

학생의 건강한 삶과 바른 인성을 갖춘 미래인재로의 성장

## 2024 영양·식생활 교육 정책 기본 계획



2024. 2.

경기도교육청

[학교급식보건과]



## 목 차



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| I. 추진근거 및 배경 .....              | 1  |
| II. 추진방향 .....                  | 2  |
| III. 실태분석 .....                 | 6  |
| IV. 세부추진계획 .....                | 6  |
| 중점 1. 기본인성을 갖춘 학교급식 문화 조성 ..... | 6  |
| 중점 2. 실천중심 영양·식생활교육과정 운영 .....  | 9  |
| 중점 3. 영양·식생활교육 실천 역량 강화 .....   | 14 |
| 중점 4. 학생주도 영양·식생활교육 활성화 .....   | 17 |
| V. 보고사항 .....                   | 22 |
| VI. 참고자료 .....                  | 26 |

# 2024 영양·식생활 교육 정책 기본 계획 요약

경기도교육청 학교급식보건과

비전

**주도적이고 공동체적인 건강한 식생활 실천**

목표

지속가능한 영양·식생활 교육을 통한 공동체의 건강한 삶 영위  
건강에 대한 가치와 의미를 실천하는 기본 인성과 식생활관리 역량 강화

방향

[자율] 학생의 다양하고 창의적인 의견이 반영된 학생주도 영양·식생활 교육  
[균형] 서로의 다름을 인정하고 존중하는 조화로운 성장을 위한 영양·식생활 교육  
[미래] 기본인성과 역량을 갖춘 미래인재를 위한 영양·식생활 교육

추진  
과제

## 1. 기본인성을 갖춘 학교급식 문화 조성

- 1-① **지속가능한 영양·식생활 교육 문화 조성**  
가. 권리와 책임의 균형 학교급식 문화 조성  
나. 교육공동체의 식생활 회복과 건강증진
- 1-② **소통과 공감 영양·식생활 교육 기반 조성**  
가. 학교구성원의 공동체성 인성역량 함양  
나. 영양·식생활 교육 인식 및 공감대 확산

## 2. 실천중심 영양·식생활 교육과정 운영

- 2-① **학교교육과정 내 영양·식생활 교육 운영**  
가. 학교별 영양·식생활 교육과정 운영  
나. 학생의 삶 연계 영양·식생활 교육 활성화
- 2-② **실천중심 영양·식생활 교육 운영**  
가. 생태환경 영양·식생활 교육 프로그램 운영  
나. 자율·선택 급식 교육기반 조성  
다. 통합적 영양·식생활 교육 플랫폼 조성

## 3. 영양·식생활 교육 실천 역량 강화

- 3-① **영양·식생활 교육 전문성 강화**  
가. 영양·식생활 교육 담당자 역량 강화  
나. 영양·식생활 교육 협력 네트워크 구축
- 3-② **생애주기별 맞춤형 성장 지원**  
가. 영양·식생활 교육 직무연수 운영  
나. 실천적 영양·식생활 교육자료 개발  
다. 생애주기별 영양·식생활 교육 전문성 강화

## 4. 학생주도 영양·식생활 교육 활성화

- 4-① **학생주도 실천적 교육 활동 전개**  
가. 학생이 만들어 가는 영양·식생활 교육과정  
나. 학생주도 실천·체험중심 프로그램 운영
- 4-② **가정·지역사회 연계 영양·식생활 교육 지원**  
가. 밥상머리 인성·가족 영양·식생활 교육 프로그램 운영  
나. 학부모 참여 영양·식생활 교육 정책 활성화  
다. 지역 단위 영양·식생활 교육 체계 구축

# 2024 영양·식생활 교육 정책 기본 계획

## I 추진근거 및 배경

### □ 추진 근거

- 학교급식법 제13조(식생활지도 등)
- 식생활교육지원법 제26조(학교에서의 식생활 교육)
- 어린이 식생활안전관리 특별법 제13조(어린이 식품안전·영양교육 및 홍보 등)
- 경기도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원 조례(2021.10.6.)
- 「2024 경기교육 주요업무 계획」 4-3-1 통합적 학생건강 지원

#### 정의

#### 영양·식생활 교육

- **식생활교육지원법(제2조)** '식생활 교육'이란 개인 또는 집단으로 하여금 올바른 식생활을 자발적으로 실천할 수 있는 교육
- **경기도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원 조례(제2조)** "영양·식생활교육"이란 식생활에서 기인하는 영양불균형을 해소하기 위한 교육, 생태·환경 보전을 위한 음식물쓰레기줄이기 교육을 포함한 올바른 교육 등의 교육활동

### □ 추진 배경

- 새로운 경기교육 대응 학교교육과정 기반 영양·식생활 정책 추진
- 학생주도 자율권과 선택권 확대를 위한 공동체적 식생활 실천 역량 중요성 부각
- 학교급식 기반 인성적 가치를 포함한 영양·식생활교육을 문화 조성 필요
- 더불어 살아갈 수 있는 지속가능한 윤리적 식생활 실천 요구 증대

### □ 추진 경과

- 새로운 경기교육과 경기도교육과정에 따른 학교교육과정에 2차시 이상 편성 안내
- 학교급별 교육과정 연계 영양·식생활교육자료 개발 지원

※ 2018~2019년 초·중·고등학교용→2020년 온라인 교육자료→2021~2023년 생태·환경 교육자료

- 지역특색 반영, 학교 자율성 기반 영양·식생활교육 중심학교 운영  
※ 2021년 3교 운영→ 2022년 5교 →2023년 16교 공모 운영
- 동료성 기반 공동연구, 공동실행을 위한 영양·식생활교육 연구단 운영  
(2021~2023)
- 경기도교육청 학생 영양·식생활교육 지원조례 제정(2021.10.6.)
- 「학교급식 문화 진단도구 및 질 제고 프로그램」 정책연구(2022.9~12)
- 영양·식생활교육 아카데미 운영(2020~2023)
- 영양·식생활교육 정책 포럼(2022.12.22.)
- 학생주도 영양·식생활교육 공모전 운영(2021~2023)
- 학생 교육급식 정책 정담회 운영(2021~2022)
- 학부모 학교급식 아카데미 및 정책 콘서트 운영(2021~2023)
- 학부모 학교급식 서포터즈 운영(2023)

## II 추진방향

### □ 기본 방향

- 자신을 건강하고 바르게 가꾸고, 타인·자연과 더불어 살아가는데 필요한 바른 인성과 건강한 식생활 역량을 함양
- 식품과 영양, 바른 식생활에 대한 이해를 바탕으로 일상 속 건강한 식습관 실천하고 자기 삶의 주인으로 미래사회에 유연하게 대응
- 식생활과 관련된 환경·사회·경제·문화에 대한 지식, 가치판단력을 길러 윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복한 식생활을 추구

### □ 목표

- 모든 학생이 건강하게 성장할 수 있도록 미래사회에서 요구되는 식생활 관리 역량을 함양. 특히, 건강하게 선택하고, 책임감 있게 자율적으로 문제를 해결 할 수 역량을 갖추 수 있도록 함
- 기본 인성을 갖추 수 있는 균형 잡힌 영양·식생활교육과정을 제공하여 인성교육과 지속가능한 식생활관리 역량 강화
- 교육공동체가 자율성을 바탕으로 주도성을 발휘할 수 있는 영양·식생활 교육과 상호존중과 협력을 바탕으로 함께 성장하는 학교급식 문화 조성

## 관련 근거

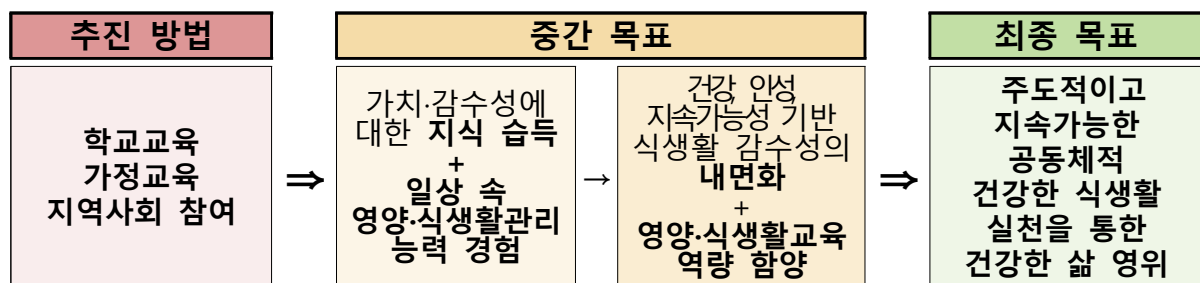
「영양·식생활교육 정책 요구도 설문조사」(21.9.28.~10.5.)

### ● 경기도교육청 영양·식생활교육 목적

1. 식품과 영양에 대한 이해를 바탕으로 영양과 건강에 대한 바른 **지식**을 가지며, 건강한 식생활을 실천하기 위한 **태도**와 **기능**을 익혀 **식습관 문제 해결 능력**을 기른다.
2. 영양과 식생활에 대한 문제점을 이해하고 건강과 식생활의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 **식생활 관리 능력** 기른다.
3. 개인과 공동체의 식습관과 관련된 환경·사회·경제·문화에 대해 이해하고, 생태와 환경을 생각하는 **식생활 실천 능력**을 기른다.
4. 식품과 식생활의 위해 요인을 파악하고 안전한 식생활 습관을 형성해 **실천하는 능력**을 기른다.

## 영양·식생활교육의 해석 및 정책 과정 개념도

☞ 영양·식생활교육은 학교교육 및 학교 밖 교육에서 **건강, 인성, 지속가능한 식생활 감수성**을 내면화하고, '자기관리 역량', '지식정보처리 역량', '창의적사고 역량', '심미적 감성 역량', '협력적 소통 역량', '공동체 역량', '문제해결 역량'을 익히게 함으로써 **주도적이고 지속가능한 공동체적 건전한 식생활 실천을 통한 건강한 삶 영위**



## □ 학교급별 목표

- [유치원] 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고, 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 바른 태도를 기른다.
- [초등학교] 일상생활에 필요한 기본 식습관 및 기초 영양과 식생활에 대한 지식과 능력, 바른 태도와 인성을 기른다.
- [중학교] 일상생활에 필요한 기본 영양 지식과 자신의 식생활에 대해 탐색하고 바른 인성과 및 자기주도적 식생활 관리 능력을 함양한다.
- [고등학교] 자신의 건강에 맞게 식생활을 주도적으로 관리하고, 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며, 세계와 소통하는 자질과 공동체적 인성을 함양한다.

