

이행기간	이행률(%)		완료시기		이행도		
	2024년	누적	임기내	임기후	완료	정상추진	일부추진
22.7.1.~24.12.31.	100	90.4	○			○	

1 추진 목표

- 정책결정에 데이터를 적극 활용하는 과학적 행정을 구현하고 데이터 기반의 일하는 방식 혁신
- 교육행정기관의 평가 모형 개발을 통한 평가의 내실화 도모
- 교육감 주요정책을 반영할 수 있는 학교평가 공통지표과제를 발굴하고 결과에 따른 분석 및 환류

2 연도별 이행실적 및 재정 현황

□ 이행실적 현황 (2024.12.31. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
정책 수립 제도 구축	과제 발굴 및 분석	계획	건	22	3	4	5	5	5
		실적	건	12	3	4	5	-	-
		이행률(%)		55	100	100	100	-	-
	지역자원 정보시스템	계획	식	1	1	-	-	-	-
		실적	식	1	1	-	-	-	-
		이행률(%)		100	100	-	-	-	-
데이터 수집 및 분석기반 구축	교육데이터 통합 관리 시스템 구축	계획	식	1	-	-	1	-	-
		실적	식	1	-	-	1	-	-
		이행률(%)		100	-	-	100	-	-
평가내실화	교육행정기관 평가모형 개발 연구용역	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
	학교평가 지표 개발 분석	계획	건	1	-	1	-	-	-
		실적	건	1	-	1	-	-	-
		이행률(%)		100	-	100	-	-	-
	학교평가 담당자 연수	계획	건	100	-	25	25	25	25
		실적	건	81	-	25	56	-	-
		이행률(%)		81	-	100	100	-	-

※ 단위 산출지표

- [과제 발굴 및 분석]: 건(발굴된 과제 중 데이터 분석을 통해 시각화 및 결과 제공한 건수)
- [지역자원정보시스템],[교육데이터통합관리시스템 구축]: 식(시스템 구축)
- [교육행정기관 평가모형 개발 연구용역]: 회(연구용역추진)
- [학교평가 지표 개발 분석],[학교평가 담당자 연수]: 건(횟수)

□ **재정 현황** (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
정책 수립 제도 구축	계획	440	157	187	217	217	1,218	자체
	예산	440	157	360	300	-	1,257	
	집행	368	137	301	-	-	806	
데이터 수집 및 분석기반 구축	계획	938	7,425	375	926	926	10,590	자체 국비
	예산	938	7,425	811	1,173	-	10,347	
	집행	938	7,425	811	-	-	9,174	
평가내실화	계획	-	65	45	45	45	200	자체 국비
	예산	-	65	140	12	-	217	
	집행	-	65	140	π	-	205	

3 추진성과 및 자체평가 (취임 후 ~ 2024.12.31.까지)

□ 추진성과

○ 과제 발굴 및 분석

- 효율적 추진을 위하여 전반적인 전략을 담은 “데이터기반행정 활성화 시행계획” 수립(매년)
 - ①지원체계 ②데이터 공유·분석·활용 ③역량강화를 위한 교육 등 포함
 - 행정안전부 “2024년도 데이터기반행정 평가” 영역 중 분석 과제 발굴 및 분석 실적지표 부분 만점(목표과제수 4건 이상 충족시 만점)
- 교육행정분야 「데이터 분석 과제 발굴」 (누적 41건)
 - (데이터 분석 절차) 분석 과제 발굴(수요조사 등)→분석 과제 선정→데이터 분석 및 시각화→분석 결과 제공
 - 각 부서별 수요조사(‘22년(7건), ‘22년(3건), ‘24년(3건) / 누적 13건 과제 제안)
 - 데이터 분석 과제 발굴 컨설팅(‘23년, 10건 과제 컨설팅 제안)
 - 데이터 분석 과제 발굴 지원단 운영(‘23년, 지원단 22명, 18건 과제 제안)
 - 경기도교육연구원 교육데이터연구팀 협업을 통한 과제 선발 공동 회의
- 발굴된 과제 중 최종 선정, 교육정책 수립 지원을 위한 「데이터 과제 분석」 (누적 12건)
 - 22년(3건): 책임돌봄현황/ 특수교육대상 학생 및 인프라 현황/ 학교도서관 현황 분석
 - 23년(4건): 학원·교습소 현황/ 학교 급식 현황/ 글로컬 공유학교/ 홍보현황 분석
 - 24년(5건): 교과용도서 재고현황/ 각종 평생교육시설/ 교통안전/ 학생기초체력/ 학교급식 식재료 사용 현황 분석

