

9

주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영

| 이행기간 | 이행률(%) | | 완료시기 | | 이행도 | | |
|-------------------|--------|-----|------|-----|-----|------|------|
| | 2024년 | 누적 | 임기내 | 임기후 | 완료 | 정상추진 | 일부추진 |
| 22.7.1.~24.12.31. | 100 | 100 | ○ | | ○ | | |

1 추진 목표

- 단위학교 교육과정 운영의 자율성 확대 및 실행력 강화
- 주도성을 기반으로 한 학습자 맞춤형 수업 활성화 및 역량기반 과정중심 평가 강화

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

| 과제명 | 사업명 | 구분 | 단위 | 최종목표 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 | 2026년 |
|--|----------------------------------|--------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 교육과정의 유연화·특색화 | 유연한 교육과정 설계 교원 (강사 인력풀) 연수 | 계획 | 명 | 1,800 | 200 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| | | 실적 | 명 | 2,370 | 410 | 460 | 1,500 | - | - |
| | | 이행률(%) | | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대 | 학생 맞춤형 수업 콘텐츠 개발 | 계획 | 회 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 실적 | 회 | 21 | 7 | 7 | 7 | - | - |
| | | 이행률(%) | | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기 주도학습역량 함양 | 서·논술형 평가문항 개발 | 계획 | 교과수 | 45 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | 실적 | 교과수 | 47 | 14 | 15 | 18 | - | - |
| | | 이행률(%) | | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |

※ 유연한 교육과정 설계 교원(강사 인력풀) 연수 단위 산출지표: 초등 교육과정 직무연수(심화, 전문가과정) 이수인원+2022 개정 교육과정 교과별 선도교원 연수이수인원+학교자율시간 성취기준 개발 연수강사요원 양성과정 이수인원+중등 교육과정 직무연수(심화, 전문가과정) 이수인원+2022 개정 중학교 교육과정 교과별 선도교원 연수이수인원+중학교교육과정설계역량강화직무연수이수인원+2022 개정 고등학교 교육과정 교과별 핵심교원 연수 이수인원

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

| 과제명 | 구분 | 연도별 예산액 | | | | | | 재원구분 |
|--|----|---------|-------|-------|-------|-------|-----|------|
| | | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 | 2026년 | 계 | |
| 교육과정의 유연화·특색화 | 계획 | 117 | 201 | 163 | 163 | 163 | 807 | 자체 |
| | 예산 | 117 | 201 | 29 | - | - | 347 | |
| | 집행 | 117 | 201 | 29 | - | - | 347 | |
| 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대 | 계획 | 150 | 100 | - | - | - | 250 | 자체 |
| | 예산 | 150 | 100 | - | - | - | 250 | |
| | 집행 | 150 | 100 | - | - | - | 250 | |
| 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기 주도학습역량 함양 | 계획 | - | 163 | 163 | 163 | 163 | 652 | 자체 |
| | 예산 | - | 163 | 119 | 91 | - | 373 | |
| | 집행 | - | 163 | 119 | - | - | 282 | |

