2025 GYEONGGI EDUCATION

미래교육의 중심 새로운 경기교육

자율 균형 미래

경기교육

주요업무계획

경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

「**2025 경기교육 주요업무계획**」은
경기교육 기본계획을 바탕으로
기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성을 위한
4대 정책별 2024 추진 성과와
2025 추진 내용을 담아 제시하였습니다.

목 차

Ⅰ 경기교육 일반 현황

1. 행정조직 현황 8
2. 각급학교 현황 8
3. 평생교육기관 현황 10
4. 학원 등 현황 10
5. 2025년도 재정 현황 10

Ⅱ 2025 경기교육 방향

1. 경기교육 기본방향 14
2. 경기교육 4대 정책 16

Ⅲ 경기교육 주요업무계획

정책1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

1-1 역량 기반 교육 강화 26
1-2 자율과 책임의 학교문화 조성 46

정책2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

2-1 지역협력 교육 강화 72
2-2 교육의 공적 책임 확대 98

정책3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

3-1 디지털 기반 교수·학습 지원 120
3-2 학습안전망 구축 128
3-3 미래교육 역량 강화 137

정책4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

4-1 안전한 학교 지원 156
4-2 학교중심 교육행정 지원 172

Ⅳ 정책별 세부과제 및 담당부서

정책1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육 194
정책2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육 195
정책3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육 196
정책4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정 197

I

미래교육의 중심
새로운 경기교육

자율
균형
미래

경기교육 주요업무계획

경기교육 일반 현황

1. 행정조직 현황

2. 각급학교 현황

3. 평생교육기관 현황

4. 학원 등 현황

5. 2025년도 재정 현황

I 경기교육 일반 현황

1. 행정조직 현황

- 경기도교육청 : 1실 5국 34과·담당관
- 교육지원청 : 25개 청
- 직속기관 : 36개 기관(본청 직속 21, 교육지원청 소속 15)

2. 각급학교 현황

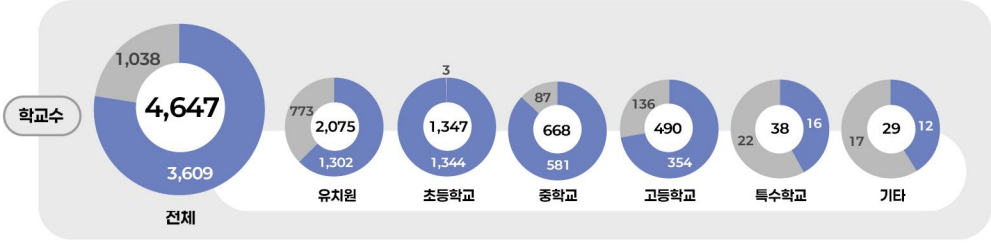
[기준일 2024.10.31., 단위 : 개, 명]

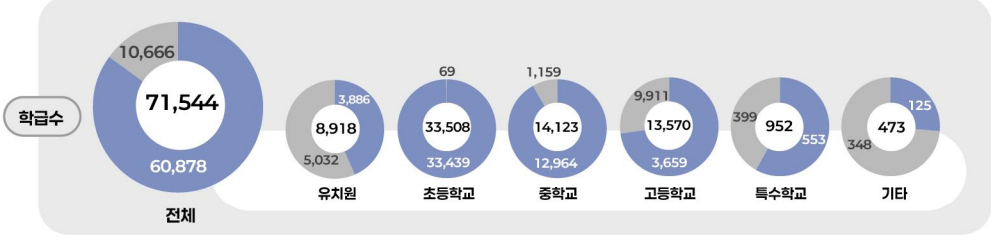
구분		합계	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
학교수	계	4,647	2,075	1,347(18)	668	490	38	29
	공립	3,609	1,302	1,344(18)	581	354	16	12
	사립	1,038	773	3	87	136	22	17
학급수	계	71,544	8,918	33,508	14,123	13,570	952	473
	공립	60,878	3,886	33,439	12,964	9,911	553	125
	사립	10,666	5,032	69	1,159	3,659	399	348
학생수	계	1,633,084	134,457	742,721	384,386	358,521	5,483	7,516
	공립	1,409,275	43,069	740,850	354,299	265,336	3,227	2,494
	사립	223,809	91,388	1,871	30,087	93,185	2,256	5,022
교원수	계	129,158	14,343	48,692	31,147	32,625	2,096	255
	공립	109,690	5,942	48,610	28,730	25,125	1,197	86
	사립	19,468	8,401	82	2,417	7,500	899	169
직원수	계	49,661	5,017	23,859	9,743	9,812	1,127	103
	공립	43,435	2,984	23,797	8,901	7,202	517	34
	사립	6,226	2,033	62	842	2,610	610	69

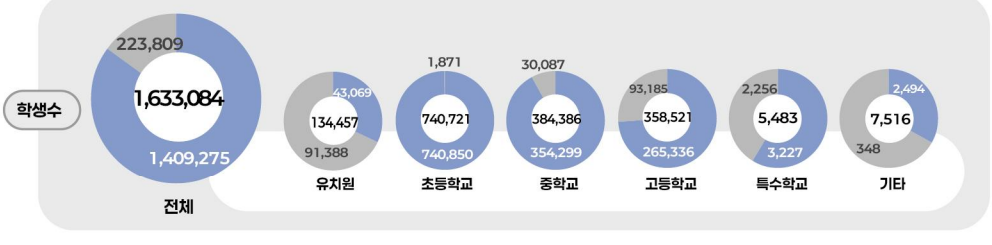
※ (　　)는 분교장 수로 총수에 미포함, 공립특수학교에는 국립특수학교(2교)포함
※ 기타는 각종학교 19교(각종학교 2교, 외국인학교 6교, 대안학교 11교), 고등공민학교 1교, 방송통신중학교 4교, 방송통신고등학교 5교
※ 교원수는 기간제교원 포함
※ 교육(지원)청 소속교사(특수교육지원센터, Wee센터 등) 543명 제외
※ 직원수는 지방공무원(공립), 사무직원(사립), 교육공무직원

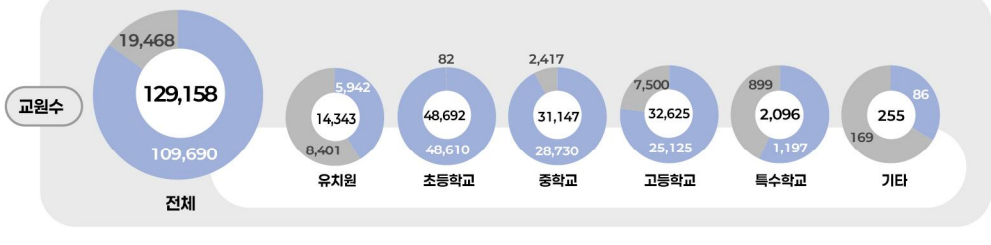
각급학교 현황

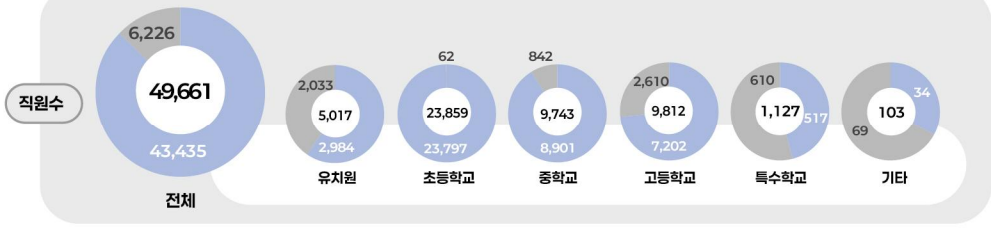
● 공립 ● 사립


학교수
전체 4,647 / 1,038 / 3,609
유치원 2,075 / 773 / 1,302
초등학교 1,347 / 3 / 1,344
중학교 668 / 87 / 581
고등학교 490 / 136 / 354
특수학교 38 / 22 / 16
기타 29 / 17 / 12


학급수
전체 71,544 / 10,666 / 60,878
유치원 8,918 / 3,886 / 5,032
초등학교 33,508 / 69 / 33,439
중학교 14,123 / 1,159 / 12,964
고등학교 13,570 / 9,911 / 3,659
특수학교 952 / 399 / 553
기타 473 / 125 / 348


학생수
전체 1,633,084 / 223,809 / 1,409,275
유치원 134,457 / 43,069 / 91,388
초등학교 740,721 / 1,871 / 740,850
중학교 384,386 / 30,087 / 354,299
고등학교 358,521 / 93,185 / 265,336
특수학교 5,483 / 2,256 / 3,227
기타 7,516 / 2,494 / 348


교원수
전체 129,158 / 19,468 / 109,690
유치원 14,343 / 5,942 / 8,401
초등학교 48,692 / 82 / 48,610
중학교 31,147 / 2,417 / 28,730
고등학교 32,625 / 7,500 / 25,125
특수학교 2,096 / 899 / 1,197
기타 255 / 86 / 169


직원수
전체 49,661 / 6,226 / 43,435
유치원 5,017 / 2,033 / 2,984
초등학교 23,859 / 62 / 23,797
중학교 9,743 / 842 / 8,901
고등학교 9,812 / 2,610 / 7,202
특수학교 1,127 / 610 / 517
기타 103 / 34 / 69

3. 평생교육기관 현황

[기준일 2024.10.31.]

학력인정 평생교육시설	학력미인정 평생교육시설	장애인 평생교육시설	각종 평생교육시설	합 계
7	8	31	1,181	1,227

※ 각종 평생교육시설의 유형 : 원격교육형태, 사업장부설, 시민사회단체부설, 언론기관부설, 지식·인력개발산업관련

4. 학원 등 현황

[기준일 2024.10.31.]

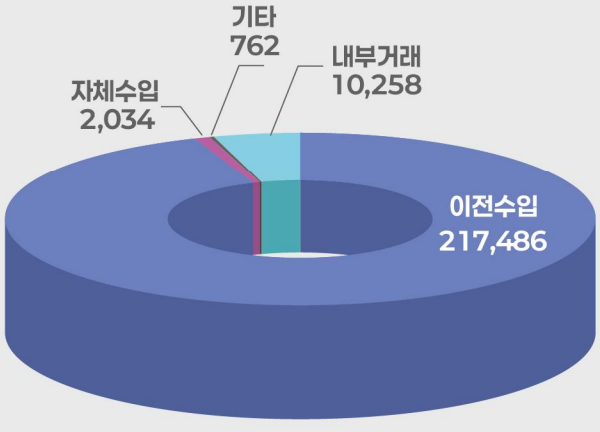
학원	교습소	개인과외교습자	합 계
26,554	11,172	57,720	95,446

5. 2025년도 재정 현황(총 23조 540억 원)

[본예산, 단위: 억 원]

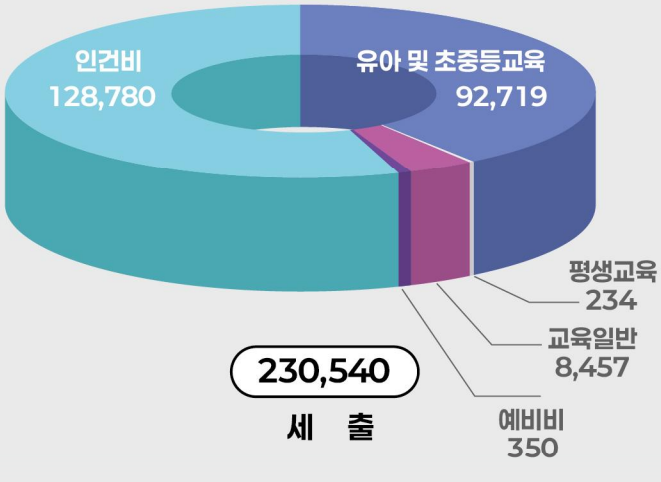
세 입		세 출	
합 계	230,540 (100%)	합 계	230,540 (100%)
• 이전수입	217,486 (94.3%)	• 유아 및 초중등교육	92,719 (40.2%)
– 중앙정부이전수입	177,888 (77.2%)		
– 지방자치단체이전수입	37,959 (16.4%)	• 평생교육	234 (0.1%)
– 기타이전수입	1,639 (0.7%)		
• 자체수입	2,034 (0.9%)	• 교육일반	8,457 (3.6%)
• 차입	0 (0.0%)	• 예비비	350 (0.2%)
• 기타	762 (0.3%)		
• 내부거래	10,258 (4.5%)	• 인건비	128,780 (55.9%)

2025년도 재정 현황



230,540

세 입



230,540

세 출

II

미래교육의 중심
새로운 경기교육

자율
균형
미래

경기교육 주요업무계획

2025 경기교육 방향

경기교육 기본방향

경기교육 4대 정책

Ⅱ 경기교육 기본방향

경기교육의 중심은 학교입니다.
경기교육은
모든 학생이 기본 인성과 기초 역량을 키워
자신의 꿈을 실현해가는 미래교육의 중심입니다.

비전 **미래교육의 중심, 새로운 경기교육**

목표 **기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성**

기조 **자율 균형 미래**

4대 정책

미래교육의 중심, 새로운 경기교육은

학교, 경기공유학교, 경기온라인학교를 유기적으로 연결하여
언제, 어디서나, 누구에게나 공평한 교육 기회를 제공하겠습니다.

디지털 대전환의 시대, 하루가 다르게 진화하는 인공지능 기술의 발달, 저출산과 고령화로 인한 인구구조의 변화와 기후 변화·생태 위기는 미래에 대한 불확실성을 높이고 있습니다. 불확실한 미래 사회, 학생이 자신의 행복한 삶과 바람직한 미래 사회로의 변화를 만들어가기 위해서는 삶의 주인으로 스스로 목표를 설정하고 실천하며 살아갈 수 있는 역량을 키워야 합니다.

그동안 경기교육은 학교중심의 정책 기반을 조성하고 학생 맞춤형 교육을 위한 디지털 교육환경 조성과 지역협력교육을 선도하였으며, 학생이 글로벌 융합 인재로 성장할 수 있도록 학력 향상과 인성교육을 체계화하였습니다.

경기교육은 성과와 성찰을 바탕으로 학생 한 명 한 명의 꿈을 존중하고, 그 꿈을 실현할 수 있도록 학교, 경기공유학교, 경기온라인학교로 공교육을 확대하여 공평한 교육 기회를 제공하는 교육의 공적 책임을 다하겠습니다.

미래교육 중심, 새로운 경기교육은

첫째 학생이 미래세대 주역으로 성장할 수 있도록 공교육을 확대하는 교육체제로 새롭게 변화합니다.

둘째 학교와 지역사회와의 협력을 통해 교육의 공적 책임을 강화하고 미래지향적 교육생태계를 조성합니다.

셋째 디지털 대전환 시대를 살아가는 학생이 삶의 주인으로서 목표를 설정하고, 이를 달성하기 위해 자신의 삶을 설계하도록 새로운 미래교육체제를 운영합니다.

정책 1

학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

"자율과 책임으로 공동의 학교문화를 조성하고 역량 기반 교육을 통해 미래인재로의 성장을 지원하겠습니다."

경기교육에서 학교는
기본 학습터이자, 학생 성장을 위해 지역사회와 연계하고
온라인으로 확장하는 교육의 중심입니다.

학교는 인성과 역량을 키우는 경기미래교육과정을 운영하고,
학생 개인별 맞춤형 교육을 확대하여 모든 학생이 학력을 갖추고
세계시민으로 성장할 수 있도록 역량 기반 교육을 강화하겠습니다.

학교의 자율성을 확대하고 인성·시민교육을 강화하며,
적극적인 교육활동 보호를 통해 자율과 책임이 있는
공동의 학교문화를 조성하여 학생이 서로 존중하고 협력하며
건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원하겠습니다.

역량 기반 교육 강화

경기미래교육과정 운영

- 주도성을 키우는 교육과정 운영
- 질문과 탐구 중심 수업 내실화
- 학습으로의 평가 강화
- 유아·놀이중심 교육과정 운영 내실화

맞춤형 교육 확대

- 학생의 학습 선택권 강화
- 기초·기본학력 보장
- 다문화학생 성장단계별 교육지원 강화
- 현장중심 특수교육 지원 확대

IB 프로그램 운영

- 경기 IB 학교 운영 내실화
- IB 프로그램 단계별 확대

자율과 책임의 학교문화 조성

학교 자율성 확대

- 경기자율장학 활성화 지원
- 학교자율과제 운영 내실화
- 학교평가 선순환 시스템 강화
- 사학 및 학원 운영의 자율성·건전성 강화

인성·시민교육 강화

- 교육과정 연계 기본 인성교육 강화
- 미래세대를 위한 열린 세계시민교육 내실화
- 기후변화 대응을 위한 탄소중립교육 실천
- 사회정서학습 지원

교육활동 보호

- 학교 교육활동 보장 확대
- 상호존중의 학생생활교육 활성화
- 학교폭력 예방 강화
- 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원

정책 2

지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

"지역협력으로 다양한 교육 기회를 제공하고
교육의 공적 책임을 확대하여 학생이 꿈을 펼치고
균형 있는 삶을 가꿀 수 있도록 지원하겠습니다."

경기교육에서 경기공유학교는
학교 밖 교육 자원을 활용하여 다양한 교육 기회를 제공하고,
학생이 꿈을 펼치고 자신의 삶을 가꾸는 학습터입니다.

지역 공유학교를 활성화하고 지역과 협력하여 융합교육을 강화하며,
지역교육생태계를 조성하는 지역협력교육 강화를 통해
학습자에게 다양하고 풍부한 교육 기회를 제공하겠습니다.

지역과 협력하여 책임교육을 강화하고 학생건강을 통합적으로 지원하는
교육의 공적 책임을 확대하여 지역사회의 교육적 요구에
적극적으로 대응하겠습니다.

지역협력교육 강화

경기공유학교 운영

- 지역 공유학교 운영 활성화
- 경기공유학교 플랫폼 운영
- 공유학교 학점(수업)인정 프로그램 개발

지역협력 융합교육 강화

- 융합과학교육 활성화
- 예술·체험교육 확대
- 외국어·독서교육 내실화

지역교육생태계 조성

- 맞춤형 진로·진학교육 운영
- 미래직업교육 재구조화 및 취창업 역량 강화
- 미래교육협력지구 운영 내실화

교육의 공적 책임 확대

지역협력 책임교육 강화

- 학교 밖 교육 (수업/학점) 인정 확대
- 지역협력 늘봄학교 확대
- 경기형 유보통합 모델 개발 및 운영

통합적 학생건강 지원

- 체육활동 일상화
- 심리·정서적 위기학생 지원 강화
- 보건교육 및 건강 서비스 지원 확대
- 자율선택급식 확대 및 영양교육 내실화

정책 3

시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

"학교, 경기공유학교, 경기온라인학교로
공교육을 확대하여 맞춤형 학습을 지원하고
학습안전망을 구축하여 언제, 어디서나, 누구에게나
공평한 교육 기회를 제공하겠습니다."

경기교육에서 경기온라인학교는
학교 및 지역의 물리적 한계를 뛰어넘는 새로운 형태의 학교로,
공평한 교육 기회를 제공하는 학습터입니다.

경기온라인학교 기반 조성으로 학습 접근성을 보장하고
디지털플랫폼을 구축하여 학생의 디지털 학습을 지원하겠습니다.

하이러닝을 활용하여 개인별 맞춤형 학습을 지원하고
학습안전망 구축으로 공평한 학습 기회를 제공하여 학생의 교육 격차를 해소하겠습니다.

하이코칭 통합지원시스템으로 교직원의 전문 역량을 강화하고
역량 중심의 인사제도 개선으로 미래교육 역량을 강화하겠습니다.

디지털 기반 교수·학습 지원

경기온라인학교 기반 조성

- 경기이음온학교 운영
- 온라인 기반 교육과정 운영
- 경기온라인학교 학력인정 기반 마련

경기교육 디지털플랫폼 구축

- AI 데이터 중심의 디지털플랫폼 구축
- 하이코칭 통합지원시스템 구축 및 운영
- 디지털 인프라 통합 지원 확대

학습안전망 구축

온라인 맞춤형 지원

- 학습 격차 해소 및 맞춤 지원
- 하이러닝 활용 맞춤형 교육 확산
- 디지털 기반 교수·학습 자료 개발 및 지원

평생학습 확대

- 대안교육 지원 강화
- 학부모교육 내실화
- 다양한 평생학습 기회 제공

미래교육 역량 강화

글로벌 역량 강화

- 국제교류 협력 확대
- 디지털 시민교육 내실화

교직원 역량 개발

- 미래교육 역량 강화 연수 프로그램 개발 및 운영
- 교원 및 교육전문직원의 경력단계별 전문성 신장
- 교원 연구 역량의 현장 확산
- 지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화

역량 중심 인사제도 내실화

- 교원-교육전문직원 인사제도 개선
- 지방공무원 인사제도 개선

정책 4

학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

"공교육 확대로 학생이
인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록
안전하고 미래지향적 행정체계를 구축하겠습니다."

학교, 경기공유학교, 경기온라인학교가 연결되는
새로운 경기교육 지원 체제를 구축하여 학교를 중심으로
누구도 소외됨 없이 인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록 지원합니다.

안전교육을 내실화하고 학교 교육환경과 시설을 세심히 살펴
안전한 학교 교육활동을 지원하겠습니다.
학생과 교직원의 복지를 확대하고 미래교육 공간을 조성하여
학교공간 운영을 효율화하겠습니다.

증거기반의 정책평가로 교육활동 지원을 강화하고
교육청 조직을 효율적으로 운영하여 공교육 확대를 지원하겠습니다.
교육행정의 디지털 전환에 따라 데이터 기반 교육행정 체제를 마련하고
학교 업무를 개선하여 학교 교육활동 지원을 강화하겠습니다.

안전한 학교 지원

교육환경 안전 강화

- 학교안전교육 내실화
- 안전한 학교 교육환경 및 교육시설 조성

학생 및 교직원 복지 확대

- 교직원 건강권 보장
- 교육복지사업 활성화

학교공간 운영의 효율화

- 학교시설 복합화 확대
- 미래교육 공간 조성
- 적정규모학교 육성 추진
- 과밀학급·과대학교 해소

학교중심 교육행정 지원

교육활동 지원 강화

- 증거기반 정책평가 내실화
- 현장의 정책 참여 활성화
- 경기교육 정책 홍보 및 현장화 실현
- 청렴성과 책임성 강화

교육행정조직 효율화

- 학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편
- 통합교육지원청 분리 추진

교육행정의 디지털 전환

- 교육활동 중심 학교업무 경감
- 스마트워크 운영 내실화
- 데이터 기반 교육행정 체제 마련
- 교육정보보호시스템 구축 및 운영

III

미래교육의 중심
새로운 경기교육

자율
균형
미래

경기교육 주요업무계획

경기교육 주요업무계획

정책1

학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

자율과 책임으로 공동의 학교문화를 조성하고
역량 기반 교육을 통해 미래인재로의 성장을
지원하겠습니다.

정책 1-1 역량 기반 교육 강화

정책 1-2 자율과 책임의 학교문화 조성

1-1 역량 기반 교육 강화

1-1-1 경기미래교육과정 운영

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육과정 정책과	학교의 자율적 교육과정 운영을 통한 학생의 자기주도적 미래역량 강화	• 단위학교의 교육과정 역량 강화를 통한 교육과정 자율성 확대 • 학습경험을 다양화하는 유연한 교육과정 운영
교육과정 정책과	질문과 탐구중심 수업 내실화를 통한 삶의 문제 해결 역량 강화	• 학생이 주도하는 질문과 탐구 중심의 깊이있는 수업 내실화 • 삶의 맥락에 기반한 깊이있는 수업으로 문제 해결 역량 강화
교육과정 정책과	학생의 자기주도적 학습으로 삶과 연계한 역량을 키우는 학습으로의 평가 강화	• 학생의 역량과 주도성을 기르는 학생평가 강화 • 학생의 학습과 성찰을 통한 성장 지원의 맞춤형 피드백 운영
유아교육과	유아·놀이중심 교육과정 내실화	• 유아중심·놀이중심 교육과정 실행력 강화 • 유-초 이음교육 확대를 통한 교육과정 연계성 강화 • 유치원 교육과정 자율성 및 책무성 강화 • 유아교육 전문기관 확충을 통한 유치원 교육력 제고 및 유아 체험교육 기회 확대

2024 추진 성과

1-1-1-1 주도성을 키우는 교육과정 운영 교육과정정책과

- **학교의 자율적 교육과정 설계·운영**
  - 경기도 초·중등학교 교육과정 총론 고시 및 현장 안착 지원
    - 경기도 초·중등학교 교육과정 총론 고시(2024.1월)및 교원 연수(2024.2월~12월)
  - 유연한 교육과정 설계·운영 지원 강화
    - 초·중 교육과정 운영을 위한 실천중점학교 운영 지원(2024.1월~12월)
    - 초·중·고 교육과정 정책추진단 및 현장 네트워크 구성 및 운영(2024.2월~12월)
    - 초·중 학교자율시간 연수 및 관련 자료 개발 보급(2024.2월~12월)
    - 2024 초·중등 교육과정 직무연수(기초-심화-전문가과정) 운영(2024.4월~12월)

- 2022 개정 교육과정 초등 연구학교 컨설팅 및 운영 사례 보급(2024.4월~12월)
- 2024 학기제 교육과정 운영교 권역별 워크숍(2024.6월)
- 초·중·고 2022 개정 교육과정 교과 연수 운영 및 교육과정 편성 안내 자료 개발 보급(2024.7월~12월)
- 경기 A·C·E 중점 고등학교 선정 및 역량강화 연수, 컨설팅 지원(2024.7월~12월)

• 학생 주도성을 키우는 교육과정

– 삶의 힘을 기르는 교육과정 운영
- 「기초소양을 토대로 역량을 키우는 초등 1~2학년 성장이음과정 안내」개발·보급(2024.1월)
- 「유·초 이음으로 성장하는 1학년」, 「학생의 적응과 성장을 돕는 초등 성장이음과정-진로연계 교육」개발·보급(2024.12월)
- 지역 자원 연계 공동교육과정 운영 지원(2024.3월~12월)
- 중학교 '생각의 힘을 키우는 학기'(1학년2학기) 교육과정 운영 편성·운영 도움자료 개개발·보급(2024.1월)
- 중학교 '생각의 힘을 키우는 학기'(1학년2학기) 이해 역량강화 연수 운영(2024.11월)
- 2022 개정 고등학교 교육과정 주요사항(학교주도 활동 시간, 학기 단위 교육과정 편성, 진로연계 교육) 운영 모델 자료 개발 및 보급(2024.7월~12월)

1-1-1-2 질문과 탐구 중심 수업 내실화

교육과정정책과

• 사유하는 학생, 깊이있는 수업 확산

– 질문과 탐구가 일상화되는 깊이있는 수업 시스템 구축
- 깊이 있는 수업 설계 실행 및 전문가 과정 직무연수 운영(2024. 6월,9월)
- 수업-평가 연계 강화를 위한 도움자료 개발 및 보급(2024. 8월)
- 교수·학습 정책연구 「학생이 질문하는 학교를 위한 교수·학습 운영모형 개발」(2024. 8월)
- 수업으로 연결되는 경험의 시작, 깊이있는 수업 ON-온라인 수업 공개 및 나눔(14명)
- 자기 생각을 만드는 다양한 질문기법 및 탐구중심 프로젝트 실천사례 공유 활성화

– 개념 이해에 기반한 탐구-실행-성찰 수업 프레임워크 개발 및 적용
- 핵심아이디어 중심 새로운 상황에 적용할 수 있는 개념 중심 탐구수업 설계
- 깊이있는 수업 설계 프레임워크 및 월별 도움자료 개발·보급(2024.7월~12월)
- 교과수업과 창체활동을 연결하는 수업 설계로 삶의 문제 발견 및 해결 프로젝트 확대
- 깊이있는 수업 설계 직무연수(2024.6월,8월,11월,12월) 및 수업 전문가 과정 직무연수 운영(2024. 9월)

• 깊이있는 수업을 위한 교수·학습 지원

– 2024 「질문하는 학교」 선도학교 운영(초10교, 중6교, 고9교)
- 찾아가는 「질문하는 학교」 연수 지원(연중) 및 1:1 협력교사 매칭(2024. 3월)
- 2024 학생 질문중심 수업 크리에이터 실습과정 직무연수 (2024. 8월)
- 경기 수업중점 실천학교 운영 지원 (5교, 연중)

- 도-지역-학교 단위 경기 탐구수업공동체 교사단 운영(175팀)
  - 탐구-실행-성찰과정과 생각을 쓰는 활동, 논술형 평가(지필/수행) 확대 실시, 교육지원청 연계 공개수업 및 수업나눔(학기별 1회)
  - 탐구수업공동체 교사단 발대식(3월), 탐구수업공동체 교사단 역량강화 워크숍(2024. 6월), 경기 수업나눔시스템 연계 사례 나눔(2024. 5월, 10월), 「질문과 탐구가 있는 학교」 성과발표회(2024. 11월)
- 경기 수업나눔한마당 집중 주간 운영
  - 25개 교육지원청이 기획 운영하는 수업나눔한마당 운영(50회)
  - 교육지원청별 수업나눔한마당 소개자료 및 깊이있는 수업 이해자료 제작 배포
  - 깊이 있는 수업이 구현된 수업 공개 및 우수 수업사례 나눔(학기당 1회)
  - 수석교사와 함께하는 「2024 경기 수석교사 수업기부 수업설계 역량강화 」직무연수(2024. 9월)
  - 유·초·특수학교 수석교사와 함께하는 「수업 페스티벌 운영」(2024. 10월)

1-1-1-3 학습으로의 평가 강화

교육과정정책과

• 역량을 함양하는 학습으로의 평가

- 학생의 역량과 주도성을 기르는 학생평가 강화
  - 중등 논술형 평가 길라잡이 및 교과별 실천 사례집(15교과) 개발보급(2024.2월)
  - 사고력과 문제해결력을 신장하는 초등 논술형 평가 예시자료 Ⅰ, Ⅱ 개발·보급(2024.5월, 12월)
  - 생각의 힘을 키우는 학기 논술형 평가 운영 도움자료(2종) 개발·보급(2024.6월)
  - 초등 주도성을 신장하는 자기평가 예시자료 개발·보급(2024.12월)
  - 초등 정의적 능력 평가 예시자료 개발·보급(2024.12월)
  - 수업 속 역량기반평가 운영 장학자료 개발·보급(2024.12월)
  - [평가]과제 실천중점학교 운영 지원(2024.4월~12월, 초등학교 16교·중학교 5교)
- 학생의 성공적인 학습 경험을 지원하는 맞춤형 평가 운영
  - 책임교육학년(초3, 중1)의 맞춤형 학업성취도 자율평가 참여 확대(2024.2월~4월)
  - 초등 수업-평가 계획 예시자료 개발·보급(2024.7월)
- 학생평가 전문성 강화 지원
  - 초·중등 논술형 평가 핵심교원 기본·심화과정 직무연수 운영(2024.2월~6월)
  - 중등 교사 대상 교과별 평가역량강화 직무연수 운영(2024.7월.~10월)
  - 중등 학교장 대상 2022 개정 교육과정 연계 평가 연수 운영(2024.10월)
  - 경기평가관리센터 구축, 고교학점제 적용 대비 성취평가 모니터링 및 컨설팅 운영 (2024.10월~11월)

• 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습지원

- 성취수준 진단 및 평가 결과 기반 체계적 학습 지원
  - 중등 성취평가 적용을 위한 평가계획 길라잡이 개발·보급(2024.2월)
  - 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집 개발·보급(2024.2월)
  - 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2024.3월~12월)
  - 성취평가 결과 분석 및 활용 이해 동영상 제작·배포(2024.11월)

- 학습의 과정과 결과 기록으로서의 학교생활기록부 기능 강화
  - 초·중등 학교생활기록부 정책지원단 및 현장지원단 구성·운영 지원(2024.3월~12월)
  - 학교생활기록부 기재·관리를 위한 이해자료, 공동 연수 자료 개발·보급(2024.5월)
  - 중등 학교생활기록부 교과세특 기재 역량 강화 연수 운영(2024.6월)
  - 초·중등 학교생활기록부 업무 담당자 및 현장실무지원단 워크숍(학기별 2회)
  - 학교생활기록부 단위학교 자체 점검 및 교육지원청 주관 현장 점검 실시(학기별 1회)

1-1-1-4 유아·놀이중심 교육과정 운영 내실화

유아교육과

• 유아·놀이중심 교육과정 실행력 강화

- 1기 핵심교원 학습공동체 운영을 통한 공동연구 및 실천(2024.4월~12월)
- 놀이중심 교육과정 '핵심교원' 워크숍 운영을 통한 교원 역량 강화(2024.6월)
- 놀이중심 교육과정 심화 지원을 위한 유치원교육과정정책실행연구회 운영(2024.4월~12월)
- 개별 유아의 배움과 성장을 잇는 유아 평가 지원자료 개발 및 보급(2024.5월～12월)

• 유·초 이음교육 확대를 통한 연계성 강화

- 유·초 이음학기 시범 유치원 및 초등선도교원 운영(254개원, 157명)
- 유·초 이음학기 이해 및 운영 지원을 위한 교원 연수 지원(2회)
- 교육지원청별, 권역별 유·초 교원 네트워크 운영 지원(2024.4월~12월)
- 권역별 유·초 이음학기 유·초 관리자 이해 연수 운영(3회)
- '유·초 이음, 성장을 잇다' 놀이토크콘서트 개최(2024.6월)
- 유·초 이음학기 현장컨설팅단(정책지원단) 구성 및 권역별 컨설팅 지원(20명, 5회)
- 유·초 이음교육 정책협의체 운영(12명, 4회)
- 유·초 이음교육(이음학기) 지원자료 개발 및 보급(2종, 2024.10월~12월)

• 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고

- 유치원의 교육과정 자율성 및 책무성 강화 지원
  - 경기도 유치원 교육과정 편성·운영 지침 개정 및 배포(2024.2월)
  - 경기도 유치원 교육과정 편성·운영 지침 교원 연수(2024.4월)
- 유치원 교육과정 자율성 방안 마련 현장 소통 활성화
  - 경기유아교육 상생발전 워킹그룹 운영(14명, 5회)
  - 유치원장 지구장학대표 협의회 운영(2회)
  - 경기유아교육 정책모니터링단 운영(2024.10월~11월)
  - 유치원 자율장학 컨퍼런스 운영(2024.9월)

• 유아교육 관련 전문기관 확충

- (가칭)경기도교육청유아교육진흥원 설립
  - (가칭)경기도교육청유아교육진흥원 설립 타당성 조사(2024.4월)
  - 자체투자심사 및 중앙투자심사(2024.5월~10월)
- (가칭)경기도교육청동부유아체험교육원 설립
  - 설립 부지 현장점검 및 관련 기관 협의(2024.2월~12월)
  - (가칭)경기도교육청동부유아체험교육원 설립 관련 연구용역(2024.9월~11월)

2025 추진 내용

1-1-1-1 주도성을 키우는 교육과정 운영

교육과정정책과

- **학교의 자율적 교육과정 설계·운영**
  - 2022 개정 교육과정 현장 이해 제고 지원
    - 2022 개정 교육과정 적용 시기에 따른 학교급별, 학년별 단계적 현장 이해 제고 확산을 위한 연수 운영 및 홍보자료를 활용한 현장 이해도 제고
    - 2025학년도 도입되는 학교자율시간 운영 안착을 위한 연수강사요원, 자료집 개발·보급 등 다양한 지원책 제공
  - 학교교육과정 설계·운영 역량 강화
    - 현장 맞춤형 초·중등 교육과정 설계·운영 컨설팅 지원
    - 교육과정 현장 네트워크, 전문가 인력풀 구축 및 정책추진단 운영을 통한 현장 지원
    - 중학교 교육과정 실천중점학교 운영 및 컨설팅 지원
    - 경기 A·C·E 중점 고등학교 운영 확대 및 2022 개정 교육과정 맞춤형 컨설팅 운영
- **학생 주도성을 키우는 교육과정**
  - 삶의 힘을 기르는 교육과정 운영
    - 2022 개정 교육과정 도입에 따른 초등 1~2학년 '성장이음과정' 및 진로연계교육 운영 내실화 지원
    - 경기도형 초학문주제를 반영한 학습자 주도 프로젝트 기반 교육과정 운영 모델 개발
    - 2024학년도 중학교 입학생부터 '생각의 힘을 키우는 학기'(1학년2학기), '생각의 힘을 나누는 학년'(2학년), '생각의 힘을 펼치는 학년'(3학년) 운영 로드맵 마련 및 지원
    - 2025학년도 고등학교 입학생부터 '학생 성장 책임 교육과정'(고1), '학생 주도 선택 교육과정'(고2·3) 운영으로 최소 성취수준 보장을 통한 맞춤형 책임교육 지원 체제 구축

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 학교의 자율적 교육과정 설계 역량 지원	• 학교 교육과정 설계 역량강화 연수 참여 및 자료집 활용 만족도
	• 학생 역량 함양을 위한 교육과정 운영 지원	• 교육과정 관련 정책 이해도 및 현장 적용 사례 확인

1-1-1-2 질문과 탐구 중심 수업 내실화

교육과정정책과

- **학생이 주도하는 질문과 탐구수업의 일상화**
  - 질문과 탐구가 일상화되는 깊이 있는 수업 확산
    - '사유하는 학생, 깊이 있는 수업'을 구현하는 「2025 질문하는 학교」 선도학교 추진
    - 자기 생각을 만드는 다양한 질문기법 및 탐구중심 프로젝트 실천 사례 공유 활성화
  - 개념 기반 탐구수업에 기반한 탐구-실행-성찰 수업 현장 안착 지원
    - 깊이있는 수업을 위한 경기도형 초학문주제 현장 적용 지원
    - 핵심아이디어 중심 새로운 상황에 적용할 수 있는 개념 기반 탐구수업 모형 다양화
    - 질문 기반 탐구-실행-성찰 수업을 구현할 수 있는 수업, 평가 프레임워크 적용지원
  - 수업 중점 실천학교 「질문과 탐구 중심 학교」 운영
    - 2022 개정교육과정을 반영한 질문과 탐구가 일상화되는 수업 모델 개발
    - 핵심 아이디어 중심 새로운 상황에 적용할 수 있는 개념 기반 탐구수업 실천

- **삶의 맥락에 기반한 깊이있는 수업으로 삶의 문제를 해결하는 역량 강화**
  - 삶의 문제를 해결하고, 역량을 기르는 교과 융합 수업 활성화
    - 삶의 문제를 해결하기 위해 사유하고 표현하는 교과간 성취기준 재구성 사례 발굴 및 공유
    - 지역사회, 공유학교 연계 공동체적 가치를 함양하는 학생 주도적 실천 프로젝트 확대
  - 도-지역-학교 단위 탐구수업공동체 기반 교원 역량 강화 및 질관리
    - 도단위-지역단위 교과별 탐구수업공동체 연계 운영을 통한 교원 역량 강화
    - 학교 안과 밖의 탐구수업공동체를 통한 교원 역량 강화 연수 운영 및 성과 공유
  - 경기 수업나눔시스템 연계 지역 단위 수업나눔한마당 운영
    - 깊이 있는 수업이 구현된 수업 실천 사례 나눔 및 연구 성과 공유(5월,10월)
    - 지역별 '경기 좋은 수업' 사례 집중 공유를 통한 깊이있는 수업 실천

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 모든 학생의 성장을 지원하는 다양한 학습과정 제공	• 교원 대상 깊이있는 수업 성장도

깊이있는 수업

학생이 개념 이해를 바탕으로 삶의 맥락을 반영한 문제를 해결하는 학습을 강조하는 수업으로서, 비판적 사고 및 문제해결 역량 등 미래 역량을 향상시키는데 중점을 둠

경기탐구수업공동체

질문과 탐구가 일상화되는 수업과 평가를 연구 및 실천하는 교사 학습 공동체로서, 기존의 학교안 전문적학습공동체를 질문과 탐구수업으로 초점화하여, 탐구수업집중학년을 중심으로 깊이있는 수업과 평가를 연구하고 실천

질문하는 학교

학생의 자기주도적 질문과 토론이 일상화되는 교실 수업 문화를 조성하고, 학생 질문을 통해 창의력·문제해결력을 길러줄 수 있도록 다양한 수업·평가 방식을 실천하는 선도학교

1-1-1-3 학습으로의 평가 강화

교육과정정책과

- **학생의 역량과 주도성을 기르는 학생평가 강화**
  - 역량을 함양하는 학습으로의 평가 강화
    - 사고력과 문제해결력을 신장하는 논술형 평가 내실화 추진
    - 논술형 평가 핵심교원 양성(기본-심화 과정) 운영
    - 다양한 역량기반평가 모델 개발 및 보급
  - 경기평가관리센터 운영을 통한 성취평가 내실화 및 질관리
    - 고교 성취평가 3단계 모니터링 및 컨설팅 운영
    - 성취평가제 선도교원 양성 및 교육지원청 연계 성취평가 연수 운영
    - 2022 개정 교육과정 기반 평가 설계·운영 도움자료 개발 및 보급
    - 고등학교 성취평가 분할점수 설정 도움자료 개발·보급
  - 미래형 학생평가로의 전환을 위한 교육공동체 인식 제고
    - 교육지원청 연계 현장 학생평가 맞춤형 지원 장학 내실화
    - 평가 문화 개선을 위한 실천사례 나눔회 운영
    - 학생, 학부모 교육정책 이해도 제고를 위한 콘텐츠 및 자료제작 보급
- **학생의 학습과 성찰을 통한 성장 지원의 맞춤형 피드백 운영**
  - 성취수준 진단 및 평가 결과 기반 체계적 학습 지원
    - 성취평가 결과 기반 맞춤형 피드백 제공 도움자료집 개발·보급
    - 책임교육학년(초3, 중1)의 맞춤형 학업성취도 자율평가 참여 및 결과 기반 학습 지원
    - 교과별 성취기준 및 특성을 반영한 학생평가 운영 내실화 및 컨설팅 강화
  - 학습의 과정과 결과 기록으로서의 학교생활기록부 기능 강화
    - 학교생활기록부 담당 장학사 및 정책지원단(현장지원단) 구성, 역량 강화 지원
    - 학교생활기록부 교과학습발달상황세부능력특기사항 기재 역량 강화 연수 운영
    - 학교생활기록부 단위학교 자체 점검 및 교육지원청 주관 현장 점검 실시

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 함양하는 학습으로의 평가 강화	• 교원의 평가 전문성 강화 연수 이수율

경기평가관리센터

: 성취평가 신뢰도 제고를 위해 단위학교 성취평가 운영 모니터링* 및 평가 운영 지원, 성취평가제 질 관리체제 구축 등 도단위 학생평가 운영 관련 지원 업무를 수행하는 기관 또는 단체

*성취평가 3단계 모니터링 시범 운영 1단계학교 차원 - 2단계교육(지원)청 차원 - 3단계국가 차원

1-1-1-4 유아·놀이중심 교육과정 운영 내실화

유아교육과

- **유아중심·놀이중심 교육과정 심화 지원**
  - 교육지원청별 교육과정 학습공동체 구축 및 운영
  - 교육과정 실행력 제고를 위한 교원 역량 강화 지원
  - 유아 평가 지원자료 현장 활용 지원
  - 지역 내 핵심교원과 함께하는 수업 나눔 집중 주간 운영
- **유·초 교육과정 연계 지원 확대**
  - 유·초 이음학기 시범 유치원 운영 확대
  - 교육지원청별, 권역별 유·초 교원 네트워크 운영
  - 유·초 이음교육 선도기관 추진
  - 유·초 이음교육(이음학기) 운영 지원자료 개발·보급
  - 유·초 이음학기 현장컨설팅단 구성 및 컨설팅 지원
  - 유·초 이음교육 이해 제고를 위한 교육공동체 역량 강화 지원
- **유치원 교육의 다양성과 자율성 제고**
  - 유치원 교육과정 자율성 방안 마련 현장 소통 활성화
    - 경기유아교육 상생발전 워킹그룹 운영
    - 유치원장 지구장학대표 협의회 운영
    - 경기유아교육 정책모니터링단 강화
    - 유치원 자율장학 내실화 지원
- **유아교육 관련 전문기관 확충**
  - (가칭)경기도교육청유아교육진흥원 설립
    - 도시관리계획 변경 및 설계 공모
  - (가칭)경기도교육청동부유아체험교육원 설립
    - 설립 부지 선정 및 기본계획 수립

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
유아교육과	• 유·초 이음교육 확대를 통한 교육과정 연계성 강화	• 유·초 이음 교육(이음학기)에 대한 학부모 만족도

1-1-2 맞춤형 교육 확대

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육과정 정책과	학생의 학습 선택권 강화	• 학생 선택권 보장과 지역 연계 운영 확대로 다양하고 풍부한 학습 경험 제공
교육과정 정책과	기초·기본학력 보장을 위한 맞춤형 학습지원으로 책임교육 실현	• 기초·기본학력 보장을 위한 개별 학생 맞춤형 학습지원 • 현장의 요구와 특색을 반영한 학교·지역 중심 기초학력 보장 지원 강화 • CBT 기본학력 평가를 통한 초·중 교과 역량 평가 체제 운영
융합교육 정책과	다문화학생 성장단계별 교육 지원 강화	• 다문화학생 공교육 진입 지원 및 적응, 성장 지원을 위한 교육지원체계 구축 • 다문화학생 밀집학교 교육력 강화 및 다문화교육 정책 확대
특수교육과	특수학교(급) 및 특수교육대상학생 지원체계 강화를 통한 맞춤형 특수교육 구현	• 중도중복장애학생 및 건강장애학생 지원 강화 • 특수학교(급) 교육환경 개선 및 학부모 지원 강화
학교설립 기획과	특수학교(급) 설치 확대를 통한 맞춤형 특수교육 기회 보장	• 특수학교 설립 및 지원체계 확대 • 특수교육대상학생 배치를 위한 학급 증설 확대

2024 추진 성과

1-1-2-1 학생의 학습 선택권 강화

교육과정정책과

- **중학교 자유학기제 운영 내실화**
  - 자유학기 운영 도움자료 개발·보급(2024.1월)
  - 2022 개정 교육과정에 따른 자유학기 운영 역량강화 연수 운영(분기별 운영)
  - 예비중학교 학생, 학부모 대상 자유학기 콘서트(ON) 운영(2024.11월)
  - 2024학년도 자유학기 운영 우수사례 나눔(2024.11월)
  - 유네스코 국제 포럼 자유학기 부스 운영(2024.12월)
  - 자유학기 연계 진로연계교육 교육과정 편성·운영(2024.11월)

- **고교학점제 운영 내실화**
  - 고교학점제 준비학교(416교) 운영 확대 및 교과순회전담교사(85명) 운영
  - 학생의 과목 선택권 확대를 위한 공동교육과정(987강좌) 운영
  - 중등학교 관리자 대상 고교학점제 및 최소 성취수준 보장지도 설명회(2024.10월)
  - 고교학점제 이해도 제고를 위한 학부모, 학생 대상 고교학점제 콘서트(ON) 운영(2024.11월)

- 고교학점제 및 최소 성취수준 보장지도 운영 길라잡이 개발·보급(2025.1월)
- 최소 성취수준 보장지도 관련 하이러닝 연계 콘텐츠(영어) 보급(2025.1월)

• 교과특성화 및 교과중점학교 운영 확대

- 학생의 학습 선택권 확대·보장을 위한 교과특성화학교(경기도형 18과정, 교육부형 27과정, 지역주도형 73과정) 운영
- 과학·수학 중점 교육과정 운영으로 창의융합형 인재를 양성하는 과학중점학교(50교) 운영
- 진로 연계 예술 중점 교육과정 운영을 통한 미래 예술 인재를 육성하는 예술중점학교(28교) 운영
- 학생의 진로 적성을 고려한 체육교육과정 특성화학교(9교, 13학급) 운영

1-1-2-2 기초·기본학력 보장

교육과정정책과

• 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 지원

- 지역별, 학교별 특성에 따른 기초학력 보장을 위한 '학교맞춤선택제' 운영
- 학습도약계절학기 및 기초학력 보장 집중주간 운영을 통한 학생 맞춤형 지원 내실화

• 기초학력 보장 및 향상을 위한 다중 안전망 강화

- [교실 안 지원] 학생 맞춤형교육 선도학교, 2024 더(T·H·E) 자람 프로젝트
- [학교 안 지원] 두드림학교, 교과보충, 학습지원 튜터 운영을 통한 종합지원 강화
  - 단위학교 지원협의회 구성·운영을 통한 통합적·체계적인 지원체제 구축
  - 학생 맞춤형 기초학력보장 통합지원 프로그램 운영사례 발굴 및 확산
- [학교 밖 지원] 지역 기초학습지원센터 및 경기도교육청 기초학력지원센터 운영
  - 지역 기초학습지원센터의 역할을 확대하여 25개 교육지원청에서 운영
  - 경기도교육청 기초학력지원센터 개소를 통한 기초학력 보장 지원 내실화

• 지역 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련

- 특수요인(읽기곤란, ADHD, 경계선 지능, 난독증 등) 학습지원대상학생 지원 내실화
  - 난독증 학생, 경계선 지능 학생 1차 선별검사 도구 지원
  - 전문기관 연계 읽기곤란(난독), 경계선 지능 학생 진단 및 학습지원
  - 특수요인 학습지원대상학생 지도 역량 강화를 위한 직무연수 및 장학자료 개발
  - 지역 기초학습지원센터 운영 내실화를 위한 가이드라인 개발
- 통합지원협의체 연계를 통한 학습지원대상학생 유형별 학습 지원
- 지역의 교육자원 활용 기초학력 보장 프로그램 운영
  - 대학교, 경기공유학교, 지자체(지역아동돌봄센터), 전문기관(아동발달센터), 병원 연계 프로그램 운영
- 찾아가는 기초학력 지원 운영
  - 기초학력 지도 전문가가 교실로 찾아가는 멘토링 운영

• 기본학력 평가 체계 구축

- 초등학교, 중학교에서 반드시 알고 할 수 있는 공통핵심기준의 삶의 맥락 연계 기본학력 평가 및 피드백 체계 완성
- 초·중등 CBT 기본학력 평가를 통한 공통핵심기준 평가 시스템 실현
  - 기본학력 평가 문항·척도 개발 및 시범 실시(2024.12월)

1-1-2-3 다문화학생 성장단계별 교육지원 강화

융합교육정책과

- **다문화학생 성장단계별 학생 교육지원 강화**
  - **(진입형)** 경기한국어랭기지스쿨(KLS,경기한국어공유학교) 운영(14기관 운영)
    다문화 특별학급(88학급), 경기도형 다문화 예비학교(29학급)운영
    다문화언어강사(205교), 중도입국 한국어강사(470교) 지원
  - **(적응형)** 다문화위탁교육기관 운영(9기관), 심리정서지원사업 운영(5기관)
    가정통신문 통·번역 지원(207건), 지역별 맞춤 다문화교육 사업 지원(25청)
  - **(성장형)** 이중언어교육과정 운영 지원(10교), (가칭)경기안산국제학교 설립 추진
    다문화학생 진학자료 발간 및 배포(5개 언어), 다문화학생 교육실습학교 운영
    다문화학생 대상 직업계고 학과 체험 및 진로 진학 부스 운영(19교)

- **다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원**
  - 다문화학생 밀집학교 교육력 강화 및 다문화교육 정책 확대
    - 교육국제화특구 내 이중언어교육을 위한 다국적언어강사 운영 지원(10교)
    - 다문화학생 비율에 따른 학급당 인원수 감축(30% 이상 학급당 25명, 60% 이상 20명)
    - 카자흐스탄 원어민 교사 배치 운영(3교 4명) 및 교사·학생 교육 교류 추진
    - 대학 연계 경기 다문화학생 글로벌 인재 양성 사업 운영(2대학)
    - 다문화정책연구학교 운영 성과 공유를 위한 종합발표회 운영(9교)

1-1-2-4 현장중심 특수교육 지원 확대

특수교육과 학교설립기획과

- **중도중복장애학생 지원 강화**
  - 중도중복장애학생 교육 지원을 위한 복합특수학급 구축·운영
    - 복합특수학급 운영 확대: ('23년) 14교 34학급 → ('24년) 18교 45학급
    - 특수학교 미설치 지역의 복합특수학급 설치·운영: 시흥(2교), 광명(1교)
    - 개교 설립 시 복합특수학급 포함하여 편성: 파주(2교)
  - 교육청-의료기관-학교 연계를 통한 특별건강관리지원 학생 지원
    - 대상: 가래흡인(석션), 경관영양(피딩) 등 특별건강관리가 필요한 학생
    - 운영 형태: 학교와 협약한 의료기관 소속 간호사가 학교를 방문하여 간호서비스 제공
    - 2024 지원 현황: 초, 중, 고, 특수학교 37교, 82명 지원
  - 중도중복장애학생 맞춤형 프로그램 운영 지원
    - 「중도중복장애학생 교수학습 전문가 되기」 직무연수 운영(15시간, 80명): '24. 6월
    - 중도중복장애 교수학습 지원 모델 개발 및 성과 공유회 : '24. 12월
  - 건강장애학생을 위한 병원학교 및 원격수업 지원
    - [위탁교육] 한국교육개발원 스쿨포유 499명, 꿈사랑학교 303명, 총 802명 위탁
    - [병원학교] 5개 병원, 9학급 운영
      * 국립암센터, 국민건강보험일산병원, 고려대안산병원, 일산병원, 파주시티요양병원
    - [건강장애거점센터] 의정부 1개소 온라인교사 3명 배치, 담당교사 연수 및 학교복귀 지원 프로그램 운영

