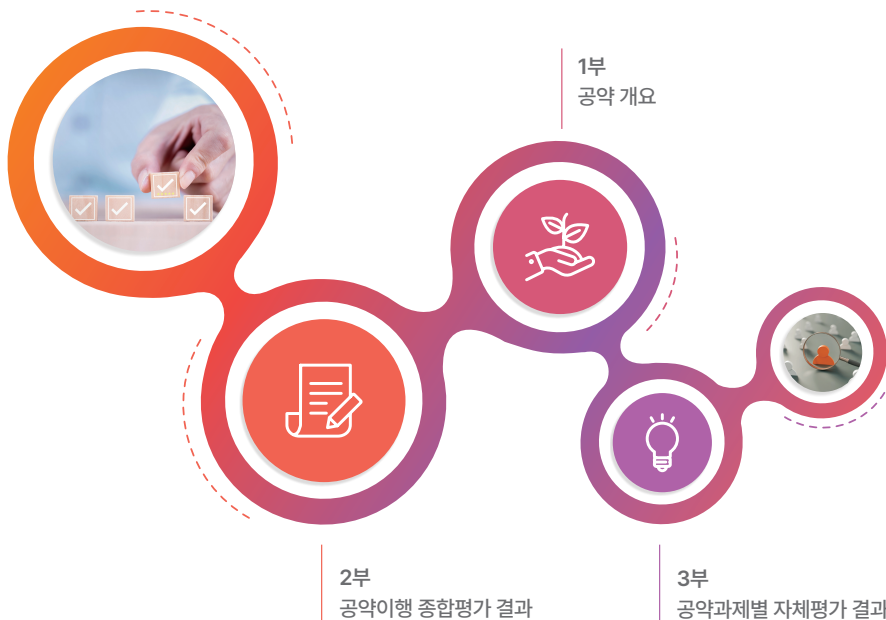


제5대 주민직선 경기도교육감 공약이행 종합평가 보고서



인공지능 기반 교수학습 플랫폼 하이러닝

교육격차 해소 학력향상

시진단서비스 확대
3개 학년(초4,중1,고1) ➡ 8개 학년(초4~고2)

학교 활용 증가 162교 ➡ 2,007교

학생1인 1스마트 기기 보급 및 인프라 구축

1인 1스마트 기기 보급

스마트 기기 100% 보급

학교무선망(WIFI) 100% 구축

100% 스마트 기기 100% 보급

100% 학교 무선망(WIFI) 100% 구축

365일 상시 A/S 접수

37개 거점센터 학교 지원

깊(G-IB)이 있는 학교 1년 한눈에 보는 경기 IB

경기 IB학교 현황

145교 89,065명
학생 82,459명 교원 6,606명

경기 IB역량강화

국제공인 전문강사	130명	2024년 60명(예정)
대학연계 IB 전문가	179명	2024년 79명(진행중)
IBEN	20명	2024년 20명(예정)

IBEN(IEB Educator Network)은 IB 워크숍 리더, 후보학교 컨설턴트 및 인증학교 인증 심사관, 평가관(제정) 등의 역할을 하는 교사 네트워크입니다.

IB 후보/인증학교 장관	550명	IB 프로그램 연수 이수	6530명
IB 콘퍼런스 참가	410명	IB 워크숍 이수	약 400명

IB 리더십팀은 IB 학교를 이끌고 지원하고 개선 분을입니다.

학교	약 580명
지역	271명
도	80명

약 930명

학교단위 교원 4~5명

지역 단위 25개교 271명

도 단위 3개 분과 80명

에듀테크기반 기초학력진단 및 지원시스템 구축

숫자로 보는 기초학력 지원

학습지원 튜터 참여 학생 (연료형지원) 초·중학생 2,034명

교과보충 집중 프로그램 (초·중·고) 2,248교

기초학력 진단보정시스템 활용 (초·중·고) 2,571교 100%

기초학력 교원 역량 강화 (초·중·고) 2,522교 100%

2023 학습지원 담당교원 연수 (초·중·고) 2,523명 (실제) 105명 (연료형) 100%

기초학력 진단보정시스템 활용 (초·중·고) 2,571교 100%

지자체와 협력하여 초등학교 책임 돌봄 확대

경기형 늘봄학교 운영

초1학생의 75% 늘봄학교 참여

늘봄학교 운영(975교, 전국최대)

오후늘봄 초과 수요 0명

6,024명('23년) → 0명('24년)

24늘봄학교 현황

참여자: 70,051명

시범교육청: 13청

행정업무지원인력: 1,539명 (전국최대)

늘봄공유학교 운영: 31개 시·군 지원제도 보급

초등 6,000명 양질의 프로그램 참여

디지털 시민교육 강화

디지털 시민역량과 디지털 창의역량강화

디지털 시민교육 진단도구 개발('23)

디지털 역량진단조사 시범운영('24)

'23년 디지털 시민교육 진단도구 개발 초·중등 사전·사후 검사 총 4종

'23년 예비조사 1,045명 본조사 11,000명 실시

'24년 디지털 역량 진단조사 시범 운영 초·4학년 6,587명 중·1학년 7,962명

디지털시민교육 내실화

- 학교지원사업 1,309교
- 창의융합교육 강화 443교, 29기관
- 교원역량강화
- 사용합교육전문가 730명

증거로 본 공약이행

자율 균형 미래 경기도교육청 GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입

자율선택급식 행복지수

학생 스스로 건강한 식습관 실천

자율선택급식 운영교 250교('24)

학생 만족도 (보통 이상 92.6%)

학생주도 식생활 실천 관리역량 up!

학생 만족도 94.0%

매우 좋음 27.3% 보통 39.7% 그 외 27.0%

전반입력예기 학생만족도 94.2%

매우 좋음 37.3% 보통 36.7% 그 외 20.2%

학생선택권 보장 만족도 학생만족도 82.4%

학생선택권 보장 만족도 41.1% 학생선택권 보장 만족도 27.2% 학생선택권 보장 만족도 13.8%

자동화기기 도입 업무경감 up! : 조리종사자만족도 67.6%

전년대비 음식물쓰레기 발생량: 7.7% 감소

미래를 미리견는 경기다문화교육

다문화 학생에 대한 체계적 지원 확대

전국 최초 KLS 경기한국어공유학교 설립

전국 최초 카자흐스탄 교육부 MOU 체결

전국 최초 다문화밀집지역 임기제공무원배치

전국 최초 다문화 교육 전공과목 학점개설

다문화학생 기초학력 향상 평균 37점

한눈에 보는 경기공유학교

지역사회 협력기반 맞춤교육 & 다양한 학습기회 보장

경기공유학교 프로그램 유형 / 운영 프로그램 수

01 지역맞춤형 프로그램 02 학생기회형 프로그램 (강기(어울림)교) 03 대학연계형 프로그램 (강기(어울림)교) 04 지역기관공유 프로그램 05 학생지원형 프로그램 06 지역협력형 프로그램

1,193개 1,971개

2023 2024

경기공유학교 프로그램 영역(2024.05.현재)

지역사회 연계 21.5%

강제 10.9%

강제 9.8%

강제 5.7%

강제 5.2%

강제 4.3%

청소년 창업역량강화

청소년 창업역량강화

경기도형 창업가정신교육 역량지표 개발

경기도형 창업가정신교육 활성화

교과연계

창업동아리활동

창업캠프

창업경진대회

창업체험교육 거점 학교 11개

창업체험교육 거점 센터 8개

학교 내 갈등 해결을 위한 중재 조정 기능 강화

경기도교육청 화해중재단

화해중재단 운영(25개 교육지원청)

갈등중재 전문가 위촉(1,001명)

'23년 화해중재 1,500건 중재 성공비율 74.9%

1,124 화해건수 74.9% 신장건수 대비 화해비율

학목 발생건수

국어 591 46 545

수학 163 22 141

영어 361 110 471

과학 433 48 481

체육 187 120 67

미술 112 44 68

음악 209 31 178

사회 247 32 215

보건 47 22 25

지역별 화해중재 성과

학교폭력 발생(심의) 건수

학교장 자체해결 건수

교권 보호를 위한 제도 개선

경기교권보호지원센터(13곳) 확대

2024년 13곳

파주 교양 구라남양주 성남 수원 용인 화성오산 광주하남 안양과천 평택 시흥 안산 부천

교원보호공제 법률지원 27건

164,485원

보장 내역 확대 보험가입액 20억

수사단계 변호사 수입료 선지급

민사소송 제기 비용 지원

물품파손비 지원

분쟁조정 서비스 신청

경호서비스 신청

목격피해 신청심사권

진단 위촉금 신청

교권보호 핫라인 1600-8787(24상담 건수: 9,761건)

목차

1

공약 개요

I 공약 현황 및 주요 정책	010
1 공약 현황	010
2 경기교육 기본방향 및 주요 정책	012
II 공약 추진·관리·평가	015
1 공약 추진 방침	015
2 공약 관리 체계	015
3 공약 평가 체계	016
III 공약 이행 및 재정 현황	017
1 이행 현황 (2024.6.30. 기준)	017
2 재정 현황	021
3 재원별 집행 내역 (2022.7.1.~2024.6.30.)	025
4 입법 현황	027

목차



공약 이행 종합평가 결과

I 평가 개요	030
1 근거	030
2 목적	030
3 방향	030
4 종합평가 실시	030
5 평가방법과 결과정리	031
 II 공약 이행 종합평가 결과	 034
[한 눈에 보는 공약이행 평가] 지난 2년의 성과와 향후 과제	034
1 주요 성과	036
2 발전 과제	038
 III 공약 분야별 종합평가 결과	 040
1 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육	040
2 글로벌 융합인재 양성	047
3 학생 맞춤형 진로·직업교육	057
4 어느 누구도 소외되지 않는 교육	064
5 최고 수준의 교사 수업 지원	077
6 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	086
7 학생·교직원의 건강과 안전 보장	097
8 미래지향적 교육행정체제 구축	108

3

공약과제별 자체평가 결과

I 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육	125
1 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	127
2 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	130
3 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	132
4 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	135
5 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	138
II 글로벌 융합인재 양성	143
6 경기 IB 프로그램 운영	145
7 디지털 시민교육 강화	148
8 학생 국제교류 프로그램 확대	152
9 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	155
10 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	162
11 미래형 학력평가 시스템 구축	165
12 기본 인성교육 강화	169
13 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	172
III 학생 맞춤형 진로·직업교육	175
14 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	177
15 중학교 자유학기제 운영 내실화	180
16 청소년 창업역량 강화	184
17 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	187
18 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	192

목차

IV 어느 누구도 소외되지 않는 교육	195
19 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	197
20 방과후학교 프로그램 다양화	201
21 유아 교육과정 및 방과후 과정 내실화	204
22 유아교육 관련 전문기관 확충	209
23 기업 연계 ESG기금 조성 추진	211
24 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	213
25 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	216
26 특수학교(학급)확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	219
27 교육복지사업 운영 활성화	223
28 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	228
29 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	231
V 최고 수준의 교사 수업 지원	235
30 교사연구년제 재추진	237
31 교원 연수 프로그램 다양화	239
32 학교구성원의 권리와 책임의 균형 지원	243
33 교육활동보호를 위한 제도 개선	247
34 학교업무 효율화 추진	251
35 교원 인센티브 강화	255
36 수석교사제 운영 개선	257
VI 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	261
37 새로운 경기미래교육 체제 구축	263
38 지역 중심 미래교육 생태계 구축	267
39 학교 운영 자율화	272
40 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	277
41 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	281
42 학부모 교육참여 활성화	284

43	경기공유학교 운영	287
44	수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	292
45	학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	297

VII 학생·교직원의 건강과 안전 보장 301

46	학교 내 갈등 해결을 위한 중재·조정 기능 강화	303
47	학교폭력 업무 처리 효율화	308
48	학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	311
49	통합적 학생건강 지원	316
50	심리·정서적 위기학생 지원	321
51	안전한 등굣길 보장	323
52	학생의 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	327
53	학생복지공간 확대	331
54	교직원의 건강권 보장	336

VIII 미래지향적 교육행정체계 구축 341

55	(재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화	343
56	미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	345
57	유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	347
58	교원 및 교육전문직원 인사제도 개선	350
59	역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	353
60	1시·군 1교육지원청 설치 추진	357
61	학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	360
62	과밀학급·과대학교 문제 해소	363
63	지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	366
64	데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화	369
65	정책구매제도 추진	373

part



공약 개요

I 공약 현황 및 주요 정책

II 공약 추진·관리·평가

III 공약 이행 및 재정 현황

I 공약 현황 및 주요 정책

1. 공약 현황

- 추진 기간 : 2022.7.1. ~ 2026.6.30.
- 공약과제 수 : 8대 정책분야, 65개 공약과제
- 재정 계획 : 8,768,501백만원 (2024.6.30. 기준 산정)
- 일반 현황

[단위: 건]

과제 수	완료시기		신규여부		사업주체			사업근거		
	임기내	임기후	신규	지속	교육청	교육청 국가	민간 기타	법령	조례	기타
65	65	-	30	35	58	7	0	2	14	49

- 공약 이행 현황 (2024.6.30. 기준)

[단위: 건]

총 공약 과제 수	완료	이행(완료) 후 계속추진	정상추진	일부추진
65*	8	8	54	3

* 이행(완료) 후 계속추진 과제 수는 완료와 중복으로 제외하였음

- 완료 : 공약과제의 추진 목표를 달성한 사업
- 이행 후 계속추진 : 이행완료 후 추가 목표를 세워 추진 중인 사업 또는 주기적으로 반복되는 사업
- 정상추진 : 내용이 정상적으로 추진 중이고, 임기종료 시점까지 이행 완료가 예상되는 사업
- 일부추진 : 추진하고 있으나, 평가대상 기간 내 예상 목표를 달성하지 못하고 부진한 사업

- 공약과제 목표 이행률

[단위: %]

기간	임기 내 공약과제(전체 대비) 목표 이행률
2022. 7.1. ~ 2024.6.30.	66.4

※ 2023년 하반기(51.2%) 대비 임기 내 목표 이행률은 15.2%p상승

• 재정(집행) 현황

[단위: 백만원]

기간	재정 계획 (22.7.1.~26.6.30.)	전체 집행액 (22.7.1.~24.6.30.)
2022.7.1. ~ 2024.6.30.	8,768,501	3,629,889

※ 2023년 하반기(2,987,734백만원) 대비 전체 집행액은 21.49%p증가

• 자원별 집행 내역

[단위: 백만원]

총계	자체	국비	지방비	기타
3,629,889	3,414,199	204,077	11,208	405

※ 자체 : 지방교육재정교부금 등, 국비 : 특별교부금 및 국고보조금 등,
지방비 : 지자체 전입금 등 (지자체 협력사업 포함), 기타 : 민간 등 그 외

• 8대 정책분야 공약과제 이행도 및 목표 이행률 (2024.6.30. 기준)

정책분야	과제 (건)	이행도				임기 내 공약과제 (전체 대비) 목표 이행률 (%)
		완료	이행(완료) 후 계속 추진	정상 추진	일부 추진	
① 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육	5	1	(1)	4	-	70.8
② 글로벌 융합인재 양성	8	1	(1)	7	-	71.6
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육	5	0	0	5	-	60.1
④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육	11	1	(1)	9	1	65.7
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원	7	1	(1)	6	-	66
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	9	2	(2)	7	-	66.2
⑦ 학생·교직원들의 건강과 안전 보장	9	0	0	9	-	60.3
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축	11	2	(2)	7	2	70.1
계	65*	8	(8)	54	3	66.4

* 이행(완료) 후 계속 추진 과제 수는 완료와 중복으로 인해 제외하였음

2. 경기교육 기본방향 및 주요 정책

미래교육의 중심, 새로운 경기교육

기본 인성과 기초 역량을 갖춘
미래인재 양성

자율 ' 균형 ' 미래



• 2024 경기교육 주요 정책

1  경기교육,
미래를 열어갑니다

에듀테크 활용과 지역교육협력으로 학생 맞춤형 교육을 실현하여
학생 스스로 꿈을 펼치는 새로운 미래를 열어하겠습니다

2  경기교육,
역량을 키워갑니다

미래지향적 교육과정을 운영하고 교원의 전문성을 강화하여
창의력과 잠재력을 발휘할 수 있도록 모든 학생의 역량을 키워하겠습니다

3  경기교육,
교육공동체가 함께 성장합니다

존중과 협력으로 인성교육을 강화하고 권리와 책임의 균형을 통해
교육공동체 모두의 성장을 지원하겠습니다

4  경기교육,
모두의 **안전**을 살핍니다

교육의 공적 책임을 확대하고 맞춤형 교육지원을 강화하여
모두가 행복하게 성장할 수 있도록 건강과 안전을 지키겠습니다

5  경기교육,
학교 중심 행정으로 지원합니다

미래지향적 교육행정 체계를 구축하여 학교업무를 효율화하고
교육공동체의 소통과 참여로 학교 중심의 행정을 펼치겠습니다

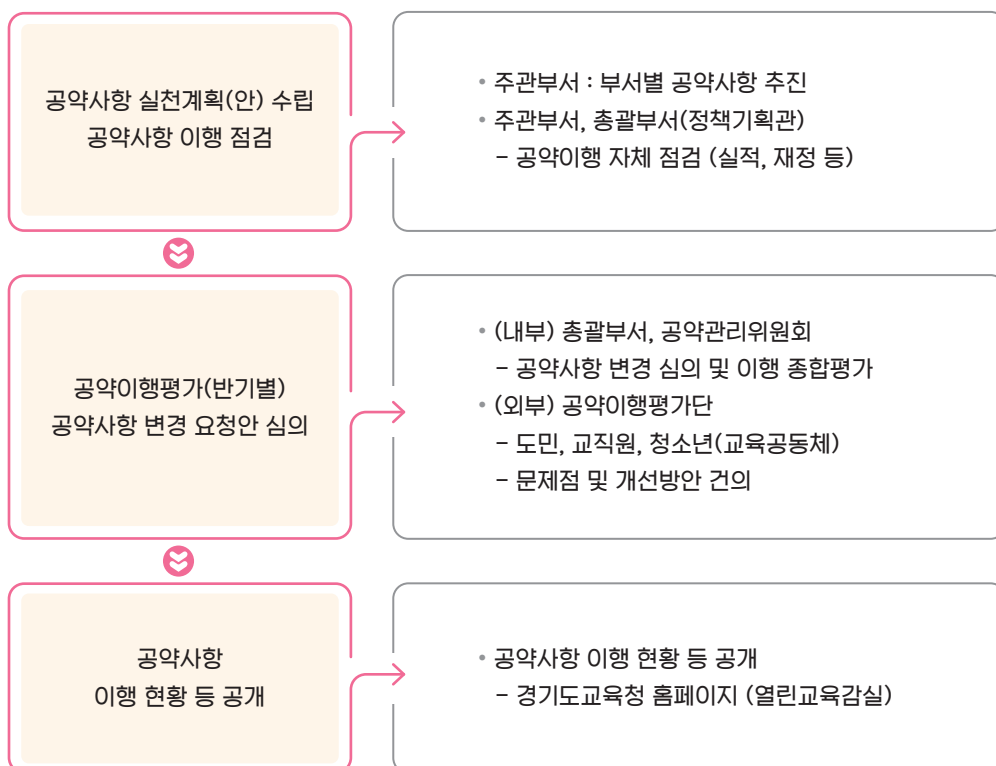
5대 정책	14개 주요과제	36개 세부과제
정책명	주요과제명	세부과제명
1. 경기교육, 미래를 열어갑니다	에듀테크 활용 학력 향상	학생 맞춤형 학습 지원
		기초학력 보장 강화
	미래교육 체제 구축	미래교육 기반의 학교 운영 다양화
		IB 프로그램 운영
	지역교육협력 강화	경기공유학교 운영
	지역 중심 미래교육 생태계 구축	
2. 경기교육, 역량을 키워줍니다	역량 함양 교육과정 운영	경기미래교육과정 운영
		창의융합교육 강화
	학생 맞춤형 진로·직업교육 강화	학생 발달 단계별 진로교육 다양화
		산학연계형 직업교육 활성화
	교원의 미래교육 역량강화	교원 연구활동 지원
교원 전문성 강화 지원		
3. 경기교육, 교육공동체가 함께 성장합니다	균형 있는 인성·시민교육 운영	인성교육 내실화
		세계시민교육 강화
		디지털 시민교육 강화
	교육활동 보호 강화	학생의 권리와 책임 강화
		교원의 교육활동 보장
교육공동체 자율성 확대	학교 운영의 자율성 강화	
	사학·학원의 자율 운영 역량 제고	
4. 경기교육, 모두의 안전을 살핍니다	공교육 책임 확대	돌봄, 방과후학교 강화
		현장 중심 특수교육 지원체계 강화
	맞춤형 교육지원 강화	다문화학생 체계적 지원 확대
		교육복지사업 운영 활성화
		대안교육 지원 강화
	건강하고 안전한 교육환경 조성	학교 위기대응 안전망 강화
		통합적 학생건강 지원
		교육환경 안전 강화
	학생 및 교직원 복지 확대	
5. 경기교육, 학교 중심 행정으로 지원합니다	학교 중심 교육행정 강화	교육활동 중심 학교업무 효율화
		데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화
		과밀학급·과대학교 해소
		현장의 정책 참여 및 소통 활성화
	미래지향적 교육행정 체계 구축	미래교육 중심 조직 운영 지원
		교육행정기관의 역할 재구조화
		역량 중심 인사제도 운영 개선
		청렴성과 책임성 강화

II 공약 추진·관리·평가

1. 공약 추진 방침

- 학교 현장으로부터의 적극적인 의견 수렴을 통해 8대 정책분야, 65개 공약과제에 대한 평가 실시
- 증거 기반에 따라 공약과제 정책 체계를 재구조화하여 과제별 이행 목표와 재정 집행 상황을 종합적으로 점검
- 교육환경 변화 및 교육 현장 요구에 맞춰 정책 방향을 조정하고 능동적으로 대응할 수 있도록 공약이행 실천 계획 변경 심의·의결
- 교육공동체(도민, 교직원, 청소년) 공약이행평가단 구성 및 평가 협의체 운영, 교육수요자 중심의 평가를 위한 소통 및 공유 활성화

2. 공약 관리 체계



3. 공약 평가 체계



III 공약 이행 및 재정 현황

1. 이행 현황 (2024.6.30. 기준)

정책과제	공약과제	이행도	담당부서
1-1 에듀테크를 활용한 학력향상	1 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	정상추진	미래교육담당관
	2 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	정상추진	교육과정정책과
	3 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	이행(완료) 후 계속추진	미래교육담당관, 교육정보화과
1-2 기초학력 보장 강화	4 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	정상추진	교육과정정책과
	5 기초학력지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	정상추진	교육과정정책과
2-1 미래 인재 육성을 위한 프로그램 운영	6 경기 IB 프로그램 운영	이행(완료) 후 계속추진	미래교육담당관
	7 디지털 시민교육 강화	정상추진	미래교육담당관
	8 학생 국제교류 프로그램 확대	정상추진	정책기획관, 융합교육정책과
2-2 미래형 교육과정 및 평가체제 구축	9 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	정상추진	교육과정정책과
	10 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	정상추진	융합교육정책과
	11 미래형 학력평가 시스템 구축	정상추진	교육과정정책과
2-3 균형있는 인성· 시민교육 운영	12 기본 인성교육 강화	정상추진	생활인성교육과
	13 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	정상추진	생활인성교육과
3-1 학생 맞춤형 진로 교육 강화	14 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	정상추진	진로직업교육과
	15 중학교 자유학기제 운영 내실화	정상추진	교육과정정책과, 진로직업교육과
	16 청소년 창업역량 강화	정상추진	진로직업교육과
3-2 산학연계형 직업 교육 활성화	17 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	정상추진	진로직업교육과
	18 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	정상추진	진로직업교육과

정책과제	공약과제	이행도	담당부서
4-1 돌봄, 방과후학교, 유아 교육 강화	19 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	정상추진	지역교육담당관
	20 방과후학교 프로그램 다양화	정상추진	지역교육담당관
	21 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	정상추진	유아교육과
	22 유아교육 관련 전문기관 확충	정상추진	유아교육과
	23 기업 연계 ESG 기금 조성 추진	일부추진	교육복지과
4-2 교육사각지대 학생 지원	24 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	정상추진	융합교육정책과
	25 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	정상추진	융합교육정책과
	26 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	정상추진	특수교육과, 학교설립기획과
	27 교육복지사업 운영 활성화	정상추진	교육복지과
4-3 대안교육을 통한 교육 기회 보장	28 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	이행(완료) 후 계속추진	교육복지과, 지역교육담당관
	29 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	정상추진	교육복지과
5-1 교원의 미래교육 역량 강화	30 교사 연구년제 재추진	정상추진	교육역량정책과
	31 교원 연수 프로그램 다양화	정상추진	교육역량정책과, 정책기획관
5-2 교육활동 보장을 위한 교권 보호	32 학교구성원의 권리와 책임의 균형 지원	정상추진	생활인성교육과
	33 교육활동보호를 위한 제도 개선	정상추진	생활인성교육과
5-3 교원 전문성 발휘를 위한 교육여건 조성	34 학교업무 효율화 추진	정상추진	학교업무개선담당관
	35 교원 인센티브 강화	이행(완료) 후 계속추진	교원인사과
	36 수석교사제 운영 개선	정상추진	교육역량정책과
6-1 미래교육 체제 구축	37 새로운 경기미래교육 체제 구축	이행(완료) 후 계속추진	정책기획관
	38 지역 중심 미래교육 생태계 구축	정상추진	지역교육담당관

정책과제	공약과제	이행도	담당부서
6-2 교육기관 및 구성원의 자율성 보장	39 학교 운영 자율화	정상추진	교육과정정책과, 생활인성교육과, 재무관리과
	40 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	정상추진	사립학교지원과, 평생교육과
	41 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	정상추진	유아교육과
	42 학부모 교육참여 활성화	정상추진	행정역량정책과
6-3 다양한 교육수요 충족	43 경기공유학교 운영	이행(완료) 후 계속추진	지역교육담당관
	44 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	정상추진	교육과정정책과, 융합교육정책과, 체육건강과, 진로직업교육과
	45 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	정상추진	융합교육정책과
7-1 학생의 안전과 건강 지원	46 학교 내 갈등 해결을 위한 화해중재 기능 강화	정상추진	생활인성교육과
	47 학교폭력 업무 처리 효율화	정상추진	생활인성교육과
	48 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	정상추진	체육건강과
	49 통합적 학생건강 지원	정상추진	체육건강과, 학교급식보건과
	50 심리·정서적 위기학생 지원	정상추진	생활인성교육과
	51 안전한 등굣길 보장	정상추진	학교안전과, 교육복지과, 학교급식보건과
7-2 학생·교직원의 복지 증진	52 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	정상추진	학교급식보건과
	53 학생복지공간 확대	정상추진	학교공간조성과, 융합교육정책과
	54 교직원의 건강권 보장	정상추진	교육복지과, 미래교육담당관, 학교급식보건과

정책과제	공약과제	이행도	담당부서
8-1 미래교육 중심 조직 체계 마련	55 (재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화	이행(완료) 후 계속추진	정책기획관
	56 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	정상추진	행정법무담당관
	57 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	정상추진	운영지원과, 지방공무원인사과, 교원인사과, 노사협력과,
	58 교원 및 교육전문직 인사제도 개선	정상추진	교원인사과, 유아교육과, 특수교육과
	59 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	정상추진	지방공무원인사과, 행정역량정책과
8-2 학교 지원 중심 행정 강화	60 1시·군 1교육지원청 설치 추진	일부추진	행정법무담당관
	61 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	이행(완료) 후 계속추진	행정법무담당관
	62 과밀학급·과대학교 문제 해소	정상추진	학교설립기획과
	63 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	일부추진	학교설립기획과
	64 데이터기반 교육정책 및 기관평가 내실화	정상추진	교육정보화과 정책기획관, 교육과정정책과
	65 정책구매제도 추진	정상추진	정책기획관

2. 재정 현황

• 예산액

[단위: 백만원]

연도별 예산액					총 소요액
2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
1,524,048	1,947,450	2,068,211	1,004,767	2,224,025	8,768,501

• 예산·비예산 구분

공약과제 수	예산 사업		비예산 사업	
	과제 수	비율(%)	과제 수	비율(%)
65	62	95.38	3	4.62

• 8대 분야별 재정 규모

정책분야	공약과제		재정 규모	
	과제 수	비율(%)	금액(백만원)	비율(%)
① 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육	5	7.69	883,738	10.08
② 글로벌 융합인재 양성	8	12.31	257,251	2.93
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육	5	7.69	255,975	2.92
④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육	11	16.92	1,049,086	11.96
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원	7	10.77	398,232	4.54
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	9	13.85	279,517	3.19
⑦ 학생·교직원의 건강과 안전 보장	9	13.85	698,225	7.96
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축	11	16.92	4,946,477	56.41
합계	65	100	8,768,501	100

• 연도별 예산 현황

[단위: 백만원]

연도 정책분야	과제	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	합계
① 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육	5	180,685	351,254	200,673	60,568	90,558	883,738
② 글로벌 융합인재 양성	8	63,673	44,450	48,847	49,073	51,208	257,251
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육	5	21,377	99,104	75,334	32,530	27,630	255,975
④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육	11	104,607	146,039	161,768	335,925	300,747	1,049,086
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원	7	69,390	75,292	83,884	85,343	84,323	398,232
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	9	37,752	32,491	65,049	68,680	75,545	279,517
⑦ 학생·교직원의 건강과 안전 보장	9	197,731	135,984	97,181	134,283	133,046	698,225
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축	11	848,833	1,062,836	1,335,475	238,365	1,460,968	4,946,477
총계	65	1,524,048	1,947,450	2,068,211	1,004,767	2,224,025	8,768,501

• 과제별 예산 현황

[단위: 백만원]

번호	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022	2023	2024	2025	2026	
① 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육							
1	인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	12,433	10,947	19,538	12,000	12,000	66,918
2	AI튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	-	524	598	524	524	2,170
3	학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	151,251	317,935	164,049	27,187	57,140	717,562
4	에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	12,400	16,563	12,693	16,094	16,119	73,869
5	기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	4,601	5,285	3,795	4,763	4,775	23,219
② 글로벌 융합인재 양성							
6	경기 IB 프로그램 운영	-	3,385	4,784	4,449	4,449	17,067
7	디지털 시민교육 강화	51,976	15,827	18,921	19,170	21,305	127,199
8	학생 국제교류 프로그램 확대	-	304	210	320	320	1,154
9	주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	267	464	148	426	426	1,731
10	학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	11,427	23,643	23,943	23,943	23,943	106,899
11	미래형 학력평가 시스템 구축	-	163	163	188	188	702

III. 공약 이행실적 및 재정 현황

번호	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022	2023	2024	2025	2026	
12	기본 인성교육 강화	3	481	611	477	477	2,049
13	글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	-	183	67	100	100	450
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육							
14	학생 발달 단계별 진로교육 다양화	-	1,000	1,200	1,200	1,200	4,600
15	중학교 자유학기제 운영 내실화	9,877	9,960	-	-	-	19,837
16	청소년 창업역량 강화	200	327	507	540	640	2,214
17	취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	-	13,417	13,796	8,790	8,790	44,793
18	하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	11,300	74,400	59,831	22,000	17,000	184,531
④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육							
19	지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	25,200	27,318	28,818	29,034	29,251	139,621
20	방과후학교 프로그램 다양화	-	1,235	2,008	2,303	3,040	8,586
21	유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	36,963	63,321	64,846	94,958	95,021	355,109
22	유아교육 관련 전문기관 확충	-	132	965	24,856	27,288	53,241
23	기업 연계 ESG기금 조성 추진	-	-	20	-	-	20
24	다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	662	1,210	1,750	2,000	2,250	7,872
25	다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	1,090	1,230	1,610	1,620	1,640	7,190
26	특수학교(학급)확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	28,847	39,782	45,766	163,900	123,809	402,104
27	교육복지사업 운영 활성화	10,947	11,144	14,424	15,597	16,788	68,900
28	대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	205	207	241	271	274	1,198
29	학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	693	460	1,320	1,386	1,386	5,245
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원							
30	교사 연구년제 재추진	-	335	560	670	670	2,235
31	교원 연수 프로그램 다양화	-	503	1,474	1,590	1,890	5,457
32	학교구성원의 권리와 책임의 균형 지원	1	165	21	100	100	387
33	교육활동보호를 위한 제도 개선	720	1,070	3,645	4,820	2,000	12,255
34	학교업무 효율화 추진	140	173	654	100	100	1,167
35	교원 인센티브 강화	68,475	72,902	77,386	77,919	79,419	376,101
36	수석교사제 운영 개선	54	144	144	144	144	630

번호	공약과제	연도별 예산 계획					합계
		2022	2023	2024	2025	2026	
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축							
37	새로운 경기미래교육 체제 구축	-	48	50	50	50	198
38	지역 중심 미래교육 생태계 구축	31,533	25,483	37,057	41,206	48,456	183,735
39	학교 운영 자율화	-	-	-	-	-	비예산
40	사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	17	18	18	18	18	89
41	유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	-	29	12	28	29	98
42	학부모 교육참여 활성화	575	631	671	671	671	3,219
43	경기공유학교 운영	22	60	20,910	20,910	20,910	62,812
44	수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	4684	5301	5153	4756	4370	24,264
45	학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	921	921	1178	1041	1041	5,102
⑦ 학생·교직원의 건강과 안전 보장							
46	학교 내 갈등 해결을 위한 중재 조정 기능 강화	-	1,835	2,571	-	-	4,406
47	학교폭력 업무 처리 효율화	-	51	51	51	51	204
48	학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	4,517	1,8791	19,208	18,136	18,136	78,788
49	통합적 학생건강 지원	161,631	51,055	1,795	15,641	9,141	239,263
50	심리·정서적 위기학생 지원	15,620	19,370	21,620	24,870	27,620	109,100
51	안전한 등굣길 보장	3,651	6,469	8,061	8,061	8,061	34,303
52	학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	450	7,500	2,500	5,000	7,500	22,950
53	학생복지공간 확대	-	11,566	1,000	21,000	21,000	54,566
54	교직원의 건강권 보장	11,862	19,347	40,375	41,524	41,537	154,645
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축							
55	(재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화	5,318	5,318	2,885	8,000	8,000	29,521
56	미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	20	-	-	-	-	20
57	유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	-	-	-	-	-	비예산
58	교원 및 교육전문직 인사제도 개선	62	237	183	72	76	630
59	역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	94	95	190	190	190	759
60	1사·군 1교육지원청 설치 추진	-	-	50	29,648	29,468	59,166
61	학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	-	-	-	-	-	비예산
62	과밀학급·과대학교 문제 해소	841,961	1,049,149	1,331,323	99,000	1,221,779	4,543,212
63	지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	-	-	-	100,000	200,000	300,000
64	데이터기반 교육정책 및 기관평가 내실화	1,378	7,647	607	1,188	1,188	12,008
65	정책구매제도 추진	-	390	237	267	267	1,161
합계		1,524,048	1,947,450	2,068,211	1,004,767	2,224,025	8,768,501

3. 재원별 집행 내역 (2022.7.1.~2024.6.30.)

[단위: 백만원]

번호	공약과제	재원별 집행 내역				합계
		자체	국비	지방비	민간/기타	
① 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육						
1	인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영	34,296	-	-	-	34,296
2	AI튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원	524	500	-	-	1,024
3	학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축	465,516	-	-	-	465,516
4	에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축	111	39,940	-	-	40,051
5	기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련	5,206	5,674	-	-	10,880
② 글로벌 융합인재 양성						
6	경기 IB 프로그램 운영	5,510	500	-	-	6,010
7	디지털 시민교육 강화	10,592	74,407	-	-	84,999
8	학생 국제교류 프로그램 확대	-	109	-	405	514
9	주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영	776	-	-	-	776
10	학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화	33,373	1,874	-	-	35,247
11	미래형 학력평가 시스템 구축	246	-	-	-	246
12	기본 인성교육 강화	548	146	-	-	694
13	글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시	200	50	-	-	250
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육						
14	학생 발달 단계별 진로교육 다양화	-	-	-	-	0
15	중학교 자유학기제 운영 내실화	42,428	9877	-	-	52,305
16	청소년 창업역량 강화	702	50	-	-	752
17	취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화	19,291	7	-	-	19,298
18	하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환	31,825	1,200	11,208	-	44,233
④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육						
19	지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	14,728	-	-	-	14,728
20	방과후학교 프로그램 다양화	1,856	1,229	-	-	3,085
21	유아 교육과정 및 방과후과정 내실화	163,398	1,732	-	-	165,130
22	유아교육 관련 전문기관 확충	132	-	-	-	132
23	기업 연계 ESG기금 조성 추진	-	-	-	-	0
24	다문화학생에 대한 체계적 지원 확대	2,512	620	-	-	3,132
25	다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	1,600	2,330	-	-	3,930
26	특수학교(학급)확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장	64,107	2,131	-	-	66,238
27	교육복지사업 운영 활성화	23,812	6,250	-	-	30,062
28	대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화	653	-	-	-	653
29	학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	1,460	1,013	-	-	2,473
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원						
30	교사 연구년제 재추진	560	-	-	-	560
31	교원 연수 프로그램 다양화	1,197	-	-	-	1,197

번호	공약과제	재원별 집행 내역				합계
		자체	국비	지방비	민간/기타	
32	학교구성원의 권리와 책임의 균형 지원	176	-	-	-	176
33	교육활동보호를 위한 제도 개선	5,435	-	-	-	5,435
34	학교업무 효율화 추진	161	379	-	-	540
35	교원 인센티브 강화	170,085	-	-	-	170,085
36	수석교사제 운영 개선	178	-	-	-	178
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축						
37	새로운 경기미래교육 체제 구축	57	-	-	-	57
38	지역 중심 미래교육 생태계 구축	72,290	1,030	-	-	73,320
39	학교 운영 자율화	-	-	-	-	비예산
40	사립학교 및 학원 운영 자율성 제고	52	-	-	-	52
41	유치원 교육의 다양성과 자율성 제고	41	-	-	-	41
42	학부모 교육참여 활성화	1,290	157	-	-	1,447
43	경기공유학교 운영	3,217	-	-	-	3,217
44	수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대	14,658	480	-	-	15,138
45	학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행	1,842	-	-	-	1,842
⑦ 학생·교직원의 건강과 안전 보장						
46	학교 내 갈등 해결을 위한 중재·조정 기능 강화	4,406	-	-	-	4,406
47	학교폭력 업무 처리 효율화	96	-	-	-	96
48	학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화	14,882	19,024	-	-	33,906
49	통합적 학생건강 지원	138,120	31,094	-	-	169,214
50	심리·정서적 위기학생 지원	34,990	-	-	-	34,990
51	안전한 등굣길 보장	16,281	-	-	-	16,281
52	학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입	12,314	-	-	-	12,314
53	학생복지공간 확대	5,134	-	-	-	5,134
54	교직원의 건강권 보장	26,652	-	-	-	26,652
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축						
55	(재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화	13,521	-	-	-	13,521
56	미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화	20	-	-	-	20
57	유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화	-	-	-	-	비예산
58	교원 및 교육전문직 인사제도 개선	389	-	-	-	389
59	역량 중심 지방공무원 인사제도 개선	251	-	-	-	251
60	1시·군 1교육지원청 설치 추진	-	-	-	-	0
61	학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편	-	-	-	-	비예산
62	과밀학급·과대학교 문제 해소	1,943,126	-	-	-	1,943,126
63	지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진	-	-	-	-	0
64	데이터기반 교육정책 및 기관평가 내실화	7,063	2,274	-	-	9,337
65	정책구매제도 추진	313	-	-	-	313
합 계		3,414,199	204,077	11,208	405	3,629,889

4. 입법 현황

번호	공약과제	입법 현황 (국회 및 지방의회)			
15	중학교 자유학기제 운영 내실화	조례명 : 경기도교육청 자유학기제 및 현장체험학습지원에 관한 조례 일부개정조례안			
		발의	위원회	본회의 의결	
				●	
16	청소년 창업역량 강화	조례명 : 경기도교육청 창업교육 활성화 진흥조례			
		발의	위원회	본회의 의결	
		●			
26	특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육 기회 보장	조례명 : 경기도교육청 특수교육 진흥 조례 일부개정조례안			
		발의	위원회	본회의 의결	
				●	
29	학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원	조례명 : 경기도교육청 대안교육기관 및 위탁교육기관 지원 조례			
		발의	위원회	본회의 의결	
		●			
33	교육활동보호를 위한 제도 개선	조례명 : 경기도교육청 교원의 교권과 교육활동 보호에 관한 조례			
		발의	위원회	본회의 의결	
				●	
		입법명 : 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법			
		발의	상임위	법사위	본회의 의결
					●
38	지역 중심 미래교육 생태계 구축	조례명 : 경기도교육청 혁신교육지구 지원에 관한 조례 전부개정조례안			
		발의	위원회	본회의 의결	
				●	
43	경기공유학교 운영	조례명 : 경기도 지역교육협력을 위한 기본조례			
		발의	위원회	본회의 의결	
				●	
65	정책구매제도 추진	조례명 : 경기도교육청 정책구매제도 운영 조례			
		발의	위원회	본회의 의결	
				●	

part



공약 이행 종합평가 결과

- I 평가 개요
- II 공약 이행 종합평가 결과
- III 공약 분야별 종합평가 결과

I 평가 개요

1. 근거

- 제5대 주민직선 경기도교육감 공약사항 종합평가 계획
- 경기도교육감 공약이행 관리지침(제5장 공약이행 평가 및 공개)

2. 목적

- 도민과의 약속 실천 및 체계적 관리를 통한 경기교육의 신뢰 제고
- 취임 이후 경기교육의 성과를 진단하고 향후 2년 간 교육 추진 방향 설정

3. 방향

- 학교현장으로부터의 적극적인 의견 수렴을 통해 8대 정책분야, 65개 공약과제에 대한 종합평가 실시
- 증거기반에 따라 공약과제 정책 체계를 재구조화하여 과제별 이행 목표와 재정의 집행 상황을 종합적으로 점검
- 교육환경 변화 및 교육현장 요구에 맞춰 정책방향을 조정하고 능동적으로 대응할 수 있도록 공약이행 실천계획 변경 심의·의결
- 교육공동체(도민, 교직원, 청소년) 공약이행평가단 구성 및 평가 협의체 운영, 교육수요자 중심의 평가를 위한 소통 및 공유 활성화

4. 종합평가 실시

- 대상 : 8대 정책분야, 65개 공약과제
- 기간 : 2022.7.1. ~ 2024.6.30. (2년)
- 평가 실시
 - 평가 추진 : 공약이행 종합평가단
 - 평가단 구성 : 경기교육정책을 종합적으로 분석·평가할 수 있는 외부 전문가 및 학교현장 구성원을 평가단으로 안일중 신○○ 교장 외 59명 구성
 - 평가 기간 : 2024.4.1. ~ 2024.6.30.

5. 평가방법과 결과정리

• 자료수집과 활용

- 공약과제 추진 부서에서 자체평가보고서 작성 제출
- 교육감인수위백서, 공약서, 2022~2023 공약이행평가 자료, 공약이행 도민/교직원/청소년 평가단 평가 결과, 교육감 공약 관련 각종 자료 등
- 경기교육정책과 관련한 기존의 문헌, 연구자료, 설문조사 등을 참고자료로 활용(한 눈으로 보는 공약이행 콘테스트 결과 포함)

• 평가영역

- 공약 8대 정책분야, 65개 공약과제

정책분야	공약과제
① 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육	01. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영
	02. AI튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원
	03. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축
	04. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축
	05. 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련
② 글로벌 융합인재 양성	06. 경기 IB 프로그램 운영
	07. 디지털 시민 교육 강화
	08. 학생 국제교류 프로그램 확대
	09. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영
	10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화
	11. 미래형 학력평가 시스템 구축
	12. 기본 인성교육 강화
	13. 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시
③ 학생 맞춤형 진로·직업교육	14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화
	15. 중학교 자유학기제 운영 내실화
	16. 청소년 창업역량 강화
	17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화
	18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환

정책분야	공약과제
④ 어느 누구도 소외되지 않는 교육	19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대
	20. 방과후학교 프로그램 다양화
	21. 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화
	22. 유아교육 관련 전문기관 확충
	23. 기업 연계 ESG기금 조성 추진
	24. 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대
	25. 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원
	26. 특수학교(학급)확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장
	27. 교육복지사업 운영 활성화
	28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화
	29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원
⑤ 최고 수준의 교사 수업 지원	30. 교사 연구년제 재추진
	31. 교원 연수 프로그램 다양화
	32. 학교구성원의 권리와 책임의 균형지원
	33. 교육활동보호를 위한 제도 개선
	34. 학교업무 효율화 추진
	35. 교원 인센티브 강화
	36. 수석교사제 운영 개선
⑥ 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축	37. 새로운 경기미래교육 체제 구축
	38. 지역 중심 미래교육 생태계 구축
	39. 학교 운영 자율화
	40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고
	41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고
	42. 학부모 교육참여 활성화
	43. 경기공유학교 운영
	44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대
	45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행

정책분야	공약과제
⑦ 학생·교직원의 건강과 안전 보장	46. 학교 내 갈등 해결을 위한 중재·조정 기능 강화
	47. 학교폭력 업무 처리 효율화
	48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화
	49. 통합적 학생건강 지원
	50. 심리·정서적 위기학생 지원
	51. 안전한 등굣길 보장
	52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입
	53. 학생복지공간 확대
	54. 교직원의 건강권 보장
⑧ 미래지향적 교육행정체계 구축	55. (재)경기도교육연구원 미래교육 사업 기능 강화
	56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화
	57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화
	58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선
	59. 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선
	60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진
	61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편
	62. 과밀학급·과대학교 문제 해소
	63. 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진
	64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화
	65. 정책구매제도 추진

• 평가방법

- 부서에서 제출한 자체평가보고서를 기본 자료로 전체 총괄, 정책분야별, 공약과제별 평가
- 공약이행평가단의 종합평가 결과 및 교육현장의 다양한 의견을 바탕으로 공약분야별 평가단의 숙의를 거쳐 평가

• 결과정리

- 한 눈으로 보는 공약이행 평가결과, 전반적인 주요 성과 및 발전 과제, 8대 정책분야와 56개 공약과제별 공약이행 상황, 주요 성과 및 발전 과제 등에 대한 평가결과를 체계적 정리

II 공약 이행 종합평가 결과

[한 눈에 보는 공약이행 평가] 지난 2년의 성과와 향후 과제

구분	지난 2년의 주요 성과	향후 추진 과제
공약1 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육	<p>(미래교육환경구축) 학생 1인 1스마트기기 100% 보급, 무선인프라 100% 구축, 학교 스마트기기 통합 유지관리 서비스 운영</p> <p>(미래교육실천) AI기반 교수·학습 플랫폼 '하이러닝' 개발 및 운영(2,007교)</p> <p>(학력향상) 에듀테크 기반 기초학력 진단·보정시스템 활용(92%), 지역 기초학습지원센터 구축(25청)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 하이러닝 운영 확대 (대상, 과목) 및 교수학습 지원 서비스 고도화 전체 교원의 디지털 역량 강화(디지털 기반 수업혁신) 기본학력 역량평가 확대 (초6, 중3)
공약2 글로벌 융합 인재 양성	<p>(IB교육기반조성) IB 도입 및 IB관심·후보·인증학교(145교) 운영, IB 전문가(249명) 양성</p> <p>(기본인성) 성장단계별 인성교육 교과서 및 프로그램 개발·보급(14종), 모든 학교 대상 학교인성브랜드만들기를 통한 공동체적 인성 함양</p> <p>(기초역량) 디지털 시민교육 내실화(1,309교), 창의융합교육 강화(443교, 29기관)</p> <p>(지속가능발전) 탄소중립 에코마켓 플랫폼 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> 경기 IB 모델링을 통한 미래지향적 수업·평가 확산 가족과 함께하는 인성중심 공유학교 프로그램 확대, 전통예술교육 연계 인성교육 강화 SI활용 윤리교육 교과서 개발, 지역중심 미래형 창의융합교육 모델개발 유네스코 교육의 미래 국제 포럼 개최 및 의제 발굴
공약3 학생 맞춤형 진로·직업교육	<p>(맞춤형 진로교육) AI기반 진로·진학교육 시스템 구축</p> <p>(산학연계 직업교육) 직업계고 재구조화, AI소프트웨어고(26년 개교)와 반도체 마이스터고 설립 추진</p> <p>(창업역량) 창업교육 가이드라인 개발(3종), 창업체험 거점학교·센터(19기관), 창업교육플랫폼(10청) 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> 진로·진학교육 시스템 고도화 직업계고 경쟁력 강화 (신산업 계약학과 모델 개발) 취·창업역량개발센터 구축
공약4 어느 누구도 소외되지 않는 교육	<p>(책임돌봄) 늘봄학교(975교, 1교 1기간제교사 배치), 지역자원활용 늘봄공유학교(207개소) 운영</p> <p>(유아교육) 마음이음유치원(1,957개원), 유·초이음교육(346개원) 운영</p> <p>(맞춤형 특수·다문화교육) 특수학급 신·증설(192학급)과 특수교사(305명) 충원, 복합특수학급 운영 확대(43학급), 경기한국어공유학교(12개소) 운영, 14개 언어기반 원스톱 통합지원체계 구축, 다문화지원 전문인력 배치(안산, 화성)</p> <p>(교육복지) 사회복지직(임기제) 공무원(19명), 교육복지사(151명) 배치, 학생맞춤통합지원 선도학교(44교) 및 시범교육지원청(6청) 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원청 늘봄지원센터 강화 및 늘봄공유학교 확대 경기도유아교육진흥원, 동부유아체험교육원 설립 특수학교 설립 (안성/수원(시각장애)/시흥), 중도중복장애학생 교육과정지원자료 개발·보급, (가칭)경기안산국제학교 설립 학생맞춤통합지원 운영 모델 개발·확산

구분	지난 2년의 주요 성과	향후 추진 과제
공약5 최고 수준의 교사 수업 지원	<p>(교원 전문성) 교사연구년제 재추진(327명), 석사학위과정 지원(487명), 교원연구비 인상 지급, 초·중등 보직교사 배치기준 개선</p> <p>(교육활동보호) 교육활동보호 강화 종합대책 수립 및 통합지원시스템 구축, 핫라인(1600-8787) 구축, 경기교원보호지원센터 운영(13개), 교원보호공제 사업 보장 확대(최대 20억), 경기예유-키퍼 법률지원시스템 운영</p> <p>(학교업무 효율화) 학교업무 간소화 과제 발굴(221건), 학교 공동 행정업무 지원사업 확대(11개 사무)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교원역량진단 시플랫폼 구축, 교사연구년제 선발기준 다양화 및 수석교사 교육활동 지원영역 확대 경기교원보호지원센터 확대(25개), 「학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 제정 및 존중하는 학교문화조성 AI 챗봇 활용 민원대응 및 데이터기반 행정업무 정보화시스템 구축
공약6 자율 기반의 새로운 교육체제 구축	<p>(미래교육 체제 구축) 학교자율과제(3,825교), 미래교육협력지구 운영(31개 시·군)</p> <p>(학교운영의 자율성) 자율성 확대(등교시간 및 야간 자율학습 운영, 학사 운영 등), 학교자율예산 운영, 맞춤형학부모교육프로그램 개발 및 적용</p> <p>(다양한 교육수요 충족) 경기공유학교 운영(31개 시·군), 지역거점활동 공간 확대(100개), 맞춤형 영재교육프로그램 다양화</p>	<ul style="list-style-type: none"> 경기미래교육 청사진 제시(빈틈없는 공교육 확대) 학교자율역량지수 개발, 학부모교육 참여 제도와 마련 교육발전특구의 성공적 안착과 경기공유학교 확대로 지역맞춤교육 실현, 경기형 과학교 신설로 이공계 인재 육성
공약7 학생·교직원의 건강과 안전 보장	<p>(학교폭력예방) 경기형 학교폭력 전담조사관제 운영(527명), 화해중재단 운영(25청)과 전문번호사 배치(13청), 학교관계회복프로그램 운영(888교, 2,273건)</p> <p>(학생건강과 안전) 등굣길 아침운동 ‘오아시스’(1,085교), 학생건강증진센터 개관, 자율선택급식 운영(250교), 학교안전지킴이(5,377명) 및 통학버스(464교, 754대)지원</p> <p>(교직원복지) 경기도형 학교조리실 환기설비 개선 기준 마련, 교직원 관사 추가확보(2,445실)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 화해중재단 인력풀 다양화 및 역량 강화, 화해중재 전문번호사 배치 확대(25청) 위클래스 및 전문상담(교)사 100% 구축·배치, 디지털 정신건강 서비스 운영 확대 학교조리실 환기설비 개선(1,250교, ~26년), 저경력 교직원 주거안정 지원 확대
공약8 미래지향적 교육행정 체계 구축	<p>(미래교육행정지원) 미래교육지원을 위한 연수원 재구조화와 인재개발국 신설, 통합교육지원청 교육지원센터 100% 설치(6곳), 스마트워크 도입과 안착</p> <p>(과밀학급·과대학교 해소) 학급당 학생 수 기준 감축, 중앙투자심사 100% 통과(33교 신설)</p> <p>(학교중심 정책지원) 증거기반 정책평가 도입, 정책구매제 ‘e정책장터’ 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> 시기반 경기교육정책 데이터 플랫폼 구축·활용, 통합교육지원청 분리 지속 추진 학교설립 예측을 위한 학생수요조정지수 개발, 인구소멸지역 학교복합타운 추진 증거기반 정책설계와 평가 강화

1. 주요 성과

‘미래교육의 중심, 새로운 경기교육’은 모든 학생이 기본 인성을 갖추고, 기초 역량을 다져서 자신만의 길을 스스로 만들어가는 교육, 한 명의 학생도 소외되지 않고 교육공동체 모두가 만족하는 경기교육을 위해 8개 분야 정책을 추진하여 다음과 같은 성과를 거두었습니다.

첫째, ‘에듀테크 기반 학생 맞춤형교육’을 실천하기 위해

- 학생 1인 1스마트기기 보급 100%(총 1,145,035대)와 무선인프라 100% 구축, 학교스마트기기 통합 유지 관리 서비스 운영을 통한 미래교육 환경 구축
- AI 기반 교수·학습 플랫폼 ‘하이어닝’ 개발(‘23년) 및 운영을 통한 에듀테크 활용 교수·학습 활성화로 미래교육 실천
- 기초학력 진단-보정시스템 활용(‘24년 초·중·고 약 92%)과 지역 기초학습지원센터 구축(25청)을 통해 모든 학생의 학력 향상을 위해 노력했습니다.

둘째, ‘글로벌 융합인재 양성’을 위해

- IB 도입 및 관심학교(125교), IB후보·인증학교(20교) 운영과 IB전문가 양성(249명)을 통한 경기 IB 교육체계 기반 조성
- 성장단계별 인성교육 교과서 및 프로그램 개발·보급(14종)과 모든 학교 대상 학교인성브랜드 만들기를 통한 공동체적 인성 함양
- 디지털시민역량실천교(280교), 창의역량실천교(481교), AI교육선도교(538교), AI융합교육중심교(10교) 운영을 통한 디지털 시민교육 내실화와 미래형과학실운영교(368교), STEAM선도교(56교), 경기메이커학교(19교) 운영을 통한 창의융합교육 강화로 기본 인성과 기초 역량을 갖춘 글로벌 융합인재를 양성했습니다.

셋째, ‘학생 맞춤형 진로·직업교육’을 위해

- AI기반 진로·진학교육 시스템 구축을 통한 맞춤형 진로교육, 산업구조와 수요에 맞춘 직업계고 재구조화, AI소프트웨어고(‘26년 개교)와 반도체마이스터고 설립을 통한 산학연계 직업계고 교육력 강화
- 창업교육 가이드라인 개발(3종), 창업체험 거점학교·센터(19기관) 운영, 창업교육 플랫폼 구축(10청)으로 모든 학생이 꿈을 실현하도록 지원했습니다.

