

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	100	○		○		

## 1 추진 목표

- 공교육의 책임을 강화하는 경기미래교육 실현을 위한 미래형 공교육 시스템의 구축
- 미래지향적 학교교육과정 운영과 수업 전문성 향상으로 학생 맞춤형 학습 강화
- 학교의 특성을 반영하여 현안 과제를 해결할 수 있는 학교자율역량 함양

## 2 연도별 이행실적 및 재정 현황

**이행실적 현황** (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래교육 전환	미래교육 전환	계획	%	100	-	100	100	100	100
		실적	%	100	-	100	100	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-
학교자율과제 운영	현장소통	계획	회	30	5	7	12	12	12
		실적	회	70	28	36	12	-	-
		이행률(%)		100	100	100	100	-	-
	평가	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	4	-	1	3	-	-
		이행률(%)		100	-	100	100	-	-

※단위 산출지표:

- (현장소통) 25개 교육지원청 업무담당자 대상 전체 워크숍 및 권역별 네트워크 운영 횟수
- (평가) 학교자율과제 운영을 통한 학교자율역량 향상도 설문조사 및 상·하반기 모니터링 실시 횟수

**재정 현황** (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래교육 전환	계획	-	48	48	48	48	192	자체
	예산	-	48	148	15	-	211	
	집행	-	44	146	-	-	190	
학교자율과제 운영	계획	-	-	1,000	1,000	1,000	3,000	자체
	예산	-	-	10	10	-	20	
	집행	-	-	3	-	-	3	

### 3

## 추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

### □ 추진성과

#### ○ 미래교육 전환

- 경기미래교육 운영 계획 수립 및 안내
- 경기미래교육의 학교 운영 체제 수립(학교자율역량 강화, 교육안전망 구축, 미래교육기반조성, 미래형 교육과정 운영)
- 공교육을 확대하는 경기미래교육 수립(교육1섹터 학교, 교육2섹터 경기공유학교, 교육3섹터 경기온라인학교)
- 모든 학교 균형 있는 지원을 위한 기본운영비(규모별 표준교육비) 편성
- 미래교육 전환을 위한 정책연구 추진을 통한 정책 방안 모색
  - 경기미래교육을 위한 학교자율성 신장 방안(경기도교육연구원, 2023)
  - 경기미래교육의 정책 방향과 중장기 과제(경기도교육연구원, 2023)
  - 경기미래교육 실현을 위한 경기온라인학교 운영 방안 연구(인천대학교, 2024)
  - 경기미래교육 구현을 위한 교육행정체제 개선 방안 연구(국립한경대학교, 2024)
- 경기미래교육 학교 운영 체제의 정책 심화·확대
  - 경기미래교육의 학교 운영 체제 지속을 위한 중장기 발전 계획 수립

#### ○ 학교자율과제 운영

- 학교자율과제 정책의 현장 안착을 위한 지원
  - 「학교자율과제, 학교 운영의 패러다임을 바꾸다」(2023.7월) 개발·보급
  - 우수 운영 사례 발굴 및 언론 보도자료(4회) 배포
  - 홍보 동영상 제작 및 보급(1회)
- 학교자율과제의 운영 실태 분석 및 개선 방안 마련을 위한 정책연구
  - 「학교자율성 신장 방안; 학교자율과제 운영을 중심으로」 정책연구를 통한 정책과제의 운영 방향 및 개선 방안 마련
  - 정책실행연구회 운영(1팀)을 통한 다양한 현장 실천 방안 마련
- 현장 소통과 의견 수렴을 통한 업무 추진의 효율성 제고
  - 교육지원청 업무 담당자 대상 학교자율과제 실천 워크숍(9회)
  - 학교자율과제 정착을 위한 지원단 워크숍(13회)
  - 학교자율과제 콘퍼런스 운영(2023.11.25.)
  - 2023 학교자율과제 운용 예산 만족도 조사 및 결과 분석(2회)
  - 학교 방문 및 컨설팅을 통한 학교자율과제 현장 모니터링(162교)
- 2024 학교자율과제 운영계획 수립 및 안내(2023.12.11.)
  - 2024 학교자율과제 정착을 위한 지원단 연수(20회) 및 지원 방안 마련
  - 2024 유치원 확대 운영에 따른 유치원 관리자 및 담당자 연수(4회)

