

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	74.7	○			○	

1 추진 목표

- 사용자 참여설계를 통해 배움과 쉽, 놀이가 공존하는 다양한 학교 공간 지원
- 지역예술자원과 연계한 학교갤러리 운영으로 예술감수성 및 심리·정서적 함양

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생휴게공간 확충	학교공간개선	계획	교	200	-	50	50	50	50
		실적	교	185	-	30	155	-	-
		이행률(%)		92.5	-	60	100	-	-
학교갤러리 운영	학교갤러리 운영	계획	교	400	-	100	100	100	100
		실적	교	227	-	100	127	-	-
		이행률(%)		56.8	-	100	100	-	-

※단위 산출지표: 학생휴게공간 확충: 2022년 11월 기준 경기도 전체 초, 중, 특수학교의 약 10% 조성 목표

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생휴게공간 확충	계획	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	자체
	예산	-	10,566	39,654	54,060	-	104,280	
	집행	-	4,134	28,100	-	-	32,234	
학교갤러리 운영	계획	-	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	자체
	예산	-	1,000	1,000	1,000	-	3,000	
	집행	-	1,000	1,000	-	-	2,000	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

▶ 학교공간개선

○ 학교 교육비전 및 교육공동체 의견에 따른 공간개선사업 추진 · 지원

- (유 · 초 · 중) 공간드림사업 추진을 통해 학교별 교육특색을 살린 학교 공간 조성(89교)
- (고등학교) 선택형 학점제 교육과정에 적합한 학생 중심 교육 · 복지공간 조성(96교)

○ 시설 사용자 수요 반영을 위한 사용자 참여설계 과정 도입

- (내용) 교육공동체의 의견 수렴 및 공간 구상을 지원하기 위하여 ‘사용자 참여설계’ 도입 및 사용자 참여설계용역 대가 기준 및 과업지시서 개발 · 배포
- (효과) 교육공동체 의견수렴 과정을 통해 사용자 수요를 적극 반영하는 설계 과정을 추진함으로써 공간에 대한 주인 의식 함양에 기여

○ 공간개선사업(고교학점제 · 공간드림) 대상교 현장점검을 통한 우수사례 발굴 및 확산

- (대상) 공간개선사업(고교학점제 · 공간드림) 추진 완료교
- (내용) 사용자의 공간개선사업에 대한 이해도 제고를 위해 학교별 다양한 특화 사례 등을 고려하여 학교 방문을 통한 공간조성 우수사례 발굴 · 확산

○ 사업 담당자 역량강화 연수 · 컨설팅 운영

- (대상) 2024년 공간개선사업 교육지원청 · 학교 담당자 및 관리자
- (내용) 사업 이해도 제고와 담당자 역량강화를 위한 사업설명회 및 단계별 연수 실시, 내실있는 학교 공간개선사업 추진을 위해 현장방문을 통한 컨설팅 실시(수시)

○ 원활한 공간개선사업 추진을 위한 ‘학교 공간기획가’ 인력풀 운영

- 학교시설의 사용자가 직접 참여하는 사용자 참여 설계과정을 효율적 · 안정적으로 추진하기 위하여 건축전문가로 구성된 학교 공간기획가 인력풀 운영기준 개정 및 연수 운영(3회)

○ 공간개선사업 관련 T/F 및 정책연구 용역 추진

- 경기형 공간개선 모델 개발을 위한 T/F 운영을 통해 관련 기준 및 가이드라인 정비
- 정책연구 추진을 통해 고교학점제의 특성을 고려하여 다양한 수업과 학생 쉼이 가능한 경기형 러닝허브 개발 및 연구 결과에 따른 세부 사업계획 수립

▶ 학교갤러리 운영

○ 지역예술가와 함께하는 학교갤러리 운영교 선정 및 현장 실행 지원

- (대상) 초·중·고·특수학교 총 200개교(2023년 100교, 2024년 100교)

