미래교육의 중심
새로운 경기교육

경기미래교육을 실현하기 위한

2024 학교자율과제 운영 계획

자율 균형 미래

2023. 12.

경기도교육청
(미래교육담당관)

목 차

Ⅰ. **추진 근거 및 배경** ····· **1**

1. 추진 근거 ····· 1
2. 추진 배경 ····· 1

Ⅱ. **추진 목적 및 방침** ····· **2**

1. 추진 목적 ····· 2
2. 추진 방침 ····· 2

Ⅲ. **경기미래교육 학교 운영 체제** ····· **2**

Ⅳ. **세부 운영 계획** ····· **4**

1. 학교자율과제의 실제 ····· 4
2. 학교자율과제의 운영 ····· 4

Ⅴ. **행정사항** ····· **8**

1. 단위학교 ····· 8
2. 교육지원청 ····· 9
3. 2024학년도 운영 일정 ····· 9
4. 2024학년도 표창 계획 ····· 10

Ⅵ. **기대효과** ····· **10**

[붙임] 2024학년도 학교자율과제 운영 현황 ····· **11**

경기미래교육을 실현하기 위한

2024 학교자율과제 운영 계획

【 경기도교육청 미래교육담당관】

Ⅰ 추진 근거 및 배경

1 추진 근거

○ 제5대 주민직선 경기도교육감 공약추진과제[37-새로운 경기미래교육 체제 구축]

○ 2024 경기교육 기본계획 [1-3-1. 미래교육 기반의 학교 운영 다양화]

2 추진 배경

○ **사회적 변화와 시대적 요구에 대응**하는 경기미래교육 체제 전환

- 인공지능 기술 발전에 따른 디지털 전환, 감염병 대유행 및 기후·생태환경 변화, 인구구조 변화 등 사회의 불확실성 증가
- 사회의 복잡성과 다양성 확대, 사회적 문제를 해결하기 위한 협력의 필요성 증대로 상호 존중과 공동체 의식 함양이 중요

○ **모든 학교**가 경기미래교육 실현을 위해 **숙의와 성찰** 필요

- 교육과정 운영에 재량권과 자율권을 갖고 공동체와 협력하며 미래형 학습플랫폼으로서의 전문성 강화 필요
- 교육의 무게중심을 학교로 안착시켜 미래에 대응하는 교육의 방향성 수립

○ **학교자율역량 강화**를 위한 새로운 도전

- 학교마다 다양한 교육적 가치를 스스로 파악 및 해결 방안 모색 필요
- 학교자율역량에 대한 신뢰를 바탕으로 현장 맞춤형 교육활동 구현

Ⅱ 추진 목적 및 방침

1 추진 목적

○ 모든 학생의 성장을 돕는 학교의 본질 회복

○ 교육의 지속적인 질 관리를 통한 학교의 자율역량 강화

○ 현장 맞춤형 교육활동을 통한 인성과 역량을 갖춘 미래인재 육성

2 추진 방침

○ 경기미래교육 실현을 위한 작동 기제로 모든 학교의 균형 있는 지원

○ 학교 스스로 현안 과제를 해결할 수 있도록 자율성과 책무성 발휘

○ 모든 교육공동체의 지속적 자체 모니터링을 통한 교육의 선순환

Ⅲ 경기미래교육 학교 운영 체제

□ 경기미래교육의 운영 원칙

학교는 자율적으로 결정하고 실행할 수 있는 힘을 갖고 있다

자율	학교는 학교장의 리더십을 바탕으로 교육공동체의 숙의와 성찰, 합의와 조정을 통해 결정하고 실행합니다
균형	학교는 서로 다름을 인정하고 존중하며 교육공동체가 함께 성장하는 교육의 본질을 추구합니다
미래	학교는 학생이 미래를 스스로 설계할 수 있도록 맞춤형 교육을 통해 인성과 역량을 갖춘 미래인재를 키워갑니다

□ 학교 운영 체제

모든 학생이 인성과 역량을
키워가며 자신의 꿈을 실현하는 학교

학교자율역량 강화	교육안전망 구축	미래교육 기반 조성	미래형 교육과정 운영
• 교육활동진단·운영·평가	• 기초학력 학습복지 강화	• 지역과 연계한 학습환경 구축	• 교육과정유연화·다양화·특성화
• 학교의 자율적 예산 운영	• 건강하고 안전한 교육환경	• 디지털 교육환경 강화	• 균형 있는 인성·시민교육
• 교원 전문성 강화	• 학생인권과 교권의 균형	• 미래형 평가시스템 구축	• 학생 맞춤형 진로·직업교육

학교 운영 체제

❑ 경기미래교육의 학교 운영 체제는 모든 학교가 미래교육을 준비하고 실행하는데 필요한 기본 사항으로 4대 영역(학교자율역량 강화, 교육안전망 구축, 미래교육 기반 조성, 미래형 교육과정 운영)은 상호 유기적으로 작용하며 영향을 줍니다.

