










# 2025 학교도서관 진흥 시행계획



2025. 2.

경기도교육청  
[평생교육과]

## 2025 학교도서관 진흥 시행계획

	I. 추진개요 .....	1
	II. 2024 주요 성과 및 시사점 .....	2
	III. 2025 비전 및 추진방향 .....	12
	IV. 2025 세부추진계획 .....	13
	1. 인성 함양을 위한 학교 독서문화 확산 .....	13
	1-1. 참여 중심의 독서문화 인프라 조성	
	1-2. 또래 맞춤형 독서활동 지원	
	1-3. 책 읽는 독서교육 공동체 문화 확산	
	2. 학교도서관 활용 교수·학습의 질적 향상 .....	16
	2-1. 학교도서관 활용 교수·학습활동 지원 강화	
	2-2. 학교 교육과정 연계 학교도서관 교육의 활성화	
	2-3. 미래역량 강화 프로그램 개발·운영 확대	
	3. 학교도서관 인프라의 미래 역량 강화 .....	19
	3-1. 학교도서관 전문인력 배치	
	3-2. 학교도서관 전문인력의 미래 역량 강화	
	3-3. 학교도서관 공간 시스템 구축	
	4. 지역의 고유성을 반영한 독서생태계 확장 .....	21
	4-1. 학교도서관 지원 협력체계 강화	
	4-2. 지역교육공동체와 함께하는 청소년 독서문화 확산	
	4-3. 데이터 기반 경기도교육청 학교도서관 정책 강화	
	V. 기대효과 .....	25
※	부록	
	1. 2024년 교육지원청별 연구회 운영 결과 .....	26
	2. 「학교도서관 지원 협력 네트워크」 .....	29
	3. 학교도서관 운영 가이드 .....	30

# 2025 학교도서관 진흥 시행계획

[평생교육과 도서관담당]

## I

## 추진 개요

### 1 추진 배경

#### ■ 시대 변화와 사회적 요구에 따른 교육환경의 변화

- 교육방법 등 교육패러다임의 변화로 학교 현장에 대한 능동적 대응 필요
- 디지털사회로 진입에 따른 산업구조의 다양화, 융·복합화로 미래인재 역량의 변화

#### ■ 학교도서관의 교육적 역할 중요성 부각

- 미래역량 핵심 요인으로 ‘독서’의 중요성 부각
  - 독서는 디지털정보의 홍수 속에서 유의미한 정보를 판별하고 새로운 지식정보를 창출하는 기반
  - 독서는 학업성취도 향상을 통한 학생 기초역량 강화를 위한 핵심 요인
- 학교도서관 중심의 독서교육 활성화 필요
  - 지식정보 매체의 다양화로 지식정보 접근성은 향상되었으나 학생 1인당 대출자료 수 전년대비 감소  
※ 15.9권(학생 수 전년대비 3,806명 감소)
  - 학교도서관은 학생들이 가장 쉽게 접근할 수 있는 지식정보 입수처로 정보매개 공간으로서의 역할을 통한 학생 독서량 증대 도모 필요

#### ■ 경기교육 역량 강화를 위한 학교도서관 인프라의 질적 향상

- 학교도서관 인프라를 활용한 운영의 질적 제고 필요 시점
  - 학교도서관 설치율 98.6% 전문인력 배치율 99.2% 학생 1인당 장서수 34.9권(종이책)
- 수월성 교육의 여건 조성을 위해 학교도서관 활성화 수준 향상 방안 모색 필요
  - 정보의 매개자, 교수학습 조력자, 독서교육 전문가로서 학교도서관의 자료, 공간, 시스템을 활용한 운영 수준의 질적 제고 도모

## 2 추진 근거

### ■ 관련 법령

- 「도서관법」 제40조, 「학교도서관진흥법」 제9조 및 동법 시행령 제2조

### ■ 관련 계획

- 교육부. 「제4차 학교도서관진흥 기본계획(2024~2028)」 (2024.3.)
- 경기도교육청. 「2025 경기교육 기본계획」 (2024.12.)

【정책2】 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

## II

## 2024년도 주요 성과 및 시사점

### 1 주요 성과 및 분석

#### 1-1. 학생 기초역량 강화를 위한 독서문화 확산 기반 강화

##### ○ 학생 독서환경 개선 지원

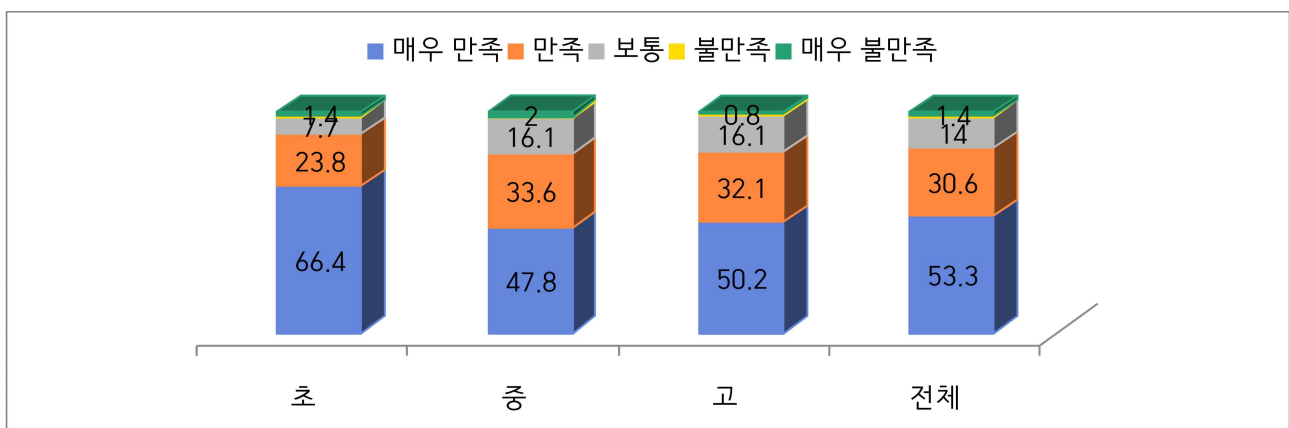
- 학교도서관 새로고침으로 물리적, 기능적으로 노후된 학교도서관 공간 재구조화 지원(95교)

(단위: 교, 천원)

구분	초	중	고	계	예산	교당 지원액
학교도서관 새로고침	41	31	23	95	19,000,000	200,000

- ▶ 학교도서관 공간에 대한 학생들의 만족도 제고(83.9%), 학교도서관 새로고침 후 학생들의 관심도(35.2%)와 도서관 방문 빈도 증가(40.0%)

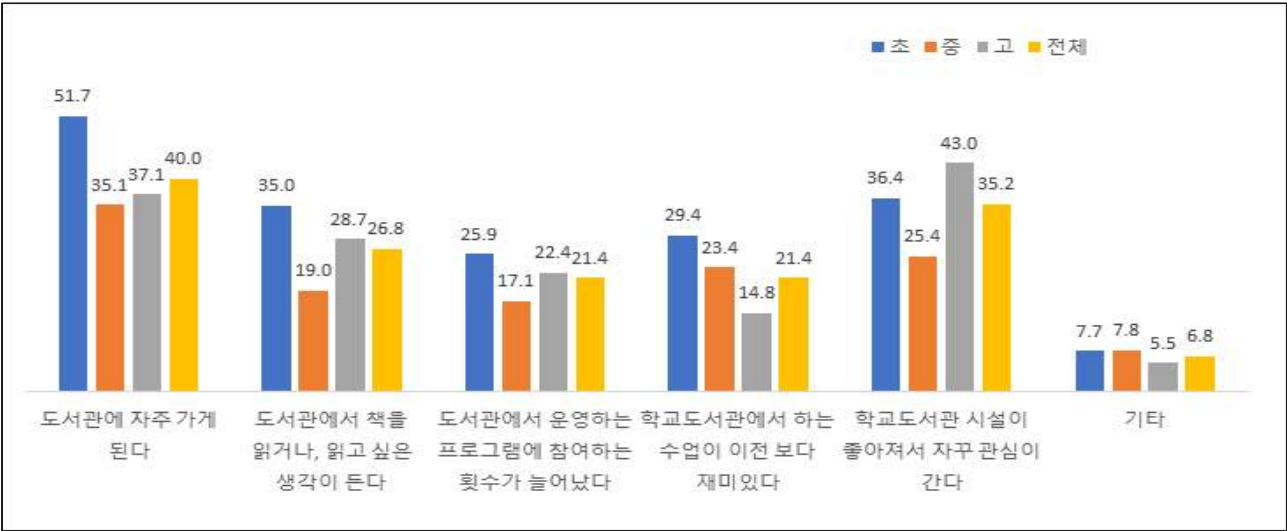
(단위: %)



\*출처: 경기도교육청(2024). 2024 학교도서관 새로고침 사업 성과분석을 위한 설문조사 분석결과.

[학교도서관 새로고침 공간 만족도(학생)]

(단위: %)



\*출처: 경기도교육청(2024). 2024 학교도서관 새로고침 사업 성과분석을 위한 설문조사 분석결과.

[학교도서관 새로고침 후 주요 변화(학생)]

○ 신설교 학교도서관의 조기 운영 정상화를 위한 인프라 구축 지원

(단위: 교, 천원)

구분	개교연도	학교 수	예 산	교당 지원액
자료구입비	2022~2023년	35	700,000	20,000
	2024년	27	945,000	350,000
비품구입비	2024년	27	1,755,000	65,000

○ 학생의 다양한 지식정보 접근성 향상 및 최신성 확보를 위한 자료확충 기반 강화

- 학교도서관 자료구입비(학교기본운영비의 3% 이상) 의무 편성 확대(78.2%→92.6%)
  - ▶ 학생 1인당 장서 수 전년대비 평균 2.1권 증가한 34.9권
- 다양한 매체의 자료 확충 및 효율적인 장서관리(장서점검 및 폐기 1,745교)로 자료 소장공간 확보 및 쾌적한 자료이용 환경 개선
- 유관기관과의 협력 연계로 학교도서관 정보 활용 다양화
  - 경기도교육청-국회도서관 업무협약(MOU)을 통한 국회전자도서관 구축(1,706교)
  - 경기도교육청-국립중앙도서관 원문 자료 이용 협약(781교)
  - 기업·학교 연계 학생독서활동 지원을 위한 학교도서관 장서 확충(농협 어린이 교양잡지 지원 2,000교)

○ 통합운영교 학교도서관 분리 설치 추진

- 초·중통합운영교 신설 시 최소 초등과 중등으로 분리하여 학교도서관 설치 요청 및 추진
  - ▶ 2025년 신설 통합운영교 중 2교 설계 변경을 통해 학교도서관 분리 설치

