

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	100	○		○		

1 추진 목표

- 지역의 특성을 고려한 맞춤형 학교 밖 학습플랫폼 구축으로 학습 경계 확장
- 지역사회와의 협력체제 구축으로 지역교육 현안과제를 반영하여 평등한 교육기회 제공

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화	공유학교 정책 연구	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	4	1	2	1	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
학교-지역사회 파트너십 강화	공유학교 정책(지역) 협의회	계획	회	124	-	31	31	31	31
		실적	회	124	-	62	62	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-
지역 기반 맞춤형 공유학교 운영	공유학교 시범지구 운영 및 지역맞춤 공유 학교 운영	계획	개	25	-	5	10	15	25
		실적	개	31	-	6	31	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화	계획	22	-	-	-	-	22	자체
	예산	22	-	-	-	-	22	
	집행	-	-	-	-	-	-	
학교-지역사회 파트너십 강화	계획	-	10	10	10	10	40	자체
	예산	-	10	10	10	-	30	
	집행	-	10	10	-	-	20	
지역 기반 맞춤형 공유학교 운영	계획	-	50	20,900	20,900	20,900	62,750	자체
	예산	-	50	20,900	23,000	-	43,950	
	집행	-	50	20,900	-	-	20,950	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영

- 지역교육협력 네트워크 운영으로 정책의 효율성 추진
 - 경기도 지역교육협력 중앙협의회(2회), 경기공유학교 정책협의회(3회), 경기공유학교 싱크탱크(6회)
- 경기공유학교 특화모델 R&D 선도교육지원청 운영
 - 선도교육지원청: 광주하남, 김포, 성남, 용인, 이천, 파주(6개)
 - 특화모델 정책화 방안 개발 특화모델 연구·개발(R&D) 전략팀 운영 협의(4회)
 - 선도교육지원청 연구 과정 및 사례 공유를 위한 정기 워크숍(7회) 및 업무 담당자 공간탐방(1회)
 - 선도교육지원청별 특화모델 연구 중간 보고회 운영 및 프로그램 안내
 - 학생 수 감소, 지역 내 격차 및 다문화 학생 수 증가 등 지역 현안 해결 및 디지털, 인성 및 문화예술 소양 증진 등 미래 역량 신장을 위한 11개 모델 개발, 34개 프로그램 시범 운영 (2024.4~11., 602명 참여)
 - ▶ 시범 프로그램 예시: 다그린 공유학교, 반도체 공유학교, 인성 공유학교 등
- 교육자원봉사 연계 공유학교 운영 지원
 - 교육자원봉사자와 공유학교 적기 매칭을 위한 인력풀 시스템 구축
 - ▶ 인력풀 시스템: (도교육청 대표홈페이지) 인사/채용/시험>자원봉사>자원봉사자지원
 - 학교 밖 인적자원(학부모, 대학생, 퇴직자, 주민 등)을 활용하여 공유학교 행사 지원, 통학차량 안전지도 등 운영 지원(교육자원봉사자 179명, 184회 참여)
- 경기공유학교 거점활동공간 발굴
 - 학교, 지자체 공공기관, 유관기관, 기업체 등에서 소유한 공간 중 경기공유학교 프로그램 참여와 접근성을 고려한 거점활동공간 발굴
 - 안정된 운영 공간 확보 및 운영 책임 지원을 위한 관리 책임자 지정, 주체적 거점활동공간 적합성 점검 평가를 통한 시설 안전 확보
 - 경기공유학교 거점활동공간 인증제를 통한 지속적 활동 공간 확보(총 171개소, 2024.11.30.기준)
 - 경기공유학교 지역캠퍼스 운영
 - 인증 거점활동공간 중 환경 개선이 필요한 곳 사업 지원(총 900,000천원)
- 전문기관과 업무 협약을 통한 지역교육협력 체계 구축
 - 경기공유학교 및 늘봄학교 운영 지원을 위한 전문 기관의 인적 자원 및 프로그램 활용
 - 경기도 지역 내 청소년들의 다양한 영역의 수요 충족을 위한 각 기관과의 지역교육협력

