

제18대 (제5대 주민직선) 경기도교육감

2023년 상반기 공약이행평가 보고서



공약이행 평가기간
2022.7 ~ 2023.7.

2023. 9.

경기도교육청
[정책기획관]

목 차

I. 총괄	1
II. 공약과제 추진현황	3
III. 2023년 상반기 공약이행평가단 평가	25
IV. 공약과제별 추진 실적	67
① 하이테크 기반 학생 맞춤형 교육	
■ 에듀테크를 활용한 학력향상	68
■ 기초학력 보장 강화	79
② 글로벌 융합인재 양성	
■ 미래 인재 육성을 위한 프로그램 운영	86
■ 미래형 교육과정 및 평가체계 구축	96
■ 균형있는 인성·시민 교육 운영	111
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육	
■ 학생 맞춤형 진로교육 강화	120
■ 산학연계형 직업교육 활성화	130
④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육	
■ 돌봄,방과후학교,유아교육 강화	140
■ 교육사각지대 학생 지원	158
■ 대안교육을 통한 교육 기회 보장	174
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원	
■ 교원의 미래교육 역량 강화	181
■ 교육활동 보장을 위한 교권 보호	186
■ 교원 전문성 발휘를 위한 교육여건 조성	193
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	
■ 미래교육 체제 구축	202
■ 교육기관 및 구성원의 자율성 보장	209
■ 다양한 교육수요 충족	222
⑦ 학생·교직원의 건강과 안전 보장	
■ 학생의 안전과 건강 지원	235
■ 학생·교직원의 복지 증진	259
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축	
■ 미래교육 중심 조직 체계 마련	271
■ 학교 지원 중심 행정 강화	287

- 공약과제별 찾아보기 -

1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	68
2. AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	71
3. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	75
4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	79
5. 기초학력지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	82
6. 경기형 IB 프로그램 운영	86
7. 경기형 디지털 시민 교육 강화	89
8. 학생 국제교류 프로그램 확대	93
9. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	96
10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	103
11. 미래형 학력평가 시스템 구축	107
12. 기본 인성교육 강화	111
13. 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	115
14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	120
15. 중학교 자유학기제 운영 내실화	123
16. 청소년 창업역량 강화	127
17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	130
18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	136
19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	140
20. 방과후학교 프로그램 다양화	145
21. 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	149
22. 유아교육 관련 전문기관 확충	153
23. 기업 연계 ESG 기금 조성 추진	156
24. 다문화 학생에 대한 체계적 지원 확대	158
25. 다문화 학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	161
26. 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	164
27. 교육복지사업 운영 활성화	170
28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	174
29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	177
30. 교사 연구년제 재추진	181

31. 교원 연수 프로그램 다양화	183
32. 학생 인권과 교권의 균형 지원	186
33. 교권보호를 위한 제도 개선	189
34. 학교업무 효율화 추진	193
35. 교원 인센티브 강화	196
36. 수석교사제 운영 개선	199
37. 새로운 경기미래교육 체제 구축	202
38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축	205
39. 학교 운영 자율화	209
40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	212
41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	216
42. 학부모 교육참여 활성화	219
43. 지역 맞춤형 공유학교 운영	222
44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	226
45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	230
46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화	235
47. 학교폭력 업무 처리 효율화	238
48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	242
49. 통합적 학생건강 지원	246
50. 심리·정서적 위기학생 지원	253
51. 안전한 등굣길 보장	255
52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	259
53. 학생복지공간 확대	262
54. 교직원의 건강권 보장	266
55. 경기도미래교육원 설치 및 운영	271
56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	274
57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	276
58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선	280
59. 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	284
60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진	287
61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	290
62. 과밀학급·과대학교 문제 해소	292
63. 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	297
64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화	300
65. 정책구매제도 추진	304

I. 총괄

1 개요

□ 추진 목적

- 교육감 공약사항의 원활한 추진과 체계적 관리를 통한 도민과의 약속 이행
- 65개 공약과제에 대한 정기적인 외부 점검 및 평가를 통한 신뢰성 제고

□ 추진 경과

- ('22.12.) 민선5기 경기도교육감 공약사항 실천 및 관리계획 수립
- ('23.1.) 민선5기 경기도교육감 공약이행시민평가단 구성
- ('23.2.22.) 2022년도 하반기 공약이행 평가 및 결과 공개
- ('23.5.) 공약이행 교직원평가단, ('23.7.)청소년 매니페스토 실천단 구성
 - ※ 교육 3주체(학부모[시민], 교직원, 학생)의 정책참여 보장 (2023년 상반기 공약이행평가 참여)
- ('23.8.23.) 2023년도 상반기 공약이행평가 실시

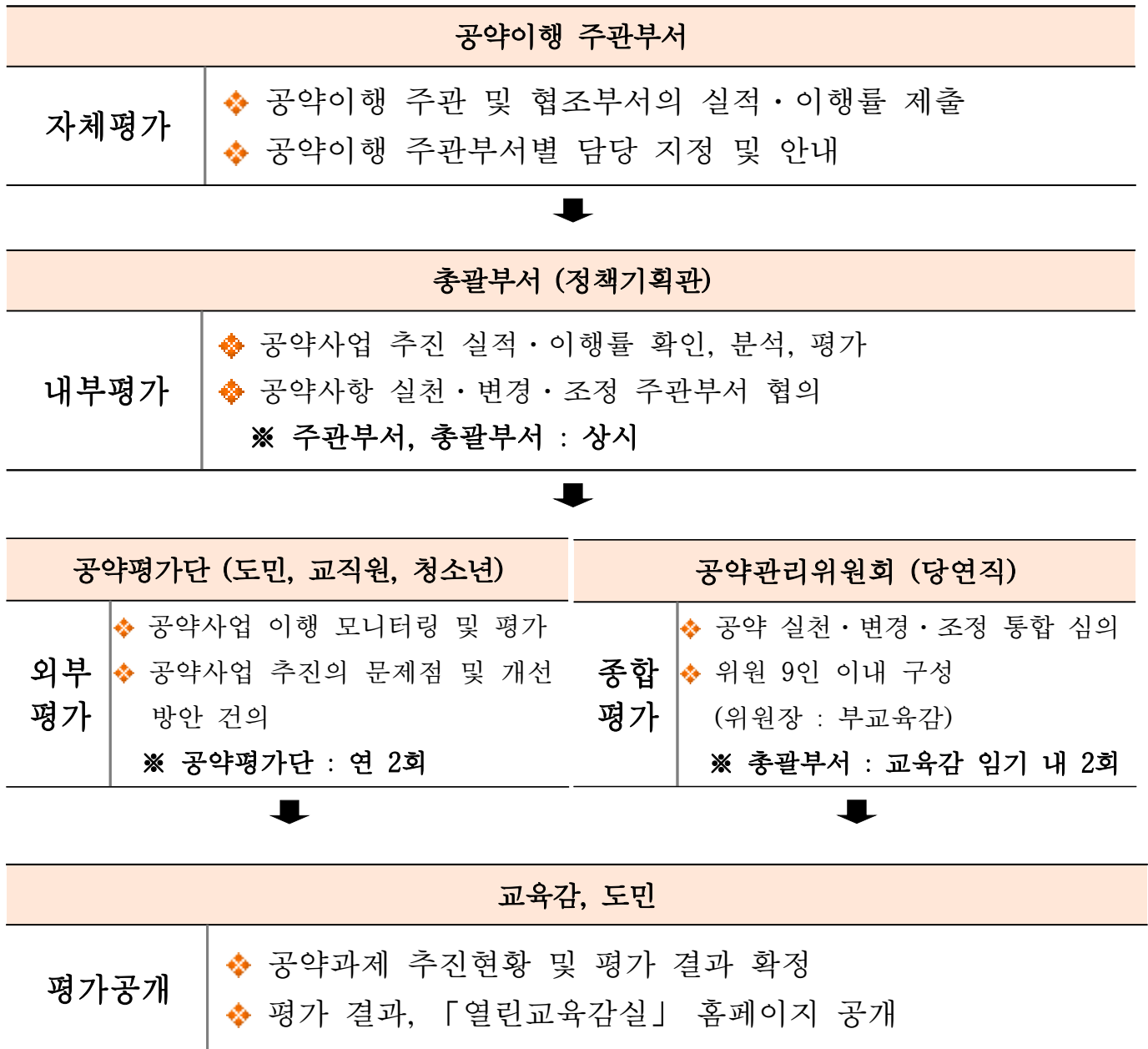
□ 추진 기간: 2022.7.1. ~ 2023.7.31.

□ 2023년 상반기 공약이행평가

- 평가대상 : 총 65개 공약사업
- 추진내용 / 일정

내 용	일 정
■ 자체평가[공약과제 주관부서] - 공약과제별 이행실적 및 이행률 작성·제출	2023.7.19.(수)~7.26.(수)
■ 내부평가[총괄부서(정책기획관)] - 공약사업 추진 실적·이행률 확인, 분석 및 평가	2023.7.27.(목)~8.4.(금)
■ 외부평가[도민, 교직원, 청소년 평가단] - 공약사항 이행실적 평가, 공약사항 추진 문제점 및 개선방안 건의	2023.8.23.(수)

2 2023년 경기도교육감 공약 관리체계



- 교육 3주체(학부모[도민], 교직원, 학생)의 정책 참여 보장
 - 교육감 공약과제의 당위성 확보 및 경기교육정책 홍보 효과 제고
- 주관부서-총괄부서 간 공약과제 세부 사항 조정 상시 협의
 - 공약과제별 재정 여건 및 교육환경 변화에 따른 신속 대응

Ⅱ. 공약과제 추진현황

1 공약과제 구성

- 추진 기간 : 2022.7.1. ~ 2026.6.30.
- 공약과제 수 : 8대 분야, 65개 과제
- 투자 계획 : 9,616,437백만원 [2022.10.31. 공약사항 관리계획 기준]
 - 2023년 상반기 예산 계획 : 9,340,407백만원(△276,030)
- 일반현황

공약 과제	완료시기		신규여부			사업주체			제도		
	임기내	임기후	신규	지속	신규 지속	교육청	국가 교육청	국가 기타	입법	조례	기타
65	63	2	24	22	19	56	7	2	2	14	49

□ 8대 분야 공약과제 이행률 현황 [2023년 상반기]

정책분야	총 과제 (건)	이행상황(건)* [완료 후 계속추진]				2023년 상반기 이행률(%)	임기내 이행률(%)
		완료	계속 추진	정상 추진	일부 추진		
① 하이테크 기반 학생 맞춤형 교육	5	-	-	5	-	70.8	51.9
② 글로벌 융합인재 양성	8	-	-	8	-	78.9	41.3
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육	5	-	-	5	-	60	36.5
④ 어느 누구도 소외되지 않은 교육	11	-	-	11	-	80.5	38.7
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원	7	1	-	6	-	64.1	43.2
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	9	1	(1)	8	-	59.9	39.6
⑦ 학생·교직원의 건강과 안전 보장	9	-	-	9	-	78.1	42.8
⑧ 미래지향적 교육행정체제 구축	11	1	(1)	10	-	77.3	52
계	65	3	(2)	62	0	71.20(평균)	43.25(평균)

*완료 : 공약 이행 최종목표가 완료되어 종료된 사업 / * (이행후)계속추진 : 공약이행 완료 후 계속 추진 사업

*정상추진 : 연도별 이행계획(목표)을 연도내 이행 가능 / * 일부추진 : 연도별 이행계획(목표) 미달성 등

2 핵심 공약과제 추진현황

(단위: 백만원)

분야	공약과제	임기내 이행률(%)	총 예산액
하이테크 기반 학생 맞춤형 교육	1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	63%	57,832
	2. AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	35.3%	2,356
	3. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	83.6%	1,129,400
	4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원시스템 구축	38%	77,243
글로벌 융합인재 양성	6. 경기형 IB 프로그램 운영	37.6%	15,199
	7. 경기형 디지털 시민 교육 강화	49%	125,396
	12. 기본 인성교육 강화	58.3%	2,049
학생 맞춤형 진로·직업교 육	14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	25%	4,428
	16. 청소년 창업역량 강화	23.3%	2,147
	18. 하이테크 분야 직업계고등학교 신설 및 전환	40.2%	126,450
어느 누구도 소외되지 않은 교육	19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	41.6%	139,368
	24. 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	11%	7,872
	26. 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	61%	417,863
최고 수준의 교사 수업 지원	32. 학생인권과 교권의 균형 지원	31.3%	309
	33. 교권보호를 위한 제도 개선	28.7%	5,224
	34. 학교업무 효율화 추진	36.6%	623
자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	37. 새로운 경기미래교육 체제 구축	100%	3,192
	38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축	11.3%	183,204
	43. 지역 맞춤형 공유학교 운영	41.3%	634
학생·교직원 의 건강과 안전 보장	46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화	58.5%	1,973
	52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	46.5%	22,950
	53. 학생복지공간 확대	12.5%	580
미래지향적 교육행정체제 구축	60. 1사·군 1교육지원청 설치 추진	50%	324,149
	61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	100%	-
	62. 과밀학급/과대학교 문제 해소	46.6%	4,543,212

3 공약과제 추진현황

정책 과제	공약과제	이행률(%) [2023년 상반기]	이행상황	담당부서
1-1. 에듀테크를 활용한 학력향상	1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	157	정상추진	미래교육담당관
	2. AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	102	정상추진	미래교육담당관 교육과정정책과
	3. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	6	정상추진	미래교육담당관
1-2. 기초학력 보장 강화	4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	22.5	정상추진	교육과정정책과
	5. 기초학력지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	66.6	정상추진	교육과정정책과
2-1. 미래 인재 육성을 위한 프로그램 운영	6. 경기형 IB 프로그램 운영	77.6	정상추진	미래교육담당관
	7. 경기형 디지털 시민 교육 강화	99	정상추진	미래교육담당관
	8. 학생 국제교류 프로그램 확대	50	정상추진	정책기획관 융합교육정책과
2-2. 미래형 교육과정 및 평가체제 구축	9. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	83.3	정상추진	교육과정정책과
	10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	76	정상추진	융합교육정책과
	11. 미래형 학력평가 시스템 구축	100	정상추진	교육과정정책과
2-3. 균형있는 인성·시민 교육 운영	12. 기본 인성교육 강화	75	정상추진	생활인성교육과
	13. 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	70	정상추진	생활인성교육과
3-1. 학생 맞춤형 진로교육 강화	14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	25	정상추진	진로직업교육과
	15. 중학교 자유학기제 운영 내실화	100	정상추진	교육과정정책과 진로직업교육과
	16. 청소년 창업역량 강화	33.3	정상추진	진로직업교육과
3-2. 산학연계형 직업교육 활성화	17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	41.8	정상추진	진로직업교육과
	18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	100	정상추진	진로직업교육과

정책 과제	공약과제	이행률(%) [2023년 상반기]	이행상황	담당부서
4-1. 돌봄 방과후학교 유아교육 강화	19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	120	정상추진	지역교육협력과
	20. 방과후학교 프로그램 다양화	80.3	정상추진	지역교육협력과
	21. 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	102	정상추진	유아교육과
	22. 유아교육 관련 전문기관 확충	36.6	정상추진	유아교육과
	23. 기업 연계 ESG 기금 조성 추진	50	정상추진	교육복지과
4-2. 교육사각 지대 학생 지원	24. 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	50	정상추진	융합교육정책과
	25. 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	83.3	정상추진	융합교육정책과
	26. 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	111	정상추진	특수교육과 학교설립기획과
	27. 교육복지사업 운영 활성화	100	정상추진	교육복지과
4-3. 대안교육을 통한 교육 기회 보장	28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	53	정상추진	교육복지과 지역교육협력과
	29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	99	정상추진	교육복지과
5-1. 교원의 미래교육 역량 강화	30. 교사 연구년제 재추진	66	정상추진	교원인사과
	31. 교원 연수 프로그램 다양화	33	정상추진	교원인사과 정책기획관
5-2. 교육활동 보장을 위한 교권 보호	32. 학생인권과 교권의 균형 지원	50	정상추진	생활인성교육과
	33. 교권보호를 위한 제도 개선	83.3	정상추진	생활인성교육과
5-3. 교원 전문성 발휘를 위한 교육여건 조성	34. 학교업무 효율화 추진	100	정상추진	학교업무개선담당관
	35. 교원 인센티브 강화	100	완료	교원인사과
	36. 수석교사제 운영 개선	16.5	정상추진	교원인사과

정책 과제	공약과제	이행률(%) [2023년 상반기]	이행상황	담당부서
6-1. 미래교육 체제 구축	37. 새로운 경기미래교육 체제 구축	100	완료 계속추진	미래교육담당관
	38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축	12.5	정상추진	지역교육협력과
6-2. 교육기관 및 구성원의 자율성 보장	39. 학교 운영 자율화	(추진중)	정상추진	교육과정정책과 지역교육협력과 학생생활교육과 재무관리과
	40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	71.2	정상추진	사립학교지원과 평생교육과
	41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	133	정상추진	유아교육과
	42. 학부모 교육참여 활성화	50	정상추진	협력지원과
6-3. 다양한 교육수요 충족	43. 지역 맞춤형 공유학교 운영	83.3	정상추진	지역교육협력과
	44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	89	정상추진	교육과정정책과 융합교육정책과 체육건강과 진로직업교육과
	45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	(추진중)	정상추진	융합교육정책과
7-1. 학생의 안전과 건강 지원	46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화	75	정상추진	생활인성교육과
	47. 학교폭력 업무 처리 효율화	98	정상추진	생활인성교육과
	48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	107	정상추진	체육건강과
	49. 통합적 학생건강 지원	68.2	정상추진	체육건강과 학교급식보건과
	50. 심리·정서적 위기학생 지원	100	정상추진	생활인성교육과
	51. 안전한 등굣길 보장	74.2	정상추진	학교안전과 교육복지과 학교급식보건과

정책 과제	공약과제	이행률(%) [2023년 상반기]	이행상황	담당부서
7-2. 학생· 교직원의 복지 증진	52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	93	정상추진	학교급식보건과
	53. 학생 복지공간 확대	50	정상추진	학교공간조성담당관 융합교육정책과
	54. 교직원의 건강권 보장	37.3	정상추진	교육복지과 미래교육담당관 학교급식보건과
8-1. 미래교육 중심 조직 체계 마련	55. 경기도미래교육원 설치 및 운영	100	정상추진	정책기획관
	56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	50	정상추진	교원인사과
	57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	79	정상추진	운영지원과 지방공무원인사과 교원인사과 노사협력과
	58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선	69	정상추진	교원인사과 유아교육과 특수교육과
	59. 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	80	정상추진	지방공무원인사과
8-2. 학교 지원 중심 행정 강화	60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진	100	정상추진	행정관리담당관
	61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	100	완료 계속추진	행정관리담당관
	62. 과밀학급·과대학교 문제 해소	33.3	정상추진	학교설립기획과
	63. 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	89	정상추진	학교설립기획과
	64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화	100	정상추진	학교업무개선담당관 정책기획관 교육과정정책과
	65. 정책구매제도 추진	50	정상추진	정책기획관

3 공약과제 예산현황

가. 예산액

(단위 : 백만원)

연도별 예산액					총 소요액
2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
1,596,660	1,843,156	1,686,047	1,963,482	2,251,062	9,340,407 (△276,030)

※ 작성 기준일: 2023.8.31.(예산 편성 상황에 따라 변동 가능)

※ 2022년 투자 계획 대비 276,030백만원 예산 감액

나. 예산 · 비예산 구분

공약건수	예산사업		비예산사업		비고
	건수	비율	건수	비율	
65	63	96.92%	2	3.08%	

※ 예산 사업 내 일부 과제의 비예산 사업은 제외

다. 8대 분야별 재정 규모 [2023년 상반기]

(단위: 백만원)

정책분야	공약 과제		재정 규모	
	건수	비율	금액	비율
① 하이테크 기반 학생 맞춤형 교육	5	7.69%	1,290,211	14%
② 글로벌 융합인재 양성	8	12.31%	253,512	2.7%
③ 학생 맞춤형 진로 · 직업교육	5	7.69%	279,648	3%
④ 어느 누구도 소외되지 않은 교육	11	16.92%	1,029,332	11%
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원	7	10.77%	392,833	4.2%
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	9	13.85%	219,437	2.3%
⑦ 학생 · 교직원의 건강과 안전 보장	9	13.85%	658,411	7%
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축	11	16.92%	5,217,023	55.8%
계	65	100%	9,340,407	100%

라. 연도별 예산 현황

(단위: 백만원)

정책분야 \ 연도	과제수	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계
하이테크기반 학생 맞춤형 교육	5	180,609	338,245	264,438	253,440	253,479	1,290,211
글로벌 융합인재 양성	8	63,725	42,751	46,208	49,000	51,828	253,512
학생 맞춤형 진로·직업교육	5	31,912	99,326	49,815	64,387	34,208	279,648
어느 누구도 소외되지 않은 교육	11	103,845	146,830	174,487	315,878	288,292	1,029,332
최고 수준의 교사 수업 지원	7	70,080	77,156	79,549	82,258	83,790	392,833
지속가능한 새로운 교육체제 구축	9	37,752	31,979	45,044	48,848	55,814	219,437
학생·교직원 건강과 안전 보장	9	197,955	123,366	117,345	110,491	109,254	658,411
미래지향적 교육행정체제 구축	11	910,782	983,503	909,161	1,039,180	1,374,397	5,217,023
계	65	1,596,660	1,843,156	1,686,047	1,963,482	2,251,062	9,340,407

마. 과제별 예산 현황

(단위 : 백만원)

정책 분야	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
1. 하이테크 기반 학생 맞춤형 교육							
1-1.	에듀테크를 활용한 학력향상						
	1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	12,433	9,399	12,000	12,000	12,000	57,832
	2. AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	-	589	589	589	589	2,356
	3. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	151,251	306,886	231,111	220,076	220,076	1,129,400
1-2.	기초학력 보장 강화						
	4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	12,400	16,563	16,068	16,093	16,119	77,243
	5. 기초학력지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	4,525	4,808	4,670	4,682	4,695	23,380
2. 글로벌 융합인재 양성							
2-1.	미래 인재 육성을 위한 프로그램 운영						
	6. 경기형 IB 프로그램 운영	-	3,385	3,438	3,938	4,438	15,199

정책 분야	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
	7. 경기형 디지털 시민 교육 강화	51,976	14,633	17,144	19,655	21,988	125,396
	8. 학생 국제교류 프로그램 확대	52	-	320	320	320	1,012
2-2.	미래형 교육과정 및 평가체제 구축						
	9. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	267	384	345	345	345	1,686
	10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	11,427	23,643	23,944	23,944	23,944	106,902
	11. 미래형 학력평가 시스템 구축	-	163	188	188	188	727
2-3.	균형있는 인성·시민교육 운영						
	12. 기본 인성교육 강화	3	361	670	510	505	2,049
	13. 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	-	182	159	100	100	541
3. 학생 맞춤형 진로·직업교육							
3-1.	학생 맞춤형 진로교육 강화						
	14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	-	1,222	1,202	1,002	1,002	4,428
	15. 중학교 자유학기제 운영 내실화	9,877	9,960	10,765	10,911	10,792	52,305
	16. 청소년 창업역량 강화	200	327	440	540	640	2,147

정책 분야	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
3-2.	산학연계형 직업교육 활성화						
	17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	10,535	13,417	24,658	32,934	12,774	94,318
	18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	11,300	74,400	12,750	19,000	9,000	126,450
4. 어느 누구도 소외되지 않는 교육							
4-1.	돌봄, 방과후학교,유아교육 강화						
	19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	25,012	27,257	28,816	29,033	29,250	139,368
	20. 방과후학교 프로그램 다양화	-	1,231	1,747	2,295	3,032	8,305
	21. 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	36,963	66,432	67,756	91,607	92,351	355,109
	22. 유아교육 관련 전문기관 확충	-	-	559	9,355	18,368	28,282
	23. 기업 연계 ESG 기금 조성 추진	-	-	10	20	20	50
4-2.	교육사각지대 학생 지원						
	24. 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	662	1,210	1,750	2,000	2,250	7,872
	25. 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	462	980	1,290	1,490	1,740	5,962
	㉞ 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	28,847	40,297	61,010	163,900	123,809	417,863

정책 분야	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
	27. 교육복지사업 운영 활성화	10,947	9,141	11,071	15,597	16,788	63,544
4-3.	대안교육을 통한 교육기회 보장						
	28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	259	263	267	271	274	1,334
	29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	693	19	211	310	410	1,643
5. 최고 수준의 교사 수업 지원							
5-1.	교원의 미래교육 역량 강화						
	30. 교사 연구년제 재추진	-	268	410	490	595	1,763
	31. 교원 연수 프로그램 다양화	-	490	1,110	1,750	2,090	5,440
5-2.	교육활동 보장을 위한 교권 보호						
	32. 학생인권과 교권의 균형 지원	1	8	100	100	100	309
	33. 교권보호를 위한 제도 개선	1,410	2,308	350	806	350	5,224
5-3.	교원 전문성 발휘를 위한 교육여건 조성						
	34. 학교업무 효율화 추진	140	173	110	100	100	623
	35. 교원 인센티브 강화	68,475	73,765	77,325	78,868	80,411	378,844

정책 분야	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
	36. 수석교사제 운영 개선	54	144	144	144	144	630
6. 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축							
6-1. 미래교육 체제 구축							
	37. 새로운 경기미래교육 체제 구축	-	48	1,048	1,048	1,048	3,192
	38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축	31,533	24,953	37,056	41,206	48,456	183,204
6-2. 교육기관 및 구성원의 자율성 보장							
	39. 학교 운영 자율화	-	-	-	-	-	비예산
	40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	17	18	18	18	18	89
	41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	-	26	28	29	31	114
	42. 학부모 교육참여 활성화	575	630	590	590	590	2,975
6-3. 다양한 교육수요 충족							
	43. 지역 맞춤형 공유학교 운영	22	82	110	160	260	634
	44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	4,684	5,301	5,153	4,756	4,370	24,264
	45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	921	921	1,041	1,041	1,041	4,965

정책 분야	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
7. 학생·교직원의 건강과 안전 보장							
7-1.	학생의 안전과 건강 지원						
	46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화	-	174	347	726	726	1,973
	47. 학교폭력 업무 처리 효율화	-	102	60	60	60	282
	48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	4,517	12,659	14,459	14,459	14,459	60,553
	49. 통합적 학생건강 지원	161,721	57,607	27,138	15,641	9,141	271,248
	50. 심리·정서적 위기학생 지원	15,620	19,370	23,120	24,870	27,620	110,600
	51. 안전한 등굣길 보장	3,651	6,469	8,061	8,061	8,061	34,303
7-2.	학생·교직원의 복지 증진						
	52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	450	7,500	2,500	5,000	7,500	22,950
	53. 학생복지공간 확대	-	130	150	150	150	580
	54. 교직원의 건강권 보장	11,996	19,355	41,510	41,524	41,537	155,922
8. 미래지향적 교육행정체계 구축							
8-1.	미래교육 중심 조직 체계 마련						

정책 분야	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
	55. 경기도미래교육원 설치 및 운영	5,318	5,800	8,000	8,000	8,000	35,118
	56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	20	-	-	-	-	20
	57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	-	-	41	41	41	123
	58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선	62	237	72	72	76	519
	59. 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	94	95	190	190	190	759
8-2.	학교 지원 중심 행정 강화						
	60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진	-	-	-	29,468	294,681	324,149
	61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	-	-	-	-	-	비예산
	62. 과밀학급·과대학교 문제 해소	903,910	969,302	900,000	900,000	870,000	4,543,212
	63. 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	-	67	17	100,017	200,017	300,118
	64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화	1,378	7,612	607	1,188	1,188	11,973
	65. 정책구매제도 추진	-	390	234	204	204	1,032
총계		1,596,660	1,843,156	1,686,047	1,963,482	2,251,062	9,340,407

바. 예산 세부 내역 (재원별)

- **자체** : 지방교육재정교부금 등 / **국비** : 국고보조금 및 특별교부금 등
지방비 : 지자체 전입금 등 (지자체 협력사업 등)

※ 33번 · 48번 공약과제 예산액 일부 불일치

(단위: 백만원)

정책 분야	공약과제	예산 세부 내역				
		자체	국비	지방비	기타	합계
1. 하이테크 기반 학생 맞춤형 교육						
1-1.	에듀테크를 활용한 학력향상					
	1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	57,832	-	-	-	57,832
	2. AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	2,356	-	-	-	2,356
	3. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	1,129,400	-	-	-	1,129,400
1-2.	기초학력 보장 강화					
	4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	1,252	75,991	-	-	77,243
	5. 기초학력지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	13,380	10,000	-	-	23,380
2. 글로벌 융합인재 양성						
2-1.	미래 인재 육성을 위한 프로그램 운영					

정책 분야	공약과제	예산 세부 내역				
		자체	국비	지방비	기타	합계
	6. 경기형 IB 프로그램 운영	15,034	165	-	-	15,199
	7. 경기형 디지털 시민 교육 강화	17,910	107,486	-	-	125,396
	8. 학생 국제교류 프로그램 확대	1,002	10	-	-	1,012
2-2.	미래형 교육과정 및 평가체제 구축					
	9. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	1,686	-	-	-	1,686
	10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	101,742	5,160	-	-	106,902
	11. 미래형 학력평가 시스템 구축	727	-	-	-	727
2-3.	균형있는 인성·시민교육 운영					
	12. 기본 인성교육 강화	2,028	21	-	-	2,049
	13. 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	541	-	-	-	541
3. 학생 맞춤형 진로·직업교육						
3-1.	학생 맞춤형 진로교육 강화					
	14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	4,428	-	-	-	4,428
	15. 중학교 자유학기제 운영 내실화	42,428	9,877	-	-	52,305
	16. 청소년 창업역량 강화	2,077	70	-	-	2,147
3-2.	산학연계형 직업교육 활성화					

정책 분야	공약과제	예산 세부 내역				
		자체	국비	지방비	기타	합계
	17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	59,765	34,553	-	-	94,318
	18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	45,200	81,250	-	-	126,450
4. 어느 누구도 소외되지 않는 교육						
4-1.	돌봄, 방과후학교,유아교육 강화					
	19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	139,368	-	-	-	139,368
	20. 방과후학교 프로그램 다양화	8,305	-	-	-	8,305
	21. 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	355,074	35	-	-	355,109
	22. 유아교육 관련 전문기관 확충	-	-	28,282	-	28,282
	23. 기업 연계 ESG 기금 조성 추진	50	-	-	-	50
4-2.	교육사각지대 학생 지원					
	24. 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	4,572	3,300	-	-	7,872
	25. 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	3,962	2,000	-	-	5,962
	㉞ 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	415,736	2,127	-	-	417,863
	27. 교육복지사업 운영 활성화	56,433	7,111	-	-	63,544
4-3.	대안교육을 통한 교육기회 보장					
	28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	1,334	-	-	-	1,334

정책 분야	공약과제	예산 세부 내역				
		자체	국비	지방비	기타	합계
	29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	344	1,299	-	-	1,643
5. 최고 수준의 교사 수업 지원						
5-1. 교원의 미래교육 역량 강화						
	30. 교사 연구년제 재추진	1,763	-	-	-	1,763
	31. 교원 연수 프로그램 다양화	5,440	-	-	-	5,440
5-2. 교육활동 보장을 위한 교권 보호						
	32. 학생인권과 교권의 균형 지원	309	-	-	-	309
	33. 교권보호를 위한 제도 개선	5,210	184	-	-	5,394
5-3. 교원 전문성 발휘를 위한 교육여건 조성						
	34. 학교업무 효율화 추진	63	560	-	-	623
	35. 교원 인센티브 강화	378,844	-	-	-	378,844
	36. 수석교사제 운영 개선	630	-	-	-	630
6. 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축						
6-1. 미래교육 체제 구축						
	37. 새로운 경기미래교육 체제 구축	3,192	-	-	-	3,192
	38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축	183,204	-	-	-	183,204

정책 분야	공약과제	예산 세부 내역				
		자체	국비	지방비	기타	합계
6-2.	교육기관 및 구성원의 자율성 보장					
	39. 학교 운영 자율화	-	-	-	-	비예산
	40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	89	-	-	-	89
	41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	114	-	-	-	114
	42. 학부모 교육참여 활성화	2,653	322	-	-	2,975
6-3.	다양한 교육수요 충족					
	43. 지역 맞춤형 공유학교 운영	634	-	-	-	634
	44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	24,024	240	-	-	24,264
	45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	4,965	-	-	-	4,965
7. 학생·교직원의 건강과 안전 보장						
7-1.	학생의 안전과 건강 지원					
	46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화	1,973	-	-	-	1,973
	47. 학교폭력 업무 처리 효율화	282	-	-	-	282
	48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	18,861	43,200	-	-	62,061
	49. 통합적 학생건강 지원	269,853	1,390	-	5	271,248
	50. 심리·정서적 위기학생 지원	110,600	-	-	-	110,600

정책 분야	공약과제	예산 세부 내역				
		자체	국비	지방비	기타	합계
	51. 안전한 등굣길 보장	34,303	-	-	-	34,303
7-2.	학생·교직원의 복지 증진					
	52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	22,950	-	-	-	22,950
	53. 학생복지공간 확대	580	-	-	-	580
	54. 교직원의 건강권 보장	155,922	-	-	-	155,922
8. 미래지향적 교육행정체계 구축						
8-1.	미래교육 중심 조직 체계 마련					
	55. 경기도미래교육원 설치 및 운영	35,118	-	-	-	35,118
	56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	20	-	-	-	20
	57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	123	-	-	-	123
	58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선	519	-	-	-	519
	59. 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	759	-	-	-	759
8-2.	학교 지원 중심 행정 강화					
	60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진	226,904	97,245	-	-	324,149
	61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	-	-	-	-	비예산
	62. 과밀학급·과대학교 문제 해소	4,543,212	-	-	-	4,543,212

정책 분야	공약과제	예산 세부 내역				
		자체	국비	지방비	기타	합계
	63 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	100,118	-	100,000	100,000	300,118
	64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화	9,699	2,274	-	-	11,973
	65. 정책구매제도 추진	1,032	-	-	-	1,032
총계		8,627,928	485,870	128,282	100,005	9,342,085

Ⅲ. 2023년 상반기 공약이행평가단 평가

1 평가 개요

□ 2023년 상반기 경기도교육감 공약이행평가

- 평가일시 : (사전) 2023.8.14.~8.23.(10일간)
(현장) 8.23.(수) 14:00~ / 장소: 성남 국립국제교육원
- 평가자 : 공약이행평가단(시민 30명, 교직원 10명, 청소년 30명)
- 평가대상 : 민선5기 경기도교육감 공약사항(8대 정책분야, 20개 정책과제, 65개 추진과제)
- 공약사항 이행기간 : 2022년 7월 ~ 2023년 7월
- 평가내용 : 사업의 이행실적 및 재정집행 현황 점검 및 평가, 공약사항의 우수 및 발전방안, 변경 사항 안건 심의·의결
- 평가방법
 - (자체평가) 주관부서 추진과제별 이행실적 제출
 - (사전평가) 평가자료 온라인 사전 공유, 평가지 제출
 - (현장평가) 온라인 수업 도구 활용, 5점 척도에 따른 공약 이행 객관식 평가*, 교육3주체 종합평가

* [객관식 평가표]

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?					
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?					
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?					
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?					
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?					

2 공약사항 평가 의견 [20대 정책과제]

① 에듀테크를 활용한 학력 향상

1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영
2. AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원
3. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?			●		
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원’

AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 시범학교 운영을 통한 우수사항 및 개선 사항 발굴과 에듀테크 활용 관련 교원 역량강화 연수 프로그램 활성화 프로그램 추진 우수

[시민평가단] ‘학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축’

학생·교직원 스마트기기 보급에 따른 기존 단말기의 지속가능한 유지보수 체계 정비 필요

[교직원평가단] ‘AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원’

AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중지원 과제는 AI 멘토링 지원, 에듀테크 활용 수업 활성화, 기초학력 보장을 위한 학생 맞춤형 교육 과제를 추진하는 교육과정 정책과와 중첩되는 내용이 많아, 부서 간 실적 구분이 모호한 면이 있으며 관련 부서의 소통과 협력이 매우 중요할 것

[교직원평가단] ‘학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축’

학교에 보급된 스마트기기 활용과 관련하여 조사된 문제점은 아래와 같으며 개선사항을 다음과 같이 제안함

- 중국산 제품의 경우 오류가 많고 처리 속도가 느려 이를 해결하는데 많은 시간과 비용이 들고 있음
- 충전함이 너무 커 보관하기 어렵고, 사용할 때마다 해당 학년과 교실로 옮겨야 하는 번거로움 있음
- 여러 반 학생들이 함께 사용하다 보니 관리하기 어렵고 분실의 위험이 있음
- 와이파이가 설치되긴 하였으나 동시 접속으로 속도가 느림

[교직원평가단] ‘학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축’

기기 선정 등에 학교 현장 대상 의견을 수렴하고 올해 학생 1인 1대 보급 완료 하여, 내 스마트기기에서 작성한 자료를 저장하고 꺼내서 쓰면서 책임감있게 관리할 수 있도록 한다면 에듀테크 활용도 제고와 학생 맞춤형 교육 정착에 좀 더 다가갈 수 있을 것

② 기초학력 보장 강화

4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축

5. 기초학력지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?				●	
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?	●				
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?			●		

③ 미래 인재 육성을 위한 프로그램 운영

6. 경기형 IB 프로그램 운영

7. 경기형 디지털 시민 교육 강화

8. 학생 국제교류 프로그램 확대

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?			●		
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘경기형 IB프로그램 운영’

IB프로그램에 대한 설명회, 공청회 등을 통한 공감대 형성과 지속가능한 사업 체계 구축 필요

[교직원평가단] ‘경기형 IB프로그램 운영’

경기형 IB프로그램에 대한 공감대 확산과 교원 역량강화를 위해, 현장 적용 사례를 포함한 내용을 상시 원격연수를 개설하여 언제든지 쉽게 연수를 수강하여 이수할 수 있는 시스템을 만들면 현장 이해도가 높아질 것으로 기대함

④ 미래형 교육과정 및 평가체제 구축

9. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영
10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화
11. 미래형 학력평가 시스템 구축

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?	●				
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?	●				
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?	●				
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘미래형 학력평가 시스템 구축’

경기형 학력평가 체제 계발에 대한 현장의 공감대 필요

[교직원평가단] ‘학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화’

창의융합교육 활성화를 위한 지원으로서, 소수 예산을 지원받는 학교만이 아닌, 경기도 초중고 2300여개교 전체를 지원할 수 있는 교육 지원, 교원 지원 등의 실적이 뚜렷하게 제시되어 있지 않으며 현장 체감도 높지 않아 이에 대한 개선이 필요

*2023.8.25.기준 2023.1월부터 현재까지 학교로 ‘창의융합교육’으로 발송된 공문 0개

⑤ 균형있는 인성·시민교육 운영

12. 기본 인성교육 강화
13. 글로벌 역량 강화를 통한 세계시민교육 실시

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?	●				

⑥ 학생 맞춤형 진로교육 강화

14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화

15. 중학교 자유학기제 운영 내실화

16. 청소년 창업역량 강화

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?			●		
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?			●		
공약과제 추진 관련 의견						

[교직원평가단] ‘청소년 창업역량 강화’

- 청소년은 창업과 관련하여 세금, 가치관 세우기 등 다양한 방면에서의 창업 역량에 대한 지원이 필요함
- 청소년 자문단 협의 결과 특성화고 학생뿐만 아니라 일반계고 학생에게도 창업에 대한 관심이 많아 지원이 필요한 상황임
- 청소년 창업역량 강화의 정책 대상이 특성화고등학교에 집중된 경향이 있어 일반계 고등학교 학생들에게도 정책적 지원이 필요함
- 중학교 자유학기제와 연계한 진로교육의 하나로 청소년 창업에 대한 프로그램 운영하는 것도 창업교육 확대에 대한 방법임

[교직원평가단] ‘청소년 창업역량 강화’

- 청소년 창업역량 강화는 융합형 창의인재 양성에 매우 중요한 정책임. 특성화고 학생뿐 아니라 일반계고 학생들에게도 정책 수요자가 될 수 있도록 대상을 확대할 필요가 있음

⑦ 산학연계형 직업교육 활성화

17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화

18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?	●				
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			

⑧ 돌봄, 방과후학교, 유아교육 강화

19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대

20. 방과후학교 프로그램 다양화

21. 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화

22. 유아교육 관련 전문기관 확충

23. 기업 연계 ESG 기금 조성 추진

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?	●				
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?	●				
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?	●				
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			

⑨ 교육사각지대 학생 지원

24. 다문화 학생에 대한 체계적 지원 확대

25. 다문화 학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원

26. 특수학교(학급)확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장

27. 교육복지사업 운영 활성화

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?			●		

⑩ 대안교육을 통한 교육 기회 보장

28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화

29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			

⑪ 교원의 미래교육 역량 강화

30. 교사 연구년제 재추진

31. 교원 연수 프로그램 다양화

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적, 효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?	●				
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘교사 연구년제 재추진’

최근 사회적으로 교권 확립이 문제되고 있음. 더 많은 교사들이 교사 연구년제를 통해 교사의 재충전 효과를 얻을 수 있길 바랍

[교직원평가단] ‘교사 연구년제 재추진’

교사 연구년제 재추진에 대한 현장의 기대와 만족도 높음. 학교교육력 제고 및 최근 학부모 민원, 학교폭력 등 현장문제 개선 및 생애 성찰 기회 등 연구년제 취지에 맞게 지원 확대 필요

⑫ 교육활동 보장을 위한 교권 보호

32. 학생 인권과 교권의 균형 지원

33. 교권 보호를 위한 제도 개선

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?			●		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?			●		
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?			●		
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘학생 인권과 교권의 균형 지원’

교육활동 침해 학생 및 학부모에 대한 실질적인 대응과 지원할 수 있는 구체적인 방안이 요구됨

[교직원평가단] ‘학생 인권과 교권의 균형 지원’

최근 학부모 민원 및 학생들의 학교폭력에 대한 사회적변화에 경기도교육청의 학생인권과 교권의 균형 지원정책이 교육부 정책보다 현장 교원들의 공감대가 높은 세부추진과 대응책이 많음

[교직원평가단] ‘학생 인권과 교권의 균형지원’

학습권 보장을 위한 생활교육 활성화 지원 교사연수는 있으나, 학생연수에 대한 지원이 필요함, 현장에서 교권관련 연수를 교사가 하는데 어려움이 있어 외부강사 등 지원을 통한 학생교육 지원이 요구됨

[교직원평가단] ‘교권 보호를 위한 제도 개선’

경기교권보호지원센터 설치 확대를 계획에 맞게 진행하고 있으나 최근 이슈가 되고 현장에서 요구가 많은 만큼 내부 검토를 통해 조기 이행될 필요가 있음

34. 학교업무 효율화 추진

35. 교원 인센티브 강화

36. 수석교사제 운영 개선

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?			●		
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?	●				
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?			●		
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘학교업무 효율화 추진’

공문서 불편 신고에 대한 안내가 K-에듀파인 등에 표시되거나 생산된 문서 하단에 신고 링크를 삽입하는 방안 등 효율화를 기대

[교직원평가단] ‘학교업무 효율화 추진’

지속적인 공문서 효율화 및 간소화를 통한 공문서 유통의 질적 개선 및 불필요한 공문 감소 필요

[교직원평가단] ‘교원 인센티브 강화’

- 교원연구비 인상 및 보직교사배치기준을 개선하여 교사의 사기진작에 많은 도움이 되었음
- 학교현장에서 필요했던 교원수업보결수당 개정을 적절한 시기에 개정하여 안내하여 학교현장에서 많이 도움이 되었음

[교직원평가단] ‘교원 인센티브 강화’

보직교사 배치기준 개선에 따라 초중등 보직교사 기준이 증원되었으나, 현장에서 보직교사를 기피하는 문제에 대한 개선 노력 강구

⑭

미래교육 체제 구축

37. 새로운 경기미래교육 체제 구축

38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?	●				
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?	●				
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			

⑮

교육기관 및 구성원의 자율성 보장

39. 학교 운영 자율화

40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고

41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고

42. 학부모 교육참여 활성화

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?	●				
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			

43. 지역 맞춤형 공유학교 운영

44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대

45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?	●				
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?	●				
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘지역 맞춤형 공유학교 운영’

지역 맞춤형 공유학교 사업이 풍성하게 추진되고 있고 향후 학교 밖 배움터를 재구조화하고 지역사회와의 파트너십을 강화할 수 있는 다양한 방법들이 모색되고 실천될 것으로 기대

[교직원평가단] ‘지역 맞춤형 공유학교 운영’

지역맞춤형 공유학교 모델 개발 및 시범교육지원청 운영에 대한 현장 활용 및 공감대가 높음. (학교 밖 학습터 통합 및 학교교육 및 학생 지원 활성화, 학교-지역사회 파트너십 강화 기여)

46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화

47. 학교폭력 업무 처리 효율화

48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화

49. 통합적 학생건강 지원

50. 심리·정서적 위기학생 지원

51. 안전한 등굣길 보장

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?	●				
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?	●				
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] 총평 (학생·교직원의 건강과 안전 보장)

- 학생, 교직원의 건강과 안전보장, 학교지원 중심의 행정 강화를 위한 공약의 충실한 이행이 진행되고 있으며, 계획 대비 실적 또한 양호함
- 다만, 대부분의 공약사업의 내용이 시범운영, 거점 운영(화해중재단, 보건교육 거점학교, 영양·식생활 교육중심학교, 자율선택급식 모델학교, 공간드림사업 등)으로 추진되고 있어 일반화를 통한 정책 효과성과 체감도가 낮을 것으로 예상됨
- 매년도 시범운영, 거점운영의 물량을 확대하는 사업추진계획보다 2개년 정도의 시범(거점) 운영 후, 시범운영, 거점운영의 효과성 판단과 현장 체감도 등의 분석을 통해 일반화(확대) 여부를 판단하는 과정이 필요함

[시민평가단] ‘학교 내 갈등 해결을 위한 화해·중재 기능 강화’

교육지원청 화해중재 기능 강화를 위한 화해중재단 설치·운영 계획이 사업 주관 부서의 노력으로 당초 6개 교육지원청에서 25개 교육지원청으로 초과 달성하였음. 향후 24년~26년 계획의 기달성에 따른 계획 변경 필요(내실화 계획)

[시민평가단] ‘학교 내 갈등 해결을 위한 화해·중재 기능 강화’

단위학교의 갈등사례 발생시 법적인 문제해결이 아닌 당사자간 관계 회복 지원으로 교육적 문제해결의 기틀 마련하였음. 안산교육지원청 5279 화해중재단 활동의 경우, 학교 급별 지원으로 현장의 호응이 높음. 우수사례 전파와 담당자 연수 확대로 학교 내 갈등 사안 발생 시 교육적 해결로 갈등 없는 행복한 학교 문화 확산 및 공유 필요

⑮ 학생·교직원의 복지 증진

52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입

53. 학생복지공간 확대

54. 교직원의 건강권 보장

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?		●			
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?	●				
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?		●			
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?			●		
공약과제 추진 관련 의견						

[시민평가단] ‘학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입’

자율선택급식 모델학교 운영을 통해 운영 기반 마련을 위한 다양한 노력을 하였으나 ‘24년도부터 일반화(250교 확대)를 위해서는 운영의 장단점, 학생 만족도, 운영결과 애로사항 등의 충분한 공유와 안내가 필요함. 충분한 공감대 형성이 없다면 일반화 도입의 어려움이 예상됨

[시민평가단] ‘학생복지공간 확대’

학생 휴게공간 확충을 위한 ‘공간드림사업’의 ’23년 계획은 50교이나 실적은 0교로 기재되어 있으나 추진실적은 30개교 선정하여 추진중으로 기재되어 정확한 추진사항에 대한 확인 필요. (추진완료 전 사항일 경우, 추진중으로 기재 필요)

[시민평가단] 총평 (학생·교직원의 건강과 안전 보장)

- 학생, 교직원의 건강과 안전보장, 학교지원 중심의 행정 강화를 위한 공약의 충실한 이행이 진행되고 있으며, 계획 대비 실적 또한 양호함
- 다만, 대부분의 공약사업의 내용이 시범운영, 거점 운영(화해중재단, 보건교육 거점학교, 영양·식생활 교육중심학교, 자율선택급식 모델학교, 공간드림사업 등)으로 추진되고 있어 일반화를 통한 정책 효과성과 체감도가 낮을 것으로 예상됨
- 매년도 시범운영, 거점운영의 물량을 확대하는 사업추진계획보다 2개년 정도의 시범(거점) 운영 후, 시범운영, 거점운영의 효과성 판단과 현장 체감도 등의 분석을 통해 일반화(확대) 여부를 판단하는 과정이 필요함

55. 경기도미래교육원 설치 및 운영
 56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화
 57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화
 58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선
 59. 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?			●		
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?		●			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?	●				
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			

60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진
 61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편
 62. 과밀학급·과대학교 문제 해소
 63. 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진
 64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화
 65. 정책구매제도 추진

평가항목		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하였다고 생각하십니까?		●			
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 적정히 집행되었다고 생각하십니까?			●		
공약이행 노력도	공약사항 추진을 위하여 담당부서에서 성실히 노력하였다고 생각하십니까?	●				
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있다고 생각하십니까?	●				
정책효과성	공약과제의 효과성 및 현장 체감도가 높다고 생각하십니까?		●			
공약과제 추진 관련 의견						

[교직원평가단] ‘정책구매제도 추진’

온라인 통합플랫폼 구축으로 정책을 아카이빙 활용하는 것은 정책의 현장 연계성 및 소통과 참여의 의미가 크나, 명확한 추진체계의 홍보와 설명이 많은 참여를 이끌어 낼 수 있으며, 기 운영되고 있는 정책 제안 제도와는 차별성을 두고 교육 정책에 대한 이해가 전제되어야 높은 채택과 활성화를 이룰 수 있을 것

3 청소년 매니페스토 실천단 평가

□ 교직원-청소년-시민평가단 종합평가

- 학교/청소년 관련 10대 공약 사전 스터디 (오픈식 온라인 수업 도구 활용)
- 청소년 매니페스토 실천단 평가 실시
 - ① 공약이행평가단 평가자료 사전 공유
 - ② 학생/학교 관련 10대 공약 선정 및 공약과제 온라인 게시
 - ③ 청소년 매니페스토 실천단 온라인 토의 활동 참여
 - ④ 교직원-청소년-시민 평가 그룹 구성 및 현장 토론

학교/청소년 관련 주요 공약과제 목록 (10대 과제)

	담당부서	임기내 이행률(%)
① AI튜터를 활용한 맞춤형 학습집중지원	미래교육담당관 교육과정정책과	63
② 학생 1인 스마트기기 보급 및 인프라 구축	미래교육담당관	83.6
③ 경기형 디지털 시민 교육 강화	미래교육담당관	37.6
④ 청소년 창업역량 강화	진로직업교육과	23.3
⑤-① 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	융합교육정책과	11
⑤-② 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원		26.3
⑥ 학생인권과 교권의 균형 지원	생활인성교육과	31.3
⑦ 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	교육과정정책과 융합교육정책과 체육건강과 진로직업교육과	55.7
⑧ 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	체육건강과	74.4
⑨ 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	학교급식보건과	46.5
⑩ 학생복지공간 확대	학교공간조성담당관 융합교육정책과	12.5

공약과제[2] AI튜터를 활용한 맞춤형 학습집중지원

◆ AI활용 학생 맞춤형 교육 시범학교 운영

◆ AI튜터를 활용한 맞춤형 학습 멘토링

성주중 윤지우 : 장단점이 있어서 고민해봐야 할 사항이라고 생각한다. AI튜터를 활용하면 교육활동들을 AI로 피드백 받고 직접 체험활동을 하면서 조금 더 머리에 익힐 수 있을 것이다. 또 교사가 알고 있는 지식 외에 더 다양한 것을 폭넓게 알려줄 수 있다. 그러나 학생들이 요즘 너무 많이 인터넷과 접촉하고 교류하고 있다는 사실을 감안하면 학생들은 여가 활동뿐만 아니라 교육활동 또한 인터넷을 사용한다. 그러므로 요즘 상황을 고려해서 한 번쯤은 더 고민해봐야 한다고 생각한다.

김포외고 김태윤 : AI튜터는 필요하나 현재 바로 실행하기에는 너무 이르다고 생각한다. 왜냐하면 챗GPT와 같은 오픈식 AI의 개발로 AI는 우리의 삶에서 이젠 사라질 수 없는 것은 사실이다. 하지만, AI튜터는 데이터에 근거하여 학생들을 가르치는 데 이때 잘못된 데이터로 학생들에게 잘못된 정보를 줄 수 있고 AI튜터 자체가 학생의 개인정보를 수집하기 때문에 개인정보가 유출될 가능성이 있어서 추후 충분한 개발 뒤에 도입되어야 한다고 생각한다.

반월중 노채영 : 필요하다고 생각한다. 왜냐하면 시대가 발전함에 따라 학교에서의 교육도 발전해야 하고 AI가 없다는 것을 상상도 할 수 없는 요즘엔 AI를 활용하는 것도 교육할 수 있어 좋지 때문이다. 실제로 AI 학습기기로 학습했었는데 빠르고 간편하며 다양한 방법의 학습으로 흥미도 높일 수 있다.

양일중 김동현 : 현 상황에서 시기상조라고 생각한다. 그 이유는 AI가 완벽하게 검증된 상황이 아니라고 판단되기 때문이다. 얼마 전 한 기사를 보면 AI가 한 기자로부터 본인이 원치 않은 질문을 반복적으로 받았을 때 매우 불쾌한 감정을 드러내고 그 기사를 찌러보기 까지 했다는 기사를 보았다. 이 한 가지 예시만 보더라도 AI가 어느 지식을 기반으로 누군가를 가르친다는 것은 아직은 매우 불안정할 수 있다고 생각한다. 그러나 언젠가는 검증이 완료 되고 AI튜터를 활용한 교육이 분명히 도입될 것으로 생각된다.

구성중 김예원 : AI를 활용한 맞춤형 학습지원은 학생들에게 매우 유익하다고 생각한다. 같은 학교에서도 학생들 개인의 수준은 천차만별이다. AI를 활용하면 개인의 실력을 가늠하여 각자에게 가장 유익한 방법으로 학생들을 가르칠 수 있을 것이다. AI로 학생들이 본인 수준에 맞는 수업을 받는 것은 필요하다고 생각한다.

성서중 허희원 : AI를 활용한 학습지원은 지금보다 더 기술이 보편화된 사회에서 살아가게 될 학생들에게 꼭 필요하다고 생각한다. 팬데믹 이후 학력 격차가 커진 상황에서 AI 맞춤형 교육을 통해 학생의 수준에 맞춰 부족한 점을 보완하고 강점을 더 발전시킬 수 있을 것 같다.

구성중 임명진 : 교육에 필요한 공약이라고 생각한다. AI가 가진 Database를 통해 다양한 학습 자료 제공과 평가, 맞춤 진단 등으로 학생들에게 도움을 줄 수 있는 AI 코스웨어, 알차고 다채로운 수업을 위한 교원 역량 강화 등 더욱 효과적인 교육을 위한 요소들을 가진 미래 지향적인 공약이라 생각하며, 취지와 목표에도 공감한다.

하지만, AI 기술의 안정성에 대한 고민을 배제할 수 없다. 챗GPT 등 현재 큰 관심을 받는 AI Service의 경우 올바르게 답을 내놓거나, 사회적으로 문제가 될 수 있는 발언을 하는 등의 문제가 있는 점을 보아 AI를 무조건 신뢰할 순 없다. 또한 AI를 기반으로 하는 시스템에 대해서도 안정화가 필요하다. 올해 6월 NEIS 4세대 개편 시 중대한 오류가 발생하여 업무에 차질을 주기도 했다. AI를 기반으로 구성되는 학습 시스템이 오류 없이 올바르게 작동될 수 있도록 개발하여야 한다. AI 학습이 가진 효과가 Field에서 올바르게 작용할 수 있도록 충분한 논의와 구성이 필요하다.

망포중 신채민 : AI튜터를 활용한 학습지원 정책은 필요하다고 생각한다. 학생들 개개인의 수준에 AI가 맞춰줄 수 있기 때문이다. 또, AI 프로그램을 이용하여 학습하면 학생들이 더 흥미롭게 배움을 해나갈 수도 있다. 다만 이 정책이 사교육비 절감에 큰 영향을 끼치지는 못할 것 같다. 아직은 이 AI 튜터 학습지원 대상이 적기 때문이다. 내 주변에서는 AI 튜터 학습지원 프로그램을 이용하는 학생을 한 명도 본 적 없다.

한빛누리고 정예인 : AI튜터를 활용한 학습지원이 미래 교육을 위해 꼭 필요한 단계라고 생각한다. 나의 사례로 비추어 본다면, 단어 시험을 말할 수 있다. 보통 문제를 풀기 전 내가 모르는 단어를 리스트업 해서 보는데, 아는 줄 알았던 단어가 헛갈렸던 경우도 있고, 몰랐던 단어가 전에도 시험을 봤던 경우가 있다. 이때 AI튜터를 활용해 공부한다면 내가 어느 정도 까지 알고, 나의 단어 수준은 어느 정도며, 내 또래 친구들은 보통 어떤 수준의 단어를 외우는지 또한 알 수 있으니 메타인지를 적극적으로 활용해 공부할 수 있을 것이다. 특히 학원에 다니지 않는 친구들에게 많은 도움이 되어 현재 과도하게 사교육에 의존하는 모습을 조금이나마 지울 수 있을 것으로 기대한다.

