

☛ 목적

- 지역의 자원을 활용한 다양한 학습 기회 제공으로 학생맞춤교육 실현
- 교육2섹터 공교육으로서의 역할 강화로 지역 교육격차 해소
- 지역교육협력 플랫폼 구축을 통한 지역교육 역량 강화

☛ 방침

- 지역교육 정책 기획 역할 강화와 지역교육협력 플랫폼으로서의 기능 확대
- 프로그램 운영의 양적 확대에서 질 관리 강화를 통한 질적 도약

☛ 추진과제

지역교육협력기반 공유와 상생으로 미래인재 양성

지속가능한 지역교육협력 플랫폼 확장

[추진과제 1] 지역교육협력 거버넌스 구축

- 1-1. 도(지역)단위 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영
- 1-2. 지역교육협력 업무협약(MOU) 추진

[추진과제 2] 교육자원 발굴 및 지원

- 2-1. 거점활동공간 확대
- 2-2. 인적자원 관리

[추진과제 3] 늘봄공유학교 체제 구축

- 3-1. 늘봄공유학교 운영 시스템 구축
- 3-2. 늘봄공유학교 거점센터 운영

[추진과제 4] 지역교육협력 특화모델 운영

4. 지역교육협력 특화모델 운영

[추진과제 5] 지역교육협력 정책 평가

5. 지역교육협력 정책 평가

[추진과제 6] 지역교육협력 정책 홍보 활성화

- 6-1. 지역교육협력 홍보 채널 다양화
- 6-2. 정책 공감대 확산

경기공유학교 운영 활성화

[추진과제 1] 경기공유학교 네트워크 운영 활성화

- 1-1. 도교육청 주관
- 1-2. 교육지원청 주관

[추진과제 2] 온라인 시스템 안정화

2. 온라인 시스템 안정화

[추진과제 3] 지역 공유학교 운영 활성화

- 3-1. 지역맞춤형 프로그램
- 3-2. 학생기획형 프로그램
- 3-3. 대학연계형 프로그램
- 3-4. 공헌형 프로그램
- 3-5. 미래융합 프로그램(시범)

[추진과제 4] 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발

- 4-1. 수업위탁형 프로그램
- 4-2. 학점인정형 프로그램
- 4-3. 교육과정 연계 프로그램 개발

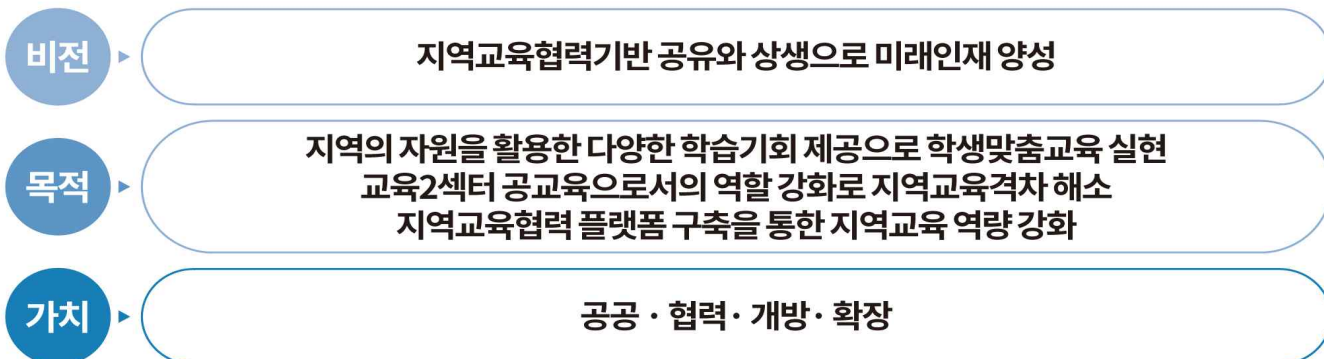
[추진과제 5] 프로그램 질 관리 강화

- 5-1. 질 관리 지표 설정 및 적용
- 5-2. 프로그램 모니터링 및 컨설팅 강화
- 5-3. 성과평가 내실화

[추진과제 6] 경기공유학교 홍보 강화

- 6-1. 경기공유학교 프로그램 홍보 및 안내
- 6-2. 도교육청 홍보지원단 구성 및 운영

추진체제

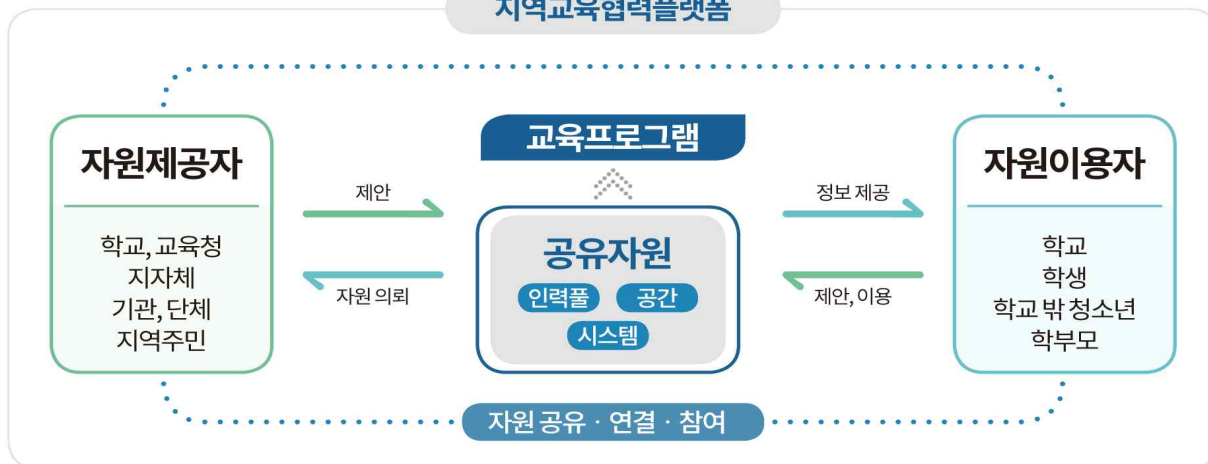


원하는 배움이 다되는 세상에서 가장 큰 학교, 경기공유학교

지역사회와의 협력을 기반으로 학생 맞춤교육과 다양한 학습 기회를 보장하기 위한 학교 밖 학습 플랫폼

경기공유학교

지역교육협력플랫폼



추진과제1

지속가능한 지역교육협력 플랫폼 확장

추진과제2

경기공유학교 운영 활성화

실행기(2024)

경기공유학교 31개 시군
전면 시행

정착기(2025)

지역교육협력 플랫폼으로서의
경기공유학교 운영 내실화, 다양화

확산기(2026)

경기공유학교 중심의
교육2섹터 체제 구축

도교육청

정책 기획 및 평가

교육지원청

지역 공유학교 운영

지자체 및 지역사회

지역교육 협력을 통한
인적·물적 자원 공유

학교

교육자원 제공 및
프로그램 참여

2025 경기공유학교 운영 계획



2024. 12.

경기도교육청

[지역교육담당관]

목 차

I. 근거	1
II. 목적 및 방침	1
III. 요구 분석 및 추진 과제	2
1. 요구 분석	2
2. 시사점	5
3. 추진 과제	7
IV. 추진 체제	8
V. 세부 추진 계획	9
1. 지역교육협력 체제 구축	9
가. 지역교육협력 거버넌스 구축	9
나. 교육자원 발굴 및 지원	13
다. 늘봄공유학교 체제 구축	18
라. 지역교육협력 특화모델 운영	20
마. 지역교육협력 정책 평가	22
바. 지역교육협력 정책 홍보 활성화	23
2. 경기공유학교 운영 활성화	25
가. 경기공유학교 네트워크 운영 활성화	25
나. 경기공유학교 온라인 시스템 안정화	26
다. 지역 공유학교 운영 활성화	28
라. 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발	36
마. 프로그램 질 관리 강화	41
바. 경기공유학교 홍보 강화	44
3. 예산 계획	46
4. 추진 일정	49
VI. 기대 효과	50



2025 경기공유학교 운영 계획

경기도교육청 지역교육담당관

I 근거

- 「경기도 지역교육협력에 관한 기본조례」(2023.7.18.)
- 2025 경기교육 기본계획(정책기획관-13999, 2024.11.18.)

II 목적 및 방침

목적

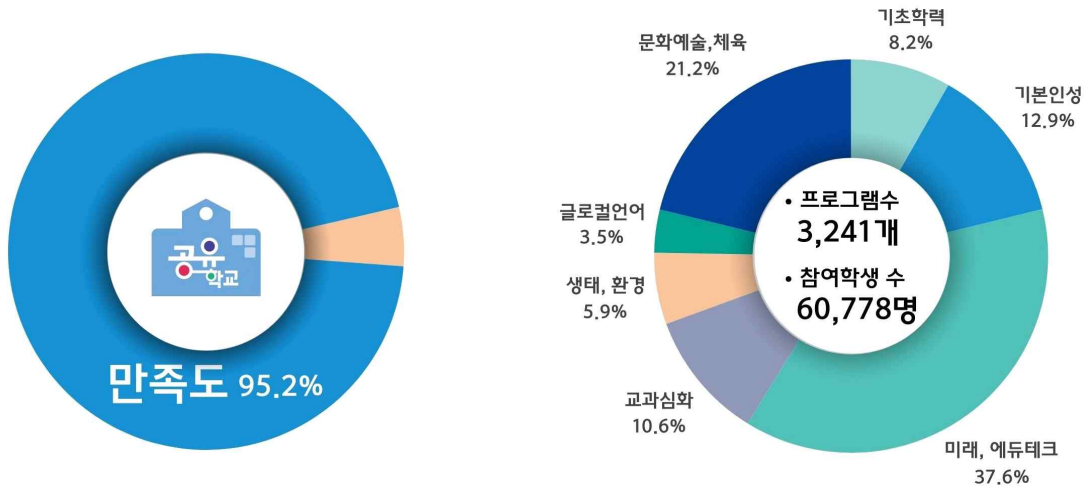
- 지역의 자원을 활용한 다양한 학습 기회 제공으로 학생맞춤교육 실현
- 지역교육협력 플랫폼 구축을 통한 지역교육 역량 강화
- 교육2섹터 공교육으로서의 역할 강화로 지역 교육격차 해소

방침

- 지역교육국 신설에 따른 지역교육 정책 기획 역할 강화
- 지역교육협력 플랫폼으로서의 양방향 연결과 소통 기능 확대
- 늘봄 전담실 구축을 통한 늘봄학교의 공유학교 체제 전환
- 체험을 넘어 학습으로, 학습을 넘어 진로를 지원하는 프로그램 다양화
- 다양한 프로그램 운영의 양적 확대에서 질 관리 강화를 통한 질적 도약
- 미래교육협력지구 사업 재구조화 및 공유학교 연계 운영을 통한 지역교육협력 외연 확대

1 요구 분석

💡 경기공유학교 프로그램 운영 현황

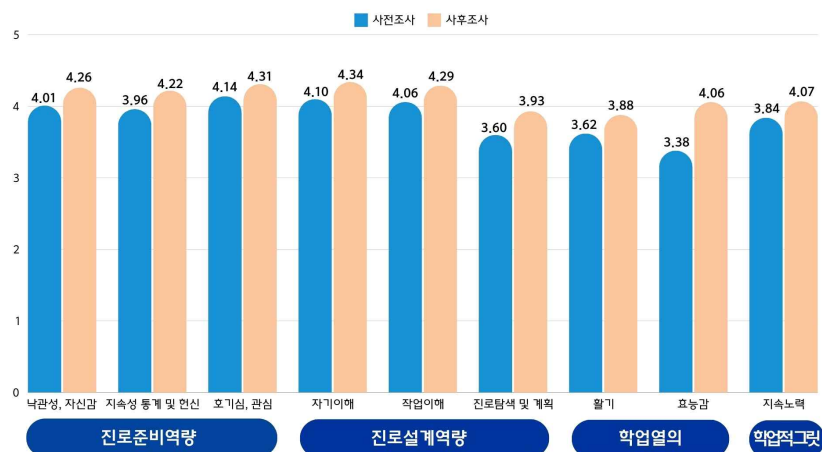


- 미래·에듀테크 및 문화예술·체육 영역 등 8개 영역의 다양한 프로그램이 개설됨
- 프로그램에 참여한 6만명 이상의 학생이 95.2%의 높은 만족도를 보임

💡 경기공유학교 프로그램 사전-사후 설문조사

「경기공유학교 프로그램 성과 분석」

- 주관: 경기도교육연구원
- 조사기간: 2024. 4. ~ 10.
- 응답자: 경기공유학교 프로그램 참여 학생(총 4,966명)

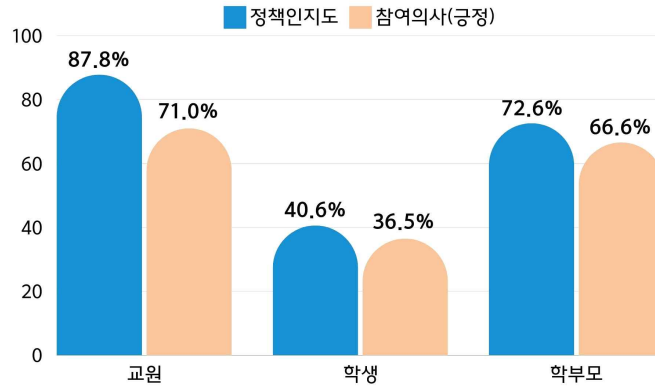


- 자신감, 헌신 등의 진로준비 역량과 직업이해 등의 진로설계 역량, 효능감 등의 학업 열의 및 학업적그릿 모든 영역에서 사후 점수 상승함. 경기공유학교 프로그램 참여 학생들의 진로와 학업 역량에 유의미한 성장을 보임

💡 경기공유학교 정책 인식도 조사 결과

「경기공유학교 정책 인식도 조사」

- 주관: 경기도교육청 지역교육담당관
- 조사기간: 2024. 9. 4.(수) ~ 9. 23.(월)
- 응답자: 경기도내 교원, 학생, 학부모(총 19,260명)



- 교원의 인식도가 학생, 학부모에 비해 높은 편이나 독려 의사는 상대적으로 낮은 편임
- 경기공유학교 미참여 학생의 인식도를 높일 수 있는 방안 필요
 - ※ 참여 학생들의 높은 만족도와 유의미한 효과성 입증(만족도 조사 및 설문조사)
- 학생의 주도적 참여가 가능하고, 접근성이 용이한 매체를 활용 홍보 방안 마련
- 교원의 학생 참여 독려 및 참여 활성화를 위한 홍보 방안 마련 필요

💡 경기공유학교 정책연구 결과

「경기공유학교 지역맞춤형 프로그램 성과 분석 및 개선 방안 연구」

- 주관: 경기도교육연구원
- 연구기간: 2024. 3.~ 10.
- 연구방법: 문헌연구, 델파이조사, 설문조사

* 2024 경기공유학교 정책연구 설문조사 분석 자료(2024. 9. 10.~ 9. 23. / 담당자, 참여 강사, 학생 / 총 727명)

- 교육2섹터로서의 지역 자원 활용을 통한 학교 밖 교육 확장 거버넌스 구축 선결 필요
- 지역 자원과 프로그램이 유기적으로 연계되도록 시스템화 필요
 - 경기공유학교가 플랫폼 프로바이더로서 기능을 강화해야 교사, 학생, 학부모가 콘텐츠를 제작하는 콘텐츠 크리에이터가 될 수 있음
- 프로그램 내용의 깊이와 수준을 고려한 다양한 단계 형성이 필요함
- 체계적인 평가 시스템과 모니터링 시스템 구축으로 교육지원청의 자율성 제고와 책무성 강화



경기공유학교 협의회 및 관련 문서 분석 결과

[분석자료]

- 경기공유학교 협의회 정책 운영 결과(2024. 3.~11.)
(경기공유학교 정책협의회, 경기공유학교 싱크탱크, 지역교육협력 콘퍼런스)
- 경기공유학교 4개 권역 컨설팅 및 모니터링 결과(2024. 4.~11.)
- 찾아가는 지역교육협력 정담회 운영 결과(2024. 5.~10. / 20지역)
- 경기공유학교 업무 담당자 평가회(2024. 7.)
- 2024년 미래교육협력지구 사업분석 보고서(2024. 11.)