## 관련 근거

● 「경기도 초·중등학교 교육과정」에 제시된 학교교육과정 편성·운영의 기준

● 「2019 개정 누리과정」에 제시된 누리교육과정 편성·운영의 목표

## □ 영양·식생활교육 역량

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>자기관리 역량</b>   | 스스로 자신의 건강 상태에 따른 영양과 식생활을 계획하고, 자기 주도적으로 지속가능한 건강한 식생활을 관리하는 능력                      |
| <b>지식정보처리 역량</b> | 일상생활에 필요한 영양과 식생활에 관한 정보와 자료를 이해하고, 비판적으로 탐구하여 활용할 수 있는 능력                            |
| <b>창의적사고 역량</b>  | 영양과 식생활의 기초 지식을 바탕으로 다양한 영역의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력                    |
| <b>심미적 감성 역량</b> | 다양한 식생활 형태와 문화를 이해를 바탕으로 건강한 삶의 의미와 가치를 수용하고 표현하는 능력                                  |
| <b>협력적소통 역량</b>  | 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하며, 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 영양·식생활 문제를 협력하여 합리적으로 해결 할 수 있는 능력       |
| <b>공동체 역량</b>    | 다른 사람의 식생활을 존중하고, 상호협력적인 관계에서 식생활이 환경·사회·경제에 미치는 영향에 관심을 가지고, 지속 가능한 식생활을 실천할 수 있는 능력 |
| <b>문제해결 역량</b>   | 영양과 식생활에 관한 문제를 협력하여 합리적으로 해결할 수 있는 문제해결 역량   |

## □ 영양·식생활교육 영역

○ 유치원 : 「2019 개정 누리과정」 5개 영역 내용을 통합적으로 연계하여 구성

| 개정누리과정 영역 | 내용범주           | 내용                                    |
|-----------|----------------|---------------------------------------|
| 신체운동·건강   | 건강하게 생활하기      | 몸에 좋은음식에 관심을 가지고 바른태도로 즐겁게 먹는다.       |
| 의사소통      | 듣기와 말하기        | 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.                  |
|           | 읽기와 쓰기에 관심 가지기 | 주변의 상징 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.             |
| 사회관계      | 나를 알고 존중하기     | 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.                  |
|           | 더불어 생활하기       | 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.                  |
|           | 사회에 관심을 가지기    | 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.           |
|           |                | 우리나라에 대해 자부심을 가진다<br>다양한 문화에 관심을 가진다. |
| 예술경험      | 예술감상하기         | 우리나라 전통 예술에 대한 관심을 갖고 친숙 해진다.         |
| 자연탐구      | 자연과 더불어 살기     | 생명과 자연환경을 소중히 여긴다.                    |

## ○ 각급학교(초·중·고·특수각종학교)

| 내용영역    | 핵심개념                |
|---------|---------------------|
| 식품과 영양  | 식품과 영양소             |
|         | 건강한 식품(식사)선택        |
|         | 영양과 건강              |
| 식생활     | 올바른 식습관             |
|         | 식생활 체험              |
|         | 생태·환경               |
|         | 학교급식                |
| 식품위생 안전 | 식품위생                |
|         | 식품안전                |
| 음식문화    | 식문화                 |
| 진로탐색    | 식품, 영양, 식생활 관련 진로탐색 |

### 관련 근거

- 「경기도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원조례」
- 교육부「식품안전 및 영양·식생활 교육 내용과 시행방법」
- 경기도교육청 영양·식생활 교육 정책요구도 설문조사(2021), 경기도 교육정책 및 학교급식 문화 설문조사 (2022), 자율선택급식 설문조사(2023)

## III

## 실태분석

### □ 영양·식생활 교육 실시 현황

- 학교교육과정에 영양·식생활 교육 반영(100%)
  - ※ 관련교과, 창의적 체험활동, 자유학기제 연계 등으로 연간 2차시 이상 교육과정 편성·운영
- 영양·식생활 교육 주제별 실시현황

(2023.4월 기준/2,545교)

| 주제  | 식품과 영양소 | 건강한 식품선택 | 영양과 건강 | 올바른 식습관 | 식품 안전  | 식품 위생  | 생태 환경  | 학교급식 이해 | 식문화    | 선택 교과 | 기타 (요리활동) |
|-----|---------|----------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|-----------|
| 학교수 | 1,871   | 2,039    | 1,767  | 2,341   | 1,652  | 1,516  | 1,913  | 1,539   | 983    | 96    | 711       |
| 비율  | 73.52%  | 80.12%   | 69.43% | 91.98%  | 64.91% | 59.57% | 75.17% | 60.47%  | 38.62% | 3.77% | 27.94%    |

※ 바른 식습관, 식품선택 등 일상생활 속 식생활관리 역량 함양을 위한 주제로 다양하게 실시

- 학생 교육급식 참여 활동 현황

(2023. 9월 기준/교)

| 학교수   | 참여 학교수 | 학생참여 급식활동 주요내용 |                 |         |         |       |       |       |            |      |
|-------|--------|----------------|-----------------|---------|---------|-------|-------|-------|------------|------|
|       |        | 학교급식 소위원회      | 학생자치회 (교육급식부 등) | 학생 모니터링 | 학생 모니터링 | 식단 협의 | 질서 지도 | 배식 봉사 | 생태환경 캠페인 등 | 기타   |
| 2,548 | 2,487  | 1,139          | 1,125           | 133     | 362     | 1,318 | 942   | 999   | 825        | 237  |
| 비율    | 97.6%  | 44.7%          | 45.2%           | 5.2%    | 14.2%   | 51.7% | 37.0% | 39.2% | 32.4%      | 9.3% |

※ 학생의 식단협의, 학생자치회 운영 등 급식연계 참여활동 범위와 내용이 다양해지고 있음



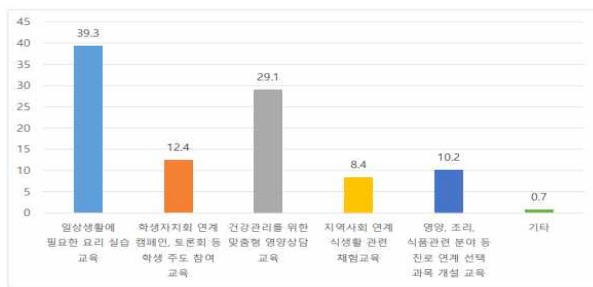
## □ 영양·식생활교육 관련 요구분석

### 관련 근거

### 「경기교육 및 학교급식 문화 개선 조사」

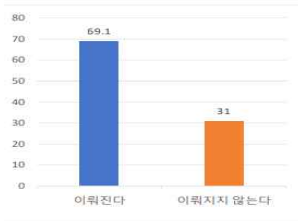
- 조사일시 : 2022. 12. 23.~ 2023. 1. 2.
- 조사대상 : 학생 1,001명
- 조사방법 : 모바일(포본오차 ±95% 신뢰수준)
- \* 영양·식생활교육 정책 요구도 설문조사 결과 반영하여 기본계획 수립  
( 2021년/6,912명/교원 897명, 학부모 1,242명, 학생 4,773명)

### ○ 학생들에게 가장 필요한 영양·식생활 교육



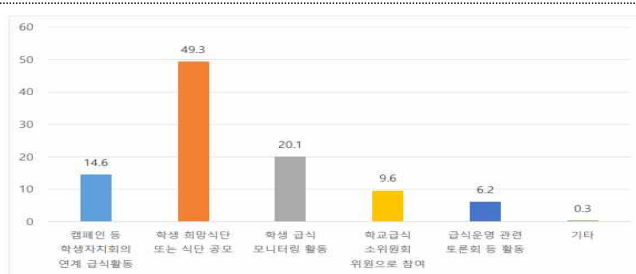
'일상생활에 필요한 요리실습교육'(39.3%)>  
'건강관리를 위한 맞춤형 영양 상담교육'(29.1%)>  
'학생주도 참여 교육'(12.4%) > 영양,조리,식품관련 분야 등 진로연계 선택과목 개설 교육'(10.2%) >  
'지역 사회연계 식생활 관련 체험교육'(8.4%) 순

### ○ 학교급식 운영과 관련한 학생들의 의사 결정 참여 반영



학교급식 운영 관련에 학생들의 의사결정 참여와 반영에 대해 '이뤄진다'(매우+대체로)는 응답은 69.1%, '이뤄지지 않는다'(전혀+대체로)는 반응은 31.0%로 각각 나타남

### ○ 학교급식 운영과 관련 학생참여 좋은 방법



'학생희망식단 또는 식단공모'(49.3%)> '학생 급식 모니터링활동'(20.1%) > '캠페인 등 학생자치회의 연계 급식활동'(14.6%) > '학교급식 소위원회 위원으로 참여'(9.6%) > '급식운영 관련 토론회 등 활동'(6.2%)의 순으로 나타남

## IV

## 세부추진계획

### 1

### 존중과 협력의 기본 인성을 갖춘 학교급식 조성

## 가. 권리와 책임의 균형을 통한 학교급식 문화 조성

### <학교급식 문화><sup>1)</sup>

학교의 영양·식생활 관련 환경 및 학교 구성원들이 공유하고 있는 학교급식 및 영양·식생활 교육과 관련한 가치, 신념 및 행동 양식

### □ [자율] 학교급식 참여 활동을 통한 바른 인성 함양

- 교육공동체가 함께 존중과 배려의 급식 약속 만들기 및 실천
- 학생, 학부모, 교직원의 급식 및 영양·식생활교육 과정 참여 및 공유

### □ [균형] 교육공동체가 결정하고 실천하는 조화로운 급식 문화 안착

- 교육구성원 간 민주적 의사소통 활성화
  - 학생자치회 활성화를 통한 학생 의견제시 및 학생-급식 교직원 소통 증진
  - 학부모 학교급식 참여와 협력 활동 전개

※ 학교급식소위원회 및 모니터링 활동 등은 교육적 접근으로서의 방안 모색

### □ [미래] 기본 인성과 미래 역량 함양을 위한 급식 문화 확산

- 급식과정의 교육적 역할을 위한 상호 존중 문화 조성
  - ※ 학교식당, 식생활교육실이 교육적 공간으로 학생, 교직원 존중 호칭 사용, 학생자치회 연계 식생활 교육 프로그램 활용
- 학생의 올바른 자율권, 선택권 실천을 위한 학생주도 영양·식생활교육 전개

