

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	81.5	○			○	

## 1 추진 목표

- 다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축
- 동반 성장을 위한 상호문화에 기반한 다문화교육 역량 강화
- 다문화학생 진로·진학 프로그램을 통한 글로벌 인재로서의 성장 지원

## 2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
원스톱통합지원 체계 구축	지역거점 지원시스템	계획	개소	5	-	2	2	1	0
		실적	개소	18	-	2	16	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-
학교 다문화교육 역량 강화	다문화정책 연구학교	계획	교	90	10	20	20	20	20
		실적	교	62	10	20	32	-	-
		이행률(%)		68.9	100	100	100	-	-
	정책연구	계획	회	7	-	1	2	3	2
		실적	회	5	-	2	3	-	-
		이행률(%)		71.4	-	100	100	-	-
다문화학생 진로진학지원	진로프로그램	계획	명	700	-	100	150	200	250
		실적	명	600	-	100	500	-	-
		이행률(%)		85.7	-	100	100	-	-

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
원스톱 통합지원체계구축	계획	462	670	1,000	1,250	1,500	4,882	자체 국비
	예산	462	670	1,000	-	-	2,132	
	집행	462	670	1,000	-	-	2,132	
학교 다문화교육 역량 강화	계획	-	290	290	240	240	1,060	자체 국비
	예산	-	290	290	-	-	580	
	집행	-	290	290	-	-	580	
다문화학생 진로진학 지원	계획	200	250	460	510	510	1,930	자체 국비
	예산	200	250	460	-	-	910	
	집행	200	250	460	-	-	910	

### 3

## 추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

### □ 추진성과

#### ○ 다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축

- 다문화교육 온라인 통합지원체계 마련
  - (다문화아카이브 구축) 다국어 수학보정자료, 진로 진학 리플렛, 다문화감수성 자료
  - (웹 기반 다문화학생 지원) 14개 언어의 학교생활 및 교육과정 안내 동영상 탑재
  - (한국어프로그램 개발) AI 기반 한국어교육 프로그램 개발 및 보급( 시도교육청 공동개발)
  - (수학 교과 번역본 보급) 다문화학생 대상 기초학력진단 수학 교과 언어 번역본 보급
  - (통·번역 지원) 다문화학생 대상 통·번역 지원 온라인 신청 활성화
- 다문화교육 대면 지원 체계 운영
  - (밀집지역 교육 여건 개선) 다문화학생 밀집학교 교육 여건 개선(학급당 인원수 감축, 정책연구학교 14교 운영)
  - (임기제 공무원 배치) 임기제 공무원 배치를 통한 다문화학생 밀집 지역 행정 지원(안산, 화성) 및 다문화교육 관련 국가 수요 인력 배치(안산)
  - (수도권 네트워크 협의회 운영) 수도권 다문화교육 정책 제안 및 현장 지원 시스템 구축을 위한 경기, 서울, 인천 수도권 네트워크 협의회 운영 (총 4회)
  - (다문화교육 지역협력체 구축) 경기도청, 31개 시군구, 교육지원청 연계협력체 구축
  - (경기한국어랭기지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교)) 입국 초기 다문화학생의 한국어 집중교육을 위한 지역 연계 경기한국어랭기지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교) 운영(14기관 운영)
  - (인정교과서 개발 추진) 2022 개정교육과정을 반영한 다문화교육 인정도서 개발 추진 (고등학교 교과 학습 한국어)

#### ○ 학교 다문화교육 역량 강화

- (다문화교육 운영교 확대) 다문화특별학급, 경기도형 다문화예비학교, 다문화정책연구학교 등 다문화교육 운영교 확대(20교 증가)
- (정책 연구 실시) 다문화교육 정책연구 실시(4회): 다문화학생과 일반학생의 성장을 지원하는 (가칭)경기안산국제학교 교육과정 모델 연구, 다문화학생 대상 심리정서지원 연구, 다문화밀집지역 밀집도 해소 방안 연구(3회)
- (다문화교육 시수 반영) 교과 비교과 연계를 통한 연간 2시간 이상 다문화교육 반영(100% 반영)
- (다문화이해교육 운영) 다양성과 포용성을 증대시키는 다문화이해교육 운영
- (교육자료 개발) 교육과정을 반영한 다문화감수성 교육자료 6종 개발
- (학적 연수) 다문화 학생 입·취학 지원 역량 강화를 위한 지역별 학적 담당자 연수 운영(25명)
- (다문화특별학급 자료 보급) 다문화학생 지도를 위한 다문화특별학급 교육과정 자료 개발 및 보급

- (진로진학 연수) 다문화학생 지도를 위한 다문화 진로진학 역량강화 연수 운영(2회)

#### ○ 다문화학생의 진로진학 지원

- (진로진학 설명회) 다문화학생 학부모 대상 진로진학 설명회 지원(21지역)
- (진로진학지원) 다문화학생 대상 직업계고 학과 체험 및 진로 진학 부스 운영(19교)
- (이중언어교육과정 운영) 교육국제화특구 내 이중언어교육과정 운영 지원(8교)
- (이중언어말하기 대회) 경기이중언어말하기 대회 운영(23명), 전국이중언어말하기 대회 전원 입상(5명)

#### 추진상의 문제점 및 개선 방안

##### ▶ 다문화교육원스톱통합지원체계 구축

- 문제점: 지역 거점 지원을 위해서 교육지원청별 임기제 공무원 추가 배치가 어려움 상황임
- 개선 방안: 지역별 운영되는 경기한국어랭기지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교)을 통한 지역 거점 지원 역할 수행

#### □ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적, 효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

## 4 향후 계획

#### ○ 원스톱통합지원체계 구축

- 다문화교육 온·오프라인 통합지원체계 운영
- 다문화교육 자료 온라인 아카이브 구축 확대 운영
- 다문화학생 교육프로그램 및 AI 기반 한국어교육 프로그램 보급
- 다문화학생의 입국 초기 한국어 집중 지원을 위한 경기한국어랭기지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교) 추가 확대 운영(40개 기관)
- 다문화교육 지역 협력체계 다각화
- 다문화교육 지역 연계 협의체 구축을 통한 다문화교육 협력 확대
- 경기 북부 다문화교육지원센터 건립 추진(동두천 교육발전특구 및 교육부 이주배경학생 인재개발양성방안)
- 2022 개정교육과정을 반영 다문화 교육 인정도서 개발 보급

○ 학교 다문화교육 역량 강화

- 교과, 비교과 연계를 통한 학생 대상 연간 2시간 이상 다문화교육 운영
- 지역과 학교의 특성을 반영한 상호문화이해교육 지원
- 다문화 인식개선과 다문화교육 홍보를 위한 다문화교육 우수사례 발굴

○ 다문화학생 진로·진학 지원

- 다문화학생의 강점 강화 및 진로 설계를 통해 글로벌 인재로 성장 지원
- 다문화학생의 강점을 신장하는 (가칭)경기안산국제학교 설립 추진