구분	분석내용
협력체제 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육협력을 위한 광역(기초) 단위의 민·관·학 협력체제 정비 필요 • 자원 활용을 위한 지자체와의 정례화된 협의회 운영 필요 • 지자체 및 시의회 대상 지역의 경기공유학교 정책 이해 필요
교육자원 발굴	<p>(공간)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경기공유학교 프로그램의 안정적 운영을 위한 공간 확보 요구 증가 <ul style="list-style-type: none"> ※ 경기공유학교 성과분석 설문 결과 우선 개선사항 3위 운영 장소 및 시설 (13.6%) ※ 2024 지역맞춤 공유학교 활동 장소: 학교 공간 20%, 대학 19%, 그 외 기관 61% • 생활권 단위로 안전하고 접근이 쉬운 거점공간 확보 필요 <p>(인적자원)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경기공유학교에 지원 가능한 교육자원봉사 활동 유형 체계화 요구, 자원봉사 확대 필요 • 프로그램 전문 강사의 지속적 확보 및 체계적인 역량 강화 요구 • 프로그램 기획 및 운영에 전문성이 높은 교사 또는 교사연구회 활용 필요 • 지역사회 교육기부 활성화를 위한 대안 마련 필요
프로그램 운영	<p>(프로그램 다양화)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 및 학부모 수요 기반의 학교급별, 단계별 다양한 프로그램 개발 요구 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학교와 지역사회 요구를 수시로 파악하고 제안받을 수 있는 시스템 필요 ※ 지역에 따라 프로그램 선호도, 만족도, 이수율 차이 반영 필요 • 타지역 학생들에 대한 프로그램 개방 요구 • 프로그램 유형 다양화: 캠프형, 가족형, 지역 통합형, 온·오프라인형, 국제교류형 등 • 중등 학생 대상 심화 프로그램 확대 요구 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학교급별 참여 현황: 초 54%, 중 25%, 고 21%

	<ul style="list-style-type: none"> 문화·예술·체육에 대한 프로그램 개설 요구 증가 (문화예술·체육 개설 프로그램 18.2%) ※ 학생들이 가장 개설을 희망하는 강좌: 문화예술·체육(30.0%), 미래·에듀테크(17.8%), 진로(14.2%), 생태·환경(7.5%), 기본 인성(7.0%), 융복합(6.7%), 교과심화학습(6.5%), 기초 학력(5.3%), 글로컬언어(5.0%) <p>(출결 및 이수 관련)</p> <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 간, 동일 프로그램의 지역 간 이수율 편차 발생의 원인 분석 필요 (2024년도 지역맞춤형 프로그램 최소 운영 시간 8시간으로 1시간 불참 시 미이수 발생 등) 프로그램 신청 후 미참여 학생에 대한 대응 방안 마련 필요 <p>(프로그램 질 관리) 프로그램 중간 및 최종 환류 시스템 마련 필요</p> <p>(홍보) 프로그램 안내 및 홍보 강화 요구, 특히 교직원에 대한 홍보 강화 필요</p> <p>(온라인시스템) 학생 출결 및 이력 관리, 자료탐재 등 기능을 포함한 통합 시스템 구축 요구</p>
운영 전반	<p>(예산)</p> <ul style="list-style-type: none"> 계약 체결 등 예산 지원을 위한 절차적 간소화, 유연한 지침 해석 요청 자율 예산 배정 시 교육청의 요구(희망) 반영 <p>(안전) 경기공유학교 참여 학생 경기도학교안전공제회 보험 피공제 대상으로 지정 필요, 학생안전관리 인력 필요</p> <p>(교통수단) 교통 낙후지역 통학 차량 운영의 어려움으로 원거리 학생 교통 수단 지원 필요</p> <p>(미래교육협력지구 사업 재구조화)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2026년 2월 협약 종료 대비로 미래교육협력지구사업과 경기공유학교와의 연계 및 통합 추진 필요

2 시사점

강화할 점

◆ 프로그램 운영

- 체험보다는 지속적 학습과 진로를 지원하는 방향으로 프로그램 기획
- 학교 및 지역사회 요구 분석으로 지역 수요 기반 강화
- 지역 간 경계를 허무는 융합모델 개발, 유형 및 운영, 학교급별 다양화
- 체험-기초-전문 과정 운영으로 지속적 성장 도모
- 지역현안해결 및 새로운 교육체제 시도를 위한 특화모델 개발
- 문화예술·체육 및 진로 영역 확대

◆ 평가 및 관리

- 프로그램 운영 위탁 기관 질 관리 강화 방안 마련
- 프로그램 모니터링 운영 시스템 및 학생 안전관리 지원 시스템 구축 마련

◆ 홍보

- 양방향으로 홍보 채널 다양화, 학교 연계 홍보 강화

◆ 온라인 시스템

- 양방향 온라인 통합 플랫폼 역할 강화

개선할 점

◆ 협력 제체

- 민·관·학 기반의 지역교육협력 거버넌스 구축 및 31개 시군 지역교육협력 협의체 정비
- 경기공유학교 학부모 역할 확대 필요 (학부모 모니터링단, 교육자원봉사센터 인력풀 연계 운영)

◆ 자원 발굴

- 전문기관 및 단체와의 업무협약(MOU) 확대 공유학교 거점활동공간 확보
- 학교 공간 중심으로 발굴 확대 필요 (학교 대상 인센티브, 안전 시스템 등 제도적 장치 마련)
- 교육기부 활성화, 공유학교 명예의 전당 신설
- 실적 및 이력 관리를 통한 질 검증 노력 필요

◆ 지역교육협력 사업과의 통합 운영

- 기존 미래교육협력지구 체험프로그램과 경기공유학교 프로그램과의 연계 운영 필요

3 추진 과제

지역교육협력기반 공유와 상생으로 미래인재 양성

지속가능한 지역교육협력 플랫폼 확장

[추진과제 1] 지역교육협력 거버넌스 구축

- 1-1. 도(지역)단위 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영
- 1-2. 지역교육협력 업무협약(MOU) 추진

[추진과제 2] 교육자원 발굴 및 지원

- 2-1. 거점활동공간 확대
- 2-2. 인적자원 관리

[추진과제 3] 늘봄공유학교 체제 구축

- 3-1. 늘봄공유학교 운영 시스템 구축
- 3-2. 늘봄공유학교 거점센터 운영

[추진과제 4] 지역교육협력 특화모델 운영

- 4. 지역교육협력 특화모델 운영

[추진과제 5] 지역교육협력 정책 평가

- 5. 지역교육협력 정책 평가

[추진과제 6] 지역교육협력 정책 홍보 활성화

- 6-1. 지역교육협력 홍보 채널 다양화
- 6-2. 정책 공감대 확산

경기공유학교 운영 활성화

[추진과제 1] 경기공유학교 네트워크 운영 활성화

- 1-1. 도교육청 주관
- 1-2. 교육지원청 주관

[추진과제 2] 온라인 시스템 안정화

- 2. 온라인 시스템 안정화

[추진과제 3] 지역 공유학교 운영 활성화

- 3-1. 지역맞춤형 프로그램
- 3-2. 학생기획형 프로그램
- 3-3. 대학연계형 프로그램
- 3-4. 공헌형 프로그램
- 3-5. 미래융합 프로그램(시범)

[추진과제 4] 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발

- 4-1. 수업위탁형 프로그램
- 4-2. 학점인정형 프로그램
- 4-3. 교육과정 연계 프로그램 개발

[추진과제 5] 프로그램 질 관리 강화

- 5-1. 질 관리 지표 설정 및 적용
- 5-2. 프로그램 모니터링 및 컨설팅 강화
- 5-3. 성과평가 내실화

[추진과제 6] 경기공유학교 홍보 강화

- 6-1. 경기공유학교 프로그램 홍보 및 안내
- 6-2. 도교육청 홍보지원단 구성 및 운영

비전

지역교육협력기반 공유와 상생으로 미래인재 양성

목적

지역의 자원을 활용한 다양한 학습기회 제공으로 학생맞춤교육 실현
교육2섹터 공교육으로서의 역할 강화로 지역교육격차 해소
지역교육협력 플랫폼 구축을 통한 지역교육 역량 강화

가치

공공 · 협력 · 개방 · 확장

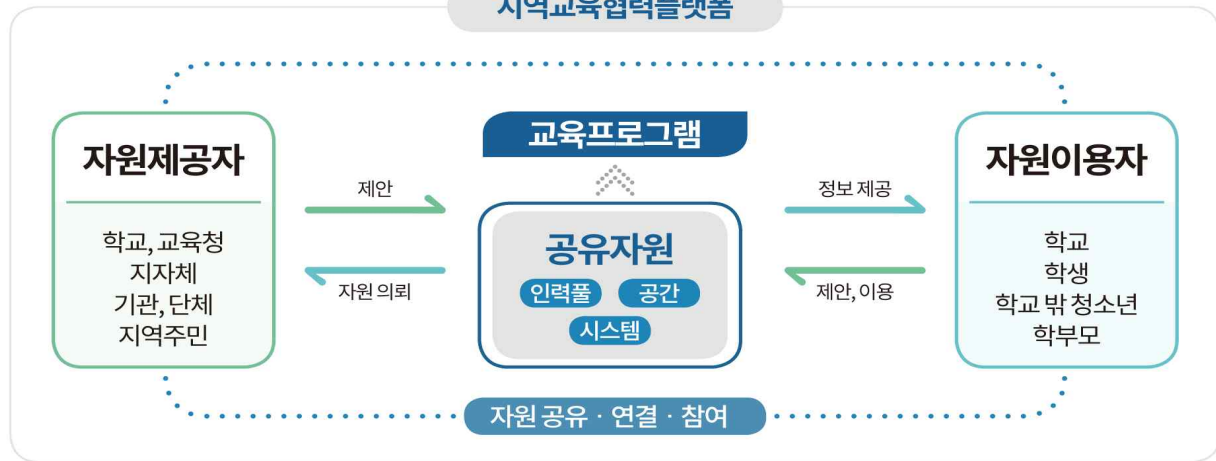


원하는 배움이 다되는 세상에서 가장 큰 학교, 경기공유학교

지역사회와의 협력을 기반으로 학생 맞춤교육과 다양한
학습 기회를 보장하기 위한 학교 밖 학습 플랫폼

경기공유학교

지역교육협력플랫폼



추진과제1

지속가능한 지역교육협력 플랫폼 확장

추진과제2

경기공유학교 운영 활성화

실행기(2024)

경기공유학교 31개 시군
전면 시행

정착기(2025)

지역교육협력 플랫폼으로서의
경기공유학교 운영 내실화, 다양화

확산기(2026)

경기공유학교 중심의
교육2섹터 체제 구축

도교육청

정책 기획 및 평가

교육지원청

지역 공유학교 운영

지자체 및 지역사회

지역교육 협력을 통한
인적·물적 자원 공유

학교

교육자원 제공 및
프로그램 참여

1 지역교육협력 체제 구축

가. 지역교육협력 거버넌스 구축

1) 도(지역)단위 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영

[지역교육협력 거버넌스]

지역 학생의 올바른 성장을 위해 지역의 모든 주체가 자발적 참여와 협력을 바탕으로 구성된 지역교육 협의체



◆ 배경

- 저출산·고령화 시대를 맞아 학생 한명 한명의 올바른 성장이 사회의 중요한 과제로 부각
- 지역의 교육격차가 지역격차로 이어지는 현상을 막기 위해 지역 내 모든 자원을 활용한 양질의 교육 필요
- 지역의 특성에 맞는 교육정책과 지역사회의 교육현안을 해결하기 위한 지역 교육협력 협의체 필요

◆ 목적

- 지역 내 다양한 주체의 책임과 자발성을 바탕으로 학생의 올바른 성장 기여
- 지역 교육을 위한 유기적 소통과 협력으로 지역사회 특성에 맞는 책임교육 실현

◆ 방침

- 지속적인 교육정책 실현을 위해 지역 내 모든 주체 간 정례적인 협의체 운영
- 각 주체별 대표로 구성하여 책임감과 권한을 지닌 종합적·총괄적 협의
- 도 단위 거버넌스 운영으로 각 지역 내 정책 추진을 포괄적 지원
- 시·군 단위 거버넌스 구축으로 지역의 특성에 맞는 현장 지원

◆ 내용

- 구성: 도 및 지역교육을 위해 협력할 수 있는 각 주체
 - 도(지역) 거버넌스 협의체 구성 예시

구분	협의체 구성 기관(단체)
경기도 지역교육 협의체 (도 단위)	경기도교육청, 경기도청, 경기도의회, 경기문화재단, 경기남(북)부 경찰청, 경기변호사협회, 경기교장단협의회, 경기소방청 등
〇〇 지역교육 협의체 (지역단위)	교육지원청, 지자체, 00지역문화재단, 00경찰서, 00대학교, 00기업, 교장지구장학협의회 등

※ 지역 여건을 고려하여 자율적 구성, 분과위원회 조직·운영 가능

- 역할
 - 지역의 교육현안 파악 및 해결방안 도출
 - 각 기관별 자원 현황 분석 및 자원 공유 방안 모색
 - 지역의 인적·물적·공간 자원 발굴 및 공유방안 협의
 - 지역교육의 중장기 교육 의제 도출
 - 지역교육협력 프로그램 운영 지원을 위한 실무협의
- 운영 방법
 - 각 기관의 대표로 구성하여 빠른 의사결정과 폭넓은 지원 가능
 - 기관장(대표) 협의체 분기별 1회 이상 운영 및 후속 협의 실행
 - 기관장급(대표) 협의체와 실무추진단의 이원 구성으로 정책의 빠른 실행 지원
 - 실무추진단 영역에 경기공유학교, 늘봄학교, 지자체 협력 사업 포함
 - 지역교육협력 정책 추진을 위해 참여 주체의 자원(인적, 물적, 공간, 시설, 프로그램 등) 및 재정적 지원 등 실질적 지원 방안 협의

