

“지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현”

31개 시·군과 함께하는

2025 미래교육협력지구 추진 기본계획



경기도교육청

2025 미래교육협력지구 추진 기본계획(요약)

경기도교육청 지역교육담당관

I 추진 배경

- 공교육을 확대하는 교육체제의 변화에 따라 지역중심의 미래교육협력체제 강화 필요
- 미래지향적 교육생태계 조성을 위해 교육청과 31개 시·군과 교육의 공적 책임 강화 필요
- 변화하는 미래사회에 대응하는 지역중심 미래인재 양성을 위한 지역연계 학교교육과정 지원 내실화 제고

II 추진 비전 및 목표

“학교와 지역사회가 함께 학교교육과정을 지원합니다”

31개 시·군과 함께하는

지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현

01 자율

교육자치 활성화를 통한
함께 성장하는 교육공동체

- 민·관·학이 함께하는 지역교육자치 실현
- 지원센터 및 지역교육협의체 활성화
- 통합지원시스템 확대 및 활성화

02 균형

지역사회 연계를 통한
조화롭게 성장하는 교육공동체

- 지역사회 기반 학교교육과정 운영 지원
- 조화로운 학생 성장 지원 프로그램 운영
- 경기공유학교 프로그램 개발 및 지원

03 미래

지역의 특색에 기반한
글로벌 융합인재 양성

- 지역 특색을 반영한 미래교육프로그램 운영
- 지속가능한 지역교육을 위한 자원 확대
- 공동선에 기반한 생태·환경 및 세계시민성 교육 운영

※ 추진목표 및 과제는 편제 방향을 바탕으로 지역별 여건(교육수요 및 지자체 사업방향)에 따라 지역운영계획 수립

Ⅲ 추진 개요도

학생이 자신의 꿈을 실현하여 지역사회의 미래인재가 될 수 있도록 경기도교육감과 31개 기초자치단체장이 협력을 통해 학교와 지역사회가 연계하여 학교교육과정을 지원합니다.



※ 지역특색에 맞게 목표를 구성할 수 있는 체계도로 자율, 균형, 미래를 바탕으로 지역의 중점목표 반영하여 재구성

※ 경기도교육청은 경기교육과 교육의 지향점이 같은 31개 시·군과 함께 자율·균형·미래를 함께 실현합니다.

31개 시·군과 함께하는 미래교육협력지구

‘25 추진 목표

- 자율** 교육자치 활성화를 통한
함께 성장하는 교육공동체
- 균형** 지역사회 연계를 통한
조화롭게 성장하는 교육공동체
- 미래** 지역의 특색에 기반한
글로벌 융합인재 양성

‘25 중점 추진 방향

- 사업 내실화** 31개 시·군과 지역연계
학교교육과정 지원 프로그램 내실화
- 경기공유학교 모델** 지자체와 함께하는
경기공유학교 모델 개발 및 운영
- 지역공유학교 연계** 31개 시·군과
지역공유학교 체험프로그램 운영

목 차

I. 추진 근거 및 배경	1
II. 미래교육협력지구 개요	2
III. 미래교육협력지구에 대한 인식 및 요구분석	7
1. 2024 미래교육협력지구 인식 조사	7
2. 2025 미래교육협력지구 요구 조사	9
IV. 2025 미래교육협력지구는 이렇게 나아갑니다	11
V. 미래교육협력지구 기본 방향	12
1. 미래교육협력지구 비전	12
2. 미래교육협력지구 추진 목표	13
목표1. 교육자치 활성화를 통한 함께 성장하는 교육공동체	14
1-1. 민·관·학이 함께하는 지역교육자치 실현	14
1-2. 지원센터 및 지역교육협의체 활성화	16
1-3. 통합지원시스템 확대 및 활성화	17
목표2. 지역사회 연계를 통한 조화롭게 성장하는 교육공동체	18
2-1. 지역사회 기반 학교교육과정 운영 지원	18
2-2. 조화로운 학생 성장 지원 프로그램 운영	19
2-3. 경기공유학교 프로그램 개발 및 지원	20
목표3. 지역의 특색에 기반한 글로벌 융합인재 양성	22
3-1. 지역 특색을 반영한 미래교육프로그램 운영	22
3-2. 지속가능한 지역교육을 위한 자원 확대	23
3-3. 공동선에 기반한 생태·환경 및 세계시민성 교육 운영	24
VI. 미래교육협력지구 내실화 운영 지원	25
<양식> 미래교육협력지구 부속합의서 양식(안)	29

2025 미래교육협력지구 추진 기본계획

경기도교육청 지역교육담당관

I 추진 근거 및 배경

1 추진 근거

- 제5대 주민직선 경기도교육감 공약사항 (정책기획관-10043, 2022.8.25.)
- 2025 경기교육 기본계획(정책 2. 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육)
 - 2-1. 지역협력교육강화, 지역교육생태계 조성, 미래교육협력지구 운영 내실화

2 추진 배경

- 제5대 주민직선 경기도교육감 정책공약 추진에 따라 지역중심의 미래교육 내실화 필요성
- 지역 중심의 미래교육생태계 지속성을 위하여 교육청과 31개 시·군과의 지역교육자치와 교육협력 강화 필요
- 지역교육자치를 위한 자율역량강화, 지역 간 교육격차 해소 및 지역중심 미래교육 확대 방안 필요
- 변화하는 미래사회에 대응하는 조화로운 학생 성장 지원 교육활동을 위해 지역사회와 연계한 교육프로그램 다양성 필요
- 글로벌 인재양성을 위해 지역사회의 다양한 인프라를 활용한 실천적 세계 시민성 함양 필요
- 지역상생을 위한 학교와 지역의 역할 제고 및 총체적 지원 필요

II 미래교육협력지구 개요

1 미래교육협력지구 개념

미래교육협력지구는,
자율·균형·미래를 지향하는 학교와, 지역사회의 연계를 통해 학생이 자신의 꿈을 실현할 수 있도록 경기도교육감과 기초자치단체장이 협력을 통해 학교교육과정을 지원합니다.

- (자율·균형·미래) 미래교육의 중심, 새로운 경기교육의 원칙으로 경기교육의 정책방향이자 지향점
- (학교와 지역사회 연계) 학교와 지역사회가 지역의 자원을 연계하여 학생의 성장을 지원하는 방법적 원리
- (학생의 꿈 실현) 기초지자체와 교육(지원)청이 울타리가 되어 학생이 스스로 자신의 꿈을 실현하도록 돕는 지원체제
- (경기도교육감과 기초자치단체장 협력) 업무협약 및 사업 추진 합의(부속합의)를 통해 지역의 교육력을 제고할 수 있도록 상호 협력
- (추진 개요도)