- **특수학교(급) 교육환경 개선 및 학부모 지원**
  - AI기반 성장 맞춤형 플랫폼 구축 기반 조성 기초조사
  - 에듀테크 맞춤형 교육활동 역량 강화 연수 운영
    - 5개 권역 에듀테크 맞춤형 교육활동 역량 강화 연수 운영
    - 교육지원청별 수요자 중심 특수교사 에듀테크 역량 강화 연수 운영
  - 미래형 디지털 활용 교수·학습 모델 개발(특수학교 36교, 특수학급 18교)
  - 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
    - 특수교육정보자료실(키세넷) 내 보조공학기기 지원 시스템 구축·운영(2,935종 등록)
    - 25개 교육지원청 특수교육대상자 보조공학기기 지원(940종 지원)
  - 장애학생 가족지원 프로그램 운영
    - 장애학생 가족의 양육정보 제공 및 심리정서 지원을 위한 부모상담, 가족 힐링 프로그램 운영 등 지역별 장애학생 가족지원 사업 운영(25청, 2,087명 지원)
  - 특수교육대상학생 통학비 지원을 통한 부모지원 강화
    - 특수교육대상학생 및 보호자 통학비 지원(학생 9,490명, 학부모 7,919명, 총 17,409명)

- **특수학교(급) 설립 및 지원체계 확대**
  - 특수학교 2개교 2024년 투자심사 승인
    - 수원 새빛학교 2027년 20학급(유2, 초6, 중3, 고3, 전공과6) 개교 예정
    - 여주특수학교 2028년 20학급(유2, 초12, 중6) 개교 예정
  - 특수교육대상자 배치시설 추가 확보
    - 전년도 대비 2024학년도 특수학급 220학급 추가 설치
  - 개발사업 지구 내 부지 확보, 폐교부지 활용한 특수학교 신설 확대
    - (개발사업 지구) 3기 신도시 등 개발사업 지구 내 부지 확보
    - (폐교부지 활용) 농어촌 지역, 원도심 지역 등 검토
  - 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교사 및 특수교육지원인력 배치 확대
    - 특수교사 배치기준 변경으로 특수학교 및 과밀특수학급 배치 확대
    - 학기중 특수학교(급) 신증설 시 지원을 위한 특수교사 수시 충원
    - 2024.3.1.자 공립 특수교사 5,611명(정규교사 4,284명) 배치
    - 특수교육지도사 1,344명 배치(200명 증원)
    - 대학연계 특수교육봉사활동 활성화로 지원인력의 다양화와 전문화 강화 (2024학년도 344명 봉사활동 참여)

복합특수학급

중도중복장애학생의 통합교육을 위해 일반학교에 설치하는 전일제 형태의 특수학급으로 중도중복장애 특성에 적합한 교육과정과 집중적인 특수교육 관련서비스를 제공하는 학급

특별건강관리지원

특수교육대상학생의 교육을 효율적으로 실시하기 위해 가래흡인(석션), 경관영양 등과 같이 호흡, 섭식 등에 필요한 의료적 지원을 의료기관 소속 의료인이 학교를 방문하여 지원하는 사업

2025 추진 내용

1-1-2-1 학생의 학습 선택권 강화

교육과정정책과

- **중학교 자유학기제 운영 내실화**
  - 자율성과 연계성을 기반으로한 유연한 교육과정 운영
    - 학교자율시간, 진로연계교육, 생각의 힘을 키우는 학기 등을 활용한 자유학기 학생 참여형 수업과 다양한 평가 방법 지속 운영
    - AI·디지털 등 에듀테크를 활용한 자유학기 운영 보완
  - 자유학기 취지를 살린 '생각의 힘을 키우는 학기' 운영
    - 자유학기제의 학습경험과 교수학습 방법 연계 '디딤돌 학기' 운영
- **학교자율시간을 활용한 학생의 선택권 강화**
  - 다양하고 특색있는 교육과정 운영
    - 교육공동체의 특성과 요구 및 학교의 여건을 고려한 다양한 과목개설 편성·운영
    - 지역별 교육과정 특색 지구 운영 연계 학교자율시간 과목 개설 지원
    - 학교의 교육브랜드를 반영한 다양한 교과(군) 과목개설 지원
  - 학습자의 다양성 존중 및 교육격차 완화
    - 온라인 공동교육과정 운영 기반 마련 추진
    - 초·중 교육과정 연계 미래형 교육과정 모델 개발 및 확대
- **고교학점제 운영 내실화**
  - 교육과정 다양화를 통한 학생의 학습 선택권 보장
    - 학교 간 온·오프라인 공동교육과정 운영 확대 및 내실화
    - 교과순회전담교사 배치 및 다과목 지도교사 역량 강화 지원 확대
    - 학교밖 교육기관 연계 학습 경험 다양화 지원
  - 교과별 책임교육체제 구축
    - 학점 이수를 위한 최소 성취수준 보장지도 운영
    - 학교, 학생의 상황을 고려한 최소 성취수준 보장지도의 유연한 운영
- **지역주도형 교과특성화 및 교과중점학교 운영 확대**
  - 학교와 지역의 특성이 살아나는 지역주도형 교과특성화학교 운영
  - 과학·수학 중점 교육과정 운영으로 맞춤형 전문교육 활성화 및 과학중점학교 운영 내실화 지원
  - 진로 연계 예술 중점 교육과정 운영을 통한 예술 심화 교육 활성화 및 예술중점학교 운영 내실화 지원
  - 학생의 진로·적성을 고려한 체육교육과정 특성화학교 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 맞춤형 교육 확대	• (중) 학교자율시간활용 과목 개설 정도 • (고) 공동교육과정 과목 개설 정도

1-1-2-2 기초·기본학력 보장

교육과정정책과

- **기초학력 보장 및 향상을 위한 다중 안전망 강화**
  - [교실 안 지원] 학생 맞춤형교육 선도학교
  - [학교 안 지원] 두드림학교, 교과보충, 학습지원 튜터 운영을 통한 종합지원 강화
    - 단위학교 지원협의회 구성·운영을 통한 통합적·체계적인 지원체제 구축
    - 학생 맞춤형 기초학력보장 통합지원 프로그램 운영사례 발굴 및 확산
  - [학교 밖 지원] 지역 기초학습지원센터 및 경기도교육청 기초학력지원센터 운영
    - 지역 기초학습지원센터의 역할을 확대하여 25개 교육지원청에서 운영
    - 경기도교육청 기초학력지원센터 운영을 통한 경기 기초학력 보장 강화

- **기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련**
  - 통합지원협의체 운영을 통한 지역 중심 유형별 학습지원대상학생 맞춤 학습지원·관리 강화
    - 기초학력 지도 전문가가 학교로 찾아가는 1:1 멘토링 지원
  - 특수요인(읽기곤란, ADHD, 난독증, 경계선 지능) 학습지원대상학생 지원 내실화
    - 난독증 학생, 경계선 지능 학생 1차 선별검사 도구 지원
    - 전문기관 연계 읽기곤란(난독), 경계선 지능 학생 진단 및 학습지원
    - 초·중·고 경계선지능 학생 실태조사 및 통합지원
  - 지역의 교육자원 활용 기초학력 보장 프로그램 운영
    - 대학교, 경기공유학교, 지자체(지역아동돌봄센터), 전문기관(아동발달센터), 병원 연계 프로그램 운영
  - 지역 내 기초학력 프로그램 운영을 위한 인력 지원 방안 마련
    - 연구년제 교사, 기초학력 전문가 연수 이수자, 기초학력 네트워크(연구회) 등
  - 경기도교육청 기초학력지원센터 위탁 운영을 통한 기초학력 정책 지원

- **학습지원대상학생 지원과 취약계층 학생 지원 간 통합 지원**
  - 학생 맞춤형교육 선도학교와 교육복지우선지원사업 연계학교 간 연계 지원
  - 지역 기초학습지원센터와 교육복지안전망의 유기적 연계를 통한 맞춤형 지원

- **삶의 맥락에서 문제를 해결하는 미래형 기본학력 평가 시스템 지원**
  - 기본학력 평가 및 피드백 체제 구현을 통한 경기형 학생 성장 지원 공감대 형성
  - 초·중등 CBT 기본학력 평가를 통한 미래형 평가 시스템 실현
    - 기본학력평가 실천학교, 기본학력 네트워크 등
  - 타당도와 신뢰도 제고를 위한 기본학력평가 정교화 및 실천학교 시범 운영

지역 기초학습지원센터

기존의 25개 교육지원청에 설치된 학습종합클리닉센터의 역할을 확대하여 지역 중심의 기초학력 보장 지원을 강화한 센터

경기도교육청 기초학력지원센터

기초학력 보장법에 의해 도단위 기초학력 보장 관련 업무를 수행하는 기관

기본학력

모든 학생들이 초등학교와 중학교를 졸업할 때, 학습한 내용을 활용하여 실제 삶의 맥락에서 문제를 해결할 수 있는 역량

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 모든 학생의 학습성공경험을 지원하는 학력향상 교육과정	• 기초학력 통합지원 프로그램(두드림학교) 참여 학생 만족도 설문 결과 (초1~고2)

1-1-2-3 다문화학생 성장단계별 교육 지원 강화

융합교육정책과

- **성장단계별 다문화학생 교육지원체계 강화**
  - **(진입형)** 입국 초기 적응 지원을 위한 지원
    - 다문화학생 학교 적응을 지원하는 다문화 특별학급 운영 확대
    - 다문화학생 언어교육을 위한 다문화언어강사, 한국어강사 운영 확대
    - 경기한국어랭기지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교)를 통한 한국어집중교육 31개 시·군구 확대
  - **(적응형)** 학교생활 적응 및 안착을 위한 지원
    - 다문화학생 학교생활 적응 및 안착을 위한 통·번역 지원 사업 확대
    - 다문화학생의 특성에 따른 맞춤 지원을 위한 심리 정서 지원 사업 확대 운영
    - 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 다문화 감수성 교육과정 운영 강화
  - **(성장형)** 다문화학생 강점 확장 및 진로 진학 교육 지원
    - 이중언어교육 사업 시범교육지원청 확대 운영
    - 다문화학생 진로 진학을 위한 설명회 및 진로진학체험 확대
    - 다문화교육 아카이브 운영: 다국어 수학보정자료 및 교과학습자료 등
    - 2022 개정교육과정을 반영 다문화 교육 인정교과서 개발(고등학교 교과 개념 한국어)
- **다문화교육 협력체계 다각화**
  - 경기, 서울, 인천교육청 다문화교육 네트워크 운영을 통한 정책 공유 및 개발
  - 다문화교육 지역 연계 협력체계 구축을 통한 다문화교육 연대 협력
  - 지자체 협력을 통한 경기 북부 다문화교육지원센터 건립 추진
- **다문화학생 지도를 위한 교육 현장 지원 방안 모색**
  - 교원양성기관(교·사대) 다문화교육 학점 신설을 위한 유관기관 협력 확대
  - 언어 전문성을 가진 교원의 다문화 밀집지역 및 밀집교 희망 근무 적용 방안 검토
  - 교(원)장·교(원)감 자격연수 시 다문화교육 현장 전문가 강의 필수 적용

경기한국어랭기지스쿨(KLS,경기한국어공유학교)

지역 시설 및 유관 기관 연계 입국 초기 다문화학생 대상 한국어 집중교육 실시, 운영 형태와 주체에 따라 운영 방법을 다양하게 운영

- **다문화학생의 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원**

– 다문화학생 밀집지역 특화 지원
  - 경기 안산·시흥 교육국제화특구 3기 운영 내실화
  - 지역별 맞춤형 다문화교육 지원 강화(교육지원청 사업 자율성 보장)
  - 다문화학생 밀집지역 다문화교육 지원 임기제 공무원 확대 배치
  - 다문화학생 밀집학교 학급당 인원수 감축 추진(다문화학생 60%이상 19명으로 감축)
  - 다문화학생 밀집지역 이중언어지원을 위한 러시아언어권 원어민 교육 교류 확대

– 다문화학생 밀집학교 대상 다문화교육 정책 및 학교 운영 모델 연구
  - 글로벌 인재 육성을 위한 이중언어교육 정책연구학교 시범 운영
  - 다문화학생 밀집학교 교육력 제고 방안 연구
  - 다문화밀집학교 다문화학생 비율상한제 적정성 연구

– 다문화학생의 강점을 신장하는 (가칭)경기안산국제학교 설립 추진(2025~2028)
  - 다문화학생과 일반학생이 공동 성장하는 강점 신장을 통한 글로벌 인재 양성
  - 다문화학생의 강점을 바탕으로 일반 학생과 다문화학생의 어울림교육, 이중언어교육 강화로 다문화 밀집학교 거점학교 역할 수행

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
융합교육 정책과	• 다문화학생의 체계적 지원 확대	• 다문화학생 한국어능력 신장

1-1-2-4 현장중심 특수교육 지원 확대

특수교육과 | 학교설립기획과

- **중도중복장애학생 지원 강화**

– 복합특수학급 구축·운영 확대 및 교육과정 운영 내실화
  - 복합특수학급 운영교 확대: ('24년) 18교 45학급 → ('25년) 24교 56학급
  - 복합특수학급 담당자 네트워크 구축을 통한 정보 공유 및 교육과정 우수사례 발굴

– 교육청–의료기관–학교 연계를 통한 중도중복장애학생 특별건강관리지원
  - 교육청–의료기관–학교 연계 지역(시·군) 및 특별건강관리지원 대상 학생 확대
  - 지역 내 공공의료기관 연계 의료적 지원 확대 및 운영 모델 다양화
  - 의료지원 인력을 통한 교직원, 보호자 대상 학생 건강관리 교육 실시

– 중도중복장애학생 맞춤형 교육을 위한 미래형 교수학습 모델 개발 지원(1교)
  - 교육과정 개발 성과 공유회 개최: '25. 12월

– 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
  - 경기도 내 종합병원 대상 설치 확대 노력 및 병원학급 운영비, 학생경비 지원
  - 한국교육개발원 스쿨포유, 꿈사랑학교 위탁교육 건강장애학생 교육비 지원

- **특수학교(급) 교육환경 개선 및 학부모 지원**
  - 에듀테크 맞춤형 교육활동 역량 강화 연수
    - 통합학급 교사 에듀테크 활용 역량 강화 연수 운영
    - 에듀테크 마스터 교원 교육과정 재구성 역량 강화 연수 운영
  - 미래형 디지털 활용 특수학교(급) 교수학습 모델 개발(86교)
  - 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
    - 장애학생의 보조공학기기 지원을 통한 장애유형별 맞춤형 지원 강화
    - 지역 유관기관과 협력을 통한 장애학생 보조공학기기 지원 체계 구축
    - 보조공학기기 지원 시스템 개선 및 정보제공을 통한 수요자 편의성 증대
  - 장애학생 가족지원 프로그램 운영
    - 가정-학교-지역사회의 협력을 통한 장애학생 가족지원 강화
    - 장애학생 부모교육 및 상담, 가족 캠프, 비장애 형제·자매 지원, 멘토링 등
  - 특수교육대상학생 통학비 지원을 통한 부모지원 강화
    - 특수교육대상학생 및 보호자 통학비 지원

- **특수학교(급) 설립 및 지원체계 확대**
  - 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
    - 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지를 사전에 확보할 수 있도록 적극 협의 실시
  - 2028학년도 특수학교 설립을 위한 투자심사 추진
    - 특수학교 설립 추진 계획

(단위: 학급)

설립 년도	지역명	학교명	장애유형	교육과정별 학급수					
				유	초	중	고	전공과	계
2028년 이후	포천	[공립] 포천특수학교	지적/지체	2	12	6	6	2	28
	남양주	[공립] 왕숙특수학교	지적/지체	2	12	6	6	4	30
	고양	[공립] 고양특수학교	지적/지체	1	12	12	12	8	45
	부천	[공립] 대장특수학교	지적/지체	2	12	9	9	2	34

※ 투자심사 추진 시 장애유형 및 교육과정별 학급수는 배치계획에 맞추어 변동될 수 있음

  - 특수교사 배치 확대 추진
    - 특수학교(급) 학급 신증설 지원을 위한 특수교사 적정 배치
    - 학교급별 법정정원 초과 과밀특수학급 지원을 위한 특수교사 추가 배치
    - 학기 중 특수학교(급) 신·증설을 반영한 특수교사 수시 충원
  - 특수교육지원인력 배치 확대 및 내실화
    - 특수교육지도사 1,417명 배치 예정(73명 증원)
    - 학교현장의 필요에 따라 특수교육대상학생 활동지원 사회복무요원 배치 및 질 관리 노력
    - 대학연계 특수교육봉사활동 활성화를 위해 특수교육전공 외 사범·사회복지 계열전공 등 대학생의 봉사활동 참여 기회 확대

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
특수교육과	• 중도중복장애학생 지원을 통한 맞춤형 특수교육 강화	• 중도중복장애학생 지원 학교(급) 수 • 중도중복장애학생 지원에 대한 만족도
학교설립 기획과	• 특수학교 설립 지원체제 구축	• 특수학교 설립 확정

1-1-3 IB 프로그램 운영

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
미래교육 담당관	내실있는 IB 학교 운영으로 미래지향적 수업·평가 실천력 확산	• 국제적으로 공인된 IB 채점관, 컨설턴트, 워크숍 리더 양성 확대 • IB 학교 운영 지원체제 강화 및 수업평가 실천력 일반학교 확산 지속
미래교육 담당관	지역별 초·중·고 연계 구축 및 경기 교육 모델 구현	• IB 학교 단계별 운영 확대로 깊이있는 IB 교육 방식 지속 확산 • 지역별 IB 초중고 연계 체제 구축 및 경기 교육 모델 구현

2024 추진 성과

1-1-3-1 경기 IB 학교 운영 내실화

미래교육담당관

- **학교 단계별 내실있는 IB 운영**
  - 관심학교 118교 운영: IB 철학 공유 및 학교 교육과정과 IB 교육목표 연계 및 적용 가능성 탐색
  - 후보학교 51교 운영: 학교 맥락에 부합한 IB 학교 시스템 구축 및 깊이있는 학습과 성장의 수업·평가 실천, IB 학교 운영 핵심요소 실천을 통한 인증학교(월드스쿨)로의 도약 준비
  - 인증학교 1교(경기외고) 운영: IB DP 운영 및 중등교사 대상 DP 수업평가 연수 운영
- **IB 교원 실천 역량 강화**
  - IB 전문교원(160명 양성): 대학연계 IB 전문가 79명, 국제공인 전문강사 60명, 채점관 21명
  - IB 학교 교원역량강화 과정 (2,500명 참여): IB 워크숍, 글로벌 콘퍼런스, 공개수업 참관, IB 수업·평가 연수
  - 일반학교 교원역량강화 과정 (2,100명 참여): IB 원격연수, 개념기반 수업적용 연수, 설명회 등
- **IB 프로그램 효과성 연구 및 공감대 확산**
  - 정책연구 실시: 경기도 IB 운영 효과성 연구(서울대), IB 수업 및 평가 변화 양상 분석
  - 도/지역/학교 단위 분과별 IB 리더십팀 활용 학교 맞춤형 IB 수업·평가 운영 지원
  - IB 정책실행연구회, 도/지역 IB 연구회, 정책자문단 운영으로 IB 정책 방향 공유
  - 미래교육 IB 콘퍼런스(12월), 분기별 후보학교 성과나눔, 교육지원청 네트워크 운영(4회)
  - IB 이해 및 학교급별 IB 수업평가 활용 심화 자료 제작 및 배부(11월)

1-1-3-2 IB 프로그램 단계별 확대

미래교육담당관

- **IB 배움과 경험의 기회 확산을 위한 관심학교 확대 운영**
  - 2024 상반기 신규 관심학교 120교 선정으로 IB 경험 기회 제공 확대
  - 교육공동체의 IB 수업·평가 방법 연구 중심 전문적 학습공동체 운영 지원
- **미래지향적 수업·평가 실천 및 일반학교 확산을 위한 후보학교 운영 지원 강화**
  - 2024 하반기 신규 후보학교 32교 선정으로 총 51교로 확대 운영
  - 전 교원 IB 워크숍 참여, 역할별 네트워크 운영, 후보학교 IB 본부 컨설팅 실시
  - 학기별 1회 후보학교 공개수업 및 학교 운영 성과나눔으로 IB 수업·평가 실천력 확산
- **인증학교 3교 승인: 본격적인 IB 운영으로 미래지향적 수업·평가 실천력 일반학교 확산**

  ※ 2024년 IB 인증학교(월드스쿨) 최초 승인(2024.11.12.)

2025 추진 내용

1-1-3-1 경기 IB 학교 운영 내실화

미래교육담당관

- **학교 단계별 내실있는 IB 운영 지속**
  - 관심학교: 개념기반 탐구중심 수업·평가 연구 및 IB 학교교육과정 적용 방안 심층 탐색
  - 후보학교: IB 수업·평가 적용, 학기별 공개수업 실시, 전교원 워크숍 이수, 컨설팅을 통한 승인 준비
  - 인증학교: 최적화된 IB 교수학습 운영 및 월드스쿨로서 지속적인 학교 성장과 일반학교 확산 지원
- **IB 학교 운영 지원체제 및 일반학교 확산 강화**
  - 지역별 IB 학교 정기적 네트워크 활성화를 통한 IB 학교 단계별 동반 성장
  - 시도교육청협의체 운영 주관 및 IB 본부와 협력을 통한 경기 IB 학교 지원 강화
  - 정책연구 실시: 경기도 IB 효과성 분석을 통한 일반학교 적용 및 확산 방안 연구
- **IB 교원 실천 역량 강화**
  - IB 전문교원 양성 지속: 대학연계 IB 전문가 100명, 국제공인 전문강사 60명, 채점관 20명

    ※ 국제적으로 공인되어 IB 컨설턴트, 워크숍 리더, 채점관 역할 수행이 가능한 경기 교사 양성
  - IB 워크숍, IB 글로벌 콘퍼런스, 도내 및 타시도 월드스쿨 공개수업 참관 지원 지속
  - 도/지역/학교 단위 리더십팀 조직 강화로 IB 학교 및 일반학교 교원 대상 체계적 연수 추진

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
미래교육 담당관	• IB 학교 운영 내실화를 위한 교원 실천 역량 강화	• IB 전문 교원 양성 과정 이수 교원 수

1-1-3-2 IB 프로그램 단계별 확대

미래교육담당관

- **IB 학교 단계별 운영 확대 및 운영 지원**
  - 관심학교 신규 100교 선정 및 운영 지원으로 IB 탐색 기회 지속 제공
  - 후보학교 60교 이상 운영으로 지역별 네트워트 활성화 및 수업평가 사례 적극 공유
  - 인증학교: 상반기 13교 추가 인증 및 하반기 2024 선정 후보학교 32교 월드스쿨 심사 준비, 인증학교 본격 운영을 통한 우수사례 발굴 및 공유로 일반학교로 수업평가 실천력 확산 가속
- **지역별 초·중·고 연계 체제 구축 및 경기 교육 모델 구현 추진**
  - IB 학교 단계별 운영 확대로 '탐구-실행-성찰' 중심 IB 교육 방식 지속 확산
  - 월드스쿨 운영으로 지역별 IB 초·중·고 연계 체제 구축 및 경기 교육 모델 추진

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
미래교육 담당관	• IB 학교 단계별 운영 확대	• 후보·인증학교 운영교 수/ 후보·인증학교 목표교 수

대학연계 IB 전문가(IBEC: IB Educator Certificate) 과정

IB 본부 승인을 받은 대학에서 운영하는 IB 전문가 과정

IB 국제공인 전문강사 양성 연수(FPD: Foundational Teacher Professional Development)

IB 본부 주관 IB 전문성 신장 연수를 이수하고, IB 교육의 학교 현장 적용을 실천 및 지원하는 교사를 양성하는 연수 과정

IB 한국어 채점관(Examiner)

한국어로 가르치고 평가하는 DP(고등학교 IB 과정) 교과에 대한 전문성을 가지고 DP평가를 채점하는 전문가

1-2 자율과 책임의 학교문화 조성

1-2-1 학교 자율성 확대

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육과정 정책과	교사의 전문성 강화 및 교실 수업 변화를 위한 자율장학 활성화	• 교사 전문성 강화를 위한 자율장학 내실화 • 장학 전문 역량 신장을 통한 학교자율장학 지원 강화
정책기획관	학교자율과제 운영 내실화를 통한 학교 운영의 자율성과 책무성 제고	• 학교자율과제 운영 내실화를 위한 기관별 역할 강화 • 학교자율과제 연계 정책부서별 학교지원방안 강화·모니터링 • 학교자율역량을 객관적으로 측정할 수 있는 진단도구 보급·활용
교육과정 정책과	학교평가 내실화를 통한 학교교육력 제고	• 단위학교 자체평가 역량 강화 • 학교교육력 제고를 위한 학교평가 선순환 시스템 강화
사립학교 지원과	사립학교 운영의 자율성 확대 및 공·사립 균형 성장 도모	• 소통과 유기적 협업을 통한 사학기관의 자율적 성장 지원 • 사립학교 교육환경 개선 지원을 통한 학교 자율 운영 여건 조성
평생교육과	학원 등의 자율성 성장 기반 및 자율개선능력제고	• 학원 등의 자율적이고 건전한 성장 기반 강화 • 학원 자율조직활동 확대 및 설립운영자의 역량 강화로 건전하고 투명한 학원 운영 지원
유아교육과	사립유치원의 자율적 운영 역량 및 재정 건전성 강화	• 사립유치원 맞춤형 지원으로 자율성과 책무성 강화

2024 추진 성과

1-2-1-1 경기자율장학 활성화 지원 교육과정정책과

- **자율장학 활성화를 위한 교육전문직원·관리자 연수 운영**
  - 상·하반기교육지원청 자율장학 업무담당자 연수 운영(2024.3월/2024.9월)
  - 상·하반기 교장·교감 대표 지구장학협의회 개최(2024.5월/2024.10월)

- **교육전문직원 역량 강화 및 장학 시스템 구축을 위한 정책 연구 추진**
  - 미래교육과정 지원 강화를 위한 장학 시스템 구축 방안 연구(2024.6월~10월)

- **학교 자율장학 활성화를 위한 자료 개발 및 정책 소통**
  - 학교 자율장학 운영 지원을 위한 장학자료 제작(2024.6월~8월)
  - 장학활동 활성화를 위한 장학 토크 콘서트 개최(2024.8월)

1-2-1-2 학교자율과제 운영

정책기획관

- **학교자율과제 운영 활성화 지원**
  - 학교자율과제 네트워크 운영을 통한 현장 지원(2024.4월~12월)
    - 대상: 모든학교(공립유·초·중·고·특) 대상 지역단위 네트워크 구성·운영(분기별 1회)
    - 내용: 지역의 현황에 맞는 주제별·학교급별 네트워크 운영으로 실질적 지원 강화

- **학교자율과제 리플릿 제작·보급**
  - 학교자율과제 인식도 제고를 위한 리플릿 제작·보급(2024.9월)
    - 내용: 학교자율과제 운영의 필요성과 절차, Q&A, 웹사이트 등 안내
    - 방법: 리플릿 인쇄자료 전체 학교 배부 및 e-book 사이트 공문으로 안내·활용

- **학교자율역량 지수 개발 정책연구**
  - 학교자율역량을 객관적으로 진단할 수 있는 지수 개발(2024.11월)
    - 목적: 학교자율역량 증진에 요구되는 실천적 행동지표를 통한 자율역량 향상
    - 내용: 학교자율역량의 영역 및 구성요인을 진단할 수 있는 지수 개발

- **학교자율과제 운영 활성화 지원을 위한 역량 강화**
  - 학교자율과제 운영을 위한 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(2024.4월~12월)
    - 학교자율과제 업무담당자 대상 워크숍 및 권역별 네트워크 운영(총 12회)
    - 학교자율과제 도단위 지원단 대상 워크숍 및 연수 운영(총 5회)
    - 학교자율과제 유치원 원감 대상 권역별 연수 운영(총 5회)

1-2-1-3 학교평가 선순환 시스템 강화

교육과정정책과

- **2024 자율장학 연계 학교평가 운영**
  - 학교 자율장학, 교육지원청 자율장학, 학교 간 자율장학

- **2024 학교자체평가 운영 지원**
  - 상·하반기 교육지원청별 학교평가 컨설팅·연수 운영
  - 학교평가 지원단 역량 강화 직무 연수 운영

- **학교-교육지원청-도교육청 평가 및 검토, 피드백을 통한 선순환 체계 구축**
  - (1차)학교자체평가 → (2차)교육지원청 학교평가 검토 → (3차)도교육청 학교평가 피드백 → 결과 공유 및 정책 반영 → 차년도 학교교육계획 반영

1-2-1-4 사학 및 학원 운영의 자율성·건전성 강화 사립학교지원과 평생교육과 유아교육과

• 사학기관의 자율적 성장과 균형 지원

- 사학기관과의 정책 소통 활성화로 자율적 성장 도모
  - 사립학교 미래교육 협의체 운영(연 2회)
    * 경기교육정책 공유 및 협의체와의 다양한 의견 교류를 통한 사학기관의 성장 지원(사립학교 각종 시설 공사 지원 및 사학기관의 현안 사항 논의)
  - 학교법인 집중 소통기간 운영(연 2회)
    * 학교법인의 임원, 재산, 정관 등 개별 현안을 함께 고민·소통·해결할 수 있도록 맞춤 지원(상반기: 21개 법인, 하반기: 30개 법인 참여)
    * 현장의 다양한 의견, 건의 사항 등을 검토하여 학교법인 업무 운영에 연계 및 개선
- 사립학교 업무담당자 직무역량 강화 연수 실시(132교, 149명 참석)
  - 연수 일정: 2024. 5. 27. ~ 5. 28. (집합 연수)
  - 연수 목적: 사립학교 자율성 및 공공성 제고를 위한 업무 담당자 직무역량 강화
  - 연수 내용
    * 법인 기본재산, 예·결산 등 재정, 학교 시설, 인사 관리 등 실무 교육 실시
    * 사립학교 제도 개선 및 학교별 현안에 관한 소통 및 토의 진행

• 사립학교 교육환경 개선 지원

- 노후 시설 공사 및 교육 비품 교체 등을 통한 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
  - 2024년도 교육환경개선 지원 내역 (사립 고·특수 147교, 총 745억 원)

(단위 : 백만원)

구 분	학교 수	사업 수	지원액
LED 조명 설치	16	29	2,677
냉난방기 교체	37	53	15,222
외벽 개선	7	7	1,588
창호 교체	17	19	8,953
방수 공사	28	44	4,743
기타 교육환경개선	115	240	40,642
계	147(중복 지원교 제외)	392	73,825

- 현장 중심 시설 지원을 통한 시설 격차 해소 및 학교 업무 경감 추진
  - 현장 맞춤형 시설 지원 컨설팅 실시
    * 본청 직접 기술지원 경기 전지역 확대
    * 기술 지원 컨설팅을 사립고·특수학교 전체로 확대 운영
    * 북부지역 집중 근거리 기술 지원을 통해 지역별 시설 격차 해소

• 학원 자율정화 조직 활동 활성화 지원

- 학원자율정화위원회 활동 활성화(교육지원청별 연 24회 이상 확대)
- 교육지원청별 학원자율정화위원회 우수 활동 사례 공유 및 활성화 방안 협의

- **학원 운영의 건전성 및 투명성 향상을 통한 신뢰받는 학원 문화 정착**
  - 학원, 교습소 지도점검 실시
    - 대상 및 기간: 학원 및 교습소(37,726개소 중 14,353개소, 1~9월)
    - 점검 내역

점검 명	주요 점검 내용
신학기 학원 등 운영 적정성 지도점검	- 선행학습 유발, 거짓·과대 광고 - 교습비 허위 및 반환에 관한 사항
어린이통학차량 안전 점검	- 안전교육 이수 및 동승보호자 지정 - 통학버스 안전장치 설치 및 작동
교습비, 교습시간, 강사관리에 관한 지도점검	- 교습비 및 교습시간 운영 위반 - 강사 자격 및 범죄 전력 조회 여부
시설 안전관리 점검	- 시설, 설비 변경 미등록 및 기준미달 - 위치 무단변경
상시 점검	- 불법·편법 운영, 민원접수, 안전사고 발생 등 현장 점검 - 사안에 따라 구성

- **학원, 교습소 설립운영자 및 외국인 강사 온라인 연수 운영**
  - 학원, 교습소 설립운영자의 사회교육담당자로서 자질 향상 및 책무성 강화
    - 연수 일정: 2024. 8. 12. ~ 9. 30. (온라인 연수)
    - 연수 대상: 약 4만 명(학원 26,000명, 교습소 10,000명, 개인과외 4,000명)
    - 연수 목적: 민간교육기관 책무성 강화 및 학원 운영 역량 향상
    - 연수 내용: 사회교육 담당자로서 자질 향상을 위한 연수 및 법정의무교육*
      * 아동학대, 긴급복지, 장애인학대 신고의무자 교육
    - 연수 예산 집행에 대한 회계투명성 강화(온라인 플랫폼 입찰 계약 및 회계검사)

- **사립유치원 다양성·공공성 강화**
  - 사립유치원 회계 운영의 자율성·건전성 강화
    - 사립유치원 상시지원체계(컨설팅지원단) 운영(연중)
    - 사립유치원 K-에듀파인 사용자 대상 맞춤형 회계 교육 운영(7회)
  - 지능형 나이스 유치원 '유아학비'기능 개통(24.3월)
  - 지능형 나이스 유치원 조기 안착을 위한 사용자 지원
    - 지능형 나이스 주요 업무영역별 사용자 교육 진행(15회)
    - 공·사립 교직원으로 구성된 현장자문단 운영 및 시스템 개선사항 발굴
  - 사립유치원 업무망 접속환경 개선을 위한 가상사설망(IPsecVPN) 개통(총 458개원)

- **사립유치원 재정 지원**
  - 사립유치원 저소득층 유아학비(약 17억원) 지원 및 학급운영비(급당 월 51만원 지원)
    - 사립유치원 저소득층 유아 700여 명 대상 저소득층 유아학비 약 17억원 지원 및 2024년 사립유치원 학급 편성 현황(5,578학급)에 따른 학급운영비 지원

2025 추진 내용

1-2-1-1 경기자율장학 활성화 지원

교육과정정책과

- **경기자율장학 내실화를 위한 장학 체계 구축**
  - 교육전문직원의 기본·전문 영역의 장학 역량 강화
  - 학교-교육지원청-도교육청 간 협력적 장학 시스템 마련
- **학교장·교감 지구장학협의회 활성화**
  - 학교장·교감 지구장학협의회를 통한 학교 간 협력 강화
  - 지구장학협의회 활성화를 위한 교육지원청 지원 강화
  - 지구장학협의회 대표 워크숍을 통한 현장 의견 수렴 및 정책 소통 활성화
- **교육전문가로서의 교사 역량 강화를 위한 자율장학 내실화**
  - 고경력교사와 저경력교사의 멘토링 활성화
  - 일상장학을 통한 교사의 성장과 전문성 강화

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 경기자율장학 활성화 지원	• **교육지원청 자율장학 운영 결과 보고서** (지역별 담임장학, 지구장학 현황 파악 및 교육지원청 장학 내실화)

1-2-1-2 학교자율과제 운영 내실화

정책기획관

- **학교자율과제 운영 내실화를 위한 기관별 역할 강화**
  - [실행] 학교 - [지원] 교육지원청 - [정책] 도교육청 각 기관별 역할 제시
    - 학교자율과제 운영 내실화를 위한 기관별 핵심적인 역할 구분
    - 단위학교의 학교자율과제 운영 실행력을 높이는 위계적 지원 체제 구축
- **학교자율과제 연계 정책 부서별 학교지원 방안 강화 및 모니터링**
  - 학교자율과제 연계 정책 현황 분석을 통한 학교 대상 지원 강화
    - 학교자율과제 운영 현황 데이터를 통한 경기교육정책과 연계 현황 분석
    - 정책부서별 학교자율과제 운영교 지원 방안 수립·안내 및 모니터링 지원

교육전문직원의 기본 역량

삶과 인성 역량, 4C역량, 디지털 역량

교육전문직원의 전문 역량

수업, 교육과정, 교육경영, 교육정책에 대한 기획 및 관리, 지원 및 연구, 소통 및 평가 역량
「경기도교육청(2024) 미래교육과정 지원 강화를 위한 장학 시스템 구축 방안 연구」

- **구성원의 학교자율역량 강화를 위한 진단도구 보급·활용**
  - 진단도구를 활용한 학교자율과제 운영-평가로 학교의 실행력 강화
    - 단위학교의 학교자율역량 수준에 따른 맞춤형 컨설팅 지원
    - 학교의 자율성과 책무성 강화를 위한 학교자율역량 진단도구 활용 평가 체계 구축

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
정책기획관	• 학교자율과제 운영 내실화	• 학교자율과제 정책에 대한 인식 향상도 • 학교자율과제 네트워크 및 컨설팅 운영 횟수 • 구성원의 학교자율역량 향상도

1-2-1-3 학교평가 선순환 시스템 강화

교육과정정책과

- **단위학교 자체평가 역량 강화**
  - 단위학교의 교육활동 운영 환류
    - 학교자체평가 결과를 반영한 학교교육활동 운영 계획 수립
    - 자율장학·담임장학 연계 학교평가 운영 지원 강화
  - 학교평가 내실화를 위한 교원 역량 강화
    - (교육지원청)학교평가 담당자 연수·협의회 운영, 지역별 지원단 운영
    - (도교육청)원격연수콘텐츠 개발·보급, 도교육청 학교평가 지원단 운영
- **학교교육력 제고를 위한 학교평가 선순환 시스템 강화**
  - 학교평가 목적 및 선순환 시스템 이해도 제고
    - 2025 학교평가 정책 연수 운영
    - 2025 학교평가편람 설명회 운영
  - 학교평가 선순환 시스템 운영 강화
    - 교육(지원)청 주관 학교평가보고서 검토·피드백을 위한 1/3교 선정
    - (1차)학교자체평가 → (2차)교육지원청 학교평가 → (3차)도교육청 학교평가
    - 학교 성장을 위한 학교평가보고서 검토·분석 및 피드백 자료 제공
    - 학교평가 결과 분석을 통한 정책 반영·모범사례 발굴 및 공유

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 학교평가 운영 컨설팅 지원·연수 운영을 통한 학교교육력 제고	• 학교평가 이해 제고 연수 운영 • 학교평가 컨설팅 실시

1-2-1-4 사학 및 학원 운영의 자율성·건전성 강화 사립학교지원과 평생교육과 유아교육과

- **사학기관의 자율적 성장과 균형 지원**
  - 사학기관과의 정책 소통 활성화로 자율적 성장 도모
    - 사학기관 교육주체와 소통·협업을 위한 사립학교 미래교육 협의체 운영 활성화
    - 학교법인 집중 소통기간 운영을 통해 학교법인에 대한 맞춤형 컨설팅 확대
  - 직무역량 강화를 통한 사학 기관 운영의 자율성 및 전문성 강화
    - 사학 운영 분야별 업무 담당자 참여 확대를 통한 직무 연수 내실화
    - 사례 중심 연수 과정을 통해 실무에 직접 적용 가능한 교육 실시
    - 현장 중심 컨설팅으로 업무 경감, 업무 처리의 정확성과 신속성 향상

- **사립학교 교육환경 개선 지원**
  - 노후 시설 및 교육 여건 개선을 통한 공·사립 균형 성장 추진
    - LED 조명 및 냉난방기 개선, 방수 공사 등 위험도, 시급성이 높은 사업에 대한 최우선 지원
    - 교육환경개선 사업 관리 대상을 사립 초·중까지 확대하여 사립학교 시설 관리의 일관성 확보
    - 사립학교 시설 공사 등의 전문성 확대 및 학교 업무 경감을 위한 직접 기술 지원 및 현장 컨설팅 강화

- **학원 자율정화 조직 활동 활성화**
  - 자율조직 활동 확대 및 강화로 건전하고 투명한 학원 운영 지원(교육지원청별 연 36회 이상)
  - 학원 운영에 관한 자율지도와 개선, 신규 설립운영자에 대한 운영 컨설팅 및 멘토역할 수행
  - 학원자율정화위원회 활동과 교육지원청 지도점검의 상호보완적 관계 구축

- **학원 등 컨설팅 확대 및 개선**
  - 컨설팅 및 자율개선 위주의 지도점검으로 학원 운영의 자율성과 건전성 확대
  - 불법운영 사전 예방 및 시설·생활안전 강화 중심의 지도점검 실시

- **학원, 교습소 설립운영자 및 강사 연수 내실화**
  - 민간교육기관의 책무성 강화를 위한 내실있는 연수 콘텐츠 개발
  - 안전교육과 법정의무교육 강화로 안전하고 신뢰받는 학원 문화 정착

학원자율정화위원회

학원 등의 자율적이고 건전한 학원 운영 풍토 조성을 위해 교육지원청별로 구성하며, 학원 자율정화를 위한 지도 및 학원 자율정화에 관한 자료조사와 홍보 등의 역할을 수행하는 위원회

- **사립유치원 다양성·공공성 강화**
  - 사립유치원 회계 운영의 자율성·건전성 강화
    - 사립유치원 K-에듀파인 운영·관리 및 현장 맞춤형 지원체계 강화
    - 사립유치원 K-에듀파인 사용자 역량 강화 교육 및 상시지원체계 운영
    - 사립유치원 회계 상시 모니터링 및 자율점검 확대를 통한 건전성 강화
  - 사립유치원 업무망 접속환경 개선을 위한 가상사설망(IPsecVPN) 운영 지원
- **사립유치원 재정 지원**
  - 사립유치원 저소득층 유아학비(약 17억원) 지원 및 학급운영비(급당 월 51만원 지원)
    - 사립유치원 저소득층 유아 700여 명 대상 저소득층 유아학비 약 17억원 지원 및 2024년 사립유치원 학급 편성 현황(5,308학급)에 따른 학급운영비 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
사립학교 지원과	• 사학기관의 자율성 및 공·사립 균형 성장	• 학교법인 업무지원 컨설팅에 따른 만족도 • 사학 기관 소통 확대 및 업무 담당자 직무 역량 연수 실시
	• 사립학교 노후 시설 등의 개선을 통한 쾌적하고 안전한 교육 환경 조성	• 교육환경개선사업 직접 기술 지원과 컨설팅 실시에 따른 현장 만족도
평생 교육과	• 학원 등의 건전성 및 안전 의식 강화	• 학원 등 지도점검 실적 • 학원·교습소 설립운영자 연수 이수율
유아 교육과	• 사립유치원 저소득층 유아학비 및 학급운영비 지원을 통한 학부모 교육비 부담 경감	• 사립유치원 지원예산 집행률
	• 사립유치원 K-에듀파인 활용을 통한 회계 투명성 및 공공성 강화	• 사립유치원 K-에듀파인을 통한 예·결산 처리 비율

1-2-2 인성·시민교육 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
생활인성 교육과	교육과정 연계 기본 인성교육 강화	• 인성교육 기반 학교 교육과정 운영 지원
생활인성 교육과	지속가능한 미래를 위한 세계시민교육 강화	• 균형있는 가치관 형성을 위한 미래세대 열린 시민교육 지원 • 학교 교육과정 연계 세계시민교육 운영 지원
융합교육 정책과	기후변화 대응을 위한 탄소중립교육 실천	• 앎, 함, 삶이 연결된 탄소중립 교육과정 운영 지원 • 협력과 연대를 위한 탄소중립 네트워크 구축 • 공동실천을 위한 탄소중립교육 기반 조성
생활인성 교육과	통합적 학생 성장을 위한 사회정서학습 지원	• 사회정서학습 기반 인성교육 운영 지원

2024 추진 성과

1-2-2-1 교육과정 연계 기본 인성교육 강화

생활인성교육과

- **인성친화적인 학교 문화 조성**
  - 1교 1인성 브랜드만들기 확대를 통한 인성교육 운영 지원
  - 경기인성교육 인성송 개발 및 교육과정 연계 활용 안내(2024. 9월)
  - 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교(74교) 운영 지원(초 25교, 중 32교, 고 17교)
- **기본 인성 함양 교육과정 운영**
  - 성장단계별 경기인성교육 프로그램을 활용한 교과·창체 수업 운영 지원
  - 경기도인성교육실천사례 연구발표대회 운영을 통한 우수사례 발굴
  - 「공동체적 인성교육 평가지표 개발 및 효과성 분석 연구」 정책연구 추진
  - 도덕지능검사 기반 역할극 프로그램 '인성의 재발견' 운영(12교, 50학급)
  - 인성교육 비교이해 및 학교폭력 예방을 위한 한·중·일 인성교육 국제학술대회 운영(2024. 9월)
  - 인성교육 교재 활용 수업사례 공유회 운영(2024. 10월 270명)
- **교원 인성교육 역량 강화 지원**
  - 인성교육 전문교사 인력풀 구축(60명) 및 역량강화 워크숍 운영(2024. 2월, 12월)
  - 학교로 찾아가는 인성교육 교원 연수 운영 지원(137교)
  - 경기도교육청교육연수원 연계 인성교육 직무연수 운영 지원(2024. 11월)

- **가정-학교-지역사회 연계 인성교육 강화 및 협력체계 구축**
  - 초·중·고 학부모 대상 인성교육 연수자료 개발 및 보급(9종)
  - 학교로 찾아가는 인성교육 학부모 연수 운영 지원(61교)
  - 소통과 체험중심 인성연극 '가족의 발견' 운영(2024. 5월)
  - 학부모와 학생이 함께하는 '웰니스 가족 인성 캠프' 운영(2024. 7월)
  - 본청 부서 간 협력 및 통합지원을 위한 '경기인성교육협의체' 구성 및 운영(4회)
  - 도교육청, 교육지원청, 학교가 함께하는 권역별 인성교육 정담회 운영(4회)
  - 경기교육주민참여협의회 인성교육 분과 협의회 및 정책제안 반영

1-2-2-2 미래세대를 위한 열린 세계시민교육 내실화

생활인성교육과

- **지역중심 세계시민교육 운영 지원**
  - 세계시민교육 역량강화를 위한 지역별 실천사례 공유회 운영(25회)
  - 지역 유관기관 및 인적자원 활용 세계시민교육 내실화 지원
- **학교 교육과정 연계 세계시민교육 활성화**
  - 주제 중심 수업사례 발굴 및 확산을 위한 공유회 운영(2024. 11월)
  - 학생중심 세계시민교육 실천학교 사례집 제작 및 보급(2024. 12월)
- **세계시민교육 선도교사 운영**
  - 세계시민교육 선도교사 선발(39명)
  - 교원 역량 강화를 위한 강사 인력풀 지원
  - 지역 네트워크를 중심으로 세계시민(시민)교육 관련 연구 및 사례 나눔 활동 (교육지원청별 실시, 연 25회)
- **미래세대 열린 시민교육 활성화를 위한 기관 간 업무협약 체결(2024. 6월)**
  - 경기도교육청·민주화운동기념사업회·서울특별시교육청 공동연구 및 협업 추진

학생중심 세계시민교육 운영

- **(교육과정)** 학교 교육과정과 연계하여 교과 및 창체 내에서 세계시민교육
- **(수업실천)** 교과 교육과정 내 세계시민교육 주제별 융합 수업
- **(학생주도)** 학생이 기획·주도하는 세계시민 주제 활동 지원 (동아리, 토의토론, 캠페인, 학생자치 연계 활동 등)
- **(지역연계)** 지역사회 인적·물적 인프라를 활용한 세계시민교육 학생 프로젝트 활동

1-2-2-3 기후변화 대응을 위한 탄소중립교육 실천

융합교육정책과

- **지역자원과 연계한 자율적 생태환경교육 거버넌스 구축**
  - 경기형 생태환경교육 운영 모델학교 운영(27교)
  - 학교 환경교육-사회 환경교육 연계 모델 발굴 및 거버넌스 구축 지원
  - 환경교육도시 사업 연계 학교 환경교육 내실화 지원
  - 2022개정교육과정 자율시간 활용 환경수업자료 개발(유초등·중등 2종) 및 배포
- **탐구기반 교육과정 연계 생태환경교육 운영 역량 강화**
  - 교육과정 재구성을 통한 학년별 2차시 이상 환경교육 편성 및 운영
  - 탐구중심 환경동아리 대상 지속가능발전프로젝트 운영(15교)
  - 경기 환경교육 핵심리더 양성 직무연수 운영(초중등 교사 30명)
- **학생주도 활동을 통한 교육공동체 공동실천 내실화**
  - 환경교육주간(Eco-Cloud) 공동실천을 통한 생태시민 결속력 강화
  - 경기 환경교육 정책지원 TF 활동을 통한 현장 지원 확대(연중)
  - 경기 학교 RE100프로젝트 도전 및 현장 모니터링을 통한 확산 방안 모색(44교)

1-2-2-4 사회정서학습 지원

생활인성교육과

- **인성교육기반 사회정서 학습 운영 지원**
  - 사회정서학습 기반 중등 인성교육 교재 2종 개발 및 보급(2024. 12월)

2025 추진 내용

1-2-2-1 교육과정 연계 기본 인성교육 강화

생활인성교육과

- **인성친화적인 학교 문화 조성 (Culture)**
  - 1교 1인성 브랜드만들기 확산을 통한 인성교육 활성화
  - 인성기반 문화 조성(존중과 배려, 협력과 책임의 학교 문화 조성)
- **기본 인성 함양 교육과정 운영 (Curriculum)**
  - 인성교육 중심 학교 교육과정 편성·운영 위한 학교 인성교육 계획 수립 및 시행
  - 2022 개정교육과정에 따른 학교자율시간 과목 개설 추진 지원
  - 성장단계별 인성교육 프로그램(6종) 활용 교육과정 내실화
  - 중등 인성교육교재('인성더하기' 4종) 활용 교육과정 설계 및 운영 지원
  - 인성교육과정기반 수업사례 나눔 공유회를 통한 수업 내실화 지원
  - 인성교육 전문교사 인력풀 구성 및 역량 강화 워크숍 운영
    (학교로 찾아가는 인성교육과정 컨설팅 및 교원·학부모 연수 등 운영 지원)
  - 경기도인성교육실천사례 연구발표대회 운영을 통한 우수사례 발굴·확산

- **인성교육 현장 안착을 위한 지원 시스템 구축 (Community)**
  - 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교(118교) 운영 지원(초 42교, 중 55교, 고 21교)
  - 교육부 요청 경기도교육청 지정 인성교육 연구학교(4교) 운영 지원
  - 도교육청, 교육지원청, 학교가 함께하는 권역별 인성교육 정담회 운영
  - 가정·학교·지역 연계 인성교육 우수사례 발굴 및 확산
  - 본청 부서 간 협력 및 통합지원을 위한 '경기인성교육협의체' 구성 및 운영

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 교육과정 연계 인성교육 편성·운영	• 1교 1인성브랜드 운영교 현황 • 학교교육과정 연계 인성교육 프로그램 활용 현황 • 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 대상 인성교육 효과성 사전-사후 설문 결과

1-2-2-2 미래세대를 위한 열린 세계시민교육 내실화

생활인성교육과

- **학교 교육과정 연계 세계시민교육 활성화**
  - 세계시민성 함양을 위한 『토론으로 인성더하기』 교재 개발 및 보급
  - 학생 주도 및 실천중심의 세계시민교육 활동 지원
  - 세계시민교육 역량강화를 위한 교육지원청별 실천사례 공유회 운영 지원
  - 지역 유관기관 및 인적자원 활용 세계시민교육 지원
- **세계시민교육 선도교사 운영 및 교원 역량 강화**
  - 제11기 세계시민교육 선도교사 선발 및 구성(중앙, 경기)
  - 세계시민교육 연구회 기반 역량강화 직무연수 운영 지원
  - 선도교사 세계시민교육 연구활동 추진 및 공유 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 학생 주도 및 실천 중심 세계시민교육 운영 지원	• 단위학교 학생 주도 및 실천 중심 세계시민교육 교육과정 반영률(초·중·고)

1-2-2-3 기후변화 대응을 위한 탄소중립교육 실천

융합교육정책과

- **앎, 함, 삶이 연결된 탄소중립 교육과정 운영 지원**
  - 교육과정 재구성을 통한 학년별 2차시 이상 환경교육 편성 및 운영
  - 2022 개정교육과정 자율시간 활용 탄소중립 환경수업 개발자료 배포 및 활용
  - 경기 환경교육 핵심리더 양성 직무연수 운영 및 인력풀 구축
- **협력과 연대를 위한 탄소중립 네트워크 구축**
  - 지역기반 환경교육 활성화를 위한 환경교육 관계자 협력체제 구축 및 운영
  - 경기도청 협업 학교 환경교육-사회 환경교육 거버넌스 구축 지원
  - 도교육청-교육지원청 협력체계 구축을 통한 지역 환경교육 거버넌스 지원
- **공동실천을 위한 탄소중립교육 기반 조성**
  - (가칭) 경기 환경실천 플랫폼 구축 추진
  - 지역기반 탄소중립 교육과정 선도 운영 생태학교 운영(27교)
  - 탄소중립 실천 Net-zero학교 선정 및 운영 지원(6교)
  - 환경교육주간(Eco-Cloud) 공동실천을 통한 생태시민 결속력 강화
  - 한국전력, 경기도청 협업을 통한 경기 학교 RE100프로젝트 확대 운영

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
융합교육 정책과	• 실천중심 탄소중립교육 운영	• 탄소중립을 위한 환경 실천률

1-2-2-4 사회정서학습 지원

생활인성교육과

- **사회정서학습 기반 인성교육 지원**
  - 사회정서학습 기반 인성교육 자료 개발
  - 희망 교원 및 학교 대상 역량강화 연수 운영

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 사회정서학습 기반 인성교육 교원 대상 역량강화 연수 운영	• 참여 교원의 연수 만족도

1-2-3 교육활동 보호

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
생활인성 교육과	학교 교육활동 보장 확대	• 경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례 추진
	상호존중의 학생생활교육 활성화	• 학교구성원의 권리와 책임, 상호존중의 학교문화 조성
	학교폭력예방과 대응체계 강화로 건강하고 안전한 교육환경 조성	• 학교폭력 예방교육 강화 및 교육공동체 인식 개선 • 학교폭력전담조사관제 안착으로 사안처리 공정성·신뢰도 강화 • 학교 내 갈등의 화해중재 기능 강화
	교육활동 보호 지원 시스템 구축을 통한 학교 교육력 제고	• 경기교권보호지원센터 전면 확대 설치 및 운영(25개) • 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 업무 프로세스 개선 • 공정하고 객관적인 지역교권보호위원회 심의 내실화 • 교원보호공제 사업 보장내역 추가 확대
운영지원과	교육활동 보호를 위한 민원 대응력 강화	• 민원대응 시스템 개선 및 민원상담 챗봇 활성화 • 학교 방문 사전예약 문화 정착을 위한 협업 강화
노사협력과	학교 교육활동 보호 환경 조성	• 교육공무직원의 업무수행 중, 학생 또는 보호자 등으로부터 폭언, 폭행 피해 등을 예방 • 피해 교육공무직원에 대한 상담 및 지원 대책을 통한 안정적 근로환경 제공과 재발 방지
교육역량 정책과	학생 분리교육 프로그램 운영을 통한 교육활동 보호 지원	• 경기도교육청인성교육원 학생 분리교육 운영 지원 • 공유학교 연계 학생 분리교육 운영 내실화

2024 추진 성과

1-2-3-1 학교 교육활동 보장 확대

생활인성교육과 운영지원과 노사협력과

- **경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례안 제정 추진**
  - 조례안 마련(2024.5.1.), 입법예고(2024.5.3.~5.23.), 토론회 개최(2024.5.9.)
  - 제5차 경기도교육·학예법제심의위원회(2024.5.27.)
  - 의안 최종안 확정(2024.5.28.) 및 제출(2024.5.31.)
  - 경기도교육기획위원회 미상정(2024.6.19.)
  - 조례안에 대한 의견 수렴(2024.7~9.)