○ 추진 일정



2) 지역교육협력 업무협약(MOU) 추진

지역 사회 다양한 영역의 교육자원을 연결하고 공유하여 학생의 맞춤형 학습과 미래 역량을 함양하기 위한 지역교육협력 체계 구축

◆ 목적

- 지역교육협력 운영 활성화를 위한 협력체계 구축
- 다양한 영역의 인적·물적 자원 상호 연계 및 지원을 통한 지역교육협력 체계 내실화

◆ 방침

- 업무협약 체결 기관과의 사전 및 사후 협의를 통한 업무협약 계획 수립과 프로그램 운영
- 전문 기관의 시설, 인적 자원 및 프로그램을 활용한 지역교육협력 사업 활성화

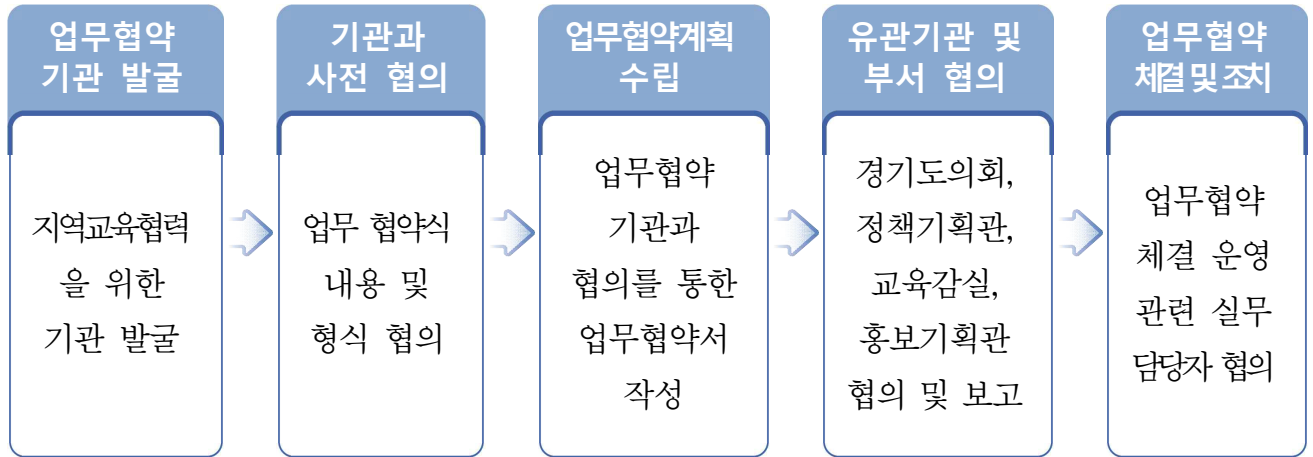
◆ 내용

- (대상) 지역교육협력 체계 구축을 위한 전문기관 및 단체

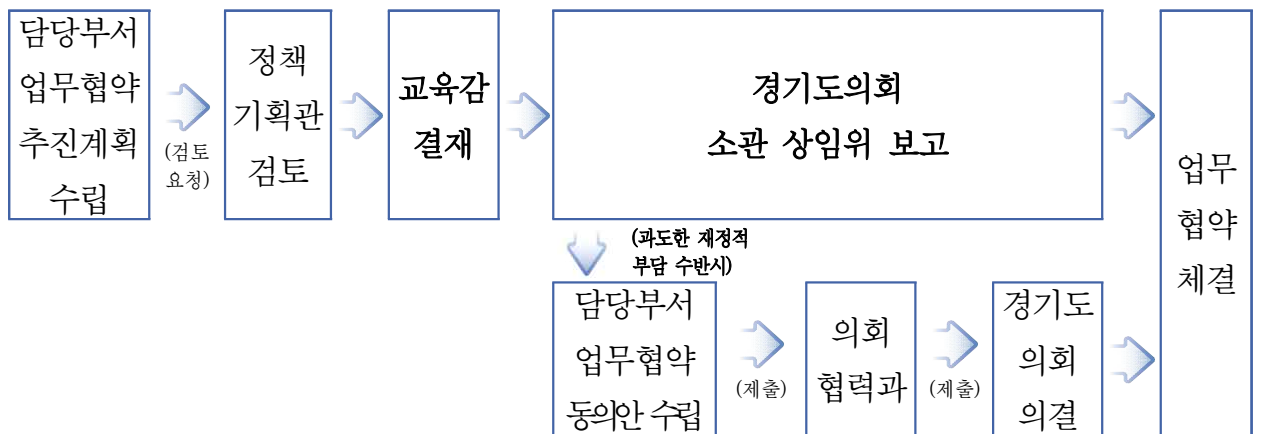
○ (방법)

- 지역교육협력을 위한 기관 발굴
- 업무협약 체결 전 협력 영역 조정을 위한 사전 협의 실시
- 지역의 시설, 프로그램 및 인적 자원 등 활용을 통한 지역교육협력 활성화

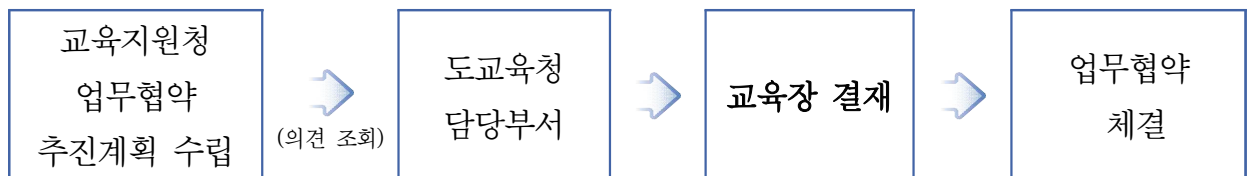
○ (업무협약 흐름)



- 교육감 업무제휴 및 협약 체결 절차



- 교육장 업무제휴 및 협약 체결 절차



평가 과제	• 업무협약 추진 실적 및 성과
평가 지표 및 자료	• 업무 협약 추진 실적 및 관련 정책 추진 성과

나. 교육자원 발굴 및 지원

1) 거점활동공간 확대

경기공유학교 및 늘봄공유학교 프로그램의 안정적 학습 활동 지원을 위한 교육활동 공간

◆ 목적

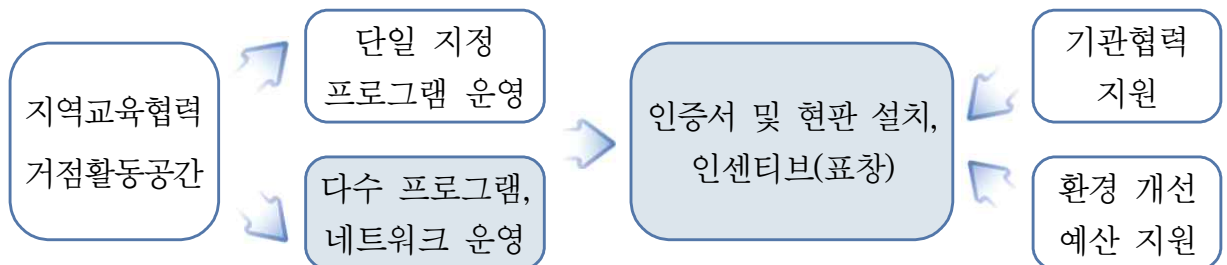
- 거점활동공간 발굴 및 지원을 통한 안정적인 프로그램 운영
- 지역 교육 자원의 적극적 공유를 통한 지역교육협력 성장 동력 제공

◆ 방침

- 학교의 유휴 교실 및 특별 교실 활용으로 학교 시설 개방 확대
- 늘봄공유학교 거점센터와 연계 운영
- 거점활동공간 적합성 점검 평가를 통한 시설 안전 확보

◆ 내용

- 거점활동공간 발굴 및 지원



- (대상) 학생 생활권 중심의 접근성 좋은 학교의 유휴 교실 및 특별 교실, 공공기관, 비영리단체 등
- (방법)
 - 교육지원청 주관 적합성, 안정성, 지속성 등 사전 점검 후 추천
 - 3년 이상 프로그램 운영이 가능하도록 학교장과의 협의 진행
- (선정 기준)
 - (협력성) 학교의 유휴 교실 및 특별실로 학교 공간 활용 확대
 - (안정성) 안정된 운영 공간 확보 및 운영 책임 지원을 위한 관리 책임자 지정
 - (지속성) 지역교육협력 거점활동공간 인증제를 통한 지속적 활동 공간 확보
- (환경개선 지원) 추천한 거점활동공간 중 환경 개선이 필요하다고 신청한 공간 선정

◆ 안전사고 발생 시 지원

- 지역교육협력 거점활동 공간에서 프로그램 운영 중 발생한 안전 사고로 민·형사 소송 법적 분쟁 발생 시 원스톱 케어 시스템으로 지원하여 교육 활동에 전념할 수 있는 여건 조성

※ 원스톱 케어 시스템: 거점활동 공간교에서 정당한 직무 수행 중 안전 사고로 민·형사 소송 법적 분쟁 발생 시 소송수행담당부서로서 도교육청 유관부서와 협력하여 상담부터 종결까지 신속히 지원하여 소송 대응 관련 학교 부담 감소 역할 수행

[원스톱 케어 시스템 절차]

순	구분	내용	주관
1	민·형사 소송 법적분쟁 발생	· 학교와 유선 연락 및 공문 접수(소송 발생 후 3 일 이내 사고상황 확인)	도교육청, 학교
2	사실 조사 파악	· TF팀 방문, 소송 청구 취지 등 확인	도교육청 교육지원청, 학교
3	유관부서 협의	· 행정법무담당관, 경기도학교안전공제회 등 협의	도교육청
4	향후 계획 수립	· 유관부서 및 학교와 대응 협의	도교육청, 학교
5	소송 대응 지원	· 관련 서류(답변서, 준비서면 등) 작성 지원, · 경기교육 변호사 인력풀 지원	도교육청, 학교
6	소송 진행	· 소송수행자(업무담당자 및 교감 등) 지정 및 소송 수행 · 판결에 따른 후속 조치	도교육청, 학교
평가 과제		· 학생 생활권 중심의 접근성 좋은 거점활동공간 발굴	
평가 지표 및 자료		· 경기공유학교 거점활동공간 발굴 실적	

2) 인적자원 관리

◆ 목적

- 지역의 전문 지식과 경험을 가진 강사 인력풀 구축을 통한 학생 맞춤 교육 구현
- 지역사회 교육자원봉사 및 재능 기부 활성화를 통한 지역교육 역량 강화

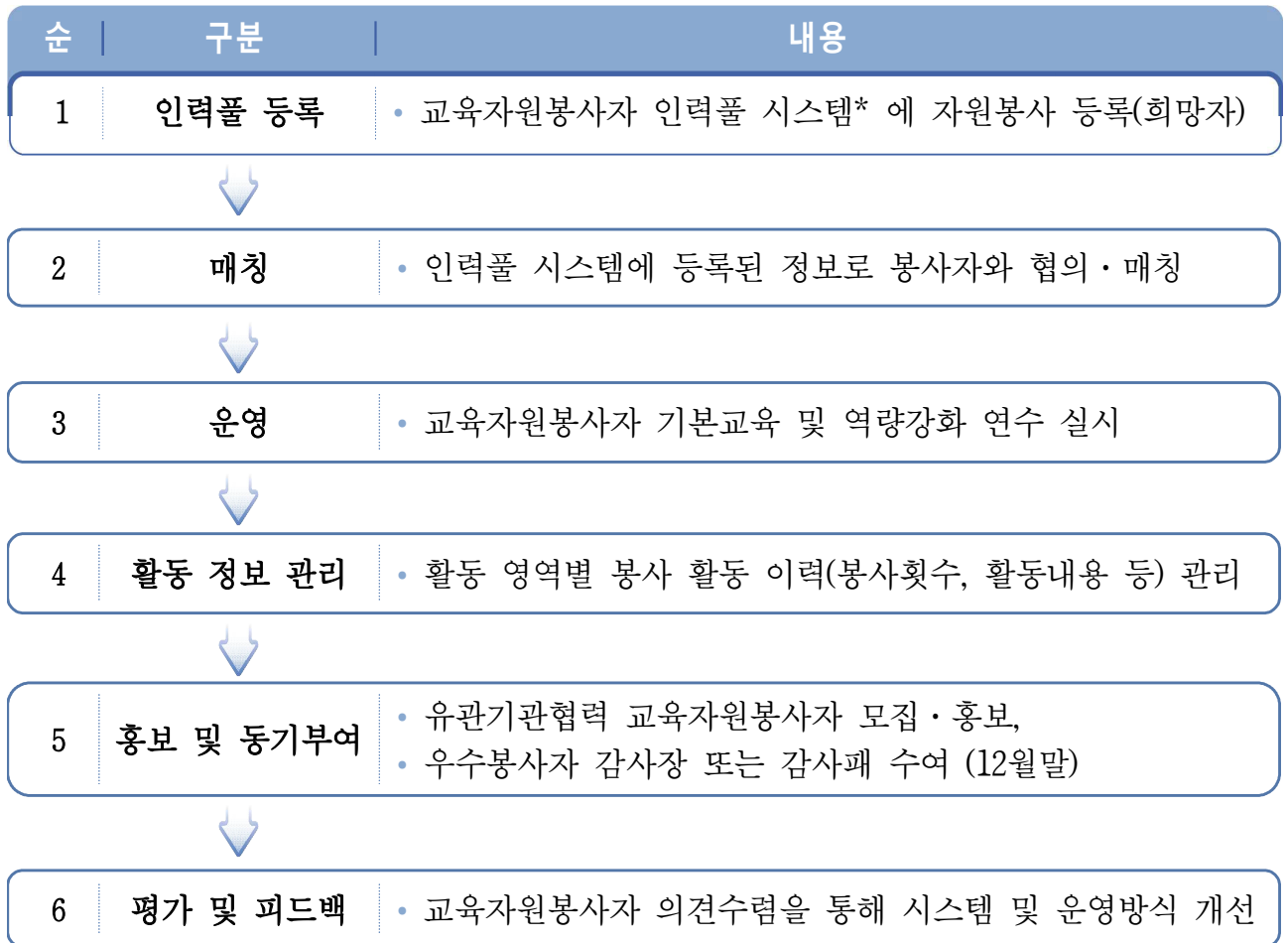
◆ 방침

- 경기공유학교 프로그램 참여 강사 중 우수강사 추천을 받은 분야별 전문 인력풀 구축
- 도교육청과 유관기관의 협력체제 구축을 통한 인적자원 다양화
- 교육자원봉사 인력풀과 연계한 지역교육협력 사업 매칭 체계화

◆ 운영 방법

- 경기공유학교 우수강사 인력풀 운영
 - (기간) 2025. 3. ~ 12.
 - (대상) 경기공유학교 참여 강사 중 우수강사로 추천 받은 자
 - (추천기준) 2024년 프로그램 운영 만족도 결과, 모니터링 결과, 학생 관리 및 수업 운영 평가, 교육청에서 주최하는 연수 참여도 고려
 - (방법) 추천 받은 강사 중 우수강사 인력풀 등재 희망자 대상으로 경기공유학교 홈페이지 탑재 및 홍보
 - (지원사항) 우수강사는 차년도 강사 위촉 시 강사선정위원회 적부 심사로 선정절차 간소화 혜택
- 교육자원봉사 인적자원 활용
 - (기간) 2025. 3. ~ 12.
 - (대상) 교육자원봉사 인력풀에 등재된 자
 - (내용) 교육자원봉사 인적자원을 활용한 지역교육협력 사업 활성화

- (운영 절차)



* 교육자원봉사 인력풀 시스템: 도교육청홈페이지>인사/채용/시험>자원봉사>자원봉사자지원

○ 경기공유학교 프로그램 운영 교사 동아리(연구회) 발굴

- (기간) 2025. 3. ~ 12.

