

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	70	○			○	

1 추진 목표

○ 통합교육지원청 분리·신설 추진

- 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령* 개정

* 「지방교육자치에 관한 법률」 및 같은 법 시행령

- 지역별 교육 서비스 수요에 탄력적으로 대응할 수 있도록 1시·군 1교육지원청 설치

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
통합교육지원청 분리·신설	법령개정	계획	회	1	-	-	-	1	-
		실적	회	개정안 발의	-	-	개정안 발의	-	-
		이행률(%)		80	-	-	80	-	-
	교육지원청 신설	계획	기관	6	-	-	-	6	-
		실적	기관	-	-	-	-	-	-
		이행률(%)		0	-	-	-	-	-
교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화	추가 설치 (기능 강화 포함)	계획	개소	2	-	-	2	-	-
		실적	개소	2	-	2	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
	기능 강화	계획	개소	4	-	4	-	-	-
		실적	개소	4	-	4	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
통합교육지원청 분리·신설	계획	-	-	-	29,468	294,681	324,149	자체 국비
	예산	-	-	-	-	-	-	
	집행	-	-	-	-	-	-	
교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화	계획	-	-	50	-	-	50	자체
	예산	-	-	-	-	-	-	
	집행	-	-	-	-	-	-	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 통합교육지원청 분리·신설 필요성에 대한 공감대 형성

- (2022.9.20) 통합교육지원청 분리 등 현안사항 건의 (교육감 - 교육부)
- (2023.2.~) (지역협의체) 본청, 통합교육지원청, 지방의회 등과의 협력 체계 구축
 - * (2023.4.13.) 도협의체 실시(기획조정실장-교육장 등), (2023.2.10.) 실무협의체 실시
- (2023.10.~12.) 교육부 - 시도교육청 교육지원청 기능 개편 실무 TF 참여

○ 2개 시·군을 관할하는 통합교육지원청 내 교육지원센터를 모두 설치하여 지역 맞춤형 현장 지원 강화

○ 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령 개정안 발의

[통합교육지원청 분리를 위한 지방교육자치법 개정안 발의 현황]

- 2024.09.25. 정성호(더불어민주당, 동두천시양주시연천군갑)의원 등 11인
- 2024.09.26. 김용태(국민의힘, 포천시가평군)의원 등 11인
- 2024.09.30. 추미애(더불어민주당, 하남시갑)의원 등 10인
- 2024.10.17. 민형배(더불어민주당, 광주광산구을)의원 등 11인

○ 교육부 ‘교육지원청 학교 현장 지원 강화를 위한 제도 개선 계획’ 발표(‘24.9.26.)

< 통합교육지원청 분리·신설기준 및 절차(안) >

구 분		현 행	개 선
명칭, 위치 및 관할구역		대통령령으로 명시	조례로 정함
설치·폐지, 통합·분리	① 기준	부재	원칙만 제시
	② 절차	부재	의견수렴 절차 명시

[현행 교육지원청 설·폐 체계]

- 교육감이 학교 교육의 효과적인 지원 및 교육지원청의 효율적인 운영을 위하여 필요한 경우 교육지원청 설·폐 요청 → 교육부에서 검토하여 「교육자치법 시행령」 개정(관할구역·명칭 변경)을 통해 설·폐

추진상의 문제점 및 개선 방안

- ▶ 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령 개정 필요하고, 관계 법령 개정 이후에는 교육지원청 신설을 위한 청사 부지 확보 등 지자체와 지속 협의 및 공감대 형성을 위한 노력 필요
- ▶ 1시군·1교육지원청 미설치 지역의 교육지원센터 운영은 업무처리 권한 모호함, 교육지원청과 센터간의 유기적 소통에 어려움이 따름
 - 교육지원센터와 지속적인 소통을 통해 독립적 집행 기능으로 센터 역할 강화를 위한 조직·인력 지원

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적,효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 통합교육지원청 분리·신설

- 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령 개정 및 행·재정적 기반 조성
- 통합교육지원청 분리·신설되기 전까지 교육지원센터가 교육지원청 수준의 학교교육 및 행정 지원을 담당할 수 있는 조직의 기능이 안착되도록 지속적으로 모니터링 예정