

---

# 2024 교육활동 중심 새 학년 준비 지원 계획

---



2023. 12.

경기도교육청  
[학교업무개선담당관]

## [요약] 2024 교육활동 중심 새 학년 준비 지원 계획

【학교업무개선담당관 학교교육지원담당】

교육활동  
중심

새 학년 준비 기간 운영

2024. 2. 19.(월)~2. 23.(금)

### 인사(복무) · 역량 강화

- 새 학년 준비 기간
  - (기간) 2024. 2. 19.(월)~2. 23.(금) / 학교(지역) 상황 고려하여 협의를 통해 세부 기간 설정
- 교원 인사 및 역량 강화 안내
  - (인사/연수) 교원 인사 및 정책(기본계획) 조기 발표, 신규 교원 역량 강화 연수 실시

### 학교자치 · 조직문화

- 학교 비전 및 교육목표(계획) 수립
  - (설계) 교육공동체의 참여와 숙의를 통한 새 학년 비전, 교육목표, 교육계획 등 수립
  - (조직) 교육활동 중심의 학교 조직 및 문화 조성(학교업무협의체, 교무행정업무팀 구성 안내)
  - (약속) 회의 운영 절차 및 의사결정 기법 안내, 학교통계 분석 지원 ‘유레카’ 안내

### 교육과정 [정책 · 교육협력]

- 교육과정 준비 및 지원
  - (초등) 학교 교육과정, 기초학력 보장 설계 · 운영 준비 및 지원
  - (중등) 정보공시 개정에 따른 교수학습 · 평가 및 ‘깊이있는 수업’ 안내 지원
  - 2024학년도 교육과정 편성 교육활동 기준안, 학교 자율장학 및 학교자율과제 운영 지원
  - 늘봄학교 및 방과후학교 운영 지원

### 학생생활교육

- 기본 인성을 바탕으로 한 생활인성교육

### 교육활동 지원

- 현장중심 공문 개선 및 학교업무 효율화 정책 추진
  - 공문없는 날(달) 변경 시행, 공문게시제 운영 협조, 학부모 공통 가정통신문 일괄 발송
  - 상시 학교업무개선 확인 및 궁금증 해결 안내, 학급운영비 개산급 지급 시행
  - 경기과천교육도서관 학교도서관 운영 지원, 기타 준비 및 지원 안내

폐지

공문없는 날 수요일

개선

공문없는 달 3월

본 문서에 따른 기관별 자체 계획은 수립하지 않습니다.

일부 세부 설명은 경기도교육청 ‘학교업무효율화’ 게시판 내 [이슈페이퍼\\_0월호](#) 로 연결하여 안내 드립니다.

# 차 례

I. 추진 근거 .....	1
II. 추진 배경 및 목적 .....	1
III. 추진 방침 .....	1
IV. 추진 내용 .....	2
<input type="checkbox"/> 인사(복무)·역량 강화 .....	2
<input type="checkbox"/> 학교자치·조직문화 .....	5
<input type="checkbox"/> 교육과정(정책·교육협력) .....	11
<input type="checkbox"/> 학생생활교육 .....	23
<input type="checkbox"/> 교육활동 지원 .....	25
V. 기대효과 .....	31

# 2024 교육활동 중심 새 학년 준비 지원 계획

【학교업무개선담당관 학교교육지원담당】

## I 추진 근거

- (정부 교육분야 국정과제) 교원 업무부담 경감
- (제5대 주민직선 교육감 공약과제) 학교업무 효율화 방안 마련
- (2023 경기교육 기본계획) 학교 지원 행정 강화
- (추진계획) 2023 교육활동 중심 학교업무 지원 세부 실천 계획

## II 추진 배경 및 목적

- 새 학년 학교 교육과정 준비를 지원하는 현장공감 지원행정 구현
- 수업과 생활교육에 전념할 수 있는 교육활동 중심의 학교문화 확산

## III 추진 방침

- (학교) 학교 별 학년 말 교육과정 평가 피드백을 기반으로 학교 상황을 고려한 숙의된 교육활동 중심 새 학년 준비 추진
- (교육지원청) 학교 교육과정에 담을 수 있는 교육지원청 사업의 빠른 안내로 학교 교육활동 내실화 장학 지원
- (도교육청) 정책·사업 관련 부서 협업을 통한 새 학년 준비 통합 지원

## IV 추진 내용

본 안내를 바탕으로 학교(급)별 특성에 맞게 자율적으로 운영하시기 바랍니다

### 인사(복무) · 역량 강화

#### 1 새 학년 준비 기간 운영

학교업무개선담당관

##### ○ 새 학년 준비 기간 운영

- (기간) 2024. 2. 19.(월)~2. 23.(금)
- 학교(지역) 상황 고려하여 협의를 통해 세부 기간 설정
  - ※ 새 학년 준비 기간 동안 학교 대상 출장 요청 지양

##### ○ 교직원 복무 처리(전임교원, 휴직자, 신규발령교사 등)

- 전임교원의 복무는 현임교\*에서 출장 처리하고 여비를 지급할 수 있으나 결정은 소속 기관의 장이 판단함(공무원여비규정 제28조)
  - \* 현임교: 2024.3.1.자 발령교가 아닌 2024. 2월 기준 소속되어 있는 학교
- 교육과정 운영 준비 등으로 출근한 경우 규정에 따라 여비 지급 가능
  - ※ (휴직자) 공무원여비규정 제25조, (신규발령교사) 공무원여비규정 제30조
- 휴직자와 신규발령 교사는 학교장의 요청에 본인이 동의할 경우 5일 이내 출근 가능, 휴직자의 의사에 반하는 의무적 출근 금지
- 새 학년을 준비하는 학교의 안정적인 교육과정 운영 및 안착에 집중

## 2 교원 인사 조기 발표

교원인사과

### □ 도교육청

- 전보 예정자 및 승진자 조기 인사 발표로 신입지에서의 새 학년 준비 기간 확보
  - ※ 교장·교감은 기존 근무교의 업무 공백이 발생하지 않도록 고려

### □ 교육지원청

- 교육지원청 단위 인사 발표 조기 시행
- 지역 전입 신규교사, 타시도 전입교사에 대한 지역 교육 안내 실시
  - ※ 경기교육정책 이해, 교육지원청 특색사업 등 안내
- 학교교육에 필요한 업무전달은 통합회의 등을 통해 안내
- 새 학년 교육에 필요한 필수 연수 선정 후 학교 대상 연수 방안 강구
  - ※ 온·오프라인 병행하여 지역 여건에 맞게 연수 운영, 교사 대상 출장 연수 최소화

## 3 정책 및 기본계획·지침 조기 안내

정책기획관

### □ 도교육청

- 학교 교육과정 운영 계획에 반영되어야 할 각종 지침·계획·내용 안내
  - ※ [경기도교육청] 누리집(<https://www.goe.go.kr>) / 교육청 소개 / 경기교육정책 / 교육정책
  - ※ [e-DASAN현장지원] 누리집(<https://edasan.goe.go.kr>) / 자료마당 / 업무지침
- 교직원 대상 학교 시행 의무연수 안내(추후 공문 발송 예정)

### □ 교육지원청

- 기본계획은 학교교육 지원을 위해 지역별 특성을 반영하여 사전 수립·안내
  - ※ 학기 중에는 신규 지침 및 사업 등 불가피한 경우에 한하여 안내
  - 현장에 미치는 영향을 사전 적극 검토하여 학교가 교육활동에 집중할 수 있도록 지원

