

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	81.4	○			○	

1 추진 목표

- 수업에 집중할 수 있는 환경 조성을 위한 인사제도 개선
- 유치원 교육과정 내실화를 위한 유치원 수업지원교사 및 보건의교사 단계적 배치 확대
- 특수학교(급) 교원 배치기준 조정을 통한 특수교사 배치 확대
- 교육공동체 참여 확대를 위한 교장공모제 개선안 마련
- 미래 교육을 선도할 핵심역량을 갖춘 교감 면접시험 개선안 마련
- 교원의 안정적 근무 여건 마련 및 자율성 강화를 위한 교육공무원 임용제도 개선

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원 인사제도개선	유치원교원 인사협의체	계획	건	17	1	4	4	4	4
		실적	건	9	1	4	4	-	-
		이행률(%)		53	100	100	100	-	-
	특수학교 교사 배치 관련 협의	계획	회	10	2	2	2	2	2
		실적	회	6	2	2	2	-	-
		이행률(%)		60	100	100	100	-	-
	인사 관련 규정 정비	계획	건	10	2	2	2	2	2
		실적	건	6	2	2	2	-	-
		이행률(%)		60	100	100	100	-	-
승진 및 임용제도 개선	교장인사업무 (공모교장·중임) 개선 협의	계획	회	15	6	3	2	2	2
		실적	회	11	6	3	2	-	-
		이행률(%)		73	100	100	100	-	-
	면접시험 개선 협의	계획	회	18	6	6	2	2	2
		실적	회	21	11	6	4	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
교육전문직원 인사제도개선	인사제도개선 인사협의체	계획	건	10	2	2	2	2	2
		실적	건	12	2	2	8	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-

□ **재정 현황** (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교원 인사제도개선	계획	4	8	8	8	8	36	자체
	예산	4	8	10	8	-	30	
	집행	4	8	10	-	-	22	
승진 및 임용 제도 개선	계획	51	54	53	53	53	264	자체
	예산	51	54	53	53	-	211	
	집행	51	54	53	-	-	158	
교육전문직원 인사제도개선	계획	7	175	122	11	15	330	자체
	예산	7	175	122	83	-	387	
	집행	7	175	122	-	-	304	

3 추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 교원인사제도 개선 [교원인사과, 유아교육과, 특수교육과]

- 유치원 교원 인사협의체 운영으로 추가배치교사 제도 정착 방안 모색 및 교육과정 운영 내실화 도모
- 특수교사 배치기준 조정으로 특수학교, 과밀특수학급 및 유치원 통합교육 지원 강화
- 초·중등 교원 인사 관련 규정 정비
 - (초등) 신설교 ‘을’ 구역 지정을 통한 경력교원 확보 및 안정적 학교 운영 지원
 - (중등) 학교교육과정 운영의 자율성 확보를 위한 규정 정비(초빙교사제 등)
- 나이스(NEIS) 기반 인사업무 전산화 시스템 구축
 - 인사 수기자료 디지털화 작업을 통한 인사기록(D/B) 전산화

○ 승진 및 임용제도 개선 [교원인사과]

- 교장인사업무(공모교장·중임) 개선
 - 미래학교를 이끌어 갈 역량과 전문성을 갖춘 교장 임용
- 교감 자격연수 대상자 선발을 위한 면접시험 개선
(2023. 5월, 2024. 5월 교감 자격연수 대상자 선발을 위한 면접시험 운영)
 - 심층면접 시험 영역의 간소화·내실화 추진으로 효율적인 면접시험 개선
 - 초·중등 혼합 면접위원 구성으로 면접 평가의 객관성과 신뢰성 확보
- 학교급별 교감자격연수대상자 면접시험 개선을 위한 협의회 운영(24.07~08.)
 - 교감의 역할과 인성을 평가할 수 있는 문제해결 역량 평가

- 학교급별 주제 중심 자유토론, 자기소개서 기반 개별면접, 소주제 강의를 통한 조별 과제 수행 등 개인의 역량과 인성을 평가할 수 있는 과정평가로의 변화 모색
- 교사의 교직 생애 전반의 경험을 공유하고 교감으로서 마인드를 제고하는 심층 인터뷰 도입