## 나. 교육공동체의 식생활 회복과 건강증진

### □ 생태·환경 공동체적 영양·식생활교육 문화 확산

- 교육구성원의 생태·환경 친화적인 급식에 대한 인식 제고 및 실천 의지 함양
- 학생·교직원·학부모 대상 생태 감수성 향상 연수 및 정보제공

### □ 건강 감수성 향상 및 타인 존중을 통한 학교 구성원 역량 강화

- 학생 식품알레르기 등 자기주도적 식생활 관리를 위한 건강 감수성 함양
  - ※ 영양 상담 및 수업을 위한 ☞ 2023년 영양·식생활교육 아카데미 직무연수 운영
- 학교교육과정 연계 식문화 교육 및 프로그램 운영
  - ※ 다양한 음식문화를 경험을 통한 식생활 문화 이해 및 다문화 감수성 증진

1) 경기도교육청(2022) 학교급식 문화 진단도구 개발 및 질 제고 프로그램 연구, 경기도교육청 정책연구

## 가. 학교 구성원의 공동체적 인성 함양

### □ 학생 주도 평화로운 공동체적 인성 프로그램 지원

- 학생 교육급식 정책 참여 및 소통 활성화
  - 단위학교-지역-도단의 학생 급식정책 참여 활성화 지원
  - (도교육청) 초·중·고 학생의 급식 참여 위원회 구성
    - 학생이 급식 논의, 참여, 결정 → 급식정책 마켓 활성화
    - 학생주도 급식 정책 포럼 개최

【2016년 경기학생 1,000인 원탁 토론회 정책 제안】 • 건강한 급식을 위한 소통 채널 마련 및 학생자치회 '교육급식부' 운영  
 【2016년 경기도 청소년 대토론회 정책 제안】 • 학교급식모니터단에 학생참여 기회 제공  
 【2017년 경기도교육청 몽실 정책마켓 제안】 • 학교급식 운영 논의에 학생 참여  
 【2021년 경기도교육청 학생 교육급식 정책 정담회】 • 생태·환경 관련 학생참여 교육급식 운영 논의  
 【2022년 경기도교육청 학생 교육급식 정책 정담회】 • 교육감님과 함께하는 학생 교육급식 정책 제안 논의

- (교육지원청) 지역 학생 급식 서포터즈 구성 네트워크화 지원
  - ※ 지역단위 '학생 교육급식 간담회' 및 학교 단위 '학생 교육급식 대토론회' 운영 권장
- (학교) 학교단위 '학생주도 급식 대토론회' 운영 권장
  - 학생자치회 교육급식 활동 참여 방법 다양화 모색
  - 단위학교 학생참여 교육급식 활동 계획 수립 및 시행
  - 학생대표 '학교급식소위원회' 당연직 위원으로 급식운영 참여 확대
  - 학생자치회 주관 '교육급식 소통의 날' 등 운영
  - ※ 학생자치회 담당교사와 협업을 통한 정기적인 협의회 권장
    - 학급자치회 시간을 활용한 '급식 실천 약속 만들기' 활동
    - 학생들의 의견 교류와 제안을 나누는 생활 속 교육급식 공감 소통의 장 마련
  - ※ 학교홈페이지, 학급홈페이지, 식당 공간 내 상설게시판 마련 등

### □ 학교 구성원의 민주적인 의사결정 문화 확산

- 학생의 학교급식 운영에 관한 의사결정 참여 지원
  - ※ 학교급식소위원회 학생대표 당연직 위원으로 참여, 교육급식부(학생자치회)와 학급 자치회 연계 운영을 통한 네트워크 구성, 학교장과의 교육급식 간담회 등
- 학생의 학교급식 운영 의사결정에 따른 책임과 공동체 의식 강조

## 나. 영양·식생활 교육 인식 및 공감대 확산

## □ 실천적 영양·식생활교육 운영 지원

- 교원·학생·학부모 대상 학교급식 및 영양·식생활 교육 필요성의 적극적 안내 및 홍보 추진
- 학교급식 및 영양·식생활 교육 내실화 운영을 위한 단위학교 업무 협조 및 행정업무 경감 방안 모색

## □ 교육공동체의 영양·식생활 교육에 대한 공감대 확산

- 개인의 건강 뿐만 아니라 공동체성 기반 영양·식생활 교육에 대한 가치 및 실천 의지 제고
- ※ 영양·식생활 교육 활성화를 위한 도단위 연구회 및 포럼 개최
- 학교 교육과정 수립 시 학생·교원·학부모 간 협의를 통한 영양·식생활 교육의 목표와 주요 내용 공유

## 2

## 실천중심 영양·식생활 교육과정 운영

### 2-1

### 학교교육과정 내 영양·식생활 교육 운영

#### 가. 학교별 영양·식생활 교육과정 운영

#### □ 학교교육과정 계획에 반영

- 학교교육과정(계획)시 영양·식생활 교육 연 2차시 반영하여 수립(필수)  
※ 2023학년도 초,중등학교 교육과정 편성 안내(학교 교육과정에 편성해야 할 교육활동)
- 연 2차시 교과 및 창의적 체험활동 등 연계하여 교육(필수)

#### 관련 근거 1

#### 식품안전 및 영양식생활교육 내용과 시행방법(교육부 학생건강정책증진 방향)

##### ● [교육내용]

1. 어린이 기호식품 및 고열량·저영양 식품의 안전과 영양, 식생활 관리에 필요한 식품위생, 급식안전, 영양관리, 식중독 예방, 식재료 원산지 표시제, 영양량 표시제, 알레르기 유발식품 표시제 관련교육 및 홍보
2. 올바른 식생활 습관의 형성, 식량생산 및 소비에 관한 이해 증진, 전통식문화의 계승·발전을 위한 학생지도
3. 식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 질병 예방을 위한 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육
4. 학생들에 대한 위생적인 배식관리와 편식교정, 식사예절 등 급식지도, 잔반 안남기기 및 음식물 쓰레기줄이기 등 바람직한 식생활을 위하여 실시하는 교육활동

#### 관련 근거 1

#### 식품안전 및 영양식생활교육 내용과 시행방법(교육부 학생건강정책증진 방향)

##### ● [시행방법]

1. 교육내용과 교육대상 및 방법 등 구체적인 월별 교육활동 추진계획은 학교장이 결정하되, 「초·중등교육법」 제32조 제1항 제3호에 따라 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교교육과정 운영계획에 반영하여야 함
2. 교육실적은 「학교급식법 시행규칙」 제7조제2호에 의한 “학교급식일지” 등에 기록(입력)하여 3년간 보존하여야 함

## 관련 근거 2

## 경기도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원조례

### ● [교육내용]

1. 영양관리 및 올바른 식생활 실천을 위한 식품 안전 및 영양 등에 관한 사항
2. 식생활과 관련된 생태·환경보전을 위한 음식물쓰레기 줄이기 교육 등에 관한 사항
3. 학교급식 제공과 연계하여 학생이 참여하는 체험활동 중심의 교육 등에 관한 사항
4. 그 밖에 영양·식생활교육에 필요하다고 학교장이 인정하는 사항

## □ 생활 속 건강 역량 중심 교육과정 재구성

## 관련 근거

## 경기도교육과정, 개정누리과정, 영양·식생활 교육정책요구도 조사

### ● [중점사항]

- 타 교과 연계, 융합, 주제탐구, 프로젝트형 학생 중심 수업으로 실천적 식생활관리 역량을 위한 영양·식생활교육

### ● [공동주제]

- 식품과 영양소(영양소, 기초식품군, 식품구성 자전거 등)
- 건강한 식품 선택하기(건강한 간식, 식품표시, 당·나트륨·지방줄이기 등)
- 영양과 건강(식생활관련 질병예방 등)
- 올바른 식습관(골고루 먹기, 규칙적인 식사, 균형잡힌 식생활 등)
- 식품안전(카페인, 식품첨가물, 식품알레르기 등)
- 식품위생(식중독예방, 개인위생, 안전한 식품보관 등)
- 생태·환경(음식물쓰레기줄이기, 제철음식, 지역농산물, 저탄소 식생활 등)
- 학교급식(학교급식의 이해, 급식질서, 급식안전 등)
- 식문화(전통식문화 계승 발전, 외국 음식문화 등)
- 선택교과(선택교과로 운영)
- 기타(요리활동) 등

### ○ 유치원 : 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 통한 바른 식습관 기초 형성

- 건강한 생활을 위한 기초 영양·식생활 교육
- 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 5개 영역의 경험과 놀이를 통한 교육
- 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 구성하며 초등학교와의 연계성을 고려하여 구성

#### [예시]

- 몸에 좋은음식과 나쁜 음식이 있어요, 음식에는 비밀이 있어요
- 급식실을 안전하게 이용해요(체험활동)
- '텃밭'체험을 통한 자연과 더불어 살아가기, 채소를 즐겨 먹어요 등

### ○ 초등학교 : 모든 아이를 위한 영양·식생활 교육

- 건강한 생활을 위한 기초·기본 영양·식생활 교육
- 미각교육, 수업연계 영양상담(채소야 친구하자 프로그램), 텃밭 체험 등
- 학교 내 학생들의 식생활 체험을 나눌 수 있는 공간 등 마련

**[예시]**

- 전통 식문화 생태 나눔터 (장독대, 매실청 담그기)
- 지역 로컬푸드 및 역사 속 음식문화 체험
- '텃밭'을 통한 생태체험 및 틈새 공간을 활용 '식생활교육 체험' 운영 등

○ **중학교 : 자유학기 연계 영양·식생활분야 진로탐색**

- 교과연계, 융합 프로젝트, 블렌디드 수업, 자유학기제 주제선택, 동아리 활동
- 창의적체험활동, 학생주도성 프로젝트 연계 생태·환경 영양·식생활 교육
- 일상적으로 학생들이 공감과 소통을 나눌 수 있는 급식 공감 코너 마련

**[예시]**

- 학생주도 건강한 식생활(저탄소, 기후위기 연계 주제) 토론·토의 수업
- 자유학기제 주제탐구, 동아리 활동 등
- 창의적체험활동 연계 자율·자치, 진로, 동아리 활동 등

○ **고등학교: 선택 교육과정 연계 영양·식생활분야 진로선택형**

- 고등학교 선택 교육과정 기반 「영양과 식품」, 「영양과 식생활」 등 융합, 주제탐구, 프로젝트 수업 등
- 학생 진로 맞춤형 창의적체험활동(동아리, 진로)운영
- 학생 주도 영양·식생활교육 활동(자치·자율활동 연계 캠페인 등)