넷째, ‘어느 누구도 소외받지 않는 교육’을 실천하기 위해

- 늘봄학교(975교, 1교1기간제교사 배치)와 지역자원활용 늘봄공유학교(207개소) 운영을 통한 책임돌봄 서비스 체계를 구축하고, 마음이음유치원(1,957개원)과 유·초이음교육(346개원)을 통한 유치원 인성교육 실천 및 교육과정 연계성 강화
- 특수학급 신·증설(192학급)과 특수교사(305명) 충원, 복합특수학급 운영 확대(43학급)를 통해 맞춤형 특수교육 지원체계를 강화하고, 경기한국어공유학교(12개소) 운영, 14개 언어기반 원스톱 통합지원체계 구축, 다문화지원 전문인력 배치(안산, 화성)를 통해 성장단계별 다문화학생의 체계적 지원
- 사회복지직(임기제) 공무원(19명)과 교육복지사(151명) 배치, 학생맞춤통합지원 선도학교(44교) 및 시범교육지원청(6청) 운영을 통한 교육복지 사각지대 해소로 교육의 공적 책임을 확대했습니다.

다섯째, ‘최고 수준의 교사 수업 지원’을 위해

- 교사 연구년제 재추진(’23년 137명, ’24년 190명), 석사학위 과정 지원(487명), 교육연구비 인상 지급, 초·중등 보직교사 배치기준 확대를 통해 교원 전문성 향상
- 교육활동보호 강화 종합대책 수립 및 통합지원시스템 구축, 핫라인(1600-8787) 구축, 경기교권보호지원센터(13개) 운영, 교원보호공제 사업 보장 확대(최대 20억), 경기도유·키피 법률지원시스템 운영을 통한 교육활동보호
- 학교업무 개선과제 발굴(221건), 학교 공통 행정업무 지원 확대(11개 사무)를 통해 교육활동에 전념할 수 있는 여건을 마련하고 교원의 수업 전문성을 지원했습니다.

여섯째, ‘자율 기반의 새로운 교육체제 구축’을 실천하기 위해

- 학교자율과제(3,825교) 및 미래교육협력지구(31개 시·군, ’23년 총사업비 1,741억 원) 운영을 통한 미래교육 체제 구축
- 자율성 확대(등교시간 및 야간 자율학습 운영, 학사 운영 등), 학교자율예산 운영, 맞춤형 학부모교육프로그램 개발 및 적용을 통한 학교 운영의 자율성 강화
- 경기공유학교 운영(31개 시·군), 지역거점활동 공간 확대(100개), 맞춤형 영재교육프로그램 운영으로 다양한 교육수요를 충족하고 지역 학생맞춤교육 실현을 위해 노력했습니다.

일곱째, ‘학생·교직원의 건강과 안전 보장’을 확보하기 위해

- 경기형 학교폭력 전담조사관제 운영(527명), 화해중재단 운영(25청)과 전문변호사 배치(13청), 학교관계회복프로그램 운영(888교, 2,273건)을 통해 학교폭력예방과 학교 안 갈등의 교육적 해결을 위해 노력했습니다.
- 등굣길 아침운동 ‘오아시스’(1,085교), 학생건강증진센터 개관, 자율선택급식 운영(250교), 학교안전지킴이(5,377명) 및 통학버스(464교, 754대) 지원을 통해 학생·교직원의 건강 증진과 안전한 학교생활을 보장했습니다.

여덟째, ‘미래지향적 교육행정체계 구축’을 실천하기 위해

- 미래교육지원을 위한 연수원 재구조화와 인재개발국 신설, 통합교육지원청 교육지원센터 100% 설치(6곳), 스마트워크 도입으로 미래교육행정 체계와 조직 문화 개선
- 학급당 학생 수 기준 감축, 중앙투자심사 100% 통과(33교 신설)를 통해 과밀학급·과대학교 문제 해소
- 증거기반 정책평가 도입, 정책구매제 운영조례 제정(‘23년 7월) 및 정책제안플랫폼 ‘e 정책장터’ 운영(‘23년 12월)으로 학교 중심의 정책을 실현했습니다.

2. 발전 과제

경기교육의 지난 2년은 새로운 미래교육을 만드는 탄탄한 씨줄과 31개 시·군 및 교육 각 영역을 세밀히 아우르는 날줄을 만드는 시간이었습니다. ‘자율’을 기반으로 학교와 지역의 특색있는 교육을 만들고, 교육의 방향을 바로 세워 ‘균형’을 잡았으며, 학교 안팎의 교육이 새롭게 변화하도록 모든 역량을 집중해 교육의 ‘미래’를 만들고 있습니다.

공약과제별로 두드러진 변화를 확인하기 부족한 부분도 있고, 사회 인식 변화와 법령 개정이 선행돼야 하는 긴 호흡이 필요한 분야도 있습니다. ‘교육이 미래이고 교육이 답’이라는 생각으로, 경기교육이 지향점을 잃지 않고 도약하도록 오늘을 살피며 다음과 같이 발전과제를 설정했습니다.

‘에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육’은 교원의 디지털 역량 강화로 하이러닝 운영을 확대(대상, 과목) 하고, 교수·학습 서비스를 연계·확장·통합 지원하겠습니다. 기본학력 역량평가를 확대해 모두를 위한 맞춤형 기초학력 지원에 힘쓰겠습니다.

‘글로벌 융합인재 양성’은 교육공동체 공감대 확산을 동력으로 경기 IB 모델링을 통한 미래지향적

수업·평가를 확산하겠습니다. 가족과 함께하는 인성중심 공유학교 프로그램 확대, 전통예술교육 연계 인성교육 강화, 가정·지역 연계 시 윤리교육 실천으로 기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재를 양성하겠습니다.

‘**학생 맞춤형 진로·직업교육**’은 미래 진학·창업·취업과 직결된 분야로 시 기반 진로·진학교육 시스템 기능을 고도화하고, 직업계고 경쟁력을 강화하겠습니다. 개인맞춤 취업 지원을 위해 직업계고 재구조화(신산업 계약학과 모델 개발)와 취·창업역량개발센터를 구축하겠습니다.

‘**어느 누구도 소외받지 않는 교육**’을 위해 교육지원청 늘봄지원센터 강화, 늘봄공유학교 확대, 경기도유아교육진흥원과 동부유아체험교육원 설립, 특수학교 설립(안성/수원(시각장애)/시흥), 중도중복장애학생 교육과정 자료개발·보급, 다문화학생 강점을 살린 (가칭)경기안산국제학교 설립, 학생맞춤통합지원 운영 모델개발·확산으로 교육의 사각지대를 해소하고 학생 맞춤교육을 실현하겠습니다.

‘**최고 수준의 교사 수업 지원**’은 교원역량진단 시플랫폼 구축, 교사연구년제 선발기준 다양화 및 수석교사 교육활동 지원영역 확대로 교원의 전문성을 강화하겠습니다. 경기교권보호지원센터 확대(25개), 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례 제정 및 존중하는 학교문화 조성, 시 챗봇활용 민원대응, 데이터기반 행정업무 정보화시스템 구축으로 교직원이 교육활동에 전념하도록 지원하겠습니다.

‘**자율 기반의 새로운 교육체제 구축**’을 위해서 경기미래교육의 청사진을 제시하고 학교자율역량지수 개발과 학부모교육 참여 제도로 학교 자율역량을 강화·확대하겠습니다. 교육발전특구의 성공적 안착과 경기공유학교 확대로 지역맞춤교육을 실현하고 경기형 과학고 신설로 이공계 인재를 육성하겠습니다.

‘**학생·교직원의 건강과 안전 보장**’을 더욱 확보하기 위해서는 화해중재단 인력풀 다양화 및 역량 강화, 화해중재 전문변호사 배치 확대(25청), 위클래스 및 전문상담(교)사 100% 구축·배치, 디지털 정신건강 서비스 운영을 확대하겠습니다. 학교조리실 환기설비 개선 및 저경력 교직원 주거안정 지원 확대로 학생과 교직원의 건강과 안전 보장을 위해 책임을 다하겠습니다.

‘**미래지향적 교육행정체제 구축**’을 위해 학교설립 예측을 위한 학생수요조정지수를 개발해 과대 학교·과밀학급을 해소하고 인구소멸지역 학교복합타운 설립을 추진하겠습니다. 교직원이 만들어가는 교육활동 데이터가 새로운 미래교육을 이끌어가는 근거와 자원이 되도록 시 기반 경기교육정책 데이터 플랫폼을 구축하고 통합교육지원청 분리 추진을 지속해 미래로 도약하겠습니다.

III 공약 분야별 종합평가 결과

1. 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육

■ 주요 성과

【인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 운영】

- 에듀테크 기반 교수·학습 플랫폼 구축
※ 하이러닝 개발(2023년 시범운영, 2024년 확대운영)
- 인공지능기반 에듀테크 활용 지원 및 경기에듀테크소프트랩 실증 솔루션 확대
(2023년 19개 → 2024년 29개)

【AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원】

- 민·관·학 연계 학습지원을 위한 기업, 대학 연계 기반 구축
- AI 멘토링을 통한 학생 맞춤형 1:1 지원으로 기본학력 보장 및 학습격차 예방
※ AI 멘토링 지원-2022년 학생 250명, 2023년 800명, 2024년 900명 운영

【학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축】

- 에듀테크 기반 교수·학습 플랫폼 인프라 구축으로 학교 교육활동 내 활용도 향상
※ 1인 1스마트 기기 100% 보급(2024년), 무선인프라 100% 구축(2024년)
※ 경기도교육청 주관 학교스마트기기 통합유지관리 시스템 구축(2024년)
- 학생용 스마트기기 보급으로 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성 및 미래형 교수·학습 환경 조성

【에듀테크 기반 기초학력 진단·보정 시스템 및 기초학습지원센터 구축】

- 에듀테크 기반 진단·보정 시스템을 활용한 기초학력 진단 확대로 학생 맞춤형 지원 기반 마련
※ 에듀테크 기반 기초학력 진단율 2022년 89% → 2023년 90% → 2024년 92%
- 기초학력 전문 인력풀 구축을 통한 교사의 기초학력 진단 역량 및 학생 맞춤형 지원 역량 강화
- 경기학습종합클리닉센터의 기초학습지원센터 전환 운영으로 기초학력 보장 확대
(2023년 12센터 → 2024년 25센터)
- 학습지원대상학생 심층 진단 및 프로그램 운영으로 체계적 지원

■ 발전 과제

【인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 운영】

- 기존 교수·학습 서비스와 하이러닝의 연계 운영으로 활용성 강화
- 교사의 '수업 설계' 및 학생의 'AI 학습 진단' 기능 고도화 도모

【AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원】

- 예비교사의 학습 지도 역량 강화를 위한 교·사대의 멘토링 교육 및 연수 지원 시스템 구축 확대
- 민·관·학이 함께 하는 AI 멘토링 운영 시 학교별 관리 및 피드백 강화

【학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축】

- AI 디지털교과서 및 AI 교수학습 플랫폼 '하이러닝' 운영 내실화를 위한 노후 학내전산망과 무선망 품질 개선
- 수요자 중심의 맞춤형(OS 선택 자율성 부여 등) 스마트기기 보급 정책 도입
- 교육청 주관 학교스마트기기 통합유지관리 체계 구축을 통한 학교업무경감

【에듀테크 기반 기초학력 진단·보정 시스템 및 기초학습지원센터 구축】

- 경기 기초학력 진단·보정시스템 활용도 제고를 위한 교사 역량강화 연수 확대
- 학습상담지원단 활동 활성화를 위한 수당 현실화 등 예산 관련 지침 개정
- 학교맞춤선택제 사례 나눔과 네트워크 운영으로 협력 체제 강화

①-1. 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 「에듀테크 활용 맞춤형 교육」 인식도 (5점 만점) <ul style="list-style-type: none"> - 교원 3.93, 학부모 3.15, 학생 3.26 <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크 기반 교수학습 플랫폼 구축(2023년) • 2024년 하이러닝 개발 및 운영-선도학교 (150교) 운영 • 에듀테크 실증 솔루션 발굴 초과 달성 • 2023년 AI 활용 맞춤형 교육 시범학교(121교) 운영 • 디지털 기반 수업 역량 강화 연수 실시
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크 활용 학생 성장 맞춤형 진단-학습-피드백 선순환 교육과정 실천 • 교육의 디지털 전환과 학생의 자기 주도성 강화를 통한 디지털 인재 양성 • 학생의 자기주도학습 지원으로 교육격차 해소
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 하이러닝 활성화를 위한 인프라 확장 • 에듀테크 활용을 위한 학교급별 차별화된 교원 역량 강화 연수 확대

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 개정교육과정 콘텐츠 자료 확보 • 하이러닝 대상과 과목 확대 운영 및 교수학습 지원 강화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 미래형 교수·학습 지원을 위한 지속 가능한 디지털 인프라 환경 강화 • 교사 중심의 콘텐츠 개발 및 공유 활성화 정책 확산 • AI 기반 학습 진단과 수업 설계, 학생 평가 기능의 체계적 고도화 • AI 디지털교과서와 '하이러닝'의 연계 방안 마련

①-2. AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원사업에 대한 높은 인식도 - 학습 지원 시스템 운영(다중학습안전망, 학습튜터, 멘토링 등)을 최우선으로 지원 (교원 32.9%) <p>2023년 3회 경기교육 정기여론조사(경기도교육청, 2023.7.)</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 민·관·학 연계 AI 멘토링 지원 기반 조성 • 민·관·학 연계 AI 활용 학생 맞춤형 학습 지원 - 2022년 250명, 2023년 800명, 2024년 900명 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 민·관·학 연계 AI 멘토링 지원으로 대상 학생의 학습 효능감(3.50 → 3.54), 학업 습관(2.86 → 3.13) 및 학업 성취도(국어 6.97, 수학 1.18) 향상
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 멘토링 운영 관련 효과성 검증 및 AI 코스웨어 전문 기관과의 협력을 통한 AI 튜터 활용 수업 모델의 다양화

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • AI 튜터 활용 학생 진단, 맞춤형 수업, 평가의 선순환이 가능하도록 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 멘토링 운영 관련 효과성 검증 및 지속적 환류 시스템 구축 • 민·관·학 협력 협의체 정기적 운영 및 학교별 관리 및 피드백을 위한 컨설팅 실시
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 교육대학과 연계한 멘토교사 역량강화 프로그램 운영의 내실화 및 AI 튜터 활용 멘토링 사례집 개발 • AI 멘토의 다양화와 학습 지도 역량 강화를 위한 멘토링 교육 및 연수 지원 시스템 확대

①-3. 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none">• 학생 1인 1스마트기기 보급 100% 완료로 학교 만족도 향상 청소년 매니페스트 실천단 1기 결과보고서[2023.12.]• 교육용 스마트 단말기 보급 사업 및 통합유지관리 시스템 구축으로 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육 지원 연론보도[뉴스1, 2024.2.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none">• 스마트기기 보급 및 무선 인프라 구축 완료(2024년)• 스마트기기 통합유지관리 시스템 구축 추진(2024년)• 노후 학내망 점검(450교) 및 개선공사(50교) 추진(2024년)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none">• 에듀테크 활용 미래형 교수·학습 환경 조성• 스마트기기 통합유지관리 시스템 구축으로 업무경감 ※ 지역별 거점 A/S 운영 및 통합유지관리 포털사이트 구축 운영(교사용)
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none">• ‘하이러닝’ 확대 운영을 위한 인프라 강화• 스마트기기 활용 활성화를 위한 주기적인 기기 교체• 스마트기기 통합유지관리 서비스 지속적 운영

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none">• 스마트기기 통합유지관리시스템 구축 확장• 유·무선 네트워크 품질 고도화 및 인터넷 회선 증속
발전 과제	<ul style="list-style-type: none">• 디지털 교수학습 인프라 안정화를 위한 교원디지털 역량강화 및 학교 지원 체계 강화• 고사양 스마트기기 교체 보급 및 수요자 중심 맞춤형(OS 선택 자율성 부여 등) 스마트기기 보급 정책 도입• 스쿨넷 및 무선통합관리시스템과 연계한 학교 유·무선 통합유지 관리 체계 구축• 학생 통합인증체계를 위한 지원 시스템 구축 확산

①-4. 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 경기교육정책 중 기초학력 보장에 대한 인식도 <ul style="list-style-type: none"> - 도민 39.7%, 교직원 85.0% - 학생의 체계적 진단 및 맞춤형 지원에 대한 공감대 형성 <p>2023 경기교육정책 정기여론조사[경기도교육청, 2023.7.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 진단-보정시스템 활용 기초학력 진단 확대(초3~고2) 실시 (2022년 89% → 2023년 90% → 2024년 92%) 기초학력 진단 역량 강화 교사 연수 실시(419명) 학생맞춤형교육 선도학교 운영(2022년 313교 → 2023년 477교 → 2024년 565교), 두드림학교 운영(2022년 1,106교 → 2023년 1,346교 → 2024년 1,509교)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 부진 원인의 체계적 분석을 통한 다양한 학생 맞춤형 지원으로 학습 부진 해소 기초학력 전문 인력풀 구축을 통한 교사의 기초학력 진단 및 학생 맞춤형 지원 역량 강화
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력의 체계적 진단을 위한 에듀테크 활용 학생 맞춤형 진단 및 지원 사례집 개발·보급

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 진단-보정시스템을 활용한 맞춤형 지도 역량 강화 연수 확대 및 현장 컨설팅 결과 분석을 통한 현장 맞춤형 지원 방안 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 역량 평가 대상 확대 기초학력 정책 추진 지원 및 실행 연수 등을 통한 네트워크 역량 강화 진단-보정시스템을 '하이어닝'과 연계하여 학습자 맞춤형 교육 제공 시스템 구축

①-5 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 보장 정책 목적과 취지에 대한 인식도(5점 만점) <ul style="list-style-type: none"> - 교원 4.09, 학부모 3.33, 학생 3.35 기초학력 보장 정책의 중요도에 대한 인식도(5점 만점) <ul style="list-style-type: none"> - 교원 3.50, 학부모 3.17, 학생 3.62 <p>2024 교육청 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.4.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 경기학습종합클리닉센터 역할을 확대하여 기초학습지원센터로 전환 운영 (2023년 12센터 → 2024년 25센터)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 기초학습지원센터 운영에 대한 높은 만족도(5점 만점) <ul style="list-style-type: none"> - 학생 4.54, 학부모 4.59 <p>2023 기초학력 보장 사업 설문조사[경기도교육청, 2023.12.]</p> <ul style="list-style-type: none"> 25개 지역 기초학습지원센터 운영을 통해 학습지원대상학생 진단 및 학습지원 강화 (2022년 5,313명 → 2023년 5,876명)
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 난독증 학생 지원 시 초등학교 교원과 바우처 기관 업무담당자 역량강화 연수 및 바우처 기관 운영 관리 현장 점검

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 학생맞춤형 진단, 에듀테크 활용 보장 및 다중학습안전망의 유기적 연계 통한 체계적 기초학력 보장 학생들의 학습, 체력, 사회성 등 다양한 영역에서의 결손 해소를 위한 학생 맞춤형 지원 방안 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 지역 기초학력 보장을 위한 교원 및 학부모 연수 운영 확대 지역 아동발달 전문기관과 연계한 특수요인 학습지원대상 학생 체계적 진단 및 학습지원 프로그램 운영 확대

2. 글로벌 융합인재 양성

■ 주요 성과

【역량 함양 교육과정 운영】

- 단계별·대상별 다양한 교원역량 강화 연수, IB관심·후보·인증학교 운영 확대로 경기 IB(G-IB) 프로그램 모델 운영 기반 마련
※ IB관심학교 운영교: 2023년 29교, 2024년 125교, IB후보·인증학교 20교
- 교육과정 자율권과 교원의 전문성 강화 지원을 확대하여 각 학교의 특성과 강점을 반영한 학교자율과정, 학교자율과제 운영
※ 유연한 교육과정 설계 교원(강사 인력풀)연수: 2022년 410명, 2023년 460명
- 성장중심평가 강화, 논술형 평가 문항 제작 지원 등으로 학생 맞춤형 수업 설계와 피드백에 대한 인식 공유 및 실천의지 확산
※ 서·논술형 평가문항 개발: 2022년 14개 교과, 2023년 15개 교과
- 학교의 특성을 반영한 경기 미래형 과학실, 경기메이커학교 등 미래지향적 창의융합교육 환경 구축
※ 경기 미래형 과학실 운영: 2022년 89교, 2023년 216교, 2024년 60교
- 전국 최초 경기형 기본학력 설정 및 학력평가 체제 개발로 학생의 미래 핵심 역량 함양을 위한 기반 마련
※ 미래형 학생평가 연구 개발 정책 연구: 2022년~2024년 6건, 정책공감 토론회, 정책설명회 실시

【균형있는 인성·시민교육 운영】

- 디지털 시민역량교육 및 디지털 창의역량교육 실천학교 운영으로 디지털 시민교육 실천 사례 발굴 확산
※ 디지털 시민역량교육 실천학교: 2022년 60교, 2023년 100교, 2024년 120교
※ 디지털 창의역량교육 실천학교 481교(2023~2024년), AI교육선도학교 538교, AI융합교육중심교 10교
- 학생이 주도하는 국제교류와 해외 체험 확대를 통해 문화적 감수성 및 의사소통 역량을 신장하여 글로벌 인재 육성 기반 마련
※ 국제교류 운영교: 2022년 29교, 2023년 166교
- 인성교육 프로그램과 교과서 개발·보급, 가정 연계 인성교육을 통해 기본 인성교육 현장 실천력 강화
※ 성장단계별 인성교육 교과서 및 프로그램 개발 보급 (14종)
※ 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영(2023년 25교, 2024년 74교)
- 학교별 세계시민교육 내실화, 학생중심 세계시민교육 실천학교 운영 확대로 세계시민교육에 대한 공감대 형성 및 실천의지 확산
※ 학생중심 세계시민교육 실천학교: 2023~2024년 총 50교, 세계시민교육 실천학교 2기(66교) 운영
- 탄소중립 에코마켓 플랫폼 구축으로 경기환경교육의 기반 구축

■ 발전 과제

【역량함양 교육과정 운영】

- IB 학교 경험과 배움 기회 확산으로 깊(G-IB)이 있는 경기 학교 모델 구현
- 다양한 선택과목 개설과 교육프로그램 운영을 위한 지원 확대 및 교원의 학생평가 전문성 강화 시스템 체계화
- 학교 현장의 수요와 기대를 반영한 학교별 특성을 살린 다양한 형태의 창의융합교육 환경 구축 확대 및 예산 확보
- 다양한 플랫폼 활용 교원 연수 지원 및 학습공동체 운영, 학생주도형 수업콘텐츠 개발·적용 확산
- 디지털 기반 평가 시스템 활용과 논술형 평가 안착을 위해 교원 역량강화 연수 확대, 학습공동체 활성화 등 다각적 지원
- AI 활용 윤리교육 교과서 개발 및 미래형 창의융합교육 모델 개발을 통한 교실수업 개선으로 글로벌 시민교육 내실화

【균형있는 인성·시민교육 운영】

- 디지털 시민역량 진단도구 문항 고도화 및 활용교 확대 방안 모색
- 학교급별 교육과정과 연계한 진로·직업 국제교류 체험프로그램 모델 개발 및 국제교류 우수 운영사례 발굴·보급
- 가정과 지역 자원을 연계한 인성 공유학교 프로그램 운영 확산
- 교육과정 연계 인성교육 활동 모니터링 등을 통해 학교별 특색있는 인성교육 내실화를 위한 핀셋 지원 강화
- 세계시민교육의 주요 주제에 대한 전문가 특강과 수업에 바로 활용 가능한 콘텐츠, 교과서 개발·보급을 통해 현장 밀착 지원 확대
- 유네스코 교육의 미래 국제 포럼 개최를 통한 다양한 교육의제 발굴

②-6. 경기형 IB 프로그램 운영

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과									
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none">경기 IB 프로그램의 실행 효과<ul style="list-style-type: none">긍정적 인식도: 교직원 53%, 학부모 68%지속 추진 요구도: 교직원 54%, 학부모 76% <p>2024 경기교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>									
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none">IB 프로그램 학교 운영 확대<table><tr><th>유형</th><th>2023년</th><th>2024년(5월기준)</th></tr><tr><td>관심학교</td><td>초16, 중11, 고2</td><td>초48, 중48, 고29</td></tr><tr><td>후보·인증학교</td><td>초11, 중7, 고2</td><td>초11, 중7, 고2</td></tr></table>교원 역량 강화<ul style="list-style-type: none">국제공인 전문강사 70명, 대학 연계 전문가 100명 배출(2023년), 추가 연수 설계 및 연수 중(139명, 2024년 5월)IB 설명회 및 연수(누적 40회) 입문·기본·심화 연수과정(2023년 4,500명 이수, 원격연수 2024년 1,720명 이수)	유형	2023년	2024년(5월기준)	관심학교	초16, 중11, 고2	초48, 중48, 고29	후보·인증학교	초11, 중7, 고2	초11, 중7, 고2
유형	2023년	2024년(5월기준)								
관심학교	초16, 중11, 고2	초48, 중48, 고29								
후보·인증학교	초11, 중7, 고2	초11, 중7, 고2								
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none">IB 프로그램에 대한 교육공동체 공감대 형성 및 실천 확산<ul style="list-style-type: none">지역별 학교 맞춤형 지원체제 강화로 운영 학교 확대단계별 교원 연수 및 지역별 IB관심학교 수업공개 참여 교사 증가 및 탐구-실행-성찰 중심 수업의 질 제고									
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none">IB프로그램 운영 확대 및 질적 성장 위한 5대 추진 전략 실천<ul style="list-style-type: none">운영교 확대, 실천정신 확산, 전문가 양성, 성공사례 발굴·공유, 지원체제 강화									

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> IB 연계 진로·진학 경로 발굴 및 대입제도 개편 IB 업무 담당자의 연속 근무 정책 도입, 지속 동력 확보
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 경기 IB(G-IB) 프로그램 모델 개발 및 확산 <ul style="list-style-type: none"> 새로운 학교문화 구축 및 깊이 있는 경기 IB(G-IB) 프로그램 모델 개발·확산

②-7. 디지털 시민교육 강화

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시민교육의 필요성 인식(76.5%) <ul style="list-style-type: none"> - 중요 역량: 디지털 기술의 이해와 활용 역량(30.6%) - 중점 영역: 디지털 윤리(41%) <p style="text-align: right;">디지털 시민교육 현황 및 교육수요 설문조사[2023.12.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시민역량교육 실천학교 운영(2022년 60교, 2023년 100교, 2024년 120교 (누적 280교)) • 디지털 시민교육 자료개발(2022년 8건, 2023년 3건, 2024년 4건(누적 15건)) • 디지털 창의역량교육 실천학교(누적 481교), 디지털 튜터교(61교), AI교육선도학교(538교), AI융합교육중심교(10교)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시민역량교육 실천학교 운영 사례 확산 및 지역·학교 특성에 맞는 디지털 창의역량교육 자료 보급으로 현장 중심 실천 의지 고취 및 변화 촉진 • AI 융합교육, 디지털 소양 교육, SW·AI교육 확산에 기여
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 디지털 시민역량 프로그램(콘텐츠, 숏폼 영상 등) 및 디지털 창의역량 프로그램 개발·확산

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시민교육 활성화를 위한 조례 제정 및 지원
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시민교육을 위한 진단도구 문항 고도화 및 활용교 확대 • 인공지능 소양 교육에 기반한 인공지능 윤리교육 확산을 위한 2022개정교육과정 연계 AI윤리교육 가이드 개발·보급

②-8. 학생 국제교류 프로그램 확대

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 경기도 학생들이 국제교류를 통해 세계시민으로 성장하고 있다고 체감 <p style="text-align: right;">언론보도[중부일보 외 27개, 2024.5.8.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 상호방문 국제교류 확대(2023년 13교, 2024년 14교) 국제행사 참여, 재외동포 교육지원 및 유관 기관 업무협력과 정책교류(7건, 65명)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 국제적 시각과 역량을 갖춘 세계시민 양성 교육과정 연계 학생 국제교류 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 학생주도형 국제교류 동아리 및 온라인 수업교류 연계(2022년 29개교 → 2024년 84교) 상호문화적 감수성과 의사소통역량 강화 국제적 교육 네트워크 확대, 교육정책 교류 지속성 확보
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 국제교류 운영 교원 역량 강화 학생주도의 교육과정 중심 국제교류, 해외 체험 확대 외국어 격차 해소를 위한 초·중·고 학교급별, 과목별 온라인 수업모델 개발·보급

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 학교주도 국제교류 운영 확대를 위한 예산 확보 국제교류 교육기관 등과의 MOU 체결을 포함한 협력 강화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 세계시민교육 진단 도구 개발, 융복합 프로젝트 국제교류 수업모델 개발·보급 확대 경기교육의 우수 자원 공유 시스템 구축(국외훈련, 연구년)

②-9. 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 교직원의 미래형 교육과정 운영 정책에 대한 인식도 <ul style="list-style-type: none"> 유치원 78.0%, 초등학교 78.7%, 중학교 84.1%, 고등학교 83.2%, 특수학교 83.9% <p style="text-align: right;">경기교육정책 여론조사[2023.8.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 유연한 교육과정 설계 교원(강사 인력풀) 연수(2022년 410명, 2023년 460명) 학생 맞춤 수업 콘텐츠 개발(2022년 7회, 2023년 7회) 서·논술형 평가문항 개발(2022년 14개 교과, 2023년 15개 교과)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 단위학교 교육과정의 자율성 및 전문성 강화 지원으로 유연한 교육과정 운영에 대한 실천의지 확산 학생의 학습선택권 강화로 학생주도성 신장에 기여 서·논술형 평가의 질적 변화, 문제해결 중심의 수행평가 확대를 위한 현장의 변화 촉진
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정, 수업, 평가 전문가 양성 및 현장 적용 지원 내실화 유연한 교육과정 및 맞춤형 수업 설계, 과정중심 피드백 실천을 위한 자료 개발·보급

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 질문과 탐구 중심의 깊이 있는 수업, 성장중심 평가를 위한 단위 학교의 실행 동력 지원 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 하이러닝과 연계한 학년별·교과별 교수학습 자료, 평가도구 및 평가 지원 자료 통합 제공 2022 개정 교육과정 및 경기도교육과정 단계적 현장 안착 지원

②-10. 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 경기 미래형 과학실 구축 정책에 대한 긍정적 인식도 - 미래형 과학교육 구현과 교원 전문성 신장 지원 확대(구축교 교원 97.5%) - 과학 소양과 과학 탐구역량 함양을 위한 활동 증가(구축교 학생·학부모 90.9%) <p>경기 미래형 과학실 정책 만족도 설문조사[2023.12.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 미래지향적 창의융합교육 환경 구축(2022년 89교, 2023년 216교, 2024년 60교) 창의융합교육 활성화를 위한 교원 연수(2023년 2회)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태의 융합교육 공간 조성 및 창의융합 교육활동 운영교 지원으로 현장중심 미래형 과학교육 확산 창의융합교육 역량 강화, 융합 프로젝트 교육활동 지원을 통해 학생 맞춤형 창의융합교육 활성화 견인
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 미래지향적 창의융합교육 환경 구축 확대 학생주도 융합형 프로젝트 활성화 및 실천사례 공유를 통한 창의융합교육 내실화

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 모든 학교에서 활용할 수 있는 첨단과학탐구 학습플랫폼 및 시·활용 융합형 디지털 과학탐구 교수학습자료 개발·보급
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 창의융합교육 강화를 위한 지자체 연계 활동 및 공유학교 프로그램 모델 개발·보급 사회적 요구와 학교 현장의 수요를 반영한 일관성·지속성있는 중장기적 추진 전략 및 예산 확보

②-11. 미래형 학력평가 시스템 구축

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 미래형 학생평가 방식으로 서·논술형 평가, 프로젝트 평가 등 다양한 평가방식에 대한 요구(59.4%) 경기형 학력평가 시스템 고도화 및 문항 DB 구축의 필요성 인식 <p style="text-align: right;">경기교육정책 정기여론조사[경기도교육청, 2022.10.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 경기형 학력평가 체제 개발을 위한 정책연구(6건) 서·논술형 평가문항 개발·보급(39개 교과) 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대를 위한 맞춤형 학생평가 컨설팅 운영(123교)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 학생 맞춤형 학습 지원으로 학생의 배움과 성장을 지원하는 학교 현장의 미래형 학력평가 실천력 제고 <ul style="list-style-type: none"> 온·오프라인 형성평가 프로그램 개발·보급, 초6 컴퓨터 기반(CBT) 기본학력평가 실시 등 논술형 평가 모델 개발·보급, 역량기반 학생평가 강화 초·중등 논술형 평가 전문가 양성, 현장 적용 사례 공유 등 학생 개별 특성에 맞는 학생평가 운영 내실화
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 미래 핵심 역량 기반 경기형 학력평가 체제에 대한 교육공동체의 이해와 공감대 확산 교원의 학생평가 전문성 강화 시스템 체계화

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 인지·정서·역량 특성 변화 종단연구 시행 및 후속 지원체제 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 전문가 인력풀 활용 논술형 평가 실행연수 확대 경기형 역량 평가 시스템(CBT) 구축·적용

②-12. 기본 인성교육 강화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육 정책 추진성과 및 지속 추진 필요성에 대한 높은 체감도 <ul style="list-style-type: none"> - 효과도: 학생 87%, 학부모 76%, 교원 69% - 중요도: 학생 92%, 학부모 86%, 교원 75% <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육 프로그램 및 교과서 개발·보급 <ul style="list-style-type: none"> - 성장단계별 인성교육 자료집(6종), 초등 경기인성교육 교과서 및 지도서(6종), 학부모 대상 연수 자료(2종)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 인성교육 역량강화 지원으로 학교인성교육 내실화 • 경기인성교육 협의체 운영을 통한 정책의 통합적 관리 • 가정과 함께하는 인성교육 공감대 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모·학생 참여 인성교육 실천학교 참여 확대(2023년 25교 → 2024년 74교) • 학교별 특색있는 인성 친화적 문화 조성 건인 <ul style="list-style-type: none"> - 2023 우리학교 인성브랜드 만들기 우수교(41교)
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 기본 인성교육 현장 안착 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 경기인성교육 프로그램 활용 우수사례 발굴·확산 - 우리학교 인성브랜드 만들기 확대 운영

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 가정 연계 인성교육 강화를 위해 관련 법령(「인성교육진흥법」, 「건강가정기본법」 등) 및 조례(「경기도교육청 인성교육 지원 조례」) 개정 추진
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육 현장 실천력 제고를 위한 지원 강화 • 인성교육 강화를 위한 지자체 연계 활동 및 공유학교 프로그램 모델 개발·보급 (전통예술교육 연계 인성교육프로그램 발굴)

②-13. 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 세계시민교육 필요 주제에 대한 인식도 <ul style="list-style-type: none"> - 교원: 지속가능발전(61.3%), 문화다양성(61.0%) - 학생: 인권(67.1%), 평화(63.0%) <p>2023 경기도교육연구원 현안 연구 설문조사(경기도교육연구원, 2023.6.)</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 역량 강화 세계시민 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 세계시민교육 선도교사 양성(2022년~2024년, 총 127명) 및 직무연수 운영(2022년~2024년, 총 66시간) - 수업사례 나눔·특강(2022년 4회, 2023년 6회, 2024년 4회) - 학생중심 세계시민교육 실천학교 운영(2023년~2024년 50교) • 세계시민교육 내실화 및 활성화를 위한 실천사례 공유회(2023년~2024년, 29회)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 세계시민교육 협업 기반 조성을 위한 협의체 구성 • 학생중심 세계시민교육 교육과정 역량 강화 지원을 통해 세계시민 교육 현장 실천력 제고 • 참여와 실천 중심의 세계시민교육 활성화 견인 <ul style="list-style-type: none"> - 학생중심 세계시민교육 실천학교(2023년~2024년 50교), 시민교육 실천학교 2기 운영(66교)
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 선도교사 양성 및 네트워킹으로 세계시민교육 저변 확대 • 학생 중심 세계시민교육 실천학교 및 지역중심 세계시민교육 사례 공유를 통해 현장 지원 내실화

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 역량 함양을 위한 국제협력 기반의 다양한 세계시민교육 모델 개발
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 유네스코 교육의 미래 국제 포럼 개최를 통한 교육 의제 발굴 • 실천학교 확대를 통한 세계시민교육 활성화 견인 • 성장단계별 경기형 세계시민 교과서(교재) 개발·보급

3. 학생 맞춤형 진로·직업교육

■ 주요 성과

【학생 발달 단계별 진로교육 다양화】

- 학생별 진로활동 커리큘럼을 연차별로 계획하여 개인학습 이력을 체계적으로 관리하는 ‘AI 기반 진로·진학교육 지원 시스템’ 구축
※ AI 기반 진로·진학교육 지원 시스템(2023.11. 연구완료, 2024년 상반기 시범 운영)
- 인공지능 기술 활용 학생 성장단계별 맞춤형 진로교육 정보 제공을 위한 ‘AI 기반 모의면접 시스템’ 구축
※ 정책 연구 및 정보화사업 사전절차 완료(2024 상반기)

【중학교 자유학기제 운영 내실화】

- 단위학교 진로성숙도 검사 해석 역량강화 연수 및 진로진학 상담교사 역량강화 워크숍 운영
※ 중학교 1학년 진로성숙도 검사 100% 실시, 단위학교 연수(361교)
- 권역별 네트워크 구성, 자유학기제 담당자 워크숍 강화, 장학자료 제작·보급으로 학교 현장의 자율적인 교육과정 운영 지원
※ 자유학기제 연수 실시(2022년 5회, 2023년 4회, 2024년 2회), 교육지원청별 연수 컨설팅 (663교)
- 과정중심 평가 및 피드백 도움자료 제작, 실천사례 장학자료 개발, 단위학교 연수 및 컨설팅으로 학교의 자유학기제 운영 내실화 도모

【청소년 창업역량 강화】

- 창업교육 가이드라인 3종 제작, 창업가정신 함양 인식개선 연수, 창업체험교육 센터 및 거점학교 운영, 창업교육플랫폼 구축으로 청소년 창업역량 강화
※ 창업교육 선도교원연수(107명), 창업체험 거점기관 운영(19기관), 창업교육플랫폼 운영(10청)
- 창업교육 인식 제고 국회토론회 개최, 「경기도 창업교육 진흥을 위한 조례」 제정 추진 등 청소년 창업역량 강화를 위한 기반 마련

【취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화】

- 하이테크 특성학과 계약학과 운영, 취업응원비·자격증 응시료 등 취업지원 비용 지원, 안전한 현장실습 지원 등을 통한 취업 연계 지원 강화
※ 특성학과 계약학과 운영(반도체계약학과 7교), 자격증 응시료 지원(2023년 106교 18,831명)
- 직업계고 산업안전전문가 및 학교전담노무사 지정 완료, 현장실습 운영 매뉴얼 배포, 직업계고 기숙사 증축을 통한 교육 환경 개선 및 복지 지원 강화
※ 산업안전전문가 및 전담노무사 지정(108개 직업계고 전체), 기숙사 증축(1교, 용인바이오교)

【하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환】

- AI 소프트웨어고 설립 및 반도체 마이스터고 전환(설립)으로 미래 산업사회가 요구하는 소프트웨어 및 반도체 분야 인력 양성
※ AI 소프트웨어고(2026년 개교)와 용인반도체고(교육부 중앙투자위 통과, 2024.4.) 설립 추진
- 미래역량을 갖춘 인재 배출을 위한 직업계고 미래교육 재구조화 추진
※ 직업계고 재구조화를 위한 통폐합 계획 발표(2024.2.), 직업계고 학과 개편 및 재구조화 추진

■ 발전 과제

【학생 발달 단계별 진로교육 다양화】

- 학습 이력 관리 시스템 및 AI 기반 모의면접 시스템 안정적 운영 확대
- 온라인시스템 정보보안 강화를 위한 법적·제도적 장치 마련
- 현장 기반 경기형 온라인 진로·진학교육 시스템 고도화 추진

【중학교 자유학기제 운영 내실화】

- 학생 맞춤형 자유학기제 운영, 자율적인 교육과정 운영을 위한 학교 담당자 연수, 네트워크 확대 등을 통한 자유학기제 운영 현장 지원 강화
- 2022 개정교육과정에 따른 자유학기제 정책변화 방향 공유 및 현장 이해 제고

【청소년 창업역량 강화】

- 경기도 모든 청소년 대상 창업교육 확대
- 창업지원 플랫폼 구축으로 창업교육 강화

【취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화】

- 특성화고 계약학과 취업 연계를 위한 기업 발굴 및 취업 약정 모델 확산
- 학습 중심 현장실습 안전확보 및 복지지원 강화
- 특성화고 졸업자 공공기관 채용 확대 등 특성화고 취업 여건 개선

【하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환】

- AI 소프트웨어고, 반도체 마이스터고 설립에 따른 교육과정 개발 및 교원 역량 강화
- 신산업·신기술 분야에 맞는 학과 재구조화 확대로 직업계고 경쟁력 강화

③-14. 학생 발달 단계별 진로교육 다양화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 활성화를 위해 학생 성장단계별 온라인 진로·진학교육 지원 플랫폼 도입에 공감 (경기도민 71.1%) <p>2023 경기교육정책 여론조사 7회차[경기도교육청, 2023.11.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 진로·직업교육의 실행효과를 긍정적으로 인식 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 72%, 학부모 42% <p>2024 경기교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 진로·진학교육 지원 시스템 구축사업 진행 • AI 기반 모의면접 시스템 구축사업 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 시스템 구축을 위한 정보화사업 사전절차 이행 완료(2024년 상반기)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 지원 시스템 활용 개별 맞춤형 진로교육 제공 • 온라인 지원 시스템을 통한 진로 관련 학습 자유도 확대 • AI 활용 학생 성장단계별 맞춤형 진로교육 정보 제공
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 지원 시스템 시범서비스 운영 후 안정적인 본 서비스 운영

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 시스템 운영을 위한 법적·제도적 장치 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 시스템 활성화를 위한 정책개발, 온라인 플랫폼 운영 실무협의체 구성 • 진로·진학 교육 지원 시스템 전담 조직 운영 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 현장 기반 경기형 온라인 진로·진학교육 시스템 고도화 추진 • 경기도교육청 중심의 유기적 진로교육 생태계 조성 • 온라인 진로·진학교육 시스템 관련 지속적인 연구 수반

③-15. 중학교 자유학기제 운영 내실화

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기제에 관한 이해와 인식 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 자유학기제 설명회(56교, 1,150명)
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 1학년 진로성숙도 진단검사(100%) • 자유학기제 연수 및 자료제작 보급(2022년 5회, 2023년 4회, 2024년 2회), 단위학교 연수 및 컨설팅(중학교 전체 663교) • 과정중심 평가 연수 및 자료개발·보급(2022년 5회, 2023년 3회, 2024년 2회), 교원 평가 역량강화(중학교 교원의 20%)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 단위학교 진로성숙도 검사 해석 역량강화 연수 및 진로진학 상담교사 역량 강화 • 권역별 네트워크 구성, 자유학기제 담당자 워크숍 강화, 자료 제작·보급으로 자율적인 교육과정 운영 확대 • 과정중심 평가 및 피드백 도움자료 제작, 실천사례 장학자료 개발, 정책실행 연구회 운영지원 강화
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 권역별 네트워크 운영, 연구회 운영 지원, 단위학교의 컨설팅 지원을 통하여 지속적인 정책 이행

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기 현장지원단 및 선도교원 확대로 다양하고 특색있는 자유학기제 운영 학교 지원
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 담당자 네트워크 확대를 통한 학교 현장 지원 강화 • 2022 개정교육과정에 따른 정책 공유 및 이해 제고

③-16. 청소년 창업역량 강화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 창업지원센터 설립에 찬성(경기도민 79%) 2023 경기교육정책 여론조사 7회차[경기도교육청, 2023.11.] • 창업교육 활성화 및 공감대 형성을 위한 국회토론회 개최 국회연구단체 및 의원 6인 공동주최[경기도교육청 주관, 2023.9.6.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 창업교육 가이드라인 3종 개발 완료, 창업교육 선도교원 연수(107명 수료), 관리자 대상 인식개선 연수 • 경기도교육청 창업경진대회 개최(41개팀) 및 전국대회 참가(9개팀 참가 5개팀 수상) • 창업체험 거점학교 및 센터운영(2024년 19개 기관) • 창업교육 플랫폼 구축(목표 5개 → 실행 10개 교육지원청) • 「경기도 창업교육 진흥을 위한 조례」추진(의원 14명 공동 발의)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 창업교육 필요성에 대한 학교 추진력 및 교원 인식 강화 • 창업교육 지원 시스템 구축으로 학생 창업 활동 기반 마련 및 창업 활동 활성화
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육지원청 창업교육플랫폼 구축 확대로 단위학교 창업교육 밀착 지원

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정 연계 창업교육 강화 • 경기도 창업교육지원센터 구축 추진
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 현장에서 활용 가능한 창업교육 워크북 개발·보급 • 청소년 창업교육 생태계 구축 및 창업지원플랫폼 확대 운영으로 창업교육 강화

③-17. 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 업무협약, 취업응원비 및 자격증 응시료 지원 등 실질적 지원으로 현장 정책 이해도 높음 • 하이테크 특성화고 계약학과 관련 언론보도를 통한 사업 홍보 및 안내로 정책 인식도 증가 <p>[언론 보도, 2023.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 하이테크 특성화고 계약학과 사업운영(7교) • 취업지원 비용 지원(취업응원비, 자격증 응시료 지원 100% 달성) 및 현장실습 안전 확보 지원(100% 달성) • 직업계고 기숙사 증축을 통한 교육 환경 개선(1교)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 운영을 통한 신산업 분야 미래 인재 양성 및 직업계고 역량 강화에 기여 • 직업계고 현장실습 운영 안정화 및 취업진로 지원 • 기숙사 증축을 통한 원거리 통학 불편 해소 및 교육과정 정상화 운영 지원, 직업계고 우수학생 확보 기여
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 신산업 분야 특성화고 계약학과 지속 운영 및 자율주행 분야 특성화고 계약학과 신설 등 신산업 발굴 추진 • 취업지원 비용 지원, 현장실습 안전확보 지원 강화 • 복지지원 강화 및 기숙사 신축 수요 파악

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 운영교 추가 선정을 위한 예산의 안정적 확보 • 현장실습 지원 강화를 통한 현장실습 인식 개선 및 참여 확대 • 취업 장려를 위한 인센티브 및 취업장려금 지원
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 취업 연계 기업 발굴 및 취업 약정 • 공공기관 채용 확대 등 특성화고 취업 여건 개선 • 지역 전략산업과 연계한 신산업 계약학과 모델 개발

③-18. 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 직업계고 미래교육 재구조화 추진 정책 설명회를 통한 인식 확산 • 신규 사업 언론보도를 통한 적극적 홍보로 정책의 이해도 증가 <p>[언론 보도, 2024.2.27.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • AI 소프트웨어고 설립 추진(2026년 2월 개교) • 반도체 마이스터고 전환(설립) 확정 추진중(교육부 중앙투자위 통과, 2024.4.) • 직업계고 학과 개편(재구조화) 발표 및 추진
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 직업계고 미래교육 재구조화 추진 설문조사 결과 학과 개편의 효과성에 대해 긍정 평가 매우 높음 • AI 소프트웨어고 및 반도체 마이스터고 설립은 미래 산업 발전에 크게 기여할 것으로 기대
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • AI 소프트웨어고 착공 및 개교 준비(2025년) • 반도체마이스터고 실시 설계 및 착공(2025년~2026년) • 직업계고 학과개편 심사 및 재구조화 추진(2025년~2026년)

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 마이스터고 전환 및 경기도 직업계고 미래교육 재구조화 추진에 따른 유관부서 협조와 학과 개편 예산 확보
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 직업계고 미래교육 재구조화 추진단 운영 • 신산업·신기술 분야에 맞는 학과 재구조화 확대로 직업계고 경쟁력 강화

4. 어느 누구도 소외되지 않는 교육

■ 주요 성과

【초등 책임돌봄 및 방과후학교 확대·다양화】

- 지자체 협력 및 늘봄 공유학교 연계 책임 돌봄 확대를 통한 돌봄초과수요 제로화(2023년 3월 6,914명 → 2024년 3월 0명)
※ 늘봄학교(975교, 1교 1기간제교사 배치), 지역자원활용 늘봄공유학교(207개소) 운영
- 초등 돌봄시간의 현실화로 시간대별 수요 맞춤형 서비스 제공
※ 아침돌봄 245명, 오후돌봄 63,319명, 저녁돌봄 80명으로 확대 운영
- 주말·방학 방과후학교 운영 확대로 학생·학부모 만족도 제고
※ 주말·방학 방과후학교 프로그램 2023년 289개, 2024년 294개 운영
- 다양한 방과후 프로그램(미래형, 맞춤형, 신수요 등) 개설로 사교육비 흡수
※ 학생 맞춤형 방과후학교 운영률 91.4%(초·중·고 2,489교 중 2,275교)

【유아교육 질 제고 및 유아교육 전문기관 설립】

- 유아교육과정과 방과후 과정 내실화로 유아교육력 및 교육수요자 만족도 제고
※ 유·초 이음교육 시범 유치원 2023년 대비 163개원 확대, 유·초 이음교육(346개원) 운영
※ 방과후과정 학급 수 2023년 대비 206학급 확대 운영, 마음이음유치원(1,957개원) 운영
- 경기도교육청북부유아체험교육원 개원(2024년 5월)으로 놀이와 배움이 공존하는 체험교육 운영, 지역 간 유아교육 격차 해소

【다문화 학생 및 특수교육환경 지원 확대】

- 다문화 원스톱 통합지원체계 구축
※ 14개 언어로 학교생활 지원, 경기한국어공유학교(12개소) 운영
※ 전국 교육청 최초 다문화 전문인력 배치(2023년 5월, 안성, 화성)
- 교육국제화특구 운영 등을 통한 다문화학생 밀집지역 교육역량 강화
※ 교육국제화특구(안산, 시흥, 화성) 지정 및 정책연구학교(14교) 운영
- 특수교육 환경 개선 및 학부모지원 확대를 통한 맞춤형 특수교육 기회보장
※ 특수학급 신·증설(192개) 및 특수교사 충원(305명), 복합특수학급 추가(총 43학급) 구축·운영

【교육복지사업 활성화 및 대안교육 질 제고】

- 교육복지사업 확대, 교육복지사 증원, 지역 연계 학생 맞춤형 통합지원 체계 구축을 통한 복지 사각지대 해소
※ 2023년 교육복지우선지원사업학교(151교) 운영, 교육복지사(151명) 확보, 전국 교육청 최초 사회복지직 공무원 배치(본청 1명, 교육지원청 17명 총 18명)
- 교육과정 연계 대안교육 프로그램 활성화를 통한 학업중단 예방 내실화 및 학업중단 위기학생 맞춤형 지원
※ 지역맞춤형 프로그램 운영(2024년 3월부터 운영), 학교 밖 청소년의 경기이룸학교(890명) 및 경기이룸대학(92명) 참여

■ 발전 과제

【초등 책임돌봄 및 방과후학교 확대 및 다양화】

- 학교 부담 최소화 및 지역 특수성을 반영한 돌봄 생태계 구축
- 사교육 대체 가능한 학생 맞춤형 프로그램 및 특화 프로그램 개발 운영

【유아교육 질 제고 및 유아교육 전문기관 설립】

- 유보통합을 통한 질 높은 영·유아교육을 위해 0~2세 교육과정 연구 및 지원 방안 모색
- 권역별 유아체험교육원의 지역 특성을 반영한 차별화된 운영 및 프로그램 개발 방안 모색

【다문화 학생 및 특수교육환경 지원 확대】

- 다문화학생 교육프로그램 및 AI 기반 한국어교육 프로그램 개발·보급
- 교육국제화특구사업 협업 강화를 위한 네트워크 구축 및 활성화
- 특수교사 1인당 학생수 법정기준 준수를 위한 특수교사 정원 확보 노력
- 행동중재 종합지원 및 특수교육 현장 지원을 위한 전문기관 설립
- 원도심 폐교 및 개발지구 내 부지 확보로 특수학교 설립 추진

【교육복지사업 활성화 및 대안교육 질 제고】

- ESG기금 조성을 위한 법적 기반 마련
- 학생맞춤통합지원 인식 개선 및 운영 모델 개발·확산
- 학생맞춤통합지원을 위한 학교·교육지원청·지역사회 간 유기적 협력체계 구축
- 학교 밖 청소년 이용 활성화를 위한 경기공유학교 온라인시스템 구축

④-19. 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 초등 책임 돌봄 확대 정책에 대해 높은 인식도 <ul style="list-style-type: none"> 교직원 75.8%, 학부모 69.5% <p>2024 경기교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 지자체 협력 및 늘봄 공유학교 연계 책임 돌봄 확대 <ul style="list-style-type: none"> ※ 지자체협력 돌봄: 학교돌봄터 16교 36실, 학교안 다함께 돌봄센터 3교 6실, 지역돌봄 자원지도 제작 및 배포 ※ 지역 자원 활용 늘봄 공유학교 207개소 운영 아침돌봄 16교 245명, 오후돌봄 63,319명, 저녁돌봄 10교 80명 운영으로 초등 돌봄 시간의 현실화 늘봄 집중 지원교(975교) 운영 및 늘봄 전담 인력 기간제 교사 배치(975명)로 단위학교 늘봄행정 업무 지원
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 지역협력 기반 늘봄학교 거점 프로그램 활성화 돌봄 초과수요 제로화 6,914명(2023.3.) → 0명(2024.3.) 학생과 학부모의 시간대별 수요 맞춤형 서비스 제공으로 높은 학부모 만족도 (96.2%) <p>2023 교육부 돌봄교실 만족도 조사[교육부, 2023.11.]</p>
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 희망하는 모든 학생들에게 특기와 적성, 휴식, 놀이가 결합된 양질의 에듀케어(educare) 프로그램 제공

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 늘봄지원실 인력의 안정적 배치 및 다양한 돌봄 운영체계 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 늘봄 공유학교 확대 등 학교 부담 최소화 및 지역의 특수성을 반영한 돌봄 생태계 구축

④-20. 방과후학교 프로그램 다양화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후 프로그램 다양화 정책의 목적과 취지에 대한 인식도(5점 만점) - 학생 3.58점, 학부모 3.81점, 교원 3.93점 <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 주말·방학 방과후학교 프로그램 운영 ※ 주말·방학 방과후학교 프로그램 2023년 289개, 2024년 294개 운영으로 학생 참여 기회 확대 ※ 기관별 컨설팅 및 성과 나눔을 통한 우수사례 공유(2회) • 에듀테크 연계 학력향상 '하나 더' 프로그램 운영 ※ 학생 맞춤형 방과후학교 운영률 91.4%(초·중·고 2,489교 중 2,275교) • 수요자중심 프로그램 다양화로 교육참여 활성화 ※ 2023학년도 업체위탁 비율 5.9%(2022년 대비 17% 증가) ※ 업체위탁 길라잡이 개발·배포 및 위탁운영 연수 지원
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 주말·방학 방과후학교 학생 맞춤형 프로그램 다양화로 창의적인 교육 경험 제공 • 업체 위탁 길라잡이 개발·배포로 단위 학교 방과후학교 업무 경감
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 자원을 활용한 방과후학교 프로그램 다양화로 지속가능한 질 높은 교육 경험 제공

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 특색(환경, 문화, 역사 등)을 반영한 거점형 지역특화 방과후학교 및 지역 자원 활용한 주말 방과후 학교 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 지역과 협력한 늘봄공유학교 및 거점형 늘봄학교 확대

④-21. 유아 교육과정 및 방과후 과정 내실화

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 정책에 대한 높은 인식도 <ul style="list-style-type: none"> 학부모의 70.45%, 교직원의 80.24%가 '그렇다' 이상 응답 <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 정책 부서의 공약과제 2024년 이행 목표 100% 달성 교육과정 역량강화, 온라인 플랫폼「놀이ON」콘텐츠 개발, 경기형 인성교육「마음이음유치원」(1,957개소) 운영 지원 유·초 이음교육 시범 유치원 확대(2023년 91개원 → 2024년 254개원), 초등선도교사 「따도교사」선정(2024년 157명) 방과후과정 학급 수(2023년 2,400학급 → 2024년 2,606학급) 및 운영(연 230일, 일 10시간 이상) 확대 공·사립유치원 대상 주 1회 튼튼간식 제공
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 정책 효과성에 대한 높은 인식 <ul style="list-style-type: none"> 학부모 3.61점(5점 만점) 전환기 유아의 성장 발달과 초등학교 적응지원 및 유아와 학부모의 심리적 안정에 긍정적 효과 <ul style="list-style-type: none"> 유·초 이음교육 시범사업 학부모 만족도 85.73% <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> 교육과정과 방과후 과정 운영 내실화로 돌봄 공백 최소화 및 부모의 경제활동 참여에 기여 <ul style="list-style-type: none"> 방과후과정 운영 학부모 만족도 4.1점(5점 만점) <p>2023 유치원 방과후 과정 서비스 질 제고 방안 연구[육아정책연구소]</p>
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 정책의 지속 추진 필요성에 대한 높은 인식도 <ul style="list-style-type: none"> 학부모의 74.26%가 '그렇다' 이상 응답 <p>2024 경기도교육청 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> 방과후과정 운영 확대 2024년 목표(72%) 대비 초과(76%) 달성 수요자 맞춤형 운영을 위한 지속적 확대 및 지원 필요

