

13

글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	85.8	○			○	

1

추진 목표

- 글로벌 역량 강화 교육과정 운영을 통한 세계시민교육 내실화
- 학생 주도·참여 중심의 세계시민교육 활성화

2

연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
글로벌 역량 강화 세계시민교육과정 운영	교원역량강화 지원	계획	명	500	-	100	100	150	150
		실적	명	358	-	108	250	-	-
		이행률(%)		71.6	-	100	100	-	-
세계시민교육 내실화 및 활성화	실천사례 공유회	계획	회	34	-	5	7	10	12
		실적	회	53	-	27	26	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-

※단위 산출지표

- 1) 교원 역량 강화 지원(누계): 세계시민교육 교육과정 교원대상 역량강화 지원(연구회, 직무연수, 특강 등 운영)
- 2) 세계시민교육과정 실천사례 공유회: 도교육청 및 교육지원청별 세계시민교육과정 실천사례 공유회 운영

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
글로벌 역량 강화 세계시민교육과정 운영	계획	-	99	7	6	6	118	자체 국비
	예산	-	99	7	7	-	113	
	집행	-	99	6	-	-	105	
세계시민교육 내실화 및 활성화	계획	-	84	60	94	94	332	자체 국비
	예산	-	84	60	77	-	221	
	집행	-	82	60	-	-	142	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 글로벌 역량 강화 세계시민교육과정 운영

- 학교별 세계시민교육 교육과정 운영 지원
- ‘학생중심 세계시민교육 실천학교’ 운영 지원
(2023년: 초 11교, 중 11교, 고 3교 / 2024년: 초 9교, 중 8교, 고 8교)
- 온라인 세계시민교육 수업 지원(유네스코아시아태평양 국제이해교육원 등 연계)
- 세계시민교육 선도교사 구성 및 운영(2023년 43명, 2024년 39명)
- 세계시민교육 선도교사 직무연수 운영지원(2023년 30시간, 2024년 15시간)
- 세계시민교육 수업 사례나눔(2023년 6월, 2024년 5월) 및 특강(2023년 7월 / 2024년 6월)
- 전문가 초청 특강 개최(2023년 4회, 2024년 4회 / 주제: 기후위기, 동물권, 인권, 평화, 공정무역, 미디어 리터러시 등)
- 세계시민교육 실천학교 관리자 및 업무 담당자 대상 직무연수 연계 운영(2024. 12월)

○ 세계시민교육 내실화 및 활성화

- 2023 경기 세계시민교육 협의체 구성 및 1차 협의회(2023년 7월)
- 교육지원청 학생참여 세계시민교육 활성화 지원(2023년 3월~11월 / 2024년 3월~12월)
- ‘경기도 초·중등학교 세계시민교육 현황과 과제’ 현안 연구(2023년 10월)
- 학생중심 세계시민교육 실천학교 관리자 및 업무담당자 워크숍 및 수업 사례 공유(2023년 5월 / 2024년 7월)
- 세계시민교육 선도교사 및 연구회 운영성과 공유회 개최 및 실천 사례집 제작 및 보급(2023년 10월 / 2024년 10월)
- 학생중심 세계시민교육 실천학교 운영 성과 공유회 개최(2023년 12월 / 2024년 12월)

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶ 글로벌 역량 강화 세계시민교육과정 운영

- 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수 운영 지원을 하면서 기존의 교육과정이나 강사진에 대한 만족도는 높았지만 세계시민교육의 최신 경향(미디어 리터러시와 세계시민성 등)에 대한 추가 요청이 있었음. 세계시민교육 연구회와 협의를 통해 새로운 교육 내용과 강사진을 추가하여 연수의 효율성을 더 높였음. 이후에도 세계시민교육이 함의하고 있는 시사성을 고려하여 전문가 및 현장 교사의 의견을 청취하여 내실 있는 역량강화 연수 운영 지원을 지속하고자 함.

▶ 세계시민교육 내실화 및 활성화

- 학생 중심 세계시민교육 실천학교 운영에 있어 중간 점검이 필요하지만 학교의 부담을 최소화해야 한다는 점을 최우선적으로 고려하여 실천학교 업무 담당자 대상 온라인 설문(8문항)을 실시하여 설문 분석을 바탕으로 1학기 워크숍 시간에 공유하였음. ‘학생의 변화상’, ‘업무 추진 상 어려움을 극복한 방법’ 등 실무담당자가 공유하고 싶은 내용을 문항화하여 공유함으로써 실천학교 2학기 운영 방향에 대한 실질적 도움이 되었음.

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적,효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 글로벌 역량 강화 세계시민교육과정 운영

- 세계시민교육 선도교사의 수업 주제별 학생 만족도 조사를 통한 실천 전략 정교화
- 2022 개정교육과정 세계시민교육 수업 실천 사례 자료집 제작 및 배포
- 세계시민교육 선도교사 역량강화 직무연수 지원
- 세계시민교육 교원 역량 강화를 위한 교육지원청별 인력풀 구축

○ 세계시민교육 내실화 및 활성화

- 25개 지역별 학생참여 세계시민교육 활성화 지원
- ‘토론으로 인성더하기’ 교재 개발 및 보급을 통한 세계시민교육 내실화 지원
- 학교교육과정 연계 실천 중심 세계시민교육 우수 사례 발굴 및 확산
- 지역중심 세계시민교육 사례 공유회 운영 지원
- 세계시민교육 선도교사 및 실천학교 우수 활동 사례 공유 및 확산