- 학교도서관 운영 및 교육적 역할 수행을 위한 전문인력 배치
  - '모든 학교에 사서교사 배치' 정책 지속 추진에 따른 전문인력 확보
    - ▶ 전문인력 배치율 99.0%(2023.12.31.) → 99.2%(2024.12.31.)로 0.2%p 증가

(단위: 교, 2024.12.31.기준)

학 교 수	학 교 도서관수* (a)	전문인력 현황(b)							미배치교 (c=a-b)
		사서교사			사서			합계	
		정규	기간제	소계	공립	사립	소계		
2,506	2,472	224	1,061	1,285	1,125	41	1,166	2,451 (99.2%)	21 (0.8%)

- \* 학교도서관 공동이용교(병설, 통합교)는 1개관으로 표시
- 학교도서관 사서 인건비 지원(1,151교)
- 학교 내 장애인 일자리 사업(도서관보조) 추진(113교)

1-2. 참여와 교육 중심의 장으로서 학교도서관

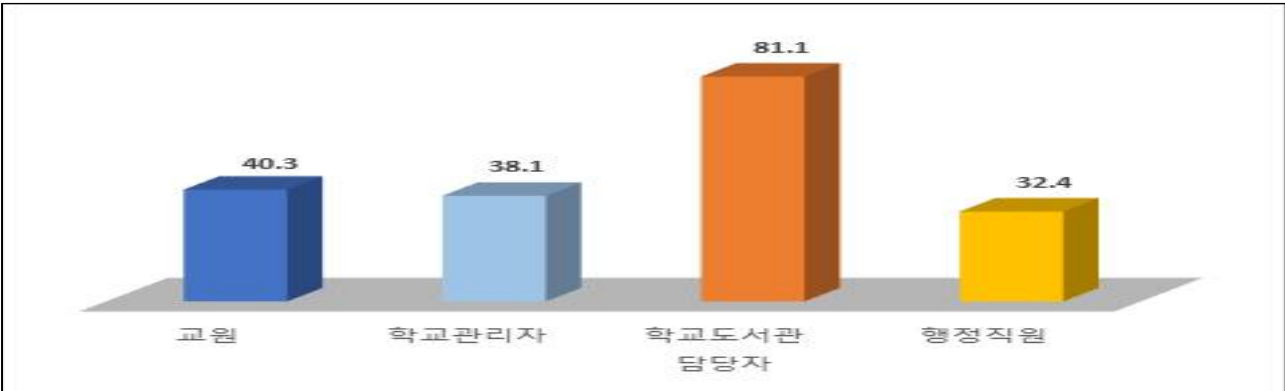
- 미래인재 육성을 위한 융복합 교육공간으로서의 변화 주도
  - 학교도서관 공간의 변화가 학교 교육의 변화 주도
  - 학교도서관 활용 수업 및 사서교사의 단독·협력 수업 활성화
    - ▶ 학교도서관 중심의 수업 전년대비 16.0%p 증가

(단위: 시간, 개)

구분	교과(담임)교사의 학교도서관 활용 수업				사서교사 단독·협력 활용수업			
	수업 시간 수		교과 수		수업시간 수		연계교과 수	
	2023년	2024년	2023년	2024년	2023년	2024년	2023년	2024년
초중고 합계	257,568	305,972	14,332	12,770	72,083	76,297	2,407	2,458
전년대비 증감	48,404(18.8%)		△1,562(△10.9%)		4,214(5.8%)		51(2.1%)	

- 학교도서관 이용 및 정보활용교육 실시(학생: 2,073교, 학부모·지역주민: 377교)

(단위: %)



\*출처: 경기도교육청(2024). 2024 학교도서관 새로고침 사업 성과분석을 위한 설문조사 분석결과.

[학교도서관 활용(협력) 수업 등 수업의 증가 인식]

○ 학생의 독서문화 프로그램 참여율 증가

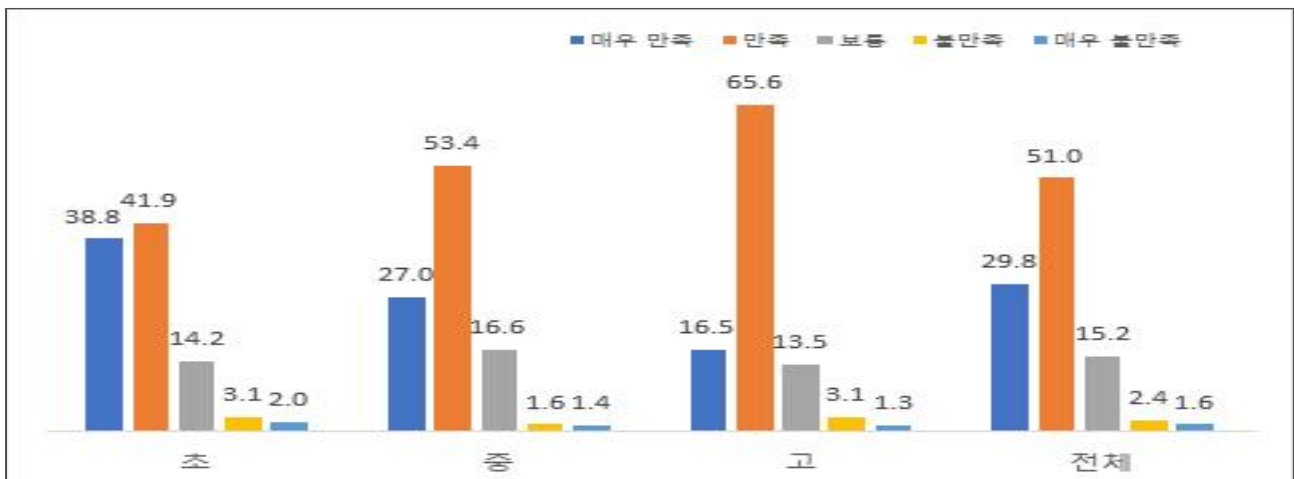
- 학생 학교도서관 독서문화 프로그램 참여자 수는 전년대비 32.4%p 증가

(단위: 명)

연도	초	중	고	전체
2023년	2,003,868	773,122	311,441	3,088,431
2024년	2,621,282	1,101,528	365,772	4,088,582
전년대비 증감	<b>617,414(30.8%)</b>	<b>328,406(42.5%)</b>	<b>54,331(17.5%)</b>	<b>1,000,151(32.4%)</b>

- ▶ 학교도서관 독서문화 프로그램 참여 경험자의 80.8%가 만족

(단위: %)



\*출처: 경기도교육청(2024). 2024 학생 독서실태조사 결과 보고.

[학교도서관 독서문화 프로그램 참여 만족도(학생)]

○ 독서로(구 독서교육종합지원시스템)를 활용한 학생 독후활동 활성화

- 학생 독서로 가입자 수 전년대비 8.1%p 증가
- 전체 활동의 92.7%가 독서 후 느낌이나 소감 등 자신의 생각을 글로 정리하는 '감상문 쓰기' 활동

<학교 급별 가입자 및 이용자 현황, 독후활동 이용 현황>

(단위:명, 건)

가입자 현황	구분	연도	초	중	고	합계
	학생	2023년	13,604	45,585	25,429	84,618
		<b>2024년</b>	<b>16,098</b>	<b>50,181</b>	<b>27,838</b>	<b>94,117</b>
	교사	2023년	4,026	2,329	2,131	8,486
		<b>2024년</b>	<b>1,702</b>	<b>3,240</b>	<b>1,572</b>	<b>6,514</b>
	합계	2023년	17,630	47,914	27,560	93,104
		<b>2024년</b>	<b>17,800</b>	<b>53,421</b>	<b>29,410</b>	<b>100,631</b>

	감상문 쓰기	편지 쓰기	일기 쓰기	개요 짜기	감상화	독서 퀴즈	동시 쓰기	인터뷰	주제어 글쓰기	그림, 사진
독후활동 이용 현황	20,135	31	16	7	-	-	-	4	8	-
	소리, 음성	동영상	포트 폴리오	독서 퀴즈	독서 골든벨	밸런스 게임	독서 마라톤	독후감 대회	독서 토론방	합계
	-	-	559	214	176	130	379	2	62	21,723

○ 또래 도서추천 프로그램 운영으로 학생 독서흥미 유발

- 학생 북CC 공모전 'QR로 잇는 북세상, 니가 왜 거기서 나와?' 추진

\* 2024년 학생 독서실태조사 결과 친구가 추천해줄 때 독서로 연계 가능성 가장 높은 것으로 나타남(40.6%)

<학생 북CC 공모전 추진 현황>

부문	목적	수상	비고
나잘란BOOK (내가 제일 잘나가)	대출 활성화	17편 (최우수3, 우수6, 장려10)	최우수 수상작 지도자 교육감 표창
두드림BOOK (잠자는 책을 깨워라)	장기 미대출 도서 이용 활성화	16편 (최우수3, 우수6, 장려7)	

- 경기교육도서관 및 학교도서관에 수상작 QR코드 공유를 통한 학생 독서흥미 유발
  - ▶ 경기도교육청 학교도서관 북(BOOK)돋움에 수상작 공유를 위한 코너 신설 및 자료를 탑재하고 수상작 연계를 위한 QR코드 다운로드 제공

통합도서관 | 전자도서관 | 사서와함께행복한책읽기

학교프로그램지원 | 학교자료지원 | 학교추천도서 | 열린공간 | 우리학교소식 | e-자료실

학교추천도서

상항별 추천도서

교과연계자료

HOME > 학교추천도서 > QR로 잇는 북세상

QR로 잇는 북세상

결과내검색

제목+내용

검색어를 입력하세요

Q 검색

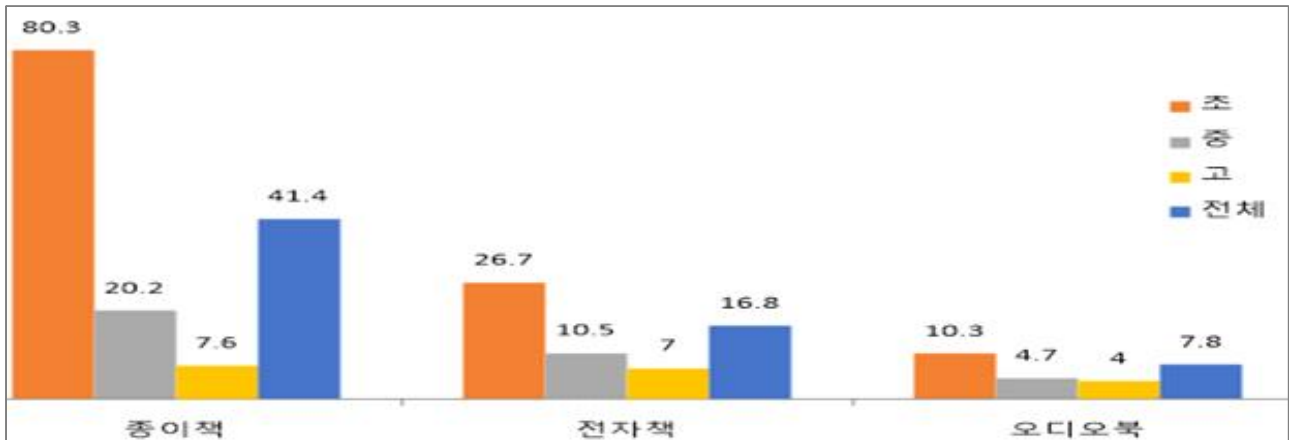
\* 출처: 경기교육도서관 학교도서관 북(BOOK)돋움([https://lib.goe.go.kr/school/board/index.do?menu\\_idx=164&manage\\_idx=326](https://lib.goe.go.kr/school/board/index.do?menu_idx=164&manage_idx=326))

[QR로 잇는 북세상 코너 화면]

- 2024년 학생 독서실태조사 결과 학생 1인당 연평균 독서량 46.5권으로 2023 국민 독서실태조사 결과(36권) 보다 10.5권 많이 읽는 것으로 나타남



(단위: 권)



\*출처: 경기도교육청(2024). 2024 학생 독서실태조사 결과 보고.