- (내용) 지역예술자원(예술가, 예술 유관기관 등)을 활용한 교육과정 연계 작품 전시 및 학교별 특색있는 예술심화프로그램 개발·운영 지원

○ 학교갤러리 운영교 및 교육지원청 대상 담당자 설명회 및 협의회

- (대상) 학교갤러리 운영교 운영교사 및 관리자(교장, 교감), 교육지원청, 유관기관 등

○ 학교갤러리 운영 심화모델 운영교 선정 및 현장 지원

- (대상) 학교갤러리 운영교 중 14교 선정(2023년 7교, 2024년 7교)
- (내용) 경기문화재단과 협력사업(학교로 찾아가는 전시)운영으로 경기도형 학교갤러리 심화모델 개발·운영(경기도 예술작가 작품 원화 전시, 도슨트, 학교별 특색있는 예술심화체험프로그램 개발 지원)

○ 경기도형 학교디지털갤러리 운영교 선정 및 지원

- (대상) 초·중·고·특수학교 25교(2023년 5교, 2024년 20교)
- (내용) 지역예술자원과 디지털전시기획전문가 연계형 교육과정 적용가능한 디지털갤러리 운영프로그램 지원, 모델개발 및 적용

○ 학교갤러리 운영교, 심화모델 운영교, 학교디지털갤러리 운영교 대상 맞춤형 현장 모니터링 및 컨설팅 운영

- (협력·협조기관) 교육지원청(25개), 학교예술교육 정책 실행지원단
- (내용) 지역 맞춤형 학교갤러리 운영과 학교별 특색있는 학교갤러리 운영 프로그램 모니터링 및 집중 컨설팅, 학교갤러리 운영 모델 확산 지원

○ 학교갤러리 운영 성과나눔을 통한 경기도형 학교갤러리 운영모델 확산

- (대상) 희망 초·중·고·특수학교 교원, 예술유관기관 및 지역예술가 등

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶ 학교공간개선[학교공간조성과]

- 1) 학교 공간에 대한 사업담당자 이해도 제고 필요
 - 유형별 다양한 공간조성 사례 발굴 및 과년도 사업 대상교 담당자의 사업 추진 과정 청취 기회 제공 등 공간조성사례 확산 노력
- 2) 학교별 공간기획가 역량에 따라 사용자 참여설계 만족도 상이
 - 과업지시서 외 사용자 참여설계 결과보고서 표준 양식 및 법령검토서, 추정사업비 산출서 등 자료 제공을 통해 보고서 평균 질 향상 노력
 - 학교 공간기획가 역량강화 연수 추진 시 다양한 사용자 참여설계 및 우수공간조성 사례 공유를 통해 전문 확장·우수 공간기획가 발굴

▶ 학교갤러리 운영[융합교육정책과]

- 1) 교육과정 연계 및 활용 가능한 수준 높은 지역예술자원(예술가, 예술단체 및 기관 등)의 발굴의 어려움
 - 경기문화재단(예술분야 경기도 업무협약 체결 기관)과 협력하여 경기예술인지원센터(artist.ggcf.kr)의 지역예술인(단체) 활용 확대 노력
 - 지역별, 예술장르별 등 단위 학교별 교육과정 연계 가능한 학교갤러리 지역자원 공유플 마련과 현장 보급
- 2) 지역예술자의 교육적 마인드 제고와 학교급별(학생 수준 및 학년, 교과별) 특성에 맞는 교육학적 역량 강화 필요
 - 교육전문가(교사) 중심 지역예술자원과 협력한 학교갤러리 운영 사전협의회 내실화 운영
 - 교사-예술가-학교-지역의 교육적 래포(rapport) 형성을 위한 소통 창구의 다양화 마련 노력

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적,효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 학생 휴게공간 확충

- 학교별 특색 및 교육과정에 적합한 학생 복지공간 확대를 위해 2025년 사업 추진 시 단위사업별 기준 마련 및 유형별 사례 발굴·확산
- 완공교 현장점검 및 만족도 조사를 통한 사업 대상교 세부 지원 방안 마련

○ 학교갤러리 운영

- 전시-공연 예술융합형 경기도형 학교갤러리 운영을 위한 전시 중심 학교갤러리와 공연 중심 예술공감터의 유기적 연계 운영프로그램과 특색있는 학교별 운영 사례 발굴 및 개발
- 지역예술자원(예술가, 예술단체 및 기관)의 발굴과 교육적 역량 강화를 통해 학교 맞춤형 학교갤러리 운영의 내실화 지원