## 4 신규 교원 역량 강화 지원

교원연수 운영기관

- 신규 교(원)장, 교(원)감 임용전 역량강화 직무연수 및 신규 임용예정자(신규교사) 직무연수 운영

구분	학교급	집합연수	원격연수		주관
			실시간 쌍방향	비실시간 단방향	
신규 교(원)장 임용전 역량강화 직무연수	유초등	2.6.(화)~2.7.(수)	-	2.6.(화)~2.15.(목)	경기도울곡 교육연수원
	중등	2.6.(화)~2.7.(수)	-	2.6.(화)~2.15.(목)	
신규 교(원)감 임용전 역량강화 직무연수	유초등	2.22.(목)~2.23.(금)	2.21.(수)	-	경기도교육 연수원
	중등	2.15.(목) & 2.27.(화)~2.28.(수)	2.13.(화)~2.14.(수)	-	
신규 임용예정자 (신규교사) 직무연수	유치원	2.14.(수)~2.16.(금)	2.19.(월)~2.21.(수)	2.14.(수)~2.21.(수)	경기도교육 연수원
	초등	1~4기 2.13.(화)~2.15.(목)	2.6.(화)~2.7.(수)	2.6.(화)~2.16.(금)	1,3,4기 경기 2기 울곡
		5기 2.19.(월)~2.21.(수)	2.6.(화)~2.7.(수)	2.6.(화)~2.16.(금)	경기도교육 연수원
		6기 2.14.(수)~2.16.(금)	2.13.(화)	2.8.(목)~2.19.(월)	경기도융합과학 교육원
	중등	1~5기 2.14.(수)~2.16.(금)	2.19.(월)	2.13.(화)~2.21.(수)	1~2기 경기 3~4기 울곡 5기 융합

### ※ 참고 사항

- 신규 임용예정자(신규교사) : 2024 합격자 및 2023 합격자 중 연수 미이수자 해당, 타시도 교직 경력자 중 경기도교육청 소속 신규교사로 채용된자 해당
- 초등 신규임용예정자 중 2024.3.1. 발령 예정자는 1~4기에 배정
- 초등 특수, 보건, 사서, 전문상담 임용 예정자는 6기에 배정
- 초중등 영양 임용예정자는 중등신규 임용예정자(신규교사) 직무연수시 연수참여

## 학교자치 · 조직문화

### 1 학교 비전 공유 및 교육목표 설계

- 교육공동체가 함께 결정(기획 · 실행 · 평가)하고, 함께 책무성을 가지는 학교 교육 목표와 비전 공유
  - 학교 단위로 ‘새 학년 준비 기간’, ‘전 직원 만나는 날’ 등 자율 구상
    - ※ 지역 및 학교 상황을 고려하여 교육공동체의 협의를 통해 결정
    - 형식적인 전체 연수보다는 실질적으로 교육과정 운영에 필요한 내용(방안) 구상
- 학교 또는 동학년 단위 신규 · 전임교사에 대한 학교 적응 및 역량 강화 지원

### 2 새 학년 교육계획 수립

- 교육공동체 모두의 참여와 소통을 통한 학교 교육계획 수립
- 교육과정 관련 체험처 발굴 및 인적 · 물적 인프라 활용 사항 파악 및 공유
- 학년 · 학급, 교과 교육과정 계획 수립 및 학년 초 수업 활동 사전 준비 완료

[교육계획 수립을 위한 운영 예시]

1단계(자체평가기간)	2단계(얼개작성기간)	3단계(집중운영기간)
2023.12월	2024.1월~2월 중순	2024.2.19.(월)~2.23.(금)
2023학년도 교육활동 평가	2024학년도 교육 방향 수립	2024학년도 교육계획 수립
재직교직원	재직교직원	재직교직원+전임교직원
학교자체평가 결과공유 - 학교문화 진단 - 교육활동 진단 - 생활교육 진단 - 학교업무관련 진단	학교발전 계획 수립 만족도 조사 결과 환류 방안	학교교육계획 기본방향 설정 (비전, 목표)
전체	전체	전체
평가결과 환류 방안 모색	교육과정 편성운영 계획 민주적 협의의 업무분장 - 구성원 모두의 의견 수렴	교육과정 편성·운영 부서별 주요업무 추진계획 교과학년별 수업평가계획 교육활동 세부추진계획
전체	교육 과정 위원회 전체	교육 과정 위원회 부서 교과 학년 자체 워크숍

※ 교원만이 아닌 교육행정직, 교육공무직 등 모두가 함께 참여하는 내용을 포함하여 기획·운영

- 학교 자체 생산 공문서 감축 방안 마련
  - 새 학년 교육계획 수립시 세부 추진 내용을 포함하여 작성할 경우 이를 기반으로 학기 중 실시되는 업무추진은 간소화 운영(별도 기본계획 수립 생략)
  - ※ 단, 학교운영위원회 심의를 거쳐야 하는 각종 계획은 별도 계획 수립 후 학교운영위원회 심의 실시



- 교육활동 중심의 학교 조직 및 운영 체제 구축
- 민주적 소통에 기반한 업무분석 및 업무분장 점검(학교업무협의체)
  - 각종 교육활동과 행정업무의 업무량 및 곤란도, 업무 지속성 분석
  - 학교업무 분석을 통한 관행적이고 불필요한 행정업무 추출
  - 업무분석 결과를 공정하고 균형있는 업무분장 자료로 활용
- 업무 분장시 학교 교직원 모두의 공정한 참여 기회 보장
- 전시성 학교행사 축소 및 폐지, 획일적인 학교 행사 개선 및 간소화
  - 각종 행사 준비 관련 행정업무 적극 감축 노력
  - 각종 행사 시 과도한 의전 지양
- 내부결재 및 협의록 간소화
  - 각종 협의록 작성 시 핵심 내용만 개조식으로 기술하고 단순 전달 위주의 전체 교직원 회의 지양
    - ※ 학교 회의록 작성, 결재, 외부위원 서명 방안 이슈페이퍼 7월호
  - 교직원의 합의가 필요한 사항은 회의 전에 안건을 제출하여 협의 (학사일정, 교사연수, 학교행사, 생활교육 등)
  - 회의 후 교직원 간에 알아야 할 사항에 대하여 온라인 공유·메신저 등 활용하여 회의 결과 공유
- 교육활동 중심의 「각종 주간」, 「OO의 날」 운영 방법 개선
  - 규정 등에 없는 주간(날)은 교육공동체 협의하에 조정 운영
    - ※ 실시할 경우 교육과정과 연계하여 통합 운영 권장
- 자체 학교 실정에 맞는 위임전결 규정 정비
  - 학교별 위임전결 현행화를 통해 업무 추진의 효율 및 책무 강화
  - 학교별로 정비한 위임전결 규정의 결재와 기안 절차 준수
  - 별도의 권장 결재 배분비율은 안내하지 않으며, 학교별 협의를 통하여 결정·운영

## ◎ 학교업무협의체란?

교원의 교육활동 전념 여건 조성을 위해 학교 규모, 학교급, 교직원 수, 학년 및 부서 등 여건과 상황을 고려하여 학교업무 분석 및 분장에 대한 의견을 수렴하고, 업무 갈등 발생 시 이를 조정하는 협의체

## ○ 학교 내 '학교업무협의체' 구성 안내

경기도교육청은 [2023 교육활동 중심 학교업무 지원을 위한 '학교업무 개선 길라잡이' ] 안내 (학교정책과-1697, 2023.2.23.)를 통해 학교 업무 분석 및 분장에 대한 의견 수렴 및 업무 갈등 발생 시 이를 조정하는 학교 내 민주적인 운영 방안으로써 학교업무협의체를 안내하였습니다.

## ○ 행정업무의 운영 및 혁신에 관한 규정 제60조(업무의 분장)

상기 규정에는 기관 내 업무 분장과 관련하여 각 처리과의 장의 권한에 대해 기술하고 있습니다. 이와 관련하여 학교 내 업무 분장은 각 처리과의 장의 권한이며 상위기관에서 강제할 수 있는 법적 근거는 없습니다.

## ○ 업무 성격에 대한 상호 이해 기반 학교 상황에 맞는 합리적·민주적 의견 수렴

학교는 학교별 여건과 상황 등이 각기 다양하기에 상위기관에서 공통된 기준을 제시하는 것은 학교의 상황을 고려하지 않는 법적 권한을 넘는 침해 행위라 할 수 있습니다. 이에 학교업무협의체를 통한 민주적 과정으로 해당 업무의 성격에 대한 상호 이해와 합리적인 의견 수렴 과정 등을 통해 업무 추진의 원활한 방안을 이끌어 낼 필요가 있습니다.