[학생 1인당 연평균 독서량]

### 1-3. 학교도서관 미래역량 강화

#### ○ 전문인력 역량 강화 연수 다양화로 직무 전문성 향상 지원

##### - 전문인력 대상별 맞춤형 직무 연수 운영

연 수 명	대상	참석 인원	교육주관
전문인력 역량 강화 연수	학교도서관 사서·사서교사 독서교육 담당교사	266명	도교육청
		7,373명	교육지원청
신규자 실무연수	학교도서관 사서, 사서교사	123명	도교육청

##### - 사업별, 직무 영역별 맞춤형 연수 운영

연 수 명	대상	참석 인원	교육주관
학교도서관 새로고침 연수 (1기, 2기)	교육지원청 학교도서관 담당자, 사업교 학교도서관 사서·사서교사 , 학교관리자, 교원, 행정직원	277명	도교육청
UCC 저작권 바로 알기	교육지원청 학교도서관 담당자	33명	도교육청
교육지원청 학교도서관 업무 신규자 교육	교육지원청 학교도서관 담당자	14명	도교육청

#### ○ 학교도서관 발전 방향 탐색을 위한 연구 기능 강화

##### - (도교육청) 학교도서관 활성화 수준 향상을 위한 정책연구용역 수행

- 「학교도서관 '1교 1사서(교사)' 배치에 따른 교육적 역할 강화 방안」수행을 통한 경기도

#### 학교도서관 활성화 지표 및 전문인력 연수·교육 모형 개발

※ 2025년 3월 이후 경기도교육연구원(연구보고서-경기도교육청 정책연구용역) 누리집에서 확인 가능

- (교육지원청) 연구회 운영을 통한 학교도서관 발전 방향 모색 및 자기 전문성 강화
  - 25개 지역 133개 연구회: [부록1] 참조
- 학교도서관 연구 발표회 개최를 통한 독서교육 활성화 프로그램 모델 공유 및 확산
  - 정책연구용역 과제 및 6개 연구회 독서교육 활성화 프로그램 사례 공유(266명 참석)

#### ○ 학교도서관 운영 우수교 발굴을 통한 성장 동기 부여

- 학교도서관 활성화에 기여한 학교 및 개인 대상의 표창
  - 기관 3교, 개인 40명, 학생 96명
- 전국 도서관 운영평가 학교도서관 부문 2교 수상
  - 청솔중(국무총리상), 근명중(교육부장관상)

### 1-4. 지역 독서생태계 확장 기반 조성

#### ○ 경기교육도서관-교육지원청-학교도서관 협력망 체계 기반의 독서진흥 프로그램 운영

- 교육과정 연계 독서체험 프로그램, 자유학년제 진로탐색 프로그램, 인문학 강좌 등

#### ○ 지방자치단체 및 유관기관 예산 지원

(단위: 교, 천원)

자료구입비		운영비		프로그램		환경개선 (시설, 비품)		인건비		지원인력 파견교
학교	예산	학교	예산	학교	예산	학교	예산	학교	예산	
121	1,617,869	53	177,352	448	1,413,907	127	17,520,007	29	160,652	58

#### ○ 유관기관과의 업무협약 체결(1,093교)을 통한 지역 독서생태계 기반 확장

### 1-5. 학교도서관 정책 홍보 및 현장 기반 정책 수립의 근거 마련

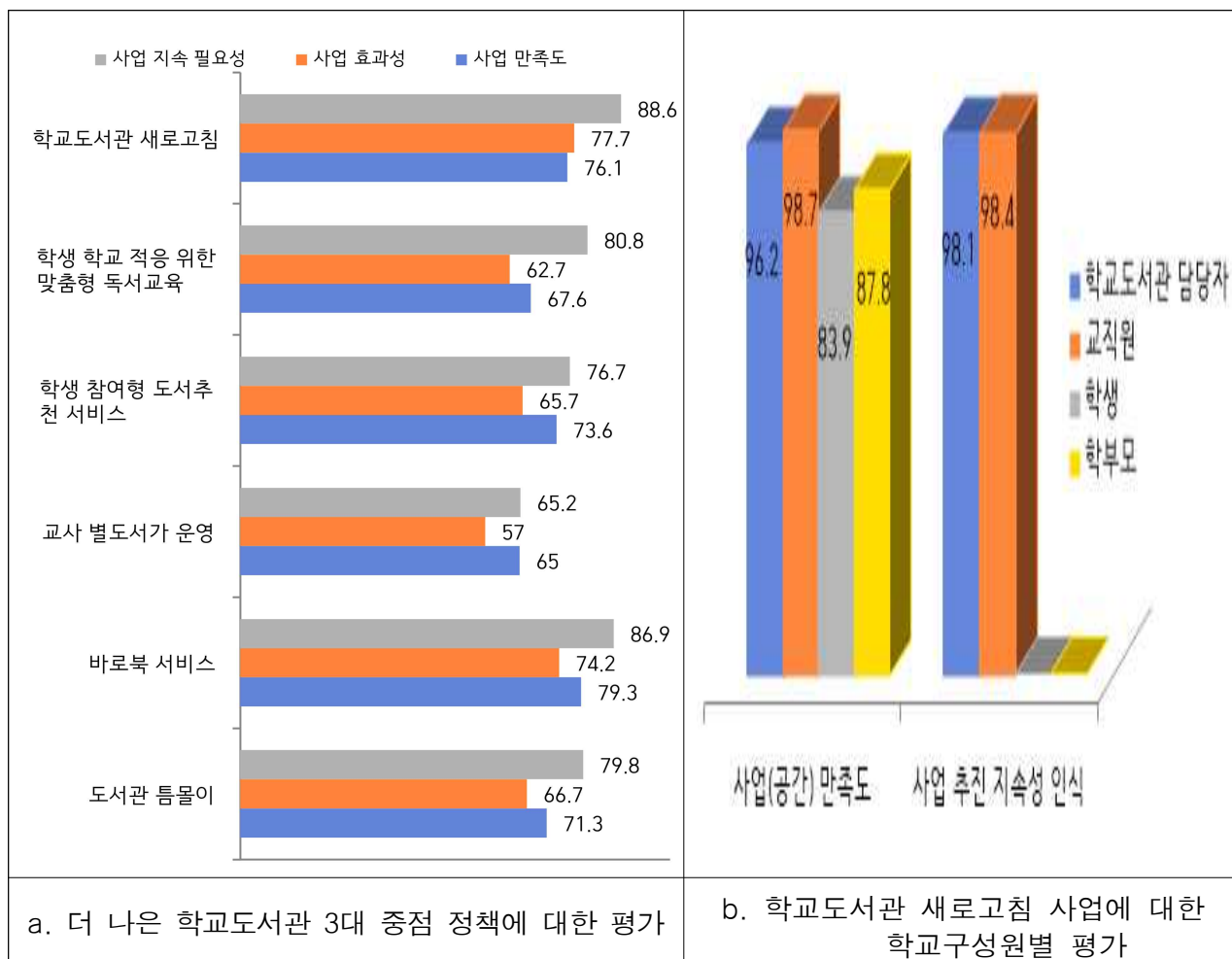
#### ○ 정책 브리핑을 통한 경기도 학교도서관의 위상 제고

- '더 나은 학교도서관 중점 3대 정책' 정책 브리핑 실시(2024.3.19.)

#### ○ 학교도서관 정책의 실효성 및 추진 근거 마련을 위한 정책 평가

- 학교도서관 정책 관련 학교구성원 대상의 설문조사 실시
- 학교도서관 새로고침 사업의 효과성 및 지속 추진 근거 마련을 위한 설문조사 실시

(단위: %)



\*출처: a. 경기도교육청(2024). 2024 학교도서관 정책 평가를 위한 설문조사 결과.

b. 경기도교육청(2024). 2024 학교도서관 새로고침 사업 성과분석을 위한 설문조사 분석결과.

## ○ 경기도 학생 독서활성화 정책 수립을 위한 기초데이터 확보

- 2024 학생 독서실태조사를 위한 설문조사 실시
  - 2023 국민독서실태조사 항목을 기반으로 경기도교육청 학생에 적합한 문항 추출 및 수정, 추가 재구성하여 실시

### 【조사 항목】

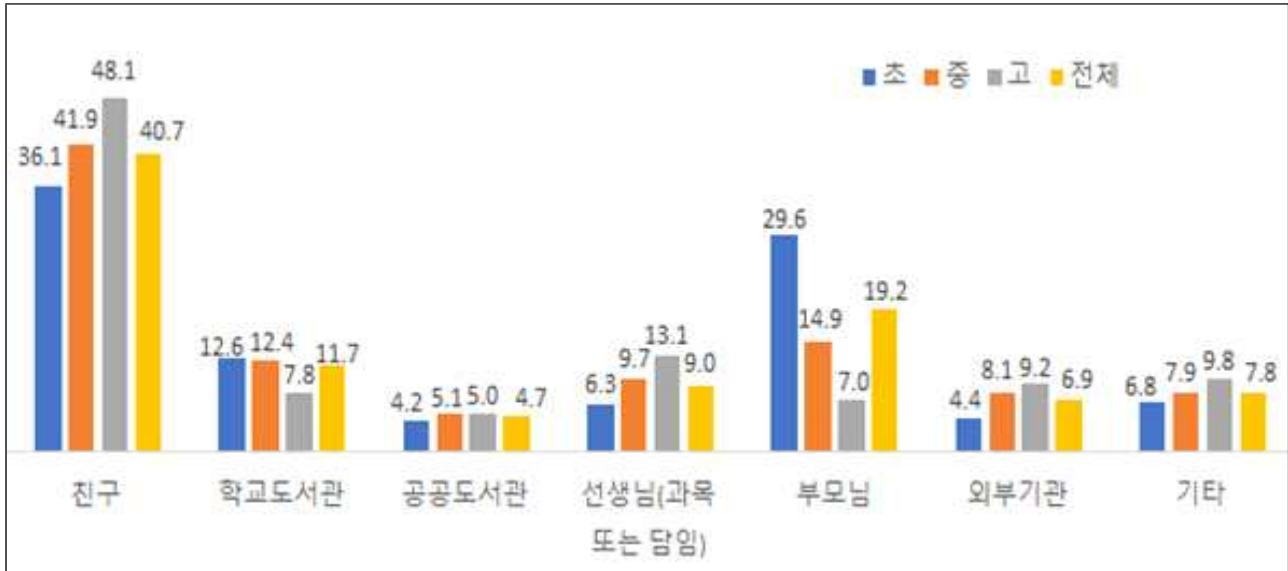
- 학교도서관 이용 현황, 학교도서관 교육활동 프로그램 참여 현황, 학생 독서실태(독서인식, 독서생활, 독서행태)