- **경기교권보호지원센터 확대 설치 및 운영**
  - 2023년 6개 센터에서 7개* 추가 설치하여 13개 센터로 확대 구축 및 운영
    - 7개 센터: 파주, 광주하남, 안양과천, 평택, 시흥, 안산, 부천
    - 업무 담당 주무관(24.1.1.자), 장학사, 변호사*, 상담사*(24.3.1.자) 각 1명씩 배치
    - 변호사는 화해중재단에 배치하여 권역별 교육활동 침해 법률 상담 및 지원
    - 교권전담상담사는 6개 센터 배치 후 권역별 피해교원 심리 상담 지원
  - 교육활동 침해 사안 지원
    - 교육활동보호 핫라인 1600-8787 운영으로 법률·행정·심리 상담 지원(9,743건)
    - 긴급 현장지원(105명), 피해교원 보호조치(116명, 4천5백만원)
    - 전문상담기관 연계 심리 상담 1인당 최대 10회 지원(604명, 3,449건)
  - 교원 마음회복 프로그램 운영
    - 집단상담, 힐링 성장, 센터 특화 프로그램 운영(938교, 4,185명)
    - 경기도교육청인성교육원 위탁 교육활동 침해 피해교원 맞춤형 프로그램 운영(6회, 85명)
  - 찾아가는 교육활동 침해행위 예방교육(306교, 23,731명) 및 담당자 연수(2,621교) 실시

- **학교 교육활동 보호 지원시스템 구축**
  - 교원 대상 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출(총 197건, 정당한 생활지도 137건(69.5%))
  - 교육지원청별 지역교권보호위원회 위원 구성 및 심의실 구축 지원(2024.3월)
  - 지역교권보호위원회 심의위원 및 담당자 역량 강화 연수 운영(6회, 1,017명)
  - 경기도교육청교권보호위원회를 통한 형사고발 요청(시책 1건, 형사고발 8건)
  - EAP 전문상담기관 연계 교원(604명) 심리상담 및 고위험군(12명) 집중 지원
  - 교원보호공제(구, 교원배상책임보험) 소송비 등 피해교원 지원 확대
    - 민·형사 소송 제반 비용, 분쟁조정비, 물품파손비, 위협대처보호서비스, 위로금 등
    - 교원보호공제를 통한 교원 법률 소송비 등 지원(74건, 4억 1천만원)
  - 2023 민원면담실 시범조성교 모니터링 실시(22교, 2024.1월~7월)
  - 2024 민원면담실 추가 조성 사업 실시(500교, 2024.7월~11월)

- **교권 존중 및 교육활동 보호 문화 조성**
  - 교육활동 침해행위 예방교육 자료 제작·배포(3종, 2024.2월)
  - 신학년도 학부모 총회용 '교육활동 보호'웹자보 제작·배포(2024.2월)
  - 교직원용·학생용 교육활동 보호 웹자보 제작·배포(2024.2월)
  - 학교 교육활동 침해행위 예방교육 지원(학생·보호자·교직원 대상, 연 1회 의무)
  - 학교기본운영비에 교육활동 보호 환경 조성 예산 편성 안내(2024.2월)
  - 교육활동 보호 도단위 강사 역량 강화 연수(2회, 250명, 2024.2월, 9월)
  - 교육활동 보호 업무 담당자 역량강화 워크숍 운영(2회, 85명, 2024.3월, 9월)
  - 경기형 교육활동 보호 길라잡이 제작·배포(2024.3월)
  - 신학기 교육활동 보호 환경 조성 실태조사 실시 및 후속조치(2회, 2024.3월, 9월)
  - 교육활동 보호 현장 공감 프로그램(시즌6, 7) 운영(교원 및 학부모 550명, 2024.7, 12월)

EAP

근로자지원프로그램, 근로자가 업무수행 및 개인 생활에서 발생하는 직무 스트레스 등 업무 저해 요인을 해결하도록 무상 제공하는 상담 서비스

- **교육 현장 민원 대응력 강화 지원**
  - 학교 민원 응대 안내자료 제작·배포를 통한 교직원 민원 대응 역량 강화 지원
    - 학교 민원 응대 매뉴얼(2024.3월), SOS 민원 응대 리플릿(2024.6월)
    - 학교 민원 응대 우수사례집(2024.9월)
  - 학교 방문 사전예약 챗봇 서비스 시범운영을 통한 사전예약 시스템 다양화 지원
    - 시범운영교 68교, 사전예약 챗봇 이용 628건(2024.4.19.~10.31.기준)
  - 교육청 홈페이지 민원상담 챗봇 서비스 도입을 통한 단순·반복민원 처리 지원
    - 민원상담 챗봇 이용 23,191건(2024.6.27.~10.31.기준)
    - 경기에듀콜센터 상담원 1:1 채팅상담 연계 2,331건(전년도 같은 기간 대비 콜센터 1:1 채팅상담 5.3배 증가, 444건→2,331건)

- **학생 대상 업무수행 교육공무직원 보호 기반 구축**
  - 사안 발생에 따른 조치 방법 안내
  - 피해 직원에 대한 상담 지원 및 업무상 재해 처리 안내
  - 학교 내 노무 갈등 컨설팅 지원

1-2-3-2 상호존중의 학생생활교육 활성화

생활인성교육과 | 교육역량정책과

- **상호존중 인식 제고를 통한 학교문화 조성**
  - 권리와 책임, 상호존중 인식 제고를 위한 학교문화의 달 운영(2024.10월~12월)
  - 상호존중의 날 및 학교구성원이 함께 하는 학생생활교육 공모전 운영(2024.11월)

- **학생도박예방교육 강화**
  - 도박 예방교육 업무담당자 역량강화 연수 운영(2024.4월, 9월)
  - 학생 도박 문제 예방·근절을 위한 캠페인 주간 운영(2024.4월)
  - 「학생 도박예방·대응 시스템 구축 및 프로그램 개발」 연구 시행(2024.7월~9월)
  - 학생 도박예방교육 위원회 운영(2024.7월, 11월)

- **학생생활교육 내실화**
  - 2024 학생생활 규정 운영 매뉴얼 및 지침 보급
  - 권역별 생활교육협의체 운영(25개 교육지원청, 3권역, 분기별 1회, 연 4회)
  - 지구별 생활교육협의회 운영(2,541교, 180지구, 학기별 2회, 연 4회)
  - 학생생활교육 담당자 역량 강화(교육지원청, 단위학교 담당자, 2024.3월, 9월)
  - 사회봉사의뢰기관 운영 현황 발굴 및 공유(학기별 1회)
  - 월별 생활교육 중점사항 안내
  - 경기미래형 학생생활교육 모델 개발 정책 연구(2024.9월~11월)
  - 학생생활교육 우수사례 숏폼 콘텐츠 공모전(2024.12월)

- **학생 분리교육 프로그램 운영 본격화**
  - 2024 경기도교육청 학생 분리교육 운영계획 수립 및 안내 (2024.5월)
  - 경기도교육청인성교육원 및 22개 교육지원청 학생 분리교육 프로그램 운영 (2024. 5월~12월)

1-2-3-3 학교폭력 예방 강화

생활인성교육과

- **학교폭력 예방교육 내실화**
  - 교육과정과 연계한 체계적인 학교폭력 예방교육 운영
    - 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 11차시 이상(사이버폭력 3차시 이상 포함) 운영 권장
    - 특별교육주간 운영(학기초 3·9월, 사이버 6월 3주, 언어문화개선 9월 4주~10월 2주)
  - 지역 연계·학생 참여 중심 예방활동 활성화 및 학교폭력 예방문화 조성
    - 지역별 학교폭력 예방교육 전문가 인력풀 구축(교원, 전문가, 경찰 등 417명)
    - 교육지원청별 학교폭력·사이버폭력 예방교육 예산 지원(600~1,100만원, 총2억원)
    - 학생 주도의 학교폭력제로 캠페인(유관기관 연계)·댄스 챌린지 운영(601팀 6,380명 참가)
    - 책임규약 및 학교폭력 예방활동 중점 운영교(220교, 250만원) 지원
    - 학교문화 책임규약 도입 및 실천 학교 수 2,366교(93.6%)
  - 학교폭력 예방 역량 신장을 위한 지원 확대
    - 신체폭력·사이버폭력 동영상 콘텐츠 4편(초등용/중등용), 학교장자체해결과 화해중재 동영상 콘텐츠 1편, 학교폭력제로 뮤직비디오 1편 제작·보급(조회수 50,000회 이상)
    - 교육지원청 학교폭력 예방교육 지원단(427명), 도교육청 학교폭력 예방교육 컨설팅 위원(52명) 위촉·운영

- **학교폭력제로센터 운영 지원**
  - 25개 교육지원청 통합지원 체계 구축으로 학교 교육력 회복 지원
    - 학교폭력 사안처리, 피해학생 심리상담 및 치료, 피·가해 관계개선, 피해학생 법률서비스 지원 체계 일원화
    - 상반기 학교폭력제로센터 현장 모니터링 및 컨설팅(2024.3월~5월, 25개 교육지원청)
  - 학교폭력 사안처리 제도 개선을 통한 학교폭력전담조사관 도입·운영
    - 학교폭력전담조사관 역량강화 연수 분기별 실무중심 운영(연 4회)
    - 학교폭력전담조사관 현장자문단(교원, 업무담당자, 조사관 17명) 운영(2024. 3월, 7월, 11월)
    - 학교폭력전담조사관 제도 안내 홍보자료 제작·배포(2024.4월)
  - 학교폭력 책임교사 수업시수 경감 시간강사비 지원(2024.3월~12월, 300교, 주당 5시간 이내)

- **학교폭력대책심의위원회 운영**
  - 심의위원 1,090명, 심의위원회 소위원회 192개 구성·운영
  - 학교폭력대책심의위원회 전문성 신장을 위한 소위원장 연수 운영(2024.2월, 8월)
  - 「경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼」, 「학교폭력 사안처리 업무자료집」배포(2024.4월, 8월)

- **피·가해학생 맞춤형 지원 강화**
  - 피해학생전담지원기관(31기관), 심리상담(치료) 및 조언기관(271기관), 일시보호기관(50기관) 지정·운영
  - 가해학생 교육 및 선도 강화를 위한 특별교육이수기관 지정·운영(149기관)

- **양성평등 문화 확산 지원**
  - 양성평등 교육 현장지원단 운영(196명) 및 역량 강화 직무연수(102명, 2024.5월)
  - 교육공동체 대상 맞춤형 「다가가는 양성평등up!」교육 운영

- 학생 대상 양성평등 문화체험(60명) 및 양성평등 뮤지컬 공연 지원(125교)
- 교직원 대상 양성평등 교육 전문강사에 의한 양성평등 교육(70교)
- 학부모 대상 전문기관 연계 디지털 성폭력 예방 교육(571명)

– 성별영향평가위원회 개최(2024.10월) 및 성별영향평가 실시(47건, 2024.1월~11월)
– 디지털 매체 활용 양성평등 교육자료 개발·보급(2024.12월)

- **성희롱·성폭력 예방 및 대응 지원**

– 학교 화장실 등 불법촬영 예방 및 불시점검 실시(2,657교·기관 / 연 2회)
– 성범죄 신고의무 과태료 부과 및 성범죄 조회를 통한 예방 강화 안내
– 고위직 대상 유관기관 및 도교육청 자체 맞춤형 별도교육(7,373명)
– 성희롱·성폭력 사안처리지원단 운영(310명) 및 역량 강화 연수(116명, 2024.5월)
– 학교 및 직장 내 성고충상담원 역량 강화교육(1,465명, 2024.6월~11월)
– 성사안처리 업무담당자 및 유관기관 대상 역량 강화 교육(214명, 2024.10월)
– 성폭력 재발방지 가해 학생 및 양육자 특별교육 운영 담당자 연수(2024.11월)
– 특수교육대상 학생 맞춤형 성폭력 예방교육 자료 보급(20204.11월)
– 학교 내 성희롱·성폭력 사안 대응 업무 가이드 개정 보급(2024.12월)
– 딥페이크 대응 위한 경기도교육청 및 교육지원청 특별대책반 구성(2024.9월)
– 교사를 위한 디지털 성범죄(딥페이크) 예방 및 대응 연수(1,200명, 2024.9월),
– 딥페이크 피해 공동 대응 및 피해자 보호를 위한 도교육청–도청–경찰청 및 도교육청–경기도젠더폭력대응단 실무 간담회(2024.9월~12월)
– 딥페이크 대응·예방 카드 뉴스 및 불법촬영 예방 스티커 보급(10회)

1-2-3-4 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원

생활인성교육과

- **교육지원청의 화해중재단 운영 강화 및 내실화**

– 학교폭력, 학생인권 침해, 교육활동 갈등 사안의 교육적 해결 지원
– 교육청의 화해중재 기능 일원화 통해 신속하고 합리적인 중재 지원(2024.1월~12월)
- 대상: 25개 교육지원청 학교폭력제로센터 내 화해중재단(17~84명) 구성·운영
- 중재위원 구성: 갈등 중재에 전문성을 가진 인력(총 1,004명)을 위촉

(기준: 2024. 7. 31., 단위: 명)

교원		퇴직 교원	갈등조정 전문가	법조인	경찰관	교육청 내부	지역인사 등	총합
관리자	교사							
178	127	92	375	8	35	135	54	1,004

※ 화해중재단 중재위원 학교폭력 전담조사관 겸임 수: **93명**

화해중재단

학교폭력, 학생인권 침해, 교육활동 침해 갈등 사안의 화해중재를 통해 갈등 당사자 간 관계를 회복하고, 성장중심의 교육적 해결을 위한 교육지원청 자문 기구

• 화해중재 운영 현황(1~9월)

(기준: 2024. 1. 1. ~ 9. 30., 단위: 건, 명, %)

화해중재 신청 및 중재 현황						학교 관계회복 프로그램 지원 횟수*
화해중재 신청 건수	화해 건수	화해진행 건수	신청건수 대비 화해비율	총 중재 모임 횟수 (예비+본+사후)	총 중재위원 활동자 수	
1,185	1,046	49	88.3%	2,109	3,673	3,329

※ 화해비율(화해건수/화해중재신청건수*100)은 현재 진행중인 화해진행 건수는 제외한 수치임.

※ 화해중재(1,185건)=학교폭력(1,151건, 97.1%), 학생인권침해(15건, 1.3%), 교육활동침해(19건, 1.6%)

※ 학교폭력 건수(8,183건, 24. 9. 30.기준)

* 학교 관계회복 프로그램 지원 횟수: 총 3,329건 중 초(2,379건), 중(878건), 고(72건)

• 화해중재 참가자 만족도 조사(1차) 현황(2024.1~9월)

(기준: 2024. 1. 1. ~ 9. 30., 단위: 명, %)

구분		화해중재 참여 만족도					합계	만족이상 응답
		매우만족	만족	보통	미흡	매우미흡		
총합	응답자수	897명	439	180	35	20	1,571명	1,336명
	비율	57.1%	27.9	11.5	2.2	1.3	100%	85.0%

• 경기형 화해중재 매뉴얼 제작·배포(2024.9월)

• 화해중재 역량 강화 연수 및 경기형 화해중재 매뉴얼 제작 보급

- 화해중재단 업무담당자 및 중재위원 역량강화 위한 연수 운영

운영주체	특색
도교육청	교육지원청 화해중재 업무 담당자(2~3월) 역량강화 연수 실시
교육지원청	25개 교육지원청별 연수(2~3월, 15시간 이상, 중재위원) 운영
경기도교육연수원	경기도교육연수원 기본 직무연수(4월, 관리자, 교사 등 총 200명) 운영 화해중재 심화(6월, 200명), 전문가 과정(10~12월, 60명) 추진 예정
원격교육연수원	한국교원연수원(7개 과정) 비교원 중재위원 대상 직무연수(150명) 운영 예정
화해중재원격콘텐츠 (15차시 제작 예정)	원격연수 컨텐츠 15차시 개발 신청, 경기도교육청교육연수원 (개발기간 1년(24.4.~25.3.), 운영 25.4.예정)

- 경기형 화해중재 매뉴얼 제작·배포(2024.9월)
- 화해중재 관련 법제화 마련 등 제도 개선

• 경기도화해중재 도교육연구회 및 지역교육연구회 운영

연번	지역	연구회명	연번	지역	연구회명
1	경기도	경기도화해중재교육연구회	9	안성	안성화해중재 육연구회
2	군포의왕	군포의왕화해중재교육연구회	10	동두천양주	동두천양주화해중재교육연구회
3	수원	수원화해중재교육연구회	11	고양	고양화해중재교육연구회
4	성남	성남화해중재교육연구회	12	구리남양주	구리남양주화해중재교육연구회
5	안양과천	안양과천화해중재교육연구회	13	시흥	시흥화해중재교육연구회
6	안산	안산화해중재교육연구회	14	양평	양평두물화해중재교육연구회
7	화성오산	화성오산화해중재교육연구회	15	광주하남	광주하남화해중재교육연구회
8	용인	용인늘품화해중재교육연구회			

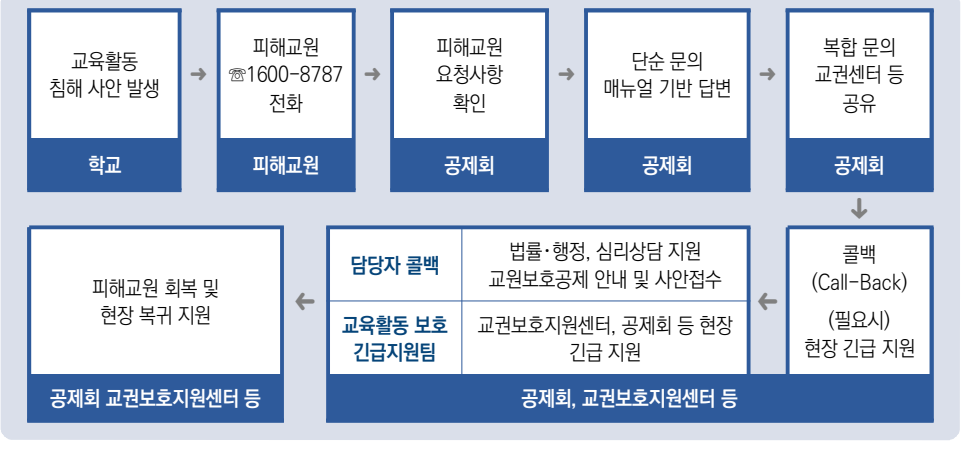
2025 추진 내용

1-2-3-1 학교 교육활동 보장 확대

생활인성교육과 운영지원과 노사협력과

- **경기교권보호지원센터 전면 확대 설치 및 운영**
  - 25개 교육지원청 대상 경기교권보호지원센터 전면 확대 설치 및 운영
    - 업무 담당 장학사, 변호사, 상담사, 주무관 등 전문인력 확대 배치
  - 전문상담기관 연계 교육활동 침해 피해 및 직무 관련 스트레스 교원 심리 상담 지원
  - 집단상담, 힐링 성장, 센터 특화 등 교원 마음 회복 프로그램 운영 내실화
  - 학생·보호자·교직원 대상 찾아가는 교육활동 침해행위 예방교육 강화

- **교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 업무 프로세스 개선**
  - 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 학교안전공제회로 이관·운영으로 피해교원 중심 원스톱(One-Stop) 지원 강화
    - 행정(장학사)-법률(변호사)-보상(공제회)-심리상담(교권전담상담사)을 패키지화하여 교육현장에 종합적·입체적 지원체계 마련
    - 학교안전공제회 교원보호전담지원단 전담 인력이 1차 응대 및 안내, 관련 부서 이관 및 콜백, 현장 방문 등 교원의 어려움을 신속하게 해결
    - 종합적인 지원 필요 시 교권보호지원센터, 교육지원청, 공제회 등 연계 지원 컨트롤 타워 역할 수행 및 밀착형 초동 대응 강화
  - 원스톱 지원 절차



TAC

교사 안심콜(Teachers Assistance Call)을 의미, 국어사전에 의하면 '탁'은 '막힌 것이 없이 시원스러운 모양'을 뜻함, 이는 피해교원이 1600-8787에 전화하면 필요한 모든 지원을 막힘없이 원스톱으로 지원받을 수 있도록 프로세스를 개선한 시스템

- **학교 교육활동 보호 지원시스템 구축**
  - 교원 대상 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출 내실화
  - 지역교권보호위원회 구성·운영 및 심의위원, 담당자 역량 강화 연수 강화
  - 경기도교육청교권보호위원회 운영으로 중대한 교육활동 침해사안 형사고발 요청
  - EAP 전문상담기관 연계 교원 심리상담 및 고위험군 집중 지원 강화
  - 경기도학교안전공제회 위탁 교원보호공제 사업 보장내역 추가 확대
  - 2023, 2024 민원면담실 조성교 모니터링 및 운영 안착 노력

- **교권 존중 및 교육활동 보호 문화 조성**
  - 교육활동 침해행위 예방교육 자료 및 경기형 교육활동 보호 길라잡이 제작·배포
  - 학교 교육활동 침해행위 예방교육 강화(학생·보호자·교직원 대상, 연 2회 이상)
  - 학교기본운영비에 교육활동 보호 환경 조성 예산 편성 안내
  - 지역 맞춤형 교육활동 보호 도단위 강사 역량 강화 지원
  - 신학기 교육활동 보호 환경 조성 실태조사 실시 및 후속 조치 지원
  - 교육활동 보호 업무 담당자 역량강화 워크숍 내실화

- **교육활동 보호를 위한 민원 대응력 강화 지원**
  - 학교 민원 응대 안내자료 현행화 및 교육지원청 통합민원팀 컨설팅·재정비
  - 교육청 홈페이지 민원상담 챗봇 서비스 상담자료 보완 및 응답률 제고
  - 경기도 학교 출입 가이드라인 내 학교 방문 사전예약 명문화(협업-학교안전과)
  - 학교 방문 사전예약 문화 조성 및 인식 확산을 위한 다양한 홍보 추진(협업-홍보기획관)

- **학생 대상 업무수행 교육공무직원 보호 기반 구축**
  - 사안 발생에 따른 보호 조치 지원
    - 기관 내 즉시 보호 조치 실행
    - 문제 행위자 즉시 조치 실행
  - 상담자 지정 등 피해 직원 지원
    - 개별 상담자 지정을 통한 사실관계 확인 및 상담
    - 산업재해보상보험법 제37조에 의한 업무상 재해 신청 안내
  - 학교 내 노무 갈등 컨설팅 지원
    - 피해직원에 대한 노무 상 피해 상담 및 산업재해보상 관련 자문
    - 재발 방지 대책 수립 관련 자문 제공

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 경기교권보호지원센터 운영 강화	• 경기교권보호지원센터 이용 횟수 • 심리상담 참여 교원 만족도 조사
운영지원과	• 교육활동 보호를 위한 민원 대응력 강화 지원	• 민원대응 시스템, 학교 방문 사전예약 관련 컨설팅, 소통 및 홍보 횟수 • 민원상담 챗봇 서비스 응답률 향상도
노사협력과	• 학생 대상 업무 수행 교육공무직원의 안정적 근로환경 구축	• 사안 발생에 따른 조치방법 및 지원 방안 안내

1-2-3-2 상호존중의 학생생활교육 활성화

생활인성교육과 교육역량정책과

- **상호존중 학교 교육을 위한 자체 교육력 강화**
  - 학교 구성원의 인식 제고를 위한 「학교문화의 달」 운영 및 지원
  - 권리와 책임, 상호존중 등의 공동체적 역량 강화를 위한 교육자료 제작 및 배포
  - 상호존중 학교 운영을 위한 학교 현장의 의견을 수렴하여 정책 수립·운영
- **학교와 가정이 함께하는 학생 도박 예방교육 운영**
  - 학생 도박문제 인식 제고를 위한 「도박예방·근절 캠페인 주간」 운영 및 지원
  - 교사와 학부모가 협력하는 도박 예방교육을 위한 안내서 배포 및 연수 운영
  - 교과, 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 예방 교육자료 개발
- **학생생활교육 안착**
  - 2025 학생생활규정 운영 매뉴얼 및 지침 보급
  - 경기미래형 학생생활교육 모델 홍보 및 확산
  - 지구별, 권역별, 1-2-3 섹터 생활교육협의회 내실화
  - 학생생활교육 업무 담당자 역량 강화 연수(3월, 9월)
  - 사회봉사의뢰기관 운영 현황 발굴 및 공유(학기별 1회)
  - 학생생활교육 우수사례 공모전(10월)
  - 교원을 위한 학생생활교육 및 지도 방법 이해자료 제작(12월)
- **학생 분리교육 프로그램 운영 내실화**
  - 2025 경기도교육청 학생 분리교육 운영계획 수립 및 안내
    - 진단 및 상담 예산지원
    - 학생 분리교육 출결처리 개선

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 학교구성원의 권리와 책임, 상호존중의 학교문화 조성 내실화	• 교육공동체 만족도
교육역량 정책과	• 교육활동을 방해하거나 학업의 어려움을 겪는 학생의 교육과 치유	• 학생 분리교육 만족도

1-2-3-3 학교폭력 예방 강화

생활인성교육과

- **학교폭력 예방교육 내실화**
  - 교육과정과 연계한 학교폭력 예방교육 운영 확대
  - 지역과 연계한 학생 참여 중심 학교폭력 예방활동 전개
  - 학교폭력 예방문화 조성을 위한 교육공동체 인식 개선
  - 단위학교 및 교원(학교장, 교감, 교사)의 학교폭력 예방교육 지원
- **학교폭력제로센터 운영 지원**
  - 학교폭력제로센터 통합지원 강화
    - 학교폭력전담조사관, 피해학생전담지원단, 관계개선지원단, 피해학생 법률서비스 시스템 체계화
    - 피해학생전담지원단의 조기 개입으로 피해학생 보호 지원 강화
    - 경기도교육청 화해중재단 연계 관계개선지원단 운영 활성화
  - 학교폭력전담조사관 제도 개선
    - 전담조사관 학교요청제 도입(2024.1.1.자)
    - 전담조사관 위촉·구성·운영을 위한 역량강화 연수 및 컨설팅
- **학교폭력대책심의위원회 운영**
  - 심의위원회 소위원회 확대 구성 및 효율적 운영을 통한 심의지연 방지
  - 전문성 강화를 위한 실무중심 맞춤형 심의위원 및 간사 역량강화 연수
  - 「경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼」, 「학교폭력 사안처리 업무자료집」배포(2025. 3월, 5월)
  - 찾아가는 교육지원청 법률자문·심의위원회 운영 컨설팅 및 모니터링
- **피·가해학생 맞춤형 지원 강화**
  - 피해학생 전담지원기관(31기관), 심리상담(치료) 및 조언기관, 일시보호기관 지정·운영
  - 가해학생 교육 및 선도 강화를 위한 특별교육이수기관 지정·운영
- **학교 내 양성평등교육 운영 지원**
  - 양성평등 교육 계획 수립 및 양성평등 실천주간 운영
  - 교육공동체 대상 성인지감수성 향상 맞춤형 다가가는 양성평등up! 교육 운영
- **성희롱·성폭력 발생학교 컨설팅 지원 및 폭력예방교육 운영 강화**
  - 경기도교육청 및 교육지원청별 성사안처리지원단 현장 지원 강화
  - 통합적 사안처리 지원 안내 및 활동 공유를 통한 사안처리 컨설팅 역량 강화 연수
  - 교육공동체 및 고위직 대상 전문강사 활용 성희롱·성폭력 예방교육 강화
  - 유관기관 연계 디지털 성범죄 대응역량 강화 및 교육과정 연계 디지털 성범죄 예방교육 운영
  - 성사안 발생 시 현장 대응능력 향상 및 고충상담원 역할 이해 연수
- **화장실 등 취약시설 불법촬영카메라 점검 및 불법촬영 탐지시스템을 통한 범죄 원천 차단**
  - 학교·교육행정기관 대상 외부 전문업체를 활용한 연 2회 이상 불시 점검 및 불법촬영 상시형 탐지 시스템 구축
  - 불법촬영 등 디지털 성범죄 예방 교육 영상 제작 보급
  - 불법촬영 예방 및 근절을 위한 유관기관 상시점검체계 구축

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 학교폭력 예방 및 근절 노력	• 학교폭력 예방교육 실시 비율 • 학교문화 책임규약 실천 비율

1-2-3-4 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원

생활인성교육과

- **교육지원청 화해 중재 기능 내실화**
  - 학교 내 갈등 사안*에 대해 합리적·전문적 해결 지원
    - 학교 내 갈등 사안: 학교폭력, 학생인권 침해, 교육활동 침해 사안
  - 학교폭력 제로센터, 교권보호센터 연계 화해중재 업무 내실화
- **학교 내 갈등 사안의 조기·맞춤형 중재 지원 강화**
  - 갈등 사안에 조기 개입하여 갈등 심화를 방지
  - 갈등 정도 및 유형에 따른 맞춤형 지원
  - 갈등 중재에 전문성을 가진 중재위원 구성 및 역량 강화 지원
- **단위학교의 갈등사안 자체 해결능력 강화**
  - 학교구성원 갈등중재 역량 강화 지원
  - 학교 안·밖 전문적 학습 공동체 연계 강화
  - 경기형 화해중재 매뉴얼 안내 및 단계별 화해중재 연수 운영
  - 갈등사안이 발생한 학교의 요청에 따라 학교 단위 화해중재단 맞춤형 지원
- **화해중재단 중재위원 역량 강화 및 인력풀 다양화**
  - 역량과 경험을 갖춘 중재위원 위촉 및 질 관리 강화
  - 도교육청-지역교육청 단위 체계적 연수 운영을 통한 중재위원 역량 제고
  - 화해중재 지원 강사 인력풀을 통한 현장 화해중재 연수 지원 및 갈등조정 전문기관 연계 중재위원 슈퍼비전(재교육 등) 연수 추진
  - 교육과정 아카데미 기본과정(15시간)-심화과정(30시간)-전문가과정(45시간) 3단계 연수 운영
    - 기본과정 원격연수 컨텐츠 15시간 운영(2025.4월)
- **화해중재 정책연구회, 도·지역연구회 운영 및 성과평가 질 제고**
  - 화해중재 정책연구 보급, 학교 화해중재·관계회복 전문적 학습 공동체 운영 지원
  - 화해중재단 운영 성과 분석 및 차년도 계획 반영을 통한 선순환 구조 마련

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 화해중재단 운영을 통한 학교 내 갈등 교육적 회복 지원 강화	• 학교폭력 사안대비 화해중재 지원 현황 • 화해중재 참여자 대상 만족도 현황

III

미래교육의 중심
새로운 경기교육

자율
균형
미래

경기교육 주요업무계획

경기교육 주요업무계획

정책2

지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

지역협력으로 다양한 교육 기회를 제공하고
교육의 공적 책임을 확대하여 학생들이 꿈을 펼치고
균형 있는 삶을 가꿀 수 있도록 지원하겠습니다.

정책 2-1 지역협력교육 강화

정책 2-2 교육의 공적 책임 확대

2-1 지역협력 교육 강화

2-1-1 경기공유학교 운영

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
지역교육 담당관	지역의 현안과 수요를 반영한 다양한 공유학교 프로그램 운영 확대	• 수요기반의 다양한 공유학교 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤교육 지원 • 공유학교 프로그램 질 관리 강화를 통한 프로그램 내실화
지역교육 담당관	경기공유학교 플랫폼 구축 및 기능 강화	• 경기공유학교 온라인 통합시스템 구축 및 운영을 통한 프로그램 운영 지원 활성화 • 지역교육 협력체제 및 자원활용 시스템 구축을 통한 플랫폼 기능 강화
지역교육 담당관	공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발로 지역 기반 교육과정 운영 기반 마련	• 지역교육자원을 활용한 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발

2024 추진 성과

2-1-1-1 지역 공유학교 운영 활성화 지역교육담당관

- **지역의 현안과 수요를 반영한 지역맞춤형 프로그램 운영**
  - 수요기반 상시적 프로그램 개설 및 운영
    - 기초학력, 기본인성, 미래·에듀테크, 교과심화, 생태·환경, 글로컬언어, 문화예술·체육, 진로 등 다양한 영역 프로그램 운영(2,331개 프로그램, 41,412명 참여)
    - 공유학교 프로그램 운영 지원을 위한 본청 부서 간 실무추진단 조직 및 운영
    - 지역맞춤형 프로그램 성장나눔 운영 지원을 통한 운영 성과 나눔(31개 지역)
- **학생주도적 성장을 지원하는 학생기획형 프로그램 운영**
  - 학생이 기획하고 제안한 주제를 중심으로 프로그램 운영(377개 프로그램, 8,037명 참여)
    - 지역별 학생기획워크숍을 통해 학생이 기획하고 제안한 주제를 중심으로 프로그램 공모
    - 주제별 기초-전문(심화) 과정 운영으로 학생 선택권 확대 및 단계별 학생 맞춤형 프로그램 운영
    - 공정성 강화를 위한 3단계 심사 실시(1단계, 서류심사, 2단계 면접심사, 3단계 현장 실사 및 온라인 검증)

- **지역 학생의 요구를 분석·반영한 대학연계형 프로그램 운영**
  - 학생 진로 개척 및 전문 학습역량 신장을 위한 강좌 개설(강좌 393개, 수강학생 8,242명)
    - 지역별 학생 요구 분석을 통한 맞춤형 강좌 개설
    - 진로탐색과정-진로집중과정 강좌 개설로 단계별 진로 설계 기회 제공
  - 참여기관과의 협업 강화로 지속적이고 안정적인 운영 지원
    - 교육지원청별 대학연계형 프로그램 운영 협의체 운영
  - 도교육청 및 교육지원청 운영 지원단 구성·운영
    - 강좌 개설 심의 및 강좌 운영 현황 모니터링·점검 강화를 통한 강좌 질 관리

- **지역 기관(단체) 공헌 프로그램 운영**
  - 지역 기관(단체) 및 기업이 기부한 교육자원 활용 프로그램 개설 및 운영(20개 지역 286개 프로그램, 5,120명 참여)
    - 교육자원 부분 기부(강사, 예산, 공간 등 기부) 및 프로그램 전체 기부(기관 단체 운영 프로그램 운영)의 방식으로 공헌이 가능한 기관(단체) 발굴
    - 지역의 기업 및 대학, 공공기관, 문화재단, 도서관 등에서 참여

- **경기공유학교 프로그램 질 관리 강화**
  - 지역 공유학교 프로그램 모니터링 운영
    - 권역별 컨설팅 조직 및 운영(4개 권역, 26회 운영)
    - 컨설팅 및 네트워크 결과 공유를 위한 소통 채널 개설 및 운영
    - 도단위 모니터링 지원단 구성 및 운영(총 236회)
      ※ 지역맞춤형 프로그램(62회), 학생기획형 프로그램(126회), 대학연계형 프로그램(48회)
    - 모니터링 지원단 역량강화 및 협의회 실시(8회)
    - 경기공유학교 교육지원청 중점컨설팅 실시(6개 지역)
  - 프로그램 운영 성과 평가 및 결과 환류
    - 프로그램 사전-사후 조사를 통한 프로그램 효과성 분석
    - 프로그램 참여 학생, 학부모 대상 만족도 조사 실시(95.2%, 20,369명 응답)
    - FGI를 통한 프로그램 운영 발전 방안 모색(16개 지역, 48회)
    - 경기공유학교 프로그램 운영 종합 성과평가 보고서 작성 및 보고 예정(2024.12월)

- **경기공유학교 홍보를 통한 정책 공감도 확산**
  - 정책 인식도 조사를 통한 양방향 소통의 수요자 맞춤 홍보
    - 경기공유학교 정책 인식도 설문 조사
    - SNS 참여형 홍보를 통한 경기공유학교 인적 자원의 정책 제안 및 프로그램 운영 홍보(2회)
  - 경기공유학교 홍보 동영상(3회) 및 다국적 언어(4개) 홍보 안내자료 제작·보급
  - 언론 보도 24회, 챌린지 릴스 공모전 및 60초 영상 공모전 개최
  - 유네스코 교육 국제포럼 전시 및 체험 부스 운영(2024.12월)

- **경기공유학교 업무 담당자 역량 강화 지원**
  - 업무 담당자 간 네트워크 구축 및 운영
    - 업무 담당자 역량 강화 연수 운영(4회)
    - 운영 안내서 제작 및 배부
    - 직속기관 및 지역 기관(단체) 대상 정책 안내 및 연수 실시(5회)
    - 업무 담당자 대상 상반기 성장나눔 및 워크숍 운영(2024.7월)
    - 프로그램 운영 우수사례집 제작 및 공유(3회)

2-1-1-2 경기공유학교 플랫폼 운영

지역교육담당관

- **지역교육협력 협력체제 구축 및 운영**
  - 지역교육협력 네트워크 운영으로 정책의 효율성 추진
    - 경기도 지역교육협력 중앙협의회(2회), 경기공유학교 정책협의회(3회), 경기공유학교 싱크탱크(6회)
  - 경기공유학교 및 늘봄학교 운영 지원을 위한 전문기관과 업무협약 체결(7회)
  - 경기공유학교와 교육자원봉사자 매칭을 통한 프로그램 운영 지원 인력풀 구축(121명)
- **경기공유학교 거점활동 공간 확대**
  - 거점활동공간 적합성 점검 평가를 통한 안전한 운영 공간 확보(총 171개)
    - 공공기관(8), 지자체기관(64), 학교(63), 대학(13), 지역캠퍼스(8), 기타(15)
  - 경기공유학교 거점활동공간 환경개선 사업 선정심사위원회 개최(3회)
  - 경기공유학교 지역캠퍼스 운영 지원을 위한 업무 담당자 협의회(4회)
- **경기공유학교 온라인 시스템 구축 및 프로그램 시스템 관리**
  - 경기공유학교 프로그램 운영을 위한 프로세스·데이터 모델링
  - 31개 시군이 이용할 수 있는 통합시스템 구성을 위해 기능분석
  - 현장의 의견을 반영한 정보시스템을 구축하기 위해 협의회 및 컨설팅 실시
  - 교육디지털원패스 활용 및 운영을 위한 업무 협약(KERIS)
  - 경기공유학교 온라인 시스템 구축 및 시범 운영(12월)
  - 경기이룸대학, 경기이룸학교 누리집 운영 지원을 위한 프로그램 관리
- **경기공유학교 특화모델 R&D 선도교육지원청 운영**
  - 선도교육지원청 중심 특화모델 연구 개발
    - 선도교육청: 광주하남, 김포, 성남, 용인, 이천, 파주(6청)
  - 특화모델 정책화 방안 마련을 위한 연구·개발(R&D) 전문가 운영 협의(4회)
  - 연구 과정 및 사례 공유를 위한 정기 워크숍(7회) 및 업무 담당자 공간탐방(1회)
  - 선도교육지원청별 특화모델 연구 중간 보고회 운영 및 프로그램 안내
  - 다그린 특화모델, 반도체 특화모델, 인성교육 특화모델 등 시범 프로그램 운영(34개 602명 참여)
    - 학생 수 감소, 지역 내 격차 및 다문화 학생 수 증가 등 지역 현안 해결 및 디지털, 인성 및 문화예술 소양 증진 등 미래 역량 신장 등

경기공유학교 특화모델

지역 현안 문제를 해결하고 4차 산업 시대와 기후 위기 등 미래 사회를 대비하기 위해 전문연구진과 선도교육지원청이 공동 연구하여 지역의 학생과 지역의 여건을 고려하여 개발한 미래교육모델

2-1-1-3 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발

지역교육담당관

- **지역위탁형 프로그램 운영**
  - 소속 학교에서 학업을 지속하기 어려운 학생의 회복과 적응을 돕는 인성교육 기반의 위탁프로그램 개설 및 운영(22개 지역 64개 프로그램, 564명 참여)
    - 학업부적응 학생, 다문화(이주배경) 학생, 느린학습자 등을 대상으로 교육지원청 주관으로 시범 운영
- **고등학생의 학습 선택권 보장을 위한 학점인정형 프로그램 시범 운영**
  - 지역의 상황에 맞는 특색 있는 경기공유학교 학점인정형 프로그램 개발(9청, 13개 과목)
    ※ 고양, 구리남양주, 김포, 부천, 성남, 안산, 용인, 의정부, 이천
    - 교육지원청 주관 지역사회 기관 심의·선정 및 과목 개설
    - 학생 수요 분석 및 교육과정 운영-평가 내실화를 위한 파일럿 운영
    - 과목 운영 계획·교수학습 및 평가계획 컨설팅, 파일럿 운영 현황 모니터링(33회)
    - 교과목 개설 타당성 검토를 위한 업무 담당자 협의회(3회), 도(지역) 운영 지원단 연수 및 협의회(6회)
    - 의견 수렴과 지원체제 마련을 위한 파일럿 평가회 실시
  - 2025 학점인정형 프로그램 운영 도움자료 개발·보급(2024.11월)

2025 추진 내용

2-1-1-1 지역 공유학교 운영 활성화

지역교육담당관

- **공유학교 미래 융합 모델 개발**
  - 공유학교 프로그램 유형 간 통합을 통한 새로운 유형의 프로그램 개발
  - 지역 간 경계를 넘나드는 지역통합형 프로그램 개발
  - 교육 1,2,3섹터와 국가 간 경계를 아우르는 미래 융합 모델 개발
- **공유학교 프로그램의 다양화 및 내실화**
  - 체험을 넘어 학습으로, 학습을 넘어 진로를 지원하는 질 높은 프로그램 운영
  - 지역의 현안과 수요를 반영한 지역맞춤형 프로그램 운영 확대
    - 지역 내 교육자원을 활용하여 수요 기반의 프로그램 운영 확대
    - 깊이 있는 학습 지원을 위해 12차시 이상으로 프로그램 시간 확대
    - 학생, 학부모, 학교의 수요를 반영한 다양한 영역의 프로그램 개설
    - 기초-전문 과정 운영 확대를 통한 학생 맞춤 교육 지원
    - 고등학생 대상 프로그램 운영 확대를 통한 진로 설계 역량 신장 지원
  - 학생이 기획하고 제안한 주제를 반영한 학생기획형 프로그램 내실화
    - 학생이 제안한 프로그램 공모 확대
    - 3단계 심사 기준 심사 내실화를 통한 프로그램 운영 안정성 확보
    - 지역의 수요를 반영한 공모사업비 지침 수립을 통한 운영 지원

- 대학과의 협력을 통한 대학연계형 프로그램 운영
  - 대학과 연계·협력하는 프로그램 통합 운영
  - 참여 대상 확대 및 운영 과정 체계화: 기초(초3~고3), 전문(고)
  - 지역 상황에 맞는 프로그램 운영을 위한 교육지원청 자율성 강화
  - 학점인정형 프로그램 과목으로 발전할 수 있는 전문 과정 개설·운영
- 지역의 기부를 통한 공헌형 프로그램 운영
  - 지역 기관(단체) 및 기업이 기부하는 프로그램 개설 및 운영 확대
  - 교육자원(강사, 예산) 및 프로그램 전체 기부가 가능한 기관(단체)과 기업 추가 발굴
  - 공헌한 기관(단체)이나 기업을 경기공유학교 명예의 전당에 헌액

• 경기공유학교 프로그램 질 관리 강화

- [준비]-[실행]-[성과평가] 단계별 질 관리 강화 시스템 구축
  - 질 관리 지표 개발 및 적용
- 경기공유학교 정책 이해 및 역량강화 연수 확대
  - 경기공유학교 운영 안내서 제작·배포
  - 정책 공감을 위한 이해 연수 대상 확대 및 기획·운영 역량 강화 연수 실시
- 컨설팅 내실화 및 프로그램 모니터링 강화
  - 권역별 경기공유학교 프로그램 사례 나눔 및 상호컨설팅
  - 도교육청 모니터링단 및 지역별 모니터링단 조직·운영
- 경기공유학교 성과평가 내실화
  - 프로그램 참여 학생, 강사, 학부모 대상 만족도 조사 및 질적 면담(FGI) 운영
  - 수탁기관 및 용역업체 성과평가 강화
  - 도교육청 컨퍼런스 및 지역 공유학교 성장나눔을 통한 프로그램 운영 성과 공유

• 경기공유학교 홍보를 통한 정책 공감도 확산

- 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 제안·참여하는 양방향 홍보 방안 마련
  - 수요자 중심 SNS 참여형 홍보 확대
  - 학생 및 교원 참여 확대를 위한 프로그램 사례 중심 연수 활성화
  - 온라인 시스템에서 수시로 제안·의뢰하는 양방향 소통 방안 확산
- 지역 공유학교 프로그램 홍보 동영상 및 다국적 언어 홍보 안내자료 제작·보급

지역맞춤형 프로그램

학생, 학부모, 학교의 수요기반으로 지역 교육자원을 발굴·활용하여 상시적 개설 및 운영하는 프로그램

학생기획형 프로그램

학생이 기획하고 제안한 주제를 바탕으로 학교 밖 자원과 연결하여 학생의 주도적 성장을 지원하는 프로그램

대학연계형 프로그램

대학과 협력하여 학생의 진로 개척 및 전문 학습역량 신장을 지원하는 프로그램

공헌형 프로그램

지역사회 기관(단체)이나 기업이 기부한 교육자원을 활용하거나, 기부한 프로그램을 재구성하여 운영하는 프로그램

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
지역교육 담당관	• 지역 공유학교 프로그램 활성화를 통한 학생 맞춤교육 지원	• 공유학교 프로그램 개설 수요조사 실시 여부 • 공유학교 유형별 영역별 프로그램 운영 확대 • 공유학교 프로그램 만족도

2-1-1-2 경기공유학교 플랫폼 운영

지역교육담당관

- **지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영**
  - 도교육청 주관 지역교육협력 거버넌스 운영
    - 경기도교육청 지역교육 정책협의회, 경기공유학교 싱크탱크 협의회 등을 통해 지역교육 정책 협의 및 자문, 늘봄공유학교와의 통합 운영 협의 등
  - 31개 시·군 지역교육협력 거버넌스 운영
    - 교육지원청 주관 민·관·학·군 등 지역교육협력 거버넌스 구성 및 교육포럼 운영
    - 공동재로써 지역 교육자원의 발굴 및 프로그램 기획·운영 설계 등 플랫폼의 확장 지원
- **지역교육협력 체제 구축을 통한 인적 자원 관리**
  - 유관기관 발굴과 MOU체결을 통한 경기공유학교 전문 강사 인력풀 구축
    - 전문기관 발굴 및 업무협약 체결을 통한 다양한 분야(과학, 체육, 예술 인문 등)의 전문 지식과 경험을 가진 강사 인력풀 구축
  - 교육자원봉사자를 활용한 경기공유학교 운영 지원 활성화
    - 교육자원봉사 활동 홍보 강화로 대학생, 퇴직 교직원, 학부모 등의 참여 확대
    - 경기공유학교 연계 교육자원봉사 활동 유형의 데이터베이스 구축을 통한 체계적인 협력 체계 마련
  - 경기공유학교 온라인 시스템과 교육자원봉사 인력풀 시스템 연동 방안 마련
- **지역교육협력 특화모델 R&D 선도교육지원청 운영**
  - 선도교육지원청 중심 지역교육협력 거버넌스 운영 방안 모색
    - 선도교육지원청 선정 및 운영(6청)
    - 지역교육협력 운영 시스템 강화를 위한 다양한 미래교육모델 개발
      ※ 주제(안): 교육소외문제해결 모델, 협력연계강화 모델, 온·오프라인 융합모델
  - 지역교육협력 특화모델 연구 자문 및 프로그램 컨설팅을 위한 전략TF팀 운영
  - 지역교육협력 특화모델 프레임워크 개발을 통한 체계적인 연구·개발 지원
- **경기공유학교 거점활동 공간 확대**
  - 학생 생활권 중심의 접근성 좋은 시설을 거점활동 공간으로 발굴
  - 거점활동공간 환경개선 사업 지원
  - 전문기관과의 업무 협약을 통한 거점활동공간 확보
  - 지속적인 거점활동공간 확대를 위한 학교시설 개방 방안 마련
- **경기공유학교 온라인 시스템 안정화**
  - 신규 구축한 온라인시스템 운영 및 개통
  - 교육자원봉사센터와 경기공유학교 협업을 통한 교육자원봉사자 매칭 활성화 지원
  - 프로그램 제안·의뢰를 위한 쌍방향 소통 기능 보완

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
지역교육 담당관	• 경기공유학교 플랫폼 구축 및 기능 강화	• 경기공유학교 온라인 시스템 이용률 • 지역교육협력체제 및 자원 발굴 확대

2-1-1-3 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발

지역교육담당관

- **수업위탁형 프로그램 운영**
  - 정규수업시간 중 학교에서 운영하기 어려운 다양한 영역(인성, 체육, 글로컬언어 등)의 개별 맞춤 교육활동 제공
    - 다문화 학생, 느린학습자, 특수교육대상학생 등 교육 약자를 위한 프로그램 확대
- **지역교육자원을 활용한 교육과정 연계 프로그램 개발**
  - 학교 안과 밖을 연결하는 기본-심화 단계별 공유학교 프로그램 개발
  - 학교급 단위, 또는 영역 단위로 체험-학습-진로로 연결되는 지역학생 맞춤 프로그램 운영
- **지역사회 기관(전문가)에서 운영하는 학점인정형 프로그램 확대**
  - 교육지원청이 기획·주관하고 지역사회 기관과 연계하여 학교 내 개설 또는 학교 간 공동교육과정으로 개설이 어려운 과목 발굴·개설
  - 경기공유학교 운영 프로그램 중 학생의 수요와 만족도, 학교교육과정 개설 여부, 교육내용 체계 등을 종합적으로 검토하여 개설·운영
  - 지역사회 기관(전문가, 시설 등 포함)을 활용한 과목 개설의 타당성 검토 및 컨설팅 강화

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
지역교육 담당관	• 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발을 통한 지역 기반 교육과정 운영	• 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 확대 • 공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 만족도

수업위탁형 프로그램

소속 학교에서 운영하기 어려운 개별 맞춤 교육활동을 제공하거나 교육과정 운영상 필요에 의해, 정규수업시간에 개설·운영되는 위탁프로그램

교육과정 연계 수업 인정 프로그램

다양한 학습 기회 제공을 위해 지역자원을 활용하여 학교 안의 기본 단계를 공유학교 심화·발전단계로 연결하여 운영하는 프로그램

학점인정형 프로그램

고등학생을 대상으로 학교 내 개설이 어려운 과목의 학교 밖 교육 학점 인정을 위해 지역사회와 연계·협력하여 운영하는 경기공유학교 프로그램

2-1-2 지역협력 융합교육 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
융합교육 정책과	창의력을 키우고, 미래를 만드는 융합교육 실현	• 경기 미래형 과학교육 활성화 및 탐구중심 교육 강화 • 지역중심 융합·발명·메이커교육 다양화
	학생의 재능과 잠재력 발굴을 위한 미래형 영재교육 운영 확대	• 영재교육 운영 개선을 통한 영재교육 저변 확대 • 영재교육 담당 교원 역량강화 지원 확대
	표현하고 공감하며 감성의 힘을 키우는 학교예술교육 실현	• 학생 맞춤형 학교 예술교육 활성화 • 교육과정 연계 학교 예술교육 역량 강화
	경기학교예술창작소 융합예술교육을 통해 학생 맞춤형 교육 실현	• 경기도교육청 예술영재교육으로 전문예술교육의 기회 확대 • 학교 밖 예술교육(학점 인정)으로 학생 맞춤형 교육 실현
	학교와 지역의 자율적인 독서인문교육 강화로 기본 소양 및 미래 역량 함양	• 학교와 지역 중심의 독서인문교육 활성화 및 글쓰기 교육 강화 • 학교도서관 운영 내실화 및 교육과정 지원 확대
	의사소통역량중심 외국어수업 실현 및 영어교육격차 해소	• 지역 및 단위학교 특성에 맞는 맞춤형 외국어 교육활동 활성화 • 의사소통중심 영어교육격차 완화 프로그램 운영 확대
	경기도와 지역, 학교의 특색있는 체험학습 운영 및 체험 격차 해소	• 경기형 창의융합체험 및 도지정 공유 체험학습장 활성화 • 교육과정 연계 지속가능한 체험학습 운영 지원
평생교육과	학교도서관 인프라 확충을 통한 미래인재 성장 지원	• 학교도서관 운영 내실화 및 교육과정 지원 확대