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 유아 맞춤형 교육을 위한 전담교사 배치 등 교사 대비 유아 비율 축소 방안 모색
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 방과후과정 운영 인력 지속적 확대 지원 유보통합을 통한 질 높은 영·유아교육을 위해 0~2세 교육과정 연구 및 지원방안 모색

④-22. 유아교육 관련 전문기관 확충

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 종합 지원기관 확충 정책의 노력도에 대해 긍정적으로 인식
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 경기도유아교육진흥원 설립 타당성 조사(2023.9월~2024.4월), 재정투자심사(2024.4월), (기칭)동부유아체험교육원 설립 부지 현장점검 및 협의(2024.2월~ 4월), 북부유아체험 교육원 개원(2024.5월)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 종합지원 기관추진을 통한 공공성 강화 기대 북부유아체험교육원 개원 및 권역별 체험교육원 추진으로 유아체험 교육시설에 대한 접근성을 높여 지역 간 유아교육 격차 해소
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 교원 및 학부모 종합 지원 및 다양한 체험 기회 제공을 위해 유아교육진흥원 및 권역별 체험교육원 건립 필요

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 유보통합을 대비하여 영아 지원 기능을 포함한 영유아교육 종합 지원 역할 확대 검토
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 시설 이용의 용이함을 위한 버스 지원 등 수요자 맞춤형 서비스 제공 방안 연구 지역 특성을 반영한 권역별 유아체험교육원의 차별화된 운영과 프로그램 개발 방안 모색

④-23. 기업 연계 ESG기금 조성 추진

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 기업의 ESG 경영에 대한 인식도 향상 필요 <p style="text-align: right;">[경기도교육연구원, 2022.6.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESG 경영 기업을 통해 기금을 조성하여 교육복지사업을 추진하려는 정책에 대한 이해도 저조
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • ESG 기금 조성 관련 법률 검토 완료(2023년) <ul style="list-style-type: none"> - 사업 타당성 및 효과성 검토 등을 위한 법률 검토 • ESG 기금 조성 관련 TF운영(2023년~) <ul style="list-style-type: none"> - 협력네트워크 구축 및 사례발굴을 위한 TF운영 • ESG 기금 조성 관련 정책 연구 실시(2024.4월) <ul style="list-style-type: none"> - 정책연구 조기 추진(2025년 → 2024년)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육복지 사업의 안정적 추진을 위한 기업 연계 ESG 기금 조성으로 재정적 기반 마련 기대
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 정책연구를 통해 기금 조성 관련 방안 강구

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • ESG 경영 및 기금 마련에 대한 법률적 자문 요청 • 경기도 중소기업과 연계성을 강화하여 다양한 자원 마련을 위한 네트워크 구축
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 지원 및 교육환경 개선을 위한 기금 마련 기반 조성 • 기업과 네트워크 구축 및 법적 기반 마련

④-24. 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 다문화 학생 위한 공교육 지원(한국어교육 및 심리정서교육 등) 확대 필요성 공감(79.6%) 경기 다문화교육 추진 설문 조사[경기도교육청, 2023.10.] 경기도민 79.8%가 체계적인 지원 확대 긍정적 인식 보도자료[경기도교육청, 2023.11.5.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 14개 언어의 학교생활 및 교육과정 동영상 탑재, 통번역 지원 온라인 신청 활성화를 통해 원스톱통합지원체계 구축 다문화 정책학교(20교) 증가, 다문화 관련 정책연구(3회) 실시, 다문화 교육시수 반영(99.7% 학교 반영), 다문화감수성 교육자료(6종) 개발 다문화학생 진로진학 상담부스(5개 지역) 운영, 직업계고 학과 체험(13교) 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 다문화학생 공교육 진입 지원 전문인력 배치(전국 최초, 2023.5), 다문화교육 지역 협력 모델 구축 다문화교육 협의회를 통한 성장 중심 교원 역량 강화 지원 다문화학생 진로 길라잡이 배포를 통한 진로·진학 체계적 지원
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 통합지원을 위한 전문인력 교육지원청 배치 지속 추진 다문화학생 진로·진학 지원 내실화

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 여러 교과와 다국어 자료 및 다문화 감수성 자료 개발 지역 연계 강화로 다양한 지원체계 구축
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> SI기반 한국어교육 프로그램 개발 및 보급 다문화교육 대면 지원을 위한 임기제 공무원 배치 확대, 한국어학교 운영교 지역 확대

④-25. 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 다문화 밀집학교 수 증가(2022년 47교 → 2023년 57교)에 따른 밀집학교 정책 인식도 확대 보도자료[경기도교육청, 2023.11.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 다문화학생 밀집학교 교육시스템 전환을 위해 24개 학교에서 이중언어교육 활성화 중점학교 운영, 학급당 정원 감축, 경인교대 MOU 체결 다문화학생 밀집지역 교육역량 강화를 위해 3개지역(안산, 시흥, 화성) 교육국제화특구 및 정책연구학교(14교, 학력격차 해소·진로역량 강화·이중언어 역량강화) 운영 14개 언어기반 원스톱 통합지원체계 구축, 경기한국어공유학교(12개소) 운영, 다문화지원 전문인력 배치(안산, 화성오산)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 지자체와 다문화권 국가(카자흐스탄 등)와의 업무협약 체결을 통한 이중언어 교육 활성화 보도자료[경기도교육청, 2024.4.] 다문화교육 지원사업 협의회를 통한 교육지원청·지자체의 협조체제 구축 및 다문화 교육 지원 내실화
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 이중언어 교육과정 우수모델 개발 및 현장 맞춤 성장 공유 확대로 다문화교육 정책 추진 역량 불균형 해소

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 안산, 시흥, 화성, 동두천 등 다문화 밀집 지역 확대에 따른 지원 내실화 다양한 이중언어 교육과정 모델 개발 필요
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 다문화학생 밀집지역의 이중언어교육 일반화 모델 개발 교육국제화특구 사업추진 네트워크 구축 활성화, 다문화교육 정책 공유 및 아카이브 활용 강화

④-26. 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학교 교원과 학부모에게 가장 중요하고 요구도가 높은 정책으로 인식 - 정책 중요도 및 요구도 순위: 교원 및 학부모 1위 <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급 1교 설립 확정(가칭 시흥특수학교) • 특수교사 및 특수교육지도사 배치 확대 ※ 특수학급 신·증설(192학급) 및 특수교사 총원(305명) • 복합특수학급 추가 구축 운영(총 43학급) • 중도중복장애학생의 교육적 요구에 부응하는 미래형 맞춤형 교육과정 모델 개발 • 전 기관 교육정책 보편적 설계·운영 추진 기반 마련
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학교 설립, 복합특수학급 구축·운영, 특수교육 현장인력 증원을 통한 맞춤형 특수교육 기회 보장 • 교육정책 보편적 설계·운영으로 장애학생을 비롯한 교육 약자에 대한 정책 감수성 증진
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 장애 특성을 고려한 맞춤형 전문인력 배치 • 경기도 최초 시각장애 특수학교 설립 지속 추진

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 현장교원 중심 모니터링단을 통한 정책 평가 및 환류 • 정책 실행의 지속적 이행과 더불어 성과 홍보 필요
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 경기도 특수교사 1인당 학생수의 법정기준 초과 문제 해소를 위한 특수교사 정원 확보 지속 노력 ※ 경기도 특수교사 1인당 학생수 4.1명(법정기준 4명) • 중도중복장애학생 교육과정 지원 자료 개발·보급 • 행동중재 및 현장 지원을 위한 전문기관 설립 • 부지 확보를 통한 특수학교 설립 지속 추진

④-27. 교육복지사업 운영 활성화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 교육복지우선지원사업 학교 교육공동체 만족도 ‘우수’ 2022, 2023년 교육복지우선지원사업 만족도 조사[경기도교육청, 2023.12.] 정책 실행도 및 효과도에 대한 교원의 높은 평가 2024 경기교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> (학교) 사업학교 확대, 교육복지사 신규채용 등을 통한 교육복지우선지원사업 확대 및 활성화 ※ 2024년 교육복지우선지원사업학교(151교) 운영, 교육복지사 채용(151명) (교육지원청) 교육복지안전망 전면 확대 운영, 경기도교육청 최초 사회복지직(임기제) 공무원 배치 (2023년 본청 1명, 교육지원청 17명 총 18명), 경기도청과의 협력체계 구축 학생맞춤통합지원 선도학교(44교) 및 시범교육지원청(6청) 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 복지 사각지대 학생에 대한 실질적 지원 강화를 통한 교육복지 사각지대 해소 지역 복지자원 연계 맞춤통합지원 체계 구축 교육복지우선지원사업 연계학교, 희망교실 운영을 통한 지원 격차 해소
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 교육복지우선지원사업 및 학생맞춤통합지원에 대한 인식개선과 역량 강화 지속 추진 교육복지사업 지원 인력의 지속적 확대

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 교육복지안전망의 효과적 운영을 위한 통합 운영전략 및 지역별 차별화 전략 방안 모색 연계학교 목표치 재검증 및 활성화 전략 모색
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 학생맞춤통합지원 인식 개선 및 학생맞춤통합지원 운영 모델 개발·확산 학교·교육지원청·지역사회 간 유기적 협력체계 구축

④-28. 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 특성에 맞는 대안교육 지원 필요 언론보도[2024.2.] • 학교 밖 청소년 및 학업중단위기 학생 대상 지역 자원과 연계한 학교 밖 교육활동 (경기공유학교 등) 확대 필요 2024 경기교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 대안학교 및 대안교육 특성화학교의 대안교육 우수 프로그램 양적 확대 ※ 우수 프로그램: 2022년 16개 → 2023년 19개 → 2024년 22개 • 학교 밖 청소년의 경기공유학교 참여 확대 ※ 학교 밖 청소년 학교 밖 배움터 참여: 경기이룸학교(890명), 경기이룸대학(92명)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 적성과 소질에 맞는 대안교육 기회 제공으로 교육 사각지대 학생 지원 • 교육과정 연계 대안교육 프로그램 활성화를 통한 학업중단 예방 내실화 지원 및 학업중단 위기학생 맞춤형 지원
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 특색을 살린 대안교육 프로그램 운영으로 다양한 교육수요를 충족하는 학생 맞춤형 교육 지속

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 지역을 넘어선 학생들 간의 경험을 교류하는 네트워크를 안정적으로 운영할 수 있도록 정책적 지원 필요
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 밖 청소년의 공유학교 프로그램 이용 편의 제공을 위한 온라인 시스템 구축

④-29. 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 밖 청소년 교육 관련 대안교육 기관에 대한 정책 이해도 저조
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 대안교육기관 등록제 운영 ※ 4회 총 64기관 등록, 2024년 등록율 42% • 학교 밖 청소년 교육 지원(안전 및 인성, 심리 정서 프로그램) 사업 운영 • 경기도교육감 지정 대안교육 위탁교육기관 운영(2024년 21기관)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 「대안교육기관에 관한 법률」에 따른 대안교육기관 등록제 안착 ※ 대안교육기관 등록 업무 매뉴얼 및 Q&A 제작, 누리집 탑재 • 다각적인 연수 운영으로 대안교육기관 교직원 역량 강화 ※ 대안교육기관 대표 역량강화, 대안교육기관 권역별 대표, 부대표 협의회, 교직원 온라인 연수 등 (교직원 연수 이수율 42%)
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 경기도청과의 협력을 통해 대안교육기관에 대한 학생 통학로 안전 보장 지속성 확보 • 교육공동체의 수요에 따른 맞춤형 연수 지원을 통한 정책

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 대안교육기관 관련 법률 및 시행령 개정 또는 관련 조례 개정을 통해 운영비 지원 근거 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 공교육 자원을 대안교육기관과 공유하기 위한 인식 개선

5. 최고 수준의 교사 수업 지원

■ 주요 성과

【교원의 미래교육 역량 강화】

- 교원의 자발성 기반 교사 연구년제 운영 확대로 현장 밀착형 실행연구 효과 제고
※ 교사 연구년제 선발인원 2023년 137명 → 2024년 190명(총 327명)
- 석사 학위 연수프로그램 다양화 및 연수원별 정책교류 확산
※ 석사 학위 선발 인원 2023년 200명 → 2024년 600명(2024년 상반기 누적 487명 지원)
※ 국외 영어 심화 연수 및 국외 교육기관과의 정책 교류(유네스코 교육포럼, 미래교육박람회)
- 수석교사 선발·배치 확대와 전문성 강화로 수업의 질 향상
※ 수석교사 임용 2022년 36명, 2023년 34명
※ 수석교사 자격연수 위탁 운영(한국교원대학교, 2024)

【교육활동보호를 위한 제도 개선】

- 경기교권보호지원센터 설치 확대 및 예방·사후 통합지원시스템 구축
※ 경기교권보호지원센터 13개, 교권보호 법률 전문인력 배치 8명, 경기예유-키퍼 법률지원시스템 운영
※ 법률분쟁 책임배상 보험 가입으로 교원보호공제 보장 내역 확대(최대 20억)
- 법률·행정·심리 상담 원스톱 현장지원으로 교권보호 지원체제 강화
※ 경기교권보호 핫라인 개통(1600-8787)
※ SOS! 경기교육 법률지원단(상담 건수 2022년 4,393건 → 2023년 9,761건)
- 교육활동보호 관련 제도 정비 및 개정으로 상호존중 학교문화 조성 기여
※ 「경기교육청 교원의 교권과 교육활동보호에 관한 조례」 개정(2023년 10월)

【교육활동 중심의 학교업무 효율화 추진】

- 학교 업무 간소화를 통한 행정업무 경감·개선
※ 간소화 과제발굴(2022~2024년 221건 발굴, 개선완료 45건)
- 현장 참여 중심 업무개선 지원 내실화
※ 학교 공통행정업무 지원사업 확대(7개 → 11개 사무)
※ '학교 공문서 불편 신고제' 운영, 학교업무개선 이슈페이퍼 월1회 발간(23년 6월 창간)
- 교원 사기 진작 및 연구 중심의 학교 문화 조성 기여
※ 「경기도교육청 보직교사 배치기준」개정
※ 「교원수업보결수당 편성 지침」개정, 학교예산 허용 범위내에서 수업보결수당 지급
※ 교원연구비 인상 지급

■ 발전 과제

【교원의 미래교육 역량 강화】

- 교사 연구년제 선발 기준 다양화와 수석교사 지원영역 확대
- 개인별 연수이력 기반 AI 추천 시스템 개발을 통한 전문성 신장 강화

【교육활동보호를 위한 제도 개선】

- 지역교권보호위원회의 현장 안착을 위한 심의위원 역량 강화 및 심의결과 분석, 모니터링을 통한 교육활동 침해 예방 강화
- 상호 존중하는 교육공동체 문화 조성을 위한 「경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 제정 추진

【교육활동 중심의 학교업무 효율화 추진】

- 현장 의견을 반영한 업무경감 과제의 지속적 발굴 및 행정업무 처리 정보화시스템 기능 향상을 통한 업무효율화 제고
- 교육 환경 변화 대응을 위해 복수 교감 미배치교 증원 및 보직교사 배치기준의 지속적인 개선

⑤-30. 교사 연구년제 재추진

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과														
정책의 인식도	<div>• 교사 연구년제 추진 정책의 실행 효과에 대한 긍정적 인식(교원 70%) 및 지속적인 추진에 대한 높은 요구도(교원 74%)</div> <div>2024 경기교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</div>														
정책의 이행도	<div>• 경기 교사 연구년제 운영</div> <table><tr><th></th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><td>인원</td><td>137명 선발</td><td>190명 선발 ※ 전년 대비 53명 증원</td></tr><tr><td>영역</td><td>4개 영역 (교육 연구, 정책연구, 리더십 연구, 교육 회복연구)</td><td>3개 영역 (교육 연구, 정책연구 I·II, 교육 회복연구)</td></tr><tr><td>내용</td><td colspan="2">연구교사 네트워크 구성, 분기별 워크숍, 학술대회(2회) 운영</td></tr></table>				2023년	2024년	인원	137명 선발	190명 선발 ※ 전년 대비 53명 증원	영역	4개 영역 (교육 연구, 정책연구, 리더십 연구, 교육 회복연구)	3개 영역 (교육 연구, 정책연구 I·II, 교육 회복연구)	내용	연구교사 네트워크 구성, 분기별 워크숍, 학술대회(2회) 운영	
	2023년	2024년													
인원	137명 선발	190명 선발 ※ 전년 대비 53명 증원													
영역	4개 영역 (교육 연구, 정책연구, 리더십 연구, 교육 회복연구)	3개 영역 (교육 연구, 정책연구 I·II, 교육 회복연구)													
내용	연구교사 네트워크 구성, 분기별 워크숍, 학술대회(2회) 운영														
정책의 효과성	<div>• 경기교육모아를 통한 현장 밀착형 개인 연구 및 공동 연구 결과 공유로 함께 성장하는 교직 문화 확산에 기여</div>														
정책의 계속성	<div>• 대상자 선발 및 연구성과 공유 확대 예정</div>														

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none">연구 영역 및 선발 기준 다양화경력 중심 정량평가 위주의 선발방식에 대한 고민 필요
발전 과제	<ul style="list-style-type: none">인력 수급의 어려움을 고려한 선발 예정 인원 조정 필요선발인원의 점진적 확대와 참여 교사의 현장 기여를 위한 지역 내 컨설팅 역할 부여 및 정책 개선 참여 확대

⑤-31. 교원 연수 프로그램 다양화

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과									
정책의 인식도	<div>• 교원 연수 프로그램 다양화 정책의 현장 실행 효과에 대한 긍정적 인식(교원 70%) 및 지속 추진에 대한 높은 요구도(교원 74%)</div> <div>2024 경기교육정책 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</div>									
정책의 이행도	<div>• 교원 석사 학위과정 지원</div> <table><tr><td></td><td>2023년</td><td>2024년</td></tr><tr><td>인원</td><td>200명 계획, 200명 선발 (100%)</td><td>600명(누적) 계획, 전기 287명 선발 및 후기 추가 선발 예정</td></tr><tr><td>내용</td><td colspan="2">교육대학원 수업연한 내 등록금의 50% 지원 (학기당 150만원 이내, 최대 6학기)</td></tr></table> <div>• 핵심역량 기반 성장단계별 연수, 연수원별 특성을 반영한 연수 등 프로그램 운영 다양화</div> <div>• 국외 영어 심화 연수 및 국외 교육기관과의 교육정책 교류</div>		2023년	2024년	인원	200명 계획, 200명 선발 (100%)	600명(누적) 계획, 전기 287명 선발 및 후기 추가 선발 예정	내용	교육대학원 수업연한 내 등록금의 50% 지원 (학기당 150만원 이내, 최대 6학기)	
	2023년	2024년								
인원	200명 계획, 200명 선발 (100%)	600명(누적) 계획, 전기 287명 선발 및 후기 추가 선발 예정								
내용	교육대학원 수업연한 내 등록금의 50% 지원 (학기당 150만원 이내, 최대 6학기)									
정책의 효과성	<div>• 경기교육모아를 통한 석사 학위과정 연구 성과 공유 및 현장 요구를 반영한 직무연수 운영 노력으로 참여자 만족도 증가</div>									
정책의 계속성	<div>• 석사 학위과정 지원 및 미래교육 역량 강화 지속적 확대</div>									

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none">개인별 연수 이력 기반 AI 추천 시스템 개발학교 단위 자율적 국제교류 협력을 위한 지원 증대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none">학위과정 질 관리 모니터링 강화로 객관적인 효과성 확인 필요학위 취득 후 현장 기여 교육활동 의무 부여

⑤-32. 학교구성원의 권리와 책임의 균형 지원

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생인권조례 개정 및 학교생활인권규정 반영 필요성 긍정적 인식 - 경기도민 77.8%, 교원 92.3% <p>2023 경기도교육정책여론조사[경기도교육청, 2023.8.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육활동 보장 확대 정책의 계속 추진 필요성에 대한 긍정 인식(58%) <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 「경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」제정 추진 • 학생생활교육 담당자 역량 강화 연수를 통한 학생생활교육 강화
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 「경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」제정 추진을 통해 교육활동 보호 기반 마련 • 학생생활교육 강화를 통한 학습권 보장
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교구성원의 권리와 책임 및 상호존중하는 학교문화 조성을 위한 조례 제정 및 현장 안착 지원 • 교원의 학생생활지도에 관한 고시 내실화 지원으로 학생생활교육 강화

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 학생주도 학생생활교육 프로젝트 활성화 • 학생생활교육 강화를 위해 교사 연수와 함께 학생교육을 위한 지원 정책 지속 추진
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 상호존중을 통한 학생의 학습권 보장 • 학생생활교육 내실화를 위한 자료 개발·보급 및 권역별 생활교육협의체 활성화

⑤-33. 교육활동보호를 위한 제도 개선

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 침해 학생의 분리 교육 필요성 인식 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도민 80.2%, 교원 97.9% • 교육활동 침해 학생에 대한 특별교육 의무 시행 필요성 인식 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도민 81.1%, 교원 97% <p style="text-align: right;">경기교육정책 정기여론조사[경기도교육청, 2023.7.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 경기교권보호지원센터 확대 (13개) • 교권보호 법률 전문인력 배치 (8명) • 법률분쟁 책임배상 보험 가입으로 교원보호공제 보장 내역 확대(최대 20억) • 경기에듀-키퍼 법률지원시스템 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 경기교권보호지원센터 설치 확대와 전문인력 배치를 통한 원스톱 현장지원 확대 (2022년 4,393건 → 2023년 9,761건) • 공제 사업 가입으로 교육활동침해 배상책임 안정 지원
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 조례에 근거한 교권보호지원센터 예산 및 전문인력 확대 • 학생과 교사의 권리와 책임을 균형 있게 보장하는 제도 개선

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 경기도학교안전공제회와 지속 협의를 통한 책임 배상 기준안 수정·보완, 배상책임 표준안 마련 필요 • 경기교권보호지원센터 구축 확대 관련 시설, 전문인력 활용, 예산운영 전반에 대한 정책연구 필요
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 교육지원청 이관 지역교권보호위원회 운영 지원 강화 • 25개 교육지원청별 경기교권보호지원센터 설치 추진 및 학교안전공제회를 통한 보상 범위 확대

⑤-34. 학교업무 효율화 추진

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교업무 효율화를 우선적으로 추진해야 할 정책으로 인식 - 정책의 중요도 86.0%, 실행도 71.0% <p>2024년 경기도교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교업무 간소화 과제 발굴 및 학교 공통행정업무 지원사업 확대(7개 → 11개 사무) • 학교업무개선 이슈페이퍼 월 1회 발간, 학교업무개선 길라잡이 제작(2024년 1월) • 공문생산 책임 강화 현장 모니터링단 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 현장 의견을 반영한 학교 업무 간소화 과제 발굴 및 개선으로 교사가 수업에 전념할 수 있는 여건 조성 • 학교업무개선 정책실행연구회 운영을 통해 교육활동 중심 학교교육 지원
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 행정업무 개선과제 추진현황 지속 관리 • 공문생산 질적 개선 장학자료 개발 및 대상자별 공문생산(수신) 역량 강화를 위한 연수 콘텐츠 개발

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 업무담당자 역량 강화를 위한 대상별 단계별 교육 프로그램 모델 개발 추진 • 학교업무 디지털화 효율화 추진
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 공통행정업무의 지원 범위와 절차 개선으로 학교 공통행정업무 지원 내실화 • 현장중심 정책 연구가 사업으로 연계되는 상시 업무개선 추진

⑤-35. 교원 인센티브 강화

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 교원이 수업에 집중할 수 있는 환경 조성을 위해 보직교사 배치 확대와 전체 보결수업시수에 대한 수당 지급 필요성 인식
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 교원연구비 교육부 지급 단가와 동일하게 인상 지급 「경기도교육청 보직교사 배치기준」개정, 초·중등 공통 43학급 이상 복수교감 미배치고 대상 학교별 1명 증원 「교원수업보결수당 편성 지침」개정으로 학교예산이 허용하는 범위 내에서 수업 보결수당 지급
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 교원연구비 인상 지급으로 교원 연구환경 개선에 기여 보직교사 배치기준 개선과 교원 수업 보결수당 지급으로 학교교육과정 안정화 지원
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 교육환경 변화 대응을 위한 보직교사 배치기준 개선 교원수업보결수당 편성 지침에 관한 현장 모니터링 및 적정성 지속 검토

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 보직수당·교원수업보결수당 이외에 다양한 교원 인센티브 강화 방안 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 경력과 수당 미반영 된 부장 교원에 대한 인센티브 강화 수업과 연구에 집중할 수 있는 환경 조성을 위한 교원 인사제도 개선 학교 현장의 보직교사 기피 문제에 대한 해결 방안 모색

⑤-36. 수석교사제 운영 개선

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 연구하는 교사가 우대받는 교육풍토 조성을 위하여 수석교사 확대 배치 요구 <p>경기도교육청-경기도교원단체총연합회 교섭·협의 합의서[2022, 2023년]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 수석교사 임용 확대(자격연수 대상자 선발 2022년 36명, 2023년 34명) 수석교사 운영 내실화를 위한 자격연수 강화 <p>※ 신규 임용 수석교사 자격연수 한국교원대학교 위탁 운영(2024년 34명)</p>
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 역량있는 수석교사 선발·임용·배치를 통한 교사의 수업전문성 지원 강화 수석교사의 교육활동 지원 영역 확장으로 소속교 및 지역 저경력교사의 학교 적응 역량 향상 지원
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 신규 수석교사 자격연수 대상자 선발 예정(2024년 10월~12월) 수석교사 네트워크 활성화 추진 신규(저경력)교사와 함께하는 'AI·에듀테크 활용 리버스 멘토링' 프로그램 운영 예정

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육환경에 맞춘 수석교사별 전문분야 발굴 지원 권역별 교육활동 지원을 위한 수석교사 직무 역할 정립
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 수석교사 선발 및 배치에 관한 TF운영으로 지역별·학교급별 편차 해소 네트워크 기반 수석교사제 운영으로 미래교육환경 변화에 대응하는 수석교사 직무역량 및 연구역량 함양

6. 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축

■ 주요 성과

【미래교육 체제 구축】

- 경기미래교육 실현을 위한 학교운영체제 수립 및 모든 학교 대상 균형 있는 지원으로 학교자율과제의 안정적 현장 정착
 - ※ 학교자율과제 운영 (2023년 100%)
 - ※ 2024년 공립 유·초·중·고·특수·공립 각종학교(총 3,825교)로 학교자율과제 확대 운영
- 지방자치단체와 연계한 미래교육협력지구 운영으로 미래교육 생태계 구축
 - * 31개 지자체와 업무협약 체결(찾아가는 교육정책협의회 운영: 2022년 31회, 2023년 31회)
- 지역 연계 미래교육 플랫폼 기반 학생 맞춤형 교육 실현 및 교육격차 해소를 지역사회와 함께하는 조화로운 학생성장 지원
 - ※ 미래교육 플랫폼 구축으로 경기공유학교 프로그램 운영(2023년 1,193개, 2024년 1,971개)
 - ※ 학생 맞춤형 프로그램 운영 만족도 95.2%

【교육기관 및 구성원의 자율성 보장】

- 교육공동체의 참여 촉진으로 학교(유치원) 운영의 다양성과 자율성 확대
 - ※ 공동체 의견 수렴 등 자율적 학사 운영을 위한 모니터링(2022~2024년, 연 1회 지속적 운영)
 - ※ 자율적인 학교운영을 위한 학교규칙 제·개정, 재정 운영의 자율성 확보를 위한 예산편성지침 개정
- 사립학교 현장 지원으로 경기미래교육에 부합하는 자율적 성장 동력을 제공하고 공·사립 간 균형 있는 성장 도모
 - ※ 사립학교 역량 강화 및 정책 소통(2022년 2회, 2023년 4회, 2024년 3회)
 - ※ 사립학교 교육환경 개선(306개 사업, 573억원 지원)
- 미래 유아교육 실현을 위한 현장 소통과 지원 강화로 유치원 교육의 다양성과 자율성 증대
 - ※ 유치원 교육과정 자율화(2022년 10%, 2023년 15%, 2024년 20%)
- 학교참여 활성화를 위한 제도적 기반 구축 및 교육 프로그램 개발·적용으로 학부모의 학교교육 참여 확산
 - ※ 맞춤형 학부모교육 운영(2022년 3,000명, 2023년 5,000명, 2024년 상반기 2,000명)

【다양한 교육수요 충족】

- 지역의 수요와 특색을 반영한 경기공유학교 운영 확대
 - ※ 경기공유학교 운영(2023년 6개, 2024년 31개 시·군), 지역거점활동 공간 확대(100개), 경기이룸학교(794교, 15,440명), 경기이룸대학(374강좌, 8,602명) 운영

● 학생의 진로·적성을 고려한 다양한 교육과정 운영으로 학습 선택권 강화

※ 교과중점학교 운영(2022년 30교, 2023년 51교, 2024년 52교)

※ 교과특성화학교(44교 45과정), 지역주도 교과특성화(71교 74과정), 기타(과학중점 50교, 예술중점 28교, 체육 교육 11교), 영재교육 디지털 플랫폼 구축 및 이수학생 증가 등

■ 발전 과제

【미래교육 체제 구축】

- 경기미래교육 체제 전환 및 운영 현황에 대한 정책연구 기반의 과학적이고 체계적인 분석 필요
- 학교자율역량을 바탕으로 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 계획하고 실행하며, 평가를 통해 개선할 수 있도록 지속적인 질 관리와 선순환체제 마련
- 미래교육협력지구 부속합의 등 교육협력사업의 안정적 운영을 위한 교육여건 개선 및 미래교육 플랫폼 운영의 지역별·학교별 격차 해소 방안 모색

【교육기관 및 구성원의 자율성 보장】

- 자율적 교육과정 운영과 유연한 학사 운영을 위한 연구 추진 및 우수사례 확산을 통해 단위학교의 자율역량 강화 지원
- 경기미래교육에 부합하는 사립학교(학원) 운영을 위한 지속적인 현장 지원 및 소통 강화로 사립학교(학원) 운영의 자율성 제고
- 유치원 교육과정 우수사례 보급, 현장소통 활성화, 유아교육 유관기관 협업 강화 등 유아교육 역량 함양 및 공유형 유아교육 생태계 활성화 방안 모색
- 학부모교육 참여 제고를 위한 홍보 전략 다양화, 지역 맞춤형 학부모교육 서비스 제공, 예산 확보, 지역사회 유관기관과 제도적 협력 등 학부모교육 참여 제고를 위한 지원체제 구축

【다양한 교육수요 충족】

- 지역맞춤형 경기공유학교 안착을 위해 다양한 지역 특화 프로그램 운영, 인적자원 발굴, 지역별 교육격차 해소, 학생의 참여 확대를 위한 방안 모색
- 지방자치단체와 교육협력 강화로 정책 운영의 지속성과 안정성 확보
- 교과중점학교의 양적 확대에서 질적 확대로의 정책 이행을 위해 지속적인 질 관리, 적정 예산 확보 등의 지원 강화
- 영재교육의 영역을 과학 중심에서 다양한 영역으로 확대하고, 영재교육원의 선교육·후선발 제도 단계적 안착 지원

⑥-37. 새로운 경기미래교육 체제 구축

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원청 및 학교 운영 담당자 대상 소통 활성화로 학교자율과제 정책의 이해도 증대 <p style="text-align: right;">보도자료[경기도교육청, 2023.7.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육을 위한 새로운 경기교육체제로 전환 <ul style="list-style-type: none"> 2024년 초·중·고·특수학교 및 공립 유치원·각종학교까지 학교자율과제 운영 확대 학교자율과제 운영 지원을 위한 현장소통 강화 학교자율과제 개선을 위한 평가 강화 <ul style="list-style-type: none"> 교육지원청 평가 지표와 연계한 학교자율과제 운영 평가 강화
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 변화와 시대적 요구에 대응하는 경기미래교육 체제 전환 및 학교자율과제 운영이 학교자율역량 강화에 긍정적으로 작용 <ul style="list-style-type: none"> 예산 활용 만족도 4.34점(5점 만점) 학교자율역량 강화 정도에 대한 만족도 4.23점(5점 만점) <p style="text-align: right;">학교자율과제 운영 예산 활용 만족도 조사[경기도교육청, 2024.1.]</p>
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 학교자율과제 실행 평가 내실화 및 우수 운영 사례 보급을 통해 현장 맞춤형 교육활동 구현

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 학교자율과제의 지속적 질 관리를 위한 체계적 지원체제 구축 정책연구 기반 학교 현장의 미래교육체제 전환
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 지역별 네트워크 활성화를 통한 학교자율과제 운영 질 관리 경기미래교육의 심화·발전을 위한 중장기 정책 선정

⑥-38. 지역중심 미래교육 생태계 구축

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 지역교육 생태계 확장의 필요성, 미래교육 플랫폼 구축 및 운영에 대한 정책 공감도 '긍정' 평가 (공감도 74.3%) <p>경기공유학교 여론조사[경기도교육청, 2023.9.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육협력지구 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 31개 시·군과 지역사회 교육자원 발굴 및 학교 연계 활성화, 지역사회 교육자원 확대 - 지역 교육력 제고를 위한 안정적 예산 지원 확보 미래교육 플랫폼 구축 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 지역연계교육 운영을 위한 경기공유학교 프로그램 <p>※ 2023년 1,193개, 2024년 1,971개 프로그램 운영</p>
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 교육자원 발굴 및 확대, 지역 교육력 제고를 위한 교육재정 안정성 확보 학생 개별 맞춤형 프로그램에 대한 만족도가 높으며 학생의 주도적 성장에 기여 <ul style="list-style-type: none"> - 참여 학생, 학부모, 운영자, 업무담당자의 긍정 평가 95.2%, 운영 프로그램의 교육활동 성과 평균 4.74점(5점 만점) <p>경기이룸학교 성과평가 연구[경기도교육청, 2023.11.~12.]</p>
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 지역맞춤형 미래교육 실천 및 교육활동 강화로 지역 중심 교육의 공공성 및 교육력 제고

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 새로운 지역교육의 비전을 담은 지역맞춤 공유학교 모델 개발 및 지역 연계 체험 프로그램 활성화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육협력사업의 안정적 운영으로 교육여건 개선 및 일원화된 지원 시스템 구축 교육협력사업의 지역 격차 해소 방안 모색

⑥-39. 학교운영 자율화

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체 의견 수렴을 통한 자율적 학사 운영 공감대 확산 • 2024 학교 예산편성 자율성 부여에 대한 학교 현장 관심 증대 <p style="text-align: right;">보도자료[경기도교육청, 2023.12.27.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 자율적 학사운영 모니터링(연 1회) • 자율적인 학교운영을 위한 학교규칙 및 조례 제·개정 <ul style="list-style-type: none"> - 「경기도 학생인권 조례」개정 등 • 단위학교 재정 운영의 자율권 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 학교회계 예산편성 기본지침 개정(2022년, 2023년) <p>※ 2024년 학교회계 편성지침 개정을 위한 협의회 운영</p>
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교자율운영에 대한 실천의지 확산 및 학생 맞춤형 교육경험 증대 • 학교규칙 및 「경기도 학생인권 조례」 제·개정으로 학생의 학습권과 교사의 교육활동 보장 및 학교 자율성 강화 • 현장 맞춤형 학교회계 예산편성 지침 마련으로 단위학교의 예산 편성 집행 시 효율성 증대
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 자율적 학사운영 기반 조성 및 운영역량 강화 • 교육공동체 소통 활성화로 함께 만드는 학교문화 조성 • 학교회계 예산편성 지침 개정으로 재정 자율 운영 보장

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 2022개정교육과정, 고교학점제를 위한 자율적 학사운영 정책연구
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 유연한 학사운영 개발 연구 지원단 및 워킹그룹 운영 • 단위학교 재정운영의 자율성 확대와 책무성 제고 방안 모색

⑥-40. 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 사립학교 운영 자율성 확대에 대한 현장 공감대 형성 보도자료[경기도교육청, 2022.12.14.] • 학원 운영의 자율성, 자정능력 제고에 대한 인식 공유 보도자료[경기도교육청, 2023.11.17.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 사립학교 역량강화 연수 및 정책 소통 활성화 ※ 2022년 2회, 2023년 4회, 2024년 3회 • 컨설팅 중심 학원 등 지도점검 강화 • 학원자율정화위원회 활동 활성화 ※ 2022년 4회, 2023년 21회, 2024년 13회
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 사립학교 교육환경 개선과 사학기관 자율 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 사립학교 교육환경 개선(306개 사업, 573억원 투입) - 사학평가 방법 개선(주기: 매년 → 3년, 항목: 30개 → 15개) - 경기도형 교원교류 정책 전국 최초 추진(2024년) • 사립학교 성장연수, 협의체 운영으로 공·사립 균형 성장 • 투명하고 건전한 학원 문화 정착 및 자정능력 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 자율지도 및 신규 운영자에 대한 컨설팅·멘토링 추진
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 현장지원 플랫폼 구축으로 사립의 자율성·책임성 강화 • 학원·교습소에 대한 상시점검, 특별점검, 유관기관 합동 점검으로 자율적이고 건전한 성장을 위한 토대 강화 • 학원 자율조직의 활동 범위를 확대하고 설립운영자의 역량을 높여 학원 운영의 건전성과 투명성 지속 지원

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 사립학교법 및 학원법 등의 개정을 통해 사립학교와 학원의 자율성을 확대하는 법적 근거 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 사립학교 교직원 직무 역량강화 프로그램 운영 • 사립학교 미래교육 협의체의 협력체계 강화

⑥-41. 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 경기유아교육 발전방안 논의를 위한 현장소통창구 다양화와 정책모니터링 결과보고회로 정책 인식 제고 경기유아교육 정책모니터링 결과보고회[경기도교육청, 2023.11.20.] 유아 교육과정 및 방과후과정 내실화에 대한 높은 현장 이해도 - 교원 4.11점, 학부모 3.74점(5점 만점) 2024 경기교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 미래 유아교육 역량 강화를 위한 교육과정 자율화 - 유치원 교육과정 자율화 ※ 2022년 10%, 2023년 15%, 2024년 20% 경기유아교육정책 수립을 위한 현장 소통 활성화 - 현장 의견 청취 및 소통 강화 ※ 2022년 3회, 2023년 6회, 2024년 2회
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회의 변화와 교육수요를 반영한 정책추진 기본계획 수립·이행으로 유치원 자치 실현 단계별 교원 역량강화 연수로 교육과정 실행력 강화 다양한 채널을 통한 현장 의견 청취 및 소통 강화 등 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 협의를 통한 현장 소통 강화로 정책의 계속성 확보 유치원 교육의 다양성 및 자율성 제고 정책 지원 강화 요구 - 학부모 3.92점, 교원 3.33점(5점 만점) 2024 경기교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 기관 간 협업을 통한 효과적인 교육 모델 연구 및 정책 개발 지원
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 자율적 유치원 교육과정 운영 문화 정착 지원 유치원, 경기도교육청유아교육진흥원, 지역사회 기관의 협업 촉진

⑥-42. 학부모 교육참여 활성화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 교육참여의 중요성과 활성화에 대한 공감대 형성 학부모-교원 교육공동체 대토론회[경기도교육청, 2022.12.] 학교-학부모의 협력적 소통 기반 마련에 대한 인식도 - 교원 3.82점, 학부모 3.42점, 교직원 3.32점(5점 만점) 2024 경기교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 학부모교육 참여 기회 확대 및 공감대 형성 - 맞춤형 학부모교육 운영 ※ 2022년 3,000명, 2023년 5,000명, 2024년 2,000명 학부모 학교참여에 대한 법·제도적 기반 구축 - 정책개발 및 토론회 개최(연1회) 자녀성장단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발·적용 - 수행기관별 학부모교육협의체 운영 ※ 2022년 3회, 2023년 2회, 2024년 2회
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 학부모교육 운영 및 우수사례 나눔으로 학부모교육 참여 기회 확대 및 공감대 확산 견인 학부모교육 참여 지원체제 강화로 참여방안 다양화 자녀 성장단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발 및 적용으로 학부모교육 참여 촉진
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 수요자 중심의 학부모교육 참여 활성화 정책 추진 지속 학부모교육 참여 지원 내실화와 법·제도적 기반 조성

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 학부모교육 참여 활성화를 위한 범사회적 논의를 통해 학교참여 휴가제의 법·제도적 기반 조성
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 경기·지역별 학부모지원센터 적극 홍보 학부모교육 참여 예산 안정성 확보

⑥-43. 경기공유학교 운영

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 지자체 교육협력에 대한 도민의 관심도 증가 • 경기공유학교 정책 공감도 긍정 평가 (74.3%) <p>경기공유학교 여론조사[경기도교육청, 2023.9.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교-지역사회 파트너십 강화를 위한 경기공유학교 정책(지역)협의회 운영 ※ 2023년 62회, 2024년 31회 • 공유학교 시범지구 및 지역 맞춤형 공유학교 운영 ※ 2023년 6개, 2024년 31개 시·군 ※ 정책 홍보 및 연수(연수 12회, 도의원 대상 정책 안내 32회, 홍보지원 협의회 4회, 성과공유회 등)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 수요·특색을 반영한 학생 맞춤형 교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 경기이룸학교(794개, 수강학생 15,440명) - 경기이룸대학(374강좌, 수강학생 8,602명) • 경기공유학교 운영 확대를 위한 단계적 지원 강화로 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영 활성화 • 학생 생활권 중심의 교육기회 및 지역교육 역량 확장
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 미래사회를 대비한 지역 연계 공유학교 특화 모델 일반화 확대

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 경기공유학교 거점 활동 공간 구축을 위한 관계 기관의 인식 전환 및 운영에 대한 책임 명확화 • 우수한 교육 인적자원 발굴을 통한 프로그램 내실화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육과정 연계를 통한 유연한 공유학교 운영 지원 • 공유학교 운영의 질 관리를 위한 현장 맞춤형 컨설팅 지원 강화

⑥-44. 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 교과중점학교 및 교과특성화 교육과정 확대로 학생의 교육과정 선택권 강화에 대해 긍정적으로 인식 <p>청소년 매니페스토실천단 1기 교육감 공약평가 보고서[경기도교육청, 2023.12.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 미래역량 함양을 위한 교과중점학교 운영 확대 (2022년 154교, 2023년 149교, 2024년 204교) 교과중점학교 중 공동교육과정 운영 고등학교 확대 (2022년 30교, 2023년 51교, 2024년 52교) 고교평준화 확대 정책 재검토(2022년 3회, 2023년 3회, 2024년 2회)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회 변화를 반영한 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대 <ul style="list-style-type: none"> 교과특성화 교육과정 운영(45과정, 44교) 지역주도형 교과특성화 교육과정 운영(74과정, 71교) 과학중점학교(50교), 예술중점학교(28교, 75학급), 체육교육과정 특성화학교(11교) 운영 교과중점학교의 진로맞춤형 교육과정 운영 내실화
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> 우수사례 발굴·확산을 통한 학생중심 교육과정 운영 확대

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 여건을 고려한 교과중점학교 운영 확대로 학생 맞춤형 교육 강화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 교과중점학교 교육과정 확산을 통한 진로 연계 교육 강화 교육과정 운영의 내실화를 위한 지속적인 예산 확보

⑥-45. 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원청 부설 영재교육원 프로그램 만족도 긍정 평가 <ul style="list-style-type: none"> 학생 92.3%, 학부모 90.8% <p style="text-align: right;">교육지원청부설 영재교육원 프로그램 만족도 조사[경기도교육청, 2023.12.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 개발·운영 영재교육 지원 강화를 위한 영재교육 디지털플랫폼 구축·운영(2023년 1회, 2024년 1회)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원청부설 영재교육원 선교육·후선발 제도를 통해 영재교육 수혜 확대 기여 <ul style="list-style-type: none"> 2024년 선도교육지원청 시범 운영(5청) 영재교육 이수 학생 수 증가 <ul style="list-style-type: none"> ※ 2023년 초등 417명, 중등 116명 → 2024년 초등 912명, 중등 116명 역량 중심 교육과정 연계 영재교육 운영을 통한 학생 맞춤형 교육 강화 미래형 영재교육의 점진적 이행을 통한 다양화·체계화로 영재교육 활성화 제고
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 영역의 영재교육 프로그램 운영 및 전문 기관 발굴

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 영재학급 수 감소 원인 분석을 통한 맞춤 지원 강화 신규영재교육기관(영재교육원 및 영재학급) 재정 지원 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 영재 교육과정의 학교별 연계 운영을 통한 단계적 성장 지원 영재교육 운영 기관 질 관리 및 예산 확보 안정화 경기형과학교 신설로 이공계 인재 육성

7. 학생·교직원의 건강과 안전 보장

■ 주요 성과

【학교폭력 예방 및 교육적 해결 강화】

- 학교폭력 사안처리의 효율적 개선을 통한 학교업무 경감 및 교육적 해결 강화
※ 경기형 학교폭력 전담조사관제 운영(527명), 학교폭력 사안처리지원단 운영(2023년, 493명)
- 학교폭력 신속대응을 위한 유관기관 협력체제 구축
※ 교육지원청-경찰청-학교 연계 캠페인 및 협의회 (연 50회), 도교육청-경찰청 상설협의체 운영(연 4회)
- 화해중재단 활성화로 학교 내 갈등 사안의 체계적·전문적·교육적 해결 지원
※ 2023년 기준, 25개 교육지원청 화해중재 신청 건수 1,500건/화해 건수 1,124건(화해비율 74.9%)
- 화해중재 전문적 지원을 위한 화해중재단 지원 변호사 채용
※ 화해중재단 지원 변호사 배치(13청)

【학생 건강과 안전 보장】

- 상시적 신체활동 프로그램 운영과 스포츠 가치 체험을 통해 학생 건강체력 향상 및 인성 함양
※ 등굣길 아침운동 '오아시스' 운영(2023년 1,085교 자발적 참여)
※ 지역 학교스포츠클럽대회 종목 확대(2022년 22종목 → 2023년 30종목)
- 예방 중심 보건교육 강화, 학교 감염병 유관기관 협조체제 구축으로 건강교육 공감대 확산 및 감염병 대응시스템 마련
※ 보건교육 및 성교육 담당 교사 연수(2022년 3,125명, 2023년 2,838명), 학생건강증진센터 개관(2024년)
※ 도교육청·교육지원청·학교 기관별 감염병 대응 모의훈련 연중 1회 이상 실시
- 학생주도 자율선택급식으로 식생활 관리역량과 급식만족도를 향상시키고 음식물쓰레기 감소로 환경문제 해결에 기여
※ 총 250교 확대 운영(실천학교 69교, 참여학교 181교)
- 위클래스 구축 및 전문상담교사 배치 확대, 심리·정서적 위기학생 지원 강화를 통해 자살(자해) 예방 지원
※ 전문상담교사 배치 확대(2023.3.1.자 신규 28명 및 정원외기간제 50명, 2024.3.1.자 신규 68명 증원)
- 학생 통학로 개선 및 통학 차량 지원 확대를 통해 등굣길 안전을 보장하고, 교육환경평가 기준 강화를 통해 통학환경 위험요소 제거 및 학습권 보호
※ 학교안전지킴이 확대(5,377명), 통학버스 지원(464교, 754대)
※ 무인단속카메라 639대, 신호기 858개소, 옐로카펫 300개소 설치, 현장점검 129교

【학생 및 교직원의 복지 확대】

- 배움과 쉼, 예술과 놀이가 공존하는 사용자 참여 설계의 유연한 학교공간 개선으로 학생의 창의성 신장 및 교육공동체의 소속감과 애교심 견인
※ 학교갤러리 운영(2023년 100교, 2024년 100교), 학교디지털갤러리 운영(2023년 시범 5교, 2024년 10교)
- 교직원의 직업성 질병 조기 진단 관리를 통한 건강권 보장 강화 및 심리적·정서적 안정 지원
※ 학교급식종사자 폐암 건강검진(2022년 11,905명, 2023년 2,893명)
- 교직원 관사 추가 확보(2,445실)를 통한 교직원 주거안정 지원 확대

■ 발전 과제

【학교폭력 예방 및 교육적 해결 강화】

- 학교폭력 등 학교 내 갈등 사안의 교육적 해결을 위한 화해중재단 인력풀 다양화 및 역량 강화
- 교육지원청별 화해중재 지원 변호사 배치 확대를 위한 변호사 지원을 향상 방안 모색
- 학교 현장에 관계회복 프로그램 개입 필요시, 적기에 운영될 수 있도록 지원 인력풀 구성 및 역량 강화
- 학교폭력 사안처리와 교육적 해결 지원을 위한 연수자료 제작 및 현장 활용도 제고 방안 마련
- 교육적 해결 중심의 학교폭력 사안처리 제도(시행령 등) 개선 제안

【학생 건강과 안전 보장】

- 모든 학생의 일상적 체육활동을 지원하는 스마트체육 시스템 환경 확산
- 경기도형 건강증진학교 모델 개발 및 학생건강증진센터를 통한 학생건강지원 확대, 예방중심 학교 기반 건강서비스체계 구축
- 자율선택급식 평가지표 확대와 정책 이해 및 홍보를 강화하고 경기도형 영양·식생활교육 정책 및 연구 활동 지원 강화
- 통학로 취약 부분 개선 및 통학지원 확대를 위한 유관기관 협력 시스템 강화
- 위클래스 및 전문상담(교)사 100% 구축·배치를 위한 지속적 노력과 위기학생 신속 지원을 위한 유관기관 협력체계 강화, 디지털 정신건강 서비스 운영 확대

【학생 및 교직원의 복지 확대】

- 공간드림 사용자 참여설계 사업 확대 및 지역예술자원과 연계하는 창의적 학생복지 공간 확대
- 교직원 마음 건강 증진을 위한 심리상담 등 다양한 프로그램 확대 및 교직원 종합검진기관 업무협약 확대
- 학교조리실 환기설비 개선 지속 추진

⑦-46. 학교 내 갈등 해결을 위한 화해·중재 기능 강화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 갈등 해결을 위한 중재·조정 기능 강화 정책에 대한 교원의 긍정 인식도 3.7점 (5점 만점) <p>2024 경기도교육청 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 25개 교육지원청 화해중재단 구성 및 운영(2023년~) • 학교 관계회복프로그램 운영 확대(888교, 2,273건) • 학교 내 갈등의 화해중재 지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 2023년 기준, 25개 교육지원청 화해중재 신청 건수 1,500건/화해 건수 1,124건 (화해비율 74.9%) • 화해중재 지원 변호사를 통한 전문적 지원(13명 채용, 임기제 6급)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 갈등 사안의 체계적·전문적·교육적 해결 지원 • 조기 중재·조정 개입에 따라 학교폭력대책심의위원회 심의 요청 건수 감소 • 체계적이고 전문적인 화해중재 시스템 구축을 통한 교육공동체의 신뢰도 제고 및 학교 교육력 회복
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 사안 발생시 체계적·전문적 조기 중재 지원 내실화 • 2국 단위 교육지원청 화해중재 지원 변호사 채용 및 배치 지속 추진

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 제로센터, 교권보호지원센터 연계 화해중재 업무 확대 및 체계화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 화해중재단 중재위원으로 적합한 지역 내 우수한 인적 자원 발굴 및 인력풀 다양화 • 화해중재 지원 변호사 배치 확대(25청) 및 변호사 지원을 향상 위한 방안 마련

⑦-47. 학교폭력 업무 처리 효율화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 등 학교 위기대응 안전망 강화 정책에 대한 긍정 인식 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 3.56점, 학부모 3.53점(5점 만점) <p>2024 경기도교육청 자체평가 현장설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 사안처리 개선 지원 <ul style="list-style-type: none"> ※ 교육지원청 학교폭력 사안처리 지원단 구성·운영(2023년 493명), 경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼 제작·보급(2023년~2024년 4월) • 경기형 학교폭력 전담조사관제 운영(527명) • 학교폭력 신속대응을 위한 유관기관 협력체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청-경찰청-학교 연계 캠페인 및 협의회(연 50회), 도교육청-경찰청 상설협의체 운영(연 4회)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 예방과 교육적 해결을 강조한 학교폭력 사안처리 제도 개선으로 학교의 교육적 기능 회복 및 학교폭력 사안처리 업무 경감 • 유관기관 협력 강화를 통한 학교폭력 예방문화 조성
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 경기형 사안처리 매뉴얼 제작 및 학교폭력 전담조사관제 운영을 통한 교육적 해결 강화 및 사안처리 효율화 도모 • 유관기관 협력체제 지속적 확대 및 내실화

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력예방 및 대책 관련 법률·시행령·지침 개정에 대한 지속적인 의견 개진 및 유관기관 협업 강화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 현장에서 관계회복 프로그램 개입 필요시 적기에 운영될 수 있도록 지원 인력풀 구성 및 홍보 • 학교폭력 업무담당자 대상 경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼 및 교육적 해결 자료 등의 활용도 제고

⑦-48. 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 체력과 건강을 위한 체육 활성화 정책의 필요성 인식 • 학교 체육시간뿐만 아니라 일상적 체육활동이 전인적 성장에 도움된다고 인식 <p>2023 청소년 매니페스토 실천단[경기도교육청, 2023.11.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 학교스포츠클럽대회 종목 확대(2022년 22종목 → 2023년 30종목) • 교육감배 학교스포츠클럽 대회 및 전국 학교스포츠클럽 축전 운영 • 등갯길 아침운동(오아시스*) 운영 <p>※ 2023년 1,085교(전체 학교의 43%) 자발적 참여 * 오아시스: '오늘 아침 시작은 스포츠로'의 줄임말</p>
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 상시적 신체활동 강화에 따른 학생 체력 향상 (PAPS 4~5등급 비율 감소: 2022년 24% → 2023년 18%) • 등갯길 아침 운동이 신체 및 정서 함양을 통해 긍정적 태도와 활기를 불어넣어 준다는 효과성 확인 <p>아침 운동 효과성 검증 정책연구 설문조사[경기도교육연구원, 2023.7.]</p>
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 등갯길 아침운동(오아시스) 활성화 및 확대를 위한 안정적 지원

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 지역별 맞춤형 수요에 따른 체육활동 지원 예산 확보
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 오아시스 및 365+체육온활동을 통한 1학생 1스포츠클럽 등록 확대 • 모든 학생의 일상적 체육활동을 위한 스마트 시스템 등 적합한 환경 지원 확산

⑦-49. 통합적 학생건강 지원

I 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 통합적 학생건강 지원 정책의 중요도, 실행도, 효과도에 대한 높은 평가 <p>2024 교육청 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 보건교육 및 성교육 담당교사 연수(2022년 3,125명, 2023년 2,838명) 학교 감염병 대응 유관기관 협조체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 도교육청·교육지원청·학교 기관별 감염병 대응 모의훈련 연중 1회 이상 실시
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 예방중심 보건교육 전문성 강화 지원에 따라 학생들의 건강한 성장 지원을 위한 건강교육 관심 확산 학교 감염병 대응체계 및 방역 당국과의 협력체계 개선, 감염병 대응 관련 지식과 자신감 향상
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 지역별 맞춤형 보건교육 활성화와 질 관리를 위한 모니터링 및 컨설팅 강화

I 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 시대적 변화에 따른 학생 맞춤형 건강교육 시스템 구축을 위한 예산 확보
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체가 함께 학생의 건강 문제를 진단·도출하고 지역사회와 협력하여 공동으로 해결하는 모델 개발 학생건강증진센터(2024년 5월 개관)를 통한 학생건강지원 확대 및 예방중심 학교 기반 건강서비스체계 구축