※ 2024 학생 독서실태결과 보고서는 경기도교육청 누리집(통합자료실) 및 경기교육도서관 학교도서관 북(BOOK)돋움 'e-자료실' 에서 다운로드 제공

- 경기도 학생의 학교도서관 이용 현황 및 독서실태 파악으로 경기도만의 특성이 반영된 정책 수립 기반 마련

- 학생 독서 장애요인 및 동기 유발 요인 파악을 통한 학생 독서활성화 프로그램 운영 방향 단초 제공

(단위: %, 복수응답)



[책을 읽게 만드는 추천 주체(독서 동기 유발자)]

- 학교도서관이 학생들의 주요 읽기 책 입수처로 나타나 자료확충을 위한 자료구입비 확보의 중요성 시사

## 2 한계 및 시사점

### 2-1. 체계적인 사업 추진 및 지속성 확보의 어려움

- 학교도서관 새로고침 사업의 체계적인 추진을 위해 5개년 중장기 추진계획을 수립하였으나 예산 확보액 감소로 사업 규모 축소
- 학교도서관 환경 개선은 중장기적 관점에서 연차적 추진이 필요한 사업으로 안정적인 사업 운용을 위한 예산확보 방안 필요

☞ (시사점) 학교도서관 역할의 중요성과 새로고침 사업의 필요성에 대해 교육구성원과 예산 운용 관계자들의 인식 환기를 위한 노력 필요

## 2-2. 자료구입비 확보의 중요성에 대한 인식 전환 필요

- 다수의 선행연구 결과 독서는 학생의 학업성취도 향상에 긍정적인 영향을 주는 요인으로 학생 기초역량 강화 요인임
- 학생 독서실태조사 결과 학생의 60.5%가 학교도서관에서 책을 입수하고 있어 다양한 자료구입 및 제공의 필요성 시사
- 자료구입비 확보가 조례로 의무 규정되어 있음에도 2024년 확보율은 ‘78.2%(3월)→79.0%(6월)→92.6%(11월)’로 하반기에 이르러 90% 이상으로 확보율이 높아지는 경향을 나타내 예산 편성시부터 확보할 수 있도록 방안 마련 필요

☞ (시사점) 자료는 도서관 3대 요소(시설, 자료, 인력)의 하나로 학교도서관 운영과 학생 독서 활성화의 핵심 요소임. 학교도서관 자료 이용 현황 및 학생들의 프로그램 참여 현황 공유 등 적극적인 홍보를 통한 인식 개선 필요

## 2-3. 디지털시대 사이버 저작권 감수성 강화 교육 필요

- 제4차 산업혁명시대에서의 저작권은 출처 확인이 어려운 데이터의 범람으로 저작권 보호 및 준수가 어려움
- 2024년 학생 북CC 공모전 추진 결과, 폰트, 음원, 초상권 등 저작권 침해 사례 다수 발견
- 디지털시대 사이버 저작권의 보호와 중요성에 대한 인식 제고를 위한 교육 필요

☞ (시사점) 학생들의 사이버 저작권에 대한 인식도 제고를 위해 저작권 교육, 독서토론, 관련 자료 제작 및 배포 등 인식 개선을 위한 다양한 교육 활동 전개 필요

### Ⅲ

## 2025 비전 및 추진 방향

• VISION •

학생의 성장 지원과 미래 교육의 중심, 학교도서관

목 표

인성과 역량을 기르는 학교도서관



분야	세부 추진과제
인성 함양을 위한 학교 독서문화 확산	① -1. 참여 중심의 독서문화 인프라 조성 ① -2. 또래 맞춤형 독서 활동 지원 ① -3. 책 읽는 독서교육 공동체 문화 확산
학교도서관 활용 교수·학습의 질적 향상	② -1. 학교도서관 활용 교수·학습활동 지원 강화 ② -2. 학교 교육과정 연계 학교도서관 교육의 활성화 ② -3. 미래역량 강화 프로그램 개발·운영 확대
학교도서관 인프라의 미래 역량 강화	③ -1. 학교도서관 전문인력 배치 ③ -2. 학교도서관 전문인력의 미래 역량 강화 ③ -3. 학교도서관 공간 시스템 구축
지역의 고유성을 반영한 독서생태계 확장	④ -1. 학교도서관 지원 협력체계 강화 ④ -2. 지역교육공동체와 함께하는 청소년 독서문화 확산 ④ -3. 데이터 기반 경기도교육청 학교도서관 정책 강화

## 2025 세부추진계획

## 2025년 추진계획 주요 변화

- 가정연계 독서활성화를 위한 ‘따포북(BOOK): 따로또같이’ 추진
- 학교도서관 ‘바로 북’ 확대를 통한 교사의 에듀업 지원 강화
- 학교도서관 새로고침 사업의 규모별 차등 지원
- 도단위 학교도서관 연구회 운영
- 학교도서관 정책 추진을 위한 평가 환류 체계 강화

## 1. **인성 함양을 위한 학교 독서문화 확산**

## 1 -1. 참여 중심의 독서문화 인프라 조성

- 학생 참여형 도서추천 ‘2025년 학생 북CC 공모전’ 추진  
○ 2025년 북CC 공모전 우수 작품 동아리 표창 및 지도자 교육감 표창

## 【학생 북CC 공모전 “QR로 잇는 북세상, 니가 왜 거기서 나와?”】

- 개요 : 학생이 제작한 북CC 영상을 QR코드 연결하여 제공하는 학생 주도의 도서 추천
- 내용
  - 우리학교 대출베스트 도서, 장기 미대출 도서 추천 영상 공모전  
(부문1) 내가 제일 잘나가, 나잘란BOOK(대출 활성화)  
(부문2) 잠자는 책을 깨워라, 두드림BOOK(장기 미대출 도서 이용 활성화)
  - 공모전 수상작은 교육지원청 유튜브 채널에 탑재되고, 경기교육도서관 학교도서관 북(BOOK)돋움에 수상작 소개와 QR코드 게시 및 공유

- ♣ 경기교육도서관 학교도서관 북(BOOK)돋움  
: 경기교육통합도서관 홈페이지에 구축한 학교도서관 지원 웹페이지(<https://lib.goe.go.kr/school>)

- 동아리 운영 활성화
  - 1교 1개 이상 독서동아리 활성화
  - 도서부의 학교도서관 운영 참여 확대 및 지역별 특색있는 학교도서관 도서부 운영
    - ☞ 「학교도서관 도서부 운영매뉴얼」 (경기도교육청 경기교육 e-book 탑재)
  - 학교도서관 간 연합 및 지역사회 연계 도서부 활동 확대
    - 독서캠프, 독서문화기행 등 초·중·고교 학교도서관 담당자 간 동아리 연합 활동 운영

- 경기교육도서관, 지자체도서관 연계 독서체험활동 참여

#### ■ 참여중심의 도서관 운영

- 도서선정, 도서관행사 등 학교도서관 운영 전반에 학생이 기획하고 참여  
     ☞ 「[학생중심도서관운영 길라잡이](#)」(경기도교육청) e-DASAN 현장지원시스템 탑재
- 휴면도서 등 학교도서관 도서의 이용 활성화 유도를 위한 학생 참여형 도서 추천

### 1 -2. 또래 맞춤형 독서활동 지원

#### ■ 또래 맞춤형 학교 독서문화 프로그램 개발·확산

- 학교도서관 동아리 학생을 매개로 책 읽는 학교 독서문화 조성
  - 도서부 또는 독서동아리 등 학교도서관 연계 동아리의 적극적인 활동 전개
  - 독서주간, 축제 등에서 학교도서관 동아리 부스 운영을 통해 재능 나눔 활동

#### ■ 학생 독서의 일상화 전개

- 수업 전, 쉬는 시간, 점심시간, 수업 후 등을 활용한 ‘도서관 틈몰이(도서관에서 틈새 몰입독서)’ 활동 전개
  - 틈새 독서왕, 틈새 독서록 등 관련 독서프로그램 개발 운영으로 학생들의 책 읽는 분위기 조성

#### ■ 교육지원사업 연계 맞춤형 독서활동 전개

- 학교별 운영 여건에 따라 늘봄학교 참여 학생 독서활동 지원
  - 독서프로그램 및 도서추천, 늘봄교실에 문고 지원 등
- 학교 내 다양한 구성원 및 사업과 연계한 맞춤형 독서 활동 개발·확산
  - 교육복지사업, 위기학생 발굴·지원 사업, 기초학력 보장 사업, 진로교육 지원사업 등과 연계한 프로그램 공동 운영 및 지원

### 1 -3. 책 읽는 독서교육 공동체 문화 확산

#### ■ 학교 교육공동체(사서, 사서교사, 교원, 학부모 등)의 독서활동 확대

- 학생들의 독서활동 지원을 위한 다양한 형태의 추천도서목록 제공
  - 학생 수준 맞춤형 책 소개, 북 큐레이션 공간 조성, 독서로 시스템에 사서교사·사서



추천 도서 목록 제공 등

- 경기교육도서관 독서정보지 「사서와 함께 행복한 책읽기」 \*서평, 추천목록 활용

\* 학생 독서 문화 확산을 위해 경기교육도서관 사서들이 직접 책을 읽고 쓴 서평지

- ‘독서로’ 온라인 콘텐츠 및 DLS 독서로 독서서평단 서평자료 활용

○ 학교구성원의 재능기부를 통한 학생 동기부여 활동 전개

## ■ 사회적 독서문화 확산

○ 학교 독서교육 공동체 문화 확산

- 독서교육과 활동에 관심 있는 교육공동체의 독서교육 권장
- 전문적 학습공동체의 독서토론 동아리 운영
- 소통·공감 역량 함양 및 생활 속 독서 실천을 위한 학교도서관 중심의 사제동행 독서활동 권장