현암초 추은우 : AI튜터를 사용하는 것은 매우 중요한 사안이다. 결국 미래에는 AI와 함께하게 될 가능성이 매우 커서 지금부터라도 적응하는 것이 우리의 미래에 더 좋은 영향을 미칠 것이기 때문이다. 지금도 챗GPT와 같은 AI튜터가 우리 생활 속에 자리 잡고 있기 때문이다. 또한, AI튜터는 이해하는 정도를 더 잘 알려 주고 나의 성적을 분석해 나의 성적에 맞는 공부나 학교 과제를 제공할 수 있기 때문이다.

정평중 이시은 : AI튜터를 시행하는 데에는 아직 많은 단점이 존재한다. 우선 아직까지 감정이 존재하지 않는 AI를 교사로 수업하게 되면 교육 중 교사와 학생 간의 교감, 소통, 공감이 부족하게 된다. 또한, AI는 인터넷에 실린 정보를 바탕으로 학습하게 되는데, 이 과정에서 거짓 정보를 그대로 인식해 학생들에게 잘못된 정보를 학습시킬 수 있다는 점이 우려된다.

공약과제[3] 학생 1인 스마트기기 보급 및 인프라 구축

◆ 학생 1인 스마트단말기 1대 보급 (초3~고3)

◆ 스마트교육 활용 지원 (교원 수업용 판서모니터 보급)

구성중 임명진 : 현재 경기 관내 학교들은 1인 1스마트기기의 보급이 진행되고 있다. 보급이 현재 빠르게 진행되고 있고, 학생들이 디지털 친화적인 교육을 통해 더욱 효과적인 학습을 경험할 수 있도록 하는 취지와 주요 정책 선정에 대해서는 좋다고 생각한다.

다만, 현재 경기도교육청의 보급 대상 스마트기기의 대부분은 낮은 사양으로 인해 원활한 교육활동이 어려운 경우가 많고 때에 따라 고장도 종종 발생한다. 기기의 동작과 사용자 경험이 느리고, 뚝뚝 끊기는 움직임을 보이거나 갑자기 꺼지기도 하고, 터치가 제대로 되지 않기도 한다. 그 결과 원활한 교육이 어렵거나, 참여하지 못하는 학생들이 생기는 경우가 많다. 또 교사가 수업 중 직접 사용 방법과 교육내용을 학생에게 일일이 지도해야 하고, 직관적으로 이해하기 어렵기도 하다.

인프라 측면에서는, 학급마다 Wi-Fi 공유기가 설치되어 네트워크를 제공하고 있지만, 네트워크의 속도 또한 낮아서 자유로운 사용이 어려운 상황이 많이 발생한다. 웹 브라우저의 검색이 잘되지 않거나, 지속해서 네트워크와의 연결이 끊어지거나, 동시 접속량이 조금만 많아지더라도 속도가 더욱 낮아지거나, 학교가 제공하는 스마트기기 외 기기를 사용할 때도 느린 속도가 불안정한 서비스 제공으로 인프라의 이용이 어렵다.

서울시는 '디벗'이란 이름으로 비슷한 정책을 시행 중이다. 하지만 시행 방식에서 차이가 있다. 애플의 아이패드와 같은 기기를 주로 사용하고 있고, 수업에만 사용하고 다시 보관해야 하는 경기도의 방식과 달리 학생들이 장기 대여 형식으로 활용할 수 있도록 제공하고 있으며, 애플사의 내장된 '교실' 앱을 통해 교사가 효율적으로 학생들의 스마트기기를 관리하고 유해 콘텐츠를 차단하며, 수업에선 직관적인 자료를 이용할 수 있으며, 숙제나 활동 또한 Keynote나 Numbers 등 다양한 생산성 앱을 이용해 진행할 수 있어 학생들의 스마트기기 활용도도 높일 수 있다. 더불어 권역별 통합 A/S 센터를 운영하여 학교와 교사의 업무 가중까지 해결하고 있다.

학생들이 스마트기기를 사용하는 것이 디지털 중독뿐만이 아니라 디지털 활용과 자기 계발이라는 인식 또한 중요하다. 또 학교 네트워크의 정기적 점검과 속도 향상 작업 추진 등이 필요하다. 교사→학생의 관계가 아니라 교사↔학생의 관계가 될 수 있도록 쌍방향 통신이 원활하게 하는 사업추진 또한 요구된다.

반월중 노채영 : 도움이 된다고 생각한다. 왜냐하면 실제 우리 학교에선 1인 1스마트기기가 보급되어 사용해봤는데 PPT, 자료찾기, 간단한 테스트 등 여러 방면에서 자주 쓰였기 때문에 필요성을 느꼈고 보급해야 한다고 생각한다.

성서중 허희원 : 해당 공약은 학생들에게 유용한 공약이라고 생각한다. 그러나 보급된 스마트기기로 수업과 관련이 없는 활동을 하는 학생들도 주변에서 볼 수 있다. 대안으로 가정에서 자주 활용되는 '패밀리링크'나 '엑스키퍼'같은 청소년들의 무분별한 인터넷 사용을 제한하는 앱을 학교에 도입하는 등 해결방안이 필요할 것 같다.

철산중 이유진 : 스마트기기 보급은 종이와 펜보다 디지털 기기가 익숙한 Z, 알파 세대를 고려한 맞춤형 공약이라 작업에 있어 이전보다 훨씬 수월하고 편리했다. 앞으로 경기도의 남은 20% 다른 학교들도 널리 보급되면 좋을 것 같다고 생각한다.

김포외고 김태윤 : 스마트기기 보급은 필요하나 안전한 보안 환경이 구축되어야 한다고 생각한다. 또한, 학교에서 이러한 기기가 보편화된다면 학생들의 수업에 악영향을 미칠 수도 있다. 디지털 기기를 필요 이상으로 사용하게 되면 신경계에 좋지 않은 영향을 주게 되며, 특히 전자기기의 사용으로 많은 시냅스가 사라지게 된다. 따라서, 학생의 건강과 좋은 수업 환경을 위해 사용에 일부 제한이 필요하다고 생각한다.

호성중 이예은 : 스마트기기 보급은 좋은 공약이다. 스마트기기를 통해 학습 내용을 직접 점검하고 퀴즈를 풀거나 담임선생님께서 주제를 주시면 너도나도 할 것 없이 손쉽게 빠르게 그 주제에 대한 정보를 얻을 수 있다는 것에 지금 세대에 태어난 내가 자랑스러울 정도였다. 나는 친구에게 1인 1 스마트기기에 대해 어떻게 생각하냐 물어보니 자신이 내향적인 성격이라 궁금한 걸 질문을 못 했는데 이 스마트기기 덕분에 질문을 하지 않아도 답을 얻을 수 있어 좋았다고 답했다. 이러한 이유에서 다른 학교들도 하루빨리 보급되었으면 한다.

구성중 김예원 : 학생들에게 있어 꼭 필요한 공약이라고 생각한다. 왜냐하면 스마트기기 보급을 통해 학생들이 수업에 흥미를 갖고 참여할 수 있기 때문이다. 실제로도 티비를 이용하여 선생님이 하시는 활동을 보는 것보다 스마트기기를 이용해 간접 체험할 때 학생들이 수업에 더 열심히 임했다. 남은 학교도 스마트기기 보급이 원만히 이루어졌으면 한다.

망포중 신채민 : 스마트기기 보급 정책은 필요하긴 하지만 상당히 신중하게 생각하고 많은 준비를 해서 도입해야 하는 정책이다. 우리 학교의 경우, 학생들은 1인당 한 개의 태블릿을 보급받았다. 기기가 필요한 수업 시간에 선생님의 지도하에 사용한 뒤 보관함에 다시 넣어 놓는 방식이다. 그런데 많은 예산을 들여 실행한 정책이지만 스마트기기가 수업에 크게 기여하고 있지는 않다. 몇몇 학생들은 태블릿으로 수업과 관련 없이 활용하고, 때로는 성능이 좋지 않아 수업방 QR코드를 인식하지 못할 때도 있다. 개인 핸드폰이 없는 학생들한테는 좋은 영향력을 끼치겠지만 요즘엔 개인 핸드폰이 없는 학생도 찾기 힘들다. 많은 예산이 투입됐음에도 불구하고 교육에 좋은 영향만을 줬다고 말하긴 어려운 것 같다.

경수중 공나윤 : 스마트기기 보급은 우리에게 꼭 필요한 공약이라고 생각한다. 학교에서 태블릿을 사용하여 수행평가, 퀴즈 등 많은 활동을 해보았는데 편리하고 자료조사에도 많은 도움이 되었다.

성주중 윤지우 : 해당 공약은 지금 학교에서 시행되고 있는 사항이다. 스마트기기는 수업 시간에 자료를 찾아보거나 수행평가를 할 때도 유용하다. 하지만, 이 스마트기기를 자주 사용하게 되면 학생들은 선생님의 수업방식이 아닌 스마트기기로 하는 수업방식에 더 익숙해질 것이다. 또한 수업 중 스마트기기로 다른 활동을 하는 학생들도 있어 이런 사항만 제한할 수 있다면 유용하고 편리한 수업이 될 것이다.

양일중 김동현 : 현재 직접 활용해 본 학생으로서 수업에 많은 도움이 되었다고 생각된다. 예를 들어, 학교 내에서도 본 수업 외 동아리 활동이나 자치활동을 할 때 PPT 자료나 문서 작성 등이 필요할 때가 있다. 우리 학교에 보급된 크롬북은 이런 상황에서 적지 않은 도움이 되었고 매우 편리하게 활용할 수 있었다. 1인 1스마트기기 경험을 한 나로서는 매우 긍정적이다.

포천중 정현우 : 1인 스마트기기는 필요하다. 학교에서 스마트기기를 사용하여 수업을 진행하는 경우가 많은데, 기기를 활용하면 학생들이 쉽게 정보를 알 수 있고 수업 시간에 PPT도 쉽게 제작을 할 수 있으며 문제를 풀 때도 학습지 없이 스마트기기로 풀 수 있어서 스마트기기 보급은 필요하다고 생각한다.

신풍초 권도윤 : 스마트기기 보급은 필요하다고 생각한다. 학교에서 하는 활동 중에서 코딩 처럼 스마트기기의 도움 없이는 수업할 수 없는 경우가 종종 있다. 특히 인공지능과 AI가 주목받는 시대에 1인 1 스마트기기는 학생들이 원활하고 편리하게 수업을 할 수 있게 도와준다.

한빛누리고 정예인 : 필요한 정책이라고 생각한다. 당장 수업 시간만 해도 교실을 둘러보면 스마트기기가 울려져 있다. 보통 그 스마트기기는 수업 시간에 활용하여 참여형 수업을 진행하거나 교과서를 안 가져왔을 때 보거나 심화 탐구를 위해 자료조사를 할 때 쓴다. 그러나 과도한 스마트기기 사용은 건강 악화나 집중력 저하를 불러일으킬 수 있으니 올바른 스마트기기 활용 교육 또한 진행해야 할 것이다.

신풍초 문리후 : 학생 1인 1 스마트기기 보급은 매우 필요하며 진행도 원활히 되고 있다고 생각한다. 우리 학교에도 작년부터 태블릿이 보급되었는데 수업 중 많은 도움이 되었습니다. PPT 만들기, 골든벨 퀴즈, 인공지능 교육, 코딩 교육과 자료 검색할 때 유용하였고 덕분에 수업이 더욱 재밌고 알차다.

공약과제[7] 경기형 디지털 시민교육

- ◆ 디지털 창의역량 프로그램 개발 및 적용, AI교육 선도학교 운영
- ◆ 디지털 시민교육 기초(실천)학교 운영

김포외고 김태윤 : 디지털 시민교육은 필요하다고 생각한다. 2022년에 청소년을 대상으로 진행한 사이버폭력 실태조사에서 10명 중 4명은 사이버폭력을 당해보았다고 설문하였다. 즉, 사이버 사회로 인한 사이버폭력은 많아지고 있다. 따라서 SNS와 같은 다양한 매체에서 일어날 수 있는 사이버 문제들을 해결하기 위해서는 이러한 교육이 발판이 되어야 한다.

망포중 신채민 : 디지털 시민교육은 필요하다. 이제는 인공지능과 같은 디지털 기술을 이용할 줄 아는 사람과 모르는 사람의 격차가 더 벌어질 수밖에 없는 시대가 도래했기 때문이다. 이러한 교육 이후에 이것을 활용하여 챗봇과 함께 수업해보는 등 디지털 기술을 직접 사용해보는 수업 시간도 가지면 좋겠다.

성주중 윤지우 : 적절하다고 생각한다. 현재 우리 사회는 인터넷 환경이 좋아졌고 사용 시간도 매우 늘었다. 그만큼 인터넷을 이용한 사이버 범죄도 무수히 많아지고 있다. 범죄가 증가하는 만큼 피해도 늘었다. 따라서 범죄를 저지르는 사람과 피해를 본 사람까지 교육을 진행하고 이를 통해 사람들에게 경각심을 심어 줄 수 있고 범죄 예방에도 도움이 되기 때문에 이러한 교육은 필요할 것 같다.

정평중 이시은 : 디지털 시민교육은 인터넷의 활용이 다양해지고 발전하는 현재의 모습을 고려할 때 매우 중요하다고 본다. 디지털 미디어를 사용하고 있는 청소년들이 이 교육을 통해 올바른 디지털 이용과 사이버폭력의 대처 등의 정보를 지각할 수 있게 해야 한다.

구성중 임명진 : 디지털 미디어를 이용하는 개인의 삶과 일, 관계 등에 서 반드시 갖춰야 할 필수적 역량인 디지털 시민성을 함양함을 목표로 하는 디지털 시민교육 강화 공약은 교육에 효과적이라 생각한다. 과거와 달리 온-오프라인이 공존하는 시대에서 살아가기 위한 개인의 역량을 키우고 디지털 정체성을 가지며 오프라인에서의 시민일 뿐만 아니라, 디지털 시민으로서 나아가야 할 방법을 찾는 데 도움을 주는 정책이라 생각한다.

또한, 디지털 미디어에서의 중요한 가치와 윤리적으로 올바른 자세를 가지고 살아갈 수 있도록 하는 커리큘럼을 통해 온-오프라인에서의 올바른 생활을 할 수 있도록 하는 매우 중요한 내용을 담고 있다고 생각한다. 온-오프라인 시대의 융합과 민주시민, 디지털, 생활 윤리 등을 조화롭게 결합하여 더욱 효과적인 교육과정이 되기를 바란다.

구성중 김예원 : 디지털 시민 교육은 안전한 디지털 생활을 위해 필요한 정책이라고 생각한다. 인터넷은 계속 발전하고 있지만 어떻게 활용하느냐에 따라 양날의 검이 될 수 있다. 하지만 이 정책으로 시민들이 인터넷을 올바르게 사용할 수 있다는 점을 생각하면 매우 필요한 정책이라고 할 수 있다.

한빛누리고 정예인 : 디지털 시민교육은 필요하다고 생각한다. 현재 보편화되어있는 디지털 기기를 얼마나 많은 사람이 사용하는가도 중요하지만 어떻게 활용하는가도 중요하기 때문이다. 게임이 아닌 분야에서도 마케팅을 진행해 삶의 많은 부분을 게임으로 채우는 게이미피케이션 마케팅만 보더라도 과열된 디지털 문화를 예측할 수 있다. 통계청에서 우리나라 청소년 18%가 인터넷이나 스마트폰에 중독됐다는 조사 결과도 찾아볼 수 있고 청소년 도박 중독 문제도 심각하므로 이 정책이 더욱 필요하다고 생각한다.

공약과제[16] 청소년 창업역량 강화

- ◆ 통합적 교육과정 운영, 창업교육 강화, 창업지원 플랫폼 구축
- ◆ 창업교육 거점센터 및 거점학교 운영

경기자동차과학고 김준환 : 창업역량 강화 공약은 창업에 초점을 맞추는 것이 아니라 창업과 관련한 세금, 올바른 가치관 세우기 등 다양한 방면에서 창업역량 강화를 해줘야 한다고 생각한다. 우리 학교에 있는 프로그램 중 '졸업생 계속 지원사업' 프로그램이 있다. '졸업생 계속 지원사업'은 단순히 학교만 졸업해서 끝이 아니라 졸업생이 사회에 안정적으로 정착할 수 있게 도움을 주는 프로그램이다. 해당 공약도 '졸업생 계속 지원사업'처럼 청소년들이 창업한 뒤 학교에서는 배우지 못했던 세금(여신전문금융업법 교육)과 역량 강화 교육을 통해 청소년이 창업한 뒤에도 자리 잡을 수 있게 역량을 강화해주면 청소년들이 매력적인 공약이라고 느낄 수 있을 것 같다.

한빛누리고 정예인 : 청소년 창업역량 강화 정책이 필요하다고 생각한다. 나는 실제로 학교에서 운영하는 창업캠프에 참가해 나만의 브랜드를 만들고 마케팅하는 프로그램에 참여했다. 경험을 토대로 참가하기 전과 달라진 점은 사고의 유연성이다. 창업함으로써 기업의 운영 체계나 마케팅 기법 등을 알게 되면서 우리의 소비 생활을 통해 일상생활에서 그때의 경험을 활용할 수 있으며 생각의 폭 또한 넓어졌다. 친구의 의견을 들어 보니 굳이 경영 관련 진로를 가지고 있지 않더라도 도움이 되었다는 의견이 지배적으로 많았다.

구성중 김예원 : 청소년 창업역량 강화는 우리에게 매우 필요한 공약이다. 다른 나라들에 비해 우리나라는 창업이 어려운 환경에 있다. 예를 들어 미국은 창업에 대한 문화와 체계가 많이 발달했으며 벤처 캐피탈과 같은 투자 기회가 많이 제공된다. 반면, 우리나라는 문화적 요인이나 인식, 투자 환경 등에 의해 창업이 외국에 비해 어렵다. 이 공약이 시행된다면 우리나라 또한 창업에 대한 어려움이 해소될 수 있을 것 같다.

반월중 노채영 : 청소년 창업역량 강화는 도움이 된다고 생각하지만, 대형 프랜차이즈 같은 기업이 자리를 잡고 있고 청년들을 대상으로 많은 창업 교육이 진행되고 있음에도 어려움을 겪고 있는 것으로 알고 있다. 과연 학생들에게 하는 창업 교육이 큰 효과를 발휘할 수 있을지 의문이 든다.

성주중 윤지우 : 청소년 창업역량 강화는 필요하다고 생각한다. 모든 청소년이 대학 진학을 목표로만 공부를 하는 것만은 아닐 것이다. 사람마다 자신이 가지고 있는 목표가 다르기 때문이다. 창업역량 강화로 청소년들이 창업에 관한 관심과 흥미가 높아지고 이를 통해 창업을 계획하고, 자신의 공간을 구성하며 더 성장하는 기회가 될 수 있다. 또한, 대학 진학에 관심이 생기거나, 전공을 정할 때도 좀 더 편리할 수도 있을 것 같다.

상록중학교 김민주 : '청소년 창업역량 강화' 과제는 청소년들에게 도움이 되는 공약이다. 진로에 관심이 많고 어떤 길을 가야 할지 고민해야 하는 시기에 '창업'은 청소년들에게 새로운 도전과 기회가 되고, 창업 교육을 받으면서 청소년들이 좀 더 자신의 진로에 대해 고민해 보는 계기가 될 것이다. 학교 자체에서 창업 교육 강사를 초청하여 모든 학생이 교육받을 수 있도록 해야 한다. 그리고 학생들이 어떻게 해야 창업에 흥미와 필요성을 느낄 수 있을지 고민해봐야 한다.

구성중학교 임명진 : 근로자 중심적인 교육과 인식이 강한 대한민국에서 [청소년 창업역량 강화] 공약은 필요하다고 생각한다. 근로자가 되기 위해 교육받는다라는 인식을 바꾸고 다채로운 진로를 찾아 나아 갈 수 있도록 하며 청소년의 다양한 역량을 균형 있게 발전시킬 수 있는 공약이라고 생각한다. 미래에 근로자가 될 수도 있지만, 자신이 직접 창업하여 큰 그림을 그릴 수 있도록 더욱 많은 길을 제시해주고 길을 잘 걸어갈 수 있도록 청소년의 시야를 넓혀주는 내용을 가진 공약이라 느껴진다.

또한, 학교에서 진행되는 진로 교육보다 더 알차고 효과적인 활동을 가능하게 하며 기업가 정신으로 사회를 바라볼 수 있도록 하는 것이 더욱 효과적이라 생각한다. 또한 권역별 거점 센터와 학교를 지정하여 운영함으로써 경기도 관내 더 많은 지역에서 더 많은 청소년이 역량을 개발할 수 있도록 하는 것이 인상 깊다. 미래 Category에서의 AI 교육과도 연계하면 새로운 진로 교육을 이끌어 나갈 수 있을 것이다.

김포외고 김태윤 : 학생들이 직접 창업할 때는 많은 시간과 노력이 들어간다. 하지만 창업에 대한 지식이 많고 적고를 떠나 힘든 것이 사실이다. 이런 경우 창업 중에 생기는 문제를 학생들에게 교육함으로 학생들이 미래를 구성하는 데 도움이 된다고 생각한다. 또한 학생들의 진로에 도움이 되는 교육이라고 생각한다.

김포양곡고 김진건 : 매우 매력적이고 필요한 공약이라고 생각한다. 창업역량의 강화는 청소년들의 진로에 지속해서 긍정적인 영향을 미칠 것임이 확실하기 때문이다. 그뿐만 아니라 상대적으로 부족한 학교에서 자본주의에 관한 교육을 청소년들의 직접 체험을 통해 능동적인 성장을 가능케 할 것이다. 하지만 현재까지 있었던 창업 관련 정책들은 실효성이 떨어진다는 청소년들의 의견이 많아 공약의 기획과 추진과정에서 더욱 민감하고 신속한 피드백이 필요해 보인다.

공약과제[24] 다문화 학생에 대한 체계적 지원 확대

공약과제[25] 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원

- ◆ 다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축, 학교 다문화교육 역량 강화
- ◆ 다문화감수성 향상을 위한 학교급별 어울림 교육

철산중 이유진 : 다문화 교육은 아무래도 통합수업이다 보니 한국어를 잘 모르는 다문화 학생의 경우, 보조자료만으로 다른 학생들과 함께 수업 시 과연 원활한 수업 진행이 되지 않을 수도 있다. 그러므로 학생의 적응을 위해 처음에 학교에서 약 1주 정도는 수업에 참여하지 않고 언어 이해를 돕는 강의 영상을 먼저 들으면 도움이 될 것 같다.

망포중 신채민 : 다문화 교육은 필요하다. 우리 학교의 경우, 기존 학생과 다문화 학생이 어울리는 것에는 문제가 별로 없다. 따라서 어울림 교육보다는 학습 차이를 고려하여 일정 기간 맞춤 학습을 지원하는 등의 활동을 더 늘리는 게 좋을 것 같다.

성주중 윤지우 : 학급마다 다문화 가정의 친구들이 꽤 있다. 예전에는 편견과 차별이 있었겠지만 지금 같은 경우에는 다문화 가정 학생이라는 개념보다 다 같은 학생으로 생각한다. 학교 내에서도 약간의 교육이 진행되고 있기 때문이다. 다문화 교육을 지금보다 자세히 진행한다면 다문화 가정 친구들을 조금 더 이해할 수 있는 시간이 될 것 같다.

구성중 임명진 : 다문화 학생 개인에 대한 체계적 지원과 밀집 학교 및 지역 특화 지원 등 다문화에 대한 통합적 지원은 중요한 사항이라고 판단된다. 우리는 동등한 인간이자, 세계시민으로서 다양성을 존중하고 이해해야 할 필요가 있다. 다문화 학생도 공정한 기회를 보장받고, 대한민국 사회에서 자연스럽게 융합될 수 있도록 하기 위해 입학 또는 취학 준비 집중형 특별학급, 입학 전 한국어 학교 운영, 학교 가정통신문 등 안내문 및 각종 문서 및 제·증명에 대한 통역과 번역 제공 등 친화적인 정책이 마련되는 것은 신선하다.

또한, 다문화 학생 지원을 위한 전문화된 임기제 공무원을 배치하여 더욱 다문화가 잘 융합될 수 있도록 설계한 점이 인상 깊다. 다문화 교육의 경우 한국어교육 보조자료 보급이나 화상 진로 상담, 수학 기초학습 보정자료 러시아판 자료 개발 및 보급 등 이미 마련된 사항 이외에도 AI 교육을 통해 한국어뿐 아니라 사회, 과학, 역사, 도덕 등 주요 과목들과 대한민국 및 세계에 관한 상세한 교육을 진행하여 더욱 다채로운 다문화 교육 커리큘럼을 운영할 수 있었으면 한다. 또한 관련 공무원과 전문인력이 안심하고 일을 할 수 있는 환경을 구축하여 정책을 수립하고 이행하는 것 역시 중요한 내용 중 하나라고 생각한다. 앞서 설명한 점들이 잘 융합되어 '하나 되는 교육'을 만들 수 있기를 바란다.

김포외고 김태윤 : 다문화 교육은 학생들에게 도움이 되는 공약이라고 생각한다. 이 공약은 다문화 사회가 커지고 있는 우리 사회를 잘 알게 해주며 미래의 글로벌 리더가 될 수 있는 환경을 만들어주는 공약인 것 같다.

구성중 김예원 : 다문화 교육은 학생들에게 유익한 공약이라고 생각한다. 우리나라는 단일 국가에서 다문화 국가로 바뀌고 있다. 이런 시점에 다문화 교육을 하는 것은 중요하다고 생각한다.

한빛누리고 정예인 : 다문화 교육이 필요하다고 생각한다. 왜냐하면 현재 다문화 가정의 존재하고 있는 것이 사실이고, 그것이 적더라도 교육을 통해 동등한 위치에서 존중받으며 같이 교육받는 학생으로서 대우받아야 한다고 생각하기 때문이다.

경기자동차과학고 김준환 : 해당 공약 중에서 다문화 감수성 향상을 위한 학교급별 어울림 교육이 이행되면 다문화 학생에 대한 이해도가 올라갈 것 같다. 실제 우리 반에도 중국에서 온 다문화 학생 2명이 있다. 처음에는 어울리지 못했다가 학교에서 하는 다 문화 급식 체험과 다문화 전통 체험활동을 통해 다문화 친구들과 가까워졌던 경험이 있었습니다. 이러한 경험을 바탕으로 다양한 방면에서 학교급별 어울림 활동이 이행된다면 다문화 친구를 이해할 때 매우 도움이 된다고 생각합니다.

공약과제[32] 학생인권과 교권의 균형 지원

- ◆ 학생인권 조례 개정, 학습권 보장을 위한 생활교육 강화
- ◆ 경기교권보호지원센터 확대 운영

망포중 신채민 : 요즘 뉴스에도 나오듯 교사의 인권이 보호되지 않아서 스스로 생을 마감하신 선생님들도 몇몇 계신다. 이 정책이 제대로 시행되기만 한다면 학생과 교사 모두에게 큰 도움이 될 것이다. 선생님들은 권리를 보장받을 수 있고, 학생들의 학습권도 지켜질 수 있기 때문이다.

다만, 저는 이 정책이 일이 벌어진 뒤에 교사에게 심리·법률상담 등을 지원하는 것에 더 초점이 맞춰져 있는 것 같다. 물론 이것도 중요하지만, 처음부터 학생들에게 교권 침해 예방 교육을 실행하는 게 더 좋은 방법인 것 같다. 예방에 비중을 더 두면 아무도 상처받지 않고도 교권 침해 문제가 해결될 수 있기 때문이다.

저는 이 정책이 여기 있는 모든 정책 중 가장 의미있고 관심 가져야 할 정책이라고 생각한다. '교육'에 있어서 제일 기본이 되는 내용이기 때문입니다. 교사의 권리가 보장되어야 학생의 교육받을 권리도 지켜질 수 있다. 교사와 학생의 인권은 상호 존중되며 함께 증진되어야 한다. 따라서 이 정책이 중단되지 않고 계속 지속되었으면 한다.

구성중 김예원 : 학생 인권과 교권의 균형 지원은 가장 중요한 정책 중 하나라고 생각한다. 학교는 선생님과 학생으로 이루어진다. 지금까지 학생 인권을 중요시해 강조해 왔다. 이에 따라 교권이 추락하고 선생님이라는 직업은 더욱 힘든 직업이 되었다. 지금부터는 교권에 대한 인식을 바꾸고 학생 인권과 교권의 균형을 맞추는 것이 관건이라고 생각한다. 앞으로는 교권이 더욱 강화되었으면 한다.

포천중 정현우 : 학생 인권과 교권의 균형 지원은 꼭 필요하다고 생각한다. 학교를 이루는 것은 선생님과 학생인데 선생님의 교권이 추락하면 학교가 잘 돌아가지 않을 확률이 높고, 학생들이 선생님을 존중해주지 않아서 선생님도 학생을 존중하지 않는 안 좋은 일이 벌어질 수 있다. 교권을 잘 지켜야 학생의 배움이 좋아진다고 생각하기 때문에 꼭 필요하다.

양일중 김동현 : 학생 인권과 교육의 균형 지원, 이것은 필요성의 문제가 아니라 중요성의 문제인 것 같다. 다시 말해, 학생 인권과 교권의 균형에 대해 모두가 그 중대성을 인식하고 있는 것이 중요한 것이지 필요하다고 공감할 수 있는 문제는 아닌 것 같다.

즉, 자발적으로 상호존중이 필요하고 학교라는 테두리 안에서는 가급적 학생과 교사가 직접 문제 해결을 할 수 있는 분위기가 조성되어야 한다고 생각된다. 그러기 위해서는 학생은 교사에 대한 존중, 교사는 학생에 대한 생활교육에 보다 중점을 두고 문제 발생 시 균형적인 해결방안에 대한 명확한 지침이 있어야 한다.

신풍초 권도윤 : 학생 인권과 교권의 균형 지원은 매우 중요하다고 생각한다. 학생과 교사의 신뢰를 통해 학교와 수업이 이뤄지지만, 최근 심해지는 교권 침해와 함께 교사와 학생의 역할은 우리 사회의 큰 문제점이라고 생각하기 때문이다.

성주중 윤지우 : 학생 인권과 교권의 균형은 너무나도 중요한 문제다. 선생님들께 대들거나 욕하는 학생, 선생님께서 혼났을 때 친구들 앞에서 혼나 모욕감을 주었다고 경찰에 신고한 학생 등 이런 상황은 재학 중인 학교에서도 일어난 사례이다. 학생들이 교사의 교권은 크게 중요시하지 않는 것 같다. 하지만 학생들은 자신의 인권과 교육권 모두 보장되길 바란다. 이러한 생각이 잘못된 것 같다. 교권을 침해하는 행위는 학생들이 자발적으로 조성한 것이다. 교사와 학생 모두 서로를 배려하고 이해하며 교권과 학생 인권을 지켜나가는 것이 우선이다. 지원도 필요하겠지만 배려가 우선인 것 같다. 나 혼자만 살아가는 세상이 아니기에 내가 원하는 대로만 할 순 없다. 자신의 권리가 보장되길 원한다면 나의 행동부터 되돌아보아야 한다고 생각한다.

금파중 박효원 : 이 공약은 요즘 이슈가 되고 있는 교권 추락에 대해 꼭 필요한 정책이라고 생각한다. 하루빨리 이 정책이 확대되어 더 많은 피해자가 나오지 않았으면 한다. 그리고 학교에서 학생 인권에 대한 교육만 받았고 교권 침해나 교권에 대한 교육은 받아본 적이 없는 것 같다. 학교에서 교권에 대한 교육도 시행해 학생들이 교권에 대해 정확히 알고 이를 침해하지 못하게 하는 것도 필요할 것 같다. 교권과 학생 인권에 대해 중간선을 찾아 이 공약이 확대되었으면 좋겠다.

신풍초 문리후 : 학생 인권과 교권의 균형은 매우 중요하다고 생각한다. 요즘 가장 화제가 되는 사항이기도 하다. 최근에는 교권 하락으로 인해 극단적 선택하신 교사분도 계셨다. 교사는 교사답게, 학생은 학생답게 서로를 존중하는 것이 중요하다. 건강한 교육활동을 위해 꼭 실현되어야 하는 정책이다.

호성중 김주하 : 학생 인권과 교권의 균형 지원은 꼭 필요하다. 요즘 교권이 많이 하락하고 있습니다. 학생 한쪽의 인권만 관심을 가질 것이 아니라 교사와 학생 모두에게 균형에 맞게 관심을 가져줘야 한다. 서로의 처지를 이해하고 존중하며, 적절한 절차와 보호 체계를 구축하여 교육환경을 안전하고 성숙하게 발전시켜야 한다고 생각한다.

한빛누리고 정예인 : 학생 인권과 교권의 균형 지원 관련 정책이 필요하다고 생각한다. 이는 그저 권리의 인정뿐만 아니라 건전한 교육 문화 조성을 위해서도 지속되어야 한다. 이것을 교육적인 측면에서 본다면 공동체의 생활 속에서 모두같이 했을 때만 얻어낼 수 있는 결과를 교육해야 한다고 생각한다. 문명의 혜택을 받기 위해선 그 대가를 치러야 하며 공동체의 중요성을 학교에서 깨달을 수 있도록 해야 한다.

내정초 서주완 : 학생 인권과 교권은 매우 중요하다고 생각한다. 그 이유는 최근 서울의 한 교사의 비극적인 사건 같은 사건들이 매우 많이 일어나고 있기 때문이다. 이러한 사건들은 전부 교권 침해 때문에 일어난 것입니다, 또한 학생들의 인권 또한 매우 중요하다. 몇 년 전까지만 하더라도 학교에서 학생들의 인권이 보장받지 못했다. 이러한 이유로 학생들의 인권과 교사의 교권의 균형은 매우 중요합니다. 그러므로 이 정책은 제대로 실행되어야 한다.

호성중 이예은 : 학생 인권과 교권의 균형은 꼭 필요하다고 생각한다. 왜냐하면 요즘 이슈가 되고 있는 교권 추락 때문에 더 이상 교사들이 피해자가 되지 않아야 한다. 하루빨리 교사의 교권과 학생들의 교육권이 보장되기 위해서는 2024년에는 경기교권보호지원센터가 2023년보다 더 증가해야만 한다.

구성중 임명진 : 학생 인권과 교권 모두 매우 핵심적인 요소들이다. 또한 이 두 요소가 균형을 이루어야 올바른 교육환경을 조성할 수 있다. 학생의 인권보장과 동시에 교권 보호가 같이 이루어져야 하는 것이다. 최근에는 교권 보호와 학생의 자유에 대한 책임이 매우 중요해지고 있다. 학생의 인권보장은 인간답게, 사회의 일원으로 살아갈 수 있도록 필수적인 권리들을 보장하고 지켜주는 것이지, 그것을 남용하라고 보장을 해주는 것은 아니다. 또한 자유에는 그만큼의 책임이 반드시 따른다. 학생들이 자신이 가진 권리들을 올바르게 사용하고, 그에 대하여 책임을 지는 자세가 필요하다. 또, 현재 대한민국의 교권은 추락과 붕괴가 진행되고 있다. 교사가 외부로부터 간섭받지 않고, 원활한 교육활동과 독립적인 행정 업무 진행, 학생 지도의 목적 달성을 위해 교권 보호는 꼭 필요하다.

현재 교원 지위 향상을 위한 특별법(교원지위법)이 시행 중이지만, 많이 부족한 것이 현실이다. 정책에 담긴 법률 및 심리 상담, 전담 변호사 지원, 기타 전문 인력 배치, 교원배상 책임보험 등의 내용 이외에도 교권 침해를 예방할 수 있는 실효성 있는 정책이 필요하다. 교권 침해는 예방 교육도 중요하지만, 그렇다고 예방 교육만으로 해결되는 것은 아니기 때문이다. 교사가 외부로부터 간섭받지 않고, 안심하며 업무를 수행할 수 있도록 교원 정보 보호에 관한 조례 혹은 법률, 교육행정 방해에 대한 특별법 등 추가적인 체제가 필요하다. 학생의 인권, 교사의 교권 모두 중요하고 반드시 지켜져야 하기에 침해 예방 제도와 피해 최소화 등 여러 노력이 더 필요하다고 생각한다.

공약과제[44] 수학/과학/예술 등 교과 중점학교 운영 확대

◆ 미래사회 변화를 반영한 교육과정 운영, 교과 중점 고등학교 확대 운영 및 내실화

경기자동차과학고 김준환 : 특성화고에 다니고 있는 제가 봤을 때 어떤 분야를 중점으로 하거나 특색화 하는 것은 매우 긍정적이다. 대개 중점학교를 운영하는 것은 일반고를 중심으로 운영된다. 일반고는 한 가지를 과목을 집중적으로 배우기보단 여러 분야에서 다양하게 배우는 것으로 초점이 맞춰져 있는데 중점학교 운영을 확대하면 자신이 배우고자 하는 분야에 대해 전문적이고 집중적으로 배울 수 있어 학생 개인의 개성을 살릴 수 있다고 본다. 공약이행평가단 평가자료 중 추진 목표에 "학생의 진로 적성을 고려한 다양한 과목 선택 및 심화학습 기회를 제공"이라고 나와 있듯 학생 특기와 적성에 적합한 교육을 받을 수 있도록 학교 선택권을 확대하여 학생들이 학교에 흥미를 느낄 수 있게 해야 한다.

양일중 김동현 : 교과 중점학교 운영 확대는 많은 고민이 필요할 것 같다. 왜냐하면 우리나라의 입시제도와 연계된 중/고등 과정으로 보았을 때 교과 중점학교로 운영하는 것이 학생들에게 개인적으로 도움이 될 수 있다 하더라도 결국에는 대학입시 제도 또한 이것과 맞물려 수정해야 한다고 생각하기 때문이다. 따라서 현재 우리 교육 현실을 보았을 때 특정 교과 중점학교를 확대 운영하는 것은 단순한 문제가 아니며 추진하는 과정에서 많은 논의를 거친 후 진행할 필요가 있다.

구성중 임명진 : 해당 공약은 다양한 교과 분야에 대하여 학생의 선택권을 넓히고, 선택한 교과 분야에 대하여 심도 있게 학습하고 관련 진로와 연계하여 효과적으로 교육 받을 수 있는 효과를 지닌 정책이라고 생각한다.

하지만, 현재 교과 중점 고교들은 일반 평준화고와 달리 접근하기 어려운 특성이 있다. 다양한 학생이 각자 특성에 맞는 교과 맞춤형 커리큘럼을 경험해볼 수 있도록 Universal 한 접근이 필요하다. 또한 고등학교는 입시를 준비하는 단계여서, 교과 중점학교라고 하더라도 다양한 경험이 어려운 경우가 많을 것으로 생각된다. 이 공약의 일부를 중학교에도 확대하여, 좀 더 다양한 경험을 할 수 있는 중학교에서 교과 중점 학습을 받을 수 있으면 좋겠다.

한빛누리고 정예인 : 과학 중점학교에 다니는 경험으로 미루어 보아 중점 학교로 인해 많은 경험을 할 수 있는 것은 분명하다고 자부할 수 있다. 중점학교임에도 불구하고 굳이 과학 분야가 진로 분야가 아니더라도 융합형 인재가 될 수 있는 좋은 기회이며 수준 높은 실험과 심화 탐구로 다양한 경험을 쌓아 미래 인재가 되기에 적합하기 때문이다.

망포중 신채민 : 학생들이 관심이 있어 하고 좋아하는 과목을 위주로 공부하면 학생들에게 도움이 될 것이다. 진로에 더 가까워질 수 있기 때문이다. 또한 국가 측면에서 봤을 때도 그 분야(과목)에 대한 전문적인 지식을 갖춘 인재를 양성하는 것으로 좋은 영향력을 가진 정책인 것 같다.

상록중 김민주 : 누구나 자신이 잘하거나 자신 있거나 좋아하는 것이 있고, 반대로 못하거나 부족한 점도 있다. 부족한 점을 채우는 것도 필요하긴 하지만, 잘하는 점을 발전시키고 더 잘할 수 있게 만드는 것도 중요하다고 생각한다. 이 공약이 잘 지켜진다면 청소년들이 자신의 강점을 분야로 진로를 정하는 데 도움이 될 것이다.

성주중 윤지우 : 교과 중점학교는 강화되어야 한다고 생각한다. 자신이 관심 있는 분야와 과목을 더 자세히 배울 수 있는 기회가 생기는 것이고 학생의 과목 선택권을 확대하여 폭이 더 넓어지기 때문이다. 또 맞춤형 교육을 지원받아 좀 더 구체적으로 학습하고 다양한 프로그램 활동도 할 수 있어 학생들에게는 좋은 환경이다. 그러므로 자신의 꿈이나 진로 선택에 있어 더 많은 도움이 될 것이다.

김포외고 김태윤 : 학생마다 좋아하고 잘하는 것이 있기 마련인데 좋아하는 것을 많이 하고 싶은 것이 사람의 심리이다. 따라서 이러한 중점학교의 확대는 학생들이 자신의 장점을 키우고 좋아하는 것을 하며 스트레스도 줄일 수 있는 좋은 공약이라고 생각한다.

구성중 김예원 : 교과 중점학교 운영 확대 공약은 과목별 특기생들에게 가장 필요한 공약이라고 생각한다. 이 공약으로 학생들은 본인이 가장 좋아하고 잘하는 과목을 중심으로 학습할 수 있다.

금파중 박효원 : 이 공약에 대해 굉장히 긍정적으로 생각한다. 중학교 3학년 2학기인 만큼 어디로 진학할지 고민하는 친구들이 많다. 교과 중점학교가 많아져 친구들과 나의 선택의 폭이 더 넓어지고 스트레스 없이 고등학교에 진학했으면 좋겠다. 또한 맞춤형 교육의 커리큘럼을 갖춘 학교로 발전하여 개개인의 역량을 잘 발휘해 꿈에 한 발자국 더 다가갔으면 좋겠다.

공약과제[48] 학생건강 증진을 위한 학교 체육 활성화

◆ 1학생 1종목 학교스포츠클럽 등록, 교육감기대회, 학생 체력관리, IT 건강 통합교실

경기자동차과학고 김준환 : 공약을 어떻게 이행할 것인지 궁금하다. 우리 학교 체육 시간을 보면 학생들의 수업 참여도가 천차만별이다. 이러한 체육 수업에서 다양한 프로그램을 준비해서 참여에 한계를 극복해 내는 것이 중요하다. 예를 들어 초등학교에 생존수영을 필수 이수 과목으로 넣은 것처럼 수영 과목을 이수하면서 기존 체육 시간에 생각하지 못했던 수영이라는 흥미와 안전을 접목해 즐겁고 안전하게 아이들이 수업에 참여할 수 있게 되었다. 또한 실생활에 유용하게 쓰여 이제는 정말 필요한 과정이 되었다. 공약에 건강 증진이 들어간 것처럼 보건 교육을 체육 수업에 접목해 학생들의 전인적 성장에 도움이 될 수 있게 공약을 이행해야 한다고 생각한다.

경수중 공나윤 : 학생건강 증진을 위한 학교 체육 활성화는 우리에게 필요한 공약이라고 생각한다. 코로나로 등교하지 못하고 온라인 수업할 때 체육활동을 제대로 하지 못해서 아쉬웠다. 건강을 위해서 규칙적으로 운동을 할 수 있는 기회가 있으면 좋겠다고 생각했다. 우리 학교는 육상부와 축구부가 더 활성화되어서 참여하는 학생들이 많다. 앞으로도 공부뿐 아니라 꾸준히 건강을 위해 학생들이 더 참여할 수 있는 체육활동이 많아졌으면 좋겠다.

신평초 문리후 : 학교 체육 활성화는 꼭 필요한 공약이라고 생각한다. 요즘 학생들은 학원과 숙제로 자유 시간을 자주 갖지 못하는 것이 사실이다. 운동할 시간 역시 부족하다. 실제로 우리 학교에는 학교 체육 시간 외에는 운동을 아예 하지 않는 학생들이 많은 것 같다. 학교 체육 활성화를 통해 학생들이 더욱 건강해질 수 있길 바란다.

성주중 윤지우 : 학생건강 증진을 위한 학교 체육 활성화는 필요하다. 많은 학생이 학교와 학원 등 학업으로 인해 운동할 시간이 부족하다. 학원 수업이 끝나면 늦은 시간이고 아무래도 운동하기엔 큰 부담이 있을 것이다. 지금 학교에서 매주 1번씩 아침에 일찍 등교해 건강 증진 프로그램을 진행하고 있는데 도움이 많이 되는 것 같다. 이런 정책이 활성화 되어 학생들이 건강을 챙길 수 있도록 했으면 한다.

구성중학교 임명진 : 보다 자주적이고 미래지향적인 체육 교육의 필요성을 반영하는 공약이라 생각한다. 학생들이 자주적으로 체육 교육 활동을 경험하고, 체계적인 활동 관리와 미래지향적인 IT 체육 교실을 구축하는 등 더 나은 체육 교육을 만드는 데 도움이 되는 공약이라 생각한다. 특히 IT 체육 교실의 경우 AI 교육과 융합하여 신체리듬 분석과 활동 복기, 다양한 스포츠 경험 등이 가능해지고, AR 및 VR 기술과 융합하면 더욱더 직관적이고 친화적인 학교 체육 교육 환경 구축에 이바지할 것으로 생각한다.

구성중 김예원 : 코로나로 저하된 학생들의 체력과 건강을 위하여 꼭 필요한 정책이라고 생각한다. 학교 체육 시간을 통하여 학생들은 활력을 얻고 건강해질 수 있다. 건강한 학교를 만들기 위해 학교 체육 활성화는 꼭 필요한 정책이다.

성서중 허희원 : 학생들은 많은 시간을 학원과 학교에서만 보내 자세가 좋지 못하고 체력이 매우 부족한 상태이다. 학교 체육을 지금보다 활성화하면 체력을 기르고 자세를 바로잡을 수 있다. 또한 스트레스를 해소하고 집중력을 높일 수 있어 좋은 정책이라 생각한다.

한빛누리고 정예인 : 학교 체육 활성화 정책은 꼭 필요하다고 생각한다. 그러나, 학생의 관점에서 아직 변화된 부분이 피부로 느껴지지 않는다. 그런 면에서 IT 체육 교실은 다양한 스포츠 경험에 큰 도움을 줄 것으로 예상된다.

반월중 노채영 : 학교 체육 활성화 정책은 도움이 된다고 생각한다. 왜냐하면 요즘 학생들이 운동할 시간이 부족하다는 것은 사실이다. 실제로 나의 친구는 하교 후 학원을 갔다가 집에서 과제를 하다 보면 늦은 시간이 된다고 한다. 따라서 학업으로 인해 지친 학생의 건강을 증진 시킬 수 있는 해당 공약은 매우 효과적일 것이다.

망포중 신채민 : 학생들은 스포츠 클럽을 통해 이 정책을 가장 잘 느끼고 있을 것이다. 우리 학교의 경우, 스포츠클럽은 10개 정도 된다. 그러나 한 클럽에 들어갈 수 있는 인원은 정해져 있어 인기 많은 종목 반은 경쟁이 치열하다. 나의 경우 높은 경쟁률로 인해 내가 원하지 않는 클럽에 들어가게 되었다. 그 결과 오히려 체육활동에 대한 흥미가 떨어졌다. 학생들이 원하지 않거나 비인기 종목은 확실히 정해져 있다. 그렇다면 인기 있는 클럽 개설을 늘리거나 학생이 원하는 클럽을 만들면 학생 만족과 건강은 물론 클럽이 활성화될 것이다.

공약과제[52] 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입

◆ 자율선택급식 운영 기반 마련 / 사전운영 학교, 모델학교

한빛누리고 정예인 : 자율선택급식 정책의 필요성 또한 느껴지지만 다른 정책들과의 우선 순위에서는 밀려난다고 생각한다. 최근 학교에서 잔반 줄이기 프로젝트를 진행하면서 잔반이 폐수와 악취를 유발하고 썩는 과정에서 온실가스를 배출하는 등 환경오염을 일으킨다는 것을 알게 되었기에 자율 선택 급식 정책을 실행한다면 음식물 쓰레기 감량화 또한 해결해야 할 문제라고 생각한다. 또한 음식의 가짓수가 늘어난다면 조리 종사자분들의 노고가 꼭 필요한 상황이기에 폐암과 같은 건강 문제에 대한 방안이 보장된 다음에 실행하는 것이 좋다고 생각한다.

철산중 이유진 : 이 공약이 시행되기 전에는 탄수화물, 단백질, 지방을 고려한 급식이라는 이유로 억지로 받아 마음이 무거웠더라면 이제는 바라던 급식을 선택해서 먹게 되어 만족감이 높고 잔반에 연연하지 않아 마음 편한 식사를 할 수 있다.

호성중 이예은 : 잔반을 많이 남기면 다 먹을 때까지 강요하던 선생님이 계셨다. 그러나 자율권이 보장되고 자신의 만족하는 양의 급식을 배식받을 수 있으며 그로 인해 학생들의 점심시간은 잔반이 있으면 벌을 받는 공포의 시간이 아닌, 편안한 점심시간이 되기 때문이다.

신평초 문리후 : 자율선택급식 공약은 장단점이 공존하는 사항인 것 같다. 학생들이 만족감 있는 식단으로 식사하고 잔반도 줄일 수 있고 학생들의 선택권 역시 존중될 수 있는 좋은 공약일 수 있다. 반면에, 편식하는 학생들 역시 많아질 수 있다. 현재 학생들이 먹는 급식 메뉴도 영양사 선생님께서 학생들을 위해 균형과 영양가가 있게 선택하신 메뉴라 기존 방식으로 급식을 운영해도 무방하다.

정평중 이시은 : 학생들의 개인적 취향에 따라 급식을 고를 수 있다는 점에서 효율적이다. 잔반 처리에 대한 경제적 비용을 줄이는 동시에 환경적 문제 또한 보완할 수 있지만, 학생들이 이에 따라 때에 맞는 영양소를 얻기에 어려움을 느낄 수 있다. 자율선택급식이 필요하지만, 동시에 그에 따른 제약도 필요하다고 본다.

옥정중 장시우 : 현재와 같은 일괄배식 시스템으로는 자신이 원하든 원치 않든 모든 음식을 배식받음으로써 좋아하지 않거나 먹지 못하는 음식들은 고스란히 음식물 쓰레기로 버려지고 있다. 교육감님이 추진하고 있는 자율선택급식 제도는 학생들이 좋아하는 음식을 선택함으로써 행복한 학교생활을 할 수 있게 도움을 준다는 점에서 긍정적으로 평가할 수 있다. 일부는 본 공약사항을 영양불균형을 조장한다고 생각하여 안 좋게 바라보는 시각도 있지만 학생도 하나에 인격으로서 선택권을 주는 것을 좋게 평가합니다. 올해 75개에 학교를 대상으로 시범운영을 한만큼 급식예산이 가능하다면 내년에 바로 경기도 전체 학교에 자율 선택 급식을 시행하길 바란다.

성주중 윤지우 : 학교에서 나오는 급식은 영양사 선생님께서 직접 영양소를 조율하셔서 식단을 만드신다고 들었는데 그렇게 해서 배식하면 잔반이 많이 생기는 문제점이 생긴다. 먹기 싫은 음식을 억지로 먹는 것은 오히려 독이 된다고 생각한다. 또 더 넓게 보면 환경 문제에도 영향이 가기 때문에 학생 선택권이 보장되어 학생들에게 급식 시간을 즐거움으로 채워주었으면 한다.

양일중 김동현 : 우리 학교는 이미 학생들의 선택권이 보장되는 급식이 운영되고 있는데 많은 학생이 매우 긍정적으로 받아들이고 있다.

성서중 허희원 : 지금의 급식 배식 방법은 음식물 쓰레기를 많이 배출해내고 환경에도 좋지 않은 영향을 끼친다. 주변에서도 급식에 자신이 싫어하는 반찬이 나오면 급식을 먹지 않고 교실에 남아있는 학생들을 볼 수 있었다. 이 공약이 실행되어 급식에 자율성이 생기면 좋겠다.

구성중 임명진 : 학생의 급식 선택지를 넓힘으로써 급식 만족도와 학생의 자율 향상 등이 기대되는 공약이다. 현재 한정되어있는 급식 메뉴를 그냥 먹는 것보다 더 다양한 음식들을 접해보고 경험해보며 학생의 만족감을 높이고, 더욱 개방적인 급식 환경을 구축하는 데 이바지한다고 생각한다.

다만, 일부 메뉴만 선호하여 해당 메뉴만 섭취하는 학생들의 경우 영양불균형이나 비만 등을 유발할 수 있기에, 영양/식생활 교육 강화 이외에도 직관적인 영양소 표시와 홍보 등이 필요하며, 비인기 메뉴의 경우 음식물 쓰레기로 처리되며, 이산화탄소 등을 배출하는 등 환경에 좋지 않은 영향을 끼치므로 해당 사항에 대한 방안이 필요하다고 생각한다.

구성중 김예원 : 자율선택급식은 학생들의 선택을 존중하여 먹고 싶은 급식을 고를 수 있게 하지만 이 때문에 학생들이 편식하여 영양소를 제대로 섭취하지 못할 가능성이 있다. 만약 학생들이 먹고 싶은 것 하나만 먹는다면 이 공약은 결국 무용지물이 될 것이다.

금파중 박효원 : 자율선택급식은 현재 급식 후에 나오는 많은 잔반을 줄일 수 있고 개인의 입맛을 고려해 학생이 직접 배식한다는 장점이 있지만 편식하는 학생들이 영양소를 고려하지 않고 본인이 원하는 것만 받아 성장기에 맞는 식습관을 얻을 수 없다는 측면에서 보면 이 공약은 부정적일 수 있다.

공약과제[53] 학생복지공간 확대

◆ 학생휴게공간 확충(공간드림사업) / 학교갤러리 운영

반월중 노채영 : 학생복지공간 확대 공약은 효율적이지 못하다고 생각한다. 사실 쉬는 시간 10분을 활용하기에 힘들고 점심시간에도 많은 인원이 쓰기엔 너무 좁아 활용성이 적다고 생각한다. 우리 학교 같은 경우, 휴게공간이 있는데 2학년 앞에 있어 대부분 2학년만 쓰고 있고 휴게공간이 있는 것도 모르는 사람도 있었다.

신봉초 문리후 : 이 공약은 장점 보다는 단점이 많은 공약이라고 생각한다. 우리 학교에도 휴게공간/놀이 공간이 있는데 선생님께서 사용을 제한해 자유로운 이용이 불가능하기도 하고, 쉬는 시간은 이와 같은 공간에서 휴식을 취하고 놀이를 즐기기에 짧다. 이렇게 되다 보니 요즘은 거의 아무도 공간을 이용하지 않는다. 공간만 차지할 뿐 큰 도움이 없는 것 같다. 그러나 학생들의 휴식과 놀이를 위한 방안은 꼭 필요한 것 같다.

양일중 김동현 : 학생 복지공간 확대 공약은 단순한 문제는 아닌 것 같다. 과밀학급, 과대 학교의 경우 수업과 관련된 컴퓨터실이나 과학실 등이 부족한 때도 있는데 이를 해결하지 않은 상황에서 학생 휴게공간은 우선시 될 수 없다고 본다.

물론, 학생 복지 면에서 매우 필요한 것으로 생각하지만 학습공간을 제외하고 복지 공간을 논하기에는 조금은 어려움이 있을 것 같다. 또한 학년별, 성별 등 구분하여 휴게공간을 확보한다는 것은 현실적으로 많은 학교에서 어려움이 있다.

호성중 이예은 : 학생복지공간 확대는 필요하지 않은 것 같다. 복지 공간과 교실의 거리를 고려했을 때 쉬는 시간 10분 중 오고 가는 시간까지 포함된다면 아무리 많이 쉰다고 해도 5분이고, 학생 복지 공간을 다녀오느라 학생이 수업에 늦는 경우도 발생할 것 같다. 쉬는 시간이 아닌 그나마 여유로운 점심시간을 활용해 쉰다 해도 좁은 공간에 많은 사람이 들어가는 건 활동성을 보장할 수 없기에 학생들의 불만이 많아질 것이다. 우리 학교는 아직은 없지만, 공간이 생기더라도 시간이 지날수록 관심은 줄어들 것이다.

성주중 윤지우 : 딱히 필요하지 않다고 생각된다. 지금도 충분히 학생의 복지 공간이 마련되어 있고, 수업에 필요한 다른 공간들도 있는데 복지 공간보다 수업 관련 공간들이 생기는 것이 더 나을 것 같다. 쉬는 시간은 다음 수업을 준비하는 시간이라고 생각한다. 학생의 복지공간은 교실이면 충분하다고 생각해서 학교 내에 학생들을 위한 복지공간을 확대하는 것은 무리이다.