## 1. 학교업무협의체 구성

- 학교 구성원 직종 및 구성 비율을 고려하여 다양하고 균형 있게 조직(기존 위원회와 통합 구성 가능)
- 학교 규모, 학교급, 교직원 수, 학년 및 부서 등 여건과 상황을 고려하여 구성

## 2. 학교업무협의체 역할

- 학교업무 개선을 위한 공감대 형성, 교육활동 중심의 학교 업무 재구조화 방향 설정
- 단위학교 업무 분석을 통해 업무 분장 및 조직과 관련한 협의 진행
- 교직원 간 업무 갈등 발생 시 협의를 통한 업무 및 갈등 조정
- 교육활동 중심 학교업무 상시 평가 및 분석, 학교업무 개선에 대한 의견 수렴 등

## 3. 학교업무협의체 운영

- 소통과 숙의의 문화 활성화(연 2회 이상 운영 권장), 운영 정례회를 통한 민주적 소통과 협력의 학교문화 조성
- 교직원회의, 학교운영위원회 등 교육공동체의 다양한 의견 수렴 및 합의 창구 마련을 위한 연계 운영

## 학교업무협의체를 효과적으로 운영한 학교의 공통점은

- ① 학교 내 결정된 안이 존중받을 수 있도록 교육가족 모두의 약속이 우선되었으며
- ② 그 과정에 있어서는 민주적이며 합리적인 소통과 숙의의 과정이 있었다는 것입니다.

### ◎ 교무행정업무팀이란?

단위학교 조직을 교육활동 중심으로 재조직하여 교원이 교육과정 운영에 전념할 수 있도록 학교교육 활동에 필요한 교무행정업무를 전담하거나 부분적으로 담당하기 위해 구성된 조직

\* 교사의 행정업무부담 경감을 위한 교육지원전담팀 구성 제시(2016, 교육부)

## 1. 구성

- 학교장 책임하에 단위학교별로 구성 운영하되 학교 여건에 맞게 재구성하여 운영
- 교감이 총괄하며 학교 규모 및 여건을 고려하여 교감, 보직교사, 교과전담(비담임) 교무행정 업무 담당 실무사 등으로 구성

※ 교무행정업무팀 및 학교업무협의체 구성(예시)

## 2. 운영

- 단위학교별 학교업무협의체와 학교구성원의 합의를 통해 명확한 업무분장 체계 구축
- 교무행정업무팀 구성원별 고유한 업무와 지원업무를 분장하고 그에 따른 권한과 책임을 부여



## 3. 학교업무 분장 절차(예시)



- 교사가 전념해야 할 교육과정 중심의 교육활동 배분을 원칙으로 추진
- 교육활동과 관련성이 없는 업무분장 금지
- 인사자문위원회 최종 검토 시 교육행정직원과 교육공무직원 등의 의견수렴

### “알지만 어려운 회의 운영 절차 및 의사결정기법”

학교 구성원으로 온전히 존중받고 의사결정에 참여하여 학교 안에 소통의 길을 내고, 민주주의를 실천하는 학교 구현을 위해 민주적 의사결정 시스템은 필수 요소입니다.


학교에서 이루어지는 각종 회의 이전에 먼저 학교 구성원과 함께 회의 규칙을 만들어 보는 것은 어떨까요? 사전에 논의가 필요한 주제에 대해서는 미리 안내하여 자신의 생각을 정리하여 참석하면 훨씬 더 효율적인 회의가 가능할 것입니다. 회의 내용에 대한 간단한 정리와 아울러 결정된 사항에 대한 기록, 그리고 회의 결과는 모든 교직원이 확인할 수 있도록 온라인 방식 등 다양한 방법을 강구해 봅니다.

※ [회의문화 111] / 회의자료 1일 전, 공유/회의 시간 1시간 이내, 종료/회의 결과 1쪽으로 1일 이내

의사 결정에 있어 의견 대립이나 갈등의 상황도 물론 있을 수 있습니다. 하지만 상대의 의견을 듣고 존중하는 과정은 건강한 공동체로 가는 과정이며 이를 통해 모두가 학교의 주체적 참여자로서 거듭날 수 있을 것입니다.

#### ● 의사결정기법

구분	내용
브레인스토밍	▶ 구성원들이 아이디어를 무작위로 제안하고, 아이디어를 개발하고 결합하여 최선책을 찾는 방법 ▶ 문제 제시 - 원칙 확인 - 브레인스토밍 진행 - 아이디어 낭독 - 아이디어 개발 및 결합 - 정리 및 활용
브레인라이팅	▶ 포스트잇에 질문에 대한 생각을 적고, 주제별로 분류하며 이야기 나누기
렛츠 (지식품앗이)	▶ 각자 배우고 싶은 것 또는 알려주고 싶은 것을 포스트잇에 적기 - 자신이 배우고 싶은 것 또는 다른 사람에게 알려줄 수 있는 것을 고르기 - 배움의 시간(30~40분) 운영(배움의 시간 완료 후 다른 배움이 있는 곳으로 이동)
명목집단법 (NGT)	▶ 참석자들로 하여금 서로 대화에 의한 의사소통을 못 하도록 하여 각 집단의 다양한 구성원들이 마음속에 생각하고 있는 바를 서면작성으로 고집어 내는 것 ▶ 민감하거나 논쟁의 여지가 많은 사안, 모든 구성원을 동등하게 참여시키고자 할 때, 수 많은 대안들 중에서 적절한 것을 선택하고자 할 때 사용 ▶ 문제 제시 - 종이에 개인 아이디어 창출, 기록(토의 금지) - 아이디어 명확화(집단 토의) - 투표를 통한 아이디어 순위 선정 - 정리 및 활용
GROW 코칭모델	▶ Goal(이루고 싶은 것), Reality(현재상황), Option(대안), Way Forward(실행계획) ▶ 모듈별로 주제에 대해 G·R·O·W에 해당하는 내용 토론한 후 전체와 공유
월드카페	▶ 호스트1인 선정하여 모듈별 대화 나누기 - 1차 대화 후 호스트1인 남기고 다른 테이블로 이동하여 대화 나누기 - 모듈별 호스트 대화 내용을 정리하여 발표



홈 | 로그인 | 회원가입 | 비밀번호찾기

온라인 통계분석서비스

**유레카** 개통

수업활용    설문조사    통계분석    이용자지원    유레카통계&분석이란?

**유레카(Eureka)는 통계&분석을 통해**

사회현상과 자연현상에 존재하는 원리와 규칙을 발견하는 학습 프로그램입니다.

○ 조사자료
● 통계자료
● 설문항

Q

**Event**

유레카는 궁금해요 결과 공지

2023-09-25

2023 유레카 통계&분석 세미나

2023-08-08

**News**

온라인 상시교육 신청안내


설문조사·통계분석

온라인 상시 교육 신청 안내


2023-02-06

**유레카 활용 TIP**


- ★ 유레카 홍보 이미지 소문내기 이벤트 ★ >
- ★ 유레카 컨텐츠 모음 ★ >
- ★ 유레카 동영상 매뉴얼 ★ >
- ★ 지역별 로그인 방법 ★ >
- [컨텐츠 모음] 설문조사 tip >
- [컨텐츠 모음] 통계분석 tip >



수업활용 이용방법



설문조사 이용방법



통계분석 이용방법

‘유레카’는 온라인 기반 설문조사, 통계분석 (시각화 자료 제공), 수업자료 생성, 1:1 이용 지원 등을 통해 교무·학사 등 다양한 영역에 활용되어 데이터 기반의 일하는 방식 개선에 크게 도움을 드릴 수 있습니다.

교육(지원)청 홈페이지 배너 등을 통해 접속 (교직원; EPKI 인증) 가능하며 세부 이용 방법은 사이트 내 상시교육과 제공된 매뉴얼 등을 참고 하세요.

‘유레카’의 세부 활용 방안은 아래와 같습니다.