Ⅳ 세부 운영 계획

학교자율과제

❑ 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안*을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제

(현안* : 학교자율과제 정책에서 제시한 의미는 미래지향적인 대안을 제시할 수 있는 학교의 당면 과제)

1 학교자율과제의 실제

□ 개요

○ **(주체)** 모든 학교(공립 유, 초, 중, 고, 특수, 공립 각종)

○ **(설계)** 학교 구성원의 숙의를 통한 집중 실행 과제 선정 및 계획 수립

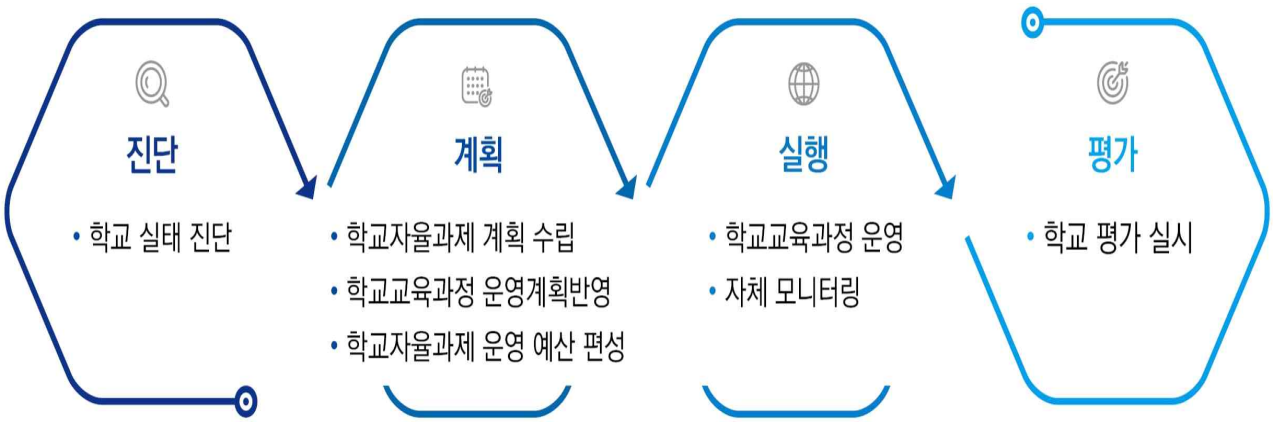
○ **(운영)** 학교교육과정운영계획과 연계하여 실행

○ **(예산)** 학교기본운영비 중 규모별 표준교육비 총액의 **5% 이상** 편성

○ **(평가)** 2024학년도 학교평가와 학교자율과제 평가 일원화

2 학교자율과제의 운영

□ 절차



[진단] 학교의 현안 들여다보기

○ 사회적 변화와 시대적 요구 확인

- 교육의 패러다임 변화, 국가교육과정의 변화, 지역 여건의 변화 등

○ 학교비전 및 교육목표에 기반한 실천전략 점검, 현안 도출

○ 경기미래교육 학교 운영 체제에 따른 학교 실태 진단

- 학교평가, 학교교육과정평가, 토론회, 교육과정 운영에 대한 인식 및 만족도 조사 활용

☑ **(학교의 현안 진단 시 고려사항)**

- 학교의 변화와 발전을 위해 현재의 상태를 자세히 들여다볼 수 있도록 하며, 다양한 실태 조사 도구 활용
- 기존 협의체나 소통 창구를 활용하여 교육공동체 요구 분석 및 의견 수렴
- 학교의 여건에 따라 진단 활동 참여자 범위(부장단, TF, 전교직원 등) 숙고 필요

[계획] 학교자율과제 발굴하기

○ 학교자율과제 설계 및 계획 수립

- 학교 구성원의 숙의를 거쳐 학교가 집중하여 실행할 과제 도출
- 진단 결과를 기반으로 학생의 성장을 위한 과제 선정

☑ **(학교자율과제 계획 수립 시 고려사항)**

- 학교의 **비전**과 **목표** 및 학교 **현안**을 구현할 수 있는 과제 내용
- 학생의 성장을 위한 목적, 방법에 대한 **구체적인 과제** 도출

* **(학교자율과제명 예시)**

학생의 기초·기본역량을 기르기 위한 **[목적]**	온라인 콘텐츠 기반 스마트러닝 확산 **[수단]**
지역연계 문화예술교육 활성화를 통한 **[수단]**	미래지향적 인성 함양 **[목적]**