구성중 임명진 : 교실에서만 주로 생활하는 학생들에게 더 즐겁고 다채로운 경험을 선사할 수 있는 실용적인 공약이라 생각한다. 기존에 학생들이 생각하는 딱딱한 학교의 이미지를 깨고, 학교를 예술적이고 문화적이며 친화적인 공간으로 구성할 수 있는 계기가 될 수 있다고 생각한다. 학교 갤러리를 통해 예술과 문화를 감상하고 느껴보고, 휴게공간을 통해 균형 있는 학습과 휴식이 가능하도록 하여 학생의 삶의 질 향상으로 더 나은 학교 공간 조성이 가능하다고 생각한다.

다만, 인원 밀집, 무질서, 장난 등으로 인한 안전 문제가 발생할 수 있기에 안전에 대해서도 대비하고 설계하는 것이 필요하다. 또, 학생들이 학교 공간을 공공재로 인식하고 깨끗하고 청결하게 이용할 수 있도록 교육과 홍보 또한 요구된다.

경기자동차과학고 김준환 : 이 공약은 학생과 학교의 적극적인 협조가 필요하다고 생각합니다. 담당 선생님과 이 공약에 대해 논의한 결과 예산을 받아 공간을 만들기는 어렵지 않아 보였다. 하지만 학생복지공간을 만들면 관리할 인원이 없어서 방치되거나 제작 의도와는 다른 목적으로 사용될 수도 있다는 문제가 있다.

이러한 문제점에 대한 제 생각으로는 복지공간을 학생들이 관심을 가질법한 공간으로 만들면서 교육적인 부분을 접목해 학생들이 복지 공간을 단순히 쉬는 공간이 아니라 교육의 공간이라고 생각할 수 있게 만들면 된다. 또한 복지공간은 학생들을 위해 만들어진 공간으로 운영과 관리를 학생들에게 맡기면 된다. 예를 들어 학생자치회에서 따로 부서를 만들어서 학생들이 직접 운영할 수 있게 하고 희망자에 한해 미화부장을 선정하여 요일별로 돌아가면서 공간을 관리하다 보면 운영하는 주체가 학생이 되어서 방치되는 것을 방지하고 담당 학생들은 책임감을 기르는 등 [학생 복지공간 확대] 공약을 학교와 학생들이 잘 협의하여 이행하면 좋은 결과를 줄 수 있다고 생각한다.

호성중 김주하 : 이 공약은 효율적인 공약은 아니라고 생각한다. 복지 공간까지 다녀오기에 쉬는 시간이 너무 짧고, 학교에는 이미 우리가 쉴 수 있는 공간들이 있는데 굳이 공간과 예산을 들여 복지 공간을 만들 필요는 없다고 생각한다. 복지 공간보다 학교 수업에 관련한 공간들이 생기는 것이 더 좋을 것 같다.

구성중 김예원 : 학생 복지 공간은 필요하나 학생들이 공간을 알맞게, 또 안전하게 사용하기 위해서는 교육이 우선시 되어야 한다고 생각한다. 학생들이 위험하게 노는 것이 심해져 이 공간에서도 위험한 행동을 한다면 결국 이 공간을 만든 의미가 없어질 것이다.

한빛누리고 정예인 : 학생 복지 공간 확대 정책은 실행 방향이 바뀌어야 한다고 생각한다. 최근 야간 자율 학습에 참여하면서 야간 자율 학습 참여자가 많지 않아 석식을 제공받지 못해서 밥 먹을 공간이 충분하지 않아 고민이었다. 그렇기에 휴게공간이 필요한 건 맞지만 학교별로 필요한 공간은 다르므로 유연하게 진행할 필요가 있음을 깨달았다. 또한 학교 갤러리 보다는 학생들의 문화생활을 격려할 수 있는 일 년에 한 번씩 문화생활을 지원하는 등의 다른 방향으로의 정책을 펴면 더 좋은 효과를 불러일으킬 수 있을 것 같다.

3 공약사항 이행계획 변경 요청 심의

□ 공약사항 이행계획 변경 [경기도교육감 공약이행 관리지침]

- 재정 여건 및 교육환경 변화에 따라 부득이한 경우, 그 사유와 근거를 들어 이행계획을 예외적으로 변경할 수 있음 ※임의 변경 불가
- 변경된 공약사항은 홈페이지에 내용과 사유 공개

□ 공약 변경 절차 [경기도교육감 공약사항 실천 및 관리계획]

- 정책기획관 사전 협의 ➡ 주관(협조)부서 변경 요청서 제출 ➡ 내·외부 평가단 회의 안건 상정 ➡ 타당성 검토 후 승인 여부 결정 ➡ 공약 변경 및 향후 평가서 반영

□ 부서 변경 요청 안건

- 변경 요청사항(건) : 11건 ※중복 제외
 - 과제명 : 미래교육담당관(2), 생활인성교육과(1), 학교업무개선담당관(1)
 - 주관부서 : 학교급식보건과(1), 교원인사과(1)
 - 목표(물량) : 진로직업교육과(1), 체육건강과(1), 학교급식보건과(1), 운영지원과(1), 학교설립기획과(1)
 - 재정 : 생활인성교육과(1), 학교급식보건과(1)

□ 평가단 심의 및 결과

- 평가단 : 청소년 매니페스토 실천단 30명, 시민·교직원 평가단 40명
- 심의 기간 : (사전) 2023.8.14.~ 8.23. (현장) 8.23. 14:00
 - 요청사항 안건 상정 및 심의 의결
- 심의 결과 : 可(동의) 11건 ※부대 의견, [공약이행평가단 의견서] 참고

IV. 공약과제별 이행실적

정책분야① 하이테크 기반 학생 맞춤형 교육

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
1-1. 에듀테크를 활용한 학력향상	1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	81,953	미래교육담당관
	2. AI튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	2,325	미래교육담당관 교육과정정책과
	3. 학생1인1스마트기기 보급 및 인프라 구축	1,123,616	미래교육담당관
1-2. 기초학력 보장 강화	4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	76,724	교육과정정책과
	5. 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	24,791	교육과정정책과

정책분야② 글로벌 융합인재 양성

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
2-1. 미래 인재 육성을 위한 프로그램 운영	6. 경기형 IB프로그램 운영	65,450	미래교육담당관
	7. 경기형 디지털 시민 교육 강화	72,632	미래교육담당관
	8. 학생 국제교류 프로그램 확대	960	정책기획관 융합교육정책과
2-2. 미래형 교육과정 및 평가체계 구축	9. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	2,010	교육과정정책과
	10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	106,902	융합교육정책과
	11. 미래형 학력평가 시스템 구축	652	교육과정정책과
2-3. 균형있는 인성·시민 교육 운영	12. 기본 인성교육 강화	1,889	생활인성교육과
	13. 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	456	생활인성교육과

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	157	63			○	
사업 주관부서	미래교육담당관 에듀테크활용교육담당 장학관 하미진 ☎ 249-0522					

1. 추진목표

- 인공지능과 빅데이터에 기반한 학생 개인별 맞춤형 수업 지원 기반 구축

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 운영	플랫폼 구축	계획	식	1	-	-	-	1	-
		실적	식	-	-	-			
		이행률(%)		0	-	-			
인공지능 기반 에듀테크 활용 지원	솔루션 발굴 및 실증	계획	개	30	8	7	6	5	4
		실적	개	19	8	11			
		이행률(%)		63	100	157			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 운영	계획	12,433	9,399	12,000	12,000	12,000	57,832	자체
	예산액	12,433	9,399	12,000	12,000	12,000	57,832	
	집행액	12,433	3,280	-	-	-	15,713	
인공지능 기반 에듀테크 활용 지원	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 운영 [미래교육담당관]

- 경기도 인공지능 기반 맞춤형 교육 플랫폼 구축
 - AI 기반 교수·학습 플랫폼 구축 추진 TF 운영(23.3월)
 - AI 기반 교수·학습 플랫폼 운영 현장 자문단 운영(23.3월~)
 - AI 기반 교수·학습 플랫폼 서비스 용역 계약(23.6월)
 - AI 기반 교수·학습 플랫폼 명칭 공모(23.7~8월)

□ 인공지능 기반 에듀테크 활용 지원 [미래교육담당관]

- 경기에듀테크소프트랩의 에듀테크 솔루션 발굴 및 실증(11개)
- 에듀테크 활용 수업 역량 강화 연수 운영
 - 2023 에듀테크 점프UP! 디지털 기반 수업역량 강화(6월)
 - 마중물 교사 지원단 역량강화 중간워크숍(7월)
 - 에듀테크활용교육 교원 역량강화 기관 연계 연수 운영
(경기도미래교육연수원, 지식샘터 기관특별강좌)
- AI 활용 맞춤형 교육 가이드 개발 및 보급(5~8월)

4. 주요 성과

□ 인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 운영

- AI 기반의 학생 맞춤형 교육 기반 구축
- 교수·학습 설계 자동화로 미래형 교육 수업 환경 구축

□ 인공지능 기반 에듀테크 활용 지원

- 학교와 기업의 연결로 현장 중심의 에듀테크 솔루션 발굴 및 활성화

5. 향후 추진계획

□ 인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 운영

- 경기도교육청 AI 기반 교수·학습 플랫폼 시범 운영(9~12월)
 - AI 활용 맞춤형 교육 시범학교, 디지털 선도학교 대상(총 162교)
- 경기도교육청 AI 기반 교수·학습 플랫폼 활용 수업역량 강화 연수 운영(8~9월)

□ 인공지능 기반 에듀테크 활용 지원

- 경기에듀테크소프트랩 마중물 교사 지원단 역량강화(9월)
- 경기에듀테크소프트랩 심포지엄 개최로 성과확산('24.1월)
- 에듀테크활용 교수·학습 자료 보급(9월)
- 에듀테크활용 학생 맞춤형 교육 교원 역량강화 연수 기관 연계 운영 지속(~12월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	102	35.3			○	
사업 주관부서	미래교육담당관 에듀테크활용교육담당 장학관 하미진 (☎ 249-0522)					
사업 협조부서	교육과정정책과 초등교육과정기획담당 장학관 김재경 (☎ 820-0661) 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 820-0731)					

1. 추진목표

- AI 기반 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교수·학습 활성화
- 에듀테크 활용 교수·학습 모델 개발과 교원의 역량강화를 통한 학생 맞춤형 교육 지원
- AI 활용 수업 활성화를 통한 교원의 미래 수업 역량 제고

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 지원	AI 활용 학생 맞춤형 교육 시범학교 운영	계획	교	200	-	100	100	-	-
		실적	교	121	-	121	-	-	-
		이행률(%)		60	-	100	-	-	-
에듀테크활용 교원 역량강화 지원	에듀테크활용 교원 역량강화 연수 운영	계획	명	700	-	150	150	200	200
		실적	명	150	-	150	-	-	-
		이행률(%)		21	-	100	-	-	-
민관학이 함께하는 AI 멘토링 지원	AI 활용 학생맞춤형 학습 지원	계획	명	750	-	750	750	750	750
		실적	명		-	800	-	-	-
		이행률(%)		25	-	106	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 지원	계획	-	5	150	150	-	305	자체
	예산액	-	1,500	1,500	-	-	3,000	
	집행액	-	1,500	-	-	-	1,500	
에듀테크활용 교원 역량강화 지원	계획	-	60	50	50	-	160	자체
	예산액	-	48	-	-	-	48	
	집행액	-	20	-	-	-	20	
민관학이 함께하는 AI 멘토링 지원	계획	-	524	524	524	524	2,096	자체
	예산액	-	524	-	-	-	524	
	집행액	-	524	-	-	-	524	

3. 과제별 추진 실적

□ AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 지원 [미래교육담당관]

- AI 활용 맞춤형 교육 시범학교 운영(121교)
 - 연중 AI 기반 코스웨어 활용 교수·학습 실천
 - 2학기 교수·학습 시 AI 기반 교수·학습 플랫폼 활용(초4, 중1, 고1, 국어, 수학, 영어, 사회, 과학)

□ 에듀테크활용 교원 역량강화 지원 [미래교육담당관]

- 에듀테크활용 교수·학습 자료개발(초·중등, 국어, 수학, 영어, 사회, 과학)
- 에듀테크활용 선도교원 위촉과 활동(226명)
- 초, 중, 고 대상 에듀테크활용 연수 운영
 - (기간) 2023년 4월 ~ 11월
 - (방법) 경기도미래교육연수원 연계 대면, 비대면 연수 운영
 - (대상) 경기도 초, 중등 교원 대상 약 10,000명 운영

□ **민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원** [교육과정정책과]

- [2022] 인공지능 활용 온라인 기초학력 겨울학교 운영
 - (기간) 2022년 12월 ~ 2023년 3월
 - (대상) 경기도내 초등학교 4,5학년 학습지원대상 학생 250명
 - (방법) 경인교대 멘토가 인공지능 학습기기 활용 비대면 멘토링 운영(60회기)
- [2023] AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 멘토링 운영
 - (기간) 2023년 7월 ~ 2023년 11월
 - (대상) 경기도내 초중등 학습지원대상 학생 800명
 - (입찰) 학습 멘토링 운영 대학 선정(5월), AI 코스웨어 구입(6월)
 - (방법) AI 학습기기를 활용하여 경인교육대 예비교사 및 학습튜터의 온·오프라인 멘토링 운영

4. 주요 성과

□ **AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 지원** [미래교육담당관]

- AI 활용 학생 맞춤형 교육 시범학교를 통한 AI 기반 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 실천

□ **에듀테크활용 교원 역량강화 지원** [미래교육담당관]

- 에듀테크 활용 교수학습 자료개발과 교원 역량강화 연수 확대를 통한 에듀테크활용 학생 맞춤형 교육을 위한 교사 지원 강화

□ **민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원** [교육과정정책과]

- AI 튜터를 활용한 개별 학생 맞춤형 지원으로 학력 보장 및 학습격차 해소 지원
- 민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원으로 사교육비 절감 및 공교육 만족도 제고

5. 향후 추진계획

☐ AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 지원 [미래교육담당관]

- 에듀테크활용 학생 맞춤형 교육 교원 역량강화 연수 기관 연계 운영 지속(~12월)

☐ 에듀테크활용 교원 역량강화 지원 [미래교육담당관]

- 에듀테크활용 교수·학습 자료 보급(9월)
- 에듀테크활용 선도교원 활동(~12월)

☐ 민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원 [교육과정정책과]

- 학습 멘토링 질관리를 위한 수석교사를 활용한 수업코칭 지원
- AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 온라인 멘토링 운영 사업 효과성 검토

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	6	83.6			○	
사업 주관부서	미래교육담당관 디지털인프라담당 사무관 김향숙 (☎ 249-0611) 디지털기획담당 사무관 육성수 (☎ 249-0621)					

1. 추진목표

- (스마트기기 보급) 학생 1인 스마트단말기 1대 보급(초 3학년~고 3학년)
- (통합유지관리체계 구축) 스마트기기 통합유지관리 지원, 학교 유·무선 네트워크 품질 고도화, 네트워크 관리체계 일원화로 안정적인 서비스 기반 구축 및 학생 계정 관리체계 수립으로 학교 현장의 계정 관리에 대한 업무부담 경감
- (스마트교육 활용 지원) 교원 수업용 판서모니터 보급

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
스마트기기 보급	학교 스마트단말기 보급*	계획	%	100	64.3	100	100	100	100
		실적	%	74.8	74.8	-	-	-	-
		이행률(%)		74.8	116	-	-	-	-
통합유지관리체계 구축	학교 무선인프라 확충*	계획	실	29,500	2,500	20,000	3,000	2,000	2,000
		실적	실	29,500	2,645	1,231	-	-	-
		이행률(%)		76.2	105	6	-	-	-
	노후 학내망 개선*	계획	교	450	-	설계	개선 150	개선 150	개선 150
		실적	교	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-
	교육용 클라우드 기반 계정관리시스템 구축	계획	식	1	-	1	-	-	-
		실적	식	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		0	-	0	-	-	-
스마트교육 활용 지원	교원 수업용 판서모니터 시범 보급	계획	교	43	43	-	-	-	-
		실적	교	43	66	-	-	-	-
		이행률(%)		100	153	-	-	-	-

※ 사업목표 산출지표

- * 학교 스마트단말기 보급: 보급(누적)대수 ÷ 학생 수(초 1·2학년 제외)
- * 학교 무선인프라 확충: 신·증설학급 교실 대상, 단, 2023년은 무선망 미구축 특별교실 등 추가 구축
- * 노후 학내망 개선: 통신속도 100Mbps이하 학교, '21.1월 유선망 현황 조사 기준(그린스마트미래학교 및 석면 학교 제외)
- * 교원 수업용 판서모니터 시범 보급: 25개 교육지원청별 수요조사를 통한 시범 사업 학교 선정

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
스마트기기 보급	계획	414,365	-	184,022	184,022	184,022	966,431	자체
	예산액	142,917	271,448	184,022	184,022	184,022	966,431	
	집행액	138,645	0	-	-	-	138,645	
통합유지관리체계 구축	계획	11,153	34,387	34,187	37,869	38,043	155,639	자체
	예산액	6,789	34,072	47,089	36,054	36,054	160,058	
	집행액	5,007	711	-	-	-	5,718	
스마트교육 활용 지원	계획	1,545	-	-	-	-	1,545	자체
	예산액	1,545	-	-	-	-	1,545	
	집행액	1,528	-	-	-	-	1,528	

3. 과제별 추진 실적

□ 학생 1인 스마트기기 1대 보급

- 초 6학년 스마트기기 보급(학교)
 - (보급 시기) 2022. 9. ~ 2023. 4.
 - (보급 물량) 2,105교, 스마트단말기 362,772대, 충전보관함 14,803대
 - ※ 전년도 보급 사업에 따른 학교별 보급 학년 부족 수량 포함
 - (집행액) 138,645백만원

□ 통합유지관리체계 구축

- 2022년 학교 무선인프라 확충
 - (대상) 2022년 신·증설학급 일반교실 등(779교 2,645실)
 - ※ (상반기) 623교 1,923실 (하반기) 156교 722실
 - (집행액) 2,696백만원
- 2023년 1차 학교 무선인프라 확충
 - (구축 시기) 2023. 1. ~ 2023. 3.
 - (대상) 2023년 신·증설학급 일반교실 등 (262교, 1,231실)
 - (집행액) 711백만원

- 학교 스마트단말 관리시스템 구축
 - (대상) 812,063대 관리용[SW: 245,000식, HW: Web서버 외 8종 25식]
 - (집행액) 2,190백만원

□ 스마트교육 활용 지원

- 교원 수업용 판서모니터 시범 보급
 - (보급 시기) 2022. 12. ~ 2023. 2.
 - (보급 물량) 66교, 판서모니터 1,616대
 - (집행액) 1,528백만원

4. 주요 성과

□ 학생 1인 스마트기기 1대 보급

- AI와 빅데이터 기반 맞춤형 교수학습이 가능한 품질 좋은 기기 보급
- 기존 단말기의 지속 가능한 유지보수 중앙관제 체계 확립

□ 스마트교육 활용 지원

- 판서모니터 보급을 통한 미래형 교수·학습 환경 조성

5. 향후 추진계획

□ 학생 1인 스마트기기 1대 보급

- 2023년도 초 3학년~고 3학년 중 미보급 학년 스마트기기 보급(학교)
 - ※ 초 1·2학년 : 기 학교 보급 기기 공용 활용
- 향후 초 3학년, 중 2학년 학생 개인 지급(바우처 지급)
 - ※ 기타 재학생 전체: 기 학교 보급 기기 대여
 - ※ 태블릿PC 내용연수(5년)를 고려하여 5년 단위 보급
- 스마트기기 보급 사업 관련 조례 일부 개정 검토

□ 통합유지관리체계 구축

- 2023년 학교 무선인프라 확충
 - (2차, 4월~12월) 무선망 미구축 특별교실 등(14,186실 예정)
 - ※ 2023년까지 교수·학습지원공간 무선인프라 100% 구축
- 2024년 이후 신·증설학급 일반교실 무선인프라 확충
- 노후 학내전산망 개선
 - (대상) 통신속도 100Mbps 이하 450교
 - ('23년) 학교별 현장실사 및 문제점 진단, 설계→('24년~'26년) 150교씩 개선 공사
- 학교 유·무선망 통합관리체계 마련을 위한 학교전산망 이력관리시스템 구축(2023.1~9월)
- 안정적인 네트워크 품질보장을 위한 망분리(유선/무선) 및 인터넷회선 증속 추진(2023~2024년)
- 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 구축 사업 추진(2023.7~12월)

□ 스마트교육 활용 지원

- 교원 수업용 판서모니터 시범 사업 운영교의 학생·교사 만족도 및 제품 활용률 등 분석하여 보급 학교 확대 검토 예정(2023.8월~9월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	22.5	38			○	
사업 주관부서	교육과정정책과 초등교육과정기획담당 장학관 김재경 (☎ 820-0661) 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 820-0731)					

1. 추진목표

- 체계적인 기초학력 진단·지원체제 구축으로 학생 맞춤형 지원 강화
- 에듀테크 활용으로 기초학력 진단-학습지원-결과관리 지원체제 내실화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단	기초학력 온라인 플랫폼 활용 진단	계획	%	80	60	65	70	75	80
		실적	%	44.5	89	-			
		이행률(%)		55.6	100	-			
기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원	기초학력 전문 교사 인력풀 구축	계획	명	660	70	100	130	160	200
		실적	명	135	90	45			
		이행률(%)		20.5	100	45			

※ 사업목표 산출지표: 기초학력 온라인 플랫폼 활용 진단율(%): (참여 학교 수/초·중고 전체 학교 수)×100

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단	계획	877	877	878	878	879	4,389	국비/자체
	예산액	877	1,398	878	878	879	4,910	
	집행액	877	1,396				2,273	
기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원	계획	11,523	15,165	15,190	15,215	15,240	72,333	국비/자체
	예산액	11,523	15,165	15,190	15,215	15,240	72,333	
	집행액	11,523	15,165				26,688	

3. 과제별 추진 실적

□ 에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단

- 경기 기초학력 진단-보정시스템 운영
 - 경기 진단-보정시스템 활용도('21년 80% → '22년 89%)
 - 기초학력 진단실시('23.3월, 초·중·고 전체) 및 학생 보정자료 제공
- 경기 기초학력 정책연구회 연계 연수('23.3~4월, 교사 300명)

□ 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원

- [교실 내] 수업 중 협력수업을 통한 기초학력 지원으로 학습부진 예방
 - 학생맞춤형교육 선도학교 운영(477교, 협력강사 1,071명)
 - 초등학교 저학년 집중 지원을 위한 학습지원 협력교사 운영(380교)
- [학교 안] 다양한 학습부진 요인을 가진 학습지원대상학생 맞춤 종합지원
 - 학교 내 학생 통합지원을 위한 두드림학교 운영(1,346교)
- [학교 밖] 학교에서 지원이 어려운 학습지원대상학생에 대한 전문적 지원
 - 난독(읽기곤란)학생 바우처 지원(전문기관 77개, 학생 521명)
 - AI 튜터 활용 맞춤형 학습 멘토링(멘토 100명, 학생 800명)
 - 경기 학습종합클리닉센터 운영(학습상담지원단 369명, 학생 1,841명 지원)
- 교육지원청 연계 기초학력 보장사업 소그룹 컨설팅('23.3~6월, 25청)

4. 주요 성과

□ 에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단

- 학생 맞춤 기초학력 진단보정시스템 활용
- 다양한 에듀테크 기반 정서심리 진단 도구 활용 교사 역량 강화

□ 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원

- 학교 맞춤 컨설팅을 통한 교실·학교 내 기초학력 지원사업 운영 내실화
- 초등학교 3-4학년 '더 사람 프로젝트' 운영으로 학습정서·심리 통합지원

5. 향후 추진계획

☐ 에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단

- 에듀테크 활용 학생 맞춤 기초학력 진단 및 지원 사례집 개발·보급('23.11월)
- 경기 기초학력 보장사업 종합적 성과 관리를 통한 데이터 분석 ('23.12월)

☐ 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원

- 학생 중심 기초학력 보장을 위한 성과 나눔 포럼 운영 ('23. 10월)
- 단위학교 기초학력 보장사업 운영 지원을 위한 하반기 컨설팅('23.9~12월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	66.6	39.6			○	
사업 주관부서	교육과정정책과 초등교육과정기획담당 장학관 김재경 (☎ 820-0661) 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 820-0731)					

1. 추진목표

- 학교 내 전문적·체계적 기초학력 지원을 위한 교원 역량 강화
- 지역 기초학습지원센터 구축을 통한 단위학교 학생 맞춤 종합지원 내실화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기초학력 지원 체제 구축	기초학습지원 센터 구축	계획	센터	25	-	12	13	-	-
		실적	센터	12	준비	12			
		이행률(%)		48	100	100			
기초학습지원 센터를 통한 학교지원	난독증학생 진단검사 지원	계획	명	2,500	400	450	500	550	600
		실적	명	1,274	753	521			
		이행률(%)		50.96	100	100			
기초학력 학습 지원 담당교원 역량 강화	기초학력 학습지원 담당교사 연수*	계획	%	100	20	20	20	20	20
		실적	%	20	20	-			
		이행률(%)		20	100	0			

※ 사업목표 산출지표: (연수인원 / 초·중·고 학교 수) × 100

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
기초학력 지원 체제 구축	계획	-	379	791	-	-	1,170	자체
	예산액	-	401	-	-	-	401	
	집행액	-	401	-	-	-	401	
기초학습지원센터를 통한 학교지원	계획	4,525	4,657	4,670	4,682	4,695	23,229	국비/자체
	예산액	4,525	4,808	4,670	4,682	4,695	23,380	
	집행액	4,508	4,328				8,836	
기초학력 학습지원 담당교원 역량 강화	계획	76	76	77	78	79	386	자체
	예산액	76	76	77	78	79	386	
	집행액	76	40				116	

3. 과제별 추진 실적

□ 기초학력 지원체제 구축

- 현장 의견 수렴한 2023 경기 기초학력 보장 시행 계획 수립
 - 경기 기초학력 보장 시행계획 수립을 위한 TF팀 운영
 - 학생 맞춤형 기초학력 보장을 위한 포럼(2022.11월, 초등학교원·학부모 등 500여명)
 - 기초학력 보장 사업 만족도 조사(2022.12월, 경기교사 1,545명, 한국교육과정평가원)
 - 2023 경기 기초학력 시행 계획 교육지원청 안내(2022.12월)
- 초등 3·4학년 맞춤 지원을 위한 더(T·H·E) 자람 프로젝트 계획 수립 및 추진(2023.4월~)
 - 코로나-19로 인해 필수 발달 시기를 놓친 초등 3·4학년 집중 지원
 - 기초학습(Teaching), 신체활동(Health), 사회성, 심리·정서(Emotion) 분야 통합지원

□ 기초학습지원센터 운영을 통한 학교 지원

- 지역 기초학습지원센터 구축
 - 지역 기초학습지원센터 구축을 위한 연구(경기도교육연구원, 이슈페이퍼)
 - 지역 기초학습지원센터 구축을 위한 사전 설명회(2022.12월)
 - 난독 바우처 기관 운영 실태 점검 및 사업만족도 조사(2022.12월)
 - 25개 교육지원청, 77개 기관
- 2023 지역 기초학습지원센터 운영 공모 계획 수립 및 안내(2023.1월)
 - 12개 지역 기초학습지원센터 선정 운영(2023.3월~ / 센터당 3천4백만원)
 - 지역 전문기관 연계 학습지원대상학생(ADHD, 읽기 곤란 등) 진단 및 학습지원(475명)
 - 초등 3·4학년 학습지원대상학생 진단 및 학습 우선 지원

☐ 기초학력 학습지원 담당교원 역량 강화

- 교육지원청 연계 기초학력 담당자 연수
 - 교육지원청 단위 기초학력 담당자 연수(2022.11~12월)
 - 기초학력 보장사업 운영 컨설팅, 2023 경기 기초학력보장 시행 계획 방향 안내 등
- 학습지원 담당교원 역량강화 연수(초·중·고 교원 2,500명, 2023.5월)
- 교육지원청 연계 기초학력 담당자 연수 운영
 - 교육지원청 단위 기초학력 담당자 상반기 연수(2023.4~7월)
- 에듀테크 활용 선도교원 양성을 위한 직무연수(초등교사 160명)

4. 주요 성과

☐ 기초학력 지원체제 구축

- 다중학습안전망 운영으로 촘촘한 기초학력 보장 지원
- 더(THE) 자람 프로젝트 운영으로 초등 3·4학년 학생의 기초학력 통합 지원

☐ 기초학습지원센터 운영을 통한 학교 지원

- 복합요인을 가진 학습지원대상학생의 지역 전문기관 및 병원 연계 지원
- 기초학습지원센터(12센터) 내 통합지원협의체 구축 지원

☐ 기초학력 학습지원 담당교원 역량 강화

- 교원의 기초학력 전문성 함양으로 단위학교의 기초학력 책임지도 강화

5. 향후 추진계획

☐ 기초학력 지원체제 구축

- 학생 중심 기초학력 보장을 위한 성과 나눔 포럼 운영 (2023.10월)
- 단위학교 기초학력 보장사업 운영 지원을 위한 하반기 컨설팅(2023.9~12월)
- 초등 3·4학년 맞춤 집중 지원 「더(THE) 자람 프로젝트」 성과 공유 (2023.11월)
- 경기 기초학력 보장사업 종합적 성과 관리를 통한 데이터 분석 및 환류 (2023.12월)

□ 기초학습지원센터를 통한 학교 지원

- 지역의 특색을 반영한 기초학습지원센터 운영 모델 정책연구(2023.8~10월) 및 일반화
- 기초학습지원센터 네트워크 구축 및 센터 지원 협의회 정례화(2023.8~11월)

□ 기초학력 학습지원 담당교원 역량 강화

- 교육지원청 연계 기초학력 담당자 연수 운영(2023.9~12월)
- 에듀테크 활용 선도교원 학생 맞춤형 수업공개 및 사례나눔(2023.10~11월)
- 2024년 경기 기초학력 보장 시행계획 수립 및 학습지원 담당교원 연수 (2023.12월~2024.2월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	77.6	37.6			○	

사업 주관부서	미래교육담당관 IB담당 장학관 한희숙 (☎ 249-0733)
---------	-----------------------------------

1. 추진목표

- IB 프로그램 공감대 확산을 위한 설명회 및 연수 실시
- 학교의 자발성에 기반한 IB 학교 선정 및 운영
- 경기형 IB 프로그램 기반 마련을 위한 IB 전문가 양성

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
IB 프로그램 운영 도입 기반 마련	IB 설명회 및 연수	계획	회	20	4	4	4	4	4
		실적	회	15	5	10			
		이행률(%)		75	100	100			
IB 프로그램 운영학교 선정 및 확산	IB 프로그램 운영 학교 선정 및 운영	계획	교	100	20	20	20	20	20
		실적	교	30		30			
		이행률(%)		30		100			
경기형 IB 운영 기반 마련	IB 전문가 양성	계획	명	100	-	25	25	25	25
		실적	명	8	-	8			
		이행률(%)		8		33			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
IB 프로그램 도입 기반 마련	계획	872	3,848	3,848	3,848	3,848	16,264	자체
	예산액	-	682	400	400	400	1,882	
	집행액	-	162	-	-	-	162	
IB 프로그램 운영학교 선정 및 확산	계획	601	5,780	7,530	9,280	11,030	34,221	자체/국비
	예산액	-	506	1,006	1,506	2,006	5,024	
	집행액	-	671	-	-	-	671	
경기형 IB 운영 기반 마련	계획	-	3,740	3,740	3,740	3,740	14,960	자체
	예산액	-	2,032	2,032	2,032	2,032	8,128	
	집행액	-	774	-	-	-	774	

3. 과제별 추진 실적

☐ IB 프로그램 도입 기반 마련

- IB 프로그램에 대한 공감대 형성 및 확산
 - IB 프로그램 이해자료(리플렛) 제작 및 배부
 - 교육대상자별(교원, 교육전문직원, 일반직, 학부모) IB 프로그램 연수 및 설명회 10회 운영
 - 전 교직원 대상 IB 프로그램 이해 입문과정 원격 상시 연수 운영(2500명 이수)

☐ IB 프로그램 운영 학교 선정 및 확산

- IB 관심학교 25교 선정 및 운영
- 학교자율과제 지원항목 IB 선택교 중 5교(초3, 고2) 관심학교 자체 등록
- IB 후보학교 승인 4교(초3, 중1)

☐ IB 전문가 양성

- IB 국제공인 전문강사 과정 70명 양성중(2023.5월~2024.2월)
 - 초 25명, 중 25명, 고 20명
- 대학연계 IB 전문가 과정 100명 양성중(2023.6월~2024.2월)
 - 초 40명, 중 30명, 고 30명

4. 주요 성과

☐ IB 운영학교 확산

- 관심학교 30교(교육청 선정 25교, 학교자체등록 5교)
- 후보학교 4교 인증 완료
 - 초3교: 개산초, 군서미래국제학교, 동두천초
 - 중1교: 서해중

□ 교육공동체 대상 IB 연수 및 설명회 운영을 통한 이해도 제고

- 전 교직원 대상 IB 프로그램 입문과정 원격 상시연수 운영(2,500명 이수)
- 관심학교 교원 및 학부모 대상 IB 프로그램 연수 운영(4월)
- 개념기반 수업 시작하기 집합연수 운영(6월)
- 학교급별(PYP, MYP) IB 수업-평가 설계 및 적용 사례 연수 운영(6월)
- 학교급별(PYP, MYP) IB 코디네이터 역할 연수 운영(6월)
- 2023 상반기 IB 관심학교 운영 사례 나눔(7월)

5. 향후 추진계획

- IB 관심학교 및 후보학교 네트워크 활성화를 통한 운영 지원
- IB 전문가 양성을 통한 지역 리더교사 인력풀 구축
- IB 수업-평가 적용 및 사례나눔을 통한 경기형 IB 운영 기반 마련
- 설명회, 토론회 및 연수를 통한 지속적인 IB 프로그램 공감대 확산

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	99	49			○	
사업 주관부서	미래교육담당관 디지털 시민교육담당 장학관 송준호 (☎ 249-0605)					

1. 추진목표

- 디지털 사회에 필요한 인성과 역량을 갖춘 시민양성을 위한 기반 조성
- 교육과정 연계 학생 맞춤형 디지털 시민교육 추진
- 디지털 시민교육 운영을 위한 교육공동체 역량 강화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
디지털 시민역량	디지털 시민교육 기초(실천)학교	계획	교	260	60	50	50	50	50
		실적	교	160	60	100	-	-	-
		이행률(%)		62	100	200	-	-	-
디지털 창의역량	디지털창의역량 교육 실천학교 AI교육선도학교 AI융합교육중심고	계획	교	2,101	201	500	550	600	250
		실적	교	751	201	550	-	-	-
		이행률(%)		36	100	110	-	-	-
미디어 리터러시 교육	미디어리터러시 자료개발	계획	건	15	3	3	3	3	3
		실적	건	8	8	0	-	-	-
		이행률(%)		53	266	0	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
디지털 시민역량	계획	500	1,466	1,700	2,000	2,200	7,866	자체
	예산액	500	2,660	1,700	2,000	2,200	9,060	
	집행액	462	1,059	-	-	-	1,521	
디지털 창의역량	계획	51,373	14,035	16,396	19,546	9,346	110,696	자체/국비
	예산액	51,373	13,085	15,394	17,605	19,738	117,195	
	집행액	51,373	8,619				59,992	
미디어 리터러시 교육	계획	103	53	50	50	50	306	자체/국비
	예산액	103	82	50	50	50	335	
	집행액	103	51	-	-	-	154	

3. 과제별 추진 실적

□ 디지털 시민역량 프로그램 개발 및 적용

[미래교육담당관]

- 디지털 시민교육 기초(실천)학교 운영(160개교, 1,300,000천원)
- 디지털 시민역량교육 교원 역량 강화
 - 디지털 시민교육 리더교사 직무연수 운영(90명, 12시간)
 - 디지털 시민역량교육 실천학교 워크숍 운영(250명, 5시간)
 - 디지털 시민역량교육 실천학교 협의회 및 지원단 협의회 운영(4회)
 - 디지털 시민교육 정책자문단 구성 및 협의회 운영(1회)
 - 디지털 시민역량교육 교사 직무연수(80명, 15시간)
- 디지털 시민교육 메타버스 플랫폼 구축
 - 디지털 시민교육 메타버스 플랫폼 정책연구 추진(2023.4.~6.)
 - 디지털 시민교육 플랫폼 추진단 구성 및 협의회 운영(7회)
 - 디지털 시민교육 메타버스 콘텐츠 개발 사업 발주(2023.7)
- 디지털 역량 진단도구 개발(2023.3.~12.)
 - 초·중등용 사전·사후검사 4종 개발
- 디지털 시민교육 자료개발 및 보급
 - 교수학습 자료개발 및 보급(자료집 2종, 학생용노래 3종, 홍보영상 3종, 수업동영상 5종)
 - 2023 디지털 시민교육 이해자료 보급
 - 디지털 시민교육(미디어 리터러시 포함) 교수·학습 자료 개발 착수(2종)

□ 디지털 창의역량 프로그램 개발 및 적용

[미래교육담당관]

- AI교육 모델교 운영을 통한 SW·AI교육 내실화
 - 인공지능(AI)교육 선도학교(250교) 운영을 통한 AI교육 우수 모델 발굴
 - 인공지능(AI)융합교육중심교(10교) 운영을 통한 지역 거점 AI교육 확산
- 모든 교과 연계 AI 융합교육 및 디지털 소양 교육 확산
 - 디지털 창의역량교육 실천학교(229교) 및 디지털 튜터교(61교) 운영

- 디지털 창의역량교육 교원 역량 강화
 - 디지털 창의역량교육 정책 포럼 운영(290명, 3시간)
 - 디지털 창의역량교육 교원 직무연수 운영(320명, 12시간)
 - AIEDAP 수도권역 사업 연계 AI디지털 역량 강화 교원 연수(84명)
 - 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정 182명 선발 지원
- 디지털 창의역량교육 자료 보급
 - 인공지능 윤리교육 장학자료 개발 보급(60편 사례) 및 연수 운영(12회)
 - 경기교원AI융합교육콘텐츠 공모전 100선 운영 및 우수사례 보급
 - 디지털 창의역량교육 장학자료 개발 착수(3종, 하반기 보급예정)
 - 교과별(인문,수학,사회,음악) AI융합수업 우수사례 다큐 제작 추진

□ 미디어 리터러시 교육 강화 [미래교육담당관]

- 미디어 리터러시 교육 운영
 - 디지털 미디어 문해교육 협력체 운영(5분야 40팀)
 - 취약학생 대상 디지털 미디어 문해교육 운영 지원(10개교)
 - 미디어 리터러시 교육 성과 전국 공유회를 통한 사례 확산(12월)
 - 지역청소년교육의회 대상 미디어 리터러시 역량 강화(25개교육지원청)
- 미디어 리터러시 교육 자료 개발
 - 미디어 리터러시 동영상 콘텐츠 개발(초등 3종, 중등 3종, 학부모 2종)
 - 미디어 리터러시 자료 2종 개발 보급(동영상 활용 가이드북, 협력체 사례집)

4. 주요 성과

□ 디지털 시민역량 프로그램 개발 및 적용

- 디지털 시민역량교육 실천학교 운영 방향 및 방안 공유
- 디지털 시민교육 방향 및 정책이해를 통한 공감대 형성
- 교원의 교육과정과 연계한 디지털 시민교육 운영 역량 강화

☐ 디지털 창의역량 프로그램 개발 및 적용

- 디지털 창의역량교육 실천학교 운영 방향 및 정책 공감대 구축
- 인공지능 교육 선도학교 및 융합교육 중심고 확대 및 지원 강화
- 디지털 창의역량교육 교원 역량 강화 및 우수사례 보급

☐ 미디어 리터러시 교육 강화

- 디지털 미디어 문해교육을 통한 디지털 시민역량 강화
- 지역 미디어교육 자원을 활용한 디지털 미디어 문해교육 실천 확대

5. 향후 추진계획

☐ 디지털 시민역량 프로그램 개발 및 적용

- 디지털 역량 진단도구 개발 및 적용 확대
- 디지털 시민역량교육 실천학교 성과 공유회 운영
- 교육과정과 연계한 디지털 시민역량교육 활성화

☐ 디지털 창의역량 프로그램 개발 및 적용

- 디지털 창의역량교육 장학자료 개발 보급 및 연수
- 디지털 창의역량교육 실천 사례 성과 공유회
- AIEDAP 수도권역 사업 연계 AI디지털 역량 강화 교원 연수

☐ 미디어 리터러시 교육 강화

- 디지털 미디어 문해교육 성과 공유회 운영
- 디지털 미디어 문해교육(디지털 시민교육) 영상 자료 개발 및 보급

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	50	26			○	
사업 주관부서	정책기획관 정책기획조정담당 장학관 나현주 (☎ 249-0062)					
사업 협조부서	융합교육정책과 외국어교육담당 장학관 김영기 (☎ 820-0680)					

1. 추진목표

- 국제적 시각과 역량을 갖춘 세계시민 양성
- 국제적 교육 네트워크 확대를 통한 글로벌인재 교육역량 강화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생 국제교류 및 해외체험 확대	상호방문 국제교류	계획	교	25	-	10	15	20	25
		실적	교	13	-	13			
		이행률(%)		52	-	100			
국제행사참여 및 재외동포 교육지원	재외동포 교육지원	계획	명	120	-	30	30	30	30
		실적	명	0	-	0			
		이행률(%)		0	-	0			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
상호방문국제교류	계획	52	-	-	-	-	52	국비
	예산액	-	109				109	
	집행액	-	109				109	
재외동포 교육지원	계획	-	-	320	320	320	960	자체
	예산액						0	
	집행액						0	

3. 과제별 추진 실적

□ 학생국제교류 및 해외체험 확대

[융합교육정책과]

- 교육과정 · 학교중심 국제교류 운영 지원
 - 국제교류 동아리 54교 운영(54,000천원) 지원
 - 온라인 수업교류 42교 운영(50,000천원) 지원
 - 경기도형 국제교류 사업 운영(5,000천원) 지원
 - 보훈부 연계 상호방문국제교류 13교 운영(195,000천원) 지원

□ 국제 대회 참여 및 재외동포 교육지원

[정책기획관]

- 국제교류 지원 및 재외동포 교육지원 유관기관 업무협력
 - 한국교육개발원 SEA-PLM 참여국 관계자 역량강화 연수 지원(2023.2.)
 - 세계은행 경기도교육청 디지털 스마트 교육 정책 교류(2023.6.)
 - 일본 국가교육정책연구원 경기도교육청 세계시민교육 정책 연구 지원(2023.7.)
 - 2023년 한일중 어린이 동화교류대회(2023.8.)
- 인성교육 및 창업교육 관련 정책교류
 - 이스라엘 교육정책교류협력 방문(2023.5.)
- 국내 · 외 협력기관 요청에 따른 교육정책교류협력 지원
 - IB Global Conference, Toronto 2023(IB 학술대회) 참가 지원(2023.7.)
 - 대만 교육정책교류협력 방문 지원 (2023.3.)
 - 핀란드, 노르웨이, 스웨덴 교육정책교류협력 방문 지원(2023.4.)
 - 우크라이나 잼보리 참가 학생 문화 교류 지원(2023.8.)

4. 주요 성과

□ 학생 국제교류 및 해외체험 확대

- 국제교류를 통한 외국어 사용 기회 확대로 의사소통역량중심 외국어 교육과정 운영
 - 국외 학교와의 온라인 공동프로젝트 운영 및 상호방문국제교류(초청교류 포함)를 통한 상호문화적 감수성 및 의사소통역량 강화
- 도단위 국제교류협력지원단 운영을 통한 국제교류운영교 지원
 - 교육과정 연계 국제교류 운영 지원을 위한 새 학기 준비 연수 운영(2023.2월)
 - 유형별 국제교류프로그램 운영 자료 개발(수업 지도안, 수업 영상 등) 및 공유(2023.3월~)
 - 국제교류 운영교 밀착 지원을 위한 교사 멘토-멘티 프로그램 운영(2023.3월~)
 - 경기도국제교육원 연계 국제교류운영 역량 강화 교사 직무연수 운영(2023.6월)

□ 원어민 보조교사 운영 내실화

- 원어민 영어보조교사 180명, 원어민 중국어보조교사 27명 배치 및 활용
 - 영어: 소외지역 공동 배치를 통한 예산 절감과 인적자원의 효율적 활용 순회교 운영을 통한 농산어촌 및 도심 소외지역 학생 영어교육 제공
 - 중국어: 방과후 학교, 방학 중 수업 및 캠프, 학생 및 교사 대상 중국어교육 프로그램 운영에 활용

5. 향후 추진계획

□ 학생국제교류 및 해외체험 확대

- 상호방문 국제교류 운영 지원 확대
 - 상호방문 국제교류 예산지원 강화를 통한 운영 규모 확대
 - 학교급별 교육과정 연계 국제교류 운영 역량 강화를 위한 자료 개발 및 보급

□ 국제 대회 참여 및 재외동포 교육지원

- 학생 국제교류 프로그램 운영 역량 강화 지원
- 국제교류 지원 확대를 위한 유관기관 업무 협력 강화

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	83.3	64.2			○	
사업 주관부서	교육과정정책과 초등교육과정기획담당 장학관 김재경 (☎ 820-0651) 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 820-0731)					

1. 추진목표

- 학교교육과정 운영의 자율권 강화로 학생의 학습 선택권 확대
- 학생 주도성 기반 수업과 성장중심평가, 과정중심 피드백을 통한 미래 역량 함양

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육과정의 유연화·특색화	유연한 교육과정 설계 교원강사 인력풀 연구*	계획	명	1,800	200	400	400	400	400
		실적	명	870	410	460			
		이행률	%	48.3	100	100			
학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대	학생 맞춤형 수업 콘텐츠 개발*	계획	회	10	2	2	2	2	2
		실적	회	8	7	1			
		이행률	%	80	100	50			
성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기 주도학습역량 함양	서논술형 평가문항 개발	계획	교과수	45	5	10	10	10	10
		실적	교과수	29	14	15			
		이행률	%	64.4	100	100			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교육과정의 유연화·특색화	계획	117	201	162	162	162	804	자체
	예산	117	201	162	162	162	804	
	집행	117	83				200	
학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대	계획	150	100	100	100	100	550	자체
	예산	-	100	100	100	100	400	
	집행		-				0	
성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기 주도학습역량 함양	계획	-	163	163	163	163	652	자체
	예산	-	83	83	83	83	332	
	집행	-	32				32	

3. 과제별 추진 실적

□ 교육과정의 유연화·특색화

- 단위학교 교육과정의 자율성 확대를 위한 기반 조성
 - 교육과정 현장 네트워크 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(2022.9월~12월)
 - 초·중등 교육과정 아카데미 전문가 과정 직무연수(45시간) 운영(2022.9월~10월)
 - 초등 교육과정 교감, 교사 네트워크 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(2023.4~6월)
 - 초·중등 교육과정 아카데미 기초과정(초, 13시간), 전문가 과정(초중, 30시간) 직무연수 운영(2023.4월~6월)
 - 초·중등 2022 개정 교육과정 이해 제고 핵심 교원 직무연수 운영(2023.6월)
 - 초·중등 2022 개정 교육과정 이해 제고 교과별 선도교원 직무연수 운영(2023.6월~7월)
 - 초등 교장 2022 개정 교육과정 현장 이해도 제고 워크숍 운영(2023.6월~7월)
- 의미 있는 학습경험의 조직·통합으로 유연한 교육과정 설계 지원
 - 초등「유연한 교육과정 설계」 장학자료 개발·보급 및 역량 강화 연수 운영(2022.9월~12월)
 - 초등 교사교육과정 탐구공동체의 교사교육과정 사례 연구 결과 공유(2022.10월~12월)
 - 초등 학교자율과정 실천학교 우수교 선정 및 우수사례 발굴 보급(2022.11월~12월)
 - 「고등학교 학교자율과정 실천하기」 장학자료 개발·보급(2022.8월)
 - 주도성과 창의성을 키우는 중등 미래형 교육과정 포럼 운영(2022.11월)
 - 초등교육을 위한 맞춤형 학습 지원 방안 모색 포럼 운영(2022.11월)
 - 2023 초·중등교육과정 편성·운영 안내자료 개발 보급(2023.1월)
 - 2023 초·중등교육과정 편성·운영을 위한 지원 방안 모색 및 설계 역량 강화 워크숍 운영(2023.1월~2월)
 - 초등 학교자율과정 실천학교 공모 및 학교자율과정 설계 역량 강화 워크숍 운영(2023.4월)

- 초등 교육과정-수업-평가 선도교원 교육과정 설계 역량 강화 연수 운영(2023.4월)
- 초등 교육과정 다양화·특색화 운영 사례 나눔 6월 워크숍 운영(2023.6월)
- 2023학년도 교육과정 설계·운영 지원을 위한 담당자 연수(2023.4월)
- 중등 교육과정 편성·운영 지원을 위한 역량 강화 연수 운영(2023.5월, 교육지원청)
- 중등 2022 개정 교육과정 기반 장학자료 개발(2023.6월~7월)
- 학생이 만들어 가는 교육과정 설계·운영 지원단 구축(2023. 4~5월)
- 학기제 운영교 지원을 위한 교육과정 설계운영 모델 및 편제표 개발(2023.5월)
- 고교학점제 운영 지원을 위한 공립 온라인 학교 공모 및 선정(2023.5월~6월)

□ 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

- 학생 맞춤형 학습을 위한 다양한 선택중심 수업 운영
 - 학생 주도성 기반의 토의·토론, 협력학습, 실험·실습, 융복합 프로젝트 등의 수업 확대
 - 에듀테크를 활용한 학습자 중심의 맞춤형 학습경험 설계 지원
 - 융합프로젝트수업 실천자료 개발 및 배포(2022.8월)
 - 한눈에 보이는 경기 함께놀자 콘텐츠 활용 리플렛 개발·보급(2022.7월~9월)
 - 초등 1~2학년을 위한 수업-평가 실천사례집 개발·보급, 연수(2022.9월)
 - 학생이 제안하는 ‘제3회 미래형 수업 마켓’ 운영(2022.10월)
 - 중등 학생 주도 미래형 교수·학습 개발 지원 웹진 자료 배포(2022.11월)
 - 2022 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영(3기, 초중고 161교, 총393교)
 - 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영사례 e-book ‘미래형 수업을 만나다’ 자료 개발·보급(초·중·고 각 2편, 2022. 8월)
 - 2023 상반기 초등 저학년 『학습지원 협력교사』 운영(380교, 2023.3월~2024.2월)
 - 학생 맞춤형 수업 지원을 위한 권역별 수석교사 인력풀 지원(총88명, 2023.4월)
 - 초·중등 미래형 교과서 선도학교 선정(156교) 및 운영(2023.3.~12.)