⑦-50. 심리·정서적 위기학생 지원

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 심리·정서적 위기학생 지원 등 학교 위기대응 안전망 강화 정책에 대한 공감도 향상 - 경기도민 12.1%(1회차 조사 대비 3.3%p 상승), 교직원 19.7% <p>2023년 경기교육정책 여론조사(8회차)[경기도교육청, 2023.11.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 전문상담교사 배치 확대 ※ 2023.3.1.자 신규 28명 및 정원외기간제 50명, 2024.3.1.자 신규 68명 증원 위(Wee)프로젝트 강화(2023년 신규 100교 구축) 위기 학생 상담 및 심리지원을 위한 교육결손 해소 ※ 심리·정서 회복 상담 프로그램 운영(1,513교), 학교폭력 예방을 위한 토레 상담 운영(1,368교)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 학생 위기지원시스템 구축·운영으로 안전한 학교생활 조성 위기학생 상담·심리지원으로 학생자살(자해) 예방 생명존중 및 생명살림 문화 확산
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 전문상담교사 배치 확대 및 상담 역량 강화 지원 내실화 위(Wee)클래스 구축 확대를 통해 학생 심리·정서적 맞춤 지원 지속적 추진

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 1교 1전문상담(교)사 배치를 위한 법령 제정 및 예산 확보
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 위기 학생 신속 지원을 위한 교육지원청 단위 유관기관 협력체계 강화 상담프로그램의 내실화, 전문상담 인력의 역량 강화를 위한 구체적 로드맵 구축 디지털 정신건강 서비스 운영 확대

⑦-51. 안전한 등굣길 보장

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 「안전한 등굣길 보장」 정책 목적과 취지에 대한 인식도 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 대비 학생 0.12점, 학부모 0.18점 증가(5점 만점) <p>2024 경기도교육청 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 등하굣길 교통안전 관련 환경 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 무인단속카메라 639대, 신호기 858개소, 옐로카펫 300개소 설치, 현장점검 129교 • 경기도 학생 통학버스 지원 확대(2024년 464교, 754대) • 학교안전지킴이 배치 확대(5,377명) • 교육환경평가 강화(통학안전, 대기질, 소음진동 등)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 주변 통학로의 취약 환경 개선 등 쾌적한 교육여건 구축을 통한 학생의 행복감 증대 • 농어촌·외곽지역 폐교에 따른 원거리 통학 학생에게 안전하고 편리한 통학차량을 지원하여 누구도 소외되지 않는 교육복지 실현 • 학생·교직원 및 교육활동 참여자가 안전한 환경에서 교육활동에 전념할 수 있는 환경 구축
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 지자체 협력 강화를 통한 통학 지원 대상 확대 • 학교 주변 통학환경 파악을 위한 실태조사 실시

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 보도 설치(확장), 교통안전시설물 설치 등 관련법 보강 및 인근 주민 의견 청취 과정 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 2024년 학교 밖 통학환경 실태조사 실시 및 지자체·경찰청 등과 협력하여 통학로 취약 부분 개선 • 통학 지원 수요 조사를 통한 적정 지원, 지자체 협력 및 재원 확보를 통한 지원 대상·규모 지속 확대

⑦-52. 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 자율선택급식 필요성에 대한 높은 인식(82.6%) <p>경기도교육 및 학교 급식 문화 개선 조사[경기도교육청, 2023.1]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 자율선택급식 운영 기반 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 학교급식 운영 개선(자율선택급식) 협의체 운영 - 자율선택급식 모델학교 지정 및 운영(70교) • 자율선택 급식 정책 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 총 250교 확대·운영(실천학교 69교, 참여학교 181교)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 스스로 적정 배식량을 계획하여 건강한 식습관을 형성하고 학생주도의 건강한 식생활 관리 역량 함양 • 획일적인 배식형 급식 방식을 벗어나 학생 기호와 건강상태를 반영한 수요자 맞춤형 급식 정착 • 배식 잔반을 줄여 환경문제 해결에 기여 <ul style="list-style-type: none"> - 자율선택급식 운영결과 2023년 대비 학교급식 음식물쓰레기 1인1식 당 발생량 7.7% 감소
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 자율선택급식 운영 내실화 및 안정적 정착 • 자율선택급식 전문지원단 컨설팅 및 멘토-멘티학교 운영

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 자율선택급식 운영학교 워크숍 및 결과보고회 등 증거기반 정책 평가를 위한 사업 예산 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 자율선택급식 평가지표 확대와 정책 이해 및 홍보 강화 • 경기도형 영양·식생활교육 정책 및 연구 활동 지원 강화

⑦-53. 학생복지공간 확대

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교갤러리 운영에 대한 높은 만족도 <ul style="list-style-type: none"> - 매우만족 66.7%, 만족 22% <p>2023 학교갤러리 운영 만족도 조사[경기도교육청, 2023.12.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 공간드림사업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 공간드림사업 30교 선정, 공간기획가 인력풀 구성(56명) • 학교갤러리 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 지역예술가와 함께하는 학교갤러리 운영(100교) - 학교디지털갤러리 운영 (2023년 시범 5교, 2024년 10교)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체의 의견을 담은 사용자 참여 설계를 통해 교육공동체의 공간 주인의식과 애교심 견인 • 교육과정과 연계한 다양하고 유연한 학교공간 조성을 통해 미래사회에 대응하는 융·복합 능력 제고 • 지역예술가와 연계한 학교 갤러리 운영으로 예술감수성 및 안정적 심리·정서 함양과 지역교육협력 실현
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 휴게공간 확충(2025년, 2026년 각 50교) • 학교 갤러리 운영 확대(2025년, 2026년 각 100교)

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 지역예술자원(예술가, 유관기관)과 학교 간 연계성 확보
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 사용자 참여설계 보고서 표준안 및 가이드라인 제작·배포를 통한 사업 확대 • 학교별 특색있는 학교갤러리 운영을 통한 경기도형 학교갤러리 운영 모델 발굴·보급 확산

⑦-54. 교직원의 건강권 보장

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 마음건강 증진사업을 통한 상담서비스 만족도 4.7점(5점 만점) - 신청 편리성, 서비스 안내 및 처리, 전문가 태도 및 상담내용, 상담기관(환경) 등에 대한 높은 만족도 <p style="text-align: right;">경기교육정책 설문조사[경기도교육청, 2023.11.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 상담 및 전문가 심리상담 지원(2022년 12,195명, 2023년 10,583명) • 학교급식종사자 폐암 건강검진(2022년 11,905명, 2023년 2,893명) <ul style="list-style-type: none"> - 교육부 검진 표준안(근무경력 10년이상, 55세이상)에서 근무경력 6개월 이상으로 확대 운영(2024년) • 경기도형 학교조리실 환기설비 개선 기준 마련 • 교직원 관사 추가 확보(2,445실)를 통한 교직원 주거안정 지원 확대
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 스트레스 진단 및 관리를 통한 심리적·정서적 안정 및 만족도 향상 • 직업성 질병의 조기 발견에 따른 초기 치료 가능
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 현장에서 체감하고 안심하며 일할 수 있는 안전한 환경 조성을 위한 지속적인 모니터링 강화

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 고용노동부의 학교급식실 환기시설 개선 기준 세분화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원의 마음 건강 증진을 위한 심리상담 외 다양한 프로그램 편성, 학교조리실 환기 설비 개선 지속 추진 • 학교로 찾아가는 건강상담 및 교직원 종합검진기관 업무협약 확대

8. 미래지향적 교육행정체계 구축

■ 주요 성과

【학교와 지역중심 교육행정체계 구축】

- 교육지원청 미설치 지역에 교육지원센터를 설치하고 조직과 기능을 강화하여 1시·군 1교육지원청 설치 추진 기반 마련
※ 2023.3.1.자 과천교육지원센터, 2023.7.1.자 구리교육지원센터 (총 6개소)
- 지방교육행정기관 개편을 통해 교육공동체의 역량을 증진하고 역량개발정책을 효율적으로 추진 하여 학교현장 지원강화
- 과밀학급·과대학교 문제 해소를 위한 학급 당 학생 수 기준 감축 및 제도 개선 노력
※ 과밀학급 비율 2022년 28.5% → 2024년 22.9%로 감소, 학교 신설 중앙투자심사 100%통과(33교)
※ 「지방교육행정기관 재정투자사업 심사규칙」 개정(2023.4.)으로 재정투자심사 기준 완화
- 지역소멸에 대응하기 위한 학교복합타운 사업추진 기반 조성

【경기교육정책의 책무성 확보 및 소통 강화】

- 증거기반 정책평가 및 기관평가 내실화로 미래지향적 교육행정 체계 구축
※ 교육행정데이터 통합 관리시스템 구축(2024년), 학교평가 지표 개발 분석(2023년), 교육행정기관 평가모형 개발 연구(2023년)
- 정책 제안자와 교육청 간의 협의, 소통, 연구 등으로 기존 교육정책을 보완하고 새로운 정책을 발굴*하여 경기교육정책의 성장 동력 확보
* 정책구매제 'e정책장터' 운영

【미래교육 지원 기능 강화】

- 교육공동체의 미래 역량 강화를 위한 연수체제 구축
※ 연수원 재구조화 및 기관별 연수기획·조정·평가를 담당하는 인재개발국 신설·운영(2024년)
- 경기교육정책 선도를 위한 (재)경기도교육연구원의 미래교육조직과 기능 강화
※ 미래연구부 신설 등 조직 개편 (2부 1처 → 1실 3부 1센터)
※ 미래교육관련 정책연구(5편)와 4중 수행, 정책기반 학습조직 운영(2023년 4월~11월)
- 스마트워크의 원활한 도입 및 안착으로 학교현장을 효과적으로 지원하고 교직원의 유연근무제 활성화로 근무환경 만족도 제고

【역량 중심 인사제도 구축】

- 현장 지원 중심의 교원 및 교육전문직원 인사제도, 승진 및 임용 제도의 개선으로 학교 자율성 강화와 교육과정 정상화에 기여
- 5급 심사승진 제도 개선, 학습자원 플랫폼(e-HRD) 구축, 6급 미래인재 성장과정 개편·확대 등 미래지향적 지방공무원 인사시스템 구축

■ 발전 과제

【학교와 지역중심 교육행정체계 구축】

- 통합 교육지원청 분리 지속 추진 및 법령 개정 등 제도 마련을 확대하고 안정적인 재원 확보를 위해 지자체 등 유관기관과의 협력관계 강화
- 학교설립 예측을 위한 학생수요조정지수 개발 및 인구소멸지역 학교복합타운 추진

【경기교육정책의 책무성 확보 및 소통 강화】

- 증거기반 정책설계 및 평가 강화와 교육정책의 다면적 평가 도입에 대한 인식 제고
- 축적된 정책제안에 대한 연구, 검토 등의 과정을 통해 미래 경기교육에 적합한 교육정책 실현
- AI기반 경기교육정책 데이터 플랫폼 구축·활용

【미래교육 지원 기능 강화】

- 연수 기획 담당 인재개발국과 연수(교육) 실행 담당 기관의 유기적 협력으로 연수(교육) 운영의 질 관리 강화
- 선제적 연구 주제발굴 및 정책 활용방안 강구, 다양한미래교육 지원 시스템 개발로 미래교육 전문성 제고
- 스마트오피스 자율좌석제의 운영 개선 추진
- 교직원 유연근무제 확대를 위한 제도 개선 교육부에 요청

【역량 중심 인사제도 개선】

- 미래학교의 기능과 역할을 고려한 교원 및 교육전문직원 인사제도개선 과제 발굴과 역량 중심의 승진 및 임용제도 개선 지속 추진
- 미래 교육 환경변화에 대응하는 디지털 역량강화 콘텐츠 개발과 비선호 지역(기관) 기피 문제 해소를 위한 지역구분 임용, 인센티브 등 방안 제고

⑧-55. (재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육 키워드 정의 확립과 미래전략 연구 선도, 현장지원 연구 강화 등을 위하여 전담 조직 필요성 인식 <p>2023년 경기도교육연구원 경영실적평가보고서[경기도교육연구원, 2023.4.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 증거기반의 경기미래교육 연구 및 교육정책 지원 강화를 위한 효율적 조직 재구조화 완료 ※ 2부 1처 → 1실 3부 1센터(교육협력부, 교육데이터센터 신설, 미래교육부 → 미래연구부, 2024.4.)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 경기미래교육 연구 사업 및 경기도교육청 현안 과제 적기 추진 및 실행 역량 강화 ※ 기본연구 3편, 정책연구 5편, 현안보고 3편, 이슈페이퍼 4편, 기술보고 3편 등 수행 - 미래교육 시리즈 특강 운영 완료(2023년 1월~2월) - 정책기반 학습조직 운영(2개 조직, 2023년 4월~11월)
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육 지표 체계 개발, 인공지능(AI)의 수업 적용 연구, 디지털 역량 진단도구 개발, 진단 시스템 구축으로 학습데이터 추적 및 정책 활용 방안 강구

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 전문적, 체계적인 조사·연구·개발을 통한 싱크탱크 기능 강화와 증거 기반 교육정책 성과분석으로 기관의 객관성과 신뢰성 확보
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 경기미래교육 모델 개발 및 실행을 위한 교육수요 조사 확대 및 홍보 강화 정책-현장-연구의 선 순환 과정으로 경기미래교육 방향성 및 중장기 과제 해법 제시

⑧-56. 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 중심 행정을 위한 중점과제로 미래교육 지원 조직 체계 마련이 필요하다는 교직원 인식 증가(1차 6.4% → 8차 11.1%) <p>경기교육정책 정기여론조사(경기도교육청, (1차)2023.6., (8차)2023.11.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화 - 2023년 7기관 23부 → 2024년 6기관 14부 • 연수 기획 기능의 '인재개발국'을 신설·운영(2024년 3월)하고, 연수(교육)기관은 연수 실행 중심으로 전환 • 연수(교육) 과정 개편 및 외부기관 위탁 범위 확대로 기관별 특성화 프로그램 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 연수(교육)기관별 중점 정책 및 영역 설정을 통한 역할과 기능 명확화 • 인재개발국 주관 교육공동체 역량개발 정책의 효율적 실행 추진 및 조원청사 시설 활용 정책 연수 활성화 • 연수(교육)기관별 맞춤형 연수(교육)과정 운영 확대
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> • 연수(교육)기관별 기능과 역할 강화 및 개선 추진

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 연수(교육)기관별 조직·연수 운영 평가 체제 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 연수·연구 기능 복합공간 조성 및 연수 운영 질 관리 제고 • 교육환경 변화에 대응하는 디지털 기반 경기형 연수(교육) 체제 강화

⑧-57. 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 스마트워크 근무의 효과성 및 필요성에 대한 긍정적 인식(57.6%) 스마트워크 인식 현황 설문조사[경기도교육청, 2023.10.] 교원 및 지방공무원 유연근무제 확대 정책 인식 제고 교육공무직원 복무제도 안내를 통한 정책 인식 확대
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 관련 지침 마련 및 청사 환경 구축으로 스마트워크 기반 조성 (2022년~2023년) 스마트워크 공감대 형성 특강 실시(총 6회) 학교 근무 지방공무원 협의회 운영(총 7회) 교육공무원 인사업무 담당자 실무연수(총 3회) 교육공무직원 복무제도 안내(총 2회)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 공간 및 IT 기반뿐만 아니라 조직 문화와 같은 실질적인 개선 추진으로 스마트워크의 원활한 도입 및 정착 학교 근무 지방공무원의 유연한 근무 여건 조성 기여 교원 복무 연수 운영을 통해 변화에 능동적으로 대응 교육공무직원 복무제도 정책 활성화로 만족도 제고
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 경기도교육청 맞춤형 스마트워크의 지속적인 추진 학교 근무 교직원의 유연근무제 확대

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 스마트워크 환경의 안정화 도모 학교 근무 교직원의 유연근무제 확대 지원
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 사용자 중심 스마트오피스 운영, 온라인 환경 안정화 확대 교직원의 유연근무제 확대를 위한 교육부 요청 강화

⑧-58. 교원 및 교육전문직 인사제도 개선

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 교원 및 교육전문직원 인사제도 개선 정책의 목적과 취지에 대한 교원의 이해도 53%, 향후 지속적인 정책추진 필요성에 대한 공감도 44% <p>2024 경기교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 교원 인사제도 개선(인사 관련 규정 정비) <ul style="list-style-type: none"> - 특수교사 배치기준 조정 및 초빙교사제 운영 지침 개선 승진 및 임용제도 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 교장공모제 및 교감 자격연수 대상자 선발 면접시험 개선 교육전문직원 임용후보자 선발 인사제도 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터기반평가(CBT) 확대 및 AI 인·적성 평가 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 교원 인사제도 개선으로 교육과정 정상화 및 수업에 집중할 수 있는 환경 조성 미래 역량과 전문성을 갖춘 교장, 교감 임용 확대 경기미래교육을 선도할 역량 있는 교육전문직원 선발
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 학교 자율성 강화를 위한 교원 인사제도 개선 추진 승진 및 임용제도와 교육전문직원 선발 방식 개선 및 내실화

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 현장 지원 중심의 교원 인사제도 개선 과제 발굴 및 관련 인사 규정 정비 지속 추진
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터기반평가(CBT) 시스템 안정화 및 확대 운영 학교의 기능과 역할 변화를 고려한 교원·교육전문직원 인사제도와 승진 및 임용제도 개선

⑧-59. 역량중심 지방공무원 인사제도 개선

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 5급 심사승진 제도, 장애인·육아 등 전보 고충, 지역(기관)간 순환배치 문제 등 합리적인 인사시스템 구축의 필요성 인식 <p>지방공무원 인사제도개선 설문조사 [경기도교육청, 2023.1.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 공정성·합리성 제고를 위한 인사제도 개선 추진 <ul style="list-style-type: none"> (승진) 5급 심사승진 제도 (역량분야 60% → 70%) (전보) 장애인·육아 등 고려 전보 개선, 본청 전입 확대 등 (채용) 상업계고 우수 인재 선발 확대 (9급 교육행정직렬) 학습자원 플랫폼 구축(e-HRD) 및 디지털 콘텐츠 개발 6급 미래인재 성장과정 개편(공통·직무) 및 확대(전 직렬)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 5급 심사승진 제도 개선, 장애인·출산·육아 등 고려한 현장 중심 전보, 우수 인재 채용 확대 등 미래지향적 인사시스템 구축 교육 환경변화 대응을 위한 디지털 콘텐츠 개발과 학습자원 플랫폼(e-HRD) 구축, 6급 미래인재 성장과정 확대로 미래교육 역량 및 전문성 강화
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 공정하고 합리적인 인사시스템 운영 및 지속적 개선 역량중심, 지속적 성장이 가능한 연수 교육과정 운영

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 접근성 등을 고려한 양질의 대면·비대면 교육의 조화로운 교육과정 편성으로 지방공무원 역량 강화를 위한 직속기관(연수원) 기능 개편 및 강화
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 다양하고 적시성있는 디지털 역량교육 콘텐츠 개발 지역구분 임용, 인센티브 등을 통해 비선호지역 기피 문제 해소

⑧-60. 1시·군 1교육지원청 설치 추진

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 언론보도 등을 통한 통합 교육지원청 분리·신설 인식 확산 언론보도[중부일보 외, 2023.4.13.] 통합교육지원청 분리·신설을 위한 공감대 형성 ※ 경기도의회 주관 토론회(2022~2023, 6회) 및 경기도 1시·군 1교육지원청 설립을 위한 「지방교육자치법 시행령」 개정 촉구 결의안(2023.2.)
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 1시·군 1교육지원청 미설치 지역에 교육지원센터 설치를 조기 완료하여 교육지원청 분리·신설 기반 마련 ※ 교육지원센터 추가 설치(구리, 과천) 조기 완료(계획: 2024년 → 완료: 2023년) 교육지원센터 인력 추가 배치 및 사업 기능 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 총 28명 순증 및 교육지원청 자체 추가 인력 재배치(10명) - ‘국’ 소속 하부조직 → ‘단독과’로 개선 ※ 「경기도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙」 개정, 2023.7.
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원센터 기능을 확대하여 지역 맞춤 교육행정 실현 유관기관 협력으로 관련 법 개정의 당위성 및 공감대 형성
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원센터 조직 기능 안정화 및 통합 교육지원청 분리·신설 지속 추진

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원센터의 독립적 의사 결정과 집행 기능을 강화하는 제도적 지원 지속 확대 교육지원청의 조직 진단, 기능 개편을 통합 교육지원청 분리·신설과 병행 추진함으로써 효율적 조직 운영 제고
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원센터의 독립적 집행 기능 강화를 위한 지원 확대 교육지원청 조직 진단 및 기능 개편을 통한 운영 효율화 「지방교육자치에 관한 법률」 등 관련 법령의 개정 추진

⑧-61. 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 지원 기능과 역할 확대를 위한 경기도교육청 조직개편에 대해 도민의 정책 인식도 제고 언론보도 [국민일보, 2023.10.13.] • 경기도교육청 조직개편 분석 및 정책 필요성 인식 2023년 지방교육행정기관 조직분석 종합보고서[교육부, 한국지방교육연구소]
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 2022. 9. 1.자 본청 조직개편 시행 • 2023. 3. 1.자 본청 조직개편 시행 • 2023. 7. 1.자 조직개편 시행 • 2024. 3. 1.자 조직개편 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 본청 인재개발국 신설, 파주교육지원청 국단위로 개편, 교육지원청 학교시설과 개편 및 학교신축과 신설(화성오산, 평택)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 미래지향적 교육 행정체계 기반 마련 • 학교 지원 강화 및 미래교육 주요 정책의 집중 추진 • 지역 맞춤형 현장 지원 기능 강화 • 교육공동체 역량 증진과 학생교육 강화 및 효율적인 업무 추진 여건 마련
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 각 기관(부서)의 기능 강화 및 안정적 운영 지원 확대

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 직속기관의 전문적·융합적 역할 및 본청, 교육지원청과의 유기적 연계 운영 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 조직개편에 따른 각 기관(부서)의 안정적 운영 지원 • 향후 정책 추진 경과에 따른 지방교육행정기관 조직개편 검토

⑧-62. 과밀학급·과대학교 문제 해소

■ 공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> 과밀학급·과대학교 해소 정책의 중요성에 대한 높은 인식 <p>2024 경기도교육정책 자체평가 현장 설문조사[경기도교육청, 2024.5.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> 학급당 학생 수 및 과밀학급 수 감축 <ul style="list-style-type: none"> - 초 1학년 학급당 학생 수 감축(2024년 2명 감축으로 100% 달성) - 과밀학급 비율 2022년 28.5% → 2024년 22.9%로 감소 학교 신설을 위한 중앙투자심사 100% 통과(33교) 학생 수요 조정지수 개발 연구용역 추진(2024년) 학교 신설 심사 기준 완화 및 학교 용지 확보 협의 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 2회, 2023년 4회, 2024년 1회 운영
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> 학생 배치기준 하향 조정, 과밀학급 수 감축 등 적정규모 학생 배치로 다양한 교수학습 활동을 통한 맞춤형 교육과정 실현
정책의 지속성	<ul style="list-style-type: none"> 지역 특색을 반영한 학생발생을 산정 보정계수 개발 연구 결과 자료 보급 학교 신설 심사기준 완화에 따른 학교 신설 적기 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 300억원 미만 학교 신설·이전 등 중앙투자심사 제외

■ 정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 상황을 반영한 지역별 과밀학급·과대학교 해소 방안 및 지자체 협력 방안 등에 대한 계획 및 목표를 수립
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> 학교설립 예측을 위한 학생수요조정지수 개발 학생발생을 산정 보정계수 개발 연구 결과 자료 보급 안정적인 과밀학급 해소 자원 확보를 위해 지자체와의 지속적인 협력체제 구축 및 강화

⑧-63. 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교복합타운 설립에 대한 학부모의 긍정적 인식 <ul style="list-style-type: none"> - 교육 효과성 증대 85.6%, 안전한 돌봄체계 구축 76.3% <p>경기도형 학교복합타운의 필요성 및 설립효과에 대한 학부모 인식조사[경기도교육청, 2023.9.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 전담 조직의 구성·운영(2023년 6회, 2024년 3회) <ul style="list-style-type: none"> - 연구용역 추진에 따른 업무협약 및 연구과제 검토 • 사업추진 기반 조성을 위한 협의 <ul style="list-style-type: none"> - 국토교통부 공공택지기획과, 한국토지주택공사 등과 관련 법 검토 및 개정 협의 (2024년까지 7회) • 기초연구 용역 완료에 따라 대상지 발굴 등 진행
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 법률 개정 제안 및 정책연구를 통한 사업추진 기반 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도형 학교복합타운 조성을 위한 기초연구(경기도교육연구원, 2023) • 지자체·중앙부처·유관기관 등 사업추진 동력 확보를 위한 협력체계 구축
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 제도 개선 및 사업성 검토 완료 후 학교복합타운 건립 추진

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 잠재력과 학교복합타운의 지역 발전 기여도 등을 고려한 모델 개발 • 추진 지역 선정 시 제도적 특례 적용이 가능한 지방시대 4대 특구 연계 논의
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 대상 지역의 사업성 검토 및 지역 내 실행 논의 구체화 • 학교복합타운 추진을 위한 법령 개정 등 제도 개선

⑧-64. 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 정책의 수립 및 실행 과정에서 객관적인 자료와 과학적 분석의 활용 필요성 대두 • 데이터 기반 교육 정책 및 기관평가 내실화에 대한 요구 증대 <p>2023 경기도교육청 자체평가 결과보고서[2024.2.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반 과제 발굴 및 분석 및 지역 자원 정보시스템 구축 - 2022년 3건, 2023년 4건, 2024년 5건 • 데이터 수집 및 분석 기반 구축 및 평가 내실화 ※ 교육행정데이터 통합 관리시스템 구축(2024년), 교육행정기관 평가모형 개발 연구용역(2023년), 학교평가 지표 개발 분석(2023년), 학교평가 담당자 연수(2023년, 25건) • 본청 정책부서 증거기반 정책평가 도입(2024년)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 체계적이고 표준화된 데이터 제공으로 과학적이고 객관적인 정책 의사결정에 도움 • 평가 내실화 방안 모색으로 교육행정기관 평가의 타당도와 효율성 확보
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반 과제 발굴 및 분석 지속적 추진(2025년) • 지역자원 정보시스템 지속적 운영 및 유지관리 • 교육데이터 통합관리 시스템 개통 및 운영(2024. 6월~)

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 경기교육 정책 추가 반영 등 학교평가 지표 개발 및 분석 • 교육주체 만족도 향상을 위한 정보시스템 서비스 다각화 • 신뢰성 높은 평가 지표 마련을 위한 설문 및 피드백 확대
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 증거 기반 교육정책 설계와 평가 강화 • 데이터 분석 등 전문인력 충원 및 기존 인력 재교육 • SI기반 경기교육정책 데이터 플랫폼 구축·활용 • 데이터 누적 관리를 위한 기관평가 시스템 구축 및 운영

⑧-65. 정책구매제도 추진

공약 이행 상황 및 주요 성과

평가 항목	평가 결과
정책의 인식도	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체의 창의적인 의견이나 고안을 경기교육정책에 반영할 수 있는 시스템 필요성 증대 • 기존 제안 제도와 차별화되는 정책제안 제도 필요성 인식 <p>정책구매제 통한 정책 제안 활성화 토론회[데일리안, 2023.4.22.]</p>
정책의 이행도	<ul style="list-style-type: none"> • 「경기도교육청 정책구매제 운영 조례」 제정(2023년 7월) • 2023 공모제안 시범운영 및 채택 제안 반영(2023년 12월) • 정책제안 플랫폼 ‘e정책장터’ 오픈 및 운영(2024년 2월)
정책의 효과성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체의 교육관심도 향상 및 현장 밀착형 정책과제 발굴 • 학생, 학부모, 교사, 경기도민 등 교육공동체와 교육청이 함께 만들어가는 정책 소통의 장 마련
정책의 계속성	<ul style="list-style-type: none"> • 정책제안 플랫폼 기능 개선 및 고도화 작업 • 교육공동체 참여와 소통을 통한 정책구매제 운영 • 정책구매제 이해를 위한 홍보영상 및 자료 보급

정책 제언 및 발전 과제

정책 제언	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 정책제안 창구들을 단일화하여 정책제안의 접근성과 편의성을 높일 수 있는 제도적 방안 마련
발전 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 정책제안 플랫폼 내 경기교육 정책에 대한 정보 제공 등을 통해 교육공동체의 정책 제안 참여율 제고 • 정책제안의 지속적 사후관리 및 연구 등으로 정책 활용도 제고

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

part



공약과제별 자체평가 결과

- I 에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육
- II 글로벌 융합인재 양성
- III 학생 맞춤형 진로·직업교육
- IV 어느 누구도 소외되지 않는 교육
- V 최고 수준의 교사 수업 지원
- VI 자율 기반의 새로운 교육 체제 구축
- VII 학생·교직원의 건강과 안전 보장
- VIII 미래지향적 교육행정체계 구축

part 1 공약 개요
part 2 공약 이행 종합평가 결과
part 3 공약과제별 자체평가 결과

I

에듀테크 기반 학생 맞춤형 교육

- 01 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영
- 02 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원
- 03 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축
- 04 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축
- 05 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

01 인공지능 기반 교수학습 플랫폼 운영

주관부서

미래교육담당관 에듀테크활용교육담당

1. 추진 목표

- 인공지능과 빅데이터에 기반한 학생 개인별 맞춤형 수업 지원 기반 구축

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 마련	플랫폼 구축	계획	식	1	-	-	-	1	-
		실적	식	1		1			
인공지능 기반 에듀테크 활용 지원	솔루션 발굴 및 인증	계획	개	30	8	7	6	5	4
		실적	개	29	8	11	10		
AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 지원	하이러닝 선도학교 운영	계획	교	400	-	100	100	100	100
		실적	교	271	-	121	150		
에듀테크활용 교원 역량강화 지원	에듀테크활용 교원 역량강화 연수 운영	계획	명	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		실적	명	8,735	6,416	21,074	8,735		

※ 단위 산출지표: 플랫폼 구축(시스템 1식), 솔루션 발굴 및 인증(경기에듀테크소프트랩 실증 솔루션 수량)

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원 구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
인공지능 기반 교수·학습 플랫폼 마련	계획	12,433	28,000	12,000	12,000	12,000	76,433	자체
	예산	12,433	9,399	17,582			39,414	
	집행	12,433	8,235	10,130			30,798	
인공지능 기반 에듀테크 활용 지원	계획							자체
	예산							
	집행							
AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 지원	계획		1,500	1,950			3,450	자체
	예산		1,500	1,950			3,450	
	집행		1,500	1,950			3,450	
에듀테크활용 교원 역량강화 지원	계획		48	6			54	자체
	예산		48				48	
	집행		48				48	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 인공지능 기반 교수·학습 플랫폼(하이러닝) 도입 및 운영체제 구축
 - 빅데이터 수집 및 인공지능 기반의 분석이 가능한 클라우드서비스 운영
 - '23년 하이러닝 시범운영(초4, 중1, 고1)에서 24년 확대운영(전학년)으로 전환
 - '23년 AI 활용 학생 맞춤형 교육 역량 강화 연수 운영(8~12월)
 - '24년 찾아가는 하이러닝 맞춤형 연수 운영(2월)
 - 현장자문단·선도교원을 통한 하이러닝 이용 활성화 지원(가이드 개발 및 역량강화 연수 등)
 - '23년 AI 활용 맞춤형 교육 시범학교(121교) 및 '24년 하이러닝 선도학교 운영(150교) 운영
 - 하이러닝 홍보 활동(영상, 리플렛, 설명회 등)
- 에듀테크 소프트랩 운영
 - 마중물 교사 지원단 구성 및 운영
 - 경기도에듀테크소프트랩의 실증 모델 수립 및 운영(자체 실증가이드 개발 및 보급)
 - 특화 프로그램 에듀테크 점프 UP! 디지털기반 수업 역량강화 직무연수 실시
 - 에듀테크 활용 수업 사례 개발 보급
 - 실증 성과의 공유 및 확산을 위해 워크숍 및 심포지움 개최
 - 학교와 지역의 요구에 따른 연수 운영 지원
 - 교원 및 기관을 위한 열린 공간 운영
 - 경기도에듀테크소프트랩 홍보 활동(홈페이지, 유튜브, 언론보도, 리플렛 등)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 인공지능 기반 교수·학습 플랫폼(하이러닝) 확대 운영
 - 교사의 '수업 설계' 및 학생의 'AI 학습 진단' 기능 고도화
 - 하이러닝 활성화를 위한 콘텐츠 발굴 및 확산(교원 및 학생 대상의 하이러닝 수업사례 및 체험수기 공모전)
 - 타부서에서 운영중인 교수학습서비스운영시스템을 하이러닝으로 통합 운영 추진
 - 하이러닝 홍보 확대(학부모 대상 이용 안내, 영상 등)
 - AI 디지털교과서 및 학습콘텐츠 연계 추진
- 에듀테크 소프트웨어 운영
 - 마중물 교사 지원단 대상 실증전문가 양성과정 기초 연수 운영
 - 마중물 교사 지원단 세미나 및 우수사례 나눔 발표회 운영
 - 특화 프로그램 에듀테크 점프 UP! 디지털기반 수업 역량강화 직무연수 2회 운영
 - 에듀테크 활용 수업 사례 질 개선 및 보급
 - 학생·학부모 대상 행사 정례화 연 1회 에듀테크 체험데이 프로그램 기획 운영

02 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 집중 지원

주관부서

교육과정정책과 초등교육기획담당
교육과정정책과 중등교육기획담당

1. 추진 목표

- AI 기반 진단평가 및 AI 튜터 활용 수업으로 학생들의 맞춤형 학습 및 기본학력 보장
- 민·관·학 연계 방과후 멘토링을 활용한 학습 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원	AI 활용 학생맞춤형 학습 지원	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	1	-	1	추진중*		

※ 단위 산출지표: AI 활용 학생 맞춤형 학습 멘토링 지원

* 현재 정상추진 중으로 AI 활용 학생 맞춤형 학습 지원 대상자 모집 중임(2024.7월부터 실시 예정)

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원	계획	-	524	524	524	0	1,572	자체 국비
	예산		524	598	0	0	1,122	
	집행		524	500			1,024	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원
 - 2023년 초등학교 3, 4학년 500명, 중학교 1학년 300명(총 800명) 5개월 간 운영
 - 대상학생의 학습효능감, 학업습관, 학업성취도 향상
 - 2024년 초등학교 3~6학년 600명, 중학교 1학년 300명(총 900명) 운영 예정
 - 멘토링 운영 기관 및 AI 코스웨어 업체 용역 계약 추진

추진상의 문제점 및 개선 방안

민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원

- (추진상의 문제점)
 - 예비교사의 학습 지도 역량 강화 필요.
 - 멘토링 과정에서 학교에서 관리 및 피드백 제공
- (개선방안)
 - 예비교사의 역량 강화를 위한 교육대학교의 멘토링 교육 강화 및 연수 지원
 - 대상학생 선정 시 학교별 피드백 방안 제시

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 민·관·학이 함께하는 AI 멘토링 지원
 - 2024 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 멘토링 운영교 모집 및 운영
 - 2024 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 멘토링 운영 관련 효과성 검증
 - 2025 AI 튜터를 활용한 맞춤형 학습 멘토링 운영 계획 수립 및 운영

03 학생 1인 1스마트기기 보급 및 인프라 구축

주관부서	미래교육담당관 디지털인프라담당
협조부서	교육정보화과 교육정보기획담당

1. 추진 목표

- (스마트기기 보급) 학생 1인 1스마트기기 보급(초3~고3)
- (통합유지관리체계 구축) 2025년 AI 디지털교과서 도입 및 학생 1인 1스마트기기 100% 보급 등 디지털 교육 전환에 따른 지속 가능한 디지털 교수학습 인프라 고도화
- (스마트교육 활용 지원) 교원 수업용 판서모니터 시범 보급

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
스마트기기 보급	학교 스마트단말기 보급	계획	%	100	64.3	100	100	-	-
		실적	%	100	74.8	74.8	100		
통합유지관리체계 구축	학교 무선인프라 확충	계획	%	100	82.2	100	100	-	-
		실적	%	100	82.2	83.5	100		
	노후 학내망 개선	계획	교	450	-	설계 450	개선 450	-	-
		실적	교				설계 450		
	교육용 클라우드 서비스 계정관리시스템 구축	계획	식	1	-	1	-	-	-
		실적	식	1		1			
스마트교육 활용 지원	교원 수업용 판서모니터 시범 보급	계획	교	43	43	-	-	-	-
		실적	교	66	66				

※ 사업목표 산출지표

- 1) 학교 스마트단말기 보급: 보급(누적)대수 ÷ 학생 수(초 1·2학년 제외)
- 2) 학교 무선인프라확충: 구축(누적) 교실 ÷ 대상(교수학습 및 학습지원 공간) 교실
- 3) 노후 학내망 개선: 현 최종목표는 통신속도 100Mbps이하 450교(그린스마트스쿨 및 석면 학교 제외)를 대상으로 이행 중이며 추후 교육부 주관 10Gbps 시범사업 결과 등을 반영한 중장기 계획 수립하여 개선 사업 확대 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원 구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
스마트기기 보급	계획	414,364	-	184,022	184,022	184,022	966,430	자체
	예산	142,917	282,497	10,100	-	29,953	465,467	
	집행	138,645	282,497	10,100			431,242	
통합유지관리체계 구축	계획	11,153	34,387	34,187	37,870	38,044	155,641	자체
	예산	6,789	35,438	153,949	27,187	27,187	250,550	
	집행	5,007	2,881	24,858			32,746	
스마트교육 활용 지원	계획	1,545	-	-	-	-	1,545	자체
	예산	1,545					1,545	
	집행	1,528					1,528	

* 스마트기기 보급 : 2026년 내용연수 도래 단말기 교체 보급 예정

- 향후 교육부 디지털 교육 전환 방향 및 학교 현장의 단말기 활용 상황을 반영한 중장기 계획 수립하여 교체 보급 예정

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 학교 스마트단말기 보급

- 초3~고3 학생 1인 1스마트기기 100% 보급 완료(~2024.5월)
 - (보급 물량) 스마트단말기 349,703대, 충전보관함 13,644대
 - (집행액) 290,295백만원
 - ※ 장기계속계약: 2023년 집행액(280,788백만원), 2024년 집행액(9,507백만원)
 - ※ 학교 스마트기기 통합유지관리 시스템 구축 비용 포함
- 경기도교육청 주관 학교 스마트기기 통합유지관리 시스템 구축 추진(~2024.5월)
 - (대상) 스마트단말기 1,312,968대, 충전보관함 47,515대
 - ※ 기존 보급기기를 포함한 통합유지관리 실시

● 학교 무선인프라 확충

- 학교 내 교수학습 및 학습지원 공간 무선인프라 100% 구축 완료(~2024.6월)

● 노후 학내망 개선

- 개선 대상 450교에 대한 현장점검, 품질진단 및 실시설계를 완료(~2024.6월)하고 시급성을 고려하여 50교 우선 개선 공사 추진

- 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 구축
 - 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 구축 완료 및 시범 운영 추진
- 교원 수업용 판서모니터 시범 보급(2022.12월~2023.2월)
 - 시범 보급 운영교(66교) 대상 교원 수업용 판서모니터 1,616대 보급 완료

추진상의 문제점 및 개선 방안

- (학교 무선인프라 확충) 무선망 네트워크 진단 및 무선 최적화 등 전문적인 현장 지원을 위한 전문 기술인력 필요
- (노후 학내망 개선) 450교 대상 학교 일제 개선으로 이행목표 달성을 위한 대규모 예산 확보 적극 노력

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?		○	
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 노후 학내망 개선
 - 예산 추가 확보를 통해 450교 노후 학내전산망 개선 사업 조기 완료
 - 교육부 주관 학교 인터넷 10Gbps 구축 시범 사업 결과와 교수학습 전용 무선망 분리를 검토하여 인터넷 속도 증속과 학내전산망 개선 사업 확대를 위한 중장기 계획 수립
- 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 구축
 - 교육용 클라우드서비스 계정관리시스템 개인정보 영향평가 실시

04 에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 시스템 구축

주관부서

교육과정정책과 초등교육과정기획담당

1. 추진 목표

- 에듀테크 활용 기초학력 진단-학습지원-결과관리 지원체제 내실화
- 체계적인 기초학력 진단·지원체제 구축으로 학생 맞춤형 지원 강화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단	기초학력 온라인 플랫폼 활용 진단	계획	%	80	60	65	70	75	80
		실적	%	92	89	90	92		
기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원	기초학력 전문교사 인력풀 구축	계획	명	660	70	100	130	160	200
		실적	명	190	90	100	추진중*		

※ 단위 산출지표: 기초학력 온라인 플랫폼 활용 진단율(%): (참여 학교 수/초등교 전체 학교 수)×100

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 130명 구축 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단	계획	877	878	878	879	879	4,391	자체 국비
	예산	877	1,398	1,613	-	-	3,888	
	집행	877	1,397	1,300			3,574	
기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원	계획	11,523	15,165	15,190	15,215	15,240	72,333	자체 국비
	예산	11,523	15,165	11,080	-	-	37,768	
	집행	11,523	15,155	11,080			37,758	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단
 - 경기 기초학력 진단-보정시스템 운영
 - 경기 진단-보정시스템 활용 진단(2022년 89% → 2023년 90% → 2024년 92%)
 - 기초학력 진단검사 실시(2022.3월 초3~고1, 2023.3월 초3~고1, 2024.3~4월, 초3~고2) 및 학생 보정자료 지원
 - 진단-보정시스템 활용 기초학력 진단 역량강화
 - 경기 기초학력 정책연구회 연계 연수(2023.3~4월, 교사 300명)
 - 경기 기초학력 보장 선도교원 역량강화 연수(2024.2월, 4월, 선도교원 119명)
- 기초학력 전문 인력풀 구축을 통한 학생 맞춤형 지원
 - 기초학력 진단보정시스템 활용 정책 실행 연구회 운영(2023.3월~12월, 사례공유·연수·연구활동)
 - 도단위 기초학력 보장 네트워크 운영(2023.3월~12월, 권역별 자율 연수·사례나눔)
 - 기초학력 3단계 연수 과정(기본-심화-전문가과정) 운영
- 학생 맞춤형 지원을 통한 학습부진 해소
 - [수업 내] 수업 중 협력수업을 통한 기초학력 지원으로 학습부진 예방
 - 학생맞춤형교육 선도학교 운영(초·중 2022년 313교 → 2023년 477교 → 2024년 565교)
 - [학교 내] 다양한 학습부진 요인을 가진 학습지원대상학생 맞춤 종합지원
 - 학습지원대상학생 통합지원을 위한 두드림학교 운영(초·중·고 2022년 1,106교 → 2023년 1,346교 → 2024년 1,509교)
 - [학교 밖] 학교에서 지원이 어려운 학습지원대상학생에 대한 전문적 지원
 - 난독(읽기곤란)학생 바우처 지원
(2022년) 바우처 기관 : 77개, 학습지원 753명
(2023년) 바우처 기관 : 77개, 748명 학습지원대상자 지정 이후 동의한 학생 학습지원 521명
 - 경기학습종합클리닉센터의 역할을 확대하여 지역 기초학습지원센터로 전환 운영
(2023년 12센터 → 2024년 25센터 운영)

추진상의 문제점 및 개선 방안

에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단

- (문제점) 정확한 진단을 위한 경기 기초학력 진단보정시스템 활용도 제고 필요
- (개선 방안) 진단보정시스템을 활용한 맞춤형 지도 역량강화 연수 확대, 현장 컨설팅 결과 분석을 통한 활용도 제고 방안 마련

기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원

- (문제점) 학습지원대상학생 증가 및 부진 원인 다양화에 따른 다양한 분야의 기초학력 전문교사 인력풀 구축 필요
- (개선 방안) 전문가 연수 교육과정 운영 개선을 통한 다양한 분야의 기초학력 전문교사 양성

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• **에듀테크 기반 체계적인 기초학력 진단**

- 1~3차 향상도 검사(2024.6월, 10월, 12월 예정)를 통한 성과 분석(2024.11~12월)
- 에듀테크 활용 학생 맞춤 기초학력 진단 및 지원 사례집 개발·보급(2024.11월)

• **기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원**

- 단위학교 기초학력 보장사업 운영 지원을 위한 컨설팅(~2024.12월)
- 교육 인프라 소외지역 학습지원대상학생을 위한 학습지원 컨설팅단(가칭) 운영(경기도교육청 기초학력지원센터, 2024.7~12월)
- 도단위 기초학력 보장 네트워크 역량강화 지원(2024.4월, 11월)
 - 기초학력 정책 추진 지원 및 실행 연수 등을 통한 네트워크 회원 역량강화
 - 도단위 정책추진단·선도교원과 연계한 정책 자문 및 기초학력 지원 사업 운영 지원을 위한 학습공동체 운영

05 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련

주관부서

교육과정정책과 초등교육과정기획담당

1. 추진 목표

- 학교 내 전문적·체계적 기초학력 지원을 위한 교원 역량 강화
- 지역 기초학습지원센터 구축을 통한 단위학교 학생 맞춤 종합지원 내실화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기초학력 지원 체제 구축	기초학습지원 센터 구축	계획	센터	25	-	12	13	-	-
		실적	센터	25	-	12	25		
기초학습지원 센터를 통한 학교지원	난독증학생 진단검사 지원	계획	명	2,500	400	450	500	500	500
		실적	명	1,273	753	520	추진중*		
기초학력 학습 지원 담당교원 역량 강화	기초학력 학습 지원 담당교원 역량 강화	계획	%	100	20	20	20	20	20
		실적	%	40	20	100	80		

※ 단위 산출지표(학습지원담당교원 역량강화)=연수 이수 초·중등 학습지원 담당교원 수/전체 초·중등 학습지원 담당교원 수×100

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 500명 지원 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
기초학력 지원 체제 구축	계획	-	379	791	-	-	1,170	자체
	예산	-	401	-	-	-	401	
	집행	-	401	-			401	
기초학습지원 센터를 통한 학교지원	계획	4,525	4,658	4,671	4,683	4,695	23,232	자체 국비
	예산	4,525	4,808	3,718			13,051	
	집행	4,508	4,738	1,074			10,320	
기초학력 학습 지원 담당교원 역량 강화	계획	76	76	77	80	80	389	자체
	예산	76	76	77			229	
	집행	76	76				152	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 기초학력 지원 체제 구축

- 현장 의견을 수렴한 2024 경기 기초학력 보장 시행 계획 수립 및 운영
 - 기초학력 보장 사업 설문 조사(12월/교원 2,966명)
- 2024 경기 기초학력 보장 시행 계획 안내(2023. 12월)
 - 기초학력 진단-보정 내실화
 - 기초학력 보장을 위한 다중학습안전망 구축·운영
 - 기초학력 보장 내실화를 위한 현장 지원 강화
- 경기학습종합클리닉센터의 역할을 확대하여 지역 기초학습지원센터로 전환 운영
 - (현황) 2023년 12센터 → 2024년 25센터 운영
 - (연구보고서) '지역기초학력지원센터 구축을 위한 실태 조사'(이슈페이퍼, 2022.10월~2023.1월)
- 교육지원청별 교실 내, 학교 안, 학교 밖 기초학력 사업 운영 사례 공유(2023.12월)
 - 초등 3·4학년 맞춤 지원을 위한 더(T·H·E) 자람 프로젝트 성과 공유
 - (주제) 코로나-19로 인해 필수 발달 시기를 놓친 초등 3·4학년 집중 지원 사례

● 기초학습지원센터를 통한 학교지원

- 25개 지역 기초학습지원센터 운영을 통해 학습지원대상학생 진단 및 학습지원 강화
- [정책연구] '경기형 지역 기초학습지원센터 운영 방안'연구(2023.8월~11월)
- 지역 기초학습지원센터 운영 방안 확산을 위한 전문가 네트워크 운영(2023.9월, 2회)
- 연도별 학습지원 현황

연도	찾아가는 1:1 맞춤형 학습상담 학생수				한글해득 프로그램	특수요인 진단검사 지원	계
	초	중	고	계			
2022	3,129	580	17	3,726	1,587	-	5,313
2023	2,923	731	44	3,698	1,605	573	5,876

※ 2024년은 1:1 맞춤형 학습상담 사업 진행 중

- 읽기곤란(난독증) 학생 지원 현황

- (2022년) 바우처 기관 : 77개, 학습지원 753명
- (2023년) 바우처 기관 : 77개, 748명 학습지원대상자 지정 이후 동의한 학생 학습지원 520명

- 교육지원청 연계 기초학력 담당자 연수

- 교육지원청 단위 기초학력 담당자 연수(2022.11~12월)
- 기초학력 보장사업 운영 컨설팅, 2023 경기 기초학력보장 시행 계획 방향 안내 등

- 학습지원 담당교원 역량강화 연수(2023.5월, 초·중·고 교원 2,500명)

- 교육지원청 연계 기초학력 담당자 연수 운영

- 교육지원청 단위 기초학력 담당자 상반기 연수(2023.4~7월)
- 교육지원청 연계 기초학력 담당자 연수 운영(2023.9~12월)
- 2024년 경기 기초학력 보장 시행계획 수립 및 학습지원 담당교원 연수(2023.12월~2024.2월)
- 경기 기초학력 보장 선도교원 역량강화 연수(2024.2월·4월, 선도교원 119명)
- 단위학교 학습지원교육 운영 내실화를 위한 컨설팅 운영(2024.5월~10월)

추진상의 문제점 및 개선 방안

기초학습지원센터를 통한 학교지원

- (문제점) 학교 밖 학습지원 사업인 기초학습지원센터는 2023년 5점 척도 기준 학생 만족도 4.54, 학부모 만족도 4.59로 매우 높은 만족도를 보이고 있으나, 학습상담지원단 2021년부터 지속되어 온 시간당 수당 (35,000원)으로 인해 지역별 학습상담지원단이 다른 분야로 옮기고 있는 상황임.
- (개선 방안) 교육부 특별교부금 확대 요구 및 경기도교육청 자체 예산 확보로 시간당 수당을 40,000원으로 현실화하여 역량있는 학습상담지원단이 지역에서 활동할 수 있도록 지원

기초학력 학습지원 담당교원 역량 강화

- (문제점) 학습지원 담당교원 행정업무 과다로 인한 성과 관리 체제 개선 필요
- (개선 방안) 학교맞춤선택제 운영 내실화를 통한 행정업무 경감, 사례나눔 및 네트워크 조직을 통한 협력 체계 강화

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 기초학력 지원체제 구축
- 기초학습지원센터를 통한 학교 지원
 - 지역 중심 기초학습지원센터 운영(25개 교육지원청)
 - 경기학습종합클리닉센터 역할 확대 운영
 - 요인별 학습지원대상학생 맞춤 지원을 위한 통합지원협의체 구축 및 운영
 - 지역 아동발달 전문기관과 연계한 특수요인 학습지원대상학생 체계적인 진단 및 학습지원 프로그램 운영
 - 지역 기초학력 보장을 위한 교원 및 학부모 연수 운영
 - AI 코스웨어 등을 활용한 데이터 기반 학습지원대상학생 학습 지원
 - 읽기곤란(난독증) 학생 지원 계획
 - 난독증학생지원위원회 개최 및 읽기곤란(난독증) 학생 지원 대상자(500명) 선정
 - 경기도교육청과 연계된 난독증 바우처 기관 92개 선정 및 운영
 - 읽기곤란 지원대상자 진단검사 및 맞춤형 학습지원 서비스 제공
 - 초등학교 교원과 바우처기관 업무담당자 역량강화 연수
 - 바우처 기관의 전반적인 운영 관리를 위한 현장 점검(제공인력, 환경 등)
- 기초학력 학습지원 담당교원 역량 강화
 - 학습지원담당교원 직무 수행을 위한 연수 과정 개발 및 운영
 - 학습지원담당교원 협의체 마련을 통한 자율적 협업 체제 구축 및 지원

part 1 공약 개요

part 2 공약 이행 종합평가 결과

part 3 공약과제별 자체평가 결과

II

글로벌 융합인재 양성

- 06 경기 IB 프로그램 운영
 - 07 디지털 시민교육 강화
 - 08 학생 국제교류 프로그램 확대
 - 09 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영
 - 10 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화
 - 11 미래형 학력평가 시스템 구축
 - 12 기본 인성교육 강화
 - 13 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시
-

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

06 경기 IB 프로그램 운영

주관부서

미래교육담당관 IB담당

1. 추진 목표

- IB 프로그램 공감대 확산을 위한 설명회 및 연수 실시
- 학교의 자발성에 기반한 IB 학교 선정 및 운영
- 경기 IB 프로그램 기반 마련을 위한 IB 전문가 양성

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
IB 프로그램 운영 도입 기반 마련	IB 설명회 및 연수	계획	회	20	4	4	4	4	4
		실적	회	40	5	22	13		
IB 프로그램 운영 학교 선정 및 확산	IB 프로그램 운영 학교 선정 및 운영	계획	교	100	20	20	20	20	20
		실적	교	175	-	30	145		
경기 IB 운영 기반 마련	IB 전문가 양성	계획	명	100	-	25	25	25	25
		실적	명	159	-	80	79		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
IB 프로그램 운영 도입 기반 마련	계획	-	682	223	223	223	1,351	자체 국비
	예산	-	682	558	-	-	1,240	
	집행	-	572	340	-	-	912	
IB 프로그램 운영 학교 선정 및 확산	계획	-	506	2,000	2,000	2,000	6,506	자체 국비
	예산	-	671	2,000	-	-	2,671	
	집행	-	671	1,495	-	-	2,166	
경기 IB 운영 기반 마련	계획	-	2,032	2,226	2,226	2,226	8,710	자체
	예산	-	2,032	2,226	-	-	4,258	
	집행	-	1,932	1,000	-	-	2,932	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• IB 설명회 및 연수 실시

- IB 프로그램 설명회 운영('24.6월 누적 29회)
- 교원 대상 IB 프로그램 이해 입문/기본/심화 과정 추진(총 4,400여명 이수)
- 경기도 평생학습 포털 GSEEK-부모배움 사이트 활용 콘텐츠 탑재
- 학교 활용 가능한 자료 개발
 - ① PYP, MYP, DP 원격연수 콘텐츠 개발(학교급별 5차시, 총15차시) 및 탑재
 - ② IB 프로그램 장학자료(공통, 초, 중, 고 이해자료) 제작 및 배부

• IB 프로그램 운영 학교 선정 및 운영

- 관심학교 125교 운영('23년 선정 10교, '24.2월 선정 62교, '24.4월 선정 53교)
- 후보·인증학교 20교 운영('23년 10월)

• IB 전문가 양성

- IB 국제공인 전문강사 70명, 대학 연계 IB 전문가 100명 배출('24.2월)
- 대학 연계 IB 전문가(79명) 선정 후 해당 대학에서 과정 이수 중('24.6월)

추진상의 문제점 및 개선 방안

IB 설명회 및 연수

- IB 프로그램에 대한 관심에 비해 연수 부족
 - 경기도교육청국제교육원 IB 연수 운영 예산 확보 및 인재개발원 IB 연수 운영 확대

IB 프로그램 운영 학교 선정 및 운영

- 경기도의 IB학교 확대 추이에 비해 IB 본부의 지원 부족
 - IB 본부와 MOU 추진 시 본부 차원의 지원 방안 마련 및 추진 협상
- 경기도 내 인증학교 수 저조
 - IB 학교의 성장(관심 → 후보 → 인증) 동력이 멈추지 않도록 도-지역청 간의 밀착 협력으로 학교 맞춤 지원
 - 2024년 후보학교 선정 계획 우선 안내를 통한 후보학교 준비 기간 확보

IB 전문가 양성

- 대학 연계 IB 전문가 과정 운영 대학이 원거리(인천, 천안, 포항)에 위치에 있어 연수 참여 의지 저조
 - 경기도 내 대학 연계 IB전문가 과정 개설을 위해 인근 대학 발굴 및 MOU 추진

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• IB 설명회 및 연수 실시

[IB 전략 ① 실천정신 확산]

- IB 수업과 평가 관련 정책 연구 및 IB 미래교육 컨퍼런스 및 설명회 추진
- IB 학교 교외 수업 공개 및 교원 참여 지원으로 IB 학교 밀착 지원
- 현장 중심의 IB 정책실행연구회 연구 및 활동 지원

[IB 전략 ② 성공사례 확보 및 공유]

- IB 학교 학생 성장 사례 및 수업과 평가 변화 사례 발굴 및 확산
- IB 홍보 및 이해자료 제작 및 배부

• IB 프로그램 운영 학교 선정 및 운영

[IB 전략 ③ 운영 학교 확대]

- 2024년 관심학교 운영 확대 ('23년 30교 → '24년 125교)
- 후보학교 및 인증학교 운영 지원 및 신규 지정

[IB 전략 ④ 지원체제 강화]