2024 추진 성과

2-1-2-1 융합과학교육 활성화

융합교육정책과

- **경기 미래형 과학교육 구현 및 탐구중심 교육 강화**
  - 미래형 과학교육 환경 조성으로 학생주도 과학교육 구현
    - 경기 미래형 과학실 구축·운영(60교), 지능형 과학실 모델학교(계속운영교 12교)
    - 첨단과학기술 기반 교수학습 자료(12종), 과학공유학교 모델(4종) 개발
    - 디지털 탐구 도구 활용 과학교육 역량 강화 직무연수(4회), 첨단과학기술 활용 과학교육 자율연수(2회), 경기과학교사한마당 운영
  - 과학 소양을 키우는 탐구중심 과학교육 내실화
    - 과학실험실 안전관리 지원(각급학교 폐수·폐기물 처리 및 현장 안전 점검)
    - 탐구·실험·체험 중심 과학교육 운영(과학중점학교 50교, 과학나눔활동 67건)
    - 학생 자율탐구 문화 조성을 위한 경기학생과학학술제 운영

- **STEM+A의 학생주도 프로젝트형 융합교육 실천**
  - 융합교육(STEAM) 선도학교 운영 내실화 지원(28교)
    - 융합교육(STEAM) 선도학교 담당자 워크숍(2회), 학교급별 네트워크 운영(8회)
    - 융합교육(STEAM) 선도학교 운영 성과 공유 및 평가(1회)
  - 학생주도 융합교육(STEAM) 교원 역량강화 연수(2회)

- **상상과 협력으로 꿈과 미래를 키우는 발명·메이커교육 운영**
  - 메이커교육자문위원회 및 발명·메이커교육 정책추진단 운영
  - 경기메이커학교 운영 내실화 지원(19교)
  - 교원 발명·메이커교육 역량강화 연수(5회), 경기발명교육센터 업무담당자 연수(2회)
  - 발명교육센터 및 메이커학교 현장방문 컨설팅 지원(13회)
  - 경기발명교육센터 운영 지원(29개소) 및 신규 지정(1개소)
  - 교과연계 발명·IP교육 연구학교 운영 지원(2교)
  - 발명교육센터, 메이커학교 자료 개발 및 배포(2회)
  - 발명교육센터 및 메이커학교 성과 공유 및 평가(2회)

- **학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행**
  - 교육지원청부설영재교육원 [선교육·후선발 프로그램] 시범 운영
    - 고양, 김포, 부천, 이천, 파주교육지원청부설영재교육원
  - 창의융합 인재육성을 위한 영재학급, 영재교육원 등 영재교육원 운영 지원
    - 초·중·고 영재학급(125기관, 157학급),영재교육원(34기관, 210학급)
  - 영재교육 담당교원 역량강화 연수 및 워크숍 운영
    - 대학연계영재교육 직무연수(3회), 저경력 교사 영재교육직무연수(1회), 영재전담교사 워크숍(1회)

2-1-2-2 예술·체험교육 확대

융합교육정책과

- **교육과정 중심의 학교예술교육 강화**
  - 일반 중·고등학교 대상 심화 예술교육 지원을 위한 예술중점학교(교육과정형) 운영(28교)
  - 교육과정 연계 예술교육 수업 전문성 강화를 위한 예술로 행복한 수업나눔 워크숍 운영(44강좌)

- **모든 학생의 예술활동 기회 확대**
  - 예술과 감성이 어우러진 지역 예술자원 연계 학교갤러리(100교) 및 예술공감터(120교)운영
  - 1인 1예술 특색활동 활성화를 위한 예술중점학교(예술활동형) 운영(138교)
  - 지역 연계 학생 예술활동 활성화를 위한 지역과 함께하는 예술어울림한마당 운영(25청)

- **경기학교예술창작소 융합예술 교육과정 운영**
  - 예술영재 교육과정 24개 프로그램 (160교, 274명) 참여
  - 예술체험 교육과정 7개 프로그램 (83교, 8,533명) 참여
  - 지역연계 교육과정 3개 프로그램 (5교, 65명) 참여 ※ 특수학급 연계 유니버셜아트

- **디지털기반 창의융합체험 「융·프·라」 운영 지원**
  - 경기도내 대학 및 전문기관 발굴 및 프로그램 개발(24개 대학 65개 프로그램)
  - 학생들의 디지털 체험 격차 해소를 위해 대학 및 기관의 인프라를 활용한 체험프로그램 지원(초·중·고 총 6,425명)
- **지역의 요구 및 특색을 반영한 교육지원청 중심 특화체험학습 지원**
  - 지역의 특색있는 문화유산 자원을 활용한 지역속으로! 문화유산체험 시범 운영
  - 지역별 체험처 발굴 및 공유플랫폼(경기교육모아-창의융합체험) 운영 지원
- **경기도 지정 체험학습장 운영 지원**
  - 학교별 특색있는 프로그램 운영(특화 5교, 자율 12교, 총 17교)
- **현장체험학습 활성화 지원**
  - 현장체험학습 안전요원 직무연수 지원(796명)
  - 저소득층 숙박형 체험학습비 지원(9,521명)
  - 고등학생 숙박형 체험학습비 지원(98,000명)

2-1-2-3 외국어·독서교육 내실화

융합교육정책과 평생교육과

- **단위학교 맞춤형 외국어교육 프로그램 운영 확대**
  - 외국어교육 내실화사업 운영(586교)
  - 영어교육격차해소 프로그램 운영 (2320교), 몰입형 영어캠프 운영(500명)
- **학생 중심의 외국어교과 활동 강화 및 외국어 학습 기회 다양화**
  - 제2외국어 으뜸학교 운영사례 보급을 통한 학생주도 제2외국어 수업 내실화
  - 기관 연계 특수외국어 배워보기 프로그램 운영 지원(상·하반기, 초·중·고 876명 이수)
- **중등 영어교사 AI 디지털교과서 및 에듀테크 활용역량 강화 연수**
  - 중등 영어교사 역량강화 연수 운영(상·하반기, 350명 참여)
  - 인공지능 기반 영어학습프로그램 활용 확대를 위한 교사 역량 강화 연수 운영(25청)
  - 외국어교육 성과나눔 발표회를 통한 우수 수업사례 발굴 및 보급(2024. 11월)
- **원어민보조교사 운영(207교) 및 영어회화 전문강사 배치 활용(393명)**
  - 원어민영어보조교사(EPIK) 180교, 원어민중국어보조교사(학교자체채용) 27교 운영
  - 신규원어민교사 사전 연수 및 저경력 원어민교사 하계직무연수(2024.2월, 7월)
  - 영어회화 전문강사 의사소통능력신장 및 수업전문성 향상 연수(2024. 12월)
  - 원어민 교사 및 초중등 영어교사 디지털기반 영어교육 역량강화 연수 운영(상·하반기, 200명 참여)
  - 도교육청 주관 원어민교사 수업나눔(4회) 및 원어민보조교사 운영교(207교) 수업나눔 릴레이 실시(연중)
  - 2024 원어민보조교사 업무매뉴얼 개발

- **2022 개정교육과정 도입 대비 영어교사 역량 강화 지원**
  - 2022 개정교육과정 도입 대비 영어수업·평가 모델 개발(2024. 7월)
  - 2022 개정교육과정에 따른 원어민영어보조교사 협력수업 도움 자료 개발(2024. 12월)

- **학교와 지역 중심 독서교육 활성화 및 인문학 교육 내실화**
  - 교육과정 연계 독서교육 활성화 및 인문학 교육 내실화
    - 「책읽는학교」 지역중심교 운영(36교) 및 권역별 컨설팅(3회), 성과 나눔(2회)
    - 독서인문교육 자료 개발·보급(독서기반 프로젝트, 예술융합 인문학, 책쓰기)
    - 학교 독서인문교육 사례 나눔(14강좌, 1400명), 수업 나눔(15강좌, 271명)
  - 지역특화 독서인문교육 운영 강화(25청), 협력 지원 및 사례 공유(2회)
  - 지역 우수 독서인문교육 운영 사례 웹진 「경기 솔솔~독서바람」 발간·보급(3회)
  - 학생책쓰기-나도작가 프로젝트 운영(32교) 및 학생주도 책출판 지원(517여권)
  - 경기 북적북적 페스티벌 운영(학생 작가 517명, 300여권 전시, 약 700명 참여)

- **학교도서관 인프라 확충 및 사서·사서교사 역량 강화**
  - 학교도서관 공간 재구조화 추진(95교, 190억 원)
    - 공간혁신을 통한 학교도서관 플랫폼 구축
    - 미래교육 지원을 위한 학교도서관 인프라 확충
    - 학교도서관 새로고침 연수 운영(2회, 277명)
  - 학교도서관 독서교육 활성화 지원
    - 2022~2023 신설학교 도서구입비 지원(35교, 7억 원)
    - 자가도서대출 반납기 지원(80교, 8억 3천 5백만원)
  - 신설학교도서관 운영기반 조기 확립
    - 2024년 신설학교도서관 자료구입비 및 비품 구입비 지원(27교, 27억 원)
  - 학교도서관 사서·사서교사 배치 및 역량 강화
    - 인원: 2,441명, 배치율: 98.7%(2024.11.1.기준)
    - 신규 사서교사 및 사서 연수 운영(2회, 123명)
    - 권역별 연수, 연구회 운영으로 우수사례 공유·확산
  - 온라인 독서 활동 및 자료 이용 지원
    - 신규 독서교육종합지원시스템 '독서로' 운영 안착 및 온라인 독서활동 콘텐츠 제공
    - 국립중앙도서관 원문자료 이용 협약 (781교) 및 학교도서관 국회 학술정보 협정 (1,706교)

2025 추진 내용

2-1-2-1 융합과학교육 활성화

융합교육정책과

- **경기 미래형 과학교육 활성화 및 탐구중심 교육 강화**
  - 미래형 과학교육 활성화로 학생주도 과학교육 구현
    - 2022 개정 과학과 교육과정 기반 첨단과학기술 활용 과학수업 지원
    - 미래형 과학수업 혁신 지원을 위한 과학교구설비 기준 정비
    - 첨단 기술을 활용한 과학교육 역량 강화 지원
    - 미래형 과학교육 운영교 거점 역할 강화
  - 과학 소양을 키우는 탐구중심 과학교육 내실화
    - 안전한 과학실 환경 조성을 통한 과학 탐구·실험 활성화
    - 체험 중심 디지털 과학탐구 교수학습 자료 및 플랫폼 개발·활용 지원
    - 학생 자율탐구 문화 조성 및 탐구·실험·체험 중심 과학교육 사례 발굴·확산
- **상상과 협력으로 꿈과 미래를 키우는 융합·발명·메이커교육 운영**
  - 미래형 융합교육(STEAM) 클럽학교 운영 지원(28교)
  - 지역중심 메이커학교 운영 및 지속 발전 지원(19교)
  - 지역중심 발명교육센터 운영 내실화 지원(30개소)
  - 융합교육(STEAM) 클럽학교-발명교육센터-메이커학교 간 네트워크 구축 및 연합 워크숍
  - 융합교육(STEAM) 클럽학교-발명교육센터-메이커학교 성과공유 및 운영 평가
  - 융합(STEAM)·발명·메이커교육 인력풀 확대 및 교원 역량강화
- **학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행**
  - 교육지원청부설영재교육원 [선교육·후선발 프로그램] 전면 시행
    - 선교육을 통한 영재교육대상 확대 및 평가·교육을 통한 영재성 발굴
  - 교육부 영재교육 선도교육청 지정에 따른 시범사업 운영
    - 거점 영재교육원 운영, 핵심역량 교육강화, 전문학습공동체 활성화 등
  - 영재교육 담당교원 역량강화 연수 운영
    - 대학연계영재교육 직무연수 및 영재교육기관 운영자 연수 및 워크숍 운영
  - 영재교육 담당교원 전문적 학습공동체 운영 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
융합교육 정책과	• 미래형 영재교육 운영 강화	• 영재교육기관 운영 만족도

2-1-2-2 예술·체험교육 확대

융합교육정책과

- **학생 맞춤형 학교 예술교육 활성화**
  - 학생 주도 1인 1예술 특색활동 활성화를 위한 예술중점학교(예술활동형) 운영(138교)
  - 학생의 예술 감성 및 인성 함양을 위한 지역 예술자원 연계 학교갤러리(100교), 예술공감터(120교) 운영
  - 학교자율과제 기반 협력형 예술 활동 활성화를 위한 학생 맞춤형 예술 활동 확대
- **교육과정 연계 학교 예술교육 역량 강화**
  - 교육과정 중심의 예술교육 수업 전문성 강화를 위한 역량 강화 연수 지원 강화
    - 예술 수업 전문성 향상을 위한 예술 교과 담당 교원 대상 맞춤형 연수 지원
    - 학교 예술교육 사례 나눔 및 공유를 위한 예술로 행복한 수업나눔 워크숍 운영
    - 교육과정 연계 예술 교과 교육, 융합 교육 등 예술교육 모델개발 및 보급
  - 일반 중·고등학교 대상 심화 예술교육 지원을 위한 예술중점학교(교육과정형) 운영
  - 교육과정 연계 지역 거점 예술활동 활성화
    - 지역의 특색을 살리는 지역 거점 예술 활동 운영(25청)
    - 지역 연계 학생 예술활동 활성화를 위한 지역과 함께하는 예술어울림한마당 운영(25청)
- **경기도교육청 예술영재교육 운영으로 전문예술 기회 확대**
  - 주말형 예술영재교육『마스터 클래스60-h』운영으로 미래전문예술인 양성
  - 계절형 예술영재교육『마스터 클래스20-h』운영으로 예술영역 진로탐색기회 제공
  - 특강형 예술영재교육『마스터 클래스3-h』운영으로 전문예술교육 역량 강화 지원
  - 경기도교육청 예술영재교육 창작발표회 연중 3회 운영으로 전문예술교육 성과 공유
- **학교 밖 예술교육(학점 인정) 운영으로 학생 맞춤형 교육 실현**
  - 교과심화형 예술영재교육『마스터 클래스51-h』※진로진학 클러스트형
  - 교과심화형 예술영재교육『마스터 클래스34-고-h』※진로진학 방과후형
  - 전공심화형 예술영재교육『마스터 클래스34-중-h』※진로성장 주말형
  - 창의적체험활동 연계형 예술영재교육『마스터 클래스17-h』※진로탐색 동아리형
- **감각을 깨우는 예술체험을 통한 예술적 감수성 함양 교육 지원**
  - '보는 예술'에서 '하는 예술'로의 패러다임 전환을 통한 공연예술체험의 교육적 기회 확대
  - 오감을 깨우는 표현적·융합적 사고력을 통한 시각예술체험의 교육적 영역 확장
- **다양한 영역의 체험교육 내실화를 위한 경기형 창의융합체험「융·프·라」운영**
  - 경기도내 대학 및 기관과 협력하여 배움과 체험을 연결할 수 있는 기회 제공
  - 공유학교와 연계하여 지역 연계 체험학습 지원으로 창의융합체험 확산

지역 거점 예술 활동

학교 예술교육의 지역 거점 역할을 수행하는 지역 중심 예술 특색 활동. 지역 예술자원을 연계하여 지역의 특색을 살리는 다양한 학교 예술교육 활동

「융·프·라」

다양한 융합체험 프로그램을 통해 융합적 사고력을 쌓아가는(擇) 경기형 창의융합체험

- **학교의 특색을 반영한 공유 체험학습장 지정 및 운영 지원**
  - 학교교육과정 반영한 체험 프로그램 및 자료 개발, 운영을 위한 지원
  - 교육과정내, 방과 후, 주말, 방학을 이용하여 공유학교와 연계 운영
- **창의적 체험활동 운영 지원**
  - 자율활동, 동아리활동, 봉사활동 교육과정 운영 지원
- **현장체험학습 업무 개선 지원 방안 마련**
  - 현장체험학습 안전 매뉴얼 및 플랫폼 재정비
  - 지원체계구축을 통한 학교 현장체험학습 업무 효율화
- **체험학습비 지원을 통한 교육기회 확대 및 교육격차 해소**
  - 초중고 저소득층 숙박형 체험학습비 지원
  - 고등학생 숙박형 체험학습비 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
융합교육 정책과	• 지역맞춤형 예술교육 활성화	• 학생예술감수성 및 심리정서함양
	• 체험학습 활성화지원 만족도 조사	• 경기형 창의융합체험 프로그램 만족도

2-1-2-3 외국어·독서교육 내실화

융합교육정책과 평생교육과

- **의사소통중심 외국어교육과정 내실화**
  - 외국어 사용 기회 확대를 통해 실생활 중심의 의사소통역량강화 외국어교육과정 운영
    - 학생의 참여와 활동이 중심이 되는 UEEC(Using English in English Class) 내실화
    - 영어회화 전문강사 배치 활용
    - 외국어교육 자원 활용 지역 맞춤형 프로그램 운영 확대
    - 교원전용 외국어교육 공유플랫폼(경기교육모아-외국어교육센터) 운영
  - 미래형 외국어교육 모델 구안 및 운영 확대
    - 외국어교육 정책지원단 운영을 통한 맞춤형 영어수업 도움자료 개발·보급
    - 권역별 에듀테크 활용 연수 운영을 통해 선도 교원 양성 및 활용
- **학생맞춤형 영어교육격차해소 프로그램 운영 강화**
  - 의사소통중심의 영어교육격차 완화 교육프로그램 운영으로 영어 공교육 강화
    - 학생 맞춤 영어기초학력 튜터제, 영어캠프, 영어독서교육 등 운영
    - 영어교육격차해소 실천 사례 나눔 교사 워크숍 운영
  - 소외지역 소규모 학교 원어민보조교사 배치 및 운영 지원
    - 원어민보조교사의 지속적 배치 운영을 통한 소외지역 영어교육격차 해소
    - 원어민보조교사 활용 협력수업 역량 강화 연수 및 수업 공개 확대

- 학생맞춤 자기주도형 영어학습 지원을 위한 시스템 구축 지원 및 활용 강화
  - AI 기반 학생주도형 말하기 학습시스템(AI 펭톡) 활용 확대
  - EBS 연계 수업역량 강화를 위한 교원 및 학생 연수 지원

• 학교와 지역 중심의 독서인문교육 활성화 및 글쓰기 교육 강화

- 교육과정 연계 학교독서인문교육 활성화
  - '책읽는학교' 일반화 및 확대로 책읽는 문화 정착 및 일상적 독서문화 확산
  - 독서기반 프로젝트 수업자료 및 예술융합 인문학 콘텐츠 개발
  - 학생책쓰기-나도작가 프로젝트 운영교(32교→100교) 확대
- 지역특화 독서인문교육 운영 지원 및 지역 유관기관 협력 강화
  - 지역 맞춤 학생중심 독서인문교육 활성화 및 성과 공유 확대(25청)
  - 지역 우수 독서인문교육 운영 사례 웹진「경기 솔솔~독서바람」발간·보급
- 디지털기반 창의융합 독서교육 역량 강화
  - 디지털(AI) 활용 책쓰기 프로젝트 운영 교원 연수 과정 운영
  - 디지털(AI) 기반 학생 맞춤형 독서인문교육 실행 연수 및 사례 나눔
  - 한 학기 한 권 읽기 '책열매', 독서종합시스템 '독서로' 활용 지원

• 학교도서관 인프라 확충 및 사서·사서교사 역량 강화

- 학교도서관 공간 재구조화 지원(40교, 100억 원)
  - 공간혁신을 통한 학교도서관 플랫폼 구축
  - 미래교육 지원을 위한 학교도서관 인프라 확충
- 신설학교도서관 운영기반 조기 확립
  - 2025년 신설학교도서관 자료구입비 및 비품 구입비 지원(35교, 35억 원)
- 학교도서관 독서교육 활성화 지원
  - 2023~2024 신설학교 자료구입비 지원(44교, 8억 8천만원)
- 학교도서관 사서·사서교사 배치 및 역량 강화
  - 학교도서관 사서·사서교사 인력배치 및 전문인력 대상 직무 연수 운영
  - 학교도서관 발전 연구회 운영 활성화
- 온라인 독서 활동 및 자료 이용 지원
  - 학교 독서교육종합지원시스템 '독서로' 운영 지원 및 온라인 독서활동 콘텐츠 제공
  - 국립중앙도서관 및 국회도서관 협력을 통한 원문DB 이용 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
융합교육 정책과	• 학교주도 외국어교육 프로그램 운영을 통한 학교자율역량 강화	• 외국어교육 내실화 사업 및 영어격차해소 사업 참여 향상도
	• 지역맞춤형 독서인문교육 활성화	• 지역 연계 독서인문교육 운영 및 학생들의 독서 역량(태도) 함양
평생교육과	• 기초역량 강화를 위한 학생 독서문화 확산	• 학교도서관 자료구입비 확보율 및 학교도서관 독서문화 프로그램 만족도

2-1-3 지역교육생태계 조성

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
진로직업 교육과	진로전담교사 역량강화 및 진로체험교육 내실화를 통한 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	• AI기반 진로진학교육 지원시스템 운영 및 진로연계수업(교과 및 창체) 활성화 • 학생 맞춤형 진로체험교육 내실화 및 사회적 취약계층 진로교육 확대
진로직업 교육과	미래사회 변화에 대응하는 취·창업 연계형 직업교육 체제 구축	• 개인 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원을 위한 산학연계 직업교육 과정 운영 • 첨단산업분야 직업계고 교육력 제고를 위한 미래직업교육 재구조화 추진
진로직업 교육과	진로교육 중심 교육과정 지원 및 성장 맞춤형 대입진학 지원	• 학습역량 및 평가문항 개발 역량 강화 지원 • 학생 맞춤형 대입진학 지원 확대
지역교육 담당관	경기공유학교 프로그램 운영 확대를 통한 진로 교육 활성화	• 지역 대학, 전문기관과의 협력을 통한 진로 영역 경기공유학교 프로그램 운영 확대
지역교육 담당관	31개 시·군과 함께하는 지역교육중심 미래교육 생태계 구축	• 글로컬 인재 양성을 위한 지역연계 학교교육과정 지원 • 31개 시·군과 지역맞춤 공유학교 연계프로그램 운영 • 지자체와 함께하는 지역공유학교 모델 발굴 및 운영

2024 추진 성과

2-1-3-1 맞춤형 진로·진학교육 운영

진로직업교육과 | 지역교육담당관

- **초·중·고 연계 진로교육과정 운영**
  - 초·중·고 연계 진로교육과정
    - 진로교육 중심 학교 교육과정 지원(모든 교과 학기당 2차시 진로연계 수업 권장)
    - 진로연계 교육과정 연구 모델학교 지원 및 결과 공유(이천 효양고, 교육부 지정)
    - 2022 개정교육과정을 적용한 초·중 진로연계 교과수업 자료 개발 보급
  - 온라인 진로교육 지원체제 구축
    - AI기반 진로진학교육 지원시스템 구축 추진
    - 초·중학교 사이버 진로교육 운영(초등 2개, 중등 3개 과정, 1~3기 운영)
  - 사회적취약계층 진로멘토링 운영
    - 멘토 양성 및 역량 강화, 멘토-멘티 매칭, 역량 강화 워크숍(7개 센터)
  - 일반고 직업교육 위탁과정 지원
    - 고용노동부 연계 일반고 직업교육 위탁과정 지원(545개 기관, 2,519명)

- **진로전담교사 역량 강화**
  - 진로교육 담당자 역량강화
    - 초등 진로전담교사 역량강화 직무연수 운영(7.26.~8.2., 55명, 30시간)
    - 초등 꿈길 선도교원 연수 운영(5월, 100명, 4시간)
    - 중등 진로진학상담교사 워크숍 운영(6월, 555명, 8시간)
    - 경기 중등 진로교육 우수사례 나눔 워크숍 운영(11월, 1,200명, 4시간)
    - 중등 신규 진로전담교사 직무연수 운영(11월, 99명, 30시간)
    - 25개 교육지원청 진로전담교사 역량강화 지원(진로교육 담당자 학습 네트워크 지원)

- **진로체험교육 활성화**
  - 진로체험 기반 내실화 지원
    - 진로-진학 정책 설명회 운영(3월, 140명)
    - 진로체험지원센터 권역별 네트워크 운영(권역별 연4회)
    - 31개 시·군 진로체험지원센터 운영, 교육지원청별 진로체험지원단 구성·운영
    - 진로체험지원센터 담당자 네트워크 구축, 우수사례 공유(31개 시·군)
    - 진로교육 담당자 역량 강화 워크숍 운영(6월, 11월, 50명)
    - 경기진로교육 성과 공유회 개최(11월, 170명)
    - 31개 시·군 진로박람회 개최(5월~11월)
  - 진로체험지원센터 운영 지원
    - 시·군 학생 수 기준으로 센터 운영비 차등 교부
    - 지역별 진로체험 프로그램 컨설팅, 운영 지원(4월~12월)
    - 진로체험지원센터 담당자 역량강화 워크숍 실시(6월, 11월, 80명)
    - 진로체험지원센터 자체 성과 공유회 개최(상/하반기, 연2회)

- **지역 연계 진로체험 활성화 지원**
  - 직업계고 학과 체험 프로그램 운영(98교)
  - 직업계고 신입생 진로캠프 운영(5권역, 28교)
  - 경기미래직업교육박람회 운영 (7권역, 5월~11월)

- **사회적취약계층 진로체험 운영 지원**
  - 사회적취약계층 진로멘토링 운영(9개 센터)
    - 진로멘토링 프로그램 운영(9개 지역, 5월~11월)
    - 진로멘토링 성과 발표회 개최(11월~12월)

- **학습역량 및 평가문항 개발역량 강화 지원**
  - 학력평가 시행을 통한 학생 개인 맞춤형 진학 정보 제공
    - (고1,2 대상) 연 4회 시행(3, 6, 9, 10월: 평균 420교, 210,000여명 응시)
    - (고3 대상) 연 4회 시행(3, 5, 7, 10월: 평균 420교, 105,500여명 응시)
  - 교원의 평가문항 개발역량 강화 지원
    - 학력 진단 및 성취도 향상을 위한 전국연합학력평가 평가문항 개발
    - 고1,2,3 대상 61개 과목, 1,417문항, 493명 출제, 900여명 검토)
    - 문항분석 및 평가문항 개발 자료집 제작·보급

- **학생 성장 맞춤형 대입진학 지원**
  - 1:1 화상 및 대면 대입 진학 상담 운영(2024.1월~12월)
  - 경기도교육청 수시 대학입학정보박람회 개최(2024.7월, 10,700명)
  - 대학입학전형 자료 개발 및 학교 배포(2024.2월~11월, 10종)
  - 경기도 대입진학지도 리더교사 선발 및 운영(2024년 934명)
  - 학생부종합전형 모의서류평가 교사 연수 실시(2024.1월~12월)

- **경기공유학교 프로그램 운영을 통한 진로교육 내실화 지원**
  - 경기공유학교 진로 영역 프로그램 운영
    - 지역의 인적, 물적 자원을 활용하여 학생 맞춤 진로 교육 실현
    - 단순 체험에서 학습으로, 학습에서 진로 설계까지 확대 운영 지원
    - 지역맞춤형 프로그램 중 약 400개(15.3%) 진로 영역 개설
    - 대학연계형 프로그램(경기이룸대학) 393개 강좌 개설·운영
    - 프로그램 운영 만족도(95.2%, 20,369명 응답)
    - 경기공유학교 부서 간 협업을 위한 진로직업(창업) 분야 2024 실무추진단 조직 및 운영

2-1-3-2 미래직업교육 재구조화 및 취·창업 역량 강화

진로직업교육과

- **산학연계 직업계고 교육력 강화**
  - 산학연계 특성화고 운영
    - 산학일체형 도제학교 운영(22교 34과정)
    - 경기도형 도제학교 운영(21교 40과정)
    - 중소기업특성화고 인력양성사업 운영(28교)
  - 직업계고 취업역량 강화
    - 특성화고 미래역량강화사업 지원(40교)
    - 직업계고 자격증 취득 활성화(108교)
    - 직업계고 학생 기능역량향상 지원(기능경기대회, 상업경진대회, 영농학생축제)
  - 현장 직무중심 교육과정 운영
    - 직업계고 학점제 교육과정 운영(직업계고 학점제 선도학교 106교)
    - 학교 밖 교육 확대 운영을 기반 조성(기능/기술 중심 예비전수과정 구축)
    - 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원(고3 학생 400명 지원)

- **미래형 직업계고 체제 전환**
  - 직업계고 미래교육 재구조화 추진
    - 직업계고 미래교육 재구조화 정책연구 추진
      ※ 직업계고 미래교육 재구조화를 위한 지역별 적정화 방안 연구
      ※ 직업계고 미래교육 재구조화를 위한 블렌디드 특성화고 전환 방안 연구

• 미래형 직업계고 적정화 추진

구분	일반고(직업계열 학과) 수	일반고(직업계열 학과) 미모집교
2023년	35교	-
2024년	33교	대부고, 양서고
2025년	28교	연천고, 백암고, 죽산고, 하성고, 용문고

• 직업계고 학과재구조화 추진(20교, 22개 학과)

* 직업계고 학과 재구조화(개편) 추진([트랙①] 13개교 18개 학과, [트랙②] 4개교, [트랙③] 3개교 4개 학과)

- 하이테크 직업계고 운영

• 특성화고 계약학과 운영(반도체 분야 계약학과 운영(7교))

* 학생 206명, 교원 32명 등 반도체 분야 실무 교육과 교원 역량 강화 연수 이수

• 미래첨단농업학교 조성 추진(여주자영농고 및 국제첨단농업전문학교)

* 경기농업교육 국제협약(5.30.) 및 국제교류협력(9.29.~10.5., 네덜란드) 운영

* 여주자영농고 및 농업경영전문학교 디지털 농업교육 활성화 방안 연구

* 지속가능한 농업 및 글로벌 네트워크 구축을 위한 국제농업교육 모델 개발 정책연구

- 개방적인 직업계고 운영

• 직업교육 직속기관 운영(농/공업계고 공동실습소 운영)

• 직업계고 연구학교 운영(마이스터고 연구학교 운영(경기게임마이스터고))

• 직업계고 자율학교 운영(마이스터고 2교, 특성화고 17교)

• 하이테크 미래교육 기반 조성

- 하이테크 실습실 구축 및 환경개선

• 노후 실습실 환경개선 지원

* 직업계고 노후 실습실 환경개선비 지원(37교)

* 특성화고 오폐수처리장 운영 지원(17교)

• 농업계고 실습농장 인력관리 운영(7교)

• 특성화고 읍·면 단위 기숙사 신축 지원(용인바이오고)

• 여주자영농고 및 국제첨단농업전문학교 운영 지원

직업계고 미래교육 재구조화

학령인구 감소 및 산업변화에 따른 미래형 직업교육 모델학교로 전환하고, 교육환경 개선을 통한 직업교육의 효과를 극대화할 수 있는 직업계고를 육성하는 정책

특성화고 계약학과

경기도 직업계고가 연구원, 대학, 산업체 등과 연계하여 신산업 분야 첨단 공공인프라를 활용한 하이테크 분야의 실무 기능인력 양성과 전문교과 교원의 역량강화 연수, 취업 및 선취업 후진학 등의 협력 사업에 참여하는 학과

미래첨단농업학교

4차 산업혁명 및 디지털 사회로의 변화에 대응하기 위한 산·관·학 협력체제 구축과 첨단 농업 기술 도입을 통해 선진화된 농업교육으로 식량주권을 지킬 수 있는 농·생명산업 분야를 선도할 국내·외 미래 농업 인재를 양성하는 학교

- 실습기자재 및 실험·실습 지원
  - NCS기반 실습기자재비 및 수리비 지원(106교)
  - 직업계고 실험·실습비 지원(106교)
  - 실험·실습실 작업환경측정 및 특수건강진단 지원(47교)

- **취·창업지원센터를 통한 학생 맞춤형 역량 강화**
  - 취·창업지원센터 운영
    - 남/북부 취·창업지원센터 운영(팀장 1명, 주무관 1명, 취업지원관 7명)
    - 안전한 현장실습 운영 지원(108교, 3학년)
    - 직업계고 인식개선 지원(본청 및 교육지원청별 추진)
  - AI기반 취업지원 기반 마련
    - 취업정보제공 시스템 운영(53교)
    - 모의 면접 시스템을 통해 면접 대응력을 강화하고 개인별 개선 방향 제시
    - 달고나 고졸 채용박람회 운영(9월)
  - 지역기반 협력 강화
    - 경기직업교육발전협의회 운영(상·하반기 각 1회)
    - 지역직업교육협의회 운영(교육지원청별 직업교육협의회 연 2회)
  - 실무역량 함양 강화
    - 취업전문교사(86명) 및 산학겸임교사 운영
    - 청소년 노동인권교육 활성화 추진

- **창업교육생태계 기반 조성**
  - 창업교육 인식개선 교육(25개 교육지원청, 관리자)
  - 창업가정신 함양을 위한 창업교육 교원 직무연수(8월, 100명)
  - 창업교육 거점센터-거점학교 운영(학교 11개, 센터 8개)
  - 창업가정신 함양(K-기업가정신) 직업계고 관리자 연수(교장 및 교감 57명)

- **학교 창업체험교육 지원 활성화**
  - 경기도교육청 청소년 창업경진대회 운영(8월, 73팀)
  - 온라인 창업체험프로그램 플랫폼(YEEP) 구축 지원
  - 청소년 창업역량강화 캠프 운영(12월, 33명)
  - 창업동아리 매뉴얼 개발 및 보급(초·중·고 각 1종)

- **학교협동조합 운영 지원**
  - 학교협동조합 운영 지원
    - 학교협동조합 지원단 및 네트워크 구성·운영(20명, 18권역)
    - 학교협동조합과 사회적경제교육 교육활동비 지원(35교)
  - 경제·금융교육 지원
    - 경제·금융교육 프로그램 안내 및 홍보

2-1-3-3 미래교육협력지구 운영 내실화

지역교육담당관

- **2024 교육장-기초자치단체장 간 사업추진을 위한 부속합의 체결('24.1.~2.)**
  - 목적: "교육사업의 협력을 통해 지역의 미래교육생태계 구축"
  - 내용: 총 1,620억원(시·군 부담금 1,135억원, 교육청 485억원), 614개 사업추진
- **31개 시·군 및 교육지원청 업무담당자 역량강화 및 동반성장**
  - 기관별 업무담당자 역량강화 연수 운영(2024.3, 2회)
  - 31개 지역 교육지원청-기초지자체-도교육청 권역별 네트워크 운영 (2024.4.~10.)
- **도교육청-교육지원청-지자체 간 소통·공감의 '31개 시·군 찾아가는 협의회' 운영**
  - 지역 특색에 맞는 미래교육 협력 방안 모색을 통한 지역 중심의 운영계획 협의
  - 경기 교육정책 공감, 지역의 현안과 발전과제 모색, 지속적 협력 강화
- **미래교육협력지구 정책 연구 및 평가**
  - 지역별 증거기반 자체평가를 통한 현황 분석 및 성장 도모
  - 미래교육협력지구 성과분석 및 개선방안 연구(경기도교육연구원)
  - 지역맞춤 지역교육협력 우수사례 연구(지역교육협력 정책실행연구회)

2025 추진 내용

2-1-3-1 맞춤형 진로·진학교육 운영

진로직업교육과 지역교육담당관

- **초•중•고 진로연계교육 내실화**
  - 초·중·고 진로연계교육 추진
    - 진로교육 중심 학교 교육과정 지원(모든 교과 학기당 2차시, 진로연계 수업 권장)
    - 2022 개정교육과정을 적용한 진로연계 교과수업 자료 개발 및 보급
    - 초등 진로교육 가이드라인 개발(17개 시·도교육청 공동)
  - 온라인 진로교육 지원체제 구축
    - AI기반 진로진학교육 지원시스템 구축(2025.4. 경기도 초·중·고 보급 추진)
    - 초·중학교 사이버 진로교육 운영(초등 2개, 중등 3개 과정, 1~3기 운영)
  - 일반고 직업위탁 교육과정 지원
    - 고용노동부 일반고 연계 교육과정 지원

AI기반 진로진학교육 지원시스템

인공지능 기술을 활용하여 진로적성검사 결과 등 학생 데이터를 분석하여, 학생이 자율적으로 진로·진학 로드맵을 설계하도록 돕는 온라인 진로·진학교육 지원 시스템

일반고 직업교육 위탁과정

일반고 학생을 대상으로 적성과 흥미에 맞는 직업교육 기회를 제공하고자 위탁기관에서 전문교과 등을 수료하면 이를 학력으로 인정하는 교육 훈련과정

- **진로전담교사 역량 강화 지원**
  - 초등 신규 진로전담교사 역량강화 연수 운영(100명, 30시간 이내)
  - 초등 진로전담교사 역량강화 온라인 연수(1340명 대상, 24시간 이내, 2회 실시)
  - 중등 진로진학상담교사 역량강화 워크숍 운영(1,161명, 8시간 내외, 2회 실시)
  - 지역별 진로전담교사 역량강화 네트워크 및 직무연수 지원(25개 교육지원청)
  - 초·중·고 AI 진로진학교육 지원시스템 선도교원 연수(100명, 4시간)
  - 초·중·고 AI 진로진학교육 지원시스템 사용자 원격 연수(2501명, 2시간)
- **경기진로교육 지원단 운영**
  - 진로교육과정, 진로체험교육 분야 지원단 운영
    - (학교지원) 진로교육 정책분과, 초·중·고 진로연계교육 자료 개발 분과
    - (지역연계) 진로체험교육 분과, 지역진로체험연계 분과
    - (온라인) AI 진로진학교육 지원시스템 지원단, 온라인 진로상담 분과
- **진로체험교육 활성화**
  - 진로체험 활성화 지원
    - 진로체험 기반 내실화 지원
    - 진로체험지원센터 권역별 네트워크 구축(연4회)
    - 31개 지역 진로체험지원센터 운영, 교육지원청별 진로체험지원단 구성·운영
    - 진로체험지원센터 담당자 네트워크 구축, 우수사례 공유
    - 진로교육 담당자 역량 강화 워크숍 운영(연4회)
    - 31개 시·군 진로박람회 개최
    - 경기진로교육 성과 공유회 개최
  - 진로체험지원센터 운영 지원
    - 시·군 학생 수 기준으로 센터 운영비 차등 교부
    - 지역별 진로체험 프로그램 컨설팅 운영 지원
    - 진로체험지원센터 담당자 역량강화 워크숍 운영
    - 센터별 지역 연계 특색 진로체험 프로그램 발굴 및 질관리
    - 31개 진로체험지원센터 자체 성과 공유회 개최
- **사회적취약계층 진로체험 운영 지원**
  - 사회적취약계층 진로멘토링 운영(12개 센터)
    - 사회적취약계층 담당자 연수 운영
    - 진로 멘토 역량강화 워크숍 운영
    - 멘토링 성과 발표회 개최
- **학습역량 및 평가문항 개발역량 강화 지원**
  - 학력평가 시행을 통한 학생 개인 맞춤형 학습역량 강화
    - (고1,2 대상) 연 4회 시행(3, 6, 9, 10월)
    - (고3 대상) 연 4회 시행(3, 5, 7, 10월)
  - 교원의 평가문항 개발 역량 강화 지원
    - 고1,2,3학년 대상 학력평가 문항 개발(61개 과목, 1,417문항, 493명 출제, 900명 검토)
    - 학력평가 문항분석 및 문항개발 자료집 제작·보급

- **학생 맞춤형 대입진학 정보제공 및 진학상담 지원**
  - 대입진학 상담 운영: 1:1 화상상담, 1:1 대면상담 운영
  - 대입진학 정보 제공
    - 주간 대입레터 발간: 진학지도 자료 '꿈진' 개발 및 보급
    - 대입전형 자료집 발간: 수시, 정시전형 대비 진학지도 자료집 보급
  - 대학입학정보박람회 운영: 대학별 선발 전형 특징과 사례 소개 및 상담부스 운영

- **진학 지도 역량 강화 교사 연수 지원**
  - 경기도 대입진학지도 리더교사 선발 및 운영
  - 학생부종합전형 모의서류평가 교사 연수 운영
  - 교사 대상 대학별 입학전형 설명회 및 간담회 운영

- **진로 영역 경기공유학교 프로그램 운영 확대**
  - 대학연계형 프로그램 운영 확대
    - 대학연계형 프로그램 진로탐색과정 및 지역맞춤형 프로그램의 대학연계 프로그램을 통합 확대 운영
    - 강좌 운영 형태(방문형, 거점형, 온라인형) 다양화를 통한 학생 참여 기회 증대
    - 모니터링 및 컨설팅을 통한 프로그램 질 관리 강화
    - 프로그램 평가 지표 개발 및 운영 성과 공유

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
진로직업 교육과	• 학생 맞춤형 진로교육 확대	• 학생 발달 단계별 진로연계교육 내실화
지역교육 담당관	• 진로 영역 공유학교 프로그램 개설·운영을 통한 학생 맞춤 진로 교육 실현	• 대학연계형 프로그램 개설 수

2-1-3-2 미래직업교육 재구조화 및 취·창업 역량 강화 진로직업교육과

- **[기회] 학생 맞춤형 직업교육 기반 강화**
  - 직업계고 미래교육 재구조화 추진
    - 미래형 직업교육 모델학교 유형별(융합형, 지역연계상생형, 하이테크, 블렌디드, 글로벌) 선도학교 발굴
    - 신산업 분야 학과 개편 및 재구조화

대학연계형 프로그램

대학과 협력하여 학생의 진로 개척 및 전문 학습역량 신장을 지원하는 프로그램

- 하이테크 실습실 구축 및 환경개선
  - 노후 실습실 환경개선 지원
  - 농업계고 실습농장 인력관리 운영(7교)
  - 특성화고 읍·면 단위 기숙사 신축 지원(용인바이오고)
  - 여주자영농고 및 국제첨단농업전문학교 운영 지원
- 실습기자재 및 실험·실습 지원
  - NCS기반 실습기자재비 및 수리비 지원
  - 직업계고 실험·실습비 지원

- **[도전] 취·창업지원 인프라 조성으로 학생 취업 및 창업 역량강화**
  - 취·창업지원센터 운영 (북부, 남부 2개소 운영)
    - 산학관 연계를 통한 종합적인 취업 및 창업 지원 서비스 제공
    - 취업정보 시스템 운영으로 최신 취업 정보 제공 및 학생 특성에 맞는 취업 기회 제공
    - 취업전문교사 역량강화 및 산업안전체계구축을 위한 연수 지원
    - 온라인 창업체험프로그램 플랫폼(YEEP) 구축 지원
    - 창업교육 활성화를 위한 관리자 인식개선교육(25개 교육지원청, 관리자)
    - 창업교육 생태계 구축을 위한 거점센터-거점학교 운영
  - 학교 창업 체험교육 지원 활성화
    - 창업가정신함양을 위한 창업교육 교원 직무연수
    - 경기도교육청 청소년 창업경진대회 및 캠프 운영
    - 창업공유학교를 통한 학생 창업역량 강화
  - 학교협동조합 운영 및 경제금융교육 지원
    - 학교협동조합 지원단 및 네트워크 구성·운영
    - 교원 경제·금융교육 역량강화 연수 운영
  - 취업역량 프로그램 운영 및 학습중심 현장실습 활성화
    - 산학연계교육형 현장실습 확대 운영
    - 현장실습 기업 사전현장점검 및 선도기업 지정 지원
    - 현장실습 안전사고 대응 및 지원
    - 기업면접 대응력 강화를 위한 AI면접 지원
    - 달고나* 채용박람회 운영

창업가 정신 함양 교육

실패를 두려워하지 않으며, 혁신적이고 창의적인 사고를 바탕으로 문제를 해결하고 가치를 창출하려는 태도나 행동양식이며, 학생의 창업가 정신 함양을 위해 학교 안팎에서 행해지는 교육활동

달고나 채용박람회

[**달**콤한 **고**졸취업 **나**도할래] 직업계고 산학연계 맞춤형 교육과정을 위한 기업 발굴 및 매칭 지원 프로그램

- **[변화] 지역 중심 산학연계 직업계고 활성화**
  - 산학연계 특성화고 운영
    - 산학일체형 도제학교 운영
    - 경기도형 도제학교 운영
    - 중소기업특성화고 인력양성사업 운영
  - 하이테크 직업계고 운영
    - 신산업 분야 특성화고 계약학과 운영(반도체, 모빌리티 분야)
    - 미래첨단농업학교 조성(여주자영농고와 국제첨단농업전문학교 연계)
  - 개방적인 직업계고 운영
    - 직업교육 직속기관 운영(농/공업계고 공동실습소 운영)

- **[자신감] 학교 중심 직업계고 교육력 강화**
  - 직업계고 경쟁력 강화
    - 특성화고 미래역량플러스지원사업 지원
    - 직업계고 자격증 취득 활성화
    - 직업계고 학생 기능역량향상 지원(기능경기대회, 상업경진대회, 영농학생축제)
    - 직업계고 자율학교 운영(마이스터고 2교, 특성화고 17교)
  - 현장 직무중심 주문식 교육과정 운영
    - 직업계고 학점제 및 2022개정 직업계고 교육과정 운영
    - 학교 밖 교육 확대 운영(기능/기술 중심 예비전수과정 운영 지원)
    - 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원(고3 학생 400명 지원)
  - 반도체/AI 분야 특성화고 신설 및 마이스터고 운영
    - 세교 소프트웨어고 설립 지원(2026.3월 예정)
    - 용인 반도체 특성화고 설립 지원(2027.3월 예정)
    - 연구학교 운영(마이스터고 연구학교 운영(평택마이스터고))

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
진로직업 교육과	• 특성화고 계약학과 운영 내실화 • 학습중심 현장실습 활성화	• (학생) 교육 수료율 및 교육 만족도 • (교원) 연수 수료율 및 교육 만족도 • (학교) 현장실습 참여율(%)
진로직업 교육과	• 청소년창업역량 강화	• 창업가정신 핵심역량 향상도

2-1-3-3 미래교육협력지구 운영 내실화

지역교육담당관

- **지역특색에 기반한 글로컬 미래인재 양성**
  - 지역 특색 미래교육 프로그램 운영 및 지속 가능한 지역사회 교육자원 확대
  - 공동선에 기반한 생태, 환경 및 세계시민성 교육 확대
- **교육자치 활성화를 통한 함께 성장하는 교육공동체 구현**
  - 민·관·학이 함께하는 지역교육협의체 실현 및 교육공동체 역량강화 지원
  - 지역의 교육공동체의 요구와 특색을 반영한 통합지원시스템 확대 및 활성화
- **지역사회 연계를 통한 교육공동체의 조화로운 성장 도모**
  - 지역연계 학교교육과정 운영 내실화를 위한 맞춤 컨설팅 지원
  - 지역공유학교 연계프로그램을 통한 학생 맞춤 성장지원 프로그램 운영
  - 지역사회와 함께하는 교육복지 강화 및 지역으로 확장하는 배움터 조성
- **미래교육협력지구 지역생태계 확장을 위한 성장관리**
  - 권역별 네트워크 강화 및 운영 활성화로 지구 간, 네트워크 간 성장지원
  - 지역별 자율성과 책무성을 강화하는 성장 중심 평가 시스템 운영
  - 경기도교육(지원)청-31개 시·군 간 협력사업에 대한 홍보 확대

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
지역교육 담당관	• 지역별 자체평가를 통한 미래교육협력지구 사업 내실화	• 미래교육협력지구 사업에 대한 교육공동체 만족도

미래교육협력지구 사업

학생이 자신의 꿈을 실현하여 지역사회의 인재가 될 수 있도록 경기도교육감과 31개 기초자치단체장이 협력을 통해 학교와 지역사회가 연계하여 학교 교육과정을 지원하는 사업

2-2 교육의 공적 책임 확대

2-2-1 지역협력 책임교육 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육과정 정책과	학교-경기공유학교-경기온라인학교 연계를 통한 학생 개별 맞춤 교육 강화	• 학교 밖(경기공유학교, 경기온라인학교 등) 교육을 수업과 학점으로 인정하여 학교 현장 맞춤형 지원 • 학교 교육과정과 우수한 경기공유학교 프로그램을 연계하여 수요자 중심 교육 실현 • 교육 사각지대 학생들에게 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원
지역교육 담당관	학교와 학교 밖 모든 교육자원을 연결한 늘봄과정 운영으로 늘봄수요에 탄력적 대응 및 학생의 성장 지원	• (공유학교 체제) 학교 안·밖 교육돌봄으로써 경기공유학교와 연계 운영 • (늘봄업무 경감) 학교가 교육과정 운영에 집중할 수 있도록 교사 업무 분리 • (경기형 늘봄학교) 지역 특성 및 학교 여건을 반영한 경기형 늘봄학교 운영 • (늘봄지원센터 기능 강화) 교육지원청 역할 강화를 통한 늘봄전담실 지원
유아교육과	유치원 방과후 과정 확대 및 내실화	• 돌봄 공백 최소화를 위한 방과후 과정 확대 • 맞춤형 방과후 과정 운영 지원 • 내실 있는 방과후 과정 운영을 위한 현장 밀착 지원
유보통합 준비단	경기형 유보통합 모델 개발 및 운영	• 경기도의 지역적 특성을 반영한 유보통합 이관 모델 개발 • 시범사업 등을 통한 영유아 교육·보육 질 상향화 기반 마련
유아교육과	경기형 0~2세 표준보육과정 지원자료 개발	• 경기형 0~2세 표준보육과정 지원자료 개발을 통한 실행 지원

2024 추진 성과

2-2-1-1 학교 밖 교육 학점(수업) 인정 확대 교육과정정책과

- **학교 밖 교육(수업/학점) 인정 정책 도입**
  - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 안내자료 제작 및 배포(2024.9월)
  - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 시범 운영을 위한 14가지 유형 개발 보급
  - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 업무 담당자 네트워크 운영
- **학교 밖 교육(수업/학점) 인정 시범 운영 현장 지원**
  - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 설명회를 통한 정책 이해 제고 지원
  - 정책브리핑을 통해 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 정책 도입 및 실행 안내
  - 시범 운영 지역 현장 방문 진행 및 담당자 협의회를 통한 모니터링 진행
- **학교 밖 교육(수업/학점) 인정 확대 운영 기반 마련**
  - 시범 운영 사례 나눔을 통한 2025학년도 확대 운영 기반 마련
  - 운영 결과 공유 및 신규 정책 안내를 위한 교육공동체 대상 포럼 개최
  - 현장 의견 반영 및 지원을 위한 학교 급별 지원단 및 제도개선 TF팀 운영

2-1-1-2 지역협력 늘봄학교 확대 지역교육담당관 유아교육과

- **[학생은 행복] 학생 맞춤 다양한 늘봄과정 운영**
  - [희망하는 누구나] 돌봄 대기 100% 해소('23년 6,914명 → '24년 0명)
  - [흥미·관심 반영] 무료 늘봄프로그램(19,162강좌)
  - [지역자원 연계] 유관기관, 대학 등 연계 거점형 프로그램(325기관)
  - [아동친화적 공간] 늘봄프로그램교실(전용, 겸용) 414교 620실 구축
- **[학부모는 안심] 늘봄학교 안전 및 만족도 제고**
  - [안전한 환경] 경기 남·북부 경찰청과 MOU를 통한 늘봄학교 안전 강화
  - [자원지도] 31개 시·군 늘봄프로그램 운영 현황 자원지도 제작·배포
  - [만족도] 학교 적응 만족 91.8%, 돌봄 부담 감소 92.8%
  - [만족도 향상] 초1맞춤형 (적응기간) 85.1% → (상반기) 89.5%
- **[학교 부담은 줄이는] 늘봄학교 업무 지원 강화**
  - [교원 업무 환경 개선] 교사연구실 164교 232실 구축
  - [인력 배치] 한시적 정원외 기간제교사 및 기간제 근로자 100% 배치
  - [방과후 업무 이관] 2학기 방과후학교 업무 단계적 이관
  - [업무 경감 시범교육지원청 운영] 늘봄학교 체제 전환 모델 운영(6청)

- **방과후 과정 확대 운영**
  - 유치원 방과후 과정 운영 확대
    - 2023 대비 유치원 방과후 과정 참여율 증가
      * 전체 공·사립유치원 유아의 94.2% 방과후 과정 참여
    - 유치원 아침돌봄·방과후과정(돌봄) 운영 지원
      * 공·사립유치원 330개원 5,000천원 지원
    - 유치원 방과후 과정 운영 시간 및 운영일수 증가
      * 운영시간: 교육과정 이후 19시까지 운영
      * 운영일수: 230일 운영
    - 유치원 방과후 과정 튼튼 간식 제공
      * 공·사립유치원 방과후 과정 유아 1인당 2,000원/1주(최대 52주)

- **내실있는 방과후 과정 운영**
  - 유치원과 지역 특색을 반영한 방과후 과정 운영
    - 방과후 놀이배움터 운영
      * 공·사립유치원 296개원 5,000천원 지원
    - 경기형 지역연계 방과후 과정(돌봄) 모델 운영
      * 7개 선도교육지원청 지역 맞춤형 방과후 과정(돌봄) 모델 운영

2-2-1-3 경기형 유보통합 모델 개발 및 운영

유보통합준비단

- **경기도 특성을 반영한 유보통합 이관 모델 개발 기반 마련**
  - 보육업무 이관 방안 개발을 위한 교육청-지자체 간 공동 협력 체계 구축
    - (광역) 「경기도교육청-경기도 유보통합추진단」 운영('24.9.)
      * 보육업무 이관(재정·인력, 매뉴얼 개발 등) 및 공동 대응 방안 논의 등
    - (기초) 도교육청-지자체 간 실무자 협의 실시
      * (동두천) 도교육청-동두천시 실무자 협의 4회, (양주) 도교육청-양주시 실무자 협의 9회
  - 영유아 보육업무의 안정적 이관 방안 마련
    - (광역) 경기도교육청-경기도 간 보육업무 이관 업무매뉴얼 공동 개발 협력
    - (기초) 교육부 「교육발전특구」사업 연계 보육업무 이관 방안 개발 추진
      * (동두천) 시·군 영유아 보육업무 이관 방안, (양주) 유보통합 비용지원구조 개선 방안