구분	제공 기능
수업활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업활용에 필요한 외부기관 통계·설문자료 제공 및 자체 통계분석서비스 연계</li> <li>교직원의 수업공간 개설 및 학생의 보고서 작성·제출 기능</li> </ul>
설문조사 및 통계분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 설문조사 및 조사 결과의 통계분석 제공</li> <li>빈도분석, 교차분석, 상관분석, 회귀분석 등 다양한 통계 분석기법 활용 보고서(시각화 자료) 생성</li> <li>개인자료(파일 업로드) 통계분석 서비스 제공</li> </ul>
이용자 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>서비스(수업활용/설문조사/통계분석) 이용 매뉴얼 및 활용 사례 제공</li> </ul>

※ 경기도교육청 소속 기관(학교 포함) 교직원, 학생(별도 회원가입) 이용 가능

## 1 (초등) 학교 교육과정 설계·운영 준비 및 지원

교육과정정책과

### □ 학교

- 교육공동체 모두의 참여와 소통을 통한 학교교육 계획 수립
  - 학교 교육과정 위원회 구성·운영
  - 국가교육과정, 경기도교육과정 분석 및 학교 환경과 인적·물적 인프라 활용 사항 파악
  - 학교 교육 비전과 연계한 교육공동체 배움 요구 진단을 통한 교육 목표 선정
- 학년·학급, 교과 교육과정 운영 계획 수립 및 학년 초 수업 활동 준비
  - 학년·학급에 맞는 최적화 된 시수 편제 설정
  - 성취기준 분석을 통한 성취기준 재구조화, 개발
- 학년(학기) 초 학년(군) 협의회를 통한 평가 계획 수립
  - 단위학교 학업성적관리위원회 구성·운영
  - 교육과정 성취기준 기반 평가 계획 수립 및 실천

### □ 교육지원청

- 2022 개정 교육과정에 따른 2024학년도 교육과정 편성 관련 연수
- 자율장학과의 연계를 통한 학생중심 교육과정 운영 지원
- 담임장학을 통한 새 학년 학교 교육과정 및 교육활동 준비 지원
- ※ 교육지원청별 자체계획 수립 후 운영

### □ 도교육청

- 학교 교육과정에 반영해야 할 교육활동 및 교육시수 안내
  - ※ 2024학년도 학교 교육과정에 편성해야 할 교육활동 기준안 안내(2023.12월)
- 2022 개정 교육과정 적용 학년 교육과정 설계 도움자료 배포
  - ※ 2022 개정 교육과정에 따른 2024학년도 교육과정 편성 안내 자료 배포(2023.12월)
  - ※ 2022 개정 교육과정에 따른 2024학년도 교육과정 편성 안내 연수(2023.12월)
  - ※ 2024학년도 성장이음과정 도움자료 배포(2024.1월)
- 2024학년도 초등 학생평가 도움자료 배포
  - ※ 2024학년도 1~6학년 1학기 평가계획 예시 자료 배포(2023.12월)
  - ※ 사고력과 문제해결력을 신장하는 초등 논술형 평가 도구 자료 배포(2023.12월)

## 2

### (초등) 기초학력 보장을 위한 교육 활동 준비 및 지원

교육과정정책과

#### □ 학교

##### ○ 기초학력 보장을 위한 계획 수립

- 학습지원대상학생 지원협의회 구성
- 2024 기초학력 보장·학습지원대상학생 지원 계획 수립

#### □ 교육지원청

- 기초학력 보장 시행 계획 조기 안내(2024. 1월 예정)
- 담임장학 연계 기초학력 보장 계획 수립·운영 지원
- 기초학력 보장 지원 사업 운영교 컨설팅

#### □ 도교육청

- 기초학력 보장 시행 계획 조기 안내(2024. 1월 예정)
- 두드림학교·학생 맞춤형 교육 선도학교 조기 선정(2024. 2월 말 예정)
- 기초학력 관련 사업 운영을 위한 행정 업무 경감 노력

## 3

### (초등) 2024학년도 교육과정 편성 교육활동 기준안

교육과정정책과

##### ○ (내용) 2024학년도 초등학교 교육과정 편성 교육활동 기준안

※ 기 공문 발송 교육과정정책과-19508(2023.12.18.))

경기도교육청 누리집 - [학교업무효율화] 게시판 (54번 게시물)

- 2024학년도 범교과 학습 주제 편성·운영 안내 (교육부)
- 2024학년도 학교교육과정에 편성해야 할 교육활동 기준안 (경기도)

##### ○ (행정사항)

- 『2022 개정 교육과정에 따른 2024학년도 초등학교 교육과정 편성 안내』 자료 pdf 및 인쇄본 배포: 12월 4주(예정)
- 2022 개정 교육과정이 적용되는 초등 1~2학년을 위한『기초소양을 토대로 역량을 키우는 초등 1~2학년 성장이음과정안내』 자료 pdf 및 인쇄본 배포: 12월 5주(예정)



## □ 학교

- 교육공동체 모두의 참여와 소통을 통한 학교교육 계획 수립
  - 학교 교육과정 위원회 구성·운영
  - 국가교육과정, 경기도교육과정 분석 및 학교 환경과 인적·물적 인프라 활용 사항 파악
  - 학교 교육 비전과 연계한 교육공동체 배움 요구 진단을 통한 교육 목표 선정
- 학년·학급, 교과 교육과정 계획 수립 및 학년 초 수업 활동 준비
  - 학년·학급에 맞는 최적화 된 시수 편제 설정
  - 성취기준 분석을 통한 성취기준 재구조화, 개발

## □ 교육지원청

- 2022 개정 교육과정 핵심교원 연계 교과 교육과정 설계·운영 연수
- 자율장학과의 연계를 통한 학생중심 교육과정 운영 지원
- 담임장학을 통한 새 학년 학교교육과정 및 교육활동 준비 지원
- ※ 교육지원청별 자체계획 수립 후 운영

## □ 도교육청

- 학교교육과정에 반영해야 할 교육활동 및 교육시수 안내
  - ※ 2024학년도 학교교육과정에 편성해야 할 교육활동 기준안 안내(2023.12월)
- 2022 개정 교육과정 적용 학년 교육과정 설계 도움자료 배포
  - ※ 2022 중학교 교육과정과 학교자율시간(2023.10월)
  - ※ 2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 교육과정 운영 모델 제공(2023.9월)
  - ※ 2022 개정 교육과정의 고등학교 학생 선택과목 안내 자료 제공(2023.9월)
  - ※ 2024학년도 함께 만들어가는 학생중심교육과정 배포(2024.2월)
  - ※ 2025학년도 고등학교 입학생 교육과정 도움 자료 배포(2024.2월)
  - ※ 2024학년도 함께 만들어가는 학생중심교육과정 배포(2024.2월)
- 새 학년 교육과정 재구성의 내실화를 도모하도록 학사일정 운영 안내



## □ 학교

## ○ 2025학년도 고교학점제 전면 적용 대비를 위한 연구·준비학교 운영

- (연구·준비학교) 준비학교 운영 과제에 따라 학생 맞춤형 성장을 지원하기 위한 교육과정 운영, 중점 운영 과제 수행
- (중점 운영 과제) 학생 선택권 확대를 위한 교육과정 편성 및 수강 신청 방법 (인적·물적 인프라 구축 등), 수업 방법 개선 (미이수 최소화를 위한 과정적 처방 포함), 평가 방법 개선(수업과 연계한 과정 중심 평가, 성장 중심 평가 등)

## &lt;연구학교 중점 운영 내용&gt;

구분	운영 내용	특색 과제(예시)
1	학생 선택형 교육과정 편성·운영	학생의 수준 따른 교육과정 편성 운영
2	진로 및 학업설계 지도	진로집중학기제 운영
3	학생 수업 및 평가 내실화	절대평가 체제 구현, 융복합수업
4	학교 문화 및 운영 혁신	교육과정 중심의 학교 업무 재구조화
5	학점제형 학교 공간 조성	학점제형 공간 재구조화

## ○ 학기제 교육과정 편성 운영

- 2022 개정 교육과정 고시에 따른 중등 교원 이해 제고 및 공감대 형성
- 2022 개정교육과정 적용방안 모색 및 2025년 고교학점제 현장 안착을 위한 학기제 교육과정 편성 운영 준비, 학기제 교육과정 실행력 강화

## □ 도교육청

## ○ [경기 고교학점제 종합 추진계획 안내]

- 2024학년도 경기 고교학점제 운영 방향 및 추진 계획 안내 예정(2024.1.예정)
- 고교학점제 단계적 이행 로드맵(교육과정 적용, 평가제도, 교과별 이수 기준 등) 안내

## ○ [연수지원] 고교학점제 연구·준비학교 운영 계획 수립 및 운영 과제에 대한 연수

- [준비학교 운영과제] 2024학년도 교육부 고교학점제 도입 기반 조성 운영 계획에 따른 준비학교 운영 과제 연수 지원
- [컨설팅 지원] 교육지원청 중심 고교학점제 연구·준비학교 운영 현장 컨설팅 지원

