

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	100	○		○		

1 추진 목표

- 대안학교 및 대안교육 특성화학교 교육과정과 연계한 대안교육 우수 프로그램 활성화 및 양질의 특색 있는 교육활동 확산
- 학교 밖 청소년 및 학업중단위기 학생 대상 지역 자원과 연계한 학교 밖 교육활동을 통한 성장 지원

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산	대안교육 우수 프로그램 운영	계획	개	22	15	18	19	20	22
		실적	개	22	16	19	22	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
미래교육 중심 대안교육 과정 지원	학교 밖 배움터 운영	계획	명	400	80	150	210	300	400
		실적	명	400	86	720	530	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-

※ '학교 밖 배움터 운영' 단위 산출지표: 경기공유학교 프로그램에 참여한 학교 밖 청소년 수

□ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산	계획	254	250	250	250	250	1,254	자체
	예산	200	194	224	250	-	868	
	집행	200	194	224	-	-	618	
미래교육 중심 대안교육 과정 지원	계획	5	13	17	21	24	80	자체
	예산	5	13	17	21	-	56	
	집행	5	13	17	-	-	35	

3 추진성과 및 자체평가 (취입 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 대안교육 우수 프로그램 운영

- 개별 학생 맞춤형 대안교육 우수 프로그램 운영 현황(2022년)

순	2022년 프로그램 주요내용	운영교
1	척수장애인과의 동행 트레킹	경기새울학교
2	다중지능을 살리는 주제 선택 동아리, 선후배 멘토링, 주제여행, 성품 교육	광성드림학교
3	농작물 재배를 통한 심성 및 인성 키우기, 정서 함양을 위한 오케스트라	쉐마기독교학교
4	독서프로그램의 독서 활동, 작가와의 만남, 국어 페스티벌, 세탁(봉사 나눔) 활동 프로그램, 한미음 문화 예술활동	중앙예담학교
5	탈북학생 언어교육, 그래픽 디자인 진로수업, 졸업생 진로 멘토링, 탈북학생 정서교육, 예술교육	하늘꿈중고등학교
6	티엘비유 하우스 프로그램(공동체 의식 함양, 환경문제 이해, 비건교육 등)	티엘비유글로벌학교
7	책을 가까이(독서활동, 슬로리딩, 협동적 독서토론), 내 인생의 주인공은 나(능동적 독서습관 배양), 음악캠프	노비따스음악중고
8	미래형 초중 융합 교육과정 및 마을 연계 프로그램 운영(스포츠활동, 꿈을 추체, 독립영화제작 등)	군서미래국제학교
9	학생 창의성을 신장하는 자기주도 협력 프로젝트	신나는학교
10	창의적 프로젝트 교육과정 운영, 학생회 자치 프로그램 졸업작품 및 마지막 준비위원회, 생명텃밭 프로젝트	이우중학교
11	동아리 진로 테마 여행, 진로인성교육	두레자연중학교
12	비전트립 봉사활동, 직업인 진로 특강, 광고 저수지 길 걷기 끈기 교육	중앙기독교학교
13	학생, 학부모 주도적 공감 동행 프로그램	헌산중학교
14	내 마음 속으로 떠나는 날들이(자존감 회복 프로젝트), 더불어 떠나는 너나들이(배려와 존중 실천 프로그램)	경기대명고등학교
15	미술치료 프로그램, 1인 1악기, 역사탐방, 학생 평화문화 조성을 위한 특강	두레자연고등학교
16	노작교육(물과 흙, 주변 생태계 살리는 농사), 건강한 식생활, 연극 프로젝트 활동, 문제공감 프로젝트	이우고등학교

- 특색 있는 대안교육 우수 프로그램 운영 현황(2023년)

순	2023년 프로그램 주요내용	운영교
1	자기 성장 프로젝트	경기새울학교
2	평화통일, 진로, 환경 체험교육	광성드림학교
3	농작물과 식물 재배를 통한 아름다운 마음 키우기	쉐마기독교학교
4	한미음 문화 예술 활동(1인 1악기 및 오케스트라, 창작 뮤지컬, 창의독서 등)	중앙예담학교
5	탈북학생 언어, 진로, 인성, 예술(오케스트라, 합창, 공예 등) 교육	하늘꿈중고등학교
6	꿈자람 프로젝트(심화 독서와 시각 매체를 활용한 책 재창조하기)	화요일아침예술학교
7	자연과 생명 보호(식물 도감 만들기, 텃밭 만들기, 탄소 절감)	티엘비유글로벌학교
8	독서(북 메이트 발표회), 음악캠프, 셀프 리더십	노비따스음악 중고
9	미래형 초중 융합 교육과정 운영 프로그램(예술, 문화), 마을과 연계한 'community' 프로그램,	군서미래국제학교
10	'이판? 살판! 읽히고 조타'(생활 탄력성 제고 및 난타를 활용한 공동체)	신나는학교
11	1인 1악기, 진로인성, 우리 땅 밟기, 동아리진로 테마여행	두레자연중학교
12	교육과정 연계 창의적 체험활동, 생명 텃밭 프로젝트, 졸업작품 전시	이우중학교
13	학급별 소그룹 체험, 비전 트립 봉사, 국토 기행, 진로 현장 인턴십	중앙기독교학교
14	나의 꿈, 나의 미래(놀이형 진로 및 직업 심리 검사)	한겨레중학교
15	창의 지성 통합이동수업(학생 자기주도 성장 과정 융합 활동)	헌산중학교
16	학생-교사-학부모 어울림 프로젝트(공감 동행캠프 등)	헌산중학교
17	세상 속으로 떠나는 '우리들이'(공동체 의식 함양 프로그램)	경기대명고등학교
18	미술치료, 프로젝트형 봉사, 학부모 아카데미 등	두레자연고등학교
19	교육과정 연계: 진로와 직업, 사회 교과, 창의적 체험활동	이우고등학교