- 도단위/지역단위/학교단위 IB 리더십팀 조직 및 운영
- 교육지원청 권역별 네트워크 활동으로 지원 강화
- 정책 모니터링단 운영을 통한 현장 의견 수렴 및 반영
- IB 본부 협력 강화 및 IB 자료 번역으로 활용 자료 확보

• IB 전문가 양성

[IB 전략 ⑤ 교원 전문가 양성]

- 국제공인전문강사/IBEC전문가/채점관(IBEN) 양성으로 IB 전문성 확보
- IB 프로그램 이해를 위한 온/오프 과정의 연수 운영
- IB 워크숍 및 컨퍼런스 참여를 통한 전문성 신장

07 디지털 시민교육 강화

주관부서

미래교육담당관 디지털시민교육담당

1. 추진 목표

- 디지털 사회에 필요한 인성과 역량을 갖춘 시민 양성
- 디지털 시민교육 실천학교 문화 조성 및 디지털 안전·윤리·책임·소통 교육 강화
- AI기술을 주도적으로 활용할 수 있는 책임감 있는 디지털 시민 양성

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
디지털 시민역량	디지털 시민역량교육 실천학교	계획	교	260	60	50	50	50	50
		실적	교	280	60	100	120		
	디지털 시민교육 자료개발	계획	건	15	3	3	3	3	3
		실적	건	15	8	3	4		
디지털 창의역량	디지털창의역량교육 실천학교, AI교육선도학교, AI융합교육중심교	계획	교	2,101	201	500	550	600	250
		실적	교	1098	201	550	347*		

※ 단위 산출지표 : 디지털 시민교육(시민역량, 창의역량, AI정보교육) 운영 학교수, 디지털 시민교육 자료 개발 건수

* 국가시책사업(2-6.디지털 역량제고) AI교육선도학교 사업 추진이 기존 매년 20% 이상 확대 방안에서 2024년도 부터 60% 이상 규모 감축 및 통합 추진으로 변경됨에 따른 이행 실적 반영

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
디지털 시민역량	계획	603	2,742	1,563	1,565	1,567	8,040	자체 국비
	예산	603	2,742	1,563	1,565	1,567	8,040	
	집행	565	2,742	1,284			4,591	
디지털 창의역량	계획	51,373	13,085	15,394	17,605	19,738	117,195	자체 국비
	예산	51,373	13,085	17,358	17,605	19,738	119,159	
	집행	51,373	13,085	15,950			80,408	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 디지털 시민역량 프로그램 개발 및 적용

- 디지털 시민역량교육 실천학교 운영을 통한 우수 모델 확산
 - 디지털 시민역량교육 실천학교(280교) 운영을 통한 실천 사례 발굴
 - 디지털 시민역량교육 실천학교 지원단 구축 및 현장 지원
 - 디지털 시민역량교육 실천학교 워크숍 운영(2회, 250명)
- 디지털 시민교육 운영을 위한 기반 조성
 - 디지털 시민교육 진단도구 개발(초·중등용 사전·사후검사 4종 개발)
 - 디지털 시민교육 진단도구 검증(예비조사 20교, 본조사 200교 시행)
 - 디지털 시민교육 진단도구 시범 적용(디지털 시민역량교육 실천학교 98교)
 - 하이러닝 연계 디지털 시민교육 콘텐츠(교수학습지원자료 26종, 교육영상 19종) 제공
- 디지털 시민역량교육 교원 역량 강화
 - 디지털 시민역량교육 교원 직무연수 운영(250명)
 - 디지털 시민교육 정책연수(지역거점 리더교사 및 실천학교 교감 대상 300명) 운영
 - 디지털 시민교육 정책자문단 구성(2회) 및 운영
 - 디지털 시민교육 원격 콘텐츠 개발(10차시, 경기도교육연수원)
 - 디지털 시민교육 실천 사례 확산 및 성과 공유 콘퍼런스 운영(2023.12월)
- 디지털 시민교육 자료 개발 보급
 - 디지털 시민교육 5분+실천(디지털 안전·윤리·책임·소통) 월별 자료 보급(초·중등)
 - 디지털 시민교육 교수학습 자료집(3종), 실천 사례집(4종) 개발 보급
 - 디지털 시민교육 영상 자료 개발 보급(노래 3종, 영상 4종)
 - 미디어 리터러시 자료 개발 보급(영상 8종, 가이드북)
- 현장 중심 디지털 시민교육 확산 및 지원
 - 디지털 미디어 문해교육 협력체(40팀) 및 동아리 운영(10교)
 - 찾아가는 디지털 미디어 문해교육 프로그램 운영교 공모 운영(75교)
 - 디지털 시민 콘텐츠(One-Team 개발) 활용 협력수업 운영(46교)
 - 디지털 시민교육 숏폼 영상 공모전 운영 및 사례 보급
 - 찾아가는 디지털 과몰입 예방교육 운영(2교)

• 디지털 창의역량 프로그램 개발 및 적용

- AI교육 모델교 운영을 통한 SW·AI교육 내실화
 - AI교육 선도학교(538교) 운영을 통한 AI교육 우수 모델 발굴
 - AI융합교육중심교(10교) 운영을 통한 지역 거점 AI교육 확산
- 모든 교과 연계 AI 융합교육 및 디지털 소양 교육 확산
 - 디지털 창의역량교육 실천학교(481교) 및 디지털 튜터교(61교) 운영
 - 디지털 창의역량교육 활성화 지원단 구축 및 현장 지원
- 디지털 창의역량교육 교원 역량 강화
 - 디지털 창의역량교육 교원 직무연수 운영(333명, 12시간)
 - 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정 선발 지원(182명)
 - AIEDAP 사업 기반 마스터, 리더, 일반교원 연수 운영(1,000명)
- 디지털 창의역량교육 자료 보급
 - 교사와 학생이 함께하는 디지털 창의역량교육 100선 공모 및 사례 보급
 - AI윤리교육 교수학습 가이드 개발·보급(2종)
 - 중등 2022 개정교육과정 디지털 소양 교육 가이드 개발·보급
 - 초등 디지털 창의역량교육 수업 사례집 개발·보급
 - AI융합·윤리 수업 다규 'AI세대' 영상 제작 보급(8종)

추진상의 문제점 및 개선 방안

디지털 시민역량교육

- 디지털 시민교육을 위한 진단도구 문항 고도화 및 활용 학교 확대를 위한 홍보

디지털 창의역량교육

- 2024년도 AI교육 선도학교, AI융합교육중심고등학교 특별교부금 사업 개편(AI·정보교육 중심학교로 통합 및 운영 규모 축소)에 따른 이행 실적 수정 및 검토 필요

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 디지털 시민역량 프로그램 개발 및 적용
 - 디지털 시민교육 콘텐츠 개발 보급 및 적용
 - 디지털 시민교육 숏폼 영상 공모전
 - 디지털 시민교육 문화예술공연을 위한 창작뮤지컬 운영(2024.11월)
 - 디지털 시민교육 수업 사례 발표 및 성과공유 콘퍼런스 운영
- 디지털 창의역량 프로그램 개발 및 적용
 - 2022개정교육과정 연계 AI윤리교육 가이드 개발 보급
 - 교사와 학생이 함께하는 디지털 창의역량교육 100선 공모
 - AI·정보교육 중심학교 거점 역할 강화를 통한 지역 나눔 AI교육 활성화

08 학생 국제교류 프로그램 확대

주관부서	정책기획관 정책개발담당
협조부서	융합교육정책과 외국어교육담당

1. 추진 목표

- 국제적 시각과 역량을 갖춘 세계시민 양성
- 국제적 교육 네트워크 확대를 통한 글로벌인재 교육역량 강화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생 국제교류 및 해외체험 확대	상호방문 국제교류	계획	교	70	-	10	15	20	25
		실적	교	27	-	13	14*		
국제행사참여 및 재외동포 교육지원	재외동포 교육지원	계획	명	120	-	30	30	30	30
		실적	명	65	-	36	29**		

※ 단위 산출지표: 상호방문국제교류 프로그램 운영교 수, 국제 규모 행사(학술대회, 박람회 등) 참여 인원 수

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 15교 완료 예정

** 현재 정상추진 중으로 2024.10월까지 30명 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생 국제교류 및 해외체험 확대	계획	52	-	-	-	-	52	국비 기타
	예산	-	304	210	-	-	514	
	집행	-	304	210			514	
국제행사참여 및 재외동포 교육지원	계획	-	-	320	320	320	960	자체
	예산	-	-	-	-	-	0	
	집행	-	-	-			0	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 학생 국제교류 및 해외체험 확대 [융합교육정책과]
 - 학교주도 국제교류 운영사업 지원
 - 2023 국제교류운영교 지원사업 운영(국제교류 동아리 54교, 온라인 수업교류 42교)
 - 국제교류 확대를 위한 협력 네트워크 구축
 - 보건부 연계 상호방문국제교류 운영 지원(2023년 13교, 2024년 14교)
 - 국립국제교육원 주관 한·일 교원 및 고교생 교류사업 운영 지원
 - 외국어 교육과정 연계 국제교류 운영 역량 강화
 - On-세상과 소통하는 온라인 수업교류 모델 자료집 개발 및 교원 연수 운영
 - 「2023 국제교류 운영교 사례집」을 통한 학교 특색을 살린 국제교류 프로그램 운영 사례 보급
- 국제행사참여 및 재외동포 교육지원 [정책기획관]
 - 국제대회 참여 및 국내외 협력기관 요청에 따른 교육정책교류
 - 대만 교육정책(도의회연계) 교류협력 방문 지원(2023.3.)
 - 핀란드, 노르웨이, 스웨덴 교육정책(노사관계) 교류협력 방문 지원(2023.4.)
 - 이스라엘 교육정책(인성교육 및 창업교육 관련) 교류협력 방문 지원(2023.5.)
 - IB Global Conference, Toronto 2023(IB 학술대회) 참가 지원(2023.7. 5명 참가)
 - 2023년 한일중 어린이 동화교류대회(2023.8. 3명 참가)
 - 우크라이나 잼보리 참가 학생 문화 교류 지원(2023.8. 28명 참가)
 - 네팔 ICT 활용 교실 구축 및 활용 교육 사업(2023년~)
 - 우간다 교육정보화 지원 사업(2023년~)
 - BETT SHOW 2024(국제 에듀테크 박람회) 참가 지원(2024.1. 12명 참가)
 - IB Global Conference, Daegu 2024(IB 학술대회) 참가 지원(2024.3. 17명 참가)
 - 국제교류 지원 및 재외동포 교육지원 유관기관 업무협력
 - 한국교육개발원 SEA-PLM 참여국 관계자 역량강화 연수 지원(2023.2.)
 - 세계은행 경기도교육청 디지털 스마트 교육 정책 교류(2023.6.)
 - 일본 국가교육정책연구원 경기도교육청 세계시민교육 정책 연구 지원(2023.7.)
 - IB본부 경기 학교 지원 및 교원 전문성 강화를 위한 상호 협력 협의 지원(2024.3.)
 - 경기도교육청-카자흐스탄 원어민 교사 지원 업무 협력 지원(2024.4.)
 - 독일 브레멘, 함부르크 교육청 관계자 정책 교류(직업교육) 지원(2024.4.)
 - 네덜란드 Aeres 교육과정 업무 협력 지원(2024.5.)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 학생 국제교류 및 해외체험 확대: 학교주도 국제교류 운영 확대를 위한 예산 확보를 위해 국제교류 교육기관 등과의 협력 강화
- 국제행사참여 및 재외동포 교육지원: 국제정책교류의 지속성 확보 및 국제교육교류 확대 추세에 따른 예산 확보 필요

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 학생 국제교류 및 해외체험 확대 [융합교육정책과]
 - 국제교류 운영 성과 발표회 등 국제교류 우수 운영사례 보급을 통한 상호방문 국제교류 지원 강화
 - 국립국제교육원 등 국제교류 교육기관 등과의 협력 강화
- 국제행사참여 및 재외동포 교육지원 [정책기획관]
 - 국외 교육기관 방문 성과 발표회 운영을 통한 정책교류의 지속성 확보 및 네트워크 강화
 - 국내외 국제교류 협력 기관과의 네트워크 구축을 통한 공조 체계 구축

09 주도성과 창의성을 키우는 유연한 교육과정 운영

주관부서

교육과정정책과 초등교육과정기획담당
교육과정정책과 중등교육과정기획담당

1. 추진 목표

- 단위학교 교육과정 운영의 자율성 확대 및 실행력 강화
- 주도성을 기반으로 한 학습자 맞춤형 수업 활성화 및 역량기반 과정중심 평가 강화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종 목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육과정의 유연화·특색화	유연한 교육과정 설계 교원 (강사 인력풀) 연수	계획	명	1,800	200	400	400	400	400
		실적	명	1,070	410	460	200*		
학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대	학생 맞춤형 수업 콘텐츠 개발	계획	회	10	2	2	2	2	2
		실적	회	14	7	7	추진중**		
성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기 주도 학습역량 함양	서·논술형 평가문항 개발	계획	교과수	45	5	10	10	10	10
		실적	교과수	44	14	15	추진중***		

* 현재 정상추진 중으로 2024.8월까지 400명 이상 연수 이수 완료 예정

** 현재 정상추진 중으로 2024.11월까지 2개 이상 개발 완료 예정

*** 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 15개 교과 개발 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교육과정의 유연화·특색화	계획	117	201	163	163	163	807	자체
	예산	117	201	29	-	-	347	
	집행	117	201	3			321	
학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대	계획	150	100	-	-	-	250	자체
	예산	150	100	-	-	-	250	
	집행	150	100	-			250	
성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기 주도 학습역량 함양	계획	-	163	163	163	163	652	자체
	예산	-	163	119	-	-	282	
	집행	-	163	42			205	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 교육과정의 유연화·특색화

– 단위학교 교육과정 자율성 및 전문성 강화

- [정책연구] 「자율·균형·미래 원칙을 구현하는 경기도 교육과정 개정 방향 연구」(2023.6월~9월)
- [장학자료] 「고등학교 학교자율과정 실천하기」, 「중등 교사교육과정 구현 도움자료집」(2022.8월), 「초등 유연한 교육과정 설계」(2022.9월), 「초등 교육과정 다양화·특색화 도움자료 1~4탄」(2022.12월), 「2023학년도 초등학교 교육과정 편성 안내」(2022.12월), 「2023 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(고등학교)」, 「교육공동체가 함께하는 즐거운 여정, 우리들의 행복한 학교 자율과정 이야기(중학교편)」(2023.2월), 「2023 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(중학교)」(2023.3월), 「2022 개정 중학교 교육과정과 학교자율시간」, 「2022 개정 교육과정에 따른 2024학년도 초등학교 교육과정 편성 안내」(2023.12월), 「기초 소양을 토대로 역량을 키우는 초등 1~2학년 성장이음과정 안내」(2024.1월), 「2024 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(중학교)」(2024.2월), 「초등 학교자율시간 이것이 궁금해요」, 「2024 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정(고등학교)」(2024.3월), 「학력향상 교육과정 실현을 위한 학교자율시간 설계의 실제(중학교)」(2024.4월)

- 초등 실천학교 운영 및 활성화 사례 발굴·공유(2022.7월~2024.12월, 초등 172교 지정 운영)
- 교육과정 현장 네트워크 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(2022.9월~2024.6월)
- 주도성과 창의성을 키우는 중등 미래형 교육과정 포럼 운영(2022.11월)
- 초등 학교자율과정 우수사례 발굴 보급(2022.11월~2023.12월)
- 교육과정 설계·운영 지원을 위한 담당자 연수(유튜브 스트리밍 1.4만회 및 대면연수, 2023.4월~2024.12월)
- 교육과정 아카데미 직무연수 기초(12시간)-심화(30시간)-전문가·강사양성(45시간) 과정 운영(2023.4월~2024.6월, 초·중등 교원 각 200명)
- 학생이 만들어 가는 교육과정 설계·운영 지원단 구축(2023.4~5월)
- 2022 개정 교육과정 교과 선도교원 및 핵심 교원 양성을 위한 역량강화 연수(2023.4월~ 2024.6월, 초·중등 500명)
- 초·중등 2022 개정 교육과정 이해 제고 핵심 교원 직무연수 운영(2023.6월~2024.6월)
- 초등 교육과정 다양화·특색화 운영 사례 나눔 워크숍 운영(2023.6월)
- 2022 개정교육과정 현장 안착을 위한 초등 교장·교감 권역별 온라인 워크숍(8회, 2700명)
- 자율·균형·미래의 원칙을 담은 경기도 초·중·고 교육과정 총론 개정 방향 정책 포럼(2023.10월)
- 경기도 초·중등학교 교육과정 총론 개정안 공청회(2023.11월)
- 선택 과목 확대로 학생 학습선택권 강화
 - 초등 교사교육과정 탐구공동체의 교사교육과정 사례 연구 결과 공유(2022.10월~12월)
 - 초등교육을 위한 맞춤형 학습 지원 방안 모색 포럼 운영(2022.11월)
 - 지역과 학교의 특성을 반영한 학교장 개설 과목 36과목 승인
 - 학기제 운영과 지원을 위한 교육과정 설계운영 모델 및 편제표 개발(2023.5월)
 - 고교학점제 운영 지원을 위한 공립 온라인 학교 공모 및 선정(2023.5월~6월)
 - 고교학점제 기반 학교 간, 지역 연계 공동교육과정 532강좌 운영(2023.9월~12월)
 - 교과순회전담교사제(81명) 운영을 통한 학생 과목 선택권 확대 보장(2023.9월~12월)
 - 고교학점제 단계적 이행 추진을 위한 학기 단위 교육과정 운영과 지원(2023.10월~12월)
 - 전문가연계 고교학점제 연구학교 현장 컨설팅 지원(2023.5월~12월, 2회)
 - 학교자율시간을 활용한 선택과목 확대를 위한 역량강화 연수 지원(2023.9월~11월)
 - 2022 개정 교육과정 현장 안착지원을 위한 대상별 온·오프라인 워크숍(2023.7월~11월)
 - 학교-교육지원청-교육청 간 네트워크 운영(2023.7월~11월 초·중등 각 2회 운영)
 - 학교급별 교육과정 정책추진단 및 현장전문가 협의회(2023.9월~12월, 초·중등 각 2회)
 - 자유학기 콘서트 온(ON) 개최 및 우수사례발굴 탑재(2023.12월)
 - 생각의 힘을 키우는 학기 운영교(57교) 역량강화 연수 및 컨설팅(2023.6월~12월 2회)

● 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

- 학생 맞춤형 학습을 위한 다양한 선택중심 수업 운영
 - 학생 주도성 기반의 토의·토론, 협력학습, 실험·실습, 융복합 프로젝트 등의 수업 확대
 - 에듀테크를 활용한 학습자 중심의 맞춤형 학습경험 설계 지원
 - 융합프로젝트수업 실천자료 개발 및 배포(2022.8월)
 - 한눈에 보이는 경기 함께놀이 콘텐츠 활용 리플렛 개발·보급(2022.7월~9월)
 - 초등 1~2학년을 위한 수업·평가 실천사례집 개발·보급, 연수(2022.9월)
 - 학생이 제안하는 '제3회 미래형 수업 마켓'운영(2022.10월)
 - 중등 학생 주도 미래형 교수·학습 개발 지원 웹진 자료 배포(2022.11월)
 - 2022 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영(3기, 초중고 161교, 총393교)
 - 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영사례 e-book '미래형 수업을 만나다'자료 개발·보급 (초·중·고 각 2편, 2022. 8월)
 - 2023 상반기 초등 저학년 '학습지원 협력교사' 운영(380교, 2023.3월~2024.2월)
 - 학생 맞춤형 수업 지원을 위한 권역별 수석교사 인력풀 지원(총88명, 2023.4월)
 - 초·중등 미래형 교과서 선도학교 선정(156교) 및 운영(2023.3.~12.)
 - 학생 참여형 수업·평가 설계 지원을 위한 현장지원단 선정 및 연수지원(158명)
 - (정책연구)경기미래교육과 연계한 미래형 교수학습 방안 진행(경기도교육연구원, ~2022.10월)
- 교과 및 수업 연계 자기주도학습 능력 신장 프로그램 개발·운영
 - 학생의 학습수준, 학습이력 등을 고려한 온·오프라인 자기주도학습 프로그램 개발·보급
 - 교과 연계 학생 맞춤형 온·오프라인 자기주도학습 자료 개발 및 활용
 - '경기초등온배움교실' 온라인 자기주도학습 시스템 운영
 - 등교중지 학생 및 자기주도학습 학생을 위한 콘텐츠 및 학습지 제공
 - 초등1~6학년 국어, 수학(총655편), 초등3~6학년 사회, 과학, 영어(총660편)
 - 온·오프라인 연계 초·중등 수업 지원 채널 '경기교사온TV' 운영(연중)
 - 온·오프라인 교사교육과정 실천 동영상 '수업이 수업에게' 배포(2022.11월)
 - 「월간 수업나눔」웹진 개발·보급(2022.8월~12월, 5회)
 - 초등 학생 맞춤형 수업『월간 수업나눔』개발·보급(6호, 2023.7월)
 - 2023 초등 4학년 지역화 교재「경기도의 생활」전자책 개발·보급(2023.2월)
- 학생선택중심 교과별 콘텐츠 개발·운영
 - 초·중등 미래형 교과서 선도학교 선정(156교) 및 교과별 콘텐츠 개발(2023.3.~12.)
 - 스마트기기 활용 맞춤형 수업 설계 적용 연수 및 콘텐츠 개발 연수(2회)
 - 학생 맞춤형 수업 지원을 위한 교과별 콘텐츠 제작 지원 협력교사 1:1 매칭 지원

- 사유하는 학생, 깊이 있는 수업을 위한 웹진 및 자료개발
 - 탐구-실행-성찰과정 수업 프레임워크 도움자료집 개발 및 웹진 보급(2023.12월)
 - 2022 개정교육과정 교과별 교수학습자료 개발 및 웹진 보급(2023.12월)
 - 「월간 수업나눔」웹진 개발·보급(2023.7월~12월, 5회)
 - 학생 주도성 기반의 토의·토론, 협력학습, 실험·실습 등 초등 융합 프로젝트 수업 실천자료 발간(2023.11월)
 - 초·중등 교수학습 및 평가운영계획 정보공시 개정에 따른 “탐구-실행-성찰”과정 반영 교수학습 서식 및 예시자료 개발·보급, 연수 운영(2023.12월)

● 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기주도학습역량 함양

- 서·논술형 평가와 문제해결 중심의 수행평가 확대
 - 초등 성장중심평가 선도교원 집중 워크숍 운영(2022.11월, 2023.5월)
 - 초·중등 논술형 평가 핵심교원 직무연수 운영(2023.9월~11월, 2024.1월~4월)
 - 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수 운영(2022.7월, 2023.2~6월)
 - [장학자료] 「학년별 성취기준에 따른 성장중심평가 개발문항 연결자료」(2022.8월), 「고등학교 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북」(2023.1월), 「중등 논술형 평가 길라잡이」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 이렇게 실천해요」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 평가도구 이렇게 만들어요」(2023.2월), 「2023 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가」(2023.2월), 「2023 학년도 경기도 중,고등학교 학업성적관리 시행지침 및 이해하기 도움자료 활용 안내」(2023.2월), 「학생의 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집」(2023.2월), 「2024학년도 초등학교 1-6학년 1학기 평가계획 예시 자료」(2023.12월), 「2024 초등·학습으로의 평가·이해하기」(2024.2월), 「2024 사고력과 문제해결력을 신장하는 초등 논술형 평가도구」(2024.2월), 「2024 중등 논술형 평가 핵심교원 실천 사례집」(2024.2월), 「고차원적 사고력을 키우는 논술형 평가」(2024.2월), 「2024 학생의 사고력과 문제해결력을 키우는 중등 논술형 평가 길라잡이」(2024.2월), 「2024 성취평가 적용을 위한 평가계획 길라잡이」(2024.2월), 「2024 경기도 중,고등학교 학업성적관리 시행지침 이해하기 도움자료」(2024.2월), 「배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집」(2024.2월),
- 학습자 개별 피드백으로 과정을 중시하는 평가 강화
 - 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가 자료 보급(2023.2월)
 - 중등 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례 발굴 및 사례집 제작(2022.12월)
 - 초등 정책실행연구회 [고차원적 사고력을 키우는 평가도구 개발] 운영 지원(2023.4월~12월)
 - 중등 정책실행연구회 [성취평가제 정책실행연구회, 과정중심 피드백 정책실행연구회] 운영 지원(2023.4월~12월)

- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 연수 워크시트 개발(2022.11월~12월)
- 고등학교 공통과목 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북 제작(2022.12월)
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 직무연수 운영(2023.5월)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 교육과정의 유연화·특색화

- 모든 학생의 학력향상을 위한 교육과정 운영 지원
 - 교실 내, 학교 안, 학교 밖 교육활동 강화로 학력향상 지원
 - 학교자율시간 연계 학력향상을 위한 교육과정 설계 지원
- 2022 개정 교육과정 및 경기도교육과정 단계적 현장 안착 지원
 - 2022 개정 교육과정 및 경기도교육과정 단계별 적용에 따른 현장 이해 제고를 위한 학년별·과목별 연수 실시(연중)
 - 교육과정-수업-평가 실천 중점학교 운영으로 학생의 미래 역량 함양을 위한 교육과정-수업-평가의 선도적 실천(연중)
- 학생의 과목 선택권 확대 및 교원의 교육과정 설계·운영 역량 강화
 - 학기제 교육과정 운영과 교육과정 설계·운영을 위한 편제표 보급(2024.4월)
 - 교육지원청 연계 학교자율시간 과목 인정도서 개발 지원(2024.6월~12월)
 - 교원의 교육과정 설계·운영 역량 강화 연수 실시(연중)
- 모든 학생의 학습기회를 보장하는 교육과정 운영 방안 마련
 - 소규모 및 농·산어촌 학교 중심 공동교육과정 운영 학교급 확대
 - 진로설계와 성장을 돕는 지역 공유학교 연계 교육과정 운영 방안 마련
 - 온라인학교 개교(2024.9.1.예정)를 위한 부서간 협업 및 행정적 지원 필요
 - 고교학점제 지원센터 개소(2024.9.1.예정)를 통한 과목선택권 확대 및 교원역량 강화 지원

● 학생 중심 교육과정 운영으로 학생의 학습 선택권 확대

- 학생 역량 함양을 위한 깊이있는 수업 지원
 - 학생 중심 수업을 위한 깊이있는 수업 이해자료 개발·보급
 - 2025 초등 4학년 지역화 교재 「경기도의 생활」 전자책 개발·보급
 - 도·지역 단위 탐구수업공동체(170개) 운영을 통한 깊이있는 수업연구
 - 「사유하는 학생, 깊이있는 수업」 수업나눔한마당 운영 및 공유

● 성장중심평가 및 과정중심 피드백 강화를 통한 자기주도학습역량 함양

- 서·논술형 평가와 문제해결 중심의 수행평가 확대
 - 초·중등 논술형 평가 문항 DB구축 및 길라잡이 개발·배포(2024.8월~12월)
 - 초·중등 논술형 평가 운영 역량 강화 교원 연수 지원(2024.~2026.)
 - 경기 AI 기반 교수학습 플랫폼 연계 평가도구 및 평가 지원 자료 제공
- 학습자 개별 피드백으로 과정을 중시하는 평가 강화
 - 학생평가지원포털 및 온라인 형성평가 프로그램 활용 안내
 - 고등학교 성취평가 선도교원 양성(모든 고교당 2명, 2024.1월~8월)
 - 교육지원청 연계 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교과별 교원 역량 강화 연수 운영
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교수학습 및 평가 운영 자료 개발·보급
 - 초등 정책실행연구회 [주도성을 신장하는 자기평가, 동료평가 연구] 운영(2024.4월~12월)
 - 과정중심 피드백 내실화를 위한 교원 전문성 강화 연수 및 장학자료 개발
 - 과정중심 평가 이해 및 실천 역량 제고를 위한 학생평가 사례나눔 워크숍(2024.11월)

10 학생별 특성이 살아있는 창의융합교육 강화

주관부서

융합교육정책과 융합교육기획담당

1. 추진 목표

- 다양한 형태의 융합교육이 실현되는 공간 및 미래지향적 창의융합교육 환경구축
- 미래 교육환경 변화에 맞춘 새로운 창의융합교육 활성화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래지향적 창의융합교육 환경 구축	융합교육 공간 구축 지원	계획	교	900	100	300	500	700	900
		실적	교	368	89	308	368*		
창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화	교원연수	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	2	-	2	2		

※ 단위 산출지표 : 융합교육 공간 구축 지원(경기 미래형 과학실, 메이커실, 융합형 자율탐구키움터 등 창의융합교육 공간 구축 지원교 수)

* 융합교육 공간 구축을 위한 추가적인 예산 확보 및 지원 노력 필요

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래지향적 창의융합교육 환경 구축	계획	10,000	20,300	20,600	20,600	20,600	92,100	자체
	예산	10,000	20,450	5,000			35,450	
	집행						0	
창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화	계획	1,427	3,343	3,343	3,343	3,343	14,799	국비
	예산			640			640	
	집행						0	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 미래지향적 창의융합교육 환경 구축

- 학교별 특성을 살린 다양한 형태의 융합교육 공간 조성 및 운영 내실화
 - 2022 경기 미래형 과학실(89교), 2023 경기 미래형 과학실(216교), 2023 경기메이커학교(3교), 2024 경기 미래형 과학실(60교) 공간 구축 지원
 - 경기 미래형 과학실 온라인 투어(2023. 7월) 및 구축·운영 사례집(2023. 12월) 제작·배포
 - 2023학년도 구축교 수업공개(202회, 공간공개 포함 총 342회)를 통한 현장중심 확산 유도
- 미래형 융합교육 환경 구축으로 창의융합교육 강화
 - 학교별 특성을 살린 다양한 형태의 융합교육 공간 조성 및 운영 내실화
 - ▶ 2023 경기메이커학교(3교) 구축
- 교과 간 경계를 넘나드는 다양한 창의융합교육 강화
 - 교과 내 영역, 교과 간 내용, 교과와 비교과 간 연계 등 유연한 교육과정 운영
 - ▶ 권역별 다양한 창의융합교육 수업사례 나눔 및 공유 지원
 - ▶ 경기 메이커교육과정 성과나눔 및 우수사례 발굴

● 창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화

- 창의융합 교육활동 운영교 교육활동 지원
 - 경기 미래형 과학실 운영교(365교), 경기도형 과학중점학교(50교)
- 첨단과학기술 기반 창의융합교육 역량 강화 지원
 - 경기 미래형 과학실 활용 과학탐구수업 직무연수(2회, 2023. 7~9월)
 - 첨단과학 기반 온라인 과학탐구 플랫폼 활용 역량 강화 자율연수(2회, 2023. 9~10월)
 - 누구나 해볼 수 있는 첨단과학기술 활용 과학수업 사례집 제작·배포(2024. 2월)
- 교원의 동반 성장 지원을 위한 경기과학교사한마당 개최(2023. 12월)
- 학생의 주도적·협력적 탐구 문화조성을 위한 경기학생과학학술제 개최(2023. 12월)
- 교사의 융합교육 전문성 강화
 - 교사 주도성 촉진을 위한 융합인재교육(STEAM) 교사연구회 운영 지원
 - ▶ 융합인재교육(STEAM) 교사연구회(61팀), 미래형 융합인재교육(STEAM) 정책 운영방안 워크숍(2회)
 - 탐구학습 및 프로젝트 중심 창의융합 교육과정 재구성 역량 강화 지원
 - ▶ 융합인재교육(STEAM) 운영 담당자 연수(2회), 경기발명교육센터 담당자 연수(4회), 경기메이커 학교 담당자 연수(2회)
- 융합교육을 실현하는 학교 지원
 - 창의융합 프로젝트 운영 학교의 교육활동 지원
 - ▶ STEAM 선도학교(56교), 경기메이커학교(19교), 경기발명교육센터(29기관) 운영 지원

추진상의 문제점 및 개선 방안

미래지향적 창의융합교육 환경 구축

- 2024년 구축 사업 축소로 학교 현장의 수요를 대응하기 어려움. 구축 여부에 관계없이 미래지향적 창의융합 교육이 구현될 수 있도록 지원하고 있으나, 기본적인 인프라 구축에 대한 현장의 요구가 높음

자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 미래지향형 창의융합교육 환경 구축

- 2024 경기 미래형 과학실 신규 구축 지원(60교)
- 발명-메이커교육 연계 및 지역별 메이커스페이스 발굴을 통한 창의융합형 교육환경 조성 확대

• 창의융합교육 활성화를 위한 지원 강화

- 경기 미래형 과학실 구축교의 인프라를 활용한 교원 학습공동체 운영 및 학생주도형 수업콘텐츠 확산
- 모든 학교에서 활용할 수 있는 첨단과학탐구 학습플랫폼 및 융합형 디지털 과학탐구 교수학습자료 개발·보급
- 학생주도 융합형 프로젝트 활성화 및 실천사례 공유를 통한 창의융합교육 내실화
- 지역 유관기관, 대학과의 네트워크 구축을 통한 창의융합교육 인프라 및 프로그램 지원 확대

11 미래형 학력평가 시스템 구축

주관부서

교육과정정책과 초등교육과정기획담당
교육과정정책과 중등교육과정기획담당

1. 추진 목표

- 미래형 학력평가 시스템 구축 및 운영을 통한 학생성장 지원 고도화
- 학습 수준 및 평가 결과 기반 맞춤형 학습지원을 통한 책임교육 실현

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
경기형 학력평가 체제 개발	정책 연구	계획	건	6	2	2	2	-	-
		실적	건	9	2	3	4		
디지털 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축	서·논술형 평가문항 개발	계획	교과수	45	5	10	10	10	10
		실적	교과수	39	14	15	10		
학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대	맞춤형 학생평가 컨설팅 운영	계획	교	223	23	50	50	50	50
		실적	교	123	23	50	50		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
경기형 학력평가 체제 개발	계획		60	60	60	60	240	자체
	예산						0	
	집행						0	
디지털 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축	계획		20	20	20	20	80	자체
	예산		80	80			160	
	집행		80				80	
학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대	계획		83	83	83	83	342	자체
	예산		83	83			166	
	집행		83	83			166	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 미래 핵심 역량에 기반한 경기형 학력평가 체제 개발

- 미래형 학생평가 연구 개발을 위한 정책연구
 - [정책연구] [초등학교 6학년 및 중학교 3학년 기본학력 수준 설정](2022.10월~12월) [에듀테크 기반 학생 개별 맞춤형 평가 활성화 방안 연구](2022.10월~12월), [성취평가제 확대에 따른 고등학교 교육과정 운영 방안 연구](2023.6월~10월), [경기 미래형 중학교 교육과정 및 교수학습·평가 운영 방안 연구](2023), [수업 속 역량기반평가 방안 연구](2023.10월~12월), [논술형 평가 교원연수 모듈 개발](2024.5월~8월)
 - 초등 미래형 역량 평가 예비평가 및 본평가 운영(2023.7월, 12월, 초등 90교 대상)
 - 미래형 학생평가 체제 구축 위한 정책 공감 토론회(2023.1월)
 - 경기형 기본학력 및 역량 기반 평가 정책 설명회(2023.11월)

● 디지털 기반 평가 시스템 설계 인프라 구축

- 온·오프라인 형성평가 프로그램 개발·보급 확대
 - 초·중학교 형성평가 프로그램 배포 및 활용 안내(2022.8월)
- 에듀테크 및 평가지원포털 등을 활용한 학생 맞춤형 평가 활성화
 - 학생평가지원포털 중등 서·논술형 평가도구 배포 및 활용 안내(2022.9월)
- 논술형 평가 전문가 인력풀 DB 구축 및 선도교사 양성
 - 초등 성장중심평가 선도교원 집중 워크숍 운영(2022.11월, 2023.5월)
 - 초·중등 논술형 평가 핵심교원 직무연수 운영(2023.9월~11월, 2024.1월~4월)
 - 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수 운영(2022.7월, 2023.2~6월)
- 사고력 및 문제해결력 신장을 위한 학년별·교과별 서·논술형 문항 DB 구축
 - [장학자료] 「학년별 성취기준에 따른 성장중심평가 개발문항 연결자료」(2022.8월), 「고등학교 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북」(2023.1월), 「중등 논술형 평가 길라잡이」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 이렇게 실천해요」(2023.2월), 「초등 성장중심평가 평가도구 이렇게 만들어요」(2023.2월), 「2023 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가」(2023.2월), 「2023 학년도 경기도 중·고등학교 학업성적관리 시행지침 및 이해하기 도움자료 활용 안내」(2023.2월), 「학생의 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집」(2023.2월), 「2024학년도 초등학교 1~6학년 1학기 평가계획 예시 자료」(2023.12월), 「2024 초등·학습으로의 평가·이해하기」(2024.2월), 「2024 사고력과 문제해결력을 신장하는 초등 논술형 평가도구」(2024.2월), 「2024 중등 논술형 평가 핵심교원 실천 사례집」(2024.2월), 「고차원적 사고력을 키우는 논술형 평가」(2024.2월),

「2024 학생의 사고력과 문제해결력을 키우는 중등 논술형 평가 길라잡이」(2024.2월), 「2024 성취평가 적용을 위한 평가계획 길라잡이」(2024.2월), 「2024 경기도 중,고등학교 학업성적관리 시행지침 이해하기 도움자료」(2024.2월), 「배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집」(2024.2월)

● 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습지원 확대

- 수업과정 중 진단-형성평가를 통한 성취수준별 과정중심 피드백 강화
 - 학생 맞춤형 피드백으로 함께 하는 초등 성장중심평가 자료 보급(2023.2월)
 - 중등 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례 발굴 및 사례집 제작(2022.12월)
 - 초등 정책실행연구회 [고차원적 사고력을 키우는 평가도구 개발] 운영 지원(2023.4월~12월)
 - 중등 정책실행연구회 [성취평가제 정책실행연구회, 과정중심 피드백 정책실행연구회] 운영 지원(2023.4월~12월)
- 평가 결과 기반 맞춤형 학습지원 모델 개발을 위한 선도학교 운영
 - 초등 성장중심평가 실천학교(20교) 운영(2023.4월~12월)
 - 중학교 1학년 생각의 힘을 키우는 학기 운영교 논술형 평가 운영 지원(2023.6월)
- 수업 과정 및 평가 결과의 학생 성장 기록을 통한 교과세특 기재 역량 강화
 - 초·중등 교과세특 기재 역량 강화 직무연수 운영(2023.4월, 8월)
 - 중등 질의회신 사례로 알아보는 학교생활기록부 기재 및 관리 이해하기 개발·배포(2023.2월)
- 교과별 최소 성취수준 보장을 위한 교수·학습 및 평가 설계 역량 강화
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교원 직무연수 운영(2022.8월~12월, 2023.5월)
 - 고등학교 공통과목 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북 제작(2022.12월)
 - 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교원 직무연수 운영(2023.5월)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 미래 핵심 역량에 기반한 경기형 학력평가 체제 개발

- 중등 정책실행연구회 [성취평가제, 역량기반평가 연구] 운영(2024.4월~12월)
- 정책연구 [미래형 경기평가관리센터 구축·운영 방안 개발 연구](2024.5월~9월)
- 정책연구 [논술형 평가 교원연수 모듈 개발 연구](2024.5월~9월)
- 컴퓨터 기반(CBT) 역량평가* 시스템 구축·운영

* 기본학력 기반 역량평가 운영: 초6, 중1 대상 학교별 참여 시행

• 디지털 기반 평가 시스템 설계 및 인프라 구축

- 중학교 3학년 학력기준 설정 및 역량평가 도구 개발(경기도교육연구원, 2024.4월~9월)
- 초·중등 평가수준 설정을 통한 시스템 고도화 연구(2024.6월~12월)
- 초·중등 논술형 평가 문항 DB구축 및 길라잡이 개발·배포(2024.8월~12월)
- 초·중등 논술형 평가 운영 역량 강화 교원 연수 지원(2024.~2026.)
- 경기 AI 기반 교수학습 플랫폼 연계 평가도구 및 평가 지원 자료 제공

• 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 확대

- 학생평가지원포털 및 온라인 형성평가 프로그램 활용 안내
- 고등학교 성취평가 선도교원 양성(모든 고교당 2명, 2024.1월~8월)
- 교육지원청 연계 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교과별 교원 역량 강화 연수 운영
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교수학습 및 평가 운영 자료 개발·보급
- 초등 정책실행연구회 [주도성을 신장하는 자기평가, 동료평가 연구] 운영(2024.4월~12월)
- 과정중심 피드백 내실화를 위한 교원 전문성 강화 연수 및 장학자료 개발
- 과정중심 평가 이해 및 실천 역량 제고를 위한 학생평가 사례나눔 워크숍(2024.11월)
- 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2024.8월~12월)

12 기본 인성교육 강화

주관부서

생활인성교육과 인성교육담당

1. 추진 목표

- 바른 인성을 내면화하고 행동으로 실천하는 인성교육 내실화
- 기본이 튼튼한 인성교육을 바탕으로 한 시민교육 추진

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기본 인성교육 현장 안착 지원	인성교육 프로그램 개발	계획	종	9	3	2	2	1	1
		실적	종	8	3	3	2		
올바른 가치관 형성을 위한 시민교육 활성화	경기형 교과서 (교재) 개발	계획	종	4	-	2	2	-	-
		실적	종	3	-	3	추진중*		

* 현재 정상추진 중이며 중등인성교재 ‘(가칭)인성더하기’ (1종)을 2024.12월까지 개발 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
기본 인성교육 현장 안착 지원	계획	3	41	10	10	5	69	자체
	예산	3	281	260			544	
	집행	3	280	25			308	
올바른 가치관 형성을 위한 시민교육 활성화	계획	-	160	660	500	500	1,820	자체
	예산	-	200	403	500	500	1,603	
	집행	-	200	210			410	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 인성교육 프로그램 개발

- 성장단계별 인성교육 자료의 교육과정 연계를 통해 현장 안착 지원
- 현장 안착을 위한 인성교육 자료 순차 개발(리플릿, 브로슈어, 자료집)
- 경기인성교육 전문교사 인력풀을 활용하여 다양한 자료 개발
- 경기인성교육 프로그램 활용 사례 공유회 운영(2023.10.)
- 초, 중, 고 학부모대상 인성교육 연수자료 1종(6개) 및 동영상 1종(3개) 개발 보급(2024.3.)

종류	대상	시기
[1차 인성교육 프로그램] 자료집 제작·보급(3종)	유·초등저학년·돌봄교실	2월
[경기인성교육 모델 안내] 리플릿 제작·보급	유·초·중·고	3월
[성장단계별 인성교육 활동 길잡이] 브로셔 제작·보급	유·초·중·고	7월
[2차 인성교육 프로그램] 자료집 개발·보급(3종)	초등고학년·중·고	10월
[학부모대상 인성교육 연수 자료] 개발·보급(2종)	초·중·고	'24. 3월

• 경기형 교과서(교재) 개발

- 초등 경기인성교육 교재(3종) 및 지도서(3종) 총 6종 개발 완료(23.11.)
- 초1~2, 초3~4, 초5~6 교재 및 지도서 책자 개발 및 보급(2024.1.24. pdf파일 누리집 탑재)
※ 책자 인쇄 및 배부 완료(총 261개교, 2024.4.20.)
- 인성교육 전문가를 집필진·연구진을 구성하여 교재의 전문성을 확보하고, 학계 전문가 검토를 통해 완성도 높은 교재로 현장 지원
- 경기 인성교육 모델 기반 인성교육 교재 개발을 통한 미래사회 변화에 대비하는 올바른 가치관 형성과 시민교육 기반 마련
- [성장단계별 인성교육 활동 길잡이], [인성교육 프로그램 자료집]과 경기형 교과서(교재) 개발의 연결성 확보로 성장단계별 체계적인 인성·시민교육 지원

순	시기	추진 내용
1	2023.3.~4.	· 교재개발 계획 수립, 연구진 및 집필진 구성
2	2023.5.~9.	· 연구진, 집필진 대표위원 협의회 운영 (총 8회) · 학년급별 집필진 및 편집자 협의회 운영 (팀별 5회, 총 15회) · 전체 워크숍 운영 (월 1회, 총 4회 운영) · 사전 홍보 및 가수요 조사 실시(23.9월)
3	2023.10.~11.	· 교재 및 지도서 최종 검토 및 자문 · 교재 및 지도서 개발 완료
4	2023.12.	· 교재 발표 및 보고회 실시 - 일시: 2023.12.9.(토) - 방법: 대면 및 유튜브 송출 - 대상: 경기도교육청 소속 학생, 교원, 학부모, 유관기관 관계자 등
5	2024.1~3.	· 교재 보급 - 초등학교 전체 PDF자료 보급 완료(2024.1월) - 초등학교 신청교 261교 교재 책자 보급 완료(2024.4.20.)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 기본 인성교육 현장 안착 지원 (인성교육 프로그램 개발)
 - 우리학교 인성 브랜드 만들기 확대 운영
 - 경기인성교육 프로그램 활용 우수사례 발굴·확산
 - 도교육청, 교육지원청, 단위학교 인성교육협의체 운영
- 올바른 가치관 형성을 위한 인성·시민교육 활성화(경기형 교과서 개발)

[초등 인성교육 교과서(교재)]

- 초등 인성교육 교재(3~4학년) 1종 교과서 인정승인 신청(2024.11.)
- 교육지원청별 초등 교재 활용 수업 우수사례 공유회 운영(2024.10.)
- 초등 인성교육 교재(5~6학년) 1종 교과서 인정승인 신청(2025.11.)

[중등 인성교육 교과서]

- 중등 (중학교, 고등학교) 인성교육 교과서 및 지도서 총 4종 개발 착수 예정(2024.5.)
- 중등 인성교육 교과서 과목개설 승인 신청(2024.11.)

13 글로벌역량 강화를 통한 세계시민교육 실시

주관부서

생활인성교육과 인성교육담당

1. 추진 목표

- 글로벌 역량 강화 교육과정 운영을 통한 세계시민교육 내실화
- 학생 주도·참여 중심의 세계시민교육 활성화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
글로벌 역량 강화 세계시민교육과정 운영	교원역량강화 지원	계획	명	500	-	100	100	150	150
		실적	명	208	-	108	100		
세계시민교육 내실화 및 활성화	실천사례 공유회	계획	회	34	-	5	7	10	12
		실적	회	29	-	27	2*		

※ 단위 산출지표

- 1) 교원 역량 강화 지원(누계): 세계시민교육 교육과정 교원대상 역량강화 지원(연구회, 직무연수, 특강 등 운영)
- 2) 세계시민교육과정 실천사례 공유회: 도교육청 및 교육지원청별 세계시민교육과정 실천사례 공유회 운영

* 현재 정상추진 중으로 2024.11월까지 26회 완료 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
글로벌 역량 강화 세계 시민교육과정 운영	계획	-	99	7	6	6	118	자체 국비
	예산	-	99	7			106	
	집행	-	99	1			100	
세계시민교육 내실화 및 활성화	계획	-	84	60	94	94	332	자체 국비
	예산	-	84	60			144	
	집행	-	82	55			137	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 글로벌 역량 강화 세계시민교육과정 운영

- 학교별 세계시민교육 교육과정 운영 지원
- '학생중심 세계시민교육 실천학교' 운영 지원(2023년: 초 11교, 중 11교, 고 3교 / 2024년: 초 9교, 중 8교, 고 8교)
- 온라인 세계시민교육 수업 지원(유네스코아시아태평양 국제이해교육원 등 연계)
- 세계시민교육 선도교사 구성 및 운영(2023년 43명, 2024년 39명)
- 세계시민교육 선도교사 직무연수 운영지원(2023년 30시간, 2024년 15시간)
- 세계시민교육 수업 사례나눔(2023년 6월, 2024년 5월) 및 특강(2023년 7월, 2024년 6월)
- 전문가 초청 특강 개최(2023년 4회, 2024년 2회/주제: 기후위기, 동물권, 인권, 평화 등)

• 세계시민교육 내실화 및 활성화

- 2023 경기 세계시민교육 협의체 구성 및 1차 협의회(2023.7월)
- 교육지원청 학생참여 세계시민교육 활성화 지원(2023.3월~11월)
- '경기도 초·중등학교 세계시민교육 현황과 과제' 현안연구(2023.10월)
- 학생중심 세계시민교육 실천학교 관리자 및 업무담당자 워크숍과 수업 사례 공유(2023년 5월, 2024년 6월)
- 세계시민교육 선도교사 및 연구회 운영성과 공유회 개최와 실천 사례집 제작·보급(2023.10월)
- 학생중심 세계시민교육 실천학교 운영 성과 공유회 개최(2023.12월)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 글로벌 역량 강화를 위한 세계시민교육과정 운영
 - 세계시민교육 선도교사의 수업 주제별 학생 만족도 조사를 통한 실천 전략 정교화
 - 2022 개정교육과정 관련 세계시민교육 선도교사별 수업실천사례 자료집 제작 및 배포
 - 세계시민교육 선도교사 직무연수 지원 지속(~2024.10월)
 - 세계시민교육 교원 역량 강화를 위한 2024년 강사지원 인력풀 지원
- 세계시민교육 내실화 및 활성화
 - 25개 지역별 학생참여 세계시민교육 활성화 지원
 - 학교교육과정 연계 실천 중심 세계시민교육 우수 사례 발굴 및 확산
 - 지역중심 세계시민교육 사례 공유회 운영 지원(2024.6~10월)
 - 세계시민교육 선도교사 및 연구회 운영 성과 공유회 개최(2024.10월)
 - 세계시민교육 실천학교 우수 활동사례 공유회(2024.12월)

part 1 공약 개요

part 2 공약이행 종합평가 결과

part 3 공약과제별 자체평가 결과

III

학생 맞춤형 진로·직업교육

- 14 학생 발달 단계별 진로교육 다양화
 - 15 중학교 자유학기제 운영 내실화
 - 16 청소년 창업역량 강화
 - 17 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화
 - 18 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환
-

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

14 학생 발달 단계별 진로교육 다양화

주관부서

진로직업교육과 진로교육담당

1. 추진 목표

- 학생별 진로활동 개인학습 이력 관리 시스템 구축을 통한 체계적 관리
- 인공지능 기술 활용 학생 성장단계별 맞춤형 진로교육 정보 제공

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학습 이력 관리 시스템 구축	학습 이력 관리 시스템 운영	계획	개	4	-	1	1	1	1
		실적	개	1	-	1	추진중		
학생 성장단계별 맞춤형 진로교육	AI 기반 모의면접 시스템	계획	개	3	-	-	1	1	1
		실적	개	0	-	-	추진중		

※ 2024.12월까지 구축 완료 예정, 정보화사업 추진 사전절차 이행에 따른 사업 기간 연장 필요

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학습 이력 관리 시스템 구축	계획	-	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	자체
	예산	-	800	1,000	-	-	1,800	
	집행	-	-	-	-	-	-	
학생 성장단계별 맞춤형 진로교육	계획	-	200	200	200	200	800	자체
	예산	-	200	200	-	-	400	
	집행	-	-	-	-	-	-	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 학습 이력 관리 시스템 운영

- 입학 단계에서 학생별 진로활동 커리큘럼을 연차별로 계획하여 개인학습 이력관리 시스템 구축을 통한 체계적 관리
- 경기도교육연구원 정책 연구 완료 (정책2023-10, 「초·중등 학생을 위한 진로교육 온라인 플랫폼 구축방안 연구」)
- 기 개발된 시스템 비교·분석 및 학교 현장 의견수렴을 통해 'AI 기반 진로진학교육 지원 시스템 운영' 사업 추진 중
- 다문화 학생을 위한 한국어/영어/일본어/중국어/베트남어/러시아어 활용 시스템 구축)
- 정보화사업 추진에 따른 사전 절차 진행 후 발주 예정
 - ※ 목표 미달성 또는 집행을 저조에 대한 사유
 - 정보화사업 사전절차 이행에 따른 사업 기간 변경으로 구축이 지연됨
 - 정보화사업 사전절차 : ① 제안요청서 작성 및 검토(내부) ② SW 과업심의위원회 등 과업확정 절차 ③ 행정안전부 정보화사업 사전협의 ④ 국가정보원 보안성 검토 등

● AI 기반 모의면접 시스템

- 인공지능 기술 활용 학생 성장단계별 맞춤형 진로교육 정보 제공
- AI 기반 진로적성 검사 결과 분석 리포트 체계 구안(검사 결과 → 학과, 직업 추천 등)
- 현장 의견수렴을 거쳐 'AI 기반 모의면접(진학 및 취업)'으로 변경 추진 중
 - ※ 목표 미달성 또는 집행을 저조에 대한 사유
 - 현장 의견 수렴 과정에서 메타버스 교육 자료에 대한 변경 요청
 - 공약사항 변경 요청 및 정보화 사업 사전절차 진행에 따른 추진 일정 지연
 - 2024년 'AI 기반 모의면접 시스템' 구축 추진 중

추진상의 문제점 및 개선 방안

학습이력관리 시스템 운영

- 정보화 사업 사전절차 진행으로 인한 사업기간 연장, 행정안전부 사전협의 결과에 따른 내용 보완 추진 중

AI 기반 모의면접 시스템

- 공약변경 및 정보화 사업 사전절차로 인한 사업기간 연장, 행정안전부 사전협의 결과에 따라 보완 추진 중

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?		○	
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 학습 이력 관리 시스템 운영

- 2024년 상반기 시스템 구축 업체 선정 및 커스터마이징 작업 진행
- 정보화사업 사전절차 완료에 따라 AI 기반 진로·진학교육 지원 시스템 구축 예정
- 시범서비스 운영 후 미비점을 보완하여 본 서비스 운영 예정
- 정보보안 강화를 위한 관제 실시
- 관련 부서 및 기관(경기도교육정보기록원) 협의를 통한 현장 기반 경기형 온라인 시스템 구축 고도화 추진

• AI 기반 모의면접 시스템

- AI 기반 모의면접 시스템 구축 및 운영으로 실천 과제가 변경됨에 따라 2024년 상반기 시스템 구축 업체 선정 및 커스터마이징 작업 진행
- 관련 부서 및 기관(경기도교육정보기록원) 협의를 통한 현장 기반 경기형 온라인 시스템 구축 고도화 추진

15 중학교 자유학기제 운영 내실화

주관부서	교육과정정책과 중등교육과정기획담당
협조부서	진로직업교육과 진로교육담당

1. 추진 목표

- 중학교 1학년 진로 성숙도 검사 실시 및 검사 결과 해석 지원을 통한 학생별 진로 지원 내실화
- 학생의 다양한 요구와 삶을 연계한 맞춤형 자유학기제 운영과 지원체제 구축
- 주도성을 키우는 학생 참여형 수업 및 과정 중심 평가 내실화로 미래역량 함양 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종 목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
진로성숙도 진단 검사 실시	진로관련심리검사	계획	회	4	1	1	1	1	1
		실적	회	3	1	1	1		
학생 맞춤형 자유학기제 운영	자유학기제 정책이해 교원· 학생·학부모 대상 연수	계획	회	10	2	2	2	2	2
		실적	회	6	2	2	2		
과정중심 평가 및 개별 맞춤형 피드백 강화	교원역량강화 연수	계획	명	400	-	100	100	100	100
		실적	명	200	-	100	100		

※ 단위 산출지표

- 1) 자유학기제 정책이해 교원·학생·학부모 대상 연수: 연간 학교별 2회 이상 운영
- 2) 교원역량강화연수: 연간 중학교 교원 100명

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
진로성숙도 진단 검사 실시	계획							비예산
	예산							
	집행							
학생 맞춤형 자유학기제 운영	계획	9,877	9,960	10,765	10,911	10,792	52,305	자체
	예산	9,877	9,960	-	-	-	19,837	
	집행	9,877	9,960	-	-	-	19,837	
과정중심 평가 및 개별 맞춤형 피드백 강화	계획							타사업 연계
	예산							
	집행							

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 진로 성숙도 진단검사 실시
 - 경기진로교육 정책추진 실행계획 수립 시 진로적성검사 내용 반영(2024.2월)
 - 중학교 1학년 대상 진로성숙도 검사 실시(2024.6.30.현재 100%)
 - 단위학교 진로성숙도 검사 해석 역량강화 연수(2024.6.30.현재 361교/670교)
 - 진로진학상담교사 역량강화 워크숍 운영(2024.6.28.)
- 학생 맞춤형 자유학기제 운영
 - 자율적인 교육과정 운영 지원
 - 2022 개정 교육과정 적용을 위한 연차적 자유학기제 운영 계획 수립 및 안내
 - 자유학기제 연차적 추진을 위한 교육지원청 담당자 정책 워크숍 운영(2022.9월)
 - 2023~2025학년도 자유학기제 추진계획 설명회(2022.9월, 교감 및 교사 1,000명)
 - 초6 학부모 대상 「자유학기제를 통한 배움과 성장」리플릿 제작·보급(2022.10월)
 - 2023학년도 자유학기제 운영교 사전 설명회(2022.11월, 56교, 교감 및 교사 150명)

- 학교자율과정 및 진로연계교육 운영 도움자료 「즐거찾기」제작·보급(2022.8월, 11월)
- 자유학기(생각의 힘을 키우는 학기)운영교 역량강화 연수(2023.6월, 10월)
- 자유학기(생각의 힘을 키우는 학기) 권역별 네트워크(분기별 1회 운영)
- 초6 학부모 대상 「자유학기제를 통한 배움과 성장」리플릿 제작·보급(2023.12월)
- 교육공동체(교사, 학생, 학부모)가 함께하는 자유학기 콘서트(ON) 운영(2023.11월)
- ‘2022 개정 교육과정과 학교자율시간’ 장학자료 개발 보급(2023.10월)
- 자유학기 활동 연계 중학교 교육과정 편성·운영 안내자료 제작·보급(2024.2월)
- 학력향상 교육과정 실현을 위한 중학교 학교자율시간 설계의 실제 도움자료 제작·보급(2024.4월)
- 자유학기제 운영 내실화로 학생 선택권 보장 및 맞춤형 진로탐색·진로설계 지원
 - 교육지원청별 단위학교 연수 및 컨설팅 : 중학교 전체 655교 대상(2022.9월~12월)
 - 교육지원청별 단위학교 연수 및 컨설팅: 중학교 전체 663교 대상(2023.9월~12월)
- **과정중심 평가 및 개별 맞춤형 피드백 강화**
 - 교육과정-수업과 연계한 과정중심 평가 활성화
 - 교과별 형성평가 프로그램 배포 및 활용 안내(2022.8월)
 - 수업과 연계한 과정중심 평가 및 피드백 운영 도움자료 「즐거찾기」제작·보급(2022.8월, 11월)
 - 사고력과 창의성을 키우는 중등 교과별 논술형 평가 길라잡이 개발(2022.12월)
 - 교과별 과정중심 평가의 이해 및 맞춤형 피드백 실천 사례 장학자료 개발(2022.12월)
 - 수업과정 중 진단·형성평가를 통한 성취수준별 과정중심 피드백 강화
 - 중등 정책실행연구회 [과정중심 피드백 정책실행연구회] 운영 지원(2023.4월~12월)
 - 2023 중등 교과별 논술형 평가 길라잡이 개발·보급(2023.12월)
 - 중등 논술형 평가 핵심교원 역량강화 직무연수 운영(2022.7월, 2023.2~6월)
 - 배움과 성장을 지원하는 과정중심 피드백 실천 사례집 개발(2024.2월)
 - 2024 중등 교과별 논술형 평가 길라잡이 개발·보급(2024.2월)
 - 교원 역량강화를 통한 평가 자율성 책무성 제고
 - 2022 중등 논술형 평가 교원 역량강화 직무연수(2022.7월)
 - 중등 교원 학생평가 역량강화 직무연수 운영(중학교 교원의 20%)
 - 중등 학교생활기록부 교과세트 기재 역량 강화 직무연수 운영(2023.8월)
 - 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2023.8월~12월)
 - 생각의 힘을 키우는 학기의 논술형 평가 역량강화 연수 및 컨설팅 지원(2023.9월~12월)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

● 진로 성숙도 진단검사 실시

- 2025 경기진로교육 정책추진 실행계획 수립 시 반영(2024.2월)
- AI 기반 진로·진학교육 시스템을 통한 진로교육 지원 체제 구축(2024년 하반기)
- 진로상담 역량 강화를 위한 진로교육 담당자 연수 운영
 - 초등 진로교육 담당자 역량강화 직무연수 운영(2024.7.31.~8.2.)
 - 중등 진로진학상담교사 워크숍 운영(2024.6.28.)