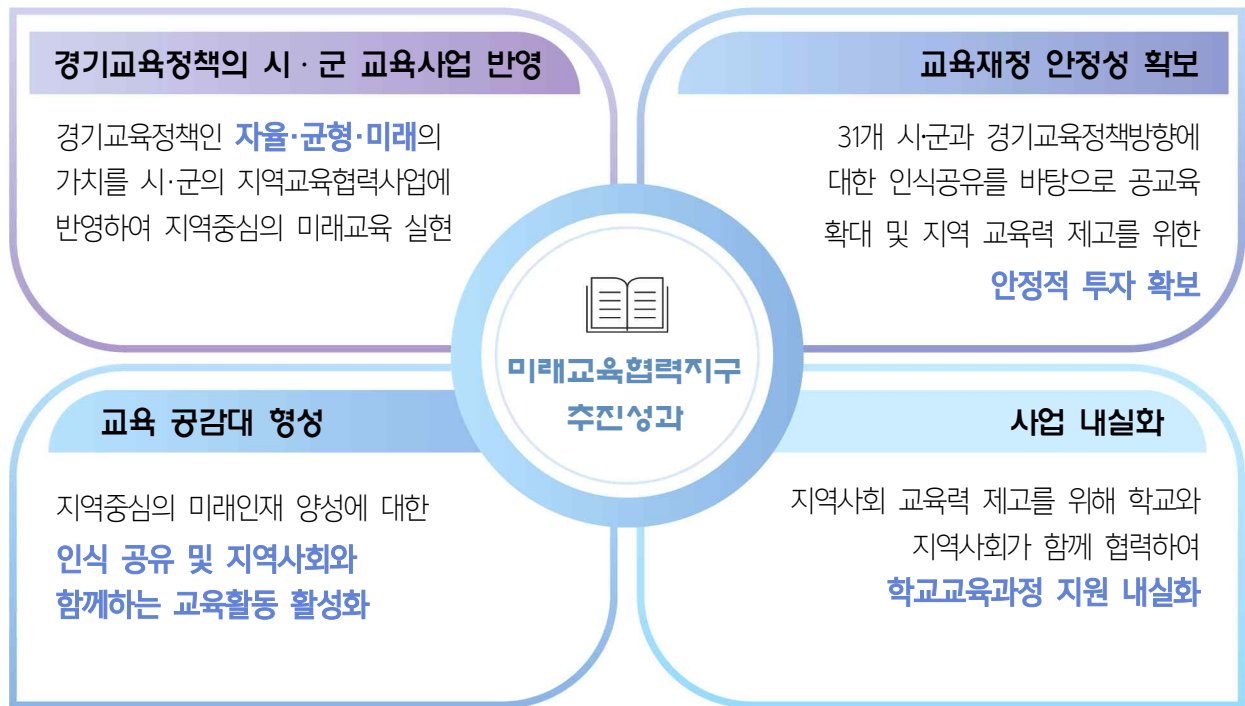
2023 미래교육협력지구 추진 경과

- 조례개정 : 「경기도교육청 미래교육협력지구 지원에 관한 조례」로 전부개정(2023.2.27.시행)
- 31개 시·군과 미래교육협력지구 업무협약 재체결 완료(2023.1~7., 31개 시·군 체결 완료)
- 31개 시·군과 함께 미래교육협력지구 운영(2023.3.~2024.2.)
(총사업비) 총 1,741억원 (총사업 개수) 698개 사업추진
- 미래교육협력지구 교육지원청 업무담당자 역량강화 워크숍 운영(2023.3.)
- 네트워크 구축 협력강화
- 미래교육협력지구 사업분석 연구를 통한 정책방향성 확보
- 31개 시·군 찾아가는 정책 협의회 운영(2023.8.~11.)
- 미래교육협력지구 성과 및 평가 기술보고(2023.9.~2023.12)

2024 미래교육협력지구 추진 경과

- 31개 시·군과 2024년 미래교육협력지구 부속합의 체결 완료 (2024.3.~2025.2.)
- 31개 시·군과 함께 미래교육협력지구 운영(2024.3.~2025.2.)
(총사업비) 총 1,620억원 (총사업 개수) 614개 사업추진
- 미래교육협력지구 지역별 업무담당자 역량강화 워크숍 운영(2024.3.)
 - (대상) 도교육청 및 교육지원청 미래교육협력지구 업무담당자 총 70명, 2회
 - (주요 내용) 미래교육협력지구 중점 추진사항 및 현안 협의
- 네트워크 구축 및 협력강화
 - 미래교육협력지구 권역별 협의회 운영(2024. 4.)
 - 31개 시·군 4개 권역별 네트워크 운영(2024. 4.~12.)
- 31개 시·군 상반기 증거기반 성과 평가를 통한 내실화 지원
- 미래교육협력지구 사업분석 연구
 - 미래교육협력지구 사업분석 지원단 구성·운영(2024.6.~8.)
- 31개 시·군 찾아가는 정책 협의회 운영(2024.8.~11.)
 - (대상) 도교육청 및 31개 지구 업무담당자(지자체-지원청), 중간조직 등
 - (주요내용) 2024년 상반기 증거기반 성과공유 및 2025년 운영계획 협의
- 미래교육협력지구 성과 및 발전방안 연구(2024.4.~12.)

3 추진 성과



- (경기교육정책의 시·군 교육사업 반영) 경기교육정책인 자율·균형·미래의 가치를 시·군의 지역교육협력사업에 반영하여 지역중심의 미래교육 실현
 - 학교·지역사회·교육(지원)청·지자체가 협력하여 지역 특색 교육 실천, 지역사회 교육자원의 역량 제고, 지역교육협의체 시스템화 등 지역교육 협력을 통한 교육생태계 실현
- (교육재정 안정성 확보) 31개 시·군과 경기교육정책방향에 대한 인식공유를 바탕으로 공교육 확대 및 지역 교육력 제고를 위한 안정적 투자 확보
 - 지역사회 교육자원 발굴 및 학교 연계 활성화, 지역사회 교육자원 확대

미래교육협력지구 교육재정 현황



(부속합의 기준)

연도	예산(단위: 백만원)
시즌 I(2011~2015)	30,900
시즌 II(2016~2020)	80,440
시즌III(2021~2022)	180,248
미래교육협력지구(2023)	174,103
미래교육협력지구(2024)	162,000
합 계	627,691

- (교육 공감대 형성) 지역중심의 미래인재 양성에 대한 인식공유 및 교육활동 활성화
 - 지역의 교육자원과 연계하여 학교교육과정을 운영하고, 지속가능한 지역 사회 교육 인프라 확대를 통해 지역중심의 미래인재 양성에 대한 만족과 기여도 확대

미래교육협력지구 만족도 및 기여도



※ 경기도 31개 시·군 교육공동체 대상 설문조사
(학생 18,806명, 학부모 4,389명, 교원 4,585명, 업무담당자 114명, 지역시민 158명)

- (사업 내실화) 교육력 제고를 위해 학교와 지역사회가 함께 협력하여 학교 교육과정 지원
 - 담임장학, 교감지구장학, 교사네트워크, 지원단 등을 통한 프로그램 질관리 및 컨설팅을 통한 학교교육과정 지원
 - 지역별 증거기반 자체평가를 통한 사업의 신뢰성 확보
 - 지역공유학교 체험프로그램을 통한 지역중심 학생맞춤교육 활성화

4 미래교육협력지구 향후 과제

- (지자체 협력 경기공유학교 모델 발굴)
 - 지역의 지속가능한 경기공유학교를 위한 지자체-교육지원청이 함께하는 모델 개발 및 운영이 필요함
 - 지역교육에 대한 요구 확대, 맞춤형 교육에 대한 수요 증가에 따른 지역 교육의 공공성 제고가 필요함

→ 지자체와 함께 지역의 특색있는 비전을 담은 경기공유학교의 모델을 개발

• (지역공유학교 체험프로그램 활성화)

- 경기도교육청이 추진하는 다양한 지역공유학교를 학교, 학급단위에서 체험할 수 있는 프로그램이 필요함
- 지역공유학교 진입 경험을 위한 미래교육협력지구 체험프로그램 활성화

→ 지역의 특색이 살아나는 지역공유학교 연계 체험프로그램 활성화

• (학교교육과정지원 사업 내실화)

- 미래교육협력지구 사업은 학교교부(공모포함)를 통한 학교교육과정 지원 사업을 중심으로 운영되고 있음
- 지역과 연계한 학교교육과정 지원사업 및 프로그램의 내실화가 요구되고 학교별 운영 방법이 사업의 목적에 맞게 운영되고 있는지 점검이 필요함
- 외부강사 활용 및 체험처 방문 등의 사업 운영 형태가 많아 프로그램의 내실화가 필요함

→ 학교와 지역사회를 넘나들며 배우는 학교교육과정 지원사업에 대한 내실화 강화

• (지역미래인재 양성사업 강화)