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 교육과정의 유연화 · 특색화

- 단위학교 교육과정 자율성 및 전문성 강화
- [정책연구] 「경기미래교육과 연계한 미래형 교수학습 방안 진행」 (2022.6월~10월)
 - 「자율·균형·미래 원칙을 구현하는 경기도 교육과정 개정 방향 연구」 (2023.6월~9월)
 - 「경기도형 개념기반 교육과정 개발을 위한 초등 초학문주제 도출 연구」 (2024.6월~10월)
 - 「경기형 중학교 교육과정 활성화를 위한 학교자율시간 운영방안 연구」 (2024.9월~11월)
- [장학자료] 「고등학교 학교자율과정 실천하기」 「중등 교사교육과정 구현 도움자료집」 (2022.8월), 「초등 유연한 교육과정 설계」 (2022.9월), 「초등 교육과정 다양화 · 특색화 도움자료 1~4탄」 (2022.12월), 「2023학년도 초등학교 교육과정 편성 안내」 (2022.12월), 「2023 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(고등학교)」, 「교육공동체가 함께하는 즐거운 여정, 우리들의 행복한 학교 자율과정 이야기(중학교편)」 (2023.2월), 「2023 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(중학교)」 (2023.3월), 「2022 개정 중학교 교육과정과 학교자율시간」, 「2022 개정 교육과정에 따른 2024학년도 초등학교 교육과정 편성 안내」 (2023.12월), 「기초 소양을 토대로 역량을 키우는 초등 1~2학년 성장이음과정 안내」 (2024.1월), 「2024 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(중학교)」 (2024.2월), 「초등 학교자율시간 이것이 궁금해요」, 「2024 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(고등학교)」 (2024.3월), 「학력향상 교육과정 실현을 위한 학교자율시간 설계의 실제(중학교)」 (2024.4월), 「초등학교 2022 개정 교육과정 학교자율시간 과목 및 활동 개설 예시자료」 (2024.7월), 「2022개정 중학교 교과교육과정 이해제고를 위한 웹진」 (2024.7월), 「2022개정 중·고등학교 교육과정 편성·운영 도움자료 Q&A」 (2024.7월, 10월), 「2025학년도 중학교 교육과정(자유학기, 생각의 힘을 키우는 학기) 이해 리플렛」 (2024.11월), 「경기 A·C·E 중점 고등학교 운영 모델 자료집(학교주도 활동 시간, 학기 단위 교육과정 편성, 진로 연계교육 3종)」 (2024.12월), 「유초 이음으로 성장하는 1학년」 (2024.12월), 「학생의 적응과 성장을 돕는 초등 성장이음과정-진로연계교육」 (2024.12월), 「2022 개정 교육과정에 따른 2025학년도 초등 학교교육과정 편성 안내 자료」 (2024.12월), 「2025학년도 중학교 교육과정(자유학기, 생각의 힘을 키우는 학기) 이해 리플렛」 (2024.11월)
- 초등 실천학교 운영 및 활성화 사례 발굴 · 공유(2022.7월~2024.12월, 초등 172교 지정 운영)
- 교육과정 현장 네트워크 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(2022.9월~2024.12월)
- 주도성과 창의성을 키우는 중등 미래형 교육과정 포럼 운영(2022.11월)
- 초등 학교자율과정 우수사례 발굴 보급(2022.11월~2023.12월)
- 2022 개정 교육과정 초등 연구학교 컨설팅 및 운영 사례 보급(2023.3월~12월)
- 교육과정 설계운영 지원을 위한 담당자 연수(유튜브 스트리밍 1.4만회 및 대면연수, 2023.4월~2024.12월)
- 교육과정 직무연수 기초(12시간)-심화(30시간)-전문가·강사양성(45시간) 과정 운영(2023.4월~2024.6월,

초·중등 교원 각 200명)

- 학생이 만들어 가는 교육과정 설계·운영 지원단 구축(2023.4~5월)
- 2022 개정 교육과정 교과 선도교원 및 핵심 교원 양성을 위한 역량강화 연수(2023.4월~ 2024.8월, 초·중·고 500명)
- 초·중등 2022 개정 교육과정 이해 제고 핵심 교원 직무연수 운영(2023.6월~2024.8월)
- 초·중등 교육과정 다양화·특색화 운영 사례 나눔 워크숍 운영(2023.6월)
- 자율·균형·미래의 원칙을 담은 경기도 초·중·고 교육과정 총론 개정 방향 정책 포럼 및 공청회(2023.10월~11월)
- 고등학교 학기단위 교육과정 편성 프로그램 개발 및 보급(2024.4월)
- 2022 개정 중학교 교과교육과정 역량강화 연수 운영(2024.7월, 14개교과)
- 2022 개정 중학교 교육과정 이해제고 및 학교자율시간 안착을 위한 권역별 학교장 워크숍 운영(2024.7월)
- 2022 개정교육과정 현장 안착을 위한 초·중·고 교장·교감 권역별 온라인 워크숍(8회, 2700명)
- 경기 A·C·E 중점 고등학교 선정 및 교육과정 맞춤형 컨설팅(2024.6월~11월)
- 2022 개정 고등학교 교육과정 신설과목 역량강화 연수(2024.8월~9월)
- 2022 개정 고등학교 교육과정 공통과목 핵심교원 역량강화 연수(2024.8월~11월, 900명)
- 중학교 교육과정 실천중점학교 대상 학교자율시간 운영 역량강화 연수 운영 및 컨설팅(2024.7월~11월)
- 경기도 초·중등학교 교육과정 총론 고시(2024.1월) 및 교원 연수(2024.2월~12월)
- 학기제 교육과정 운영교 교육과정 설계·운영을 위한 권역별 워크숍 및 편제표 보급(2024.4월~6월)
- 초·중·고 학교자율시간 성취기준 개발 강사요원 양성 연수(2024.11월)
- 경기 A·C·E 중점 고등학교 운영 모델 공유 워크숍(2024.11월)
- 2024 권역별 중학교 학교자율시간 운영 우수사례 나눔 컨퍼런스(2024.12월)
- 선택 과목 확대로 학생 학습선택권 강화
 - 초·중·고 교사교육과정 탐구공동체의 교사교육과정 사례 연구 결과 공유(2022.10월~12월)
 - 초·중·고 교육을 위한 맞춤형 학습 지원 방안 모색 포럼 운영(2022.11월)
 - 지역과 학교의 특성을 반영한 학교장 개설 과목 36과목 승인
 - 학기제 운영교 지원을 위한 교육과정 설계·운영 모델 및 편제표 개발(2023.5월)
 - 고교학점제 운영 지원을 위한 공립 온라인 학교 공모 및 선정(2023.5월~6월)
 - 전문가연계 고교학점제 연구학교 현장 컨설팅 지원(2023. 5월~12월, 2회)
 - 생각의 힘을 키우는 학기 운영교(57교) 역량강화 연수 및 컨설팅(2023.6월~12월 2회)
 - 2022 개정 교육과정 현장 안착지원을 위한 대상별 온오프라인 워크숍(2023.7월~11월)
 - 학교-교육지원청-교육청 간 네트워크 운영(2023.7월~11월 초·중·고 각 2회 운영)
 - 학교자율시간을 활용한 선택과목 확대를 위한 역량강화 연수 지원(2023.9월~11월)
 - 고교학점제 기반 학교 간, 지역 연계 공동교육과정 532강좌 운영(2023.9월~12월)
 - 교과순회전담교사제(81명) 운영을 통한 학생 과목 선택권 확대 보장(2023.9월~12월)
 - 학교급별 교육과정 정책추진단 및 현장전문가 협의회(2023.9월~12월, 초·중·고 각 2회)
 - 고교학점제 단계적 이행 추진을 위한 학기 단위 교육과정 운영교 지원(2023.10월~12월)
 - 자유학기 콘서트 온(ON) 개최 및 우수사례발굴 탑재(2023.12월)