○ 교육전문직원인사제도 개선 [교원인사과]

- 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 방식 개선
- 교육전문직원 인사제도 개선 추진단 운영
- 2024년 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 확대 운영
- 개선된 AI 인적성 평가로 경기미래교육을 선도할 역량과 품성을 갖춘 교육전문직원 선발 운영
- 교육전문직원 인사제도 개선 정책연구
- 도교육청 근무경력 우대를 통해 교육전문직원의 전문성 향상 방안 마련

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶교원인사제도 개선

[추진상의 어려움]

- 교사 개인의 이익을 위한 지속적인 인사제도개선 요청으로 인한 규정의 본질 훼손 우려
- 모든 교원이 공감하고 이해하는 인사제도 구현의 어려움

[개선방안]

- 현장 교원의 인사제도 개선 관련 교육현장 의견수렴 통로 확대 (지구장학협의회 등)
- 인사제도 개선 협의체 구성을 통한 공정한 인사제도 구현 노력

▶ 승진 및 임용제도 개선

[추진상의 어려움]

- 교감 면접시험 문제의 타당도와 신뢰도를 확보하여 면접시험의 목적과 취지를 반영하는 개선 방안 모색의 어려움
- 교감의 역량과 자질을 검증하는 시험 방법 및 면접대상 인원, 면접시험 신뢰도 등을 고려한 면접시험 운영에 대한 어려움

[개선방안]

- 역할 수행 타당도와 현장 신뢰도가 높은 교원 승진 및 임용제도 개선의 필요에 따라 신뢰성이 확보되는 교감 자격연수 대상자 선정 방식으로 개선
- 기존의 구성 문답식 개별 면접에서 벗어나 교육공동체의 교육활동 지원, 리더십, 문제해결 역량을 평가하는 면접시험 방식으로의 변화 필요

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적,효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4

향후 계획

○ 교원인사제도 개선 [교원인사정책과, 유아교육과, 특수교육과]

- 유치원 교원 인사협의체 운영 확대, 추가배치교사 제도 정착 방안 마련
- 특수교사 배치기준 조정을 통한 배치 확대로 특수교육대상자 개별화교육 지원 강화
- 인사 관련 규정 정비
 - 교원 적재적소 배치를 위한 인사제도 개선으로 미래교육 실현기반 조성
 - 학교 자율성 강화를 위해 교육 현장 의견 수렴을 통한 교원인사제도 개선 지속 추진
 - 지역 교육력 강화 및 지역 정주 확대를 위한 인사제도 개선
- 경기형 인사업무 전산화 시스템 구축
 - 경기형 인사업무 전산화 시스템 구축을 통한 스마트한 인사업무 추진

○ 승진 및 임용제도 개선 [교원인사정책과]

- 역량과 전문성을 갖춘 공모교장 임용을 위한 교장인사업무 개선 협의
 - 교장공모학교지정추천위원회 운영
 - 교장공모학교 학교심사기준 절차 개정
 - 공모교장 평가 내실화
- 기본인성 및 기초역량을 겸비한 교감 자격연수 대상자 선발
 - 공정하고 실효성 있는 교감 자격연수 운영을 위한 면접시험 영역 내실화
- 구상·문답식 개별면접에서 교감의 역할과 책무를 평가하는 협력적 과제해결 중심의 과정평가 운영
- 대상자의 교직 경험에 바탕을 둔 학교 현장의 문제해결 역량을 평가하기 위한 심층 인터뷰 도입
- 2025. 5월 교감 자격연수 대상자 선발을 위한 면접시험에서 적용 예정

○ 교육전문직원 인사제도개선 [교원인사정책과]

- 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 방식 개선
 - 2025 교육전문직원 선발 전형방법 전면 재구조화(지필평가 폐지, 현장 실천경험 중시, 교육지원청 추천제 도입, 현장실사 신설)
- 교육장 경영평가 실시
 - 2025 교육장 경영평가 신설로 교육지원청의 교육1,2,3섹터 지원 역량 강화