- 학생 참여형 수업·평가 설계 지원을 위한 현장지원단 선정 및 연수지원(158명)
- (정책연구)경기미래교육과 연계한 미래형 교수학습 방안 진행(경기도교육연구원, ~2022.10월)
- 교과 및 수업 연계 자기주도학습 능력 신장 프로그램 개발·운영
 - 학생의 학습수준, 학습이력 등을 고려한 온·오프라인 자기주도학습 프로그램 개발·보급
 - 교과 연계 학생 맞춤형 온·오프라인 자기주도학습 자료 개발 및 활용
 - ‘경기초등온배움교실’ 온라인 자기주도학습 시스템 운영
 - 등교중지 학생 및 자기주도학습 학생을 위한 콘텐츠 및 학습지 제공
 - 초등1~6학년 국어, 수학(총655편), 초등3~6학년 사회, 과학, 영어(총660편)
 - 교과 연계 학생 맞춤형 온·오프라인 자기주도학습 자료 개발 및 활용
 - 온·오프라인 연계 초중등 수업 지원 채널 ‘경기교사온TV’ 운영(연중)
 - 온·오프라인 교사교육과정 실천 동영상 ‘수업이 수업에게’ 배포(2022.11월)
 - 「월간 수업나눔」 웹진 개발·보급(2022.8월~12월, 5회)
 - 초등 학생 맞춤형 수업『월간 수업나눔』개발·보급(6호, 2023.7월)
 - 2023 초등 4학년 지역화 교재 경기도의 생활 전자책 개발·보급(2023.2월)
 - 중등 AI 코스웨어 활용 운영교(27교, 1센터) 선정 및 운영(2023.7.~11.)
- 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기주도학습역량 함양
 - 서·논술형 평가와 문제해결 중심의 수행평가 확대
 - 초등「성장중심평가 평가도구 이렇게 만들어요」장학자료 개발 및 역량 강화 연수 운영(2022.10월~12월)
 - 초등 성장중심평가 선도교원 집중 워크숍 운영(2022.11월, 2023.5월)
 - 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수 운영(2022.7월, 2023.2~6월)
 - 사고력과 창의성을 키우는 중등 논술형 평가 문항 개발·배포(2023.2월)

- 학습자 개별 피드백으로 과정을 중시하는 평가 강화
 - 초등 학생 맞춤형 피드백 실천을 위한 역량 강화 연수(2022.9월)
 - 초등 성장중심평가 실천학교 운영 사례 안내 (2022.11월)
 - 중등 과정중심 평가 및 피드백 지원을 위한 「즐거찾기」 제작·보급(2022.8월, 11월)
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 연수 워크시트 개발(2022.11월~12월)
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 직무연수 운영(2023.5월)
 - 초등 정책실행연구회 [고차원적 사고와 문제해결력 신장을 위한 평가도구 개발] 운영 지원(2023.4월~12월)
 - 중등 정책실행연구회 [성취평가제 정책실행연구회, 과정중심 피드백 정책실행연구회] 운영 지원(2023.4월~12월)

4. 주요성과

☐ 교육과정의 유연화·특색화

- 교육과정 설계 역량 강화를 통한 단위학교 역량기반 교육과정 운영 지원
- 2022 개정 교육과정 이해 제고에 기반한 초중등 교육과정 강사 인력풀 양성

☐ 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

- 학생주도의 교수학습 모델 개발자료 및 인력풀 지원으로 수업 전문성 강화 지원
- 온·오프라인 자기주도학습 능력 신장 프로그램 운영으로 학생의 학습력 지원
- 학생 참여형 교육과정·수업·평가 운영으로 깊이있는 학습 실현

☐ 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기주도학습역량 함양

- 초·중등 논술형 평가 전문가 양성 및 인력풀 DB 구축으로 단위학교 역량강화 지원
- 성취기준 기반 교과별 특성을 살린 다양한 과정 중심 평가와 개별 맞춤형 피드백 강화

5. 향후 추진계획

□ 교육과정의 유연화·특색화

- 경기미래교육을 구현을 위한 경기도교육과정 총론 고시(2023.12월)
- 공립 온라인 학교 설립 추진을 위한 관계부서 및 실무지원단 협의(2023.8월~)
- 교육과정 설계·운영 지원을 위한 권역별 연수 운영(2023.9월~11월)
- 학기제 운영교 교육과정 설계·운영 지원을 위한 교육과정-수업-평가 전문가 매칭 현장 밀착지원(2023.8월~2024.2월)
- 초·중등 교육과정 아카데미 강사양성 과정(45시간, 경기도교육연수원 연계) 운영(2023.10월)

□ 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

- 초등 놀이수업 융합프로젝트 수업 실천자료집 개발·보급(2023.8월~9월)
- 2023 하반기 초등 저학년 『학습지원 협력교사』 운영(150교, 2023.9월~2024.2월)
- 에듀테크 활용 수업 선도교원 실천사례집 개발·보급(2023.12월)
- 초등 학생 맞춤형 수업 『월간 수업나눔』 개발·보급(7~10호, 2023.8월~11월)
- 2024 초등 4학년 지역화 교재 경기도의 생활 전자책 개발·보급(2024.2월)
- 중학교 교육과정-수업-평가 포럼 개최 및 리플렛 개발 및 보급(2023.10월)
- 중등 수업평가 현장지원단 우수수업사례 개발 및 보급(2023.12월)
- 중등 하반기 수업나눔한마당 운영(25회) 및 공유(2023.9~12월)
- 2022 개정 교과교육과정 관련 고등학교 과목안내서 보급 및 안내(2023.8월)
- 미래형 교과서 선도학교 우수사례 공모전 개최 및 사례집 개발보급(2023.11월)

- 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기주도학습역량 함양
 - 중등 학교생활기록부 교과세특 기재 역량 강화 직무연수 운영(2023.8월)
 - 중등 경기 교육과정-수업-평가 전문가 100인(중, 고 각 100인)양성 과정 운영(2023.8월)
 - 초·중등 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2023.8월~12월)
 - 초·중등 미래 핵심역량 함양을 위한 논술형 평가 문항 개발·보급(2023.8월~12월)
 - 중등 논술형 평가 핵심교원 양성과정 운영(2023.9~12월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	76	28.2			○	
사업 주관부서	융합교육정책과 융합교육기획담당 장학관 김재근 (☎ 820-0671)					

1. 추진목표

- 다양한 형태의 융합교육이 실현되는 공간 및 미래지향적 창의융합교육 환경 구축
- 미래 교육환경 변화에 맞춘 새로운 창의융합교육 활성화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래지향적 창의융합교육 환경 구축	융합교육 공간 구축 지원	계획	교	900	100	300	500	700	900
		실적	교	396	89	307	-	-	-
		이행률(%)		44	89	102	-	-	-
창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화	교원연수	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률(%)		12.5	-	50	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래지향적 창의융합교육 환경 구축	계획	10,000	20,300	20,600	20,600	20,600	92,100	자체
	예산액	10,000	20,450	20,600	20,600	20,600	92,250	
	집행액	10,000	20,450	-	-	-	30,450	
창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화	계획	1,427	3,343	3,344	3,344	3,344	14,802	자체/국비
	예산액	1,427	3,343	3,344	3,344	3,344	14,802	
	집행액	1,427	2,427	-	-	-	3,854	

3. 과제별 추진 실적

□ 미래지향적 창의융합교육 환경 구축

- 미래형 융합교육 환경 구축으로 창의융합교육 강화
 - 학교별 특성을 살린 다양한 형태의 융합교육 공간 조성 및 운영 내실화
 - 2022 경기 미래형 과학실(89교), 2023 경기 미래형 과학실(216교), 2023 경기 메이커학교(2교) 공간 구축 지원
- 교과간 경계를 넘나드는 다양한 창의융합교육 강화
 - 교과 내 영역, 교과 간 내용, 교과와 비교과 간 연계 등 유연한 교육과정 운영
 - 권역별 다양한 창의융합교육 수업사례 나눔 및 공유 지원

□ 창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화

- 교사의 융합교육 전문성 강화
 - 교사 주도성 축진을 위한 융합인재교육(STEAM) 교사연구회 운영 지원
 - 융합인재교육(STEAM) 교사연구회(61팀), 미래형 융합인재교육(STEAM) 정책 운영방안 워크숍(1회)
 - 탐구학습 및 프로젝트 중심 창의융합 교육과정 재구성 관련 역량 강화 지원
 - 경기 미래형 과학실 운영교 담당자 직무연수(1회), 융합인재교육(STEAM) 운영 담당자 직무연수(1회), 경기발명교육센터 담당자 직무연수(2회), 경기메이커학교 담당자 자율연수(1회), 탄소중립 시범학교 담당자 직무연수(1회)
- 융합교육을 실현하는 학교 지원
 - 학생의 자기주도적, 협력적 탐구 환경 조성
 - 경기학생과학학술제 운영(2022.12월, 44교·82팀)
 - 창의융합 프로젝트 운영 학교의 교육활동 지원
 - 경기 미래형 과학실 운영교(305교), 경기도형 과학중점학교(50교), STEAM 선도학교(28교), 경기메이커학교(19교), 경기발명교육센터(29기관), 탄소중립 중점학교(12교), 탄소중립 시범학교(77교), 생태숲학교(3교) 운영 지원

4. 주요 성과

□ 미래지향적 창의융합교육 환경 조성

- 미래형 융합교육 환경 구축으로 창의융합교육 강화
 - 온·오프라인 연계 교육공간 구성 및 첨단탐구 기자재를 구비한 미래형 과학실 환경 조성으로 능동적·협력적으로 탐구할 수 있는 교수학습 방법 개선 지원
 - 상상과 감성의 융·복합 메이커 공간 구축으로 창작과 나눔을 실천하는 공유문화 확산

□ 창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화

- 교사의 융합교육 전문성 강화
 - 경기도융합과학교육원 교원연수부와 연계하여 학교 맞춤형 창의융합 교육 직무연수 운영
 - STEAM 선도학교 권역별 네트워크 구축 및 실행학습을 통한 자발적 수업문화 나눔 및 공유 확산
 - 환경교육 교사 지원단 운영을 통한 지속적 학교 환경교육 실천사례 나눔 및 파일럿프로젝트 I (과학관 사이언스 커뮤니케이터)의 실험적 시도

5. 향후 추진계획

□ 미래지향적 창의융합교육 환경 조성

- 미래지향적 창의융합교육 환경 조성 사업 확대로 창의융합교육 강화
- ‘생태숲 학교 공유와 개방의 날’ 운영을 통한 공간과 환경교육 연계 강화

□ 창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화

- 융합교육을 실현하는 학교 지원으로 학생주도 융합프로젝트형 교육 활성화
- 한국과학창의재단, 국립과천과학관 연계 강화를 통한 융합과학교육 내실화
- 국립생물자원관 연계를 통한 파일럿 프로젝트Ⅱ(생물다양성교실) 운영 시도

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	54.5			○	
사업 주관부서	교육과정정책과 초등교육과정기획담당 장학관 김재경 (☎ 820-0661) 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 820-0731)					

1. 추진목표

- 미래형 학력평가 시스템 구축 및 운영을 통한 학생성장 지원 고도화
- 학습 수준 및 평가 결과 기반 맞춤형 학습지원을 통한 책임교육 실현

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
경기형 학력평가 체제 개발	정책 연구	계획	건	6	2	2	2	-	-
		실적	건	4	2	2			
		이행률(%)		66.6	100	100			
다채널 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축	서·논술형 평가문항 개발	계획	교과수	45	5	10	10	10	10
		실적	교과수	29	14	15			
		이행률(%)		64.4	100	100			
학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대	맞춤형 학생평가 컨설팅 운영	계획	교	223	23	50	50	50	50
		실적	교	73	23	50			
		이행률(%)		32.7	100	100			

※ 사업목표 산출지표

- * 정책연구(정책실행연구 포함): 2022~2024년 초등 1건, 중등 1건
- * 서·논술형 평가문항 개발: 학교급별로 활용할 수 있는 서·논술형 평가문항 개발
- * 맞춤형 학생평가 컨설팅 운영: 학교급별 맞춤형 학생평가 컨설팅 학교 수(누적)

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
경기형 학력평가 체제 개발	계획	-	60	60	60	60	240	자체
	예산액	-		25	25	25	75	
	집행	-					0	
다채널 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축	계획	-	20	20	20	20	80	자체
	예산액	-	80	80	80	80	320	
	집행	-	33				33	
학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대	계획	-	83	83	83	83	332	자체
	예산액	-	83	83	83	83	332	
	집행	-	33				33	

3. 과제별 추진 실적

□ 미래 핵심 역량에 기반한 경기형 학력평가 체제 개발

- 미래형 학생평가 연구 개발을 위한 정책연구
 - 정책연구 [초등학교 6학년 및 중학교 3학년 기본학력 수준 설정]
 - 정책연구 [경기형 초등 학력 기준 설정 및 역량기반 평가도구 개발]
 - 정책연구 [에듀테크 기반 학생 개별 맞춤형 평가 활성화 방안 연구]
 - 정책연구 [성취평가제 확대에 따른 고등학교 교육과정 운영 모델 개발 연구]
- 성취기준 및 역량기반 평가를 통한 교육과정-수업-평가의 선순환 체제 구축
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교원 직무연수 운영 (2022.8월~12월, 2023.5월)
- 논술형 평가 전문가 인력풀 DB 구축 및 선도교사 양성
 - 초등 성장중심평가 선도교원 집중 워크숍 운영(2022.11월, 2023.5월)
 - 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수 운영(2022.7월, 2023.2~6월)
- 최소 성취수준 보장을 위한 교과별 평가도구 개발
 - 고등학교 공통과목 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북 제작(2022.12월)

□ 디지털 기반 평가 시스템 설계 인프라 구축

- 온·오프라인 형성평가 프로그램 개발·보급 확대
 - 초·중학교 형성평가 프로그램 배포 및 활용 안내(2022.8월)
- 에듀테크 및 평가지원포털 등을 활용한 학생 맞춤형 평가 활성화
 - 학생평가지원포털 중등 서·논술형 평가도구 배포 및 활용 안내(2022.9월)

- 사고력 및 문제해결력 신장을 위한 학년별·교과별 서·논술형 문항 DB 구축
 - 초등 「성장중심평가 이렇게 실천해요」 장학자료 개발·배포(2023.2월)
 - 사고력과 창의성을 키우는 중등 논술형 평가 문항 개발·배포(2023.2월)

□ 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습지원 확대

- 수업과정 중 진단-형성평가를 통한 성취수준별 과정중심 피드백 강화
 - 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가 자료 보급(2023.2월)
 - 중등 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례 발굴 및 사례집 제작(2022.12월)
 - 초등 정책실행연구회 [고차원적 사고와 문제해결력 신장을 위한 평가 도구 개발] 운영 지원(2023.4월~12월)
 - 중등 정책실행연구회 [성취평가제 정책실행연구회, 과정중심 피드백 정책실행연구회] 운영 지원(2023.4월~12월)
- 평가 결과 기반 맞춤형 학습지원 모델 개발을 위한 선도학교 운영
 - 초등 성장중심평가 실천학교(20교) 운영(2023.4월~12월)
- 수업 과정 및 평가 결과의 학생 성장 기록을 통한 교과세특 기재 역량 강화
 - 초등 교과세특 기재 역량 강화 직무연수 운영(2023.4월)
 - 중등 질의회신 사례로 알아보는 학교생활기록부 기재 및 관리 이해하기 개발·배포(2023.2월)
- 교과별 최소 성취수준 보장을 위한 교수·학습 및 평가 설계 역량 강화
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 연수 워크시트 개발(2022.11월~12월)
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 직무연수 운영(2023.5월)

4. 주요 성과

□ 미래 핵심 역량에 기반한 경기형 학력평가 체제 개발

- 고차원적 사고와 문제해결력 신장을 위한 논술형 평가 실천 내실화
 - 초·중등 논술형 평가 전문가 양성 및 인력풀 DB 구축으로 단위학교 역량강화 지원

□ 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습지원 확대

- 성취기준 기반 교과별 특성을 살린 다양한 과정 중심 평가와 개별 맞춤형 피드백 강화
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원을 위한 선도교원 양성으로 단위 학교 책임교육 구현

5. 향후 추진계획

- 중등 학교생활기록부 교과세특 기재 역량 강화 직무연수 운영(2023.8월)
- 초·중학교 형성평가 프로그램 배포 및 활용 안내(2023.8월)
- 초·중등 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2023.8월~12월)
- 초·중등 미래 핵심역량 함양을 위한 논술형 평가 문항 개발·보급(2023.8월~12월)
- 교원의 학생평가 전문성 신장을 위한 연수 과정(기본-심화-전문가) 체계화(2024.1~2월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	75	58.3			○	
사업 주관부서	생활인성교육과 인성교육담당 장학관 한혜주 (☎ 249-0872)					

1. 추진목표

- 바른 인성을 내면화하고 행동으로 실천하는 인성교육 내실화
- 기본이 튼튼한 인성교육을 바탕으로 한 시민교육 추진

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기본 인성교육 현장 안착 지원	인성교육 프로그램 개발	계획	종	9	3	2	2	1	1
		실적	종	6	3	3	-	-	-
		이행률(%)		66.6	100	80 ¹⁾	-	-	-
올바른 가치관 형성을 위한 시민교육 활성화	경기형 교과서 (교재) 개발	계획	종	4	-	2	2	-	-
		실적	종	2	-	3	-	-	-
		이행률(%)		50	-	70 ²⁾	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
기본 인성교육 현장 안착 지원	계획	3	41	10	10	5	69	국비/자체
	예산액	3	201	10	10	5	229	
	집행액	3	114				117	
올바른 가치관 형 성을 위한 시민교 육 활성화	계획	-	160	660	500	500	1,820	자체
	예산액	-	160	660	500	500	1,820	
	집행액	-	1				1	

1) 인성교육 프로그램(초등고학년, 중학교, 고등학교용, 총 3종) 개발 중(4월 시작~8월 보급 예정)

2) 경기인성교육 교재(초등 저학년, 중학년, 고학년용, 총 3종) 개발 중(4월 시작~11월 완료 예정)

3. 과제별 추진 실적

□ 기본 인성교육 현장 안착 지원

- 경기인성교육 정책연구 및 모델 개발
 - ‘미래사회 변화를 대비하는 인성교육 방안’ 정책연구 실시(22.9.~12.)
 - 경기인성교육 모델 개발 및 적용(인성목표 및 인성4범주 제시)
 - 인성교육 시행을 위한 설명회 개최(22.12.) 및 2023인성교육시행계획 안내
- 1차 인성교육 프로그램 개발 및 보급(23.2.)
 - 유치원 인성교육 프로그램 개발(‘열고개 인성놀이 이야기’)
 - 초등저학년 인성교육 프로그램 개발(‘함께 미래를 준비하는 아름다운 인성이야기’)
 - 돌봄교실 인성교육 프로그램 개발(‘따뜻한 마음으로 함께 성장해요’)
 - [성장단계별 인성교육 활동 길잡이] 개발(경기인성교육 펼치기)
- 2차 인성교육 프로그램 개발 및 보급(23.8.)
 - 2차 [인성교육 프로그램] 자료집 3종(초등고학년, 중, 고) 개발
 - 인성친화적인 학교 문화 조성을 위한 [경기인성교육 타종 32종] 개발
- 경기인성교육 시작하기와 성장단계별 인성교육 펼치기 자료 제작 및 보급
 - [경기인성교육 모델 안내] 인성교육 시작하기 리플릿 보급(23.3.)
 - [성장단계별 인성교육 활동 길잡이 안내] 인성교육 펼치기 브로슈어 보급(23.7.)
- 가정의 인성교육 참여 활성화 추진
 - ‘경기인성교육 모델 기반 가정의 인성교육 기능 강화 방안’ 정책연구 추진(23.5~10.)
 - 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영(총 25교, 초11교, 중8교, 고6교)
- 인성교육 현장 안착 통합 지원
 - 경기인성교육 협의체 운영(본청 9개 부서 및 교육지원청, 1,2차협의회 실시)
 - 교육지원청 인성교육 협의체 구성 및 운영(25개 교육지원청 구성 완료)
 - 인성교육 전문교사(41명) 선정·운영을 통한 현장 인성교육 지원
 - 교원 대상 학교로 찾아가는 인성교육 연수 운영 중(184교 매칭)

□ 올바른 가치관 형성을 위한 시민교육 활성화

- 경기형 교과서(교재) 개발을 위한 기초 자료 준비
 - 인성교육 정책성과 공유회, 세계시민교육 실천사례 공유회, 미디어 리터러시 교육 성과 공유회 실시
 - 디지털 시민성 함양을 위한 미디어 리터러시 교육 영상 자료 개발(8종)
 - 미디어 리터러시 교육 영상 활용을 위한 가이드북 제작
- 경기형 교과서(교재) 개발 추진 경과
 - 교육활동 전반에 걸쳐 통합적으로 지도할 수 있는 인성교육 교재로 개발
 - 구체적인 사례 및 활동 중심의 교재를 통해 인성을 체화하도록 개발
 - 초등 경기인성교육 교재 개발 추진(초등저학년, 중학년, 고학년, 교재 및 지도서 총 6종)
 - 교재 개발 계획 수립, 연구진 및 집필진 구성(23.3.~4.)
 - 교재 개발 위원 협의회 7회 운영(23.5.~7.)
 - 교재 개발 용역업체 선정·계약 및 개발 착수(23.6.)
 - 교재 개발 전체 워크숍 3회 운영(23.6.~8.)

4. 주요 성과

□ 기본 인성교육 현장 안착 지원

- 1차 [인성교육 프로그램] 자료집(유치원, 돌봄교실, 초등저학년)을 활용한 교과 연계 인성수업 실천 확대
- 경기인성교육 리플릿과 성장단계별 인성교육 브로슈어 활용 경기형 인성교육 현장 안착
- 학교로 찾아가는 인성교육 연수를 통한 경기인성교육 이해도 제고 및 인성교육 교원 역량 강화
- 경기인성교육 협의체 구성·운영을 통한 부서간 인성교육 협력 및 현장 통합 지원
- 학생들의 긍정적인 자질 함양을 위한 교육공동체의 공감도 제고 및 학교별 자율적 캠페인 운영 등 인성교육 활성화

□ 올바른 가치관 형성을 위한 시민교육 활성화

- 교재 개발 및 인성·시민교육 전문성 갖춘 연구진 및 집필진 구성으로 올바른 가치관 형성을 위한 시민교육 기반 마련
- [성장단계별 인성교육 활동 길잡이], [인성교육 프로그램 자료집]과 경기형 교과서(교재) 개발의 연결성 확보로 체계적인 인성·시민교육 지원

5. 향후 추진계획

□ 기본 인성교육 현장 안착 지원

- [경기인성교육 타종] 및 2차 [인성교육 프로그램] 보급을 통한 학교 현장 밀착 지원
- 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 정담회 및 공유회 운영을 통한 우수 사례 발굴 및 확산
- 경기인성교육 협의체 운영을 통한 높은 수준의 협업 모델 및 통합적 관리 체제 구축

□ 올바른 가치관 형성을 위한 시민교육 활성화

- 경기형 교과서(교재) 사전 수요조사를 통한 학교 현장의 공감대 형성
- 경기형 교과서(교재) 개발을 통한 균형 있는 인성·시민교육 지원
- 2024년 교재로 선 보급 후 인정도서로 발간 예정

개발		보급
구분	시기	
초 1~2	2023	2024
초 3~4		
초 5~6		
중, 고	2024	2025

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	70	12.9			○	
사업 주관부서	생활인성교육과 인성교육담당 장학관 한혜주 (☎ 249-0872)					

1. 추진목표

- 글로벌 역량 강화 교육과정 운영을 통한 세계시민교육 내실화
- 학생 주도·참여 중심의 세계시민교육 활성화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
글로벌역량 강화 세계시민교육과정 운영	교원 역량 강화 지원	계획	명	500	-	100	100	150	150
		실적	명	108	-	108	-	-	-
		이행률(%)		20	-	100	-	-	-
세계시민교육 내실화 및 활성화	실천사례 공유회	계획	회	34	-	5	7	10	12
		실적	회	2	-	2	-	-	-
		이행률(%)		5.8	-	40	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
글로벌역량 강화 세계시민교육과정 운영	계획	-	5	65	6	6	82	자체
	예산액	-	98	65	6	6	175	
	집행액	-	79	-	-	-	79	
세계시민교육 내실화 및 활성화	계획	-	94	94	94	94	376	자체
	예산액	-	84	94	94	94	366	
	집행액	-	76	-	-	-	76	

3. 과제별 추진 실적

□ 글로벌역량 강화 세계시민교육과정 운영

- 교육과정 연계 세계시민교육 운영
 - 학교별 세계시민교육 교육과정 운영 지원
 - 온라인 세계시민교육 수업 지원(월드비전, 코이카, 유네스코한국위원회 등 연계)
 - ‘2023 학생중심 세계시민교육 실천학교’ 선정(초 11교, 중 11교, 고 3교)
- 교원 역량 강화 지원체제 구축
 - 2022 세계시민교육 선도교사 구성 및 운영(45명)
 - 세계시민교육 선도교사 연구회 및 직무연수 운영(21시간)
 - 전문가 초청 특강 개최(4회, 주제-기후위기, 동물권, ESG, 인권)
 - 2023 세계시민교육 선도교사 구성(43명, 2022.12월) 및 운영
 - 균형있는 인성·시민교육 역량강화 직무연수 운영 지원(30시간, 2023.5월)
 - 세계시민교육 선도교사 직무연수 운영 지원(30시간, 2023.4월~11월)

□ 세계시민교육 내실화 및 활성화

- 균형적 관점과 실천 중심의 세계시민교육 활성화
 - 지역교육청 학생 참여 세계시민교육 활성화 지원(2022.9월~11월)
 - ‘실천 중심 세계시민교육 사례탐구’ 이슈페이퍼 추진(2022.9월~12월)
- 세계시민교육 실천 사례 공유회 운영
 - 세계시민교육 선도교사 성과 공유회 개최(2022.10월)
 - 세계시민교육 실천사례 자료집 제작 및 보급(2022.11월)
 - 지속가능한 시민교육 실천과정 자료집 제작 및 보급(2022.12월)

- 2023 학생중심 세계시민교육 실천학교 관리자/업무담당자 워크숍 및 수업 사례 공유회(2023.5월)
- 세계시민교육 수업사례 나눔 공유회(2023.6월 세바시) 및 특강(7월 세바시³⁾)

4. 주요 성과

□ 글로벌역량 강화 세계시민교육과정 운영

- 2023년 학생중심 세계시민교육 실천학교 운영 지원
 - 운영과제: 학교 교육과정 연계 세계시민교육, 융합수업 실천, 학생주도, 교원역량 강화, 지역연계, 성과확산 등
- 초·중·고 세계시민교육 수업자료 개발·보급(2023.5월)
 - 주제: 세계시민성 함양을 위한 국제개발협력 교육
 - 형식: 초·중·고 학교급별 프레젠테이션용 수업자료(한쇼)

□ 세계시민교육 내실화 및 활성화

- 2023년 세계시민교육 강사지원 인력풀 구성(14명 선정, 2023.6월)
- 2023 세계시민교육 업무담당 장학사 네트워크 협의회(2023. 6월)
 - 지역별/권역별 공유회 방안 협의
- 2023 경기 세계시민교육 협의체 구성 및 1차 협의회(2023. 7월)
 - 세계시민교육 관련 부서별 사업 및 현안 공유
 - 학교 통합지원을 위한 방안 모색

3) 3) 세상을 바꾸는 세계시민교육

5. 향후 추진계획

☐ 글로벌역량 강화 세계시민교육과정 운영

- 지역 중심의 학생참여 세계시민교육 활성화 지원
 - 지역 기반 세계시민교육 자료개발을 위한 현장 탐방(2023.5월~8월)
 - 세계시민선도교사 지역 기반 세계시민교육 수업 사례 공유회(2023.10월 예정)
 - 지역 기반 세계시민교육 자료 개발·보급(초등/중등, 2023.11월 예정)
 - 교육지원청 지역별/권역별 공유회 운영 지원(2023.10월~12월)
- 세계시민교육 수업 사례 나눔(8월 세바시)

☐ 세계시민교육 내실화 및 활성화

- 학교 세계시민교육 실태 분석을 통한 활성화 과제 도출
 - 연구과제명: 경기도 초·중등학교 세계시민교육 현황과 과제
 - 조사 개요: 초·중등 세계시민교육 교육과정 이행 현황 및 교사/학생 인식

정책분야③ 학생 맞춤형 진로·직업교육

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
3-1. 학생 맞춤형 진로교육 강화	14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	4,800	진로직업교육과
	15. 중학교 자유학기제 운영 내실화	52,314	교육과정정책과 진로직업교육과
	16. 청소년 창업역량 강화	2,147	진로직업교육과
3-2. 산학연계형 직업교육 활성화	17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	70,145	진로직업교육과
	18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	107,500	진로직업교육과

정책분야④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
4-1. 돌봄, 방과후학교 유아교육 강화	19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	139,622	지역교육협력과
	20. 방과후학교 프로그램 다양화	88,520	지역교육협력과
	21. 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	286,301	유아교육과
	22. 유아교육 관련 전문기관 확충	28,283	유아교육과
	23. 기업 연계 ESG 기금 조성 추진	60	교육복지과
4-2. 교육사각 지대 학생 지원	24. 다문화 학생에 대한 체계적 지원 확대	8,187	융합교육정책과
	25. 다문화 학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	6,540	융합교육정책과
	26. 특수학교(학급)확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	417,864	특수교육과 학교설립기획과
	27. 교육복지사업 운영 활성화	63,543	교육복지과
4-3. 대안교육을 통한 교육 기회 보장	28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	1,334	교육복지과 지역교육협력과
	29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	1,765	교육복지과

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	25	25			○	
사업 주관부서	진로직업교육과 진로교육담당 장학관 이승철 (☎ 820-0600)					

1. 추진목표

- 입학 단계에서 학생별 진로활동(창의적 체험활동 등) 커리큘럼을 연차별로 계획하여 개인학습 이력관리 시스템 구축을 통한 체계적 관리
- 인공지능 기술 활용 학생 성장단계별 맞춤형 진로교육 정보 제공

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학습이력관리 시스템 구축	학습이력관리 시스템 운영	계획	개	1	-	1	1	1	1
		실적	개		-	설계			
		이행률(%)		25	-	-			
학생 성장 단계별 맞춤형 진로교육	메타버스 활용 교육자료 개발	계획	종	20	-	5	5	5	5
		실적	종	0	-	0			
		이행률(%)		0	-	0			

※ 학습이력관리시스템 : 2024.3.1.자로 시스템 운영 예정

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학습이력관리 시스템 구축	계획	-	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	자체
	예산액	-	800	1,000	1,000	1,000	3,800	
	집행액	-	0				0	
학생 성장 단계별 맞춤형 진로교육	계획	-	200	200	200	200	800	자체
	예산액	-	200	200	200	200	800	
	집행액	-	0				0	

3. 과제별 추진 실적

□ 학습이력관리시스템구축

[진로직업교육과]

- 입학 단계에서 학생별 진로활동(창의적 체험활동 등) 커리큘럼을 연차별로 계획하여 개인학습 이력관리 시스템 구축을 통한 체계적 관리
 - 「학생 성장 단계별 진로교육 활성화를 위한 온라인 플랫폼 구축」 기초 연구 진행 중(경기도교육연구원 정책 연구)
 - AI기반 진로·진학교육 시스템 구축을 위한 TF 구성, 운영
 - 기개발된 시스템 비교, 분석 및 현장 의견 수렴을 통한 경기도형 시스템 체계 구안 중
 - ‘AI 기반 진로적성검사’로 변경하여 개발 추진

□ 학생 성장단계별 맞춤형 진로교육

[진로직업교육과]

- 인공지능 기술 활용 학생 성장단계별 맞춤형 진로교육 정보 제공
 - (초·중등 진로교육 가이드라인) 학교급별, 학년(군)별 교과 및 창체 성취 기준을 토대로, 진로교육과 연계 가이드라인 제시
 - AI 기반 진로적성 검사 결과 분석 리포트 체계 구안(검사 결과 → 학과, 직업 → 고교학점제 관련 이수과목 추천 등)
 - 다문화 학생을 위한 한국어/영어/제3언어 활용 시스템 구축 준비
- 메타버스를 활용한 온라인 진로체험 프로그램 및 수업자료 개발 보급
 - 메타버스 실효성 저하에 따른 ‘AI 기반 모의면접(진학 및 취업)’으로 변경하여 개발 추진

4. 주요 성과

☐ 경기도교육연구원 정책 연구

- 학생 성장 단계별 진로교육 활성화를 위한 온라인 플랫폼 구축 기초 연구 중
 - 2023.10.까지 연구 결과 도출
 - 2024년 추진 계획에 연구결과 반영

☐ AI기반 진로교육 시스템 구축을 위한 TF 운영

- AI 기반 진로교육 콘텐츠 협의
- 진로활동(창·체) 커리큘럼 자료 개발
- AI기반 진로·진학교육 시스템 활용 가이드 개발
 - AI기반 대학 및 학과, 직업 추천 프로그램 개발

5. 향후 추진계획

- ☐ AI 기반 진로·진학교육 시스템 구축 및 운영으로 세부 실천과제별 세부 콘텐츠 통합 개발 추진
- ☐ TF-관련 부서 및 기관-경기도교육연구원 통합 협의를 통한 현장 기반 경기형 온라인 시스템 구축 고도화 추진

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	60			○	
사업 주관부서	교육과정정책과 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 820-0731)					
사업 협조부서	진로직업교육과 진로교육담당 장학관 이승철 (☎ 820-0600)					

1. 추진목표

- 중학교 1학년 진로 성숙도 검사 실시 및 검사 결과 해석 지원을 통한 학생별 진로 지원 내실화
- 학생의 다양한 요구와 삶을 연계한 맞춤형 자유학기제 교육과정 운영과 지원체제 구축
- 주도성을 키우는 학생 참여형 수업 및 과정 중심 평가 내실화로 미래역량 함양 지원

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
진로성숙도 진단 검사 실시	진로 관련 심리검사	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1	0			
		이행률	%	20	100	0			
학생 맞춤형 자유학기제 운영	자유학기제 정책이해 교원·학 생·학부모 대상 연수*	계획	회	10	2	2	2	2	2
		실적	회	3	2	1			
		이행률	%	30	100	50			
과정중심 평가 및 개별 맞춤형 피드백 강화	교원역량강화 연수**	계획	명	400	-	100	100	100	100
		실적	명		-				
		이행률	%		-				

※ 사업목표 산출지표

*자유학기제 정책이해 교원·학생·학부모 대상 연수 운영 : 연간 학교별 2회 이상 운영

**교원역량강화연수자 수: 연간 중학교 교원 100명씩 4개년 동안 총 400명

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
진로성숙도 진단 검사 실시	계획	-	-	-	-	-	-	학교 자체
	예산액	-	-	-	-	-	-	
	집행액	-	-	-	-	-	-	
학생 맞춤형 자유학기제 운영	계획	9,877	9,960	10,765	10,911	10,792	52,305	국비/자체
	예산액	9,877	9,960	-	-	-	-	
	집행액	9,877	9,960	-	-	-	-	
과정중심 평가 및 개별 맞춤형 피드백 강화	계획	-	-	-	-	-	-	자체*
	예산액	-	-	-	-	-	-	
	집행액	-	-	-	-	-	-	

*해당 예산은 11. 미래형 학력평가 시스템 구축 예산과 통합 운영

3. 과제별 추진 실적

□ 학생의 진로 설계를 돕는 진로 성숙도 검사 실시 [진로직업정책과]

- 중학교 1학년 진로성숙도 검사 실시(2023.7.1. 현재 659교/661교)
- 학교별 진로성숙도 검사 해석 역량 함양 연수(2023.7.1. 현재 376교/661교)

□ 학생 맞춤형 자유학기제 운영 [교육과정정책과]

- 2022 개정 교육과정 적용을 위한 연차적 자유학기제 운영 계획 수립 및 안내
 - 자유학기제 연차적 추진을 위한 교육지원청 담당자 정책 워크숍 운영(2022.9월)
 - 2023~2025학년도 자유학기제 추진계획 설명회(2022.9월, 교감 및 교사 1,000명)
 - 초6 학부모 대상 「자유학기제를 통한 배움과 성장」 리플릿 제작보급(2022.10월)
 - 2023학년도 자유학기제 운영교 사전 설명회(2022.11월, 56교, 교감 및 교사 150명)
- 학교자율과정 및 진로연계교육 운영 도움자료 「즐거찾기」 제작·보급(2022.8월, 11월)
- 2024 입학생 자유학기 교육과정 편성·운영 역량 강화 연수(2023.5월, 교육지원청)

- 자유학기제 운영 내실화로 학생 선택권 보장 및 맞춤형 진로탐색·진로설계 지원
 - 교육지원청별 단위학교 연수 및 컨설팅 : 중학교 전체 655교 대상(2022.9월~12월)
 - 교육과정 편성·운영 지침 및 자유학기 운영 안내자료 제작·보급(2023.2월)
 - 자유학기 활동 연계 학교자율과정 운영 안내자료 제작·보급(2023.2월)
 - 2023 자유학기(년)제 운영 컨설팅 지원(2023.4월~7월)
 - 자유학기 운영교 역량강화 연수 운영(2023.6월)

□ 과정중심 평가 및 개별 맞춤형 피드백 강화 [교육과정정책과]

- 교육과정-수업과 연계한 과정중심 평가 활성화
 - 교과별 형성평가 프로그램 배포 및 활용 안내(2022.8월)
 - 수업과 연계한 과정중심 평가 및 피드백 운영 도움자료 「즐거찾기」 제작·보급(2022.8월, 11월)
 - 사고력과 창의성을 키우는 중등 교과별 논술형 평가 길라잡이 개발(2022.12월)
 - 교과별 과정중심 평가의 이해 및 맞춤형 피드백 실천 사례 장학자료 개발(2022.12월)
 - 사고력과 창의성을 키우는 중등 교과별 논술형 평가 길라잡이 개발(2023.2월)
 - 중등 학생평가 및 학업성적관리 이해하기 장학자료 개발(2023.2월)
- 교원 역량 강화를 통한 평가 자율성 및 책무성 제고
 - 2022 중등 논술형 평가 교원 역량강화 직무연수(2022.7월)
 - 중등 교원 학생평가 역량강화 직무연수 운영(중학교 교원의 20%)
 - 학생평가지원포털 중등 서·논술형 평가도구 배포 및 활용 안내(2022.9월)
 - 생각의 힘을 키우는 학기의 논술형 평가 역량강화 연수 및 컨설팅 지원(2022.11월~12월/ 2023.3월~7월)
 - 2023 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수(2023.2월~7월)

4. 주요성과

- 학생의 진로 설계를 돕는 진로 성숙도 검사 실시 [진로직업교육과]
 - 중학교 1학년 진로성숙도 검사 실시 및 결과 해석을 통한 학생별 맞춤형 진로상담 지원을 통한 학생 진로설계 역량 강화
 - 진로성숙도 검사 결과를 바탕으로 학생 맞춤형 진로상담 실시(진로 교사, 담임교사)
- 학생맞춤형 자유학기제 운영 [교육과정정책과]
 - 현장 맞춤형 자유학기(년)제 운영 컨설팅 지원
 - 2022 개정 교육과정에 따른 자유학기의 정책적 변화 방향 공유 및 현장 이해 제고 확대
- 과정중심 평가 및 개발 맞춤형 피드백 강화 [교육과정정책과]
 - 교육과정-수업과 연계한 과정중심 평가 활성화
 - 교원 역량 강화를 통한 평가 자율성 및 책무성 제고

5. 향후 추진계획

- 진로진학상담교사 역량강화 워크숍 운영(2023.10.21.(토) 예정)
- 경기진로교육 정책추진 기본계획 수립 시 반영(2024.2월)
- AI 기반 진로·진학교육 시스템을 통한 진로교육 지원 체제 구축(2024년 상반기)
- 미래형 중학교 교육과정 정책 공감 소통 포럼 운영 및 도움자료 개발·보급(2023.9월~10월)
- 교과별 형성평가 프로그램 배포 및 활용 안내(2023.8월)
- 2023 상, 하반기 중등 교과별 논술형 평가 길라잡이 개발·보급(2023.8월, 12월)
- 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2023.8월~12월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	33.3	23.3			○	
사업 주관부서	진로직업교육과 진로교육담당 장학관 이승철 (☎ 820-0600)					

1. 추진목표

- 창업체험교육 거점학교 및 거점센터 확대를 통해 도전과 창의정신을 길러주는 기업가 정신 함양
- 경기도형 창업교육 모델 개발을 통해 초·중·고 학생 발달단계별 창업교육 및 창업지원

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
통합적 교육과정 운영	창업교육 가이드라인 개발	계획	중	4	-	1	1	1	1
		실적	중	0	-	0			
		이행률(%)		0	-	0			
창업교육 강화	거점센터 및 거점학교 지정	계획	기관	12	4	6	8	10	12
		실적	기관	6	4	6			
		이행률(%)		50	100	100			
창업지원 플랫폼 구축	공공·민간 참여 협의체 운영	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1	0			
		이행률(%)		20	100	0			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
통합적 교육과정 운영	계획	-	27	40	40	40	147	자체
	예산액	-	27	40	40	40	147	
	집행액		8				8	
창업교육 강화	계획	200	300	400	500	600	2,000	자체/국비
	예산액	200	300	400	500	600	2,000	
	집행액	200	300	-	-	-	500	
창업지원 플랫폼 구축	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 통합적 교육과정 운영 [진로직업교육과]

- 기업가 정신 교육 및 교육과정 운영 가이드라인 정립 연구 추진 완료 (22,000천원)
 - 초·중·고 경기도 창업교육 모델 개발
- 경기도형 창업가정신교육 TF 운영
 - 창업교육 가이드라인 개발을 위한 집필진 등 구성

□ 창업교육 강화 [진로직업교육과]

- 창업교육 거점센터-거점학교 지정·운영 (6개 센터, 6개 학교 / 300,000천원)
 - 권역별 거점센터 및 거점학교 연계 창업체험교육 프로그램 개발, 운영
- 지역 진로체험지원센터 연계 창업체험교육 체험처 발굴·관리

□ 창업지원 플랫폼 구축 [진로직업교육과]

- 진로체험지역센터 및 지역 학교 자원과 연계한 창업프로그램 운영
- 교육지원청별 창업교육지원단 구성
 - 교육지원청별 공공·민간 참여 창업교육 지원단 (협의회) 구성

4. 주요 성과

□ 통합적 교육과정 운영 [진로직업교육과]

- 경기도형 창업교육 모델 및 추진체계 개발 완료
 - 자기주도성, 올바른가치관, 미래역량을 갖춘 경기도형 창업교육 모델 개발 완료

□ 창업교육 강화 [진로직업교육과]

- 창업교육 거점센터-거점학교 지정·운영 (12개 거점기관 선정완료)
 - 권역별 거점센터 및 거점학교 지정으로 지역창업교육 활성화

- 2023년 경기도교육청 청소년 창업경진대회 개최
 - 41개 동아리팀이 참여하여 제1회 경기도교육청 창업경진대회 개최

☐ 창업지원 플랫폼 구축 [진로직업교육과]

- 지역교육지원청 담당 장학사 네트워크를 위한 진로교육 워크숍 진행
- 교육지원청별 창업교육지원단 구성 실시 알림

5. 향후 추진계획

☐ 통합적 교육과정 운영 [진로직업교육과]

- 2023년 경기도형 창업가정신함양 교원 연수 실시 (8월중)
 - 선도교원 양성을 통한 교육지원청 내 지역 연수로 학교 기반 창업 교육 확산
- 경기도형 창업교육 가이드라인 개발·배포
 - 학교급별 창업교육 내용 및 체계 구성, 수업 연계 창업교육 모델 구안 등

☐ 창업교육 강화 [진로직업교육과]

- 지역 창업인프라 연계 센터-학교 연계 지역사회 창업교육 생태계 조성
 - 거점학교 및 지역창업체험센터 현장 간담회 실시
- 거점센터-거점학교 협업 모델 발굴 및 확산

☐ 창업지원 플랫폼 구축 [진로직업교육과]

- 지역교육지원청 담당 장학사 네트워크 구축을 위한 하반기 진로교육 워크숍 진행
- 교육지원청별 창업교육지원단 구성을 위한 Pool 구성
- 창업가정신교육 교사연구회 네트워크 구축
 - 교육청, 지자체, 창업가정신교육 및 창업 관련 교사연구회 네트워크 구축하여 체계적인 창업교육이 이루어지도록 지원

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	41.8	33.9		○	○	
사업 주관부서	진로직업교육과 직업교육담당 장학관 김종민 (☎ 820-0591)					

1. 추진목표

- 신산업분야 특성화고-지자체/대학/기업 연계 특성화고 계약학과 운영을 통한 우수 고졸 인력양성
- 직업계고 취업 경쟁력 강화를 위한 국가 공인 자격증 취득 지원
- 직업계고 현장실습 안전관리 강화 및 안전망 구축 지원
- 직업계고 원거리 통학 학생 기숙사 지원을 통한 맞춤형 복지 증진

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특성화고 계약학과	학교 지정	계획	교	9	5	2	2	-	-
		실적	교	5	5	0	-	-	-
		이행률(%)		55.5	100	0	-	-	-
취업지원 비용지원	취업응원비 지원	계획	명	22,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500
		실적	명	3,928	3,928	0	-	-	-
		이행률(%)		17.4	87	0	-	-	-
	자격증 응시료 지원	계획	명	68,800	10,800	13,000	14,000	15,000	16,000
		실적	명	19,579	19,579	0	-	-	-
		이행률(%)		28.4	181.3	0	-	-	-
안전확보 지원	안전관리 담당자 지정	계획	교	500	100	100	100	100	100
		실적	교	218	109	109	-	-	-
		이행률(%)		43.6	109	109	-	-	-
복지지원 강화	기숙사 지원	계획	교	4	0	1	1	2	-
		실적	교	1	0	1	-	-	-
		이행률(%)		25		100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
특성화고 계약학과	계획		1,080	1,112	1,384	1,224	4,800	자체
	예산액		1,080	1,112	1,384	1,224	4,800	
	집행액		1,080				1,080	
자격증 응시료 지원	계획	10,585	3,290	3,290	3,290	3,290	23,745	국비/자체
	예산액	10,535	3,240	5,050	5,050	5,050	28,925	
	집행액	9,993	50				10,043	
안전 확보 지원	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
복지지원 강화	계획	-	3,504	12,996	21,000	1,000	38,500	국비/자체
	예산액	-	3,504	12,996	21,000	1,000	38,500	
	집행액	-					0	

3. 과제별 추진 실적

□ 특성화고 계약학과

[진로직업교육과]

- 미래 신산업분야 하이테크 특성화고 계약학과 운영 기본계획 마련
 - 특성화고 계약학과 확산을 위한 기반 구축과 선도모델 구상
 - 미래 신산업 분야 중 직업계고에 적용 가능한 반도체, 자율주행(모빌리티, AI, 빅데이터 분야 등으로 점진적 확대
 - 지정목표 설정('23년 5교) 이후 매년 2~3개교 추가확대(~'25년 까지)
- 신산업 분야 위탁교육기관 선정(차세대융합기술연구원)
 - 미래 신산업 분야 인재 양성을 위한 공공교육 인프라 활용 연계 교육 지원 체제 구축을 위한 경기도교육청-(재)차세대융합기술연구원 업무협약(2023.7.4.)
 - 공유대학(한국공학대, 경기대, 명지대), 한국나노기술원과 연계 협력
- '23년 특성화고 계약학과 운영 사업교 선정
 - 수원정보과학고(스마트자동화과), 안양공업고(반도체CS엔지니어과), 의

정부공업고(반도체과), 삼일공업고(반도체계약학과), 세경고(인공지능반도체과) 등 5교(5개학과, 100여명)

- '23년 특성화고 계약학과 운영교 지원단 컨설팅 실시
 - 컨설팅 지원단 구성(차세대융합기술연구원 및 공유대학 반도체관련학과 교수진)
 - 학교별 현장 평가 및 반도체인력양성을 위한 교육과정 개편, 실습실 개선 및 사업계획서 컨설팅
- 미래신산업 분야(반도체) 교원직무 연수
 - (2023.2월) 반도체 기초과정 교원직무연수(장소: 차세대융합기술연구원, 명지대) : 계약학과 운영교(5교) 20명
 - (2023.7월) 반도체 심화과정 교원직무연수(장소: 차세대융합기술연구원, 경기대) : 계약학과 운영교(5교) 19명
- 미래신산업 분야(반도체) 학생 교육
 - (2023.7월) 특성화고 계약학과 재학생 하계 교육(장소: 차세대융합기술연구원, 공유대학) : 5교 95명
 - (2023.12월 예정) 특성화고 계약학과 재학생 동계 교육(장소: 차세대융합기술연구원, 공유대학)

☐ 취업응원비(의복 및 안전용품 구매) 지원

[진로직업교육과]

- 현장실습참여 학생 대상 안전물품(의복 및 안전용품) 구입비 지원

□ 자격증 응시료 지원

[진로직업교육과]

- 직업계고 재학생 자격증 취득 활성화를 위한 자격증 응시료 지원
 - 사업기간: 2022.9. ~ 2022.12.
 - 사업예산: 10,535백만원(특별교부금)
 - 지원대상: 직업계고 재학생
 - 지원금액: 1인당 538,070원
 - 지원실적: 104교 19,579명

□ 현장실습 안전확보 지원

[진로직업교육과]

- 현장실습 기업현장교사 지정 및 책임서약서 작성
 - 학교 현장실습운영위원회 학교전담노무사 필수 참석으로 안전확보 지원
 - 모든 현장실습 대상 선도기업, 참여기업에 대한 현장실사 필수 실시 지원
 - 경기도교육청 현장실습 협의체 심의를 통한 선도기업 지정
 - 노무사 현장실사 시 책임서약서 작성을 통한 안전확보 지원
- 참여기업의 안전관리 책임감 부여 및 안전망 구축
 - 현장실습 프로그램 운영계획서 학교와 기업 공동 개발을 통한 책임감 부여
 - 기업현장교사 지정 및 지도 책임 부여를 통한 현장실습 안전망 구축

□ 복지지원 강화

[진로직업교육과]

- 2023년 직업계고 읍·면단위 기숙사 신축 관련 신청서 제출(2022.11.25.)
- 2023년 직업계고 읍·면단위 기숙사 신축 관련 협의회 실시(2022.12.13.)
- 특성화고 읍면단위 기숙사 건립 추진 계획(2023.1.31.) (교육감 결재)
- 2023년도 제2차(정기) 경기도교육재정투자심사 결과 적정 (2023.2.16.)
- 특성화고 읍면단위 기숙사 건립 추진 계획(2023.2.20.) (교육감 결재)
- 지역현안 특별교부금 3,089백만원 교부 (2023.4.4.)
- 경기도교육비특별회계 2023년도 제2차 수시분 공유재산관리계획안 의결 (2023.5.2.)

4. 주요 성과

□ 특성화고 계약학과

- 경기도교육청-(재)차세대융합기술연구원 업무 협약(2023.7.4.)
 - 목적: 미래 신산업 분야 인재 양성을 위한 공공교육 인프라 활용 연계 교육 지원 체제 구축
- 미래신산업(반도체) 분야 역량강화를 위한 교원 연수 및 학생 교육
 - 교원: (23년 2월, 7월)반도체 분야 기초 및 심화과정 직무연수 실시
 - 학생: (23년 7월) 특성화고 계약학과 재학생 하계 교육 실시

□ 취업희망학생 취업응원비(의복 및 안전용품 구매) 지원

- 현장실습참여 학생 대상 안전물품 구입비 지원: 2만원 이내/1인

□ 자격증 응시료 지원

- 국가 공인 전문 자격증 취득 활성화를 통한 취업 역량 강화
 - 자격증 취득에 대한 관심과 전공 분야 역량 강화를 통한 취업 활성화 기여
 - 자격증 응시료 지원을 통한 직업계고 재학생 취업 지원 활성화
- 학습중심 현장실습 안전확보 지원
- 안전한 현장실습 운영 지원
 - 2023년 경기도교육청 109개 직업계고에 산업안전전문가 배치 지원
 - 2023년 경기도교육청 109개 직업계고 학교전담노무사 배치 지원
 - 2023년 경기도교육청 현장실습 운영 매뉴얼 배포
 - 2023년 경기도교육청 현장실습 협의체 구성 및 지원

□ 복지지원 강화

- 특성화고 읍면단위 기숙사 건립 추진 계획(2023.1.31.) (교육감 결재)
- 2023년도 제2차(정기) 경기도교육재정투자심사 결과 적정 (2023.2.16.)
- 특성화고 읍면단위 기숙사 건립 추진 계획(수정) (2023.2.20.) (교육감 결재)
- 지역현안 특별교부금 3,089백만원 교부 (2023.4.4.)
- 경기도교육비특별회계 2023년도 제2차 수시분 공유재산관리계획안 의결 (2023.5.2.)

5. 향후 추진계획

☐ 특성화고 계약학과

- 반도체 분야 특성화고 계약학과 동계 교원연수 및 학생교육 추진
- 반도체 분야 특성화고 계약학과 추가 운영교 선정
- 자율주행(모빌리티) 분야 특성화고 계약학과 추진 계획 및 운영교 선정

☐ 취업희망학생 취업응원비(의복 및 안전용품) 지원

- 현장실습참여 학생 대상 안전물품 구입비 지속 지원: 2만원 이내/1인

☐ 자격증 응시료 지원

- 2023년 직업계고 재학생 자격증 응시료 지원 사업 추진
 - 사업기간: 2023. 9. ~ 2023. 12.
 - 사업예산: 3,240백만원
 - 지원대상: 직업계고 재학생

☐ 학습중심 현장실습 안전확보 지원 강화

- 직업계고 현장실습 안전관리 모니터링 및 부당대우 신고센터 운영
- 직업계고 현장실습 운영 유형별 사전 사후 실사 강화

☐ 복지지원 강화

- 용인바이오고 기숙사 설계 추진
- 2024년 직업계고 읍·면단위 기숙사 신축 관련 수요조사

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	40.2		○	○	

사업 주관부서	진로직업교육과 직업교육담당 장학관 김종민 (☎ 820-0591)
---------	-------------------------------------

1. 추진목표

- 미래 첨단 산업변화에 대응하는 신산업·신기술 분야 특성화고 신설(전환)
- 경쟁력이 부족한 학과의 개편, 경쟁력 있는 학과 증설, 산업변화에 따른 학과 교육과정 고도화 등 지원

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
AI소프트웨어고 설립	AI소프트웨어고 설립	계획	교	1	-	-	-	-	1
		실적	교	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-
반도체 마이스터고 신설	반도체 마이스터고 신설	계획	교	1	-	-	-	-	1
		실적	교	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-
직업계고 학과개편 (재구조화) 추진	학과개편 (재구조화)	계획	건	251	51	50	50	50	50
		실적	건	101	51	50	-	-	-
		이행률(%)		40.2	100	100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
AI 소프트웨어고 설립	계획		37,800	1,500	5,000		44,300	자체
	예산액		37,800	1,500	5,000		44,300	
	집행액						0	
반도체 마이스터고 신설	계획		29,200	1,500	5,000		35,700	자체
	예산액						0	
	집행액						0	
직업계고 학과개편 (재구조화) 추진	계획	11,300	7,400	9,750	9,000	9,000	46,450	자체/국비
	예산액	11,300	7,400	9,750	9,000	9,000	46,450	
	집행액	11,300	0	-	-	-	-	

3. 과제별 추진 실적

□ AI 소프트웨어고 설립 추진

[진로직업교육과]

- 미래 산업 사회가 요구하는 소프트웨어 인력 양성 및 미래형 특성화고 설립 추진
 - 학교명: (가칭)세교 소프트웨어고등학교
 - 위치: 오산시 궏동 559-2일원(세교2지구 고1부지)
 - 설립현황

개교 시기	학교급	학급수	급당학생수	학생수(완성)
2026.3월	특성화 고등학교	15학급 소프트웨어개발과(2) 임베디드SW과(2) 정보보안과(1)	20명	300명 (학년별 100명)

- 소프트웨어고 스페이스 프로그램 개발
 - 실험·실습실 공간 구성 및 설계 제작을 위한 기초 자료 제공
- 학교 설립 추진 및 지원을 위한 실무추진단 구성
 - 경기도교육청, 화성오산교육지원청, 오산시청 관계자 구성

□ 반도체 마이스터고 신설 추진

[진로직업교육과]

- 마이스터고 지정 계획서 작성을 위한 실무추진단 구성·운영
 - 인력양성 유형을 반영한 반도체 교육과정 개발
 - 산업수요맞춤형 교육과정 운영을 위한 반도체 기업과 MOU체결
- 반도체 마이스터고 신설을 위한 반도체 특성화고 신설 추진
 - 학교명: (가칭)용인 반도체 고등학교
 - 위치: 용인시 처인구 백암면 519-9(現, 백암고 운동장 부지)
 - 설립현황

개교 시기	학교급	학급수	급당학생수	학생수(완성)
2026.3월	특성화 고등학교	12학급 시스템제어과(2) 반도체소프트웨어과(2)	20명	240명 (학년별80명)

□ 직업계고 학과개편(재구조화) 추진

[진로직업교육과]

- (2024학년도 적용) 직업계고 교명 변경(1교)
 - 김포제일공업고등학교(공립) → 김포과학기술고등학교
- (2024학년도 적용) 직업계고 학과 재구조화, 개편 외
 - (교육부 지원)학과 재구조화 : 14교, 24개 학과, 36개 학급(중설 1학급 포함)
 - (교육청) 학과개편 : 11교, 14개 학과, 20개 학급
 - (교육청) 학과 폐지 : 6교, 6개 학과
 - (교육청) 학급 감축 : 5교, 5개 학과, 15개 학급→13개 학급

4. 주요 성과

□ 미래 첨단 산업 분야 인력 양성을 위한 기반 조성

- 미래 산업사회가 요구하는 소프트웨어 및 반도체 분야 인력 양성 준비
 - 반도체 및 소프트웨어 분야 교육과정 개발
 - 첨단 분야 교원연수 추진을 통한 신기술 분야 지도 역량 강화

□ 직업계고 학과개편(재구조화) 추진

- ‘16년부터 학과재구조화 및 개편으로 학교 경쟁력, 충원율 및 취업률 제고
- 디지털 대전환(DX) 시대 돌입으로 인해 산업구조 변화에 따라 새로운 일자리 창출 및 일하는 방식 변화 가속화에 대응하는 신산업·신기술 분야로의 개편 마련
- (2024학년도 적용) 학과 재구조화 및 개편 외 성과
 - 교명 변경 : 1교
 - 학과 재구조화 및 개편: 38개 학과
 - 학과 폐지 및 감축: 11개 학과

5. 향후 추진계획

☐ AI 소프트웨어고 설립

- 소프트웨어, AI 분야 교육과정 개발 추진
- AI 소프트웨어고 취업지원을 위한 기업 간 MOU 체결 추진

☐ 반도체 마이스터고 신설

- 반도체 특성화고 설립을 위한 추진 계획 수립
- 중기재정투자심사, 자체투자심사를 통한 설립 예산 확보

☐ 직업계고 학과개편(재구조화) 추진

- 선택과 집중에 따라 신산업·신기술분야 및 지역전략산업 인재 양성 추진
- 전문성에 기반한 재구조화를 위해 포괄적 지원 확대(재구조화 2.0)
 - (분야) ① 신산업신기술분야, ② 지역 전략산업분야, ③ 그 외 기타 분야로 분류
- 행정 지원 강화, 교원의 역량 강화 지원, 전문가 자문단 구성, 우수사례 선정 및 공유

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	120	41.6			○	
사업 주관부서	지역교육협력과 돌봄교육담당 장학관 배영하 (☎ 820-0880)					

1. 추진목표

- 돌봄 수요를 반영한 돌봄 수용시설 확대 및 돌봄 시간 현실화
- 질 높은 돌봄 운영을 위한 행정업무 일원화 및 간소화
- 연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
책임돌봄제 운영	거점화 추진	계획	기관	8	-	시범 2	4	6	8
		실적	기관	2	-	2	-	-	-
		이행률(%)		25	-	100	-	-	-
초등 돌봄 시간의 현실화	아침돌봄 운영	계획	교	20	-	시범 6	확대 10	확대 15	확대 20
		실적	교	11	-	11	-	-	-
		이행률(%)		55	-	183	-	-	-
돌봄 업무 일원화 및 간소화	전담사 연수	계획	%	100	-	70	80	90	100
		실적	%	70	-	70	-	-	-
		이행률(%)		70	-	100	-	-	-
연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영	학생 맞춤형 돌봄 프로그램 운영	계획	교	600	-	100	200	400	600
		실적	교	100	-	100	-	-	-
		이행률(%)		16.6	-	100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
책임돌봄제 운영	계획	-	100	200	300	400	1,000	자체
	예산액	-	100	200	300	400	1,000	
	집행액	-	100				100	
초등 돌봄 시간의 현실화	계획	-	116	1,514	1,631	1,748	5,009	자체
	예산액	-	116	1,514	1,631	1,748	5,009	
	집행액	-	56					
돌봄 업무 일원화 및 간소화	계획	-	147	147	147	147	588	자체
	예산액	-	86				86	
	집행액	-	76					
연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영	계획	25,200	26,955	26,955	26,955	26,955	133,020	자체
	예산액	25,012	26,955	26,955	26,955	26,955	132,832	
	집행액	24,992	26,955				51,947	

3. 과제별 추진 실적

□ 지자체 협력 책임돌봄제 운영 [지역교육협력과]

- (초등돌봄교실 운영) 1,322개교 2,984실, 68,010명 수용, 수용률 94.3%(6.30.기준)
- (지자체협력 돌봄 운영) 학교돌봄터 사업 16교 36실 추진, 586명 수용
- (마을기관위탁 돌봄 운영) 학교안 3실, 지역 9실 운영, 157명 수용
- 지역 돌봄서비스 연계 운영
 - 25개 교육지원청에서 지역돌봄 서비스 연계로 돌봄 대기 해소
- (지자체 협력 기반) 도교육청-도청 아동돌봄협의체 구축
 - 도교육청 - 도청 간 실무협의회를 통한 협력 기반 마련(5차 협의)
 - 도교육청-도청 아동돌봄협의체 1차 협의 실시(7.21.)
 - 추후 교육감 및 도지사 간 협력돌봄 업무협약(MOU) 기반 마련
- (지자체 협력 경기돌봄 모델 구축 추진) 시흥(3실), 여주(2실), 성남(3실) 등
 - ※ 거점돌봄 업무협약 시흥(검바위초, 6.29.), 성남(하원초, 7.4), 여주(여주초, 7.6.)
- (돌봄센터 구축 추진) 고양 지역캠퍼스 활용, 센터형 돌봄시설 추진 (100명 이상 수용)

□ **초등 돌봄 시간의 현실화** [지역교육협력과]

- 아침돌봄 (07:00~09:00) 11교 161명 수용
- 오후돌봄 · 방과후연계형돌봄(방과후~17:00, 틈새돌봄) 68,010명 수용
- 저녁돌봄 기본형(방과후~19:00) 1,332교 운영
- 저녁돌봄 확대형(~20:00) 3교(부명초, 조현초, 군자초)

※ 아침돌봄 건강식 제공, 저녁돌봄 석·간식 지원, 일시돌봄 추진 등

□ **돌봄 업무 일원화 및 간소화** [지역교육협력과]

- 돌봄 행정업무 지원을 위한 교육지원청 내 방과후 · 늘봄지원센터 기능 확대
 - 급 · 간식 계약, 대체직 채용 및 자원봉사자 매칭 등 업무 지원
 - 아침돌봄 및 저녁돌봄(~20:00) 위탁 지원: 방과후 · 늘봄지원센터가 위탁업체 계약하여 희망하는 학교 지원
 - 보육전담사 연수 지원(차세대 나이스 연수 등) 및 행정업무 지원
 - 돌봄 단체프로그램 강사 채용업무 지원(늘봄학교에서 일반학교로 확대)
- 초등돌봄교실 및 지자체 돌봄서비스 연계 지원
- 초등보육전담사 돌봄교실 운영 및 전문성 있는 돌봄행정업무를 위한 역량강화 · 개인 성찰 연수 추진: 50회 이상 (기본, 심화, 전문과정 등)

※ 초등보육전담사 아동학대 교육, 개인정보보호 교육, 응급처치교육 등 강화

□ **연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영** [지역교육협력과]

- 방과후학교 연계 프로그램 운영
 - 돌봄 학생 수요를 반영한 맞춤형 방과후돌봄 프로그램 개설 · 운영 지원
 - 늘봄학교 에듀케어 확대, 방과후 미래형, 신수요 프로그램 연계 지원
 - 방과후학교 디지털 학력향상 ‘하나더’ 프로그램으로 돌봄학생 기초학력 지원
- 학생 맞춤형 돌봄 프로그램 운영
 - (인성교육 프로그램 운영) 인성교육 기반 학생 맞춤형 프로그램 운영: 연간 18차시

- ‘우리 동네’ 지역특화 프로그램 운영
 - (지역특화 프로그램 운영) 지역의 특성을 반영한 특화 프로그램 개설 운영
 - ※ 여름방학 스포츠인성(생존수영, 프로 농구팀과 농구체험, 박지은 프로와 즐거운 골프체험) 돌봄 프로그램 운영

4. 주요 성과

□ 지자체 협력 책임돌봄제 운영

- 거점화 추진으로 돌봄 대기 해소 및 공백 없는 돌봄 운영
 - (지자체 협력 기반) 도교육청-도청 아동돌봄협의체 구축
 - (지자체 협력 경기돌봄 모델 구축 추진) 시흥(3실), 여주(2실), 성남(3실) 등
 - ※ 거점돌봄 업무협약 시흥(검바위초, 6.29.), 성남(하원초, 7.4), 여주(여주초, 7.6.)