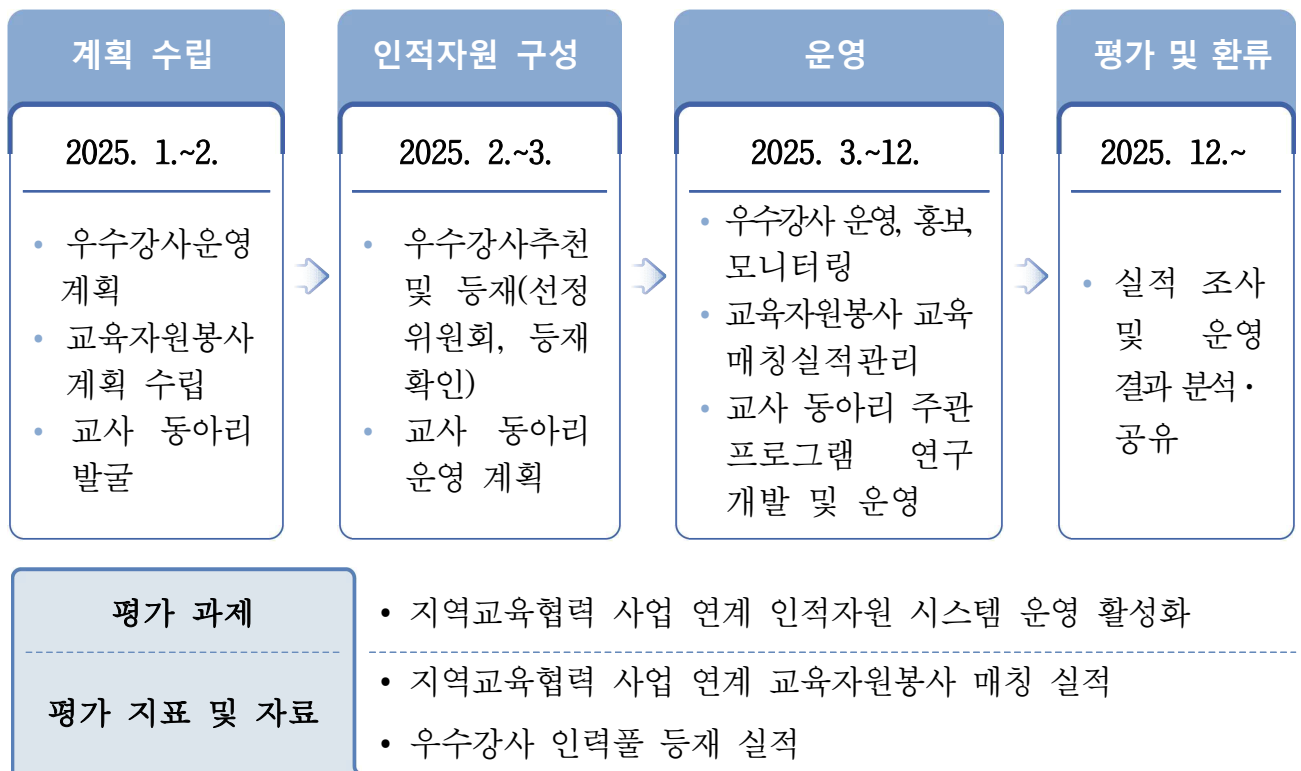
- (대상) 경기도(지역) 연구회 및 희망 교직원

- (역할)

• 현장 중심의 경기공유학교 프로그램 개발 및 실행 방안 연구

• 프로그램 적용 및 차년도 운영을 위한 내실화 방안 연구

◆ 추진 내용 및 일정(안)



다. 늘봄공유학교 체제 구축

1) 늘봄공유학교 운영 시스템 구축

정규 교육과정 이외의 늘봄과정을 늘봄전담실이 전담하여, 학교와 학교 밖 모든 교육자원을 연결해 늘봄 수요에 탄력적으로 대응하는 운영 시스템

◆ 목적

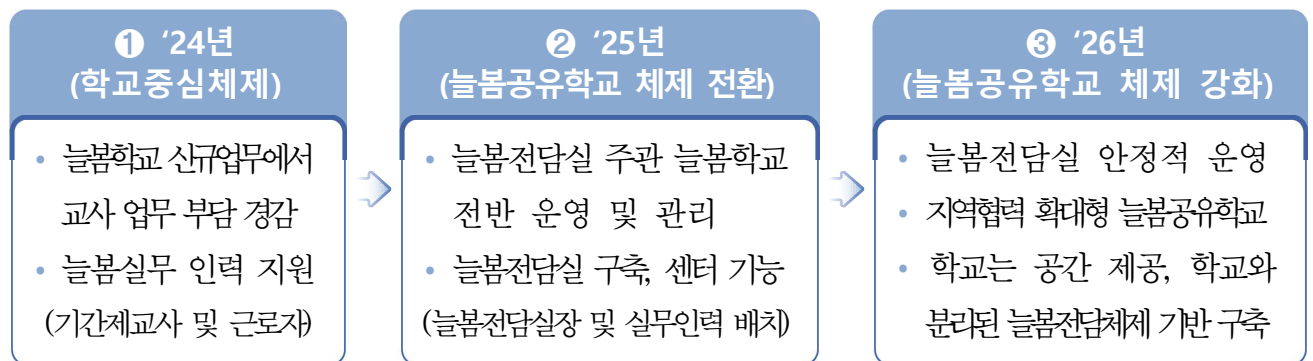
- 늘봄전담실 구축 및 전담 인력 지원으로 늘봄학교의 공유학교 체제 전환
- 다양한 수요에 맞춘 늘봄과정 운영으로 교육 돌봄 및 학생 성장 지원

◆ 방침

- 학교 안팎 교육돌봄 운영 체제로 경기공유학교와 연계 운영
- 경기공유학교 및 늘봄학교가 연계된 교육2섹터 지역교육 구현
- 학교가 교육과정 운영에 집중할 수 있도록 늘봄으로부터의 교사 업무 분리
- 경기 지역 특성 및 학교 여건을 반영한 경기형 늘봄학교 운영

◆ 운영 방법

- (대상) 교육(지원)청 및 전체 초등학교
- (내용) 연차적 늘봄공유학교 체제 구축



- (지원사항)
 - 늘봄전담인력(늘봄전담실장 및 늘봄실무인력) 배치
 - 늘봄지원센터 운영비 지원
 - 늘봄전담실 구축비 지원

평가 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 늘봄공유학교 체제 구축 및 일반화
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 늘봄공유학교 체제 전환 연구 분석 자료 • 늘봄공유학교 운영 사례 및 컨설팅 결과

2) 늘봄공유학교 거점센터 운영

◆ 목적

- 지역자원을 활용한 양질의 프로그램 지원을 통한 교육격차 완화
- 지역의 수요와 여건을 반영한 교육지원청 주도 늘봄학교 구축·운영을 통한 지역 특색 늘봄학교 모델 확산

◆ 방침

- 과대·과밀학교 등 돌봄 초과 수요 해소 및 소규모 학교가 많은 지역의 질 높은 늘봄 프로그램 제공을 위해 교육(지원)청에서 직접 운영·관리하는 늘봄공유학교 거점센터 구축·운영
- 학교 내 유휴 공간 또는 접근하기 용이한 학교 밖 거점 공간 활용
- 교육지원청이 주관하여 지원청별 1개소 이상 구축·운영
- 지역별 학생·학부모의 수요와 요구를 반영한 특색있는 프로그램 개설·운영

◆ 운영 방법

- (대상) 교육지원청
- (내용) 교육지원청 주관 지역별 1개소 이상 거점형 늘봄학교 구축·운영
- (지원사항)
 - 개소당 구축비, 프로그램 운영비 지원
 - 늘봄전담실장(임기제교육연구사) 배치 예정

[거점형 늘봄센터 운영 유형(안)]

- ① (초과수요형) 거점 늘봄지구 내의 단위학교별로 늘봄프로그램을 운영하고 있으나, 학교별로 초과 수요가 발생하여 대응 필요 시(공급 확대 모델)
- ② (통합거점형) 소규모 학교 등 거점 늘봄지구 내 단위학교의 늘봄수요를 흡수하여 늘봄프로그램 운영 시(단위 학교 업무 경감 모델)

평가 과제

평가 지표 및 자료

- 늘봄공유학교 거점센터 구축·운영
- 늘봄공유학교 거점 프로그램 학생·학부모 만족도
- 늘봄공유학교 거점센터 운영 사례

라. 지역교육협력 특화모델 운영

지역협력을 기반으로 교육 문제를 해결하고 미래 사회를 대비하기 위해 전문연구진과 선도 교육지원청이 공동 연구하여 지역의 학생과 지역의 여건을 고려하여 개발한 미래교육모델

◆ 목적

- 지역협력을 기반으로 교육 현안 문제를 해결하고 미래 사회를 대비하는 역량을 키우기 위한 미래교육모델 연구·개발 및 적용 후 확산

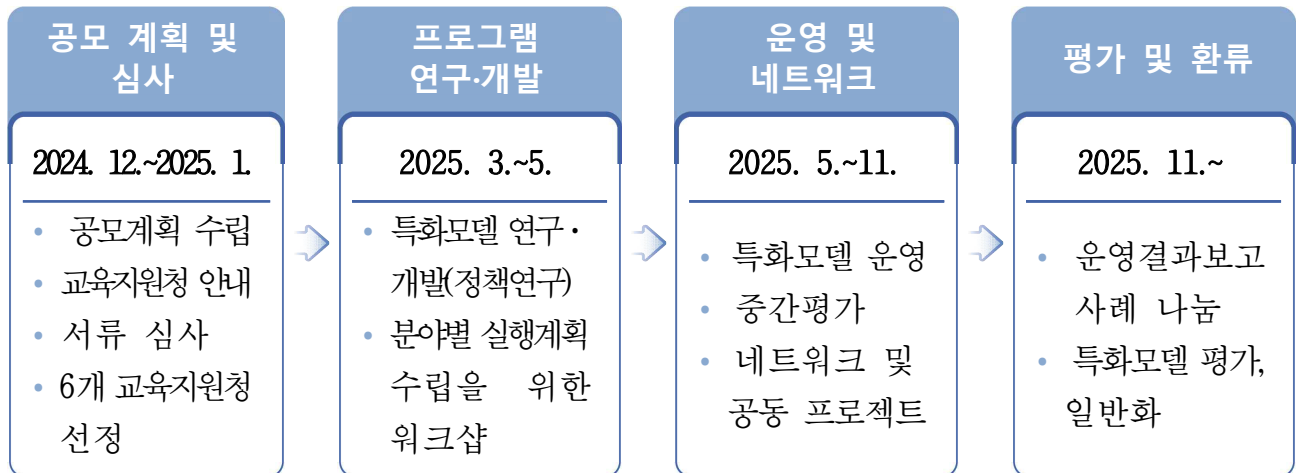
◆ 방침

- 영역별 특화모델을 선도적으로 연구 및 개발할 수 있는 교육지원청 선정
- 특화모델 연구·개발 사업 추진을 위해 각 분야별 전문가, 대학, 기업 및 전문 기관과의 협력
- 도교육청-선도교육지원청 공동 기획 협의를 통한 영역별 특화모델 계획 구체화
- 선정된 6개 지역교육협력 모델 연구·개발 통해 도출된 특화모델 보급 및 확산
- 특화모델 연구·개발 전담 인력 및 예산 지원

◆ 운영 방법

- (대상) 특화모델 연구·개발 선도교육지원청으로 공모 선정된 교육지원청 6청
- (지원사항) 지역교육협력 특화모델 전담 인력 추가 배치(장학사 1명) 및 예산 지원
 - ※ 선정 교육지원청별 46,000천원 배부
- (내용) 특화모델 운영 시스템 구축 및 시범 프로그램 연구·개발 후 확산
 - ※ 청 내 부서 간 협력을 바탕으로 학교 교육과정을 연계하여 계획 및 실행 가능
- (확산)
 - 영역별 특화모델 운영 전문기관 및 인력자원 등의 교육자원 발굴 및 운영 체제 구축
 - 교육지원청별 특화모델 확산 보급을 위해 온·오프라인으로 지속적인 연구 과정 및 결과 공유

◆ 추진 내용 및 일정(안)



※ 지역교육협력 특화모델 영역(6영역)

분야	영역	모델(예시)
교육현안 해결	① 인구지형 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 원도심(농산어촌) 소규모(작은) 학교 지원 모델 • 과대과밀 학교 지원 모델 • 국지적 양극화(과대과밀 학교와 소규모학교 양극화 현상) 해소 모델
	② 특수여건 배려	<ul style="list-style-type: none"> • 학습장애(난독증 등)해소 모델 • 특수학생(경계 학생 등)학습 지원 모델 • 학교생활 적응 지원 모델 • 다문화학생 진로 지원 모델
지역협력 강화	③ 지자체 연계(협력)	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육 협력적 거버넌스 시스템 개발 모델 ※ 미래교육협력지구 사업 연계 가능
	④ 늘봄정책 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 늘봄 공유학교 연계 모델(교육지원청 주관 늘봄 센터 모델)
글로벌 인재양성	⑤ 국제교류	<ul style="list-style-type: none"> • 지역학교(교육지원청)-국외학교(교육지원청)교류 및 공동운영 모델
	⑥ 미네르바형	<ul style="list-style-type: none"> • 국내외 전문가 연계 온·오프라인 수업 모델

평가 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육협력 특화모델 연구 개발 및 일반화 방안
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 특화모델 연구 과정 및 결과 분석 자료 • 특화모델 시범 프로그램 만족도 및 일반화 가능성

마. 지역교육협력 정책 평가

◆ 목적

- 교육2섹터 학습플랫폼으로서의 경기공유학교와 늘봄공유학교 운영 성과 평가 및 지자체 교육협력 정책 평가

◆ 방침

- 지역교육협력 정책 계획 수립 적절성, 정책 효과성 및 내실화 방안 마련
- 지자체 협력 기반의 플랫폼 운영 결과 및 지속 가능한 교육체제 구안
- 지역교육협력 전체 사업을 포괄하는 업무협약 체결 기반 마련

◆ 내용 및 방법

- 정책연구 연계 평가 지표 및 증거기반 평가전략 활용
 - 2024 경기공유학교 프로그램 성과지표 적용을 통한 경기공유학교 운영 성과 평가
 - 지자체 협력 기반의 플랫폼 운영 결과 분석으로 지속가능한 교육체제 필요성 평가
 - 정책과제 평가 계획에 따라 실적 내용 및 증빙자료를 통한 증거기반 평가
- 교육공동체 및 도민 대상 정책 설문 (홍보기획관 주관 설문 연계)
 - (목적) 현장 모니터링 통한 현장 의견 확인
 - (대상) 교직원, 학부모, 학생, 지역 주민 등
 - (방법) 온라인 설문조사
 - (내용) 정책(사업)에 대한 인지도, 효과도, 중요도 및 개선 의견 등