- **시범사업 등을 통한 영유아 교육·보육 질 상향화 기반 마련**
  - 경기형 다·같·이 처음학교 시범사업 운영을 통한 통합기관 모델 모색
    - 6개 기관(유치원 3개, 어린이집 3개) 지정 운영
    - 추진과제(충분한 운영 일수 등) 공통 적용을 통한 운영방식 차이 개선 방안 마련
    - 시범사업 지정기관장 협의체 운영, 컨설팅위원 구성·운영, 모니터링 지원

방과후 놀이배움터

유아의 배움과 건강한 성장 지원을 위해 교육공동체의 협력에 기반하여 교육과정 연계하여 운영하는 방과후 과정 모델

- 교육청 특색사업 운영을 통한 교육·보육 보편적 질 개선
  - 소규모 유치원·어린이집 교육·보육 환경 여건 개선(유치원 27개, 어린이집 35개)
  - 영유아 정서·심리 발달 지원(유치원 439명, 어린이집 436명)
  - 지역자원 활용 체험형 프로그램 운영 지원
  - 유치원·어린이집 교(직)원 유보정책 이해 및 4대 중점과제 연수(5회) 등
  - 교육부 「교육발전특구」사업 연계 유치원·어린이집 교육·보육 운영 지원 등

2025 추진 내용

2-2-1-1 학교 밖 교육 학점(수업) 인정 확대

교육과정정책과

- **경기공교육시스템 구축을 통한 책임교육 강화 지원**
  - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 정책 확대를 통한 개별 맞춤형 학습 지원 강화
  - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 **승인 절차 강화**
    - 현장 전문 지원단 운영을 통한 학교 밖 교육(수업/학점) 승인 절차 개선 및 강화
    - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 승인 프로그램의 질 관리 방안 마련
  - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 정책 **현장 안착 지원**
    - 지역별·학교급별 상시 모니터링을 통한 현장 맞춤형 운영 방안 지원
    - 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 운영 실천사례 발굴 및 확산
- **학교와 경기공유학교 연계 운영 확대 방안 마련**
  - 지역의 다양한 교육 자원을 활용한 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 운영 지원
- **학교와 경기온라인학교 연계 방안 마련 및 시범 운영 지원**
  - 초·중학교 대상 온라인 교육 구축 방안 모색 및 연구
  - 경기온라인학교의 학교 밖 교육(수업/학점) 인증 절차 마련
  - 경기온라인학교를 통한 교육 사각지대 학생 지원 모델 개발

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 경기공교육시스템 구축을 통한 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 정책 실행 강화	• 학교 밖 교육(수업/학점) 인정 프로그램 참여 학생 및 학부모 만족도

학교 밖 교육(수업/학점) 인정

학교 교육을 기반으로 경기공유학교와 경기온라인학교를 연계하여 책임교육의 폭과 깊이를 확대하는 새로운 경기공교육 시스템

2-1-1-2 지역협력 늘봄학교 확대

지역교육담당관 유아교육과

- **학생 맞춤·지역 맞춤 늘봄학교 운영**
  - 늘봄공유학교 체제 구축
    - 학교 중심에서 늘봄공유학교로 체제 전환
    - (늘봄전담실 구축) 학교중심체제에서 공유학교체제로 단계적 변화 추진
    - (전담인력 지원) 교사로부터 늘봄 업무 분리, 학교·지역 특성에 맞는 늘봄과정 운영
  - 늘봄 행정 전담인력 배치를 통한 늘봄업무 경감
    - 늘봄과정을 전담하는 행정업무 전담 인력(늘봄전담실장, 실무직원) 배치
  - 학교 및 지역 상황에 맞는 경기형 늘봄학교 운영
    - (학생 맞춤 프로그램) 초 1,2 대상 매일 2시간 무료 양질의 프로그램 제공
    - (시간 맞춤 프로그램) 정규수업 이전 아침늘봄, 정규수업 이후부터 오후늘봄, 프로그램 사이 틈새늘봄, 지역 기관 연계 저녁늘봄 운영
    - (지역 맞춤 교육격차 해소 프로그램)
      * 농산어촌 소규모학교 밀집 지역 대학 연계 늘봄프로그램 제공
      * 교육인프라 부족 지역 전문기관 연계 프로그램 제공
      * 저소득층 학생 방과후자유수강권 타학교 늘봄프로그램까지 수강 지원 확대
  - 지역별 거점형 늘봄학교 확산
    - (학생 학부모 수요의 탄력적 대응) 과대·과밀학교 등 돌봄 초과 수요 해소 및 소규모 학교가 많은 지역에 질 높은 늘봄 프로그램 제공
    - (인적·물적 자원 공유) 학교 내 유휴 공간, 접근 용이한 학교 밖 거점 공간 활용
    - (확산) 교육지원청 당 1개소 이상 거점형 늘봄학교 구축 추진(25개소)
    - (인력배치) 늘봄전담실장 및 전담 실무인력 배치
  - 늘봄지원센터(교육지원청) 기능 강화
    - (늘봄전담실 종합지원시스템 구축) 지역별 늘봄전담실장 네트워크 구축, 지자체 및 지역연계 늘봄 협의체 구성, 늘봄프로그램 질 관리 시스템 강화
    - (인력풀 구축) 늘봄전담실 소속 직원 및 관련 인력 채용 지원을 위한 인력풀 구축
    - (행정업무 역량강화 지원) 늘봄 행정업무 지원단 구축(컨설팅 지원), 늘봄전담실무직원 워크숍 및 연수 운영(프로그램 계약 및 실무역량 강화 지원)
    - (지역 협력 확대) 수요자 맞춤형 질 높은 늘봄프로그램 제공을 위한 지역자원 발굴, 거점형 늘봄학교 운영 확대

- **유치원 방과후 과정 확대 및 내실화**
  - 희망하는 모든 유아가 참여할 수 있도록 방과후 과정 확대
  - 맞춤형 방과후 과정 운영 지원
    - 방과후 과정 놀이배움터 운영 지원
    - 경기형 지역연계 방과후 과정(돌봄) 모델 운영 지원
  - 내실 있는 방과후 과정 운영을 위한 현장 밀착 지원
    - 방과후 과정 담당 인력 역량강화 연수 운영
    - 방과후 과정 업무지원단 운영

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
지역교육 담당관	• 학생·학부모의 수요를 반영한 늘봄프로그램 운영으로 늘봄학교 만족도 제고	• 늘봄학교 학부모 만족도
유아교육과	• 유치원 방과후 과정 확대	• 유치원 방과후 과정 참여율

2-2-1-3 경기형 유보통합 모델 개발 및 운영

유보통합준비단

- **경기도 특성을 반영한 유보통합 이관 모델 개발 기반 마련**
  - (이관 방안) 광역·기초 지자체 영유아 보육업무 이관 방안 개발
    - 광역(도) 단위 보육업무 이관 매뉴얼 개발
      - * (1단계) 사업 이관 범위 확정(경기도교육청-경기도 간 합의를 통한 확정)
      - * (2단계) 매뉴얼 제작(업무 처리 절차 및 방식 등 세부 내용 정리)
      - * (3단계) 매뉴얼 검토 및 완성(경기도교육청-경기도 간 검토 및 협의)
    - 기초(시군) 단위 보육업무 이관 모델 개발
      - * (이관 준비) 인력 파견(교육청→동두천시), 업무 파악, 이관 방안 설계 등
      - * (협력 체계) 교육지원청-지자체-육아종합지원센터 간 협력 체계 구축 준비
      - * (지속 운영) 지속 가능한 운영 체계 마련 준비(모니터링, 전문가 양성 등)
  - (비용 지원) 유보통합 일원화된 비용지원구조 개발
    - 유보통합 재정 지원 일원화 운영 체계 시범 도입
      - * 이원화된 지원 체계를 일원화된 수요자 중심 비용체계로 전환
      - * 유치원·어린이집의 지원방식·지급기준에 대한 통합 운영 기준 마련
      - * 경기도·양주시·동두천양주교육지원청 협력 체계 기반으로 안정적 시범운영 도입
    - 비용지원구조 일원화 시스템 구축
      - * 유치원·어린이집의 서로 다른 비용 지원 시스템을 통합 시스템 구축으로 일원화 전환
      - * 교육보육비용과 출석 현황의 자동 연계로 지급액 산정 전산화 구현
      - * 교육청 중심 사용자 지원 체계 구축으로 유치원·어린이집 지원 체계 통합 관리
- **시범사업 등을 통한 영유아 교육·보육 질 상향화 기반 마련**
  - 「경기형 다·같·이 처음학교」 시범사업 운영 내실화
    - 「경기형 다·같·이 처음학교」 시범사업 안정적 운영으로 유보통합 모델 모색
    - 「경기형 다·같·이 처음학교」 시범기관 지속적 모니터링 및 현장 소통 추진
  - 교육과정 연속성 확보 및 교육과정 실행력 지원
    - 0~2세 표준보육과정 후속 조치 연수 지원
    - 유·보, 어·초 이음교육으로 영유아 성장 이음 지원
    - 유치원·어린이집 대상 현장 밀착 지원 컨설팅 운영

경기형 다·같·이 처음학교

유아의 배움과 건강한 성장 지원을 위해 교육공동체의 협력에 기반하여 교육과정 연계하여 운영하는 방과후 과정 모델

- 유치원·어린이집 보편적 질 개선 지원 강화
  - 거점형(돌봄) 모델 발굴로 돌봄 여건 개선 기반 조성
  - 교육·보육 기관의 연구·연수 문화 조성 활성화 지원

- **경기형 0~2세 표준보육과정 지원 자료 개발**
  - 지역 특성 및 여건 반영 0~2세 표준보육과정 지원 자료 개발

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
유보통합 준비단	• 광역 및 기초 단위 보육업무 이관 체계 구축을 통한 이관의 안정적 기반 확보	• 광역 단위 이관 매뉴얼 제작 및 시군 단위 보육업무 이관 모델의 개발
	• 경기형 다같이 처음학교 시범사업 운영을 통한 (가칭)영유아학교 모델 마련	• 경기형 다같이 처음학교 시범사업 사전·사후 성과 분석

2-2-2 통합적 학생건강 지원

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
체육건강과	모든 학생의 체육 일상화를 통한 건강하고 행복한 성장 지원	• 스포츠활동 지원을 통한 융합적 학생건강 증진 및 존중과 배려의 인성교육 강화 • 학생선수 맞춤형 진로 지원을 통한 미래체육인재 발굴 및 육성
생활인성 교육과	학생 자살예방 및 생명존중 문화 조성	• 위기학생 발생 사전 예방 및 조기 발견 노력 강화 • 위기학생 상담 및 치료지원 강화
체육건강과	보건교육 및 건강 서비스 지원 강화	• 통합적 학생 건강증진을 위한 보건교육 및 건강서비스 지원 • 학교 감염병 예방 및 대응을 위한 인적·물적 기반 확장 • 거버넌스 구축을 통한 학생건강증진센터 체험교육 활성화와 현장 밀착형 학생건강증진사업 운영 확대
학교급식 보건과	학생의 건강한 삶과 미래인재로의 성장을 위한 자율선택급식 내실화	• 자율선택급식 운영학교 확대 및 다양화 • 자율선택급식 정책 내실화 및 운영학교 역량 강화 • 자율선택급식 정책 이해 및 소통 강화
	학생주도 영양·식생활교육 지원으로 건강관리 및 공동체적 인성 역량 강화	• 학생주도 실천적 영양·식생활 교육과정 운영 • 생애주기 영양·식생활교육 및 교육급식 전문성 향상 지원 • 학생·학부모 급식 정책 참여 내실화

2024 추진 성과

2-2-2-1 체육활동 일상화

체육건강과

- **학생주도형 신체 건강 관리**
  - 학생체력 증진 지원
    - 학생건강체력평가(PAPS) 초4 권장 및 체계적 지원을 통한 학생체력 증진 내실화
    - 저체력 4~5등급 학생 및 참여 희망을 통한 건강체력교실 내실화 지원
  - 건강드림학교 운영
    - 지역별·학교별 특색있는 건강드림학교 운영(200교)
    - 정책설명회, 우수사례 나눔 및 컨설팅을 통한 맞춤형 지원
  - 체육교육과정 내실화: 초·중·고 성장단계별 체육교육과정 운영
    - 초등 생존수영교육 지원: 1,346교 실시, 직무연수 135명 참가
    - 초등스포츠전문가 연계 수업 지원: 269교, 8종목 지원
    - 중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교 16개교 운영
    - 고등학교 체육교육과정 특성화학교 운영 지원(9교, 13학급)

• 스포츠 기반 인성교육 강화

- 오아시스(오늘 아침 시작은 스포츠로) 아침운동
  - 상반기 352교 교당 300만원 지원을 통한 아침운동 활성화 마중물 역할
  - 하반기 750교 교당 150만원 지원을 통한 아침운동 운영교 확대 추진
  - 오아시스 아침운동 연구를 통한 아침운동 정책 효과 검증
- 공동체 정신을 함양하는 학교스포츠클럽 운영
  - 지역 학교스포츠클럽대회(축제) 운영을 통한 학교스포츠클럽 내실화 노력
  - 제13회 교육감배 학교스포츠클럽대회(축제) 18개 정식 종목 운영

대회명	종목수	참가팀수	학생 수
제13회 교육감배 학교 스포츠클럽대회(축제)	18	825팀	10,361명

  - 제13회 경기도형 학교스포츠클럽대회 9개 종목 운영
  - 제17회 전국학교스포츠클럽대회 축전 출전(86개팀 참가)
  - 제17회 전국학교스포츠클럽대회 축전 피구 종목 운영(11.22.~24. 오산시)
- 함께해봄: 인성체육프로그램 운영
  - 가족과 함께해봄, 친구와 함께해봄, 사제동행 스포츠클럽 대회 등 운영

• 미래체육인재 육성을 위한 진로교육 강화

- 지역기반 스포츠클럽 운영
  - 초·중·고 학교운동부 연계를 통한 스포츠클럽 지역 브랜드화
  - 2024년 28개 지역(시·군체육회) 130개 클럽 운영을 통한 지역사회 중심 공유형 스포츠클럽으로 성장
- 학교운동부 육성교 행·재정 지원 강화
  - 훈련장(비) 현대화 지원(85교, 1,000,000천원), 운영비 및 훈련비 지원(총액교부)
  - 학생선수 인권보호 및 진로 상담 강화(학생선수 폭력실태 조사, 진로 상담 의무화)
  - 최저학력제 제도 개선 건의·관철(학생선수 운동권 보장을 위한 법률 개정)
- 학생선수 맞춤형 진로 지원
  - 학생선수 학습권 보장 운영(학생선수 e-School 온라인 학습 지원: 16,000명)
  - 학생선수 학습지원 멘토링 운영(25개교, 1교당 400만원 강사비 지원)
  - 2024 교육감배 종목별 대회 겸 소체 선발전 운영(36종목)

'오아시스' 아침운동

학교스포츠클럽 활동 계획을 수립하여 정규 수업시간 전(아침시간)에 운동장 및 체육관 등에서 전교생 또는 희망 학생을 대상으로 꾸준한 운동 습관을 기르도록 운영하는 학교 자율 체육활동 (초 40분, 중 45분, 고 50분 이상)

365+ 학교스포츠클럽 활동

모든 학생들이 언제(365+) 어디서나 스포츠에 참여 가능하도록 환경을 구축하고 1인 1종목 이상 학교스포츠클럽 활동에 참여할 수 있도록 학교 규모 및 여건 등을 고려하여 학교스포츠클럽 운영

• 전국종합체육대회(소체·전체·동체) 참가 및 지원 현황

대회명	종목 수	학교 수	학생 수	실적
제105회 전국동계체육대회	6	231교	438명	금62,은65,동58(우승)
제53회 전국소년체육대회	36	374교	838명	금87,은62,동94(우승)
제106회 전국체육대회	46	167교	677명	금61,은48,동78(고등부 우승)

▸ (예산 지원) 체전 육성교 및 참가선수단 훈련비(용품, 피복 등) 1,079,361천원
▸ (대회 참가 지원) 학생선수 지원센터 운영, 트레이너 및 스포츠심리 상담 지원 등

2-2-2-2 심리·정서적 위기학생 지원 강화

생활인성교육과 체육건강과

• 학교 생명존중교육 내실화

- 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 생명존중 및 생명살림교육 연간 6시간 이상 실시
  • 신학기에 학생 및 학부모 대상 생명존중 교육 집중 실시
  • 담임교상의 조례, 종례시간을 활용한 일상적 생명존중 교육 연중 운영

• 정신건강전문가 학교방문지원사업

- 전문기관 미연계 위기 학생*을 위해 정신건강 전문가가 학교를 방문하여 상담·치료 컨설팅을 제공하고, 전문기관 연계 지원

※ *고위험군 학생의 저연령화 추세에 따라 '23년 6개 병의원 운영
→ '24년 5개 병의원운영으로 초등학생 지원 강화

• 병원형 위(Wee)센터 운영

- 심리·정서적 문제로 학교생활에 적응이 어려운 학생을 대상으로 전문가 진단 및 개입, 대안교육, 치료, 상담을 통해 학교 복교 지원

• 학생정서행동특성검사 결과 관심군 학생 관리 내실화

- 학교 관리자의 적극 참여를 통해 학교구성원 모두가 참여하는 협력체계 구축
- 생활인성교육과, 체육건강과 협업 및 상시소통, 지자체 유관기관 협의체 구성
- 관심군은 모두 연계 조치 대상으로 전문기관에(Wee센터, 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터, 병의원, 기타) 연계조치 지원

2-2-2-3 보건교육 및 건강서비스 지원 확대

체육건강과

• 예방중심 보건교육과정 편성·운영

- '보건' 과목 편성 중·고등학교('21년 118교/10.4%, '22년 149교/13.1%, '23년 11.3%)
- 보건교육 활성화를 위한 권역별 보건교육거점학교 지정·운영(10교)
  • 보건교육거점학교 수업공개, 성과 나눔의 날 각 10회 운영
  • 보건교육거점학교 결과 및 보건교육정책실행연구회 결과 보고 워크숍 1회 운영
  • 보건교육 과정 운영 내실화를 위한 보건교육 컨설턴트 구성(수석교사, 교사) 및 수업코칭, 보건수업 사례 나눔(10회)

- 현장중심 보건교육정책 연구와 실천을 위한 보건교육정책실행연구회 구성·운영
- 정규 보건교사 1급 자격연수 운영(100시간, 144명 이수)
- 보건교사 대상 보건교육 및 의료전문성 강화 직무연수 운영(14회기, 1,595명 이수)
- 성교육 담당교사 역량 강화 연수 지원(900명)

• 학교기반 예방중심 보건의료서비스 지원 내실화

- 흡연예방실천학교 기본형 및 심화형 구분 예산 지원(1,703교)
  - 흡연예방교육 중앙지원단(4명), 교육지원청 현장지원단(91명) 구성 및 학교 맞춤형 컨설팅 지원, 워크숍 운영(1회)
- 학교와 지역특성을 반영한 건강증진학교 지정(32교) 및 정책추진지원단(6명) 구성·운영
  - 건강증진학교 컨설팅 상·하반기 각 1회
  - 건강증진학교 담당자, 교육지원청 담당자 워크숍 2회
- 교육부 주관 국가통계지표 생성을 위한 제20차(2024년) 학생 건강검사 표본학교 지정 운영(155교)
- 질병관리청과 교육부 주관 청소년 건강행태온라인조사 표본학교 운영(168교)
- 학교보건위원회 운영(2회)

• 학교 감염병 예방 및 대응 강화

- 학생 감염병 의심 및 발생 모니터링(연중 상시)
  - 감시(보고) 체계: 학교→교육지원청→교육청→교육부
- 학교 구성원 감염병 예방관리 역량 강화
  - 학생: 보건교육에 포함하여 감염병예방교육 실시, 동영상 교육자료 개발 지원
  - 교직원 및 학부모: 온·오프라인 연수 지원(3,474명 이수)
  - 실무가이드북 개발 배포: 경기도 보건환경을 고려한 실무가이드북 개발·배포
  - 위기대응 모의훈련 실시: 학교자체 연1회 이상, 교육청 주관 유관기관 연계 별도 실시
- 학교 감염병 예방관리 현장지원단 운영(연중 상시)
- 구성 및 내용: 25개 교육지원청별 지역병원 의료진, 보건소, 교육지원청 담당자 등으로 구성하여 감염병 발생학교 적기 대응을 위한 현장지원
- 학교 감염병 예방관리 특별점검 기간운영
  - 시기: 개학 전·후 3주간
  - 대상: 각급 학교 전체 자체 점검(총 97개교 현장방문 컨설팅 실시)
  - 내용: 학교 감염병 예방관리 체계 점검으로 학교 방역관리 지원
- 학교 감염병 예방관리 유관기관 협업체계 운영
  - 학교 감염병 예방관리 유관기관 정담회 개최(4회)
    * 대상: 경기도청, 경기도감염병관리지원단
- 코로나19 상황관리 전담반 운영
  - 국가 감염병 위기 '관심' 단계에 따른 감염병예방활동 및 매뉴얼 등 체계 정비
  - 국가 감염병 위기단계 종료 시까지 운영 지속

- **학생건강증진센터 구축 및 프로그램 운영**
  - 에듀테크 기반 학생 건강체험 교육환경 조성(2024. 5월)
    - 보건교육 콘텐츠 기획·개발 완료
    - 교직원 대상 탐방 프로그램 시범운영(2024. 6월)
    - 학생 건강증진 및 보건교육 지원을 위한 온라인 플랫폼(홈페이지) 구축
  - 학생건강증진센터 건강체험교육 실시(2024. 7월~12월)
    - 학급단위 방문형, 동아리 중심 진로형, 개인 및 가족단위 상시형 체험교육 운영
      * 대상: 경기도 내 초중고 학생, 교직원, 학생 포함 학부모
  - 보건교사 의료전문성 역량강화 연수 실시(2024. 9월~11월)
    - 근골격계 응급처치를 주제로 총15회(기수당 15명) 실습위주 교육 운영
      * 대상: 유·초·중·고 보건교사 225명
  - 자녀 정신건강 증진을 위한 학부모 정신건강 특강 실시(2024. 10월)
    - 청소년기 뇌발달, 마음건강 이해, 내 자녀를 위한 감정코칭
      * 대상: 경기도 내 초중고 학부모 대면 및 비대면 총3회, 221명 참여
  - 학교로 찾아가는 감정코칭 프로그램 실시(2024. 10월~11월)
    - 학생정서행동특성검사 관심군 및 자살위험군 대상 정신건강 프로그램
      * 대상: 고양·부천 지역 초중고 10개교
  - 학생 맞춤형 건강증진사업 운영
    - 마약예방교육 사업 전문기관 연계
      * 학교 방문 마약 예방교육 전문강사 지원(약 400회)
      * 초등학교 마약예방 연극·인형극 프로그램 지원(100회)
      * 퇴직교원 마약예방교육 전문강사 양성 및 활동 지원(약 30명)
    - 중·고등학교 마약예방교육 찾아가는 연극 프로그램 지원(33교)
    - 학생 마약 예방교육 담당 교원 대상 심화연수 운영(1월, 8월, 391명)
    - 마약 대처 역량 강화를 위한 유관기관(부서) 협의체 구성, 운영(4월, 11월)
      ※ 대상: 유관부서(생활인성교육과 학생위기지원단) 및 외부전문기관(경기남/북부경찰청, 의정부지방검찰청, 수원지방검찰청, 경기도마약퇴치운동본부)
  - 건강취약학생 맞춤형 지원 사업
    - 건강취약학생 맞춤형 교육자료 및 홍보자료 개발, 보급(30종)
      * 경기도 내 유·초·중·고등학생 대상 당뇨병, 희귀질환, 비만, 구강건강, 눈 건강 관련 맞춤형 교육자료(동영상, PPT, 카드뉴스) 및 홍보자료 개발, 보급
    - 건강취약학생 지원을 위한 대상별 맞춤형 인식개선 교육 실시
      * 교원, 담당 교사, 교육지원청 담당자, 학생·학부모 대상으로 남·북부 권역별 8회 진행
    - 전문가와 함께하는 맞춤형 건강교실 프로그램 운영
      * 당뇨병(5명), 희귀질환(18명), 고도비만(37명) 학생을 대상으로 12주간 맞춤형 건강교실 운영, 대학병원 교수 및 전문가*들이 참여
      ※ * 영양 전문가, 운동 전문가, 스트레스 관리 전문가 등
  - 학생 불균형 체형 예방 사업
    - 학생 불균형 체형 예방 교원 역량강화 연수 운영(4권역, 108명)
    - 교육자료(초등, 중등편 총 2건) 및 홍보자료(동영상 9건, 카드뉴스 7건) 제작·배포
    - 2024 학생 불균형 체형 예방 활동교 지원(81교)
      * 교육자료 및 홍보자료 등을 활용한 학생 불균형 체형 예방 프로그램 운영
    - 학생건강증진센터 체험교육 학생 불균형 체형 측정 및 결과 제공

2-2-2-4 자율선택급식 확대 및 영양교육 내실화

학교급식보건과

• 자율선택급식 확대 운영

- 자율선택급식 운영학교 확대 운영
  - 자율선택급식 운영학교(참여학교*, 실천학교**) 250교 운영
    * 참여학교(신규 지정교 181교), 실천학교(재지정교 69교)
  - (모델운영) 학교여건에 따른 자율배식, 선택식단, 샐러드바(쌈코너) 운영
  - (영양·식생활교육) 학교교육과정 연계 수업 및 학생주도 급식활동 참여
  - (급식공간 재구조화) 조리실 자동화 기기 도입 및 식당공간 재구조화
- 자율선택급식 정책 내실화 및 운영교 역량 강화
  - 자율선택급식 운영학교 관리자, 담당자 워크숍 운영(275명)
  - 정책자문단*(11명), 성과평가 전문지원단(11명) 및 협의회 운영(월 1회)
    * 관리자(교장,교감), 교수, 학부모, 영양교사, 영양사, 조리사, 교육지원청 담당자 등
  - 자율선택급식 운영학교 전문지원단(64명) 컨설팅 및 멘토학교 운영(26교)
  - 자율선택급식 모델개발(유치원) 및 정책실행연구회 운영(25명)
  - 자율선택급식 운영학교 표준 매뉴얼 개발 정책연구
    * 학교급별 자율배식 및 선택식단 운영 방안 및 영양·식생활교육 자료 보급
  - 자율선택급식 운영학교 급식종사자 업무 분석 및 효율화 방안 정책연구
  - 조리종사자 연수(2권역, 298명) 및 교육지원청 담당자 연수(35명) 운영
- 자율선택급식 정책 이해 및 홍보 강화
  - 권역별 자율선택급식 정책 설명회 운영 (4권역, 473명)
  - 자율선택급식 정책브리핑(7월) 및 홍보영상 제작(경기도교육청 유튜브 탑재)
  - 자율선택급식 정책 포럼 및 심포지엄 운영(12월)

• 영양·식생활교육 강화

학교급식보건과

- 학생주도 실천적 영양·식생활교육 과정 운영
  - 학교교육과정 연계 영양·식생활교육 연 2차시 이상 반영(2,529교, 100%)
  - 경기도 영양·식생활교육 연구단* 및 워킹그룹 운영(109명, 10개분과)
  - 영양·식생활교육중심학교 운영(30교, 유6원, 초11교, 중6교, 고7교)
- 영양·식생활교육 및 교육급식 운영 역량 강화
  - 학생주도 영양·식생활교육 아카데미 직무연수 운영(105명, 30시간)
  - 단계별 교육급식 직무연수 운영(500명, 21시간) 및 리더십팀 운영(12명)
  - 지역단위 맞춤형 교육급식 협의체(866교) 및 연구회 운영(64명)

자율선택급식

학생의 자율권과 선택권을 확대하여 개개인의 건강과 기호에 맞는 다양한 음식을 제공하고, 스스로 선택하는 급식으로, 학생이 식단을 선택하고 식사량을 조절할 수 있는 자기주도적인 식생활을 실천할 수 있는 급식

영양·식생활교육중심학교

지역 특색 반영 학생주도 영양·식생활 교육 실천과 학교 자율성 기반 학교급식 문화를 향상하여 영양·식생활 교육 활성화에 기여하는 학교

- 학생·학부모 급식 정책 참여 운영 지원
  - 학교급식 과정 연계 학생이 참여하는 교육활동 운영 현황((2,525교, 98.2%)
  - 학생·학부모 학교급식 서포터즈 구성 및 워크숍 운영(학생 59명, 학부모 55명)
  - 학생주도 영양·식생활교육 공모전 운영(학생 45명, 교직원 18명 수상)
  - 학부모 학교급식 정책 공감 연수(185명, 2권역) 및 아카데미 운영(2회)

• 유치원 급식관리 지원 강화

학교급식보건과

- 유치원 급식관리 및 영양·식생활교육과정 운영
  - 소규모 사립유치원 급식관리 및 영양·식생활교육 지원(207개원)
    * 중심교육지원청(고양, 부천, 성남, 안양과천, 용인, 의정부) 순회 영양교사 배치
  - 가족과 함께하는 온·오프라인 '유아인성밥상' 운영(온·오프라인,생방송)
- 유아 영양·식생활 교육 역량 강화를 위한 연구회 및 연수 실시
  - 미래 유아 영양·식생활 연구회(24명, 5개분과) 및 직무연수 운영(1,503명, 51시간)
  - 유치원 관리자(원장, 원감) 급식운영 관리 연수(287명, 3시간)
  - 놀이코딩 연계 유아 영양·식생활교육 연수(100명, 6시간)

2025 추진 내용

2-2-2-1 체육활동 일상화

체육건강과

• 학생주도형 신체 건강 관리

- 학생체력 증진 지원
  - 학생건강체력평가(PAPS) 초4 필수 확대를 통한 학생체력 증진 내실화 운영
  - 저체력 4~5등급 학생 및 참여 희망을 통한 건강체력교실 내실화 운영 지원
- 건강드림학교 운영
  - 학교 단위 교육과정 연계, 학생주도 융합형 건강드림 프로그램 및 학생건강체력 교실 통합 모델학교인 '건강드림학교' 운영 지원(초·중·고 120교)
  - 신체건강 및 정신건강이 통합적으로 향상되도록 정책설명회, 컨설팅 및 모니터링 지원
- 체육교육과정 내실화
  - 초등학교 생존수영교육 지원: 1,357교 예정, 교원 직무연수 운영
  - 초등스포츠전문가 연계 수업: 300교, 8종목 지원 예정
  - 중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교 운영 확대
  - 고등학교 체육특성화학교 운영 지원

중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교

교육과정 재구성을 통해 학생중심의 체육교육과정을 개발·적용하여 학생의 학습 선택권을 확대·운영하는 학교

체육교육과정 특성화학교

교육과정 재구성을 통해 학생중심의 체육교육과정을 개발·적용하여 학생의 학습 선택권을 확대·운영하는 학교
- (학급구성형) 체육교육과정 특성화학교 내에 체육중점학급 구성·운영
- (과목편성형) 별도의 학급 구성없이 교과 교육과정 자율 편성 단위에 체육계열 교과(전문교과 등)를 추가 편성·운영

- **스포츠 기반 인성교육 강화**
  - 오아시스 아침운동
    - 오아시스 아침운동 운영 희망교 예산 지원 확대
  - 공동체 정신을 함양하는 학교스포츠클럽 운영
    - 지역 학교스포츠클럽대회(축제) 활성화를 위한 정책 및 예산 지원
    - 제14회 교육감배 학교스포츠클럽대회(축제) 18개 정식 종목 운영
    - 제18회 전국학교스포츠클럽대회 축전 농구 종목 운영(10~11월 예정)
  - 함께해봄: 인성체육프로그램 운영
    - 가족과 함께해봄, 친구와 함께해봄, 사제동행 스포츠클럽 대회 등 운영
    - 지역과 연계한 초등스포츠클럽 운영
    - 경기초등! 함께 RUN 챌린지: 찾아가는 연수, 워크숍, 교육 지원

- **미래체육인재 육성을 위한 진로지원 강화**
  - **[지역]** 지역기반 스포츠클럽 운영 내실화
    - 2025년 28개 지역(시·군체육회) 150개 클럽 운영
    - 미래 스포츠 환경에 부합하는 학교운동부 및 스포츠클럽 정책으로 내실화 운영
    - 초·중·고 학교운동부 연계를 통한 스포츠클럽 지역 브랜드화
    - 지역기반 스포츠클럽 사업 방향

  - **[학교]** 학교운동부 육성교 지원 확대
    - 훈련장(비) 현대화 지원, 운영비 및 훈련비 지원(총액교부)
    - 학생선수 인권보호 및 진로 상담 강화(학생선수 폭력실태 조사, 진로 상담 의무화)
    - 학교운동부 각종 규제 개선 및 현장 의견을 반영한 지원 강화
    - 소수(비인기) 종목 지원 강화 및 학교운동부 창단 지원

함께 RUN

세계육상연맹에서 어린이의 눈높이에 맞게 개발한 도전활동 육상프로그램인 키즈런을 중심으로 하는 초등체육 일상화 프로젝트

지역기반 스포츠클럽(G-스포츠클럽)

학교운동부 육성교 주도의 학생선수 육성제도의 한계를 승화시켜 학생안전을 최우선으로 공공형·개방형으로 운영되는 경기도형운동부

- **[학생]** 학생선수 진로 지원 강화
  - 학생선수 학습권 보장 지원(학생선수 e-School 온라인 학습 지원)
  - 학생선수 학습지원 멘토링 운영 지원
  - 2025 교육감배 종목별 대회(겸 소체 선발전) 운영 지원
  - 전국종합체육대회(소체·전체·동체) 참가 지원 확대

대회명	종목 수	기간	개최지
제106회 전국동계체육대회	6	2025. 2. 18.~2. 21.	강원특별자치도 외
제54회 전국소년체육대회	36	2025. 5. 24.~5. 27.	경상남도
제105회 전국체육대회	46	2025. 10. 17.~10. 23.	부산광역시

▸ (예산 지원) 체전 육성교 및 참가선수단 훈련비(용품, 피복 등) 등
▸ (대회 참가 지원) 학생선수 지원센터 운영, 기초 및 소수 종목 합동훈련 지원 등

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
체육건강과	• 건강한 성장을 위한 체육활동의 일상화	• 학교체육활동 참여 학생 만족도

2-2-2-2 심리·정서적 위기학생 지원 강화

생활인성교육과 체육건강과

- **정신건강전문가 학교지원사업 활성화**
  - 전문기관 미연계 위기 학생*을 위해 정신건강 전문가가 학교를 방문하여 상담·치료 컨설팅을 제공하고, 전문기관 연계 지원
    ※ *고위험군 학생의 증가 추세에 따라 '24년 5개 병의원 운영 → '25년 14개 병의원 운영으로 학생 지원 강화
- **위기학생 상담 및 치료비 지원 확대**
  - 우울·불안, 자해·자살시도 등 심리·정서적 고위험군 학생에 대한 병·의원 등 전문기관 상담 및 치료비 지원을 통해 자살 예방
    ※ *정신과 병·의원 진료·치료비, 상담비, 검사비 등 지원
- **학생정서행동특성검사 결과 관심군 학생 관리 내실화**
  - 관심군 학생 중 전문기관 연계 2차 검사, 심층평가, 상담, 치료 등 연계 지원
  - 보호자 대상 학생 자살예방 리터러시 교육 강화

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
생활인성 교육과	• 학생 자살 예방을 위한 노력 강화	• 학생 자살 예방을 위한 노력
체육건강과	• 학생정서행동특성검사 관심군 관리 내실화	• 학생 마음건강 증진을 위한 노력

2-2-2-3 보건교육 및 건강 서비스 지원 확대

체육건강과

- **학교급별 체계적인 보건교육과정 편성·운영 내실화**
  - 학교교육과정 내 보건교육 의무 실시(1개 학년 17차시 또는 1학점, '보건' 과목 선택 운영)
  - 보건교육 활성화를 위한 지역별 보건교육 거점학교 지정·운영
  - 보건교육지원단 구성·운영으로 보건수업과 학생 건강관리 지원 강화
  - 교육지원청별 컨설팅단 구성·운영을 통한 지역별 보건교육 및 학생 건강증진 밀착 지원 강화
  - 보건교육 및 학생건강증진 정책 연구·개발을 위한 보건교육정책실행연구회 운영
- **학교기반 예방중심 보건의료서비스 지원 강화**
  - 학교 내 응급의료관리체계 강화 및 지역사회 전문기관 연계 운영
  - 당뇨병, 희귀질환 등 요양호 학생 파악 및 학교 내 보호체계 강화
  - 학교와 지역 특성을 반영한 건강증진학교 운영 내실화 및 경기도형 모델 발굴
  - 학생주도 및 지역 기반 학생 흡연예방·금연교육 내실화
    - 흡연예방실천학교(기본형, 심화형) 예산 지원
    - 지역사회 전문기관 연계한 건강한 금연공동체 문화 조성
  - 연수 및 전문적 학습공동체 운영 지원 등을 통한 보건교사 의료전문성 역량 강화
  - 학생 건강검사 및 조사 등을 통한 건강문제 조기발견, 근거기반 정책 수립·추진

보건교육 거점학교

학생 중심의 보건교육 실천을 위한 전문적 학습공동체 연구 활동을 중심으로 지역의 보건교육 활성화에 기여하는 학교

건강증진학교

교육공동체가 함께 학생의 건강 문제를 진단·도출하고 지역사회와 협력하여 학생의 건강 문제를 해결하는 시스템을 갖춘 학교

흡연예방실천학교

청소년 흡연 진입 차단을 위해 학교 특성에 맞게 자율적으로 학생 참여형 체험 중심 흡연예방교육을 실시하고, 지역사회와 연계한 치유와 협력의 학생 주도 금연 활동을 지원하여 교육 구성원 전체가 금연을 조기 실천하는 학교

- **학교 감염병 예방 및 대응 강화**
  - 학교 감염병 모니터링을 위한 감시(보고)체계 운영
    - 학교 감염병 의심 및 발생 모니터링(연중 상시)
    - 감시(보고) 체계: 학교→교육지원청→교육청→교육부
  - 학교 구성원 감염병 예방관리 역량 강화
    - 학생: 보건교육에 포함하여 감염병예방교육 실시, 교육자료 개발 지원
    - 교직원 및 학부모: 온·오프라인 연수 지원(2025년 학교 구성원 통합연수)
    - 위기대응 모의훈련 실시: 학교자체 연1회 이상, 교육청 주관 학교-교육지원청-보건소 감염병예방관리 유관기관 규모 확대 연계 실시
  - 학교 감염병 예방관리 현장지원단 운영(연중 상시)
    - 구성 및 내용: 25개 교육지원청별 지역병원 의료진, 보건소, 교육지원청 담당자 등으로 구성하여 감염병 발생학교 적기 대응을 위한 현장지원
  - 학교 감염병 예방관리 특별점검 기간운영
    - 시기: 개학 전·후 3주간
    - 대상: 각급 학교 전체 자체 점검(총 120개교 현장방문 컨설팅 실시)
    - 내용: 학교 감염병 예방관리 체계 점검으로 개학대비 학교 방역관리 지원
  - 학교 감염병 예방관리 유관기관 협업체계 구축 및 운영
    - 학교 감염병 예방관리 유관기관 정담회(4회) 및 실무협의회(수시) 개최
    - 대상: 경기도청, 경기도감염병관리지원단
  - 코로나19 상황관리 전담반 운영
    - 국가 감염병 위기 '관심'단계에 따른 감염병예방활동 및 매뉴얼 등 체계 정비
    - 국가 감염병 위기단계 종료 시까지 운영 지속

- **학생건강증진센터 운영 활성화**
  - 교육과정 연계 학생건강증진센터 프로그램 운영
    - 방문형, 진로형, 상시형, 특별형(하계방학, 보건 및 건강관련 기념일)
    - 감염병, 응급처치, 인체탐험, AI 건강교육 로봇(HAI) 등 체험교육
    - 의료시뮬레이션실 활용 보건교사 의료전문성 역량강화 연수
    - 학생 정신건강 증진을 위한 학부모 정신건강 특강 추진
    - 학생 정신건강 증진 프로그램(상담) 추진

AI건강로봇(HAI)

AI 기반의 보건·건강관련 정보를 제공하는 Health AI 로봇으로 헬스와 AI 합성어로 학생건강증진센터 체험교육 시 교육을 지원하는 역할임

주관적 건강 인지율

평상시 자신의 건강 상태에 대한 주관적 인지 정도
※ 질병관리청 청소년건강행태조사 [일반적 특성] 항목

- 학생건강증진 사업 운영
  - 마약 예방 교육 사업
    * 전문기관 연계 학교 마약예방교육 지원(전문강사 지원, 연극 및 인형극 지원, 퇴직교원 활용 등)
    * 중·고등학교 자율적 문화예술 활동 연계 교육 프로그램 지원(연극, 뮤지컬 등)
    * 학생 마약 예방교육 담당 교원 대상 심화연수 운영
    * 마약 대처 역량 강화를 위한 유관기관(부서) 협의체 구성, 운영
    * 학생 마약류 및 약물 사용에 대한 인식도 조사와 인식개선 교육을 통한 데이터 분석 결과를 정책에 반영
  - 건강취약학생 맞춤형 지원
    * 건강취약학생 맞춤형 교육자료 및 홍보자료 개발, 보급
    * 건강취약학생 지원을 위한 교육공동체 인식개선 교육 운영(4회)
    * 전문가와 함께하는 학교 방문 건강교실 프로그램 운영(4~12월)
  - 바른 자세를 위한 학생 불균형 체형 관리 일상화
    * 학생 불균형 체형 예방 교원 역량강화 연수 운영 확대
    * 학교로 찾아가는 학생 불균형 체형 측정 및 개인별 결과 제공을 통한 맞춤형 학생건강 증진
    * 측정 후 자세 교정을 위한 지역 의료기관 연계 및 협력체계 구축

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
체육건강과	• 학생 건강관리 역량 강화로 학생의 건강증진 실현	• 주관적 건강 인지율*
		• 학교 감염병 예방관리 정책 만족(인식) 향상도
		• 학생건강증진센터 체험, 연수 만족도

2-2-2-4 자율선택급식 확대 및 영양교육 내실화

학교급식보건과

• 자율선택급식 정책 확대 및 내실화

- 자율선택급식 운영학교 확대 및 다양화
  - 자율선택급식 실천학교, 참여학교로 단계별 운영(500교)
    * 참여학교(신규 지정교 250교), 실천학교(재지정교 250교)
  - 자율선택급식 유치원(처음학교 모델) 시범 운영 및 지역특색 모델개발
  - 자율선택급식 정책연구년제 운영을 통한 영양·식생활교육 자료 개발 지원
- 자율선택급식 정책 내실화 및 운영학교 역량 강화
  - 자율선택급식 정책 자문단 및 정책 협의회 운영(분기별)
  - 자율선택급식 운영학교 전문지원단 컨설팅 및 멘토학교 확대 운영
  - 자율선택급식 운영학교 관리자, 담당자, 조리종사자 연수 운영
  - 건강한 식사·어울림·교육공간으로서의 식당 환경 조성 및 자동화 시스템 확대
- 자율선택급식 정책 이해 및 소통 강화
  - 권역별 관리자·담당자 정책 설명회 및 포럼 운영
  - 자율선택급식 교육 및 정책 홍보 강화(학생주도 숏폼, 챌린지, 캠페인 활동)
  - 자율선택급식 소통채널 및 콘텐츠 크리에이터 운영

• 영양·식생활교육 강화

- 학생주도 실천적 영양·식생활교육 과정 운영
  - 경기도 영양·식생활교육 연구단 및 워킹그룹* 운영
    * 학교급별(유아~고등) 교수·학습 자료 및 식단 개발과 보급
  - 지역특색 반영 영양·식생활교육중심학교(원)(72교) 운영
- 생애주기별 영양·식생활교육 및 교육급식 전문성 향상 지원
  - 영양교사, 영양사 영양·식생활교육 지역 리더 과정 연수 운영
  - 지역단위 맞춤형 교육급식 협의체 및 교육급식연구회 운영
  - 현장 밀착형 학교급식 맞춤형 컨설팅단 및 직무연수 운영
- 학생·학부모 급식 정책 참여 내실화
  - 도교육청-지역교육청 단위 학생·학부모 학교급식 서포터즈 운영 활성화
  - 학생주도 영양·식생활교육 및 급식참여 활동 사례집 개발·보급
  - 영양·식생활교육 공모전 및 학교급식 정책 포럼 운영
  - 건강한 학교급식문화를 위한 학부모 학교급식 아카데미 운영

• 유치원 급식관리 지원 활성화

- 유치원 급식관리 및 영양·식생활교육과정 운영 지원
  - 유치원 영양·식생활교육 정책 협의회 운영(분기별)
  - 누리교육과정 연계 성장단계별 교수·학습 자료 개발 및 보급
  - 소규모 사립유치원 급식관리 및 영양·식생활교육 지원 활성화
- 유아 영양·식생활교육 역량 강화를 위한 연구회 및 연수 활성화
  - 유치원 급식관리 담당자별 연수 운영(관리자, 영양교사, 조리(실무)사)
  - 가정연계 온·오프라인 '유아 인성밥상' 운영 및 유치원 급식홍보(e-메아리) 지원
  - 놀이코팅·AI를 활용한 유아 영양교육 직무연수 및 자료 개발·보급
  - 순회 영양교사 수업멘토링(12회) 및 미래 유아 영양·식생활 연구회 운영

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
학교급식 보건과	• 자율선택급식 내실화를 통한 학생의 건강한 미래인재로의 성장 지원	• 자율선택급식 운영학교 현황 • 자율선택급식 운영학교 학생 만족도
	• 영양·식생활교육 강화로 학생의 건강증진 및 공동체적 인성역량 함양	• 각급학교 영양·식생활교육 교육과정 반영 현황 • 영양·식생활교육 전문성 향상 연수 만족도
	• 영양교사 미배치 소규모 사립유치원 위생·안전 컨설팅	• 위생안전 관리 인식 및 개선(향상)도
	• 유치원 급식관리 관리 및 홍보 강화	• 유치원 급식관리 및 소통 향상도

III

미래교육의 중심
새로운 경기교육

자율
균형
미래

경기교육 주요업무계획

경기교육 주요업무계획

정책3

시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

학교, 경기공유학교, 경기온라인학교로
공교육을 확대하여 맞춤형 학습을 지원하고
학습안전망을 구축하여 언제, 어디서나, 누구에게나
공평한 교육 기회를 제공하겠습니다.