□ 초등 돌봄 시간의 현실화를 통한 학생 맞춤 돌봄 운영

- 아침돌봄 운영(07:00 ~ 09:00) 11교 운영, 161명 수용
 - (운영) 사회적협동조합 등 위탁업체 선정 지원, 방과후 강사 위탁, 교원 등
 - (프로그램) 독서, 스포츠, 놀이 등 프로그램 운영
 - (간편식 제공) 과일, 빵 등 간편식 제공

□ 돌봄 업무 일원화 및 간소화

- 전담사 역량 강화로 질 높은 초등돌봄교실 운영
 - 학기초 2시간 초등돌봄교실 운영 연수(전체 2,986명 대상)
 - 교육지원청별 초등보육전담사 대상 기초, 심화, 전문가과정 연수 운영
 - 초등돌봄교실 차세대 나이스 연수 실시(7월)

□ 연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영

- 학생 맞춤형 돌봄 프로그램 운영
 - 인성교육 프로그램 운영) 인성교육 기반 학생 맞춤형 프로그램 운영: 연간 18차시
 - (지역특화 프로그램 운영) 지역의 특성을 반영한 특화 프로그램 개설 운영
 - ※ 여름방학 스포츠인성(생존수영, 프로 농구팀과 농구체험, 박지은 프로와 즐거운 골프체험) 돌봄 프로그램 운영

5. 향후 추진계획

☐ 지자체 협력 책임돌봄 운영

- 경기도교육청-경기도청 협력 돌봄 업무협약(MOU) 추진(하반기)
- (고양 돌봄거점센터 구축) 고양 지역캠퍼스에 대규모 돌봄시설 구축(하반기)
- (학교 안 다함께돌봄센터 설치 확대) 2023년 ~ 2024년 신설학교에 지자체 협력돌봄 확대 운영

☐ 초등 돌봄 시간의 현실화

- 시간 맞춤형 돌봄 모델 개발 : 하반기 시범학교 운영 및 내년도 확대
- 단시간 돌봄 이용 학생 수용 및 돌봄 대기 해소를 위한 돌봄시스템 마련
- 학부모 수요에 따라 아침, 틈새, 저녁돌봄 확대 운영

☐ 돌봄 업무 일원화 및 간소화

- 전담사 역량 강화를 위한 동영상 콘텐츠 개발 및 경기도교육연수원에 개설

☐ 연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영

- 인성교육 기반 돌봄 프로그램 운영 우수사례 보급
- ‘우리 동네’ 지역특화 프로그램 확대 운영

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	80.3	29.5			○	
사업 주관부서	지역교육협력과 방과후학교담당 장학관 여미경 (☎ 820-0875) 지역교육협력과 지역연계교육담당 장학관 김혜경 (☎ 249-0766) 지역교육협력과 지역교육협력기획담당 장학관 지종문 (☎ 249-0761)					

1. 추진목표

- 다양한 방과후 프로그램 운영으로 미래역량 강화
- 지역과 연계한 교육적 자원 활용으로 학생의 방과후 프로그램 참여 기회 확대

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
주말·방학 방과후학교	주말·방학 방과후학교	계획	강좌수	300	-	150	200	250	300
		실적	강좌수	147	-	147	-	-	-
		이행률(%)		49	-	98	-	-	-
에듀테크 연계 학력향상 하나 더 프로그램	에듀테크 연계 학력향상 하나 더 프로그램	계획	교	150	-	43	70	100	150
		실적	교	40	-	40	-	-	-
		이행률(%)		27	-	93	-	-	-
미래교육 플랫폼 구축 및 운영	지역연계교육 프로그램 운영	계획	교	1,550	-	930	1,250	1,400	1,550
		실적	교	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-
	협업체 운영	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	1	-	1			
		이행률(%)		12.5	-	50			
교육참여 활성화	교육참여 활성화 연수 및 홍보	계획	회	8		2	2	2	2
		실적	회	2		2			
		이행률(%)		25		100			

※ 현재 경기이룸학교 운영자 선정 단계로 이행률 산출에 포함되지 않음

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
주말·방학 방과후학교	계획	-	818	1,092	1,365	1,637	4,912	자체
	예산액	-	816	1,092	1,365	1,637	4,910	
	집행액	-	816				816	
에듀테크 연계 학력향상 하나 더 프로그램	계획	-	413	655	930	1,395	3,393	자체
	예산액	-	413	655	930	1,395	3,393	
	집행액	-	409				409	
미래교육플랫폼 구축 및 운영	계획	-	9,408	19,957	22,557	28,257	80,179	자체
	예산액	-	9,408	19,957	22,557	28,257	80,179	
	집행액	-	166				166	
교육참여 활성화	계획	-	4	8	8	8	28	자체
	예산액	-	4	8	8	8	28	
	집행액	-	1				1	

3. 과제별 추진 실적

□ 주말·방학 방과후학교

- 주말 방과후학교 컨설팅(8개 지원청, 21기관)

- 기간: 2023. 7월 중

□ 에듀테크 연계 학력향상 하나더 프로그램

- 방과후학교 운영 연수(25개 지원청 팀장, 신규담당자 2회)
- 에듀테크 연계 학력향상 하나더 프로그램 희망교 선정 및 예산교부

□ 미래교육플랫폼 구축 및 운영

- 재구조화를 위한 의견 수렴(2022.9.~11.)
 - 몽실학교 및 경기꿈의학교 참여 학생, 길잡이교사, 운영자, 담당자 등 소통 간담회
 - 경기꿈의학교 정책자문단, 몽실학교 운영지원단 등 정책협의회

- 현장 적합성 검토를 위한 의견 수렴(2022.12.)
 - 교육지원청 담당 국장, 과장, 담당자 대상 워크숍 및 정책협의회
- 민간보조금 지원 사업 근거 마련(2023.6.)

☐ 교육참여 활성화

- 방과후학교 위탁운영 활성화 연수(25개 지원청 담당자, 2회)

4. 주요 성과

☐ 주말·방학 방과후학교

- 지역자원 활용 방과후 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 학습 기회 제공
- 소외지역 학생의 돌봄과 미래교육 역량 함양으로 학생 성장 지원

☐ 에듀테크 연계 학력향상 하나더 프로그램

- 디지털 교과 콘텐츠 활용 자발적 학습 프로그램 운영을 통한 학력 향상
- 1인 1프로그램 무상지원을 통한 방과후학교 활성화 및 만족도 제고

☐ 미래교육플랫폼 구축 및 운영

- 민간보조금 지원 사업 근거 마련
 - 「경기도 지역교육협력에 관한 기본 조례」 제정
- 경기이룸학교 교육지원청 업무 담당자 워크숍 운영
 - 경기이룸학교 업무 담당자와 소통을 통한 운영 방향 공감대 형성

☐ 교육참여 활성화

- 위탁범위 확대(영리포함)를 통한 민간교육 활성화 기반 마련
- 방과후학교 업체 위탁운영 연수를 통한 업무처리 이해 지원

5. 향후 추진계획

☐ 주말·방학 방과후학교

- 방학 방과후학교 컨설팅(10개 지원청, 20개 기관)

☐ 에듀테크 연계 학력향상 하나더 프로그램

- 사업 추진 만족도 조사(11월), 정산서 검토(12월)
- 하나더 프로그램 운영 결과 공유를 위한 워크숍 운영(12월)

☐ 미래교육플랫폼 구축 및 운영

- 경기이룸학교 도전형, 성장형, 창조형 교육활동 운영
- 공모형 운영자 선정 시 3단계 심사로 공정성 확보
- 경기이룸학교 성과 평가를 통한 차년도 운영에 반영
- 지역캠퍼스 운영: 학생의 주도성에 기반한 학교 밖 배움터
- 지역사회 전문가(지역기관, 단체, 대학, 기업 등)협업을 통한 학교교육 과정 운영 지원

☐ 교육참여 활성화

- 업체위탁 활성화 계약 지원단 구성·운영 (9월)
- 민간 부분 방과후학교 참여 활성화를 위한 협의회(10월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	102	40			○	
사업 주관부서	유아교육과 유아교육과정담당 장학관 안혜수 ☎ 820-0706					

1. 추진목표

- 유치원 교육과정 내실화를 통해 유아의 조화로운 발달을 지원하고 유아 교육의 질 개선
- 방과후 과정 학급 확대로 방과후 과정 희망자 전체 수용
- 공·사립유치원 방과후 과정 참여 유아 간식비 지원

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
유치원 교육과정 내실화	온라인 플랫폼 운영	계획	식	5	1	1	1	1	1
		실적	식	2	1	1			
		이행률(%)		40	100	100			
초등학교 적응과정 운영	시범유치원 운영	계획	교	50	1	20	23	40	50
		실적	교	5	1	5			
		이행률(%)		10	100	100			
방과후 과정 운영 확대	방과후 과정 확대	계획	%	80	58	65	72	76	80
		실적	%	68.1	66	70.2			
		이행률(%)		85	113.8	108			
방과후 과정 운영 확대	방과후 간식 지원	계획	회	주2	-	주1	주1	주2	주2
		실적	회		-	주1			
		이행률(%)		25	-	100			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
유치원 교육과정 내실화	계획	26	30	32	34	36	158	자체
	예산액	26	26	32	34	36	154	
	집행액	26	6					
초등학교 적응과 정 운영	계획	16	272	274	276	278	1,116	자체/국비
	예산액	16	272	274	276	278	1,116	
	집행액	16	270				286	
방과후 과정 확대	계획	36,921	43,150	44,470	45,205	45,945	215,691	자체
	예산액	36,921	43,637	44,470	45,205	45,945	216,178	
	집행액	36,921	32,527				69,448	
방과후 간식 지원	계획	-	11,555	11,555	23,111	23,111	69,332	자체
	예산액	-	14,444	11,555	23,111	23,111	72,221	
	집행액	-	6,915				6,915	

3. 과제별 추진 실적

□ 유치원 교육과정 내실화

- 교원 디지털 역량 강화 및 교사 온라인 플랫폼 운영 활성화
 - 교사 온라인 플랫폼(놀이온) 운영(연중) 및 온라인콘텐츠 개발·보급(22.5.~12.)
 - 유아 미래역량 강화를 위한 현장지원자료 개발·보급(22.9.~12.)
 - 교사 디지털 역량강화를 위한 찾아가는 현장지원자료 활용 연수 지원(22.9~10.)

□ 초등학교 적응과정 운영

- 유·초 이음교육 운영 지원
 - 유·초 이음교육 시범운영을 통한 운영모델 발굴 및 공유(22년 1개원, 23년 5개원)
 - 유·초 이음교육 중심유치원 운영을 통한 유·초 이음교육 기반 마련(23년 45개원)
 - 유·초 이음교육 현장지원자료 개발·보급(22.9.~12.)
 - 유·초 이음교육 교원 네트워크 운영(23.4.~12.)
 - 유·초 이음교육 정책협의체 및 정책지원단 구축 운영(23.7.~12.)

□ 방과후 과정 운영 확대 및 건강 간식 제공

- 방과후 과정 확대
 - 2022년 하반기: 2,200학급에서 2,226학급으로 26학급 확대
 - 2023년 상반기: 2,226학급에서 2,392학급으로 166학급 확대
- 방과후 과정 건강 간식 제공
 - 2023. 3. 1.부터 방과후 과정 참여 유아 간식비 주1회 지원 중

4. 주요 성과

□ 유치원 교육과정 내실화

- 교원 디지털 역량 강화 및 교사 온라인 플랫폼 운영 활성화
 - 경기 놀이지원 플랫폼(놀이온) 내용 개편(23.6.~7.)
 - 경기 놀이지원 플랫폼(놀이온) 추진을 위한 도지원단 구축·운영(23.5.~12.)

□ 초등학교 적응과정 운영

- 유·초 이음교육 운영 지원
 - 유·초 이음교육 추진 지원체계(정책협의체 및 정책지원단) 구축·운영(23.7.~12.)
 - 유·초 이음교육 시범 및 중심유치원 운영(시범 5개원, 중심 45개원)
 - 유·초 이음교육 교원 이해제고 연수 지원(23.4.)

□ 방과후 과정 운영 확대 및 건강 간식 제공

- 방과후 과정 운영 확대
 - 방과후 과정(돌봄) 운영 유치원 200개원(원당 5,000천원) 선정 지원으로 운영시간 확대
 - 방학 중 방과후 과정 운영 지원(1,811학급, 학급당 5,000~7,000천원)을 통한 운영기간 확대
- 방과후 건강 간식 제공
 - 방과후 과정 참여 유아 간식비 주1회 무상 지원으로 만족도 제고 및 수익자 부담 경비 경감

5. 향후 추진계획

☐ 유치원 교육과정 내실화

- 교원 디지털 역량 강화 및 교사 온라인 플랫폼 운영 활성화
 - 경기 놀이지원 플랫폼(놀이온) 운영(연중) 및 온라인콘텐츠 개발·보급(23.9.~12.)

☐ 초등학교 적응과정 운영

- 유·초 이음교육 운영 지원
 - 유·초 이음교육 지원자료(이음과정) 개발 추진(23.8.~12.)
 - 유·초 이음교육 홍보자료(영상) 개발 추진(23.8.~9.)
 - 유·초 ‘이음학기’ 시범유치원 운영(23.9.~12. 41개원)
 - 유·초 이음교육 및 이음학기 운영 결과 공유회(23.11.)

☐ 방과후 과정 운영 확대 및 건강 간식 제공

- 방과후 과정 참여 희망자 전원을 수용할 수 있도록 방과후 과정 점진적 확대
- 방학 중 방과후 과정 운영 확대를 위한 2024년 예산 증액 필요
- 방과후 과정 참여 유아를 대상으로 간식비 주1회 지속 지원
- 방과후 과정 운영 확대 및 간식 지원 현장 의견 설문 조사 실시, 정책 반영

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	36.6	36.6			○	
사업 주관부서	유아교육과 유아교육과정담당 장학관 안혜수 (☎ 820-0706)					

1. 추진목표

- 유아, 학부모, 교원을 위한 유아교육 종합 지원기관 설립
- 4대 권역별 유아체험교육원 설립을 통한 전 지역 동등한 유아체험교육 기회 제공

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
유아교육진흥원 설립	유아교육진흥원 설립	계획	기관	1	-	-	-	-	1
		실적	기관			추진중			
		이행률(%)		40					
유아체험교육원 추가 설립	유아체험교육원 추가 설립	계획	기관	1	-	-	-	-	1 (2027년)
		실적	기관			추진중			
		이행률(%)		33.3					

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
유아교육진흥원 설립	계획	-	-	559	8,796	9,572	18,927	자체
	예산액	-	66	-	-	-	66	
	집행액	-	66	-	-	-	66	
유아체험교육원 추가 설립	계획	-	-	-	559	8,796	9,355	자체
	예산액	-	-	-	-	-	0	
	집행액	-	-	-	-	-	0	

3. 과제별 추진 실적

☐ 유아교육진흥원 설립

- 「경기도유아교육진흥원 설립 기본계획」 수립(22.11월)
- 지자체 협력 학교복합시설 설치 추진 협의(23.4월, 5월)
- 타당성 조사 연구용역 실시(23. 5월)
- 타당성 조사 의뢰서 제출(23.7월)

☐ 유아체험교육원 추가 설립

- 「유아체험교육 종합 계획」 수립을 통한 권역별 유아체험교육 체계 구축 추진(22.11월)
- (가칭)동부유아체험교육원 건립 부지 현장 점검(23.5월)

4. 주요 성과

☐ 유아교육진흥원 설립

- 지자체 협력 학교복합시설 설치 추진 협의(23.4월)
- 타당성 조사 연구용역 실시 및 의뢰서 제출(23.6월~7월)

☐ 유아체험교육원 추가 설립

- (가칭)동부유아체험교육원 건립 부지 현장 점검(23.5월)

5. 향후 추진계획

☐ 유아교육진흥원 설립

- 유아교육진흥원 설립 타당성 조사 실시(23.8월~24.1월)
- 부천시청과의 학교복합시설 설치 추진 협의(23.9월~12월)
- 경기도교육청 자체투자심사 의뢰(24.5월)

- 교육부 중앙투자심사 의뢰(24.7월)
- 일상감사, 공공건축 심의, 계약심의 요청(25.1월~3월)
- 건축리모델링 착공(25.10월)
- 건축리모델링 준공(26.9월)
- 경기도유아교육진흥원 개원(26.12월)

□ 유아체험교육원 추가 설립

- (가칭)동부유아체험교육원 부지 현장실사 및 선정(23.9월~24.3월)
- (가칭)동부유아체험교육원 설립 계획 수립(24.1월~6월)
- 경기도교육청 자체투자심사 의뢰(24.9월~12월)
- 건축 설계공모(25.1월~6월)
- 건축 착공(25.7월) 및 준공(26.12월)
- (가칭)동부유아체험교육원 개원(27.3월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
23.1월~26.12월	50	41.6			○	
사업 주관부서	교육복지과 학생통학·직원복지담당 사무관 황윤구 (☎ 820-0631)					

1. 추진목표

- ESG기금 조성 사업 추진을 위한 사업타당성 확보, 관련 조례 및 지침 신설 등 기반 마련
- 정부·지자체·기업과 협력네트워크 구축을 통한 기금 방향성 확보

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사업타당성, 효과성 등 정책 검토	관련 법률 검토	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률	%	100	-	100	-	-	-
협력네트워크 구축 사례 발굴 및 검토	ESG기금 조성 관련 TF운영	계획	회	4	-	2	2	-	-
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률	%	25	-	50	-	-	-
법적·제도적 기반 마련	정책 연구 용역	계획	회	2	-	-	-	1	1
		실적	회	0	-	-	-	-	-
		이행률	%	-	-	-	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
사업타당성, 효과성 등 정책 검토	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
협력네트워크 구축 사례 발굴 및 검토	계획	-	10	10	-	-	20	자체
	예산액	-	-	10	-	-	10	
	집행액	-	-	-	-	-	-	
법적 제도적 기반 마련	계획	-	-	-	20	20	40	자체
	예산액	-	-	-	20	20	40	
	집행액	-	-	-	-	-	-	

3. 과제별 추진 실적

- ☐ 사업타당성, 효과성 등 정책 검토
 - ESG 기금 관련 규정 및 조례, 지침 등 검토
- ☐ 협력네트워크 구축 사례 발굴 및 검토
 - ESG 기금 조성 관련 TF 구성
 - 타 시·도교육청 및 공공기관의 기업연계 ESG기금 조성 관련 자료 수집·분석

4. 주요 성과

- ☐ 사업타당성, 효과성 등 정책 검토
 - 규정 및 조례, 지침 등을 활용하여 ESG 기금 조성 사업의 정책 검토
- ☐ 협력네트워크 구축 사례 발굴 및 검토
 - 기업 연계 ESG 기금 조성 T/F 구성을 통한 경기교육 ESG 기금 사업 추진 방향 모색

5. 향후 추진계획

- ☐ 협력네트워크 구축 사례 발굴 및 검토
 - T/F 운영을 통한 타 시·도교육청 및 공공기관 등 ESG기금 조성 자료 수집·분석

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	50	11			○	

사업 주관부서	융합교육정책과 다문화교육 담당 장학관 전성원 (☎ 820-0696)
---------	---------------------------------------

1. 추진목표

- 원스톱 지원 시스템을 통한 다문화학생과 학교 지원 다각화
- 모두의 동반 성장을 위한 학교의 다문화교육 역량 강화
- 진로 진학 프로그램 확대를 통한 다문화학생 꿈·성장 지원 강화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
원스톱 통합지원체계 구축	지역거점 지원 시스템	계획	개소	3	-	-	-	1	2
		실적	개소	0	-	-			
		이행률	(%)	0	-	-			
학교 다문화교육 역량 강화	다문화 정책학교	계획	교	90	10	20	20	20	20
		실적	교	30	10	20			
		이행률	(%)	33	100	100			
	정책연구	계획	회	2	-	1	1	-	-
		실적	회	0	-	-			
		이행률	(%)	0	-	-			
다문화학생 진로·진학 지원	진로 프로그램	계획	명	700	-	100	150	200	250
		실적	명	100	-	100			
		이행률	(%)	14	-	100			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
원스톱 통합지원체계 구축	계획	462	749	1,000	1,250	1,500	4,961	자체/국비
	예산액	462	670	1,000	1,250	1,500	4,882	
	집행액	462	400				862	
학교 다문화교육 역량 강화	계획	-	290	290	240	240	1,060	자체/국비
	예산액	-	290	290	240	240	1,060	
	집행액	-	150	290	240	240	920	
다문화학생 진로·진학 지원	계획	200	436	460	510	560	2,166	자체/국비
	예산액	200	250	460	510	510	1,930	
	집행액	200	114					

3. 과제별 추진 실적

□ 다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축 [융합교육정책과]

- 초등용 한국어교육 보조자료(중국어, 러시아 어휘카드) 보급(2023.6월)
- 수학 기초학습 보정자료 러시아판 자료 개발 및 보급(2023.6월)
- 다문화가정학생 대상 화상 진로 상담 실시(2023.5월~10월)
 - 경기도 내 다문화가정 학생 대상 일대일 맞춤 진로 화상 상담 운영
 - 다양한 언어권 상담을 통해 학생 적성에 맞는 진로·진학 시스템 운영
- 다문화가정학생 지원 가정통신문 번역 사업 확대 운영
 - 다문화가정학생지원을 위한 가정통신문 번역 사업 운영(2023년 5월~12월)
 - 경기다문화교육지원센터 실시간 신청 및 작업 완료 시스템 구축 예정
- 인공지능 기반 한국어교육 플랫폼 구축을 위한 17개 시도 공동 프로그램 개발 추진 중 (2024년 개발 완료 예정)

□ 학교 다문화교육 역량 강화 [융합교육정책과]

- 미래 다문화사회에 대비한 학교의 다문화교육 역량 강화
 - 다문화학생 진입에 따른 교육 프로그램 운영 정책학교 운영(91교)
 - 다문화학생 증가에 따른 역량강화 추진을 위한 다문화교육 수도권(경기, 서울, 인천) 네트워크 협의회 운영(2023.7.7. 140명)
- 다문화가정학생 적응 지원을 위한 생활지도 자료 개발
 - 다문화가정학생 특성을 반영하여 문화 대비 성교육자료, 흡연예방 교육 자료, 학교폭력예방자료 다국어 번역본 자료 개발(10개언어)
- 다문화교육 지역 네트워크 구축을 통한 다문화교육 확대
 - 31개 시군구 다문화교육 담당자 지역연계구축 협의회 운영(2023.5.16. 180명)
 - 다문화교육 지역별 운영 사례집 발간 및 보급(다문화교육지역자원도)
 - 현장에서 다문화가정학생 대상 지원 사업 즉각적인 지원 체제 구축

□ 다문화학생의 진로·진학 지원 [융합교육정책과]

- 다문화가정학생 대상 특성화고 진학 상담 추진(진로직업과와 연계)
 - 특성화고 진학을 향상 및 직업 체험의 기회 마련을 위한 학과 체험 운영('22년 6개-'23년 확대 실시)
 - 다문화학생 대상 진로·진학 부스 운영(나라별 통역 지원)
- 방학 중 운영하는 다문화가정학생 대상 꿈 탄탄 교실 운영
 - 방학 중 다문화가정학생 대상 기초 학습 및 진로 지원 강화(40개교)

4. 주요 성과

□ 다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축

- 온라인 자료로 활용할 수 있는 다양한 교육자료 개발
 - 어휘카드 및 수학보정자료 개발
 - 진로 진학 관련 화상 상담 실시 및 진로 진학 지원 운영
- 다문화학생 직접 지원 강화를 위한 지원 서비스 운영
 - 다문화교육 지역 거점 센터 시범 운영(시범교육지원청: 안산, 시흥)
 - 경기 다문화교육 지역 네트워크 협의체 구축으로 지자체와의 협력
 - 다문화교육 수도권 네트워크 구축을 통한 공동 자료 개발 및 공동 연구

5. 향후 추진계획

- 원스톱 대면지원서비스 시범사업 운영 및 온라인 지원 서비스 확대
- 이중언어교육 운영교 확대 및 이중언어교육 정책 연구 수행
- 다문화가정학생 진로 진학 도움 프로그램 운영
- 입·취학전 다문화가정학생 한국어 집중 교육 운영 모델 (가칭) 한국어 학교 준비 중

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	83.3	26.3			○	
사업 주관부서	융합교육정책과 다문화교육 담당 장학관 전성원 (☎ 820-0696)					

1. 추진목표

- 다문화가정 학생의 교육기회 보장 및 교육격차 해소 지원
- 다문화가정 밀집학교 및 밀집지역 맞춤형 지원 실현

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
밀집학교 교육시스템 전환	세계시민학교	계획	교	67	13	13	13	14	14
		실적	교	13	13	13			
		이행률(%)		38	100	100			
밀집지역 교육역량강화	교육국제화 특구	계획	청	10	2	2	2	2	2
		실적	청	4	2	2			
		이행률(%)		25	100	100			
	지역별 맞춤형 사업	계획	청	25	2	5	15	20	25
		실적	청	4	2	2			
		이행률(%)		16	100	50			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
밀집학교 교육시스템 전환	계획	650	650	650	700	400	3,050	자체
	예산액	462	750	1,000	1,250	1,500	4,962	
	집행액	462	500				962	
밀집지역 교육역량강화	계획	340	450	700	800	900	3,190	자체/국비
	예산액	-	230	290	240	240	1,000	
	집행액	-	150				150	

3. 과제별 추진 실적

□ 밀집학교 교육시스템 전환

- 다문화학생 밀집학교 운영 자율성 보장
 - 세계시민학교 운영(초 11교, 중 2교, 총 13교 운영)
 - 학교 입·취학 준비과정 집중형 특별학급 운영(학년군별 3교 시범 운영)
 - 다문화밀집학교 학생 대상 입학전 한국어학교 운영 추진 중
- 전국 최초로 다문화학생 지원을 위한 임기제 공무원 배치
 - 다문화가정 학생 밀집지역에 이중언어역량과 전문성을 가진 다문화 교육 이중언어 임기제 공무원 등 전문인력 배치 (안산, 화성오산교육지원청 배치)
 - 학적 서류 학교 지원 및 학생 통역 지원 등의 업무 수행

□ 밀집학교 교육 역량 강화

- 경기 안산 시흥 교육국제화특구 재지정
 - 지역 상생 발전을 위한 창의성과 자율성을 기르는 국제화 교육과정이 적용된 초·중등 학교 운영으로 다문화적 글로벌 인재 양성
 - 우수등급 평가로 재지정('23년~ '27년)
 - 재지정에 따른 담당자 운영 협의회 개최('23년 1월, 7월)
 - 지역 상생형 교육 국제화특구 운영 모델 제시
 - 다문화학생 증가에 따른 이중언어교육 연구
- 지역별 맞춤형 다문화교육 정책 자율 선택제 운영
 - 다문화교육 현황에 따른 교육지원청 사업 자율성 보장
 - 다문화 밀집지역내 선주민-이주민 이음 교육사업 추진
 - 다문화가정 학부모, 학생 네트워크 구성 추진
- 다문화 밀집지역 문제 해결을 위한 정책 연구학교 운영(9교)
 - 다문화학생 학력격차 해소(초2, 중1), 지역연계 진로진학(초3, 중2, 고1)

4. 주요 성과

□ 다문화 밀집지역 교육시스템 운영 지원

- 전국 최초 다문화밀집지역 다문화교육 전문 인력 배치
 - 러시아권 이중언어 임기제 공무원 배치로 다문화밀집지역교 지원
- 경기 안산 시흥 교육국제화특구 재지정
 - 지역 상생형 교육 국제화특구 운영 모델 제시

5. 향후 추진계획

- 다문화밀집지역 임기제 공무원 운영 성과를 바탕으로 한 확대 배치
- 지역상생형 교육 국제화 특구 운영 모범 사례 공유 및 일반화
- 다문화가정학생의 강점인 이중언어교육 연구 실시

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	111	61			○	
사업 주관부서	특수교육과 특수교육기획담당 장학관 박신영 (☎ 820-0771)					
사업 협조부서	학교설립기획과 의무교육배치담당 사무관 정일영 (☎ 249-0403)					

1. 추진목표

- 지역별 특수교육여건 격차를 해소하여 균형있는 특수교육여건 조성
- 특수학교(학급) 및 특수교육대상학생 지원체제 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특수학교 설립 지원체제 구축	특수학교 설립 확정	계획	교	4	-	-	1	1	2
		실적	교		-	-			
		이행률				-			
중도중복장애 학생 지원 확대	복합특수학급 구축 운영	계획	학급	45	25	30	35	40	45
		실적	학급	37	25	37			
		이행률		%	82	100	123		
교육환경 개선 및 부모지원 확대	장애학생 가족지원	계획	교	38	38	38	38	38	38
		실적	교		38	38			
		이행률		40	100	100			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
특수학교 설립 지원체제 구축	계획	23,573	34,830	55,282	157,822	117,581	389,088	국비/자체
	예산액	23,573	33,739	55,282	157,822	117,581	387,997	
	집행액	23,570	28,636				52,206	
중도중복장애학 생 지원 확대	계획	4,600	4,913	5,005	5,305	5,405	25,228	국비/자체
	예산액	4,600	4,887	5,005	5,305	5,405	25,202	
	집행액	3,500	2,756				6,256	
교육환경 개선 및 부모지원 확대	계획	674	553	723	773	823	3,546	국비/자체
	예산액	674	624	723	773	823	3,617	
	집행액	674	543				1,217	

3. 과제별 추진 실적

□ 특수학교 설립 지원체제 구축

[학교설립기획과, 특수교육과]

- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
 - 개발사업 지구단위계획 지역(시흥, 부천 등) 특수학교 부지 사전 확보 지역협의체 노력
 - 시흥 거모 공공주택지구 특수학교 용지 추가확보 지구계획 변경 승인 (국토교통부고시 제2023-395호, 2023. 7. 11.)
- 「학교용지 확보 등에 관한 특례법」 상 개발사업자의 학교용지 확보 의무 대상에 특수학교포함 개정 추진
 - 「학교용지 확보 등에 관한 특례법」 상 개발사업자의 학교용지 확보 의무 대상에 특수학교포함 개정을 위한 지속적 노력 추진
- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교사 및 특수교육지도사 배치 확대 추진
 - 특수학급 신·증설과 적정 규모의 특수학급 운영을 위한 특수교사 충원 및 특수교육지도사 배치 확대를 위한 부서간 협의

□ 중도중복장애학생 지원 확대

[특수교육과]

- 지역밀착형 복합특수학급 운영교 확대 및 중도중복장애 특성 따른 다양한 수업모델 개발
 - ‘23년 7월 기준, 복합특수학급 운영교 14개교, 37학급 확대, 중도중복장애학생 수업 역량 강화를 위한 핵심 교원 50명 30시간 직무 연수 실시 및 교육과정 자료 개발 계획
- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
 - 경기도 내 병원학교(5교, 9학급) 및 원격위탁교육(‘22년 누계 스쿨포유 378명, 꿈사랑학교 318명, 2023년 3월~6월 스쿨포유 343명, 꿈사랑학교 277명) 지원

□ 교육환경 개선 및 부모지원 확대

[특수교육과]

- 교육청-의료기관-학교 연계 특별건강관리지원 체계 구축 및 협력의료기관 확대
 - 경기도교육청-10개 병원-24개교 특별건강관리지원 체계 구축 및 중도중복장애학생 56명 의료적지원
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
 - 보조공학기기 지원 시스템을 통한 특수학교(급) 대여안내(25개 교육지원청), 보조공학기기 신규 구입 지원('22년 54종, '23년 상반기 51종) 및 대여 지원('22년 861종, 23년 822종)
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영 및 통학 편의 지원을 통한 부모지원 강화
 - 가족지원 프로그램 참여('22년 1,518가족, '23년 1,541가족 참여)
- AI 기반 장애학생 맞춤형 교육환경 구축
 - AI로봇 및 에듀테크 활용 장애학생 교육활동 운영교 25교 선정 시범 운영(특수학교 9교, 유 3원, 초 7교, 3교, 고 3교)
- 유·초·중·고 교육정책 수립 시 특수교육대상학생을 고려한 부서별 이행 활성화 협의 추진
 - 유·초·중·고 교육정책 수립 시 특수교육대상학생을 고려한 추진 계획 수립 논의

4. 주요 성과

□ 특수학교 설립 지원체제 구축

[학교설립기획과, 특수교육과]

- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
 - 개발사업 지구단위계획 지역(시흥, 부천 등) 특수학교 부지 사전 확보 지역협의체 운영으로 특수학교 설립 동력 확대

- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교사 및 특수교육지도사 배치 확대 추진
 - 특수학급 43학급 신·증설 및 특수교사 63명 충원, 특수교육지도사 배치 확대를 위한 부서 간 협의 2회

□ 중도중복장애학생 지원 확대 [특수교육과]

- 지역밀착형 복합특수학급 운영교 확대 및 중도중복장애 특성 따른 다양한 수업모델 개발
 - 복합특수학급 확대 및 중도중복장애 특성에 따른 수업 역량 강화를 위한 연수 운영, 교육과정 개발로 중도중복장애학생 학습권 제고
 - 중도중복장애학생 수업 참여 확대를 위한 교육과정 자료 개발 연구 진행
- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
 - 만성질환 치료로 인해 학급중단 위기에 있는 건강장애학생의 학업 연속성 유지 및 학습권 보장

□ 교육환경 개선 및 부모지원 확대 [특수교육과]

- 교육청-의료기관-학교 연계 특별건강관리지원 체계 구축 및 협력의료기관 확대
 - 교육청-의료기관-학교 연계 특별건강관리지원 체계 구축을 통한 중도중복장애학생 의료적 지원 확대('22년 대비 의료적 지원 학교 7교, 지원 학생 8명 증가)
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
 - 2023년 상반기 보조공학기기 지원 시스템을 통한 특수학교(급) 안내 및 신규 보조공학기기 51종 구입 지원을 포함하여 총 822종 대여 지원('23년7월)

- 장애학생 가족지원 프로그램 운영 및 통학 편의 지원을 통한 부모지원 강화
 - 장애학생 가족지원을 위한 보호자 상담, 가족캠프, 가족 심리 및 정서 지원 등 해당 프로그램 참여 1,541가족(단위가족 수) 지원('23년7월)
- AI 기반 장애학생 맞춤형 교육환경 구축
 - AI로봇 및 에듀테크 활용 장애학생 교육활동 운영교 25교(특수학교 9교, 유 3원, 초 7교, 3교, 고 3교) 선정 시범 운영
- 유·초·중·고 교육정책 수립 시 특수교육대상학생을 고려한 부서별 이행 활성화 협의 추진으로 공감대 형성

5. 향후 추진계획

□ 특수학교 설립 지원체제 구축

[학교설립기획과, 특수교육과]

- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
 - 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보 지속 추진
- 「학교용지 확보 등에 관한 특례법」 상 개발사업자의 학교용지 확보 의무 대상에 특수학교포함 개정 지속 추진
- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교사 및 특수교육지도사 배치 확대 추진
 - 특수교사 정원 확보를 위한 지속적 노력과 특수교육지도사 배치 확대를 위한 부서간 협의 지속

□ 중도중복장애학생 지원 확대

[특수교육과]

- 지역밀착형 복합특수학급 운영교 확대 및 중도중복장애 특성 따른 다양한 수업모델 개발
 - 복합특수학급 지역별 균형 확대 및 중도중복장애 학생의 수업의 질 향상을 위한 교육과정 개발 자료 안내와 역량 강화 워크숍 12월 실시

- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
 - 건강장애학생 원격수업, 평가, 학교복귀 프로그램 운영 등 지원 내실화를 위한 교원·학부모 대상 연수, 사례별 컨설팅 및 우수사례 공유 확대 운영

□ 교육환경 개선 및 부모지원 확대

[특수교육과]

- 교육청-의료기관-학교 연계 특별건강관리지원 체계 구축 및 협력의료기관 확대
 - 지역 내 공공 의료기관과 학교 연계한 의료적 지원 모형 시범 운영 예정
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
 - 2023년 9월 하반기 특수교육대상자 보조공학기기 추가 구입 및 대여 지원 예정
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영 및 통학 편의 지원을 통한 부모지원 강화
 - 2023년 하반기 교육지원청별 장애학생 가족지원 프로그램 운영 및 우수사례 발표·공유(11월)
- AI 기반 장애학생 맞춤형 교육환경 구축
 - AI로봇 및 에듀테크 활용 시범 운영교 사례 공유 및 교사의 역량 강화를 위한 워크숍 12월 실시
- 유·초·중·고 교육정책 수립 시 특수교육대상학생을 고려한 부서별 이행 활성화 협의 추진 실행

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	44			○	
사업 주관부서	교육복지과 교육복지기획담당 사무관 조순옥 (☎ 820-0621)					

1. 추진목표

- 학생 맞춤형 교육복지지원 시스템 구축으로 교육안전망 강화
- 모든 학생의 복합적 문제해결과 성장 지원을 위한 통합지원체계 구축

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육복지사업 활성화	연계학교, 희망교실 운영	계획	교/ 교실	200/ 250	162/ 196	200/ 250	200/ 250	-	-
		실적	교/ 교실		162/ 196	173/ 392	-	-	-
		이행률(%)		67	100	126	-	-	-
	교육복지안전망	계획	청	25	11	25	25	25	25
		실적	청		11	25	-	-	-
		이행률(%)		40	100	100	-	-	-
학생 맞춤형 통합지원체계 구축·운영	시범학교 운영	계획	교	350	-	10	50	300	350
		실적	교		-	10	-	-	-
		이행률(%)		25		100	-	-	-

* 연계학교·희망교실: 2024까지 확대 운영 후 학생 맞춤형 통합지원체계 구축을 위한 (시범)학교로 전환

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교육복지사업 활성화	계획	10,947	8,941	10,051	9,597	9,788	49,324	자체/국비
	예산액	10,947	8,900	10,051	9,597	9,788	49,283	
	집행액	10,851	7,341				18,192	
학생 맞춤형 통합지원체계 구축·운영	계획		200	1,020	6,000	7,000	14,220	자체/국비
	예산액		1,517	1,020	6,000	7,000	15,537	
	집행액		669				669	

3. 과제별 추진 실적

□ 교육복지사업 활성화

○ 교육복지우선지원사업 운영

- 사업학교 운영 확대: '22년 113교(교육복지사 111명, 7,508,284천원) → '23년 117교(교육복지사 116명, 7,510,284천원)

※ 교육복지사 전년('22년) 대비 5명 증원, 하반기 채용·배치 예정

- 연계학교 확대 운영: '22년 162교(434,100천원) → '23년 173교(573,500천원)

- 희망교실 확대 운영: '22년 196팀(98,000천원) → '23년 392팀(190,000천원)

○ 교육복지안전망 확대 운영

- '22년 11청(596,478천원) → '23년 25청 전면 확대(625,000천원)

- 교육복지(학생맞춤통합지원)실 개선·구축 지원(87교, 2,214,000천원)

- 2023년 국가정책수요 지방공무원(사회복지직렬, 임기제) 정원 19명 확보

※ 현재 채용공고 중으로 '23.9월 중 배치 예정(본청 1명, 교육지원청 18명)

- 2024년 국가정책수요 지방공무원(사회복지직렬, 임기제) 증원 요청(16명)

□ 학생 맞춤형 통합지원체계 구축·운영

○ 학생맞춤통합지원 체계 구축 방안 마련('23.5월)

※ 교육부 및 17개 시도교육청 공동 「학생맞춤통합지원 체계 구축방안」수립('22.12월)

○ 학생맞춤통합지원 선도학교 및 시범교육지원청 운영

- 학생 맞춤형 통합지원 선도학교 운영 기본 계획 수립('22.10월)

- 2023년 도교육청 지정 선도학교 10교 선정·운영(200,000천원)

- 2023년 교육부 지정 선도학교 3교, 시범교육지원청 3청 운영(특교, 646,000천원)

- 학생맞춤통합지원 선도학교 및 시범교육지원청 역량 강화 연수('23.1월~)

- 2024년 교육부 지정 선도학교 및 시범교육지원청 수요조사 실시('23.5월)

- 학생맞춤통합지원 체계 구축 인식개선 추진
 - 학생맞춤통합지원 체계 구축 공감대 형성을 위한 부서 협의회(4개 부서 12개 업무, '23.6월) 실시

4. 주요 성과

☐ 교육복지사업 활성화

- 교육복지우선지원사업 사업학교, 연계학교, 희망교실 확대를 통한 교육 복지 사각지대 학생 발굴 및 지원 강화
- 교육복지안전망을 25청 전면 확대하여 교육복지사 미배치교의 교육취약 계층 지원 강화
- 교육복지사, 사회복지직 공무원(임기제) 채용 등 교육복지 전문인력 확충으로 교육복지사업 추진의 안정적 운영 기반 마련

☐ 학생 맞춤형 통합지원체계 구축·운영

- 복합적 어려움을 가진 학생에게 학생 상황에 맞는 맞춤형 통합지원을 위한 학교, 교육(지원)청의 기반 마련
- 학생 맞춤형 통합지원을 통해 학생의 학교 생활적응력 향상과 교육적 성장 도모

5. 향후 추진계획

□ 교육복지사업 활성화

- 교육복지우선지원사업 사업학교 재배치 및 운영('23.10월~)
 - 사업학교 신규 지정교 및 지정해지교 대상 연수 실시
- 교육복지우선지원사업 연계학교, 희망교실 확대 운영(~'24년)
- 사회복지직 공무원(임기제) 배치('23.9월)
- 교육복지안전망 운영 내실화

□ 학생 맞춤형 통합지원체계 구축·운영

- 학생맞춤통합지원 선도학교 및 시범교육지원청 확대
 - 2024년 도교육청 지정 선도학교 선정·운영('23.11월~)
 - 2024년 교육부 지정 선도학교 및 시범교육지원청 선정·운영
- 학생맞춤통합지원을 위한 인식개선 지속 노력
 - 공감대 형성을 위한 학교장 대상 권역별 연수 실시 ('23.7월)
 - 학생맞춤통합지원 선도학교 및 시범교육지원청 성과 발표회

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	53	53.6		○		
사업 주관부서	교육복지과 대안교육담당 장학관 이영진 (☎ 820-0640)					
사업 협조부서	지역교육협력과 지역연계교육담당 장학관 김혜경 (☎ 249-0766)					

1. 추진목표

- 학교 밖 청소년 및 학업중단위기 학생 대상 기업가 정신 기반 창업 교육 및 미래역량 중심 학생 주도 프로젝트 운영
- 대안학교 및 대안교육 특성화학교 교육과정과 연계한 대안교육 우수 프로그램 활성화 및 확산 지원

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	학교밖배움터 운영	계획	명	400	80	150	210	300	400
		실적	명	85	85	0			
		이행률(%)		21	106	0			
대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산	대안교육 우수프로그램 운영	계획	개	22	15	18	19	20	22
		실적	개	19	15	19			
		이행률(%)		86.3	100	106			

※ 학생 모집 단계로 이행률 산출에 포함되지 않음 (2023.7월 기준)

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	계획	5	13	17	21	24	80	자체
	예산액	5	13				18	
	집행액	5	-				5	
대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산	계획	254	250	250	250	250	1,254	자체
	예산액	190	194				384	
	집행액	190	194				384	

3. 과제별 추진 실적

□ 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화 [지역교육협력과]

- 학생 주도 프로젝트 운영(2022.7.~12.)
 - 자율주제, 메이커 정책마켓, 메타버스, 사회참여 등 프로젝트 실행 및 성장 나눔
- 현장 적합성 검토를 위한 의견 수렴(2022.12.)
 - 교육지원청 담당 국장, 과장, 담당자 대상 워크숍 및 정책협의회
- 학생주도프로젝트 활동 통합 운영 추진(2023.3.)

□ 대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산 [교육복지과]

- 대안교육 우수 프로그램 총19개 운영(2023.3.~12.)
 - 자기성장 프로젝트, 독서, 음악, 공동체성 함양, 각종 체험활동, 탈북 학생 진로교육 등
- 대안교육 우수 프로그램 활성화 협의회(2023.7.)
 - 대안교육 우수 프로그램 운영교 교감 및 담당 교원의 운영 중간상황 공유
- 대안교육 우수 프로그램 사례 나눔 협의회(2023.11~12.)

4. 주요 성과

□ 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화 [지역교육협력과]

- 학생주도프로젝트 활동 통합 운영
 - 경기꿈의학교와 몽실학교의 통합 운영
- 경기이룸학교 운영을 통한 학교 밖 청소년 및 학업 중단 위기 학생의 학교 밖 배움터 확장

□ 대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산 [교육복지과]

- 학업에 어려움을 겪는 학생들의 학교 적응력 향상 지원
 - 인성 및 진로 교육, 예술 중점 교육, 북한 이탈 청소년 전환교육, 학생 자치 등
- 대안교육 우수 프로그램 운영을 통한 대안학교 및 대안교육 특성화학교의 교육과정 다양화 구현

5. 향후 추진계획

□ 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화 [지역교육협력과]

- 학생이 스스로 탐구하고 실천하는 학생 주도 프로젝트 활동
- 창업, 디지털, AI 등 미래교육역량 기반 프로젝트형 심화 활동
- 학교 밖 청소년 및 학업 중단 위기 학생 대상 학교밖 배움터 운영
 - 학생 주도 학습 활동을 위한 지역거점공간 활용의 지역캠퍼스 운영
 - 학생의 자율적 도전과 균형 있는 성장을 지원하기 위한 경기이룸학교 운영

□ 대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산 [교육복지과]

- 대안교육 우수 프로그램 운영 우수 사례 공유
 - 대안학교 및 대안교육 특성화학교별 특색을 살린 프로그램 운영 및 우수 사례 확산·공유를 위한 협의회 개최
- 대안교육 우수 프로그램 운영 발전 방안 논의
 - 대안교육 우수 프로그램 운영교의 현장 의견 청취 및 대안교육 운영 지원단의 프로그램 운영 발전방안 논의
 - 학생 맞춤형 대안교육 우수 프로그램의 양적 확산 및 질 제고를 위한 학교·교육청의 협조 및 노력

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	99	40			○	
사업 주관부서	교육복지과 대안교육담당 장학관 이영진 (☎ 820-0640)					

1. 추진목표

- 학교 밖 청소년에게 안전한 교육환경 제공
- 「대안교육기관에 관한 법률」에 따른 대안교육기관 등록제 안착

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
대안교육기관 네트워크 구축	대안교육기관 등록제 운영	계획	%	40	32	34	36	38	40
		실적	%		32	40			
		이행률(%)		40	100	100			
대안교육기관 운영 지원	교직원 역량 강화 연수	계획	%	50	30	35	40	45	50
		실적	%		30	34			
		이행률(%)		40	100	97			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
대안교육기관 네트워크 구축	계획	-	10	10	10	10	40	자체
	예산액	-	6	11	10	10	37	
	집행액		6					
대안교육기관 운영 지원	계획	693*	13	200	300	400	1,606	자체/국비
	예산액	693	13	200	300	400	1,606	
	집행액	669	13					

* 2022년 등록 대안교육기관에 대한 한시 지원(특교)

* 2023년 대안교육기관 지원(신규) 특별교부금 교부 예정

3. 과제별 추진 실적

□ 대안교육기관 네트워크 구축 [교육복지과]

- 유관기관(단체)과의 협업을 통한 원활한 대안교육 지원 도모
 - 대안교육기관 활성화를 위한 정책설명회('22.7.21~22)
 - 대안교육지원을 위한 유관기관(경기도청) 협의회 (' 22.11.15. 11.18)
 - 학교밖 청소년 지원센터 담당자 업무협의회('22.12.2)
- 중앙 및 권역별 협의체를 통한 정보 및 자원공유와 협력체계 구축
 - 교육지원청 대안교육기관 담당자 협의회('22.9.29)
 - 등록 대안교육기관 기관장 대상 워크숍 실시(1차 '22.7.18~19, 2차 '22.10.18~19, 3차 '23.6.29)
 - 등록 대안교육기관 권역별 대표, 부대표 협의회('22.11.14 , '23.3.14 , '23.4.13)
- 대안교육기관 실태조사 추진
 - 기관 유형별 시설·학생·교직원, 학생부담금 현황 등 실태 파악을 통한 대안교육기관 안착 지원 ('22.10~12)

□ 대안교육기관 운영 지원 [교육복지과]

- 「대안교육기관에 관한 법률」에 따라 등록된 대안교육기관 교육활동 지원 추진
 - 대안교육기관 기관장 역량 강화 연수(1차 '22.7.18~19, 2차 '22.10.18~19, 56기관 참여)
 - 대안교육기관 안전교육 및 대안교육 프로그램 운영 지원 (44기관, 358,990천원)
 - 대안교육기관 등록제 안착 교육지원 사업(53기관, 6억원)
- 학교 밖 청소년 대상 진로진학 설명회 운영(('22.8.30 , 9.1 , 2회 실시)

※ 대안교육기관 「초·중등교육법」 제4조에 따른 인가를 받지 아니하고 「대안교육기관에 관한 법률」 제5조에 따라 등록하여 대안교육을 실시하는 시설·법인 또는 단체

4. 기대 효과

- 대안교육기관 운영지원에 따른 대안교육기관 교육과정의 내실화
- 대안교육기관의 안전한 교육환경 조성 및 교육과정 내실화를 통한 대안교육기관 수요자의 만족도를 제고하여 「대안교육기관에 관한 법률」에 따른 대안교육기관 등록제 안착

5. 향후 추진계획

- (대안교육기관 협력 거버넌스 구축) 대안교육기관 지원 방안 모색에 따른 교육청 안팎의 유관부서 및 기관 간 협력체계 구축
- (대안교육기관 등록제 운영) 2022년 처음 시행된 대안교육기관 등록제를 운영함에 있어 발생된 민원사항(등록시기, 접수방법 등)을 반영한 2023 하반기 등록제 시행
- (대안교육기관 지원) 대안교육기관 현장점검 결과에 따른 대안교육기관의 요구사항을 반영한 역량 강화 방안 마련

정책분야5] 최고 수준의 교사 수업 지원

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
5-1. 교원의 미래교육 역량 강화	30. 교사 연구년제 재추진	150,285	교원인사과
	31. 교원 연수 프로그램 다양화	5,440	교원인사과 정책기획관
5-2. 교육활동 보장을 위한 교권 보호	32. 학생 인권과 교권의 균형 지원	334	생활인성교육과
	33. 교권보호를 위한 제도 개선	6,680	생활인성교육과
5-3. 교원 전문성 발휘를 위한 교육여건 조성	34. 학교업무 효율화 추진	560	학교업무개선담당관
	35. 교원 인센티브 강화	378,843	교원인사과
	36. 수석교사제 운영 개선	632	교원인사과

정책분야6] 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
6-1. 미래교육 체제 구축	37. 새로운 경기미래교육 체제 구축	3,192	미래교육담당관
	38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축	157,495	지역교육협력과
6-2. 교육기관 및 구성원의 자율성 보장	39. 학교 운영 자율화	비 예산	교육과정정책과 지역교육협력과 학생생활교육과 재무관리과
	40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	93	사립학교지원과 평생교육과
	41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	113	유아교육과
	42. 학부모 교육참여 활성화	3,018	협력지원과
6-3. 다양한 교육수요 충족	43. 지역 맞춤형 공유학교 운영	634	지역교육협력과
	44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	21,844,625	교육과정정책과 융합교육정책과 체육건강과 진로직업교육과
	45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	5,085,630	융합교육정책과

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	66	40			○	
사업 주관부서	교원인사과 교원정책담당 장학관 이미경(☎ 249-0201)					

1. 추진목표

- 장기 재직교사의 교직 생애 성찰 기반 현장연구력 심화 및 재충전의 기회 제공
- 미래사회를 대비한 교원의 연구역량 강화 및 전문성 심화를 통한 성장하는 교직문화 확산

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계획 및 선발	연구년 대상자 선발	계획	명	300	150	250	300	300	300
		실적	명	137	137	-			
		이행률(%)		20	91.3	-			
운영 내실화	연구과정·성과 공유(워크숍 등)	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	6	-	6			
		이행률(%)		75	-	100			
질 관리	정책 모니터링 단 운영	계획	식	4	-	1	1	1	1
		실적	식	1	-	1			
		이행률(%)		25	-	100			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
계획 및 선발	계획	0	29	60	90	120	299	자체
	예산액	0	35	-	-	-	35	
	집행액	0	-	-	-	-	0	
운영 내실화	계획	0	310	520	620	620	2,070	자체
	예산액	0	225	-	-	-	225	
	집행액	0	225	-	-	-	225	
질 관리	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

☐ 교사 연구년제 계획 및 대상자 선발 [교원인사과]

- 교사 연구년제 추진계획 및 선발운영 계획 수립
 - 교육경력 15년 이상인 현장 교사를 대상으로 시행계획 수립
 - 연구성과가 학교교육력 제고 및 현장 교육문제 개선에 기여할 수 있는 분야로 영역 설정

☐ 교사 연구년제 내실화 [교원인사과]

- 교사 연구년제 취지에 맞는 운영방안 마련 및 지원
 - 전문성 신장 및 교육력 회복을 위한 역량강화 연수 운영
 - 연구교사 네트워크 구성 및 분기별 워크숍, 학술대회 운영으로 연구성과 현장 공유 확대

4. 주요 성과

☐ 교사연구년 선발 및 연구활동 운영

- 2023 교사연구년제 교사 선발 137명
 - (2022. 11월) 4개 영역(교육연구, 정책연구, 리더십연구, 교육회복연구)
- 네트워크 기반 공동연구 진행
 - (2023. 5월, 7월) 사계절워크숍 및 중간보고회, 개별·공동 연구 진행

5. 향후 추진계획

☐ 2024 교사 연구년제 선발

- 2024년 교사연구년제 선발
 - 교사연구년제 참여 범위를 비교과교사까지 확대

☐ 연구년교사의 연구성과 공유

- 연구년교사의 연구성과 현장 공유
 - 연구결과 공개 및 현장 적용 방안 마련

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	33	33			○	○
사업 주관부서	교원인사과 교원정책담당 장학관 이미경 (☎ 249-0201)					
사업 협조부서	정책기획관 정책기획조정담당 장학관 나현주 (☎ 249-0062)					

