

11 미래형 학력평가 시스템 구축

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	85.1	○			○	

1 추진 목표

- 미래형 학력평가 시스템 구축 및 운영을 통한 학생성장 지원 고도화
- 학습 수준 및 평가 결과 기반 맞춤형 학습지원을 통한 책임교육 실현

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
경기형 학력평가 체제 개발	정책 연구	계획	건	6	2	2	2	-	-
		실적	건	9	2	3	4	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
디지털 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축	서.논술형 평가문항 개발	계획	교과수	45	5	10	10	10	10
		실적	교과수	47	14	15	18	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대	맞춤형 학생평가 컨설팅 운영	계획	교	223	23	50	50	50	50
		실적	교	123	23	50	50	-	-
		이행률(%)		55.1	100	100	100	-	-

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
경기형 학력평가 체제 개발	계획	-	60	60	60	60	240	자체
	예산	-	-	-	-	-	-	
	집행	-	-	-	-	-	-	
디지털 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축	계획	-	20	20	20	20	80	자체
	예산	-	80	56	91	-	227	
	집행	-	80	56	-	-	136	
학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대	계획	-	83	83	83	83	342	자체
	예산	-	83	60	111	-	254	
	집행	-	83	60	-	-	143	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 미래 핵심 역량에 기반한 경기형 학력평가 체제 개발

- 미래형 학생평가 연구 개발을 위한 정책연구
- [정책연구] [초등학교 6학년 및 중학교 3학년 기본학력 수준 설정](2022.10월~12월) [에듀테크 기반 학생 개별 맞춤형 평가 활성화 방안 연구](2022.10월~12월), [성취평가제 확대에 따른 고등학교 교육과정 운영 방안 연구](2023.6월~10월), [경기 미래형 중학교 교육과정 및 교수학습평가 운영 방안 연구](2023), [수업 속 역량기반평가 방안 연구](2023.10월~12월), [논술형 평가 교원연수 모듈 개발](2024.5월~9월), [미래형 경기평가관리센터 구축운영 방안 개발 연구](2024.5월~9월)
- 초등 미래형 역량 평가 예비평가 및 본평가 운영(2023.7월, 12월, 초등 90교 대상)
- 미래형 학생평가 체제 구축 위한 정책 공감 토론회(2023.1월)
- 경기형 기본학력 및 역량 기반 평가 정책 설명회(2023.11월)
- 중등 정책실행연구회 [성취평가제, 역량기반평가 연구] 운영(2024.4월~12월)
- 중학교 기본학력 역량평가 예비평가 운영(2024.7월, 중학교 12교 대상)
- 컴퓨터 기반(CBT) 역량평가* 예비시행
- *기본학력 기반 역량평가 운영: 초6, 중1 대상 학교별 참여 시행

○ 디지털 기반 평가 시스템 설계 인프라 구축

- 온·오프라인 형성평가 프로그램 개발·보급 확대
- 초·중학교 형성평가 프로그램 배포 및 활용 안내(2022.8월)
- 에듀테크 및 평가지원포털 등을 활용한 학생 맞춤형 평가 활성화
- 학생평가지원포털 중등 서·논술형 평가도구 배포 및 활용 안내(2022.9월)
- 논술형 평가 전문가 인력풀 DB 구축 및 선도교사 양성
- 초등 성장중심평가 선도교원 집중 워크숍 운영(2022.11월, 2023.5월)
- 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수 운영(2022.7월, 2023.2~6월)
- 초·중등 논술형 평가 핵심교원 직무연수 운영(2023.9월~11월, 2024.1월~4월)
- 중등 논술형 평가 핵심교원 1기, 2기 연합 직무연수 운영(2024.8월~11월)
- 사고력 및 문제해결력 신장을 위한 학년별·교과별 서·논술형 문항 DB 구축
- [장학자료] 「학년별 성취기준에 따른 성장중심평가 개발문항 연결자료」(2022.8월), 「고등학교 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북」(2023.1월), 「중등 논술형 평가 길라잡이」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 이렇게 실천해요」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 평가도구 이렇게 만들어요」(2023.2월), 「2023 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성