◆ 추진 일정



바. 지역교육협력 정책 홍보 활성화

1) 지역교육협력 홍보 채널 다양화

◆ 목적

- 대상별 다양한 내용과 매체를 적기에 활용하여 홍보 극대화
- 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 제안·참여하는 양방향 홍보로 이용자와 제공자의 참여 활성화

◆ 내용

- 지역교육협력 정책 및 주요 프로그램, 참여학생 모집 등 대상에 따른 내용 구성과 매체 활용
- 온라인 시스템을 활용한 공유자원 이용자와 제공자가 수시로 제안·의뢰하는 양방향 소통 확산
- 홍보기획관과 상시적 협력하여 인터넷 매체(SNS, 유튜브)를 활용한 홍보 활성화
- 학교 관리자 및 지역기관(단체) 담당자 대상 지역 거점활동공간 발굴 및 교육프로그램 홍보

◆ 방법

- 홍보 동영상, 카드 뉴스 등 제작·보급
- 다국적 언어 홍보 안내자료 확대 보급(4개 국어 → 7개 국어)
- 온라인 시스템 활용한 프로그램 제안 등 양방향 홍보
- 인터넷 매체(SNS, 유튜브)를 활용한 수요자 중심 참여형 홍보 등

2) 정책 공감대 확산

◆ 목적

- 지역교육협력 정책 이해도 제고 및 공감대 확산

◆ 대상

- 언론사, 지역 공유학교 업무 담당자, 단위학교 교직원, 지자체, 지역기관(단체) 담당자 등

◆ 내용 및 방법

○ 정책설명회

- 언론사 대상 정책 브리핑 및 지역교육협력 현황 관련 보도자료 배포
 - ※ 지역별 우수 프로그램, 거점시설, 교육자원봉사 참여수기 등 다양한 운영 사례를 발굴하여 스토리 중심 자료 배포
- 지역별 지역교육협력 업무 담당자 대상 지역교육협력 정책 홍보 워크숍 운영
- 지역별 대상별 맞춤 지역교육협력 정책설명회 및 정담회 실시

○ 콘퍼런스 및 포럼

- 분야별 전문가 심층 토론으로 지역교육협력에 대한 방향성 설정
- 지역교육협력 프로그램 참여 학생 및 운영 주체별 다양한 의견 수렴
- 지역교육협력 정책연구 및 정책실행연구회 결과 공유
- 지역별 콘퍼런스를 통한 성과 및 발전 방향 공유, 정책 제안점 모색

2 경기공유학교 운영 활성화

가. 경기공유학교 네트워크 운영 활성화

1) 도교육청 주관

○ 경기도 지역교육협력 중앙협의회

- (목적) 지역교육협력 사업 추진 사항에 대한 심의·자문
- (구성) 경기도의원, 도교육청 및 도청 소속 공무원, 관련 분야 전문가
- (기간) 2023.7월~2025.7월 / 2025.7월~2027.7월
- (내용) 지역교육협력 정책의 주요 운영 사항 심의 및 발전 방향에 대한 자문

○ 정책협의회

- (목적) 경기공유학교 정책의 통합적 기획·실행 및 정책 추진을 위한 협력 지원
- (구성) 도교육청 경기공유학교 업무 관련 부서장 등
- (내용) 다양한 영역*에서 협력 방안 제시
*프로그램 운영, 교육과정 연계, 예산, 시설, 제도 개선 등

○ 싱크탱크(Think Tank)

- (목적) 경기공유학교 이론적 배경 및 미래 교육으로서의 발전 방안 모색
- (구성) 경기교육 정책에 대한 이해도가 높고, 지역교육협력에 대한 조예가 깊은 관련 분야 대학교수, 연구원, 지역전문가, 교원 등
- (내용) 경기공유학교 정책 개발 및 중장기 발전 방안 수립 지원. 경기공유학교 정책 실현을 위한 시스템 개발 자문, 주요 현안 사항 및 제도 개선에 대한 자문

○ 실무추진단

- (목적) 경기공유학교 정책 안착 지원
- (구성) 도교육청 정책부서 업무담당자
- (내용) 경기공유학교 정책 추진을 위한 분야별 실무 지원

○ 도교육청 운영지원단

- (목적) 경기공유학교 정책 평가 및 질 관리
- (구성) 업무 담당자 및 정책실행연구회 회원
- (내용) 경기공유학교 운영 점검 및 모니터링

2) 교육지원청 주관

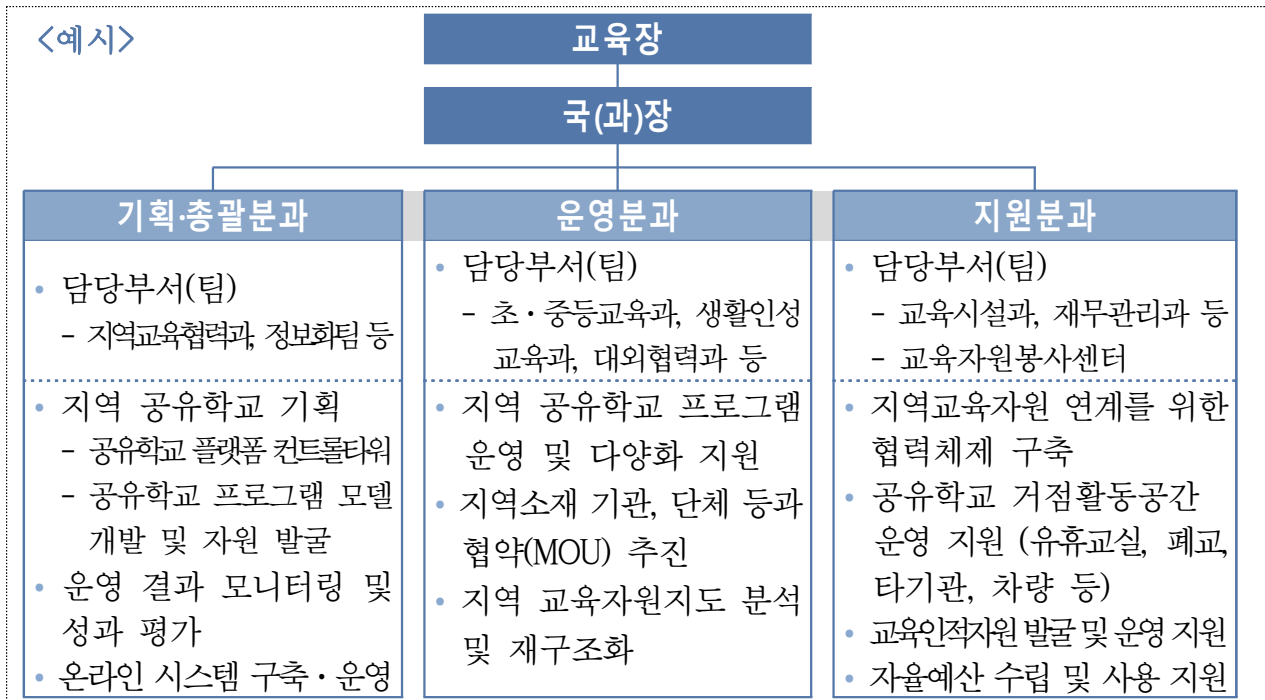
○ 경기도 지역교육협력 지역협의회

※ 미래교육협력지구 협의체와 통합 운영 가능

- (목적) 민·관·학 협업으로 공유학교 설립 및 운영 방안 공동 모색
- (구성) 경기도의원, 시의회 의원, 공무원, 학부모, 학교장, 지역 전문가
- (내용) 지역교육협력 사업 추진에 필요하다고 인정되는 사항 심의 및 자문

○ 교육지원청 공유학교 정책 추진단

- (목적) 지역 공유학교 기획 및 운영을 위한 부서 간 협력 강화
- (구성) 교육장, 국(과)장, 교육지원청 업무 담당자 등
- ※ <예시> 를 참고하여 교육지원청 상황에 맞게 구성·운영
- (내용) 지역 공유학교 운영 전반에 관한 협력 기반 통합 지원 체제 구축·운영



○ 지역 공유학교 운영지원단

※ 경기공유학교 프로그램별로 지원단 운영 가능

- (목적) 지역별 공유학교 운영 지원
- (구성) 관내 교직원, 지역교육협력 관계자, 분야별 전문가 등
- (내용) 지역별 공유학교 컨설팅 및 모니터링 지원, 거점시설 운영 지원

평가 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체별 운영 목적 달성 여부 및 기여도
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체 운영 횟수 및 협의 결과 반영률 • 협의체 자체 평가 및 부서 내 평가, 모니터링

나. 온라인 시스템 안정화

경기공유학교 프로그램, 학생 이력 및 지역별 공유학교 운영 현황 등을 통합적으로 관리하고, 운영자 및 참여자 제안 등을 양방향으로 운영하기 위한 플랫폼

◆ 온라인 시스템 (<http://gong-u.goe.go.kr>) 운영

- 목적
 - 경기공유학교 온라인 시스템으로 통합 운영·관리하여 접근성 및 이용 편의 증대
 - 방침
 - 지역 공유학교 프로그램 상시 개설, 운영 지원
 - 참여 학생과 강사들의 개인정보, 학생 출결 및 수강 이력 등 통합 관리
 - 내용
 - (안내 및 홍보) 지역 공유학교 프로그램 및 교육자원 안내, 명예의 전당 운영
 - (신청 및 관리) 프로그램 신청, 모니터링, 평가, 결과처리, 이수증 등 학생 관리
 - (시설 예약) 경기공유학교 지역캠퍼스 시설 예약 운영
- ※ 주체별 사용 기능

주체	경로	주요 사용 기능
도교육청 업무담당자	교육 디지털원패스	기본 정책 설정, 권한 부여, 모니터링 등
교육지원청 업무담당자		공고, 프로그램 개설, 수강생 확정, 이수확인 등
학생	ID/PW	수강신청, 활동내역 확인, 이수확인 등
강사 및 운영자		공모 신청, 활동내역 등록, 출석처리, 이수처리 등
학교 밖 학생		수강신청, 활동내역 확인, 이수확인 등

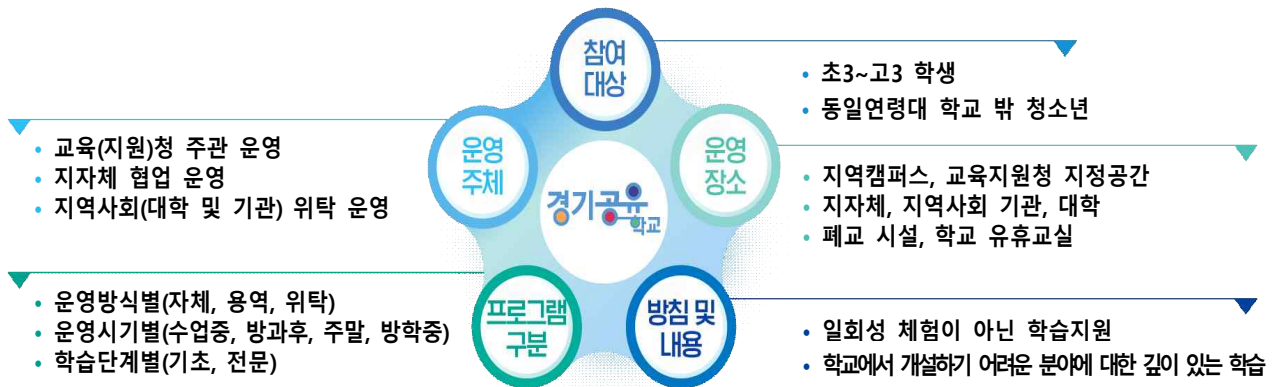
◆ 온라인 양방향 소통 기능 보완

- (목적) 프로그램 제안 및 의뢰를 위한 쌍방향 소통 기능 강화
- (내용)
 - 프로그램 신청과 제공, 사용자 제안과 대응 등 양방향 온라인 통합 플랫폼 역할 강화
 - 대상에 따른 맞춤형 매뉴얼 제작 및 사용법 안내

평가 과제	• 온라인 시스템 사용 활성화
평가 지표 및 자료	• 경기공유학교 통합시스템 접속 횟수

다. 지역 공유학교 운영 활성화

◆ 프로그램 운영 개요



◆ 프로그램 유형



◆ 중점사항

구분	중점사항	내용
운영	온라인 시스템 개설·운영	경기공유학교 통합 관리 온라인 시스템을 통한 신청, 공모, 출결 및 이수관리
모집 대상	참여 대상 기준 상향	경기도 관내 초3~고3 학생 및 동일연령대 학교 밖 청소년
방향	<ul style="list-style-type: none"> 수요 기반, 현안 해결 <ul style="list-style-type: none"> 학교에서 배우기 어려운 내용 일회성 체험을 넘어 깊은 학습 지향 지속적 단계별 프로그램 개설 	<ul style="list-style-type: none"> 내용 영역 확대(9영역) <ul style="list-style-type: none"> 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회, 수리·융합과학, AI·디지털, 글로컬언어, 진로 최소 운영 차시 상향 (12차시) 기초-전문 단계를 통한 학습 경험 심화

1) 지역맞춤형 프로그램

학생, 학부모, 학교의 수요기반으로 지역 교육자원을 발굴, 활용하여 상시적 개설·운영하는 프로그램

◆ 목적

- 수요기반 상시적 프로그램 개설을 통한 학생 개별 맞춤교육 실현
- 지역 현안 및 특성에 맞는 프로그램 운영을 통한 지역 격차 해소
- 학교에서 배울 수 없는 다양한 프로그램 제공을 통한 학습 경험 심화 및 확장

◆ 방침

- 지역의 인적·물적 자원을 활용한 맞춤 프로그램 운영
- 일회성 단순 체험이 아닌 12차시 이상의 깊이 있는 학습 지향
- 학생, 학부모, 학교 등의 수요에 기반한 프로그램 상시적 운영
- 프로그램 영역별 기본-전문 연계 프로그램 운영 확대
- 모니터링 및 맞춤 컨설팅을 통한 지역맞춤형 프로그램 운영 질 관리 강화

◆ 내용

- (대상) 초3 ~ 고3 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
- (시기) 방과후, 주말 및 방학중
- (프로그램 내용) 학교에서 배우기 어려운 수요 기반 지속적 단계별 프로그램
- (인원) 프로그램 당 15명 이상

※ 지역 상황 및 학생 특성 고려 인원 기준 완화 가능

- (운영 방법) 대면, 블렌디드(온·오프라인 병행), 온라인 등 12차시 이상 운영
- (차시 기준) 50분 단, 학교급별에 따라 40분~50분으로 조율 가능

평가 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 지역맞춤형 프로그램 활성화를 통한 학생 맞춤교육 지원
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 지역맞춤형 프로그램 영역별 운영 • 지역맞춤형 프로그램 만족도 및 이수율 • 모니터링 및 결과 환류