- 교육지원청 연계 학교자율시간 과목개설 및 인정도서 개발 지원(2024.6월~12월)
- 2024 중학교 진로연계교육 교육활동(고교학점제 이해)교육과정 편성·운영 지원(2024.12월)
- 2024 교육공동체(학부모, 학생, 교사) 대상 자유학기 콘서트 온(ON) 개최 및 우수사례발굴 탑재(2024.12월)
- 2024 자유학기 운영 관련 컨설팅 지원(2024.3월~8월)
- 2024 유네스코 국제포럼 자유학기 부스 운영(2024.12월)

○ 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

- 학생 맞춤형 학습을 위한 다양한 선택중심 수업 운영
 - 학생 주도성 기반의 토의·토론, 협력학습, 실험·실습, 융복합 프로젝트 등의 수업 확대
 - 에듀테크를 활용한 학습자 중심의 맞춤형 학습경험 설계 지원
 - 융합프로젝트수업 실천자료 개발 및 배포(2022.8월)
 - 한눈에 보이는 경기 함께놀자 콘텐츠 활용 리플렛 개발·보급(2022.7월~9월)
 - 초등 1~2학년을 위한 수업-평가 실천사례집 개발·보급, 연수(2022.9월)
 - 학생이 제안하는 ‘제3회 미래형 수업 마켓’ 운영(2022.10월)
 - 중등 학생 주도 미래형 교수·학습 개발 지원 웹진 자료 배포(2022.11월)
 - 2022 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영(3기, 초중고 161교, 총393교)
 - 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영사례 e-book ‘미래형 수업을 만나다’ 자료 개발·보급 (초·중·고 각 2편, 2022. 8월)
 - 2023 상반기 초등 저학년 『학습지원 협력교사』 운영(380교, 2023.3월~2024.2월)
 - 학생 맞춤형 수업 지원을 위한 권역별 수석교사 인력풀 지원(총88명, 2023.4월)
 - 초·중등 미래형 교과서 선도학교 선정(156교) 및 운영(2023.3.~12.)
 - 학생 참여형 수업-평가 설계 지원을 위한 현장지원단 선정 및 연수지원(158명)
 - 학생의 학습수준, 학습이력 등을 고려한 온오프라인 자기주도학습 프로그램 개발·보급
- 교과 연계 학생 맞춤형 온오프라인 자기주도학습 자료 개발 및 활용
 - ‘경기초등온배움교실’ 온라인 자기주도학습 시스템 운영
 - 등교중지 학생 및 자기주도학습 학생을 위한 콘텐츠 및 학습지 제공
 - 초등1~6학년 국어, 수학(총655편), 초등3~6학년 사회, 과학, 영어(총660편)
 - 온·오프라인 연계 초·중등 수업 지원 채널 ‘경기교사온TV’ 운영(연중)
 - 온·오프라인 교사교육과정 실천 동영상 ‘수업이 수업에게’ 배포(2022.11월)
 - 「월간 수업나눔」 웹진 개발·보급(2022.8월~12월, 5회)
 - 초등 학생 맞춤형 수업 『월간 수업나눔』 개발·보급(6호, 2023.7월)
 - 2023 초등 4학년 지역화 교재 경기도의 생활 전자책 개발·보급(2023.2월)
- 학생선택중심 교과별 콘텐츠 개발·운영
 - 초·중등 미래형 교과서 선도학교 선정(156교) 및 교과별 콘텐츠 개발(2023.3.~12.)
 - 스마트기기 활용 맞춤형 수업 설계 적용 연수 및 콘텐츠 개발 연수(2회)
 - 학생 맞춤형 수업 지원을 위한 교과별 콘텐츠 제작 지원 협력교사 1:1 매칭 지원
- 사유하는 학생, 깊이 있는 수업을 위한 웹진 및 자료개발