1. 추진목표

- 미래교육 관련 교사의 연구역량 및 교육전문성 강화
- 새로운 교육환경에 맞춘 내실 있는 연수 운영으로 교원 역량 강화
- 글로벌 인재 육성을 위한 교원 국제교류 역량 강화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교사 석사학위 과정 지원	교사 석사학위 과정 지원	계획	명	1,200	-	200	600	1,000	1,200
		실적	명	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		0	-	-	-	-	-
연수 프로그램 운영 다양화	미래교육 직무연수	계획	과정	20	-	5	5	5	5
		실적	과정	20	-	20	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
국외연수·국제 학술대회를 통한 글로벌 역량 강화	국외연수·국제 학술대회를 통한 글로벌 역량 강화	계획	명	290	-	50	60	80	100
		실적	명	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		0	-	-	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교사 석사학위 과정 지원	계획	-	315	915	1,515	1,815	4,560	자체
	예산액	-	308	-	-	-	308	
	집행액	-	-	-	-	-	0	
미래교육 직무연수	계획	-	75	75	75	75	300	자체 (연수기관)
	예산액	-	-	-	-	-	0	
	집행액	-	-	-	-	-	0	
국외연수·국제 학술대회를 통한 글로벌 역량 강화	계획	-	100	120	160	200	580	자체
	예산액	-	120	-	-	-	120	
	집행액	-	1	-	-	-	1	

3. 과제별 추진 실적

□ 교사 석사학위과정 지원 [교원인사과]

- (석사학위과정 지원) 행·재정적 지원으로 교사 부담 해소 추진
 - (2022. 9월 ~ 2022. 2월) 교사 석사학위과정 지원 정책 TF 운영
 - (2023. 4월) 교사 석사학위 지원 관련 확대 간부회의 공동의제 협의
 - (2023. 5월) 교사 석사학위과정 지원 계획 수립
 - (2023. 7월) 교사 석사학위과정 지원 심사

□ 연수프로그램 운영 다양화 [교원인사과]

- 다양한 영역별 전문성 신장을 위한 연수프로그램 개설·운영 지원
 - (2022. 12월) 연수원별 특성을 반영한 연수프로그램 다양화 방안 모색
 - (2023. 3월 ~ 2023. 6월) 연수기관 특성화 및 연수프로그램 다양화를 위한 기관 간 협의체 운영
 - (2023. 4월) 2023 경기도교육청 교원연수 중점 추진 방향 수립·시행

□ 국외연수·국제 학술대회를 통한 글로벌 역량 강화 [정책기획관]

- (2022. 6월) UNESCO 정책의제센터와 국제포럼 공동개최를 위한 협의

4. 주요 성과

□ 교사 석사학위과정 지원

- 교사 연구·학습 역량 강화를 통한 현장과 연계한 성과 공유
- 미래형 학교교육 및 수업혁신에 기여할 융·복합교육 전문교사 양성

□ 연수프로그램 운영 다양화

- (교수·생활교육) 교육과정·수업·평가, 생활교육, 진로교육 집중 연수
- (미래교육) 디지털시민교육, IB교육과정, AI·디지털 집중 연수
- (다양화) 연수원별 특성을 반영한 연수프로그램 다양화 방안 모색

5. 향후 추진계획

☐ 교사 석사학위과정 지원

- 2023년 교사 석사학위과정 지원 최종 선발 및 등록금 지원 (200명)
- 2023년 교사 석사학위과정 지원 모니터링 및 평가 운영 (하반기)

☐ 연수프로그램 운영 다양화

- 2023년 교원연수 프로그램 다양화를 위한 기관 협의체 운영 (7~12월)
- 2024년 경기도교육청 교원연수 운영 중점 추진 방향 수립 (12월)

☐ 국외연수·국제 학술대회를 통한 글로벌 역량 강화

- 한-UNESCO 국제교육포럼 실무 추진단 운영 (하반기)
- 유관기관 업무협약 추진 (하반기)
- 국제교육포럼 의제 발굴 및 실행 연구를 위한 TF 운영 (하반기)
- 본청 및 교육지원청 대상 워크숍 운영 (하반기)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	50	31.2			○	
사업 주관부서	생활인성교육과 학생생활교육담당 장학관 김보현 (☎ 820-0762)					

1. 추진목표

- 학생, 교사, 학부모 학교공동체 구성원의 상호존중 및 인권 증진
- 모든 학생의 학습권을 보호하는 교육환경 조성

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생인권 및 교육 활동 보호 관련 조례 개정	조례개정	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	0.5	-	0.5	-	-	-
		이행률(%)		50	-	50	-	-	-
학습권 보장을 위한 생활교육 강화	생활교육 활성화 지원 교사 역량 강화 연수	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	1	-	1	0	0	0
		이행률(%)		12.5	-	50	0	0	0

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생인권 및 교육 활동 보호 관련 조 례 개정	계획		1				1	자체
	예산액							
	집행액							
학습권 보장을 위한 생활교육 강화	계획			100	100	100	300	자체
	예산액	1	8				9	
	집행액	1	5					

3. 과제별 추진 실적

□ 학생인권 및 교육활동 보호 관련 조례 개정

○ 경기도 학생인권 조례 개정 추진

- 2022 경기교육 소통 토론회 2차(2022. 9. 28.)
- 2022 경기교육정책 정기여론조사 4차 전화조사 결과보고서
- 경기도교육연구원, 학생인권과 교권의 상호존중을 위한 「경기도 학생인권 조례」 개정 연구(이슈페이퍼 2022-11)
- 경기도교육연구원, 2022 경기도 학생인권 실태조사
- 「경기도 학생인권 조례」 TF 운영 일정 및 분임별 검토 조항(총 11회 회의)
- 학생, 학부모, 교원 등으로 3개팀 총 59명(자율팀 19명, 균형팀 18명, 미래팀 22명)

구분	자율팀(19명)	균형팀(18명)	미래팀(22명)
1차 회의	5. 22.(월) 14:00 ~ 16:00(성남 국립국제교육원)		
2차 회의	6. 1.(목) 14:30(수진중)	5. 31.(수) 13:30(천천고)	6. 2.(금) 15:00(북부청사)
3차 회의	6. 15.(목) 14:30(정자중)	6. 12.(월) 14:00(서원중)	6. 14.(수) 15:00(북부청사)
4차 회의	6.23.(금) 14:30(경기남서교권보호지원센터)		
5차 회의	7.19.(수) 16:00(경기도교육청남부청사)		
조항	(공통) 「경기도 학생인권 조례」 제4조(책무)		
	제5조 ~ 제12조 제28조 ~ 제34조	제13조 ~ 제19조의2 제35조 ~ 제38조	제20조 ~ 제27조 제39조 ~ 제48조

※ 2023.5.16. TF를 3개로 확대 운영하기 전, 2023.2월부터 1개 TF 구성·운영

- 경기도학생참여위원회 의견 수렴(대면/비대면)
 - (1권역: 2023. 6. 18.(일) 2권역: 2023. 7. 8.(토) 3권역: 2023. 5. 28.(일))
- 교권보호담당자 의견수렴(2023. 7. 3.(월) ~ 7. 4.(화))
 - 6개 경기교권보호지원센터 국장, 과장, 장학사, 변호사, 주무관 등 40명

☐ 학습권 보장을 위한 학생생활교육 강화

- 학습권 보장을 위한 생활교육 강화
 - 학교생활인권규정 운영 매뉴얼 제작 배포(2023.2.13.)
 - 사회봉사기관 운영 현황 및 도움자료 안내(2023.2.27.)
 - 학생생활교육 담당자 역량강화 연수 실시(2023.3.16.)
 - 권역별 생활교육협의체 및 지구별 생활교육협의회 편성 운영(2,533교, 203지구)
 - 경기도교육청 학생생활교육 정책실행연구회 운영(2023.3.20. 42명)

4. 주요 성과

☐ 학생인권 및 교육활동 보호 관련 조례 개정

- 학생이 자신의 권리뿐만 아니라 다른 학생의 학습권과 교원의 교육활동 보호에 대한 책임 인식 제고
- 시대적·사회적 상황 반영 및 상위 법령 개정에 따른 조례 개정 필요성 인식 공유

☐ 학습권 보장을 위한 학생생활교육 강화

- 자율 속에서 책임을 배우는 학생생활교육 강화로 학습권을 보장하는 교육환경 조성

5. 향후 추진계획

☐ 학생인권 및 교육활동 보호 관련 조례 개정

- 「경기도 학생인권 조례」 개정 토론회 개최(예정)
 - 대상: 학생, 교원, 학부모, 경기도민 등 · 패널: 학생, 교원, 학부모, 전문가 등
- 경기도학생인권심의위원회에서 「경기도 학생인권 조례」 개정안에 대한 심의
- 「경기도 학생인권 조례」 개정 법제 절차 진행

☐ 학습권 보장을 위한 학생생활교육 강화

- 학생생활교육 우수사례 발굴, 학생주도 실천 프로젝트 UCC 공모전 등을 통한 유형별, 시기별 생활교육 매뉴얼 및 교수학습자료 제작
- 교원의 학생생활지도 권한을 규정한 초·중등교육법 및 동법 시행령 개정과 추후 교육부장관 고시 또는 공고를 통해 학교별 특수성이 반영되고 현장 책임 의식에 기반한 학생생활지도를 독려할 수 있는 학칙 제정의 근거를 제시하고 지원

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	83.3	28.7			○	
사업 주관부서	생활인성교육과 교권보호담당 장학관 강현주 (☎ 249-0241)					

1. 추진목표

- 교육활동 보호를 위한 법률·심리상담 및 치료 원스톱 지원
- 교권침해 관련 법률 분쟁에 대한 실질적인 지원

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교권보호지원센터 확대	경기교권보호지원센터 설치 확대	계획	기관	25	3	6	6	25	25
		실적	기관	6	3	6			
		이행률(%)		24	100	100			
교권보호 법률전문인력 배치	변호사 배치	계획	기관	18	1	6	12	18	18
		실적	기관	4	1	3			
		이행률(%)		22.2	100	50*			
법률 분쟁책임 지원	배상책임 지원	계획	식	5	1	1	1	1	1
		실적	식	2	1	1			
		이행률(%)		40	100	100			

*변호사 배치 이행률 50%는 지속적으로 채용중이나 3명만 채용됨

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

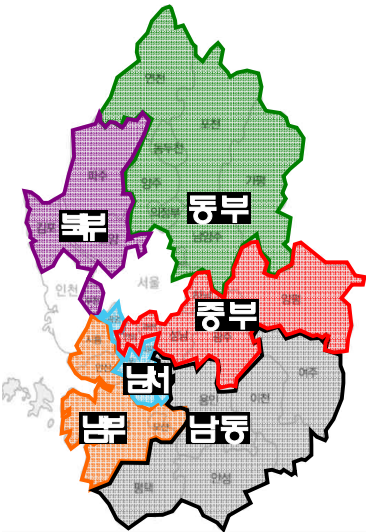
과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교권보호지원센터 확대	계획		720		4,560		5,280	자체
	예산액		720					
	집행액		300*					
교권보호 법률전문인력 배치	계획	-	-	-	-	-		타사업 연계 (회계중재단)
	예산액							
	집행액							
법률 분쟁책임 지원	계획		350	350	350	350	1,400	자체
	예산액		350					
	집행액							

*신설 센터 2곳이 교육지원청 신축 후 구축 예정으로 추후 집행 예정

3. 과제별 추진 실적

□ 경기교권보호지원센터 확대 운영

- 2022년 3센터 운영에서 2023년 6센터로 확대 운영
 - 신설: 동부, 중부, 남부 교권보호지원센터
- 센터별 권역별 3~6개 교육지원청의 교육활동 침해 사안 지원 중
- 센터별 장학사, 상담사, 주무관 각 1명씩 구성하여 총 18명 업무 담당

순	구분	관할 지역	위치
	북부 (고양)	고양, 김포, 부천, 파주	금계초등학교 5층 (고양시 일산동구 강촌로 90)
	동부 (구리남양주)	구리남양주, 포천, 의정부, 가평, 연천, 동두천양주	경기도구리남양주교육지원청 내 (남양주시 경춘로 520)
	중부 (성남)	성남, 광주하남, 양평, 안양과천	경기도성남교육지원청 내 (성남시 분당구 양현로 20)
	남서 (수원)	수원, 군포의왕, 광명	원천중학교 후관 1층 (수원시 영통구 동수원로551번길 38)
	남동 (용인)	용인, 안성, 여주, 이천, 평택	용인 이룸학교 3층 (용인시 처인구 학산로 43 3층)
	남부 (화성오산)	화성오산, 시흥, 안산	경기도화성오산교육지원청 내 (오산시 북삼미로 119)

□ 교권보호 법률 전문인력 배치

- 교원치유지원센터 교권 전담 변호사 배치(2023.5.15.~)
- 화해중재단 연계 변호사 배치(3명), 지속적으로 추가 채용 중

□ 법률 분쟁 책임 지원

- 교원배상책임보험 가입 및 운영
 - 2023 교원배상책임보험 가입(2023.2. 322,268천원)
 - 2023 교원배상책임보험 운영(접수 17건, 지급 10건 5천5백)

4. 주요 성과

□ 경기교권보호지원센터 권역별 6센터 확대 설치 운영

- 교육활동 보호 침해사안 현장 밀착형 지원 강화
 - (목적) 교육활동 보호를 위한 심층 통합 지원 강화
 - (역할)
 - ▶ 교육활동 침해 사안 행정·법률·상담 통합 지원(상반기, 2,831건)
 - ▶ 교육활동 보호 대상별 역량강화 연수(2,621교의 책임관, 담당자 연수)
(학교교권보호위원회 위원 3,700명 연수)
 - ▶ 신규교사 대상 교육활동 보호 연수 운영(1,475명)
 - ▶ 교원 마음 회복 프로그램 운영(집단상담 363명, 힐링성장 1,308명, 센터 특화 프로그램 406명)
 - ▶ 교육활동 침해 사안 긴급지원 대응팀 운영(30교 지원)
 - ▶ 교육활동 침해 피해 교원 및 직무스트레스 상담 지원(총 1,420회)

□ 교육활동 보호 예방교육 강화

- 찾아가는 교육활동 보호 예방교육 및 연수 운영
 - 구성 : 도단위 강사 역량강화 연수 운영(20시간, 63명, 2023.3)
 - 내용 : 교육주체별 교육활동 보호 예방교육 및 침해사안 대응
 - 현황 : 권역별 찾아가는 교육활동 보호 연수 운영(225교, 2023.6.현재)

□ 학생 인권과 교권의 균형·조화를 위한 학교문화 조성 지원

- 학교 교육활동 보호 및 침해 예방 교육 홍보 강화
- 2023 현장 공감 프로그램 「교육활동 보호, 우리 모두를 위하여」 운영
 - ※초·중·고 학생 150여명 참여, 학생 스스로 교육활동 보호 문화 조성 노력 협의
- 교육활동 보호 예산 학교기본운영비에 반영 권장

□ 교권보호 법률 전문인력 배치

- 화해중재단 변호사와 도변호사 네트워크 구축으로 신속 정확한 법률 지원

5. 향후 추진계획

- 경기교권보호지원센터 확대 설치로 현장 밀착형 지원 강화
- 권역별 교육활동 보호 법률 전문 인력 배치로 신속한 법적 지원 강화
- 교원배상책임보험 보상범위 확대로 법률 분쟁 책임 지원 강화

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	36.6			○	
사업 주관부서	학교업무개선담당관 학교행정개선담당 사무관 홍승주 (☎ 249-0501) 학교교육지원담당 장학관 이명희 (☎ 249-0506)					

1. 추진목표

- 행정업무 간소화를 통한 학교업무 효율화 추진
- 교사가 수업에 집중할 수 있는 근무환경 조성

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교업무 경감	간소화 과제 발굴	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	3	2	1			
		이행률(%)		60	200	100			
학교업무 효율화	정책연구회 운영	계획	회	4		1	1	1	1
		실적	회	1		1			
		이행률(%)		25		100			
정책 평가	모니터링단 운영	계획	회	4		1	1	1	1
		실적	회	1		1			
		이행률(%)		25		100			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학교업무 경감	계획	140	110	110	100	100	560	자채/국비
	예산액	140	173	110	100	100	623	
	집행액	139	24				163	
학교업무 효율화	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
정책 평가	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 학교 업무경감 및 효율화

- 학교 공통행정업무 지원사업 확대 및 업무개선
 - 불용물품 매각 지원 외 4개 사무 교육지원청 이관 확대 추진
 - 지방공무원 결원 대체 채용조건 완화 및 채용 절차 간소화 추진
- 학교업무 개선과제 발굴 T/F 구성·운영
 - 학교 업무 간소화 과제 및 학교 행정지원 업무추진 방식 개선과제 발굴
 - 학교 공통행정업무 신규 지원사무 발굴
- 정책연구회 운영
 - 교육활동 중심 학교업무개선정책실행연구회 조직 및 운영(18명)
 - 학교 공통업무 이관 과제 발굴 및 학교업무개선 온라인 평가도구 개발 중

□ 정책 평가

- 현장 중심 공문생산 책임 강화를 위한 실무추진 모니터링단 운영(40명)
- 학교공문서 효율화 및 간소화를 통한 공문서 질적개선, 불필요한 학교(공)문서 제로화 추진

4. 주요 성과

□ 학교 업무경감 및 효율화

- 부서 간 협업을 통한 학교 업무경감 및 효율화 과제 개선 추진
 - T/F에서 발굴한 학교 업무 개선과제 중 ‘보안 진단일지 기록·유지 의무 규정’ 등 총 18건 개선 추진
- 찾아가는 학교업무 지원 인터러뱅 협의 운영
 - 정책실행연구회와의 업무 협의를 통한 연구 방향 설정 및 내용 정교화
 - 교육활동 중심 학교업무 지원을 위한 협의 실시(6월 도교육청, 7월 교육지원청)

□ 정책 평가

- 현장참여 중심 공문서 불편신고제 운영
 - ‘공문서 불편신고제’ 운영에 관한 의견 수렴(상시 접수)

5. 향후 추진계획

□ 학교 업무경감 및 효율화

- 학교 중심의 교육행정 효율성 제고를 위한 현장 의견수렴 강화
 - 각종 협의체 및 권역별 협의회 등을 통한 학교 업무개선 과제 지속 발굴 및 개선 추진
- 학교 업무 효율화 주요 추진과제 본격 추진
 - 학부모 공통 가정통신문 일괄 발송 시스템 구축 등 주요 추진과제의 제반 사항 검토·준비·실행
- 학교업무개선 이슈페이퍼 지속 발간
 - 적시적인 학교업무 간소화·효율화 추진사항 안내로 학교업무개선 문화 확산

□ 정책 평가

- ‘공문서 불편신고제’ 운영에 관한 현장 의견 반영 방안 마련
 - 공문서 질적개선을 위한 문화 조성
 - ‘공문서 불편신고제’ 현장 맞춤형 시스템 개발 적용

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	100	○			
사업 주관부서	교원인사과 교원정책담당 장학관 이미경 (☎ 249-0201) 초등인사담당 장학관 한진숙 (☎ 249-0151) 중등인사담당 장학관 남명희 (☎ 249-0226)					

1. 추진목표

- 교원연구비 중등 지급 단가를 교육부 기준과 동일하게 인상
- 학교의 안정적 교육과정 운영 지원을 위한 보직교사 배치기준 확대 개선
- 학생의 학습권 보장 및 효율적 교육과정 운영을 위한 교원수업보결수당 편성 지침 개정

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원연구비 인상 지급	교원연구비 지급 규정 개정	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
보직교사 배치기준 개선	보직교사 배치기준 개선	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
교원수업보결 수당 개정	교원수업보결 수당 개정	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	1	1	-	-	-
		이행률(%)		100		100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교원연구비 인상 지급	계획	68,475	72,902	76,419	77,919	79,419	375,134	자체
	예산액	68,475	72,902	-	-	-	141,377	
	집행액	68,475	31,384	-	-	-	99,859	
보직교사 배치 기준 개선	계획	-	863	906	949	992	3,710	자체 (공무원수당 지급에 포함)
	예산액	-	-	-	-	-	-	
	집행액	-	-	-	-	-	-	
교원수업보결 수당 개정	계획	-	-	-	-	-	-	자체 (학교기본 운영비)
	예산액	-	-	-	-	-	-	
	집행액	-	-	-	-	-	-	

3. 과제별 추진 실적

□ 교원연구비 인상 지급

- 「경기도교육청 교원연구비 지급에 관한 규정」 개정(2023. 2월)
 - 중등교원의 교원연구비를 교육부 지급단가와 동일하게 인상
- 「경기도교육청 교원연구비 지급에 관한 규정」 개정(2023. 6월)
 - 유·초등교원의 교원연구비를 교육부 지급단가와 동일하게 인상

□ 보직교사 배치기준 개선

- 「경기도교육청 보직교사 배치기준」 개정
 - (초등) 29학급 이하 1명 증원, 43학급 이상 복수교감 미배치교 1명 증원
 - (중등) 8학급 이하 1명 증원, 43학급 이상 복수교감 미배치교 1명 증원

□ 교원수업보결수당 개정

- 지급 기준 완화
 - ‘학기 단위로 교사별 배정 수업시수 초과’ 하여 수업을 한 경우에 지급가능한 지침 삭제

4. 주요 성과

□ 교원연구비 인상 지급

- 「경기도교육청 교원연구비 지급에 관한 규정」 개정에 따른 교원연구비 인상 지급
 - 교육부 교원연구비 지급 기준과 동일하게 경기도 교원의 교원연구비 지급 단가 인상

□ 보직교사 배치기준 개선

- 학교교육과정 안정화 지원
 - 수업에 집중할 수 있는 환경 조성을 위한 교원 인사제도 개선
 - 학교 현장의 수요를 반영한 보직교사 배치기준 개선으로 보직 경력, 수당 불균형 해소

☐ 교원수업보결수당 개정

- 교원 수업보결수당 편성 지침 개정(2022.11.14. 지침 개정, 시행일 2023.3.1.) 안내
 - 단기간 대체 시간강사의 임용이 불가능하거나 예측하기 어려운 결강의 발생으로 수업교환이 불가능하여 부득이하게 수업을 한 경우 학교 예산이 허용하는 범위 내에서 수업보결 수당 지급 가능
 - 유, 특수, 초등의 경우 학급관리시간 1일 최대 1시간 이내 적용 가능 (2023.3.1.부터) ※ 경기도교육청 계약제교원 지침 준용

5. 향후 추진계획

☐ 교원연구비 인상 지급

- 형평성 있는 교원연구비 지급을 통한 교원의 연구 환경 개선

☐ 보직교사 배치기준 개선 검토

- 변화되는 학교문화 반영을 위한 보직교사 배치기준 지속 검토

☐ 교원수업보결수당 지침 관리

- 교원수업보결수당 지침에 관한 현장 모니터링 및 적정성 지속 검토

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	16.5	33			○	
사업 주관부서	교원인사과 교원정책담당 장학관 이미경(☎ 249-0201)					

1. 추진목표

- 경기도의 교육적 상황을 고려한 적정규모의 수석교사 선발 및 지역 균형배치
- 수석교사의 현장교원 지원을 위한 자격연수 및 직무연수 체계적인 운영

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
수석교사 임용개선	수석교사 선발	계획	명	120	-	30	60	90	120
		실적	명	36	36	-	-	-	-
		이행률(%)		33	-	-	-	-	-
수석교사 운영 내실화	수석교사 역량 강화 연수	계획	명	120	-	30	60	90	120
		실적	명	36	-	36	-	-	-
		이행률(%)		33	-	33	-	-	-

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
수석교사 임용개선	계획	54	54	54	54	54	270	자체
	예산액	54		-	-	-	54	
	집행액	40	-	-	-	-	40	
수석교사 운영 내실화	계획	-	90	90	90	90	360	자체
	예산액	-	81	-	-	-	81	
	집행액	-	-	-	-	-	0	

3. 과제별 추진 실적

□ 수석교사 임용 개선 [교원인사과]

- 2023. 3. 1.자 임용 수석교사 선발
 - (2022. 11월) 2023 수석교사 자격연수 대상자 선발계획 수립
 - (2022. 12월) 2023 수석교사 자격연수 대상자 1차, 2차 심사 실시
 - (2022. 12월) 2023 수석교사 자격연수 대상자 최종합격자 발표(유·초·중·특수 총36명)

□ 수석교사 운영 내실화 [교원인사과]

- 2023. 3. 1.자 임용 수석교사 역량강화 및 운영 내실화
 - (2023. 1월) 2023.3.1.자 임용 수석교사 자격연수 한국교원대 위탁 운영(36명)
 - (2023. 2월) 2023. 3. 1.자 임용 수석교사 역량강화 연수 운영(36명)
- 2023 수석교사 역량강화 직무연수 운영(경기도교육연수원)
 - (2023. 7월) 2023 수석교사 역량강화 직무연수 운영(163명, 26시간)

4. 주요 성과

□ 수석교사 임용과 운영 내실화

- 역량 있는 수석교사 임용 배치를 통한 수업전문성 지원
- 수석교사제 운영 개선으로 교사가 가르치는 일에 전념하는 교직 문화 조성
- 학교-교육지원청-도교육청 연계 수업전문성 지원 체계 구축

5. 향후 추진계획

□ 수석교사 임용개선

- 2024. 3. 1.자 재임용 수석교사 재심사(76명)
 - 수석교사 운영 현장 모니터링을 반영한 재임용 평가 방안 마련
- 2024. 3. 1.자 임용 신규 수석교사 선발
 - 수석교사 결원 및 정원현황, 교육적 필요를 고려한 수석교사 배치

□ 수석교사 운영 내실화

- 2024. 3. 1.자 신규 임용 수석교사 자격연수 위탁 운영
- 장학과 상담역량 향상을 위한 수석교사 직무연수 운영
 - 신규 임용 수석교사 역량강화 직무연수 운영
 - 2024 수석교사 역량강화 직무연수 운영
- 2024 수석교사 권역별 네트워크 구성 및 활성화 추진

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	100		○		
사업 주관부서	미래교육담당관 미래교육기획담당 장학관 김성철 (☎ 249-0516)					

1. 추진목표

- 미래지향적 학교교육과정 운영과 수업 전문성 향상으로 학생 맞춤형 학습 강화
- 학교의 특성을 반영하여 현안 과제를 해결할 수 있는 학교자율역량 함양

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래교육 전환	미래교육 전환	계획	%	100	-	100	100	100	100
		실적	%	100	-	100			
		이행률(%)		100	-	100			
미래교육 운영	현장소통	계획	회	30	5	7	6	6	6
		실적	회	35	28	18			
		이행률(%)		116	560	257			
	평가	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	0	-	0			
		이행률(%)		0	-				

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래교육 지원	계획	-	48	48	48	48	192	자체
	예산액	-	46				46	
	집행액	-	40				40	
미래교육 운영	계획	-	-	1,000	1,000	1,000	3,000	자체
	예산액	-	-				0	
	집행액	-	-				0	

3. 과제별 추진 실적

□ 미래교육 전환 [미래교육담당관]

- 경기미래교육 운영 계획 수립
 - 경기미래교육의 학교 운영 체제 수립 (학교자율역량 강화, 교육안전망 구축, 미래교육기반 조성, 미래형 교육과정 운영)
 - 모든 학교 균형 있는 지원을 위한 기본운영비(표준교육비) 편성
 - 학교의 업무 부담을 최소화하여 학생과 수업에 집중할 수 있는 환경 조성
- 경기미래교육 실현을 위한 학교자율과제 추진
 - 학교공동체의 숙의를 거친 학교 현안을 중심으로 진단·계획·실행·평가의 선순환 과정을 통한 학교자율역량 강화
 - 학교 교육력 제고를 위한 역량 강화 연수 및 지역별 네트워크 운영
- 현장 맞춤형 미래교육을 위한 정책연구 추진
 - ‘경기미래교육을 위한 학교자율성 신장 방안’ 연구를 통한 정책의 필요성 모색
 - ‘경기도형 자율학교(가칭)’ 발전 방안 연구를 통한 학교 교육의 다양성 확대

□ 미래교육 운영 [미래교육담당관]

- 현장 소통 추진
 - 경기미래교육 운영에 관한 현장 의견 수렴 (2회)
 - 교육지원청 교육전문직 대상 정책 설명회 (26회)
 - 학교자율과제 정착을 위한 리더 교원 및 현장 지원단 워크숍 (13회)
 - 교육지원청 담당자 대상 경기미래교육 실현을 위한 학교자율과제 의미와 실천 워크숍 (5회)
 - 학교 방문 및 면담을 통한 학교자율과제 운영 모니터링 (93교)
 - 정책 추진과 운영에 대한 학교 이해를 돕기 위한 자료 개발 (3회)

4. 주요 성과

□ 미래교육 전환

- 2023.3.1.자 모든 초,중,고,특수 학교에서 학교자율과제 운영으로 경기 미래교육으로의 전환 이행
- 학교기본운영비(표준교육비) 지원으로 행정업무 경감 및 학교의 자율성 증대
- 예산 수립 및 집행의 자율성 확보로 인한 학교구성원의 예산에 대한 관심 증가

□ 미래교육 운영

- 새롭게 추진되는 경기미래교육 정책에 대한 워크숍, 연수 등으로 정책 확산
- 학교자율과제 설계를 통해 학교 운영과 정책 연결에 대한 이해력 향상

5. 향후 추진계획

- 경기미래교육 실현을 위한 현장 소통 및 네트워크 강화를 통한 학교 교육력 향상 도모
- 개별학교 방문과 면담을 통한 학교자율과제 운영 모니터링 지속
- 학교자율과제 운영 사례 공유 및 평가를 통한 정책의 선순환
- 경기미래교육 정책 공감대 형성을 위한 경기미래교육 컨퍼런스 운영

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	12.5	11.3			○	
사업 주관부서	지역교육협력과 미래교육협력지구담당 사무관 정승훈 (☎ 249-0781) 지역연계교육담당 장학관 김혜경 (☎ 249-0766)					

1. 추진목표

- 31개 시·군과 함께 학교와 지역사회를 연계하는 미래교육협력지구 운영
- 몽실학교와 경기꿈의학교 재구조화를 통한 경기이룸학교 운영

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래교육협력지구 운영	성과평가 (기술보고, 중간평가, 종합평가)	계획	회	8	1	2	1	2	2
		실적	회	1	1	-	-	-	-
		이행률(%)		13	100	-	-	-	-
	찾아가는 교육정책 협의회 운영	계획	회	31	31	31	31	31	31
		실적	회		31	-	-	-	-
		이행률(%)		20	100	-	-	-	-
미래교육플랫폼 구축 및 운영	지역연계교육 운영	계획	교	1,550	-	930	1,250	1,400	1,550
		실적	교	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-
	협의체 운영	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	1	-	1			
		이행률(%)		12.5	-	50			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래교육협력지구 운영	계획	15,135	15,545	17,100	18,650	20,200	86,630	자체
	예산액	15,135	15,545	17,100	18,650	20,200	86,630	
	집행액	15,135	12,632	-	-	-	27,767	
미래교육플랫폼 구축 및 운영	계획	16,398	9,408	19,957	22,556	28,256	96,575	자체
	예산액	16,398	9,408	-	-	-	25,806	
	집행액	16,039	166	-	-	-	16,205	

3. 과제별 추진 실적

□ 미래교육협력지구 운영

- 지역 중심 미래 교육 생태계 구축 : 지역교육협력 위한 31개 시·군과의 업무협약 체결 완료
 - 지역의 교육자원과 연계하여 학생의 역량을 키우는 교육과정 운영
 - 31개 시군과의 협력을 통해 지속가능한 지역사회 교육 인프라 확대
- 미래교육협력지구 운영 및 성장관리
 - 지역 중심 미래교육 생태계 구축을 위한 정책연구('22.12월) 및 성장평가('22년 10월~11월)
 - 31개 시군-교육지원청-도교육청이 소통·협력하는 찾아가는 교육정책 협의회 운영으로 정책 수립의 현장 의견 수렴 및 반영('22.8월~9월, 31회)
 - 31개 시군 및 교육지원청 역량강화 워크숍(12회) · 연수 추진(공모연수)
 - 31개 시군 권역별 네트워크 운영으로 우수사례 공유 및 소통과 협력체계 구축 지원(50회)

□ 미래교육플랫폼 구축 및 운영

- 재구조화를 위한 의견 수렴(2022.9.~11.)
 - 몽실학교 및 경기꿈의학교 참여 학생, 길잡이교사, 운영자, 담당자 등 소통 간담회
 - 경기꿈의학교 정책자문단, 몽실학교 운영지원단 등 정책협의회
- 현장 적합성 검토를 위한 의견 수렴(2022.12.)
 - 교육지원청 담당 국장, 과장, 담당자 대상 워크숍 및 정책협의회
- 민간보조금 지원 사업 근거 마련(2023.6.)

4. 주요 성과

□ 미래교육협력지구 운영

- 지역 중심 미래교육 생태계구축을 위한 기초지자체와 협력근거* 마련
 - * 「경기도교육청 미래교육협력지구 지원에 관한 조례」(2023.2.27.시행)
- 31개 시·군과 지역중심 학교교육과정 지원사업 업무협약 체결 완료
 - 31개 시·군과 안정적 교육 협력관계 유지 위한 업무협약 체결(2026.2.까지)
 - 31개 시·군과 교육투자를 위한 부속합의 체결(시·군 투자액 1,238억원)
- 미래교육협력지구 6개 권역별 협의회 운영
 - 미래교육협력지구 정책과 추진사항 정보공유
 - 지구별 핵심 사업등 운영계획 공유

□ 미래교육플랫폼 구축 및 운영 [지역교육협력과]

- 민간보조금 지원 사업 근거 마련
 - 「경기도 지역교육협력에 관한 기본 조례」 제정

- 경기이룸학교 교육지원청 업무 담당자 워크숍 운영
 - 경기이룸학교 업무 담당자와 소통을 통한 운영 방향 공감대 형성

5. 향후 추진계획

□ 미래교육협력지구

- 업무협약을 바탕으로 31개 시·군과 지속적인 교육 협력 체계 유지
 - 미래교육협력지구 부속합의를 통한 지속적 협력관계 유지·강화
- 31개 시·군과 공유학교 연계 확대를 위한 학교 밖 교육과정 사업 강화
 - 지역 중심 미래교육생태계 구축을 위한 각 시·군 사업분석 및 학교밖 교육과정 사업 강화
- 교육공동체 요구에 따른 지역맞춤형 교육활동 강화
 - 교육공동체 요구분석을 통한 지역맞춤형 기초학력·기본인성·미래 역량 강화 사업 지원

□ 미래교육플랫폼 구축 및 운영

- 경기이룸학교 도전형, 성장형, 창조형 교육활동 운영
- 공모형 운영자 선정 시 3단계 심사로 공정성 확보
- 경기이룸학교 성과 평가를 통한 차년도 운영에 반영

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	-	13.3		○	○	
사업 주관부서	교육과정정책과 초등교육과정기획담당 장학관 김재경 (☎ 820-0651) 교육과정정책과 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 820-0731)					
사업 협조부서	학생생활교육과 학생생활교육담당 장학관 김보현 (☎ 820-0760) 지역교육협력과 지역교육협력기획 장학관 지종문 (☎ 249-0761) 재무관리과 학교회계담당 사무관 이경열 (☎ 249-0390)					

1. 추진목표

- 지역특성 및 학생발달 정도를 고려한 등교 시간 및 야간자율학습의 자율적 운영을 통한 학교별 특색있는 일과 운영
- 학교규칙에 대한 교육공동체의 자율성 보장
 - 학생의 학습권과 교사의 수업권을 고려한 학교규칙 및 조례 제·개정
- 단위학교 재정 운영의 자율성 확대와 책무성 제고

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사 운영	모니터링	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1	0			
		이행률	%	20	100				
학교규칙 및 조례 제·개정	조례개정	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	-	-	0	-	-	-
		이행률	%	0					
재정운영의 자율권 확대	학교회계 예산편성 기본지침 개정	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1	0			
		이행률	%	20	100				

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사 운영	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
학교규칙 및 조례 제·개정	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
재정운영의 자율권 확대	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사운영 [교육과정정책과] [지역교육협력과]

- 공동체 의견수렴을 통한 등교시간 및 야간자율학습 자율적으로 결정·운영
 - 교육공동체 의견 수렴을 위한 사전 안내 및 홍보(22.7월~현재)

□ 학교규칙 자율성 제약사항 개선 추진 [학생생활교육과]

- 교육공동체가 함께하는 자율과 균형의 학교규칙 제·개정
 - 자율적인 학교 운영에 제한을 주는 조례 등에 대한 개정 검토
 - 학교규칙 자율성 제약사항에 대한 의견수렴을 위한 학생생활교육 담당자 정책협의회 실시(2022.12.21.)
 - 학생생활교육위원회 운영 지침 개정(특별교육 이수 조치의 범위의 자율성 보장)
 - 학교생활인권규정 운영 매뉴얼 제작 배포(2023.2월)
 - 교육공동체가 함께하는 자율과 균형의 학교규칙 제개정 연수 실시

□ 재정 운영의 자율권 확대 [재무관리과]

- 단위학교 재정운영의 자율성 확대와 책무성제고
 - 공립학교회계 예산편성 기본지침 협의체 운영 및 지침 개정

4. 주요성과

☐ 공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사운영

- 자율적 학사운영으로 지역 특성을 반영한 특색 있는 교육과정 운영

☐ 학교규칙 자율성 제약사항 개선 추진

- 학생생활교육위원회 운영 지침 개정으로 단위학교의 자율권 보장

☐ 재정운영의 자율권 확대

- 2024년 학교회계 예산편성 기본지침 개정 협의회 운영

5. 향후 추진계획

- 2022 개정 교육과정 및 고교학점제 도입에 따른 유연한 학사 운영 방안 모색 및 모형 개발
- 학생인권조례 상벌점제 금지 조항 보완 개정을 통한 학교의 학생생활교육 자율권 보장
- 2024년 학교회계 예산편성 기본지침 개정

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	71.2	28.5		○	○	
사업 주관부서	사립학교지원과 사학재정담당 사무관 홍성찬 (☎ 249-0176)					
사업 협조부서	평생교육과 학원공익법인담당 사무관 한윤이 (☎ 820-0541)					

1. 추진목표

- 사립학교 운영의 자율성 확대 및 공·사립 균형 지원을 통한 학생의 학습권 보호
- 학원 등의 자율적 성장 기반 조성 및 자정능력 제고
- 스스로 책임지며 성장하는 학원 문화 정착

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사립학교 역량 강화 연수 및 정책 소통 활성화	사립학교 자율적 성장 연수 및 소통 협의 횟수	계획	회	9	1	2	2	2	2
		실적	회	3	2	2	-	-	-
		이행률(%)		33.3	200	100	-	-	-
컨설팅 중심 학원 등 지도 점검 강화	학원, 교습소 지도점검 실시율*	계획	%	487	96	97	98	98	98
		실적	%	204.1	152	52.1	-	-	-
		이행률(%)		41.9	158.3	53.7	-	-	-
학원자율정화 위원회 활동 활성화	학원자율정화 위원회 활동 횟수**	계획	회	110	2	12	24	36	36
		실적	회	11.5	4.3	7.2	-	-	-
		이행률(%)		10.5	215	60	-	-	-

※ 사업목표 산출지표

* 학원,교습소 지도점검 실시율 : [지도점검한 학교교과교습학원 및 교습소 수 / (전체 학교교과교습학원 및 교습소 수×1/2)]×100

** 위원회 활동 횟수 : 교육지원청별 학원자율정화위원회 연간 활동

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
사립학교 역량강화 연수 및 정책 소통 활성화	계획	17	18	18	18	18	89	자체
	예산액	17	18	18	18	18	89	
	집행액	17	14	-	-	-	31	
컨설팅 중심 학원 등 지도점검 강화	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
학원자율정화 위원회 활동 활성화	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 사립학교 자율적 성장 연수 및 소통 협의 [사립학교지원과]

- 2023년 사립학교 행정실장 직무 연수 실시(사립학교 136교, 149명 참석)
 - 2022년 IB, 디지털시민교육 특강 및 사학 분야별 직무연수 실시 (사립학교 139교, 148명 참석)
 - 법인 관리, 예·결산 및 재정결함보조금, 인사 업무에 대한 직무 연수 실시
 - 사립학교 제도 개선 및 학교별 현안에 관한 소통 및 토의 진행
- 사립학교 미래교육 협의체 운영(상반기 2월, 5월 실시)
 - 교육청 주요 정책 공유 및 사학법인 운영·인사·시설·재정 등 논의
 - 사립학교의 교육 주체 및 다양한 구성원과의 협업을 통한 현안 및 개선 방안 도출

□ 컨설팅 중심 학원 등 지도점검 강화(지도점검 32,206개) [평생교육과]

- 신학기 학원운영 관리를 위한 지도점검 실시
 - 선행학습 유발 및 거짓·과대 광고, 교습비·교습시간 운영 위반 예방
- 어린이통학차량 안전점검 실시
 - 안전교육 이수, 동승보호자 지정, 안전장치 설치 및 작동여부 확인

- 학원자율정화위원회 활동 활성화(위원회 활동 303회) [평생교육과]
 - 학원자율정화위원회 구성인원 확대 근거 마련(조례 시행규칙 개정, 2023.2.17. 시행)
 - 학원 및 교습소 운영에 관한 자율지도 및 신규 설립·운영자에 대한 운영
 - 컨설팅 등 멘토 역할 수행

4. 주요 성과

- 사립학교 자율적 성장 연수 및 소통 협의 [사립학교지원과]
 - 사립학교 특수성 이해를 통한 행·재정 균형 지원 방안 마련
 - 사립학교 현장지원 플랫폼 구축(사립학교 종합 시설업무 지원, 인사 지원단 활성화, 미래교육협의체 활성화)
 - 임원·교원·행정직원·교육청 간 현안 공유를 통한 학교 중심 성장
 - 사학 재정 분야(법인운영비 등), 교육환경개선사업 확대, 평가업무 개선
 - 업무 능력 향상을 통한 사립학교 운영의 자율성·공공성 제고
- 컨설팅 중심 학원 등 지도점검 강화 [평생교육과]
 - 상시 및 정기 지도점검으로 학원 등 운영의 건전성과 투명성 강화
 - 안전에 대한 지속적인 안내와 점검으로 안전의식 확산과 공감대 형성
- 학원자율정화위원회 활동 활성화 [평생교육과]
 - 교육지원청 여건을 고려한 위원회 구성인원 확대 및 다양화로 위원회 활동 활성화 기반 조성
 - 학원, 교습소 등의 자율적 성장 기반 조성과 자정능력 제고

5. 향후 추진계획

☐ 사립학교 역량 강화 연수 및 정책 소통 활성화 [사립학교지원과]

- 하반기 사립학교 미래교육협의체 운영을 통한 소통 활성화(8월 예정)
 - 사립학교 균형 지원 현안 소통 협의 및 개선 방안 도출
- 직무 연수에 대한 설문 등을 통해 효과성 분석 및 차년도 계획 수립

☐ 컨설팅 중심 학원 등 지도점검 강화 [평생교육과]

- 학원 등 운영의 건전성과 투명성 향상과 시설안전, 생활안전 등 수강생 안전 유지 및 강화를 위한 지도점검 지속 추진
- 법령 위반 사전예방, 컨설팅 및 자율개선 중심의 지도점검 추진

☐ 학원자율정화위원회 활동 활성화 [평생교육과]

- 학원 및 교습소 운영에 관한 자율지도 및 신규 설립·운영자에 대한 운영 컨설팅 지속 추진
- 2023년 교육지원청별 위원회 활동 우수사례 발굴 및 공유·확산

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	133	51.1			○	
사업 주관부서	유아교육과 유아교육기획담당 장학관 장현우 (☎ 820-0701) 유아교육과 유아교육과정담당 장학관 안혜수 (☎ 820-0707)					

1. 추진목표

- 교육과정 및 방과후 과정 운영의 자율성 확대
- 교육공동체 소통 활성화를 통한 불필요한 규제 해소 노력

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육과정 자율화	유치원 교육과정 자율화	계획	%	30	10	15	20	25	30
		실적	%	10	10	10			
		이행률(%)		33	100	66			
현장 소통 활성화	현장 의견 청취 및 소통 강화	계획	회	13	1	3	3	3	3
		실적	회	9	3	6			
		이행률(%)		69.2	300	200			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
유치원 교육과정 자율화	계획	-	11	12	13	15	51	자체
	예산액	-	5	-	-	-	5	
	집행액	-	5	-	-	-	5	
현장 소통 활성화	계획	-	15	15	16	16	62	자체
	예산액	-	18	-	-	-	18	
	집행액	-	9	-	-	-	9	

3. 과제별 추진 실적

□ 유치원 교육과정 자율화

- 유아가 주도하는 놀이중심 교육과정 자율적 편성·운영
 - 유아중심·놀이중심 교육과정 자율적 편성·운영 지원(연중)
 - 미래사회 변화에 대비한 교육과정 운영 역량 강화를 위한 연수 실시
 - 미래형 교육과정 운영 및 놀이중심 교육과정 운영에 대한 연수 실시(22.5.~6.)
 - 미래역량강화 현장지원자료 활용 찾아가는 연수(22.8.~10.)
 - 교육과정 공감콘서트(놀이토크콘서트)를 통한 교육과정 운영 지원
 - 22년 놀이토크콘서트 ‘유아 놀이 참여’ (22.7.)
 - 23년 놀이토크콘서트 ‘인성놀이, 온마음을 잇다’ (23.6.)
 - 특성화 프로그램 자율 운영을 위한 교육부 지침 변경 요구
 - 방과후과정 특성화 프로그램 관련 현행 지침 관련 변경 요구(자율적 운영)

□ 현장 소통 활성화

- 교육공동체와 협의를 통한 의견 수렴 및 소통
 - 경기미래유아교육 정책협의회(2023.1~6. 3회)
 - 경기유아교육전문직원 정책협의회(2023.1~7. 2회)
 - 공·사립 유치원장 정책협의회(2023.7.13.~14. 1회)

4. 주요 성과

□ 유치원 교육과정 내실화

- 미래사회 변화에 대비한 유치원 교육과정 운영 지원
 - 미래사회 변화에 대비한 유아 인성교육 연수 운영(23.6.)
 - 현장지원자료 활용 찾아가는 연수 운영 지원(23.4.~6.)
- 지역 및 유치원 특성을 반영한 유치원 교육과정 자율권 확대(연중)

□ 현장 중심 유아교육 정책추진

- 교육공동체와 정책협의회를 통한 현장 의견 소통 창구 마련
- 현장 소통 강화를 통한 현장 지원 정책추진 기반 마련

5. 향후 추진계획

□ 유치원 교육과정 내실화

- 놀이중심 교육과정 운영 지원 놀이지원 컨설턴트 구축 운영
 - 놀이중심 교육과정 운영 지원 놀이지원 컨설턴트 양성(23.9.~12.)
 - 놀이중심 교육과정 기반 교육과정 내실화 지원을 위한 원감역량강화 지원(23.9.~10.)

□ 현장소통 활성화

- 경기유아교육정책 추진을 위한 정책협의회 활성화
 - 교원단체와 현안 중심 협의회 운영(연중)
 - 경기유아교육정책 수립을 위한 전문직협의회 운영(23.11.)
 - 경기유아교육 상생발전을 위한 워킹그룹 협의회 운영(23.8.~12)
 - 현장 의견 수렴을 통한 현장중심 2024년 정책추진기본계획

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	50	46.6			○	
사업 주관부서	협력지원과 학부모참여지원담당 서기관 정은지 (☎ 249-0250) 사무관 신성희 (☎ 249-0251)					

1. 추진목표

- 학부모 교육참여 확대로 공교육에 대한 신뢰도 제고
- 자녀 성장 단계별 맞춤형 교육으로 자녀교육역량 강화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성	학부모 아카데미과정 이수 학부모	계획	명	25,000	5000	5000	5000	5000	5000
		실적	명	6,000	3500	2500			
		이행률	%	24	70	50			
학부모 학교참여에 대한 법·제도적 기반 구축	정책개발 및 토론회 개최	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1	0			
		이행률	%	20	100	0			
자녀성장 단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발 및 적용	수행기관별 학부모 교육 협의체 운영	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	4	3	1			
		이행률	%	80	100	100			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성	계획	475	508	508	508	508	2,507	자체/국비
	예산액	475	508	508	508	508	2,507	
	집행액	436	148	468	468	468	1,988	
학부모 학교참여에 대한 법, 제도적 기반 구축	계획	76	74	74	74	74	372	자체/국비
	예산액	76	74	74	74	74	372	
	집행액	75	27	73	73	73	321	
자녀성장 단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발 및 적용	계획	24	48	7	7	7	93	자체
	예산액	24	48	7	7	7	93	
	집행액	20	16	7	7	7	57	

3. 과제별 추진 실적

□ 학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성 [협력지원과]

- 학부모아카데미 운영 내용 및 방법의 다양화
 - 2022년 학부모리더심화과정(9월~12월, 26명 이수), 멘토과정(7월~9월, 28명 이수)
 - 2022년 학부모교육 온라인콘텐츠 제작·보급(12월, 4편, 20,700천원)
 - 2023년 학부모아카데미 운영(교육지원청, 3월~6월, 2,500여명 수강)
 - 2023년 온품 학부모교육 금요 특강(경기도교육청, 7월, 3회, 500여명 참여)
- 학부모 교육참여에 대한 교원인식개선 프로그램 개발 및 연수 실행
 - 2022년 학부모 교육참여에 대한 교원인식개선 프로그램 개발(12월, 14,300천원)

□ 학부모 학교참여에 대한 법·제도적 기반 구축 [협력지원과]

- 학부모학교참여활성화를 위한 정책개발 및 토론회 개최
 - 2022년 학부모학교참여 사례나눔콘서트 실시(12월, 3회)
 - 2022년 학부모학교참여 워킹그룹 운영(연중, 12회, 최종보고서 발간, 토론회 개최)
 - 2023년 학부모정책개발 워킹그룹 구성 및 운영(5월~7월, 3회, 15명)
 - 2023년 학부모참여 휴가제 도입을 위한 여건 분석 및 실행방안 연구(경기도교육연구원, 6월)

- 자녀성장 단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발 및 적용 [협력지원과]
 - 지역 계층 성장 단계별 맞춤형 부모상담 프로그램 개발 적용
 - 2022년 학부모교육 유관기관 협의회 실시(연중, 3회)
 - 2023 맞춤형 학부모교육을 위한 유관기관 협의회 실시(5월, 1회)
 - 상시적 온·오프라인 부모상담 체제 구축
 - 2022 학부모멘토링 프로그램 운영(7월~12월, 10건)
 - 2023 경기학부모참여지원센터 학부모상담기능 강화(학부모상담 안내 리플릿 배부, 홈페이지 내 학부모상담 창구 개설)
 - 2023 학부모 원격교육 시스템 개발 정책 연구(2023.7월~)

4. 주요 성과

- 학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성
 - 온품 학부모교육 금요 특강 실시(7월, 3회, 500여명 참석)
- 학부모 학교참여에 대한 법적, 제도적 기반 구축
 - 2023 학부모정책개발 워킹그룹 구성 및 운영
 - 관리자, 교사, 학부모 15명 구성, 전체협의회 3회, 분과별 협의회 다수 실시
- 자녀성장 단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발 및 적용
 - 맞춤형 학부모교육을 위한 유관기관 협의회 운영
 - 경기평생교육학습관, 경기교육도서관 등 구성, 5월, 1회 운영

5. 향후 추진계획

- 학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성
 - 찾아가는 온품 학부모교육(하반기, 약 35개교, 학부모 책무성 강화)
 - 학부모소통리더 교원 양성 과정 운영(11월, 직무연수, 15시간, 100명)
- 학부모 학교참여에 대한 법적, 제도적 기반 구축
 - 학부모정책개발 워킹그룹 토론회 운영(11월)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	83.3	41.3			○	
사업 주관부서	지역교육협력과 지역교육협력기획담당 장학관 지종문 (☎ 249-0761)					

1. 추진목표

- 지역의 특성을 고려한 맞춤형 학교 밖 학습플랫폼 구축으로 학습 경계 확장
- 지역사회와의 협력체제 구축으로 지역교육 현안과제를 반영하여 평등한 교육기회 제공

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화	공유학교 정책 연구	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	1.5	1	0.5	-	-	-
		이행률(%)		75	100	50	-	-	-
학교-지역사회 파트너십 강화	공유학교 정책 협의회	계획	회	31	-	31	31	31	31
		실적	회		-	40			
		이행률(%)		25	-	100			
지역 기반 맞춤형 공유학교 운영	공유학교 시범지구 운영	계획	개	25	-	5	10	15	25
		실적	개	6	-	6			
		이행률(%)		24		100			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화	계획	22	22	-	-	-	44	자체
	예산액	22	22	-	-	-	44	
	집행액	20	0	-	-	-	20	
학교-지역사회 파트너십 강화	계획	-	10	10	10	10	40	자체
	예산액	-	10	10	10	10	40	
	집행액	-	3	-	-	-	3	
지역 기반 맞춤형 공유학교 운영	계획	-	50	100	150	250	550	자체
	예산액	-	50	100	150	250	550	
	집행액	-	16	-	-	-	16	

※ 「공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화」 2023년 정책연구 비예산 과제추진 [(재)경기도교육연구원]

3. 과제별 추진 실적

□ 공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화

- 지역맞춤형 공유학교 모델 개발
 - 지역맞춤 공유학교 모델 개발을 위한 자체 워크숍: 3회(2022. 9월~12월)
 - 지역맞춤 공유학교 운영 계획 수립(교육감 결재, 2022. 12. 28.)
 - 지역맞춤 공유학교 모델 개발을 위한 시범교육지원청 선정 및 운영(2023. 1월~현재)
- 공유학교 정책연구 추진
 - 지역맞춤 공유학교 모델 개발 및 정책화 방안 연구(2022. 10월~12월)
 - 지역교육협력 정책 통합을 위한 공유학교 플랫폼 설계 연구(2023. 6월~12월)
- 경기공유학교 기반 구축 관련 정책협의회 추진
 - 본청 부서 간 정책 개발 실무협의회 추진(2022. 8. 22., 11. 1.)
 - 공유학교 정책 안내 및 기획 협의(장학관 포럼, 2022. 11. 29.)
 - 공유학교 정책 안내 및 토론(25개 교육지원청 교육장 토론회, 2022. 12. 8.)
 - 공유학교 정책 설명 및 협의(25개 교육지원청 부서장 및 실무자, 2022. 12. 14.)
 - 경기공유학교 정책 통합을 위한 제1부교육감 주재 협의회(2023. 1. 26., 2. 8.)
 - 지역교육협력 기본조례 및 경기공유학교 안내를 위한 도의회 교육행정위원회 대상 정담회 실시(2023. 4. 20.)
 - 경기공유학교 본청 및 교육지원청 과장급 이상 정책 안내 온라인 워크숍(2023. 5. 26.)
 - 경기공유학교 실무추진단 구성 및 협의(3회, 2023. 3월~)
 - 경기공유학교 제1부교육감 주재 정책협의회(2023. 5. 16.)
 - 경기도 지역교육협력 중앙협의회(2023. 7. 11.)