**[예시]**

- 선택교과 연계 수업
- 식품·영양 관련학과 학생 진로 멘토링
- 창의적체험활동 연계 자율·자치, 진로, 동아리 활동 등

**□ 미래 역량 중심의 영양·식생활 교육을 위한 참여형 수업 실천**

- 역량을 기반으로 하는 실천중심 교육과정 재구성
  - ※ 교과연계, 창의적체험활동 등에서 실천적 영양·식생활 교육 실천
- 학생주도 협력학습 및 프로젝트 수업 확산 및 영양·식생활 수업 나눔의 날 운영
  - ※ 영양·식생활중심학교, 영양·식생활 교육 연구회 연계 운영

**나. 학생의 삶 연계 영양·식생활 교육 활성화**

**□ 영양·식생활 교육을 위한 융합수업 확대**

- 영양·식생활 관련 교과 내(간)·영역 간 주제 중심의 융합적 교육 실시
  - ※ 안전교육 및 환경교육, 다문화교육, 학생주도프로젝트 등을 위한 융합수업 활성화
- 경기도교육청 생태·환경 영양·식생활 교육 매뉴얼(2022~2023) 활용
  - ※ 한글자료(활동지)교육급식정보나눔방 탑재\_e-book 주소 [http://ebook.goe.go.kr/20220414\\_181339](http://ebook.goe.go.kr/20220414_181339)

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|  | <b>초등학교</b> | 동물복지, 채식, 슬로우푸드, 음식물쓰레기                            |
|   | <b>중학교</b>  | 인류세 식단, 채식, 밥상위의 플라스틱<br>우리지역 먹거리 PBL, 식품가치사슬&푸드테크 |
|   | <b>고등학교</b> | 저염식생활, 저당식생활, 채식, 환경-식생활융합                         |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | <b>유치원</b>  | (즐겁게먹어요) 우리는 꼬마 요리사<br>(슬기롭게먹어요) 로컬푸드가 뭐예요?, 식품 알레르기, 싱겁게 먹어요. 동물이 행복하면 우리도 행복해요<br>(바르게먹어요) 유치원 급식을 먹어요. 식중독 예방 |
|  | <b>초등학교</b> | 골고루먹어요, 여러 가지 식품과 친구가 되어요, 내가 먹어야 하는 음식의 양을 알아보아요. 식품 포장을 보면 건강한 먹거리가 보여요.                                       |
|  | <b>중학교</b>  | 슬기로운 식사생활, 나도 영양표시 전문가, 당류, 나트륨, 카페인 줄이고 건강하게, 건강지킴이 채소와 과일, 애들아 아침밥 같이 먹자. 식중독 예방 공익광고 제작, 식품연구원과 관능검사          |
|  | <b>고등학교</b> | 내 식품 속 글로벌 웜(worm, warm) 킬(kill), 나만의 GAP 사과 건강 떡볶이 만들기, 씹씹한 우리들이 먹는 한식, 호감의 스위치를 켜라!                            |

※ 한글자료 및 활동지 교육급식 정보나눔방(<https://more.goe.go.kr/schoollunch>) 탑재

- 경기도교육청 영양·식생활 교육 매뉴얼(2024) 활용

※ 한글자료(활동지) 구글 탑재 주소

[https://drive.google.com/drive/folders/1Yczj2BEs3ZTtAUFwd5vcgHhK\\_BNiCQxe?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Yczj2BEs3ZTtAUFwd5vcgHhK_BNiCQxe?usp=drive_link)

## □ 유관 기관 공모 체험중심 영양·식생활교육 지원

- 식품의약품안전처(교육부): 식품안전 및 영양·식생활 교육 지원 사업
- 농림수산식품부: ‘쌀 맛나는 학교’ 사업 공모(교육활동·교육비 지원)
- 경기도: 로컬푸드 직매장 연계 식생활교육(체험지원), 텃밭 체험을 통한 식생활 교육 (예산지원)

## 2-2

## 실천중심 영양·식생활 교육 프로그램 운영

### 가. 생태·환경 영양·식생활 교육 프로그램 운영

#### □ 경기도 영양·식생활 교육 연구단 운영

- 새로운 경기교육과 함께 성장하는 영양·식생활 교육 정책 기반 조성

- 2022년 개정교육과정에 따른 경기도형 영양·식생활 교육 정책 연구
- 상향식 영양·식생활 교육 정책 수립을 위한 교육구성원 참여 활성화
- 지속가능한 영양·식생활 교육을 통한 실천중심 영양·식생활 교육 체계화
- 생태·환경 연계 영양·식생활 교육자료 개발 및 실천적 방법 연구
- 학교급별 ‘기후위기 대응’ 채식 및 저탄소 식단 제공 방안 및 교육자료 연구
- 미래 교육체제의 변화에 따른 영양·식생활 교육 생태계 조성
- 온·오프 영양·식생활 교육 플랫폼 구축을 위한 시스템 개발
- 지역기반 체험중심 영양·식생활 교육 네트워크 구축

## □ 생태·환경 영양·식생활교육 자료 개발

- 농업·환경·생태·사회 등 다양한 사회적 가치를 포함한 영양·식생활 교육 운영

**(생태)** 생산·유통·소비·폐기 등 식생활 전(全) 과정에 자연과 타인에 대한 배려하는 저탄소 식생활 실천  
**(환경)** 기후위기 대응 학교급식 과정에서 환경에 미치는 영향을 최소화하는 식생활 실천

- 지속가능한 생태·환경 주제 연계 식생활 교육 내실화 지원
- (생태·환경) 학교급별 생태·환경 영양·식생활 수업 자료 및 길라잡이 개발·보급
- (로컬·저탄소) 학교급별 로컬푸드 연계 저탄소·채식 식단 개발·보급

## □ 생태·환경 영양·식생활교육 활동 운영

- 생태·환경 영양·식생활 교육 프로젝트 운영을 통한 배움 성장 지원
- 학생자치회 등을 통한 학생의 자발적인 참여 유도 및 참여 기회 확대
- 학생자치회(교육급식부 등)를 통한 생태·환경 실천방안 논의
- 학생주도 영양·식생활교육 실천사례 공모
- 환경(음식물쓰레기줄이기·일회용품 사용줄이기)에 대한 새로운 인식과 실천방안 마련
- 음식물쓰레기 줄이기 교육실태 조사, 발생 원인분석 등을 통한 교육계획 수립
- 교육자료 개발 지원, 직무연수, 연구회 운영 지원 등을 통한 지속적인 노력
- ※ 대상별(학생·교직원·조리실무사) 음식물쓰레기줄이기 교육자료 제작 지원
- 학생참여 교육급식 정책정담회 운영을 통한 학생 생태감수성 향상 및 음식물 쓰레기 줄이기 실천 능력 제고

## 나. 자율선택급식(자율배식, 선택식단, 샐러드바 형) 교육 기반 조성



## □ 자율선택급식 영양·식생활교육 활동 운영

- 학교교육과정 연계 영양·식생활 수업(연 2차시 이상) 및 학생주도 급식활동과 연계하여 실시
- 도덕적 인성(감사, 식사예절), 공동체적 인성(존중, 배려, 협력, 책임) 등 건강과 기본 인성 함양을 위한 영양·식생활교육 실시
- 건강한 식단을 선택하고 식사량을 조절할 수 있는 식생활 실천 교육에 중점
- 학생 주도의 건강관리를 위한 적합한 식품과 식사량에 대한 교육 실시
- ※ 본인의 건강상태에 맞게 스스로 식사량을 조절할 수 있는 자기주도적 식생활관리역량 교육
- 학생이 식품을 선택하는 즐거움을 느끼고, 선택한 식품과 식사(배식)량을 남기지 않고 먹는 것에 대한 책임감 교육으로 접근

- 학생 기호도만을 고려하여 영양관리 측면에서 부족하지 않도록 유념
- 자율배식으로 인하여 학생의 급식섭취\*에 편식이 조장되지 않도록 주의
- 학교 실정에 맞는 배식량 표준화 및 자율배식 운영 다양화 방안 마련
- ※ 1인 분량 표준 게시(식당) 및 안내(교실), 적정 배식도구 사용 등

- 학생 배식활동(배식도우미)은 학생참여 활동의 일환으로, 진로, 봉사활동과 연계하여 신청자에 한하여 최소한의 인원으로 수업권을 보장을 전제로 운영

## □ 자율선택급식 영양·식생활교육 프로그램 운영

- 학교 맞춤형 지원을 위한 자율선택급식 영양·식생활교육 전문 TF팀 운영
  - 교육구성원이 적극적으로 참여하는 자율선택급식 교육을 위한 지원 체계
  - 자율선택급식 정책과 학교현장과의 매칭 협의 및 지원 등을 위한 운영
  - 급별(초·중등), 배식방법(교실, 식당, 병행 등) 특색에 맞는 교육자료 개발 및 운영 지원
  - (역할) 경기도교육청, 영양(교)사, 학교급식 정책 관련 유관기관, 지역사회와 협력하여 실천 방안 지원
- 학교급별 자율선택급식 연계 주제 수업 및 게시자료, 동영상 활용

[2022 개발자료] ※ 한글자료 및 활동지 교육급식 정보나눔방(<https://more.goe.go.kr/schoollunch>) 탑재

- 초등: (1-2학년) 학교급식 식사예절 (3-4학년) 음식골고루먹기 (5-6학년) 균형잡힌 식생활
- 중등: 지구온난화와 경기도 자율선택급식
- 게시자료: 자율선택급식 정의, 이용방법, 이용안내, 샐러드바 이용 및 채소섭취
- 동영상: 함께 만들어 가는 자율선택급식

※ 한글자료 및 활동지 교육급식 정보나눔방(<https://more.goe.go.kr/schoollunch>) 탑재

## [20-23년 개발자료]

※ 한글자료 및 활동지 구글 드라이브 탑재

[https://drive.google.com/drive/folders/1Yczj2BEs3ZTtAUFwd5vcgHhK\\_BNiCQxe?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Yczj2BEs3ZTtAUFwd5vcgHhK_BNiCQxe?usp=drive_link)

### 다. 통합적 영양·식생활 교육 플랫폼 조성

#### □ 학습자 주체의 온라인 영양·식생활 교육 환경 지원

- 학습자 스스로 참여하고 체험할 수 있는 온라인 학습공간 구축
- 개별 학습자 수준에 맞는 다양한 영양·식생활 교육 콘텐츠 발굴·지원

#### □ 통합적 영양·식생활 교육 콘텐츠 발굴과 지원

- 에듀테크 기반 다양한 방식의 수업에 활용할 수 있는 영양·식생활 교육 프로그램 발굴 및 일반화
  - 지역별 교사연구회에서 공동연구하고 개발한 영양·식생활 교육 실천사례 공유
- 콘텐츠 자료를 활용한 실천적 영양·식생활 교육 프로그램 제공