## □ 학교

## ○ 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립

- 과목별 최소 성취수준, 최소 성취수준 보장 지도 대상 과목 및 대상 학생, 운영 시기 및 시간, 운영 방법 등에 대한 운영 계획 수립
- 최소 성취수준 보장 지도 관련 학교 내부 규정 마련
- 학기 초 진단평가, 교과 및 담임 교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 등

## □ 도교육청

- [인식 제고] 성취평가제 전면 적용에 대비하여 서열·경쟁 중심의 상대평가에서 학생의 개인별 성취기준 도달 여부를 중시하는 절대평가 체제로의 전환에 대한 이해도 제고 연수 및 홍보 확대
  - [평가 계획 컨설팅] 교과별 평가 계획 수립 및 컨설팅 지원
  - [책임교육 운영 사례 발굴 및 나눔] 최소 성취수준 보장을 위한 책임교육 운영 학교 사례, 교과별 사례 등 발굴 및 공유
  - [연수 지원] 최소 성취수준 보장 및 미도달 예방 지원 프로그램 운영 역량 강화 연수 확대

## □ 학교

## ○ 2024 초·중등학교 정보공시 지침 개정(2023.12.26.)

- (현행) 수업과 평가 정보공시 항목의 분절화, 간소화되어 학교별 격차 발생 및 실제 수업과 괴리된 평가 운영 등의 원인이 된다는 지적 제기
- (개정) 정보공시 내용을 수업·평가의 연계를 강화하는 방향으로 개정

## &lt;개정 지침 내용&gt;

- (추가) 4-가 교과별(학년별) 교수학습 및 평가계획에 관한 사항
- (삭제) 4-다 교과별(학년별) 교과진도 운영 계획에 관한 사항

## ○ 수업·평가 정보공시 개정 안내 및 실습 연수

- 2024학년도 4월, 9월 정보공시 적용되는 교수학습평가 계획 정보공시 연수참여(2024.1.)
- 새롭게 추가된 교과별(학년별) 교수학습 계획 수립 및 안내, 실습(2024.2.)
- (연수보고) 정보공시 개정에 따른 수업평가 계획서 작성 연수 실시 보고(2024.2.)
- ※ (도교육청) 2024 정보공시 개정에 따른 교수학습평가 계획서 작성 도움자료 PDF 배부 예정

## □ 교육지원청

## ○ (정보공시 전달연수) 2024 초·중등학교 정보공시 지침 개정 안내 전달연수

- 지역별 교감, 담당부장 대상 전달연수 실시(2024.1.)
- 지역별 전달연수 시 공통교안 및 도움자료 활용 방법 및 실습 안내

## ○ (정보공시 전달연수 보고) 학교별 연수상황 자료집계 보고 및 질관리(2024.2.)

## □ 도교육청

## ○ (도움자료 개발) 2024 초·중등학교 정보공시 지침 개정(2023.12.26.) 안내자료

## ○ (연수지원) 수업·평가 정보공시 개정 안내 및 실습 연수 공통교안 개발

- (공통 교안 제공) 2024학년도 정보공시 적용되는 교수학습평가 계획 정보공시 안내
- (담당장학사/대표교원 연수) 새롭게 추가된 교과별(학년별) 교수학습 계획 안내, 실습

## □ 학교

- 2022 개정 교과교육과정 반영한 교과별 ‘깊이있는 수업’ 연수
  - 질문과 탐구가 일상화되는 ‘깊이있는 수업’ 안내(2024.2.)
  - 2022 개정 교육과정에서 바라보는 좋은 수업은? (깊이있는 수업 설계 방안)
  - 개정 교육과정을 반영한 교과별 깊이있는 수업 설계 연수 실시(2024.2.)
    - ※ (도교육청) 교과별 깊이있는 수업 설계 도움자료 PDF 배부 예정
  - (연수 보고) 개정 교육과정을 반영한 교과별 깊이있는 수업 설계 연수 실시 보고(2024.2.)

## □ 교육지원청

- (2022 개정 교육과정 교과별 연수) 지역별 교과별 핵심교원 연계 교과별 연수 추진
  - (단위학교 연수 안내) 2022 개정교육과정 교과별 협의회를 통해 새롭게 바뀌는 부분 안내
    - ※ 교과별(8개 교과) 깊이있는 수업 설계 도움자료 활용하여 전문적학습공동체를 통해 학습추진
  - (연수 보고) 개정 교육과정을 반영한 **교과별 깊이있는 수업** 설계 연수 보고(2024.2.)

## □ 도교육청

- (도움자료/현장지원단 양성) 새로운 교과 교육과정 반영한 교과별 ‘깊이있는 수업’ 안내
  - (지역별 대표교원) 질문과 탐구 중심 ‘깊이있는 수업’ 안내, 현장지원단 인력풀 구축
  - (도움자료/공통교안) 2022 개정 교육과정에서 바라보는 좋은 수업은? (깊이있는 수업 설계 방안)
    - ※ 교과별(8개 교과) 깊이있는 수업 설계 도움자료 개발 및 보급\_웹진 배포 예정

## □ 학교

- 학생의 학습과 성장을 지원하는 평가계획 수립
  - 경기도 학업성적관리시행지침 개정에 따른 학교 학업성적관리규정 제·개정
  - 학교 학업성적관리위원회 구성·운영
  - 학교 학업성적관리규정 교직원 연수 실시
  - 성취기준 기반 평가 계획 수립 및 실천
  - 성취평가제 이해도 제고 및 논술형 평가 역량강화 연수 계획 수립
- 교육공동체가 함께하는 협력적 평가 문화 조성
  - 교과협의회, 전문적학습공동체 운영으로 평가 관련 공동연구 및 공동실천 강화
  - 교사, 학생, 학부모가 참여하는 교육과정평가회 및 토론회를 통해 학생평가 개선 의견 파악
  - 새학년 교육과정을 반영한 평가계획 수립 및 학생·학부모 안내

## □ 교육지원청

- 2024학년도 경기도 중등 학업성적관리 시행지침 연수 운영(~2023.2.18.)
- 학교 학업성적관리규정 및 상반기 학생평가 계획서 점검 계획 안내
- 교원의 학생평가 역량 강화 연수 연간 계획 수립 및 안내
  - ※ 성취평가제, 논술형 평가 실행연수 등을 포함하여 계획
  - ※ 교육지원청별 자체계획 수립 후 운영

## □ 도교육청

- 2024학년도 경기도 중등 학업성적관리 시행지침 개정 및 안내(2024.2월)
- 2024학년도 중등 학생평가 도움자료 배포
  - ※ 사고력과 창의력을 신장하는 중등 논술형 평가 도움자료 배포(2024.1월)
  - ※ 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천사례집 배포(2024.1월)
  - ※ 고등학교 성취평가 적용을 위한 평가계획 길라잡이 자료 배포(2024.1월)
  - ※ 학교생활기록부 기재 및 관리 지원을 위한 도움자료 배포(2024.1월)
  - ※ 2024학년도 학생평가 및 학업성적관리 이해하기 자료 배포(2024.2월)
  - ※ '생각의 힘을 키우는 학기' 운영을 위한 도움자료(교사용, 학생용) 배포(2024.2월)

### ○ 학교평가 결과 분석을 통한 학교 자율장학 운영 계획 수립

- 전년도 학교평가 결과 분석 → 학교 자율과제(또는 중점과제) 선정 → 교원 역량 강화를 위한 단위학교 자율장학 운영 계획 수립

- 교육과정·수업·평가 중심의 교원 역량 강화를 위한 자율장학 운영 방안 모색

※ 학교·교원의 특성, 여건 등을 고려하여 자기장학, 임상장학, 약식장학, 동료장학(학교 안 전문적학습공동체 포함), 학교 자체 연수 등 학교별 맞춤형 자율장학 운영 계획 수립

### ○ 수업 성장과 교실의 변화를 이끄는 수업장학 활성화 방안 포함

- 자율장학을 통한 수업 공개 및 나눔성찰 활성화 방안을 자율장학 운영 계획에 포함
- 형식적, 관행적 수업 공개가 아닌 공유와 협력을 통해 함께 성장하기 위한 실질적 수업장학이 이루어질 수 있도록 운영

※ 2024 자율장학 운영 계획(경기도교육청) 참고

## “학교자율과제 이렇게 준비합니다”

학교자율과제란 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로  
학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제를 의미합니다.