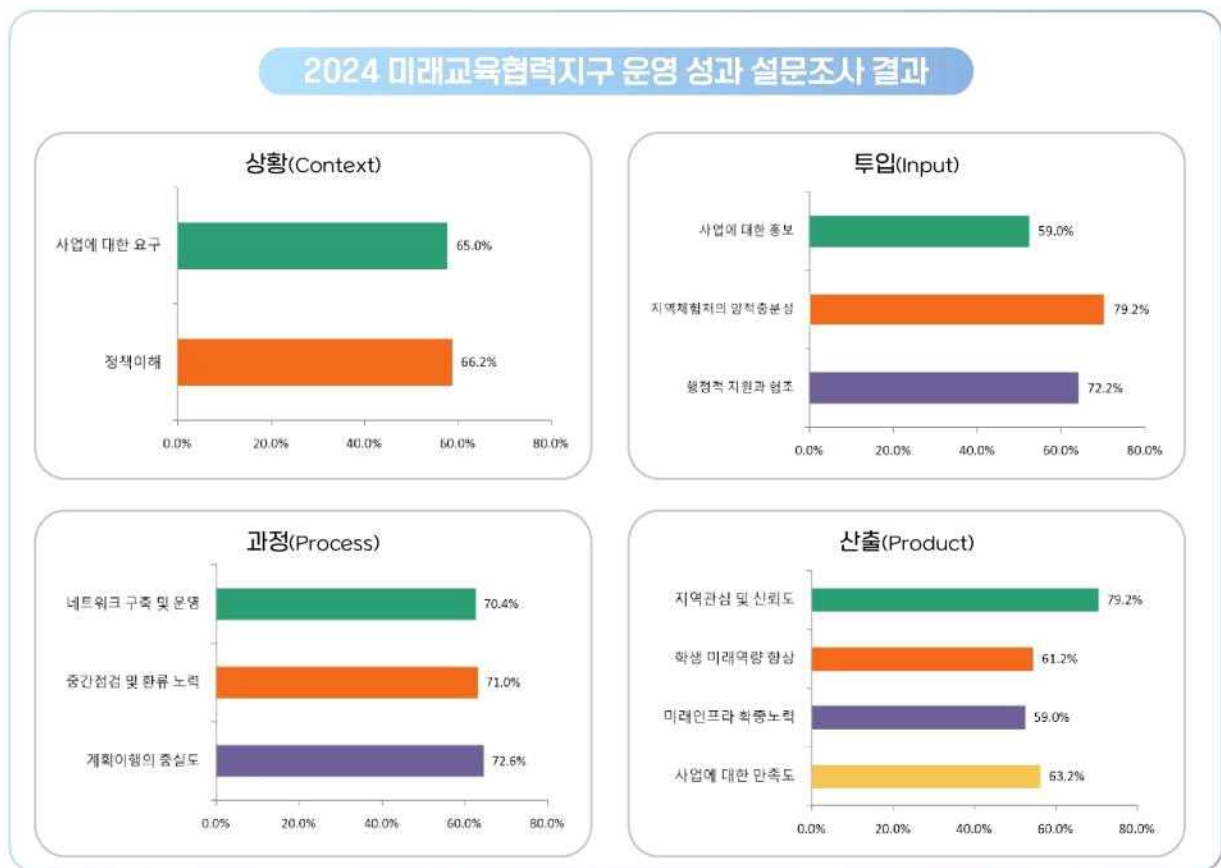
- 학교와 지역사회를 넘나들며 배우는 미래교육협력지구 사업에 대한 학교-지자체-교육청 간 지역 상생의 방안으로 사업의 중요성은 인식하고 있으나, 지역별·학교별 격차가 있고 지역의 특성이 드러나지 않음
- 지역기반 미래인재 양성을 위한 체험처 및 프로그램의 양·질적 도약 필요

→ 지역·학교의 특색이 살아나는 지역 중심의 미래인재 양성에 대한 지역의 교육력 제고

1 2024 미래교육협력지구 인식 조사

• (CIPP모형기반 사업성과 인식조사)

- 학생, 학부모, 교원, 업무담당자, 지역사회인사를 대상으로 2024년 미래교육협력지구 사업 성과에 대한 인식조사 실시



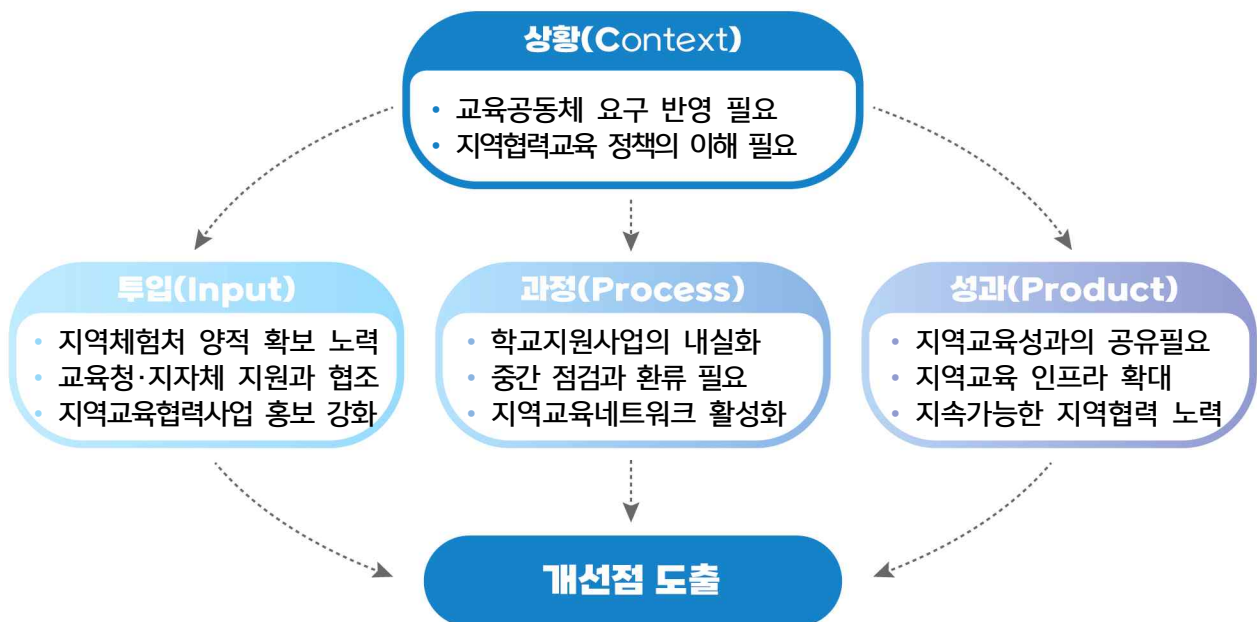
※ 경기도 31개 시·군 교육공동체(학생, 학부모, 교원, 지역인사, 업무담당자) 대상 설문조사 결과
(2024.8.3.~9.26./ 총 28,052명 응답, 학생 18,806명, 학부모 4,389명, 교원 4,585명, 업무
담당자 114명, 지역사회 인사 158명)

※ 분석기법: CIPP(상황-투입-과정-산출 단계별 평가), 교육공동체 전체 응답결과 평균치의 백분위

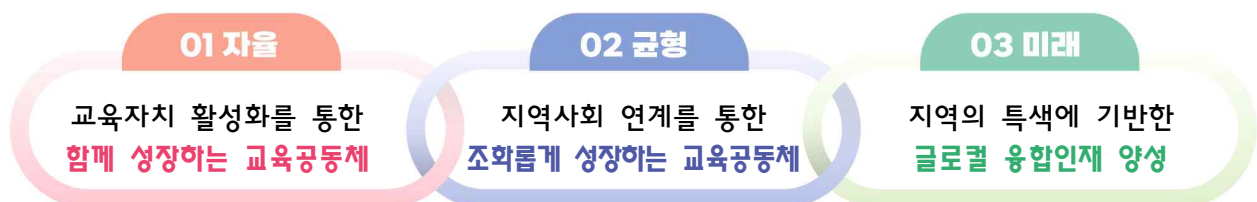
- (상황평가) 미래교육협력지구의 상황(Context)에 대한 인식조사 결과, 사업에 대한 요구의 인식 정도는 ‘65%’ 이며, 정책 이해도는 ‘66%’ 로 나타남

- (투입평가) 미래교육협력지구 투입(Input)에 대한 인식조사 결과, 지역교육에 대한 행정적 지원과 협조에 대한 인식은 ‘72%’, 지역 체험처의 양적충분성에 대해서는 ‘79%’로 높게 인식하고 있었음. 하지만 사업에 대한 홍보는 ‘59%’로 여전히 낮게 인식하고 있음
- (과정평가) 미래교육협력지구 과정(Process)에 대한 인식조사 결과, 네트워크 구축 지원 및 활성화, 사업에 대한 중간 점검 및 환류, 계획 이행의 충실도에 대한 전반적인 운영과정에 대해서는 ‘71%’ 정도로 높게 인식하고 있음
- (성과평가) 미래교육협력지구 산출(Product)에 대한 인식조사 결과, 지역에 대한 관심과 신뢰도는 ‘79.2%’로 높게 인식하는 반면, 미래 교육 인프라에 대한 확충 노력에 대한 인식은 ‘59%’로 다소 낮게 나타남.