- 지역사회로 확장된 대안교육 우수 프로그램 운영 현황(2024년)

순	2024년 프로그램 주요내용	운영교
1	지역 협력 봉사(척수장애인 동행 트레킹), 마을 동행 봉사(초복 나눔, 김장 나눔)	경기새울학교
2	공동체성 및 체력 증진 프로그램, 초등 우리 땅 밟기	광성드림학교
3	다중 지능 영역별 진로 탐색, 중등 국토 기행	광성드림학교
4	오케스트라 활동, 세계문화 체험활동, 반려 동식물 키우기	쉐마글로벌학교
5	창의적 독서활동, 인생디자인학교, 한마음 문화예술활동, 기부금 모금 및 이웃사랑 실천 활동	중앙예담학교
6	탈북학생 언어 적응 교육, 졸업생 멘토링, 예술활동(미술, 공예, 오케스트라, 그래픽 디자인)	하늘꿈중고등학교
7	미술작품 연계 진로 탐색 프로그램	화요일아침예술학교
8	하우스(소그룹)별 교과별 연계 프로그램 및 AI 융합 교육활동	티엘비유글로벌학교
9	음악 전공별 맞춤형 진로 프로그램	노비따스음악중고
10	지역 자원 연계 진로탐색 및 예술-체육 활동, 융합 프로젝트	군서미래국제학교
11	협력적 예술진로 활동, 체육 활동, 학생이 기획하는 공동체 행사, 교사-학생 멘토링 활동	신나는학교
12	맞춤형 진로 인성교육 프로그램, 우리나라 문화 체험활동	두레자연중학교
13	창의적 프로젝트, 학생회 자치 프로젝트, 졸업작품 준비 프로젝트, 생명 텃밭	이우중학교
14	비전트립 봉사활동, 진로 현장 인턴십, 공동체성 증진 프로그램	중앙기독교중학교
15	학생이 스스로 기획하는 평화 기행 프로그램	한겨레중학교
16	행복과 평화를 찾아 꿈꾸는 우리, 백두대간을 우리 발 아래, 이웃과의 나눔 활동	헌산중학교
17	생태와 미래환경, 일상 속 오감 깨우기, 글로벌 통합 인문학, 공감 동행 캠프, 자기성장 도서 출판	헌산중학교
18	나, 너, 우리가 함께하는 삼복(三福) 교육(존재의 행복, 성장의 행복, 나눔의 행복)	경기대명고등학교
19	마음지기 프로그램(심리, 정서 위기 학생 지원 프로그램)	경기대명고등학교
20	문화 다양성 증진 프로그램, 우리 땅 밟기, 학부모 연계 진로 코칭	두레자연고등학교
21	학생주도 프로젝트, 문제 공감 프로젝트	이우고등학교
22	전통 성년례, 전통문화 체험, 졸업생 멘토링, 진로 탐색 활동	한겨레고등학교

- 학교 교육과정과 연계하여 연속성 있는 계획에 근거한 대안교육 우수 프로그램을 운영함으로써 교육 사각지대 학생 지원
- 다양한 학생 맞춤형 교육활동 운영을 통하여 학생의 학교생활 적응력 향상 지원
- 대안학교 및 대안교육 특성화 중·고등학교 현장 방문 협의를 통한 대안교육 우수 프로그램 운영 현황 모니터링 및 현장 의견 청취(38회, '23년~ '24년)
- 대안교육 우수 프로그램 운영교 협의체 운영
 - 기간: 2022. 7월~2024. 10월(총 12회)
 - 내용: 학교별 교육과정 나눔, 학생의 정서 지원 및 생활교육, 진로교육 및 진학지도, 미래사회로의 변화와 교육과정 발전방안, 학부모 소통 등

○ 학교 밖 배움터 운영

- 분절적이고 산발된 사업 운영으로 중복된 프로그램을 수요 기반의 경기공유학교 프로그램으로 재구조화
- 경기공유학교 프로그램 다양화를 통한 학교 밖 청소년 및 학업 중단 위기 학생의 학교 밖 교육활동 확장