### ■ 교육의 지속적인 질 관리를 통한 학교의 자율성 강화

학교는 자율성과 책무성을 토대로 교육정책을 현장 맞춤형 교육활동으로 구현함으로써 학교에서의 자율적 결정과 실행과정에서 역량을 발휘할 수 있습니다. 여기서 ‘자율’은 학교의 교육활동에 대한 진단·운영·평가의 자율성부터 자율적인 예산 운영, 교육 주체의 자발적 참여를 위한 학습 조직 구성 등을 모두 포함하되 교육의 책무성을 바탕으로 합니다. 학교자율과제는 학교자율역량을 한껏 발휘하며 교육정책과 교육활동이 한 방향으로 작동하게 맞물려 있기에 궁극적으로는 학교 교육의 지속적인 질 관리가 가능하게 되었다는 데 큰 의미가 있습니다.

‘2023 학교자율과제, 학교 운영의 패러다임을 바꾸다’ 장학자료에서 발췌

### □ 학교

#### ○ 학교자율과제 개요

- (주체) 모든 학교(공립 유, 초, 중, 고, 특수, 공립 각종)
- (설계) 학교 구성원의 숙의를 통한 집중 실행 과제 선정 및 계획 수립
- (운영) 학교교육과정운영계획과 연계하여 실행
- (예산) 학교기본운영비 중 규모별 표준교육비 총액의 5% 이상 편성
- (평가) 2024학년도 학교평가와 학교자율과제 평가 일원화

#### ○ 학교자율과제 절차



### □ 교육지원청

- 교육지원청별 학교자율과제 맞춤형 컨설팅
- 학교자율과제 운영 활성화를 위한 학교 대상 지원 계획 수립 및 운영
  - 현장 맞춤형 교육활동 및 지역 특성에 맞는 지원 방향 모색
  - 실행 과정에 대한 지속적 모니터링을 통한 유연한 학교 지원
- 학교자율과제 운영 우수 사례 발굴 및 추천

[2023 학교자율과제 이해자료 바로가기 \[클릭\]](#)

세부 내용은 향후 학교자율과제 안내를 참고하세요

## 늘봄학교란?

- 학교 안팎의 다양한 교육자원을 활용, 희망하는 초등학생에게 정규수업 전후로 제공하는 양질의 교육·돌봄\* 통합 서비스
- \* 방과후 프로그램(교과연계, 특기적성 등 교육) + 돌봄(휴식, 놀이, 간식 등 보육) 통합 제공

## □ 학교

- 1학년 에듀케어 프로그램 운영 전(1월)
  - 1학년 신입생 대상 신청서 받기
  - 1학년 에듀케어 강사 선정
- 1학년 에듀케어 프로그램 운영(3월) (3월 3주간, 교육부 지침)
  - 1학년 신입생 대상 입학초기 적응기간 에듀케어 운영
- 방과후학교 운영 전(2월)
  - 학생과 학부모의 요구를 바탕으로 한 강좌 개설
  - 방과후학교 연간 운영 계획(교재교구 선정 포함) 학교운영위원회 심의·자문 완료
  - 방과후강사 성범죄·아동학대 관련 범죄 전력 조회 및 회신 완료
- 방과후학교 운영(3월)
  - 학생과 학부모의 요구를 반영하고, 「20234 방과후학교 길라잡이」 내용을 준수하여 연속성 있는 방과후학교 운영
  - 방과후학교 안전관리 계획(연간 운영 계획에 포함)에 의거하여 학생 관리 및 안전 지도 철저
- 초등돌봄교실 운영 전(1월)
  - 초등돌봄교실 입급 신청서 받기
  - 초등돌봄교실 초과 수요 발생 학교는 틈새돌봄 대기해소형 신청하기
  - 초등돌봄교실 지정받기
  - 틈새돌봄(대기해소형) 운영 학교 교육지원청에 신청하기
  - 초등돌봄교실 연간 운영 계획(교재교구 선정 포함) 학교운영위원회 심의·자문 완료
  - 돌봄 프로그램 강사 성범죄·아동학대 관련 범죄 전력 조회 및 회신 완료
- 초등돌봄교실 운영(3월)
  - 신청학교 대상 오후돌봄, 방과후학교연계형(틈새) 돌봄 운영



## □ 교육(지원)청

- 초1 에듀케어 프로그램 운영 안내
  - (도, 지원청) 초1 에듀케어 프로그램 운영 계획 안내(12월)
- 초1 에듀케어 운영 사전 연수(12월, 1월)
  - (도교육청) 초1 에듀케어
- 방과후학교 운영 계획 안내
  - (도교육청) 방과후학교 운영 기본 계획 안내(12월)
  - (도, 지원청) 방과후학교 세부 추진 과제별 실행 계획 안내(1~2월)
- 방과후학교 운영 사전 연수
  - (도교육청) 방과후학교 운영 기본 방향 교육지원청 담당자 대상 안내(12월)
  - (도교육청) 방과후학교 세부 사업 교육지원청 담당자 대상 안내(1월)
  - (교육지원청) 방과후학교 학교 업무담당자 대상 연수(2월)
- 방과후학교 현장 지원
  - (도, 지원청) 학교 요청 시 찾아가는 컨설팅 진행(3월~)
- 초등돌봄교실 운영 계획 안내(12월)
  - (도교육청, 교육지원청) 초등돌봄교실 지정(1월)
  - (교육지원청) 틈새돌봄(대기해소형) 운영 학교 용역업체 공고 및 선정(1월)
- 초등돌봄교실 운영 사전 연수
  - (도교육청) 초등 책임돌봄 운영 기본 방향 교육지원청 담당자 대상 안내(12월)
  - (도교육청) 초등 책임돌봄 세부 사업 교육지원청 담당자 대상 안내(1월)
  - (교육지원청) 초등 책임돌봄 업무담당자 대상 연수(1월)
- 초등돌봄교실 현장 지원
  - (도, 지원청) 학교 요청 시 찾아가는 컨설팅 진행(3월~)

## 1 기본 인성을 바탕으로 한 생활인성교육

생활인성교육과

### □ 학교

- 학교구성원의 의견을 반영한 특색있는 인성교육 계획 수립
  - 우리학교 인성브랜드 만들기 추진 및 경기인성교육 학교 종소리 활용 이슈페이퍼 12월호
  - 교육과정 연계 인성교육 계획 수립시 경기인성교육 프로그램 및 교재 활용
- 교육구성원(학생, 학부모, 교원)대상 학생생활규정 안내
  - 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」( '23.9.1.)에 따른 학칙 개정' 23.12.31까지 완료 및 학교 구성원 안내
- 학교폭력 예방활동 강화 및 책임규약, 학생 사회·정서프로그램 운영
  - 교육과정 연계 어울림·사이버 어울림 프로그램 학급별 11차시 이상 편성·운영 권장 (사이버폭력 예방교육 3차시 이상 포함)
  - 학교폭력 예방교육, 학교 교육활동·행사, 캠페인과 연계 학교문화 책임규약 체결
  - 심리안정과 사회성, 정서 역량 발달을 지원하기 위한 학생 사회·정서프로그램 운영
- 학생 상담 및 위기학생 지원 계획 수립
  - 부적응 및 위기학생 사전 예방 상담 강화(학교폭력, 생명존중, 따돌림, 부적응 등)
  - 학교에서는 교육구성원 대상 생명존중 교육 실시
  - 학생 위기 징후 발견 시 위(Wee)센터, 병의원 등 전문기관 즉시 연계
- 학교구성원의 공존을 추구하는 양성평등교육계획 및 성희롱·성폭력 예방지침 수립
  - 학생참여 중심의 양성평등교육 및 성희롱·성폭력 고충창구 지정·운영
  - 교육공동체 맞춤형 폭력예방교육 운영 및 불법촬영 예방 교육 강화
- 교직원, 학생, 학부모 대상 교육활동 침해행위 예방 교육 실시
  - 교육활동 침해행위에 관한 법령의 내용, 교육활동 침해행위 발생 시 대응 요령, 교육활동 침해행위의 유형 및 사례, 교육공동체 상호 존중과 배려 및 소통 방법 등