○ 가정연계 독서교육 활성화

- 온가족이 따로 또 같이 읽는 가정 독서 지원 ‘따포북(BOOK)’ 운영
  - 추천도서 목록 제공, 함께 쓰는 독서감상문, 서평 이어달리기 등 독후활동 프로그램 운영 등

※ 학생 독서실태 조사 결과 주로 학교도서관에서 책을 빌리고(60.5%), 집에서 독서를 하는 것(78.5%)으로 나타남

## ■ 정책 홍보 및 관심도 제고

○ 독서에 대한 긍정적 정서 형성 및 가치 인식 제고를 위한 학부모 대상 연수 운영

- 경기교육도서관의 학부모 자녀독서교육 프로그램 ‘학부모 새내기 독서아카데미’ 연계 진행 등

○ 학생 독서교육 활동과 교육지원 서비스 안내를 위한 홍보 강화

- 교직원 및 학부모 대상 경기교육도서관 ‘학교도서관 북(BOOK)돋움’ 과 학생 독서교육종합지원시스템 ‘독서로’에 대한 홍보 강화

○ 경기도 학생들의 독서 동향 등 빅데이터 분석 결과의 홍보 및 공유를 통한 사회적 관심도 제고

○ 학생들의 학교도서관 독서프로그램 참여 및 자료 이용 현황 등 학교도서관 운영 관련 내용을 학부모에게 홍보하여 자녀 독서교육에 대한 관심도 제고

## 2

## 학교도서관 활용 교수·학습의 질적 향상

## 2 -1. 학교도서관 활용 교수·학습 활동 지원 강화

## ■ 에듀업(Edu-up) 교과수업 지원

- 교육과정과 연계한 교사의 수업자료를 신속하게 지원하는 ‘바로 북’ 운영
  - 교과교사의 수업 지원을 위한 학습 주제별 도서선정, 수행평가·수업 등에 필요한 도서는 별도의 심의 절차 없이 우선 지원
  - 학교도서관 운영 규정 등에 ‘바로 북’ 운영에 필요한 절차(사후보고 생략 가능 등) 마련
  - ※ 단, 복본 지양 및 수업 활용 자료에 한정 등 최소한의 학교 장서관리 기준 마련 및 학교도서관 자료로 반드시 등록

## ♣ 바로 북

- ▶ 교사의 수업에 필요한 자료는 별도의 심의 절차를 거치지 않고 바로 구입하여 제공하는 자료지원 제도
- ▶ 지원 방법: 학교 여건에 따라 학년별 협의회, 교과별 협의회(초·중·고)에서 필요도서 선정 ▶ 바로 구매하여 수업 활용 지원 ▶ 학교도서관에 비치

## ■ 교수학습자료 지원 기반 강화

- 학교도서관운영계획에 교수·학습 지원 사항을 구체화하여 수립
  - 학교도서관 이용 수업(교육), 학교도서관 수업(활용지원), 독서 행사 및 프로그램 등에 대한 수요자 의견 수렴 계획 등
- 학교기본운영비 3% 이상을 자료구입비로 필수 편성
  - ‘바로 북’을 통한 교사수업 지원에 필요한 자료 구입
  - 교육과정 기반 교수·학습 활동의 원활한 지원, 다양한 독서활동 운영
  - 교육과정과 교수·학습 지원 활동을 연계, 이용자 수요 등을 반영하여 최신성 유지
  - ※ 고전 및 인문학 관련 자료구입(자료구입비의 5%)으로 인문소양교육 지원
  - 교육지원청의 학교도서관 운영 현황 점검을 통한 자료구입비 편성 독려
- 학교도서관 자료구입 및 관리 강화
  - 자료목록 학교 홈페이지에 안내(1주일 이상)
  - 신속한 자료 제공을 위해 필요한 경우, 구입 절차 간소화 가능(부록3 참고)
  - 계약 관련 법규를 준수하되 수의계약 시 지역서점 우선 구매 권장
  - ※ 관련: 「출판문화산업 진흥법」 제7조의2 및 제22조, 「경기도교육청 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력에 관한 조례」
- 장서 점검 및 연 1회 이상 주기적 폐기를 통한 최신성 유지

※ 관련: 「도서관법 시행령」 제33조제3항 [별표7]

- 국회도서관 및 국립중앙도서관 협약 원문정보검색 시스템 이용
  - 국회전자도서관 도서, 학위논문, 간행물 등을 활용하여 프로젝트 학습, 학술 연구, 독서교육 활용 활성화
- 경기교육도서관 자료지원 사업 활용
  - 스쿨북, 교과연계 책꾸러미, 한 학기 한 권읽기 도서지원, 다문화 자료지원, 빅북·팝업북 지원 등

## 2. 학교 교육과정 연계 학교도서관 교육의 활성화

### ■ 학교도서관 수업의 다양화 및 활성화

- 수업, 평가 등 교육활동 전반에서 학교도서관 협력 수업 권장
  - 학교도서관 시설·자료·인력을 활용한 교과 융합 및 연계수업 지원 강화
  - 학교도서관 활용 프로젝트 수업 등 교과수업과 연계한 정보활용 교육 강화
  - 사서교사, 교과교사가 학교도서관 자료 및 기자재 등을 이용 에듀테크 기반 수업 진행
  - IB 프로그램 도입 확산 지원을 위한 학교도서관 연계 탐구 중심 수업 권장

#### 【IB 교육프로그램의 사서교사 역할】

- 리더십과 협동: 교과교사와 사서교사의 공동 수업 설계-운영-평가
- 교수: 다중문해력 지원, 탐구학습을 통한 IB 교육과정을 지원하는 경영관리, 학문적 정직성 교육 제공, MYP 개인 프로젝트 및 DP 소논문 지도
- 정보관리: 교육과정을 위한 정보자원 선별 제공

- 학교도서관 활용 수업 사례 발굴 및 학교 내 상호공유, 학교 간 네트워크 교류
- 학교도서관 중심의 다양한 교수·학습 활동 활성화
  - 독서활동과 디지털 기술을 융합하여 새로운 콘텐츠를 창작하는 수업으로 다양한 매체의 활용 역량 함양 지원
- ‘학교도서관 활용교육’을 연간 학교교육계획에 반영
  - 교육계획 수립 시 사서교사(사서) 필수 참여
  - 교과연계 수업 프로그램 운영 지원 및 창의적 체험활동, 방과후 학교, 아침 자율 학습 등 비교과 시간 활용으로 충분한 시간 확보 권장

### ■ 학교도서관 이용 및 정보활용교육 실시

- 신입생 및 재학생을 위한 학교도서관 이용교육
- 도서관 정보이용 및 정보화 기자재 활용법, 과제해결 방법 지도

- 저작권법, 개인정보보호 등 올바른 정보윤리의식 교육
  - AI를 활용한 저작물 등 사이버 환경에서의 저작권에 대한 교육 강화
- 경기교육도서관에서 제공하는 다양한 정보 활용
  - 경기교육도서관 통합전자도서관 온라인 콘텐츠(전자잡지, 전자책, 오디오북, 이러닝 등) 활용

## 2 -3. 미래역량 강화 프로그램 개발·운영 확대

### ■ 미디어 리터러시 역량 제고를 위한 프로그램 운영

- 미디어에서의 가짜뉴스, 확증편향 등을 판별하고 비판적 이해 능력을 함양하기 위한 NIE 프로그램\* 등 운영
  - \* 한국언론진흥재단의 e-nie 교육 프로그램 연계
  - 기사문, 팟캐스트, 유튜브 등 콘텐츠 제작 관련 프로그램 개발 및 운영
- 학교도서관을 활용한 미디어 리터러시 교육 활성화를 위한 학교교육과정 수립 및 예산 편성 시 반영 권장

### ■ 지역자원을 활용한 진로교육 지원

- 자유학기제, 고교학점제 등과 연계한 독서활동을 통해 진로, 적성, 미래에 대한 탐색 등을 할 수 있도록 진로연계 독서교육 운영
- 진로 연계 맞춤형 독서활동 및 독서동아리 운영으로 학생의 진로 탐색 기회 제공
  - ※ 자료 출판 및 학교도서관 문화체험(작가 만남, 인문학 강좌) 등과 진로 연계

### ■ 디지털 기반 학생 독서활동 지원 시스템 ‘독서로’ 운영 활성화

- ♣ 독서로: 온라인 기반의 쌍방향 독후활동 지원, 독서활동 이력의 체계적인 관리를 지원하는 맞춤형 독서 교육 지원 플랫폼(<https://read365.edunet.net>)
  - ▶ 독서퀴즈, 독서마라톤, 독서벤티 등 독서활동과 게이미피케이션을 결합한 서비스 제공으로 독서활동에 대한 흥미 제고 및 참여 유인
  - ▶ 학생의 독서활동 빅데이터를 기반으로 개인별 독서성향 및 독서활동 데이터를 활용하여 맞춤형 독서 추천, 독서포트폴리오 제공

#### 【 맞춤형 도서 추천 과정 】



- 교사, 학생이 소통·참여하는 플랫폼(독서로) 활용 독서활동 콘텐츠 발굴 및 확산
  - 독서로 활용수기 공모전, 이달의 독서로 활용 우수 학교·학급 선정 등 교육 현장의 관심도 제고 및 우수사례 발굴
- DLS 독서로 독서서평단 운영, 온라인콘텐츠 제공을 통한 교수·학습 지원

## 3

## 학교도서관 인프라의 미래 역량 강화

## [3]-1. 학교도서관 전문인력 배치

## ■ 학교도서관 전문인력 배치

- 모든 학교도서관에 전문인력(사서교사, 사서) 배치 지속 추진
- 학교도서관 전문인력 미배치교에 정원 외 기간제 사서교사 지속 배치(한시적)
  - 채용 자격 기준: 사서교사 자격증(1·2급) 소지자
    - ※ 2004. 1. 20.자 「초·중등 교육법」 개정 이전에 발급한 사서교사 자격증은 현재의 사서교사 2급에 해당함
  - 정원 외 기간제 사서교사 1, 2차 채용공고에도 자격응시자가 없는 미배치교에는  
수요조사 후 교육공무직원 사서 신규 채용, 배치(상, 하반기)
- 학교도서관 사서 인건비 지원
  - 공·사립학교 도서관 사서 인건비 지원(공립 1,125교, 사립 31교)
    - ※ 「도서관법」 전부개정에 따라 제52조(유사명칭의 사용금지) ‘사서’가 아니면 사서와 유사한 명칭을 사용할 수 없음
  - 학교 내 장애인 일자리 사업에 의한 도서관보조 인건비 지원(공립 111교)