• (CIPP모형을 통한 개선점 도출)



지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현



2 2025 미래교육협력지구 요구 조사

• (교육공동체 사업중요도 및 실행도 분석 결과)

- 학생, 학부모, 교원을 대상으로 현재 운영되고 있는 미래교육협력지구 사업에 대한 요구 조사 실시



※ 경기도 31개 시·군 교육공동체(학생, 학부모, 교원, 지역인사, 업무담당자) 대상 설문조사 결과
(2024.8.3.~9.26./ 총 28,052명 응답)

※ 분석기법: IPA분석(사업의 중요도와 실행도를 평가하여 향후 정책의 순위를 정하는 방법)

- (집중지원) ‘인성·정서 상담 프로그램’과 ‘생태·환경 교육프로그램’은 중요도에 대한 인식이 높은 반면, 현재 실행도가 낮아 집중지원이 필요함
- (유지강화) ‘기초·기본학력 향상프로그램’과 ‘독서·문화·예술 등 인문학 교육프로그램’은 실행도와 중요도가 높으며, 향후에도 지속적인 유지 강화가 필요함
- (중장기 개선) ‘디지털 시민교육 프로그램’과 ‘지역연계 진로교육 프로그램’은 중요도와 실행도가 다소 낮은 사업으로 중장기적으로 개선이 필요한 사업으로 인식됨
- (내실화 강화) ‘지역자원 활용한 미래교육’과 ‘지역 체험처 기반 교육 프로그램’은 현재 실행도가 높으나 중요도가 낮게 인식됨. 하지만 2024 추진 희망사업으로 요구가 많아 내실화가 필요함

• (교육공동체 Borich 요구도 분석 결과)

- 학생, 학부모, 교원을 대상으로 2025년 미래교육협력지구에서 운영을 희망하는 프로그램 조사

항목	실행도	중요도	차이	Borich 요구도	우선 순위
1) 학교와 지역 연계 교육프로그램	3.74	4.07	0.33	1.34	10
2) 지역 체험처 기반 교육프로그램	3.72	4.08	0.37	1.50	9
3) 지역자원(인·물적)을 활용한 미래교육 프로그램	3.69	4.09	0.40	1.64	8
4) AI, 에듀테크, SW(소프트웨어) 등 학생 맞춤 미래교육 프로그램	3.65	4.12	0.47	1.94	3
5) 디지털 시민교육 프로그램	3.62	4.05	0.43	1.75	7
6) 인성·정서 상담 프로그램	3.65	4.23	0.58	2.44	1
7) 기초·기본학력 향상프로그램	3.73	4.19	0.46	1.93	4
8) 지역연계 진로교육 프로그램	3.67	4.11	0.45	1.84	6
9) 독서·문화·예술 등 인문학 교육프로그램	3.72	4.19	0.47	1.95	2
10) 생태·환경 교육프로그램	3.70	4.16	0.46	1.93	4

※ 분석기법: Borich 요구도,

중요도와 실행도의 간의 차이를 비교하여 요구도의 우선순위를 정하는 방법

- 실행도: 현재 실행되고 있는 프로그램에 대한 만족도, 5점 척도
- 중요도: 해당 프로그램을 중요하게 인식하는 정도, 5점 척도

• (2025 미래교육협력지구 추진 과제 도출)

1 인성 · 정서 상담 프로그램

- 지역사회와 함께 하는 교육복지 강화, 학생 맞춤형 성장지원

2 독서 · 문화 · 예술 등 인문학 교육프로그램

- 지역사회 연계 조화로운 학생 성장 지원 프로그램 운영

3 AI, 에듀테크, SW(소프트웨어) 등 학생 맞춤 미래교육 프로그램

- 지역 특색 미래교육 프로그램 운영, 미래교육 인프라 구축

4 기초 · 기본학력 향상프로그램

- 교육격차 해소를 위한 기초 · 기본학력 향상 프로그램

5 생태 · 환경 교육프로그램

- 지역연계 창의융합교육 강화, 지역별 지속가능한 미래교육 강화

IV 2025 미래교육협력지구 이렇게 나아갑니다.

💡 31개 시·군과 함께 **지역공유학교 협력 모델 발굴 및 지역공유학교 체험프로그램** 운영을 확대하고자 합니다.

💡 글로컬 인재양성을 위해 학교와 지역사회 연계하여 **학교교육 과정을 내실있게 지원**합니다.

- (지자체 협력 경기공유학교) 31개 시·군과 함께 지역에서 특화할 수 있는 프로그램을 중심으로 경기공유학교 모델 발굴 및 운영
 - 지역사회의 요구를 바탕으로 지속가능한 경기공유학교 모델 발굴
- (지역공유학교 체험프로그램 운영) 지역공유학교 체험프로그램을 통해 학급·학교 단위의 진입 프로그램 신설 및 강화
 - 학교교육과정과 연계한 학급·학교단위의 지역공유학교 체험프로그램 운영
- (학교와 지역사회의 연계) 학교교육과정 지원 및 지역의 교육자원 연계를 통한 학생 성장 지원
 - 지역의 인적·물적 인프라를 활용한 프로그램 및 체험학습 내실화
 - 지역의 특색을 반영한 환경, 생태, 예술, 인성, 진로체험 프로그램 등 강화
- (경기도교육감과 기초자치단체장 협력) 경기도교육감과 31개 시·군별 업무협약 및 사업추진을 통한 지역교육력 제고
 - 부속합의를 통해 지속적 교육협력관계 유지·강화

31개 시·군과 함께하는 미래교육협력지구

'25 추진 목표

- 자율** 교육자치 활성화를 통한 **함께 성장하는 교육공동체**
- 균형** 지역사회 연계를 통한 **조화롭게 성장하는 교육공동체**
- 미래** 지역의 특색에 기반한 **글로벌 융합인재 양성**

'25 중점 추진 방향

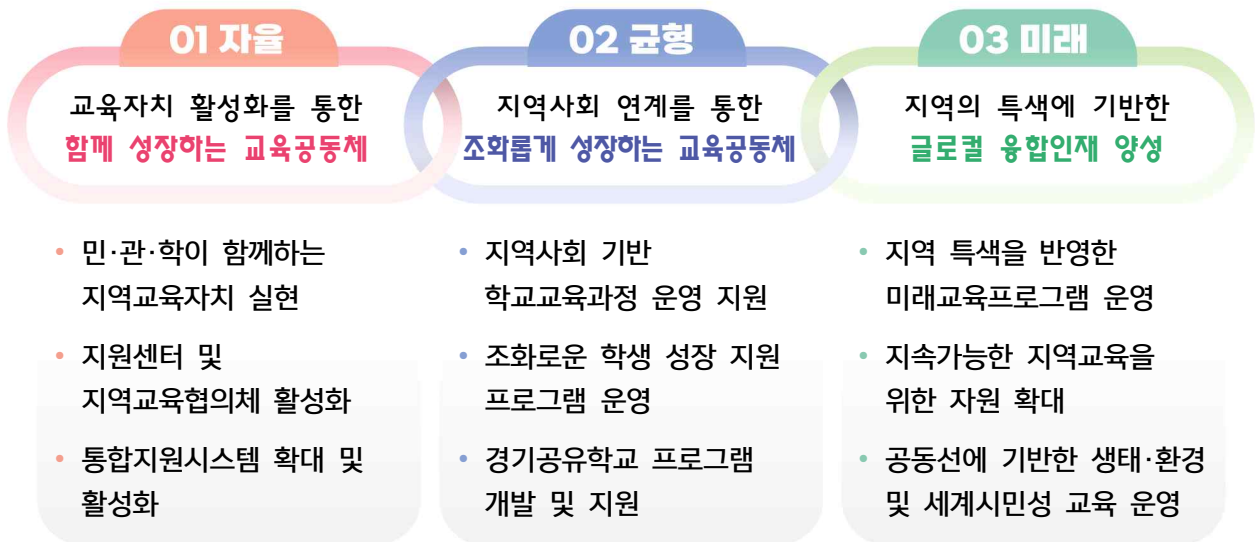
- 사업 내실화** 31개 시·군과 지역연계 학교교육과정 지원 프로그램 내실화
- 경기공유학교 모델** 지자체와 함께하는 경기공유학교 모델 개발 및 운영
- 지역공유학교 연계** 31개 시·군과 지역공유학교 체험프로그램 운영

V 미래교육협력지구 기본 방향

“학교와 지역사회가 함께 학교교육과정을 지원합니다”

31개 시·군과 함께하는

지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현

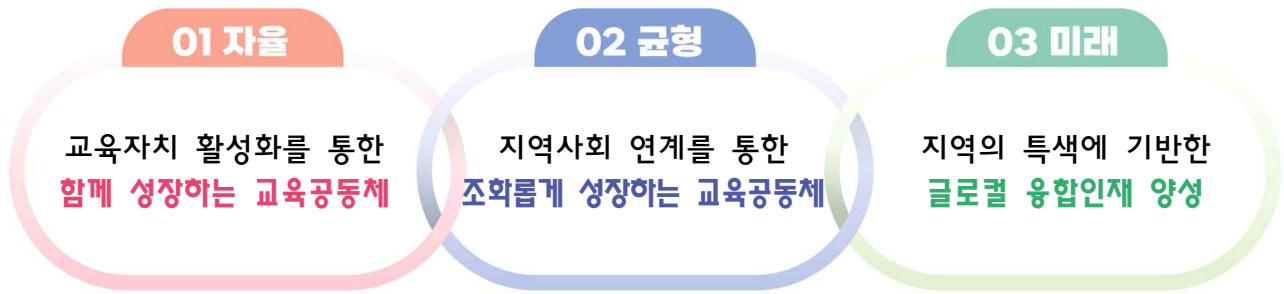


※ 추진목표 및 과제는 편제 방향을 바탕으로 지역별 여건(교육수요 및 지자체 사업방향)에 따라 지역운영계획 수립

1 미래교육협력지구 비전

- 학생의 성장을 위한 지역의 교육력 제고를 위해 학교와 지역사회가 연계하고, 학교와 지역, 교육지원청과 기초지자체, 경기도교육청의 협력을 강화하고자 “31개 시·군과 함께하는”
- 모든 학생이 저마다의 꿈을 스스로 펼치고 함께 만들어갈 수 있도록 모든 학생의 조화로운 성장의 지원이 “지역교육의 중심”
- 인성과 역량 중심의 학생 맞춤형 교육으로 자율·균형·미래의 경기교육의 지향점을 함께하여 “새로운 미래교육생태계 실현”