- 2024 학교자율과제 운영 활성화 지원 계획 수립 및 안내(2024.3.28.)
  - 2024 학교자율과제 운영 활성화를 위한 업무담당자 협의회(2024.4.4.)
- 학교자율과제 운영 현황 분석을 통한 정책 부서별 지원 강화(2024.5월)
- 학교자율과제 홍보 리플렛 제작·보급을 통한 인식 제고(2024.9월)
- 학교급별(유·초·중·고) 특성에 따른 학교자율과제 운영 맞춤 컨설팅 지원(2024.4월~)
  - 학교자율과제 운영 절차 진단에 따른 단계별 맞춤형 현장 지원
  - 학교자율과제 정책실행연구회 운영을 통한 현장 모니터링 강화
- 학교자율과제 운영 지원 계획 수립에 따른 네트워크 조직 및 컨설팅단 구성·운영 (25개 교육지원청별 분기별 1회 운영)
  - 교육지원청 평가 지표(학교자율과제 운영 지원)와 연계
- 학교자율역량 지수 개발 정책연구용역 추진으로 학교자율역량 측정 도구 개발(2024.11월)
  - 학교자율역량 진단 도구를 통해 자율성·책임성을 강화하는 학교운영평가 체계 마련
- (정량평가) 학교자율과제 인식도 설문 조사 실시
  - 모든 학교급에서 인식도가 향상되었으며 특히, 고등학교가 크게 향상됨
- (정성평가) 학교자율과제 운영 평가를 위해 정책 현장모니터링 실시(상·하반기 각 1회)
  - 정책 현장모니터링과 연계하여 학교자율과제 운영에 대한 모니터링을 실시하고 모니터링 결과를 정책 추진에 반영하여 운영함

**추진상의 문제점 및 개선 방안**

- ▶ 미래교육 전환 교육동향과 국가적 수준의 미래교육 정책의 시의성을 반영한 정책 심화 및 관리
- ▶ 학교자율과제 운영
  - (문제점) - 도교육청 중심 사업추진 방식과 일부학교를 대상으로 한 컨설팅으로 경기도 내 전체 학교의 전반적 인식 저조
    - 2024 학교자율과제 운영 계획 안내 시기가 늦어 학교의 운영 현황 제출 및 점검 일정이 학교 현장에 부적합
    - 올해 운영 계획 안내에 미포함된 내용을 점검 후 컨설팅 내용으로 피드백하여 학교 현장에 혼란 가중
    - 학교자율과제 운영에 필요한 진단 및 모니터링, 점검 도구 활용 미비
  - (개선방안) - 2025 학교자율과제 운영 계획 안내 조시 시행(2024.11. 교육지원청 안내 공문 시행)
    - 도교육청 중심에서 지역교육지원청 중심의 학교자율과제 운영 지원 계획 수립 추진
    - 권역별 네트워크 및 지역별 네트워크 운영을 통해 연중 상시 학교 운영 모니터링과 컨설팅 강화로 인식 개선
    - 운영 현황 제출 전 학교자율과제 운영에 대한 명확한 가이드 제시로 학교의 운영계획 수립 지원
    - 학교자율과제 운영에 필요한 진단, 모니터링 및 점검 도구 개발 및 보급으로 단위학교 자율과제 운영 지원

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

## 4

## 향후 계획

---

### ○ 미래교육 전환

- 경기미래교육 학교 체제 운영 확대를 위한 연구 추진
- 경기미래교육의 공교육시스템 운영 확대를 위한 협력 체제 구축 및 운영

### ○ 학교자율과제 운영

- 학교급별(유·초·중·고) 특성에 따른 학교자율과제 운영 맞춤 컨설팅 지원 지속
- 학교자율과제 운영 지원 계획 수립에 따른 네트워크 조직 및 컨설팅단 구성·운영 지속(25개 교육지원청 대상 분기별 1회 운영, 교육지원청 평가 지표와 연계)
- 학교자율역량 지수 개발 현장 적용으로 학교자율역량 향상을 위한 체계적 지원체제 구축(정책연구 용역 완료 2024.11월, 2025년 후속 연구 추진 예정)