## □ 교육지원청

- 교육지원청별 인성교육 예산 확보 및 인성교육 실천학교 확대 운영
- 교육지원청별 해당 지구 생활교육협의회 구성 및 운영
- 학교폭력 예방교육 전문가 인력풀 구축 및 단위학교 학교폭력 예방교육 지원, 유관기관 연계 학교폭력 예방 활동 활성화
- 위(Wee)센터 및 위(Wee)클래스 운영 활성화를 통한 학생 상담 지원 강화
- 고위직 대상 맞춤형 별도교육 및 성희롱·성폭력 사안처리지원단 운영
- 불법촬영 불시점검 강화(외부위탁 연 2회) 및 유관기관 협력체계 구축
- 찾아가는 교육활동 예방 교육 지역교권보호위원회 구성 및 운영
- 경기교권보호지원센터 핫라인 1600-8787 적극 운영으로 교육활동 침해 사안 대응 지원
- 교육활동 침해 피해 및 직무 관련 스트레스 교원 법률·행정·심리 상담 지원
- 교원 마음 회복 프로그램(집단 상담, 힐링 성장, 센터 특화) 운영

## □ 도교육청

- 인성교육 실천학교 및 인성교육 자율과제 선택교에 대한 지원 체제 마련
- 학생생활규정(학칙) 개정 절차 지원 및 모니터링, 학생생활규정 운영 매뉴얼 및 지침 보급, 권역별 생활교육 협의체 및 지구별 생활교육 협의회 운영
- 책임규약, 사회·정서 프로그램 운영 가이드북 보급, 설명회 및 성과공유회 운영
- 학생상담 및 위기학생지원 계획을 수립하고 상담 지원 체계 강화
- 교육공동체 맞춤형 「다가가는 양성평등up! 교육」 및 성희롱·성폭력 전담신고센터 운영
- 폭력예방교육(성희롱·성폭력, 디지털 성범죄, 불법촬영) 운영 및 피해자 지원 강화
- 경기교권보호지원센터 확대 설치 등 학교 교육활동 보호 지원 시스템 구축
- 교육활동 보호 현장 공감 프로그램 운영 등 교권 존중 및 교육활동 보호 문화 조성
- 교육활동 침해행위 예방 교육 자료 및 업무 처리 길라잡이 제작 및 배포

# 1 공문없는 날(달) 변경 시행

이슈페이퍼 12월호

학교업무개선담당관

폐지

공문없는 날 수요일

개선

공문없는 달 3월

## □ 추진 배경

- (학교자율) 특정 요일(달)을 지정한 정책<sup>1)</sup>은 학교 자율성 강조의 경기교육 방향과 맞지 않음
- (교육활동) 적시 지원받기 어려운 ‘공문없는 날(달)’ 운영으로 현장 불만 증대
- (업무개선) 공문 이외 다른 경로를 통한 안내 등으로 실질적 업무개선 효과 미비
- (공문감축) 3월→4월, 수요일→화·목요일 / 공문 쏠림 현상 지속적 유발

## □ 향후 계획 (2024. 1월부터 시행)

- **폐지** 공문없는 날 폐지\*, **개선** 공문없는 주간(3. 1. ~ 3. 20.) 운영 개선\*\*
  - \* 특정 요일의 제한 없는 학교 자율성 기반의 상시 역량 강화 지원
  - \*\* 학교교육과정 전념 주간으로 운영(학부모총회, 학교공개의 날, 학교운영위원회의 구성 등)
  - ※ 단, 공문없는 주간이더라도 국가위임사무, 법률, 조례, 지침, 회계 등과 관련한 공문과 인사 등 긴급을 요하는 경우 부서장 판단으로 시행 가능
- (정책 모니터링) 공문(출장)없는 날(달)의 정책 효용성 모니터링 및 개선방향 탐색
  - 부서별·업무별 공문 발송량 분석을 통한 공문 감축 방안\* 모색
  - \* 학교 발송 공문 과다 발생 원인(관행, 지침, 절차) 분석을 통한 부서별 공문 감축 방안 모색 강구
  - 부서별 ‘공문없는 달’ 학교 발송 공문 모니터링을 통한 공문서 질적개선 지원

**“출장 없는 날(달)은 현장의견에 따라 기존대로 유지됩니다”**

### 1) ‘공문없는 날(달)’ 정책 개요

(정책) 공문없는 날<sup>2012년</sup> 시행, 공문없는 달<sup>2017년</sup> 시행

(목적) 교육활동 운영 지원, 업무개선, 공문 감축

(내용) 학교를 대상으로 하는 공문 발송 금지(매주 수요일, 3월)

공문게시제 공지사항, 학교공문, 홍보 등을 K-에듀파인(업무관리) ‘공문게시판’에 게시, 별도 공문 접수절차 없이 열람함으로써 학교의 공문처리 업무를 경감하기 위한 제도

- (목적) 공문 감축 및 공문게시판의 접근성 및 활용도 제고
- (대상) 경기도교육청 소속 전기관
- (개선사항) (공지, 학교공문, 외부공문, 공모/대회/체험/진로, 연수, 인사/포상)으로 구성
- (게시위치) K-에듀파인 첫화면 ‘공문게시판 주제영역’ 위치



- (협조사항)
  - (공문생산기관) 공문게시물 제고를 위해 공문게시판의 주제영역 및 게시기준 준수 철저
  - (공문수신기관) 업무처리에 누락이 발생하지 않도록 공문게시판 주제영역별 게시 내용 확인 철저
- **학교공문 게시 활성화**
  - 학교도 공문게시 기능을 활성화 해 주시기 바랍니다.

아래 내용 참고하여 상기 주제영역의 [학교공문]에 게시해 주시기 바랍니다.

  - 공문게시 방법은 [문서관리]-[샘플서식]-[안내\_공문게시제] 또는 이슈페이퍼 9월, 12월호 참고

**Tip**

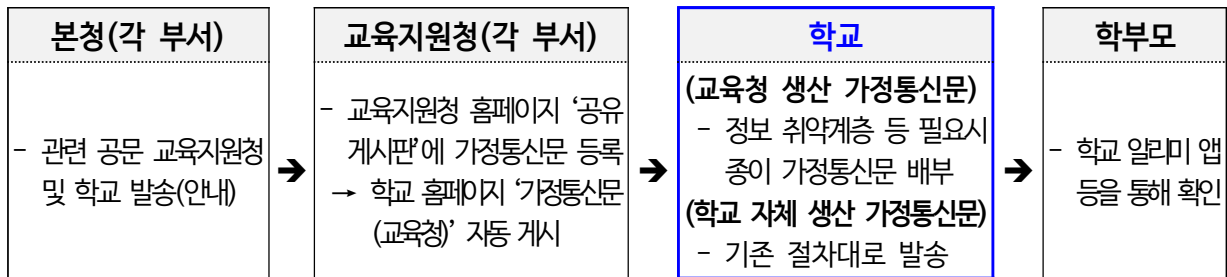
학교공문서 접수 업무 감축 및 열람 편의성 제고를 위해 단순 알림 학교공문서는 각 기관으로 공문을 발송하지 않고 게시 기능을 활용합니다.

학교 교육과정 운영 계획에 따른 학교장 재량휴업일 안내, 전화번호 변경 안내, 시설공사 안내, 각종 행사 안내 관련 공문은 불필요한 공문 생산입니다. 아울러 수신처가 명확한데도 불구하고 경기도 전체 학교로 발송하는 것은 해당 학교의 행정업무를 증가시키는 원인이 되기도 합니다. 문서를 받은 학교는 접수, 업무 담당자 지정 등으로 시간 낭비 또는 불필요한 갈등이 생기기도 합니다. 학교 역시 공문게시제에 적극 동참하여 주시기 바랍니다.