정책 3-1 디지털 기반 교수□학습 지원

정책 3-2 학습안전망 구축

정책 3-3 미래교육 역량 강화

3-1 디지털 기반 교수·학습 지원

3-1-1 경기온라인학교 기반 조성

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육과정 정책과	경기이음온학교 운영	• 학생 맞춤형 온라인 교육과정을 운영으로 학생의 학습을 지원하고 경기이음온학교 교육과정 운영 역량 강화
교육과정 정책과	온라인 기반 교육과정 운영	• 온라인 기반 교육과정 운영을 통한 학습 접근성 보장을 통한 학습 안전망 강화
교육과정 정책과	경기온라인학교 학력인정 기반 마련	• 개방형 온라인 학습 모델 개발 및 제도 개선 • 온라인 학습 공급망 및 관리시스템 마련

2024 추진 성과

3-1-1-1 경기이음온학교 운영 교육과정정책과

- (가칭) **경기 온라인학교 설립 및 개교 준비**
  - 온라인 학교 설립 법적 근거 마련
    - 경기도립학교 설치 조례 일부개정 조례안 2024. 9. 23. 통과
  - (가칭) 경기 온라인학교를 '경기이음온학교'로 학교명 확정
    - 온라인을 통해 다양한 이음(연결) 교육을 실천하는 의미의 학교명 확정
  - 경기이음온학교 교사 구축 상황
    - 2025. 1월 말, 경기이음온학교 외벽공사 및 학내 전산망 구축 완료
    - 2025. 3. 1. 개교 예정
    - 위치: 경기도 수원시 팔달구 수성로 244번길 37-52(수원제일중학교) 별관

용도	수업동				관리동								계
	강의실 1인 스튜디오	콘텐츠 제작실	테크센터, 서버실	소계	교장실	행정실	교무실	회의실	지원 센터	연구실	휴게 공간	소계	
수량	17실	1실	1실	19실	1실	1실	1실	1실	1실	2실	1실	8실	27실

- **경기이음온학교 2025학년도 교육과정 편성 및 운영 계획 수립**
  - 학생맞춤형 온라인 공동교육과정 편성 및 운영
    - 학생 과목 선택권 보장으로 고교학점제 지원
    - 교사 수급이 어려운 학교 및 소규모 학교 교육과정 운영 지원

- **경기이음온학교 교사 공모**
  - 경기이음온학교 교육과정 이해도 및 에듀테크 활용 능력 겸비한 교사 선발

구분	교과교사					계
	수학	물리	화학	지구과학	정보	
정원	1	1	1	1	1	5

- **경기이음온학교 홍보**
  - 경기이음온학교 교육과정 및 수강신청 방법 등 학교 홍보 영상 제작(2024. 12.)
  - 경기도교육청 및 지역별 교육청, 중등학교에 배포 예정

2025 추진 내용

3-1-1-1 경기이음온학교 운영

교육과정정책과

- **경기이음온학교 교육과정 운영**
  - 학생 맞춤형 온라인공동교육과정 운영
  - 읍면소재 고등학교, 소규모 고등학교 교육과정 운영 지원
  - 지역별 학생 수 미달로 폐강이 되는 공동교육과정 운영 지원
  - 교육과정 다양화 지원을 위한 고시 외 과목 개발 등

- **경기이음온학교 교사 역량 강화**
  - 2022 개정 교육과정 이해, 진로 선택 및 융합 선택 교육과정 역량 강화
  - 디지털 기기 활용 온라인 수업 및 평가 운영 역량 강화
  - 교육과정 다양화 지원을 위한 고시 외 과목 개발 역량 강화

- **학생 맞춤형 교육과정 지원 전략 수립**
  - (홍보) 경기이음온학교 설명회 개최, 교육과정 안내 및 교과 안내물 제작, 홍보 영상 배포
  - (수요) 경기이음온학교 온라인 공동교육과정 수요 조사 & 과목 개설 방안 마련
  - (포럼) 경기이음온학교 운영 결과 보고 및 향후 운영 방안 모색

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 경기이음온학교를 통한 온라인 교육과정 활성화	• 경기이음온학교 강좌 개설 수

3-1-1-2 온라인 기반 교육과정 운영

교육과정정책과

- **학생 맞춤형 온라인 기반 교육과정 운영 모델 개발**
  - 교과·비교과 연계 온라인 기반 교육과정 운영 모델을 통한 학력 향상 지원
  - 지역사회 연계 온라인 기반 교육과정 운영 모델을 통한 학습 안전망 강화
- **온라인 기반 교육과정 운영을 통한 초·중학교 학습 선택권 확대**
  - 온라인 기반 교육과정 운영을 통한 학교자율시간·주제 중심 프로그램 운영 지원
  - 온라인 기반 교육과정 운영을 통한 학교자율시간 활용 과목 선택권 확대 지원
- **온라인 기반 교육과정 운영을 통한 수업 및 프로그램 지원 모델 개발**
  - 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 책임교육 지원
  - 학교주도 활동 시간 등 교육과정 지원 및 고교학점제 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 온라인 교육을 통한 학생 선택권 강화	• 온라인 교육과정 프로그램 개설 수

3-1-1-3 경기온라인학교 학력인정 기반 마련

- **개방형 온라인 학습 체제 구축을 위한 모델 개발 및 제도 개선**
  - 온라인 기반 교육과정 운영을 통한 학교자율시간·주제 중심 프로그램 운영 지원
  - 다양한 온라인 학습 경험을 수업으로 인정하기 위한 절차 및 체계 연구
  - 온라인 학습을 학력으로 인정하기 위한 교육 기준 마련 및 제도 개선
- **디지털 격차가 발생하지 않도록 온라인 학습 공급망 및 관리시스템 구축·운영**
  - 인공지능 플랫폼(하이러닝)을 활용한 맞춤형 학습 지원 체계 마련
  - 온라인 학습 콘텐츠 개발, 제공, 모니터링을 위한 인력풀 구축 및 지역자원 연계
  - 학교 밖 청소년의 학습 및 외국 학생의 온라인 유학 등에 대한 지원 방안 마련

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 경기온라인학교 학력인정 기반 마련	• 온라인 학습 콘텐츠 활용 횟수

3-1-2 경기교육 디지털플랫폼 구축

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육정보화과	디지털 심화 시대 인공지능·데이터 중심으로 디지털 대전환	• 분산된 정보자원은 표준화하여 통합하고 인공지능(AI)과 빅데이터 기술을 적용하여 업무혁신 • 학생, 학부모, 교직원이 이용하는 각종 정보서비스를 교육공동체 포털로 통합하여 접근성과 활용성 개선 • AI기반 디지털 서비스를 제공하여 학생·학부모의 불편을 해소하고 알권리는 충족시키며, 교직원의 단순업무 경감
교육역량 정책과	하이코칭(AI 교원역량 통합지원시스템) 구축·운영으로 데이터 기반의 교원역량 강화	• AI 코칭을 통한 개인 맞춤형 성장 지원 • 자기 코칭을 통한 자기주도적 학습과 성찰 강화 • 동료 코칭을 통한 학습공동체 연구 지원
미래교육 담당관	에듀테크 활용을 위한 미래형 교수학습 환경 조성	• 스마트기기 통합유지관리 체계 안정화 및 고도화 • 미래형 교수학습에 적합한 네트워크 환경 조성을 통한 디지털 인프라 강화
교육정보화과	에듀테크 활용을 위한 미래형 교수·학습 환경 조성	• 교육용 클라우드서비스 계정 관리체계 개선

2024 추진 성과

3-1-2-1 AI 데이터 중심의 디지털플랫폼 구축

교육정보화과

- **경기교육 디지털플랫폼 구축 기본계획 수립(2024. 10월)**
  - 디지털플랫폼 구축을 위한 각 부서 협의 및 추진계획 도출(2024. 8월~10월)
  - 과기부 초거대AI 플랫폼 이용지원사업을 통한 실증 및 컨설팅(2024. 9월~12월)
    - 교육행정 업무 지원 생성형 AI 챗봇 서비스
    - 학생·학부모 학교생활 문의 응대 생성형 AI 챗봇 서비스
  - 민간클라우드서비스를 이용한 전자서명 서비스 실증 운영(2024. 10월~12월)

경기교육 디지털플랫폼

교육공동체(학생, 학부모, 교직원)의 소통과 교육행정 업무 디지털 전환을 통한 업무혁신을 위해 분산된 정보자원은 표준화하여 통합하고, AI와 빅데이터 기술을 적용한 통합 디지털플랫폼

생성형 AI

대량의 데이터를 학습하여 사람과 유사한 방식으로 문맥과 의미를 이해하고 새로운 데이터(문장)를 자동으로 생성해 주는 인공지능 기술

- 클라우드 기반 정보자원 통합 계획 수립
  - 클라우드 기반 정보자원 통합 ISMP 도출(2024. 5월~10월)
  - 2개 교육지원청(가평,양평) 시범사업 실시(2024. 8월)

3-1-2-2 하이코칭 통합지원시스템 구축 및 운영

교육역량정책과

• 구축 기반 조성

- 하이코칭 연구협력단 구성·운영을 통한 코칭 역할 수행(2024.4월~12월)
  - 하이코칭 체제 구축을 위한 내용 제안 및 교사 주도성에 기반한 학습 모듈 구안
- 정보화사업 추진단계 초기 과업 수행(2024.9월~11월)
  - 지능정보화 실행계획 수립, 소프트웨어 과업심의위원회 심의, 정보화 사업 사전 협의(행안부) 수행

• 기술적 구현 가능성 전망

- 하이코칭 구축 방안 정책연구 수행(2024.6월~9월)
  - AI 기반 진단·인증 플랫폼 현황 분석 및 하이코칭 구축 방안(구상도) 도출
- 하이코칭 구축을 위한 정보시스템마스터플랜(ISMP) 수립(2024.11월~2025.3월)
  - 시스템의 기능적·기술적·비기능적 프로젝트 지원 요구사항 도출에 따른 규모 산출

• 공감대 형성

- 구축 방향성 수립을 위한 요구도 분석(2024.7월~8월)
  - 경기도교육청 소속 교원 온라인 설문조사(2,300명)를 통한 시사점 도출
- 함께 그려보는 하이코칭 심포지엄 운영(2024.10월)
  - AI 기술을 활용하여 교원역량을 통합 지원하는 하이코칭 구축 담론 형성

3-1-2-3 디지털 인프라 통합지원 확대

미래교육담당관 교육정보화과

• 학생 1인 1스마트기기 보급

- 신·증설 학교 대상 스마트기기 보급 사업 추진
- 경기도교육청 주관 학교 스마트기기 통합유지관리 체계 구축
  - 전담 콜센터, 지역별 거점센터 운영 등 전문적이고 신속한 장애 대응을 통해 안정적이고 지속 가능한 디지털 교수·학습 환경 지원

• 학교 유무선 네트워크 환경 개선

- (초·중·고·특·각종)학교 교수학습 및 학습지원 공간 무선인프라 구축 완료
- 학교 유무선 네트워크 노후 개선 추진
  - 10Giga 기반 450교 설계 완료, 115교 공사 진행
  - 학교 유무선 네트워크 체계적인 관리 지원을 위한 통합관제센터 운영 사업 착수
- 학교 무선통합관리시스템 운영으로 안정적이고 신속한 장애 대응 지원

- **교육용 클라우드서비스 계정 관리 체계 개선**
  - 교육용 클라우드서비스 활용의 편의성 제고를 위한 계정관리시스템 구축 완료
    - 학생·교직원이 하나의 아이디로 다양한 클라우드서비스를 이용할 수 있도록 지원
  - 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 시범 운영 추진(64교) 및 안정화

2025 추진 내용

3-1-2-1 AI 데이터 중심의 디지털플랫폼 구축 교육정보화과

- **경기교육 디지털플랫폼 구축**
  - 교수·학습 맞춤형 서비스 강화 및 확대
    - 교육공동체(교사·학생·학부모)의 소통과 참여를 위한 포털 구축
    - 학교생활 관련 문의에 응대하는 생성형 AI 챗봇 서비스 구축
  - 디지털전환으로 교육행정 업무경감
    - 교육행정 업무협업 포털 및 생성형 AI 챗봇 서비스 구축
    - 사용자 계정(ID) 통합으로 접근성과 활용성 강화
  - AI, 빅데이터 기술을 적용한 디지털플랫폼 공통 기반 구축
    - 신규 디지털서비스의 신속한 구축을 위한 플랫폼 표준화
    - 디지털플랫폼 공통활용 AI모델 및 인프라 구축
  - 클라우드 기반 정보자원 통합
    - 통합 디지털인프라 구성(네트워크, 서버, 스토리지, 백업, AI존 구성 등)
    - 정보시스템 이전 및 통합 구성(본청, 교육지원청, 직속기관 등 86개 시스템)
      ※ '25년(1단계: 49개, 2단계: 37개) 수행, '26년 이후 지속 통합(중입배정 등 24개 대상)
    - 소프트웨어 표준화 및 보안강화(운영체제, 웹서버, 데이터베이스, 보안SW 등)
    - 정보자원 통합 운영시설 개선(전기, 항온항습 보강) 및 관리체계 개선

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육정보화과	• 업무용 생성형 AI 챗봇 서비스 제공을 통한 교육행정 업무경감	• 생성형 AI 챗봇 서비스 제공 업무 분야 수 • 업무용 생성형 AI 챗봇서비스 질의/응답 건수 • 정보자원 1단계 통합 이행율(49개 시스템)

3-1-2-2 하이코칭 통합지원시스템 구축 및 운영 교육역량정책과

- **(연구)**
  - 하이코칭 연구협력단 구성·운영을 통한 개발 단계 코칭 역할 수행
    - 하이코칭 개발 및 구축단계에서 1:1 맞춤형 역량 강화 방안 구체화
    - 하이코칭 이해도 제고 자료 및 연수자료 구안

- 시스템 개발 단계 세부 구현 연구 추진
  - 역량지표 및 진단도구 재구조화에 기반한 교원역량 데이터 분류 체계 표준화

- **(개발)**
  - 정보시스템 마스터플랜(ISMP) 결과를 반영한 하이코칭 구축 계획 수립
    - 사업의 규모 및 복잡도를 정확하게 산출(제안요청서, 최종금액, 세부 산출내역 포함)
  - 정보화 사업 추진단계 개발 구축 과업 수행
    - 정보화 사업 사전협의(행안부), 보안성 검토(국정원) 등 수행
  - 상반기 개발 및 하반기 시범 운영을 통한 시스템 보완

- **(시범 적용)**
  - 하이코칭 시범운영교(30교) 선정 및 적용
    - 학교급별 시범 운영을 통한 사용 편의성 향상 및 보완

- **(확산)**
  - 공청회 운영을 통한 하이코칭 이해 및 활용 제고
    - 하이코칭 이해도 제고에 기반한 활용 안내

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육역량 정책과	• 하이코칭 이해 및 활용 확산	• 하이코칭 안내자료 배부 및 공청회 개최 건수

3-1-2-3 디지털 인프라 통합지원 확대

미래교육담당관 교육정보화과

- **학생 1인 1스마트기기 보급**
  - 신·증설 학교 대상 스마트기기 보급 사업 추진
  - 현장의 의견을 수렴한 학교 스마트기기 통합유지관리 체계 안정화 및 고도화

- **디지털 교육에 적합한 네트워크 환경 조성을 통한 디지털 인프라 강화**
  - 신·증설 학교 대상 무선인프라 구축 지속 추진
  - 학교 유무선 네트워크 노후 개선 확대
    - 10Giga 기반 학내전산망 개선 811교
    - 학교 유무선 네트워크 체계적인 관리 지원을 위한 통합관제센터 운영
  - '학교 10Giga 인터넷서비스' 구축 및 안정화

하이코칭

AI 활용 교원역량 통합지원시스템(역량 진단, 학습경로 추천 및 이수·인증)

- **교육용 클라우드서비스 계정 관리 체계 개선**
  - 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 운영 확산
    - 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 사용자 교육 및 매뉴얼 제공

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
미래교육 담당관	• 신·증설 학교 대상 스마트기기 보급 사업 추진	• 연도별 보급학교 및 보급 기기 수
교육정보화과	• 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 운영 추진	• 계정관리시스템 이용 학교 수

3-2 학습안전망 구축

3-2-1 온라인 맞춤형 지원

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육과정 정책과	체계적인 기초학력 진단을 통한 학습격차 해소 및 맞춤 지원	• 체계적인 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원
미래교육 담당관	디지털 기반의 학생 개인별 맞춤형 수업 활성화	• 하이러닝 활용 맞춤형 교육 일반화 • 지역 및 학교 중심의 운영 사례 확산
미래교육담당관	현장 맞춤형 교수·학습 자료 보급	• 하이러닝 교수·학습 콘텐츠 보급 확대 • 현장 맞춤형 교수·학습 자료 개발 및 지원

2024 추진 성과

3-2-1-1 학습 격차 해소 및 맞춤 지원 교육과정정책과

- **학생 맞춤형 체계적인 기초학력 진단**
  - 학습지원시스템 활용 기초학력 진단 활동 운영
  - 기초학력 진단검사·향상도 검사(초3~고2) 및 보정지도 지원(연중)
  - 책임교육학년(초3, 중1) 맞춤형 학업성취도 자율평가 참여 권장
  - 학습지원대상학생 선정에 따른 맞춤형 지원 계획 수립
  - AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원

3-2-1-2 하이러닝 활용 맞춤형 교육 확산 미래교육담당관

- **하이러닝(AI 기반 교수·학습 플랫폼) 운영**
  - 하이러닝 운영 확대 및 활성화
    - 전체 학년, 전체 교과 대상으로 서비스 확대
    - 하이러닝 선도교원 양성 및 역량 강화

- 교수·학습 지원 서비스 고도화
  - AI 논술형 진단, 서술형 평가 서비스 제공
  - 교사 제작 콘텐츠 공유(콘텐츠 명예의 전당) 활성화
- 하이러닝 활용 교수·학습 혁신 역량 강화
  - 미래과학교육원 및 '지식샘터' 연계 상시연수 운영
  - '선도교원이 학교로 찾아가는 하이러닝 활용 맞춤형 교육 연수' 운영
  - 「하이러닝, 수업의 패러다임을 바꾸다」(AI 활용 맞춤형 교육 가이드Ⅲ) 및 홍보 영상 콘텐츠 개발 및 보급
  - 선도학교 교원 대상 역량 강화를 위한 직무연수 운영
- 하이러닝 활용 수업사례 나눔 공모전 운영
  - (학생) 체험 수기
  - (교원) 수업 설계 및 실천 사례

• 하이러닝 선도학교, 디지털 기반 교육혁신 선도학교(연구학교 포함) 운영

- 하이러닝 선도학교(250교) 운영
  - 하이러닝을 활용한 학생 맞춤형 교수·학습 설계 및 적용
  - 상반기 선정(150교) 외 지역 수요 반영한 하반기 추가 선정(100교)
- 디지털 기반 교육혁신 선도학교(200교) 운영
  - AI기반 코스웨어 및 에듀테크 솔루션 활용 학생 맞춤형 교육
  - '5권역 협의체'를 통한 지역 협력 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영
- 디지털 기반 교육혁신 연구학교(14교) 운영
  - AI 기반 코스웨어 활용 모델 개발 및 적용
  - 연구학교 수업 나눔 및 보고회를 통한 디지털 기반 교육혁신 모델 확산

3-2-1-3 디지털 기반 교수·학습 자료 개발 및 지원

미래교육담당관

• 에듀테크 활용 교수·학습 지원

- 하이러닝 탑재 콘텐츠 개발 및 보급
  - 깊이있는 수업을 지원하는 하이러닝 초등 콘텐츠 개발(5-6학년 1학기 수학)
  - 고교학점제 대비 최소성취수준 보장지도 콘텐츠 (영어, 수학)
- 에듀테크활용 학생 맞춤형 교육의 이해와 실제 자료 개발과 보급
  - 책자 1종, 영상 1종, 카드뉴스 3종
- 지역 중심의 에듀테크활용 교수·학습자료 개발과 보급
  - 에듀테크활용 교수학습 사례 자료 27종

• 우수사례 확산 및 사례 나눔 운영

- 선도학교 중심의 수업 공개 및 나눔 실시
- 우수사례 확산을 위한 디지털 교육 컨퍼런스 운영

2025 추진 내용

3-2-1-1 학습 격차 해소 및 맞춤 지원 교육과정정책과

- **학생 맞춤형 기초학력 진단 정교화**
  - 에듀테크 기반 기초학력 진단-보정시스템 활용 기초학력 진단
  - 기초학력 진단검사·향상도 검사(초3~고2) 및 보정 지도자료 확대 지원
  - 책임교육학년(초3, 중1) 맞춤형 학업성취도 자율평가 연계 기초학력 진단활동 운영
  - 기초학력 진단결과에 기반한 학습지원대상학생 선정으로 공교육 책무성 강화

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육과정 정책과	• 모든 학생의 학습성공경험을 지원하는 학력향상 교육과정	• 기초학력 보장 - 부진학생 해소율(책임교육학년: 초3, 중1, 고1)

3-2-1-2 하이러닝 활용 맞춤형 교육 확산 미래교육담당관

- **하이러닝 활용 교육 일반화**
  - 교수·학습 지원 서비스 고도화 및 일반화
    - 수업설계 공유 서비스 편의성 확대
    - 영어 교과 특화 서비스 연계로 활용성 확대
    - 하이러닝 학부모 서비스(자녀 학습현황 알림) 신규 제공
  - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 실천 역량 강화
    - 연수기관 및 '지식샘터' 연계 상시연수 운영
    - 지역별 하이러닝 선도교원 양성 및 학교 맞춤형 연수 확대 운영
    - 하이러닝 활용 안내 및 홍보 영상 콘텐츠 개발 및 보급
  - 지역별 특색있는 하이러닝 실천학교 운영을 통한 일반화
    - 교육지원청별 연구회, 콘퍼런스 운영 등 우수사례 확산
    - 학교 자체 하이러닝 활용 교육을 위한 예산(학교기본운영비) 편성 권장
- **하이러닝 연구학교, 디지털 기반 교육혁신 선도학교(연구학교 포함) 운영**
  - 하이러닝을 활용한 데이터 기반의 교수·학습 모형 연구(3교) 운영
    - 하이러닝을 활용한 학습 활동 및 학습 맥락과 관련된 데이터 수집 분석
    - 학생 개인별 맞춤형 AI 분석 결과를 활용해 학교급별 특성에 따른 교사의 수업 설계와 피드백 전문성 강화의 선순환 체제 개발
  - 디지털 기반 교육혁신 연구학교(20교 내외) 운영
    - AI 디지털교과서 모듈형 설계 모델 활용 교수·학습 모델 개발 및 확산
    - 교사의 역할 변화 모델 개발 및 적용

- 디지털 기반 교육혁신 선도학교(220교 내외) 운영
  - AI 디지털교과서 활용 등 학생 맞춤형 교육 실천
  - 지역 연계 실천 사례 나눔 및 확산

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
미래교육 담당관	• 하이러닝 활용 맞춤형 교육 확산	• 하이러닝 활용 학생 및 교원 만족도

3-2-1-3 디지털 기반 교수·학습 자료 개발 및 지원

미래교육담당관

- **하이러닝 교수·학습 콘텐츠 보급 확대**
  - 초·중등 콘텐츠 개발 및 보급
    - (초등) 지역화 교재 및 교과 콘텐츠 개발 및 보급
    - (중등) 자유학기제 및 고교학점제 활용 콘텐츠 개발
  - 교사의 콘텐츠 제작 지원 및 공유 활성화
  - 교원의 디지털 기반 역량 강화를 위한 자료 개발
- **에듀테크 활용 교수·학습 자료 개발 및 지원**
  - 하이러닝, AI 디지털교과서 등 에듀테크 활용 학생 맞춤형 교수·학습자료 개발
    - 초·중등 학교급별 및 주제별 교수·학습자료 개발과 보급
  - 지역별 연구 네트워크 기반의 지역 맞춤형 교수·학습 자료 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
미래교육 담당관	• 디지털 기반 교수·학습 자료 개발 및 지원	• 디지털 기반 교수·학습 자료 보급 건수

하이러닝

AI 맞춤형 진단과 콘텐츠 추천 및 교수·학습 상호작용 등 디지털 기반의 미래형 교실 수업을 지원하는 교수·학습 통합 지원 플랫폼

3-2-2 평생학습 확대

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육복지과	학생 적성과 소질에 따른 대안교육 기회 제공으로 학습 안전망 확대	• 학업중단 예방을 위한 단위 학교 책무성 강화 • 대안교육기관 등록제 지속 추진 및 교육 지원 확대
행정역량 정책과	자녀교육 역량 강화를 통한 부모의 역할 이해 및 책무성 강화	• 경기교육 주요정책 이해를 위한 학부모교육 운영 • 단위학교 주관 학부모교육 강화 • 현장 중심 학부모교육 지원
평생교육과	수요자 중심의 맞춤형 평생교육 프로그램 제공	• 정규 학교 교육 기회를 놓친 청소년 및 성인 대상 학력 취득 기회 확대 • 지역사회 인프라를 활용한 수요자 중심 평생교육 프로그램 운영

2024 추진 성과

3-2-2-1 대안교육 지원 강화

교육복지과

- **교육과정 연계 대안교육 프로그램 활성화**
  - 학생 개인 특성에 맞는 대안교육 지원
    - 대안학교 및 대안교육 특성화학교 특색을 살린 대안교육 우수 프로그램 운영 지원(22개)
    - 대안학교 및 대안교육 특성화학교 협의회 운영(19교)
  - 학업중단 예방 내실화 지원
    - 학업중단 숙려제 운영 안내 매뉴얼, 리플릿 배부(초·중·고)
    - 학업중단 예방 지원단 및 지역협의체 구성·운영(25개 교육지원청)
    - 교육지원청별 학업중단 예방 프로그램 및 연수 운영
  - 학업중단 위기학생 맞춤형 지원
    - 학교 내 대안교실 선정 및 운영 지원(463교)
    - 학업중단 예방 집중지원학교 선정 및 운영 지원(159교)
    - 대안교육 위탁교육기관 지정 및 운영(21기관)
- **학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원**
  - 대안교육기관 등록제 운영 및 등록 대안교육기관 교육지원
    - 상·하반기 등록제 운영 및 대안교육기관 등록(72기관)
    - 대안교육기관 등록제 홍보를 위한 온라인 설명회 실시(2회)
    - 등록 대안교육기관 '하이러닝' 서비스 지원(69기관)
    - 등록 대안교육기관 교직원 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(5회)
    - 등록 대안교육기관 대상 안전 및 대안교육 프로그램 운영 지원(59기관)

- 학교 밖 청소년을 위한 교육지원
  - 학업중단 학생 학교 밖 청소년 지원센터 정보 연계(2024. 9월 의무 연계 확대)
  - 학교 밖 청소년 교육지원 사업 운영(53기관)
  - 의무교육단계 미취학·학업중단 학생 학습지원 사업 운영(15기관)
  - 학교 밖 청소년 학력심의위원회 개최 및 학력 인정(초졸 11명, 중졸 47명)
  - 학교 밖 청소년을 위한 진로진학 설명회 개최 및 자료집 배포(2024. 9월)

3-2-2-2 학부모교육 내실화

행정역량정책과

- **부모 역량 강화 및 학부모 교육참여 지원을 위한 학부모교육 운영**
  - 신입생 학부모교육 운영(2024.1~4월)
  - 찾아가는 온품 학부모교육 운영(2024.4~11월, 8회)
  - 지역 특색 학부모교육 운영(2024.4~12월, 35개 프로그램)
  - 학부모회 구성·운영 지원 연수 운영(2024.4~5월, 2회)
  - 학교운영위원 역량강화 연수 운영(2024.9~11월, 2회)
- **학부모교육 자료 개발 및 전문강사 양성**
  - 단위학교 주관 학부모교육 지원을 위한 전문강사 인력풀 구축(2024.9월, 28명)
  - 신입생 학부모 교육자료 웹진 4종(유·초·중·고) 개발·보급(2024.12월)
  - 신입생 학부모 지원을 위한 전문강사 인력풀 구축(2024.12월, 50명)
- **학부모교육 협력·지원 체계 구축**
  - 학부모교육 수행기관 간 협의회 운영(2024.3~12월, 3회)
  - 학부모 정책참여 지원단 운영 및 성과보고회 개최(2024.4~12월)
  - 학부모소통리더 교원직무연수 운영(2024.6월, 9시간)

3-2-2-3 다양한 평생학습 기회 제공

평생교육과

- **학력인정 평생교육시설 지원**
  - 학력인정 평생교육시설의 안정적 운영을 위한 지방보조금 지원(2024.1월~12월)
    - 대상: 학력인정 평생교육시설 7교
    - 지원항목: 교직원 인건비, 학습비, 교재교구비, 실험실습비, 학생건강검진비, 환경개선비
  - 교직원 역량 강화를 위한 회계, 교육과정 및 디지털 교육혁신 연수(2024.1~2월, 8월)
  - 학력인정 평생교육시설 지도·점검 및 컨설팅(2024.11월~12월)
    - 점검 분야: 재무회계, 인사, 장학지도, 생활지도, 정보보안, 시설안전 등 전 분야
    - 점검 방법: 관계 부서 협업을 통한 분야별 전문 컨설팅

- **학력인정 문해교육 프로그램 지원**
  - 2024학년도 학력인정 문해교육 운영 예산 지원(2024.1월~12월)
    - 대상: 초·중학과정 문해교육 프로그램 운영 81기관
    - 지원항목: 졸업행사비, 현판제작비 및 학력인정 프로그램 운영비
  - 2023학년도 학력인정 심사 및 학력인정서 교부(2024.2월, 497명)
  - 학력인정 문해교육 프로그램 운영기관 컨설팅(2024.12월)
- **장애인평생교육시설 운영 지원**
  - 장애인평생교육시설 25기관 행정인력 인건비, 시설 임차료, 시설 운영비 19억 원 지원(2024.1월~7월)
  - 상·하반기 시설 운영 전반에 대한 도교육청·교육지원청 합동점검(2024.6월, 12월)
  - 운영 점검 결과를 반영한 교육지원청 담당자 직무연수(2024.9월)
  - 장애인 평생학습 발표회 우수 작품 및 지도자 교육감 표창(2024.12월)
- **지정 평생학습관 평생교육 프로그램 운영 지원**
  - 2024~2025년 「경기도교육감 지정 평생학습관」 56기관 지정(2024.3월)
  - 지정 평생학습관 56기관 평생교육 프로그램 운영비 3억원 지원(2024.4월)
  - 경기평생교육학습관 공동 운영을 통한 지정 평생학습관 운영자 연수(2024.4월)
  - 교육지원청 주관 평생교육 프로그램 운영 현황 지도·점검(2024.11월)
- **방송통신중·고 운영**
  - 방송통신중·고 위탁운영기관(한국교육개발원) 분담금 지원(2024.1월)
  - 「2022 개정 교육과정」 적용 디지털 학습 콘텐츠 1차년도 개발 지원(2024.2월)

2025 추진 내용

3-2-2-1 대안교육 지원 강화

교육복지과

- **대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화**
  - 학생 개인 특성에 맞는 대안교육 지원
    - 대안교육 우수 프로그램 운영 지원
    - 대안학교 및 대안교육 특성화학교 협의체 운영
  - 학업중단 예방 내실화 지원
    - 학업중단 예방을 위한 교육과정 연계프로그램 운영
    - 교원 학업중단 예방 역량 강화
    - 교육지원청 학업중단 예방 지원단 및 학업중단 예방 지역협의체 활성화
  - 학업중단 위기학생 맞춤형 지원
    - 학업중단 위기학생 지원을 위한 학업중단 예방 위원회 운영(초·중·고)
    - 학업중단 예방 내용 학교 규칙 반영 및 학업중단 숙려제 운영(초·중·고)
    - 학교 내 대안교실(중·고) 및 학업중단 예방 집중지원학교(초·중·고) 운영 확대
    - 교육지원청별 지역 특성을 고려한 학업중단 예방 프로그램 운영
    - 대안교육 위탁교육기관 지정 및 운영

- **학교 밖 청소년을 위한 대안교육기관 지원**
  - 대안교육기관 등록제 운영 및 등록 대안교육기관 교육지원
    - 「대안교육기관에 관한 법률」에 따른 대안교육기관 등록제 운영
    - 대안교육기관 등록운영위원회 구성 및 운영 등
    - 등록 대안교육기관 '하이러닝' 서비스 지원 확대
    - 등록 대안교육기관 교직원 역량강화 맞춤형 연수 지원 강화
    - 경기도교육청 등록 대안교육기관 대상 대안교육 및 안전교육 프로그램 운영 지원
  - 학교 밖 청소년을 위한 교육지원
    - 학업중단 학생 학교 밖 청소년 지원센터(꿈드림) 정보 연계 강화
    - 의무교육단계 미취학·학업중단 학생 학습지원 사업 운영
    - '학교 밖 청소년 학력심의위원회'를 통한 학력 인정(초졸·중졸)
    - 대안교육기관 및 학교 밖 청소년 대상 진로진학 설명회 운영

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육복지과	• 학업중단 위기 학생 맞춤형 지원 강화	• 학업중단 예방 활동 운영 노력 향상도
	• 대안교육기관 맞춤형 지원 확대	• 대안교육기관 교육 지원 내용 다양화

3-2-2-2 학부모교육 내실화

행정역량정책과

- **맞춤형 학부모교육 강화**
  - 경기교육 주요정책 이해를 위한 학부모교육 운영
  - 단위학교 주관 자녀 성장단계별 학부모교육 강화
  - 학교급 간 전환기 학부모를 대상으로 신입생 학부모 대상 집중교육 운영
- **현장 중심 학부모교육 지원**
  - 학부모교육 정책 협의체 운영
  - 학부모교육 자료 개발 및 전문강사 인력풀 구축
  - 가족심리회복 및 학부모 상담 내실화

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
행정역량 정책과	• 학생 성장을 지원하는 학부모교육 활성화	• 학부모 교육참여 활성화

대안교육기관

- 인가를 받지 아니하고 교육감에게 등록하여 대안교육을 실시하는 시설·법인 또는 단체
- '학교' 명칭 사용 가능하며 의무교육단계(초·중) 학생의 경우 취학의무 유예 가능

※ 학력은 인정되지 않으며 학력이 인정되는 대안학교와 다름

3-2-2-3 다양한 평생학습 기회 제공

평생교육과

- **학력인정 평생교육시설 지원**
  - 지방보조금 지원을 통한 학력인정 평생교육시설 교육여건 개선
  - 교직원 역량 강화를 위한 분야별 심화 연수 운영
  - 분야별 전문 컨설팅을 통한 기관 운영의 투명성 및 공공성 강화
- **학력인정 문해교육 프로그램 지원**
  - 저학력 성인의 학력 취득 기회 확대
  - 문해교원의 디지털 역량 강화를 위한 연수 기획 및 운영으로 문해교육의 질 향상
- **장애인평생교육시설 운영 지원**
  - 장애인평생교육시설 행정인력 인건비, 시설 임차료, 시설 운영비 지원으로 성인 장애인 대상 사회 적응에 필요한 다양한 지식 습득 기회 제공
  - 지방보조사업의 투명성 및 건전성 확보를 위한 시설 운영 전반에 대한 도교육청·교육지원청 합동 점검 실시
- **지정 평생학습관 평생교육 프로그램 운영 지원**
  - 지정 평생학습관 56기관 평생교육 프로그램 운영비 지원으로 학부모 및 교육 소외 맞춤형 평생교육 프로그램 제공
  - 경기평생교육학습관 공동 운영 연수를 통한 지정 평생학습관 운영자 역량 강화
- **방송통신중·고 운영**
  - 방송통신중·고 위탁운영기관(한국교육개발원) 분담금 지원
  - 「2022 개정 교육과정」적용 디지털 학습 콘텐츠 2차년도 개발 지원
  - 방송통신중·고 관계자 글로벌 역량 강화 연수 실시

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
평생교육과	• 교육 소외계층 학력 개선을 위한 교육기회 제공	• 학력인정 교육기관 학습자 만족도 및 진급률

3-3 미래교육 역량 강화

3-3-1 글로벌 역량 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
정책기획관	국제교류협력을 통한 경기교육의 국제적 확산 및 발전	• 경기교육 정책 국제교류협력 활성화 • 교육 섹터별 글로벌 교육 네트워크 확대 • 한국어 교육 기반 국제교류 활성화 • 경기교육 국제학술대회 운영
융합교육 정책과	국제교류를 통한 의사소통역량과 세계시민의식을 갖춘 글로컬 인재 양성	• 교육과정 연계 온라인 수업교류 내실화 및 상호방문교류 확대 • 국제교류를 통한 의사소통역량 강화 및 세계시민교육 확대
행정역량 정책과	글로벌 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 국제교류 협력 확대	• 일반직공무원 장기 국외 교육훈련(학위과정, 인턴십 과정) 추진으로 글로벌 역량 강화 및 미래교육행정 전문가 양성
미래교육 담당관	디지털 사회에 필요한 인성과 역량을 갖춘 시민양성	• 디지털 역량 진단도구 고도화 및 다양화 • 2022 개정교육과정 연계 디지털 소양 교육 강화 • 디지털 윤리교육, 디지털 문해력, 디지털 과의존 예방교육 강화 • 학교자율시간 연계 디지털 시민교육 및 인공지능 윤리교육 과목 개설 및 교과서 개발 보급

2024 추진 성과

3-3-1-1 국제교류 협력 확대 정책기획관 융합교육정책과 행정역량정책과

- **경기교육 정책 국제교류협력 활성화**
  - 정책 추진을 위한 해외 교육 기관 방문(20건)
  - 해외 교육 관계자 경기도교육청 방문(8건)
  - 해외 교육 기관 업무협약(4건) 및 해외 교육 지원 사업(2건)

- **유네스코 교육의 미래 국제 포럼 운영**
  - 경기미래교육의 방향과 의미 공유 및 글로벌 도약
  - 경기미래교육의 세계화 기반 마련

- **학생·학교 중심 국제교류 활성화**
  - 교육과정 연계 학교주도 국제교류 프로그램 확대
    - 국제교류 동아리 운영(초·중·고 28교)
    - 온라인 수업교류 운영(초·중·고 38교)
    - 상호방문 국제교류 운영(초·중·고 40교)
  - 국제교류운영지원단 활용 국제교류 교사 멘토-멘티 프로그램 운영
  - 국제교류 확산을 위한 국제교류 운영 역량 강화 연수 운영(2024. 2월, 350명)
  - 국제교류 온라인 플랫폼 신설(한국·해외 교사 760명 활동) 및 국제교류 웨비나 운영(2024. 10월)
  - 국립국제교육원 연계 한·일 교원 및 고교생 교류사업 운영(2024. 11월, 100명)
  - 국제교류 성과나눔 발표회 운영(2024. 11월, 130명)

- **일반직공무원 장기 국외 교육훈련 지원 현황**

구분	훈련기관	훈련인원	지원인원	경쟁률
국외 장기 학위과정(2년)	영국 버밍엄대, 요크대	7급일반직 3명	14명	4.7 : 1
국외 인턴십 과정(6개월~1년)	UNESCO, AICET	6급일반직 2명	5명	2.5 : 1

3-3-1-2 디지털 시민교육 내실화

미래교육담당관

- **(진단) 디지털 역량 진단 기반 맞춤형 디지털 시민교육**
  - 디지털 역량 심층 진단도구 활용
    - 디지털 역량 진단조사 실시(351교) 및 결과 보고서 제공(2024.11월)
  - 디지털 역량 간편 진단도구 개발
    - 하이러닝 연계 메타버스 기반 자가 진단도구 학교급별 2종 개발(2024.11월)
  - 스마트기기 과의존 자가 진단 체크리스트 보급(2024.11월)
  - 청소년 미디어 이용 습관 진단조사(2024.3~6월)

- **(실천) 교육과정 중심 체계적인 디지털 시민교육**
  - 디지털 시민교육 수업 실천 사례 확산
    - 디지털 안전·윤리·책임·소통 강화 디지털 시민교육 5분+ 실천 자료 보급(매월)
    - 딥페이크 범죄 예방 교육 자료 보급(10종, 2024.9월)
    - 디지털 시민교육 활성화 공모제안 운영 및 자료 보급(4종, 2024.6월)
    - 인공지능 융합·윤리 수업 다큐 영상 제작 보급(4종, 2024.4월)
    - 디지털 창의역량교육 100선 공모전 우수사례 보급(100편, 2024.5월)
    - 찾아가는 디지털 미디어 문해교육 운영교 지원(75교) 및 워크숍(2024.4월)
    - 상용 메타버스 플랫폼 운영교 지원(54교) 및 워크숍(2024.6월)

- 교수학습자료 및 가이드라인 개발
  - 디지털 시민교육 교수학습 자료집 개발·보급(2종, 2024.1월)
  - 2022 개정 교육과정 연계 디지털 소양교육 가이드 개발 보급(2종, 2024.2월)
  - 2022 개정 교육과정 연계 인공지능 윤리교육 가이드북 개발 보급(2종, 2024.10월)
  - 생성형 인공지능 활용 교육 가이드라인 개발 보급(2024.12월)
- 2022 개정 학교자율시간 고시외 과목 개설 및 인정도서 개발 보급
  - 디지털 시민교육 교과서 '미래를 여는 디지털 시민' 개발 (초4학년용)
  - 인공지능 윤리교육 교과서 '슬기로운 인공지능 윤리생활' 개발(중학교용)

• (확산) 현장 중심 디지털 시민교육 지원 및 확산

- 디지털 시민교육 운영학교
  - 디지털 시민역량교육 실천학교 운영(120교) 및 워크숍(2024.5월)
  - 디지털 창의역량교육 실천학교 운영(252교)
  - AI·정보교육 중심학교 운영(95교) 및 워크숍(2024.4월)
  - 디지털 튜터 운영(78교, 92명)
- 디지털 시민교육 인식 제고 및 교원역량강화
  - 생성형 AI시대 디지털 시민을 위한 인공지능 윤리교육 포럼(2024.7월)
  - 딥페이크 범죄 예방 디지털 시민교육 세미나 3회 운영(2024.10월)
  - 초등 인공지능 윤리교육 정책실행연구회(15명) 구축 운영
  - 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정(13개 대학, 누적 760명)
  - AIEDAP 사업 AI·디지털 교육 마스터, 리더, 일반교원 연수 운영(382명)
- 디지털 시민교육 성과 확산
  - 디지털 시민교육 학생 숏폼 영상 공모전(2024.10월)
  - 디지털 창의역량교육 100선 공모전(2024.10월)
  - 디지털 시민교육 창작뮤지컬 공연(2024.11월)
  - 디지털교육연구대회 도대회 운영 및 전국대회 우수교육청(2위) 선정
  - 디지털 시민교육 성과공유 컨퍼런스 개최(2024.12월)
- 전문기관 연계 디지털 시민 콘텐츠 수업 지원(95교) 및 디지털 디톡스 캠프 운영
- 3D프린터 작업환경 개선 예산 지원(75교) 및 실태조사(630교), 3D프린터 안전 연수

2025 추진 내용

3-3-1-1 국제교류 협력 확대

정책기획관 | 융합교육정책과 | 행정역량정책과

• 경기교육 정책 국제교류협력 활성화

- 정책 추진을 위한 해외 교육기관과의 지속적 교류 추진
- 해외 교육 지원 사업(교육 ODA) 정책 발굴 및 추진

교육ODA(Official Development Assistance)

개발도상국의 교육 분야를 지원하는 공적 개발 원조

- **교육 섹터별 글로벌 교육 네트워크 확대**
  - 학교, 경기공유학교, 경기온라인학교의 글로벌 성장 지원
  - 교육지원청 국제교류협력 업무담당자 네트워크 구축 및 역량 강화

- **한국어 교육 기반 국제교류 활성화**
  - 한국어 교육의 세계화를 통한 국제교류 지속성 확보
  - 국외 협약 기관과의 소통 활성화를 통한 교류 기반 확대

- **경기미래교육 국제 포럼 운영**
  - 교육공동체의 글로벌 역량 강화
  - 우수 경기교육 정책의 세계화 및 학교 현장 교육 공유

- **학생·학교 중심 국제교류 활성화**
  - 교육과정 연계 온라인 수업교류 내실화 및 상호방문교류 확대
    - 교육지원청 국제교류 업무담당자 역량 강화 워크숍 운영
    - 국제교류 연구학교 운영을 통한 교육과정 국제교류 운영모델 개발 및 적용 연구
    - 국제교류지원단 운영을 통한 외국어 학교주도 국제교류 프로그램 운영 컨설팅 지원
  - 국제교류를 통한 의사소통역량 강화 및 세계시민교육 확대
    - 목표언어를 도구로 하여 SDGs 등 글로벌 문제 인식 및 협력적 문제해결역량 신장
    - 해외 학교와의 온라인 수업교류를 통한 글로벌 이슈 공동프로젝트 수업 지원
  - 국제교류 활성화를 위한 글로벌 네트워크 구축
    - 국제교류 사업 추진 기관과 학교 연계를 통한 학교주도 국제교류 지원
    - 국제기구, 주한 국외공관, 국제 교육기관과의 국제교육교류 협력 강화

- **일반직공무원 장기 국외 교육훈련 지원**
  - (학위과정) 국외대학원 학위과정(1년차) 이후 국외기관 직무훈련과정(2년차) 수행
  - (인턴십 과정) 국외 기관 인턴십 근무를 통한 직무훈련 및 연구과제 수행

구분	2024년 지원인원	2025년 지원 예정인원	비고
국외 장기 학위과정(2년)	7급 일반직 3명	7급이상 일반직 3명	총6명
국외 인턴십 과정(6개월~1년)	6급 일반직 2명	6급이상 일반직 2명	총2명

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
정책기획관	• 국제교류협력의 확대 및 지속성 확보 • 국제교류협력 활성화를 통한 교육공동체 글로벌 역량 함양	• 국제교류협력 실시 활성화 정도 및 지속 현황 • 경기미래교육 국제 포럼 참석 교육공동체 (교직원, 학생, 학부모 포함) 만족도
융합교육 정책과	• 국제교류 프로그램 운영을 통한 미래인재 양성 역량 강화	• 국제교류를 통한 의사소통역량 및 세계시민의식 향상도
행정역량 정책과	• 국외 교육훈련 이수자 복귀 후 정책부서 보직 배치	• 국외 교육훈련 이수자 활용도

3-3-1-2 디지털 시민교육 내실화

미래교육담당관

- **(진단) 디지털 역량 진단 기반 맞춤형 디지털 시민교육**
  - 디지털 역량 심층 진단도구 고도화 통한 수준별 맞춤형 피드백 제공
    - 동형 진단검사 5종 다양화, 진단조사 및 실태 분석 실시(500교)
  - 하이러닝 연계 디지털 역량 간편 자가 진단도구 고도화 통한 디지털 역기능 예방 강화
    - 메타버스 기반 학교급별 2종 개발 및 하이러닝 탑재
    - 메타버스 체험관 디지털 역량 개별 학습 콘텐츠 개발 탑재
  - 스마트기기 과의존 자가진단 체크리스트 활용 디지털 과의존 예방 강화
  - 청소년 미디어 이용 습관 진단조사(초1 학부모, 초4·중1·고1 학생, 2024.3~6월)
    - 학교별 진단조사를 통해 과의존 학생을 발굴하여 추가검사, 상담 등 사후관리

- **(실천) 교육과정 중심 디지털 시민교육 강화**
  - 2022개정교육과정 연계 디지털 소양교육을 위한 경기형 디지털 시민교육 강화
  - 디지털 시민역량교육 실천 학교 문화 조성 및 자료 개발 보급을 통한 수업 지원
  - 디지털 미디어 문해교육 학교 지원 사업 운영 및 디지털 격차 해소
  - 지능정보서비스(인터넷·스마트폰) 과의존 예방 교육을 통한 자기 관리 역량 함양
    - 경기도 및 유관기관 연계 과의존 예방교육·연수 지원, 상담 및 치유프로그램 지원
  - 디지털 창의역량교육을 통한 인공지능 기술을 주도적으로 활용하는 역량 신장
  - 인공지능 융합교육 및 인공지능 윤리교육 자료 개발 보급을 통한 수업 지원
  - 교육과정 중심 인공지능교육 및 학생 주도 SW·AI교육 체험 캠프 활성화

- **(확산) 현장 중심 디지털 시민교육 확산 및 지원**
  - 디지털 시민역량교육 실천학교(100교), 디지털 창의역량교육 실천학교(268교)
  - 디지털 시민교육 연구학교(6교), AI·정보교육 중심학교(92교), 디지털 튜터(276명)
  - 디지털 시민교육 공모전을 통한 학생이 주도하고 참여하는 디지털 시민교육 확산
  - 디지털 시민교육 포럼 및 성과 공유 컨퍼런스 운영
  - 전문기관 연계 디지털 시민교육 수업 지원 및 디지털 디톡스 캠프 운영
  - 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정 선발 지원
  - AIEDAP 사업 AI·디지털 교육 마스터, 리더, 일반교원 연수 운영
    - 디지털교육연구대회 도대회 운영 및 전국대회 출품을 통한 디지털 기반 교육 확산

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
미래교육 담당관	• 디지털 역량 자가 진단도구를 통한 학생 개별 디지털 역량 측정	• 학생 디지털 역량 향상도

3-3-2 교직원 역량 개발

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육역량 정책과	교원 연수 다양화로 미래교육 핵심역량 강화	• 새로운 교육환경에 맞춘 파일럿연수 운영으로 교원 전문성 강화 • 교원의 자기주도적 성장지원을 위한 비정형 학습 활성화
행정역량 정책과	급변하는 미래환경에 대응한 맞춤형 연수프로그램으로 학습효과 증대	• 시대변화와 미래교육 환경을 반영하여 다양한 교육방식을 도입한 연수프로그램 기획 및 운영
교육역량 정책과	교원 및 교육전문직원의 경력단계별 중점 역량 강화	• 교원의 경력단계에 따른 핵심역량 기반 연수 과정 편성 • 교육전문직원의 핵심역량 기반 역량 강화 과정 운영 • 장기재직교사의 지속적 성장을 위한 교사연구년 추진
교육역량 정책과	교사의 자율적 연구풍토 조성으로 미래사회 대비	• 수석교사 선발 및 네트워크 구축을 통한 경기교육 정책 실현 • 교사석사학위과정 등록금 지원으로 교사 전문성 신장 • 경기도교육연구회 운영으로 공동체 기반 미래교육 지원
행정역량 정책과	직무 전문성과 미래지향적 역량을 갖춘 지방공무원 인재 양성	• 지방공무원의 미래교육행정 역량 강화를 통한 새로운 경기 교육 실현
노사협력과	상호존중의 노사문화 정착 및 노사관계 이해증진	• 상생하는 노사관계 구축을 위한 협약 추진 • 노사문화 정착을 위한 노사관계 교육과정 운영

2024 추진 성과

3-3-2-1 미래교육 역량 강화 연수 프로그램 개발 및 운영 교육역량정책과 행정역량정책과

- **교원 및 교육전문직원 대상 연수 운영의 다양화**
  - 경기도교육청 연수조정협의회를 통해 도교육청-연수기관 간 협업체제 강화
  - 경기미래교육을 위한 AI·디지털 교육, 인성교육, IB교육 등 맞춤형 연수 운영
  - 경기교육정책의 적시성, 긴급성, 중요성을 고려한 정책연수 운영
- **교원 및 교육전문직원 대상비정형 학습 도입**
  - 비정형 학습* 추진 협의체 조직 및 운영(7월~12월)
  - 마이크로러닝* 연수 도입(6월~12월)
  - 경기-교사 크리에이터* 1기 선발 및 역량 강화(40명, 20시간)

비정형학습

정형화되지 않은 다양한 학습 경험으로 교원의 자기주도적 성장을 지원하는 수요자 중심의 유연화된 연수

마이크로러닝

한 두가지의 개념과 관련한 내용을 함축하여 짧은 시간(5~10분 내외) 동안 다루는 디지털 학습 콘텐츠

경기-교사 크리에이터(GT-Creator)

비정형 학습 경험 확대를 위해 마이크로러닝 콘텐츠 프로슈머(생산·수요자) 및 디지털 기반 학습 크리에이터로 활동하는 교원

- 현장 수요조사를 반영한 맞춤형 마이크로러닝 콘텐츠 개발(80편)
- e-정책장터 연계 '신규교사를 위한 꿀팁' 마이크로러닝 콘텐츠 공모(11월, 20편)
- 경기-교사 크리에이터 1기 활용 고경력 교사 대상 '나도 크리에이터' 연수 운영(12월, 40명)
- 비정형 학습 콘퍼런스 실시(12월, 200명)

• 2024년 미래교육 행정역량 강화 관련 연수 과정 운영 현황

구분	과정수	교육시간	교육인원	비고
미래환경	17	240	1,021	
디지털 역량	12	204	480	
글로벌 역량	3	45	180	
합 계	32	489	1,681	

• 행정역량 원격연수 콘텐츠 추진

- 총 4개 과정(신규 급여, 교육공무직 급여, 경기교육 홍보, 기록물 관리)
  - 총 26차시 개발 및 운영(2024.5월~12월)

3-3-2-2 교원 및 교육전문직원의 경력단계별 전문성 신장 교육역량정책과

• 하이코칭 연계 교원 경력단계별 직무연수 체계화

• 교육전문직원 역량 강화를 위한 맞춤형 연수 및 정책 포럼 운영

• 경기교사연구년제 운영

- 교육연구, 정책연구 I·II, 교육회복연구 3개 영역 선발· 운영(190명)
- 현장 밀착형 실행 연구 운영(개인연구 190건, 공동연구 26건)
- 사전연수, 연구년 워크숍(7회), 학술대회(2회) 운영
- 모니터링 (7회), 연구 네트워크 리더 교사 정례 모임(4회)
- 경기교사연구년제 교사 연구비 지원(연 1회, 150만원)

3-3-2-3 교원 연구 역량의 현장 확산 교육역량정책과

• 수석교사제 내실화

- 수석교사 네트워크 운영 지원
  - 초등 수석교사회 주관「수석교사와 함께하는 제7회 수업페스티벌」
  - 중등 수석교사회 주관「2024 경기 수석교사 수업 기부 콘서트」
  - 수석교사 권역별 연수 및 저경력 교사와 함께하는 '리버스멘토링'
  - 수석교사제 활성화 정담회(2회), 대표자 협의회(2회), 운영 개선 TF 운영(3월~12월)
- 2024 수석교사 역량 강화 직무연수 운영
  - 2024 수석교사 메타연수(신규·저경력교사 멘토링, AI·에듀테크 활용)(5월~6월)
- 2025. 3. 1.자 신규 임용 수석교사 자격연수 대상자 선발(34명)
- 2025. 3. 1.자 수석교사 재임용을 위한 재심사실시(36명)

- **경기도교육연구회 활성화**
  - 도단위 교육연구회 153개, 지역교육연구회 431개(총 584개)
  - 교육연구회 자율점검 체제구축으로 질 관리 강화
  - 교육연구회 나눔의 날(12월) 운영

- **교사석사학위과정 지원**
  - 교육경력 7년 이상의 공립 유치원, 공·사립 초·중·고·특수학교 교사 대상 지원(365명)
  - 교육대학원 수업 연한 내 등록금의 50% 지원(학기당 최대 150만원 이내, 최대 6학기)
  - 현장과 연계한 교사석사학위과정 성과 공유(1학기 270건, 2학기 360건)

3-3-2-4 지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화 교육역량정책과 노사협력과

- **2024년 지방공무원 연수기획 및 운영 현황**

연수기관	과정수	교육시간	교육인원	비고
본청	29	400	2,471	
율곡연수원	110	3,801	10,672	
국제교육원	3	45	180	
합 계	142	4,246	13,323	

- **신규공무원 공직 적응 및 직무역량 강화를 위한 운영 현황**
  - 신규 대상 교육 체계화 T/F 운영 ('24.03~'24.09)
  - 신규 대상 원격연수(급여, 기초행정업무 등)콘텐츠 개발 ('24.03~'24.12)
  - 신규 대상 교육프로그램 시범운영 ('24.07~'24.08)
  - 관련 부서 업무 협의 및 현장 의견수렴 ('24.09~'24.10)

- **지방공무원 연구·학습 조직 운영**
  - 스스로 학습하는 능동적인 조직문화 조성에 중점을 두고 있으며, 참여 인원 및 연구 활동의 증가 등 질적·양적으로 향상됨

2022~2024년 연구·학습조직 운영 현황

구 분	직무아카데미		교육행정연구회	
	과정 수	참여인원	연구회 수	참여인원
2022년	180개	7,549명	42개	524명
2023년	235개	13,588명	62개	685명
2024년(상반기)	374개	23,710명	71개	805명

- **지방공무원 교육훈련 관련 정책연구용역 3건 추진**
  - 미래 대비 지방공무원 역량개발 중장기계획 수립
    - 새로운 인재상 및 역량모델 개발을 통해 체계적이고 효과적인 지방공무원 교육훈련 운영 및 교육훈련 기본계획 수립시 반영하여 중장기 인재육성 전략 추진

- 신규공무원 직무역량 강화체계 구축
  - 신규 지방공무원 대상 집중 교육훈련시스템 구축 및 표준화 제시를 통한 지역 간 균형 있는 역량개발
- 지방공무원 연수프로그램 평가체계 구축 및 평가 활용
  - 연수프로그램 성과 체계를 구축하고 성과 분석 결과를 활용하여 차년도 연수 프로그램에 활용

• 상생하는 노사관계 구축을 위한 협약 추진

- 경기도교육청-전국학교비정규직연대회의간 교섭 운영
  - 제3기 단체협약 체결을 위한 교섭 진행 및 2024년 집단(임금)협약 체결
    * 대상: 전국학교비정규직연대회의

• 노사문화 정착을 위한 노사관계 교육과정 운영

- 학교 현장의 노사관계에 대한 이해도 제고 및 교육공무직원의 노동감수성 배양
  - 교육공무직원 노사관계 교육과정 운영
    * 기간: 연중
    * 기능: 체계적인 교육을 통해, 고용노동문제의 올바른 이해와 문제해결역량을 제고
    * 규모: 노사관계이해과정 등 [총 8 기수 과정] 약 490명 수료

2025 추진 내용

3-3-2-1 미래교육 역량 강화 연수 프로그램 개발 및 운영 교육역량정책과 행정역량정책과

• 교원 및 교육전문직원 대상 연수 기획 강화

- 경기도교육청 연수조정협의회 정례화
- 현장 의견을 반영한 실천적 연수 모델 개발
- 연수 기획·운영자 대상 매뉴얼 제작 및 역량 강화

• 교원 및 교육전문직원 대상 비정형 학습 활성화

- 마이크로러닝 연수 콘텐츠 확보 및 홍보
- 경기-교사 크리에이터 2기 선발 및 역량 강화 연수 운영(4월~8월)
- 현장 수요를 반영한 양질의 콘텐츠 지속적 개발(100편)
- 방학 기간 활용한 대학 연계 마이크로디그리형 연수* 도입(100명 선발)

• 2025년 미래교육 역량강화 관련 연수 과정 운영 계획

구분	과정수	교육시간	교육인원	2024년 대비 증감		
				과정	시간	인원
미래환경	14	150	1,140	△3	△90	119
디지털 역량	16	168	740	4	△36	260
글로벌 역량	8	202	620	5	157	440
합 계	**38**	**520**	**2,500**	**6**	**31**	**819**

*** 마이크로디그리형 연수**

학습자가 원하는 특정한 역량 기반 교육을 지원하기 위한 대학 연계 단기 교육과정

- **마이크로러닝 콘텐츠 확대 운영 활성화**
  - 마이크로러닝 콘텐츠 개발 TF 운영 및 제작 연수
  - 공모를 통한 마이크로러닝 콘텐츠 선발 및 자체 제작, 외부 콘텐츠 임차 등을 통한 다양한 콘텐츠 확보 및 활용을 통한 역량개발 지원
- **수요자 중심 맞춤형 학습플랫폼 구축**
  - 개발 콘텐츠, 교육영상 등을 유튜브 및 홈페이지에 게시하여 활용

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육역량 정책과	• 교원 역량 강화 체계화	• 교원 역량 향상도
행정역량 정책과	• 미래교육 역량 강화 연수프로그램 이수자의 학습효과 향상	• 미래교육 역량 강화 연수프로그램 이수자 만족도

3-3-2-2 교원 및 교육전문직원의 경력단계별 전문성 신장 교육역량정책과

- **교원 경력단계별 직무연수 세분화**
  - 교사, 수석교사, 교(원)감, 교(원)장으로 세분화된 전문성 신장 지원
  - 교사 직급별 핵심역량 향상도 분석에 따른 연수 과정 개선
- **교육전문직원 역량 강화 과정 운영**
  - 교육전문직원의 핵심역량 진단 도구 개발(2025.3월~9월)
  - 교육전문직원 맞춤형 역량 강화 프로그램 추천 및 지원
- **경기교사연구년제 운영**
  - 교육연구, 정책연구 I·II, 교육회복연구 3개 영역 선발 및 운영(191명)
  - 현장 중심 실행 연구 및 성과공유를 위한 사전연수, 워크숍, 학술대회 연간 운영
  - 연구교사 네트워크를 통한 공동연구 활성화
  - 연구 이후 연구주제의 현장 적용 점검 및 지속적인 모니터링