- 탐구-실행-성찰과정 수업 프레임워크 도움자료집 개발 및 웹진 보급(2023.12월)
- 2022 개정교육과정 교과별 교수학습자료 개발 및 웹진 보급(2023.12월)
- 「월간 수업나눔」 웹진 개발·보급(2023.7월~12월, 5회)
- 학생 주도성 기반의 토의·토론, 협력학습, 실험·실습 등 초등 융합 프로젝트 수업 실천자료 발간(2023.11월)
- 초·중등 교수학습 및 평가운영계획 정보공시 개정에 따른 “탐구-실행-성찰” 과정 반영 교수학습 서식 및 예시자료 개발·보급, 연수 운영(2023. 12월)

○ 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기주도학습역량 함양

- 서·논술형 평가와 문제해결 중심의 수행평가 확대
 - 초등 성장중심평가 선도교원 집중 워크숍 운영(2022.11월, 2023.5월)
 - 초·중등 논술형 평가 핵심교원 직무연수 운영(2023.9월~11월, 2024.1월~4월)
 - 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수 운영(2022.7월, 2023.2~6월)
 - [장학자료] 「학년별 성취기준에 따른 성장중심평가 개발문항 연결자료」(2022.8월), 「고등학교 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북」(2023.1월), 「중등 논술형 평가 길라잡이」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 이렇게 실천해요」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 평가도구 이렇게 만들어요」(2023.2월), 「2023 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가」(2023.2월), 「2023학년도 경기도 중·고등학교 학업성적관리 시행지침 및 이해하기 도움자료 활용 안내」(2023.2월), 「학생의 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집」(2023.2월), 「2024학년도 초등학교 1-6학년 1학기 평가계획 예시 자료」(2023.12월), 「2024 초등 ‘학습으로의 평가’ 이해하기」(2024.2월), 「2024 사고력과 문제해결력을 신장하는 초등 논술형 평가도구」(2024.2월), 「2024 중등 논술형 평가 핵심교원 실천 사례집」(2024.2월), 「고차원적 사고력을 키우는 논술형 평가」(2024.2월), 「2024 학생의 사고력과 문제해결력을 키우는 중등 논술형 평가 길라잡이」(2024.2월), 「2024 성취평가 적용을 위한 평가계획 길라잡이」(2024.2월), 「2024 경기도 중·고등학교 학업성적관리 시행지침 이해하기 도움자료」(2024.2월), 「배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집」(2024.2월), 「생각의 힘을 키우는 학기 논술형 평가 운영 도움자료집(2종)」(2024.6월), 「2024학년도 초등학교 1-6학년 수업-평가계획 예시 자료」(2024.8월), 「사고력과 문제해결력을 신장하는 초등 논술형평가(1,2학기)」(2024.8월), 「초등 자기평가 및 정의적능력평가」(2024.12월)
- 학습자 개별 피드백으로 과정을 중시하는 평가 강화
 - 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가 자료 보급(2023.2월)
 - 중등 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례 발굴 및 사례집 제작(2022.12월)
 - 초등 정책실행연구회 [고차원적 사고력을 키우는 평가도구 개발] 운영 지원(2023.4월~12월)
 - 중등 정책실행연구회 [성취평가제 정책실행연구회, 과정중심 피드백 정책실행연구회] 운영 지원(2023.4월~12월)
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 연수 워크시트 개발(2022.11월~12월)
 - 고등학교 공통과목 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북 제작(2022.12월)

- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 직무연수 운영(2023.5월)
- 고등학교 성취평가 선도교원 양성(모든 고교당 2명, 2024.1월~8월)
- 초등 정책실행연구회 [주도성을 신장하는 자기평가, 동료평가 연구] 운영(2024.4월~12월)
- 중학교 학생평가 지원단 및 성취평가 선도교원 역량강화 연수(2024.7월~11월)
- 고등학교 2022 개정 교육과정 교과별 평가 역량 강화 연수 운영(2024.9월~10월)

□ 자체평가

| 평가항목 | | 우수 | 보통 | 미흡 |
|----------|-------------------------------------|----|----|----|
| 계획이행 충실도 | 당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가? | ○ | | |
| 예산집행 적정성 | 공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가? | ○ | | |
| 환경변화 대응도 | 정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가? | ○ | | |
| 정책 효과성 | 교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는? | ○ | | |

4 향후 계획

○ 교육과정의 유연화·특색화

- 학교의 자율적 교육과정 설계·운영

- 교실 내, 학교 안, 학교 밖 교육활동 강화로 학력향상 지원
- 2022 개정 교육과정 및 경기도교육과정 단계별 적용에 따른 현장 이해 제고를 위한 학년별·과목별 연수 실시(연중)
- 2025학년도 도입되는 학교자율시간 운영 안착을 위한 연수강사요원, 자료집 개발·보급등 다양한 지원책 제공(연중)
- 현장 맞춤형 초·중등 교육과정 설계·운영 컨설팅 지원(연중)
- 교육과정 현장 네트워크, 전문가 인력풀 구축 및 정책추진단 운영을 통한 현장 지원(연중)
- 중학교 교육과정 실천중점학교 운영 및 컨설팅 지원(연중)
- 경기 A·C·E 중점 고등학교 운영 확대 및 2022 개정 교육과정 맞춤형 컨설팅 운영(연중)

- 학생 주도성을 키우는 교육과정

- 소규모 및 농·산어촌 학교 중심 공동교육과정 운영 학교급 확대
- 진로설계와 성장을 돕는 지역 공유학교 연계 교육과정 운영 방안 마련
- 초등 1~2학년 '성장이음과정' 및 진로연계교육 운영 내실화 지원(연중)
- 경기도형 초학문주제를 반영한 학습자 주도 프로젝트 기반 교육과정 운영 모델 개발(연중)
- '생각의 힘을 키우는 학기' (1학년2학기), '생각의 힘을 나누는 학년' (2학년), '생각의 힘을 펼

치는 학년' (3학년) 운영 로드맵 마련 및 지원

- 2025학년도 고등학교 입학생부터 '학생 성장 책임 교육과정' (고1), '학생 주도 선택 교육과정' (고2·3)운영으로 최소 성취수준 보장을 통한 맞춤형 책임교육 지원 체제 구축

○ 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

- 학생 역량 함양을 위한 깊이있는 수업 지원
- 학생 중심 수업을 위한 깊이있는 수업 이해자료 개발·보급
- 2025 초등 4학년 지역화 교재 경기도의 생활 전자책 개발·보급
- 도·지역 단위 탐구수업공동체(170개) 운영을 통한 깊이있는 수업연구
- 「사유하는 학생, 깊이있는 수업」 수업나눔한마당 운영 및 공유

○ 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기주도학습역량 함양

- 서·논술형 평가와 문제해결 중심의 수행평가 확대
- 초·중등 논술형 평가 운영 역량 강화 교원 연수 지원(2024.~2026.)
- 경기 AI 기반 교수학습 플랫폼 연계 평가도구 및 평가 지원 자료 제공
- 초·중등 논술형 평가 문항 DB구축 및 길라잡이 개발·배포(2025.1월)
- 경기평가관리센터 운영을 통한 성취평가 내실화 및 질관리
- 학습자 개별 피드백으로 과정을 중시하는 평가 강화
- 학생평가지원포털 및 온라인 형성평가 프로그램 활용 안내
- 고등학교 성취평가 선도교원 양성(모든 고교당 2명, 2024.1월~8월)
- 교육지원청 연계 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교과별 교원 역량 강화 연수 운영
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교수학습 및 평가 운영 자료 개발·보급
- 초등 정책실행연구회 [주도성을 신장하는 자기평가, 동료평가 연구] 운영(2024.4월~12월)
- 과정중심 피드백 내실화를 위한 교원 전문성 강화 연수 및 장학자료 개발
- 과정중심 평가 이해 및 실천 역량 제고를 위한 학생평가 사례나눔 워크숍(2024.11월)
- 초등 학습으로의평가 이해자료 개발·보급(2025.2월)