

6

경기형 IB 프로그램 운영

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	100	○		○		

1 추진 목표

- 교육공동체의 IB 이해도 제고 및 효과성에 대한 공감대 확산
- 경기 IB 학교 선정 및 운영을 통한 미래지향적 수업·평가 모델링 제시
- IB 교원 전문성 신장 및 깊이있는 학습과 성장을 위한 교원 실천 역량 강화

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
IB 프로그램 도입 기반 마련	IB 설명회 및 연수	계획	회	20	4	4	4	4	4
		실적	회	45	5	22	18	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
IB 프로그램 운영 학교 선정 및 확산	IB 학교 선정 및 운영	계획	교	100	20	20	20	20	20
		실적	교	170	-	30	170	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-
경기형 IB 운영 기반 마련	IB 전문교원 양성	계획	명	100	-	25	25	25	25
		실적	명	330	-	170	160	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
IB 프로그램 도입 기반 마련	계획	-	682	223	223	223	1,351	자체 국비
	예산	-	682	558	535	-	1,775	
	집행	-	572	558	-	-	1,130	
IB 프로그램 운영 학교 선정 및 확산	계획	-	506	2,000	2,000	2,000	6,506	자체 국비
	예산	-	671	2,000	4,250	-	6,921	
	집행	-	671	1,996	-	-	2,667	
경기형 IB 운영 기반 마련	계획	-	2,032	2,226	2,226	2,226	8,710	자체
	예산	-	2,032	2,226	1,498	-	5,756	
	집행	-	1,932	2,220	-	-	4,152	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ IB 설명회 및 연수 실시

- IB 이해 및 운영 안내 설명회 누적 20회 이상 실시
- IB 학교 교원 대상 IB 수업·평가 연수 누적 30회 이상 운영(3,800여명 이수)
- 일반학교 교원 대상 IB 이해 및 수업·평가 원격 상시 연수 운영(6,000여명 이수)
- 도내 및 타시도 IB 학교 수업참관 지원(누적 3,000여명 참여)
- 미래교육 IB 콘퍼런스 2회 운영(400명 참여), 글로벌 IB 콘퍼런스 참여(116명) 지원
- IB 교육 효과성(서울대) 정책연구, IB 후보학교 수업과 평가 긍정적 변화 정책연구 완료(12월)

○ IB 학교 선정 및 운영

- 2024 관심학교 100교 이상 신규 선정 총 118교(초 43, 중 46, 고 29) 운영
 - 전학공 중심 IB 철학 탐색 및 워크숍 참여, IB 수업·평가 방법 연구
 - 지역별 관심학교 네트워크 구축, 관내 및 타시도 공개수업 및 수업나눔 참가
- 2024 하반기 후보학교 32교 신규 선정 총 51교(초 25, 중 19, 고 7) 운영
 - IB 수업·평가 적용 및 IB 본부 컨설팅을 통한 후보학교 주요과제 실천
 - 전 교원 IB 워크숍 참여 및 역할별 후보학교 네트워크 운영
 - 공개수업 실시로 IB 수업·평가 실천력 확산 및 월드스쿨 승인 준비
 - ※ 인증학교 3교 승인: 본격적인 IB 운영으로 미래지향적 수업·평가 실천력 일반학교 확산
- 인증학교 1교(고 1): IB DP 운영 및 교사 대상 DP 연수 실시

○ IB 전문교원 양성

- 대학연계 IB 전문가 누적 179명, 국제공인 전문강사 누적 130명, 채점관 21명 양성
- ※ 2023년 양성된 전문교원 IB 연수 강사로 활동, 학교급별 이해자료 제작 참여

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶ IB 학교 선정 및 운영

- (문제점) 거주 지역에 IB 학교가 없어 IB 학교를 다니고 싶은 학생, 학부모의 지역내 IB 학교 확산에 대한 요구 증가
- (개선 방안) 관심있는 많은 학교가 IB를 도입·운영할 수 있도록 IB 학교 운영 확대 지속 필요

▶ IB 전문 교원 양성

- (문제점) 대학연계 IB 전문가 과정 운영 대학 추가 발굴, 국제공인 전문강사 연수 운영을 위한 월드스쿨 업무협업 필요
- (개선 방안) 대학연계 IB 전문가 과정 경인교대, 경희대 MOU 추진 예정, 수원외국인학교 협약을 통한 IB 연수 운영 계획

▶ IB 설명회 및 연수 운영

- (문제점) 일반학교 교원 IB 이해 및 수업평가 관련 연수 확대 요구 지속, 교육공동체의 IB 이해도 및 공감대 제고 지속 확산 필요
- (개선 방안) 리더십팁 IB 학교 찾아가는 연수 운영, 연수기관 IB이해 연수 개설 확대 요청, 교육공동체 대상 IB 이해자료 제작 및 배부 지속

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

- IB 설명회 및 연수 실시 [IB 전략 ② 실천정신 확산] [IB 전략 ④ 성공사례 확보 및 공유]
 - IB 수업과 평가 관련 정책 연구 및 IB 미래교육 컨퍼런스 및 설명회 추진
 - IB 학교 교외 수업 공개 및 교원 참여 지원으로 IB 학교 밀착 지원
 - 현장 중심의 IB 정책실행연구회 연구 및 활동 지원
 - IB 학교 학생 성장 사례 및 수업과 평가 변화 사례 발굴 및 확산
 - IB 수업·평가 실천력 일반학교 확산을 위한 정책연구 실시, IB 이해자료 제작
- IB 운영 학교 선정 및 운영 [IB 전략 ① IB 운영 학교 확대] [IB 전략 ⑤ 지원체제 강화]
 - 2025년 IB 학교 운영 확대 ('24년 170교 → '25년 270교)
 - 관심학교(100교 신규 선정): 개념기반 탐구 수업평가 연구 및 IB 적용 방안 탐색
 - 후보학교(30교 신규 선정): IB 수업·평가 적용, 학기별 공개수업, 컨설팅을 통한 월드스쿨 승인 준비
 - 인증학교(15교 승인): 지속적인 IB 학교 성장 모델링 및 일반학교로 수업·평가 실천력 확산
 - ※ 지역별 IB 초·중·고 연계 기반 체제 구축 및 경기 교육 모델 구현 추진
 - 도단위/지역단위/학교단위 IB 리더십팀 운영으로 IB 수업·평가 운영 지원
 - 교육지원청 권역별 네트워크 활동으로 지역별 IB 학교 지원 역량 신장
 - 정책 모니터링단 운영을 통한 현장 의견 수렴 및 반영으로 IB 정책 지속 발전
 - IB 시도교육청 협의체 및 본부와의 협력 강화로 경기 IB 학교 맞춤 지원
- IB 전문교원 양성 [IB 전략 ③ IB 전문가 양성]
 - 국제공인전문강사/IBEC전문가/채점관(IBEN) 지속 양성으로 IB 전문성 확보
 - IB 프로그램 이해를 위한 온/오프 과정의 연수 운영 확대
 - IB 워크숍 및 국내외 컨퍼런스 참여 지원을 통한 교원 전문성 신장