### 3 학부모 공통 가정통신문 일괄 발송

학교업무개선담당관

- (목적) 공통 안내가 가능한 가정통신문을 교육청에서 학부모에게 일괄 발송함으로써 학교 담당자의 업무경감 도모
- (문제점) 교육청에서 생산하는 각종 공지 사항의 경우 내용이 공통된 사항임에도 불구하고 학교를 통해 학부모에게 안내함으로써 학교의 불필요한 업무수행 야기
  - ※ 공문 재생산, 보고 및 결재 등 학교 담당자에게 업무부담으로 작용
- (효과) 학교 담당자 업무경감 및 공통 안내 직접 전달로 학부모 민원 최소화
- (업무처리 흐름도)



- (구축지역) 24개 교육지원청(시흥 지역 및 일부 학교 제외\*)

\* ㄱ 시흥: 교육지원청-학교 간 망 분리로 가정통신문 일괄 발송 시스템 구축 어려움

ㄴ 홈페이지 자체 구축 또는 외부 위탁 학교 등: 총 44교\*\*

\*\* 공립 5교(고등학교), 사립 39교(초·중·고·특수·고등공민·각종학교)

☞ 추후 학교 요청에 따라, 학교 홈페이지 웹호스팅 시스템 개편 시 반영 여부 검토

- (구축시기) 2024.1월~4월(구축 완료 지역부터 순차적으로 적용\*)

\* 지역별 웹호스팅 시스템 관리 업체가 달라 적용 시기 통일 어려움

- (협조사항)

- (교육지원청\_정보화팀) 학부모 공통 가정통신문 일괄 발송 시스템 구축


※ 교육지원청 '공유게시판' 및 학교 '가정통신문(교육청)' 게시판 신설 후 상호 연결

- (학교) 학교 홈페이지 '가정통신문(교육청)' 게시판과 학교에서 사용 중인 '알리미 앱' 연동 추진(학교 알리미 앱 업체에 연락)

- (목적) 학교업무효율화 게시판을 통한 학교업무개선 관련 내용의 적시 안내 및 e-DASAN 시스템을 통한 현장 궁금증 해소 지원
- (내용)
  - 경기도교육청(GOE) 메신저에 경기도교육청 누리집 ‘학교업무개선 게시판’ 바로가기 생성
  - 학교업무개선 관련 계획, 학교업무개선 이슈페이퍼, 2023년 발굴된 학교업무개선과제(게시물 49번) 이력관리 등 수록
  - 2024년 개선될 내용 또한 지속 탑재 예정
- 경기도교육청 메신저 킷메뉴 설정

학교업무개선 one two 펀치~~! 이번에 e-DASAN현장지원 바로가기도 함께 만들어 주세요

▶ 궁금한 것 바로 해결하기는 **e-DASAN현장지원**  에서~~

▶ 학교업무 개선 내용 알기와 학교 적용 아이디어 찾기는 **학교업무개선**  에서~~



**eDucational-ASsistance system through questions and ANswers**  
질문과 답변을 통한 교육 지원시스템

교무학사·행정·일반 분야에 대한 통합검색, 질문답변·FAQ, “ON 소통” 운영을 통해학교가 교육활동에 집중할 수 있도록 돕는  
현장 중심 온라인 통합지원시스템 ... 업무포털 하단 [메뉴] 또는 <https://edasan.goe.go.kr>



인터로뱅(interrobang; 물음느낌표)은 보이지 않는 불편·불안·불만·불결 등을 보고 필요한 놀라움을 창조하는 작업이며, 이는 생각하는 물음표(?)로 시작하여 행동하는 느낌표(!)로 완성되는 협업을 통한 창의적 문제해결 방식입니다. 학교업무개선담당관은 학교업무 지원 전략 및 정책 수립을 위한 찾아가는 학교업무지원 현장 협업 모니터링의 일환으로 학교 현장 및 교육(지원)청, 직속기관 등과 함께 고민하여 해답을 찾아 이를 정책 추진에 연결하는 학교업무 지원 프로세스를 만들겠습니다.

QUICK  
MENU

MAIL

공직자메일

NEWS

뉴스보도

정보마당

Q&A

Q&A

받은파일

업무포털

청렴정책

교권보호지원

현장지원

e-DASAN

학교업무개선



○ 경기도교육청 누리집 2023.12.21.자 보도자료에서 발췌

## 경기도교육청, 학교회계 자율성 확대한다 학급운영비 개산급 지급할 수 있도록 개선

### 2024학년도부터 학교 현장 의견 반영해 수월한 예산 운용 지원

- 원활한 학급 운영을 위해 학급운영비 개산급 가능하도록 개선
- 학급운영비 개산급 지급에 대한 교직원의 바람 반영한 개정
- 다양한 현장의 목소리와 부서 간 협력으로 이루어진 결과

내년부터 학급운영비 개산급 지급이 가능해진다. 더 수월한 지급방식으로 개선해 학교회계 운영의 자율성이 높아질 것으로 기대된다.

경기도교육청(교육감 임태희)은 2024학년도부터 학급운영비 사용 시 개산급 지급이 가능하도록 지침을 개선해 교직원의 수월한 예산 운용을 지원한다고 21일 밝혔다.

학급운영비는 교사들이 원활한 학급 운영을 위해 비교적 자율적으로 사용하는 예산이다. 지금까지는 사용할 때마다 품의 기안을 결재받고 학교 법인카드를 수령해 집행한 뒤 카드를 반납하는 다소 복잡한 절차를 지켜야 했다.

그러나 지침이 개선된 2024학년도부터는 기존의 학교 법인카드를 사용하는 기존 방식 외에도 더 수월한 지급방식을 운영할 예정이다.

구체적으로 학급운영비를 현금으로 일괄 지급해 개인의 신용(체크)카드로 집행하고 사후에 정산하는 개산급 지급방식을 학교가 자율적으로 선택할 수 있도록 했다.

이번 개선사항은 효율적 업무개선에 대한 현장의 다양한 목소리를 듣고 학교업무개선담당관과 업무 협업을 통해 나온 것이다.

2024학년도 학교회계 예산편성 기본지침에 반영해 더욱 자율적인 학교 경영과 창의적인 학급 운영에 기여할 것으로 기대된다.



## 미래역량을 키우는 학교도서관 운영 지원

- (대상) 안양·과천, 부천, 광명, 군포·의왕 지역 초·중·고·특수학교 347교
- (일정) 학교 안내(2024.2월), 학교 신청(2024.3월), 선정교 알림(2024.4월)
- 지원내용

구분	사업명	대상	운영시기
학생 스스로 꿈을 이루어가는 프로그램 운영	청소년 진로인문학 아카데미	고 15교	5~11월
	도서관 사서체험	중·고 30교	7~11월
	직업탐구 꿈꾸는 씨앗	중 12교	5~11월
교육과정과 함께하는 독서 활동 프로그램 지원	도서관과 함께하는 한 학기 한 권 읽기	초·중·고 40교	4~11월
	(빅북활용)교과연계 독서체험	초 60교	4~11월
	학생주도 독서동아리	중·고 4교	5~11월
	특수학교(급) 독서프로그램	초·중·고·특수학교 20교	4~11월
	초등 돌봄교실 독서체험프로그램	초 15교	4~11월
현장 맞춤형 지원을 통한 학교도서관 운영 활성화	북드림 꿈드림 학교도서관 교수·학습 자료 지원	초·중·고 60교 (상반기 30교 하반기 30교)	4~11월
	새내기 학부모 독서아카데미	초·중 학부모	4~5월

- 위원회 정비 및 통합 운영을 통한 행정업무의 효율화 방안 모색
  - 신규사업 또는 사업변경으로 위원회 구성이 필요한 경우, 성격이 유사한 기존 위원회로 통합 운영
    - ※ 경기도교육청 누리집 - [학교업무효율화] 게시판 [52번 게시물]
- 학교 단위 법정 장부 재정비 및 전자화 추진
  - ※ 경기도교육청 누리집 - [학교업무효율화] 게시판 [53번 게시물]
- 위원회 회의록 작성
  - 간단하고 의례적인 회의는 개조식 회의록 작성, 형식적인 협의록 작성 지양
    - ※ 학교 회의록 작성, 결재, 외부위원 서명 방안 이슈페이퍼 7월호
- 자율적으로 정하는 메신저 약속 이슈페이퍼 10월호
  - 1교시 수업 이전에 메신저 등을 통한 행정업무 전달하지 않기
  - 교육(지원)청은 유사 내용 확인 등 불필요한 메신저 전달하지 않기

## V 기대효과

- 학교가 교육활동에 집중할 수 있도록 내실있는 학사운영 준비 지원
- 수업 및 생활교육에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교문화 확산
- 참여와 성찰의 민주적 소통과 선순환적 준비 지원으로 학교 교육력 증대