● 학생 맞춤형 자유학기제 운영

- 자유학기제 운영교 우수사례 발굴 및 탑재(2024.10월)
- 자유학기활동 연계 교육과정 편성 및 운영 역량강화 연수 운영(2024.4월~8월)
- 2024학년도 자유학기, 생각의 힘을 키우는 학기 운영 컨설팅 (2024년 상, 하반기)
- 2024학년도 자유학기 콘서트 ON(2024. 11월)
- 2025학년도 자유학기 안내 리플렛 제작 및 보급(2024. 12월)
- 중1 학생 및 학부모 대상 연수(학기별 1회 이상), 전체 교원 대상 연수(학기별 1회 이상)

● 과정중심 평가 및 개별 맞춤형 피드백 강화

- 중등 정책실행연구회 [역량기반 정책실행연구회] 운영 지원(2024.4월~12월)
- 2024 중등 논술형 평가 2기 핵심교원 역량강화 직무연수(2024.4~6월)
- 생각의 힘을 키우는 학기 논술형 평가 운영 도움자료집 개발(2024.5월)
- 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2024.8월~12월)
- 과정중심 평가 이해 및 실천 역량 제고를 위한 학생평가 사례나눔 워크숍(2024.11월)
- 과정중심 피드백 내실화를 위한 교원 전문성 강화 연수 및 장학자료 개발

16 청소년 창업역량 강화

주관부서

진로직업교육과 취창업지원TF

1. 추진 목표

- 창업체험교육 거점학교 및 거점센터 확대를 통해 도전과 창의정신을 길러주는 기업가 정신 함양
- 경기도형 창업교육 모델 개발을 통해 초·중·고 학생 창업교육 및 창업지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
통합적 교육과정 운영	창업교육 가이드라인 개발	계획	종	4	-	1	1	1	1
		실적	종	3	-	3	추진중*		
창업교육 강화	거점센터 및 거점학교 지정	계획	기관	12	4	6	8	10	12
		실적	기관	19	4	12	19		
창업지원 플랫폼 구축	공공·민간 참여 협업체 운영	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	12	1	10	1		

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 1건 완료 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
통합적 교육과정 운영	계획	-	2	40	40	40	122	자체
	예산	-	27	32	-	-	59	
	집행	-	27	30			57	
창업교육 강화	계획	200	300	400	500	600	2,000	자체 국비
	예산	200	300	475	-	-	975	
	집행	200	300	425			925	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 통합적 교육과정 운영

- 경기도형 창업교육 기본계획 수립
 - 학교 창업교육과정 편성을 위한 도교육청 총괄 기본계획 수립
- 창업교육 가이드라인 제작·배포
 - 초·중·고 창업교육 가이드라인 3종 개발 완료
- 창업가정신 선도교원 연수
 - 제1회 경기도교육청 창업교육 선도교원연수 실시(107명 수료)
- 창업가정신 함양 인식개선 연수
 - 교육지원청 창업교육 담당자 대상 인식개선 연수 실시
 - 교육지원청 소속 학교관리자(교장·교감) 대상 인식개선 연수 실시

● 창업교육 강화

- 경기도 창업교육 진흥을 위한 조례 제정 추진
 - 경기도의회 조례 발의 완료(교육행정위원회 여·야 의원 16명 중 14명 공동발의)
- 경기도교육청 창업경진대회 개최
 - 제1회 경기도교육청 주최 창업경진대회 개최 및 전국대회참가(41개팀 참여, 9개팀 선정, 전국대회 5개팀 수상)
- 창업체험 거점학교 및 거점센터 운영(200% 목표 달성)
 - '23년 12개 기관을 선정하여 창업체험거점기관 운영
 - '24년 19개 기관을 선정하여 창업체험거점기관 운영

● 창업교육 플랫폼 구축

- 교육지원청 창업지원단 구성(220% 목표 달성)
 - 10개 교육지원청 창업지원단 구성완료
- 창업교육 여론조사 실시
 - 학교창업교육 활성화를 위해 창업체험프로그램 확대 추진필요
 - 도민의 79%가 경기도교육청 청소년 창업지원센터 설립 찬성
- 창업교육 활성화 및 공감대 형성을 위한 국회토론회 개최
 - 경기도교육청 주관 국회토론회 개최(국회연구단체 및 의원 6인 공동주최)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 통합적 교육과정 운영
 - 초·중·고 창업교육 가이드라인 3종 개발완료
 - 향후 창업동아리 운영매뉴얼 1종 추가 개발 예정
 - 창업가정신 확산 및 인식개선을 위한 교육 실시 (매년 상반기)
- 창업교육 강화
 - 창업체험거점학교 및 거점센터 선정 확대(12개 → 19개)
 - 창업체험기관 확대로 교·내외 창업교육 활성화 도모
- 창업지원 플랫폼 구축
 - 교육지원청별 창업교육지원단 구성을 위한 인력풀 확보
 - 창업가정신교육 교사연구회 운영 (교육자료 등 개발)

17 취업 연계형 직업계 고등학교 지원 강화

주관부서

진로직업교육과 직업교육담당

1. 추진 목표

- 미래 신산업 분야 특성화고-지자체/대학/기업 연계 특성화고 계약학과 운영을 통한 국가 및 지역 전략산업 우수 실무 기능 인재 양성
- 직업계고 취업 경쟁력 강화를 위한 국가 공인 자격증 취득 지원
- 직업계고 현장실습 안전관리 강화 및 안전망 구축 지원
- 직업계고 원거리 통학 학생 기숙사 지원을 통한 맞춤형 복지 증진

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특성화고 계약학과	하이테크 특성화고 계약학과 운영사업*	계획	교	9	5	2	2	-	-
		실적	교	7	5	2	2		
취업지원 비용지원	취업응원비 지원	계획	%	35	25	28	31	33	35
		실적	%	28	26	28	31		
	자격증 응시료 지원	계획	%	43	40	41	42	43	43
		실적	%	45	49	47	45		
안전확보 지원	안전관리 담당자 지정	계획	교	108	109	109	108	108	108
		실적	교	109	109	109	108		
복지지원 강화	기숙사 지원	계획	교	4	-	1	1	2	-
		실적	교	1	-	1	0*		

※ 단위 산출지표: (특성화고 계약학과) 특성화고 계약학과 운영교 / 특성화고 계약학과 지원교

* 기숙사 설립을 희망하지 않아서 추가 설립의 어려움 (향후 직업계고 재구조화 차원과 연계해 기숙사 검토)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
특성화고 계약학과	계획	-	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	자체
	예산	-	1,080	4,709	0	0	5,789	
	집행	-	1,080	4,709			5,789	
취업응원비 지원	계획	10,585	3,290	3,290	3,290	3,290	23,745	자체
	예산	-	3,290	161	0	0	3,451	
	집행	-	3,290	0			3,290	
자격증 응시로 지원	계획	-	3,240	5,000	5,000	5,000	18,240	자체
	예산	-	3,240	0	0	0	3,240	
	집행	-	3,240	0			3,240	
안전확보 지원	계획	-	5,543	4,508	4,500	4,500	19,051	자체
	예산	-	5,543	4,508	0	0	10,051	
	집행	-	5,543	0			5,543	
복지지원 강화	계획	-	3,504	4,418	0	0	7,922	자체 국비
	예산	-	3,504	4,418	0	0	7,922	
	집행	-	7	0			7	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 특성화고 계약학과

- 미래 신산업 분야 인재 양성을 위한 공공교육 인프라 활용 연계 교육 지원 체제 구축을 위한 경기도교육청-(재)차세대융합기술연구원 업무 협약('23.7.4.)
- 2023학년도 계약학과 운영교 학생 하계/동계교육(5교, 184명, 120시간)
- 2023학년도 반도체 분야 기초/심화과정 교원 직무연수(직업계고, 40명, 120시간)
- 미래 신산업분야 하이테크 특성화고 계약학과 운영교 추가 선정(양영디지털고, 이천제일고)

- 취업응원비(격려물품 및 안전용품 구매) 지원
 - 현장실습참여 학생 대상 안전물품 구입비 지원
 - 2024학년 현장실습 운영비 및 안전용품비 교부
- 자격증 응시료 지원
 - 2022년 공립 59교의 9,020명, 사립 45교의 10,559명에게 1인당 538,070원 지원
 - 2023년 공립 61교의 8,758명, 사립 45교의 10,073명에게 1인당 165,500원 지원
- 현장실습 안전확보 지원
 - 2023년 경기도교육청 109개 직업계고에 산업안전전문가 배치 지원
 - 2023년 경기도교육청 109개 직업계고 학교전담노무사 배치 지원
 - 2023년 경기도교육청 현장실습 운영 매뉴얼 배포
 - 2023년 경기도교육청 현장실습 협의체 구성 및 지원
 - 2024년 경기도교육청 108개 직업계고에 산업안전전문가 배치 지원
 - 2024년 경기도교육청 108개 직업계고에 학교전담노무사 배치 지원
 - 2024년 경기도교육청 현장실습 운영 매뉴얼 배포
 - 2024년 경기도교육청 현장실습 협의체 구성 및 지원
- 복지 지원 강화
 - 용인바이오고 기숙사 증축을 위한 자체투자심사 및 공유재산관리계획 심의
 - 용인바이오고 기숙사 증축비 자체 예산(4,833백만원) 및 특별교부금 (3,089백만원) 편성
 - 용인바이오고 기숙사 설계 용역 추진 중

추진상의 문제점 및 개선 방안

특성화고 계약학과

- 사업의 지속적인 추진, 신산업 분야 확대, 운영교 추가 선정을 위한 예산의 안정적인 확보 필요

취업응원비(격려물품 및 안전용품 구매) 지원

- 현장실습 인식 저하로 인하여 현장실습 참여에 대한 인식 개선을 위한 학생 연수 필요

자격증 응시료 지원

- (추진상 문제점)

- 자격증 응시료 지원에 대한 산출지표 결과는 갈수록 감소 추세일 것으로 예상

〈사유1〉 직업계고 학생들이 자격증을 매년 취득하는 것이 아니므로 2022년, 2023년 자격증 응시료 지원 받은 학생 중에 추가 자격을 취득할 가능성이 높지 않음.(자격증 응시료 지원 사업은 2022년 지원 학생수는 19,579명, 2023년 지원 학생수는 18,831명임)

〈사유2〉 2024년부터 자격증 응시료 지원 사업이 표준교육비로 편성되어 학교기본운영비에 포함되어 예산이 배부되었으며 학교가 자율적으로 학교상황을 고려하여 자격증 응시료 지원계획을 수립함. 이에 성과 지표(자격증취득율)의 결과를 상승시키기 어려울 것으로 판단함. (자격증 응시료 지원에 기준은 당해 연도 국가공인자격증을 취득한 경우임. 2024년부터는 국가공인자격증 중에 고등학교 수준에 맞지 않는 경우(예, ITQ C급 등) 학교가 자율 판단하여 지급 자격요건에서 제외할 수 있다고 안내함)

- (개선방안)

- 산학일체형 도제학교 및 경기도형 도제학교 사업과 연계한 전문 자격증 취득이 활성화될 수 있도록 사업 운영 강화
- 자격증 응시료 지원 사업 운영을 위한 예산 편성 전에 자격증 응시료 사업이 내실있게 운영될 수 있도록 담당자 역량강화 연수

현장실습 안전확보 지원

- 안전한 현장실습을 위한 학생 노동인권 교육, 안전교육 연수 강화 및 부당대우 신고센터 운영

복지지원강화

- 읍·면 단위 특성화고(5곳)의 기숙사 증축을 추진하고자 하였으나 학교 구성원 요구 부재 및 학교 부지 여건 등으로 인하여 현재 용인바이오고를 제외한 추가 증축을 요청하는 읍·면 단위 특성화고가 존재하지 않음
- 현재 진행 중인 직업계고 미래교육 재구조화 추진 기본계획에 따라 직업계고 적정규모 유지 및 통폐합을 추진함에 따라 특성화고의 기숙사 증축 역시 단순히 읍·면 단위 특성화고 기숙사 증축이 아닌 직업계고 통폐합 등을 통해 미래형 직업교육 모델학교 모델을 구축하고 통폐합에 따른 원거리 통학생 지원을 위한 기숙사 신축으로 사업 추진 방향 전환

■ 자체평가

과제명	평가항목		우수	보통	미흡
- 특성화고 계약학과	계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
- 취업지원 비용지원 (취업응원비 지원) (자격증 응시료 지원)	예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
	환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
- 안전확보 지원	정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		
복지지원 강화	계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?		○	
	예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
	환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
	정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?		○	

4. 향후 추진 계획

- 특성화고 계약학과
 - 반도체 분야 특성화고 계약학과 교원연수 및 학생교육 추진
 - 반도체 분야 특성화고 계약학과 추가 운영교 선정('24년 하반기)
 - 자율주행(모빌리티) 분야 특성화고 계약학과 추진 계획 및 운영교 선정
- 취업희망학생 취업응원비(격려 물품 및 안전용품) 지원
 - 현장실습참여 학생 대상 격려 물품 및 안전물품 구입비 지속 지원
- 자격증 응시료 지원
 - 단위학교 자격증 응시료 지원 예산 편성 컨설팅
 - 학교별 자격증 응시료 지원 사업 예산 확보 현황 및 지원학생 결과 조사
- 학습중심 현장실습 안전확보 지원 강화
 - 직업계고 현장실습 안전관리 모니터링 및 부당대우 신고센터 운영
 - 직업계고 현장실습 운영 유형별 사전 사후 실사 강화
- 복지지원 강화
 - 용인 바이오고 기숙사 설계('24. 1월 ~ 9월)
 - 용인 바이오고 기숙사 증축 공사('24. 11월 ~ '25. 8월)
 - 2025년도 특성화고 기숙사 증축 희망교 신청(2024.11.)

18 하이테크 분야 직업계 고등학교 신설 및 전환

주관부서

진로직업교육과 직업교육담당

1. 추진 목표

- 미래 첨단 산업변화에 대응하는 신산업·신기술 분야 특성화고 신설(전환)
- 경쟁력이 부족한 학과의 개편, 규모의 적정화, 경쟁력 있는 학과 증설, 산업변화에 따른 학과 교육과정 고도화, 교명 변경 등 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
AI소프트웨어고 설립	협업체운영	계획	교	5	1	1	1	1	1
		실적	교	3	1	1	1		
	학교설립	계획	교	1	-	-	-	-	1
		실적	교	0	-	-	추진중		
반도체 마이스터고 신설	전환(설립) 확정	계획	교	1	-	-	-	-	1
		실적	교	0	-	-	추진중		
직업계고 학과개편 (재구조화) 추진	학과개편 (재구조화)	계획	건	256	55	51	50	50	50
		실적	건	104	55	49	추진중		

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
AI 소프트웨어고 설립	계획	-	37,800	1,500	5,000	-	44,300	지방비
	예산	-	37,800	-	-	-	37,800	
	집행	-	11,208	-	-	-	11,208	
반도체 마이스터고 신설	계획	-	-	10,000	-	-	10,000	
	예산	-	29,200	45,506	10,000	10,000	94,706	
	집행	-	-	-	-	-	-	
직업계고 학과개편 (재구조화) 추진	계획	11,300	7,400	7,000	7,000	7,000	39,700	자체 국비
	예산	11,300	7,400	14,325	-	-	33,025	
	집행	11,300	7,400	14,325	-	-	33,025	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● AI 소프트웨어고 설립

- 미래 산업 사회가 요구하는 소프트웨어 인력 양성 및 신산업 분야 특성화고 설립
- 학교명: (가칭) 세교소프트웨어고등학교
- 위치: 오산시 결동 559-2 일원
- 설립현황

개교 시기	학교급	학급수	급당학생수	학생수(완성)
2026.3월	특성화 고등학교	15학급 소프트웨어개발과(2) 임베디드SW과(2) 정보보안과(1)	20명	300명 (학년별 100명)

- 학교 설립 지원을 위한 TF팀 운영: 경기도교육청, 화성오산교육지원청, 오산시청 등

● 반도체 마이스터고 신설

- 반도체 마이스터고 전환 추진을 위한 반도체 특성화고 신설 추진
- 학교명: (가칭) 용인반도체고등학교
- 위치: 용인시 처인구 남사읍 남산로 7
- 설립현황

개교 시기	학교급	학급수	급당학생수	학생수(완성)
2027.3월	특성화 고등학교	24학급 반도체제조과(4) 반도체장비과(4)	16명	384명 (학년별 128명)

● 직업계고 학과개편(재구조화) 추진

유형	내용	비고
교명변경	(1교)김포제일공업고등학교(공립) → 김포과학기술고등학교	24.3월 적용
학과재구조화	14교, 24개 학과, 36개 학급(증설 1학급 포함)	교육부 지원 24년 신입생모집
학과개편	11교, 14개 학과, 20개 학급	교육청 추진 24년 신입생모집
학과폐지	6교, 6개 학과	교육청 추진 24년 신입생모집
학급 감축	5교, 5개 학과, 13개 학급 → 8개 학급	교육청 추진 24년 신입생모집

추진상의 문제점 및 개선 방안

- AI 소프트웨어고 설립: 2026.3.개교 전 교육지원청에서의 교원배치방안, 교육과정 편성 지원, 교실 및 실습실 배치에 대한 지속적인 논의과정 필요
- 반도체 마이스터고 신설: 마이스터고 전환을 위해 특성화고 설립 사전 이행 단계(재정투자심사) 등의 행정적 어려움으로 학교설립기획과 및 예산담당관, 용인시청의 협조 필요
- 직업계고 학과개편(재구조화) 추진: '경기도 직업계고 미래교육 재구조화 추진 계획'(2024.2월)에 따른 유관 부서와의 협조와 경기도교육청 추진 학과개편 예산 반영 필요

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• AI 소프트웨어고 설립

- 소프트웨어, AI분야 교육과정 개발 추진
- 소프트웨어고 설립에 따른 교원 역량 강화 프로그램 개발 추진

• 반도체 마이스터고 신설

- 교육부 중앙투자심사를 통한 설립 예산 확보
- 교육부 제19차 마이스터고 신규 지정 계획에 따라 마이스터고 전환 추진

• 직업계고 학과개편(재구조화) 추진

- 학령인구 감소와 직업계고 경쟁력 약화에 따라 적정규모 유지 및 유형전환 등 직업계고 미래교육 재구조화 추진(근거: 경기도 직업계고 미래교육 재구조화 추진 계획, 2024.2월)
- 직업교육 수요와 학교별 추진 필요성, 성공 가능성을 면밀히 검토한 학과 재구조화 추진
- 전문성에 기반한 재구조화를 위해 포괄적 지원 확대(재구조화 2.0)
- 행정 지원 강화, 교원의 역량 강화 지원, 우수사례 선정 및 공유

IV

어느 누구도 소외되지 않는 교육

- 19 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대
- 20 방과후학교 프로그램 다양화
- 21 유아 교육과정 및 방과후 과정 내실화
- 22 유아교육 관련 전문기관 확충
- 23 기업 연계 ESG기금 조성 추진
- 24 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대
- 25 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원
- 26 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장
- 27 교육복지사업 운영 활성화
- 28 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화
- 29 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

19 지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대

주관부서

지역교육담당관 늘봄학교 2담당

1. 추진 목표

- 돌봄 수요를 반영한 돌봄 수용시설 확대 및 돌봄 시간 현실화
- 질 높은 돌봄 운영을 위한 행정업무 일원화 및 간소화
- 연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
책임돌봄제 운영	거점화 추진	계획	기관	8	-	시범 2	4	6	8
		실적	기관	3	-	2	3*		
초등 돌봄 시간의 현실화	아침돌봄 운영	계획	기관	20	-	시범 6	10	15	20
		실적	기관	16	-	20	16		
돌봄 업무 일원화 및 간소화	전담사 연수	계획	%	100	-	70	80	90	100
		실적	%	50	-	100	50**		
연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영	학생 맞춤형 돌봄 프로그램 운영	계획	교	600	-	100	200	400	600
		실적	교	100	-	100	100***		

* 2024.9월 추가 거점화 추진 예정

** 2024.12월까지 전담사 30명 추가 연수 예정

*** 2024.12월까지 학생 맞춤형 돌봄프로그램 100교 추가 진행 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
책임돌봄제 운영	계획	-	100	200	300	400	1,000	자체
	예산	-	100	200			300	
	집행	-	100	150			250	
초등 돌봄 시간의 현실화	계획	-	116	1,515	1,631	1,748	5,010	자체
	예산	-	116	1,515			1,631	
	집행	-	116	1,000			1,116	
돌봄 업무 일원화 및 간소화	계획	-	147	148	148	148	591	자체
	예산	-	86	148			234	
	집행	-	86	100			186	
연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영	계획	25,200	26,955	26,955	26,955	26,955	133,020	자체
	예산	25,012	26,955	26,955			78,922	
	집행	24,922	26,955	13,478			65,355	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 책임돌봄제 운영

- (지자체협력 돌봄) 도교육청-도청 아동돌봄협의체 구축 및 운영, 학교돌봄터 16교 36실, 학교안 다함께돌봄센터 3교 6실, 지역돌봄자원지도 제작 및 배포
- (늘봄 공유학교) 마을기관 위탁 돌봄운영 138기관 188실, 거점센터 3개소
- 학교 안팎 돌봄 기관 발굴 및 프로그램 운영으로 교육돌봄 활성화, 돌봄 초과수요 해소(6,914명('23. 3.) → 0명('24. 3.))

• 초등 돌봄 시간의 현실화

- (아침돌봄 07:00~09:00) 20교, 294명('23), 16교, 245명('24상반기)
- (오후돌봄 방과후~19:00) 77,002명('23), 63,319명('24상반기)

- (저녁돌봄 19:00~20:00) 3교 19명('23), 10교 80명('24상반기)
- 수요자(학생)가 필요로 하는 시간에 돌봄을 제공하여 학부모만족도 96.2%('23.11.)
- 경기도교육청 연구 결과 학부모는 돌봄교실 참여 학생이 정서적 안정과 발달에 94%, 학부모 사회활동 참여에 97.3% 도움을 받고 있는 것으로 나타남.
- 97.5%의 학부모는 돌봄교실에 자녀를 계속 참여시킬 의향이 있음.

• 돌봄 업무 일원화 및 간소화

- 늘봄지원센터 아침·저녁돌봄 영역 지원, 방과후학교 연계형(틈새) 돌봄교실 프로그램 영역 지원 등을 통한 단위학교 행정 업무 경감 지원
- 돌봄교실 운영을 담당하는 초등보육전담사의 역량 강화를 위한 학생 이해, 소양 교육, 행정업무 실습 등 블랜디드(온·오프라인) 연수프로그램 운영(연 2회)

• 연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영

- 돌봄교실에 참여하는 학생들을 대상으로 외부강사에 의해 운영되는 다양한 예체능, 창의성 신장을 위한 특기적성 프로그램 활동(예: 음악줄넘기, 전래놀이, 인성교육 등)

추진상의 문제점 및 개선 방안

책임돌봄제 운영

- (문제점) 지자체 중심이 되는 운영 방안도 고려가 필요함, 학교내 업무부담을 경감시키는 방향 모색 필요
- (개선방안) 1) 운영주체 확장에 대한 교육부 건의
2) 학교업무 부담 경감을 위한 경기형 운영 모델 구축 방안 마련

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 책임돌봄제 운영
 - (지자체협력 돌봄) 도교육청-도청 아동돌봄협의 운영
학교안 다함께돌봄센터 2교 5실 추가
 - (늘봄 공유학교) 마을기관 위탁 돌봄운영 질 관리
거점센터 2개소 추가 개설
- 초등 돌봄 시간의 현실화
 - 수요자 중심 시간 맞춤형 돌봄 운영으로 학부모 만족도 제고
 - 늘봄학교 연계 프로그램 지원으로 양질의 교육돌봄 실현
- 돌봄 업무 일원화 및 간소화
 - 초등보육전담사 역량 강화를 위한 현장 맞춤형 컨설팅 운영
 - 학교업무 부담 경감을 위한 경기형 운영 모델 구축
- 연령에 맞는 다양한 돌봄 프로그램 운영
 - 늘봄 공유학교를 통한 거점형 돌봄프로그램(예·체능, AI, 드론 등) 운영 확대

20 방과후학교 프로그램 다양화

주관부서

지역교육담당관 늘봄학교 1담당

1. 추진 목표

- 지역사회와 연계한 교육적 자원 활용으로 학생의 방과후 프로그램 참여 기회 확대
- 개별학생의 주도성을 키우는 방과후 프로그램 운영으로 미래역량 강화
- 다양한 교육자원을 활용한 방과후 프로그램 확대로 학생·학부모 만족도 제고

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
주말·방학 방과후학교	주말·방학 방과후학교	계획	강좌수	300		150	200	250	300
		실적	강좌수	294		289	294		
에듀테크 연계 학력향상 하나 더 프로그램	에듀테크 연계 학력향상 하나 더 프로그램	계획	교	150		43	70	100	150
		실적	교	54		43	54*		
교육참여 활성화	다양한 프로그램 운영 지원	계획	회	8		2	2	2	2
		실적	회	4		2	2		

* 현재 정상추진 중으로 2024년 하반기 수요조사를 통해 16교 진행 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
주말·방학 방과후학교	계획		818	1,092	1,365	1,637	4,912	자체 국비
	예산		818	1,200				
	집행		818	1,200				
에듀테크 연계 학력향상 하나 더 프로그램	계획		413	655	930	1,395	3,393	자체 국비
	예산		413	800				
	집행		413	642				
교육참여 활성화	계획		4	8	8	8	28	자체 국비
	예산		4	8				
	집행		4	8				

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 주말·방학 방과후학교

- 주말·방학 방과후학교 2023년 289프로그램, 2024년 294프로그램 운영(추가 선정 예정)
- 주말·방학 방과후학교 기관별 컨설팅 및 우수사례 공유·성과나눔(2회)
- 지역자원 활용 방과후 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 학습 기회 제공
- 소외지역 학생의 돌봄과 미래교육 역량 함양으로 학생 성장 지원

● 에듀테크 연계 학력향상 '하나 더' 프로그램

- 학력향상 '하나 더' 프로그램 2023년 43교, 2024년 54교 운영(2차 추가 수요조사 예정)
- 디지털 교과 콘텐츠 활용 자발적 학습 프로그램 운영을 통한 학력 향상
- 1인 1프로그램 무상지원을 통한 방과후학교 활성화 및 만족도 제고

● 교육참여 활성화

- 위탁범위 확대(영리포함)를 통한 민간교육 활성화 기반 마련
- 방과후학교 업체 위탁운영 연수를 통한 업무처리 이해 지원
- 방과후학교 업체위탁 길라잡이 개발·배포를 통한 현장 업무 이해 지원
- 늘봄 방과후 프로그램 활성화를 위한 관리자·업무담당자 연수 및 홍보
- 늘봄 방과후 프로그램 재능기부(국무위원 등 6회)를 통한 다양한 프로그램 운영 지원
- 늘봄 방과후학교 현장방문 및 간담회를 통한 현장 의견 수렴

추진상의 문제점 및 개선 방안

주말·방학 방과후학교 질관리

- (문제점) 주말·방학 방과후학교 외부기관 질관리의 어려움, 기관·지역별 운영의 격차
- (개선 방안) 주말·방학 방과후운영 컨설팅 강화 및 성과 나눔을 통한 우수사례 공유

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 주말·방학 방과후학교
 - 주말·방학 방과후학교 컨설팅 및 운영 점검(6~10월)
 - 주말·방학 방과후학교 운영 우수사례 나눔(12월)
- 에듀테크 연계 학력향상 ‘하나 더’ 프로그램
 - 사업 추진 만족도 조사(11월), 정산서 검토(12월)
 - ‘하나 더’ 프로그램 운영 결과 공유를 위한 워크숍 운영(12월)
- 교육참여 활성화
 - 업체위탁 활성화 계약 지원단 구성·운영(9월)
 - 민간 부분 방과후학교 참여 활성화를 위한 협의회(10월)
 - 방과후학교 업체위탁 및 개인위탁 길라잡이 개정(12월)

21 유아 교육과정 및 방과후 과정 내실화

주관부서	유아교육과 유아교육과정담당
협조부서	경기도교육청남부유아체험교육원 교육운영부

1. 추진 목표

- 유치원 교육과정 내실화를 통해 유아의 조화로운 발달을 지원하고, 교육과정 실천역량 강화를 통한 유아교육 교육력 제고
- 방과후 과정 학급 확대로 방과후 과정 희망자 전체 수용
- 공·사립유치원 방과후 과정 참여 유아 간식비 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
유치원 교육과정 내실화	온라인 플랫폼 운영	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	3	1	1	1		
초등학교 적응과정 운영	시범유치원 운영	계획	교	91	1	20	30	40	50
		실적	교	301	1	46	254		
방과후 과정 운영 확대	방과후 과정 학급 확대	계획	%	80	58	65	72	76	80
		실적	%	76	66	70.2	76		
방과후 과정 운영 확대	방과후 과정 간식 지원	계획	회	주2회	-	주1회	주1회	주2회	주2회
		실적	회	주1회	-	주1회	주1회		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
유치원 교육과정 내실화	계획	26	26	27			79	자체
	예산	26	26	27			79	
	집행	26	26	27			79	
초등학교 적응과정 운영	계획	16	272	2,492.4			2,780.4	자체 국비
	예산	16	272	2,492.4			2,780.4	
	집행	16	272	2,492.4			2,780.4	
방과후 과정 운영 확대 (방과후 과정 학급 확대)	계획	36,921	43,150	44,470	45,205	45,945	215,691	자체
	예산	36,921	48,579	49,321			134,821	
	집행	36,921	46,190	47,549			130,660	
방과후 과정 운영 확대 (방과후 과정 간식 지원)	계획	-	11,555	11,555	23,111	23,111	69,332	자체
	예산	-	14,444	13,006			27,450	
	집행	-	14,409	5,208			19,617	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 유치원 교육과정 내실화

- 온라인 플랫폼 '놀이온' 운영
- 자료개발 및 보급
 - '놀이온' 운영 지원 및 공모를 통한 콘텐츠 개발 지원단 구축
 - 22년 놀이지원 콘텐츠 총 38종, 놀이활용 가이드북 개발·보급
 - 23년 '놀이온' 소개자료, 교사연수자료, 부모지원자료 총 48종 개발·보급

● 초등학교 적응과정 운영

- 유·초 이음교육 시범 유치원 운영

과제명	2022	2023	2024
시범유치원 운영 수	1	91	254
초등선도교사	·	27	157

- 유·초 이음학기 추진 지원을 위한 초등선도교사 '따또교사'*선정 운영
 - * '따또교사'란? 유·초 이음학기 운영에 협력적으로 함께 참여하며 유·초 이음교육의 선도적 역할을 수행하는 교원으로 '따또교사'라 칭하며, '따로 또 같이' 유치원과 초등학교의 이음교육이 진행됨을 의미함
- 유·초 이음학기 장학자료 개발 및 보급
 - 자료개발을 위한 정책지원단 구성 및 운영
 - 「유·초 놀이이음 2023」 및 웹툰 동영상 개발 보급
 - 「잇다! 유·초 이음학기」, 「잇다! 유·초 이음달」책자 및 영상 개발 보급
- 유·초 이음 활성화 지원
 - 유아교육과-교육과정정책과 정책협의체 구성 및 운영
 - ▶ 유아교육과, 교육과정정책과, 현장 교원으로 구성하고 활성화 방안 협의(5회)
 - 유·초 이음교육 정책 추진에 대한 이해 제고 및 지속적인 홍보를 통해 유치원과 초등학교가 함께 연계교육을 실시할 수 있는 기반 마련 노력

● 유치원 방과후 과정 운영 확대

- 방과후 과정 학급, 운영 기간·운영 시간 지속적 확대

과제명	2022	2023	2024
방과후 과정 학급 수	2,248	2,400	2,606
운영 기간	220일 이상 권장	220일 이상 권장	230일 운영
운영 시간	8시간 이상	8시간 이상	~19시까지

- 방과후 전담사 인건비 전액 지원을 통한 안정적인 방과후 과정 운영 지원
- 방과후 전담사 1유형 전한 및 시간제근무 기간제 교사 채용에 따른 방과후 과정 운영 일수 및 운영 시간 확대
- 안전하고 질 높은 방과후 과정(돌봄) 운영 지원으로 돌봄 공백 최소화
- 놀이와 배움이 있는 방과후 과정 운영으로 유아의 성장 및 발달 지원
- 방학 중 방과후 과정 운영 지원 확대로 희망하는 유아 방과후 과정 수용 가능

● 유치원 방과후 과정 간식 지원

- 방과후 과정 건강 간식 지원을 통한 유아의 건강한 발달 지원 및 건강 증진
 - 주 1회, 방과후 과정 참여 유아 대상 1인 2,000원 예산 지원
- 방과후 과정 튼튼간식 제공
 - 건강간식에서 '튼튼간식'*으로 간식의 개념을 확장하여 지원
 - * '튼튼간식'이란 기존 건강 간식(과일)의 개념을 확장한 경기도형 유치원 건강 간식을 의미. '튼튼간식'은 환경을 고려하는 건강한 먹거리를 통한 간식 운영으로 유아의 올바른 성장을 지원
- 유치원 환경교육과 연계하여 잔반 없는 날 및 1회용품 미사용 교육 등 실시
- 지역 농산물 매장과 연계하여 지역 농산물 제공

- 방과후 과정 참여 유아를 대상으로 간식비 주 2회 지원 확대 예정

추진상의 문제점 및 개선 방안

초등학교 적응과정 운영

- (문제점)
 - 유·초 이음교육 추진 시 초등학교와의 1:1 매칭 및 자발적 참여가 어려움
 - 유·초 이음교육 확산을 위한 유치원과 초등학교의 협력적 참여 방안 필요
- (개선방안)
 - 협력초 매칭이 아닌, '초등선도교원'의 자발적 신청 및 참여를 통해 유·초 이음교육 지원
 - 유·초 이음교육 이해 및 활성화를 위해 유치원 및 초등교원 대상 자격연수 과정에 내용 반영 및 유아교육과와 교육과정정책과의 정책협의체를 구성하여 지속적인 활성화 방안 협의

방과후 과정 운영

- (문제점)
 - 방과후 과정 학급수, 운영일수 및 운영시간 확대에 따른 방과후 과정의 원활한 운영을 위한 예산 부족
 - 시간제근무 기간제 교사 인건비 예산 부족
- (개선방안)
 - 방과후 과정 학급수, 운영일수 및 운영시간 확대에 따른 방과후 과정의 원활한 운영을 위한 예산 증액 필요
 - 시간제근무 기간제 교사 인건비 예산 증액 필요

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 유치원 교육과정 내실화
 - 온라인 플랫폼 '놀이온' 운영
 - 운영 대상(유치원 → 어린이집) 확대
 - '놀이온' 홍보 강화

- **초등학교 적응과정 운영**

- 유·초 이음학기 시범 유치원 운영 확대
- 유·초 이음학기 운영 활성화 지원
 - 유치원 교원 및 초등선도교사 역량강화 및 컨설팅 지원
 - 가정 연계 유·초 이음 장학자료 개발

- **방과후 과정 운영 확대**

- 방과후 과정 참여 희망자 전원을 수용할 수 있도록 방과후 과정 지속적 확대
- 방과후 과정 시간제근무 기간제 교사 및 유형 전환에 따른 방과후전담사 인건비 확대

- **방과후 과정 간식 지원**

- 주 1회 튼튼 간식 제공을 통한 유아의 식생활 개선 및 건강한 발달 지원
- 튼튼 간식 지원으로 유아의 균형 잡힌 발달 촉진
- 방과후 과정 참여 유아를 대상으로 간식비 주 2회 지원 확대 예정

22 유아교육 관련 전문기관 확충

주관부서

유아교육과 사회회계운영담당

1. 추진 목표

- 유아, 학부모, 교원을 위한 유아교육 종합 지원기관 설립
- 권역별 유아체험교육원 설립을 통한 전 지역 동등한 유아체험교육 기회 제공

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
유아교육진흥원 설립	유아교육진흥원 설립	계획	기관	1	-	-	-	-	1
		실적	기관	1			추진중		
유아체험교육원 추가 설립	유아체험교육원 추가 설립	계획	기관	1	-	-	-	-	1
		실적	기관	1			추진중		

※ 단위 산출지표: 유아교육 관련 전문기관 설립 완료

※ 이행률(2024.6.30.기준)

- 2024년: 상반기 30%(타당성조사, 자체투자심사), 하반기 70%(중앙투자심사, 공유재산계획 심의, 예산편성, 도시개발계획변경 용역)
- 전체: 추진 40%(부지 선정, 기본계획 수립, 타당성조사, 재정투자심사), 향후 60%(공유재산계획, 예산편성, 사전용역 등, 설계, 공사, 법령 정비)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
유아교육진흥원 설립	계획	0	132	965	10,856	11,288	23,241	자체
	예산	0	132	0	0	0	132	
	집행	0	132	0	0	0	132	
유아체험교육원 추가 설립	계획	0	0	0	14,000	16,000	30,000	자체
	예산	0	0	0	0	0	0	
	집행	0	0	0			0	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 유아교육진흥원 설립
 - 「경기도유아교육진흥원 설립 기본 계획」 수립('22. 11월)
 - (가칭) 경기도유아교육진흥원 설립 타당성 조사('23. 9월 ~ '24. 4월)
 - 재정투자심사 의뢰('24. 4월)
- 유아체험교육원 추가 설립
 - (가칭) 동부유아체험교육원 설립 부지 현장점검('23년)
 - (가칭) 동부유아체험교육원 설립 부지 현장점검 및 관련 기관 협의('24. 2월 ~ '24. 4월)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 유아교육진흥원 설립
 - 유아교육진흥원 설립 타당성 조사 실시('23. 8월 ~ '24. 4월)
 - 재정투자심사 및 공유재산 관리계획 수립('24. 5월 ~ 9월)
 - 사업비 편성 및 공공건축 심의('24. 9월 ~ '25. 1월)
 - 설계 등(계약심의, 설계 공모, 실시설계)('25. 1월 ~ 9월)
 - 공사 입찰 및 시공('25. 10월 ~ '27. 2월), 개원('27. 3월)
- 유아체험교육원 추가 설립
 - (가칭)동부유아체험교육원 부지 선정 및 기본계획 수립('24. 1월 ~ 9월)
 - 재정투자심사 및 사업비 편성('24. 9월 ~ '25. 6월)
 - 설계 등(공공건축 심의, 계약심의, 설계 공모, 실시 설계)('25. 6월 ~ '26. 4월)
 - 공사 입찰 및 시공('26. 4월 ~ '27. 8월), 개원('27. 9월)

23 기업 연계 ESG기금 조성 추진

주관부서

교육복지와 학생복지담당

1. 추진 목표

- ESG기금 조성 사업 추진을 위한 사업타당성 확보, 관련 조례 및 지침 신설 등 기반마련
- 정부·지자체·기업과 협력네트워크 구축을 통한 기금 방향성 확보

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사업타당성, 효과성 등 정책검토	관련 법률 검토	계획	회	1	-	1	-	-	-
		실적	회	1	-	1			
협력네트워크 구축, 사례 발굴 및 검토	ESG기금 조성 관련 TF운영	계획	회	4	-	2	2	-	-
		실적	회	2	-	2	0		
법적·제도적 기반 마련	정책 연구 용역	계획	회	2	-	-	-	1	1
		실적	회	1	-	-	1		

※ 이행계획에 따른 25년 정책연구를 24년에 앞당겨 실시함

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
사업타당성, 효과성 등 정책검토	계획							비예산
	예산							
	집행							
협력네트워크 구축 사례 발굴 및 검토	계획		10,000	10,000			20,000	자체
	예산		0	0			0	
	집행		0	0			0	
법적·제도적 기반 마련*	계획				20,000	20,000	40,000	자체
	예산			20,000			20,000	
	집행			0			0	

* 정책연구 조기 추진 예정 (25년 → 24년)

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 기금조성 사업 타당성에 대한 정책검토 실시
 - 변호사 법률자문 결과 및 기금 조성 관련법률/지침 등 세부사항 검토
- 기업 연계 ESG기금 조성을 위한 TF 구성 및 운영
 - 각 부서 업무관련 담당자로 구성 및 TF운영을 통한 추진방향 설정
 - 타 시도교육청 및 공공기관 ESG기금 관련 자료 수집·분석 및 사례발굴 검토

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 22년~26년 연도별 계획에 따라, 공약이행평가 실적을 제출하고 있으나 과제목표(기금조성을 통한 재원마련) 달성이 불투명하여 재점검 및 내용 변경 필요(기금조성 관련 기부금품법 저촉여부에 대한 법률자문 결과, 법률 위배(위반) 의견)
- 이행계획에 따른 25년 추진예정인 정책연구 용역시기를 앞당겨 추진 중임(24년 제2회 정책연구 '기업연계 ESG기금 조성 추진방안 연구' 과제 선정)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- TF운영을 통한 ESG 기금 조성 자료 수집 및 분석
- 정책 연구용역을 통한 기금조성 추진 타당성 및 이행전략 분석
- 기업과의 협력적 네트워크 구축 및 효율적 운영 방안 논의

24 다문화학생에 대한 체계적 지원 확대

주관부서

융합교육정책과 다문화교육담당

1. 추진 목표

- 다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축
- 동반 성장을 위한 상호문화에 기반한 다문화교육 역량 강화
- 다문화학생 진로·진학 프로그램을 통한 글로벌 인재로서의 성장 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
원스톱 통합지원체계 구축	지역 거점 지원 시스템	계획	개소	5	-	2	2	1	0
		실적	개소	2		2	추진중*		
학교 다문화교육 역량 강화	다문화정책학교	계획	교	90	10	20	20	20	20
		실적	교	50	10	20	20		
	정책연구	계획	회	7	-	1	2	2	2
		실적	회	3		2	2		
다문화학생 진로·진학 지원	진로 프로그램	계획	명	700	-	100	150	200	250
		실적	명	100	-	100	100**		

* 지역 거점 지원시스템 구축을 위한 전담인력 2명 확충 예정(행정법무담당관과 협의 진행 중)

** 2024.12월까지 진로프로그램 150명 완료 예정임

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
원스톱 통합지원체계 구축	계획	462	670	1,000	1,250	1,500	4,882	자체 국비
	예산	462	670	1,000	-	-	2,132	
	집행	462	670	500			1,632	
학교 다문화교육 역량 강화	계획	-	290	290	240	240	1,060	자체 국비
	예산	-	290	290	-	-	580	
	집행	-	290	290			580	
다문화학생 진로·진학 지원	계획	200	250	460	510	510	1,930	자체 국비
	예산	200	250	460	-	-		
	집행	200	250	400				

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축

- 다문화교육 온라인 통합지원체계 마련
 - (다문화교육 아카이브 구축) 다국어 수확보정자료, 진로 진학 리플렛, 다문화감수성 자료
 - (웹 기반 다문화학생 지원) 14개 언어의 학교생활 및 교육과정 안내 동영상 탑재
 - (수학 교과 번역본 보급) 다문화학생 대상 기초학력진단 수학 교과 언어 번역본 보급
 - (통·번역 지원) 다문화학생 대상 통·번역 지원 온라인 신청 활성화
- 다문화교육 대면 지원 체계 운영
 - (임기제 공무원 배치) 임기제 공무원 배치를 통한 다문화학생 밀집 지역 행정 지원(안산, 화성)
 - (수도권 네트워크 협의회 운영) 수도권 다문화교육 정책 제안 및 현장 지원 시스템 구축을 위한 경기, 서울, 인천 수도권 네트워크 협의회 운영 (총 3회)
 - (Korean Language School 시범 운영) 입국 초기 다문화학생의 한국어 집중교육을 위한 지역 연계 Korean Language School 운영(안산, 동두천, 남양주)

● 학교 다문화교육 역량 강화

- (다문화교육 운영교 확대) 다문화특별학급, 경기도형 다문화예비학교, 다문화정책연구학교 등 다문화교육 운영교 확대(20교 증가)
- (정책 연구 실시) 다문화교육 정책연구 실시(2회): 글로벌인재양성을 위한 이중언어교육 모델 연구, 다문화학생과 일반학생의 성장을 지원하는 (가칭)경기안산국제학교 모델 연구
- (다문화교육 시수 반영) 교과 비교과 연계를 통한 연간 2시간 이상 다문화교육 반영(99.7% 학교 반영)
- (다문화이해교육 운영) 다양성과 포용성을 증대시키는 다문화이해교육 운영
- (교육자료 개발) 교육과정을 반영한 다문화감수성 교육자료 개발(6종)
- (학적 연수) 다문화학생 입학 지원을 위한 학적 연수 운영(5회)
- (다문화특별학급 자료 보급) 다문화학생 지도를 위한 다문화특별학급 교육과정 자료 개발 및 보급
- (진로진학 연수) 다문화학생 지도를 위한 다문화 진로진학 역량강화 연수 운영(2회)

● 다문화학생의 진로진학 지원

- (진로진학상담부스) 다문화학생 진로진학상담 부스 운영(5개 지역: 안산, 시흥, 남양주, 수원, 동두천)
- (직업계고 학과 체험) 다문화학생 대상 직업계고학과체험 운영(13교)
- (이중언어말하기 대회) 경기이중언어말하기 대회 운영(23명), 전국이중언어말하기 대회 전원 입상(5명)

추진상의 문제점 및 개선 방안

다문화교육 원스톱 통합지원체계 구축

- (문제점) 지역 거점 지원을 위해서 교육지원청별 임기제 공무원 추가 배치가 어려운 상황임
- (개선 방안) 행정법무담당관과 협의를 통해 다문화교육 지원의 필요성에 대한 공감대 형성

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

● 원스톱통합지원체계 구축

- 다문화교육 온·오프라인 통합지원체계 구축
 - 다문화교육 자료 온라인 아카이브 구축 확대 운영
 - 다문화학생 교육프로그램 및 AI 기반 한국어교육 프로그램 개발 및 보급
 - Korean Language School 지역별 확대로 한국어 집중교육 강화(12청)
- 다문화교육 지역 협력체계 다각화
 - 다문화교육 지역 연계 협의체 구축을 통한 다문화교육 협력 확대
 - 경기 권역별 다문화교육지원센터 건립 추진(권역별 실태 반영 추진)

● 학교 다문화교육 역량 강화

- 교과, 비교과 연계성을 통한 학생 대상 연간 2시간 이상 다문화교육 운영
- 지역과 학교의 특성을 반영한 상호문화이해교육 지원
- 다문화 인식개선과 다문화교육 홍보를 위한 다문화교육 우수사례 발굴

● 다문화학생 진로·진학 지원

- 다문화학생의 강점 강화 및 진로 설계를 통해 글로벌 인재로 성장 지원
- 다문화학생 대상 직업계고 학과 체험 및 진로 진학 부스 운영

25 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원

주관부서

융합교육정책과 다문화교육담당

1. 추진 목표

- 다문화학생 밀집학교 교육시스템 전환으로 다문화 강점 글로벌 인재 양성
- 다문화학생 밀집지역 교육역량 강화로 경기미래교육 경쟁력 제고

2. 연도별 이행실적 및 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
다문화학생 밀집학교 교육시스템 전환	이중언어교육 활성화 중점학교	계획	교	62	13	13	12	12	12
		실적	교	38	13	13	12		
다문화학생 밀집지역 교육역량 강화	교육국제화특구	계획	청	10	2	2	2	2	2
		실적	청	6	2	2	2		
	교육지원청 정책 자율 선택제	계획	청	60	2	5	10	18	25
		실적	청	17	2	5	10		

※ 단위 산출지표

- 이중언어교육 활성화 중점학교: 다문화학생 비율 30% 이상교 중 이중언어 강점 기반 교육과정 자율 운영 프로그램 추진
- 교육국제화특구: 지자체 및 지역 유관기관 연계로 다문화학생 밀집지역인 안산, 시흥, 화성지역 교육역량 제고
- 교육지원청 정책 자율 선택제: 지역 특성을 반영한 교육지원청별 다문화교육 정책 추진 자율성 보장, 지역별 예산 차등 배정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
다문화학생 밀집학교 교육시스템 전환	계획	750	1,000	1,000	1,000	1,000	4,750	자체 국비
	예산	750	1,000	1,000			2,750	
	집행	750	1,000	550			2,300	
다문화학생 밀집지역 교육역량 강화	계획	340	230	610	610	620	2,410	자체 국비
	예산	340	230	610			1,180	
	집행	340	230	590			1,160	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 다문화학생 밀집학교 교육시스템 전환

- 이중언어교육 활성화 중점학교 운영: 밀집학교 교육과정 자율성 강화(초10, 중2, 총12교)
- 다문화학생 밀집비율에 따른 학급당 정원 감축: 30% 이상 학급당 25명, 60% 이상 20명
- 예비교원 다문화교육 학점제 추진: 다문화교육 전문인력 지속 확보(경인교대 MOU 체결)

• 다문화학생 밀집지역 교육역량 강화

- 교육국제화특구 3기 운영: 지역 상생 발전으로 글로벌 인재 양성(안산, 시흥, 화성)
- 교육지원청 다문화교육 정책 자율 선택제 운영: 지역 특성 반영 다문화교육 정책추진(10청)
- 밀집지역 교육력 강화를 위한 정책연구학교 운영: 다문화학생 학력격차 해소(초2, 중1), 지역사회 협력 진로역량 강화(초3, 중2, 고1), 이중언어 역량강화(초3, 중1, 각종1), 총14교

추진상의 문제점 및 개선 방안

이중언어교육 활성화 중점학교

- (문제점) 다문화학생의 지역별 이주배경 특성을 반영한 다양한 이중언어 교육과정 모델 부족
- (개선방안) 교육국제화특구 교육과정 자율운영 특례를 적용한 이중언어 교육과정 우수모델 개발 및 현장맞춤 성장공유 기회 확대

교육국제화특구

- (문제점) 안산, 시흥, 화성지역의 대학 등 다양한 유관기관이 교육국제화특구 사업에 능동적으로 참여할 수 있는 기회와 여건 부족
- (개선방안) 지역 유관기관의 협업을 위한 네트워크를 활성화하여 지역 다문화 특수성을 반영한 사업 추진 동력 확보

교육지원청 정책 자율 선택제

- (문제점) 교육지원청 별 예산, 인력, 여건의 차이에 따른 지역별 다문화교육 정책 추진 역량의 불균형
- (개선방안) 교육지원청 특색과 여건에 따른 예산 차등배분 추진 및 사업추진 담당자 간 협력적 네트워크 구축으로 정책 자율 선택 지원

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 이중언어 활성화 중점학교 운영을 통해 다문화학생 밀집지역의 이중언어교육 일반화 모델 개발
- 교육국제화특구 사업추진 주체 간 협업 강화를 위한 네트워크 구축 및 활성화
- 교육지원청 다문화교육 정책의 정기적 공유 및 다문화교육자료 아카이브 활용 강화

26 특수학교(학급)확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장

주관부서	특수교육과 특수교육기획담당
협조부서	학교설립기획과 의무교육담당

1. 추진 목표

- 지역별 특수교육여건 격차를 해소하여 균형있는 특수교육여건 조성
- 특수학교(학급) 확대를 통한 맞춤형 특수교육기회 보장

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특수학교 설립 지원체제 구축	특수학교 설립 확정	계획	교	4	-	-	1	1	2
		실적	교	1	-	-	1		
중도중복장애학생 지원 확대	복합특수학급 구축·운영	계획	학급	45	25	30	35	40	45
		실적	학급	43	25	37	43		
교육환경 개선 및 부모지원 확대	장애학생 가족지원	계획	교	38	38	38	38	38	38
		실적	교	38	38	38	38		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
특수학교 설립 지원체제 구축	계획	23,573	34,831	55,282	157,822	117,581	389,089	자체
	예산	23,573	33,740	42,258			99,571	
	집행	23,571	28,840	690			53,101	
중도중복장애학생 지원 확대	계획	4,600	4,913	5,005	5,305	5,405	25,228	자체 국비
	예산	4,600	4,902	2,336			11,838	
	집행	3,501	4,464	2,336			10,301	
교육환경 개선 및 부모지원 확대	계획	674	553	723	773	823	3,546	자체 국비
	예산	674	1,140	1,172			2,986	
	집행	674	1,069	1,093			2,836	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 특수학교 설립 지원체제 구축

- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
- 시흥 거모 공공주택지구 특수학교 용지 추가확보를 통해 (가칭)시흥특수학교 교육부 중앙투자심사위원회 심의 통과(2023.10.27.)
- 신설대체이전 적지 활용을 통해 경기도 최초 시각장애 특수학교 설립 추진
- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교사 및 특수교육지도사 배치 확대 추진
 - 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수학급 192학급 신·증설 및 특수교사 305명 충원
 - 특수학급 신증설 확대 : ('22년) 34학급 → ('23년) 61학급 → ('24년) 192학급
 - 특수교육지도사 정(현)원 200명 확대 및 신규채용

● 중도중복장애학생 지원 확대

- 복합특수학급 설치 확대를 통한 중도중복장애학생 맞춤형 지원(17교, 43학급)
- 중도중복장애학생 수업 역량 강화를 위한 핵심 교원 50명, 30시간 직무연수 실시 및 중도중복장애 교육과정 기반 모델 자료 개발(1종)
- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
 - 경기도 내 병원학교(5교, 9학급) 및 원격수업 위탁(2024.3.1.자 스쿨포유 271명, 꿈사랑학교 195명, 총 466명) 지원

● 교육환경 개선 및 부모지원 확대

- 경기도교육청-11개 병원-34개교 특별건강관리지원 체계 구축 및 중도중복장애학생 74명 지원
 - 의료적 지원 확대: ('22년) 48명 → ('23년) 56명 → ('24년) 74명
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
 - 보조공학기기 지원 시스템을 통한 특수학교(급) 대여 안내(25개 교육지원청), 보조공학기기 신규 구입 지원('24년 상반기 65종) 및 대여 지원('24.4.1.자 845종)
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영을 통한 부모지원 강화
 - 가족지원 프로그램 운영 계획 수립 및 운영(25개 교육지원청 및 38개 특수학교)
- 미래형 디지털 활용 특수학교(급) 교수·학습 모델 개발 협의체 운영
- '23 시로봇 및 에듀테크 활용 장애학생 교육활동 운영교 25교 선정·시범 운영
- '24 미래형 디지털 활용 특수학급 교수학습 모델 운영교 18교 운영
- 교육정책 보편적 설계운영 계획 수립, 전기관 공문 시행(특수교육과-1965, 2024.2.14.)
- 도교육청 확대간부회의 안건 상정(2024.3.28.) 및 모니터링단 발족(2024.4.18.)

