

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	83.3	○			○	

1 추진 목표

- 지역별 특수교육 여건 격차를 해소하여 균형 있는 특수교육 여건 조성
- 특수학교(학급) 및 특수교육대상학생 지원체제 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특수학교 설립 지원체제 구축	특수학교 설립 확정	계획	교	4	-	-	1	1	2
		실적	교	2	-	-	2	-	-
		이행률(%)		50	-	-	100	-	-
중도중복장애학생 지원 확대	복합특수학급 구축 운영	계획	학급	45	25	30	35	40	45
		실적	학급	45	25	37	45	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
교육환경 개선 및 부모지원 확대	장애학생 가족지원	계획	교	38	38	38	38	38	38
		실적	교	38	38	38	38	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
특수학교 설립 지원체제 구축	계획	23,573	34,831	55,282	157,822	117,581	389,089	자체
	예산	23,573	33,740	53,131	61,182	-	171,626	
	집행	23,571	28,840	52,866	-	-	105,277	
중도중복장애학생 지원 확대	계획	4,600	4,913	5,005	5,305	5,405	25,228	자체 국비
	예산	4,600	4,902	3,611	3,018	-	16,131	
	집행	3,501	4,464	3,611	-	-	11,576	
교육환경 개선 및 부모지원 확대	계획	674	553	723	773	823	3,546	자체 국비
	예산	674	1,140	1,792	3,565	-	7,171	
	집행	674	1,069	1,734	-	-	3,477	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 특수학교 설립 지원체제 구축

- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
 - 시흥 거모 공공주택지구 특수학교 용지 추가확보를 통해 (가칭)시흥특수학교 교육부 중앙투자심사위원회 심의 통과(2023. 10. 27.)
- 3기 신도시 공공주택지구 내 특수학교 용지 확보 추진(부천, 고양, 남양주)
- 학교 폐교 부지 등을 활용한 특수학교 부지 확보 및 설립 추진
 - 학교 이전적지 활용을 통해 경기도 최초 시각장애 특수학교 교육부 중앙투자심사위원회 심의 통과(2024. 4. 25.)
 - 학교 폐교 부지 활용한 여주 지역 특수학교 신설 경기도교육재정투자심사 심의 통과 (2024. 11. 8.)
- 시각장애 특수학교 개교(2027년 예정) 준비를 위한 정책연구 완료 및 보고회 실시(11월)
- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교육 인력 배치 확대 추진
 - 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수학급 211학급 신·증설 및 특수교사 324명 충원
 - 특수학급 신증설 확대: ('22년) 34학급 → ('23년) 61학급 → ('24년) 211학급
 - 특수교육지도사 정(현)원 200명 확대 및 신규채용
 - 특수교육 교육과정의 효율적인 운영을 위해 협력강사 521명 배치

○ 중도중복장애학생 지원 확대

- 복합특수학급 설치 확대를 통한 중도중복장애학생 맞춤형 지원(18교, 45학급)
- 중도중복장애학생 수업 역량 강화를 위한 핵심 교원 80명, 15시간 직무연수 실시 및 중도중복장애 교육과정 기반 교수학습자료 개발(1종)
- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
 - 경기도 내 병원학교(5교, 9학급) 및 원격수업 위탁(2024년 스쿨포유 499명, 꿈사랑학교 303명, 총 802명) 지원

○ 교육환경 개선 및 부모지원 확대

- 경기도교육청-12개 병원-37개교 특별건강관리지원 체계 구축 및 중도중복장애학생 82명 지원
 - 의료적 지원 확대: ('22년) 48명 → ('23년) 56명 → ('24년) 82명
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
 - 보조공학기기 지원 시스템을 통한 특수학교(급) 대여 안내(25개 교육지원청)
 - '24년 보조공학기기 신규 구입 지원(112종) 및 대여 지원(1,191종)
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영을 통한 부모지원 강화
 - 가족지원 프로그램 운영 계획 수립 및 운영(25개 교육지원청, 38개 특수학교)

- '24 미래형 디지털 활용 특수학급 교수·학습 모델 개발
 - 미래형 디지털 활용 특수학급 교수학습 모델 운영(8교) 및 협의체 운영(연 2회)
- 무장애 교육정책을 위한 교육정책 보편적 설계 운영
 - 교육정책 보편적 설계운영 계획 수립, 전 기관 공문 시행(특수교육과-1965, 2024.2.14. 특수교육과-12972, 2024.9.6.)
 - 교육정책 보편적 설계 모니터링단 운영 및 성과 공유(2024.10.28.)
 - 교육정책 보편적 설계 우수사례 공모(2024.11.11.)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- ▶ 특수학교 설립 지원체제 구축
 - (문제점) 관련 법령 부족, 지역주민 장애인식 부족 등으로 인한 특수학교 부지 확보 어려움
 - (개선방안) 원도심 지역 폐교 부지 활용 및 지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
- ▶ 중도중복장애학생 지원 확대
 - (문제점) 복합특수학급에 대한 수요는 증가하고 있으나 학교 내 유휴교실 부족으로 설치 확대 어려움
 - (개선방안) 초·중·고등학교 개교 추진 단계에서부터 복합특수학급을 포함하여 교실 공간 확보
- ▶ 교육환경 개선 및 부모지원 확대
 - (문제점) 교육정책 보편적 설계의 실효성 있는 추진을 위해 본청 부서 및 교육지원청의 적극적인 협조 필요
 - (개선방안) 현장교원 중심의 모니터링단을 운영하여 본청 및 교육지원청 교육정책 평가 및 환류

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 특수학교 설립 지원체제 구축

- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보 지속 추진
- 원도심 지역 폐교 부지를 활용한 특수학교 설립 부지 확보 추진
- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교육 인력 배치 확대 추진
 - 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수학급 신·증설을 추진과 특수교사 정원 확보 노력
 - 특수교육 지원인력 배치 확대 및 실무 역량 강화
 - 특수교육 교육과정의 효율적인 운영을 위해 협력강사 배치 지속 추진

○ **중도중복장애학생 지원 확대**

- 2025년 복합특수학급 구축 및 중도중복장애 교육과정 운영 지원
- 중도중복장애학생 수업 역량 강화를 위한 핵심 교원 직무연수 실시
- 미래형 중도중복장애 교육과정 지원 개발 자료 보급 및 성과공유회 운영(12월)
- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
 - 건강장애학생 원격수업, 평가, 학교복귀 프로그램 운영 등 지원 내실화를 위한 교원·학부모 대상 연수, 사례별 컨설팅 및 우수사례 공유 확대 운영

○ **교육환경 개선 및 부모지원 확대**

- 교육청-의료기관-학교 연계 특별건강관리지원 협력의료기관 확대 및 운영유형 다양화
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
 - 보조공학기기 지원 시스템을 활용한 체계적 보조공학기기 대여 및 관리
 - 특수교육대상자 보조공학기기 구입 및 대여 지원
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영을 통한 부모지원 강화
 - 교육지원청 및 특수학교별 장애학생 가족지원 프로그램 운영 및 성과 공유
- 미래형 디지털 활용 특수학교(36교) 교수·학습 모델 개발 성과 공유
 - 미래형 디지털 활용 특수학교(급) 교수학습 모델 운영 성과 유네스코 국제포럼 사례 공유 부스 운영(특수학교 38교, 특수학급 설치교 18교)
- 무장애 교육정책을 위한 교육정책 보편적 설계 운영
 - 2025 교육정책 보편적설계 운영 계획 수립(2025. 2월 예정)
 - 정책 수립에서 실행 단계로 보편적 설계 적용 확대
 - 보편적 설계 우수사례 공유 및 확산