- 학교 구성원의 민주적인 의견수렴 과정과 소통의 장을 통한 과제 선정

- 학교자율과제 성격에 따라 세부 실천 과제 선정 가능
- 1~3년의 단기 및 중장기 계획 설정으로 학생의 성장과 변화를 고려하여 설계 (2023년 중장기 계획으로 선정하였으나, 구성원의 숙의를 통해 변경하고자 할 경우 2024년 단기 또는 다른 중장기 계획으로 수정 가능)
- 여러 분야를 포괄하거나 추상적인 과제 설계 지양
- 학교자율과제 평가를 거쳐 차년도 계획 시 수정 또는 보완, 변경 가능

❍ 학교자율과제 계획을 학교교육과정 운영계획에 반영

- 경기미래교육 학교 운영 체제(학교자율역량 강화, 교육안전망 구축, 미래교육 기반 조성, 미래형 교육과정 운영)에 해당하는 학교자율과제 실행 계획 수립 권장

☑ **(학교교육과정 운영계획 반영 시 고려사항)**
- 학교자율과제의 성격에 따라 학교 운영 체제 영역 중 일부만 해당하는 계획 수립 가능

❍ 학교자율과제 운영 예산 편성

- 교육공동체가 협력하여 **교육과정 운영과 교육활동**에 집중하여 편성
- **『학교기본운영비 중 규모별 표준교육비[1]』 총액의 5% 이상 편성**

☑ **(학교자율과제 예산 편성 시 고려사항)**
- 학교 구성원의 숙의를 통한 예산 편성 및 집행을 통한 자율권 확대
- 예산 편성 시 교육공동체가 모두 함께 참여할 수 있는 기회 제공
- 학교자율과제 실행과 직접적인 연관성을 고려하여 편성 및 운용
- **교육과정 운영과 수업에 집중하여 편성**하되, 1회성 교육활동 예산 편성 지양
- 학교자율과제 운영 관련 업무추진비 비율은 학교 여건에 따라 결정
- 학교기본운영비이므로 예산 집행 후 정산서 및 보고서 미제출
- 미래교육담당관-10097(2023.7.24.) 'V. 학교자율과제 예산 편성 사례' 참고

1) 규모별 표준교육비: 당해연도 학교 규모에 따라 지원되는 경비로 산출식은 [교당경비 + (학급당경비×학급수) + (학생당경비×학생수)]임. 2024학년도 학교기본운영비 표준교육비 중 자율과제로 단가 반영된 교당 3.2%, 급당 4%, 학생당 4%로 안내된 금액은 기본운영비의 인상에 해당하며, 이 중 학교자율과제 운영 관련 예산은 규모별 표준교육비 총액의 5% 이상 편성하여 운영함.

[실행] 학교자율과제 구현하기

○ 학교자율과제를 중점으로 한 학교교육과정 운영

- 교육공동체 인식 제고를 위한 학교자율과제 계획 공유
- 교과 융합 프로젝트 수업 및 학교자율과정과 연계하여 운영 가능

☑ (학교자율과제)	☑ (학교자율과정)	☑ (학교자율시간)
- 경기교육정책 - 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제	- 경기도교육과정 - 학생의 요구와 필요를 반영하여 학교별 자율적인 교육과정 편성	- 국가교육과정(2022 개정) - 지역과 연계하거나 다양하고 특색있는 교육과정 운영을 위해 교육과정에 편성하는 시간

- 학교자율역량 강화에 중점을 둔 협의회 및 연수 실시
- 교육과정 운영과 교수학습 활동에 집중하여 예산 사용

○ 중간 점검을 위한 자체 협의체 구성 및 모니터링 실시

- 학교 안 기존 협의체 활용 가능
- 자체 점검 결과에 따라 기존 계획 유연하게 보완 운영
- 희망교, 교육지원청 학교자율과제 실행 과정 컨설팅 참여

☑ **(학교자율과제 실행 시 고려사항)**

- 교육공동체의 협력적 참여 문화 조성을 위한 역량 강화 마련
- 자체 모니터링을 통한 실행 적절성 점검
- 학교자율과제 예산은 목적과 규정에 적합하게 사용하는지 점검 (2024학년도 학교회계 예산편성 기본지침 준수)

[평가] 더 나은 학교를 위해 나아가기

○ 학교평가 연계 학교자율과제 실행과정 운영 평가 일원화

- 2024학년도 학교평가계획에 따라 학교평가와 연계하여 진행

○ 평가 결과는 차년도 학교자율과제 실행계획 내실화에 반영

☑ **(학교자율과제 평가 시 고려사항)**
- 학교자율역량을 키우는 학교자율과제 평가 실시에 중점
- 학교자율과제가 경기미래교육 실현을 위해 효과적으로 작동하는지 확인
- 과제의 실행 과정 및 결과에 대한 평가 후, 학교 진단 결과로도 활용