2) 학생기획형 프로그램

학생이 기획하고 제안한 주제를 학교 밖 자원과 연결하여 학생의 주도적 성장을 지원하는 프로그램

◆ 목적

- 학생의 주도적 성장으로 미래 사회에 대비할 수 있는 역량 함양
- 지역교육협력을 통한 학생 주도성 지원 강화
- 지역 자원과 연계한 학교 밖 교육 활동으로 지역교육생태계 확장

◆ 방침

- 기획워크숍 운영을 통해 학생 주도성을 강화하는 프로그램 운영 확대
- 학생주도 프로젝트 기반하에 학교에서 경험하기 어려운 주제에 대한 탐색 기회 제공
- 단계별 학생맞춤형 교육활동 내실화를 통한 학생의 지속적 성장 지원

◆ 내용

- (대상) 초3 ~ 고3 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
- (시기) 방과후, 주말 및 방학중
- (프로그램 내용)
 - 기초 단계: 교과 위주에서 벗어나 학생 스스로 탐구하는 영역 개설
 - 전문 단계: 실험·실습 위주의 주제 탐구 심화 과정, 커뮤니케이션, 브랜딩 교육, 폴리마켓 등 창업 교육 포함
- (인원) 프로그램 당 15명 이상 (※ 지역 상황을 고려하여 인원 기준 완화 가능)
- (운영 방법) 기초 단계: 35차시 이상, 전문 단계: 55차시 이상 (안전 2, 성과나눔 3차시 포함)

평가 과제

평가 지표 및 자료

- 학생기획형 프로그램 활성화를 통한 학생 맞춤교육 지원
- 학생기획형 프로그램 영역별 운영
- 학생기획형 프로그램 만족도 및 이수율
- 모니터링 및 결과 환류

3) 대학연계형 프로그램

대학과 협력하여 학생의 진로 개척 및 전문 학습역량 신장을 지원하는 프로그램

◆ 목적

- 대학과 연계한 다양하고 풍부한 진로 탐색·설계 경험 제공으로 학생 진로 역량 제고
- 학생 스스로 선택하고 탐구할 수 있는 기회 제공을 통한 학생 자기주도성 함양

◆ 방침

- 지역별 현장 요구 분석을 반영하여 대학과 연계한 학생 맞춤 프로그램 개설·운영
- 체계적이고 효율적인 운영을 위해 대학과 연계·협력하여 운영하는 프로그램 통합
- 참여 대상 확대 및 운영 과정 체계화를 통해 기초-전문과정 단계별 진로 역량 지원
- 지역별 여건과 상황에 맞는 프로그램을 위해 운영 자율성 강화
- 학점인정형 프로그램 과목으로 발전할 수 있는 전문 과정 개설·운영

◆ 내용

- (대상) 기초 과정: 초3 ~ 고3 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
전문 과정: 고등학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
- (프로그램 내용)
 - 기초 과정: 다양하고 폭넓은 학습 경험 제공을 위해 자기 이해 기반 진로 탐색 주제와 내용으로 운영
 - 전문 과정: 깊이 있고 심화된 학습 경험 제공을 위해 진로 설계를 구체화 할 수 있는 전문적인 주제와 내용으로 운영
- ※ 학점인정형 프로그램으로 발전할 수 있는 전문 과정 개설·운영 확대
- (형태) 방문형, 거점형, 온라인형
 - 방문형: 학생이 대학을 직접 방문하여 대학의 전문적인 실험·실습 기자재를 직접 활용하는 형태
 - 거점형: 강사가 지역 내 거점시설에서 프로그램을 진행하여 교통이 불편한 지역의 학생에게 참여 기회를 확대하는 형태
 - 온라인형: 프로그램 전체를 실시간 쌍방향 온라인 수업으로 참여하여 이동의 제한에서 벗어나 다양한 프로그램 수강 기회를 제공하는 형태

평가 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 대학연계형 프로그램 활성화를 통한 학생 맞춤형교육 지원
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 대학연계형 프로그램 영역별 운영 • 대학연계형 프로그램 만족도 및 이수율 • 모니터링 및 결과 환류

4) 공헌형 프로그램

지역사회 기관(단체)이 기부한 교육자원을 활용하거나, 기부한 프로그램을 재구성하여 운영하는 프로그램

◆ 목적

- 지역의 기관(단체)의 공유학교 참여를 통한 지역사회 교육자원 기부 활성화
- 기존 지역 기관(단체)이 운영하는 프로그램과 체계적 연계로 다양한 영역의 질 높은 프로그램 제공

◆ 방침

- 지역별 여건과 상황을 바탕으로 교육자원 기부 또는 프로그램 기부 가능 기관(단체) 발굴 확대
- 지역의 기관(단체)에서 운영하는 기존의 프로그램 중 학생 요구에 맞는 프로그램을 재구성하여 경기공유학교로 연계
- 기관(단체)의 교육자원이나 프로그램을 기부받아 교육지원청이 주관하고 학교장이 승인한 프로그램은 학교생활기록부 기재

◆ 내용

- (대상) 초3 ~ 고3 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
- (시기) 방과후, 주말, 방학 중
- (인원 및 차시) 15명, 12차시 이상
 - ※ 단, 공헌 기관(단체)의 상황을 고려하여 10명, 8차시 이상으로 조정 가능
- (프로그램 내용) 단순 체험이 아닌 학교에서 배우기 어려운 수요 기반 지속적 단계별 프로그램

○ 프로그램 유형

구분	중점사항	내용
교육자원 기부형 (부분 기부)	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원청 주관 교육지원청이 기관(단체)가 기부한 행·재정적 지원을 바탕으로 지역 맞춤 프로그램 개설 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> (강사 기부) 기관(단체)이 프로그램 관련 전문가를 강사로 없이 지원하는 프로그램 ※ ○○기업 지원 반도체 생활과학 프로그램 (예산 기부) 기관(단체)이 프로그램 운영 예산을 지원하는 프로그램 ※ ○○공사 지원 디지털 특화 프로그램
기관(단체) 프로그램 활용형 (전체 기부)	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원청 주관 지자체 등 지역기관(단체)에서 자체 운영되고 있는 기존 프로그램을 지역의 상황에 맞게 재구성하여 운영 	<ul style="list-style-type: none"> (전체 기부) 기관(단체)에서 운영하는 프로그램 재구성 후 강사, 재료비 등을 모두 받아 운영 ※ ○○병원 올바른 건강습관 만들기 프로그램

※ 공간만 제공하는 경우는 공헌형 프로그램에서 제외

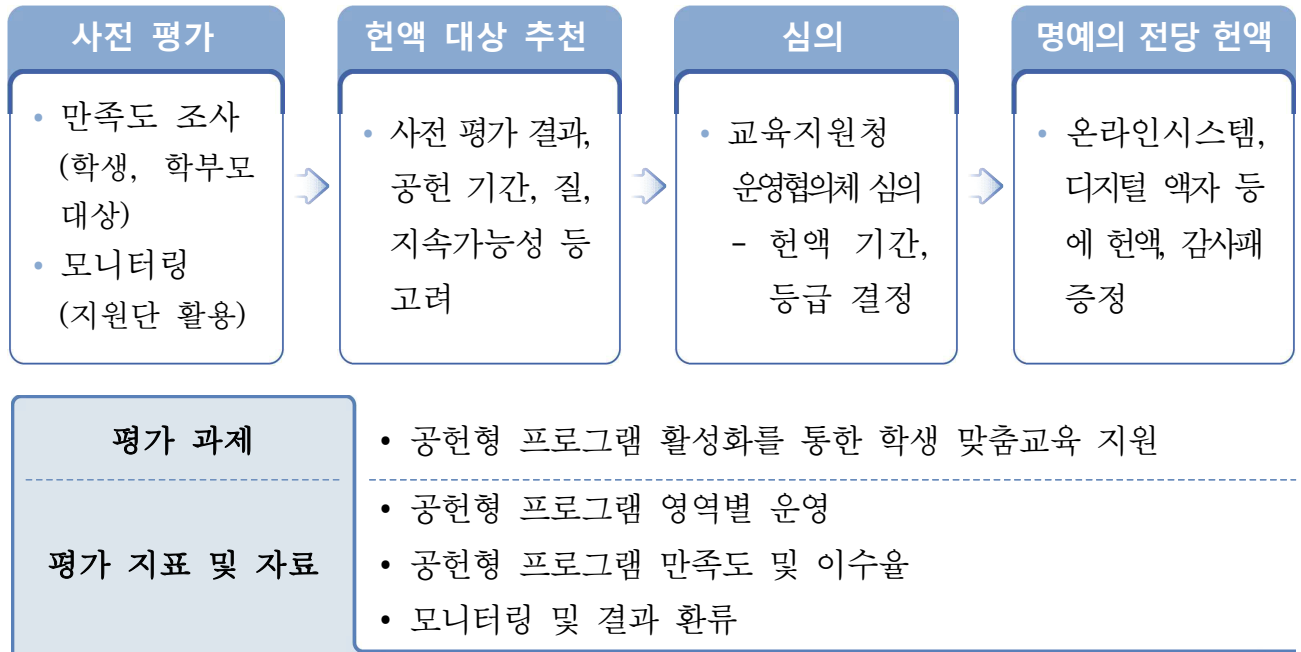
○ 명예의 전당 현액

- (주관) 도교육청, 교육지원청
- (대상) 2년 이상 공헌한 기관(단체)
- (방법)
 - 지역의 심의를 거쳐 경기공유학교 온라인 시스템 명예의 전당 페이지에 현액
 - ※ 심의 기준(안)

구분	심의 기준
만족도	학생·학부모 만족도 조사 결과 90% 이상 만족
공헌 기간	2024년부터 2년 이상 공헌
프로그램 질	학생의 성장과 진로를 위한 깊이 있는 학습 기회 제공
지속가능성	프로그램 운영의 지속 및 발전 가능성을 확보
윤리성	기관(단체)의 윤리성

- 오프라인 공간 디지털 액자 등에 현액 병행
- 기부한 프로그램의 누적 운영 차시, 프로그램 수, 기부액 등 기준에 따라 등급 및 예우 차별화

· 현액 절차



5) 미래융합 프로그램(시범)

지역 간, 온 오프라인 경계를 넘나들어 실천적 지식 함양 및 전이적 능력 함양, 블렌디드 체계 등을 바탕으로 운영되는 미래형 융합 프로그램

◆ 목적

- 교육1섹터 학교와 교육3섹터 온라인 교육과의 연계 및 융합을 기반으로 운영되는 미래 융합 프로그램 개발로 글로벌 미래인재 양성

◆ 방침

- 글로벌 인재양성 분야 특화모델 운영 선도교육지원청 및 파일럿 운영 희망 교육지원청 중심 프로그램 공동 기획
- 온오프라인 시스템을 활용하여 지역 간, 시·공간 경계를 넘나드는 프로그램 운영
- 국내·외 전문가와 함께 실천적 기반 문제해결 프로젝트 실시
- 협력, 토의·토론, 실습 등 학생 주도성 중심 수업 운영
- 국내·외 학생 간 교류를 통한 프로젝트 발표 및 세계 문화 체험 실시

◆ 내용

- (대상) 초6 ~ 고1 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
- (시기) (온라인) 방과후, 주말 및 (오프라인) 방학중
- (프로그램 내용) 글로벌 리더십, 실생활 문제 해결 중심 프로젝트, 환경생태 등

※ 미래융합 프로그램 유형

유형	운영방법	예시
거점형	인근 지역 간 공동기획 방과후 또는 주말에 대면으로 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 인근 지역 간 사전 프로그램 공동 기획 및 참여 대상 선정 • 중점교육지원청은 프로그램 예산 지원 및 운영 • 지역 교육자원 현황, 프로그램 성격에 따라 방과후 또는 주말에 집중 편성하여 운영
블렌디드형	지역간 경계를 넘어 온오프라인으로 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 도교육청 및 중점교육지원청 공동 기획 • 중점교육지원청은 프로그램 주관 및 운영 • 주중에는 온라인, 주말·방학 기간에는 오프라인 운영 <p>※ 예시: [주중] 영어 온라인 수업, [방학] 숙박형 영어 캠프</p>
글로벌형	국내-외 전문가와 함께 실천기반 중장기 프로젝트 형태로 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 도교육청, 글로벌 인재양성 분야 특화모델 교육 지원청 공동 기획 • 온라인 수업, 수업 주제 심화 탐구를 위한 해외 현장체험학습 및 글로벌 캠프 운영 • 국제교류 파일럿 평가회를 통한 성과 공유

◆ 미래융합 프로그램 운영 절차(안)



라. 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발

1) 수업위탁형 프로그램

소속 학교에서 운영하기 어려운 개별 맞춤 교육활동을 제공하거나 교육과정 운영상 필요에 의해, 정규 수업 시간에 운영되는 단기 위탁프로그램

◆ 근거

- 「초·중등교육법 시행령」 제54조(학업에 어려움을 겪는 학생에 대한 교육 및 시책)
- 「초·중등학교 교육과정 총론」(교육부 고시 제2015-74호, 제2022-33호)