#### □ 지역 단위 영양·식생활 교육 네트워크 구축 및 프로그램 운영

- 지역사회, 관련기관 등 다양한 주체가 연계된 지역 단위 영양·식생활 교육 공유 플랫폼 구축
- 지역의 특성을 살린 다양한 영양·식생활 교육 프로그램 운영지원
  - ※ 학교급식지원센터, 공유학교, 지역 기업 등과 연계한 영양·식생활 교육 프로그램

## 3

## 영양·식생활 교육 실천역량 강화

### 3-1

### 영양·식생활 교육 전문성 강화

#### 가. 영양·식생활 교육 담당자 역량 강화

#### □ 권역별 영양·식생활 교육 관련 전문적학습공동체 운영

- 「1권역 1인 전문적학습공동체」 운영 권장
- 영양·식생활교육 교육과정과 수업의 공동연구, 공동실천을 통한 동반성장 교육풍토 조성
- 학교 안, 학교 밖, 학교 간 전문적학습공동체 운영으로 성장 나눔 기회 마련

#### □ 영양·식생활 교육 실천사례 발굴 및 공유 확산

- 경기도교육청 영양·식생활 교육 교재 및 생태·환경 영양식생활 교육 매뉴얼을 활용한 실천사례 발굴 및 확산
- 실천중심의 일상 속 학생주도 영양·식생활교육 실천사례 발굴 및 공유
- 교육과정 연계 교과별, 학년별 영양·식생활 교육 수업나눔회 운영

## 나. 영양·식생활교육 문화 협력 네트워크 구축

### □ 영양·식생활교육 중심학교 운영

- 지역특색 반영 학생주도 영양·식생활교육 실천과 학교 자율성 기반 학교급식 문화를 향상하여 영양·식생활교육 활성화에 기여하는 학교

- 지역특색 및 지역 교육과정 반영 학생주도 영양·식생활교육과정 운영
- 학생의 건강한 삶을 지원하는 단위학교 영양·식생활 교육 운영 및 거점교 역할 수행
  - 권역별 영양·식생활 수업지도안·평가방법 개발·수업 나눔 활동
- 지역사회 인적·물적 특색 반영 교육과정 연계 영양·식생활 교육 생태계 조성
  - 지역의 빛깔을 담은 학생중심 영양·식생활 수업 연구·개발
- 운영 대상
  - 영양·식생활교육 중심학교를 희망하는 유·초·중·고·특수학교
  - 권역별 지정으로 총 36개교 지정(※ 2023년 16교 재지정운영, 2024년 교육지원청별 1교 이상 추천 권장)
  - 권역별 단위로 최종 지정하며 동일 지역에서 9교 이상 지정 가능

| 1권역(2개교)                     | 2권역(2개교)                        |
|------------------------------|---------------------------------|
| 수원, 군포·의왕, 화성·오산, 평택, 안성, 성남 | 용인, 여주, 이천, 광주하남, 구리남양주, 양평, 가평 |
| 3권역(2개교)                     | 4권역(2개교)                        |
| 광명, 부천, 김포, 시흥, 안양·과천, 안산    | 의정부, 연천, 포천, 고양, 파주, 동두천·양주     |

- 운영 기간 : 2024. 3월~ 2024. 2월
- 운영 과제

#### 필수과제

#### 실천적 영양·식생활교육 과정 운영

- 학교급식 진단도구 활용 영양·식생활교육 문화 조성 및 질 제고 프로그램 운영
- 학생 건강역량(식생활 역량) 기반 실천중심 영양·식생활 교육 과정 편성·운영
  - 학교 자율교육과정 연계 영양·식생활교육 프로젝트 운영

- 학교급 특성에 맞는 영양·식생활교육 과정 운영
- 건강과 기본인성 역량 함양을 위한 영양·식생활교육 과정 운영
- 학생이 주도적으로 기획하고 실천하는 영양·식생활교육 프로그램 운영
  - 창의적체험활동 연계 학생주도 영양·식생활교육 프로젝트 운영
  - 생태·환경 주제 급식연계 학생주도 교육급식 활동 운영
- 학생 건강역량(식생활 역량) 향상을 위한 전문적학습공동체 운영
  - 권역별 영양·식생활 주제 공동 수업자료 개발 및 지역특색 수업 실천 사례 나눔

#### 선택과제

#### 지역, 학교급 특성이 반영된 다양한 프로그램 운영

- 융합적 영양·식생활교육 운영 방법 다양화
  - 학교교육과정에 건강을 주제로 교육과정 재구성 실시(교과통합형, 융합형 권장)
  - 학생 건강, 영양, 식생활, 요리 관련 동아리 및 학교행사 운영(※ 교과, 비교과 연계 운영)
  - 학생 건강 상태 분석을 통한 개별 또는 집단 영양·식생활 처방
- 단위학교 및 지역특색 반영 영양·식생활교육 프로그램 운영
  - 교육과정 워크숍, 교육공동체 대토론회, 학생, 학부모 의견수렴을 통한 단위 학교 영양·식생활교육 과정 운영
  - 영양·식생활 관련 학생 진로 또는 동아리활동 (자유학년제 포함) 운영
  - 학생자치회 연계 자율·자치 활동 또는 지역사회 연계 봉사활동
  - 학생 대상 방과 후 요리 교실 운영
  - 기후위기 대응 생태·환경 저탄소 식단(채식식단 포함) 운영 및 샐러드바 운영

#### □ 자발적·자생적 영양·식생활 교육 교사연구회(워킹그룹) 발굴·지원

- 실천과 체험중심의 영양·식생활 교육 실천 및 확산을 위한 교사연구회 발굴 및 지원
- 학교 정책 사업이 아닌 자발적 교사연구회의 특화된 영양·식생활 교육 프로그램 발굴
- 연구회의 자발적 조직 운영을 통한 실천사례 발표 및 나눔, 정책정담회 참여 지원

#### □ 유관부서 간 영양·식생활 교육 역량강화 협력체제 구축

- 영양·식생활 교육 관련 유관부서 간의 추진과제 공유
- 영양·식생활 교육 관련 유관부서 간의 지속적인 협력 및 지원체제 구축
- 유관부서 간 영양·식생활 교육 협업 추진과제 발굴 연구 및 성과평가 상세화
  - 지자체 식생활교육 지원사업과 연계 추진
  - 농식품부 지정 우수 농촌 식생활 체험 공간 활용
  - 지역생산자 단체 등의 식생활 교육 프로그램 연계 운영
  - 지역 보건소의 영양플러스사업 및 건강증진 사업과 연계 운영

- 영양(교)사, 영양사, 영양전문가의 재능기부, 봉사활동 연계 운영
- 경기도 학교대상 영양(교)사 식생활교육 지원사업 연계 운영

### 3-2

### 생애주기별 맞춤형 성장 지원

#### 가. 영양·식생활 교육 직무연수 운영

##### □ 맞춤형 영양·식생활 교육 연수 확대

- 기초, 기본, 심화 연수 등 단계별 교원 영양·식생활 교육 역량강화 연수
- 자격연수 과정에 경기도교육과정, 영양·식생활 교육 강좌 필수 이수
- 교사가 직접 기획·운영하는 영양·식생활 교육 공모연수 운영 확대

※ 경기도교육연수원 공모연수, 지식샘 활용 [https://educator.edunet.net/\\_guide/educatorregistration.php](https://educator.edunet.net/_guide/educatorregistration.php)

##### □ 영양·식생활 교육 현장 지원을 위한 전문인력팀 구성·운영

- 영양·식생활 교육 교원 연수를 위한 플랫폼 구축
- ※ 경기도 영양·식생활 교육 연구단, 경기도 영양·식생활 교육 연구회 기반
- 찾아가는 영양·식생활 교육 지원단 운영
- ※ 영양·식생활 교육 지역리더 과정 운영 및 지원 체제 구축

#### 나. 실천적 영양·식생활 교육 자료개발

##### □ 학교급별 영양·식생활 교육 자료개발·보급

- 학교급별(초등용, 중등용) 체험 프로그램 워크북 자료개발 및 보급 확산

##### □ 체험중심 영양·식생활 교육 현장 실천사례 발굴·공유

- 단위학교 체험중심 영양·식생활 교육 수업나눔회 운영
- 영양·식생활 교육 실천사례집 제작 및 각종 자료 홈페이지 자료실 탑재 활용

#### 참고

#### 영양·식생활교육 공유 플랫폼

- 교육부 학생건강정보센터(<https://www.schoolhealth.kr>) - 학교급식 - 영양교육
- 경기도교육청 학생중심교육과정(<https://more.goe.go.kr/edu7>)
- 경기교육모아 교육급식 정보나눔방(<https://more.goe.go.kr/schoollunch>)
- 학생참여 교육급식 활동 경기도교육청 유튜브 홍보영상 [https://youtu.be/KPWlit\\_Gsrc](https://youtu.be/KPWlit_Gsrc)
- 학생주도 영양·식생활교육 홍보 웹드라마 [https://www.youtube.com/watch?v=AG7\\_NIMgoJs&t=43s](https://www.youtube.com/watch?v=AG7_NIMgoJs&t=43s)

지금, 지속가능, 지역, 지구, 지혜의 가치를 학교급식에서 학생들이 만나는 5가지  
유니버스 이야기[ '너희가 오지(知)를 알아?]