## [3]-2. 학교도서관 전문인력의 미래 역량 강화

## ■ 학교도서관 운영 활성화를 위한 전문성 신장

## ○ 사서·사서교사 역량 강화 연수

구분	도교육청	교육지원청
대상	· 신규 사서·사서교사	· 사서·사서교사
시기	· 상반기(7월), 하반기(11월) [※ 일정 변경될 수 있음]	· 방학 중
내용	· 신규 사서·사서교사 대상 도서관 운영 실무 연수 · 경기교육 정책 방향 공유, 학교도서관계 이슈 특강, 도서관 운영 및 독서활동 우수사례 등	· 학교도서관 연구회, 동아리 운영 사례 · 학생참여-학생기획 도서관 운영을 위한 단계적 전략 방안 · 공간혁신, 교과연계, 장서개발, 독서 문화 프로그램 등 활용 우수사례

- 직무연수 내용의 다양화 및 질적 제고를 위한 교육 프로그램 운영
  - 학교도서관 연간 운영의 질적 향상을 위해 계획 수립 등 실무 관련 내용

- 학교도서관 연계 미디어 리터러시, 디지털 리터러시 교육 방법 등

#### ■ 학교도서관 전문인력의 자율적 연구활동 지원

##### ○ 도단위 학교도서관 연구회 운영 및 지원

- (목적) 연구활동의 물리적 공간 범위를 지역에서 도단위로 확대하여 연구 주제 분야의 전문성 제고 및 연구 결과의 일반화 가능성 확대
- (구성) 자율적으로 구성된 연구회 신청을 받아 최대 3개회 선정
- (운영) 연구회별 특성에 따른 상시 운영
- (지원) 연구 주제 설정 및 연구 방법, 연구 내용 작성법 등 연구회 대상 연수 지원

##### ○ 교육지원청 특성을 반영한 학교도서관 연구회 구성 및 운영

- 교육지원청별 연구운영비 지원 및 연구 결과자료 공유
- 독서프로그램 개발, 교과연계 도서목록, 상황별·주제별 독서자료 발굴 등 학교도서관 활용프로그램 개발 및 우수사례 공유

#### ■ 연구회 결과의 공유·확산

- (도교육청) 학교도서관 연구 발표회를 통한 우수 운영 모델 확산
- (교육지원청) 발표회 및 학교도서관 전문인력 역량강화 연수 운영 시 공유

### 3-3. 학교도서관 공간 시스템 구축

#### ■ 학교도서관 새로고침

##### ♣ ‘학교도서관 새로고침’이란?

노후된 학교도서관의 물리적, 기능적 공간 혁신을 통해 독서교육 인프라 확대 및 플랫폼을 구축하기 위한 공간 재구조화 지원 사업

- 물리적, 기능적으로 노후된 초·중·고 학교도서관 33교(74억원)
  - 학교도서관 규모별 차등 지원예정으로 지원교 수 변경될 수 있음
- 추진 방향
  - 공간혁신을 통한 미래형 학교도서관 플랫폼 구축
    - 책과 미디어를 융합한 창작공간 조성으로 디지털 시민역량 강화
    - 미디어·독서·글쓰기·토론과 연계하여 다중문해력 향상 지원
  - 미래교육 지원을 위한 학교도서관 인프라 확충

- 인쇄매체 외 전자정보원, 멀티미디어 등 다양한 정보자료원 제공
- 교과·연계 수업 활성화를 위한 무선인터넷 환경 구축·개선

- 학교급 및 지역 여건을 고려한 학교 내 창의·체험 공간 마련
- 학교도서관 설치(리모델링) 시 시설·자료 기준 준수 및 사서교사, 사서, 시설 전문가 등이 협업하여 이용자 친화적 공간 구성
- 학교도서관 설치 및 위치변경, 공간 확대, 구조결함 점검 포함 시설 안전점검, 구조검토, 보강설계 등 시설 재정비 시 학생 안전확보 방안 마련

#### ■ 신설교 학교도서관 운영 정상화 지원

- 도서 및 비품구입비 지원

(단위: 교, 천원)

구분	도서구입비			비품구입비		
	학교 수	예산	교당지원액	학교 수	예산	교당지원액
2023년 신설교	18	360,000	20,000	-	-	-
2024년 신설교	26	550,000	20,000	-	-	-
2025년 신설교	35	1,225,000	35,000	35	2,275,000	65,000
계	79	2,135,000	75,000	35	2,275,000	65,000

#### ■ 학교도서관 공간 혁신 및 활용 우수교 사례 발굴·공유

- 학교도서관 공간 혁신 및 활용 우수교 담당자 교육감 표창
  - 대상: 학교도서관 새로그침 사업교
  - 시상교 수: 9교(초 3, 중 3, 고 3)
  - 내용: 혁신 공간의 활용 내용 및 수준(공간의 특성을 활용한 프로그램 운영, 활용수업 및 협력수업 현황, ‘독서로’ 시스템 연계 활용 프로그램 등)
- 연수 등을 통한 학교도서관 새로그침 우수사례 공유

## 4 지역의 고유성을 반영한 독서생태계 확장

### 4 -1. 학교도서관 지원 협력체계 강화

#### ■ (도교육청) 학교도서관 정책 수립 및 협력체계 구축

- 도교육청 시행계획 수립 및 점검을 통해 기본계획 추진의 실효성 강화
- 경기도청·지자체 등 유관기관 협력으로 학교도서관에 행·재정적 지원 강화



○ 학교도서관 운영 발전을 위한 현황 조사 실시

- 학교도서관 기초 자료 및 현황 파악을 위한 ‘학교도서관 현황조사’ 실시 (4월 예정)

■ (교육지원청) 학교도서관 활성화를 위한 현장 지원

○ 학교현장 지원을 위한 운영 컨설팅의 다양화

- 학교도서관 운영 현황 점검 시 경기도교육청 주관 「학교도서관 운영 컨설팅 지표 및 가이드라인」 활용
- 학교의 요구에 의한 맞춤형 컨설팅 개발 및 운영
- 학교도서관 새로그침 등 사업 연계 컨설팅 개발 및 진행

○ 지역 내 공공도서관(경기교육도서관, 지자체 공공도서관) 협력

- 학교도서관 운영 활성화를 위한 지역 내 공공도서관과의 정보 제공 및 협력 강화

■ (경기교육도서관) 교육지원청-학교도서관 지원 협력 네트워크 강화

○ 학교 현장 요구를 반영한 독서프로그램 지원

- 경기교육도서관-교육지원청-학교도서관 연계 지원

○ 학교 교육과정 연계 학교도서관 지원 사업

- 교수학습지원 자료 및 독서정보 제공

■ 자료제공: 순회문고, 협력문고, 스쿨북 서비스 등

■ 정보제공: 추천도서목록 개발 및 제공 (독서정보지 “사서와 함께 행복한 책읽기” 발간배부), 신간자료목록, 서평자료, 교과연계 도서목록

- 교육과정 연계 독서문화프로그램

※ 진로, 한 학기 한 권 읽기 등 교육과정 연계 독서프로그램 개발 및 운영

- 「자유학기제 지원 도서관 사서체험(중등)」 등 진로체험 프로그램 운영

○ 학교도서관 현장지원 및 전문강좌 운영

- 학교도서관 운영 전반에 대한 실무지원 및 운영자(학생, 학부모 등)교육
- 학교도서관 전문인력, 학부모 자원봉사자 대상 자격증 과정 및 전문 과정 운영

○ 기관별 주요 프로그램 및 문의처

- 경기교육도서관 학교도서관 북(BOOK)돋움(<https://lib.goe.go.kr/school>) 참조

■ (학교) 학교도서관 운영위원회 내실화

○ 학교도서관운영위원회 운영 내실화

- 근거: 「학교도서관진흥법」 제10조



- 기능: 학교도서관운영계획, 자료 수집 및 폐기·제적, 학교도서관의 행사와 활동 등에 관한 사항 심의

※ 학교도서관운영위원회를 통한 자료선정 및 관리 철저

- **(위원회 구성의 다양화)** 학부모, 학생, 사서, 교사, 외부 전문가 등으로 다양한 인원 구성 권장
- **(충분한 의견 수렴)** 자료 선정 시 교육과정 연계, 중립성, 유해간행물 심의 기준 등을 고려하여 교육적 측면에서의 적절성에 중점을 두고 검토될 수 있도록 홈페이지에 1주일 이상 게시 및 의견 수렴
- **(기관별 세부 자체 기준 마련)** 청소년 유해매체물 심의 기준과 간행물 유해성 심의기준에 기초한 기관별 규정 보완하여 운영

#### 4 -2. 지역교육공동체와 함께하는 청소년 독서문화 확산

##### ■ 경기교육도서관과 함께 학생 성장 독서문화 프로그램 운영

###### ○ 경기교육도서관 자원 활용 다양한 청소년 독서체험활동 제공

- 자유학기제 연계 진로독서, 진로체험
- 경기교육도서관(평생교육학습관)으로 찾아가는 도서관 사서체험 활동
- 교육과정 연계 휴먼북, 진로 멘토링, 낭독회 등 다양한 독서활동사업 운영

##### ■ 지역교육공동체 협력 학생 독서생태계 확장

###### ○ 경기교육도서관-학교도서관-교육지원청-지자체 공공도서관 협력을 통한 학생 독서환경 확장

- 경기교육도서관 미배치 지역 중심으로 지자체 공공도서관 협력을 통한 학생 독서활동 지원

###### ○ 지역사회 유관기관 협력 학교도서관 프로그램 기획·운영

- 지자체 공공도서관, 문화재단, 예술회관 협력을 통한 학교 독서문화 지원 프로그램 공동 기획 및 운영

##### 【예시】

- 지역(마을) 책 축제 공동 추진으로 마을공동체로서의 학교도서관 성장
- 프로그램 공동기획(with과학관)
  - (초등) 주제(과학과 생태)→키워드 추출(생태, 역사, 과학 등)→조 편성 및 조별 사전 교육 → 조별 탐구주제 계획 → 과학관의 강의 제공 → 시설(자연사관, 생태관, 천체관 등) 탐방 → 탐방 후 활동(글, 그림으로 정리)→주제 관련 실생활과의 관련성, 활용 방향에 대해 정리 → 활동 결과 공유

###### ○ 지역사회 재능기부를 활용한 학생들의 독서활동 다양화 및 확대

- 지역사회 자원봉사자 활용 ‘동화구연’, ‘인형극 공연’, ‘북아트’ 등 다양한 독서체험프로그램 운영으로 독서흥미 유도

## ■ 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력

### ☞ 지역서점이란?

- 「경기도 지역서점 활성화 및 지원에 관한 조례」 제2조에 따른 서점으로, 경기도(이하 “도”라 한다)에 주소와 방문매장을 두고 「중소기업기본법」 제2조에 따른 소기업자가 경영하는 각종 형태의 서점(\*출처: 「경기도교육청 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력에 관한 조례」)