추진상의 문제점 및 개선 방안

특수학교 설립 지원체제 구축

- (문제점) 관련 법령 부족, 지역주민 장애인식 부족 등으로 인한 특수학교 부지 확보 어려움
- (개선방안) 원도심 지역 폐교 부지 활용 및 지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화

중도중복장애학생 지원 확대

- (문제점) 복합특수학급에 대한 수요는 증가하고 있으나 학교 내 유휴교실 부족으로 설치 확대 어려움
- (개선방안) 초·중·고등학교 개교 추진 단계에서부터 복합특수학급을 포함하여 교실 공간 확보

교육환경 개선 및 부모지원 확대

- (문제점) 교육정책 보편적 설계의 실효성 있는 추진을 위해 본청 부서 및 교육지원청의 적극적인 협조 필요
- (개선방안) 현장교원 중심의 모니터링단을 운영하여 본청 및 교육지원청 교육정책 평가 및 환류

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

● 특수학교 설립 지원체제 구축

- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의체 강화
- 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지 사전 확보 지속 추진
- 원도심 지역 폐교 부지를 활용한 특수학교 설립 부지 확보 추진
- 시각장애 특수학교 개교(2027년 예정) 준비를 위한 정책연구 실시
- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교사 및 특수교육지도사 배치 확대 추진
 - 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수학급 신·증설 추진과 특수교사 정원 확보 노력
 - 특수교육 지원인력 실무 역량 강화

● 중도중복장애학생 지원 확대

- 2025년 복합특수학급 구축을 위한 수요조사 실시 및 중도중복장애 교육과정 우수사례 개발
- 중도중복장애학생 수업 역량 강화를 위한 핵심 교원 50명, 15시간 직무연수 실시
- 미래형 중도중복장애 교육과정 지원 개발 자료 보급 및 성과공유회 운영
- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
 - 건강장애학생 원격수업, 평가, 학교복귀 프로그램 운영 등 지원 내실화를 위한 교원·학부모 대상 연수, 사례별 컨설팅 및 우수사례 공유 확대 운영

● 교육환경 개선 및 부모지원 확대

- 교육청-의료기관-학교 연계 특별건강관리지원 협력의료기관 확대 및 운영유형 다양화
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
 - 보조공학기기 지원 시스템을 활용한 체계적 보조공학기기 대여 및 관리
 - 특수교육대상자 보조공학기기 구입 및 대여 지원
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영을 통한 부모지원 강화
 - 교육지원청 및 특수학교별 장애학생 가족지원 프로그램 운영 및 성과 공유
- AI 기반 성장 맞춤형 특수교육 플랫폼 구축 연구
- 미래형 디지털 활용 특수학교(급) 교수·학습 모델 개발
 - 미래형 디지털 활용 특수학급 교수학습 모델 운영(18교) 성과 공유회 운영
- 무장애 교육정책을 위한 교육정책 보편적 설계 도입
 - 교육정책 보편적설계 모니터링단 운영 성과 발표(2024.11월 예정)
 - 정책실무 활용을 위한 주요 착안사항 개발·보급
 - 교육정책 보편적 설계 정착을 위한 환류체계 운영

27 교육복지사업 운영 활성화

주관부서

교육복지과 교육복지기획담당

1. 추진 목표

- 학생 맞춤형 교육복지지원 시스템 구축으로 교육안전망 강화
- 모든 학생의 복합적 문제해결과 성장 지원을 위한 통합지원체계 구축

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육복지사업 운영 활성화	연계학교, 희망교실 운영	계획	교/교실	200/250	162/196	200/250	200/450		
		실적	교/교실	167/533	162/196	173/383	167/533*		
	교육복지안전망	계획	청	25	11	25	25	25	25
		실적	청	25	11	25	25		
학생 맞춤형 통합지원체계 구축 운영	시범학교 운영	계획	교	350	-	10	50	300	350
		실적	교	50	-	16	50		

* 2024년 연계학교 미달성 33개교는 2025년 학생맞춤형 통합지원체계 구축·운영 시범학교로 전환해 달성 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교육복지사업 운영 활성화	계획	10,947	8,941	10,051	9,597	9,788	49,324	자체 국비
	예산	10,947	9,627	12,343			32,917	
	집행	10,851	9,372	6,807			27,030	
학생 맞춤형 통합지원체계 구축 운영	계획	-	200	1,020	6,000	7,000	14,220	자체 국비
	예산		1,517	2,081			3,598	
	집행		1,517	1,515			3,032	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 교육복지사업 운영 활성화

- 현장과의 소통 강화를 통해 교육복지우선지원사업 재구조화 추진
 - TF 운영(2023.4~6월), 교육복지사 워크숍(2023.6월)을 통해 현장 의견 수렴
 - 교육복지우선지원사업 성과 및 발전 방안 정책연구 실시(2023.4~9월, 경기도교육연구원)
 - 사업학교 지정 기준 수립 및 교육복지사 신규채용, 인력 재배치 기준 마련(2023.10월)
 - (신규)사업학교 지정 및 교육복지사 재배치로 지정 해지고 인력을 취약계층학생 수가 많은 학교에 우선 배치(재배치 비율: 49.2%)

- 교육복지우선지원사업 확대 운영

- 사업학교 운영 확대: '22년 113교(교육복지사 111명) → '23년 117교(교육복지사 117명) → '24년 151교(교육복지사 151명)
 - ※ '22년 대비 사업학교 38교, 교육복지사 40명 증가
- 연계학교 운영: '22년 162교 → '23년 173교 → '24년 167교
- 희망교실 운영: '22년 196팀 → '23년 383팀 → '24년 533팀
- 확대되는 사업학교의 학교관리자, 교육복지사 대상 연수를 통해 안정적 운영 지원 (2023.12월, 2024.3월, 2024.4월)

- 교육복지안전망 확대 운영

- 교육복지사 미배치교의 교육취약계층 학생 지원을 위해 교육지원청의 교육복지 지원 역할 강화
- 교육복지안전망 전면 확대 운영: '21년 5청 → '22년 11청 → '23년 25청 전면 확대
- 교육복지안전망의 안정적 운영을 위해 경기도교육청 최초 사회복지직(임기제) 공무원 배치
 - ※ '23년 본청 1명, 17청 18명, 총 19명 채용·배치
 - '24년 1청 1명 추가 채용·배치 예정(교육지원청 배치 예정)
- 현장지원을 위한 교육복지안전망 매뉴얼(2023.1월), 교육복지기관 안내자료 (2023.4월) 제작·배포
- 경기도청과 복지 사각지대 위기 학생 발굴·지원을 위한 업무협약 체결로 교육복지 협력체계 구축 (2023.10월)
- 교육복지안전망운영 성과 및 추진 전략방안마련을 위한 정책연구 추진(2024.4월~, 경기도교육연구원)

● 학생맞춤통합지원 체계 구축·운영

- 학생맞춤통합지원 체계 구축 방안 마련(2023.5월)
 - ※ 교육부 및 17개 시·도교육청 공동 「학생맞춤통합지원 체계 구축 방안」 수립(2022.12월)
- 학생맞춤통합지원 선도학교 및 시범교육지원청 운영
 - 학교 모델 개발을 위한 선도학교 운영: '23년 13교 → '24년 44교, 31교 확대

- 교육지원청 모델 개발을 위한 시범교육지원청 운영: '23년 3청 → '24년 6청 확대
- 선도학교 운영 지원을 위한 매뉴얼(학생맞춤통합지원 가이드북) 보급(2023.2월)
- 선도학교·시범교육지원청 운영 지원을 위한 찾아가는 컨설팅 지속 실시
- 선도학교 운영사례 확산을 위한 사례 나눔 및 설명회 실시(2023.11월)
- 선도학교-교육지원청 간 협력 강화를 위한 협의회 실시(2023.11월)
- 학생맞춤통합지원 인식개선 추진
 - 학생맞춤통합지원 체계 구축 공감대 형성을 위한 관련 부서 협의회 실시(5개 부서, 14개 사업)
 - 학생맞춤통합지원 공감대 형성을 위한 기관(학교)관리자 연수 실시
 - ※ 학교장: 2023.7월 총 8회/2024.5월 총 8회(예정)
 - 교육장: 2023.9월 교육장 정책협의회 시 교육장 대상 설명회 실시
 - 학생맞춤통합지원 이해도 제고를 위한 연수 대상 확대
 - ※ '23년 기관(학교)장 → '24년 기관(학교)장, 교육지원청 국·과장, 교감 등
- 교육지원청 교육복지 전문인력 대상 학생맞춤통합지원 역량 강화 연수(2024.4월)

추진상의 문제점 및 개선 방안

교육복지사업 운영 활성화

- [문제] 학교의 교육취약계층 학생 지원을 위한 교육복지우선지원사업 사업학교 운영 저조
 - [노력] 정책연구, 학교 현장과의 소통을 통해 교육복지우선지원사업 운영 필요성에 대한 공감대 형성
 - ▶ [성과] 사업학교 '22년 대비 38교 확대, 교육복지사 40명 증원
 - [노력] 학교의 교육복지 자율 역량에 기반한 연계학교·희망교실 지속 확대 운영
 - [노력] 교육복지사 미배치교의 취약계층 학생 발굴·지원 강화를 위해 교육지원청의 교육복지 지원 기능 확대
 - ▶ [성과] '22년 11청만 운영되던 교육복지안전망을 '23년 25청으로 전면 확대 운영
- [문제] 학교 현장 지원을 위한 교육지원청 교육복지 지원 역할 강화에도 불구하고, 교육지원청의 교육복지 전문인력 부족
 - [현황] 2022년 14개 교육지원청, 교육복지조정자 16명 배치(11청 미배치)로 교육복지안전망 운영을 위한 전문인력 확대 필요
 - ▶ [노력] 지방공무원 국가정책수요로 사회복지직 공무원(임기제) 정원 20명 확보('23년 19명, '24년 1명)
 - [개선방안] 교육복지안전망의 내실있는 운영을 위해 교육지원청의 교육복지 전문인력 확대 배치 검토
- [문제] 교육복지사업의 급격한 확대로 사업 내실화 필요
 - [방향 재검토] 변화하는 교육현장에 맞춰 교육복지우선지원사업 운영 방향 전면 재검토와 역할 재구조화 추진
 - [추진 전략 마련] 지역 여건을 고려한 교육복지안전망의 추진 전략 마련과 현장 안착 지원
 - [지역 협력 강화] 광역지자체-지역유관기관과 협력 체계 구축

학생 맞춤형 통합지원체계 구축 운영

- [문제] 학생맞춤통합지원 체계 구축에 대한 교육현장의 인식 부족
 - [인식개선] 2023년부터 추진되는 정책으로 정책 추진 동력 마련을 위해 기관(학교)장의 학생맞춤통합지원 이해도 제고를 위한 연수 지속 실시
 - ▶ [확대] 인식 확산을 위해 연수 대상 점진적 확대('23년 기관(학교)장 → '24년 교육(지원)청 국·과장, 교감)
- [문제] 학교·교육지원청의 원활한 협업 체계 구축을 위해 교육청 내 유관부서 간 칸막이 제거 필요
 - [협력 강화] 유관부서(5개 부서, 14개 사업)와 지속적 협의 실시
- [문제] 학생맞춤통합지원 운영 모델 개발을 위한 예산 확보 어려움
 - 경기도의 지역적 여건 및 모델 개발을 위해 선도학교의 점진적 확대가 필요하나, 예산 확보 어려움
 - ▶ [노력] 교육부와 협력을 통해 2024년 선도학교·시범교육지원청 운영 특별교부금 예산 확보(선도학교: 자체 15교(5교 확대), 특교 29교(26교 확대), 시범교육지원청: 특교 6청(3청 확대))

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 교육복지사업 활성화

- 교육복지우선지원사업의 안정적 운영을 위한 인식개선과 역량 강화 지속 추진 및 사업 운영 방향 재검토
- 교육복지안전망의 효과적 운영을 위해 공통 운영전략 및 지역별 차별화 전략 방안 모색
- 광역지자체·지역유관기관과 협력 체계 구축을 통해 지역 연계 활성화
- 학교 현장의 내실있는 교육복지 지원을 위해 교육지원청 내 교육복지 업무 교육복지 전문인력 확대 배치를 위한 관련부서 협의 실시

• 학생 맞춤형 통합지원체계 구축·운영

- 선도학교·시범교육지원청 운영을 통한 학교·교육지원청의 학생맞춤통합지원 체계 구축 모델 개발·확산
- 교육현장에 학생맞춤통합지원에 대한 이해도 제고를 위해 연수 지속 실시
- 교육(지원)청 내 관련 부서(사업) 간 협업 체계 구축을 위해 지속적 협의
- 학교·교육지원청·지역사회 간 유기적 협력체계 구축을 통해 학교의 학생 맞춤형 지원 기반 강화

28 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화

주관부서	교육복지과 대안교육담당
협조부서	지역교육담당관 경기공유학교운영담당

1. 추진 목표

- 대안학교 및 대안교육 특성화학교 교육과정과 연계한 대안교육 우수 프로그램 활성화 및 확산 지원
- 학교 밖 청소년 및 학업중단위기 학생 대상 지역자원과 연계한 학교 밖 교육 활동을 통한 성장 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산	대안교육 우수 프로그램 운영	계획	개	22	15	18	19	20	22
		실적	개	22	16	19	22		
미래교육 중심 대안교육 과정 지원	학교 밖 배움터 운영	계획	명	400	80	150	210	300	400
		실적	명	400	86	720	210		

※ '학교 밖 배움터' 운영 단위 산출지표: 경기공유학교 프로그램(학교 밖 배움터)에 참여한 학교 밖 청소년 수

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
대안교육 우수 프로그램 발굴 및 확산	계획	254	250	250	250	250	1,254	자체
	예산	200	194	224	250	250	1,118	
	집행	200	194	224			618	
미래교육 중심 대안교육 과정 지원	계획	5	13	17	21	24	80	자체
	예산	5	13	17	21	24	80	
	집행	5	13	17			35	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 대안교육 우수 프로그램 운영 [교육복지과]

- 학생 맞춤형 교육활동(인성 및 진로교육, 예술 중점 교육, 북한 이탈 청소년 적응교육, 학생 자치, 다문화 학생 맞춤 교육 등) 운영 강화
- 다양하고 특성화된 교육과정 및 학생 개별의 소질과 적성을 키우는 교육활동 운영을 통한 공교육 보완
- 대안학교 및 대안교육 특성화학교의 대안교육 우수 프로그램 양적 확대
 - 대안교육 우수 프로그램 운영 지원 : '22년 16개 → '23년 19개 → '24년 22개
 - 대안학교 및 대안교육 특성화학교 교원 협의회: '22년 2회 → '23년 4회 → '24년 5회

● 학교 밖 배움터 운영 [지역교육담당관]

- 분절적이고 산발된 사업 운영으로 중복된 프로그램을 수요 기반의 경기공유학교 프로그램으로 재구조화
- 경기공유학교 프로그램 다양화를 통한 학교 밖 청소년 및 학업 중단 위기 학생의 학교 밖 배움터 확장
- 학생주도 프로젝트 기반하에 학교에서 경험하기 어려운 주제에 대한 탐색 기회 제공
- 지역의 대학과 전문기관이 협력하여 학생의 진로 개척 및 전문 학습역량 신장 지원
 - 지역맞춤형 프로그램 : 2024. 3월부터 운영
 - 경기이룸학교 누적 운영 현황 : 2,775교 48,021명 참여/학교 밖 청소년 890명 참여
 - 경기이룸대학 누적 현황 : 2,156개 강좌 40,395명 수강/학교 밖 청소년 92명 참여
- 일회성 체험형 프로그램이 아닌 깊이 있는 학습을 위한 8차시 이상의 프로그램 운영
- 지역캠퍼스를 포함한 경기공유학교 프로그램의 안정적 학습 활동 지원을 위한 교육활동 공간 확보를 통한 학교 밖 청소년 참여 지원
- 경기공유학교 포스터, 리플릿, 소식지 발간 등을 통한 홍보 강화

추진상의 문제점 및 개선 방안

학교 밖 배움터 운영

- (문제점)
 - 학교 밖 배움터 홍보 및 활동 공간 부족
 - ▶ 다양한 경기공유학교 프로그램 홍보를 통한 학교 밖 청소년의 참여 독려 필요
 - ▶ 학교 밖 청소년들의 안정적 교육 활동 공간 확보 부족
- (해결방안)
 - 지자체 산하기관과 협력하여 학교 밖 청소년센터 등에 방문하여 홍보 협조 요청
 - 경기도교육청 지역캠퍼스 활용 확대 및 거점 활동 공간 발굴 지원
 - ▶ 거점 활동 공간 현황 파악을 위한 교육자원지도 제작
 - ▶ 유류 교실, 폐교 등 거점시설 환경 개선을 위한 예산 지원
 - ▶ 지역 자원(인력, 공간, 프로그램) 발굴 및 협력을 위한 MOU 체결

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 대안교육 우수 프로그램 운영 [교육복지과]

- 대안학교 및 대안교육 특성화학교 특색을 살린 대안교육 프로그램 운영 과정 공유를 위한 협의회 개최
- 교육과정 운영 내실화를 위한 소주제별 심도 있는 논의를 기반으로 학생 개별 맞춤형 교육 발전 탐색
- 도 단위 프로그램 모니터링을 통한 대안교육 프로그램 우수 사례 발굴 및 발전 방안 제안
- 대안교육 우수 프로그램 운영교의 현장 의견 청취 및 대안교육 운영 지원단의 멘토링
- 학생 맞춤형 교육활동의 양적 확산 및 질 제고를 위한 학교와 교육지원청 간 협조 체계 강화
- 학부모와 학생의 다양한 수요를 충족하는 교육활동(인성 및 진로교육, 예술 중점 교육, 북한 이탈 청소년 적응교육, 학생 자치 등) 운영 지원

• 학교 밖 배움터 운영 [지역교육담당관]

- 경기공유학교 프로그램 활성화 및 내실화 지원을 위한 프로그램, 거점 활동공간, 홍보, 행정사항, 인력지원 등 영역별 협의회 운영
- 지역 맞춤 컨설팅 및 네트워크 운영을 통한 프로그램 질 관리
- 도 단위, 지역 단위 프로그램 모니터링 운영을 통한 경기공유학교 우수사례 발굴 및 발전방안 제안
- 운영 주체별 연수 및 워크숍을 통한 프로그램 운영 역량 강화
- 학교 밖 청소년 관련 기관 대상 정책 설명회 및 홍보 강화
- 경기공유학교 온라인 시스템 구축을 통한 학교 밖 청소년의 프로그램 접근성 및 이용 편의 제공

29 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원

주관부서

교육복지과 대안교육담당

1. 추진 목표

- 학교 밖 청소년에게 안전한 교육환경 제공
- 「대안교육기관에 관한 법률」에 따른 대안교육기관 등록제 안착

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
대안교육기관 네트워크 구축	대안교육기관 등록제 운영	계획	%	40	32	34	36	38	40
		실적	%	42	32	36	42		
대안교육기관 운영 지원	교직원 역량 강화 연수	계획	%	50	30	35	40	45	50
		실적	%	42	30	39	42		

※ 단위 산출지표

- 대안교육기관 등록제 운영: [(대안교육기관 등록 건수)/(21.기준 교육부 미인가 시설 수, 174기관)]×100(%)

- 교직원 역량 강화 연수: [(역량 강화 연수 이수자 수)/(대안교육기관 교직원 수)]×100(%)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
대안교육기관 네트워크 구축	계획		10	10	10	10	40	자체
	예산		10	10				
	집행		10	10			20	
대안교육기관 운영 지원	계획	693	130	200	300	400	1,723	자체 국비
	예산	693	450	1,320				
	집행	693	450	1,320			2,463	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 대안교육기관 등록제 운영
 - 4회에 걸쳐 총 64기관 등록 및 네트워크 구축
 - 경기도교육청 대안교육기관 등록 업무 매뉴얼 및 Q&A 제작, 누리집 탑재
 - 대안교육기관 홍보용 자료(요람) 제작, 누리집 탑재
 - 중앙 및 권역별 협의체를 통한 정보 및 자원공유와 협력체계 구축
 - 등록 대안교육기관 자체점검 및 맞춤형 컨설팅을 통한 질관리
- 교직원 역량 강화 연수
 - 대안교육기관 대표 역량 강화 연수
 - 대안교육기관 권역별 대표, 부대표 협의회
 - 교직원 온라인 연수 운영(교원, 행정 직원)
- 대안교육기관 지원
 - 대안교육 프로그램 및 도서 구입 지원
 - 학교 밖 청소년 교육지원(안전 및 인성, 심리정서 프로그램) 사업 운영

추진상의 문제점 및 개선 방안

대안교육기관 등록제 운영

- (개선 사례) 경기도청과 협의를 통해 초등과정 운영 대안교육기관에 대한 '어린이 보호구역 지정' 협조로 학생의 통학로 안전 보장
- (문제점 및 개선 방안)
 - ① 운영비 등 지원 근거: 대안교육기관에 관한 법률 및 시행령 개정(국회 계류 중) 또는 관련 조례 제정 필요
 - ② 결격사유 등 : 학생의 안전한 학습권 보호를 위해 무엇보다 대안교육기관 설립운영자에 대한 원활한 결격 사유 조회 및 교직원의 (성)범죄 경력 조회가 가능하도록 관계법령의 조속한 개정 필요(국회 계류 중)
 - ③ 교원의 자격(경력) 등: 교원의 자격의 인정 범위가 너무 광범위함에 따라 그 범위는 제한할 필요가 있으며, 향후 법령 개정시 의견 개진 필요
 - ④ 수업료 등 교육비 소득 공제: 「소득세법」, 「지방세특례제한법」 개정 필요(국회 계류 중)
 - ⑤ 대안교육기관 질관리: 대안교육기관 5년마다 재등록 추진 검토

교직원 역량 강화 연수

- (개선 사례) 대안교육기관의 다양한 운영형태, 교육과정을 고려한 대표, 교사 등 교육공동체의 수요에 따른 맞춤형 연수 지원
- (문제점)
 - ① 공교육 환경을 대안교육기관과 공유하기 위한 인식 개선 필요(공교육 연수원 이용, MS·한컴등 S/W 등)
 - ② 기관별, 교원별 다양한 수요에 부응하기 위한 인력 및 인프라 부족

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 대안교육기관 등록제 운영
 - 2024년 2차 경기도교육청 대안교육기관 등록 공고('24. 10.)
 - 2024년 2차 경기도교육청 대안교육기관 등록 현장 실사 및 등록 운영위원회 운영('24. 11. ~ 12.)
- 교직원 역량 강화 연수
 - 대안교육기관 회계업무 담당자 연수('24. 7.)
 - 대안교육기관 교원 연수('24. 11.)
 - 대안교육기관 대표자 연수('24. 12.)

part 1 공약 개요

part 2 공약 이행 종합평가 결과

part 3 공약과제별 자체평가 결과

V

최고 수준의 교사 수업 지원

- 30 교사연구년제 재추진
- 31 교원 연수 프로그램 다양화
- 32 학교구성원의 권리와 책임의 균형 지원
- 33 교육활동보호를 위한 제도 개선
- 34 학교업무 효율화 추진
- 35 교원 인센티브 강화
- 36 수석교사제 운영 개선

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

30 교사연구년제 재추진

주관부서	교육역량정책과 교원역량기획담당
협조부서	경기도교육청교육연수원 중등교육지원부

1. 추진 목표

- 장기 재직교사의 교직 생애 성찰 기반 현장 연구력 심화 및 재충전의 기회 제공
- 미래 사회를 대비한 교원의 연구역량 강화 및 전문성 심화를 통한 성장하는 교직문화 확산

2. 연도별 이행실적 및 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계획 및 선발	연구년 대상자 선발	계획	명	1,250	150	250	250	300	300
		실적	명	577	137	190	250		
운영 내실화	연구과정 성과 공유	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	12	-	6	6		
질관리	정책모니터링단 운영	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	2	-	1	1		

※ 단위 산출지표

- 계획 및 선발: 해당 연도 연구년 대상자 총 선발 인원
- 연구성과 공유: 워크숍 및 학술대회 등 연구성과 공유 기회
- 질관리: 경기교사연구년 모니터링단 운영 성과

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교사연구년제 선발, 운영	계획	-	335	560	670	670	2,235	자체
	예산		260	558			818	
	집행		260	300			560	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 2023 경기교사연구년 운영
 - 교육연구, 정책연구, 리더쉽연구, 교육회복연구 4개 영역 선발·운영(137명)
 - 현장 밀착형 실행 연구 운영(개인연구137건, 공동연구 20건)
 - 연구교사 네트워크 주관 연구년 워크숍(4회) 및 학술대회(2회)운영
- 2024 경기교사연구년 운영
 - 교육연구, 정책연구 I-II, 교육회복연구 3개 영역 선발·운영(190명)
 - 현장 밀착형 실행 연구 운영(개인연구 190건, 공동연구 26건)
 - 연구교사 네트워크 주관 연구년 워크숍(4회) 및 학술대회(2회)운영 예정

추진상의 문제점 및 개선 방안

연구년 대상자 선발

- (문제점) 경기교사연구년 대상자 선발 인원 증원의 어려움, 기간제교사 수급상의 문제로 인원 확보 어려움, 선발 예정 인원 조정 필요함
- (개선방안) 교육현장의 혼란을 줄이는 선발 인원 현행화 필요

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 교사연구년 대상자 선발
 - 2024년 하반기 교사연구년 대상자 선발 예정
- 연구과정 성과 공유
 - 2023 경기교사연구년 연구교사의 현장 밀착형 개인 연구 및 공동 연구의 질적 관리 및 현장 공유 강화
- 정책모니터링단 운영
 - 경기교사연구년 모니터링단 운영

31 교원 연수 프로그램 다양화

주관부서	교육역량정책과 교원역량기획담당 교육역량정책과 교원역량강화2담당
협조부서	정책기획관 정책개발담당

1. 추진 목표

- 미래교육 관련 교사의 연구역량 및 교육 전문성 강화
- 새로운 교육환경에 맞춘 내실 있는 연수 운영으로 교원 역량 강화
- 글로벌 인재 육성을 위한 교원 국제교류 역량 강화

2. 연도별 이행실적 및 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교사 석사학위과정 지원	교사 석사학위과정 지원	계획	명	1,200	-	200	600	1,000	1,200
		실적	명	487	-	200	487*		
연수 프로그램 운영 다양화	연수 프로그램 운영 다양화	계획	과정	20	-	5	5	5	5
		실적	과정	10	-	5	5		
국외연수·국제학술대회를 통한 글로벌 역량강화	국외연수·국제학술대회를 통한 글로벌 역량강화	계획	명	290	-	50	60	80	100
		실적	명	138	-	78	60		

※ 단위 산출지표: 교사 석사학위과정 지원 대상자 수 누적 인원

* 2024.8월에 추가적으로 석사학위과정 지원 대상자 113명 선발 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교사 석사학위과정 지원	계획	-	315	1,063	1,515	1,815	4,708	자체
	예산	-	308	1,063			1,371	
	집행	-	265	351			616	
연수 프로그램 운영 다양화	계획	-	75	75	75	75	300	자체
	예산	-	75	75	-	-	150	
	집행	-	75	50			125	
국외연수·국제학술대회를 통한 글로벌 역량강화	계획	-	120	336	-	-	456	자체
	예산	-	120	336	-	-	456	
	집행	-	120	336			456	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 교사 석사학위과정 지원: 행·재정적 지원으로 교사 부담 해소 추진
 - (2023. 7월) 교사 석사학위과정 지원 심사
 - (2023. 9월) 교사 석사학위과정 등록금 교부
 - (2024. 12월) 교사 석사학위과정 지원 결과 공유 및 현장 기여 계획 수립
 - (2024. 1월) 2024 교사 석사학위과정 지원 및 전기 선발 계획 알림
 - (2024. 2월) 2023 선발자 결과 공유 내용 경기도교육모아 탑재
 - (2024. 2월) 2024 전기 교사 석사학위과정 지원 대상자 선발(87명)
 - (2024. 3월) 2024 교사 석사학위과정 지원 대상자 등록금 지원(278명)
- 연수 프로그램 운영 다양화
 - 교원의 생애단계별 핵심역량 기반 연수 프로그램 운영(연중)
 - 신규교사, 복직예정교사, 교감·교장 임용전, 수석교사, 중임교장 직무연수 운영으로 교직 단계에 맞는 핵심역량 강화 및 학교 적응 지원
 - 교육과정, 기초학력, 인성교육 심화과정 및 보직교사 직무연수 운영으로 교사 개별 맞춤형 실무역량 강화
 - 미래교육 역량강화를 위한 연수 프로그램 운영
 - 디지털·AI 교육 직무연수 단계별(기초-기본-심화-전문가) 운영(2023.3월~12월)
 - IB 프로그램의 이해 입문과정, 개념기반수업 직무연수 운영(2023.5월~12월)

● 국외연수·국제학술대회를 통한 글로벌 역량 강화 [정책기획관]

- 주요 정책 추진을 위한 국외교육기관 정책 교류
 - (2023.5월) 이스라엘 인성교육 및 창업교육 정책교류협력 방문(2명)
 - (2023.7월) 초·중등교사 영어심화연수 국외연수(60명)
 - (2023.10월) 캐나다 특수교육 정책교류협력 방문(6명)
 - (2023.11월) 프랑스·영국 인성교육 정책교류협력 방문(10명)
 - (2024.1월) 싱가포르 교육정책 교류 및 정책 자료 수집 방문 지원(11명)
 - (2024.1월) 영국 디지털 기반 에듀테크 활용 교수학습 관련 정책교류협력 방문 지원(12명)
 - (2024.4월) 덴마크, 아일랜드 학교 자율과 지역 협력 관련 정책교류협력 방문 지원(11명)
 - (2024.4월) 미국 장애학생 돌봄체계 운영모델 관련 정책교류협력 방문 지원(8명)
 - (2024.5월) 독일 이공계 활성화 방안 관련 정책교류협력 방문 지원(8명)
 - (2024.6월) 영국, 네덜란드 지역교육협력 관련 정책교류협력 방문 지원(10명)
- 국제학술대회 추진을 통한 글로벌 역량 강화
 - (2023.11월~) 경기도교육청-UNESCO 국제교육포럼 추진을 위한 TF 운영
 - (2023.11월, 12월) 경기도교육청-UNESCO 국제교육포럼 추진을 위한 「2023 교육의 미래 포럼」운영
 - (2024.4월) 경기도교육청-UNESCO 국제교육포럼 추진을 위한 설명회 운영

추진상의 문제점 및 개선 방안

교사 석사학위과정 지원

- (문제점) 2023 교사석사학위과정 지원 선발 전후기 포함하여 1회 실시
- (개선 방안) 2024 전기·후기로 나누어 선발하여 정책 이행의 적시성 강화 노력 반영

국외연수·국제학술대회를 통한 글로벌 역량강화

- 국외기관 연수 및 국제학술대회 참여의 지속성에 기반한 확대 발전 방안 마련

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 교사 석사학위과정 지원 [교육역량정책과]
 - (2024. 7월) 2024 교사 석사학위과정 지원 및 후기 선발 계획 수립
 - (2024. 8월) 2024 전기 교사 석사학위과정 지원 대상자 선발(113명)
 - (2024. 8월) 2023 선발자 및 2024 전기 선발자 결과 공유 내용 경기교육모아 탑재
 - (2024. 9월) 2024 교사 석사학위과정 지원 대상자 등록금 지원(400명)
 - (2025. 2월) 2023·2024 전·후기 선발자 결과 공유 내용 경기교육모아 탑재
- 연수 프로그램 운영 다양화 [교육역량정책과]
 - 신규(저경력)교사, 복직예정교사의 교직적응 집중지원을 위한 연수 운영
 - 미래교육 역량 강화를 위한 연수 프로그램 운영 확대
 - 학교장 디지털리더십 역량 강화 과정 공동연구 및 파일럿 운영
 - 디지털시민교육 지역거점 리더 강사 양성과정 운영
 - 디지털 기반 IB 프로그램 교사 역량강화 연수 운영
- 국외연수·국제학술대회를 통한 글로벌 역량 강화 [정책기획관]
 - 국외 교육기관과의 정책 교류를 통한 주요 정책 추진의 동력 확보
 - 국제학술대회를 통한 미래교육 의제의 국내·외적 공감대 형성

32 학교구성원의 권리와 책임의 균형 지원

주관부서

생활인성교육과 학생생활교육담당

1. 추진 목표

- 학생, 교사, 학부모 학교공동체 구성원의 상호존중 및 인권 증진
- 모든 학생의 학습권을 보호하는 교육환경 조성

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생인권 및 교육활동 보호 관련 조례 개정	조례 개정	계획	회	2	-	1	1	-	-
		실적	회	2	-	1	1		
학습권 보장을 위한 생활교육 강화	생활교육 활성화 지원 교사 역량 강화 연수	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	4	-	2	2		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생인권 및 교육활동 보호 관련 조례 개정	계획							비예산
	예산							
	집행							
학습권 보장을 위한 생활교육 강화	계획	0	80	100	100	100	380	자체
	예산	1	165	21	100	100	387	
	집행	1	165	10	-	-	176	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 조례 개정

- 「경기도 학생인권 조례」 개정 TF 구성·운영 및 분임별 검토
- 학생, 학부모, 교원 등으로 구성된 총 59명의 3개 TF팀 구성
※ TF를 3개로 확대 운영하기 전, 2023. 2월부터 1개 TF 구성·운영
- 조례 개정 TF 분임별 총 5차 협의회 진행

구분	자율팀(19명)	균형팀(18명)	미래팀(22명)
1차	2023. 5. 22.(월) 14:00 ~ 16:00, 성남 국립국제교육원		
2차	6. 1.(목) 14:30, 수진중학교	5. 31.(수) 13:30, 천천고등학교	6. 2.(금) 15:00, 경기도교육청 북부청사
3차	6. 15.(목) 14:30, 정자중학교	6. 12.(월) 14:00, 서원중학교	6. 14.(수) 15:00, 경기도교육청 북부청사
4차	2023. 6. 23.(금) 14:30, 경기남서교권보호지원센터		
5차	2023. 7. 19.(수) 16:00, 경기도교육청 남부청사		
*조항	(공통)「경기도 학생인권 조례」 제4조(책무)		
	제5조 ~ 제12조 제28조 ~ 제34조	제13조 ~ 제19조의2 제35조 ~ 제38조	제20조 ~ 제27조 제39조 ~ 제48조

- 경기도학생참여위원회 의견 수렴(대면/비대면)
 - 1권역: 2023. 6. 18.(일), 2권역: 2023. 7. 8.(토), 3권역: 2023. 5. 28.(일)
- 교권보호담당자 의견수렴(2023. 7. 3.(월) ~ 7. 4.(화))
 - 대상: 6개 경기교권보호지원센터 국장, 과장, 장학사, 변호사, 주무관 등 40명
- 「경기도 학생인권 조례」 개정 토론회 개최(2023. 8. 3.(목), 국립국제교육원)
 - 대상: 학생, 교원, 학부모, 경기도민 등 / 패널: 학생, 교원, 학부모, 전문가 등
- 경기도교육청 정기 여론 조사 실시(2023. 7. 27. ~ 31, 1만 1004명 대상)
 - (주요 결과) 92.3% 「경기도 학생인권 조례」 개정 필요성 찬성
- 「경기도 학생인권 조례」 일부개정조례안 입법계획 확정(2023. 9. 18.)
- 「경기도 학생인권 조례」 일부개정조례안 입법예고(2023. 9. 20. ~ 10. 10.)
- 「경기도 학생인권 조례」 법제심의 원안 통과(2023. 10. 23.)
- (가칭) 「경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 제정 추진
 - 「경기도 학생인권 조례」 개정 의안 도의회 제출(2023.10.28.) → 경기도의회 교육기획위원회 심의
보류(2023.11.29.)
※ 교육기획위원회: 학생, 교원, 학부모를 모두 포괄하는 교육공동체 인권보호조례 제정 필요 의견 제시

- 학교구성원의 권리와 책임에 관한 내용을 포함한 「경기도 학생인권 조례」, 「경기도교육청 교원의 교권과 교육활동 보호에 관한 조례」의 내용을 검토 및 반영하여 조례 제정 추진
- 경기도교육청-경기도의회 교육기획위원회 조례 제정 TF 구성·운영(24.1~)
 - 경기도교육청 학생인권·교권·학부모 관련 업무 담당자, 교육기획위원회 의원(오지훈 의원, 이호동 의원), 교원 등 13명의 TF 구성
 - 조례 제정 TF 총 4차 협의회 진행

구분	일시	장소
1차	2024. 1. 9.(화) 16:00 ~ 18:00	경기도교육청 남부청사 10층 TF룸 1
2차	2024. 1. 26.(금) 14:00 ~ 16:30	경기도교육청 남부청사 10층 TF룸 1
3차	2024. 2. 6.(화) 14:00 ~ 16:30	경기도교육청 남부청사 4층 중회의실 2
4차	2024. 2. 15.(목) 14:00 ~ 16:00	경기도교육청 남부청사 4층 중회의실 1

• 생활교육 활성화 지원 교사 역량 강화 연수

- 학교생활인권규정 운영 매뉴얼 제작 배포(2023. 2.)(2024. 2.)
- 사회봉사기관 운영 현황 및 도움자료 안내(2023. 2.)(2023. 8.)(2024. 3.)
- 학생생활교육 담당자 역량강화 연수 실시(2023. 3.)(2023. 9.)(2024. 3.)
- 권역별 생활교육협의체 및 지구별 생활교육협의회 편성 운영(2,533교, 203지구)
- 경기도교육청 학생생활교육 정책실행연구회 운영(2023년. 42명)(2024년 15명)
- 학생생활교육 학생주도 실천프로젝트 UCC영상 공모전(2023. 11.)
- 학생생활교육 운영 우수사례 표창(2023. 12., 교원 30명, 기관 25교) 및 모음집 제작
- 교원의 학생생활지도에 관한 고시 안착을 위한 현장 지원(2023. 9.~2024. 1.)

추진상의 문제점 및 개선 방안

조례 개정

- 「경기도 학생인권 조례」개정 의안을 2023.10.28. 도의회에 제출하였으나 경기도의회 교육기획위원회는 2023.11.29. 심의를 보류하고 학생, 교원, 학부모를 모두 포괄하는 교육공동체 인권보호조례 제정 필요 의견 제시(학생인권조례 미개정)
- 경기도교육청은 2024. 1월 경기도교육청 업무담당자, 도의회 의원, 교원 등 13명으로 TF를 구성하여 총 4회 협의회를 진행 하였으며 「경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 초안을 마련
- 2024. 4월 도의회 교육기획위원회 협의를 통해 최종안을 마련하고, 5월 공청회 개최 및 경기도학생참여위원회·경기도인권 심의위원회를 통한 의견수렴을 거쳐 6월 도의회 제375회 정례회(6.11.~27.) 기간에 교육기획위원회를 통해 발의
- 조례 제명 등 일부 조항에 대한 이견은 도의회 충분한 협의, 공청회 등을 통해 조율할 계획임

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 조례 개정 및 제정
 - 공청회, 경기도학생참여위원회, 경기도학생인권심의위원회를 통한 의견 수렴
 - 제11대 경기도의회 교육기획위원회를 통한 조례안 상정 추진
- 생활교육 활성화 지원 교사 역량 강화 연수
 - 2023년의 사업을 더욱 심화 발전시켜 학생생활교육 내실화 정책 추진

33 교육활동보호를 위한 제도 개선

주관부서

생활인성교육과 교권보호담당

1. 추진 목표

- 교육활동 보호를 위한 법률·행정·심리 상담 및 치료 원스톱 지원
- 교육활동 침해 관련 법률 분쟁에 대한 실질적인 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교권보호지원 센터 확대	경기교권보호 지원센터 설치 확대	계획	기관	25	-	6	6	25	25
		실적	기관	13	3	6	13		
교권보호 법률 전문인력 배치	변호사 배치	계획	기관	18	-	6	13	18	18
		실적	기관	8	1	7	7*		
법률 분쟁 책임 지원	배상책임 지원	계획	식	4	-	1	1	1	1
		실적	식	3	1	1	1		

* 경기교권보호지원센터(13개) 소속 교권보호 법률 전문인력 배치를 위해 6명 채용 예정(처우개선 포함)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교권보호지원 센터 확대	계획		720		4,560		5,280	자체
	예산	720	720	1,645	2,820	0	5,905	
	집행	720	720	1,645			3,085	
교권보호 법률 전문인력 배치	계획							타사업 연계
	예산							
	집행							
법률 분쟁 책임 지원	계획		350	350	350	350	1,400	자체
	예산		350	2,000	2,000	2,000	6,350	
	집행		322	2,000			2,322	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 경기교권보호지원센터 설치 확대
 - 2022년 3개, 2023년 6개, 2024년 13개 센터로 확대 운영(24년 신설: 광주하남, 부천, 시흥, 안산, 안양과천, 파주, 평택 교육지원청)
- 경기교권보호지원센터 권역별 교육활동 보호 활동 운영
 - 핫라인(대표번호) 1600-8787을 통한 피해 교원 원스톱 지원
 - 법률, 행정, 심리상담 및 치료지원(2022년 4,393건, 2023년 9,761건)
 - 교육활동 침해 사안 긴급지원팀 운영(2022년 23교, 2023년 44교)
 - 교육활동 보호 대상별* 역량 강화 연수
 - * 책임관, 담당자 연수(2022년 2,580교, 2023년 2,621교), 학교교권보호위원회 위원 연수(2023년 3,700명)
 - 교원 마음 회복 프로그램 운영
 - (2022년 집단상담 382명, 힐링성장 2,081명, 센터 특화 프로그램 723명)
 - (2023년 집단상담 563명, 힐링성장 3,193명, 센터 특화 프로그램 1,623명)
 - 교육활동 침해 피해 교원 및 직무스트레스 상담 지원(2022년 3,474회, 2023년 3,904회)
 - 찾아가는 교육활동 보호 예방교육 및 연수 운영 (2023년 240교, 15,557명)
 - 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출(총 93건 제출, 2024.4.15. 기준)
- 교권전담 변호사 배치
 - 교육활동보호센터 교권전담 변호사 배치(본청 1명)
 - 화해중재단 연계 13개 경기교권보호지원센터에 변호사 배치(8명 완료, 2024.4.1. 기준)
 - SOS! 경기교육법률지원단을 통한 변호사비 수임료 선지급(2023년 8건, 32,000천원)
- 배상책임 지원
 - 2023년 교원배상책임보험 가입(322,268천원, 2023.2월) 및 운영(27건, 164,000천원)
 - 2024년 교원보호공제사업 가입(2,000,000천원, 2024.2월) 및 운영

추진상의 문제점 및 개선 방안

경기교권보호지원센터 설치 확대

- 경기교권보호지원센터 운영 인력 부족(센터별 장학사, 주무관, 상담사, 변호사 정원 확보 어려움)
- 2024년 신설된 지역교권보호위원회 업무와 경기교권보호지원센터 업무 병행으로 업무 과중
- 지역교권보호위원회 운영(2024.3.28.시행)에 따른 심의수당, 속기사수당, 법률검토수당 등 예산 부족
- 경기교권보호지원센터 업무 및 지역교권보호위원회 업무 모니터링 및 분석을 통해 업무량에 맞는 인력 증원 배치 및 예산 확대 필요

변호사 배치

- 교육활동보호센터 교권전담 변호사 정원 확보의 어려움으로 법률지원 공백 발생 우려(교육공무직의 임기제공무원으로의 전환 기조에 따라 변호사 정원이 확정되지 않음)
- 임기제공무원 또는 교육공무직 채용 정원 확보를 위한 지방공무원인사과, 노사협력과, 행정법무담당관 협조 필요
- 화해중재단 연계 교권보호지원센터 변호사 채용 어려움(2024.4.1.자 기준 6개 교육지원청 5차 공고 진행 중)
- 화해중재단 연계 교권보호지원센터 변호사 업무 범위 및 임금 상향 조정 필요

배상책임 지원

- 2024 경기도학교안전공제회에 위탁하여 교원보호공제사업으로 운영, 교육부 표준약관보다 상향하여 지원
- 배상책임지원 관련하여 지급 대상, 지급 범위, 지급액 등에 대한 판단 기준 마련 필요
- 교원보호공제사업을 운영하는 경기도학교안전공제회와 지속적인 협의를 통해 표준 기준을 마련하고, 향후 신청 및 지급 사례를 분석하여 차년도 약관에 반영

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 경기교권보호지원센터 설치 확대

- 13개 경기교권보호지원센터 교육활동 보호 사업 운영 및 시설 구축 모니터링 결과를 바탕으로 경기교권보호지원센터 운영 지원 강화

- 25개 교육지원청에 경기교권보호지원센터 설치 추진('25년 예정) 예산 및 인력 확보
- 경기교권보호지원센터 운영 결과 나눔 및 우수사례 공유

- 변호사 배치

- 경기교권보호지원센터별 교육활동 보호 법률 전문 인력 배치로 신속한 법적 지원 강화
- 관련 부서(행정법무담당관 교직원법률지원담당)와 유기적 협업을 통해 전문적인 법률 지원

- 배상책임 지원

- 교원배상책임보험 보상범위 확대로 법률 분쟁 책임 지원 강화
- 경기도학교안전공제회를 통한 교원보호공제사업 운영으로 보상 범위 확대
- 교원보호공제사업 운영에 따른 지속적인 모니터링으로 사업 안착 추진
- 교원보호공제사업 예산 소진 예상 시 추경을 통한 예산 확보 방안 마련

34 학교업무 효율화 추진

주관부서	학교업무개선담당관 학교행정개선담당
협조부서	학교업무개선담당관 학교교육지원담당

1. 추진 목표

- 행정업무 간소화를 통한 학교업무 효율화 추진
- 교사가 수업에 집중할 수 있는 근무 환경 조성

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교업무 경감	간소화 과제 발굴	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	4	2	1	1		
학교업무 효율화	정책연구회 운영	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	2	-	1	1		
정책평가	모니터링단 운영	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	2	-	1	1		

※ 단위 산출지표: 과제발굴 횟수, 연구회 운영 횟수, 모니터링단 운영 횟수

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학교업무 경감	계획	140	110	110	100	100	560	자체 국비
	예산	140	173	654			967	
	집행	139	164	237			540	
학교업무 효율화	계획							비예산
	예산							
	집행							
정책평가	계획							비예산
	예산							
	집행							

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 간소화 과제 발굴

- 현장 의견수렴을 통한 학교업무 개선과제 발굴 및 추진
 - T/F, 권역별 협의회, 학습동아리, 국민·공무원 제안 공개모집 등을 통한 개선과제 발굴(221건)
 - 2023년 8대 과제, 2024년 신규 과제(2개) 발굴·추진
 - 개선과제 추진현황 관리 및 개선 완료 과제 결과 공개(45건)
- 학교 공통행정업무 지원 사업 확대(7개 → 11개 사무) 및 내실화
 - 불용물품 매각 지원 외 4개 사무 교육지원청 이관 확대 추진
 - 지방공무원 결원 대체 채용조건 완화 및 채용 절차 간소화 추진
 - 교육지원청의 학교 지원기능 강화 및 안정적 수행을 위한 협업체 구성·운영, 직무연수 추진
 - 정책 수혜 교직원 대상 만족도 조사 실시를 통해 지원 사업 진단 및 개선 방안 모색
 - 총 10,424명 참여, 74.7% 만족(매우 그렇다 45.7%, 그렇다 29%)
- 정책 홍보와 현장 소통 강화로 공감대 형성 및 만족도 제고
 - 학교업무개선 효율화 추진사항 관련 홍보 리플렛 제작 및 안내(전기관)
 - 개선 완료 과제 결과 공개(45건, 도교육청 누리집 등)
 - 정책홍보자료 배포(이슈페이퍼, 보도자료 등)
 - 개선과제 추진현황 홍보 및 현장 소통 강화(각종 협의회, 개별학교 면담 등)

• 정책실행연구회 운영

- 학교업무개선정책실행연구회 정책 연구 추진
 - 학교자율 실현을 위한 학교 공통업무 이관 과제* 발굴
 - * 교무영역(학교장허가 교외체험학습 외 7건), 행정(현장체험학습 버스 계약 외 2건)
 - 학교업무개선을 위한 웹평가도구(설문) 홈페이지 운영
- 찾아가는 학교교육지원 현장 협업 모니터링 추진(2회)
 - (1차) 학교업무개선 및 효율화 관련 현장 의견수렴, 연구방향 설계(2023. 3.)
 - (2차) 정책실행연구회 연구 결과 공유 및 정책 연계 방안 강구(2023. 12.)
- 학교업무개선 적시 안내 및 교육활동 중심의 학교문화 조성 지원
 - 학교업무개선 이슈페이퍼 발간 협업(2023. 6월 창간, 월 1회 발간)
 - 학교업무개선 길라잡이 제작 참여(2024. 1.)

• 공문생산 책임 강화 현장 모니터링단 운영

- 현장 참여 중심의 '공문서불편신고제' 확대 운영

- 전교직원으로 신고자 확대(2023. 7.), 신고항목 재정비(13개 항목)
- 신고접수 497건(신고항목 해당 482건)(2024. 3. 1.기준), 모니터링 후 개선결과 공개
- 현장과 함께한 공문정책 모니터링 및 개선
 - [폐지]공문없는 날, [개선]공문없는 달 → 공문없는 주간(3. 1.~3. 20.)
- 현장 참여 모니터링 기반 '공문생산 책임 강화 실무추진단' 운영
 - 3개 분과(정책연구분과, 공문서분석분과, 시스템개발분과) 운영(2023)
 - 학교급별 위임전결규정 현행화, 공문(핵심용어·학교실행)표시제 및 공문생산 이행사항 간소화 제언, 학교공문분석자가진단프로그램 개발 및 매뉴얼 제작

추진상의 문제점 및 개선 방안

간소화 과제 발굴

- 상위 법령에 근거하여 추진하는 학교 업무의 경우 단기간 내 개선이 어려워 규칙·지침 등 경기도교육청 자체적으로 개선할 수 있는 과제 우선 발굴 및 개선 추진
- 교육지원청의 지속적인 업무량 증가(학교 공통행정업무 지원 사업 11개 유지+신규 과제 지원 업무 지속 추가)로 교육지원청의 업무과부하 발생되어 이에 대한 대책이 필요하며 학교 업무 개선과제 발굴 및 지원 프로세스 운영 필요
- 학교 업무개선에 대한 추진 상황 관리 및 결과 공유 부족으로 현장의 업무경감에 대한 체감도가 낮아 만족도 제고를 위한 적극적인 정책 홍보 및 현장 의견수렴 강화

정책연구회 운영

- 현장 중심 정책연구가 사업으로 연계되는 선순환적 피드백 체계 미흡
- 현장-사업-정책을 잇는 학교교육지원 연계 벨트 마련

모니터링단 운영

- 공문서 모니터링을 통한 공문정책 현장 인식 제고 및 역량 강화 필요
- 공문 생산(수신)기관 역량 강화 및 공문서 기반 효율적 교육행정시스템 마련

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 간소화 과제 발굴

- 학교 행정업무 개선과제 발굴 및 추진
 - 학교 행정업무 개선과제 발굴·지원 프로세스 운영
 - 개선과제 추진현황 지속 관리
 - 실효성 있는 학교 업무개선을 위한 학교행정개선지원단 운영
- 학교 공통행정업무 지원 내실화
 - 교육지원청 업무 담당자별 협의체 운영을 통한 공통행정업무의 지원 범위·절차 등 개선
 - 학교 공통행정업무 만족도 조사 실시
- 정책 홍보 및 현장 소통 강화로 공감대 형성 및 만족도 제고
 - 개선 완료 과제 결과 공개(도교육청 누리집 등)
 - 정책홍보자료 배포(이슈페이퍼, 보도자료 등)
 - 개선과제 추진현황 홍보 및 현장 의견수렴 강화(각종 협의회, 개별학교 면담 등)
 - 개선 완료된 학교업무 효율화 과제에 대한 만족도 조사 실시

• 교육활동 중심 학교업무개선정책실행연구회 구성 운영

- 현장 중심 정책연구가 사업으로 연계되는 상시 업무개선 연계 벨트 추진
- 학교업무개선정책실행연구회 협업으로 현장 연구과제 반영 추진
 - 정책 실행과정 문제점 및 발전방향 탐색·진단, 학교교육지원 의제 발굴, 간소화·전자화 방안 연구, 학교업무개선 정책 평가 및 발전 방향 모색

• 공문생산 책임 강화 현장 모니터링단 운영

- 공문서불편신고제에 대한 인식 제고 및 공문 정책 홍보 강화
 - 상시 현장 의견수렴 및 정책 공유를 위한 스마트 허브 체계* 구축
 - * 경기도교육청 학교업무개선 카카오톡 및 유튜브 채널, 경기도교육청 누리집 연결을 통한 접근 및 활용 편의성 제공
- 공문 생산(수신)기관 역량 강화를 통한 공문서 기반 효율적 교육행정시스템 추진
 - 현장 참여 모니터링 기반 공문생산 질적개선 장학자료 개발
 - 대상자별 공문생산(수신) 역량 강화를 위한 연수 콘텐츠 개발

35 교원 인센티브 강화

주관부서

교원인사과 교원인사기획담당
교원인사과 초등인사담당
교원인사과 중등인사담당

1. 추진 목표

- 교원연구비 중등 지급 단가를 교육부 기준과 동일하게 인상
- 학교의 안정적 교육과정 운영 지원을 위한 보직교사 배치기준 확대 개선
- 학생의 학습권 보장 및 효율적 교육과정 운영을 위한 교원수업보결수당 편성 지침 개정

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원연구비 인상 지급	교원연구비	계획	회	1	-	1	-	-	-
	지급 규정 개정	실적	회	1		1			
보직교사 배치기준 개선	보직교사	계획	회	1	-	1	-	-	-
	배치기준 개선	실적	회	1		1			
교원수업보결 수당 개정	교원수업보결	계획	회	1	-	1	-	-	-
	수당 개정	실적	회	1	1	1			

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교원연구비 인상 지급	계획	68,475	72,902	76,419	77,919	79,419	375,134	자체
	예산	68,475	72,902	77,386			218,763	
	집행	68,475	62,917	38,693			170,085	
보직교사 배치기준 개선	계획	-	863	906	949	992	3,710	
	예산						0	
	집행						0	
교원수업보결 수당 개정	계획	-	-	-	-	-	0	
	예산						0	
	집행						0	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 교원연구비 인상 지급
 - 「경기도교육청 교원연구비 지급에 관한 규정」 개정(2월)
 - 중등교원의 교원연구비를 교육부 지급단가와 동일하게 인상
 - 「경기도교육청 교원연구비 지급에 관한 규정」 개정(6월)
 - 유·초등교원의 교원연구비를 교육부 지급단가와 동일하게 인상
- 보직교사 배치기준 개선
 - 「경기도교육청 보직교사 배치기준」 개정을 통해 보직교사 배치기준 확대 개선
- 교원수업보결수당 개정
 - 교원 수업보결수당 편성 지침 개정(2022.11.14. 지침 개정, 시행일 2023.3.1.) 안내
 - 단기간 대체 시간강사의 임용이 불가능하거나 예측하기 어려운 결강의 발생으로 수업교환이 불가능하여 부득이하게 수업을 한 경우 학교 예산이 허용하는 범위 내에서 수업보결 수당 지급 가능
 - 유, 특수, 초등의 경우 학급관리시간 1일 최대 1시간 이내 적용 가능(2023.3.1.부터)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?		○	
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 교원연구비 인상 지급
 - 형평성 있는 교원연구비 지급을 통한 교원의 연구 환경 개선
- 보직교사 배치기준 개선 검토
 - 변화되는 학교문화 반영을 위한 보직교사 배치기준 지속 검토
- 교원수업보결수당 지침 관리
 - 교원수업보결수당 지침에 관한 현장 모니터링 및 적정성 지속 검토

36 수석교사제 운영 개선

주관부서

교육역량정책과 교원역량기획담당

1. 추진 목표

- 경기도의 교육적 상황을 고려한 적정규모의 수석교사 선발 및 지역균형배치
- 수석교사의 현장교원 지원을 위한 자격연수 및 직무연수 체계적인 운영

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
수석교사 임용개선	수석교사 선발	계획	명	120	-	30	30	30	30
		실적	명	70	36	34	30		
수석교사 운영 내실화	수석교사 역량 강화 연수	계획	명	120	-	30	30	30	30
		실적	명	70	-	36	34		

※ 단위 산출지표: 계획은 연도별 누적 인원이고(연도별 30명씩 누적), 실적은 연도별 선발 및 자격연수 참여 인원임

* 2024.10월경에 수석교사 자격연수 대상자(30명) 선발 예정임.