☐ 학교-지역사회 파트너십 강화

- 교육지원청-31개 시·군 업무협약 완료(2023. 7. 4.)
- 지역교육협력 기본계획(부제: 경기공유학교 플랫폼을 중심으로) 수립(교육감 결재, 2023. 5. 12.)
- 「경기도 지역교육협력에 관한 기본조례」 제정(2023. 7. 18. 공포)

☐ 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영

- 25개 교육지원청 대상 정책 설명회(2022. 12. 14.)
- 경기공유학교 시범교육지원청 운영 계획 수립(2023. 3. 17.)
 - 2023 시범교육지원청: 광주하남, 동두천양주, 시흥, 여주, 연천, 용인 (6개)
- 25개 교육지원청 경기공유학교 담당자 워크숍 운영(2023. 3. 28.)
- 25개 교육지원청 경기공유학교 찾아가는 정책컨설팅 실시(2023. 5월~6월)
- 2023 경기공유학교 지구별 네트워크 협의회 운영(12회, 2023. 3월~)
- 경기도 지역교육협력 지역협의회 구성 및 운영(2023. 7월~8월)

4. 주요 성과

☐ 공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화

- 사업 중심의 분절적인 정책추진을 지양하고, 지역의 수요와 특색에 맞는 학습생태계를 구축하으로써 학생-지역 맞춤 교육 실현
- 지속적인 정책연구 및 정책협의회를 통한 통합적인 정책 운영 방안 모색 및 실천

☐ 학교-지역사회 파트너십 강화

- 지역교육협력을 위한 근거 조례 제정으로 지역 자율권 강화를 통한 교육자치 실현을 위한 발판 마련
- 교육지원청-31개 시·군 협약으로 미래교육 지역학습생태계 기반 조성을 위한 추진 동력 확보

□ 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영

- 지역 교육현안을 반영한 학교 밖 학습터 통합 및 재구조화를 통해 학교 교육 및 학생 지원 강화
- 지역의 역량 편차를 고려한 컨설팅 운영, 네트워크 구축 및 워크숍 운영으로 본청 차원의 지원 강화

5. 향후 추진계획

□ 공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화

- 지역맞춤 공유학교 모델 개발을 위한 시범교육지원청 운영 및 차년도 25개 교육지원청 전면 운영 방안 검토
- 지역교육협력 정책 통합을 위한 공유학교 플랫폼 설계 연구 완료
- 제1부교육감 주재 정책협의회, 중앙협의회, 실무추진협의회 지속 운영을 통한 경기공유학교 정책 안착화 방안 마련
- 경기공유학교 정책포럼 및 컨퍼런스 운영(2023. 11월~12월)
- 차년도 경기공유학교 추진 계획 수립(2023. 12월~2024. 1월)

□ 학교-지역사회 파트너십 강화

- 차년도 교육협력사업 관련 본청-도청 및 교육지원청-기초지자체 협의 (2023. 8월~9월)
- 경기공유학교(지역교육협력 플랫폼)의 원활한 추진을 위한 자치법규 개정 및 지역별 근거 마련

□ 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영

- 25개 교육지원청 지역교육협력 담당 국과장 워크숍 운영(2023. 8. 3.)
- 2023 하반기 경기공유학교 정책컨설팅 및 모니터링 실시
- 2023 하반기 경기공유학교 지구별 네트워크 협의회 운영
- 차년도 지역 경기공유학교 계획 수립을 위한 경기도 지역교육협력 지역협의회 운영

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	89	55.7			○	
사업 주관부서	교육과정정책과 중등교육과정기획담당 장학관 이승은 (☎ 860-0731)					
사업 협조부서	융합교육정책과 융합교육기획담당 장학관 김재근 (☎ 820-0671)					
	융합교육정책과 예술독서교육담당 장학관 이대성 (☎ 820-0690)					
	체육건강과 체육교육정책담당 장학관 박성일 (☎ 249-0276)					
	진로직업교육과 고교입학담당 사무관 조동일 (☎ 820-0613)					

1. 추진목표

- 학생의 특성과 강점이 발현되는 미래 역량 함양
- 학생의 진로 · 적성을 고려한 다양한 과목 선택 및 심화학습 기회 제공
- 학생의 특기와 적성에 적합한 교육을 받을 수 있도록 학교 선택권 확대

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래사회변화를 반영한 교육과정 운영	미래역량함양을 위한 교과중점 학교 운영확대	계획	교	218	154	149	171	199	218
		실적	교	161	154	161	-	-	-
		이행률	%	73.8	100	100	-	-	-
교과중점학교 확대 운영 및 내실화	교과중점학교 운영 내실화	계획	교	100	30	51	67	83	100
		실적	교	60	30	60	-	-	-
		이행률	%	60	100	100	-	-	-
고교평준화 확대 정책 재검토	지역별 협의회 운영	계획	회	15	3	3	3	3	3
		실적	회	5	3	2	-	-	-
		이행률	%	33.3	100	67	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래사회변화를 반영한 교육과정 운영	계획	4,684	4,661	4,533	4,156	3,810	21,844	자체
	예산액	4,684	5,301*	5,153	4,756	4,370	24,264	
	집행액	4,684	5,291					
교과중점학교 확대 운영 및 내실화	계획							타사업연계
	예산액							
	집행액							
고교평준화 확대 정책 재검토	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

- 미래사회 변화를 반영한 교육과정 운영 [교육과정정책과, 융합교육정책과, 체육건강과]
 - 학교와 지역의 특성이 살아나는 교과특성화학교 운영
 - 학생 수요를 고려한 교과 특성화 교육과정 운영(74과정, 72교)으로 학생의 학습 선택권 확대
 - 미래사회 변화를 선도할 인재 양성을 위한 과학·예술 교과중점학교 운영
 - 미래사회 문제해결에 필요한 과학적 소양을 지닌 융합인재 교육과정 운영(50교)
 - 창의·융합 능력을 갖춘 예술 인재 양성을 위한 예술중점 교육과정 운영(27교)
 - 학생들의 진로 및 적성을 고려한 체육교육과정 특성화학교(11교) 운영
- 교과중점 고등학교 확대 운영 및 내실화 [교육과정정책과, 융합교육정책과, 체육건강과]
 - 지역단위 교육과정 유연화·특색화를 통한 공동성장 기반 조성
 - 학교의 경계를 넘어 학교 간 공동교육과정과 연계하여 공동교육과정 운영
 - 지역의 특수성과 학생의 수요를 반영한 영역별 교과중점학교 지정·운영 확대
 - 학교 간 과학교육격차 완화 및 책임교육 실현을 위한 과학중점학교 추가 지정(6교)(2023.1월, 6월)
 - 지역의 특수성과 학생의 수요를 반영한 예술중점학교 추가 지정(1교)(2023.1월)
- 고교평준화 확대 정책 재검토 [진로직업교육과]
 - 지역별 현안 및 실태 분석을 위한 협의회 운영(연 3회)

4. 주요 성과

- 미래사회변화를 반영한 교육과정 운영 [교육과정정책과, 융합교육정책과, 체육건강과]
 - 교과특성화학교의 교육과정을 공동교육과정과 연계하여 학생의 과목 선택권 확대
 - 일반계 고등학교의 특화된 과학·예술 중점 교육과정 운영
 - 과학·수학 교과 관련 융복합 교육과정 및 체험활동 강화로 맞춤형 전문교육 기회 제공
 - 예술계열 중점 교육과정 및 예술교육 프로그램 운영으로 예술심화교육 제공
- 교과중점 고등학교 확대 및 운영 내실화 [교육과정정책과, 융합교육정책과, 체육건강과]
 - 교과특성화학교 운영 내실화 지원
 - 교과특성화학교 담당자 연수(2023.1월)
 - 공동교육과정과 연계한 교과특성화학교 운영지원(2023.3월~7월)
 - 교과특성화학교 교육과정 편성·운영지원(2023.5월~8월)
 - 과학·예술 교과중점학교 운영 내실화 지원
 - 과학·예술 교과중점학교 권역별 협의체 운영(2022.7월~2023.7월)
 - 학생과학학술제 개최(2022.12월)
 - 과학·예술 교과중점학교 평가 및 성과 공유회 운영(2022.12월)
 - 과학·예술 교과중점학교 교육과정 컨설팅 지원(2023.4~5월)
 - 예술중점학교 수업 공개(2023.5월) 및 과학중점학교 사례 나눔(2023.7월) 운영
 - 2023 경기체육교육 진로진학 페스티벌 개최(2023. 7. 21.)
 - 107개 고등학교, 610명 학생 참가
- 고교평준화 확대 정책 재검토 [진로직업교육과]
 - 고교 비평준화 지역별 학생배치율 검토

5. 향후 추진계획

☐ 미래사회변화를 반영한 교육과정 운영

- 지역의 특수성과 학생의 수요를 반영한 교육과정 운영지원
 - 과학·예술 교과중점과정 학생 수요조사 실시(2023.7~8월)
 - 2023 과학·예술 교과중점학교 성과 공유회 운영(2023.12월)
 - 2024 예술중점학교 신규 지정 심사(2024.1월)
 - 지역 주도 교과특성화학교 운영 계획 수립(2023.8월)
 - 교과특성화학교 교육과정 운영 컨설팅(2023.8월~)
 - 고교학점제 전면 시행에 대비한 체육교육과정 특성화학교운영 방안 모색(2023.8월~12월)

☐ 교과중점 고등학교 확대 및 운영 내실화

- 2023 과학·예술 교과중점학교 성과 공유회 운영(2023.12월)
- 교과특성화학교 교육과정 운영 컨설팅(2023.8월~10월)
- 체육교육과정 특성화학교 운영교 컨설팅(2023.9월~12월)

☐ 고교평준화 확대 정책 재검토

- 고교 비평준화 지역별 현안 중심의 고교평준화 실태 분석

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	-	8.3			○	
사업 주관부서	융합교육정책과 융합교육기획담당 장학관 김재근 (☎ 820-0672)					

1. 추진목표

- 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 기반 조성
- 영재교육 프로그램 다양화를 통한 맞춤형 영재교육 실현

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생 맞춤형 지원 확대	다양한 영재 교육 기관 발굴	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	1	1	-	-	-	-
		이행률(%)		25		-	-	-	-
다양한 영역의 역량중심 미래형 영재 교육과정 운영	역량중심 미래형 교육과정 개발	계획	건	4	-	1	1	1	1
		실적	건	0	-	-	-	-	-
		이행률(%)		0	-	-	-	-	-
영재교육 지원 강화	영재교육 디지털 플랫폼 구축 및 운영	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	0	-	-	-	-	-
		이행률(%)		0	-	-	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생 맞춤형 지원 확대	계획	-	100	100	100	100	400	자체
	예산액	-	-	-	-	-	0	
	집행액	-	-	-	-	-	0	
다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영	계획	-	20	20	20	20	80	자체
	예산액	-	-	-	-	-	0	
	집행액	-	-	-	-	-	0	
영재교육 지원 강화	계획	921	921	921	921	921	4,605	자체
	예산액	921	921	-	-	-	1,842	
	집행액	921	496	-	-	-	1,417	

3. 과제별 추진 실적

☐ 학생 맞춤형 지원 확대

- 다양한 영재교육기관 발굴을 위한 협의 진행(3회)
 - 대학부설영재교육원 신설 협의중(단국대학교부설영재교육원, 2023.6월)

☐ 다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영

- 교육지원청부설영재교육원(26기관), 경기도융합과학교육원부설영재교육원(2기관)
- 초·중·고등학교 영재학급(162기관)

☐ 영재교육 지원 강화

- 경기도융합과학교육원 협의회 운영(3회, 2023.3월,4월,6월)
- 교육지원청 영재업무 담당 장학사 협의회(2023.3월)
- 교육지원청부설영재교육원 영재전담교사 워크숍(2023.5월)
- 대학연계 영재교육 직무연수 운영(2023.7월)

4. 주요 성과

☐ 학생 맞춤형 지원 확대

- 다양한 영재교육기관 발굴을 위한 기반 마련

☐ 다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영

- 역량중심의 미래형 영재 교육과정 운영: 협력적 문제해결력, 의사소통 능력 등 핵심역량 함양
- 학생 맞춤형 영재교육 프로그램 운영: 융합, 정보, 예술, 발명 등

☐ 영재교육 지원 강화

- 영재교육기관 영재교육 전문성 향상을 위한 지원 체계 구축
- 영재교육 기관별 특성화를 위한 협력 체계 구축

(도교육청-교육지원청-영재교육기관-직속기관-대학부설영재교육원)

5. 향후 추진계획

☐ 학생 맞춤형 지원 확대

- 대학부설영재교육원 설치 협의: 단국대학교부설영재교육원 설치 예정
- 교육지원청부설영재교육원 선교육·후선발 제도 운영 협의

☐ 다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영

- 역량중심 영재교육 프로그램 개발: 선교육, 후선발을 위한 영재교육 프로그램 개발

☐ 영재교육 지원 강화

- 교육지원청 영재전담교사 워크숍 및 영재업무 담당자 워크숍 운영
- 교육지원청부설영재교육원 선교육, 후선발을 위한 협의회 운영

정책분야7 학생·교직원의 건강과 안전 보장

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
7-1. 학생의 안전과 건강 지원	46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화	6,284	생활인성교육과
	47. 학교폭력 업무 처리 효율화	442	생활인성교육과
	48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	169,675	체육건강과
	49. 통합적 학생건강 지원	271,478	체육건강과 학교급식보건과
	50. 심리·정서적 위기학생 지원	111,600	생활인성교육과
	51. 안전한 등굣길 보장	35,782	학교안전과 교육복지과 학교급식보건과
7-2. 학생· 교직원의 복지 증진	52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	82,950	학교급식보건과
	53. 학생복지공간 확대	84,000	학교공간조성담당관 융합교육정책과
	54. 교직원의 건강권 보장	54,955	교육복지과 미래교육담당관 학교급식보건과

정책분야 8 미래지향적 교육행정체계 구축

(단위: 백만원)

정책 과제	공약과제	총투자액 (임기내)	담당부서
8-1. 미래교육 중심 조직 체계 마련	55. 경기도미래교육원 설치 및 운영	35,118	정책기획관
	56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	20	교원인사과
	57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	189	운영지원과 지방공무원인사과 교원인사과 노사협력과
	58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선	351	교원인사과 유아교육과 특수교육과
	59. 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	98	지방공무원인사과
8-2. 학교 지원 중심 행정 강화	60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진	324,199	행정관리담당관
	61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	비예산	행정관리담당관
	62. 과밀학급·과대학교 문제 해소	4,553,121	학교설립기획과
	63. 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	300,120	학교설립기획과
	64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화	12,009	학교업무개선담당관 정책기획관 교육과정정책과
	65. 정책구매제도 추진	496	정책기획관

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	75	58.5			○	
사업 주관부서	생활인성교육과 학생생활교육담당 장학관 김보현 (☎ 820-0760)					

1. 추진목표

- 교육지원청의 학교폭력, 학생인권, 교육활동 침해 사안 관련 갈등 사안의 화해중재를 통한 교육적 해결 역량 강화
- 화해와 관계회복 중심의 교육적 해결로 교육공동체의 신뢰 형성과 학교의 교육력 회복

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육지원청 화해중재 기능 강화	화해중재단 설치·운영	계획	청	25	-	6	12	25	25
		실적	청	25	-	25			
		이행률(%)		100	-	100			
화해중재 전문적 지원	화해중재 지원 변호사 배치	계획	명	18	-	6	12	18	18
		실적	명	3	-	3			
		이행률(%)		17	-	50			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교육지원청 화해중재 기능 강화	계획	-	174	347	726	726	1,973	자체
	예산액	-	174	347	726	726	1,973	
	집행액	-	93				93	
화해중재 전문적 지원	계획	-	479	958	1436	1436	4,309	자체
	예산액	-	-				0	
	집행액	-	-				0	

3. 과제별 추진 실적

□ 교육지원청 화해중재 기능 강화 [생활인성교육과]

- 화해중재단 운영 및 화해중재 시범교육지원청 운영 계획 수립 추진
 - 학교 내 갈등 사안의 교육적 해결을 위한 화해중재단 운영 및 화해중재 시범교육지원청 운영 계획 수립 추진
- 25개 교육지원청 화해중재단 구성·운영
 - 7개 시범교육지원청(3국 단위 6개) 교육지원청 생활인성교육과 내 설치·운영(수원, 성남, 화성오산, 용인, 고양, 구리남양주)+안성 추가 지정(4월)
 - 총 762명 화해중재위원 위촉 및 운영

□ 화해중재 전문적 지원 [생활인성교육과]

- 화해중재 시범교육지원청 변호사 배치 계획 수립 추진
 - 학교 내 갈등 사안의 전문적 지원을 위한 화해중재 지원 변호사 배치
- 화해중재단 변호사 채용
 - 고양, 수원, 성남 배치 완료, 구리남양주, 용인, 화성오산 채용중

4. 주요 성과

□ 교육지원청 화해중재 기능 강화

- 화해중재 관련 3가지 조례 일부 개정(23.4.7.)
 - 「경기도교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례」, 「경기도 학생인권 조례」, 「경기도교육청 교원의 교권과 교육활동 보호에 관한 조례」
- 함께 만들어 가는 화해중재 공감 토크 운영(6개 시범교육지원청(화성오산(4.25.)·구리남양주(4.27.)·수원(5.23.)·성남(6.15.)·고양(6.16.)·용인(6.29.))
- 화해중재 모델개발 정책 연구 용역 의뢰(5~8월)
- 시범교육지원청별 화해중재단 특색 운영
 - 7개 시범교육지원청에서 513건을 중재하여 369건 화해(72%)

시범교육지원청명	운영 특색	화해중재 현황(3.1.~7.24.)
수원(다시봄)	학교 맞춤형 지원	40건(중재) → 36건(화해)
성남(동그라미)	화해중재 관리자 전문적 학습공동체 운영	36건 → 18건
화성오산(7179)	학교폭력 다수 발생교 방문, 사안 필터링	174건 → 104건
용인(늘품)	경기학생스포츠센터, 경기학교예술창작소 연계	33건 → 23건
고양(맞춤형)	전문화해중재단과 시민화해중재단 운영	41건 → 38건
구리남양주(베베베베)	이원적 화해중재모형 운영(시범학교, 일반학교)	42건 → 33건
안성(5279)	모든 갈등사안 즉시 개입	147건 → 117건

5. 향후 추진계획

- 시범교육지원청 운영 성과 평가회(11월)
 - 화해중재단 운영에 대한 성과 및 과제 공유
- 시범교육지원청 화해중재 지원 변호사 채용 및 배치 지속 추진

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	98	51			○	
사업 주관부서	생활인성교육과 학교폭력대책담당 장학관 강문환 (☎ 820-0750) 생활인성교육과 학생생활교육담당 장학관 김보현 (☎ 820-0760)					

1. 추진목표

- 학교폭력 사안처리의 효율성 증대를 위한 경기형 매뉴얼 제작 및 관련 법령(지침) 개정
- 교육청-경찰청-학교 간 협력관계 구축으로 학교폭력 신속대응

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교폭력 사안처리 개선	경기형 사안처리 매뉴얼 제작·보급 활용	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	1	-	1			
		이행률	%	25	-	100			
화해중재 참여 확대	화해중재 활성화 지원 연수	계획	회	50	-	25	30	40	50
		실적	회	33	-	33			
		이행률	%	66	-	132			
학교폭력 신속대응	유관기관 협력	계획	건	50	-	50	50	50	50
		실적	건	31	-	31	-	-	-
		이행률	%	62	-	62			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학교폭력 사안처리 개선	계획	-	35	40	40	40	155	자체
	예산액	-	39	40	40	40	159	
	집행액	-	28				28	
화해중재 참여 확대	계획	-	45	50	60	60	215	자체
	예산액	-	51	50	60	60	221	
	집행액	-	40				40	
학교폭력 신속대응	계획	-	12	20	20	20	72	자체
	예산액	-	12	20	20	20	72	
	집행액	-	45				45	

3. 과제별 추진 실적

☐ 학교폭력 사안처리 개선

[생활인성교육과]

- 경기형 사안처리 매뉴얼 제작·보급(2023.4월)
 - 학교(5,060부), 교육지원청(1,440부) 배부(예산: 28,387천원)

☐ 화해중재 참여 확대

[생활인성교육과]

- 화해중재 중재위원 역량강화 연수 운영
 - 6개 시범교육지원청 권역별 연수 운영(4~6월), 경기도교육연수원 화해중재 기본과정 직무연수 운영(5~6월), 원격교육연수원 직무연수 운영 지원(5~9월)

☐ 학교폭력 신속대응

[생활인성교육과]

- 도교육청-경찰청 상설협의회 실시(2023.3월/6월)
 - 교육청-경찰청 협의체 운영으로 학교폭력에 대한 신속한 대응체계 구축
- 상반기 학교(교육지원청)-경찰서 유관기관 연계 대면협의회 운영
 - 학교폭력 및 청소년 범죄 예방 활동을 위한 유관기관 연계 대면협의회(29회 운영)
- 학교전담경찰관 역량강화 워크숍(2023.7.12.~7.13.)
 - 경기남북부경찰청 관할 학교전담경찰관 (4명), 교육(지원청) 업무 담당자 (7명) 참석
 - 학교-학교전담경찰관 간 협력 체계 구축 방안 논의

4. 주요 성과

☐ 학교폭력 사안처리 개선

[생활인성교육과]

- 경기형 사안처리 매뉴얼 제작·보급
 - 학교 및 교육지원청 업무담당자의 신속하고 정확한 업무 처리를 위한 매뉴얼 제공
 - 학교폭력 사안 접수 시 피해학생을 보호하고 철저한 사안조사를 진행함과 동시에 피·가해 학생의 회복과 교육적 성장 지원

□ 화해중재 참여 확대

[생활인성교육과]

- 학교폭력 관계회복 및 화해중재 기본과정 원격연수 실시
- 학교폭력 관계회복분쟁조정전문가 역량강화 연수(11명, 2023.6.26.~6.28.)
- 학교폭력예방 및 관계회복화해중재 기본과정 원격연수 운영(690명, 2023.5.22.~9.22., 30시간)
- 화해중재 업무담당자 및 중재위원 역량강화 연수 운영

운영주체	특색
도교육청	교육지원청 화해중재 업무 담당자(2~3월) 역량강화 연수 실시
시범교육지원청	6개 시범교육지원청 권역별 연수(3~5월, 15~20시간, 중재위원) 운영
경기도교육연수원	경기도교육연수원 기본 직무연수(5~6월, 관리자, 교사 등 총 230명) 운영
원격교육연수원	한국교원연수원(7개 과정) 비교원 중재위원 대상 직무연수(150명) 운영

□ 학교폭력 신속대응

[생활인성교육과]

- 도교육청-경찰청 상설협의체 운영
 - 학교폭력 및 청소년 범죄 예방 효과 확산을 위한 교육청-경찰청 소통과 협업
- 학교(교육지원청)-경찰서 유관기관협의체 운영
 - 학교(교육지원청)-학교전담경찰관 간 정보 공유 및 협력체계 구축

5. 향후 추진계획

□ 학교폭력 사안처리 개선

- 경기형 사안처리 매뉴얼 고도화
 - 경기형 사안처리 매뉴얼 활용에 대한 모니터링 실시(2023.12월중)
 - 학교폭력 관련 법령 및 지침의 변경 사항을 반영하여 고도화(2024.1월중)

□ 화해중재 참여 확대

- 화해중재 중재위원 심화·전문가 과정(9~11월) 추진
- 2024 화해중재 역량강화 아카데미(기본-심화-전문가과정) 직무연수 신청

□ 학교폭력 신속대응

- 학교폭력 예방 및 사업 추진을 위한 도교육청-경찰청 상설협의체 운영
(2023. 9월중)
- 하반기 학교(교육지원청)-경찰서 유관기관 연계 대면협의회 운영
- 교육청-경찰청 소통 정담회 운영(1차: 2023.8.28./ 2차: 2023. 9월중)
- 교육청-경기남부경찰청 연합 학교폭력 멈춰! 마약범죄 STOP! 캠페인 운영(2023.9.8.)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	107	74.4			○	
사업 주관부서	체육건강과 체육교육정책담당 장학관 박성일 (☎ 249-0276) 체육건강과 학생스포츠진흥담당 장학관 김상용 (☎ 249-0285)					

1. 추진목표

- 전인적 성장을 위한 성장단계별 학교스포츠클럽대회 운영
- 학교운동부 행·재정 지원 강화를 통한 학교 엘리트 체육 활성화, 교육감기(교육장배) 대회 및 학교운동부 지원 확대를 통한 체육영재 조기 발굴
- 학생 주도적으로 건강과 체력을 관리할 수 있는 자기관리능력 배양
- 첨단 IT 기술을 활용한 건강통합교실을 구축하여 학생 체육활동의 다양화 및 자기주도적 체육활동 증대

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
전인적 성장을 위한 학교체육	1학생 1종목 이상 학교스포츠클럽 등록	계획	%	64	60	61	62	63	64
		실적	%	61	60	61			
		이행률	%	95.3	100	100			
학교운동부 활성화	교육감기 대회	계획	종목	25	1	10	15	20	25
		실적	종목	23	1	23			
		이행률	%	92	100	230			
신체활동 통합관리	학생체력 통합관리	계획	%	20	24	23	22	21	20
		실적	%	24	24	추진중*			
		이행률	%	83.3	100	-			
IT 건강통합교실	중·고등학교 IT 건강통합교실 운영	계획	교	205	25	30	50	50	50
		실적	교	56	25	31			
		이행률	%	27.3	100	100			

* 추진중 : PAPS 측정 ‘ 최종 통계 처리는 매년 12.31. 까지 임(단, 11월까지 완료 예정)

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
전인적 성장을 위한 학교체육	예산	1,676	6,079	6,079	6,079	6,079	19,913	자체/국비
	예산	1,676	6,079	-	-	-	7,755	
	집행	1,676	6,079	-	-	-	7,755	
학교운동부 활성화	예산	-	800	1,200	1,600	2,000	5,600	자체
	예산	-	800	800	800	800	3,200	
	집행	-	800	-	-	-	800	
신체활동 통합관리	예산	591	920	920	920	920	4,271	국비
	예산	591	920	-	-	-	1,511	
	집행	591	606	-	-	-	1,197	
IT 건강통합교실	예산	2,250	2,700	4,500	4,500	4,500	13,950	자체/국비
	예산	2,250	2,550	-	-	-	4,800	
	집행	2,250	2,550	-	-	-	4,800	

3. 과제별 추진 실적

□ 전인적 성장을 위한 학교체육

- 교육지원청 관내 학교스포츠클럽 활동을 통한 체육활동 강화
 - 등굣길 아침운동(2,418클럽 운영), 365+체육온활동(15,157클럽 792,872명 참여)
- 교내외 학교스포츠클럽 활동 다양화로 건강증진 및 바른 인성 함양
 - 지역 학교스포츠클럽 대회를 인근 지역 학교까지 확장하여 다양한 종목 운영(25지원청 30종목 , 참여학교 5,739교 참여)

□ 학교운동부 활성화 지원

- 체육인재 발굴·육성을 위한 학교운동부 운영·훈련비 및 교육감기 대회 지원
 - (2022년) 초·중·고 학교운동부 운영교 146,800천원(팀당 2,000천원×734팀)
 - (2023년) 초·중·고 학교운동부 운영교 216,000천원(팀당 3,000천원×720팀)
 - (2023년) 교육감기 종목별 대회 지원: 27개 종목 800,000천원

□ 신체활동 통합관리

- 체육, 영양 및 보건 영역의 프로그램 융합 교육 실시
- 건강체력교실과 건강드림학교의 연계 운영 실시

☐ 중·고등학교 IT 체육교실 지원

- 중·고등학교 IT 체육교실 구성을 위한 예산 지원
 - (2022년) 중·고등학교 25교(공립 20교, 사립 5교) 2,250,000천원 지원
(교당 90,000천원×25교)
 - (2023년) 중·고등학교 31교(공립 23교, 사립 8교) 2,550,000천원 지원
(교당 90,000천원×25교, 교당 50,000천원×6교)

4. 주요 성과

☐ 전인적 성장을 위한 학교체육

- 학생 건강증진, 인성 함양, 관계성 개선 지원
 - 초·중학교 스포츠클럽 강사 지원
 - 365+체육온활동 운영비 지원
 - 중학교 학교스포츠클럽 시설이용료 지원
 - 지역 학교스포츠클럽 축제 운영비 지원

☐ 학교운동부 활성화 지원

- 진로중심 학생선수 맞춤형 성장 지원
 - 체육인재 발굴·육성을 위한 학교운동부 운영·훈련비 지원
 - 체육 영재 조기 발굴을 위한 교육감기 대회 지원

☐ 신체활동 통합관리

- 건강드림학교 2022년 79교, 2023년도 170교 운영
 - 저체력 학생 대상 체육·영양·보건 영역의 융합 프로그램 제공
- 단위학교 ‘건강체력교실-건강드림학교’의 연계 운영
 - 건강체력교실 운영 프로그램(운동+영양+보건) 운영 예시안 및 우수사례 보급

□ 중·고등학교 IT 체육교실 지원

- 안전한 스마트 체육 공간 조성을 통한 지속가능한 미래체육교육 강화
 - 학교 실내 체육활동 공간 확대로 체육교과 학습권 보장
 - 학생별 맞춤형 체육활동을 통한 체력증진 및 건강회복
 - 디지털 장비에 익숙한 학생들의 적극적인 체육활동 유도

5. 향후 추진계획

□ 성장기에 맞는 학생스포츠 활동 참여 보장을 통한 학교체육 활성화 도모

- 학교스포츠클럽 활성화를 통한 제12회 교육감배 학교스포츠클럽대회 개최
- 교육감배 학교스포츠클럽대회 연계 제 16회 전국학교스포츠클럽대회 참가 및 유치.개최(축구, 풋살)

□ 학교운동부 활성화 지원

- 학교운동부 예산 지원 확대를 통한 체육인재 발굴·육성 강화 및 교육감배 대회 개최를 통한 엘리트 체육 활성화 추진

□ 신체활동 통합관리

- 2023년 건강드림학교 170교 운영 내실화
 - 건강드림학교 컨설팅단(25명) 운영을 통해 학교 맞춤형 피드백 제공
 - 건강드림학교 상·하반기 우수사례 발굴 및 보급
- 건강체력교실-건강드림학교 연계 운영을 통한 학생 맞춤형 체력향상 강화
 - 경기도 전체 학교 대상 건강드림학교 융합 프로그램 우수사례 보급, 건강드림정책 실행연구회 결과 공유

□ 중·고등학교 IT 체육교실 지원

- IT 장비의 즉각적인 피드백, 정확한 데이터 활용을 통해 과학적이며 자기주도적인 건강관리 및 DQ 역량 강화 추진

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	68.2	26.8			○	
사업 주관부서	체육건강과 감염병대응담당 사무관 서용완 (☎ 249-0236) 학생건강담당 장학관직무대리 조선녀 (☎ 249-0291)					
사업 협조부서	학교급식보건과 급식기획담당 사무관 임종택 (☎ 249-0581)					

1. 추진목표

- 학교 감염병 대응체계 및 방역당국과의 협력체계 개선을 통한 감염병 예방·관리 역량 제고
- 학생들의 건강한 성장지원 및 건강권 보장을 위한 보건교육 및 건강증진 지원체계 강화
- 학교교육과정 연계 학생주도 실천적 영양식생활 교육 지원 강화
- 지역 특색 반영 영양식생활교육 중심학교 운영을 통한 건강한 학교급식 문화 조성

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교감염병 예방 및 대응 강화	감염병대응 모의훈련	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1	-			
		이행률(%)		20	100	-			
학교기반 보건 교육 및 건강서비스 지원	보건교육 거점 학교 운영	계획	교	25	-	10	15	20	25
		실적	교	11	-	11			
		이행률		44		110			
건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입	건강증진학교 운영	계획	교	100	-	35	50	75	100
		실적	교	22	-	22			
		이행률		22		62.8			
영양·식생활 교육 통합지원	영양·식생활 교육중심학교 운영	계획	교	75	5	16	36	50	75
		실적	교	16	5	16			
		이행률(%)		21.3	100	100			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학교감염병 예방 및 대응 강화	계획	161,631	55,559	23,462	11,765	5,920	258,337	자체/국비
	예산액	161,631	43,854	-	-	-	205,485	
	집행액	153,412	12,100	-	-	-	165,512	
학교기반 보건교육 및 건강서비스 지원	계획	-	1,499	2,250	2,300	1,650	7,699	자체/국비
	예산액	-	3,488	-	-	-	3,488	
	집행액	-	102	-	-	-	102	
건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입	계획	-	264	320	370	375	1,329	자체
	예산액	-	264	320	370	375	1,329	
	집행액	-	252				252	
영양·식생활교육 통합지원	계획	90	512	1,106	1,206	1,196	4,110	자체/국비
	예산액	90	285	1,106	1,206	1,196	3,883	
	집행액	85	181				266	

3. 과제별 추진 실적

□ 학교 감염병 예방 및 대응 강화

- 학교 감염병 예방·대응체계 점검 및 방역당국과의 협조체계 보강
 - 재난대응 안전한국훈련 연계 감염병 대응 모의훈련 실시('22.11.25.)
 - 2022학년도 2학기 대비 학교방역 집중 점검기간 운영(8.9.~9.13., 272교)
 - 2023학년도 1학기 학교방역 특별 지원 기간 운영(3.2.~3.16., 101교)
 - 학교 감염병 예방 및 확산 방지를 위한 학교현장 방역지원
 - ('22, 1,506억원) 방역인력 556억원, 방역물품 167억원, 신속항원검사도구(키트) 781억원, 이동식 PCR 2억원
 - ('23, 121억원) 방역인력 121억원
 - 학생 감염병 예방관리 자문위원회 실시('22.12.9.)
 - 교육지원청 단위 감염병 현장지원단(긴급대응팀) 운영(연중, 상시)
 - 학교현장 감염병 업무 지원을 위한 『경기도 학생 감염병 예방관리 실무 가이드북』 전면 개정 추진 중('23.4.4.~)
 - 2023년 감염병 업무담당자(교육지원청 감염병 업무담당자, 저경력 보건교사) 역량강화 연수 운영('23.4.26., 총 200명 / 지원청 49명, 보건교사 151명)

□ 학교기반 예방중심 보건교육 및 건강서비스 지원

- 학교교육과정 연계 보건교육, 건강취약학생 건강관리를 위한 학교 지원
 - 보건교육 거점학교 운영(11교 지정, 1교당 9백만원 예산지원)
 - 보건교육 컨설턴트 구성(4명), 보건수업 코칭 및 수업사례 나눔 지원(3회)
 - 미래형 학생건강체험과 학교 보건교육 플랫폼 ‘학생건강증진센터’ 북부권역 1개소 설립 추진

□ 건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입

- 학생주도의 학생 건강관리 시스템 개발·구축 지원
 - 건강증진학교 선정 및 운영(22교 지정, 1교당 10,500천원 예산 지원)
 - 학교 간 네트워크 강화를 위한 건강증진학교 운영 계획서 공유
 - 건강증진학교 운영 담당자 역량 강화를 위한 워크숍 실시

□ 영양·식생활교육 통합지원

- 경기도형 영양·식생활교육 정책연구 활성화
 - 학교교급식 진단도구 개발 및 질 제고 프로그램 정책연구(2022.9.17~12.11)
 - 영양·식생활교육 정책 포럼 운영(2022.12월, 117명)
 - 영양·식생활교육 연구단 운영(2022. 47명, 2023. 49명)
 - ※ 학교급별(유아~고등) 영양·식생활교육자료 및 전통식단·생태환경 식단개발
 - 자율선택급식 영양·식생활교육 TF팀 운영(2022.11월~)
 - ※ 학교급별(초등~고등) 자율선택급식 주제 수업 및 교육 자료 개발
 - 영양·식생활교육 정책 협의회 운영(2022.12월)

- 학교교육과정 연계 영양·식생활교육, 식생활 건강관리를 위한 학교 지원
 - 영양·식생활교육 중심학교 운영(2022.5교, 2023.16교)
 - 영양·식생활교육 수업 나눔회 운영(2022.119명)
 - 신규 영양교사 맞춤형 업무지원 TF팀 운영(2022.12명)
 - ※ 급식업무 매뉴얼(동영상) 및 학생·학부모·교직원 영양·식생활교육 개발
 - 신규 영양교사 맞춤형 멘토링 운영(2023.3월~, 30명)
 - 신규 영양교사 맞춤형 직무연수 운영(2023.7월, 20명)
 - 영양·식생활교육 아카데미 직무연수 운영(2022.90명, 2023.80명)
 - 소규모 사립유치원 급식관리 및 영양·식생활교육 자료 지원(2023.6월~)
 - 소규모 사립유치원 캐릭터 개발(2023.6월)
 - 소규모 사립유치원 업무 매뉴얼 개발·제공(2023.7월)
 - 소규모 사립유치원 관리자·담당자 워크숍 운영(2023.7월, 111명)
- 학교 자율성 기반 학생주도 영양·식생활교육 운영 지원
 - 학생참여 교육급식 활동*(2022.2,429교, 96.0%) 운영
 - * 학생자치회‘교육급식부 운영’ 및 학생급식모니터링활동, 급식소위원회 참여 등
 - 학생주도 영양·식생활교육 공모전 운영(2022.109명)
 - ※ 학생참여 급식활동 실천사례 및 직업계고 학생 제안 레시피 부문
 - 학생주도 영양·식생활교육 웹드라마 제작(2022.10월)
 - 학생참여 교육급식 정책 정담회 개최(2022.11월,132명)
 - ※ 학생의 의견이 반영된 급식운영 및 영양·식생활교육 정책 논의

4. 주요 성과

□ 학교 감염병 예방 및 대응 강화

- 재난대응 안전한국훈련 연계 감염병 대응 모의훈련
 - 경기 지역 내 모든 학교 및 교육지원청 모의훈련 정례화로 감염병 대응체계 강화
 - 방역당국 등 유관기관 연계 감염병 모의훈련을 통한 협력체계 개선
- 2023년 감염병 업무담당자 역량강화 연수 운영
 - 신종감염병 및 최신 감염병 동향 등 전문지식 함양에 따른 감염병 업무 역량 제고
 - 결핵 역학조사 절차 및 사례분석을 통한 감염병 발생 시 신속 대응 기반 마련

□ 학교기반 예방중심 보건교육 및 건강서비스 지원

- 성장단계별 보건교육과정 체계적인 운영 지원
 - 권역별 보건교육 거점학교 지정·운영으로 보건교육 활성화에 기여
 - 보건수업 코칭, 수업나눔 및 개발 자료 공유 등을 통한 학교 보건교육 전문성 역량 강화
- 북부권역 ‘(가칭)학생건강증진센터’ 설립 추진
 - 보건·의료 분야 학교 밖 학습터로써 지역 유관기관과 건강자원 공유 및 네트워크 구축
 - 학생 건강증진 및 보건교육에 대한 지역별 격차 해소 및 건강증진 정책의 효율성 증대

□ 건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입

- 건강증진학교 활성화
 - 학교교육과정 및 지역 자원을 연계한 다양한 건강증진 활동과 교육공동체 강화 지원
 - 학교주도의 경기도형 건강증진학교 모델 발굴 및 확산으로 학생의 다양한 건강문제 해결과 건강한 학교문화 조성

□ 영양·식생활교육 통합지원

- 경기도형 영양·식생활교육 정책 연구 활성화
 - 경기도 교육과정 반영 영양·식생활교육 정책 수립
 - 영양·식생활교육 연구 지원을 통한 건강한 학교급식 문화 형성
- 학교교육과정 연계 영양·식생활교육, 식생활 건강관리를 위한 학교 지원
 - 학교급별 학생 식생활 건강증진, 바른 식습관 형성을 위한 프로그램 제공
 - 영양·식생활교육중심학교 운영을 통한 지역기반 영양·식생활교육 문화 공유
- 학교 자율성 기반 학생주도 영양·식생활교육 운영 지원
 - 학생 학교급식 활동 확대로 학생 급식 정책 네트워크화 기반 조성
 - 학생주도 급식 활동 다양화로 학교급식 선택권 · 자율권 보장

5. 향후 추진계획

□ 학교 감염병 예방 및 대응 강화

- 학교 감염병 예방 · 확산 방지를 위한 신학기 대비 학교방역 집중 점검 및 자문위원회 운영(8~9월)
- 학교 감염병 역량강화를 위한 관리자 및 학부모 대상 연수(9~10월)
- 방역당국과의 협조체계 보강을 위한 유관기관(경기도청) 확대 및 재난 대응 안전한국훈련 연계 감염병 대응 모의훈련(10~11월)

□ 학교기반 예방중심 보건교육 및 건강서비스 지원

- 보건교육 거점학교 수업 연구 및 사례 나눔 지원(연중)
- 중 · 고등학교 보건과목 선택교과 운영 담당자 워크숍(9~10월)
- 권역별 보건교육 거점학교 운영 성과 나눔(11~12월)
- 북부권역 ‘(가칭)학생건강증진센터’ 준공 및 개관(2024. 3월)

□ 건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입

- 건강증진학교 활성화 및 역량강화 교육 추가 실시(11월)
- 건강증진학교 운영 나눔 및 평가회 실시(12월)

□ 영양·식생활교육 통합지원

- 경기도형 영양·식생활교육 정책 및 연구 활동 지원
 - 경기도 교육과정 반영 영양·식생활교육 정책 수립
 - 영양·식생활교육 연구 지원을 통한 건강한 학교급식 문화 형성
- 경기도형 특색 반영 실천중심 영양·식생활 교육 운영 지원
 - 자율선택 급식 영양·식생활교육 정책 포럼 운영(9월)
 - 학교급별 영양·식생활교육 자료 보급(11월)
 - 영양·식생활교육 연구단 성과 나눔 보고회 운영(11월)
 - 학부모 급식 정책 공감 토론회 아카데미 운영(11월)
 - 영양·식생활교육 중심학교 수업나눔회 운영(12월)
 - 영양·식생활교육 연구단 성과 보고회(12월)
- 학교 자율성 기반 학생주도 영양·식생활교육 운영 지원
 - 학생 급식정책 참여(학교-지역-도단위) 활성화 및 네트워크화 지원(9월)
 - ※ 학교(학생자치회 연계 교육급식부)-지역(지역 학생 급식 서포터즈)-도(학생 급식 참여 위원회)
 - 학생주도 영양·식생활교육 공모전(8~9월)
 - ※ 학생참여 급식활동 실천사례 및 직업계고 학생 제안 레시피 부문
 - 학생주도 급식정책 포럼 운영(10월, 서포터즈 급식참여위원회 출범식)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	29			○	
사업 주관부서	생활인성교육과 학생위기지원단 사무관 손은수 820-0790)					

1. 추진목표

- 전문상담인력을 확대 배치하여 심리·정서적 어려움을 겪는 학생 상담 지원
 - 위(Wee) 프로젝트* 운영 확대를 위한 학생상담 기반 확충
- * 학교폭력, 학교부적응, 심리·정서적 위기학생 등에 대한 3단계(위클래스→위센터→위스쿨) 상담 지원 체계

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
전문상담교사 배치 확대	전문상담교사 배치 확대	계획	명	200	-	50	50	50	50
		실적	명	50	-	50			
		이행률(%)		25	-	100			
위(Wee)프로젝트 강화	위(Wee)클래스 신규 구축	계획	교	300	-	100	100	50	50
		실적	교	300	-	100			
		이행률(%)		33	-	100			

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
전문상담교사 배치 확대	계획	15,620	18,370	21,120	23,870	26,620	105,600	자체
	예산액		18,370	21,120	23,870	26,620	89,980	
	집행액	1,5620	18,370				33,990	
위(Wee)프로젝트 강화	계획	-	2,000	2,000	1,000	1,000	6,000	자체
	예산액	-	1,000	2,000	1,000	1,000	5,000	
	집행액	-	1,000				1,000	

3. 과제별 추진 실적

☐ 전문상담교사 배치 확대 [생활인성교육과]

- 전문상담인력 학교 배치 확대
 - 2023. 3. 1. 신규 전문상담교사 28명(초등 12, 중등 16명) 및 정원의 기간제 전문상담교사 50명 추가 배치

☐ 위(Wee)프로젝트 강화 [생활인성교육과]

- 신규 위(Wee)클래스 100교 구축
 - 위(Wee)클래스 초 1,023교(76.9%), 중 645교(97.6%), 고 467교(95.7%), 특수 6(15.8%), 전체 2,141교(85.1%) 구축

4. 주요 성과

☐ 전문상담교사 배치 확대 [생활인성교육과]

- 2022년 전문상담교사 50명 추가 배치 하여 2023년 1,718명 전문상담인력 배치(학교배치율 68.3%)

☐ 위(Wee)프로젝트 강화 [생활인성교육과]

- 학교상담 지원을 위하여 초등 위(Wee)클래스 구축 확대
 - 초등 위(Wee)클래스 82교 신규 구축하여 초 1,023교(70.8%→76.9%) 구축

5. 향후 추진계획

☐ 전문상담교사 배치 확대 [생활인성교육과]

- 전문상담인력 학교 배치 확대
 - 2024. 3. 1. 신규 전문상담교사 정원 확보

☐ 위(Wee)프로젝트 강화 [생활인성교육과]

- 2024년 위(Wee)클래스 신규 구축을 위한 예산 확보

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	74.2	54.2			○	
사업 주관부서	학교안전과 안전지원담당 사무관 김재홍 (☎ 249-0695)					
사업 협조부서	교육복지과 학생통학·직원복지담당 사무관 황윤구 (☎ 820-0631) 학교급식보건과 보건환경담당 사무관 이선희 (☎ 249-0911)					

1. 추진목표

- 학교 주변 통학로 취약 환경 개선
- 경기도 학생 통학 지원 사업
- 강화된 기준에 의한 교육환경평가서 승인 및 철저한 사후관리

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
등굣길 교통 안전 관련 환경 개선	학교 밖 통학 환경 실태조사 사업명	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1	0	-	-	-
		이행률(%)		20	100	0	-	-	-
	교통안전협의 기구 운영	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	2	1	1	-	-	-
		이행률(%)		100	100	100	-	-	-
경기도 학생 통학지원	통학지원 지역 점진적 확대	계획	시군	24	10	18	20	22	24
		실적	시군	17	9	17	-	-	-
		이행률(%)		71	90	94	-	-	-
교육환경평가 강화	사전검토 (적합률)	계획	%	90	80	85	85	90	90
		실적	%		91	94	-	-	-
		이행률(%)		40	100	100	-	-	-
	사후검토 (이행률)	계획	%	100	80	90	100	100	100
		실적	%		80	69	-	-	-
		이행률(%)		40	100	77	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
등굣길 교통안전 관련 환경 개선	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
경기도 학생통학 지원	계획	3,601	6,408	8,000	8,000	8,000	34,009	자체
	예산액	3,601	6,408	8,000	8,000	8,000	34,009	
	집행액	1,761	6,353	-	-	-	8,114	
교육환경평가 강화	계획	50	61	61	61	61	294	자체
	예산액	50	61	61	61	61	294	
	집행액	41	33	-	-	-	74	

3. 과제별 추진 실적

□ 등굣길 교통안전 관련 환경 개선 실천 [학교안전과]

- 교통안전시설물 확충 등 통학로 취약환경 개선 추진
 - 경기도청과 협력하여 무인단속카메라 639대, 신호기 858개소, 옐로카펫 300개소 설치
 - 관할기관(도청, 경찰청)으로 보차도 미분리 360교, 교통안전시설 확충 1,061교 개선 요청
- 경찰청, 지자체와 협력 통한 학교 주변 통학로 취약 부분 개선방안 마련
 - 22.7~9월 67교 대상 유관기관(지자체 등)과 합동 학교 밖 통학로 교통안전 현장점검 실시
- 교통안전협의기구(자치경찰위원회 등)를 통한 유기적 협조 체계 구축
 - 경기남·북부자치경찰위원회 실무협의회 통한 안전한 등하굣길 조성 협조 등 교통안전 현안 협의
 - 23.5월 학생 안전한 등하굣길 조성 및 어린이 우선 교통문화 정착 등 위한 유관기관 협조 요청

□ 경기도 학생 통학 지원 [교육복지과]

- 경기도 학생 통학차량 지원 확대
 - 2022년 초등학교 지원 → 2023년 초·중학교 지원
 - 2022년 9개 지역 52교 89대 → 2023년 17개 지역 115교 209대 지원
 - 학생 통학 지원 대상 및 규모 점차적 확대 추진 (2024년 20개 지역 예정)

□ 등굣길 안전보장을 위한 교육환경평가 강화 [학교급식보건과]

- 교육환경평가서 심의 전 주요 항목(통학안전, 대기질, 소음·진동) 사전검토 강화
 - 2022년도 교육환경평가 총 172건 실시: 적합 157건(91%)
- 교육환경평가 사후 관리 강화
 - 사업장 공사 진행상황에 따른 교육지원청별 사후조사 실시
 - 2022년도 교육환경평가 사후관리 컨설팅 실시(경기도교육청 주관)
 - 2022년도 교육환경평가 사후관리 조사 146개소 중 117개소(80%) 실시

4. 주요 성과

□ 등굣길 교통안전 관련 환경 개선 [학교안전과]

- 학생 안전한 등하굣길 조성 위한 유관기관 유기적 협조체계 강화
 - 2023.4~6월 경기남·북부자치경찰위원회 실무협의회 통한 학생 안전한 등하굣길 조성 위한 현안 협의 실시
 - 학교 밖 보차도 분리 등 통학로 취약 항목 개선 요청 사항, 등하굣길 교통안전지도 인력 지원 및 교통안전시설물 추가 설치 수용(경기도청, 경찰청)
 - 2023.5월 경기도청, 31개 시군 등 유관기관 대상 스쿨존 내 교통안전 시설물 설치 및 운전자 교통안전교육 강화 등 협조 요청

□ 경기도 학생 통학 지원 [교육복지과]

- 2023년 학생 통학차량 지원 확대
 - 17개 지역 115교 209대 통학차량 지원
 - 통학차량 추가 지원을 위한 추경예산 요구(확정 후 추가 지원)
- 학생 통학 지원 확대를 위한 교육청 - 지자체 협력체계 강화
 - 통학 지원 업무 전문성 강화를 위한 교육지원청 담당자 협의 및 연수 실시
 - 2024년 통학 지원 확대를 위한 지자체 협력사업 수요조사 및 협의 실시

□ 등굣길 안전보장을 위한 교육환경평가 강화 [학교급식보건과]

- 교육환경평가서 심의 전 주요 항목(통학안전, 대기질, 소음·진동) 사전 검토 강화
 - 2023년(7월 기준) 교육환경평가 총 63건 실시: 적합 59건(94%)
- 교육환경평가 사후 관리 추진
 - 2022년도 교육환경평가 사후관리 조사 159개소 중 110개소(69%) 실시
 - 교육환경평가 사후 관리 제도 개선 추진

5. 향후 추진계획

□ 등굣길 교통안전 관련 환경 개선 [학교안전과]

- 2023년 학교 밖 통학환경 실태조사 실시 및 지자체, 경찰청과 협력 통한 통학로 취약 부분 개선

□ 경기도 학생 통학 지원 [교육복지과]

- 2023년 추경 예산 편성을 통한 추가 지원
- 지자체 협조 및 재원 확보를 통한 지원 대상 및 규모 점차적 확대 추진

□ 등굣길 안전보장을 위한 교육환경평가 강화 [학교급식보건과]

- 교육환경평가서에 대한 지속적 사전검토 및 사후 이행상황 관리(컨설팅 확대 지원)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	93	46.5			○	
사업 주관부서	학교급식보건과 급식기획담당 사무관 임종택 (☎ 249-0582)					

1. 추진목표

- 학생의 선택권과 자율권을 제공하는 자율선택급식 운영
- 학생들의 건강한 성장지원을 위한 실천중심 영양·식생활교육 강화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
자율선택급식 운영 기반 마련	시범운영교	계획	교	75	10	75	-	-	-
		실적	교	70	10	70	-	-	-
		이행률(%)		93	100	93	-	-	-
자율선택급식 운영 확대	운영교	계획	교	750	-	-	250	500	750
		실적	교	-		-			
		이행률(%)		-		-			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
자율선택급식 운영 기반 마련	계획	450	7,500	-	-	-	7,950	자체
	예산액	450	7,500	-	-	-	7,950	
	집행액	421	3,814	-	-	-	4,235	
자율선택급식 운영 확대	계획	-	-	10,000	10,000	10,000	30,000	자체
	예산액	-	-	2,500	5,000	7,500	15,000	
	집행액	-	-	-	-	-	0	

3. 과제별 추진 실적

□ 자율선택급식 운영 기반 마련 [학교급식보건과]

- 학교급식 운영방법 개선(카페테리아식) 협의체 구성·운영
 - (구성) 정책지원/ 메뉴디자인/ 영양·식생활교육/ 공간/ 현장실행 5개 팀
 - 교육(지원)청 급식담당자 및 장학사, 영양(교)사, 외부전문가 등 50명
 - (기간) 2022. 10월 ~2023. 2월
 - (주요내용)
 - 식재료 활용 및 식단구성의 다양화를 위한 요리강좌 수강
 - 협의체 운영 중간보고회 및 사전운영학교 운영 사례 공유(2022.12월)
 - 모델학교에 적용할 수 있는 ‘자율선택 급식 운영 사례집’ 개발(2023.2월)
 - 협의체 운영 결과보고회 및 사전운영학교 사례 발표(2023.2월)
 - (예산집행액) 31백만원
- 자율선택급식 사전운영 학교 운영
 - (대상) 경기도 소재 초·중·고등학교 중 10개교[초 5교, 중 2교, 고 3교]
 - (기간) 2022. 11월 ~ 12월[2개월]
 - (주요내용) 학교 현장에 맞는 자율배식, 선택식단, 샐러드바 운영
 - (예산집행액) 사전운영 학교 운영예산 지원 390백만원
- 자율선택급식 모델학교 운영
 - (대상) 경기도 소재 초·중·고등학교 중 70개교[초 28교, 중 17교, 고 25교]
 - (기간) 2023. 4월 ~ 2024. 2월
 - (주요내용)
 - 급식모델 적용: 학교 현장에 맞는 다양한 자율선택급식 모델 적용
 - 영양·식생활교육 강화: 학교교육과정 연계 영양·식생활 수업 및 학생 주도 급식활동과 연계하여 실시
 - 급식환경 조성: 조리종사원 업무경감 및 자동화 기기 도입, 다양한 공간 활용을 위한 학생 식당 환경 개선
 - (예산지원액) 자율선택급식 모델학교 운영예산 지원 70억원[교당 1억원]

- 자율선택급식 전문지원단 운영
 - (구성) 정책팀/ 지원팀 2개 팀
 - 교육(지원)청 급식담당자 및 장학사, 영양(교)사, 조리실무사 등 25명
 - (기간) 2023. 5월 ~ 2024. 2월
 - (주요내용)
 - 자율선택급식 운영 설명회 및 모델학교 그룹별 소통 지원(2023.5.18)
 - 우수급식산업전 자동화기기 관람 및 활용 방안 검토(2023.6.22.)
 - 자율선택급식 모델학교별 온라인 소통창구 마련 및 활성화 지원
 - 자율선택급식 학교 현장방문 및 컨설팅 계획 수립

4. 주요 성과

☐ 자율선택급식 운영 기반 마련

- 자율선택급식 모델학교 75교 계획 중 70교 선정·운영
 - 급식모델 적용, 영양·식생활교육 강화, 급식환경 조성
- 자율선택급식 모델학교 학생 만족도 향상
 - 2022년 평균 78.8% 만족, 2023년 상반기 평균 83% 만족 응답
- 자율선택급식 모델학교 잔반량 감소

5. 향후 추진계획

☐ 자율선택급식 모델학교 운영 활성화

- 자율선택급식 모델학교 현장 컨설팅
- 지역별 자율선택급식 모델학교 운영사례 및 성과 나눔
- 자율선택급식 모델학교 관계자 연수 운영

☐ 자율선택급식 운영결과 공유 및 홍보 강화

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	50	12.5			○	○
사업 주관부서	학교공간조성담당관 공간조성사업담당 사무관 한숙영 (☎ 249-0750)					
사업 협조부서	융합교육정책과 예술독서교육담당 장학관 이대성 (☎ 820-0690)					

1. 추진목표

- 사용자 참여 설계를 통해 배움과 쉼, 놀이가 공존하는 다양한 학교 공간 지원
- 지역예술가와 연계한 학교갤러리 운영으로 예술감수성 및 심리·정서적 함양

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생휴게공간 확충	공간드림사업	계획	교	200	-	50	50	50	50
		실적	교	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-
학교갤러리 운영	학교갤러리 운영	계획	교	400	-	100	100	100	100
		실적	교	100	-	100	-	-	-
		이행률(%)		25	-	100	-	-	-

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생휴게공간 확충	계획	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	자체
	예산액	-	10,566	20,000	20,000	20,000	70,566	
	집행액	-	1,866	-	-	-	1,866	
학교갤러리 운영	계획	-	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	자체
	예산액	-	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	
	집행액	-	1,000	-	-	-	1,000	

3. 과제별 추진 실적

□ 학생휴게공간 확충 [학교공간조성담당관]

- 배움과 쉼, 놀이가 균형잡힌 학교 공간 조성을 위한 ‘공간드림사업’ 공모 추진
 - (대상) 초, 중, 특수학교 대상 총 30개교 선정
 - (예산) 교당 최대 4억원
 - (내용) 교육비전 연계 및 사용자 참여설계를 통한 다양한 학교 공간 조성 지원
- 사용자 참여설계용역 대가기준 수립 및 과업지시서 배포
 - (내용) 용역 계약 가이드라인 제시를 통해 단가 및 단계별 세부 과업 구체화
- 학교 공간기획가 인력풀 운영계획 수립 및 연수 추진
 - (대상) 총 56명, 건축사 및 건축교육전문가 구성
 - (내용) 대상교의 원활하고 효율적인 사용자 참여 설계 추진을 위한 공간 기획가 인력풀 명단 배포 및 역량강화 연수 추진
- 공간조성 맞춤형 전문 컨설팅 및 연수 운영
 - (대상) 학교 및 교육지원청 담당자
 - (내용) 학교별 공간조성 방향과 교육적 요구에 적합한 사업 추진 지원을 위한 역량 강화 연수, 맞춤형 컨설팅을 통해 학교별 추진 실태 파악 및 애로사항 해결 지원

□ 학교갤러리 운영 [융합교육정책과]

- 지역예술가와 함께하는 학교갤러리 운영교 선정 및 현장 실행 지원
 - (대상) 초·중·고·특수학교 총 100개교 선정
 - (예산) 교당 10,000천원
 - (내용) 지역예술자원(예술가, 예술 유관기관 등)을 활용한 교육과정 연계 작품 전시 및 예술교육프로그램 발굴·운영 지원
- 학교갤러리 운영 심화모델(실행형) 운영교 선정 및 현장 지원
 - (대상) 기존 학교갤러리 운영교 중 7교 선정
 - (예산) 총 30,000천원

※「학교로 찾아가는 전시운영 프로그램」지원으로 경기도 예술가 작품 전시 기회 제공

- 학교갤러리 운영 심화모델(공간형) 운영교 선정 및 현장 지원
 - (대상) 기존 학교갤러리 운영교 중 1교 선정
 - (내용) 장애-비장애 모든 학생이 함께 예술을 체험하고 향유할 수 있는 공간조성, 지역거점 역할수행으로 학교갤러리 운영 사례 발굴 및 확산
- 학교갤러리 운영 심화모델(실행형, 공간형) 운영교 현장실사 및 컨설팅 지원