체계 구축

- 경기도교육청 및 교육지원청 별 다양한 기관과의 업무 협약 체결
(경기도교육청 6건, 교육지원청 61건, 2024.11.30.기준)
- 수요자 중심 맞춤형 홍보를 통한 정책 이해도 제고
 - 경기공유학교 정책 홍보 브리핑(2024.5월)
 - 교원, 학생, 학부모 대상 경기공유학교 정책 인식도 설문 조사(2024.9월)
 - SNS 참여형 홍보를 통한 양방향 소통 정책 제안 및 프로그램 운영 홍보(2회)
 - 홍보 동영상 제작·보급(3회) 및 다국어 언어(4개) 홍보 안내자료 제작·보급
 - 2024 지역교육협력 컨퍼런스 운영(2025.10.25.) 및 온·오프라인 전시회 운영

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶ 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영

[문제점]

1. 경기공유학교 거점활동 공간 확대
 - 학교 내 안전사고 책임 등의 이유로 학교 구성원들이 학교시설 개방에 대해 소극적임
 - 방과후 시간에 운영됨에 따라 시설개방에 따른 관리 인력 필요
 - 학생수 감소로 인해 발생한 폐교, 유헬교실 등은 대체로 학생의 생활권과 괴리됨
 - 지자체, 기관, 대학 등이 초·중·고등학생에 대한 시설 개방 인식 제고 부족
2. 교육인적자원 발굴 및 육성
 - 다양한 분야별 전문가 등 외부 봉사자의 교육 프로그램 참여 미흡
 - 교육인적 자원 양성 및 체계적 관리 시스템 부족
3. 자율예산 편성 관련
 - 「경기도교육감 사무의 민간위탁에 관한 조례시행규칙」에서 교육감의 권한 사무 위탁 시「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에서 정한 절차를 따른다.'로 명시되어 경기공유학교 사업운영의 특수성 및 시급성이 고려되지 못함
4. 지역맞춤형 프로그램 계약 관련
 - 프로그램 용역계약을 위한 「지방계약법」 수의계약(용역) 적용 범위 불분명으로 인해 분할발주로 간주

[개선방안]

1. 경기공유학교 거점활동 공간 확대
 - 경기공유학교에 대한 이해도가 낮음. 지자체, 학교, 지원청, 학부모 등에 지속적인 안내와 홍보를 통해 정책 이해도를 높여서 참여 독려 필요
 - 학교 시설 개방에 대한 교장의 마인드 제고가 필요. 또한 교사들의 인식 전환도 필요함. 인센티브 제공 등으로 참여 유도
 - 주민센터, 교회, 청소년단체공간, 아파트 커뮤니티센터 등 접근성이 좋은 곳을 발굴하려는 노력이 필요
 - 학교 공간의 운영 체제를 이원화(책임분리제)시킴으로써 학교 시설 개방에 대한 부담 경감
 - 읍면동 등 학생 생활권 단위의 학습장 개설로 안정성 확보
2. 교육인적자원 발굴 및 육성
 - 수당, 지침 등에 대한 규제 완화를 통해 우수한 강사 유인, 인력풀을 조성해야 함
 - 퇴직 교직원, 학부모, 지역주민 대상 경기공유학교 연수 프로그램 개설,
 - 지자체 자원봉사 시스템과 연계하여 인적 자원 확보
 - 지자체의 적극적인 참여 유도
 - 훌륭한 인적자원인 현직교사를 활용하는 방안 협의
3. 자율예산 편성 관련
 - 「경기도교육감 사무의 민간위탁에 관한 조례 시행규칙」제2조 개정 협의
 - 「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에서 정한 절차를 “따른다”를 “준용한다”로 개정
4. 지역맞춤형 프로그램 계약 관련
 - 계약 업무추진 관련 TF운영 후 간부회의 안건 협의 진행 후 교육지원청에 단일사업에 관한 안내 공문 발송

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

- 2025 경기공유학교 운영 계획 수립
- 2024 경기공유학교 정책자료 제작·배포
- 경기공유학교 인적자원 발굴 영상 자료 배포
- 특화모델 연구·개발 선도교육지원청 운영 결과 공유 및 일반화 노력
 - 6개 선도교육지원청 최종 결과 보고회를 통한 운영 결과 공유
 - 유네스코 미래 국제 포럼 전시를 통한 특화모델 운영 사례 발표
 - 최종 연구보고서 및 특화모델 홍보영상 배포 (온·오프라인)