※ 데이터 분석 용역사업을 통한 전문가 활용, 데이터 분석 진행

○ 지역자원 정보시스템

- (시스템 구축) 2022.12월 / (서비스 개통) 2023.3월
- 시군별 각종 통계자료 시각화(차트, 그래프 등) 및 지도기반서비스(GIS)제공

※ 서비스 내용

- ① 학교일반현황: 연도별 지역별 학교/학생/교원현황, 급식운영, 방과후 학교 현황 등
- ② 지역일반현황: 지역내인구, 다문화/외국인 인구, 지역재정 등
- ③ 시설현황: 교육기관, 지역복지시설 등
- ④ 부서별 분석 과제 시각화: 돌봄현황, 학교도서관 현황, 학원·교습소 현황 등

○ 교육데이터 통합관리 시스템 구축

- 교육데이터통합관리시스템 응용SW 및 물적기반(HW) 구축 사업(2022.7월~2024.12월)
- 교육행정데이터의 통합수집, 활용 및 제공을 위한 데이터 관리체계 구축
 - 업무와 데이터가 연결된 데이터 기반 업무수행
 - 업무별·개인별·부서별로 관리되고 있는 교육행정데이터의 체계적 수집·관리
 - 교육행정데이터를(교육통계, 정보공시 등) 자동 연계하여 한 곳에서 보다 쉽고 빠르게 확인, 행정업무 경감 기여
 - 업무분석환경을(데이터검색·분석·시각화) 제공하여 다양한 요구에 대응
- 증거기반의 의사결정을 통한 과학적 교육행정 실현
- 현장의 변화를 수반하는 정책 추진 및 관리를 위하여 교육행정업무 전반의 데이터 공유·활용

○ 교육행정기관 평가모형 개발 연구용역

- 정책연구를 통한 교육행정기관 평가 발전방안 모색(2023.8월~10월)
- 데이터 기반 평가 내실화를 위한 기관평가 정보시스템 구축 정보화전략계획 수립(2023. 10월~12월)
- 2016~2022년 동안 자체평가방식으로 운영되었던 교육행정기관 평가방식을 2023년 외부전문가에 의한 외부평가방식으로 전환 운영(2023.12월~2024.2월)
- 경기교육정책과 연계한 평가지표 구성 및 평가 실행으로 기관운영의 책무성 강화 및 교육정책의 현장 안착 도모(2024.2월~)
- 기관평가 정보시스템 구축을 위한 전문업체와의 용역 체결 및 시스템 개발 추진(2024. 4월~9월)
- 평가 개선방안 도출 및 정보시스템 구축 추진으로 기관평가의 실효성 및 효과성 증대

○ 학교평가 지표 개발 분석

- 2023 학교평가 지표 개발(공통지표 및 자율지표: 7개 영역 14개 지표)
- 2023 학교평가 편람 제작·보급(2023.4월)
- 2024 학교평가 평가지표 수정 개발·보급(2024.2월초)
- 2024 학교평가 편람 경기주요정책 반영

- 교실 수업 개선 위한 하이라닝 활용(지표 1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화)
- 공유학교 연계 교육과정 운영 노력(지표 2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력)
- 증거기반 정책 평가 연계 정책 추진 내실화를 위한 3단계 학교평가 정책 추진(1단계 학교자체평가→2단계 교육지원청평가→3단계 도교육청 평가)