#### ○ 독서문화 활성화를 위한 지역서점 연계

- 학교 독서행사 운영 시 지역서점 주최 작가초청 강연, 독서토론, 출판체험 참여 등 지역서점과의 연계 추진
- 지역서점 관련 사이트에서 추천도서, 신간도서, 서평자료 등 활용

#### ○ 단위학교 자료구입 시 지역서점 이용 권장

- 자료 구입 시 「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」 등 계약관련 법규를 준수하되 수의계약 시 지역서점 우선 구입 권장
- 지역서점 여부 확인 방법 및 도서구입 시 유의([부록 3] 참조)

## ④ -3. 데이터 기반 경기도교육청 학교도서관 정책 강화

### ■ 정책 수립의 타당성 확보 및 실효성 제고를 위한 평가 환류체계 강화

#### ○ 학교도서관 독서교육 활성화를 위한 설문조사 실시

- 추진 정책의 실효성 평가 및 지속성 있는 정책 수립을 위한 기초자료 확보
- 학교도서관 이용 및 학생 독서활성화 연계 요인 파악을 위한 설문조사 실시

#### 【설문조사 개요】

- 대상: 학생, 학부모, 교원(관리자 포함), 학교도서관 담당자
  - 시기: 하반기
  - 조사 내용: 가정 독서교육 실태, 학교도서관 정책 관련 만족도 및 효과, 요구 등
- ※ 추진 일정 및 내용 등은 변경될 수 있음

- 설문조사 결과는 차기년도 학교도서관 정책 수립 및 추진 방향에 환류하여 반영

### ■ 경기도교육청 학생 독서실태 분석에 기초한 정책 개발

#### ○ 2024년 학생 독서실태조사 결과를 활용한 학교도서관 독서교육 활성화 정책 개발

#### ○ 경기교육도서관 및 학교도서관 지원 사업에 대한 만족도, 효과 평가 등 실제적이고 구체적인 분석에 기초하여 연계 추진 사업의 방향 설정

**V****기대효과**

- 참여 기반의 독서 활동으로 학생의 독서 습관 형성 및 자율적 성장 지원
- 가정 연계 독서활동 지원으로 사회적 독서문화 확산 및 학생 독서생태계 확장에 기여
- 학교도서관의 교육과정 지원으로 경기교육의 공교육 책임성 강화에 기여
- 다양한 교육 활동에 적합한 공간 조성으로 교육공동체 모두의 조화로운 성장 지원
- 실효성 높은 교육수요자 중심의 정책 추진으로 경기교육에 대한 만족도 제고

## 부록1

## 2024년 교육지원청별 연구회 운영 결과

순번	교육지원청	수행 연구
1	가평	주제별 북큐레이션 목록 연계 독후활동지 개발 및 제작
2	고양	도서관과 함께하는 민주시민교육
3		비경쟁 독서토론 실습 및 북큐레이션 연구
4		어린이를 위한 문학작품 낭독극 만들기
5		에듀테크 독서수업 설계(중등팀)
6		에듀테크 독서수업 설계(초등팀)
7		주제별 그림책 활용 수업 및 프로그램 연구
8		중, 고등 교과목별 연계 추천도서 목록 개발 및 연구
9		학교도서관 북큐레이션+전시 기획 및 사례 발굴
10	광명	주제별 그림책을 통한 독서교육 활성화
11		청소년의 진로와 삶에 도움이 되는 좋은 책 선별과 소개방법 연구
12		초/중등 독서 토론 수업 사례 개발 및 공유
13	광주하남	계기별 주제별 그림책 북 큐레이션 연구
14		독서교육 콘텐츠 사례 나눔
15		청소년 고민 해결! 책에서 답을 찾다!
16		학교도서관 운영 및 독서교육 사례발표
17		학교도서관 독서문화 행사 계획 연구 및 사례 발표
18		학교도서관 탐방을 통한 독서교육 우수사례 발표
19		학교도서관 활용 챗GPT
20		학교별 북큐레이션 및 연계 활동 연구
21	구리남양주	IB교육과 함께하는 교수 학습 연계 탐구_주제별 도서 목록 개발
22		그림책 가지고 놀자
23		독서, 진로 관련 독서프로그램 콘텐츠 제작
24		이용교육, 독서프로그램, 문해력 연구
25		주제별 그림책 목록 제작 및 북큐레이션
26		학교도서관 독서프로그램 및 수업사례 연구
27		학교도서관 협력수업 연구
28		학교도서관 활용 진로독서 협력수업 연구
29		학생동아리 활동 사례 연구
30	군포의왕	2022 개정교육과정과 독서 수업 연구
31		UN SDGs(유엔 지속가능발전목표) 관련 도서의 독서 프로그램 적용 연구
32		그림책과 타로를 결합한 독서 방법 연구
33		양말목 공예 활용 독후활동 연구
34		중등 교과 연계 자료 연구
35		초등 학교도서관 독서수업 연구
36		학교도서관 공간 재구조화 연구(심화)
37	김포	교육과정 연계 독서 활동 및 수업 활용방안 연구
38		십진분류 주제별 동영상 제작
39		작품별 특징, 대표작, 작가별 독서자료 제작

순번	교육지원청	수행 연구
40	동두천양주	교육과정 분석을 통한 수업 아이디어
41		교육과정과 연계한 독서활동
42	부천	공공도서관 탐방을 통한 독서환경 조성 및 프로그램 연구
43		독서토론 지도안 개발 및 책소개 UCC 제작 등 독서교육프로그램 개발
44		문해력 향상을 위한 그림책 활용 전략 연구
45		사회적 이슈 선정 및 관련 자료 활용한 북큐레이션, 독서프로그램 운영
46		학교도서관 독서토론 프로젝트 기반 도서관 활용 수업 모델 개발
47		학교도서관 수업 사례 공유 및 활용
48	성남	공공도서관 프로그램 벤치마킹 및 학교도서관 활용방안 연구
49		공동 수서 연구
50		교과 연계 도서 목록 개발
51		낭독 독서의 즐거움
52		도서 행사 프로그램 연구
53		도서관 협력수업 아이디어 협의 및 교과별 맞춤도서목록 제작
54		문해력 도구 적용 및 활용법 연구
55		융합적 사고를 위한 협력 수업의 방법적 연구
56		초등 학년군별 독서토론 수업을 위한 자료 개발
57		학교도서관 공간 재구조화
58		한 걸음 한 걸음 문해력 일 년 프로젝트
59	수원	ChatGPT를 활용한 독서토론수업 및 그림책 창작
60		고교학점제 지원을 위한 교과연계 추천도서 개발 및 인문독서교육 프로그램 연구
61		교과융합 독서교육 '노벨엔지니어링' 수업지도안 개발과 적용
62		독서에 관한 다양한 콘텐츠 연구를 통해 책의 즐거움 찾기
63		독서토론 발제문 연구
64		영화활용을 통한 교과 연계 도서 및 문화예술 융합독서 프로젝트
65		보드게임을 활용한 독서교육 프로그램 개발
66		주제·테마별 청소년 추천도서 목록화
67		창의적 통합독서 낭독극 개발
68		학교도서관 운영 사례 개발
69	시흥	공간 재구조화 사례 나눔
70		교육과정 연계 북큐레이션
71		도서관 정보 활용모델 적용
72	안산	2022개정 교육과정 교과서 수록 도서 활용
73		교육과정 연계 독서프로그램 연구
74		그림책을 활용한 독서수업
75		에듀테크를 활용한 독서교육
76		청소년의 관심 주제 자료목록 연구
77		초등사서가 만든 보수 매뉴얼
78		학교도서관 공간 시설 중심 운영 방안 연구
79		학교도서관 활용 인문 독서교육 프로그램

순번	교육지원청	수행 연구
80	안성	그림책 독서토론
81		독서프로그램 개발
82		문해력 향상을 위한 도서관 프로그램 개발 및 학교도서관 활성화를 위한 학교별 우수사례 공유
83		폐기 도서를 활용한 독서 활동 연구
84	안양과천	2022 개정교육과정 1-2학년 교과관련도서 목록 개발
85		눈에 띄는 새 책 목록 개발
86		성격유형별(MBTI)로 보는 책큐레이션
87		온라인 플랫폼을 활용한 독서 행사 개발(분과1)
88		온라인 플랫폼을 활용한 독서 행사 개발(분과2)
89		주제별 도서 목록 연구
90		주제별 동시 DB 구축(필사를 위한 동시 큐레이션)
91	양평	학교도서관 사서가 성격유형(MBTI)에 따라 좋은 책과 연결하는 방법 찾기
92		2022교육과정에 따른 교과교사-사서(교사) 협력수업 방안
93		책+문화+예술+양평
94		학교 독서교육과 연계한 양평독서문화지도 만들기
95	여주	교육과정 연계 독서교육 사례 연구
96		그림책 비경쟁토론
97		독서토론 및 도서 연구
98		시와 그림책을 통한 창의적 수업 연구회
99	연천	주제별 북큐레이션&도서탐방
100		학교도서관 활용 수업 연구
101		학교맞춤형 독서상담 프로그램 개발 연구
102	용인	그림책으로 시작하는 초등 독서단원 연구
103		독서토론지도 연구
104		미디어 리터러시와 빅데이터 활용 수업모형
105		학교도서관 독서수업 프로그램 연구
106	의정부	2022년 개정 교육과정 교과연계 도서목록 개발
107		도서관을 활용한 정보수업 연구
108		함께 읽기, 북큐레이션 개발
109	이천	그림책을 활용한 독후활동 연구
110		독서 연계 창의적 글쓰기와 출판 연구
111		인문 독서프로그램 연구
112		인문학도서 관련한 독후활동 연구
113		주제별(사계절) 독서 활동 연구
114		지역 스토리 연계 도서 활용 연구
115		지역 연계 독서자료와 문해력을 위한 필사활동 연구
116	파주	개정된 1,2학년 교육과정 분석을 통한 자료 및 정보활용수업 지원 연구
117		그림책 활용 프로그램 연구 및 활동지 제작
118		문해력(리터러시) 향상을 위한 활동(수업, 프로그램) 연구
119		미디어 리터러시 수업 연구

순번	교육지원청	수행 연구
120	평택	ChatGPT를 이용한 학교도서관 활용 수업 모델 개발
121		문해력 향상을 위한 중등 학교도서관 수업 연구
122		문해력 향상을 위한 학교도서관 운영
123		지역문화 탐방을 통한 학교도서관 인문학 프로그램 연구
124		학교도서관 독서프로그램 개발
125		학교도서관 협력수업을 위한 수업지도안 개발
126	포천	학교도서관을 활용한 리터러시에 대한 연구
127		(중등) 사서교사 단독 수업 및 협력 수업 사례 나눔
128		문학작품으로 만드는 낭독극
129		생각키움 독서토론 프로그램 연구
130		월별 테마 속 독서문화프로그램 개발
131		정보활용교육 기반 학교도서관 협력수업 연구
132		책과 함께하는 계기교육 및 도서관 프로그램 개발
133	화성오산	초등 학년별 문해력 지도법 연구

