



## 서 식(예시)

서식 1. 대안교실 운영 계획서  
(대안교실 담당자용)

서식 2. 대안교실 참가동의서  
(학생, 학부모용)

서식 3. 대안교실 추천서(담임교사용)

서식 4. 대안교실 프로그램 운영 기록지  
(교사 또는 강사용)

서식 5. 대안교실 강의 실시 확인서(강사용)



## 〈서식 1〉 대안교실 운영 계획서(대안교실 담당자용)

000 학교 「학교 내 대안교실」 운영 계획서						
구분	성명	전화번호		이메일 주소		
		사무실	핸드폰			
교장						
교감						
부장						
학교 내 대안교실 담당자						
전문상담(교)사 또는 학교사회복지사						
대안교실 담당부서 (해당 칸에 ○ 표시)	학생부	진로부	인성부	Wee클래스	복지실	기타

## I. 대안교실 운영 소개

### 1. 운영 개요(해당 칸에 ○ 표시)

연 도	운영 형태				운영기간	운영 학급		운영 프로그램 주제 (해당칸에 모두 표시)					운영학교 소재지		
	전 일 제	부분 운영제 <sup>1)</sup>				학 급 수	전용 공간 여부	치유	공동체 체험	학습· 자기 계발	진로· 직업	융합형	대 도 시	중 소 도 시	농 어 촌
		A	B	C											
		유	무												
'20															
'21															
'22					예) 2020. 3.~7. (5개월 간)										

예) 2020. 3.~7.  
(5개월 간)

1) 부분 운영제 : 'A-반일제(오전/오후반), B-요일선택제, C-기수제'를 의미

2. 대안교실 참여 학생의 특성 및 학교 내·외부 특성(해당 칸에 기술)

구 분		세부 내용
학생		예) 학생의 성적 수준, 소득 수준 등이 포함될 수 있음
학부모		예) 학부모의 학생 관심 정도 등이 포함될 수 있음
학교 환경	학교 내부	예) 교사-학생관계, 학교분위기(입사와 성적에 대한 강조, 학업경쟁 풍토 등), 학교규범 적용의 엄격성 여부, 동아리 활동의 활성화 정도 등이 포함될 수 있음
	학교 외부	예) 학교 주변 지역적 특성(유흥가, 주택가, 상업지역 등), 지역사회 기관과 학교와의 연계 수준 등이 포함될 수 있음

II. 대안교실 참여 현황

1. 학생 참여 현황

연도	학년	재적 학생 수 <sup>2)</sup>	대안교실 참여 학생 수	참여비율(%)
'24	1학년			
	2학년			
	3학년			
	계			
'25	1학년			
	2학년			
	3학년			
	계			

2) 재적 학생 수 : 당해 연도 4월 1일 기준(학교정보공시 참고)



## 2. 대안교실 담당자(교사) 외 지도인력 참여 현황(외부 강사 포함)

연도	담당자 외 참여 지도인력								역할
	교내 인력			교외 인력 <sup>3)</sup> (외부 강사 및 기관 포함)			참여방법		
	성명	직위	담당과목	성명	소속	직위	주기적	비주기적	
'24									
'25									

3) 외부 협력기관의 경우 '성명'란에 기관명 기재

## Ⅲ. 대안교실 프로그램

### 1. 프로그램 소개

프로그램명	주제 및 세부 목표	참여 학생 특성	주요 활동	기대 효과
	성찰과 치유, 공동체적 관계, 진로탐색, 자기계발, 기초학습능력 증진 등 주제를 제시하고 그에 따른 세부 목표 기재			

## 2. 지역사회 자원 활용 계획

기관명	자원 내용	비 고
	프로그램 지원, 강사지원 등 자원활용 현황에 관한 내용이 포함될 수 있음	

## IV. 대안교실 운영 및 관리

### 1. 대안교실 운영 지원 계획

대안교실 담당자 지원	대안교실 공감대 형성을 위한 지원	기타
수업시수 경감, 보조강사 채용 등의 내용이 포함될 수 있음(없으면 생략)	대안교실의 목적 및 취지에 대한 교직원 대상 별도의 설명회나 자체 연수 계획 등이 포함될 수 있음(없으면 생략)	시설 및 공간 등의 내용이 포함될 수 있음(없으면 생략)

### 2. 대안교실 성과평가 계획

성과평가 방법	평가결과 활용 계획
학생 만족도 조사, 대안교실 참여 전·후 학생의 무단결석 횟수 및 성취도 자료 수집, 참여 학생 과의 면담 등의 내용이 포함될 수 있음	