- 학생주도 프로젝트 기반하에 학교에서 경험하기 어려운 주제에 대한 탐색 기회 제공
- 지역의 대학과 전문기관이 협력하여 학생의 진로 개척 및 전문 학습역량 신장 지원
 - 지역맞춤형 프로그램 누적 현황: 2,357개 프로그램, 45,092명 참여(학교 밖 청소년 184명)
 - 학생기획형 프로그램(경기이룸학교) 누적 운영 현황: 3,072교 55,492명 참여(학교 밖 청소년 1,102명)
 - ※ 2022년 86명, 2023년 720명, 2024년 296명
 - 대학연계형 프로그램(경기이룸대학) 누적 현황: 2,545개 강좌 48,658명 수강(학교 밖 청소년 203명)
 - ※ 2022년 120명, 2023년 33명, 2024년 50명
- 심리적, 환경적, 언어적 요인으로 소속 학교에서 학업을 지속하기 어려운 학생의 회복과 적응 지원
 - 지역위탁형 프로그램: 286개 프로그램, 5,120명 참여
- 일회성 체험형 프로그램이 아닌 깊이 있는 학습을 위한 8차시 이상의 프로그램 운영
- 지역캠퍼스를 포함한 경기공유학교 프로그램의 안정적 학습 활동 지원을 위한 교육활동 공간 확보
- 경기공유학교 온라인전시회, 참여형 홍보 영상 공모, 포스터, 리플릿, 소식지 발간 등을 통한 홍보 강화

추진상의 문제점 및 개선 방안

○ 대안교육 우수 프로그램 운영

[문제점]

▶ 다른 학교에 일반화하는 데 다소 한계점

- 대안학교(각종학교) 교육과정은 일반학교(초중고) 교육과정에 비해 자율성 및 유연성 높음
- 대안교육 특성화 중·고등학교 교육활동의 주안점이 대안교육의 교육과정 특성화 및 체험 위주의 교육

[해결방안]

▶ 창의적 체험활동 및 소규모 현장체험학습에 참고할 수 있는 교육자료로 활용

- 창의적 체험활동 등 업무 소관 부서 연계 협의하여 공유
- 대안학교 및 대안교육 특성화 중·고등학교 소재 지역 타 학교와의 교류를 통해 우수사례 일반화

▶ 일반학교의 자율성이 확보된 교육활동에 적용

- 2022 개정 교육과정에 도입된 '학교자율시간'에 융·복합 탐구활동, 지역 연계 학생주도 프로젝트 활용 가능
- '학교자율시간'이란 초·중학교에서 교육과정을 자유롭게 설계하고 운영할 수 있는 개념으로서, 예컨대, 중학교 교과 수업 시수의 20% 이내에서 대안교육 우수 프로그램을 해당교 교육여건에 맞게 재구조화하여 적용 가능

○ 학교 밖 배움터 운영

[문제점]

▶ 학교 밖 배움터 홍보 및 활동 공간 부족

- 다양한 경기공유학교 프로그램 홍보를 통한 학교 밖 청소년의 참여 독려 필요
- 학교 밖 청소년들의 안정적 교육 활동을 위한 공간 부족

[해결방안]

▶ 지자체 산하기관과 협력하여 학교 밖 청소년센터 등에 방문하여 홍보 협조 요청

▶ 경기도교육청 지역캠퍼스 활용 확대 및 거점 활동 공간 발굴 지원

- 거점 활동 공간 현황 파악을 위한 교육자원지도 제작
- 유휴 교실, 폐교 등 거점시설 환경 개선을 위한 예산 지원
- 지역 자원(인력, 공간, 프로그램) 발굴 및 협력을 위한 MOU 체결

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 대안교육 우수 프로그램 운영

- 소규모 대안학교 및 대안교육 특성화 중·고등학교의 특색을 살려 학생 한 명 한 명의 필요에 맞추어 교육활동 운영
- 학교별 특색 있는 프로그램 운영을 통한 경기교육의 다양한 교육과정 구현
- 일반학교 교육과정 또는 경기공유학교에 적용할 수 있는 대안교육 우수 프로그램 발굴 및 적용
- 공립 대안학교가 재학생 뿐 아니라 다양한 교육활동을 경험하길 희망하는 학생들에게도 대안교육 우수 프로그램 참여 기회를 제공하는 학습플랫폼으로 성장하도록 지원
- 대안교육 우수 프로그램 운영교 간 협의회를 정기적으로 운영하여 프로그램 운영 과정 및 성과 나눔을 통한 교육력 향상 지원

○ 학교 밖 배움터 운영

- 학생, 학부모, 학교 수요 기반의 경기공유학교 프로그램 운영
- 학교에서 운영하기 어려운 개별 맞춤 교육활동을 제공하거나 학업부적응 학생, 다문화 학생, 느린 학습자 등을 대상으로 운영되는 수업위탁형 프로그램 운영 확대
- 지역 맞춤 컨설팅 및 네트워크 운영을 통한 프로그램 질 관리
- 도 단위, 지역 단위 프로그램 모니터링 운영을 통한 경기공유학교 우수사례 발굴 및 발전방안 제안
- 운영 주체별 연수 및 워크숍을 통한 프로그램 운영 역량 강화
- 학교 밖 청소년 관련 기관 대상 정책 설명회 및 홍보 강화
- 경기공유학교 온라인 시스템 구축을 통한 학교 밖 청소년의 프로그램 접근성 및 이용 편의 제공