장중심평가」(2023.2월), 「2023학년도 경기도 중,고등학교 학업성적관리 시행지침 및 이해하기 도움자료 활용 안내」(2023.2월), 「학생의 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집」(2023.2월), 「2024학년도 초등학교 1-6학년 1학기 평가계획 예시 자료」(2023.12월), 「2024 초등 ‘학습으로의 평가’ 이해하기」(2024.2월), 「2024 사고력과 문제해결력을 신장하는 초등 논술형 평가도구」(2024.2월), 「2024 중등 논술형 평가 핵심 교원 실천 사례집」(2024.2월), 「고차원적 사고력을 키우는 논술형 평가」(2024.2월), 「2024 학생의 사고력과 문제해결력을 키우는 중등 논술형 평가 길라잡이」(2024.2월), 「2024 성취평가 적용을 위한 평가계획 길라잡이」(2024.2월), 「2024 경기도 중,고등학교 학업성적관리 시행지침 이해하기 도움자료」(2024.2월), 「배움과 성장을 지원하는 과정 중심 피드백 실천 사례집」(2024.2월), 「생각의 힘을 키우는 학기 논술형 평가 운영 도움자료집(2종)」(2024.6월), 「경기도교육청 기본학력평가 리플렛」(2024.12월)

○ 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습지원 확대

- 수업과정 중 진단-형성평가를 통한 성취수준별 과정중심 피드백 강화
- 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가 자료 보급(2023.2월)
- 중등 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례 발굴 및 사례집 제작(2022.12월)
- 초등 정책실행연구회 [고차원적 사고력을 키우는 평가도구 개발] 운영 지원(2023.4월~12월)
- 중등 정책실행연구회 [성취평가제 정책실행연구회, 과정중심 피드백 정책실행연구회] 운영 지원 (2023.4월~12월)
- 초등 정책실행연구회 [주도성을 신장하는 자기평가, 동료평가 연구] 운영(2024.4월~12월)
- 평가 결과 기반 맞춤형 학습지원 모델 개발을 위한 선도학교 운영
- 초등 성장중심평가 실천학교(20교) 운영(2023.4월~12월)
- 중학교 1학년 생각의 힘을 키우는 학기 운영교 논술형 평가 운영 지원(2023.6월)
- 수업 과정 및 평가 결과의 학생 성장 기록을 통한 교과세특 기재 역량 강화
- 초·중등 교과세특 기재 역량 강화 직무연수 운영(2023.4월, 8월)
- 중등 질의회신 사례로 알아보는 학교생활기록부 기재 및 관리 이해하기 개발·배포(2023.2월)
- 교과별 최소 성취수준 보장을 위한 교수·학습 및 평가 설계 역량 강화
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교원 직무연수 운영(2022.8월~12월, 2023.5월)
- 고등학교 공통과목 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북 제작(2022.12월)
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 직무연수 운영(2023.5월)
- 고등학교 성취평가 선도교원 양성(모든 고교당 2명, 2024.1월~8월)
- 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2024.8월~12월)
- 고등학교 2022 개정 교육과정 교과별 평가 역량 강화 연수 운영(2024.9월~10월)

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 미래 핵심 역량에 기반한 경기형 학력평가 체제 개발

- 사고력과 문제해결력을 신장하는 논술형 평가 내실화 추진
- 논술형 평가 핵심교원 양성(기본-심화) 과정 운영
- 다양한 역량기반평가 모델 개발 및 보급
- 경기평가관리센터 운영을 통한 성취평가 내실화 및 질관리

○ 디지털 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축

- 초·중등 평가수준 설정을 통한 시스템 고도화 연구
- 초·중등 논술형 평가 문항 DB구축 및 길라잡이 개발·배포
- 초·중등 논술형 평가 운영 역량 강화 교원 연수 지원
- 경기 AI 기반 교수학습 플랫폼 연계 평가도구 및 평가 지원 자료 제공
- 하이러닝 연계 CBT 기본학력평가 운영

○ 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대

- 성취평가 결과 기반 맞춤형 피드백 제공 도움자료집 개발·보급
- 교육지원청 연계 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교과별 교원 역량 강화 연수 운영
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교수학습 및 평가 운영 자료 개발·보급
- 과정중심 피드백 내실화를 위한 교원 전문성 강화 연수 및 장학자료 개발
- 과정중심 평가 이해 및 실천 역량 제고를 위한 학생평가 사례나눔 워크숍