- 영양·식생활교육중심학교 홍보영상(덕은노을유치원,성남외국어고등학교)

## 다. 생애주기별 영양·식생활 교육 전문성 향상

### □ 신규 및 저경력 영양교사 동반성장 지원

- 신규 및 저경력 영양교사 맞춤형 프로그램 운영
  - 지역별로 신규교사 - 선배교사 멘토-멘티 연결로 1 : 1 대응 업무지원
- ※ 지역교육지원청에서 1:1 멘토링 연계
  - 선배교사와의 맞춤형 멘토링에 의한 체계적이고 실질적인 업무지원
  - 교육지원청 단위 신규 및 저경력 영양교사, 영양사 업무지원 체계 구축
  - 신규교사- 선배교사 ‘온(ON,溫) 성장의 날’ 워크숍 운영

### □ 영양교사 영양·식생활 교육 지역 리더 과정 연수 운영(25개, 초·중·고 75명)

- 연대와 상생 협력으로 영양·식생활 교육 리더로서의 전문성 강화
  - 학교급별 영양·식생활 교육 활성화를 위한 리더교사 아카데미 운영
  - 학교 현장에서 실천중심, 학생참여 중심의 프로젝트 실천가로서 역량 강화
  - 교사 스스로 교육 현장의 문제점 해결 방법 정책적 제안

## 4

## 학생주도 영양·식생활 교육 활성화

### 4-1

### 학생주도 실천적 교육 활동 전개

#### 근거

- 초·중등교육법 제17조(학생자치활동), 동법 시행령 제30조(학생자치활동의 보장), 경기도 학생인권조례 제17조(자치활동의 권리), 제23조(급식에 대한 권리)

## 가. 학생이 만들어 가는 영양·식생활 교육과정

### □ 학생주도 일상의 건강한 식생활 실천

- 건강한 식생활의 주체로서의 인식 고취 및 실천적 경험을 통한 역량 함양
- 학생이 주도적으로 기획하고 참여하는 영양·식생활 교육 활동(교육과정 연계 진로, 동아리 자율·자치활동 등)

#### 예시

#### 학생이 주도하는 영양·식생활 교육 활동

##### ● 【학생교육급식 활동 참여 예시】

- ※ 학교 학생생활인권규정(학생자치회) 등에 따라 학생자치회 ‘교육급식부’ 운영 및 급식활동 참여 지원
- 학생중심 교육급식 운영 계획 수립
  - 교육과정 평가회, 교육공동체 대토론회 등에 교육급식 사항 학생참여 및 의견수렴
- 학생주도 교육급식 활동 기획과 실행
  - 학생자치회, 학생동아리, 학생주도 봉사활동, 진학·진로활동, 학교행사 연계 활성화
  - 정기적 ‘희망급식의 날’ 운영을 위한 조사 활동

## 예시

## 학생이 주도하는 영양·식생활 교육 활동

### ● 【학생교육급식 활동 참여 예시】

- 학생대의원회 급식운영에 관한 안건 협의
  - 지속가능한 교육급식 문화를 만들기 위한 학생대의원회 안건 도출과 방안 마련
  - 교육급식 운영 만족도 관련 의견수렴 및 모니터링
- 학생자치회 '급식질서' 활동
  - 건강한 급식문화 만들기 위한 교육공동체 '급식 약속 만들기'
  - 급식약속을 기반으로 셀프 체크리스트를 제시하여 학생들의 급식 생활습관 성찰
  - 자율과 책임의 배식 운영 방안 마련

## □ 자율, 균형, 미래의 학생주도 영양·식생활교육 길라잡이 개발

- 현장의 자발성과 공동체성 기반 학교 밖 전문적 학습공동체 지원으로 학생 주도 영양·식생활교육 전문성 강화
- 학생주도 급식 정책 참여 현장 적용 가능성 및 발전 방안 모색
- 교육공동체의 다양한 구성(초·중등교사, 영양(교)사, 교육전문직원)으로 학교 교육과정 및 지역사회 연계 운영 방안 제시

## 예시

## 자율, 균형, 미래 학생주도 영양·식생활교육 길라잡이

### ● 학교급별(초·중등) 학생주도 영양·식생활교육 및 급식 활동 길라잡이

- 내용 : 학생주도 교육 및 급식활동 운영 절차, 방안, 활동 사례 등
- 공유 : 업무포털 학교안내, 교육모아 포털, 게시
- 확산 : 학교장·교감 지구장학 협의회, 학생자치회 담당교사, 영양(교)사 전달 연수

## □ 학생참여 교육급식 정책의 현장 적용 가능성 및 발전 방안 모색

- 현장의 자발성과 공동체성 기반 전문적 학습공동체 지원으로 학생참여 교육급식 운영 전문성 강화
- 교육청지원청별 학생참여 교육급식 활동 참여 활성화 및 연수추진
- 학교 현장에 맞는 효과적인 연구 활동 지원으로 학생참여 정책 공동 개발·적용
  - 교육연구회 : 학생참여 교육급식 우수사례 발굴, 현장 적용성 연구
  - 자율연구회: 학생자치회 연계 급식활동 내실화를 위한 학교 밖 전문적 학습공동체 운영

※ 영양·식생활 교육 중심학교 연계 및 지역단위 연구회 지원



## 나. 학생주도 실천·체험중심 영양·식생활 교육 프로그램 운영

### □ 실천·체험중심 영양·식생활 교육 프로그램 운영

- 학생 스스로 급식 운영 주체로서의 인식 고취 및 경험을 통한 실천적 교육급식 시민 역량 함양
- 단위학교 학생자치회 연계 학생 교육급식 활동 참여 활성화를 지원
- 학생주도 '생태·환경 밥상'의 날 (Budding.Tree.School meal. Day)운영

- 기후위기 대응 채식 및 저탄소 식단 운영을 위한 기준 및 실천방안 마련  
 ※ 단위학교 학생주도 활동으로 채식, 저탄소 식단 운영 주기 및 적용 방안 기준 마련 권장

- 움' 트리(비움,채움,키움) 학생참여 교육급식 활동 운영



(과거) 나쁜 식습관을 **비우고**  
 (현재) 나와 공동체를 위해 건강한 식생활로 **채우며**  
 (미래) 지속가능한 생태·환경을 위해 학생주도로 **키우는** 교육활동

|           |  |
|-----------|--|
| <b>비움</b> | <b>【생태환경을 저해하는 나쁜 생각, 습관, 행동에 관하여 알려 공감을 이끌어 내기】</b><br>• 탄소발자국 줄이기와 잔반 남기지 않기, 지구온난화 문제와 일회용품 사용하지 않기, 분리배출 하는 올바른 방법, 학교구성원 모두가 참여하는 급식릴레이 챌린지 활동 등                              |
| <b>채움</b> | <b>【학생이 주체가 되어 올바른 식습관에 대하여 알리고, 균형있는 식사를 판단하고 선택하기】</b><br>• 교육공동체 건강한 급식문화 만들기 약속, 교육과정(교과, 창체 등)연계 학생주도 급식활동, 마을 연계 캠페인 활동, 채식·로컬푸드 운영, 자율과 책임의 자율배식                            |
| <b>키움</b> | <b>【학생이 자율과 자치로 키워가는 급식문화를 위한 교과 비교과 연계 활동이나 방법을 기획하고 실천하기】</b><br>• 학생자치회 교육급식부 활동, 학교급식소위원회 참여, 교육급식 대토론회 학생 주도 영양·식생활 교육 프로젝트, 자유학기제 동아리 활동, 희망급식의 날 운영, 학생 사회참여 및 지역사회 연계 활동 등 |

### □ 블렌디드러닝 교육환경의 영양·식생활 교육프로그램 개발 및 운영

- 학교급별 블렌디드러닝 관련 영양·식생활 교육 프로그램 개발 및 운영
- 교사와 학생이 즐겁게 참여하는 블렌디드러닝 영양·식생활 수업 실천사례 발굴 및 확산

#### 4-2

#### 가정·지역사회 연계 영양·식생활 교육 지원

### 가. 가정연계 '밥상머리 인성자람' 영양·식생활 교육 프로그램 운영



## □ 소통하고 공감하는 가정연계 ‘밥상머리 인성 자람’ 프로그램 운영

- 가족 간의 소통·공감 ‘밥상머리 인성 자람’ 프로그램 운영과 지원
  - ※ 가족과 함께 식사하는 날, 가족과 함께하는 음식만들기 활동
- 지역사회 연계 가정 유형별 맞춤형 영양·식생활 교육 프로그램 홍보 및 안내

## □ 학부모의 자녀 영양·식생활 교육 역량 강화

- 건강한 식생활을 이해하고 실천하는 건강증진 생활문화 정착
- 학부모 맞춤형 연수 운영으로 경기도 학교급식 동반자적 인식기반 강화
- 학교급식소위원회 권역별 연수 운영
- 학부모 아카데미 운영을 통한 자녀 영양·식생활 교육 역량 함양 지원

### [경기 영양식생활교육 ‘정책동행’ 연수

- 대상 : 지역별 초,중,고 대표 학교급식소위원회 위원장 대표
- 연수시기 : 연 1회(2024년 5월 예정)
- 연수시간 : 2시간
- 연수방법 : 대면
- 주요내용 : 경기도교육청 학교급식 정책, 학교급식 문화 함께 만든다. 최신 식재료 동향과 음식윤리

### [온라인 식생활 특! ‘반올림 성장’ 동영상 교육자료 제공

- 대상 : 유아~ 고등학교 학부모
- 연수시기 : 상시 (2024년 9월)
- 연수방법 : 경기도교육청 유튜브]
- 주요내용 : ‘학생성장과 영양’ 지속가능한 식생활로 채우다.

### [지속가능한 ‘자연생태’ 찾아가는 학부모 체험 연수

- 대상 : 유아 ~ 고등학교 학부모
- 연수시기 : 2024년 10월~11월 예정
- 연수방법 : 학교별, 지역별 그룹 단위로 찾아가는 연수(총 8팀 예정)
- 주요내용 : 우리 전통장 담그기 연수 등

## 나. 학부모 참여 영양·식생활교육 정책 활성화

### □ 학부모 급식 정책 참여 내실화

- 학부모의 경기도교육 정책 참여를 통한 학교급식 및 영양식생활교육 인식기반 조성
- 학부모 의견수렴과 공론화 강화로 ‘현장 중심의 급식 정책’ 수립 및 학교급식 신뢰도 제고
- 학교급식에 대해 점검·확인·관찰이라는 감시의 관점보다는 소통하고 협력하는 학교급식 문화에 중점

## □ 학부모 '정책공감 토론회' 운영

- 경기도교육청 영양·식생활교육 정책 현장 적용 방안을 공유하고 발전 방향 논의
- 교육주체로 부터 시작하는 영양·식생활교육 정책 추진
  - 시기: 10월 예정
  - 목적: 학생의 일상의 건강한 식생활을 위한 학부모의 급식정책 참여 활성화
  - 방법: 학부모 참여 사례 공유·나눔을 통한 영양·식생활교육 정책 방안 논의
  - 공유: 경기도교육청 누리집, 교육급식정보나눔방
  - 환류: 의견수렴 및 정책 논의 결과 등을 고려하여 영양·식생활교육 정책 수립

## 다. 지역 단위 영양·식생활 교육 협력 체계 구축

### □ 지역과 함께하는 영양·식생활 교육 확산

- 지역단위 학교급식 지원센터 연계 체험중심 영양·식생활 교육 활성화
- 생태적 전환 교육을 위한 기후위기, 감염병 등 지구적 문제 관심을 통한 공존과 상생 가치 식생활 교육 강화