V 행정사항

1 단위학교

○ 2024학년도 학교자율과제 제출

- **(내용)** 학교자율과제 및 예산 편성 내역
  - 학교자율과제 운영 현황 양식([첨부] 파일)
  - 학교자율과제 운영 예산 편성 내역(cell 파일)

    * 학교자율과제 운영 예산에 대한 정보만 포함한 세부항목사업별 예산편성

    * 학교기본운영비 전체 제출하지 않도록 주의
- **(방법)** 교육지원청별 안내에 따라 제출
- **(시기)**
  - 학교→교육지원청: 2024. 2. 26.(월)
  - 교육지원청→도교육청: 2024. 3. 11.(월)

2 교육지원청

○ 교육지원청별 학교자율과제 맞춤형 컨설팅 방안 마련

- 지역별 지원단 구성 및 컨설팅 계획 수립
- 단위학교 제출 자료 점검 및 결과 안내

  * 지원단을 이용하여 학교 파일 검토 후 일정에 맞춰 학교 안내

  * 학교 수정 파일 재점검 후 일괄 수합하여 **업무관리 K-에듀파인으로 도교육청 제출(2024. 3. 11.(월))**

○ 학교자율과제 운영 활성화를 위한 학교 대상 지원 계획 수립

- 학교자율과제 네트워크 운영(기존 교육지원청 네트워크 활용 가능)

  * 지구장학협의회, 교사장학 네트워크 등 학교 자율장학 지원 계획과 연계 권장

- 현장 맞춤형 교육활동 및 지역 특성에 맞는 지원 방향 모색

  * 담임장학 연계 또는 관련 업무 추진 시 학교 지원 방안 마련

- 실행 과정에 대한 지속적 모니터링을 통한 유연한 학교 지원

○ 학교자율과제 운영 우수 사례 발굴 및 추천

- 지역 내 학교자율과제 우수 운영교 발굴 및 홍보

- 지역의 특성과 학교의 사례를 반영한 교육지원청 우수사례 추천

3 2024학년도 운영 일정

2024학년도 학교자율과제 운영계획 수립 및 알림 (2023.12.) — 도교육청

→ 2024학년도 학교자율과제 계획 및 제출 (2023.12.~2024.2.) — 학교, 교육지원청

→ 2024학년도 학교자율과제 운영 및 지원 (2024.3.1.~2025.2.28.) — 학교, 교육지원청

→ 학교자율과제 운영 우수교 추천 (2024.10.~11.) — 교육지원청→도교육청

→ 경기미래교육 학교자율과제 사례 나눔 (2024.11.) — 도교육청

→ 학교자율과제 평가 및 환류 (2024.12.) — 학교, 교육지원청, 도교육청

4 2024학년도 표창 계획

유공영역	대상	비고
학교자율과제 운영 유공 교원	학교자율과제 업무담당자 중 미래교육 추진에 공적이 있는 교원	
학교자율과제 운영 유공 기관	학교자율과제 운영 우수교	
학교자율과제 운영 행정 지원	학교자율과제 추진에 공적이 있는 지방공무원	
학교자율과제 지원 유공 교원	학교자율과제 운영 컨설팅, 홍보, 연구자료 개발 지원 등의 공적이 있는 자	

○ 추천 시기 및 방법: 2024학년도 유공 표창 계획에 의거함

Ⅵ 기대효과

○ 학교자율역량을 기반으로 인성과 역량을 갖춘 학생 성장 지원

○ 모든 학교에 대한 균형 있는 지원을 통한 학교의 자율성 확보

○ 현장과 함께 만들어가는 정책 운영으로 교육공동체의 효능감 확대

양식 2024학년도 학교자율과제 운영 현황

※ 파란색으로 표시된 내용은 예시이므로 단위학교에서는 삭제 후 작성

◈ 학교 현황

학교명	○○초	지역	수원	대표전화	031) 234-5678

학생·교원 현황

학생수	학급수	학급당 평균 인원	교원수
명	학급	명	명

◈ 학교자율과제 운영 현황

2023학년도 운영 현황	학교자율과제	2023학년도 학교자율과제명 기입			
	교육활동	- 학교자율과제 관련 주요 교육활동 중심으로 간단히 작성			
	예산(천원)	편성	2023학년도 학교자율과제 예산으로 계획된 금액	집행	2023학년도 학교자율과제 예산으로 사용된 금액
	[2023학년도 대비 2024학년도 발전 방안] - 학교자율과제 도출 과정에서 2023학년도 대비 2024학년도 발전 방안을 간단히 작성(개선, 변경, 수정, 발전 등 학교 공동체의 숙의 과정 작성) -				
2024학년도 학교자율과제					

	교육활동	예산(단위:천원)
운영 내용	- 학교자율과제 관련 교육 활동 내용의 칸 추가 기입 가능	