4. 주요 성과

□ 학생휴게공간 확충 [학교공간조성담당관]

- 교육공동체의 학교 공간에 대한 주인의식 함양에 기여
 - 참여 수업 및 설문조사 등 의견수렴 과정을 통해 교육공동체의 수요를 반영하는 설계 과정을 추진함으로써 공간에 대한 주인의식 함양에 기여
- 공간 재구조화 방향에 대한 인식 제고
 - 학교 공간개선 특화계획 및 우수사례 공유를 통해, 표준화된 학교 시설을 벗어나 유연성 및 다목적성을 실현하는 공간 조성에 대한 인식 제고
- 시설사업 전문성 강화 및 사업 목적 구체화에 기여
 - 학교별 맞춤형 전문 컨설팅 및 연수를 통해 사업 추진교의 전문성을 강화하고 궁극적인 목표 달성을 위한 구체적 마스터플랜 수립 지원

□ 학교갤러리 운영 [융합교육정책과]

- 예술적 향유 경험과 예술감수성 함양에 기여
 - 학생 예술작가, 지역 예술작가, 국내외 예술작가의 다양한 작품 전시 관람과 수준 높은 예술활동 체험 기회
- 지역예술자원과의 교육 관련 협력관계 구축
 - 경기지역 예술가 및 문화예술 관련 유관기관 등과 협력적 관계 형성
 - 학교 유휴공간에 대한 예술 공간 운영 등의 관심 제고와 협력적 네트워크 구축

5. 향후 추진계획

☐ 학생휴게공간 확충 [학교공간조성담당관]

- 공간드림사업 실시설계 및 시설공사 추진(~'23년 겨울방학)
- 대상교 맞춤형 컨설팅을 통한 학교별 추진 실태 점검 및 사례 발굴

☐ 학교갤러리 운영 [융합교육정책과]

- 학교갤러리 운영교 대상 현장컨설팅 및 담당자 워크숍 운영
- 학교갤러리 운영 심화모델(실행형, 공간형)학교 현장지원을 통한 사례 발굴 및 보급 확산

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	37.3	32		○	○	
사업 주관부서	교육복지과 학생통학·직원복지담당 사무관 황윤구 (☎ 820-0633)					
사업 협조부서	미래교육담당관 디지털시민교육담당 장학관 송준호 (☎ 249-0605) 학교급식보건과 급식기획담당 사무관 임종택 (☎ 249-0582)					

1. 추진목표

- 교직원 스트레스 진단·관리를 통한 마음건강 증진으로 건강한 근무여건 조성
- 교직원의 신체적·정신적 건강한 교육조건을 위한 학교 3D프린터 사용 환경 조성
- 학교급식종사자 폐암 건강검진을 통한 직업성 질환 조기발견 및 건강 유지·증진
- 학교급식 환기시설 개선을 통한 근무자가 안심할 수 있는 작업환경 조성

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
마음건강 증진	심리검사·상담	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	-	-	-
		이행률(%)		40	100	100	-	-	-
안전한 3D프린터 실습환경 구축	교원 연수	계획	회	3	-	1	1	1	-
		실적	회	1	1	0	-	-	-
		이행률(%)		33	100	0	-	-	-
	학교 지원	계획	교	300	150	150	-	-	-
		실적	교	121	121	0	-	-	-
		이행률(%)		40	80	0	-	-	-
학교급식종사자 폐암 건강검진	폐암 건강검진	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	2	1	1	-	-	-
		이행률(%)		100	100	100	-	-	-
학교급식실 환기시설 개선	환기설비 전수조사	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	1	1	0	-	-	-
		이행률(%)		50	100	0	-	-	-
	환기시설 개선	계획	회	1,397	200	537	260	200	200
		실적	회	334	203	131	-	-	-
		이행률(%)		24	102	24	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
마음건강 증진	계획	1,482	1,482	1,500	1,519	1,537	7,520	자체
	예산액	1,482	1,482	1,500	1,519	1,537	7,520	
	집행액	730	30	-	-	-	760	
안전한 3D프린터 실습환경 구축	계획	1,131	8	10	5	-	1,154	자체
	예산액	1,131	0	10	5	-	1,146	
	집행액	1,131	0	-	-	-	1,131	
학교급식종사자 폐암 건강검진	계획	1,567	648	-	-	-	2,215	자체
	예산액	1,567	648	-	-	-	2,215	
	집행액	1,567	38	-	-	-	1,605	
학교급식실 환기 시설 개선	계획	7,816	16,448	7,800	6,000	6,000	44,064	자체
	예산액	7,816	17,217	40,000	40,000	40,000	145,033	
	집행액	5,060	1,682	-	-	-	6,742	

3. 과제별 추진 실적

□ 마음건강 증진 [교육복지과]

- 온라인 심리검사·진단 및 상담 대상자 전체 지원[14,241명, 2,555명(10,517회)]
 - 2022년 온라인 심리검사·진단 9,911명, 전문가 상담 2,284명(10,113회)
 - 2023년 6월 온라인 심리검사·진단 4,330명, 전문가 상담 271명(404회)

□ 안전한 3D프린터 실습환경 구축 [미래교육담당관]

- 3D프린터 보유학교 중 환경개선이 필요한 학교 지원
 - 초 22(0)교, 중 36(7)교, 고 62(32)교, 특수 1(1)교, 총 121교(사립 40교)
- 안전부스 및 보호장구 등 설치 지원 완료

□ 학교급식종사자 폐암 건강검진 [학교급식보건과]

- 2022년 학교급식종사자 폐암 건강검진(2022년 추경예산: 1,567백만원)
 - 1차 검진: 5년이상, 55세이상 급식종사자(13,043명) 대상 저선량 흉부CT 촬영
 - 검진인원: 11,912명(91.2%) /폐암 의심소견자(4A ~4X): 129명(검진자의 1%)
 - 2차 정밀검진: 1차 검진 결과 폐암 의심소견자(129명) 대상 정밀 검사 진행
 - 검진인원: 129명(100%) 실시 / 폐암 확진인원: 14명(0.11%)
- 2023년 학교급식종사자 폐암 건강검진(2023년 본예산: 648백만원)
 - 1차 검진: 만 1년 이상 재직 전체 근무자(2022.12.31.자 재직 기준) 및 2022년 검진결과 경계성 결절 이상소견자(3,537명) 대상
 - 검진기간 및 방법: 2023.7.10. ~ 9.27.(저선량 흉부CT 촬영)

□ 학교급식실 환기시설 개선 [학교급식보건과]

- 학교급식 환기설비 개선 시범학교(53교) 운영(890백만원)
 - 53교 환기점검 실시 및 점검결과 기준 미흡교 43교 개선 진행 완료
- 학교급식 환기설비 전수점검(2,384교) 실시(1,682백만원)
 - 외부 전문업체를 통한 학교급식 환기설비 전수점검 실시
 - 2,384교 중 2,324교(97.5%) 점검완료(급식실 현대화교 등 제외)

4. 주요 성과

□ 마음건강 증진

- 교직원 스트레스 진단 및 관리를 통한 심리적·정서적 안정 지원
- 교직원 마음건강 증진을 통한 원활한 업무수행 지원

☐ 안전한 3D프린터 실습환경 구축

- 3D프린터 보유학교 중 환경개선이 필요한 학교 지원
 - 안전 부스 및 기계식 환기장치, 보호장구 등 안전한 작업환경 개선

☐ 학교급식종사자 폐암 건강검진

- 교육부 검진 표준안 안내 지연에 따라 선제적 검진 대상 확대 운영
 - 기존 5년 이상, 55세 이상 근무자 ☞ 만 1년 이상 재직 전체 근무자
- 2022년 1차 폐암 건강검진 이상소견자에 대한 2차 정밀검진 지원
 - 경계성 결절 소견: 저선량 흉부 CT 검진비
 - 폐암 의심소견: 1인당 100만원 내 정밀 검진비 실비 지원
- 직업성 질병 조기발견
 - 직업성 질병(폐암) 조기발견에 따른 초기 치료 가능
- 다양한 흉부질환 조기 발견
 - 저선량 흉부CT 촬영을 통한 폐 이외 질환(갑상선, 여성질환 등) 조기 발견 효과

☐ 학교급식실 환기시설 개선

- 환기설비 개선을 위한 TF 운영
 - 구성: 10명(도교육청 및 지역교육지원청 급식/시설 담당자)
 - 경기도교육청 환기설비 개선(우선순위, 범위 등) 지침 마련

5. 향후 추진계획

☐ 마음건강 증진

- 적극적인 홍보를 통한 교직원의 심리 치유·회복 지원 확대

☐ 안전한 3D프린터 실습환경 구축

- 3D프린터 작업환경 개선 추가 대상교 및 각종 센터 환경개선 지원
- 3D프린터 활용 실습시 안전수칙을 준수하도록 교원 연수 실시

□ 학교급식종사자 폐암 건강검진

- 2023년 검진결과 폐암 의심소견자 대상 2차 정밀검진 지원
 - 1인당 100만원 내 정밀 검진비 실비(진료비 등 포함)
- 교육부 급식종사자 폐암 건강검진 표준안*(2023년 하반기 안내 예정)을 준용한 검진 운영 예정

* 검진 대상, 주기, 이상소견자 지원 여부 등

□ 학교급식실 환기시설 개선

- 시설부서와 협의를 통한 적극적인 급식 환기시설 개선 진행
- 폐암 발생 학교 및 전임 근무학교 대상 환기설비 우선 개선 지원(동계 방학 기간 등 활용하여 개선)
- 환기설비 개선에 대한 단기, 중·장기(2그룹) 계획 마련
- 환기설비 개선 방식 변경
 - 단체급식시설 환기 기술지침 개정예정에 따라 환기설비 개선 방식 변경
 - 기존 학교에서 개선 진행[부분적 개선 - 학교회계전출금(620)예산]
 - ☞ 교육청에서 개선 진행[전면 개선 - 건축비(420)예산]

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	85		○	○	

사업 주관부서	정책기획관 정책기획조정담당 장학관 나현주 (☎ 249-0062)
---------	-------------------------------------

1. 추진목표

- 경기도교육연구원 확대개편을 통한 경기교육 연구 및 정책지원 기능 강화
- 미래사회 핵심역량 모델 개발, 에듀테크, 경기형 IB디지털 시민역량 프로그램 지원
- 조직신설(미래교육부) 등 확대개편

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
경기도교육연구원 확대개편 계획수립	T/F 운영	계획	식	1	1	-	-	-	-
		실적	식	1	1	-	-	-	-
		이행률	%	100	100	-	-	-	-
	기본계획 수립	계획	회	1	1	-	-	-	-
		실적	회	1	1	-	-	-	-
		이행률	%	100	100	-	-	-	-
경기도교육연구원 확대개편 절차이행	규정개정	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률	%	100	-	100	-	-	-
	출연금 출연	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	-	-	-
		이행률(%)		40	100	100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
경기도교육연구원 확대개편 절차이행	계획	5,318	5,800	8,000	8,000	8,000	35,118	자체
	예산액	5,318	5,800	8,000	8,000	8,000	35,118	
	집행액	5,318	3,872	-	-	-	9,190	

3. 과제별 추진 실적

□ 경기도교육연구원 확대 개편 계획 수립

- 경기도교육청 · 경기도교육연구원 T/F 운영
 - 경기도교육연구원 확대 개편에 따른 명칭, 조직, 인원, 사업 방향 계획 사전 협의
- 경기도미래교육원 확대 개편 기본계획 수립 완료
 - 정책지원기능 강화 및 확대개편 절차 이행계획 수립

□ 경기도교육연구원 확대 개편 절차 이행

- 경기도미래교육원을 명칭변경, 조직개편 관련 행정절차 이행
 - 경기도교육연구원 조직개편 초안 작성
- 미래교육센터 신설 등 확대개편에 따른 운영비 및 사업비 증액
 - 2023년도 본예산 승인 및 2022년 출연금 출연 완료
- 경기도미래교육원을 명칭변경, 조직개편 관련 행정절차 이행
 - 경기도교육연구원 명칭 기존 유지
 - 직제규정 개정을 통한 2부 1처에서 3부로 확대 개편 ('23.3.1)
 - 2023년도 출연금 집행 및 2024년도 출연금 확보
 - 미래교육부 신설 인력 확보 (전문 연구 인력 및 지원 인력)
 - 미래교육 연구 사업 및 경기도교육청 현안 과제 적기 추진

4. 주요 성과

☐ 경기도교육연구원 조직 확대 개편

- 2부 1처에서 3부로 확대 개편 (미래교육부 신설)
- 전문 연구 인력 및 지원 인력 증원으로 미래교육부 인력 확보

5. 향후 추진계획

- 경기도교육연구원 확대개편 관련 전반 규정 개정('23.12. 까지) 예정
- 직제규정 개정을 통한 관리직 통합 정원 확대 검토
- 2023년 출연금 집행 완료(2023.11. 5,318,000천원)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	50	10				○
사업 주관부서	교원인사과 교원정책담당 장학관 이미경 (☎ 249-0202)					

1. 추진목표

- 교직원의 미래역량강화를 위한 연수체제 강화
- 연수(교육)기관 특성화를 위한 기관 체제 재구조화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래교육지원을 위한 연수원 재구조화	정책연구용역 추진	계획	식	1	1	-	-	-	-
		실적	식	1	1	-	-	-	-
		이행률(%)		100	100	-	-	-	-
	연수원별 특성화 프로그램 반영	계획	수	10	-	5	7	9	10
		실적	수	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래교육지원을 위한 연수원 재구조화	계획	20	-	-	-	-	20	재배정 (정책기획관)
	예산액	20	-	-	-	-	20	
	집행액	20	-	-	-	-	20	

3. 과제별 추진 실적

□ 미래교육지원을 위한 연수원 재구조화

- 연수원 재구조화 정책 용역 [교원인사과]
 - 미래지향 교원역량강화를 위한 연수원의 역할과 기능 검토
 - 연수원별 특성화와 거점연수원 연계 연수 운영 검토
 - 효과적인 교원역량강화를 위한 연수원 체계 재구조화 연구용역 추진
- 연수원 기능 및 역할 특성화에 따른 재구조화
 - 연수원의 특성 및 현장 요구를 반영하기 위한 연수체계 구축
 - 다양한 원격연수 콘텐츠 제공과 체계적 관리를 위한 원격연수 부서 설치
 - 다양한 연수과정 개설 및 운영을 위한 연수원 기능 특성화 및 재구조화

4. 주요 성과

□ 미래교육지원을 위한 연수원 재구조화

- 연수원 재구조화 정책 용역 [교원인사과]
 - 미래지향 교원역량강화를 위한 연수원의 역할과 기능 검토
 - 연수원별 특성화와 거점연수원 연계 연수 운영 검토
 - 효과적인 교원역량강화를 위한 연수원 체계 재구조화 연구용역 추진

5. 향후 추진계획

□ 미래교육지원을 위한 연수원 재구조화

- 연수원 기능 및 역할 특성화에 따른 재구조화
 - 연수원의 특성 및 현장 요구를 반영하기 위한 연수기관 체계 구축
 - 다양한 연수과정 개설 및 운영을 위한 연수원 기능 특성화 및 재구조화
 - 다양한 원격연수 콘텐츠 제공과 체계적 관리를 위한 원격연수 전담부서 설치

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	79	51.5		○	○	
사업 주관부서	운영지원과 스마트워크운영기획담당 사무관 박성완 (☎ 249-0536)					
협조	지방공무원인사과 역량개발담당 사무관 진성규 (☎ 249-0345) 교원인사과 초등인사담당 장학관 한진숙 (☎ 249-0151) 교원인사과 중등인사담당 장학관 남명희 (☎ 249-0226) 노사협력과 교육공무직원기획담당 사무관 오강환 (☎ 249-0641)					

1. 추진목표

- 시간과 장소의 제약 없이 언제 어디서나 일할 수 있는 유연한 근무방식의 확산
- 교원 및 지방공무원의 육아, 간병, 장거리 출퇴근 등의 고충 해소를 위한 유연근무제 확대
- 복무제도의 적극 활용으로 교육공무직원의 근무환경 만족도 제고

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
스마트워크 추진	직장문화 개선	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1			
		이행률(%)		40	100	100	-	-	-
	인식개선	계획	회	8	4	1	1	1	1
		실적	회	5	4	1			
		이행률(%)		62	100	100			
	제도마련	계획	회	1	1	-	-	-	-
		실적	회	1	1	-	-	-	-
		이행률(%)		100	100				
	환경구축	계획	회	2	1	1			
		실적	회	1.5	0.5	1			
		이행률(%)		75	50	100			
학교근무 교직원의 유연근무제 확대	협의회 운영	계획	회	17	1	4	4	4	4
		실적	회	4	1	3			
		이행률		23.5	100	75			
	제도 개선 요청	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1			
		이행률(%)		40	100	100			
	제도 운영 활성화 지원	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	1	1				
		이행률(%)		20	100	0			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
스마트워크 추진	계획	0	65	41	41	41	188	자체
	예산액	0	0	41	41	41	123	
	집행액						0	
학교근무 교직원의 유연근무제 확대	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 스마트워크 추진 [운영지원과]

- 자율적인 참여와 실천을 통한 직장문화 개선
 - 똑똑하게 일하기 아이디어 제안, 결과 공유
- 일하는 방식 개선을 위한 인식개선, 제도마련, 환경구축
 - 스마트워크 공감대 형성을 위한 홍보 및 직장교육 실시
 - (대내) 특강, 홍보카드 및 숏컷영상 제작, 업무포털 이미지 탑재 등
 - (대외) 보도자료, 정책브리핑 기자간담회
 - 스마트워크 운영 계획, 스마트워크 근무형태 추진 계획 마련
 - 스마트오피스 환경 구축

□ 학교 근무 교직원의 유연근무제 확대 [지방공무원인사과, 교원인사과, 노사협력과]

- 학교 근무 지방공무원의 유연근무제 운영을 위한 협의회 운영
 - 학교 근무 지방공무원의 의견 수렴과 소통을 위해 교육행정실장으로 구성된 협의회를 분기별 운영

- 교원 유연근무제 확대 요청
 - 포스트오미크론 대응관련 교원 복무관리 지침에 적용되는 교원 개별 시차출퇴근 지속 여부 문의 및 코로나 이후에도 적용 가능토록 요청
 - 시도교육청 교원인사 담당 장학관 협의회(2023. 5.) ‘포스트 오미크론 대응 관련 교원 복무 관리 지침’ 개정 논의 시 교원의 재택근무 가능토록 요청
- 교육공무직원 복무제도 운영 활성화 지원
 - 교육공무직원 주휴일, 휴가 등 취업규칙이 변경됨에 따라 복무제도 안내 실시

4. 주요 성과

□ 스마트워크 추진

- (직장문화 개선) 간부 보고체계 개선, 클라우드 프린터 시스템 구축
- (인식개선) 스마트워크 공감대 형성을 위한 직장교육 실시
- (환경구축) 광고 신청사 스마트오피스 환경 조성 완료
- 스마트워크 추진 계획 안내, 스마트워크 근무형태 추진 계획 마련
- 스마트워크 도입 관련 정책브리핑 기자간담회 실시

□ 학교 근무 교직원의 유연근무제 확대

- 학교 근무 지방공무원 의견 수렴을 위한 교육행정실장협의회 운영
 - 지역대표, 권역대표 회의 총 3회 운영(2023.3.30., 2023.5.25., 2023.7.5.)
- 교원 유연근무제 확대 요청
 - 「코로나19 위기단계 조정 관련 교원 복무 관리 지침(제1판)」에 근거하여 본인 코로나 확진 또는 동거인 코로나 확진의 경우 직무수행 가능여부 등을 판단하여 재택근무 가능
 - 고위험 교원에 대해서 단위학교 학사운영 상 필요에 따라 원격수업 운영 시 재택근무 우선 배려

- 교육공무직원 복무제도 운영 활성화 지원
 - 육아, 간병 등의 필요 시 유연한 근로시간 사용이 이루어질 수 있도록 적극 지원하여 모성보호 및 일·가정 양립제도 활성화

5. 향후 추진계획

- 스마트워크 공감대 형성, 3대 문화 개선을 위한 홍보 및 실천 유도
- 스마트워크 근무형태 추진계획 등 제도개선 분야 추진 계속
- 학교 근무 교직원의 유연근무제 확대를 위한 협의회, 제도개선 등 추진
- 교육공무직원 복무제도 운영 활성화 지원
 - 4세대 나이스 전환 및 법령 등 변경에 따른 혼란을 최소화하기 위하여 복무제도 안내 실시

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	69	37			○	
사업 주관부서	교원인사과 교원정책담당 장학관 이미경 (☎ 249-0201) 교원인사과 초등인사담당 장학관 한진숙 (☎ 249-0151) 교원인사과 중등인사담당 장학관 남명희 (☎ 249-0226)					
사업 협조부서	유아교육과 유아교육기획담당 장학관 장현우 (☎ 820-0701) 특수교육과 특수교육기획담당 장학관 박신영 (☎ 820-0771)					

1. 추진목표

- 수업에 집중할 수 있는 환경 조성을 위한 인사제도 개선
- 유치원 교육과정 정상화 및 질 제고를 위한 유치원 수업지원교사 및 보건교사 단계적 배치 확대 여건 마련
- 특수학교(급) 교원 배치기준 조정을 통한 특수교사 배치 확대
- 교육공동체 참여 확대를 위한 교장공모제 개선안 마련
- 미래교육을 선도할 핵심역량을 갖춘 교감 면접시험 개선안 마련
- 교원의 안정적 근무 여건 마련 및 자율성 강화를 위한 교육공무원 임용제도 개선

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원 인사제도개선	유치원교원 인사협의체	계획	건	17	1	4	4	4	4
		실적	건	3	1	2	-	-	-
		이행률	%	18	100	50	-	-	-
	특수학교 교사 배치 관련 협의	계획	회	10	2	2	2	2	2
		실적	회	2	2	-	-	-	-
		이행률	%	20	100	0	-	-	-
	인사 관련 규정 정비	계획	건	10	2	2	2	2	2
		실적	건	4	2	2	-	-	-
		이행률	%	40	100	100	-	-	-
승진 및 임용 제도 개선	교장인사업무 (공모교장·중임) 개선 협의	계획	회	15	6	3	2	2	2
		실적	회	8	6	2	-	-	-
		이행률	%	53	100	67	-	-	-
	면접시험 개선 협의	계획	회	15	6	6	2	2	2
		실적	회	11	11	6	-	-	-
		이행률(%)		73	183	100	-	-	-
교육전문직원 인사제도개선	인사제도개선 인사협의체	계획	건	10	2	2	2	2	2
		실적	건	2	2	2	-	-	-
		이행률	%	20	100	100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교원 인사제도개선	계획	4	8	8	8	8	36	자체
	예산액	4	8	8	8	8	36	
	집행액	4	4	-	-	-	8	
승진 및 임용 제도 개선	계획	51	54	53	53	53	264	자체
	예산액	228	241	241	241	241	1,192	
	집행액	228	207	-	-	-	435	
교육전문직원 인사제도개선	계획	7	175	11	11	15	219	자체
	예산액	7	175	11	11	15	219	
	집행액	7	49	-	-	-	56	

3. 과제별 추진 실적

□ 교원인사제도 개선 [교원인사과, 유아교육과, 특수교육과]

- 유치원교원 인사협의체 구성 및 운영
 - 유치원교원 인사 협의체 구성 및 운영
 - 유치원 수업지원교사 정원 및 유치원 보건의교사 단계적 배치 관련 교육부 협의
- 특수교원배치 기준 단계적 조정
 - 특수교사 배치기준 조정으로 특수학교 교사 114명 증원
- 인사 관련 규정 정비(초빙교사제 운영 지침 개선)
 - (초등) 신설교 초빙 정원 확대를 통한 안정적 학교 운영 지원
 - (중등) 학급 수 감축 등 해당 지역 인사 배치 사항에 대한 운영 규정 마련

□ 승진 및 임용제도 개선 [교원인사과]

- 교(원)장 중임 평가 방식 개선
 - 학교경영제안서 지표 및 심사 관점 지표 개선
- 교장공모제 개선
 - 교장공모학교 지정추천위원회를 통한 교장공모학교 추천 지정
 - 학교 경영능력 제고를 위한 공모교장 평가 강화
- 교감 자격연수 대상자 선정방식 개선
 - 초중등 교육공무원 인사업무 실무개선 TF 운영(총 11회)
 - 미래교육을 선도할 핵심역량을 갖춘 교감 면접시험 개선(안) 마련

□ **교육전문직원 인사제도개선 [교원인사과]**

- 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 방식 개선
 - 교육전문직 인사제도 개선 TF 구성 및 운영
 - 2023년 경기도교육전문직원 임용 공개전형 주요 개정사항 알림(2022.11.4.)
 - 2023년 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 시스템 구축 및 적용

4. 주요 성과

□ **교원인사제도 개선 [교원인사과, 유아교육과, 특수교육과]**

- 유치원교원 인사협의체 구성 및 운영
 - 유치원 수업지원교사 등 유치원 특성을 반영한 현장 지원 중심 인사제도 개선 방안 마련
 - 유치원 보전교사 자격기준 법적 근거 마련 및 단계적 배치 확대 기반 마련
- 특수교원배치 기준 단계적 조정 및 배치 확대로 114명 증원
- 인사 관련 규정 정비(초빙교사제 운영 지침 개선)
 - (초등) 신설교 교육과정 운영 안정화 지원을 위한 초빙교사제 확대 실시
 - (중등) 교육환경 변화를 반영한 초빙교사제도 운영의 안정성 확보

□ **승진 및 임용제도 개선 [교원인사과]**

- 교장공모제 개선
 - 교장공모학교 지정추천위원회를 통한 교장공모제 신청교의 적정성 검토
- 교감 자격연수 대상자 선정방식 개선
 - 교감 자격대상자 선발을 위한 면접시험 유형 내실화 및 현장 동료평가 강화

□ **교육전문직원 인사제도개선 [교원인사과]**

- 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 방식 개선
 - 교육전문직 인사제도 개선을 위한 TF 운영
 - 2023년 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 시스템 구축
 - 2023년 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 부분 시행

5. 향후 추진계획

□ 교원인사제도 개선 [교원인사과, 유아교육과, 특수교육과]

- 유치원교원 인사협의체 구성 및 운영
 - 유치원교원 인사 협의체 운영, 제 규정 검토 및 정비
 - 유치원 수업지원교사 및 보건교사 단계적 배치 관련 협의회 운영
- 특수교사 배치기준 조정 및 배치 확대로 특수교육대상학생 개별화 교육 지원 강화
- 학교 자율성 강화를 위해 교육 현장 의견 수렴을 통한 교원인사제도 개선 지속 추진

□ 승진 및 임용제도 개선 [교원인사과]

- 균형있는 교장 임용 방식으로 미래학교를 이끌어 갈 역량과 전문성을 갖춘 교장 임용
- 공정하고 실효성 있는 평가를 통해 기본인성 및 기초역량을 겸비한 교감 자격연수 대상자 선발

□ 교육전문직원 인사제도개선 [교원인사과]

- 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 방식 개선
 - 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 시스템 고도화
 - 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 확대 적용

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	80	66.6			○	
사업 주관부서	지방공무원인사과 인사기획담당 사무관 김은규 (☎ 249-0310) 역량개발담당 사무관 진성규 (☎ 249-0345)					

1. 추진목표

- 교육환경과 정책변화를 선도하는 지방공무원 역량강화 체계 마련
- 현장 중심, 역량 중심의 인사시스템 구축

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래지향적 인사시스템 구축	인사시스템 구축	계획	회	3	-	1	1	1	-
		실적	회	2	1	1			
		이행률	%	66.6		100			
	장애인 균형 인사	계획	회	3	-	1	1	1	-
		실적	회	2	1	1			
		이행률	%	66.6		100			
지방공무원 미래교육 역량 강화	e-HRD 홈페이지 구축	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	0	-	0	-		
		이행률	%	0	-	0			
	디지털 역량 교육 콘텐츠 개발	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1			
		이행률	%	100	-	100			
	6급 핵심인재 양성과정 개편 및 직렬 확대	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1			
		이행률	%	100	-	100			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래지향적 인사시스템 구축	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
지방공무원 미래교육 역량 강화	계획	-	98	-	-	-	98	자체
	예산액	94	95	190	190	190	759	
	집행액	67	3	0	0	0	70	

3. 과제별 추진 실적

□ 미래지향적 인사시스템 구축 [지방공무원인사과]

- 현장 의견을 반영한 지방공무원 인사제도 개선TF 운영(~23.5월)
 - 근평·승진 /전보·채용 분야 2개 팀 22명으로 구성
 - 현장 의견수렴을 위한 소통의 장 개최(1차 수원, 2차 의정부, 총 250명)
 - 비대면 의견 수렴(홈페이지 등, 총 2,000여 건), 검토 및 개선과제 선정

□ 지방공무원 미래교육 역량 강화 [지방공무원인사과]

- e-HRD 홈페이지 구축
 - e-HRD 홈페이지 구축을 위한 TF 운영 및 홈페이지 기본설계
- 디지털 역량 교육 콘텐츠 개발
 - 2023년도 지방공무원 디지털 역량 강화 관련 교육과정 개설(총 5개 과정)
- 6급 핵심인재 양성과정 개편
 - 6급 장기교육과정 개편 계획 수립 및 확대 운영(2023.4.17.)
 - 연수과정 개편 및 명칭변경(6급 핵심인재 양성과정 ⇨ 6급 미래인재 성장과정)
 - 연수 대상 및 횟수 확대(교육행정 6급, 연1회 ⇨ 6급 (전직렬), 연 2회)

4. 주요 성과

☐ 역량 중심 인사시스템 구축

- 인사제도 개선 TF 운영 결과에 따른 지방공무원 보직관리규정, 근무 성적평정 지침 개정 완료(23.6월)
 - 역량중심 평가 요소를 강화한 근평 규정 개정 및 5급 승진제도 개선
 - 임신, 출산, 장애인 공무원 전보유예 규정 확대 등 근무 여건 개선
 - 본청·기관·학교 간 순환근무 확대 취지를 반영한 7월 정기 전보 인사 실시

☐ 지방공무원 미래교육 역량 강화

- 지방공무원 미래역량 강화를 위한 교육과정 개편 및 신규 운영
 - 6급 장기교육과정 개편 및 확대 운영(상·하반기 80명 정도)
 - 디지털 역량 강화 교육과정 신규 편성·운영(3개 연수원 총 5개 과정 편성)

5. 향후 추진계획

☐ 현장의견 상시 수렴으로 필요시 인사제도(규정) 개선 지속적 추진

☐ 지방공무원 미래교육 역량 강화

- 지방공무원 미래교육 역량 강화를 위한 교육과정 및 시스템 구축 추진

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	50			○	
사업 주관부서	행정관리담당관 조직관리담당 사무관 송주백 (☎ 249-0076)					

1. 추진목표

- 경기도 내 6개 통합교육지원청* 분리·신설을 통한 1시·군 1교육지원청 설치
 - 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령** 개정 지속 요청
- * (6개 통합교육지원청) 경기도동두천양주교육지원청, 경기도구리남양주교육지원청, 경기도안양과천교육지원청, 경기도군포의왕교육지원청, 경기도화성오산교육지원청, 경기도광주하남교육지원청
- ** 「지방교육자치에 관한 법률 시행령」 별표2(교육지원청의 명칭·위치 및 관할구역)
- 통합교육지원청 내 교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화
 - 1시·군 1교육지원청 설치 전까지 교육지원센터 추가 설치*, 업무와 인력 확대 등을 통한 지역 맞춤형 교육행정지원 기능 강화
- * 교육지원센터 미설치 지역 : 과천, 구리

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
통합교육지원청 분리·신설	법령개정	계획	회	1	-	-	-	1	-
		실적	회	-	-	-	-	-	-
		이행률	%	-	-	-	-	-	-
	교육지원청 신설	계획	기관	6	-	-	-	6	-
		실적	기관	-	-	-	-	-	-
		이행률	%	-	-	-	-	-	-
교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화	추가 설치 (기능 강화 포함)	계획	개소	2	-	-	2		
		실적	개소	2	-	2	-	-	-
		이행률	%	100	-	-	-	-	-
	기능 강화	계획	개소	4	-	4	-	-	-
		실적	개소	4	-	4	-	-	-
		이행률	%	100	-	100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
통합교육지원청 분리·신설	계획	0	0	0	29,468	294,681	324,149	자체/국비
	예산액	0	0	0	29,468	294,681	324,149	
	집행액	0	0	0	0	0	0	
교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화	계획	0	0	50	0	0	50	자체
	예산액	0	0	50	0	0	50	
	집행액	0	10	0	0	0	10	

3. 과제별 추진 실적

□ 통합교육지원청 분리·신설 [행정관리담당관]

- 교육부에 「지방교육자치에 관한 법률 시행령(별표2)」 개정 건의 지속 요구
ex) 경기도동두천양주교육지원청 → ‘경기도동두천교육지원청’, ‘경기도양주교육지원청’
- 관계기관, 의회 등 지역사회와의 협력 추진 지속
 - 교육부 연구용역 참여, 국회의원(도의회) 관련 토론회 참석, 언론사 간담회 등

□ 교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화 [행정관리담당관]

- (2023.3월~7월) 과천교육지원센터, 구리교육지원센터 설치 완료
- (교육지원센터 기능 강화) 교육지원센터를 교육장 직속 단독과로 직제 개편, 교육경비지원 등 지자체협력사업, 학교설립업무 등 기능과 인력 확대

4. 주요 성과

□ 교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화

- 교육지원센터가 교육지원청 수준의 업무를 할 수 있도록 조직과 인력을 확대하여 지역 맞춤형 교육행정지원 기반 마련으로 양질의 서비스 제공

5. 향후 추진계획

- 경기도 교육행정여건을 고려한 1시·군 1교육지원청 설치로 지역별 맞춤형 교육행정 실현을 위한 「지방교육자치에 관한 법률 시행령」 적극 개정 요구와 자구 노력 지속

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	100		○	○	
사업 주관부서	행정관리담당관 조직관리담당 사무관 송주백 (☎ 249-0076)					

1. 추진목표

- (본청) 학교 지원 중심 정책 실행을 위한 기능 개편
- (직속기관) 직속기관의 전문적·융합적 역할 및 본청, 교육지원청과의 유기적 연계 운영 확대
- (교육지원청) 학교 지원 중심 행정 체계로 개편 및 인력 재조정

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

☐ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
지방교육행정 기관 조직 개편	조직 개편	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	2	1	1	-	-	-
		이행률	%	100	100	100	-	-	-

☐ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
지방교육행정 기관 조직 개편	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 지방교육행정기관 조직 개편 [행정관리담당관]

○ ('22.9.1.자 본청 조직개편)

- IB담당, 디지털시민교육담당, 학교행정개선담당 등 미래지향적 교육 행정체계로의 개편을 위한 기반 마련

○ ('23.3.1.자 조직개편) 미래교육 주요 정책의 집중 추진과, 학교지원을 강화하고 효율적이고 안정적인 조직운영을 위한 본청 조직 개편* 단행

* 1실 5국 34과·담당관 → 1실 4국 28과·담당관 (1국 6과 감축)

- (미래교육담당관) IB, 에듀테크 등 미래교육선도 역할 강화
- (지역교육협력과) 돌봄, 방과후학교, 공유학교 등 지역중심 교육 강화
- (학교업무개선담당관) 학교업무 경감, 제도 개선으로 학교가 학생 교육에 집중할 수 있는 여건 마련
- 미래교육국 폐지 등 유사·중복 기능을 통폐합하고, 감축 인력을 교육지원청으로 보강하여 학교행정지원 역할 강화

4. 주요 성과

- 본청 조직 축소 및 교육지원청, 학교 등 현장 밀접 지원 강화를 통한 현장의 어려움 해소와 경기미래교육정책 추진 기반 마련

5. 향후 추진계획

- (2023.7월~2024.3월) 직속기관 역할 재구조화, 교육지원청의 학교지원 기능 분석 등을 통한 지방교육행정기관의 현장 지원 중심으로의 기능 개편 추진(지속)

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	33.3	46.6			○	
사업 주관부서	학교설립기획과 고등학교배치담당 사무관 김세정 (☎ 249-0396) 학교설립기획과 의무교육배치담당 사무관 정일영 (☎ 249-0403)					

1. 추진목표

- 신도시 개발지역에 적기 학교 신설 추진 및 증축 등을 통한 과밀학급 최소화
- 지자체와 협력을 통한 학교 신설을 위한 학교용지 확보 추진

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학급당 학생수 감축	초 1학년 학급당 학생수	계획	명	26	28	27	27	26	26
		실적	명		28	28	-	-	-
		이행률(%)		20	100	0	-	-	-
과밀학급 해소 방안	과밀학급수 감축	계획	%	20	29	26	24	22	20
		실적	%		29	28	-	-	-
		이행률(%)		20	100	92	-	-	-
학교 신설 심사기준 완화 및 학교용지 확보	지자체, 유관 기관 등 협의	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	6	2	4	-	-	-
		이행률(%)		100	100	100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학급당 학생 수 감축	계획							비예산
	예산액							
	집행액							
과밀학급 해소방안 (신설, 증축 등)	계획	942,378	940,743	900,000	900,000	870,000	4,553,121	자체
	예산액	841,961	1,049,149	900,000	900,000	870,000	4,561,110	
	집행액	758,673	-	-	-	-	758,673	
학교 신설 심사기준 완화 및 학교용지 확보	계획							비예산
	예산액							
	집행액							

3. 과제별 추진 실적

□ 과밀학급 해소방안(신설, 증축 등) [학교설립기획과]

- 적기 학교 신설 및 증축 추진을 통한 과밀학급 해소
 - 2022년 학교신증설사업비 758,673백만원 집행 (215교)
 - ※ 신설 667,294백만원 (96교), 증설 91,380백만원 (119교)
 - 2023년 학교신증설사업비 1,049,149백만원 편성 (234교)
 - ※ 신설 995,707백만원 (90교), 증설 53,442백만원 (144교)
- 학교신설·과밀학급 해소를 위한 정책 토론회 실시(2022.9.30.)
 - 교육감과 중앙투자심사위원회 위원이 패널참석하여 학교용지 추가확보 방안, 학교 신증설계획, 과밀 현황과 대책 등 논의

□ 학교 신설 심사기준 완화 및 학교용지 확보 [학교설립기획과]

- 교육부 중앙투자 심사기준 완화 노력
 - 교육부 중앙투자심사 등 개선 건의 공문 발송(2022.10.14. 학교설립 기획과-1329)
 - ※ 학교 이전 및 통폐합 사업 심사 제외, 소규모학교 설립 기준 완화 등
 - 제도 개선 공감대 형성 위한 부총리-교육감 현장간담회 실시(2023.2.13.)
- 중앙투자심사 기준 완화에 따른 학교설립 방안 TF운영
 - 운영기간 : 2023. 3. 20. ~ 4. 30. (총 5차 협의진행)
- 경기도 학교설립 추진 기본방안 수립(2023.5.17.)
 - TF 운영을 통한 소규모학교 적정기준 설정
 - ※ 「학교용지법 시행령」 제2조의2 소규모학교 최소규모 적정기준을 초등학교 24학급, 중·고등학교 21학급으로 설정

- 지방교육재정 투자사업 심사 시 객관성 확보를 위한 심사위원 “체크리스트” 마련
- 학교 이전, 학교 통폐합 후 학교 신설 시 교육부 중앙투자심사 제외로 과밀학급 해소를 위한 적극적인 적정규모 육성 추진 위해 추진기준 (학부모동의율) 변경

※ 신설대체 이전 학부모 동의율 하향 조정 (60% 이상 → 50% 이상)

- 경기도 과밀학급 해소 정책추진 관련 지자체 협업 노력(2022.11.4 학교설립기획과-2064)
 - 개발사업으로 인한 학교시설 증축비의 학교용지부담금특별회계 분담 협의(4회)
 - 지자체와 협력 체제 구축을 통한 도시개발 지역 학교설립 수요에 적극 대응
 - 유관기관의 제도적·재정적 이행 개선안 발굴 및 촉구

4. 주요 성과

□ 과밀학급 해소방안(신설, 증축 등) [학교설립기획과]

- 경기도 과밀학급수는 아래의 2021~2023 경기도 과밀학급 현황과 같이 2021년 21,933학급(39.3%)에서 2023년 16,153학급(28.3%)로 5,780학급(11.0%) 감소

※ 초등학교 과밀학급 현황의 경우 2021년 8,044(26.8%)에서 2023년 3,373학급(11.0%)로 4,671학급 대폭 감소

(2021~2023학년도 본편성 일반학급 편성 기준, 단위 : 학급)

급별	2021		2022		2023	
	전체학급수	과밀학급수	전체학급수	과밀학급수	전체학급수	과밀학급수
초	29,969	8,044 (26.8%)	30,929	4,097 (13.2%)	30,658	3,373 (11.0%)
중	12,415	10,565 (85.1%)	12,952	9,000 (69.5%)	12,994	8,531 (65.7%)
고	13,483	3,324 (24.7%)	13,463	3,337 (24.8%)	13,473	4,249 (31.5%)
합계	55,867	21,933 (39.3%)	57,344	16,434 (28.7%)	57,125	16,153 (28.3%)

- 2023년 교육부 중앙(공동)투자심사 의뢰 학교 신설 100% 승인 및 중앙 투자심사 제도개선에 따라 경기도교육청 자체투자심사로 학교설립 확정
 - 과대과밀 심화 지역 및 개발사업 집중 지역 교육부 중앙투자심사 학교 신설 100% 승인(화성, 평택, 김포, 오산 등 총 11개 지역 16개교 설립 승인)
 - 300억 미만 소규모 사업 2교, 신설대체 이전 2교 등 총 4교 경기도교육청 자체투자심사로 신설 확정 추진
- 도청과 과밀학교 해소를 위한 협력 확대로 학교 증축비 소요액의 50%를 도비 부담금으로 확보
 - 2023년 교육비특별회계 학교 증축비의 50%인 12,030백만원을 2023년 경기도청 학교용지부담금특별회계에 편성
 - 경기도청의 증축비 지원 확보로 안정적인 증축 재원 확보 및 과밀학급 해소로 교육환경 개선 기대

□ 학교 신설 심사기준 완화 및 학교용지 확보 [학교설립기획과]

- 「지방교육행정기관 재정투자사업 심사지침」 개정(2023. 4. 25.)
 - 「학교용지법」 제4조 제3항 제1호에 따라 사업시행자가 학교용지를 무상으로 공급하는 경우 투자심사 총사업비 산정 시 용지비 제외*
 - * 2023.4.10. 경기도교육청 ⇒ 교육부 건의 공문 발송(건의안 반영)
 - 「폐교재산의 활용촉진을 위한 특별법」 제2조 제2호에 따른 폐교재산을 활용하여 사업을 추진하는 경우 투자심사 총사업비 산정 시 용지비 제외
 - 소규모학교 설립 시 다소 완화된 중앙투자심사 적용
(소규모학교 운영방안 및 지원사항, 중장기 학생배치계획 등 확인을 통한 설립 후 지속 가능성 고려)

5. 향후 추진계획

- 학교 신증설을 통한 과밀학교 해소를 위해 예산의 효율적인 집행
- 과밀학급 해소를 위한 안정적인 재원 확보를 위해 지자체와 협력관계 강화
- 학생 수용 예측의 정확도 향상으로 적정한 학생 배치를 위해 지역특색을 반영한 학생발생률 산정 보정계수 연구 용역 발주

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	89	38			○	
사업 주관부서	학교설립기획과 적정규모학교육성추진담당 사무관 김동현 (☎ 249-0414)					

1. 추진목표

- 국토교통부, LH, 지자체 등 유관기관 협력체계 구축 및 제도개선
- 인구 감소·관심 지역을 중심으로 도시형·도농복합형·농촌형 등 지역별 특성을 반영한 경기도형 학교복합타운 건설

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
전담조직 구성·운영	TF팀·협의회	계획	회	25	1	6	6	6	6
		실적	회	4	0	4	-	-	-
		이행률(%)		16	0	67	-	-	-
사업추진 기반 조성	정책연구용역	계획	회	1	0	1	-	-	-
		실적	회	1	0	1	-	-	-
		이행률(%)		100	0	100	-	-	-
	유관기관 협의	계획	회	12	0	3	3	3	3
		실적	회	4	1	3	-	-	-
		이행률(%)		34	8	100	-	-	-
학교복합타운 건설	학교복합타운 건설	계획	회	3	0	0	1	1	1
		실적	회	0	0	0	-	-	-
		이행률(%)		0	0	0	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
전담조직 구성·운영	계획	2	10	10	10	10	42	자체
	예산액	-	10	10	10	10	40	
	집행액	-	-	-	-	-	-	
사업추진 기반 조성	계획	-	57	7	7	7	78	자체
	예산액	-	57	7	7	7	78	
	집행액	-	-	-	-	-	-	
학교복합타운 건설	계획	-	-	-	100,000	200,000	300,000	자체·시군비
	예산액	-	-	-	100,000	200,000	300,000	
	집행액	-	-	-	-	-	-	

3. 과제별 추진 실적

□ 전담조직 구성·운영

- 사업추진을 위한 사례 분석 및 검토 [미래학교기획과]
 - 국내 유사 사업 수집(5개 시도 13개교) - 경기도내 인구 감소·관심 지역 인구 변화 추이 분석(4개 시군)
- 유관기관 업무협의 및 유사 사업 현장 견학 [미래학교기획과]
 - 2개 지역 3개 학교 추진사업 현장 방문 및 업무 협의
- 연구용역 추진에 따른 담당자, 연구위원 업무 협의 [학교설립기획과]
 - 공동연구진 구성, 사전 연구협의, 세부 연구내용 협의, 관련 자료 공유 등

□ 사업추진 기반 조성

- 법령 등 관련 제도개선 추진 [시설과]
 - 교육부 법령 개정 건의(학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률 등)
- 정책연구용역 추진 [학교설립기획과]
 - 경기도교육연구원 정책연구과제 추진-경기도형 학교복합타운 조성을 위한 기초연구(인구감소지역 내 교육,문화,주거복합형 학교 설립 중심으로)
- 유관기관 협의 [학교설립기획과]
 - 학교복합타운 설립 추진 관련하여 경기도 연천군 인구정책사업실, 국토교통부 공공택지기획과, 한국토지주택공사 주택사업개발부 등 협의 및 기관 간 사업 추진 적극 협조

4. 주요 성과

□ 사업추진 기반 조성

- 정책연구용역 추진
 - 경기도교육연구원과 경기도형 학교복합타운 조성을 위한 기초연구 주제로 연구용역 실시(건축사, 도시계획 전문가 등 공동연구진 구성)
- 학교복합타운 설립에 대한 기관 간(국토교통부, 경기도교육청, LH) 협의로 사업추진 기반 마련
 - 대상지 선정, 적용가능 학교용지 검토, 관련법 개정 등 학교복합타운 추진관련 국토교통부, LH, 경기도교육청 기관 간 적극 협조 추진

5. 향후 추진계획

- 학교복합타운 국내·외 사례 분석, 인구감소지역 특성 분석, 학교복합타운 관련 법·제도 분석 등 종합적인 검토를 위한 정책 연구용역 능동적 수행 및 공동연구진 협력으로 법령 등 관련 제도 개선 기반 마련
- 사업 추진에 필요한 인력·조직·재정 등 구체적 제반 여건 검토
- 지자체·중앙부처·유관기관 등 사업추진 동력확보를 위한 협업 및 협력체계 구축

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	100	71.4			○	
사업 주관부서	학교업무개선담당관 빅데이터담당 사무관 채 선 (☎ 249-0454)					
사업 협조부서	정책기획관 정책기획평가담당 사무관 권주현 (☎ 249-0070) 교육과정정책과 학교정책담당 장학관 김영숙 (☎ 820-0651)					

1. 추진목표

- 정책결정에 데이터를 적극 활용하는 과학적 행정을 구현하고 데이터 기반의 일하는 방식 혁신
- 교육행정기관의 평가 모형 개발
- 학교 교육력 제고를 위한 학교평가 내실화

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
정책 수립 제도 구축	과제 발굴 및 분석	계획	건	22	3	4	5	5	5
		실적	건	7	3	4	-	-	-
		이행률(%)		32	100	100	-	-	-
데이터 수집 및 분석기반 구축	지역자원 정보시스템	계획	식	1	1	-	-	-	-
		실적	식	1	1	-	-	-	-
		이행률(%)		100	100	-	-	-	-
	교육데이터 통합관리 시스템 구축	계획	식	1	-	-	1	-	-
		실적	식	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		-	-	-	-	-	-
평가내실화	교육행정기관 평가모형 개발 연구용역	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
	학교평가 지표개발 분석	계획	건	1	-	1	-	-	-
		실적	건	1	-	1	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
	학교평가 담당자 연수	계획	건	100	-	25	25	25	25
		실적	건	25	-	25	-	-	-
		이행률(%)		25	-	100	-	-	-

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
정책 수립 제도 구축	계획	440	157	187	217	217	1,218	자체
	예산액	440	157	-	-	-	597	
	집행액	368	9	-	-	-	377	
데이터 수집 및 분석기반 구축	계획	938	7,425	375	926	926	10,590	자체/국비
	예산액	938	7,425	-	-	-	8,364	
	집행액	938	7,418	-	-	-	8,356	
평가내실화	계획	-	65	45	45	45	200	자체
	예산액	-	30	45	45	45	165	
	집행액	-	3	-	-	-	3	

3. 과제별 추진 실적

□ 정책 수립 제도 구축 [학교업무개선담당관]

- '22년 교육정책 데이터 분석(3건), 데이터 과제 발굴 컨설팅(9백만원)

□ 데이터 수집 및 분석 기반 구축 [학교업무개선담당관]

- 지역자원 정보시스템 구축('22년, 368백만원) 및 개통('23.3.30.)
- 시도교육청 교육행정데이터통합관리시스템 구축중(~'24년)
 - 집행액 8,363백만원('22년 938백만원, '23년 7,425백만원)

□ 평가내실화 [정책기획관]

- 교육행정기관 평가모형 개발 연구 용역 추진
 - 교육행정기관(교육지원청·직속기관) 공통지표 개발
 - 데이터기반 평가 시스템 구축 방안

□ 평가내실화 [교육과정정책과]

- 학교평가 지표 개발 분석
 - 학교평가 지표 개발(공통지표 및 자율지표: 7개 영역 14개 지표)
 - 학교평가 편람 제작·보급('23.4월)
- 학교평가 담당자 연수
 - 도교육청 주관 교육지원청 담당장학사 연수('23.4월)
 - 교육지원청 주관 단위학교 담당교사 연수('23.5월~6월)

4. 주요 성과

□ 정책 수립 제도 구축 [학교업무개선담당관]

- 데이터기반 과학적 행정으로 교육정책 결정 제도화 및 일하는 방식 개선
- '22년 교육정책 데이터 분석(3건), '23년 데이터 과제 발굴(4건)

□ 데이터 수집 및 분석 기반 구축 [학교업무개선담당관]

- 통계자료 시각화 및 지역교육자원 지도기반서비스(GIS) 제공
- 교육행정데이터를 통합적·체계적 관리를 위한 플랫폼 구축 추진중

□ 평가내실화 [정책기획관]

- 교육행정기관 평가모형 개발 연구 용역 추진
 - 교육지원청 및 직속기관 평가지표 개발

□ 평가내실화 [교육과정정책과]

- 학교평가 지표 개발 분석
 - 경기미래교육 정책을 반영한 새로운 평가 시행으로 학교교육과정 운영의 방향성 제시
 - 데이터 기반의 학교평가를 통해 학교교육의 질 향상 제고
- 학교평가 담당자 연수
 - 경기미래교육 추진을 위한 학교평가 내실화 기여
 - 데이터 기반의 학교평가 이해 및 공감대 형성

5. 향후 추진계획

☐ 정책 수립 제도 구축 [학교업무개선담당관]

- 경기교육정책 관련 데이터 분석 과제 발굴 및 분석

☐ 데이터 수집 및 분석 기반 구축 [학교업무개선담당관]

- 교육행정데이터의 통합적·체계적 관리를 위한 플랫폼 구축('24년 예정)

☐ 평가내실화 [정책기획관]

- 성과지표 진단도구 개발 및 데이터기반 평가 플랫폼 구축

☐ 평가내실화 [교육과정정책과]

- 학교평가 내실화 지원을 위한 컨설팅 운영('23.7월~10월)
 - 교육지원청별 자체 학교평가 컨설팅 계획 수립·운영
 - 담임장학과 연계한 학교평가 컨설팅 지원 실시
- 교육청 주관 학교평가 실시
 - 교육청 주관 학교평가 계획 수립('23.8월~9월)
 - 학교평가위원회 구성 및 연수('23.10월~11월)
 - 교육청 주관 학교평가 실시('23.12월~'24.1월)
 - 단위학교 정성평가(7개 영역) 보고서 서면평가(절대평가) 실시

이행기간	이행률(%)		이행 여부			
	2023.7.	전체	완료	이행후 계속추진	정상추진	일부추진
22.7월~23.7월	50	15.6			○	
사업 주관부서	정책기획관 기획총괄담당 사무관 이상무 (☎ 249-0053)					

1. 추진목표

- 경기도교육공동체 및 도민과 소통을 통한 교육정책 과제 발굴
- 기존 정책에 대한 변화 관리 및 새로운 정책 도입 추진

2. 연도별 이행실적 및 재정집행 현황

□ 공약 이행실적 현황

과제명	사업명	구분	단위	목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
정책 제안 플랫폼 및 시스템 구축	시스템 구축	계획	식	4	-	1	1	1	1
		실적	식	1	-	0.5			
		이행률(%)		25	-	50			
	실무협의체(지원단)운영	계획	식	8	-	2	2	2	2
		실적	식	1	-	1			
		이행률(%)		12.5	-	50			
정책 실현체제 구축 및 관리	정책 홍보	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	1	-	1			
		이행률(%)		12.5	-	50			
	보상(인센티브) 제공	계획	건	4	-	1	1	1	1
		실적	건	0	-	0			
		이행률(%)		0	-	0			

□ 재정집행 현황

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
정책 제안 플랫폼 및 시스템 구축	계획	-	236	50	30	30	346	자체
	예산액	-	236	80	50	50	416	
	집행액	-	25	-	-	-	25	
정책 실현체제 구축 및 관리	계획	-	37	37	37	37	148	자체
	예산액	-	154 (홍보기획관 재배정 48)	154	154	154	616	
	집행액	-	90	-	-	-	90	

3. 과제별 추진 실적

□ 정책 제안 플랫폼 및 시스템 구축 [정책기획관]

- ‘경기도교육청 정책구매제 운영 조례’ 제정을 통해 지원 근거 마련
- 시·공간을 넘어 누구나 쉽게 정책을 제안할 수 있는 온라인 통합플랫폼 구축
- 온라인 통합플랫폼을 활용한 경기교육정책 *아카이빙(Archiving)으로 가치있는 정책의 연계성 확보

* 아카이빙(Archiving): 정책구매제 관련 정보 중 가치가 있는 것을 선별하여 보관 및 저장

□ 정책 실현체제 구축 및 관리 [정책기획관]

- 정책구매제 실효성과 지속적 현장 연계성을 위한 지원단(자문단) 및 실무협의체 구성
- 통합플랫폼을 활용한 쌍방향 소통과 토론 기반의 정책구매제 운영
- 경기도 교육정책에 대한 변화 관리와 정책 발굴을 위한 홍보 강화 및 공감대 형성
- 정책·사업 설명회 등 교육 현장과 소통을 통한 경기교육 정책 홍보
- 정책구매제 활성화를 위한 최종 채택된 정책 제안자에 보상(인센티브) 제공
- 사후 관련 부서와 자문단의 정책구매제 운영 결과 공유 및 검토를 통한 제도 관리

4. 주요 성과

□ 정책 제안 플랫폼 및 시스템 구축

- ‘경기도교육청 정책구매제 운영 조례’ 제정을 통해 지원 근거 마련
 - 정책구매제 도입을 위한 경기교육 정책 제안 활성화 토론회 개최(23.4.21.)
 - 경기도교육청 정책구매제 운영 조례안 제정·공포(23.7.18.)
- 시·공간을 넘어 누구나 쉽게 정책을 제안할 수 있는 온라인 통합플랫폼 구축
 - 정책구매제 통합플랫폼 구축을 위한 정보화전략계획(ISP) 수립(23.6.14.)

□ 정책 실현체제 구축 및 관리

- 정책구매제 실효성 및 지속적 현장 연계성을 위한 지원단(자문단), 실무협의체 구성
 - 정책구매제 통합플랫폼 ISP 수립을 위한 과업심의위원회 구성 운영(23.3.7~)
 - 정책구매제 통합플랫폼 ISP 수립을 위한 TF 구성 및 운영(23.4.4~)

5. 향후 추진계획

□ 정책 제안 플랫폼 및 시스템 구축

- 정책제안 통합플랫폼 시스템 안착을 통한 새로운 교육정책 개선 및 발굴의 지속·발전 강화

□ 정책 실현체제 구축 및 관리

- 경기도 교육공동체 및 도민의 경기교육 정책에 대한 지속적 소통과 관심을 통한 공교육 만족도 제고