### □ 지역 단위의 빛깔 있는 영양·식생활 교육 프로그램 운영

- 지역 사회와 협력하는 영양·식생활 교육 인프라 구축
    - 농림부 지정 농업·농촌체험 연계 식생활교육 프로그램(영유아) 및 창의적 체험활동 식생활 교육 프로그램(초·중학생)
    - 경기도 친환경 체험활용(밥상머리 식생활교육 및 31개 시군과 함께하는 로컬푸드 재발견 캠페인 등)
  - 지역 사회의 자원과 시설 연계 영양·식생활 교육 프로그램 활용
    - 경기도 내 「우수 농어촌 식생활 체험공간」 현황
- ※ 체험공간별 자세한 교육프로그램은 우수 농어촌 식생활 체험공간 e-book에서 확인 가능  
→ [체험공간 ebook 바로가기](#)

## V 보고서항

| 순 | 보고사항                                 | 보고기한        | 지정서식           | 대상                              |
|---|--------------------------------------|-------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | 학교에서의 영양·식생활교육 계획 현황                 | 2024. 4. 4. | 서식 1-1,2,3,4,5 | 학교<br>(교육지원청용은 학교급식<br>기본방향 참조) |
| 2 | 학생주도 교육급식 활동 참여, 음식물쓰레기<br>줄이기 교육 현황 | 2024. 9. 6. | 서식2            | 학교                              |

[서식1-1]

### 학교에서의 영양·식생활교육 계획 현황(초등학교)

| ①<br>교육<br>지원청 | ②학교급 | ③학교명 | ④학교설<br>립형태<br>(공립1,<br>사립2<br>국립3) | ⑤영양교<br>사배치<br>(배치1,<br>미배치0) | ⑥학급수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑦학생수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑧영양·식생<br>활교육 학교<br>교육과정<br>편성 여부<br>(반영1,<br>미반영0) | ⑨ 학년 | ⑩학년별<br>연간교육시수 | ⑪영양·식생활교육 편성운영<br>(편성운영 해당란에 '1'표기) |                 |                      |                     |     | ⑫교육 주제<br>(주제 참고하여 해당란에 '1'표기) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                |      |      |                                     |                               |                           |                           |   |      |                | 관련<br>교과                            | 창의적<br>체험활<br>동 | 관련교과<br>+창의적<br>체험활동 | 기타<br>(방과후활<br>동 등) | 미실시 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 수원             | 초    | 경기초  |                                     |                               | 6                         | 160                       | 1   | 1    | 2              | 1                                   |                 | 1                    |                     |     |                                | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |
| 수원             | 초    | 경기초  |                                     |                               | 6                         | 160                       | 1   | 2    | 2              |                                     | 1               | 1                    |                     |     |                                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |
| 수원             | 초    | 경기초  |                                     |                               | 6                         | 180                       | 1   | 8    | 6              |                                     | 1               | 1                    |                     |     | 1                              |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    |
| 수원             | 초    | 경기초  |                                     |                               | 7                         | 210                       | 1   | 4    | 6              |                                     |                 | 1                    |                     |     | 1                              |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |    |
| 수원             | 초    | 경기초  |                                     |                               | 6                         | 180                       | 1   | 6    | 2              | 1                                   |                 | 1                    | 1                   |     | 1                              |   |   |   |   |   |   |   | 1 |    |
| 수원             | 초    | 경기초  |                                     |                               | 6                         | 180                       | 1   | 6    | 2              |                                     |                 | 1                    | 1                   |     |                                |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1  |
| 수원             | 초    | 경기초  | 1                                   | 1                             | 86                        | 1,060                     | 1   |      | 2~6            | 1                                   | 1               | 1                    | 1                   | 0   | 1                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |

- 별명합금지

[서식1-2]

### 학교에서의 영양·식생활교육 계획 현황(중학교)

| ①<br>교육<br>지원청 | ②학교급 | ③학교명 | ④학교설<br>립형태<br>(공립1,<br>사립2<br>국립3) | ⑤영양교<br>사배치<br>(배치1,<br>미배치0) | ⑥학급수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑦학생수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑧영양·식생<br>활교육 학교<br>교육과정<br>편성 여부<br>(반영1,<br>미반영0) | ⑨ 학년 | ⑩학년별<br>연간교육시수 | ⑪영양·식생활교육 편성운영<br>(편성운영 해당란에 '1'표기) |                 |                      |                     |     | ⑫교육 주제<br>(주제 참고하여 해당란에 '1'표기) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                |      |      |                                     |                               |                           |                           |   |      |                | 관련<br>교과                            | 창의적<br>체험활<br>동 | 관련교과<br>+창의적<br>체험활동 | 기타<br>(방과후활<br>동 등) | 미실시 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 수원             | 중    | 경기중  |                                     |                               | 6                         | 160                       | 1   | 1    | 2              | 1                                   |                 | 1                    |                     |     |                                | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |
| 수원             | 중    | 경기중  |                                     |                               | 6                         | 160                       | 1   | 2    | 2              |                                     | 1               | 1                    |                     |     |                                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |
| 수원             | 중    | 경기중  |                                     |                               | 6                         | 180                       | 1   | 8    | 6              |                                     | 1               | 1                    |                     |     | 1                              |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    |
| 수원             | 중    | 경기중  | 1                                   | 1                             | 16                        | 480                       | 1   |      | 2~6            | 1                                   | 1               | 1                    | 0                   | 0   | 1                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  |

[서식1-3]

### 학교에서의 영양·식생활교육 계획 현황(고등학교)

| ①<br>교육<br>지원청 | ②학교급 | ③학교명 | ④학교설<br>립형태<br>(공립1,<br>사립2<br>국립3) | ⑤영양교<br>사배치<br>(배치1,<br>미배치0) | ⑥학급수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑦학생수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑧영양·식생<br>활교육 학교<br>교육과정<br>편성 여부<br>(반영1,<br>미반영0) | ⑨ 학년 | ⑩학년별<br>연간교육시<br>수 | ⑪영양·식생활교육 편성운영<br>(편성운영 해당란에 '1'표기) |          |                 |                      |                 | ⑫교육 주제<br>(주제 참고하여 해당란에 '1'표기) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|------|--------------------|-------------------------------------|----------|-----------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                |      |      |                                     |                               |                           |                           |   |      |                    | 관련<br>교과                            | 선택<br>교과 | 창의적<br>체험활<br>동 | 관련교과<br>+창의적<br>체험활동 | 기타<br>방과후활<br>동 | 미 실시                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 수원             | 고    | 경기고  |                                     |                               | 6                         | 160                       | 1   | 1    | 2                  | 1                                   |          |                 | 1                    |                 |                                |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    |
| 수원             | 고    | 경기고  |                                     |                               | 6                         | 160                       | 1   | 2    | 2                  |                                     |          | 1               | 1                    |                 |                                |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |    |
| 수원             | 고    | 경기고  |                                     |                               | 6                         | 180                       | 1   | 8    | 6                  |                                     | 1        |                 | 1                    |                 |                                | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 | 1  |    |
| 수원             | 고    | 경기고  | 1                                   | 1                             | 16                        | 480                       | 1   | 2~6  | 2~6                | 1                                   | 1        | 1               | 1                    | 0               | 0                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  |

- 셀병합금지

[서식1-4]

### 학교에서의 영양·식생활교육 계획 현황(특수, 통합, 각종학교)

| ①<br>교육<br>지원청 | ②학교급 | ③학교명   | ④학교설<br>립형태<br>(공립1,<br>사립2<br>국립3) | ⑤영양교<br>사배치<br>(배치1,<br>미배치0) | ⑥학급수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑦학생수<br>(2023.4.1.<br>기준) | ⑧영양·식생<br>활교육 학교<br>교육과정<br>편성 여부<br>(반영1,<br>미반영0) | ⑨ 학년 | ⑩학년별<br>연간교육시<br>수 | ⑪영양·식생활교육 편성운영<br>(편성운영 해당란에 '1'표기) |          |                 |                      |                 |      | ⑫교육 주제<br>(주제 참고하여 해당란에 '1'표기) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------|------|--------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|------|--------------------|-------------------------------------|----------|-----------------|----------------------|-----------------|------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                |      |        |                                     |                               |                           |                           |   |      |                    | 관련<br>교과                            | 선택<br>교과 | 창의적<br>체험활<br>동 | 관련교과<br>+창의적<br>체험활동 | 기타<br>방과후활<br>동 | 미 실시 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 수원             | 초    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 60                        | 1   | 1    | 2                  |                                     |          |                 | 1                    |                 |      | 1                              |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |
| 수원             | 초    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 66                        | 1   | 2    | 2                  |                                     |          | 1               | 1                    |                 |      |                                | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |    |    |
| 수원             | 초    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 62                        | 1   | 8    | 2                  | 1                                   |          |                 |                      | 1               |      |                                |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |    |
| 수원             | 초    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 66                        | 1   | 4    | 2                  | 1                                   |          |                 | 1                    |                 |      |                                |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |    |
| 수원             | 초    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 62                        | 1   | 6    | 2                  | 1                                   |          |                 |                      | 1               |      |                                |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |    |    |
| 수원             | 초    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 64                        | 1   | 6    | 2                  |                                     |          | 1               | 1                    |                 |      |                                |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |    |
| 수원             | 중    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 66                        | 1   | 1    | 2                  | 1                                   |          | 1               |                      |                 |      |                                |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    |    |
| 수원             | 중    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 62                        | 1   | 2    | 2                  |                                     |          | 1               | 1                    |                 |      |                                |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |    |    |
| 수원             | 중    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 48                        | 1   | 8    | 2                  |                                     |          | 1               | 1                    |                 |      |                                |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |    |    |
| 수원             | 고    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 60                        | 1   | 1    | 2                  | 1                                   |          | 1               |                      |                 |      |                                |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1  |    |
| 수원             | 고    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 62                        | 1   | 2    | 2                  |                                     |          | 1               |                      | 1               |      |                                |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |    |    |
| 수원             | 고    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 64                        | 1   | 8    | 2                  |                                     |          | 1               | 1                    |                 |      |                                |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |    |    |
| 수원             | 고    | 경기특수학교 |                                     |                               | 1                         | 60                        | 1   | 전공과  | 2                  |                                     |          | 1               | 1                    |                 |      |                                |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    |    |
| 수원             | 특수   | 경기특수학교 | 1                                   | 1                             | 7                         | 691                       | 1   |      | 2                  |                                     | 1        | 1               | 1                    | 1               |      | 1                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  |

