

31 교원 연수 프로그램 다양화

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	69	○			○	

1 추진 목표

- 미래교육 관련 교사의 연구역량 및 교육 전문성 강화
- 새로운 교육환경에 맞춘 내실 있는 연수 운영으로 교원역량 강화
- 글로벌 인재 육성을 위한 교원 국제교류 역량 강화

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교사 석사학위과정 지원	교사 석사학위과정 지원	계획	명	1,200	-	200	600	1,000	1,200
		실적	명	650	-	200	650	-	-
		이행률(%)		54.1		100	100	-	-
연수 프로그램 운영 다양화	연수 프로그램 운영 다양화	계획	과정	20	-	5	5	5	5
		실적	과정	15	-	5	10	-	-
		이행률(%)		75		100	100	-	-
국외연수·국제학술대회를 통한 글로벌 역량 강화	국외연수·국제교류·국제학술대회를 통한 글로벌 역량 강화	계획	명	290	-	50	60	80	100
		실적	명	226	-	78	148	-	-
		이행률(%)		77.9	-	100	100	-	-

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교사 석사학위과정 지원	계획	-	315	1,063	1515	1815	4,708	자체
	예산	-	308	1,063	1,549	-	2,920	
	집행	-	265	800	-	-	1,065	
연수 프로그램 운영 다양화	계획	-	75	75	75	75	300	자체
	예산	-	75	75	75	-	225	
	집행	-	75	75	-	-	150	
국외연수·국제교류·국제학술대회를 통한 글로벌 역량 강화	계획	-	120	336	-	-	456	자체
	예산	-	120	2,785	1,236	-	4,141	
	집행	-	120	2,785	-	-	2,905	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 교사 석사학위과정 지원

[교육역량정책과]

- 교육대학원 등록금 지원의 행·재정적 지원으로 교사의 지속적 연구역량 강화 지원
- (2023. 7월) 교사 석사학위과정 지원 심사
- (2023. 9월) 교사 석사학위과정 등록금 교부
- (2024. 12월) 교사 석사학위과정 지원 결과 공유 및 현장 기여 계획 수립
- (2024. 1월) 2024 교사 석사학위과정 지원 및 전기 선발 계획 알림
- (2024. 2월) 2023 선발자 결과 공유 내용 경기교육모아 탑재
- (2024. 3월) 2024 전기 교사 석사학위과정 지원 대상자 선발(87명)
- (2024. 3월) 2024 교사 석사학위과정 지원 대상자 등록금 지원(278명)
- (2024. 6월) 2024 후기 교사 석사학위과정 지원 선발 계획 알림
- (2024. 8월) 2023 선발자 및 2024 전기 선발자 1학기 결과 공유 내용 경기교육모아 탑재
- (2024. 8월) 2024 후기 교사 석사학위과정 지원 대상자 선발(80명)
- (2024. 12월) 2025 교사 석사학위과정 결과 공유 및 현장 기여 계획 수립

○ 연수 프로그램 운영 다양화

[교육역량정책과]

- 교원의 생애단계별 핵심역량 기반 연수 프로그램 운영(연중)
 - 신규교사 임용전, 신규(저경력)교사, 복직예정교사, 교감·교장 임용전, 수석교사, 중임교장 직무연수 운영으로 교직 단계에 맞는 핵심역량 강화 및 학교 적응 지원
 - 교육과정, 기초학력, 인성교육 심화과정 및 보직교사 직무연수 운영으로 교사 개별 맞춤형 실무역량 강화
- 미래교육 역량강화를 위한 연수 프로그램 운영
 - 디지털·AI 교육 직무연수 단계별(기초-기본-심화-전문가) 운영(2023.3월~12월)
 - IB 프로그램의 이해 입문과정, 개념기반수업 직무연수 운영(2023.5월~12월)
 - 디지털시민교육 지역거점 리더 강사 양성과정 운영(2024.4월~7월)
 - AI·디지털(에듀테크) 아카데미(기본-심화-전문가) 운영(2024.4월~11월)
 - 2022 개정 교육과정과 IB연계 학교장 역량강화 직무연수(2024.7월)
 - 교(원)장·교(원)감 디지털전환시대 리더십 직무연수 운영(2024.10월)
 - 경기 교사 크리에이터 역량강화 연수(2024.9월~12월)
 - AIDT 적용 실행연수 강사양성 과정 운영(2024.8월~11월)
 - 신규(저경력)교사 미래교육 및 디지털역량 강화 직무연수(2024.9월)
 - 디지털플랫폼 활용 교사 역량강화 직무연수(2024.11월)
 - 디지털 리더교사 역량강화 워크숍(2024.11월)