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육역량 정책과	• 교사의 자율적 연구풍토 조성	• 경기교사연구년제 교사의 현장 기여 횟수

3-3-2-3 교원 연구 역량의 현장 확산 교육역량정책과

- **수석교사제 내실화**
  - 미래교육환경 대응 역량을 갖춘 수석교사 지속 선발 및 배치
  - 수석교사 네트워크를 활용한 수석교사 직무역량 강화
    - 권역별 수석교사 메타연수 운영(AI·에듀테크 활용, 경기교육정책, 학생상담 등)
  - 동료교사의 연구역량 강화를 위한 수석교사의 지원 영역 확대
    - 깊이 있는 수업, 성장 중심 평가, 생활지도 등 컨설팅 영역 다양화
    - 신규교사(초등 수습교사제 포함) 및 저경력교사 멘토링 지원 강화
- **경기도교육연구회 확대**
  - 도단위 교육연구회, 지역교육연구회 600여개 운영 지원 예정
  - 연구주제별 네트워크 조직 및 협의회 정례화를 통한 운영 체계화
  - 연구회 우수사례 발굴 및 일반화 자료 현장 보급
- **교사석사학위과정 지원**
  - 2025 상반기 100명, 하반기 100명 총 200명 선발 예정
  - 2023~2024 교사석사학위과정 지원 대상 365명에 대한 등록금 지속 지원
  - 교사의 자율적 연구풍토 조성으로 현장에서 시작하는 연구 문화 확대

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육역량 정책과	• 교사의 자율적 연구풍토 조성	• 교사 석사학위과정 선발 대상자 수 • 수석교사 컨설팅 참여 학교 비율 및 동료교사 만족도 평가

3-3-2-4 지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화 교육역량정책과 노사협력과

- **2025년 지방공무원 연수기획 및 운영 계획**

연수기관	과정수	교육시간	교육인원	2024년 대비 증감		
				과정	시간	인원
본청	23	218	1,740	△6	△182	△731
율곡연수원	129	3,819	13,460	19	18	2,788
국제교육원	8	202	620	5	157	440
합 계	160	4,239	15,820	18	△7	2,497

- **신규공무원 임용 전·후 교육훈련 시스템 구축**
  - (임용 전 교육) 교육과정 설계 체계화를 통해 이론-현장 교육의 연계성 강화
  - (임용 후 교육) 신규 맞춤형 직무·정서 코칭 및 교육공동체 관계 형성 중점화
  - (평가·개선) 교육훈련 전·후 신규자 현업적용도 평가 및 활용

- **지방공무원 연구·학습 조직 운영**
  - 지역단위 연구·학습조직 운영 활성화를 통한 전문성 신장
  - 일상 업무와 교육이 병행되는 OJT 기반 자기주도적 학습문화 조성
  - 지역 연구·학습조직 운영 성과 분석 및 우수사례 공유
- **지방공무원 역량진단시스템 개발 구축**
  - 직무수행에 필요한 지식, 기술, 행동양식 등 개인의 역량 수준 진단·분석 및 지속적인 역량개발 활동을 지원하는 시스템 구축
  - 하이코칭 시스템과 연계하여 학습자에게 맞춤형 교육을 매칭하는 역량진단시스템 개발 검토
- **상생하는 노사관계 구축을 위한 협약 추진**
  - 경기도교육청-전국학교비정규직연대회의간 협약체결 추진
    - 제3기 단체협약 및 2025년 집단(임금)협약 체결을 위한 교섭 진행
    - 협약의 이해 및 올바른 이행을 위한 담당자 연수
      * 대상: 본청 부서 및 지원청 업무 담당자
- **노사문화 정착을 위한 노사관계 교육과정 운영**
  - 올바른 노사관계 이해도 제고 및 합리적 해결역량 배양
    - 교육공무직원 노사관계 교육과정 운영
      * 기간: 연중
      * 기능: 체계적인 교육을 통해, 고용노동문제의 올바른 이해와 문제해결역량을 제고
      * 규모: 노사관계이해과정 등 [총 8기수 과정] 약 500명 모집 예정

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
행정역량 정책과	• 현장중심 지역단위 연구·학습조직 참여	• 교육지원청 및 학교 소속 지방공무원 수 대비 현장중심 연구·학습조직 참여도
노사협력과	• 고용노동 문제의 올바른 이해와 갈등 해결역량 향상	• 노사관계이해과정 연수프로그램 이수자 만족도

3-3-3 역량 중심 인사제도 내실화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교원인사과	자율, 균형, 미래의 경기교육정책 실현을 위한 인사제도 운영 개선	• 나이스(NEIS) 기반 인사업무 전산화 시스템 구축 • 미래교육을 선도할 교육전문직원 임용 인사제도 개선 • 임용방식에서 균형 있는 교장공모제 운영 • 승진 및 임용제도 개선 • 미래교육 활성화 기반 조성을 위한 초빙교사제 개선 • 지역교육 안정화를 위한 지역구분임용제 개선
지방공무원 인사과	공정과 균형을 기반으로 한 역량중심 지방공무원 인사제도 구축·운영	• 미래 경기교육의 경쟁력 강화 및 성과 창출을 위한 전략적 인사관리 운영

2024 추진 성과

교원 및 교육전문직원 인사제도 개선

교원인사과

- **미래교육을 선도할 교육전문직원 임용 인사제도 개선**
  - 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 확대 운영
  - 개선된 AI 인적성 평가로 경기미래교육을 선도할 역량과 품성을 갖춘 교육전문직원 선발 운영
  - 교육1,2,3섹터 지원 중심의 교육지원청 역할 재정립을 위한 역량과 성품을 갖춘 교육장, 장학(교육연구)관 임용
- **임용방식에서 균형 있는 교장공모제 운영**
  - 교장공모학교 지정 추천위원회 운영: 교장공모학교의 지정·추천 기준에 관한 심의
    - 2024.3.1.자 임용 교장공모제 지정교(21교)
    - 2024.9.1.자 임용 교장공모제 지정교(14교)
  - 교육공동체의 의견을 균형있게 반영하는 교장공모학교 학교심사기준 마련 운영
  - 관찰 및 면담 중심의 현장방문평가단 운영으로 공모교장 학교경영실적 평가 내실화
- **승진 및 임용제도 개선**
  - 학교 현장의 문제해결력을 중심으로 한 평가를 통해 기초·기본 실력과 인성을 겸비한 교감 자격연수 대상자 선발
  - 공정하고 실효성 있는 교감 자격연수 대상자 선발을 위한 면접시험 영역 내실화

- **미래교육 활성화 기반 조성을 위한 초빙교사제 개선**

  – 자율성을 기반으로 한 학교 자치 강화로 다양한 미래교육과정 운영 지원

구분	초빙교사		비고
	초등	중등	
2021. 3. 1.자	169	727	
2022. 3. 1.자	167	455	
2023. 3. 1.자	158	523	
2024. 4. 1.자	173	565	

- **지역교육 안정화를 위한 지역구분임용제 개선**

  – 2024. 3. 1.자 지역구분 임용 선발 및 인사발령으로 지역구분 임용제도 안정적 정착

구분	지역 구분 임용 선발인원		비고
	초등	중등	
2024. 3. 1.자	4	7	

  – 지역의 안정적 교육과정 운영 및 교육력 향상에 기여

  – 교사의 순환전보, 지역별 균형배치, 지역 정주여건을 높이기 위해 부서간 유기적 협조체계 구축

- **교원 임용시험 운영 개선**

  – 중등 교원 임용시험 실기평가 개선
    - 중등 교원 임용시험 실기평가 문제점 및 개선방안 도출
    - 중등 임용 예술교과 실기평가 개선을 위한 정책연구(음악 및 미술 교과)

  – 시험장교 지정·운영 개선(초등학교 도입)
    - 초등학교 시험장(2차) 전면 확대
    - 수험생에게 초등학교 교수학습에 적합한 응시 환경 제공

  – 초등 교원 임용시험 북부지역 시험장교 추가 운영
    - 온라인교직원채용시스템 기능 개선
    - 초등 교원 임용시험 북부지역 시험장교 지정 추진

3-3-2-3 지방공무원 인사제도 개선

지방공무원인사과

- **역량 및 희망 보직을 고려한 인력 배치(정기인사: 상반기 1,924명, 하반기 1,514명)**
- **역량 중심의 5급 심사승진 운영 및 직렬별 지방사무관 균형 선발(85명)**
- **인성과 역량을 갖춘 공무원을 우대 및 사기 진작을 위한 지방공무원 포상 운영**
- **현장과 공감하는 인사 상담 서비스 운영 및 소통·협업을 통한 제도 개선 추진**
- **전문직위 지정·운영 계획 수립 및 전문관 선발 운영**

2025 추진 내용

교원 및 교육전문직원 인사제도 개선

교원인사정책과

- **나이스(NEIS) 기반 인사업무 전산화 시스템 구축**
  - 인사 수기자료 디지털화 작업을 통한 인사기록(D/B) 전산화
  - 인사기록 전산화 추진을 통한 『경기형 인사업무 전산화 시스템』 구축
  - 인사업무(평정·전보·정원·시도교류·전문직) 전산화 프로그램 개발 및 적용을 통한 스마트한 인사업무 추진
- **미래교육을 선도할 교육전문직원 임용 인사제도 개선**
  - 자율, 균형, 미래의 새로운 경기교육 비전과 책무성을 겸비한 교육장, 장학(교육연구)관 임용
  - 변화하는 교육환경 대응, 학교 교육력 강화를 위한 교육전문직원 선발 방식 도입
  - AI 인적성 평가로 미래교육에 필요한 기본인성과 역량을 갖춘 교육전문직원 선발
- **승진 및 임용제도 개선**
  - 교감자격 연수 대상자 선발을 위한 면접시험 개선
  - 교감의 역할과 책무를 평가하는 협력적 과제해결 중심의 과정평가 운영
  - 대상자의 교직 경험에 바탕을 둔 학교 현장의 문제해결 역량을 평가하기 위한 심층 인터뷰 도입
- **교원 적재적소 배치를 위한 인사제도 개선으로 미래교육 실현기반 조성**
  - 교육현장의 의견 수렴을 통한 인사관리 기준 개선 및 찾아가는 컨설팅 운영 (25개 교육지원청)
  - 자율성을 기반으로 한 인사 지침 개정으로 다양한 미래교육과정 운영 지원
  - 지역 학생 교육력을 강화 및 지역 정주 확대를 위한 인사제도 개선
- **중등 교원 임용시험 실기평가 개선**
  - 정책연구용역 추진 및 실기교과협의회(음악·미술) 활용한 TF팀 구성·운영
  - 중등 교원 임용시험 실기평가 개선방안 마련 및 추진계획 수립

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교원인사 정책과	• 교원 인사제도 개선 • 교육전문직원 인사제도 개선	• 인사 관련 규정 등 정비 건수 • CBT 평가 활용

3-3-2-3 지방공무원 인사제도 개선

지방공무원인사과

- **역량 중심의 인사제도 정착**
  - 인사상담 등 적극적 소통을 통한 역량 발휘 여건 마련
  - 본청-교육지원청-학교 간 순환 배치를 통해 기관 간 유기적 연계성 강화
  - 교수요원, 전문관 선발 등을 통한 지방공무원 전문성 및 역량 강화
- **공정한 평가와 보상을 통한 일하는 공무원 우대**
  - 역량 중심의 5급 심사승진 운영
  - 일하는 공무원 포상을 통한 사기진작 도모(경기교육모범공무원 포상 등)
  - 적극행정 우수공무원 선발(주관: 감사관) 인원에 대한 인사상 인센티브 확대
- **우수인재 선발을 통한 조직 경쟁력 강화**
  - 장애인/저소득층/양성평등목표제 등 균형있는 신규임용 운영
  - 신규임용대기자의 업무역량 제고와 공직 안착을 위해 실무수습 기간 확대
  - 임용시험 합격 후 1년 경과자에 대한 인사발령으로 조속한 능력 발휘 기회 제공

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
지방공무원 인사과	• 역량과 소통을 중시한 인사제도 개선 및 운영	• 인사제도 개선 노력도(상담 실적 등) • 실무수습 제도 운영 실적

경기교육

주요업무계획

III

미래교육의 중심
새로운 경기교육

자율
균형
미래

경기교육 주요업무계획

경기교육 주요업무계획

정책4

학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

공교육 확대로 학생이
인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록
안전하고 미래지향적 행정체계를 구축하겠습니다.

정책 4-1 안전한 학교 지원

정책 4-2 학교중심 교육행정 지원

4-1 안전한 학교 지원

4-1-1 교육환경 안전 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
학교안전과	교육공동체 안전역량 강화	• 안전한 학교환경 조성을 위한 교육공동체 안전역량 강화
경기도교육청 안전교육관	학교 안전교육 내실화	• 실생활 중심 체험형 안전교육 강화
학교안전과	취약한 통학환경 개선을 통한 학생 안전한 등굣길 조성	• 학교 주변 통학환경 파악을 위한 실태조사 실시 • 교통안전시설물 확충 등 통학로 취약 환경 개선
시설과	석면으로부터 안전한 학교 만들기	• 무석면 학교 조기 실현 • 안전한 교육환경을 위한 석면제거사업 지원
교육복지과	학생들의 안전하고 편리한 통학 여건 조성을 위한 통학차량 지원	• 지자체 협력 강화를 통한 통학 지원 대상 확대 • 유사사업 통합 및 지원단가 현실화로 학교 현장 지원 강화
학교급식 보건과	교육환경평가 승인 및 사후관리 강화	• 강화된 기준에 의한 교육환경평가서 승인 및 철저한 사후관리
	건강하고 안전한 학교시설 및 교육환경 조성	• 교육환경보호구역 관리 • 학교환경위생관리 지원 • 학교 미세먼지 대응 강화
	안전하고 쾌적한 학교급식 환경 조성과 위생 및 식재료 지원을 통한 급식의 질 향상	• 학교 및 유치원급식 위생관리 강화 • 쾌적하고 안전한 급식환경 지원

2024 추진 성과

4-1-1-1 학교안전교육 내실화 학교안전과 안전교육관 융합교육정책과

- **안전한 학교환경 조성을 위한 교육공동체 안전역량 강화**
  - 응급처치 강사양성과정 운영
    - 신뢰도 있는 자체 전문강사 양성으로 학교 교직원 응급처치 교육 질 제고
      * 대상: 40명
      * 시기: 2024.2.27.~28.

- 찾아가는 학부모안전교육 프로그램 운영
  - 교육공동체 전반의 안전역량을 강화하고 학교 및 가정 내 안전사고 예방
    * 성과: 약 150교(예정)
    * 시기: 2024.3월~12월

- **체험형 안전교육 프로그램 운영**
  - 실생활 중심 체험형 안전체험교육 프로그램 운영
    - 학교안전교육 7대 표준안 및 교육과정과 연계한 체계적인 안전체험교육 실시
      * 대상: 유·초·중·고· 특수학교 학생, 교직원, 시민
      * 기간:2024.1월~12월
      * 방법: 방문체험, 실시간 스트리밍, 찾아가는 학생안전체험차량 '차차'

- **안전한 현장체험학습 운영 지원**
  - 현장체험학습 안전요원 직무연수 지원(796명)
  - 지원청별 현장체험학습 컨설팅 지원단 구성 및 운영
  - 현장체험학습 업무담당자 협의회 2회 실시(3월, 9월)

4-1-1-2 안전한 학교 교육환경 및 교육시설 조성 학교안전과 학교급식보건과 시설과 교육복지과

- **학교 밖 통학 취약환경 개선 추진**
  - 학생 안전한 등하굣길 조성 위한 유관기관 협조 체계 강화
    - 경기도남·북부자치경찰위원회 실무협의회 통한 현안 협의 실시(2024.4월~5월)
      * 학교 주변 교통지도 인력 확대 등 검토 요청 및 소관기관 검토·수용(도청, 경찰청)
      * 공유PM 인증 시스템 의무화 실시 및 PM 불법주정차 단속 요청
  - 학교 밖 통학환경 관련 개선 과제 발굴(보차도 미분리 335교, 교통안전시설물 필요교 722교 등)

- **학교 내 보차도 분리 안전개선 추진**
  - 보·차도 분리 안전개선 예산 지원(22교, 2억원 지원)
    - 차량과 보행자, 자전거 등의 동선 분리를 위한 교문 출입구 분리, 방호울타리 설치 등 시설 개선
      * 지원대상: 학교 내 보행로와 차도가 분리되지 않은 학교와 안전시설물 설치 및 개선이 필요한 학교

- **등굣길 안전보장을 위한 교육환경 보호 강화**
  - 학교 주변 대규모 건축공사에 따른 교육환경평가 승인
    - 교육환경보호위원회 및 도시환경분과위원회 개최(24회)
      * 건축공사 중 통학안전 대책 반영
  - 교육환경평가서 승인내용 이행여부 확인으로 통학안전 및 학습권 보호
  - 교육환경보호구역 관리
    - 교육환경보호구역 내 유해업소 지속적 점검 관리(모든 학교 연 1회 이상)
    - 지속적인 유관기관 합동단속을 통한 불법금지시설 이전·폐쇄 노력(신변종업소 9개)

개인형이동장치(PM)

핸들이 있는 원동기장치자전거(배기량 125cc 미만) 중 최고속도 25km/h, 총중량 30kg 미만 장치

- **학교환경위생관리 지원**
  - 학교 실내 공기질 등 측정 용역 추진(47억원)
  - 학교 먹는 물 수질검사 용역 추진(27억원)
  - 군소음 피해학교 교육환경개선사업비 지원(21교, 44억원)
  - 학교 석면 위해성 평가 및 유지보수 용역 사업 추진(500교, 6억원)
  - 석면건축물안전관리인 지정에 따른 교육 실시(신규 및 보수 교육)
- **학교 미세먼지 대응 강화**
  - 학교 미세먼지 담당자 지정 및 교육 실시
  - 고농도 미세먼지 단계별 조치사항 이행 및 관리
  - 각급학교 공기정화장치 임대 및 유지관리비 지원, 매월 유지관리 실태점검
- **쾌적하고 안전한 급식환경 지원**
  - 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진
    - 2024년 급식실 현대화사업 및 시설 개보수, 급식기기 교체
      - * 총예산 편성액 2,324억원 중 2,324억원 학교별 목적에 맞게 기지원
      - * 잔액은 학교별 신청내역 검토, 지원 예정임
  - 학교급식 위생사고 예방관리 강화
    - 학교(유치원)급식 식중독 예방 계획 수립 및 교육
      - * 학교(유치원)급식 식중독 예방을 위한 계획 수립 및 비상대책기구 구성·운영
      - * 유관기관 협업 식중독예방 대책 협의 및 모의훈련 실시(연 2회 이상)
      - * 학교(유치원) 급식관계자 대상 식중독 예방 교육 실시(연 2회)
    - 학교(유치원)급식 위생 관련 점검 실시
      - * 위생 관련 사고 예방을 위한 학교(유치원) 대상 위생점검 실시(연 2회)
      - * 유관기관(지자체) 협력을 통한 학교(유치원) 합동 위생 점검(연 1회)
  - 안전하고 질 좋은 학교급식 식재료 사용 지원
    - 학교급식 식재료 관계기관 연계 식재료 안전성 검사 실시
      - * 교육(지원)청 및 지자체 연계 식재료 방사성물질 검사 실시(400건)
      - * 지자체 연계 G마크 우수축산물 지원 학교 대상 한우유전자(DNA)검사 실시(400건)
    - 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원
      - * 품질을 우선으로 고려한 지역단위 가공식품 공동구매 추진 및 지원
      - * 경기도 및 시·군 급식지원센터 연계 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원
- **학교 석면제거사업 내실화**
  - 학교시설 석면제거사업 활성화 방안 수립
  - 석면제거사업 예산 지원 및 추진(214교)
  - 학교 석면해체·제거 모니터단 교육 추진(2회)

- **경기도 학생 통학 지원 사업**
  - 효율적인 업무 추진을 위한 통학 지원 업무 개선
    - 유사 통학차량 지원 업무 통합·개편(6개 사업 ⇒ 3개 사업)
    - 통학차량 지원 단가 개선(임차 운영비 실소요액 지원, 자차 운영비 10% 단가 인상)
    - 안정적인 통학 지원을 위한 지자체 협력사업 확대(18개 시·군 ⇒ 24개 시·군)
    - TF팀 구성·운영을 통한 통학차량 운영 업무매뉴얼 제작·보급
    - 전국 시도교육청 최초 한정면허 학생통학 순환버스 도입·운영(3개 지역)
  - 안전하고 편리한 통학여건 조성을 위한 학생 통학차량 지원
    - 임차 운영비: 유 74원(129대), 초 221교(339대), 중 47교(87대), 특수 22교(81대)
    - 자차 운영비: 유 15원(15대), 초 72교(96대), 중 1교(1대)
    - 자차 교체비: 유 2원(2대), 초 3교(3대), 특수 6교(6대)

2025 추진 내용

4-1-1-1 학교안전교육 내실화

안전교육관 | 학교안전과 | 융합교육정책과

- **안전의식 함양을 위한 체험형 안전 교육 운영 내실화**
  - 학교 교육과정 연계 체험형 안전교육 운영 강화
    - 2022 개정교육과정 및 학교안전교육 7대 표준안과 연계한 안전체험교육 강화
      - * 대상: 유·초·중·고·특수학교
      - * 시기: 2025.1월~12월
  - 교육공동체의 균형있는 안전교육 역량 강화 지원 확대
    - 교직원 안전교육 전문성 신장을 위한 안전교육 연수 운영
      - * 대상: 교직원 중 희망자
      - * 시기: 2025.1월~12월
    - 가정연계 안전교육을 위한 가족시민 대상 안전교육 지원
      - * 대상: 가족, 시민
      - * 시기: 2025.1월~12월

- **안전한 학교환경 조성을 위한 교육공동체 안전역량 강화**
  - 응급처치 강사양성과정 운영
    - 신뢰도 있는 자체 전문강사 양성으로 학교 교직원 응급처치 교육 질 제고
      - * 대상: 자격요건을 갖춘 경기도교육청 소속 교직원 중 희망자
      - * 시기: 2025.1월~3월
  - 찾아가는 학부모 안전교육 프로그램 운영
    - 교육공동체 전반의 안전역량을 강화하고 학교 및 가정 내 안전사고 예방
      - * 대상: 경기도교육청 소속 학부모
      - * 시기: 2025.3월~12월

- **체험형 안전교육 질 제고를 위한 정보 습득**
  - 학생/시민/교직원을 대상으로 교육 후 만족도 조사 실시
    - 방법: QR 코드 활용 온라인
    - 체험형 안전교육 질 제고를 위한 체제 유지
- **안전한 현장체험학습 업무 재정비**
  - 현장체험학습 안전 매뉴얼 개정 및 플랫폼 재정비
  - 현장체험학습 컨설팅 지원단 협의회 운영

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
경기도교육청 안전교육관	• 교육과정 연계 안전교육 지원을 통한 학교안전교육 내실화	• 체험형 안전교육 만족도
학교안전과	• 교육공동체 안전역량 강화	• 응급처치 강사양성과정 및 학부모 안전교육 만족도
융합교육 정책과	• 안전한 현장체험학습 운영 내실화	• 숙박형 현장체험학습 학생 만족도

4-1-1-2 안전한 학교 교육환경 및 교육시설 조성 학교안전과 학교급식보건과 시설과 교육복지과

- **등굣길 교통안전 환경 개선**
  - 학교 주변 통학 취약 환경 개선
    - 매년 학교 밖 통학환경 실태조사 및 유관기관 합동 학교 주변 교통안전점검 실시
    - 보차도 미분리, 교통안전시설물 확충 등 개선을 통한 학생 보행 안전 확보
      - * 보차도 미분리, 교통안전시설물 확충 필요 등 개선 과제 발굴
      - * 소관기관(지자체, 경찰청 등)과 합동 점검 및 개선·정비 추진
  - 학생 교통사고 예방 및 교통안전 정책 추진
    - 지자체, 경찰청 등 유관기관 교통안전 협의기구를 통한 유기적 협조 체계 강화
      - * 지역교통안전협의체* 구성 및 운영(실무협의 등) 협조
    - 학생 교통안전 교육 강화를 위한 관계기관(경기도교통연수원 등)과 긴밀한 협력

지역교통안전협의체

효과적 교통안전정책 추진 위해 도청, 도교육청, 경찰청 등 18개 기관 구성된 기구로 대표적으로 경기도남·북부자치경찰위원회가 있음

- **학생 안전한 등굣길 보장**
  - 등굣길 교통안전 관련 환경 개선
    - 학교 밖 통학환경 실태조사 실시
      - * 보차도 미분리, 교통안전시설물 확충 필요 등 주요 취약 지표 설정
      - * 취약 지표에 따라 소관기관(도청, 지자체 등)과 협력하여 개선 추진
    - 교통안전협의기구 실무협의회 실시
      - * 경기도 내 학생 교통안전 강화 정책 제안을 통한 유관기관 간 유기적 협조체계 구축

- **교육환경 보호 강화**
  - 교육환경평가 승인 및 사후관리
    - 교육환경보호위원회 및 도시·환경분과위원회 월 2회 정례화 운영
    - 교육환경정보시스템을 통한 교육환경평가 심의 이력 데이터 현행화 관리
    - 교육환경평가서 승인에 따른 이행사항 확인 및 철저한 사후관리
  - 교육환경보호구역 관리
    - 교육환경보호구역 내 유해업소 지속적 점검 관리
    - 지속적인 유관기관 합동단속을 통한 불법금지시설 이전·폐쇄로 안전한 교육환경 조성

- **학교환경위생관리 지원**
  - 학교 실내 공기질 등 측정 및 먹는 물 수질검사 일괄 용역 사업 추진(74억)
  - 공기질 측정 및 먹는 물 수질검사 용역 사업 모니터링 실시
  - 군소음 피해학교 실태 전수조사 및 환경개선 등 지원 사업 추진
  - 학교 석면건축물 안전관리를 위한 유지보수 관리 지원
  - 석면건축물안전관리인 지정에 따른 교육 실시(신규 및 보수 교육)
  - 석면학교 6개월 마다 위해성평가를 실시하고 손상이 있는 경우 즉시 보수 조치

- **학교 미세먼지 대응 강화**
  - 학교 미세먼지 담당자 지정 및 교육 실시
  - 고농도 미세먼지 단계별 조치사항 이행 및 관리
  - 각급학교 공기정화장치 임대 및 유지관리비 지원, 매월 유지관리 실태점검

- **쾌적하고 안전한 급식환경 지원**
  - 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진
    - 노후된 급식시설을 대상으로 학교별 급식여건 및 노후도 등을 고려하여 현대화 사업 등 학교급식환경개선 추진
  - 학교급식 위생사고 예방관리 강화
    - 학교(유치원)급식 식중독 예방 계획 수립 및 교육
      - * 학교(유치원)급식 식중독 예방을 위한 계획 수립 및 비상대책기구 구성·운영
      - * 유관기관 협업 식중독예방 대책 협의 및 모의훈련 실시(연 2회 이상)
      - * 학교(유치원) 급식관계자 대상 식중독 예방 교육 실시(연 2회)
    - 학교(유치원)급식 위생 관련 점검 실시
      - * 위생 관련 사고 예방을 위한 학교(유치원) 대상 위생점검 실시(연 2회)
      - * 유관기관(지자체) 협력을 통한 학교(유치원) 합동 위생 점검(연 1회)

- 안전하고 질 좋은 학교급식 식재료 사용 지원
  - 학교급식 식재료 관계기관 연계 식재료 안전성 검사 추진
    * 교육(지원)청 및 지자체 연계 식재료 방사성물질 검사 추진
    * 지자체 연계 G마크 우수축산물 지원 학교 대상 한우유전자(DNA)검사 추진
  - 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원
    * 품질을 우선으로 고려한 지역단위 가공식품 공동구매 추진 및 지원
    * 경기도 및 시·군 급식지원센터 연계 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원

• 학교 석면제거사업 내실화

- 무석면 학교 조기실현
  - 국정과제로 추진중인 석면제거사업의 완료목표 단축 계획
    * 1년 단축 목표(2027년 →2026년)
  - 무석면 학교를 만들기 위한 지속적인 석면제거사업 예산 지원
- 학교 석면제거사업 지원 강화
  - 석면제거사업 희망교 석면제거예산 우선배정 계획
  - 석면제거사업 안정화를 위한 기술지원 운영
  - 석면제거사업 참여확대를 유도하기 위한 유공 표창 계획
  - 석면제거사업 모니터단의 역량강화를 위한 교육 추진
  - 관계기관 합동점검을 통한 석면제거사업의 신뢰성 확보

• 경기도 학생 통학 지원 사업

- 효율적인 업무 추진을 위한 통학 지원 업무 개선
  - 통학차량 지원 단가 인상(임차 운영비 실소요액 지원, 자차 운영비 3% 단가 인상)
  - 안정적인 통학 지원을 위한 지자체 협력사업 확대 추진(24개 시·군 ⇒ 31개 전체)
  - 한정면허 학생통학 순환버스 확대 추진(3개 지역 ⇒ 6개 지역)
- 안전하고 편리한 통학여건 조성을 위한 학생 통학차량 지원
  - 임차 운영비: 유 82원(145대), 초 236교(381대), 중 58교(146대), 특수 22교(83대)
  - 자차 운영비: 유 14원(14대), 초 72교(96대), 중 1교(1대)
  - 자차 교체비: 유 2원(2대), 초 9교(9대), 중 1교(2대)

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
학교안전과	• 등굣길 교통안전 관련 환경 개선 추진	• 학교 밖 통학환경 실태조사 실시 여부 • 교통안전협의기구 운영
학교급식 보건과	• 건강하고 안전한 교육환경 조성 지원	• 공기정화장치 통합점검률 • 보건환경분야 학교 통합지원 모니터링률 • 학교석면 안전관리 지원율 • 교육환경평가 사후관리 실시율
	• 학교급식 위생사고 예방관리 강화	• 학교급식 위생점검 실시율
시설과	• 석면으로부터 안전한 학교 조성 지원	• 학교 석면해체·제거 실시율
교육복지과	• 학생성장 중심 통학차량 지원 확대	• 학생 통학차량 지원 실적
		• 통학차량 임차 계약률

4-1-2 학생 및 교직원 복지 확대

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육복지과	교직원 스트레스 진단 및 관리를 통한 심리·정서적 안정 지원	• 개인별 온라인 심리검사를 통한 스트레스 수준 진단 • 마음건강회복을 위한 일대일 전문상담 지원 • 수요자 맞춤형 마음건강 프로그램 개발 및 운영
미래교육 담당관	학교 내 안전한 3D프린터 작업환경을 조성하여 프린터 이용 교사의 건강권 보장	• 지속적인 학교 3D프린터 운영 실태조사를 통한 모니터링 • 작업환경 개선 필요 학교 및 교육기관 선별 • 안전 사용법 관련 교육 지속 실시
학교급식 보건과	학교급식종사자 직업성 질환 예방 등 건강권 확보 및 작업환경 개선	• 폐암 검진 사후관리 지속 추진(이상소견자 재검진, 건강상담 지원) • 시도교육청 폐암 검진 공통안 마련 시 이에 따라 검진 운영 예정 • 경기도형 학교급식 조리실 환기설비 개선 기준을 적용한 급식실 환기설비 개선
교육복지과	학생 맞춤형 교육복지지원 시스템 구축으로 교육복지안전망 강화	• 교육복지우선지원사업·교육복지안전망 운영 강화 • 학생맞춤통합지원 체계 구축 기반 마련 • 기업 연계 교육복지 지원 협력 활성화

2024 추진 성과

4-1-2-1 교직원의 건강권 보장 확대 교육복지과 미래교육담당관 학교급식보건과

- **2024 교직원 마음건강 증진사업**
  - 대상: 경기도교육청 소속 전 교직원
  - 기간: 2024. 5월 ~ 11월
  - 내용
    - 온라인 심리검사를 통한 스트레스 수준 진단, 개인별 결과분석 및 해결방안 제시
    - 일대일 전문상담 관리(1인당 기본 5회, 고위험군 추가 5회, 대면/비대면 상담 지원)
    - 고위험군의 경우 전문가 의견 및 본인 동의 시 정신건강 전문기관 연계 지원
- **2024년 폐암 건강검진 운영**
  - 검진대상자 6,905명 중 5,044명(73%) 수검완료
  - 급식종사자의 업무상 질병 예방 및 건강증진을 위해 선제적 검진 확대 운영
    - 기존: 근무경력 1년 이상 ⇨ 확대: 근무경력 6개월 이상 급식종사자
  - 이상소견자에 대한 사후관리 강화: 재검진 대상 확대 및 건강상담 지원

- **학교급식 조리실 환기설비 개선**
  - 경기도형 학교 급식 조리실 환기설비 개선 매뉴얼 제작 및 배포
- **3D프린터 안전교육 연수**
  - 3D프린터 보유 학교 대상 안전한 3D프린터 사용 및 관리 방법 연수 실시
- **3D프린터 작업환경 개선**
  - 작업환경 개선 신청교에 '안전부스' 등의 시설 구축 예산 지원(74교)

4-1-2-2 교육복지사업 운영 활성화 교육복지과

- **교육복지우선지원사업 확대 운영**
  - 교육복지우선지원사업 사업학교 확대(117교→151교, 34교 확대)
  - 사업학교 신규 지정 및 교육복지사 전면 재배치
  - 교육복지 인식 개선을 위한 학교 관리자, 교육복지사 연수 실시
- **교육복지안전망 운영 활성화**
  - 교육복지안전망 25개청 지속 운영
  - 교육복지안전망의 안정적 운영을 위한 교육복지 전문인력 추가 배치
  - 교육복지안전망 운영 성과 및 모델 개발을 위한 정책연구 실시
- **학생맞춤통합지원 체계 구축·운영**
  - 학생맞춤통합지원 선도학교(44교), 시범교육지원청(6청) 운영
  - 학생맞춤통합지원 인식 개선을 위한 학교장 대상 연수 실시(1,984명, 5월~7월)
  - 학생맞춤통합지원 선도학교·시범교육지원청 컨설팅 실시(4월~11월)
- **기업 연계 교육복지 지원 협력 활성화**
  - 기업의 ESG활동과 경기교육의 복지사업을 중심으로 한 연계 강화 방안 정책연구 추진(8월~10월)

2025 추진 내용

4-1-2-1 교직원의 건강권 보장 확대 교육복지과 미래교육담당관 학교급식보건과

- **온라인 마음검진 및 전문상담관리**
  - 교직원 스트레스 진단을 위한 온라인 심리검사 실시
  - 심리 안정을 위한 일대일 전문상담 지원
- **현장 수요를 반영한 다양한 마음건강 회복프로그램 운영**
  - 찾아가는 상담, 집단 상담 프로그램 등 마음건강 프로그램 다양화
  - 민원담당, 저경력자 등 직종별, 대상별 맞춤형 마음회복 프로그램 개발, 운영

- **2025년 폐암 건강검진 추진**
  - 검진대상 및 방법: 약 6,400명, 저선량흉부CT 촬영
    - 근무경력 6개월 이상 신규근로자: 약 2,400명
    - 양성결절, 경계성결절 재검진: 약 4,000명
  - 이상소견자에 대한 사후관리 강화 방안 지속 추진
    - 재검진 지원 확대(양성·경계성결절: 연 1회, 폐암 의심·확진: 연 2회 지원)
    - 폐암 확진자 대상 근무환경 점검 및 건강상담 지원(필요 시 산업보건의 사업 연계)
  - 시도교육청 검진 공통안 마련 예정으로 공통안에 따라 검진 운영 예정(검진 대상, 주기 등)

- **학교급식 조리실 환기설비 개선 지속 추진**
  - 지하·반지하에 위치한 급식실, 급식실 노후도 등 환기설비 개선사업 우선 대상교에 대해 경기도형 학교급식 조리실 환기설비 개선 매뉴얼에 따라 순차적 개선 추진

- **안전한 3D프린터 실습환경 구축**
  - 학교 3D프린터 운영 실태조사 및 모니터링을 통한 점검
  - 3D프린터 사용 교원 대상 안전교육 실시

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육복지과	• 마음건강 증진사업을 통한 교직원 심리· 정서적 안정 지원에 대한 만족도	• 상담이용자 만족도
미래교육 담당관	• 작업환경 개선 사업 실시 여부	• 작업환경 개선 필요 학교 대비 사업 실시 비율
학교급식 보건과	• 학교급식 조리실 환기설비 개선 정상 추진 여부	• 지역교육지원청별 학교급식 조리실 환기설비 개선학교 수

4-1-2-2 교육복지사업 운영 활성화

교육복지과

- **교육복지우선지원사업 내실화**
  - 교육복지우선지원사업 사업학교 교육복지사 대상 역량 강화 연수 실시
  - 연계학교·희망교실 확대 운영
  - 학교 관리자 대상 인식 개선 연수 실시
  - 사업학교 운영 내실화를 위한 컨설팅 실시
  - 교육복지우선지원사업 매뉴얼 개정 및 보급

- **교육복지안전망 운영 강화**
  - 교육지원청별 교육복지안전망 운영 컨설팅 실시
  - 교육복지안전망 운영 내실화를 위한 지속적인 홍보활동 추진
  - 교육복지안전망의 안정적 운영을 위한 교육복지 전문인력 확대 노력

- **학생맞춤통합지원 체계 구축 기반 마련**
  - 학생맞춤통합지원 시범교육지원청 확대 운영(6청→12청)
  - 학생맞춤통합지원 체계 안착을 위한 학교 교직원 대상 연수 실시
  - 학생맞춤통합지원을 위한 관련 부서 간 지속 협의
- **기업 연계 교육복지 지원 협력 활성화**
  - 기업·교육청·학교 연계협력을 통한 학생 교육복지 지원 사업 추진

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육복지과	• 교육복지안전망 운영 활성화를 통한 교육복지 지원 강화	• 교육복지안전망 지원 실적 • 교육복지안전망 운영을 위한 네트워크 구축 실적

4-1-3 학교공간 운영의 효율화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
학교공간 조성과	학교복합시설 활성화를 통한 교육·돌봄 환경 구축 및 지역 정주 여건 개선	• 학교복합시설 공모사업 행·재정적 지원 강화 – 다양한 매체를 활용한 온·오프라인 홍보 – 경기형 학교복합시설 모델 보급을 통한 사업 활성화
학교공간 조성과	사용자 참여설계를 바탕으로 학교공간을 재구조화여 지속 가능한 학교 조성	• 사업 대상교 역량강화·컨설팅을 통한 학교 현장 지원과 우수 사례발굴을 통한 미래학교 환경 모델 구축
융합교육 정책과	지역예술자원 연계 학교갤러리 운영으로 예술감수성 및 심리·정서 함양	• 지역예술자원을 활용한 학교별 특색있는 학교갤러리 운영 확산
학교설립 기획과	과밀학급·과대학교 해소를 통한 학생 맞춤형 교육과정 운영	• 학급 편성과 연계한 실질적 과밀학급 해소 대책 마련 • 제2캠퍼스, 소규모 학교 등 다양한 형태의 학교설립 추진
학교설립 기획과	학령인구 감소 및 미래 교육환경 변화에 대응	• 지역별, 학교별 여건을 고려한 지역중심 적정규모학교 육성 • 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 건설

2024 추진 성과

4-1-3-1 학교시설 복합화 확대

학교공간조성과

- **2023~2024년 공모사업 대상교 현장 컨설팅**
  - 대상: 2023년 6개교, 2024년 9개교
  - 내용: 시설현황 파악, 사업추진 시 문제점 진단 및 해결책 도출, 절차 안내 등
- **2024년 학교복합시설 공모사업 선정**
  - 대상: 9개 기초지자체, 9교

연번	지역명	급별	주요용도
1	평택시	중학교	수영장, 다목적체육관
2	안산시	초등학교	늘봄학교, 강의실, 동아리실, 강당, 주차장
3	화성시	초등학교	수영장, 주차장
4	시흥시	초등학교	수영장
5	용인시	초등학교	수영장
6	가평군	초등학교	청소년문화의집
7	포천시	초등학교	수영장
8	이천시	학교 외 부지	수난안전체험관, 늘봄, 로봇·드론창업센터 등
9	남양주시	초등학교	돌봄, 청소년공간, 소규모공연장, 다목적실 등

- **학교복합시설 사업 활성화 추진 기반 구축**
  - 경기도교육청 중장기(2024~2027) 활성화 기본계획 수립·시행
    - 실무협의체 구성·운영, 교육연수 및 홍보전략 기획, 리플릿 제작·보급
- **2025년 공모사업 예정교 수요조사 및 현장 컨설팅**
  - 기간: 2024. 11. 13. ~ 12. 31.
  - 대상: 수요조사 결과 공모 신청 예정교

4-1-3-2 미래교육 공간 조성

학교공간조성과 | 융합교육정책과

- **경기형 공간재구조화사업 추진·지원**
  - 2024년 경기형 공간재구조화 실행 계획 수립 및 사업대상교(35교) 선정
  - 공간재구조화사업 수도권 협의회 및 워크숍 개최
  - 교육과정연계 지원을 위한 대상교 현장 방문 컨설팅
    - (상반기) 23교, 5개 지원청 (하반기) 20교, 5개 지원청
  - 공간재구조화 인사이트 투어맵 개발을 통한 미래 학교공간 비전 제시
- **공간개선사업(공간드림사업 및 고교학점제 공간조성) 추진·지원**
  - 공간개선사업 대상교 선정 및 사업 추진계획 수립
    - 공간드림사업: 2024년 대상교 59교 선정 및 사용자 참여설계용역 추진·지원
    - 고교학점제 공간조성: 2024년 대상교 96교 사업 추진·지원
  - 공간개선사업 대상교 담당자·관리자 역량강화 연수 및 컨설팅 운영
  - 원활한 사용자 참여설계를 위한 기준 마련 및 공간기획가 역량강화 연수 추진
  - 경기형 공간개선사업 모델 개발을 위한 T/F 및 정책연구용역 추진
- **지역예술자원과 함께하는 학교갤러리 운영 추진·확산**
  - 지역예술자원(예술가, 예술유관기관) 활용 학교별 특색을 살린 학교갤러리(100교)
  - 예술전문기관 협력 학교로 찾아가는 작품 원화전시 및 디지털전시, 예술심화프로그램 운영(27교)
  - 맞춤형 현장지원 및 성과나눔 워크숍 운영으로 특색있는 학교갤러리 운영 모델 발굴·확산

4-1-3-3 적정규모학교 육성 추진

학교설립기획과

- **적정규모학교 육성 기반 조성**
  - 적정규모학교 육성 및 지원에 관한 조례 전부개정(2024.7월)
    - 내용: 육성 유형별 지원 근거 마련
  - 적정규모학교 육성 의결기준 정비(2024.9월)
    - 내용: 과반수 이상 학부모의 응답 및 응답 학부모의 과반수 이상 동의
- **지역 여건을 고려한 적정규모학교 육성 추진**
  - 25개 교육지원청별 자체 추진계획 수립 및 시행(2024.1월~12월)
  - 2024년 적정규모학교 육성 11교 추진(2024.1월~12월)
    - 대상: 본교통폐합 6교, 분교장통폐합 3교, 신설대체이전 2교

- 적정규모학교 육성 대상교에 대한 행·재정 지원(2024.1월~12월)
  - 교육활동경비 19교 23억원 지원, 교육환경개선비 5교 5억원 지원
- 경기형 적정규모학교 최적화 모형 개발(2024.11월)

- **지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교 복합타운 건설**
  - 정책연구자료 기초로 대상 발굴 및 관련 법·제도 등의 개선을 위해 유관기관(경기도시공사 등)과 협의 추진
  - 경기형 적정규모학교 최적화 모형 개발[확장형 학교(주거복합타운) 유형 추진 포함]
  - 대상지 발굴을 위한 연천, 가평 지역 학교용지 검토

4-1-3-4 과밀학급·과대학교 해소

학교설립기획과

- **과밀학급 해소를 위한 종합 대책 운영**
  - 학급 편성 결과와 연계한 과밀학급 배치시설 확보
    - 24학년도 과밀학급 해소 사업비 4,397억원 편성
  - 2024학년도 학급당 학생수 기준 하향 조정
    - (초등) 최고·저 2명 하향, (중등) 최저 1명 하향
  - 공동(일방) 통학구역 및 공동(일방) 중학군(구) 운영
- **적기 학생 배치 및 학생의 학습권 보장을 위한 대책 마련**
  - 2025학년도 27교 개교(초 15교, 중 5교, 고 3교, 통합 4교) [※이전개교 3교 포함]
  - 3기 신도시 학생 유발률 산정을 위한 연구용역 수행

2025 추진 내용

4-1-3-1 학교시설 복합화 확대

학교공간조성과

- **학교복합시설사업 추진에 필요한 실무 역량 강화 연수 운영**
  - 대상: 학교, 교육지원청, 기초지자체 학교복합시설 업무관계자
  - 내용: 학교복합시설의 이해와 사업추진 절차, 경기형 복합화 모델 정책방향
- **사업이해도 제고를 위한 다양한 홍보 채널 운영 및 확대**
  - 내용: 리플릿 및 동영상 제작·보급, 누리집 구축, 업무포털 로그인 화면 및 팝업창 활용한 홍보 안내, 이슈별 언론 홍보 배포
- **학교복합시설 사업 활성화를 위한 경기형 복합화 모델 구축**
  - 대상: 31개 시군
  - 내용: GIS 기반 지역별 수요와 특성을 반영한 맞춤형 복합화 모델 보급

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
학교공간 조성과	• 학교복합시설 공모사업 지원을 통한 학교복합시설 활성화	• 학교복합시설 공모사업 추진에 대한 운영 역량 향상도

4-1-3-2 미래교육 공간 조성

학교공간조성과 | 융합교육정책과

- **공간재구조화를 통한 지속 가능한 학교 조성**
  - 2025년 공간재구조화 사업대상교 선정
  - 교육과정과 연계한 학교 맞춤형 현장 지원으로 사업 추진의 안정성 도모
  - 공간재구조화 우수시설학교 선정을 통한 미래 공간조성 공감대 확산
  - 공간재구조화사업 지원을 위한 17개 시·도교육청 분담금 사업 추진
- **공간개선사업(공간드림사업 및 고교학점제 공간조성) 추진·지원**
  - 공간개선사업 대상교 선정 및 사업 추진계획 수립
    - 공간드림사업: 2024년 대상교 시설공사 추진·지원 및 2025년 대상교 선정
    - 고교학점제 공간조성: 2025년 대상교 60교 사업 추진·지원
  - 2025년 추진교 대상 단계별 역량강화 연수 및 맞춤형 컨설팅 추진
  - 학교별 공간조성 과정과 활용 실태 점검을 통해 사업 추진 우수사례 발굴 및 확산
- **지역예술자원과 연계한 특색있고 창의적인 학교갤러리 운영**
  - 학교의 자율성에 기반한 특색있는 학교갤러리 운영 역량 강화
  - 학교갤러리 심화모델, 디지털갤러리, 전시-공연 예술융합형 학교갤러리 운영
  - 온-오프라인 블랜디드형, 전시-공연 융합형 학교갤러리 운영 모델 개발 및 확산

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
학교공간 조성과	• 공간재구조화사업 내실화를 통한 미래형 학교 환경 구축 • 공간드림사업, 학점제형 공간 구축을 통한 쉼과 나눔이 있는 학교 공간 조성	• 교육공동체 역량강화 지원 • 미래형 학교 공간 활용도 • 학교공간개선 공감 확대 • 학교공간개선사업 만족도
융합교육 정책과	• 지역예술자원 연계 특색있는 학교갤러리 운영	• 특색있는 학교갤러리 운영 만족도

4-1-3-3 적정규모학교 육성 추진

학교설립기획과

- **적정규모학교 육성 기반 조성**
  - 경기형 적정규모학교 육성 기준 정비
    - 지역별·학교급별 특성을 반영한 육성 기준 수립 및 시행
  - 교육지원청별 육성 계획 및 추진 내실화
    - 학생수 추이, 학생배치 현황 등을 고려한 적정규모학교 육성 계획 수립

- **지역 여건을 고려한 적정규모학교 육성 추진**
  - 경기형 적정규모학교 최적화 모형(5C) 시행
    - 통폐합 모형 다양화를 통한 지역별 특성 및 여건 반영한 육성 추진
    - 1기 신도시, 원도심, 도농복합, 농어촌, 인구감소지역별 최적화 모형 적용
  - 적정규모학교 육성에 대한 행·재정 지원 강화
    - 교육지원청 컨설팅 통한 육성 대상교 발굴 및 추진
    - 수요자 요구를 반영한 재정 지원 및 토론회 지원으로 정책 이해도 제고
- **지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 건설**
  - 사업 대상 발굴 등을 위한 유관기관 협의 추진(연천군, 가평군 등)
  - 농촌 유학 타운 등 연계 가능한 사업 검토
  - 사업 추진에 필요한 제반 여건(조직, 재정, 인력 등) 검토 및 협의

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
학교설립 기획과	• 지역별·학교별 특성에 맞는 적정규모 학교 육성 추진을 위한 컨설팅 강화	• 기본계획 수립, 5C 모형 적용, 공모사업 추진 등과 관련 교육지원청 컨설팅 만족도

4-1-3-4 과밀학급·과대학교 해소

학교설립기획과

- **과밀학급 해소를 위한 종합 대책 운영**
  - 학급 편성 결과와 연계한 과밀학급 배치시설 확보 추진
    - (3년 이내 단기 과밀) 실전환 및 모듈러 교실 설치 검토
    - (3년 이상 장기 과밀) 증축 여부 우선 검토 (※불가시 모듈러 교실 설치)
    - [추경예산 편성] ⇒ [배치시설 설치] ⇒ [차기년도 학급편성 반영]
  - 공동(일방) 통학구역 및 공동(일방) 중학군(구) 운영
- **적기 학생 배치 및 학생의 학습권 보장을 위한 대책 마련**
  - 2024학년도 38교 개교(초 13교, 중 10교, 고 4교, 통합 11교) [※이전개교 5교 포함]

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
학교설립 기획과	• 과밀학급 해소를 통한 학생 맞춤형 교육 강화	• 과밀학급 학교 감소 비율

5C

Center(거점형), Create(개편형), Combine(통합형), Complex(복합형), Connect(확장형)

4-2 학교중심 교육행정 지원

4-2-1 교육활동 지원 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
정책기획관	정책 효과성 평가 내실화를 통한 경기교육 정책의 학교 현장 안착	• 증거기반 정책평가 적용 부서(담당) 및 정책 확대 • 성과(outcome) 평가를 위한 부서 지원 확대 및 역량 강화 • 증거기반 정책평가 결과 활용 및 환류 강화
정책기획관	교육공동체의 열린 참여를 통한 현장 중심 경기교육정책의 발전 및 안착	• 창의적 제안 발굴을 위한 정책구매제 운영 내실화 • 교육공동체의 정책제안 참여 활성화
홍보기획관	경기교육정책에 대한 올바른 이해와 공감대 확산을 통한 경기미래교육의 성공적 안착 지원	• 학교 현장 중심의 홍보과제 발굴 및 기획 홍보 • 교육수요자의 특성에 따른 홍보 채널의 다각화, 수요자 맞춤형 홍보
감사관	현장 체감형 청렴 정책 추진과 공감형 청렴 문화 확산으로 경기교육 청렴성 향상 도모	• 지속가능한 청렴 정책 추진과 참여 확대를 통한 현장 효과성 제고로 상호존중 문화 조성 • 누구나 안심하고 제보할 수 있는 공익제보센터 운영 및 실질적 보호·지원 실현 • 일상감사 내실화로 부패 요인 사전 차단 및 예방감사 기능 강화

2024 추진 성과

4-2-1-1 증거기반 정책평가 내실화 정책기획관

- **경기도교육청 자체평가를 개편하여 경기교육 증거기반 정책평가 도입**
  - 본청 34개 과·담당관별 2~3개 증거기반 정책평가 과제 제출: 총 77개
  - 정책 효과성을 확인할 수 있는 평가과제 및 지표 개선
- **정책평가단에 의한 공정한 평가(21명)**
  - 부서 정책평가계획서, 부서 정책평가결과보고서 등을 바탕으로 한 종합평가
    - 평가기준: 계획 수립의 적절성, 계획 이행의 충실성, 정책 효과성

- **증거기반 정책평가 지원 체계 구축**
  - 정책평가 컨설팅단 구성 및 컨설팅 실시(15명)
    - 부서 정책평가계획서 컨설팅, 부서 정책수행 자료 해석 및 결과 분석 컨설팅
  - 정책 현장 모니터링단 구성 및 모니터링 실시(43명)
    - 정책과제 및 평가 지표에 대하여 다양한 현장 의견 수렴
  - 경기도교육청 정책평가 체계 개발 정책 연구(경기도교육연구원, 2024.4~9월)
  - 경기도교육연구원 교직원·학부모·학생 대상 정책실태 설문조사(2024.5월, 10월)
  - 증거기반 정책평가 직무연수(본청 직원 대상) 운영(2024.7월)
  - 증거기반 정책평가 홍보 리플릿 제작·배포(2024.9월)
- **증거기반 정책평가 활용 및 환류**
  - 정책 재구조화 반영
  - 인력과 예산의 효율적 재배치
  - 지방공무원 성과 평가 연계