2 미래교육협력지구 추진목표



‘31개 시·군과 함께하는 지역교육 중심의 새로운 미래교육생태계 실현’의
비전 구현을 위해 자율, 균형, 미래의 3대 목표 설정

(자율) 지역교육공동체 구성원의 자율을 강화하여,

- 학교·지역사회 등 지역의 교육공동체가 신뢰를 바탕으로 소통과 협력을 통해 스스로 결정하고 책임감 있게 실천하는 지역교육자치를 활성화하며

(균형) 학교와 지역사회가 연계를 통해 인성과 학력을 균형있게 성장하여,

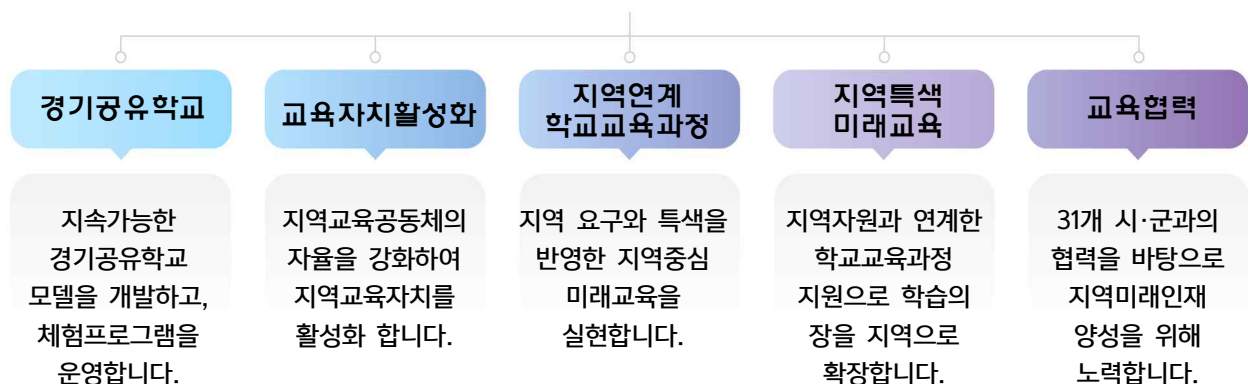
- 학교·지역 간 교육격차를 해소하고, 학생의 역량을 바탕으로 지역에서 조화롭게 성장할 수 있도록 시·군과의 학교교육과정 지원을 강화하며

(미래) 지역의 요구와 특색을 반영한 미래교육을 실현하여,

- 모든 학생이 저마다의 꿈을 펼칠 수 있도록 학교와 지역이 연계하여 지역 중심의 미래교육생태계를 구축하고 지역 맞춤 미래교육을 실현하는 데에

“ 경기도교육청과 31개 기초지자체가 함께합니다. ”

31개 시·군과 함께하는 미래교육협력지구



목표 1 교육자치 활성화를 통한 함께 성장하는 교육공동체

교육주체가 함께 참여하고 결정하며 책임지는 자치를 통해 학교와 지역교육의 공공성을 확대해 나갑니다. 지역협의체 등을 통해 교육비전을 수립하고 의제를 발굴하며 발전방안을 논의합니다. 미래교육협력지원센터(가칭)는 협의체 등에서 공론화된 내용을 학교와 지역사회가 실천할 수 있도록 지원하는 거점센터로서 미래교육협력지구를 만들어갑니다. 지역운영위원회는 지역교육협의체에서 논의된 지역의 발전방안 및 계획을 심의 및 평가하며, 지역교육의 공공성과 교육력을 제고합니다. 학생자치와 학교자치는 지역의 교육자치로 이어져 아이들이 지역의 시민으로 성장하는 기반이 됩니다.

1-1. 민·관·학이 함께하는 지역교육자치 실현

➡ 지역교육협력 활성화를 위한 지역교육협의체 구축 및 운영

- (개념) 지역교육 현안의 정책과제 도출과 지역교육의 발전방안에 대한 논의를 통해 교육자치를 구현하기 위한 지역교육협의체
 - 민·관·학 지역교육협의체(가칭), 미래교육협력지구 지역운영위원회 등

운 영	역 할
민·관·학 지역교육협의체(가칭)	· 지역교육공동체 공론화를 통한 의견수렴 · 지역 교육의제 발굴 및 발전방안 모색
미래교육협력지구 지역협의체(가칭)	· 지역교육협력을 위한 실무협의체 · 지역 교육의제 발굴 및 해결안 모색
미래교육협력지구 지역운영위원회	· 지역별 운영 계획 심의 및 평가(환류) · 지역교육공동체 의견 반영

※민·관·학 지역교육협의체(가칭) → 지역협의체(가칭) → 지역운영위원회

※ 미래교육협력지구는 지역별 미래교육협력지구의 운영계획 심의 및 주요 사항 자문 기구로서 지역운영위원회를 두고, 교육공동체의 의견을 수렴하고 교육의제를 발굴하는 창구로서 미래교육협력지구 지역협의체(가칭: 지역에 따라 다른 명칭 및 유형으로 운영)를 운영함

• **민·관·학 지역교육협의체(가칭)**

- (목적) 지역에 거주하는 학생 생활권 중심의 자율적 교육협의체 구성을 통해 지속가능한 교육자치 시스템 구축
- (구성) 지역 현황에 맞게 학생, 학부모, 교직원, 시민 등으로 인적 구성, 권역 또는 교육 영역(분야) 등으로 구성
- (역할) 지역교육공동체 공론화를 통한 의견수렴, 지역 교육의제 발굴 및 발전방안 모색
- (운영) 지역의 여건과 실정에 적합한 유연한 명칭·형식·내용으로 운영

• **미래교육협력지구 지역협의체(가칭)**

- (목적) 미래교육협력지구 사업의 운영 주체 간 소통과 협업을 통해 현장 밀착 행정 지원 및 사업 질 관리
- (구성) 교육지원청, 지자체, 중간지원조직 등 업무담당자, 지원단 등
- (역할) 지역의 교육 수요에 대응하는 교육자원 발굴 및 관리, 프로그램 개발과 학교 연계 지원, 모니터링 및 질 관리
- (운영) 협의회 정례회(월별, 분기별 등)를 통한 현안 논의 및 해결 방안 모색, 권역별 네트워크 운영

• **미래교육협력지구 지역운영위원회**

- (목적) 미래교육협력지구 운영의 민주성·투명성을 확보, 지역교육공동체의 의견수렴을 통한 지역교육자치 실현
- (역할) 미래교육협력지구 운영에 관한 심의 및 자문 기구
- (구성) 교육지원청 및 기초지자체 업무담당자, 도(시)의원, 지역교육전문가 등
- (운영) 지역사회의 의견수렴, 미래교육협력지구 운영계획 및 실천전략 수립, 우수사례 발굴 및 확산, 모니터링 및 환류

※ 세부 운영에 관한 사항은 지역에 맞게 변경 가능

1-2. 지원센터 및 지역교육협의체 활성화

➡ 학교자치와 지역교육자치 연계 및 지역의 교육주체 교육 참여 확대

- 교육공동체 모두가 서로 신뢰하고 존중하는 학교자치시스템 강화
 - 학생·학부모·교직원·주민의 교육주체화 및 협력적 동반자 관계 형성
 - 다양한 소통 채널을 통한 지역교육공동체 의견수렴 및 교육참여 확대
 - ※ 학교자치와 지역교육자치 연계: 지역교육협의체를 통한 의견수렴 활성화
- 학생자치 내실화와 지역청소년교육의회 활성화 연계 지원
 - 학생이 기획·운영하는 학교행사(입학·졸업식, 축제, 캠페인 등) 지원 및 학교와 연계한 지역 축제 등 학교와 지역 연계 지원
 - 유관기관 및 자원을 활용한 지역청소년교육의회 구성 및 운영 지원