## V. 대안교실 운영을 위한 자체 진단표(해당되는 □칸에 ✓표시)

※ 각 항목별 중복표시 가능

진단 항목		확인 사항	
대안교실 학생구성	대상 학생 주요 특성	<input type="checkbox"/> 심리적치유가 필요한 학생 <input type="checkbox"/> 학교에 다닐 동기와 자기가 필요한 학생 <input type="checkbox"/> 대안적인 교육을 원하는 학생 <input type="checkbox"/> 기타( )	
	학생 선정방법	특성 및 요구 파악 방법(중복응답가능)	세부내용
		<input type="checkbox"/> 진단검사	예) 정서행동특성 등 심리검사, 적성검사 등
		<input type="checkbox"/> 참여 학생과의 면담	
		<input type="checkbox"/> 교사와의 면담(담임교사, 학년부장 등)	
		<input type="checkbox"/> 학생관련 조사서(학생환경조사서 등)	
	<input type="checkbox"/> 기타( )		
학부모 동의 수집 여부	<input type="checkbox"/> 유	(수집하고 있는 경우)수집방법	
	<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 안내문발송 <input type="checkbox"/> 유선상담 <input type="checkbox"/> 설명회 개최 <input type="checkbox"/> 기타( )	
대안교실 프로그램	프로그램 개발 시 학생 요구 반영 여부	<input type="checkbox"/> 유	(반영하고 있는 경우)반영방법
		<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 학생면담 <input type="checkbox"/> 요구조사 <input type="checkbox"/> 기타( )
	외부자원 연계	<input type="checkbox"/> 프로그램 자원(    개) <input type="checkbox"/> 강사 자원(    명) <input type="checkbox"/> 기타( )	
대안교실 담당자 (교사)	담당자(교사)의 역량개발 방법	<input type="checkbox"/> 대안교실 담당자 연수 참여 <input type="checkbox"/> 대안교실 담당자 연구·학습동아리 참여 <input type="checkbox"/> 기타( )	
대안교실 운영 및 관리	외부 강사와의 소통여부	<input type="checkbox"/> 유	(소통하고 있는 경우)소통방법
		<input type="checkbox"/> 무	<input type="checkbox"/> 회의 <input type="checkbox"/> 단체메신저방 구축 <input type="checkbox"/> 기타( )
	대안교실 담당자의 동기부여 방안	<input type="checkbox"/> 수업시수 경감 <input type="checkbox"/> 보조강사 채용 <input type="checkbox"/> 기타( )	
	대안교실 공감대 형성을 위한 관리자의 노력	<input type="checkbox"/> 교내 자체 연수 <input type="checkbox"/> 교직원 대상 별도의 대안교실 설명회 개최 <input type="checkbox"/> 기타( )	
	대안교실 운영 성과평가 계획	<input type="checkbox"/> 유 <input type="checkbox"/> 무 <input type="checkbox"/> 학생의 참여 전·후 출결 자료(무단결석·지각 횟수 등) 수집 <input type="checkbox"/> 대안교실 참여 학생 인식 조사(대안교실 참여 전·후 학생 인식 변화 확인용) <input type="checkbox"/> 학생 만족도 조사 실시 <input type="checkbox"/> 학생 면담 <input type="checkbox"/> 기타( )	

## 〈서식 2〉 ○○○교실 참가신청 및 동의서(학생, 학부모용)

학 생 성 명		생년월일	
주 소			
학 년		반	
연 락 처	자 택		
	휴대폰(본 인)		
	휴대폰(부/모)	부)	
		모)	
학 생 의 견	대안교실 참가를 신청하게 된 동기, 장래 희망, 대안교실에 바라는 점 등		
학 부 모 의 견	학생 특성(성격, 특기, 장·단점 등), 건강상태, 학생의 장래희망, 학부모가 바라는 학생의 장래희망, 가정생활, 대안교실에 바라는 점 등		

본인은 『000교실』 교과과정 및 수업운영에 대한 내용을 확인하였으며,  
수업 시 정해진 규정을 준수하고, 교육활동에 적극적으로 참여할 것입니다.  
학부모 동의하에 대안교실 참가 신청서를 제출합니다.

20○○년      월      일

학 생 : ○○○ (서명)

학부모 : ○○○ (서명)



### 〈서식 3〉 ○○○교실 교사 추천서(담임교사용)

학 생 성 명		생년월일	
주 소			
학 년		반	
연 락 처	자 택		
	휴대폰(본 인)		
	휴대폰(부/모)	부)	
		모)	
학생 특성 구분	※ 학생 특성에 <input checked="" type="checkbox"/> 체크해주세요(중복체크 가능).		
	<input type="checkbox"/> 근태불량 <input type="checkbox"/> 생활지도 곤란 <input type="checkbox"/> 정서행동 관리곤 <input type="checkbox"/> 학교폭력 가해/피해 <input type="checkbox"/> 대인관계, 사회성 부족 <input type="checkbox"/> 기초학습능력 부족 <input type="checkbox"/> 가정환경 <input type="checkbox"/> 본인희망 및 교사추천 <input type="checkbox"/> 학업중단 위기 <input type="checkbox"/> 기타(진학준비, 기초체력단련, 직업위탁생 등) _____		
담임교사 의견	학생의 특성, 학생성향, 학교생활, 추천이유 등 자유기술		
(학년부장 의견)	학생의 특성, 학생성향, 학교생활, 추천이유 등 자유기술		

위 학생을 ○○○교실 프로그램 참여 대상으로 추천합니다.

20○○년      월      일

담임교사 : ○○○ (서명)

부장교사 : ○○○ (서명)



〈서식 4〉 대안교실 프로그램 운영 기록지(교사 또는 강사용)

프로그램명					적용인원 (남, 여)	
참여방법		개별, 소그룹				
준비물 및 부대조건						
차시	일정	세부진행내용	소요시간	담당교사	기타	
기대효과						
운영방법		학생관리				
		지원 및 협력				
		안전관리				
개선할 점						



### 〈서식 5〉 대안교실 강의 실시 확인서(강사용)

일시	시간	강의내용	강사명	자격증	확인
○월 ○일	3	심리검사(세부검사명)		청소년지도사 ○급	
○월 ○일	3	봉사활동(세부활동명)			
○월 ○일	2				
·	·	·			
·	·	·			
·	·	·			
·	·	·			
계	○시간				

예금주	생년월일	강사비 (시간당 _____ 원)		강사료 입금 계좌	
				은행명	계좌번호
○월 ○일	3	시간	금액		
계					