- 셀병합금지



- 제출대상: 초,중,고,특수,통합,각종학교
- 작성자:영양교사(영양교사가 없는 학교의 경우 교육과정담당교사)
- **제출기일 : 2024. 4. 4.(목)**
- 작성방법
  - ※ 가정통신물 등 일회성 교육활동은 해당되지 않으며, 급별 수업시간(초등 40, 중등 45분, 고등 50분)에 해당하는 교육활동을 기준으로 작성
  - ① 지역명 : 수원, 성남, 안양과천, 부천 등 학교소속 교육지원청
  - ② 급별 : 초, 중, 고(특수,각종,통합)
  - ③ 학교명 : 00고
  - ④ 학교설립형태: 공립1,사립2,국립3
  - ⑤ 영양교사 배치 유무: 영양교사 배치 1(기간제 포함), 미배치 0(교육공무직 영양사 배치교는 미배치로 0으로 표기)
  - ⑥ 학급수 : 2024. 4. 1. 기준
  - ⑦ 학생수 : 2024. 4. 1. 기준
  - ⑧ 영양·식생활교육 학교교육과정(계획)에 반영여부 : 학교교육과정에 반영은 1, 미반영은 0으로 표기
  - ⑩ 학년별 연간교육시수 : 2차시, 8차시 등, 학년별로 수업시수가 다를 경우 각각 기재  
(연 2차시 이상 교육활동은 의무 사항임)
  - ⑪ 영양·식생활교육 실시방법 : 학교교육과정에 반영된 방법 표시(중복표시 가능, 교과 및 창체 이외의 교육(그룹강의 등)은 기타 방과 후 활동에 기재)
  - ⑫ **교육주제 : 주제별로 해당되는 란에 '1' 기재, 중복표시 가능**
    1. 식품과 영양소(영양소,기초식품군,식품구성 자전거 등)
    2. 건강한 식품 선택하기(건강한 간식,식품표시,당·나트륨·지방줄이기 등)
    3. 영양과 건강(식생활관련 질병예방 등)
    4. 올바른 식습관(골고루 먹기, 규칙적인 식사, 균형잡힌 식생활 등)
    5. 식품안전(카페인,식품첨가물,식품알레르기 등)
    6. 식품위생(식중독예방, 개인위생, 안전한 식품보관 등)
    7. 생태·환경(음식물쓰레기줄이기,제철음식,지역농산물,저탄소 식생활 등)
    8. 학교급식(학교급식의 이해, 급식질서, 급식안전 등)
    9. 식문화(전통식문화 계승 발전, 외국 음식문화 등)
    10. 선택교과(선택교과로 운영)
    11. 기타(요리활동 등)

[서식2]

## 학생주도 교육급식 활동 참여, 음식물쓰레기 줄이기 교육 현황

| ①지역<br>교육지원청 | ②학교급 | ③학교수<br>(비조리교<br>및 분교포<br>함) | ④학생 교육급<br>식 활동 참여<br>학교수 | ⑤학생 교육급식 활동 참여 내용 |                           |       |            |      |      |      |                         |    | ⑦음식물쓰레기줄이기 교육활동                 |            |                    |              |    |
|--------------|------|------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------|------------|------|------|------|-------------------------|----|---------------------------------|------------|--------------------|--------------|----|
|              |      |                              |                           | 학교급식<br>소위원회      | 학생<br>자치회<br>(교육급식부<br>등) | 급식토론회 | 학생<br>모니터링 | 식단협의 | 질서지도 | 배식봉사 | 생태환경관련<br>캠페인 등<br>교육활동 | 기타 | ⑥ 음식물쓰<br>레기줄이기<br>교육 참여<br>학교수 | 교과연계<br>수업 | 창체연계<br>활동 및<br>수업 | 잔반없는<br>날 운영 | 기타 |
| 수원           | 초    |                              |                           |                   |                           |       |            |      |      |      |                         |    |                                 |            |                    |              |    |
| 수원           | 중    |                              |                           |                   |                           |       |            |      |      |      |                         |    |                                 |            |                    |              |    |
| 수원           | 고    |                              |                           |                   |                           |       |            |      |      |      |                         |    |                                 |            |                    |              |    |
| 수원           | 특수   |                              |                           |                   |                           |       |            |      |      |      |                         |    |                                 |            |                    |              |    |
| 수원           | 각종학교 |                              |                           |                   |                           |       |            |      |      |      |                         |    |                                 |            |                    |              |    |
| 합계           |      |                              |                           |                   |                           |       |            |      |      |      |                         |    |                                 |            |                    |              |    |

※ 작성요령(누락되는 학교가 없도록 확인-학교별 백데이터 함께 제출)

- 작성대상: 초, 중, 고, 특수, 각종학교 전체(비조리교 포함)

- 제출기일 : 2024. 9. 6.(금)

① 지역교육지원청 : 수원, 성남, 안양과천, 부천 등

② 급별 : 초, 중, 고, 특수

③ 학교수(초, 중, 고, 특수, 각종학교 수)

④ 학생 교육급식 참여 학교수 : ⑤번 참여활동 중 한 개 이상 참여학교 수

⑤ 학생 교육급식 참여 주요 활동

1. 학교급식소위원회 위원 활동
2. 학생자치회 연계활동 (교육급식부 등)
3. 급식토론회
4. 학생 급식모니터링 활동
5. 식단협의 활동 (희망급식의 날 등)
6. 학생 질서지도 활동
7. 학생 배식 봉사활동
8. 음식물쓰레기 줄이기 등 생태·환경 관련 활동
9. 기타

| 순 | 참고사항                          |
|---|-------------------------------|
| 1 | 식품안전 및 영양·식생활교육 내용과 시행방법(교육부) |
| 2 | 경기도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원 조례     |

[참고1]

## 식품안전 및 영양·식생활교육 내용과 시행방법

### □ 교육내용

- 어린이 기호식품 및 고열량·저영양 식품의 안전과 영양, 식생활 관리에 필요한 식품위생, 급식안전, 영양관리, 식중독 예방, 식재료 원산지 표시제, 영양량 표시제, 알레르기 유발식품 표시제 관련교육 및 홍보
- 올바른 식생활 습관의 형성, 식량생산 및 소비에 관한 이해 증진, 전통 식문화의 계승·발전을 위한 학생 지도
- 식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 질병예방을 위한 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육
- 학생들에 대한 위생적인 배식관리와 편식교정, 식사예절 등 급식지도, 잔반 안남기기 및 음식물쓰레기 줄이기 등 바람직한 식생활을 위하여 실시하는 교육활동

### □ 시행방법

- 교육내용과 교육대상 및 방법 등 구체적인 월별 교육활동 추진계획은 학교장이 결정하되, 「초·중등교육법」 제32조제1항제3호에 따라 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교교육과정 운영계획에 반영하여야 함
- 교육실적은 「학교급식법 시행규칙」 제7조제2호에 의한 “학교급식일지” 등에 기록(입력)하여 3년간 보존하여야 함

## 경기도교육청 학교급식 관련 조례

### 경기도교육청 학생 영양·식생활 교육 지원 조례

[시행 2021. 10. 6.] [경기도조례 제7161호, 2021. 10. 6. 제정]

제1조(목적) 이 조례는 경기도 내 학생들의 영양·식생활 교육 활성화를 위해 필요한 사항을 규정함으로써 영양·식생활 교육을 통한 올바른 식생활 관리 능력 배양 및 건강증진은 물론 생태·환경 보전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음 각 호와 같다.

1. “학교”란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원과 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.
2. “영양·식생활 교육”이란 식생활에서 기인하는 영양불균형을 해소하기 위한 교육, 생태·환경 보전을 위한 음식물쓰레기 줄이기 교육을 포함한 올바른 식생활 교육 등의 교육활동을 말한다.

제3조(교육감의 책무) 경기도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 학생의 영양 부족 또는 과잉 등의 영양불균형 해소, 음식물쓰레기 줄이기 교육을 포함한 올바른 식생활 형성을 위하여 영양·식생활 교육을 활성화하여야 한다.

제4조(기본계획 수립) ① 교육감은 매년 경기도교육청 영양·식생활 교육 기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립하여야 한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 영양·식생활 교육의 기본방향 및 목표
2. 영양·식생활 교육 프로그램 개발·보급
3. 영양·식생활 교육 계획 및 홍보 방안
4. 학교 음식물쓰레기 줄이기 교육 방안
5. 학생 영양·식생활 교육 실태조사
6. 그 밖에 교육감이 영양·식생활 교육 활성화를 위하여 필요하다고 인정하는 사항

제5조(영양·식생활 교육 실태조사) ① 교육감은 학교에서의 영양·식생활 교육 실태조사(이하 “실태조사”라 한다)를 매년 실시하고, 학교급별·학년별로 구분하는 등 체계적으로 관리하여야 한다.

② 교육감은 제1항에 따른 실태조사 결과를 제4조에 따른 기본계획 수립 시 반영하여야 한다.

제6조(영양·식생활 교육) ① 교육감은 학생의 건강 도모 및 생태·환경 보전에 기여하기 위하여 각급 학교에서 음식물쓰레기 줄이기 교육을 포함한 영양·식생활 교육이 실시될 수 있도록 적극 지원하여야 한다.

② 학교의 장은 제4조에 따라 수립된 기본계획을 기초로 학교교육과정에 영양·식생활 교육을 포함하여 실시하며, 교육 내용에 다음 각 호의 사항이 반영할 수 있도록 노력하여야 한다.

1. 영양관리 및 올바른 식생활 실천을 위한 식품 안전 및 영양 등에 관한 사항
2. 식생활과 관련된 생태·환경보전을 위한 음식물쓰레기 줄이기 교육 등에 관한 사항
3. 학교급식 제공과 연계하여 학생이 참여하는 체험활동 중심의 교육 등에 관한 사항
4. 그 밖에 영양·식생활교육에 필요하다고 학교장이 인정하는 사항

제7조(홍보) 교육감은 음식물쓰레기 줄이기 교육을 포함한 올바른 영양·식생활 교육 사례를 수집·공유하고, 각급 학교, 학부모 및 학생에게 홍보할 수 있다.

제8조(표창) 교육감은 음식물쓰레기 줄이기 교육을 포함한 올바른 영양·식생활 교육에 크게 기여한 개인, 기관 또는 단체에 대하여 「경기도교육·학예에 관한 표창 및 지원 조례」에 따라 표창할 수 있다.

제9조(협력체계 구축) 교육감은 학생 영양·식생활 교육의 효율적인 시행을 위하여 경기도, 관련 기관 및 단체 등과 협력체계를 구축하도록 노력하여야 한다.

제10조(시행규칙) 이 조례의 시행에 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

부칙 <제7161호,2021.10.06>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

※ 경기도교육청 조례는 경기도교육청 법무행정서비스(<https://law.goe.go.kr>)-현행자치법규 에서 검색 가능