➡ 미래교육협력지원센터¹⁾(가칭) 운영 활성화

- (구성) 교육지원청과 기초지자체 협의를 통해 인적 구성, 역할, 운영 방법 결정
 - 설치 장소 및 형태는 지역의 여건에 따라 구성
 - ※ 센터의 명칭은 지역교육공동체의 의견수렴 및 지역의 특수성을 고려하여 다양하게 사용
- 지역교육 분과협의를 통한 지역교육력 강화
 - 다양한 교육주체 소통을 통한 지역교육의제 발굴(민·관·학 협의체 연계)
 - 미래교육 및 교육협력 분야별 각종 네트워크 활성화 지원
 - 지역 중심 미래교육생태계 확장을 위한 교육주체 역량강화 운영·지원
- 미래교육협력지원센터 중심의 교육협력체계 마련
 - 지역사회 다양한 교육인프라 발굴 및 연계망 구축
 - 미래교육협력지구 사업 기반 조성, 사업 기획·운영·평가
 - 지역의 물적, 인적 인프라 발굴, 지역 강사 요원 및 자원봉사자 양성

1) 지역별 명칭 및 형태 다름, 법률·행정적 조직이 아닌 실행 체계를 지칭하는 센터

1-3. 통합지원시스템 확대 및 활성화

➡ 원클릭 시스템 구축 및 활성화

- (개념) 지역교육 프로그램 통합 관리 온라인 시스템
 - 지역별 다양한 교육자원 정보공유 및 교육프로그램 신청, 접수, 선정 등을 통합 관리하는 온라인 시스템을 의미
- (유형) 지역별 특수성을 반영하여 다양하게 운영
 - ¹ 미래교육협력지구 사업 절차 간소화를 위해 원클릭 시스템을 개발하는 경우
 - ² 지역 체험처와 학교 매칭을 지원하는 시스템을 구축하여 운영하는 경우
 - ³ 교육지원청 및 기초지자체의 교육사업 추진 시 행정업무 간소화를 위해 사업 신청, 접수, 선정하는 통합관리 시스템을 구축하여 운영하는 경우
- 지역교육 프로그램의 활용성 증대
 - 지역교육 프로그램의 인적·물적 자원 공유로 학교-지역 연계 교육 강화

➡ 경기공유학교 온라인시스템²⁾ 연계 및 활용

- 경기공유학교 온라인 시스템 연계
 - 지역의 다양한 교육자원 및 프로그램에 대한 정보를 제공하는 원클릭시스템을 경기공유학교 온라인 시스템에 연계 구축
- 온라인 시스템을 활용한 미래교육 생태계 확장
 - 온라인 지역 교육자원 지도 기반 인적·물적 자원 공유 및 정보 제공으로 활용성과 편의성 증대 및 지역 미래교육 생태계 확장

2) 경기공유학교 운영 지원을 위한 온라인 통합 시스템

목표 2 지역사회 연계를 통한 조화롭게 성장하는 교육공동체

다양성이 공존하는 현대 사회에 서로의 다름을 인정하고 존중하는 조화로운 학생의 성장을 학교와 지역사회의 연대와 협력을 통해 지원합니다. 또한 학생 간, 학교 간, 지역 간 교육격차를 줄이고 학생이 저마다의 잠재력을 발휘할 수 있도록 학생의 역량을 키웁니다. 더불어 가정-학교-지역은 아이들의 삶을 중심으로 할 때 모두가 소중한 배움과 성장의 공간이 됩니다. 학교에서 지역으로 학생 배움의 공간을 확장하고, 지역의 특색을 살린 학교 교육과정 지원으로 학생 맞춤형 교육을 실현합니다. 학교 안팎을 아우르며 배움의 공간이 넓어지고 언제 어디서나 아이들이 배움의 주체로 행복하게 성장합니다.

2-1. 지역사회 기반 학교교육과정 운영 지원

▶ 학교-지역사회 연계 학생 맞춤형 성장 지원 프로그램 운영

- 학교-지역사회 연계 학생 맞춤형 프로그램 개발 확대
 - 학생의 기초·기본학력 향상 지역 연계 프로그램 개발
 - 초·중·고 학교급별 및 학생 역량에 맞는 지역 연계 프로그램 개발
 - 학습, 정서 분야 등 지역 연계 학생 개별 맞춤형 성장 지원 프로그램 운영 확대
- 지역과 연계한 창의적체험활동·고교학점제 지원 강화
 - 진로탐색을 위한 학생 주도 지역 체험활동 확대
 - 고교학점제의 안정적 운영을 위한 지역 유관기관 협력체제 강화
 - 지역 대학 및 전문 유관기관 연계 추진으로 학생의 학습선택권 확대

▶ 학교-학교, 학교-지역 간 네트워크 구축으로 소통·협력 강화

- 물리적 공간과 사회·문화적 경험을 공유하는 지역 내 학교 간 네트워크 강화
 - 학교 간 공동교육과정, 지역 교육과정 개발 및 운영 지원
 - 학교별 선택·집중을 통한 공동 시설 설치 및 활용
- 지역 내 학교 구성원 간 자발적 소통·협력 강화
 - 학교장(감) 지구장학, 교사 네트워크, 지역교육연구회 등 다양한 네트워크를 통해 실질적인 지원을 경험할 수 있는 소통 체계 강화

- 학교, 지자체, 마을강사 등 다양한 주체 협업 네트워크 구축
 - 학교, 지자체, 공공기관, 마을강사, 지역 인사 등 다양한 주체 간 네트워크 구축을 통한 협업 체제 마련

➡ 지역연계 학교교육과정 질관리 및 운영 지원 강화

- 자율장학 기반 지역연계 학교교육과정 질관리 강화
 - 학교 자율장학, 교육지원청 자율장학, 지구장학 협의회 등 자율장학에 기반한 지역연계 교육과정의 공동연구 및 공동실천
 - 지역교육 협력사업에 대한 교원의 전문성 신장
 - 학교 현안 중심 담임장학을 통한 맞춤형 지원 강화
- 지역연계 학교교육과정 운영 지원 강화
 - 교원, 지역사회 전문가, 마을 강사 등 지역맞춤 운영 지원단 구성 및 활용
 - 학교로 찾아가는 협의회, 교원 지원단 운영, 성과나눔회 등을 통한 학교 교육과정 내실화 제고
 - 학교와 지역 간 상호 지원과 협력, 지역 현안 해결 및 정책 발굴을 위한 협업 강화

2-2. 조화로운 학생 성장 지원 프로그램 운영

➡ 지역사회와 함께하는 기본인성과 기초역량 강화

- 지속가능한 학교-지역사회 연계 학생 맞춤형 성장 지원 체계 구축
 - 학교-지역사회 관련 기관 학생 성장지원 연계 협의회 활성화
 - 지역 연계 진로·상담·자치 등을 지원하는 청소년 통합 체계 조직 및 운영
 - 지역별 특색에 맞는 교육사각지대 학생 지원 프로그램 운영
 - 학교 및 지역별 현안을 고려한 교육사각지대 학생 지원 프로그램 개발
 - 유관기관 연계 아동학대 예방, 교육복지, 탈북·다문화 학생 대상 프로그램 맞춤형 지원
- ※ 대학 및 전문 유관기관 밀집 지역에서는 학교와 기관 간 연계 추진 등
- 위기학생(청소년) 발굴-상담-치료-관리 통합지원시스템 강화
 - Wee센터·CYS-net 연계를 통한 위기학생(청소년) 통합지원시스템 운영
 - 위기 학생·청소년 대상 심리상담 및 치유 프로그램 운영 지원

➡ 지역으로 확장하는 교육공간 조성

- 학교 공간을 지역 연계 개방 공간으로 구성하고 주민들과 소통의 장으로 활용
 - 주민 개방 학교도서관 확대로 지역교육공동체의 센터 기능 수행
 - 지자체 협력을 통한 학교시설복합화로 학생과 지역주민이 함께 이용
- 지역사회가 함께 참여하는 미래형 학교 공간 조성
 - 지자체 협력 사업과 연계한 학교 공간 예산 지원 및 시설 활용
- 배움과 쉼이 공존하고 접근성·활용성이 높은 청소년 전용 공간 확대
 - 학교 안팎 청소년의 배움과 쉼을 위한 청소년 활동 공간 확대

2-3. 경기공유학교 프로그램 개발 및 지원

➡ 지속가능한 지역교육을 위한 경기공유학교 모델 개발

- 지역 특색 프로그램을 통한 경기공유학교 기반 구축
 - 지역 특색을 반영한 경기공유학교 공간 및 인적 인프라 발굴
 - 경기공유학교 기반 구축을 위한 지속가능한 지역협력체제 확대
 - 학교와 지역의 참여 및 접근성을 고려한 교육자원 통합시스템 구축
- 교육공동체 요구를 반영한 경기공유학교 모델 개발 및 운영
 - 지자체-교육지원청과 함께 교육정책개발을 통한 경기공유학교 모델 발굴
 - 교육공동체 요구 및 수요에 기반한 경기공유학교 프로그램 개발
 - 학교교육과정과 연계한 경기공유학교 프로그램 다양화