4-2-1-2 현장의 정책 참여 활성화

정책기획관

- **정책구매제 운영 체제 구축**
  - 정책구매제 운영 기반 마련
    - 정책제안 플랫폼(e정책장터, '24.2월 개통)을 활용한 정책제안 상시 발굴 및 부서별 공모제안(10회) 운영
    - e정책장터 평가시스템 기반 정책구매 심사위원회 정례적 운영(8회)
    - 정책구매 서포터즈 운영을 통한 접수 제안 공감 및 e정책장터 모니터링 실시
    - 채택제안 포상제 운영(제안자와 정책 실시자 인센티브 부여)을 통한 정책구매제 참여 확대
  - 정책구매제 투명성·신뢰성 강화
    - 정책구매 심사위원회 심사기능 강화를 통한 제안 채택의 객관성 확보
    - 처리 전 과정(접수-심사-채택-정책반영)을 공개하여 운영의 투명성 강화
- **현장 중심 정책구매제 운영을 위한 소통 활성화**
  - 소통과 참여를 통한 정책구매제 현장 안착
    - e정책장터 이용 활성화를 위해 정책브리핑('24.1.31.) 및 온·오프라인 홍보 실시
    - 학생 제안 활동 지원을 위한 학생단체활동(**구리**남양주·고양·**여주**청소년교육의회, 청소년 매니페스토 실천단)과 연계한 찾아가는 정책구매제 운영('24.6월~10월) 및 활용 수업 발굴
    - 공모제안 활성화 및 정책제안 처리 등 정책구매제 운영 관련 본청 부서 대상 연수 실시

4-2-1-3 경기교육 정책 홍보 및 현장화 실현

홍보기획관

- **소통·협업을 통한 경기교육 정책홍보 활성화**
  - 주요 정책 홍보과제 발굴 및 신속한 홍보를 위한 정례화된 소통 창구 운영
    - 홍보기획관-기관 및 정책부서 간 정책소통기획회의 실시(65회)
    - 정책소통기획회의와 연계한 대언론 정책브리핑 정례화 운영(26회)

- 대언론 소통 활성화
  - 보도자료 기획 및 작성, 기자간담회, 언론브리핑 등 경기교육 공감 확대
  - 기자회견(1회), 기자간담회(11회), 보도자료(935건), 언론브리핑(24회)
  - 2024 유네스코 교육의 미래 국제포럼 언론사 인터뷰(30회)
- 홍보 네트워크 활성화를 통한 정책홍보 강화
  - 본청-교육지원청(학교)-직속기관 간 홍보담당자 네트워크 활성화 운영
    * 홍보담당자 소통 간담회(1회), 홍보담당자 교육(2회), 콘텐츠 공유(상시)
  - 2024 유네스코 교육의 미래 국제포럼 등 협력 홍보
  - 연수기관 협업 전직원 대상 원격연수 콘텐츠 개발·제작(경기교육 홍보 스킬업)
- 교육정책 여론조사 및 빅데이터 분석을 통한 정책 모니터링
  - 전화면접조사(8회), 집단심층면접조사FGI(14그룹), 모바일·온라인설문조사(3회)
  - 경기도교육청 SNS, 언론보도 등 홍보 현황 체계적 분석 및 여론 모니터링

• 수요자 중심의 소통·홍보 매체 다양화

- 홍보 대상과 채널별 특성을 고려한 수요자 맞춤형 SNS 운영
  - 트렌드에 맞춘 현장중심, 공감·참여형, 숏폼 콘텐츠 확대로 구독자(팔로워) 등 증가
    * 유튜브(GOE) 구독자: 9.5만(60.2% 증가), 유튜브(GO3) 구독자: 1.2만(94.5% 증가)
    * 인스타그램 팔로워: 2만(10.3% 증가)
    * 블로그: 이벤트를 통한 상호작용 콘텐츠 증가로 경기교육가족과 소통 강화
  - GOE메신저, 학교 알림장 서비스 연계한 홍보로 SNS 유입 증가
  - SNS 채널 운영 현황 [2024.10.31.기준]

채널명	운영현황 (명)		콘텐츠 수	비고
유튜브(GOE)	구독자	95,036	108	60.2% 증가
유튜브(GO3)	구독자	13,090	145	94.5% 증가
인스타그램	팔로워	20,537	103	10.3% 증가
블로그	월평균순방문자	55,910	102	59.5% 증가
페이스북	팔로워	49,402	63	1.8% 감소

- 교직원 및 학부모 대상 맞춤형 홍보 강화를 위한 홍보 채널 발굴·운영
  - GOE메신저 기능 개선을 통한 홍보 배너 신설 및 학교 알림장 서비스 연계 홍보
    * 교직원 및 학부모의 경기교육 정책에 대한 노출과 접근성 대폭 상승
    * 콘텐츠 조회수: GOE메신저 111,379회, 학교알림장(e알리미) 131,558회
    * 신규 홍보채널에 대한 모니터링 실시(설문조사 각1회)
- 경기도교육청 교육기자단 운영
  - 교육 핵심 수요자인 학생과 교직원이 참여하는 교육기자단 운영
    * 경기교육 정책의 현장화 실현을 위해 학생기자단과 교직원통신원으로 확대 운영
    * 교육기자단(학생기자단 130명, 교직원통신원 80명) 구성 및 정책기사 936건 게재

4-2-1-4 청렴성과 책임성 강화

감사관

- **현장이 체감하고 구성원이 함께하는 청렴 정책 추진(3개 전략, 20개 추진과제)**
  - 부패방지 체계 안착으로 관행 개선 및 사전적 부패 예방관리
    - 전 기관 대상 행동강령 및 이행충돌방지법 이행실태 점검(4회)
    - 淸(청)-오름 고위공직자 청렴도 자가진단 실시 및 피드백 제공(142명)
    - 「청렴도 향상 실무추진단」 운영으로 부패취약분야 집중 관리(6개 분야, 81명)
    - 공공재정환수제도 사전교육 및 점검강화(8,200만원 환수처분, 전년 대비 432% 증)
    - 부패취약분야 집중신고기간 운영(불법찬조금, 물품·공사, 갑질 행위, 4회)
    - 내부 구성원 및 운동부 학부모 대상 청렴 정책 효과성 「청렴콜」 설문조사 실시
  - 소통·참여 중심의 청렴 일상화로 청렴 문화 확산
    - 고위공직자 및 소속 직원 대상 상·하반기 청렴 집합 교육(1,363명, 유튜브 송출)
    - 매월 11일 청바지(청렴바로지금) Day 운영으로 전 기관 청렴 정보 제공(′24.4.~12.)
    - MZ세대 청렴소통 협의체 『청렴 주니어보드』 운영 및 업무보고 실시(34명)
    - 「청렴 60초 영상 공모전」 실시 및 우수작 DID 영상 홍보(34건)
    - 「청량뉴스(홈페이지)」, 청렴캐스트(유튜브) 플랫폼 신설 등 청렴 활동 홍보 강화
    - 청렴조직문화 경진대회 개최, 우수사례 선정(10개 기관, 표창·상금 500만원)
  - 갑질 신고·조사·처분·회복·사후관리까지 피해자 중심 처리체계 구축
    - 피해자 심리 피해 최소화를 위한 사전상담제 실시
    - 갑질 조사기간 단축(60일→30일)으로 신속한 민원 처리 및 2차 피해 방지
    - 갑질행위 인정 시 최소 경고 이상 처분으로 경각심 제고
    - 피해자 심리상담 지원 및 갑질 신고 기관 컨설팅 지원(심리상담 5명, 컨설팅 5교 119명)
    - 갑질 재발, 2차 피해 방지를 위한 모니터링 실시
    - 갑질 원인 진단 및 제도 개선을 위한 실태조사(상·하반기 2회)

- **공익제보 활성화 및 공익제보자 보호·지원 확대**
  - 공익제보 제도 이해와 인식 개선을 위한 공익제보 홍보·교육 강화
    - 접근성 및 활용도 제고를 위한 공익제보 온라인 신고센터 홈페이지 개선('24.2.)
    - 공익제보 홍보영상 제작 및 배포('24.4.)
    - 부패·공익신고 및 신고자 보호·지원제도 교육('24.10. 본청·교육지원청·직속기관 658명)
  - 공익제보자 보호·지원 제도 보완 및 확대
    - 구조금 지급범위 확대 및 긴급 구조금 근거 마련 등 공익제보자 지원·보상 확대('24.5.)
    - 신고사무 처리와 연계한 제보자 보상 대상 발굴 및 포상금 지급(1건, 3,055천원)

- **예방적 감사활동 강화**
  - 일상감사 실시
    - 주요 집행업무에 대한 일상감사 실시(802건)
    - 부적정 및 개선사항에 대한 의견제시(208건)
    - 종합감사 시 일상감사 이행 여부 점검
    - 일상감사 대상 확대(공립학교) 실시

2025 추진 내용

4-2-1-1 증거기반 정책평가 내실화

정책기획관

- **경기교육 증거기반 정책평가 확대**
  - 증거기반 정책평가의 본청 부서 모든 담당별 주요 정책평가로 확대
  - 경기 미래교육 체제에 따른 성과 평가 기본계획 및 증거기반 정책평가계획 수립
  - 정책의 현장 실행성 및 효과성을 확인할 수 있는 평가과제 및 지표 설정
- **외부 정책·평가 전문가로 구성된 정책평가단에 의한 공정한 평가(21명)**
  - 부서 정책평가계획서, 부서 정책평가 결과보고서 등을 바탕으로 증거기반에 의한 객관적·실증적 평가(정량평가, 정성평가 병행)
    - 서면평가 및 담당자 대면평가
    - 평가기준: 계획 수립의 적절성, 계획 이행의 충실성, 정책 효과성
      ※ 각 평가기준별 세부 평가항목 수립
- **증거기반 정책평가 지원 체계 운영 내실화**
  - 정책평가 컨설팅단 구성 및 컨설팅 실시(15명)
    - 부서 정책평가계획서 컨설팅, 부서 정책수행 자료 해석 및 결과 분석 컨설팅
    - 정책평가 미흡 과제 심층 진단 및 컨설팅
  - 정책평가 담당부서에 의한 상시 컨설팅 실시(정책과제 추진 관리 등)
  - 정책 현장 모니터링단 구성 및 모니터링 실시(50명)
    - 정책과제 및 평가 지표에 대하여 다양한 현장 의견 수렴
    - 현장 모니터링 결과보고서 작성 및 정책 실행 부서 환류
  - 경기도교육연구원 연계 교직원·학부모·학생 대상 정책실태 설문조사
  - 증거기반 정책평가 원격 직무연수 개발 및 운영을 통한 담당자 역량 강화
- **증거기반 정책평가 활용 및 환류 강화**
  - 정책 재구조화 반영(계속할 것, 중단할 것, 새롭게 할 것 결정)
  - 조직 진단 및 인력 재배치
  - 예산의 효율적 배분 및 예산성과 관리
  - 증거기반 정책평가 결과 및 우수사례 홍보
  - 부서 성과 평가 연계(부서장 평가 및 성과 상여금 차등 반영 등)

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
정책기획관	• 증거기반 정책평가 내실화를 통한 정책의 현장 안착	• 증거기반 정책평가로 인한 정책 효과성 및 현장 실행성 향상도

4-2-1-2 현장의 정책 참여 활성화 정책기획관

- **정책제안 활성화를 위한 정책구매제 운영 내실화**
  - 정책제안 플랫폼(e정책장터) 운영 활성화
    - 경기교육주요정책 추진에 기반한 공모제안 확대 실시
    - e정책장터 활동 우수자에 대한 정책구매 마일리지제 운영
    - e정책장터 제안 참여 기능 활성화를 위한 정책구매 서포터즈 운영 강화
  - 정책제안의 질적 향상 도모
    - 주요 정책 제안 아이디어 발굴을 위한 경기교육정책 이해도 제고 자료 제공
    - 제안 채택률 제고를 위한 정책구매 심사위원회 운영 기능 강화
- **교육공동체의 정책제안 참여 활성화**
  - 정책구매제 공감대 및 이해 확산
    - 정책구매제 운영 관련 이해자료 및 채택제안 사례 상시 나눔
    - 학생·학부모의 정책제안 참여 활성화를 위한 학생·학부모 단체 연계 운영 및 홍보
    - 정책제안 처리 및 공모제안 발굴을 위한 관계부서·기관 협업 확대

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
정책기획관	• 정책구매제 활성화를 통한 경기교육정책 발전	• 채택 제안의 정책 반영도

4-2-1-3 경기교육 정책 홍보 및 현장화 실현 홍보기획관

- **소통·협업을 통한 경기교육 정책홍보**
  - 정책소통기획회의와 정책브리핑 연계 운영
    - 홍보기획관-사업부서 간 정책소통기획회의 운영
    - 정책소통기획회의와 연계한 대언론 정책브리핑 실시
  - 대언론 소통 활성화로 경기교육 신뢰성 제고
    - 경기교육 정책 추진 및 교육현장 실천 과정 보도자료 적극 발굴, 홍보 극대화
      * 교육청, 교육지원청, 직속기관의 연속성 있는 보도자료 기획 및 작성
    - 정책 언론브리핑, 기자간담회, 인터뷰, 동정 보도 등 현장 지원 메시지 확대
      * 정책에 대한 언론 이해, 정책 메시지 제공, 적극적 언론 소통으로 현안 대응
  - 홍보 네트워크 활성화를 통한 정책홍보
    - 본청-교육지원청·직속기관-학교 간 홍보담당자 네트워크 활성화 운영
      * 홍보담당자 소통 간담회(연2회), 홍보담당자 연수 연2회, 콘텐츠 공유(상시)
    - 경기미래교육 추진 동력 확보를 위한 내부직원 정책홍보 강화
      * 연수기관 협업을 통한 경기미래교육 주요정책 교육과정 포함
    - 현장지원 전담팀 구성·운영
      * 지역 및 학교 차원의 자율적인 홍보 활동 지원, 정기적인 피드백 시스템 운영

- **다양한 소통·홍보 매체를 활용한 정책홍보**
  - 미디어 채널 활용 양방향 소통 및 홍보 활성화
    - SNS, GOE메신저, 학교 알림장 서비스 등을 적극 활용한 홍보 및 의견수렴
    - 정책 확산을 위한 캠페인 및 이벤트를 통해 학교 차원의 홍보 활동 강화
  - 수요자 맞춤 홍보 매체 다양화 추진
    - 매체별 효과성(영향력), 인지도, 이용률 등을 고려하여 최적의 홍보매체 운영
  - 경기도교육청 교육기자단 운영 확대
    - 교육 핵심 수요자인 학생과 교직원이 참여하는 교육기자단 운영 내실화
      * 경기교육 주요 정책의 교육 현장 안착을 위한 수요자 중심 홍보 기능 강화

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
홍보기획관	• 소통·협업을 통한 경기교육 정책홍보	• 정책소통기획회의 건수 • 정책브리핑 실시 건수 • 연간 정책브리핑의 총 언론보도 건수
	• 다양한 미디어 채널을 활용한 정책홍보	• 미디어 채널 다양성 개선 • 경기교육 홍보콘텐츠 건수 • 콘텐츠 조회(도달)수

4-2-1-4 청렴성과 책임성 강화

감사관

- **청렴도 분석·소통·협업 기반, 청렴 정책 종합계획 수립 및 이행**
  - 실효적 부패예방체계 구축 및 청렴도 제고 방안 도출
    - 내·외부 이해관계자를 대상으로 한 청렴 정책 확산
    - 공공재정환수제도 내실화 및 공공재정 부정수급 예방·근절 강화
    - 부패취약분야 분석 및 개선 중점 실무추진단 운영 등 이행관리 강화
  - 고위직의 솔선수범 및 구성원의 청렴 정책 참여 확대
    - 고위직의 청렴 리더십과 구성원의 참여 확대로 청렴 정책 실행력 확보
    - 기관별 청렴 특색사업 추진 및 활동 공유를 통한 청렴 인식 개선 및 역량 강화
    - 청렴 교육 내실화로 반부패제도 현장 안착 지원
  - 갑질 예방 및 근절대책 추진
    - 갑질 신고·조사 현황 및 실태조사 결과 분석을 통한 갑질 근절 제도 개선
    - 피해자 심리상담(치료) 및 소통·공감 컨설팅 지원으로 개인 및 조직의 피해 회복
    - 갑질예방교육, 갑질행위 인정 사례 공유로 갑질 예방체계 확립

GOE메신저(경기교육통합메신저)

도교육청 산하 교직원의 업무 소통과 협업을 위해 운영하는 내부 직원용 메신저

- **누구나 안심하고 제보할 수 있는 공익제보센터 운영 및 실질적 보호·지원 실현**
  - 공익제보 활성화를 위한 센터 운영 개선 및 교육·홍보 강화
  - 공익제보자(협조자 포함)에 대한 실질적 보호·지원 적용 및 사례 발굴

- **예방적 감사활동 강화**
  - 일상감사 실시
    - 주요정책 및 집행업무 시행 전 사전 예방적 감사 실시
    - 매 분기마다 주기적으로 일상감사 이행 여부 확인으로 예방적 감사 활동 강화
    - 종합감사시 일상감사 지적·보완 사항에 대한 처리결과 점검

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
감사관	• 실효성 있는 청렴정책 추진 및 구성원의 소통·참여를 통한 청렴 조직문화 안착	• 경기도교육청 청렴노력도 평가 점수 (국민권익위원회 주관 공공기관 평가)

4-2-2 교육행정조직 효율화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
행정법무 담당관	학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편	• 미래지향적 교육행정 체계를 구축하기 위한 교육환경과 정책변화를 선도하는 조직 체계 마련 • 학교 지원 기능을 강화하는 지방교육행정기관 개편
행정법무 담당관	통합교육지원청 분리 추진	• 지역별 교육 서비스 수요에 탄력적으로 대응할 수 있도록 조직 체계 개편
정책기획관	글로컬 창의융합인재 양성을 위한 (재)경기도교육연구원의 싱크탱크 기능 강화	• 미래교육부 신설 등 조직·인원 확대 개편 • AI, 에듀테크 등 미래교육 교수학습 지원 강화

2024 추진 성과

4-2-2-1 학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편 행정법무담당관 교육역량정책과 정책기획관

- **학교 지원 기능 강화를 위해 교육지원청 조직 재구조화**
  - (현행) 교육시설관리센터 ⇒ (개편) 학교시설개선과
    - 소규모환경개선사업 발주 등 학교시설업무에 대한 지원청 집행범위 확대
    - 24년 소수선사업 및 소규모환경개선사업 1,321건 추진

구분	시설점검 및 상담운영	학교시설 유지보수·관리지원	소규모 교육환경개선사업 (시설유지관련) 집행
학교시설 개선과 (담당)	- 학교시설 이력관리 - 긴급시설 선 안전 조치 - 기술자문 (컨설팅) - 상담접수·만족도 조사 - 학교 전담 관리제	- 25종 대상 • 소수선 발주 • 통합발주 • 단가계약	- 소규모 교육환경개선사업 중 추정가격 2천만원 초과되는 시설보수 및 소규모 보수 현안사업 • 건설비(420) 편성 사업

- **학교 지원 중심 행정을 위한 행정인력 개선**
  - 교육지원청 내 학교행정지원 강화 등 학교 현장 인력 지원
  - 각급학교 내 행정수요 등 어려움 해소를 위한 인력 지원 강화
    - 배치기준 하향, 소규모학교, 단설유치원, 장애인공무원 근무교 및 과대과밀학교 등 인력 보강
- **미래교육 지원을 위한 연수·연구 기능 강화**
  - 미래교육 구현을 위한 (재)경기도교육연구원 확대 운영
    - 직제규정 개정을 통한 3부에서 1실 3부 1센터로 확대 개편(미래교육부→미래연구부)
    - 미래교육 연구 사업 및 경기도교육청 현안 과제 적기 추진
    - '에듀테크 소프트랩 구축 및 운영' 사업을 통한 에듀테크 생태계 조성으로 공교육 혁신 기반 마련

4-2-2-2 통합교육지원청 분리 추진

행정법무담당관

- **통합교육지원청 분리·신설 추진**
  - 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령* 개정 요구 등 지속 건의
    * 「지방교육자치에 관한 법률」 및 같은 법 시행령

[통합교육지원청 분리를 위한 지방교육자치법 개정안 발의 현황]

- 2024.09.25. 정성호(더불어민주당, 동두천시양주시연천군갑)의원 등 11인
- 2024.09.26. 김용태(국민의힘, 포천시가평군)의원 등 11인
- 2024.09.30. 추미애(더불어민주당, 하남시갑)의원 등 10인
- 2024.10.17. 민형배(더불어민주당, 광주광산구을)의원 등 11인

- **교육부 '교육지원청 학교 현장 지원 강화를 위한 제도 개선 계획' 발표('24.9.26.)**

통합교육지원청 분리·신설기준 및 절차(안)

구 분		현 행		개 선
명칭, 위치 및 관할구역		대통령령으로 명시		조례로 정함
설치·폐지, 통합·분리	① 기준	부재	→	원칙만 제시
	② 절차	부재		의견수렴 절차 명시

현행 교육지원청 설·폐 체계

교육감이 학교 교육의 효과적인 지원 및 교육지원청의 효율적인 운영을 위하여 필요한 경우 교육지원청 설·폐 요청 → 교육부에서 검토하여 「교육자치법 시행령」 개정(관할구역·명칭 변경)을 통해 설·폐

2025 추진 내용

4-2-2-1 학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편

행정법무담당관 정책기획관

- **교육지원청의 학교 지원 인력·기능 강화 추진**
  - 본청 조직 슬림화를 통해 본청 인력·기능을 지원청으로 재배치
    - 교육정책의 효과적인 추진을 위해 경기교육정책 기반 조직개편 추진
- **공교육의 역할을 확대하는 경기미래교육추진**
  - 학교(교육1섹터), 경기공유학교(교육2섹터), 경기온라인학교(교육3섹터)가 유기적으로 협력할 수 있는 조직체계 마련

- **미래교육 지원을 위한 연수·연구 기능 강화**
  - (재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화
    - 경기도교육청과 소통협력 강화
    - 데이터 기반 정책 성과 분석 및 관리체계 구축
    - 에듀테크 소프트랩 사업을 통한 공교육 디지털 전환 지원

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
행정법무 담당관	• 학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편	• 전체 인력규모 대비 교육지원청 인력배치 비율(%) 향상도
정책기획관	• 미래교육 지원을 위한 연구 기능 강화	• 미래교육 연구과제에 대한 연구 실적

4-2-2-2 통합교육지원청 분리 추진

행정법무담당관

- **통합교육지원청 분리·신설**
  - 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령 개정 및 행·재정적 기반 조성

법률안 개정 이후 관련 절차 이행 및 기반 조성

지방교육자치에 관한 법률, 동법 시행령 개정

국회, 교육부

경기도교육청 행정기구설치조례 및 시행규칙 개정
경기도 교육행정기관 청사 위치에 관한 조례 개정
교육지원청 신설 예산 및 정원 확보

경기도교육청

⇔

신설 교육지원청 부지 확보(임시청사 마련)
및 개청 준비 등 기반 조성

교육지원청, 기초자치단체

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
행정법무 담당관	• 통합교육지원청 분리 추진	• 통합교육지원청 분리·신설 전·후 지원청비율(%)

통합교육지원청(6곳) 현황

안양과천교육지원청, 군포의왕교육지원청, 화성오산교육지원청, 광주하남교육지원청, 동두천양주교육지원청, 구리남양주교육지원청

4-2-3 교육행정의 디지털 전환

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
학교업무개선 담당관	교육활동 중심 학교업무 개선을 위한 과제 발굴·추진 및 시스템 구축·활용	• 다양한 형태의 현장 소통을 통한 학교업무 효율화 추진 • 학교 공통행정업무 지원 사업 내실화 • 교육활동 중심 학교교육지원 과제 추진 • 공문서 감축 및 질적개선 추진 • 학교 현장 눈높이에 맞춘 적극적 공감·지원행정 실현 및 업무 효율성 증대
운영지원과	조직문화 개선 일하는 방식 개선	• 자율적인 참여 및 실천을 통한 조직문화 개선 • 언제 어디서나 일할 수 있는 유연한 근무방식의 확산
교육정보화과	데이터를 활용하여 과학적 행정구현 및 일하는 방식 혁신	• 데이터 분석을 통해 데이터 활용 가치 및 효용성 제고 • 체계적이고 표준화된 교육행정데이터통합관리 시스템 운영
교육정보화과	교육정보보호시스템 구축 및 지원으로 사각지대 없는 보호관리체계 구축	• 교육공동체(학생, 학부모, 교직원) 개인정보보호 강화 • 고도화·지능화된 사이버 보안 위협에 선제적 대응체계로 안전한 디지털 교육환경 조성
정책기획관	기관평가 정보시스템 운영 및 평가지표 개선을 통한 데이터 기반 평가 내실화	• 기관평가 정보시스템 운영을 통한 정책 관련 데이터 관리 강화 • 경기교육 정책의 교육현장 실행력 강화를 위한 평가 지표 개선 • 평가자료 데이터 누적 관리 및 분석으로 정책 수립·운영 내실화 지원

2024 추진 성과

4-2-3-1 교육활동 중심 학교업무 경감

학교업무개선담당관

- **학교 업무 효율화 과제 추진**
  - 학교 업무 효율화 8+2대 과제 추진
    - 2023년 8대 과제, 2024년 신규 과제(2개) 발굴·추진(6개 완료, 4개 추진 중)
    - 학교업무 개선과제(6건)에 대한 만족도 조사 실시 및 결과 본청 부서 공유
  - 학교행정개선을 위한 현장중심 의견 발굴
    - (행정실장 협의회, 미래인재 성장과정 등) 35건
    - (학교행정개선 지원단 운영) 20건
    - (학교업무 개선과제 관리 및 결과 공개) 5회, 47건

- 다양한 경로·매체를 활용한 학교업무 개선 및 효율화 과제 홍보
  - (학교 방문, 각종 협의회 등 대면 회의) 29회
  - (이슈페이퍼, 유튜브채널 등 매체 활용) 26건

- **학교 공통행정업무 사무 지원**
  - 학교 공통행정업무 지원 사업 내실화
    - (협의체 구성·운영) 팀장협의체(4회), 업무담당자협의체(19회), 지역대표 협의(1회)
    - (학교 공통행정업무 운영 매뉴얼 제작·배포)
    - (교육지원청 업무담당자 직무연수) 146명(8시간)
  - 학교 현장 만족도 조사 및 결과 검토 (요구사항 개선·보완 포함)
    - (11개사무+지역 자체발굴 사무) 10개교 (방문면담, 결과 본청·교육지원청 공유)
    - (KERIS 주관 학교공통행정업무 만족도 조사) 2024.11월, 결과 검토(2024. 12월)

- **교육활동 중심 학교교육지원 과제 추진**
  - 학교 안 불필요한 업무(30건) 및 효율적인 업무(64건) 개선·발굴
  - 학교업무지원자동화프로그램 발굴(5종) 및 직책별·업무별 업무추진 길라잡이 개발(6종)
  - 학교교육지원 스마트 D/B 허브 체계 구축을 통한 현장 연계 강화(카카오톡, 유튜브, 구글)
  - 학교업무자가진단프로그램 개발(3종)
  - 학교 업무 효율화 지원사업 '학교업무개선 이슈페이퍼' 안내(월 1회)
  - 교육활동 중심 '새 학년 준비 기간 지원' 통합 안내

- **공문서 감축 및 질적개선 추진**
  - 공문게시제 중점 추진 및 K-에듀파인 외부공문관리기능 추진 강화
  - 공문책임관(243명) 지정, 기관(부서장) 성과지표 반영을 통한 공문서 감축 책무 강화
  - 학교 대상 공문 유통량 현황 관리 및 분기별 모니터링 환류
  - 공문(핵심용어·학교실행)표시제 운영으로 현장과 함께하는 공문서 질적개선
  - '공문서 불편신고제' 운영으로 현장 주도 학교 발송 공문서 상시 모니터링 및 환류
  - 공문서 작성 및 K-에듀파인 기능 활용법 직무연수(3차시), 도움자료(19종) 개발·보급
  - 공문없는 날, 공문없는 주간(3.1.~3.20.), 출장없는 날(달) 폐지

- **학교 현장 지원을 위한 「e-DASAN현장지원」 시스템 관리·운영**
  - 통합 DB 관리(업무지침, 서면답변 등) 및 현장 맞춤형 질문 ·답변 운영
  - 2024학년도 학교 업무매뉴얼 개정 · 보급
  - 동영상 업무매뉴얼 제작·탑재 (교무학사 2편, 행정 1편)
  - 다양한 채널을 통한 적극적 홍보로 시스템 활성화 유도
    - 업무포털 메인페이지, 이슈페이퍼, 보도자료, 기자정담회 등 다양한 매체 활용
    - 신규·저경력·복직예정자 대상 연수 시 찾아가는 홍보 확대 (8회)
    - 시스템 우수사용자 선정 (연 2회)
  - 시스템 성능 향상 및 보안 강화를 위한 시스템 재구축 추진 (ISMP 완료)
  - 학교 현장 의견수렴(4개교), 시스템 모니터링 및 만족도 조사(각 1회) 실시

4-2-3-2 스마트워크 운영 내실화

운영지원과

- **조직문화 개선**
  - 3대 문화(종이없는 회의·보고 문화, 수평적 조직문화) 개선 추진
    - 업무협업시스템 기능 개선 및 안정화, 활용 연수 실시
    - 협업 및 수평적 조직문화 정착을 위한 자율좌석제 운영 계속
- **일하는 방식 개선**
  - "경기도교육청형 스마트워크" 운영 정책 마련
    - 지속가능한 스마트워크 추진을 위한 연차별 로드맵 설정
    - 우리교육청 맞춤형 스마트워크 추진을 위한 대면 모니너링 실시
  - 스마트워크센터 근무방식 도입 및 이용 지침 마련

4-2-3-3 데이터 기반 교육정책 체제 마련

교육정보화과 정책기획관

- **2024년도 데이터 기반 행정 활성화**
  - 2024년도 데이터 기반 행정 활성화 시행 계획 수립(2024. 2월)
    - 데이터 공유 확산, 분석·활용 지원체계 강화, 역량 진단 및 교육 확대
  - 교육정책 지원을 위한 분석 과제 발굴 및 분석·시각화(5건)
    - 2024년도 경기교육 데이터 분석 용역 수행(2024. 6월~12월)
      * 경기교육 정책 및 현안 과제를 발굴·분석하여 정책 지원
      * 분석과제: 교과용도서 재고 현황, 각종 평생교육시설 현황, 학교주변 교통안전, 학생 기초체력, 학교급식 식자재 사용 현황
    - 2025년 경기교육 데이터 분석과제 수요조사(2024. 11월~12월)
  - 교육행정데이터통합관리시스템 구축 사업 수행(2023. 3월~2024. 12월)
  - 2024년도 공공데이터 제공 및 이용·활성화 시행계획 수립(2024. 2월)
  - 교육 공공데이터 분석·활용대회 운영(2024. 4월~8월)
- **데이터 기반 기관평가 강화**
  - 교육행정기관 평가 내실화 지원
    - 데이터 기반 기관평가 내실화 TF 운영(12회)
    - 교육행정기관별 평가 담당자 대상 이해 연수 운영(8회)
  - 교육행정기관 평가 편람 수정·보완
    - 학교교육력 제고를 위한 기관 책무성 강화 방향으로 평가 지표 개선
    - 교육행정기관 평가 영역별 평가지표, 측정산식, 평가척도 수정 보완
  - 데이터 기반 기관평가 정보시스템 구축·운영
    - 기관평가 정보시스템 구축 TF 운영(5회)
    - 경기도교육청 기관평가 정보시스템 구축(2024. 5월말~2024. 11월)
    - 정보시스템 활용을 통한 본청, 직속기관, 교육지원청, 학교 평가 실시(2024. 11월~2025. 1월)

- 평가 내실화를 위한 개선 방안 도출
  - 정책연구를 통한 교육행정기관 평가 발전방안 모색(2024. 9월~2024. 12월)
  - 교육행정기관 서면평가, 현장평가(면담) 실시(2024. 12월~2025. 1월)
  - 교육행정기관 평가 결과 분석 보고서 작성 및 공유

4-2-3-4 교육정보보호시스템 구축 및 운영

교육정보화과

• 교육공동체 개인정보보호 관리체계 강화

- 개인정보보호 업무매뉴얼 개정·배포(2024. 2월)
- 개인정보보호 업무 추진계획 수립(2024. 3월)
- 전 기관 내부업무 처리 개인정보 파일 일제정비(2024. 4월)
- 경기도교육청 개인정보 유출 등 사고 대응 매뉴얼 개정·배포(2024. 5월)
- (교육부 주관) 개인정보 유출사고 대응 모의훈련(2024. 9월)
- 교육 대상별(각급기관 업무담당자·용역업체·본청 전직원) 정보보호 교육(4회)
- (개인정보보호위원회 주관) 개인정보 보호수준 평가(2024. 8월~2025. 2월)
- 정보보호 현장지원단 구성 및 운영(2024. 5월~2025. 2월)

• 디지털 안전망 구축을 위한 정보보안 강화

- 경기도교육청 정보보안 기본지침 개정 및 (학교용)실무 매뉴얼 배포(2024. 2월)
- 정보화 사업 용역업체 보안관리 계획 수립 및 관리방안 안내(2024. 2월)
- 경기도교육청 정보보안 업무 추진계획 수립·시행(2024. 4월)
- 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 감사(2024. 3월~7월, 본청 및 행정기관 21기관)
- 을지연습 사이버공격 대응 훈련(2024. 8월)
- 경기도교육청 정보화사업 보안성 검토(2024. 1월~11월, 38건)
- (교육부 주관)경기도교육청 정보보안 수준진단(2024. 6월~11월)
- (경기도교육청 주관) 자체 정보보안 수준진단(2024. 6월~12월, 교육지원청 및 직속기관 34기관)
- 경기도교육청 정보보호 취약점 진단 및 개선 조치(2024. 9월~12월)
- 전기관 홈페이지 웹취약점 점검(연중)

• 사이버보안 미래 인재 양성

- 청소년 사이버보안 캠프 및 대회(2024. 10월, 1차 기초과정 교육)
  - 대상: 경기도교육청 산하 중·고등학생 100명

    ※ 온라인 교육과정(2024. 10월~2025. 8월), 2차 심화교육(2025. 5월), 사이버 공격 방어 대회(2025. 8월)

• 업무 시기별 정보보호 중점 유의사항 전기관 안내·홍보로 사전예방 강화

- 학년초 반편성 업무 개인정보 처리 유의사항 안내(2024. 2월)
- 정보화 사업 집중시기에 용역업체 보안관리 중점 사항 안내(2024. 2월)
- 경기도교육청 개인정보 유출사례 및 대응 조치사항 안내(2024. 7월, 2024. 10월)
- 사용자별(교직원, 학생, 학부모) 정보보호 인식제고 홍보(컨퍼런스, 포스터, 카드뉴스, 가정통신문 등)
- 본청 각 부서 시스템 안전성 확보조치 준수 적용 안내서 배포 및 협의회 실시(2024. 1월)
- 초·중·고등학생 대상 개인정보 보호 교육 안내(2024. 7월)

2025 추진 내용

4-2-3-1 교육활동 중심 학교업무 경감

학교업무개선담당관

- **학교 업무 효율화 과제 추진**
  - 체감도·만족도 향상과제 집중 발굴·추진
    - (체감도 향상) 교육청 자체적으로 단기간 내 개선이 가능한 과제 우선 발굴·추진
    - (만족도 향상) 현장의 지속적인 요구 사항*의 과제화 ·개선 추진
      * 교육공무직원(영양사, 조리사, 조리실무사) 인건비 교육지원청 통합지급 시범운영 등
  - 현장 의견수렴 방식 다양화
    - (각종 협의회) 학교로 찾아가는 협의회, 권역(지역)별 협의회 등 다양한 구성원의 구체적이고 생생한 현장의 목소리 청취
    - (학습동아리) 교직원의 자율적인 학습 활동을 통한 학교업무 개선과제 발굴
    - (국민·공무원 제안) 국민신문고 제안시스템을 활용한 온-오프라인 연계 상시 발굴
  - 다양한 방식·매체를 활용한 정책홍보 및 현장소통 강화
    - (학교 방문, 각종 협의회 등) 대면 협의·안내로 현장 소통 강화
    - (다양한 온라인 매체 활용) 업무포털, 유튜브채널 등을 통한 전달력·파급력 극대화
- **학교 공통행정업무 사무 지원**
  - 학교 공통행정업무 지원 사업 내실화
    - (직무연수 실시) 학교 행정지원 전담인력 업무 역량 강화
    - (업무협의체 운영) 업무별 협의체 운영으로 업무매뉴얼 개정 및 사례 공유
    - (현장만족도 조사) 공통행정업무 개선·보완 사항 반영을 위한 만족도 조사 실시(현장 집단설문조사, 온라인 설문조사 활용 등)
  - 본청 협의회 실시 및 현장 소통강화로 업무 효율성 제고
    - (자체 사무 추진관리) 교육지원청 자체 사업 추진현황 관리 및 사례 공유
    - (협의회 실시) 본청 부서 간 협의를 통한 학교 공통행정업무 개선·보완
    - (방문소통 간담회 운영) 학교 교직원과의 소통강화로 업무 효율성 제고
- **교육활동 중심 학교교육지원 과제 추진**
  - 학교 안 불필요한·효율적인 업무 개선·발굴
  - 현장과 함께하는 학교업무지원 자동화프로그램 발굴 및 도움자료 개발
  - 학교교육지원 스마트 D/B 허브 체계를 통한 현장 연계
  - 찾아가는 학교업무지원 현장 협업 모니터링
  - 학교업무자가진단프로그램 현장 적용 및 일반화
  - 업무 개선 안내 및 문화조성 지원 '학교업무개선 이슈페이퍼' 발간
  - 교육활동 중심 [새 학년 준비] 및 [학년 말 평가] 지원
- **공문서 감축 및 질적개선 추진**
  - 공문게시제 안착을 위한 학교 대상 홍보 및 안내 강화
  - 공문책임관 지정, 기관(부서장) 성과지표 반영을 통한 공문서 감축 책무 강화

- 학교 대상 공문 유통량 현황 관리 및 분기별 모니터링 환류
- '공문서 불편신고제' 운영으로 현장 주도 학교 발송 공문서 상시 모니터링 지속
- 공문서 기반 효율적 교육행정 역량 강화를 위한 도움자료 및 영상자료 개발
- 공문서 질적개선, K-에듀파인 기능개선을 위한 과제 발굴 및 개선 추진

- **학교 현장 지원을 위한 「e-DASAN현장지원」 시스템 관리·운영**
  - 현장 맞춤형 업무 지원을 위한 통합 DB(업무지침, 서면답변 등), 질문·답변 제공
  - 학교 업무담당자 역량 강화를 위한 업무매뉴얼 제작 · 보급
    - 2025학년도 학교 업무매뉴얼 개정 및 동영상 업무매뉴얼 제작
  - 현장공감 지원행정 실천을 위한 홍보 강화
    - 다양한 매체 활용 및 찾아가는 홍보 확대
  - 사용자 중심 시스템 개선을 위한 「e-DASAN현장지원」 시스템 재구축

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
학교업무개선 담당관	• 학교행정업무 경감	• 학교 현장 의견 반영 발굴 및 개선과제 건수
		• 학교공통행정업무 만족도
	• 교육활동 중심 학교교육지원	• 불필요한/효율적인 학교업무 개선 건수 및 현장체감도
	• 공문서 감축 및 질적개선	• 공문서 질적개선 역량강화 연수 만족도
	• 「e-DASAN현장지원」 운영	• 「e-DASAN현장지원」 만족도
		• 연수 및 홍보 건수

교육활동 중심 학교교육지원 과제

교육활동 전념의 학교교육을 지원하기 위해 수립·추진하는 ❶학교의 업무량 줄이기, ❷일하는 방식 바꾸기, ❸역량 지원하기, ❹환경 바꾸기라는 4대 전략과 16대 과제

학교교육지원 스마트 D/B 허브 체계

경기도교육청 누리집 [학교업무효율화] 게시판 자료 탑재 및 연결 일원화, 카카오톡 채널, 유튜브, 구글사이트 연결로 스마트폰을 통한 D/B 접근성과 편의성 제고

K-에듀파인 외부공문관리기능

외부기관에서 학교로 시행하는 홍보성 공문을 경기도교육청에서 분류 후 학교 공문게시판에 자동 게시하여 학교는 공문 접수 절차 없이 열람 가능하게 함으로써 공문 접수·처리 업무를 경감하기 위한 기능

공문(핵심용어·학교실행)표시제

학교로 공문을 발송할 때, [공문 제목]에 핵심용어표시제와 [본문 끝]에 학교실행표시제를 시행하여 공문서를 효율적으로 처리하도록 지원하는 정책

4-2-3-2 스마트워크 운영 내실화

운영지원과

- **조직문화 개선**
  - 3대 문화(종이없는 회의·보고 문화, 수평적 조직문화) 일상화 추진
    - 업무협업시스템 기능 개선 및 안정화, 활용 연수 계속
    - 불필요한 인쇄물 감축을 위한 클라우드 프린팅 운영 계속
    - 우리교육청 조직과 문화, 직원 의견을 반영한 자율좌석제 운영 개선
- **일하는 방식 개선**
  - "경기도교육청형 스마트워크" 운영 경험 확산
  - IT기반 업무환경 안정화 ➠ 원격근무 활성화
  - '일률적 교육·홍보'에서 '내가 먼저 인식전환'으로 단계적 진화

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
운영지원과	• 언제 어디서나 소통·협업할 수 있는 클라우드 기반 업무툴인 업무협업시스템 활용률 제고를 통한 조직 전반의 업무 효율 강화	• 정기 인사발령 시기에 맞춰 사용자 연수 실시

4-2-3-3 데이터 기반 교육정책 체제 마련

교육정보화과 정책기획관

- **2025년도 데이터기반행정 활성화**
  - 2025년도 데이터기반행정 활성화 시행 계획 수립
    - 데이터기반행정 관련 내외부 협의회 구성 및 운영
    - 데이터 역량 강화 지원 방안 확대
  - 2025년도 경기교육 데이터 분석 수행
    - 데이터기반 교육정책 지원을 위한 분석 과제 발굴, 분석, 시각화
    - 데이터 분석 만족도 평가
  - 데이터 수집 및 분석 기반 활성화
    - 교육행정데이터통합관리시스템 운영 활성화
      * 교육행정데이터 통합 및 연계 확대
  - 2025년도 공공데이터 제공·이용 활성화
    - 공공데이터 개방 확대 및 데이터 품질 제고
    - 공공데이터 제공 운영실태 평가 대응(행정안전부 주관)
    - 공공데이터 분석·활용 경진대회 추진(시도교육청 공동)

- **데이터 기반 기관평가 강화**
  - 데이터 기반 기관평가 정보시스템 운영
    - 기관평가 정보시스템 운영 내실화 TF 운영
    - 평가 전 과정(계획-실시-환류-컨설팅 등)의 시스템화 추진
    - 정보시스템 고도화를 통한 통계분석 등 데이터 활용 강화
  - 기관평가 정보시스템 활용 평가 시행 및 데이터 분석
    - 온라인 시스템을 통한 기관별 평가 결과 및 증빙자료 입력
    - 교육행정기관 자체평가보고서 생성 및 평가지표별 데이터 분석
    - 평가자료의 입력·누적관리·통계 분석으로 정책 추진 성과 분석 지원
  - 평가 결과 공유를 통한 환류 강화
    - 기관평가 우수사례 공유 및 기관 표창
    - 기관별, 평가지표별 결과 분석을 통한 자문
    - 평가 결과에 따른 교육정책 사업 정비 및 계획 수립

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육정보화과	• 데이터기반행정 인식 제고 및 활용·역량 강화	• 데이터 활용·역량 강화 연수 참여도
정책기획관	• 데이터 기반 기관평가 정보시스템 운영	• 기관평가 정보시스템 활용 실적

4-2-3-4 교육정보보호시스템 구축 및 운영

교육정보화과

- **교육공동체 개인정보보호 관리체계 강화**
  - 사용자(책임자, 취급자, 담당자 등) 단계별 및 사례 중심 현장 맞춤형 연수·홍보
  - 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 공통 교육자료 제작·배포
  - 학교 정보보호 업무 처리 시기별(학기초·말) 유의사항 안내
  - 경기도교육청 개인정보 유출사례 및 대응 조치사항 안내(연 2회)
  - 정보보호 역량 강화를 위한 업무 담당자 직무연수 개최
  - 정보보호 정책 개선안 도출, 자료 개발 등을 위한 정보보호 현장지원단 운영
- **디지털 안전망 구축을 위한 정보보안 강화**
  - 정보화사업 추진 시 보안성 검토를 통한 보안대책 적절성 평가 및 정보보안 사고 사전 예방
  - 경기도교육청 정보시스템 정보보호 취약점 진단 및 이행 조치
  - 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 분야 감사 실시(본청, 교육지원청, 직속기관)
  - 경기도교육청 주관 정보보호 자체 수준진단 실시(교육지원청, 직속기관)
  - 사이버공격 대응 훈련(해킹메일, 전산망침투·대응 도상훈련) 실시

교육행정데이터통합관리시스템

나이스, K-에듀파인, 정보공시 등 분산되어 있는 교육데이터를 체계적으로 관리하여 교육정책 수립에 반영하는 시스템

- **사이버보안 미래 인재 양성**
  - 청소년 사이버보안 캠프 및 대회(2025. 10월~2026. 8월)
    - 내용: 딥페이크와 같은 첨단 AI기술을 악용한 사이버위협 범죄 증가에 맞서 윤리적 사고를 기반으로 해킹 기술을 습득한 화이트햇 해커 인재 양성
    - 교육과정: 온라인 상시, 1·2차 대면교육(기초, 심화), 3차 사이버 공격 방어 대회

정책평가

부서	평가 과제	평가 지표
교육정보화과	• 정보보호 교육·홍보를 통한 의식 확립으로 안전한 정보보호 환경 조성 및 신뢰할 수 있는 개인정보 활용 기반 마련	• 교육 대상별 맞춤형 교육 실시 횟수(2회 이상) • 업무시기별 정보보호 강화 유의사항 안내·홍보 횟수(4회 이상)

IV

미래교육의 중심
새로운 경기교육

자율
균형
미래

경기교육 주요업무계획

정책별 세부과제 및 담당부서

정책1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

정책2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

정책3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

정책4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

정책 1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

(주요과제) 역량 기반 교육 강화

세부과제	실천과제	관련 부서
경기미래교육과정 운영	주도성을 키우는 교육과정 운영	교육과정정책과
	질문과 탐구 중심 수업 내실화	교육과정정책과
	학습으로의 평가 강화	교육과정정책과
	유아·놀이중심 교육과정 운영 내실화	유아교육과
맞춤형 교육 확대	학생의 학습 선택권 강화	교육과정정책과
	기초·기본학력 보장	교육과정정책과
	다문화학생 성장단계별 교육지원 강화	융합교육정책과
	현장중심 특수교육 지원 확대	특수교육과 학교설립기획과
IB 프로그램 운영	경기 IB 학교 운영 내실화	미래교육담당관
	IB 프로그램 단계별 확대	미래교육담당관

(주요과제) 자율과 책임의 학교문화 조성

세부과제	실천과제	관련 부서
학교 자율성 확대	경기자율장학 활성화 지원	교육과정정책과
	학교자율과제 운영 내실화	정책기획관
	학교평가 선순환 시스템 강화	교육과정정책과
	사학 및 학원 운영의 자율성·건전성 강화	사립학교지원과 평생교육과 유아교육과
인성·시민교육 강화	교육과정 연계 기본 인성교육 강화	생활인성교육과
	미래세대를 위한 열린 세계시민교육 내실화	생활인성교육과
	기후변화 대응을 위한 탄소중립교육 실천	융합교육정책과
	사회정서학습 지원	생활인성교육과
교육활동 보호	학교 교육활동 보장 확대	생활인성교육과 운영지원과 노사협력과
	상호존중의 학생생활교육 활성화	생활인성교육과 교육역량정책과
	학교폭력 예방 강화	생활인성교육과
	화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원	생활인성교육과

정책 2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

(주요과제) 지역협력교육 강화

세부과제	실천과제	관련 부서
경기공유학교 운영	지역 공유학교 운영 활성화	지역교육담당관
	경기공유학교 플랫폼 운영	지역교육담당관
	공유학교 학점(수업) 인정 프로그램 개발	지역교육담당관
지역협력 융합교육 강화	융합과학교육 활성화	융합교육정책과
	예술·체험교육 확대	융합교육정책과
	외국어·독서교육 내실화	융합교육정책과 평생교육과
지역교육생태계 조성	맞춤형 진로·진학교육 운영	진로직업교육과 지역교육담당관
	미래직업교육 재구조화 및 취창업 역량 강화	진로직업교육과
	미래교육협력지구 운영 내실화	지역교육담당관

(주요과제) 교육의 공적 책임 확대

세부과제	실천과제	관련 부서
지역협력 책임교육 강화	학교 밖 교육 학점(수업/학점) 인정 확대	교육과정정책과
	지역협력 늘봄학교 확대	지역교육담당관 유아교육과
	경기형 유보통합 모델 개발 및 운영	유보통합준비단
통합적 학생건강 지원	체육활동 일상화	체육건강과
	심리·정서적 위기학생 지원 강화	생활인성교육과 체육건강과
	보건교육 및 건강 서비스 지원 확대	체육건강과
	자율선택급식 확대 및 영양교육 내실화	학교급식보건과

정책 3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

(주요과제) 디지털 기반 교수·학습 지원

세부과제	실천과제	관련 부서
경기온라인학교 기반 조성	경기이음온학교 운영	교육과정정책과
	온라인 기반 교육과정 운영	교육과정정책과
	경기온라인학교 학력인정 기반 마련	교육과정정책과
경기교육 디지털플랫폼 구축	AI 데이터 중심의 디지털플랫폼 구축	교육정보화과
	하이코칭 통합지원시스템 구축 및 운영	교육역량정책과
	디지털 인프라 통합지원 확대	미래교육담당관 교육정보화과

(주요과제) 학습안전망 구축

세부과제	실천과제	관련 부서
온라인 맞춤형 지원	학습 격차 해소 및 맞춤 지원	교육과정정책과
	하이러닝 활용 맞춤형 교육 확산	미래교육담당관
	디지털 기반 교수·학습 자료 개발 및 지원	미래교육담당관
평생학습 확대	대안교육 지원 강화	교육복지과
	학부모교육 내실화	행정역량정책과
	다양한 평생학습 기회 제공	평생교육과

(주요과제) 미래교육 역량 강화

세부과제	실천과제	관련 부서
글로벌 역량 강화	국제교류 협력 확대	정책기획관 융합교육정책과 행정역량정책과
	디지털 시민교육 내실화	미래교육담당관
교직원 역량 개발	미래교육 역량 강화 연수 프로그램 개발 및 운영	교육역량정책과 행정역량정책과
	교원 및 교육전문직원의 경력단계별 전문성 신장	교육역량정책과
	교원 연구 역량의 현장 확산	교육역량정책과
	지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화	행정역량정책과 노사협력과
역량 중심 인사제도 내실화	교원-교육전문직원 인사제도 개선	교원인사과
	지방공무원 인사제도 개선	지방공무원인사과

정책 4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

(주요과제) 안전한 학교 지원

세부과제	실천과제	관련 부서
교육환경 안전 강화	학교안전교육 내실화	학교안전과 (경기도교육청안전교육관) 융합교육정책과
	안전한 학교 교육환경 및 교육시설 조성	학교안전과 학교급식보건과 시설과 교육복지과
학생 및 교직원 복지 확대	교직원 건강권 보장	교육복지과 미래교육담당관 학교급식보건과
	교육복지사업 활성화	교육복지과
학교공간 운영의 효율화	학교시설 복합화 확대	학교공간조성과
	미래교육 공간 조성	학교공간조성과 융합교육정책과
	적정규모학교 육성 추진	학교설립기획과
	과밀학급·과대학교 해소	학교설립기획과

(주요과제) 학교중심 교육행정 지원

세부과제	실천과제	관련 부서
교육활동 지원 강화	증거기반 정책평가 내실화	정책기획관
	현장의 정책 참여 활성화	정책기획관
	경기교육 정책 홍보 및 현장화 실현	홍보기획관
	청렴성과 책임성 강화	감사관
교육행정조직 효율화	학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편	행정법무담당관 정책기획관
	통합교육지원청 분리 추진	행정법무담당관
교육행정의 디지털 전환	교육활동 중심 학교업무 경감	학교업무개선담당관
	스마트워크 운영 내실화	운영지원과
	데이터 기반 교육행정 체제 마련	교육정보화과 정책기획관
	교육정보보호시스템 구축 및운영	교육정보화과

경기교육은 25개 교육지원청과 31개 시·군 4,647개 학교와 함께 합니다

경기도교육청 지역별 학교 수

(기준일 2024. 10. 31)

지역	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
고양	146	91	44	38	4	2
광명	43	25	12	11	0	1
군포·의왕	59	41	19	13	1	0
김포	56	47	24	15	1	0
동두천·양주	62	49(1)	18	14	1	1
부천	110	64	33	28	2	1
수원	174	100	57	44	3	5
시흥	80	50	26	17	0	1
안산	84	55(1)	30	24	2	0
안양·과천	81	47	27	25	1	0
연천	13	13	6	2	0	1
의정부	63	34	20	16	2	3
파주	88	62	29	19	2	0
평택	115	68(3)	29	21	2	1
화성·오산	227	130(3)	54	39	4	0

지역	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
가평	14	13(3)	6	5	0	1
광주·하남	83	59	25	18	5	1
구리·남양주	135	84(1)	45	28	1	1
성남	111	73	46	36	2	6
안성	44	33(1)	13	9	1	1
양평	25	22(1)	12	8	1	0
여주	32	23(3)	13	9	0	0
용인	160	104(1)	51	32	2	2
이천	44	31	15	12	1	1
포천	26	29	14	7	0	0

※ (　)는 분교장 수로 학교수에 미포함

※ 기타는 각종학교 19교(각종학교 2교, 외국인학교 6교, 대안학교 11교), 고등공민학교 1교, 방송통신중학교 4교, 방송통신고등학교 5교

미래교육의 중심 새로운 경기교육 자율 균형 미래