- 2022 개정 교육과정과 IB연계 교사 역량강화 직무연수(2024.11월)

○ 국외연수·국제교류·국제학술대회를 통한 글로벌 역량 강화

[정책기획관]

- 주요 정책 추진을 위한 국외교육기관 정책 교류

- (2023.5월) 이스라엘 인성교육 및 창업교육 정책교류협력 방문(2명)
- (2023.7월) 초·중등교사 영어심화연수 국외연수(60명)
- (2023.10월) 캐나다 특수교육 정책교류협력 방문(6명)
- (2023.11월) 프랑스·영국 인성교육 정책교류협력 방문(10명)
- (2024.1월) 싱가포르 교육정책 교류 및 정책 자료 수집 방문(11명)
- (2024.1월) 영국 디지털 기반 에듀테크 활용 교수학습 관련 정책교류협력 방문(12명)
- (2024.4월) 덴마크, 아일랜드 학교 자율과 지역 협력 관련 정책교류협력 방문(11명)
- (2024.4월) 미국 장애학생 돌봄체계 운영모델 관련 정책교류협력 방문(8명)
- (2024.5월) 유네스코 교육의 미래 국제포럼 추진을 위한 국외기관 방문(9명)
- (2024.5월) 독일 이공계 활성화 방안 관련 정책교류협력 방문(8명)
- (2024.5월) 미국 교육기획위원회 국외연수 동반 참여(2명)
- (2024.5월) 스페인, 포르투갈 교육행정위원회 국외연수 동반 참여(2명)
- (2024.6월) 영국, 네덜란드 지역교육협력 관련 정책교류협력 방문(10명)
- (2024.6월) 카자흐스탄 다문화대상국가 국제교류협력(2명)
- (2024.7월) 네팔 첨단교실 활용 기반 연수 운영(5명)
- (2024.7월) 일본 학교공간 재구조화 사업 정책 교류(12명)
- (2024.8월) 독일, 체코 학교폭력 예바 지원 프로그램 및 인성교육 실천사례 분석(11명)
- (2024.8월) 일본 인구 감소 지역 발전형 학교 모델 모색(12명)
- (2024.9월) 네덜란드 첨단농업교육시스템 현황 분석(10명)
- (2024.9월) 캐나다 경기온라인학교 추진을 위한 온라인교육 현황 분석(9명)
- (2024.10월) 우간다 교육협력국 디지털 교육지원사업 국제교류협력(3명)
- (2024.12월) 대만 청소년창업역량 강화캠프 운영(4명)
- (2024.12월) 싱가포르 교육훈련기관 방문 교류(7명)

- 국제학술대회 추진을 통한 글로벌 역량 강화

- (2023.11월~) 경기도교육청-UNESCO 국제교육포럼 추진을 위한 TF 운영
- (2023.11월, 12월) 경기도교육청-UNESCO 국제교육포럼 추진을 위한 「2023 교육의 미래 포럼」 운영
- (2024.4월) 경기도교육청-UNESCO 국제교육포럼 추진을 위한 설명회 운영
- (2024.12월) 유네스코 교육의 미래 국제포럼 운영

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶국외연수·국제교류·국제학술대회를 통한 글로벌 역량강화: 국제교류협력의 지속성에 기반한 교류 확대 발전 방안 마련

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적,효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

- 2025 교사 석사학위과정 지원 계획 수립 [교육역량정책과]
 - 2025 교사 석사학위과정 지원 및 선발 계획
- 2025 교사 석사학위과정 지원 질관리
 - 2025 교사 석사학위과정 정책 모니터링
 - 2025 교사 석사학위과정 결과공유 및 현장 기여 강화
- 연수 프로그램 운영 다양화 [교육역량정책과]
 - 신규(저경력)교사, 복직예정교사의 교직적응 집중지원을 위한 연수 운영
 - 경기 신규교사 필수역량과정 운영
 - 미래교육 역량 강화를 위한 연수 프로그램 운영 확대
 - AIDT 적용 교원 역량강화 연수 운영
 - 직급별 디지털리더십 역량강화 직무연수 운영
 - IB 프로그램 운영 리더십 연수 운영
- 국제연수·국제교류·국제학술대회를 통한 글로벌 역량강화 [정책기획관]
 - 국외 교육기관 네트워크 확대로 국제교류 및 학술대회 참여 기회 확보
 - 국제학술대회를 통한 미래교육 의제의 국내·외적 공감대 형성