(사례1) △△ E:음 공유학교(가칭)

- 지자체 교육프로그램을 경기공유학교로 연계·확대 운영

(사례2) ○○ 인문학 공유학교(가칭), ○○ 다문화 공유학교(가칭)

- 지자체 산하 지역도서관과 연계하여 인문학 공유학교 운영
- 지역 대학, 공공기관과 연계한 다문화 공유학교 운영

(사례3) □□ 마을 캠퍼스 공유학교(가칭)

- 중·고 대상 고교학점제 마을캠퍼스와 연계하여 운영

(사례4) ●● 미래과학 공유학교(가칭)

- 교육과정 연계 코딩수업(체험)→맞춤형 심화수업(심화)→기관체험(적용)의 학습 위계 프로그램 운영

➡ 지역공유학교 연계 체험프로그램 활성화

- 지역공유학교와 연계하여 미래교육협력지구 체험프로그램 운영
 - 지역공유학교 네트워크와 미래교육협력지구 네트워크 연계 운영
 - 지역 현안 및 학생 요구 분석을 통한 공유학교와 연계한 프로그램 운영 지원
 - 지역의 다양한 시설, 유휴교실 등을 활용한 접근성, 활용성이 높은 공유 학교 공간 활용 확대 지원
- 지역공유학교 프로그램 기반 학교교육과정 지원 프로그램 발굴 및 확산
 - 지역공유학교 프로그램과 학교교육과정 프로그램 연계 적용 지원
 - 학교 내 운영이 어려운 심화 프로그램으로 공유학교 연계 활동 확대
 - 지역공유학교와 연계한 학급 및 학교 단위의 프로그램 신설 및 확대

목표 3 지역의 특색에 기반한 글로벌 융합인재 양성

학교와 지역을 연계하여 미래교육의 교육자원을 발굴하고 지역자원을 활용한 **미래형 교육으로 학생 배움의 시·공간을 확장**하여 학생의 역량 성장을 지원합니다. 학생의 역량 향상을 위해 늘 연구하는 교원과 함께 **미래교육 체제를 구축**하여 학생 스스로 꿈을 펼치는 새로운 미래를 열어갑니다. 이를 위해 **지역의 여건과 특색에 맞는 미래교육** 전망과 비전을 세우고, 이를 학교와 지역사회가 함께 실천합니다. **지역 중심의 미래교육생태계**를 구축하여 아이들의 배움이 삶으로 이어질 수 있도록 학생 성장을 지원합니다.

3-1. 지역 특색을 반영한 미래교육 프로그램 운영

➡ 지역사회 협력을 통한 지역 특색 미래교육프로그램 확장

- 지역의 미래교육 비전 및 중점 교육과제 선정을 통한 지역별 미래교육 실현
 - 학교별 미래교육 비전 수립 및 학교와 지역 간 비전 공유
 - 교육공동체의 의견수렴을 통한 지역의 미래교육 비전 수립
 - 비전 또는 중점 교육과제에 따른 지역별, 학교별 미래교육 프로그램 운영 기반 마련
- 미래 교육을 선도하는 지역연계 미래교육프로그램 운영 지원
 - 학교-지역 연계 에듀테크 활용 교육프로그램 개발 및 운영
 - 학교와 지역사회를 연계한 IB 프로그램 운영 지원
 - 학생 맞춤형 AI 교육을 위한 지역교육자원 및 교육프로그램 발굴
 - 학교-지역 연계한 학생 맞춤형 학습지원, 디지털 교육 지원 확대
- 학교-공유학교-온라인학교가 연결된 지역 특색 프로그램 운영 지원
 - 지역사회 전문기관 연계 및 활용을 통한 미래형 학습체제 구축 지원
 - 지역별 미래교육 거점공간 활용, 지역 전문 기관 연계 소프트웨어 및 코딩 교육, 온라인 수업체제 지원
 - 지역 중심 미래형 학교 공간 등 스마트 학습환경 구축 지원

➡ 지역별 지속가능한 미래교육 역량강화 및 인프라 구축

- 지역별 현황 및 학생 맞는 미래교육 프로그램 개발
 - 학교급별, 학교별 지속가능한 지역 연계 미래교육 프로그램 발굴
 - 지역교육 네트워크를 활용한 미래교육 우수 프로그램 공유 및 확산
- 지역별 특색 있는 미래교육 프로그램 운영을 위한 AI 기반 교육플랫폼 지원

➡ 지역 연계 융합교육 프로그램 개발 및 활용 역량 강화

- 학교와 지역 연계 교육공동체 미래교육 역량 강화 지원
 - 학부모, 교직원 등 지역의 교육주체별 맞춤형 미래교육 연수 운영
 - 학교 및 지역사회 교육전문가와 함께하는 미래교육 역량강화 연수 운영
- 학교-지역사회-교육협력기관 연계 미래교육인프라 구축
 - 지역별 융합교육 및 미래교육 프로그램 운영 유관기관 간 연계 강화
 - 지속가능한 미래교육 프로그램 운영을 위한 시스템 개발 및 원클릭 시스템 연계 등 지원 체계 마련
 - 학교 공간과 미래교육 프로그램, 지역의 전문가를 연계 등 지속가능한 미래교육 연계 확대
- 지역별 미래교육 교육자원 지도(시스템) 제작 및 활성화
 - 지속가능한 미래교육 교육자원 발굴 및 아카이빙 시스템 개발
 - 지역별 맞춤형 교육자원 지도 및 프로그램 제작 및 운영 활성화

3-2. 지속가능한 지역교육을 위한 자원 확대

➡ 지역별 미래교육을 위한 교육자원 발굴 및 활성화

- 지역사회 배움터와 교육활동 연계 체험프로그램 발굴 및 확대
 - 진로·역사·생태·과학·인성·인문·예술 등 다양한 체험프로그램 운영
- 지역사회 배움터 접근 편의성 및 깊이 있는 체험을 위한 인력 지원
- 지역사회 배움터 컨설팅, 다양한 지역협력 교육을 위한 교사·학부모 연수 운영

➡ 학교와 지역연계 학생 맞춤형 창의융합교육 지원체제 구축

- 지역자원과 연계한 융합과학교육, 예술·체험교육, 외국어·독서교육 내실화
 - 지역교육자원을 활용한 융합교육프로그램 및 문화예술프로그램 지원

- 학교-지역을 연계 학생의 삶을 설계하는 진로직업교육 지원
 - 학생의 진로 탐색과 준비를 지원하는 지역사회 프로그램 운영
 - 관공서·대학교·기업체·개인사업장 등 지역 기반 다양한 진로직업체험처 발굴 및 산관학 연계 교육 지원

3-3. 공동선에 기반한 생태·환경 및 세계시민성 교육 운영

➡ 지속가능한 삶을 위한 환경교육 지원

- 학교-지역 연계 지속가능한 삶을 위한 환경교육 지원
 - 지역사회 문제해결을 위한 프로젝트 기반 환경교육과정 운영
 - 지자체·교육지원청·학교·지역이 함께 하는 체험 중심의 환경교육 운영
 - 지역사회 특색을 반영하여 자연과 인간의 공존을 위한 기후변화 대응교육 추진
- 지역과 연계한 환경교육 생태계 확장 지원
 - 지역사회 환경교육자원 발굴
 - 지역 환경교육 전문시설, 전문가 연계 교육 협력망 구축

➡ 지역의 시민으로 성장하는 세계시민교육 활성화 지원

- 참여와 실천 중심의 지역 연계 시민교육 활성화 지원
 - 학생 사회참여 동아리, 학생주도 사회참여 수업 프로젝트 지원
 - 우리 지역 시민교육 인프라 발굴 및 체험 프로그램 운영 지원 등
- 교육공동체 다양성과 공존, 상호신뢰를 통한 세계시민 역량 강화
 - 학생, 학부모, 교직원, 지역주민 등 세계시민 역량 강화 연수 지원
 - 지역 사회 교육의제 발굴 과정에 교육공동체 참여 시스템 활성화
 - 지역사회 인프라를 활용한 학교자치, 교육자치 체험활동 및 학교와 지역 연계 교육활동 운영 지원
- 학교와 지역, 지역과 세계를 연계하는 디지털 시민교육 지원
 - 학교-지역 교육자원 연계 디지털 시민교육 지원
 - 지역사회 디지털 시민 교육인프라 발굴 및 활성화 지원
 - 교육공동체 미디어리터러시 역량강화를 위한 학교-지역 연계 지원체제 구축