◆ 목적

- 지역사회 협력을 기반으로 한 학생 개개인의 필요와 요구에 맞는 맞춤형 교육으로 학생의 학습 소외 예방 및 정서적 회복 지원

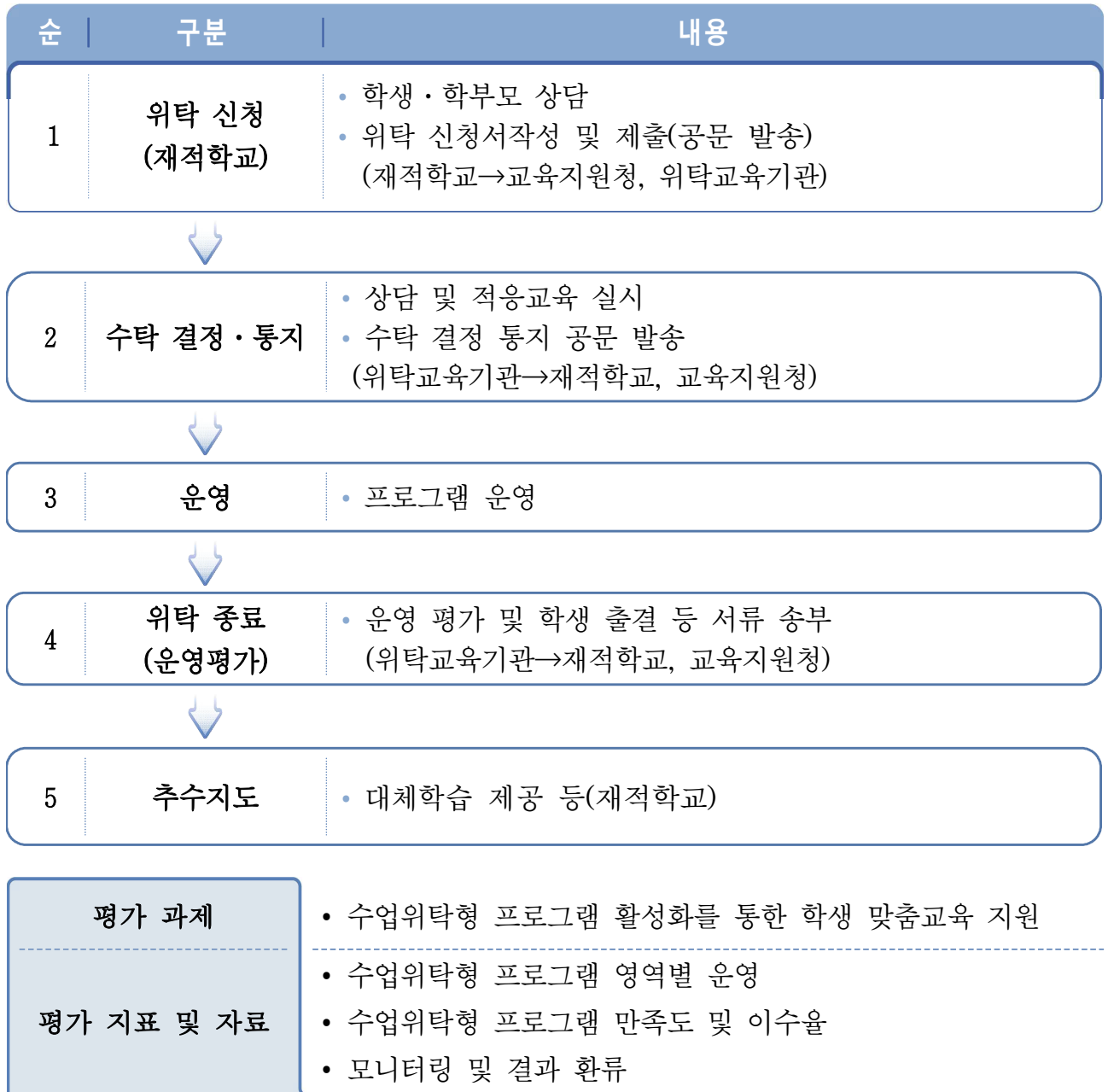
◆ 방침

- 교육 소외 학생의 필요와 요구를 분석하여 학교급 및 연령대에 맞는 개별 맞춤형 수업위탁 프로그램 운영 확대
- 지역의 상황에 따라 정규 교육과정 내에서 학교급별로 기간, 대상, 내용 등을 다양하게 운영
- 정규수업시간 수업위탁형 프로그램 이수 후 지역맞춤형 프로그램으로 이어지는 지속성 확보
- 학생 및 학부모와의 충분한 상담과 동의 확보 후 학교장이 입소 신청, 퇴소 후 대체 학습 제공하여 위탁기관과 학교가 협력하며 운영

◆ 내용

- (대상) 경기도에 재학 중인 학생(초3~고3) 중 심리적, 환경적, 언어적 요인으로 어려움이 있거나 소속 학교에서 운영하기 어려운 개별 맞춤 교육활동이 필요한 학생
- (시기) 정규수업시간
 - ※ 방과후, 주말, 방학 중에는 지역맞춤형 프로그램 유형으로 운영
- (인원) 대상 학생의 특성, 프로그램 내용에 따라 3명 이상 개설 가능

- (운영 방법) 대면, 12차시 이상 운영
- (출결 처리) ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 출석 인정 처리
- 위탁 운영 절차



2) 학점인정형 프로그램

고등학생을 대상으로 학교 내 개설이 어려운 과목의 학교 밖 교육 학점 인정을 위해 지역사회와 연계·협력하여 운영하는 경기공유학교 프로그램

◆ 목적

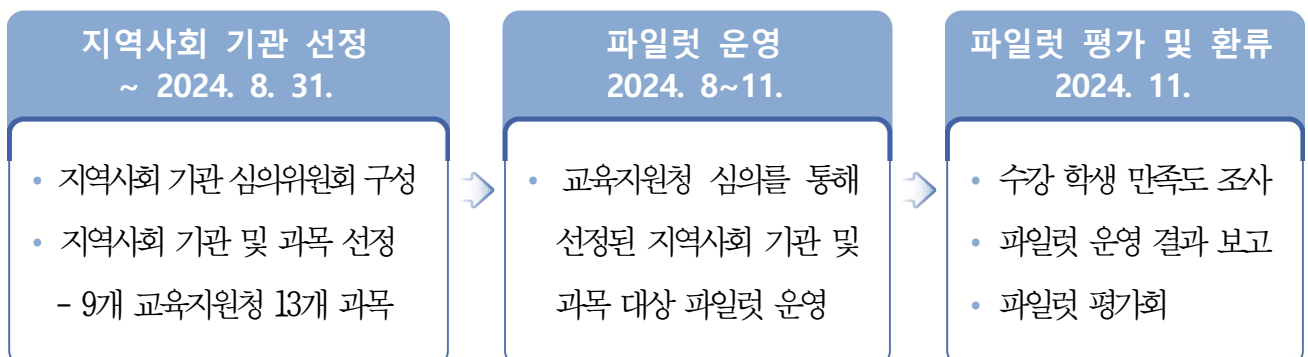
- 교육지원청이 기획·주관하는 지역사회 기관 연계 과목 발굴로 지역 학생의 다양한 학습 기회 보장 확대
- 지역사회 기관(전문가)를 활용한 지역별 특색있는 과목 개설로 공교육을 확대하는 교육체제 기반 마련

◆ 방침

- 교육지원청 주관으로 지역사회 기관과 연계한 학교 내 또는 학교 간 공동교육과정으로 개설이 어려운 과목 발굴·운영 전면 확대
- 개설 과목에 특화된 지역사회 기관 공간 및 전문 기자재 직접 활용한 프로그램 운영
- 경기공유학교 운영 프로그램 중 우수하고 검증된 프로그램을 발굴하여 지역별 특색있는 학점인정형 프로그램으로 개설·운영
- 지역사회 기관(전문가, 시설 등 포함)을 활용한 과목 개설의 타당성 검토
- 파일럿 운영(평가)을 통한 학생 수요 분석 및 교육과정 운영-평가 검증 후 과목으로 개설
- 체계적인 프로그램 관리 시스템 구축을 통한 질관리 강화
- 부서 간 상시적·협력적 소통을 통한 학점인정형 프로그램 운영 지원

◆ 내용

- (준비 과정)

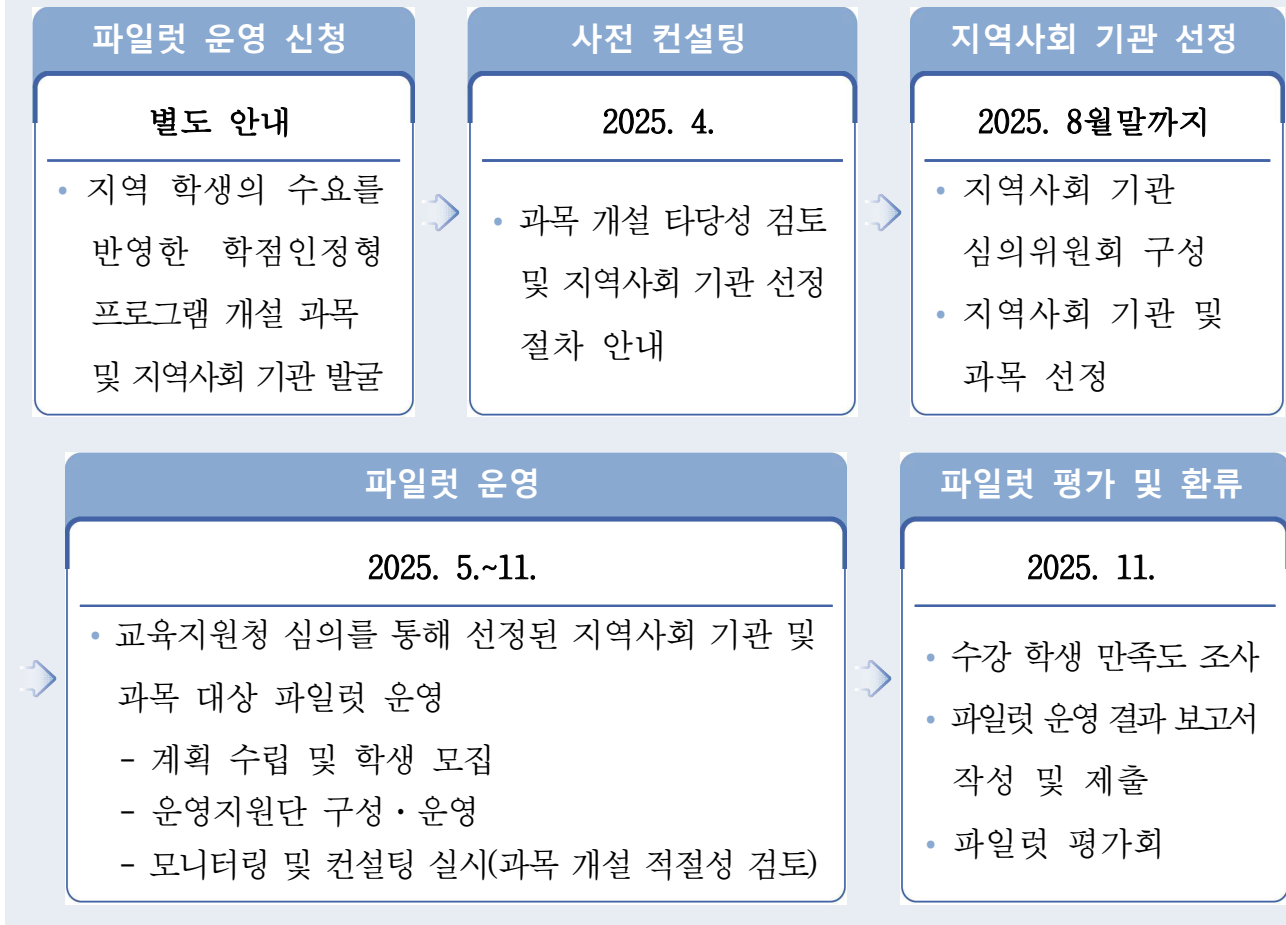


- (기간) 1학기: 2025. 3. 1. ~ 1학기 종료일 / 2학기: 2학기 시작일 ~ 2026. 2. 28.
- (대상) 9개 교육지원청 관할 일반고 2·3학년(3학년은 1학기만 수강 가능)
 - ※ 고양, 구리남양주, 김포, 부천, 성남, 안산, 용인, 의정부, 이천(지역사회 기관 심의 위원회를 통해 선정된 지역사회 기관 및 과목)
- 2025 학점인정형 프로그램 운영 과목

순	교육지원청	과목	지역사회 기관
1	고양	항공기 일반	한국항공대
2	고양	바이오 분석 기술	동국대
3	구리남양주	반려동물 관리	한양대
4	김포	경찰학	김포대
5	부천	영상 제작 기초	부천대
6	성남	반도체 제조	한국폴리텍대
7	용인	반도체 제조	명지대
8	안산	인공지능 기반 생물정보학 기초와 활용	한양대(ERICA)
9	안산	서양 조리	신안산대
10	의정부	서양 조리	경민대
11	이천	서양 조리	한국관광대
12	이천	만화 콘텐츠 제작	청강문화산업대
13	이천	반려동물 관리	동원대

- (시기) 월~금요일 일과 외, 토요일
 - ※ 정규 일과시간 외 개설 운영(중배 운영)
 - ※ 학기당 34차시(2학점)로 운영
- (장소) 교과에 특화된 전문성 있는 공간 및 전문 기자재를 보유한 기관
- (인원) 과목별 13~25명 내외 권장
 - ※ 지역별, 과목별 특성을 고려하여 수강 인원 구성

[참고] 2026학년도 운영을 위한 준비 절차



3) 교육과정 연계 프로그램 개발

학교에서 지역연계교육을 체험하고, 지역공유학교에서 맞춤 심화 학습하여, 지역사회에서 진로를 찾아가는 지역중심 통합지원 교육 프로그램

◆ 목적

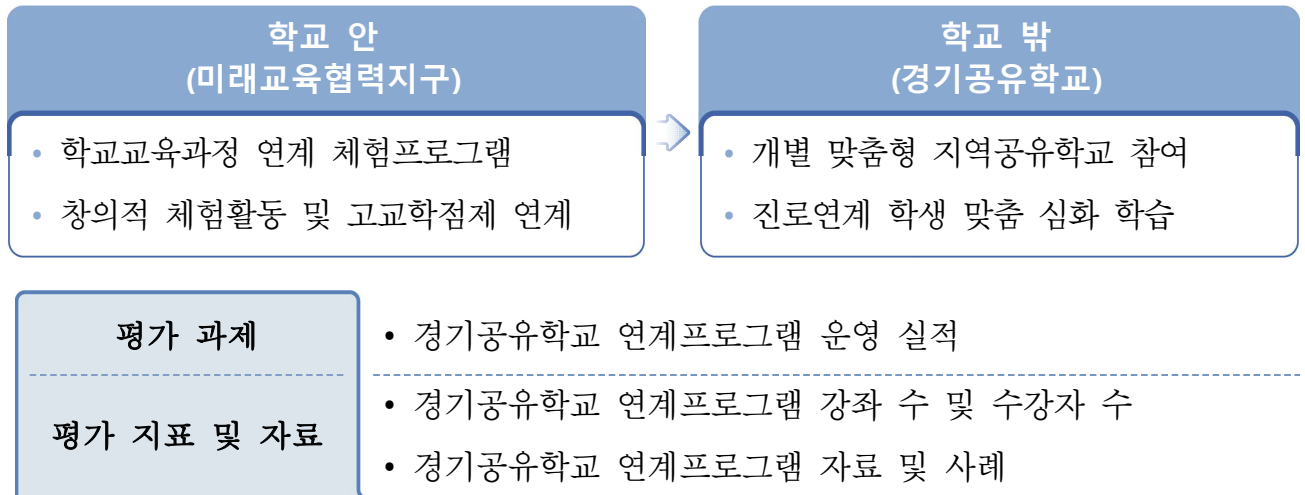
- 지역교육에 대한 요구 확대, 맞춤형 교육에 대한 수요 증가에 따른 지역교육의 공공성 제고
- 학교와 지역사회를 넘나들며 배우는 교육프로그램을 통해 학생 성장 지원

◆ 방침

- 학교교육과정과 연계한 학교·학급단위의 지역공유학교 체험프로그램 운영
- 학교교육과정 및 지역교육자원 연계를 통한 총체적 학생 성장 지원
- 지역의 인적·물적 인프라를 활용한 프로그램 및 체험학습 운영

◆ 운영방법

- 지역기반 체험-학습-진로로 연결되는 학생 맞춤 프로그램 운영
- 학교교육과정 연계 지역기반 체험, 경기공유학교를 통한 개별 맞춤·심화 학습, 지역사회와 연계한 진로교육의 총체적 지원 프로그램 운영



마. 프로그램 질 관리 강화

[준비]-[실행]-[평가] 단계별 체계적 질 관리 시스템 구축·운영으로 경기공유학교 프로그램의 안정적 운영 및 내실화 지원

◆ 목적

- 증거기반 정책 설계와 평가로 경기공유학교 정책의 현장 안착
- 경기공유학교 프로그램의 안정적 운영 및 내실화 지원

◆ 방침

- 지역 공유학교 기획-운영-평가(환류)의 선순환적 체계 강화
- 경기공유학교 프로그램 추진의 효과성·지속가능성 확보
- 지역 현안 중심의 맞춤형 컨설팅을 통한 지역 교육 격차 해소