○ 학교평가 담당자 연수

- 2023 목표: 90%, 실적: 99%
- 2024 목표: 95%, 실적: 100%
 - ※산식 = (참여 학교 수 2,495교/초·중·고 학교평가 대상 학교 수 2,495교)×100
- 시기: 2024.3월~12월
- 내용: 학교평가 방향, 편람 내용 등 안내
- 대상: 초중고등학교 교감, 업무담당 부장 등
- 학교평가 코디네이터 과정 운영
 - 시기: (초등)2024.7월, (중등)2024.10월
 - 대상: 초·중등 교사 100명
 - 내용: 학교평가 정책 이해, 편람과 지표 분석, 컨설팅 방안 등
- 학교평가 지원단 역량 강화 직무연수 운영
 - 시기: 2024.11월
 - 대상: 초·중등 교원 및 교육전문직원 182명
 - 내용: 학교교육력 제고를 위한 학교평가 정책, 학교평가 편람에 근거한 컨설팅의 실제 등

추진상의 문제점 및 개선 방안

▶ 과제 발굴 및 분석

- 데이터 분석 및 활용, 정책연결, 성과 환류를 위한 전문 인력 충원, 기존 인력의 교육함양 제고 필요
- 데이터기반행정 활성화를 위해 부서 간 유기적 협력 체계 강화 필요(부서간 내부데이터 공유·활용)
- 데이터기반행정 활성화 인식 제고를 위한 역량 강화 연수 활성화

▶ 지역자원정보시스템

- 향후 교육데이터 통합관리시스템 구축 완료시 지역자원 정보 통합서비스 제공 검토

▶ 교육데이터 통합관리시스템 구축

- 통합 플랫폼을 이용하여 데이터를 추출/분석/활용 활성화 추진

▶ 교육행정기관 평가모형 개발 연구용역

- 교육행정기관 구성원의 기관평가에 대한 이해 제고 및 추진내용에 대한 성과분석 노력 필요

▶ 학교평가 내실화를 통한 학교자체 환류 기능 강화 필요

- 학교 요청에 기반한 맞춤형 학교평가 컨설팅 운영
- 자율장학과 연계한 학교자체 선순환 시스템 강화
- 학교평가 추진 내실화를 위한 전문 인력풀 구축

□ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4 향후 계획

○ 과제 발굴 및 분석

- 2025년 데이터기반행정 활성화 시행계획 수립(2025.2월)
- 데이터 분석 과제 발굴(2025.5월, 5건)
- 데이터 분석 과제 분석 추진(2025.5월, 5건)
- 행정안전부 공공기관 대상 “데이터기반행정 평가” 시 목표 과제수는 4건으로 상향 조정하여 5건 추진 예정

■ 목표 과제 수 설정 방식 : 정원* 대비 목표치 설정(기관유형별 상이한 계수 적용)

* 기관 전체 정원이 아니라, 본청(본부·본사·본원) 정원으로 한정

* 시·도 교육청 지표(정원 × 0.004 = 목표 과제 수), 정수단위 반올림

* 본청 정원 2024.3. 기준 1,046명 × 0.004 = 4.184건, 경기도교육청 매년 5건 목표

○ 교육데이터 통합관리 시스템 구축

- 교육데이터 통합관리 시스템 운영 활성화
 - 신규시스템에 대한 이해도 제고 및 데이터 분석·활용 능력 강화를 위한 맞춤형 교육
 - 공유 활용을 위한 표준분석 모델 발굴
 - 데이터의 정확성·신뢰성 확보를 위해 표준을 준수하고 공유·활용 데이터의 품질 향상
- ※ 지역자원정보시스템은 상기 시스템으로 통합운영 예정

○ 교육행정기관 평가모형 개발 연구 용역

- 경기교육 주요정책의 현장 적용 및 교육행정기관의 학교교육력 제고를 위한 평가 지표 수정·보완

○ 학교평가 지표 개발 분석

- 2025 학교평가 지표 분석 및 편람 개정·보급

○ 학교평가 담당자 연수

- 학교평가 전문가 인력풀 구축