VI 미래교육협력지구 내실화 운영지원

1 미래교육협력지구 네트워크 강화 및 성장중심 평가

▶ 지역별 미래교육협력지구의 내실화를 위한 네트워크 강화

- 권역별 네트워크 강화 및 운영 활성화로 지구 간, 네트워크 개방·공유·나눔 확산 지원
- 가치와 비전을 공유하고 역량을 강화하는 정기적인 네트워크 협의회로 지구 운영에 도움이 되는 실질적인 상호컨설팅 및 동반성장 도모

▶ 지역별 자율성과 책무성을 강화하는 성장중심 평가 시스템 운영

- 미래교육협력지구의 질적 성장을 지원하기 위해 경기도 전체 차원의 종합평가와 지역 차원의 자체평가 연계하여 실시
- (종합평가) 지구를 운영하는 전체 지역의 학생, 학부모, 교원을 대상으로 공통지표 설문조사를 실시하여 미래교육협력지구에 대한 교육공동체의 인식 및 만족도 분석, 경기도교육연구원 연계 연구 수행
- (자체평가) 지역별 미래교육협력지구 사업에 대한 개별지표 설문조사를 실시하여 지역 자체평가 보고서 작성 및 성과분석

2 미래교육협력지구 운영 역량 강화 및 홍보 확대

▶ 미래교육협력지구 운영 지원청-지자체 역량 강화

- 미래교육협력지구에 대한 지원청-지자체의 인식의 차를 좁히고 철학과 비전을 공유하는 지역별 정기 학습모임 운영 지원
- 미래교육협력지구 업무담당자 워크숍 및 성장나눔 기획, 운영
- 도교육청은 지원청-지자체 역량 강화를 지원하고, 지원청-지자체는 학교를 실질적으로 지원할 수 있도록 맞춤형 컨설팅 실시
- 지원청-지자체 전담팀 협업체제 지원 등 미래교육협력지구 실무담당 부서 역량 강화

➡ 경기도교육(지원)청- 31개시군 기초지자체 협력사업에 대한 홍보 강화

- 방송, 신문 등 언론매체를 통해 미래교육협력지구 사업을 홍보할 수 있도록 보도자료 배포 및 기획 취재 지원
- 페이스북·유튜브 등 SNS 활용, 지구별 활동 소식 공유, 포스터·영상 등의 주기적 제작, 홍보 활용(아카이브 구축 모색)
- 지역별 미래교육협력지구 우수사례 및 좋은 실행사례 발굴, 홍보, 일반화
- 지원청-지자체 공동기관장의 학교가정통신문 제작 및 보급

3 지역맞춤 특색 학교교육과정 운영지원을 위한 내실화 및 컨설팅 강화

➡ 학교자율장학, 교육지원청 자율장학, 지구장학협의회 등과 연계한 내실화 강화

- 학교의 학습공동체 기반한 지역연계 교육과정의 공동연구 및 공동실천
- 지역교육협력사업에 대한 교원의 전문성 신장
- 담임장학을 통한 맞춤형 현장지원

➡ 지역맞춤 특색 학교교육과정 운영을 위한 교육지원청 운영지원 강화

- 학교와 지역 간 상호 지원과 협력, 지역 중심의 현안 해결 및 정책발굴을 위한 협업 강화
- 지역 맞춤 운영 지원단(교감, 지역사회 전문가, 마을 강사 등)을 활용한 프로그램 내실화
- 학교로 찾아가는 협의회, 교감지원단 운영, 성과나눔회 등을 통한 학교 교육과정 내실화 제고

➡ 지역과 연계한 학교교육과정 개발 및 연구 활동 강화

- 학교간, 학교-마을간 동반성장을 위한 학습공동체 운영
- 학교 자율장학 계획에 지역연계 교육과정 프로그램의 내용을 포함
- 프로그램별 특성을 살려 교육활동의 자율성과 창의성 존중
- 교육과정 개발, 재구성을 위한 공동연구, 공동 실천 활동 강화

4 학교-지역사회 교육협력 활성화를 위한 다양한 지원 방안 모색

▶ 지역 여건에 적합한 다양한 유형의 미래교육 플랫폼 운영 지원

- 교육협력 업무를 통합하여 운영하는 지역별 센터 운영 지원
- 지자체 직속기관, 지자체 출연 비영리법인, 교육지원청 직속기관 등 다양한 유형의 센터들이 지역 여건에 맞게 미래교육협력지구 운영의 플랫폼이 될 수 있도록 지원
- 지역의 민·관·학 협의체 등을 통해 발굴된 지역교육 의제들이 센터를 통해 구체적인 사업과 프로그램으로 현실화될 수 있도록 네트워크·연구회·분과 운영 활성화 지원

▶ 학교와 지역사회의 상호 개방 및 공유 확대 지원

- 학교시설 공유와 개방 확대를 위한 학교 구성원의 인식 제고 및 지자체 역할 분담 방안 모색
- 지역의 다양한 물적·인적 자원을 방과후교육, 지역돌봄, 청소년활동, 학부모 교육 등에 실질적으로 활용할 수 있는 구체적 방안 모색

▶ 생활권 내 기관·단체와 학교를 연계하는 다양한 지원 방안 모색

- 교육부, 여가부, 교육청, 지자체의 청소년 대상 사업을 통합 검토하여 중복사업을 최소화하고 필요한 사업에 집중할 수 있는 운영 방안 모색
- 학교가 중심이 되어 생활권 내 접근성과 활용성이 높은 기관·단체와 연계 교육을 실천하도록 지원

5 기관별 추진 과제

기관	과제
학교	<ul style="list-style-type: none"> · 학교와 지역 특색을 살린 미래교육 비전 수립 및 교육설계·실천 · 지역사회 교육자원 연계 학교교육과정 재구성 및 운영 · 학생이 주도하여 기획·운영·평가하는 프로젝트 교육활동 활성화 · 학교자율장학과 연계한 프로그램 질관리를 통한 내실화 제고
교육지원청	<ul style="list-style-type: none"> · 미래교육협력지구 사업 기반 조성, 기획, 운영, 평가 · 기초지자체와 업무협약(MOU) 체결 · 학교와 지역사회의 자생적·창의적 프로그램 개발 및 지원 · 지역사회 체험처 발굴 및 확대, 학교교육활동 연계 지원 · 학교와 지역사회 교육협력 관련 각종 네트워크 활성화 지원 · 지역별 지역교육협의체, 지역운영위원회 운영, 지원센터 구축·운영(지자체와 협력) · 학교 업무담당자 역량강화 및 컨설팅 지원 강화
기초지자체	<ul style="list-style-type: none"> · 미래교육협력지구 사업 기반 조성, 기획, 운영, 평가 · 예산 확보 및 지원 · 지역사회 교육인프라 발굴 및 확대 · 교육협력사업을 위한 각종 조례 및 제도 정비 · 미래교육협력지구 사업 운영 지원, 학교-유관기관 연계 지원
도교육청	<ul style="list-style-type: none"> · 사업 총괄 기획 및 행·재정 지원 · 기초지자체와 업무협약(MOU) 체결 여건마련(조례 등 제도개선 및 정비) · 지역별 지역교육 협의체 및 지원센터 운영 지원 · 교육주체 간 소통을 위한 협의회 운영 · 지역별 네트워크 구축 및 강화 · 지원청-기초지자체 업무담당자 역량강화 지원

※ 협약서 양식은 지역의 여건에 따라 변경하여 사용 가능함

2025년 ○○미래교육협력지구 부속합의서

경기도○○교육지원청교육장과 ○○시장(군수)는 인성과 역량을 갖춘 지역의 미래인재 양성을 위해 상호 존중과 신뢰를 바탕으로 「○○미래교육협력지구」 운영을 위한 부속합의 사항을 다음과 같이 정한다.

제1조(세부사업) 2025년 ○○미래교육협력지구의 세부사업은 다음으로 정하고 상호 적극 협력하여 추진한다.

추진목표	추진과제	세부사업	예산액 (단위:천원)		
			교육청	지자체	계

제2조(변경) 경기도○○교육지원청교육장과 ○○시장(군수)는 필요한 경우 상호 협의하여 부속합의 내용을 변경할 수 있다.

제3조(부속합의서의 효력) 이 부속합의의 협력기간은 서명한 날로부터 2026년 2월까지이며, 이 부속합의는 양 기관이 서명한 날로부터 효력이 발생한다.

이 합의의 증명을 위하여 본 합의를 2부 작성하여 양 기관의 대표자가 서명한 후 각 1부씩 보관한다.

2025년 월 일

경기도○○교육지원청교육장

○ ○ 시 장(군 수)

○ ○ ○ _____

○ ○ ○ _____