

4

에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	79.6	○			○	

1 추진 목표

- 에듀테크 활용 기초학력 진단-학습지원-결과관리 지원체제 내실화
- 체계적인 기초학력 진단-지원체제 구축으로 학생 맞춤형 지원 강화

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단	기초학력 온라인 플랫폼 활용 진단	계획	%	80	60	65	70	75	80
		실적	%	92	89	90	92	-	-
		이행률	%	100	100	100	100	-	-
기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원	기초학력 전문교사 인력풀 구축	계획	명	660	70	100	130	160	200
		실적	명	391	90	100	201	-	-
		이행률	%	59.2	100	100	100	-	-

※ 단위 산출지표: 기초학력 온라인 플랫폼 활용 진단율(%): (참여 학교 수/초중고 전체 학교 수)×100

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단	계획	877	878	878	879	879	4,391	자체 국비
	예산	877	1,398	1,718	5,768	-	9,761	
	집행	877	1,398	1,718	-	-	3,993	
기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원	계획	11,523	15,165	15,190	15,215	15,240	72,333	자체 국비
	예산	11,523	15,165	11,080	10,000	-	47,768	
	집행	11,523	15,155	11,080	-	-	37,758	

3

추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단

- 경기 기초학력 진단-보정시스템 운영
 - 경기 진단-보정시스템 활용 진단(2022년 89% → 2023년 90% → 2024년 92%)
 - 기초학력 진단검사 실시(2022.3월 초3~고1, 2023.3월 초3~고1, 2024.3~4월, 초3~고2) 및 학생 보정자료 지원
- 진단-보정시스템 활용 기초학력 진단 역량강화
 - 경기 기초학력 정책연구회 연계 연수(2023.3~4월, 교사 300명)
 - 경기 기초학력 보장 선도교원 역량강화 연수(2024.2월, 4월, 선도교원 119명)

○ 기초학력 전문 인력풀 구축을 통한 학생 맞춤형 지원

- 기초학력 진단보정시스템 활용 정책 실행 연구회 운영(2023.3월~12월, 초·중·고 교사 44명, 사례공유연수연구활동 5회)
- 도단위 기초학력 보장 네트워크 운영(2024.3월~12월, 초·중·고 교사 및 교육전문직원 337명, 권역별 자율 연수사례나눔 15회)
- 기초학력 3단계 연수 과정 운영(기초-심화-전문가과정, 2024.3월~10월, 초·중·고 교사 2,879명)
- 기초학력 학습지원 담당 핵심교원 양성과정 연수(45시간, 한국교원대, 2024.7~8월, 초·중·고 교사 86명)
- 2024 기초학력 및 학습지원 역량강화 연수(전문가과정)(45시간, 2024.7~10월 경기도교육연구원 초·중·고 교사 116명)

○ 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원

- 도단위 기초학력 보장 네트워크 역량강화 지원(2024.4월, 11월)
 - 기초학력 정책 추진 지원 및 실행 연수 등을 통한 네트워크 회원 역량강화
 - 도단위 정책추진단·선도교원과 연계한 정책 자문 및 기초학력 지원 사업 운영 지원을 위한 학습공동체 운영

○ 학생 맞춤형 지원을 통한 학습부진 해소

- [수업 내] 수업 중 협력수업을 통한 기초학력 지원으로 학습부진 예방
 - 학생맞춤형교육 선도학교 운영(초·중 2022년 313교→2023년 477교→2024년 565교)
- [학교 내] 다양한 학습부진 요인을 가진 학습지원대상학생 맞춤 종합지원
 - 학습지원대상학생 통합지원을 위한 두드림학교 운영(초·중·고 2022년 1,106교 → 2023년 1,346교 → 2024년 1,509교)
- [학교 밖] 학교에서 지원이 어려운 학습지원대상학생에 대한 전문적 지원
 - 난독(읽기곤란)학생 바우처 지원
(2022년) 바우처 기관: 77개, 학습지원 753명
(2023년) 바우처 기관: 77개, 748명 학습지원대상자 지정 이후 동의한 학생 학습지원 521명

- 경기학습종합클리닉센터의 역할을 확대하여 지역 기초학습지원센터로 전환 운영 (2023년 12센터 → 2024년 25센터 운영)
- 지역 기초학습지원센터 운영 가이드북 개발·보급(2024. 9월)

○ 특수요인 학습지원대상학생 지도 지원

- 교실로 찾아가는 기초학력 지원(2024.6월~12월, 초,중,고 대상)
- 특수요인 학습지원대상학생 지도 역량 강화 직무연수(2024. 11월, 초,중,고 교원 및 학습상담사 대상)
- 특수요인 학습지원대상학생 지도를 위한 장학자료 개발(2024. 10월~12월, 초,중,고 교원 대상)

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶ 에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단

- (문제점) 정확한 진단을 위한 경기 기초학력 진단보정시스템 활용도 제고 필요
- (개선 방안) 진단보정시스템을 활용한 맞춤형 지도 역량강화 연수 확대, 현장 컨설팅 결과 분석을 통한 활용도 제고 방안 마련

▶ 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원

- (문제점) 학습지원대상학생 증가 및 부진 원인 다양화에 따른 다양한 분야의 기초학력 전문교사 인력풀 구축 필요
- (개선 방안) 전문가 연수 교육과정 운영 개선을 통한 다양한 분야의 기초학력 전문교사 양성

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적,효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단

- 1~3차 향상도 검사(2024.6월, 9월, 12월 예정)를 통한 성과 분석(2024.12월)
- 에듀테크 활용 학생 맞춤 기초학력 진단 및 지원 사례집 개발·보급(2024.12월)

○ 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원

- 단위학교 기초학력 보장사업 운영 지원을 위한 컨설팅(~2024.12월)
- 교육 인프라 소외지역 학습지원대상학생을 위한 학습지원 컨설팅단(가칭) 운영(경기도교육청 기초학력지원센터, 2024.7~12월)