◆ 내용

○ 질 관리 지표 설정 및 적용

- 경기공유학교 프로그램 운영 성과 평가지표 안내
 - 교육행정기관 증거기반 정책 평가 지표와 일원화
 - 경기공유학교 정책의 현장 실행 및 프로그램 내실화 지원을 위한 공통 지표 사전 안내
 - (교육지원청) 지역별 개별 평가지표 개발 및 적용 추진
 - 운영 성과 평가지표 (안)

유형	평가요소	평가항목
정량평가	지역 공유학교 플랫폼 확장	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 수 대비 인증 거점활동 공간 학교 확보율 · 업무협약 누적 수
	프로그램 운영 활성화 실적	<ul style="list-style-type: none"> · 유형별 프로그램 운영(6개 유형) · 영역별 프로그램 운영(9개 영역) · 전체 학생 수 대비 프로그램 참여 학생 수 비율 · 프로그램 수 대비 모니터링 또는 컨설팅 횟수 비율 · 전체 프로그램 참여 학생 수 대비 중등 학생 참여 비율 · 프로그램 만족도 및 이수율 · 컨설팅 및 권역별 네트워크 참여도
정성평가	프로그램 운영 내 실화 노력	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 내 부서 간 협업 노력 · 설명회 등 지역 공유학교 홍보 노력 · 프로그램 운영 우수사례 발표 및 공유 · 프로그램 다양화 노력 · 프로그램 만족도 및 이수율 향상 노력 · 예산 효율적 집행 여부 · 기타 업무 협조 참여 적극성 · 미래융합 프로그램 운영 중점교육지원청

- 운영 점검표 제작 및 적용

- 권역별 컨설팅, 도교육청 모니터링 결과를 분석하여 4개 영역별로 필수 확인 문항 제작

※ 운영 점검표 영역별 점검 내용(예시)

영역	내용
경기공유학교 기반조성	거점공간 확보, 업무협약, 인력 발굴 및 역량강화, 자원봉사 인력 활용, 정책협의체 운영, 예산 편성 적정성, 수요 조사
프로그램 구성·운영	지역 특성 반영, 영역 다양화, 타 사업과의 차별화, 개별 학생 대상 모집, 운영 기간 적절성, 운영 형태 적절성, 참여 독려, 수준별 과정 운영
평가 및 질 관리	운영지원단 조직, 모니터링 운영, 이수율 관리 노력, 만족도 조사 실시, 권역별 컨설팅 참여, 소통 채널 구축
프로그램 성과 공유 및 홍보	성장나눔 실시, 교육공동체 대상 설명회 실시, 다양한 홍보

○ 프로그램 모니터링 및 컨설팅 강화

- 현장맞춤 모니터링 확산

- (대상) 도교육청 모니터링단, 교육지원청 모니터링단
- (내용)

도교육청	교육지원청
<ul style="list-style-type: none"> · 현장전문가 중심 모니터링단 구성 · 지역별 2회 이상 프로그램 참관 및 현장 의견 수렴 · 우수 운영 사례 자료 제작 및 경기공유학교 프로그램 성과평가 시 활용 	<ul style="list-style-type: none"> · 현장전문가, 학부모, 교직원 중심 모니터링 단 구성 · 모니터링 자체 계획 수립 및 프로그램별 1회 이상 모니터링 실시 · 프로그램 운영 현황, 학생 참여도, 안전, 활동 공간, 출결관리, 수업준비도, 학생 관리 등 점검

- 컨설팅 운영 내실화

- (대상) 지역 공유학교 업무담당자, 도교육청 권역 담당자
- (방법) 지역을 4개 권역으로 구성하여 프로그램 참관 또는 운영 사례 공유, 컨설팅 및 네트워크 결과 공유를 위한 소통 채널 개설 및 운영
운영 지원이 필요한 지역 집중 컨설팅 실시

○ 성과평가 내실화

- 프로그램 효과성 분석 및 만족도 조사

- (시기) 프로그램 운영 사전-사후 실시 (프로그램 운영 완료 후 7일 이내 참여 권장)
- (대상) 지역 공유학교 프로그램 참여 학생, 학부모
- (방법) 지역의 상황에 맞게 온라인 또는 서면으로 실시
- (내용) 프로그램 내용 및 방법, 강사, 시설, 효과성 등

- 표적집단면접 FGI(Focus Group Interview) 질적 평가

- (대상) 경기공유학교 프로그램 권역별 표집 지역 학생, 학부모, 강사
- 지역맞춤형 프로그램, 학생기획형 프로그램, 대학연계형 프로그램, 학점인정형 프로그램, 수업위탁형 프로그램, 공헌형 프로그램별 표집 지역 실시

- 수탁기관 및 용역업체 성과평가

- (기간) 2025. 1월 ~ 12월
- (내용) 프로그램(사업)의 계획-관리-성과 영역에서의 타당성, 적절성 평가
평가 결과 미흡에 해당하는 수탁기관이나 용역업체는 차기 프로그램 운영 제재 조치

바. 경기공유학교 홍보 강화

1) 경기공유학교 프로그램 홍보 및 안내

◆ 목적

- 경기공유학교 프로그램과 사례 홍보를 통한 경기공유학교 참여 활성화

◆ 방법

- 경기공유학교 정책 홍보 및 지역 공유학교 프로그램 운영 사례 언론 보도
- 경기공유학교 온라인 시스템, 교육지원청 및 학교 홈페이지 홍보콘텐츠 탑재
- 지역 공유학교 우수 프로그램 운영 사례 나눔회 운영
- 교사 체험단 운영을 통한 지역 공유학교 프로그램 교직원, 학생 안내

2) 도교육청 홍보지원단 구성 및 운영

◆ 목적

- 현장에서 체감할 수 있는 소통하는 정책 홍보 활성화

◆ 구성

- 경기공유학교 정책에 대한 이해도가 높고 홍보 전문성을 갖춘 교직원 10명 내외
 - ※ 경기공유학교 정책에 관심이 많은 학생, 학부모, 인플루언서와 연계하여 운영
 - ※ 효과적인 홍보를 위해 추진 사업별로 구성·운영

◆ 역할

- 경기공유학교 정책 홍보 콘텐츠 및 홍보물 개발
 - ※ 대상별, 시기별 다각적인 홍보 콘텐츠 및 매체 활용
- 주체별(교직원, 학생, 학부모, 강사, 기관 등) 참여형 홍보 방안 개발
- 양방향 소통 플랫폼(경기공유학교 온라인 시스템) 참여 확대를 위한 홍보 방안 개발
- 다양한 매체 활용 홍보 방안 개발

평가 과제	• 경기공유학교 프로그램 홍보 실적
평가 지표 및 자료	• 경기공유학교 홍보 및 지역 공유학교 홍보 기사 • 경기공유학교 홍보 자료 및 영상 탑재

3 예산 계획

가. 예산 운영 개요

교육현장의 여건과 특성에 맞는 균형적인 자율예산 운용

예산 운영 방향		<ul style="list-style-type: none"> • 학생 개별 맞춤형 교육활동을 위한 지역교육협력플랫폼(경기공유학교) 구축·운영 지원 • 지역교육자원 기반 지역 특성, 학생 및 학부모의 요구에 맞는 학교 밖 프로그램 기획·운영 • 바텀업(Bottom-up) 방식에 따라 지역 현장 정보와 의견이 반영된 자율예산 편성을 추진하여 교육지원청 예산 집행의 탄력성·자율성 확대 및 책무성 강화 		
추진 사업	교육 지원청	①	지역교육협력 플랫폼 (경기공유학교 운영)	<ul style="list-style-type: none"> • (목적) 경기공유학교 운영을 위한 보편타당한 범위 내에서 학생 맞춤 교육과 다양한 학습 기회를 보장하기 위한 교육활동 예산(지역 규모, 학생 수, 현장 의견 등 기준에 따른 31개 시군 차등 편성) • (예산) 총 230억원 <ul style="list-style-type: none"> - 경기공유학교 프로그램 운영비 218억 <ul style="list-style-type: none"> • 31개 시군 기준별 4억 ~ 9억 차등 편성 - 경기공유학교 지역캠퍼스 운영비(인건비) 12억 <ul style="list-style-type: none"> • 지역캠퍼스 8개소 인력 및 규모에 따라 편성
	도 교육청	②	지역교육협력 특화모델 R&D 선도교육지원청 운영	<ul style="list-style-type: none"> • (목적) 미래사회 대비를 위한 지역교육협력 특화모델 개발 (6개 교육지원청) 지정·운영 • (예산) 2.8억원 <ul style="list-style-type: none"> - 특화모델 연구개발 운영비 276,000천원 - 선도교육지원청 운영 지원 8,200천원
		③	거점활동공간 시설 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> • (목적) 경기공유학교 거점활동공간 확보 및 운영 지원 • (예산) 9억원 <ul style="list-style-type: none"> - 거점활동공간 환경개선사업 지원(시설비) <ul style="list-style-type: none"> • 30,000천원×20실= 600,000천원 - 거점활동공간 환경개선사업 운영 지원(취득비) <ul style="list-style-type: none"> • 15,000천원×20실= 300,000천원
		④	기타사업	<ul style="list-style-type: none"> • 지역교육협력 플랫폼 기반 시스템 운영 <ul style="list-style-type: none"> - (목적) 경기공유학교 통합시스템 기능 개선 및 사용SW 유자관리 - (예산) 총47,120천원 • 지역교육협력 플랫폼 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - (목적) 지역교육협력 협의회, 성과평가회, 콘퍼런스 등 운영 - (예산) 총12,080천원

나. 경기공유학교 자율 예산 운영

지역(교육지원청·센터) 중심의 재정 운용 주체 변화와 자율성 강화로 각 지역별 다양성과 창의성을 보장하고 지역자원 등 상황에 맞는 경기공유학교 사업을 추진하여, 학생 맞춤 교육과 다양한 학습 기회를 보장하기 위해 편성된 교육활동 예산

◆ 목적

- 지역 상황에 맞는 예산 편성으로 지역의 자율성 및 책무성 강화
- 학생 직접 수혜 성격의 사업비 편성·운용으로 경기도 내 학생들에게 학교에서 학습하기 어려운 다양한 교육프로그램 제공

◆ 방침

- 사업 목적 달성을 위해 보편타당한 범위 내에서 예산을 편성·운용하며, 경기공유 학교와 직·간접적으로 관련 없는 예산 운용 불가
- 경기공유학교 자율예산 편성 기준, 운영 안내서, 집행기준, 프로그램별 세부 지침을 따라 편성·집행
 - ※ 기준 이외에 사항은 경기도교육비특별회계 예산편성 기본지침 및 세출예산 집행기준 등 관련 법령 및 지침을 따름
- 예산 편성을 위한 운영 계획의 프로그램을 기본으로 지역 상황과 학생 학부모 학교의 수요에 따라 세목 기준 내에서 탄력성있게 예산변경 운용 가능

◆ 내용 및 방법

- (대상) 25개 교육지원청 및 교육지원센터
- (절차) 프로그램 규모와 특성에 따라 필요한 세목을 구성하여 편성·집행 프로그램별 세부 계획 수립 ⇒ 예산에 따른 사업비·운영비 집행 방법 결정 ⇒ 집행 관리 ⇒ 평가 및 결과 보고

◆ 경기공유학교 자율예산 편성 일정(안)



◆ 경기공유학교 자율예산 세부 내역

연번	세목	세부 내역
1	210 운영비	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 지역맞춤형 프로그램(직영, 용역) 사업비 경기공유학교 관련 운영비(홍보물품 제작, 수업 소모품, 교육 운영비, 시설대여료, 학생 보험료 등)
2	220 여비	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 운영 자원봉사 실비 ※ 「경기공유학교 운영 자원봉사 세부 기준」에 따라 실비 편성 및 지급
3	230 업무추진비	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 사업 추진 관련 업무협의회비 ※ 프로그램에 참여 학생에게 유가증권(상품권 등) 및 기념품 제공 제한
4	240 복리후생비	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 운영 실행연구회 지원비 ※ 「경기공유학교 운영 실행연구회 기준」에 따라 지원
5	320 민간 이전	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 지역맞춤형 프로그램 사업비 경기공유학교 학생기획형 프로그램 사업비
6	330 자치단체 등 이전	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 대학연계형 프로그램 사업비 경기공유학교 학점인정형 프로그램 사업비
7	430 유형자산	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 프로그램 관련 비품 취득비
8	110 인건비	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 운영 단기 행정지원 인력

※ 집행 세부 사항은 프로그램별 지침을 참고, 지역 의견 수렴에 따라 세부 내역 추가 및 변동 가능

평가 과제	<ul style="list-style-type: none"> 지역별 수요 분석을 통한 경기공유학교 자율예산 편성·집행 및 성과분석을 통한 차년도 규모(총액) 결정 방안
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> 지역 공유학교 자율예산 집행률 지역 공유학교 자율예산 활용 내용의 적정성

4 추진일정

구분		내용	2025년											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
지역 교육 협력 플랫폼 구축	지역교육협력 체제 구축	지역교육협력 거버넌스 구축												
		지역교육협력 협약 추진												
	교육자원 발굴 및 지원	지역교육협력 거점활동공간 확대												
		교육자원봉사 센터 운영												
	늘봄공유학교 체제 구축	늘봄공유학교 체제 구축												
		늘봄공유학교 거점센터 구축운영												
	지역교육협력 특화모델 운영	특화모델 선도교육지원청 운영												
		특화모델 연구 보고회 운영(중간, 최종)												
홍보	홍보 활성화	정책 홍보 자료 개발·보급												
		정책 설명회 및 홍보 지원												
		평가 및 결과 환류(콘퍼런스, 성장나눔)												
경기 공유 학교 운영 활성 화	경기공유학교 네트워크 구축	경기공유학교 싱크탱크 운영												
		경기공유학교 정책 협의체 운영												
	온라인 시스템 안정화	경기공유학교 온라인 시스템 운영												
	지역맞춤형 프로그램 (학생기획형, 대학연계형, 공헌형)	담당자 워크숍 및 역량강화												
		운영자 공모(학생기획형 프로그램만 해당)												
		학생 모집 및 프로그램 운영												
		모니터링 및 컨설팅 운영												
		성장나눔 및 평가												
	미래 융합 프로그램	희망교육지원청 모집 및 워크숍												
		콘텐츠 및 프로그램 기획												
		학생 모집 및 프로그램 운영												
		국제교류 및 프로젝트 결과 발표												
	학점인정형 프로그램	9개 교육지원청 (13개 과목)												
		2026학년도 운영 준비												

- 체험-학습-진로로 연결되는 다양한 학습 기회 제공으로 학생 개별 맞춤 교육 실현
- 교육1, 2섹터 연계를 통한 공교육 역할 강화로 교육격차 해소
- 지역교육협력 플랫폼 기능 강화를 통한 지역사회의 교육역량 신장