## 부록2 학교도서관 지원 협력 네트워크(2024.12.31.기준)



### 1. 도서관 운영 계획

- 학교도서관의 목적 및 방침, 전년도 계획의 시행 결과, 당해연도의 주요 사업과 사업 추진 시기, 도서관 활용 수업, 소요 예산, 기대효과 등이 포함된 연간 계획 수립
- 학교 교육과정계획에 도서관운영 계획이 포함되어 있는지 확인

### 2. 도서관 운영 규정

- 학교도서관 운영 업무에 대한 체계적인 운영의 근거가 되는 내부 규칙 수립
- 자료정리지침 수립을 권장하며, 도서관 운영 규정에 자료정리지침을 포함하여 수립 가능

### 3. 학교도서관운영위원회

- 「학교도서관진흥법」 제10조에 의거하여 학교도서관운영위원회를 당해연도에 구성
- 교사위원, 학부모위원, 외부위원(독서교육 전문가) 등으로 구성
- ※ 독서교육 전문가: 사서교사·사서, 독서교육 분야 관련자 등

### 4. 운영일반

- 사서·사서교사가 학생 독서진흥 및 학교도서관 활성화를 위한 업무를 수행할 수 있도록 법과 지침에 의한 학교도서관 업무 수행 여건 조성

#### 【관련】

- 「경기도교육청-전국학교비정규직연대회의 단체협약서(2020.4.24.)」 제113조제8항

: 학교장은 사서의 **근무 시간을 임의대로 변경하지 않는다**

☞ 관련 조항에 의거 학교도서관의 세이프존 지정 등의 이유로 근무 시간 임의 변경 불가

- 개인정보 수집관리: 학교도서관 이용자 관리를 위한 개인정보수집관리 기준 준수
  - 개인정보 수집 및 이용 동의서를 도서관 단독 관리가 아닌 학교 단위로 통합관리 가능
  - 학부모 및 지역주민의 경우 도서관에서 별도 관리해야 함
- 자료구입 절차
  - (정기) 구입예정 자료목록 학교홈페이지 안내(1주일 이상) → 학교도서관운영위원회 개최 → 자료구입
  - (수시) 교육과정 지원자료, 희망도서는 학생 및 교직원 요청후 최대한 신속히 구입 대출 → 선제공 후 사유에 대한 서면보고 후 학교도서관운영위원회 사후 보고(**바로 복은 사후 보고 생략**)
  - ※ **도서구입 시 부대비용(MARC Data 구축비 및 장비용역비 등)은 별도 예산 편성하여 집행**
  - 교육적 목적에 부합하는 자료의 구입 및 선정을 위해 **현장 수서를 통한 자료조사 필요**

#### 【관련】

- 「경기도교육청-전국학교비정규직연대회의 단체협약서(2020.4.24.)」 제113조제13항

: **도서 구입 시 현장에 의한 수서를 원칙으로** 하며, 수서에 관한 사항은 사서업무매뉴얼에 포함한다.



○ 지역서점 여부 확인 방법

사이트	제공 내용	제공 주체
경기도청 (www.gg.go.kr)	고시·공고에서 경기도인증 지역서점 선정결과	경기도
서점ON (www.booktown.or.kr)	지역서점(지역서점 찾기)에서 지역서점 확인	한국출판문화 산업진흥원
(사)서점조합연합회 (www.kfoba.or.kr)	서점마을(지역서점인증 찾기)에서 자체 인증 지역서점	(사)서점조합연합회

※ 위 안내 사이트는 지역서점 확인을 돕기 위한 것으로, 최종 지역서점 여부는 아래 요건을 확인하여 판단  
(소기업자, 경기도 내 주소, 오프라인 매장 운영, 주된 업종이 서적업)

○ 자료폐기 절차 준수: 학교도서관운영위원회 심의를 실시하고, 회의록 작성

【관련 법령】

- 「도서관법 시행령」 제33조제3항 [별표7]
- 3. 도서관자료의 폐기 및 제적의 범위는 연간 해당 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과할 수 없다. 다만, 법 제34조제2항에 따른 **도서관운영위원회 또는 그에 준하는 위원회의 심의를 거쳐 결정한 경우에는 연간 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과하여 도서관자료의 폐기 및 제적을 할 수 있다.**

○ 자료등록원부(대장) 및 통계대장 관리

- 등록원부: 자료를 구입하여 서가 배가 후 내부결재 득하여 전자적으로 관리

※ **도서(등록)원부는 보존기간이 영구로 단위과제카드 ‘기록물대장관리’에 등록**

- 통계관리: 구입·폐기 자료 수, 전체 소장 자료 수, 활용수업, 대출자수, 대출책수, 열람자수, 도서관 행사 운영 등 (월별 또는 일별 관리 모두 가능) 내부결재 득하여 전자적으로 관리

※ 관련 근거: 2023 경기도교육청-전교조 경기지부 정책업무협의회 합의서[협력지원과-5558(2024.1.2.)]

○ 구독간행물 입수 체크: 당해연도 학교도서관 예산으로 구입한 간행물의 도서관 입수 관리 (컴퓨터 파일 또는 대장으로 관리 가능)

## 5. 예산

- 학교기본운영비: 해당연도 4.1.기준 학교 회계 지침에 따른 표준교육비(**교당+급당+학생당 경비만 대상**)
- 자료구입비(3%) 이상: 학교기본운영비의 3% 이상 의무 편성
  - 단행본, 비도서(DVD, CD 등), 전자책(e-book) 구입비
- 도서관운영비(1%) 이상: 학교기본운영비의 1% 이상 편성 권장
  - 비품/사무용품 구입비, 프로그램 운영비, MARC용역비(자료등록), 연속간행물(신문, 잡지) 구독료(인건비, 시설 유지 및 관리비 제외)
- 학교도서관 통합운영교 및 공동이용교의 학교 수, 도서관 수, 예산 편성 기준
  - 통합운영교
    - 학교 수 2개, 도서관 수 1개 또는 2개(분리설치 시)로 계산
    - 도서관 통합설치교는 자료구입비 및 도서관운영비는 전문인력 소속 학교급에서 의무 편성하고 도서관 시설 공동이용교는 편성 권장
    - 도서관 분리설치교는 각 학교별로 자료구입비 및 도서관운영비 편성
  - 공동이용교
    - 학교 수 2개(2개교 공동이용인 경우), 도서관 수 1개로 계산
    - 자료구입비 및 도서관운영비는 전문인력 소속교에서 의무 편성하고 도서관 시설 공동이용교는 편성 권장

## 6. 학교도서관 이용교육

- **안내 방법:** 직접 안내, 유인물 배부, 메신저 전송, e알리미, 교내외 홍보(게시판, 각 교실 안내문 부착) 학교 홈페이지 탑재 등

- **내용**

- 【도서관이용】

- 학교도서관 이용, 정보자료 소장여부와 위치, 연간 행사, 학교도서관의 수업지원 방법 등을 포함한 전반적인 안내
    - 정기적인 안내 실시: 기간별(매년, 분기별) 안내

- 【정보활용안내(정보검색 포함)】

- 교사와 학생을 대상으로 정보(원)과 활용 방법에 대한 안내를 실시하고 있는지 확인
    - 도서관활용수업 시 단순협력, 밀접형 등의 활용 밀접도에 따른 정보활용 방법을 안내

- ☞ 정보활용안내의 개념

- 도서관의 다양한 정보원을 활용하는 것을 말하며 정보 접근 ☞ 비판적 이해 ☞ 종합 ☞ 재생산 ☞ 소통 등의 방법과 과정을 교사와 학생들에게 안내하는 것을 말한다.
    - 내용 예시 : Big6 skill에 따른 정보활용, 정보검색방법, 정보 선별기준, 참고정보원 이용법, 초록 색인 이용, 출처기재방법, 정보 추출과 작성 등

- 【미디어 리터러시 안내: 미디어리터러시에 대한 계획을 수립하고 안내】

- ☞ 미디어 리터러시의 개념에 대한 안내

- 미디어: 소셜미디어, Youtube, 뉴스, 등 디지털 기기를 통해 접할 수 있는 정보원
    - 리터러시: 미디어 접근방법, 비판적 이해(정보 선별), 정보분석과 판단, 활용, 재생산, 온라인 소통, 저작권과 윤리 등 미디어가 무엇인지를 알고 활용할 수 있는 능력
    - 미디어 리터러시 안내는 미디어의 접근☞이해☞선별☞활용☞재생산☞소통☞윤리에 대한 방법적인 면을 포함
    - 예시 : SNS를 활용한 소통, 가짜뉴스의 이해, 저작권법, 미디어활용방법 등

- 【독서리터러시 안내: 다양한 독서방법, 책에 대한 이해, 감상법, 토론방법 등에 대한 안내】

- ☞ 독서 리터러시의 개념

- 양서 선택법, 주제별 독서법, 책의 내용 이해를 위한 독서 확장, 학습독서를 위한 내용 분석·종합, 온/오프라인으로 표현·공유 및 재생산 등 독서를 통한 삶의 이해와 문제해결
    - 예시: 책 접근 및 고르기, 종류별 책 읽는 방법(독서법), 양서선택기준, 토론과 독후표현, 타인과의 공유, 발췌독서, 진로를 위한 독서계획 등

## 7. 교육과정 및 수업을 위한 자료(독서) 및 정보제공

- **내용**

- 학교교육과정과 수업 운영을 위한 독서자료와 정보원, 전자자료 등의 지원
  - 수업자료 목록안내, 독서자료 제공, 학교 프로그램 운영 시 자료 지원

- **지원 방법:** 수업 기획부터 평가 과정까지 도서관 자료 지원

- 계획: 수업 단원에 필요한 출판물·미디어·정보자료의 범위와 수량, 한도 등에 대한 의견 제시 (ex. 수업 기획·협의시 자료가 많은 단원 권장)
  - 정보활용안내: 수업 전·중·후 자료활용방법에 대한 단계별 안내와 자료 제공

## 8. 학교도서관 공간 재구조화

- 학교도서관 공간 재구조화 시 면적은 「학교도서관진흥법 시행령」 제8조(시설·자료의 기준 등)에 의거 100제곱미터 이상 확보
- 학교도서관 공간 재구조화 사업 추진 전 석면해체 및 구조 보강 등 사전 진단 실시
- 학교도서관 설치 및 위치변경, 공간 확대 등 시설 재정비 시 학생 안전확보 방안\* 마련
  - ※ 건축법 시행령 제32조(구조 안전의 확인), 건축구조기준(개정) <표0303.2.1.>  
기본등분포화하중(단위: kN/m<sup>2</sup>) 5번 학교, 9번 도서관 부분 반영
  - \* 구조결함 점검 포함 시설 안전점검, 구조 검토, 보강 설계 등