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
수석교사 임용개선	계획	54	54	54	54	54	270	자체
	예산	54	54	54	54	54	270	
	집행	40	46	-			86	
수석교사 운영 내실화	계획	-	90	90	90	90	360	자체
	예산	-	120	90	90	90	390	
	집행	-	92	-			92	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 수석교사 자격연수 대상자 선발 및 자격연수 운영 결과

구분	유아	초등	중등(공립)	특수	합계	비고
2023년	1명	16명	17명	2명	36명	자격연수 위탁운영 (한국교원대학교)
2024년	0명	17명	17명	0명	34명	
계	1명	33명	34명	2명	70명	

• 수석교사 역량강화 연수

순	일시	사업명	비고
1	2023. 2. 16.	2023. 3. 1.자 임용 수석교사 역량강화 연수 운영	
2	2023. 7. 5.~7. 19.	2023 수석교사 역량강화 직무연수 운영	
3	2023. 9. 2.	중등 수석교사회 주관 「학교 밖 전문적학습공동체 나눔의 날」	
4	2023. 10. 14.	초등 「수석교사와 함께하는 제6회 수업 페스티벌 운영」	
5	2024. 2. 19.	2024. 3. 1.자 임용 수석교사 역량강화 연수 운영	

추진상의 문제점 및 개선 방안

수석교사 선발

- (문제점) 수석교사 지역별 배치 편차가 심하고, 학교급별 수석교사 지원 인원의 차이가 큼(2024년 선발 시 유치원 0명)
- (개선 방안) 수석교사 선발 및 배치에 관한 TF 운영을 통해 2025 수석교사 자격연수 대상자 선발 계획에 반영 예정

수석교사 역량 강화 연수

- (문제점) 미래교육환경 변화에 대응하는 수석교사 직무역량 함양 필요
- (개선 방안) 미래교육환경(AI, 에듀테크, 학생상담 등) 변화에 대응하는 직무역량 강화를 위한 연수를 실시 하고, 네트워킹 기반 수석교사제 운영으로 수석교사 자체 연구역량 향상 도모

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 수석교사 임용 개선: 수석교사 선발
 - 2025. 3. 1.자 임용 신규 수석교사 자격연수 대상자 선발 예정(10월~12월)
 - 수석교사 결원 및 정원 현황, 교육적 필요를 고려하여 수석교사 선발
 - 수석교사제 운영 개선 TF운영을 통한 선발 확대 및 지역별 균형 배치 방안 모색
 - 수석교사 운영 현장 모니터링을 반영한 평가 방안 개선
- 수석교사 운영 내실화: 수석교사 역량 강화 연수
 - 2025. 3. 1.자 임용 신규 수석교사 자격연수 위탁 운영(25년 1월)
 - 장학과 상담역량 향상을 위한 수석교사 직무연수 운영(25년 2월, 7월)
 - 수석교사 네트워크(경기도교육연구회, 교사연구회 연계) 활성화 추진
 - 수석교사 '메타연수' 프로그램 운영을 통한 권역별 역량 강화 네트워크 운영
 - 신규(저경력)교사와 함께하는 'AI·에듀테크 활용 리버스 멘토링' 프로그램 운영

part 1 공약 개요
part 2 공약 이행 종합평가 결과
part 3 공약과제별 자체평가 결과

VI

자율 기반의 새로운 교육 체제 구축

- 37 새로운 경기미래교육 체제 구축
 - 38 지역중심 미래교육 생태계 구축
 - 39 학교운영 자율화
 - 40 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고
 - 41 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고
 - 42 학부모 교육참여 활성화
 - 43 경기공유학교 운영
 - 44 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대
 - 45 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행
-

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

37 새로운 경기미래교육 체제 구축

주관부서

정책기획관 정책개발담당
정책기획관 평가1담당

1. 추진 목표

- 미래지향적 학교교육과정 운영과 수업 전문성 향상으로 학생 맞춤형 학습 강화
- 학교의 특성을 반영하여 현안 과제를 해결할 수 있는 학교자율역량 함양

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래교육 전환	미래교육 전환	계획	%	100	-	100	100	100	100
		실적	%	100	-	100	100		
학교자율과제 운영	현장 소통	계획	회	30	5	7	12	12	12
		실적	회	70	28	36	6*		
	평가	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	1	-	1	추진중**		

※ 단위 산출지표

- (현장소통) 25개 교육지원청 업무담당자 대상 전체 워크숍 및 권별역 네트워크 운영 회수
- (평가) 학교자율과제 운영을 통한 학교자율역량 향상도 설문조사 실시 회수

* 현재 추진 중으로 2024.12월까지 12회 완료 예정

** 현재 추진 중으로 2024.12월까지 1회 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래교육 전환	계획		48	48	48	48	192	자체
	예산		48	40	40	40	168	
	집행		44	10			54	
학교자율과제 운영	계획	-	-	1,000	1,000	1,000	3,000	자체
	예산	-	-	10	10	10	30	
	집행	-	-	3			3	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 미래교육 전환

- 경기미래교육 운영 계획 수립 및 안내
- 경기미래교육의 학교 운영 체제 수립(학교자율역량 강화, 교육안전망 구축, 미래교육기반조성, 미래형 교육과정 운영)
- 모든 학교의 균형 있는 지원을 위한 기본운영비(규모별 표준교육비) 편성
- 미래교육 전환을 위한 정책연구 추진을 통한 정책 방안 모색
 - 경기미래교육을 위한 학교자율성 신장 방안(경기도교육연구원, 2023)
 - 경기미래교육의 정책 방향과 중장기 과제(경기도교육연구원, 2023)
- 경기미래교육 학교 운영 체제의 정책 심화·확대
 - 경기미래교육의 학교 운영 체제 지속을 위한 중장기 발전 계획 수립

● 학교자율과제 운영

- 학교자율과제 정책의 현장 안착을 위한 지원
 - 「학교자율과제, 학교 운영의 패러다임을 바꾸다」(2023.7월) 개발·보급
 - 우수 운영 사례 발굴 및 언론 보도자료(4회) 배포
 - 홍보 동영상 제작 및 보급(1회)
- 학교자율과제의 운영 실태 분석 및 개선 방안 마련을 위한 정책연구
 - 「학교자율성 신장 방안; 학교자율과제 운영을 중심으로」 정책연구를 통한 정책과제의 운영 방향 및 개선 방안 마련
 - 정책실행연구회 운영(1팀)을 통한 다양한 현장 실천 방안 마련
- 현장 소통과 의견 수렴을 통한 업무 추진의 효율성 제고
 - 교육지원청 업무 담당자 대상 학교자율과제 실천 워크숍(9회)
 - 학교자율과제 정착을 위한 지원단 워크숍(13회)
 - 학교자율과제 콘퍼런스 운영(2023.11.25.)
 - 2023 학교자율과제 운용 예산 만족도 조사 및 결과 분석(2회)
 - 학교 방문 및 컨설팅을 통한 학교자율과제 현장 모니터링(162교)
- 2024 학교자율과제 운영계획 수립 및 안내(2023.12.11.)
 - 2024 학교자율과제 정착을 위한 지원단 연수(20회) 및 지원 방안 마련
 - 2024 유치원 확대 운영에 따른 유치원 관리자 및 담당자 연수(4회)
- 2024 학교자율과제 운영 활성화 지원 계획 수립 및 안내(2024.3.28.)

- 2024 학교자율과제 운영 활성화를 위한 업무담당자 협의회(2024.4.4.)
- 학교자율과제 운영 현황 분석을 통한 정책 부서별 지원 강화(2024.5월)
- 학교자율과제 홍보 리플렛 제작·보급을 통한 인식 제고(2024.6월)
- 학교급별(유·초·중·고) 특성에 따른 학교자율과제 운영 맞춤 컨설팅 지원(2024.4월~)
 - 학교자율과제 운영 절차 진단에 따른 단계별 맞춤형 현장 지원
 - 학교자율과제 정책실행연구회 운영을 통한 현장 모니터링 강화
- 학교자율과제 운영 지원 계획 수립에 따른 네트워크 조직 및 컨설팅단 구성·운영(25개 교육지원청별 분기별 1회 운영)
- 교육지원청 평가 지표(학교자율과제 운영 지원)와 연계

추진상의 문제점 및 개선 방안

미래교육 전환 교육동향과 국가적 수준의 미래교육 정책의 시의성을 반영한 정책 심화 및 학교자율과제 운영 지원

- (문제점)
 - 도교육청 중심 사업추진 방식과 일부학교를 대상으로 한 컨설팅으로 경기도 내 전체 학교의 전반적 인식 저조
 - 2024 학교자율과제 운영 계획 안내 시기가 늦어 학교의 운영 현황 제출 및 점검 일정이 학교 현장에 부적합
 - 올해 운영 계획 안내에 미포함된 내용을 점검 후 컨설팅 내용으로 피드백하여 학교 현장에 혼란 가중
 - 학교자율과제 운영에 필요한 진단 및 모니터링, 점검 도구 활용 미비
- (개선방안)
 - 도교육청 중심에서 교육지원청 중심의 학교자율과제 운영 지원 활성화 계획 수립 추진
 - 권역별 네트워크 및 지역별 네트워크 운영을 통해 연중 상시 학교 운영 모니터링과 컨설팅 강화로 인식 개선
 - 운영 현황 제출 전 학교자율과제 운영에 대한 명확한 가이드 제시로 학교의 운영계획 수립 지원
 - 학교자율과제 운영에 필요한 진단, 모니터링 및 점검 도구 개발 및 보급으로 단위학교 자율과제 운영 지원

자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?		○	
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 미래교육 전환

- 경기미래교육 학교 체제 운영 확대를 위한 연구 추진
- 경기미래교육의 공교육시스템 운영 확대를 위한 협력 체제 구축

- 학교자율과제 운영

- 학교급별(유·초·중·고) 특성에 따른 학교자율과제 운영 맞춤 컨설팅 지원 지속(~11월)
- 학교자율과제 운영 지원 계획 수립에 따른 네트워크 조직 및 컨설팅단 구성·운영 지속(25개 교육지원청 대상 분기별 1회 운영, 교육지원청 평가 지표와 연계)
- 학교자율과제 효과성 검증 도구 연구 개발·활용으로 체계적 지원체제 구축(정책연구 용역 착수 2024.5월~10월)
- 학교자율과제 우수 운영교 사례 발굴 및 홍보(2024.12월)

38 지역 중심 미래교육 생태계 구축

주관부서

지역교육담당관 미래교육협력지구
지역교육담당관 경기공유학교운영담당

1. 추진 목표

- 31개 시·군과 함께 학교와 지역사회를 연계하는 미래교육협력지구 운영
- 지역사회와의 협력 및 자원을 활용한 다양한 학습 기회 제공으로 학생맞춤교육 실현
- 지역 자원과 연계한 학교 밖 교육활동으로 지역교육생태계 확장

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래교육협력지구 운영	성과평가 (기술보고, 중간 평가, 종합평가)	계획	회	8	1	2	1	2	2
		실적	회	2	1	1	추진중*		
	찾아가는 교육정책 협의회 운영	계획	회	155	31	31	31	31	31
		실적	회	62	31	31	추진중**		
미래교육플랫폼 구축 및 운영	지역연계교육 운영	계획	개	1,550	-	930	1,250	1,400	1,550
		실적	개	1,200		793	1,200		
	협의체 운영	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	4		3	1***		

※ 단위 산출지표

1) 지역연계교육 운영 : 경기공유학교 프로그램(지역맞춤형, 경기이룸학교, 경기이룸대학, 지역위탁형 프로그램 등) 운영 수

2) 협의체 운영 : 「경기도 지역교육협력에 관한 기본조례」 경기도 지역교육협력 중앙협의회 개최 횟수

* 미래교육협력지구운영(성과평가): 2024.12월까지 2회 완료 예정

** 미래교육협력지구운영(찾아가는 교육정책협의회 운영): 2024.12월까지 31회 완료 예정

*** 미래교육플랫폼구축 및 운영 : 현재 추진중으로 2024.12월까지 2회 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래교육협력지구 운영	계획	15,135	16,075	17,100	18,650	20,200	87,160	자체 국비
	예산	15,135	16,075	15,517	18,650	20,200	85,577	
	집행	15,135	16,075	15,517			46,727	
미래교육플랫폼 구축 및 운영	계획	16,398	9,408	19,957	22,556	28,256	96,575	자체
	예산	16,398	9,408	20,900	22,556	28,256	97,518	
	집행	16,039	7,419	3135			26,593	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 미래교육협력지구 운영

- 경기교육정책의 기조인 자율·균형·미래의 가치를 시·군의 지역교육협력사업에 반영하여 미래교육의 새로운 모델 창출
- 31개 시·군과 경기교육정책방향에 대한 인식공유를 바탕으로 지역사회 교육자원 발굴 및 학교 연계 활성화, 지역사회 교육자원 확대 등 공교육 정상화와 지역 교육력 제고를 위한 안정적 투자 확보
- 지역의 교육자원과 연계하여 학교 교육과정을 운영하고 지속가능한 지역사회 교육 인프라 확대를 통해 지역중심의 미래인재 양성을 실현하고자 하는 인식의 공유 및 교육활동 확대
- 지역사회 교육력 제고를 위해 학교와 지역사회가 함께 협력하여 지역상생의 미래교육협력지구 역할 및 중요성 확대

● 미래교육플랫폼 구축 및 운영 [지역맞춤형 프로그램]

- 경기공유학교를 통한 지역 연계 학교 밖 학습터 재구조화
 - 기존 학교 밖 학습터의 중복·유사 프로그램 통합 및 타 기관 학교 밖 교육활동과의 협력·연계 운영
- 수요 기반으로 지역 교육자원을 활용한 다양한 학생 개별 맞춤형 프로그램 운영
 - 지역의 상황과 요구에 따라 프로그램 개설(31개 지역 설문조사 및 데이터 분석 등을 통한 교육 요구 분석 실시)
- 31개 지역 282개 공유학교, 494개 세부 프로그램 운영

- 정책 이해도 제고 및 프로그램 운영 활성화 지원을 위한 교육지원청 업무담당자 연수(1박 2일 1회, 워크숍 6회), 도의원 대상 정책 안내(~2024.2), 도교육청 타 부서 대상 정책 연수, 실무추진단 구성 및 운영(2년), 교육전문직 대상 정책 안내 및 포럼 실시(2023년 하반기)
- 프로그램 내실화 지원을 위한 4개 권역별 지역맞춤 컨설팅(36회) 및 모니터링(31회) 실시
- 지역맞춤형 프로그램 만족도: 97.33%(2023년 공유학교 시범교육지원청 운영 기준)
※ 2023년 시범교육지원청 운영 26개 프로그램, 3,680명 수강

● 미래교육플랫폼 구축 및 운영 [학생기획형 프로그램(경기이룸학교)]

- 누적 운영 현황: 2,775교 48,021명 참여
※ 2024학년도 402교 운영 예정, 2024. 5. 4.(토)~5.20.(월) 학생 모집 예정
- 유사 중복 프로그램 통합으로 유형을 단일화하여 기초, 전문(심화)단계로 재구조화
- 기획워크숍, 학생 공모사에 따른 학생이 제안한 주제 및 운영자가 제안한 주제로 공모
- 전년도 개인 사유로 중도 포기, 만족도가 낮은 운영교는 심사 시 반영하여 심사 단계 내실화
- 공유 멘토 운영: 기획워크숍 조력 및 경기공유학교 운영 상황 점검
- 지역 인적 자원 활용을 위한 역량 강화
- 체험 중심의 기초에서 전문(심화)까지 운영: 기초(30차시 이상), 전문(심화)(50차시 이상)

● 미래교육플랫폼 구축 및 운영 [대학연계형 프로그램(경기이룸대학)]

- 누적 운영 현황: 2,156개 강좌 40,395명 수강
※ 2024학년도 406개 강좌 대상 수강신청 중으로 2024. 4. 29.(월) 개설 강좌 및 수강학생 확정
- 136개 기관과 상호 협력 체제 구축(대학 102개, 기관 34개)
- 경기공유학교 프로그램 운영하여 지역 학생 맞춤 강좌 개설을 통한 학생 맞춤형 교육 지원 강화
- 중3까지 참여 대상자를 확대하여 고교 진학 전 진로, 진학 관련 다양한 강좌 경험 제공(2023.2 학기부터)
- 주체별 운영 역량 강화 및 정책 발전방안 협의회(연수) 실시(35회)
- 프로그램 만족도 평균 4.67(5점 만점)

추진상의 문제점 및 개선 방안

미래교육협력지구

- 미래교육협력지구 사업에 대한 학교-지자체-교육청 간 지역 상생의 방안으로 사업의 중요성은 인식하고 있으나, 지자체의 특성이 다양하고, 교육정책의 인식에 따른 변동성(인사, 재정 등)이 많이 좌우됨
- 지역과 연계한 학교교육과정 지원사업 및 프로그램의 질관리가 요구되고, 학교별 운영 방법이 사업의 목적에 맞게 운영되고 있는지 점검이 필요함
- 지역교육협력 플랫폼(경기공유학교)과 연계한 미래교육협력지구 체험프로그램 활성화가 필요함

추진상의 문제점 및 개선 방안

미래교육플랫폼 [경기공유학교 운영]

- (문제점)

- 「경기도 지역교육협력에 관한 기본조례」의 규정에 따라 운영되기 때문에 사업 시행 전 경기도의회 소관 상임 위원회와 사전 협의를 거친 후 운영 계획 안내
- 기존 학교 밖 프로그램 재구조화 한 새로운 형태의 미래교육플랫폼이기 때문에 제도상(지침, 계약)등의 개선이 필요함
- 교육지원청 공유학교 업무담당자의 역할 확대에 인한 피로도 증가 및 한계
- 경기공유학교 정책 안내 및 프로그램 홍보 필요
- 원하는 배움이 다 되는 경기공유학교가 되기 위해서는 전문기관, 지역 유관기관 등의 협력을 통하여 인적·물적 등의 자원확보가 요구됨

- (개선방안)

- 도의회와 지속적인 소통 및 정책 안내를 통한 경기공유학교 운영 협력 강화
- 정책 설명 및 연수를 통한 정책 공감도 증진
- 본청 부서 간 유기적 협력 방안 모색 : 정책협의회 구성, 경기공유학교 실무추진단 구성 및 운영(4개 영역, 17개 부서(팀))
- 본청 부서 연계 경기공유학교 프로그램 콘텐츠 컨설팅 지원 요청
- 교육지원청 내 부서간 역할 부여 및 운영협의체 활성화 지원
- 인력자원 발굴 및 역량강화를 위한 전문교육 협조 요청
- 경기공유학교 리플릿, 홍보영상제작, 소식지, 부스 운영, 홍보 서포터즈 운영 등을 통한 학생, 교직원 학부모, 도민 대상 홍보 활성화

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 미래교육협력지구 운영

- 학교와 지역사회를 넘나들며 배우는 새로운 지역교육의 비전을 담은 지역맞춤 공유학교의 모델을 개발하고, 지역맞춤 공유학교와 연계한 체험프로그램 활성화

- 지역·학교의 특색이 살아나는 지역 중심의 미래인재 양성을 위해 교육의 공공성 및 지역의 교육력 제고
- 학교와 지역사회를 넘나들며 배우는 지역연계 학교교육과정을 적극적으로 개발하고 지역교육 인프라 구축

● 미래교육플랫폼 구축 및 운영 [경기공유학교]

- 경기공유학교 프로그램 활성화 및 내실화 지원을 위한 프로그램, 거점활동공간, 홍보, 행정사항, 인력지원 등 실무추진단 협의회 운영
- 지역맞춤 컨설팅 및 네트워크 운영을 통한 프로그램 질 관리
- 도단위, 지역단위 프로그램 모니터링 운영을 통한 경기공유학교 우수 사례 발굴 및 발전 방안 제언
- 운영 주체별 연수 및 워크숍을 통한 프로그램 운영 역량 강화
- 유네스코 미래 국제 포럼 참석 및 성장 나눔을 통한 경기공유학교 운영 사례 공유
- 지역기관, 도민, 지자체 대상 정책 설명회 실시

39 학교 운영 자율화

주관부서	교육과정정책과 초등교육과정기획담당 중등교육과정기획담당
협조부서	생활인성교육과 학생생활교육담당 지역교육담당관 늘봄학교1담당 재무관리과 학교회계담당

1. 추진 목표

- 교육공동체의 의견 수렴 등을 통한 학교의 자율적인 교육과정 설계·운영에 알맞은 학교별 특색 있는 일과 운영
- 조례 제·개정을 통한 학교 규칙의 자율적 운영
- 단위학교 재정 운영의 자율성 확대와 책무성 제고

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사운영	모니터링	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	3	1	1	1		
학교규칙 및 조례 제·개정	조례 개정	계획	회	1	-	1	1	-	-
		실적	회	2	-	1	1		
재정운영의 자율권 확대	학교회계 예산편성 기본지침 개정	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	추진중*		

* 현재 정상추진 중으로 2024.11월 개정 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

비예산	구분	연도별 예산액						재원 구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사운영	계획							비예산
	예산							
	집행							
학교규칙 및 조례 제·개정	계획							비예산
	예산							
	집행							
재정운영의 자율권 확대	계획							비예산
	예산							
	집행							

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사운영[교육과정정책과][지역교육협력과]
 - 학사일정 안내 및 교육과정 설계·운영 관련 연수 시 자율적 학사운영 관련 안내('23. 7월 ~)
 - 고등학교 교육과정 담당 장학사 워크숍(2024.3월, 4월)
 - 수업량 적정화에 따른 다양한 교육활동 및 자율적 교육과정 운영 모니터링 안내
- 학교규칙 및 조례 제·개정 [생활인성교육과]
 - 학생생활인권규정 운영 매뉴얼 제작 배포('23.2월)
 - 상벌점제 금지 조항 관련 '교원의 학생생활지도에 관한 고시'('23.9.1.자 시행) 내용을 반영하여, 「경기도 학생인권 조례 개정안」 마련 및 법제 심의를 통해 도의회에 제출(10월)
 - 학생생활교육위원회 운영 지침 개정(특별교육이수 조치 범위의 자율성 확대)
 - 교원의 학생생활지도 고시 반영 및 학교 규칙 제·개정시 교육구성원들의 의견을 반영하여 개정하도록 단위학교의 자율권 최대한 보장
 - 고시를 반영한 학생생활규정 예시안 안내
 - 학생생활지도 고시 안착을 위한 현장 지원 방안 안내 시 단위학교 자율성 보장
 - 분리지도비 지급 대상 확대로 단위학교의 운영 자율성 확대
 - 학생의 권리와 책임이 균형있게 반영된 학생생활규정 개선안 안내 및 컨설팅 실시로 단위학교의 학교규칙의 자율성 보장

– 조례 개정

- 「경기도 학생인권 조례」 개정 TF 구성·운영 및 분임별 검토
- 학생, 학부모, 교원 등으로 구성된 총 59명의 3개 TF팀 구성
※ TF를 3개로 확대 운영하기 전, 2023. 2월부터 1개 TF 구성·운영
- 조례 개정 TF 분임별 총 5차 협의회 진행

구분	자율팀(19명)	균형팀(18명)	미래팀(22명)
1차	2023. 5. 22.(월) 14:00 ~ 16:00, 성남 국립국제교육원		
2차	6. 1.(목) 14:30, 수진중학교	5. 31.(수) 13:30, 천천고등학교	6. 2.(금) 15:00, 경기도교육청 북부청사
3차	6. 15.(목) 14:30, 정자중학교	6. 12.(월) 14:00, 서원중학교	6. 14.(수) 15:00, 경기도교육청 북부청사
4차	2023. 6. 23.(금) 14:30, 경기남서교권보호지원센터		
5차	2023. 7. 19.(수) 16:00, 경기도교육청 남부청사		
*조향	(공통) 「경기도 학생인권 조례」 제4조(책무)		
	제5조 ~ 제12조 제28조 ~ 제34조	제13조 ~ 제19조의2 제35조 ~ 제38조	제20조 ~ 제27조 제39조 ~ 제48조

– 경기도학생참여위원회 의견 수렴(대면/비대면)

1권역: 2023. 6. 18.(일), 2권역: 2023. 7. 8.(토), 3권역: 2023. 5. 28.(일)

– 교권보호담당자 의견수렴(2023. 7. 3.(월) ~ 7. 4.(화))

대상: 6개 경기교권보호지원센터 국장, 과장, 장학사, 변호사, 주무관 등 40명

– 「경기도 학생인권 조례」 개정 토론회 개최(2023. 8. 3.(목), 국립국제교육원)

대상: 학생, 교원, 학부모, 경기도민 등 / 패널: 학생, 교원, 학부모, 전문가 등

– 경기도교육청 정기 여론 조사 실시(2023. 7. 27. ~ 31, 1만 1004명 대상)

(주요 결과) 92.3% 「경기도 학생인권 조례」 개정 필요성 찬성

– 「경기도 학생인권 조례」 일부개정조례안 입법계획 확정(2023. 9. 18.)

– 「경기도 학생인권 조례」 일부개정조례안 입법예고(2023. 9. 20. ~ 10. 10.)

– 「경기도 학생인권 조례」 법제심의 원안 통과(2023. 10. 23.)

- (가칭) 「경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 제정 추진

– 「경기도 학생인권 조례」 개정 의안 도의회 제출(2023.10.28.) → 경기도의회교육기획위원회 심의
보류(2023.11.29.)

※ 교육기획위원회: 학생, 교원, 학부모를 모두 포괄하는 교육공동체 인권보호조례 제정 필요 의견 제시

– 학교구성원의 권리와 책임에 관한 내용을 포함한 「경기도 학생인권 조례」, 「경기도교육청 교원의
교권과 교육활동 보호에 관한 조례」의 내용을 검토 및 반영하여 조례 제정 추진

- 경기도교육청-경기도의회 교육기획위원회 조례 제정 TF 구성·운영('24.1~)
경기도교육청 학생인권·교권·학부모 관련 업무 담당자, 교육기획위원회 의원(오지훈 의원, 이호동 의원), 교원 등 13명의 TF 구성
- 조례 제정 TF 총 4차 협의회 진행

구분	일시	장소
1차	2024. 1. 9.(화) 16:00 ~ 18:00	경기도교육청 남부청사 10층 TF룸 1
2차	2024. 1. 26.(금) 14:00 ~ 16:30	경기도교육청 남부청사 10층 TF룸 1
3차	2024. 2. 6.(화) 14:00 ~ 16:30	경기도교육청 남부청사 4층 중회의실 2
4차	2024. 2. 15.(목) 14:00 ~ 16:00	경기도교육청 남부청사 4층 중회의실 1

● 재정 운영의 자율권 확대 [재무관리과]

- 단위학교 재정운영의 자율성 확대와 책무성 제고
- 공립학교회계 예산편성 기본지침 개정 협의체 운영(9회) 및 2024학년도 학교 회계 예산편성 기본지침 개정(1회)

추진상의 문제점 및 개선 방안

조례 개정

- 「경기도 학생인권 조례」개정 의안을 2023.10.28. 도의회에 제출하였으나 경기도의회 교육기획위원회는 2023.11.29. 심의를 보류하고 학생, 교원, 학부모를 모두 포괄하는 교육공동체 인권보호조례 제정 필요 의견 제시(학생인권조례 미개정)
- 경기도교육청은 2024. 1월 경기도교육청 업무담당자, 도의회 의원, 교원 등 13명으로 TF를 구성하여 총 4회 협의회를 진행 하였으며 「경기도교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 초안을 마련
- 2024. 4월 도의회 교육기획위원회 협의를 통해 최종안을 마련하고, 5월 공청회 개최 및 경기도학생 참여위원회·경기도인권 심의위원회를 통한 의견수렴을 거쳐 6월 도의회 제375회 정례회(6.11.~27.) 기간에 교육기획위원회를 통해 발의
- 조례 제명 등 일부 조항에 대한 이견은 도의회와의 충분한 협의와 공청회를 거쳐 조율할 예정

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 공동체 의견수렴을 통한 자율적 학사운영[교육과정정책과][지역교육협력과]
 - 2022 개정 교육과정 및 고교학점제 도입에 따른 유연한 학사운영 연계
 - 특색있는 학생 맞춤형 학력향상 교육과정 설계·운영
- 학교규칙 및 조례 제·개정 [생활인성교육과]
 - 공청회, 경기도학생참여위원회, 경기도학생인권심의위원회를 통한 의견수렴
 - 제11대 경기도의회 교육기획위원회를 통한 조례안 상정 추진
- 재정 운영의 자율권 확대 [재무관리과]
 - 단위학교 재정운영의 자율성 확대와 책무성 제고
 - * 2025년 학교회계 예산편성 기본지침 개정 협의체 운영 및 지침 개정
 - * 공립학교회계 예산편성 기본지침 개정 협의체 운영 및 학교회계 예산편성 기본지침 개정(2회)

40 사립학교 및 학원 운영 자율성 제고

주관부서	사립학교지원과 학교법인담당 사립학교지원과 사학재정담당
협조부서	평생교육과 학원공익법인담당

1. 추진 목표

- 사립학교 운영의 자율성 확대 및 공·사립 균형 지원을 통한 학생의 학습권 보호
- 학원, 교습소, 개인과외교습자의 자율적 성장 기반 조성
- 투명하고 건전한 학원 문화 정착 및 자정능력 제고

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사립학교 역량강화 연수 및 정책 소통 활성화	사립학교 자율적 성장 연수 및 소통 협약	계획	회	9	1	2	2	2	2
		실적	회	9	2	4	3		
컨설팅 중심 학원 등 지도점검 강화	학원, 교습소 지도점검 실시율	계획	%	98	96	97	98	98	98
		실적	%	55.7	152	117.3	55.7		
학원자율정화 위원회 활동 활성화	학원 자율정화위원회 활동 횟수	계획	회	36	2	12	24	36	36
		실적	회	13	4.3	21	13*		

※ 단위 산출지표

1) 학원,교습소 지도점검 실시율 : [지도점검한 학교교과교습학원 및 교습소 수 / (전체 학교교과교습학원 및 교습소 수 × 1/2)] × 100

2) 위원회 활동 횟수 : 교육지원청별 학원자율정화위원회 연간 활동

* 현재 추진 중으로 2024.12월까지 실시율 98% 이상 완료 예정

** 현재 추진 중으로 2024.12월까지 24회 완료 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
사립학교 역량강화 연수 및 정책 소통 활성화	계획	17	18	18	18	18	89	자체
	예산	17	18	18	-	-	53	
	집행	17	18	17			52	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

추진성과

- 사립학교 역량 강화 연수 및 정책 소통 활성화 [사립학교지원과]
 - 사립학교의 구성원과의 소통을 통한 개선방안 마련 및 현장 지원 플랫폼 구축
 - 사립학교 미래교육협의체 운영을 통한 현장 중심의 지원방안 논의(매년 정기 2회)
 - 사립학교 교육환경개선사업에 대한 도교육청 단위의 전문적인 기술지원 진행 (2023.7.1.자 시설직 2명 증원, 2024.3.1. 시설직 1명 추가 증원으로 총 3명 지원 및 시설 공사 컨설팅 확대)
 - 사학 평가 개선(평가 주기 매년 → 3년, 평가 항목 30개 → 15개)
 - 법인운영비 사용한도 확대로 법인 운영의 자율성 확대(10% → 30%)
 - 법정부담금 납부 관련 학교운영비 감액 제재 폐지(법정부담금 미전입률에 따라 운영비 0.5%~3% 차등 감액 → 폐지)
 - 사립학교 행정실장 및 업무담당자 직무 역량 강화 연수 실시(매년 1회 집합 연수)
 - 직무 분야별 연수를 통해 행정의 전문성 확대
 - 사립 법인 및 학교 집중 소통기간 운영
 - 학교법인 업무담당자 연수로 직무능력 강화 및 업무 협업 확대 도모(2024.1월)
 - 학교법인 집중 상담을 통해 개별 학교법인 임원, 재산, 정관 등 업무 맞춤 피드백 제공(2024.2월)
 - 교육 현장의 다양한 의견을 청취하여 학교법인 업무 운영과 연계(학교법인 임원 취임승인 신청 서류 간소화, 학교법인 임원 임기만료 예정 안내 등)

추진상의 문제점 및 개선 방안

사립학교 역량 강화 연수 및 정책 소통 활성화

- 직무 연수 대상에 대한 실효성 확보
 - '22~'23년 직무 연수는 행정실장을 대상으로 하였으나, 실질적인 직무를 수행하는 업무담당자에 대한 역량 강화를 위해 24년부터는 업무담당자를 대상으로 연수 실시
- 직무 연수 분야의 확대
 - '22년 직무 연수는 법인 관리 분야 및 교육청 정책에 대한 설명에 치중되어, '23년부터는 법인 분야 이외에도 학교 업무추진에 유용한 예·결산, 재정결함보조금, 교직원 인사 관리 분야를 추가하였고, '24년도는 시설 공사 추진 시 수반되는 행정 사항에 대한 연수 실시

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

• 컨설팅 중심 학원 등 지도점검 강화 [평생교육과]

- 최근 3년간 지도점검(학교교과교습학원+교습소) 현황

(기준일: 2024.6.30., 단위: 건수)

구분	2022년	2023년	2024년(예정)
지도점검 대상	30,776	34,025	35,194
지도점검 수(비율)	23,396 (152%)	19,949 (117.3%)	9,808 (55.7%)

- 학원법 준수 여부, 시설 및 통학차량 안전관리 등 상시 점검을 통해 학원 운영 역량 강화
- 사교육 카르텔·부조리 신고, 유아대상 영어학원, 수능 입시기간 보습·입시학원 등 시기별 특별 점검으로 학원 운영 건전성 확보
- 기숙학원, 다중이용업소 학원 등 소방, 급식 위생 관련 유관기관 합동점검으로 학원 안전 관리 강화

• 학원자율정화위원회 활동 활성화 [평생교육과]

- 「경기도 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 조례 시행규칙」개정(2023.2.17.)
 - : 학원자율정화위원회 구성인원 확대 근거 마련(기존 5~7명 → 개정 5~20명)
- 학원, 교습소 운영에 관한 자율지도 및 신규 설립·운영자에 대한 운영 컨설팅 등 멘토 역할 수행

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 사립학교 역량 강화 연수 및 정책 소통 활성화[사립학교지원과]
 - 직무 역량 강화 연수 후 업무담당자 만족도 조사 실시(2024.12. 까지)
 - 하반기 학교법인 집중 상담기간 운영 및 상·하반기 운영에 따른 업무 공유
- 컨설팅 중심의 학원 등 지도점검 강화[평생교육과]
 - 학원 등 운영의 건전성과 투명성 향상, 시설 및 생활안전 등 수강생 안전 보장을 위한 지도점검 지속 추진
 - 법령 위반 사전 예방, 컨설팅 및 자율개선 중심의 지도점검 추진
- 학원자율정화위원회 활동 활성화[평생교육과]
 - 학원, 교습소 운영에 관한 자율지도 및 신규 설립·운영자에 대한 운영 컨설팅 지속 추진
 - 교육지원청별 위원회 활동 우수사례 발굴 및 공유·확산

41 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고

주관부서	유아교육과 유아교육기획담당 유아교육과 유아교육과정담당
------	----------------------------------

1. 추진 목표

- 교육과정 및 방과후 과정 운영의 자율성 확대
- 교육공동체 소통 활성화를 통한 불필요한 규제 해소 노력

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육과정 자율화	유치원 교육과정 자율화	계획	%	30	10	15	20	25	30
		실적	%	20	10	15	20		
현장소통 활성화	현장 의견 청취 및 소통 강화	계획	회	13	1	3	3	3	3
		실적	회	11	3	6	2*		

* 현재 정상추진 중으로 2024. 12월까지 1회 추가 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교육과정 자율화	계획	0	11	11.7	13	15	50.7	자체
	예산	0	11	11.7	0	0	22.7	
	집행	0	11	11.47			22.47	
현장소통 활성화	계획	0	15	15	16	16	62	자체
	예산	0	18	0	16	16	50	
	집행	0	18	0			18	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 유치원 교육과정 자율화

- 경기도 유치원 교육과정 편성·운영 지침 개정('23.7.~12.)
※ 유아중심·놀이중심 교육과정 자율적 편성·운영 강조
- 미래사회 변화에 대비한 교육과정 운영 역량 강화 연수 지원('23.6.~9.)
- 교육과정 공감콘서트(놀이토크콘서트)를 통한 교육과정 운영 지원
→ 2023 놀이토크콘서트 '인성놀이, 온마음을 잇다' 개최('23.6.)
- 특성화 프로그램 자율 운영을 위한 교육부 지침 변경 요구
→ 방과후과정 특성화 프로그램 관련 현행 지침 관련 변경 요구(자율적 운영)

• 현장 의견 청취 및 소통 강화

- 교육공동체와의 협의를 통한 의견수렴 및 소통
- 교육감님과 함께하는 사립유치원 원장 정담회('22.7.27. 사립원장 9명)
- 교원단체와 현안 중심 협의회 운영(3회)
- 경기유아교육정책 수립을 위한 전문직협의회 운영(5회)
- 공·사립 유치원장 지구장학 대표 정책 협의회 운영('23.7.)
- 경기유아교육 상생발전을 위한 워킹그룹 협의회 운영(10회)
- 2023 경기유아교육 정책모니터링단 구성 및 운영('23.9.~'23.12)
- 방과후과정 특성화 프로그램 관련 현행 지침 완화 요청('22.11)
- 현장의견 반영한 유아교육 정책추진 기본계획 수립('23.12.)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 유치원 교육과정 자율화
 - 유치원 교육과정 자율적 편성·운영 지원
 - 경기도 유치원 교육과정 편성·운영 지침 고시 및 안내
 - 교원의 교육과정 자율적 편성·운영 역량 강화 연수 지원
 - 방과후 과정 운영 지원을 위한 매뉴얼 개정 및 보급
- 현장소통 활성화
 - 다양한 현장소통 창구 운영
 - 경기미래유아교육 정책협의체 운영
 - 원감, 원장 지구장학 대표 정책협의회 운영
 - 부서-교원단체 소통간담회 운영
 - 경기유아교육 정책모니터링 강화
 - 경기유아교육 정책모니터링단 구성 및 운영('24.1.~12.)
 - 중점정책, 추진과제별 정책모니터링 실시('24.4.~12.)
 - 2024 경기유아교육 정책모니터링단 구성 및 운영('24.9.~12.)
 - 현장 의견 수렴을 통한 현장중심 2025년 정책추진기본계획 수립

42 학부모 교육참여 활성화

주관부서	행정역량정책과 학부모역량지원담당
------	-------------------

1. 추진 목표

- 학부모 교육참여 확대로 공교육에 대한 신뢰도 제고
- 자녀 성장단계별 맞춤형 교육으로 자녀교육역량 강화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성	맞춤형 학부모 교육 운영	계획	명	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		실적	명	10,000	3,000	5,000	2,000*		
학부모 학교참여에 대한 제도적 기반 구축	정책개발 및 토론회 개최	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	추진중**		
자녀 성장단계별 맞춤형 학부모 교육 프로그램 개발 및 적용	수행기관별 학부모교육 협의체 운영	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	7	3	2	2		

* 현재 정상추진 중으로 2024.11월까지 5,000명 완료 예정

** 2024.10월 정책개발 토론회(1회) 운영 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성	계획	475	508	508	508	508	2,507	자체 국비
	예산	475	508	571	571	571	2,507	
	집행	466	496	255			1,217	
학부모 학교참여에 대한 법·제도적 기반 구축	계획	76	74	74	74	74	372	자체 국비
	예산	76	74	28	28	28	372	
	집행	75	71	10			156	
자녀 성장단계별 맞춤형 학부모 교육 프로그램 개발 및 적용	계획	24	48	7	7	7	93	자체 국비
	예산	24	48	72	72	72	93	
	집행	20	46	8			74	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- **학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성**
 - 학부모리더 심화, 멘토과정 운영('22.~'23., 82명 이수)
 - 학교로 찾아가는 온품 학부모교육 프로그램 지원('23., 36교)
 - 교육지원청 학부모아카데미 운영('23., 505강좌, 60,799명)
 - 온품 학부모교육 특강 시리즈 운영('23.~'24.6월, 7회, 1000여명 참여)
 - 학부모 교육참여 사례나눔콘서트 실시('22.12월)
 - 학부모 교육참여 우수사례 공모 및 자료집 발간('22.~'23., 167교)
 - 학부모 소통리더 교원직무연수 운영('23.~'24., 100여명 이수)
- **학부모 학교참여에 대한 법·제도적 기반 구축**
 - 경기학부모정책 개발 워킹그룹 TF 운영('22.~'23., 26회)
 - 경기학부모정책 개발 워킹그룹 토론회 운영('22.12월, 유튜브)
 - 학부모교육 제도화를 위한 정책 토론회 운영('23.9월, 현장81명, 유튜브 200여명)
 - 학부모 교육참여 콘퍼런스 동행 운영('23.11월, 150명)
 - 학부모 학교참여 휴가제 도입을 위한 여건 분석 및 실행방안 연구('23.11월, 경기도교육연구원)
 - 학부모교육 온라인시스템 구축 방안 연구('24.3월~, 경기도교육연구원)
 - 학부모 정책참여 지원단 공모('24.4월)
- **자녀 성장단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발 및 적용**
 - 학부모멘토링 프로그램 운영('22., 10건)
 - 학부모교육 수행기관 간 협의회 구성 및 운영('22.~'23., 5회)
 - 학부모교육 온라인 교육콘텐츠 제작('22.~'23., 8편)
 - 신입생 학부모교육 자료집 개발·보급('24., 초·중·고 각 1종)
 - 학부모교육 전문강사 인력풀 구축 및 역량강화 연수 운영('24.4월~, 30명)

추진상의 문제점 및 개선 방안

학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성

- 학부모교육 홍보 다각화 방안 마련

학부모 학교참여에 대한 법·제도적 기반 구축

- 학부모교육 온라인시스템 구축을 위한 예산 확보 필요

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 학부모 교육참여 기회 확대 및 공감대 형성
 - 찾아가는 온품 학부모교육 시리즈 운영('24.7월~11월, 5회)
 - 지역 특색 온품 학부모교육 운영(연중)
 - 학부모 교육참여 콘퍼런스 운영('24.11월)
- 학부모 학교참여에 대한 법·제도적 기반 구축
 - 학부모 정책참여 지원단 운영(연중)
 - 학부모 정책 토론회 운영('24.12월)
- 자녀 성장단계별 맞춤형 학부모교육 프로그램 개발 및 적용
 - 학부모교육 자료 개발('24.8월~12월)
 - 학부모교육 전문강사 운영('24.7월~12월)

43 경기공유학교 운영

주관부서	지역교육담당관 경기공유학교기획
------	------------------

1. 추진 목표

- 지역의 특성을 고려한 맞춤형 학교 밖 학습플랫폼 구축으로 학습 경계 확장
- 지역사회와의 협력체제 구축으로 지역교육 현안과제를 반영하여 평등한 교육기회 제공

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화	공유학교 정책 연구	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	3	1	2	-		
학교-지역사회 파트너십 강화	공유학교 정책(지역) 협의회	계획	회	31	-	31	31	31	31
		실적	회	31	-	62	31		
지역 기반 맞춤형 공유학교 운영	공유학교 시범지구 운영 및 지역맞춤 공유학교 운영	계획	개	25	-	5	10	15	25
		실적	개	31	-	6	31		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화	계획	22	-	-	-	-	22	자체
	예산	22					22	
	집행						0	
학교-지역사회 파트너십 강화	계획	-	10	10	10	10	40	자체
	예산	-	10	10			20	
	집행		100				100	
지역 기반 맞춤형 공유학교 운영	계획	-	50	20,900	20,900	20,900	62,750	자체
	예산	-	50	20,900			20,950	
	집행	-	100	100			200	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화
 - 학교 밖 학습터 재구조화를 위한 업무담당부서 및 지자체와의 정책 소통 및 협의
 - 공유학교 정책연구 추진
 - 지역교육협력 정책 통합을 위한 공유학교 플랫폼 설계 연구(2023. 6월~12월)
 - 학생주도성 기반 지역연계교육 방안 연구(2023. 6월~12월)
- 학교-지역사회 파트너십 강화
 - 지역교육협력 정책의 중요 운영 사항 심의 및 발전 방향에 대한 자문
 - 차년도 교육협력사업 관련 본청-도청 및 교육지원청-기초지자체 협의
 - 31개 기초지자체와 교육지원청의 협력방식의 시스템화 노력
 - 민·관·학 지역교육협의체 및 지역운영위원회 활성화(상·하반기1회 실시)
 - 지역과 소통·협력하는 31개 시·군 찾아가는 협의회 운영(하반기1회 실시)
- 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영
 - 경기공유학교 시범교육지원청 운영
 - 2023 시범교육지원청: 광주하남, 동두천양주, 시흥, 여주, 연천, 용인(6개)
 - 시범교육지원청 중심 권역별 네트워크 운영(6권역, 총 18회 운영)
 - 지역연계 파일럿 프로그램 운영 및 사례 확산
 - 시범교육지원청 하반기 업무 담당자 협의회(2023.10월)
 - 정책 설명 및 연수를 통한 정책 공감도 증진
 - 교육지원청 업무담당자 연수(4회)
 - 교육지원청 국·과장 연수(3회)
 - 교육장 대상 연수(5회)
 - 교육행정위원회 도의원 대상 정책 안내(32회)
 - 경기공유학교 기반 구축 관련 협의체 추진
 - 공유학교 홍보지원단 협의회 운영(4회)
 - 공유학교 정책실행연구회 협의(3회)
 - 경기공유학교 온라인 플랫폼 구축을 위한 실무추진단 구성·운영(3회)
 - 경기도 지역교육협력 중앙협의회(3회)
 - 성과공유 및 사례집 발간

- 2023 경기공유학교 컨퍼런스 개최 및 경기공유학교 소식지 발간
- 목적지정 자율(내시) 예산 수립
- 관련부서 협의회(3회) 실시
- 25개 교육지원청 대상 자율예산 수립 관련 계획서 컨설팅 실시(2023년 하반기/2024년 상반기)

※ 현장 기대효과

- 공유학교를 통한 학교 밖 학습터의 재구조화
 - 사업 중심의 분절적인 정책추진을 지양하고, 지역의 수요와 특색에 맞는 학습생태계를 구축함으로써 학생-지역 맞춤 교육 실현
 - 지속적인 정책연구 및 정책협의회를 통한 통합적인 정책 운영 방안 모색 및 실천
- 학교-지역사회 파트너십 강화
 - 지역교육협력을 위한 근거 조례 제정으로 지역 자율권 강화를 통한 교육자치 실현을 위한 발판 마련
 - 교육지원청-31개 시·군 협약으로 미래교육 지역학습생태계 기반 조성을 위한 추진 동력 확보
- 지역 기반 맞춤형 공유학교 운영
 - 지역의 특성과 수요를 반영한 다양한 프로그램과 미래사회를 대비한 신수요 모델 일반화를 통해 학생 개별 맞춤 교육 실현
 - 지역의 역량 편차를 고려한 현장 밀착형 컨설팅 운영 및 네트워크 구축·운영으로 교육 격차 해소 기여

추진상의 문제점 및 개선 방안

지역 기반 맞춤형 공유학교 운영

- (문제점)

1. 경기공유학교 거점활동 공간 확대
 - 학교 내 안전사고 책임 등의 이유로 학교 구성원들이 학교시설 개방에 대해 소극적임
 - 방과후 시간에 운영됨에 따라 시설개방에 따른 관리 인력 필요
 - 학생수 감소로 인해 발생한 폐교, 유휴교실 등은 대체로 학생의 생활권과 괴리됨
 - 지자체, 기관, 대학 등이 초·중·고등학생에 대한 시설 개방 인식 제고 부족
2. 교육인적자원 발굴 및 육성
 - 다양한 분야별 전문가 등 외부 봉사자의 교육 프로그램 참여 미흡
 - 교육인적 자원 양성 및 체계적 관리 시스템 부족
3. 자율예산 편성 관련
 - 「경기도교육감 사무의 민간 위탁에 관한 조례시행규칙」에서 교육감의 권한 사무 위탁 시 「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에서 정한 절차를 따른다.」로 명시되어 경기공유학교 사업운영의 특수성 및 시급성이 고려되지 못함
4. 지역맞춤형 프로그램 계약 관련
 - 프로그램 용역계약을 위한 「지방계약법」 수의계약(용역) 적용 범위 불분명으로 인해 분할발주로 간주

추진상의 문제점 및 개선 방안

- (개선방안)

1. 경기공유학교 거점활동 공간 확대

- 경기공유학교에 대한 이해도가 낮음. 지자체, 학교, 지원청, 학부모 등에 지속적인 안내와 홍보를 통해 정책 이해도를 높여서 참여 독려 필요
- 학교 시설 개방에 대한 교장의 마인드 제고가 필요. 또한 교사들의 인식 전환도 필요함. 인센티브 제공 등으로 참여 유도
- 주민센터, 교회, 청소년단체공간, 아파트 커뮤니티센터 등 접근성이 좋은 곳을 발굴하려는 노력이 필요
- 학교 공간의 운영 체제를 이원화(책임분리제)시킴으로써 학교 시설 개방에 대한 부담 경감
- 읍면동 등 학생 생활권 단위의 학습장 개설로 안정성 확보

2. 교육인적자원 발굴 및 육성

- 수당, 지침 등에 대한 규제 완화로 우수한 강사 유인의 인력풀 조성 필요
- 퇴직 교직원, 학부모, 지역주민 대상 경기공유학교 연수 프로그램 개설
- 지자체 자원봉사 시스템과 연계하여 인적 자원 확보
- 지자체의 적극적인 참여 유도
- 훌륭한 인적자원인 현직교사를 활용하는 방안 협의

3. 자율예산 편성 관련

- 「경기도교육감 사무의 민간위탁에 관한 조례 시행규칙」제2조 개정 협의
 - ▶ 「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에서 정한 절차를 “따른다”를 “준용한다”로 개정

4. 지역맞춤형 프로그램 계약 관련

- 계약 업무추진 관련 TF운영 후 간부회의의 안건 협의 진행 후 교육지원청에 단일사업에 관한 안내 공문 발송

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 31개 시·군, 25개 교육지원청으로 경기공유학교 프로그램 다양화 추진
 - 지역 학생, 학부모 및 지역주민의 요구를 반영한 지역맞춤 공유학교 운영
- 지역 거점활동공간 확보 및 지원
 - 지역교육지원청 주관 거점활동공간 발굴 노력
 - 유휴교실, 폐교 등 학교 거점시설 환경 개선 예산 지원
 - 학생 생활권 중심의 접근성 좋은 활동공간 확보 노력
- 특화모델 연구·개발 선도교육지원청 운영(6개)
 - 미래사회를 대비한 신수요 프로그램 연구·개발 및 일반화
 - 유네스코 교육의 미래 국제 포럼 분과 발표를 통한 경기공유학교 사례 공유
- 지역맞춤 공유학교 통합 시스템 구축 지원
 - 경기공유학교 양방향 온라인 시스템 구축(본청, 교육지원청)
 - 거점활동공간 및 교육인적자원 발굴 및 지원
 - 경기공유학교 평가지표 개발 정책연구
 - 경기공유학교 활동성과 나눔 및 컨퍼런스
 - 경기공유학교 정책실행연구회 운영

44 수학·과학·예술 등 교과 중점학교 운영 확대

주관부서	교육과정정책과 중등교육과정기획담당
협조부서	융합교육정책과 융합교육기획담당 예술·독서교육담당 체육건강과 체육교육정책담당 진로직업교육과 고교입학담당

1. 추진 목표

- 학생의 특성과 강점이 발현되는 미래 역량 함양
- 학생의 진로·적성을 고려한 다양한 과목 선택 및 심화학습 기회 제공
- 학생의 특기와 적성에 적합한 교육을 받을 수 있도록 학교 선택권 확대

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래사회변화를 반영한 교육과정 운영	미래역량함양을 위한 교과중점학교 운영확대	계획	교	218	154	149	171	199	218
		실적	교	204	154	149	204		
교과중점학교 확대 운영 및내실화	교과중점학교 운영 내실화	계획	교	65	20	35	45	55	65
		실적	교	52	30	51	52		
고교평준화확대 정책 재검토	지역별 협의회 운영	계획	회	15	3	3	3	3	3
		실적	회	7	3	3	1*		

※ 단위 산출지표

- 1)미래역량 함양을 위한 교과중점학교 운영 확대: 교과중점학교 운영 고등학교 수
- 2)교과중점학교 운영 내실화: 교과중점학교 중 공동교육과정 운영 고등학교 수

* 현재 추진 중으로 2024.11월까지 3회 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래사회변화를 반영한 교육과정 운영	계획	4,684	5,301	5,153	4,756	4,370	24,264	자체
	예산	4,684	5,301	5,153	4,756	4,370	24,264	
	집행	4,684	5,301	5,153			15,138	
교과중점학교 확대 운영 및 내실화	계획							타사업 연계
	예산							
	집행							
고교평준화 확대 정책 재검토	계획							비예산
	예산							
	집행							

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 미래사회변화를 반영한 교육과정 운영 [교육과정정책과, 융합교육정책과, 체육건강과]
 - 학생 과목 선택권 확대를 위한 교과 특성화 교육과정 운영
 - 학생 수요를 고려한 교과 특성화 교육과정(45과정, 44교) 운영으로 학생의 학습 선택권 확대
 - 학교와 지역의 특성을 고려한 지역주도형 교과특성화 교육과정(74과정, 71교) 운영
 - 학생 진로·적성을 고려한 수학·과학·예술 교과 중점학교 운영
 - 학교 간 과학교육격차 완화 및 책임교육 실현을 위한 과학중점학교 추가 지정(6교) (2023.1월, 6월)
 - 지역의 특수성과 학생의 수요를 반영한 예술중점학교 추가 지정(1교) (2023.1월)
 - 창의융합 인재 양성을 위한 이공계 진로 맞춤형 과학중점학교(2024년 50교) 운영
 - 일반중·고등학교 중 진로 연계 및 심화예술교육 희망 학생을 위한 학생 중심 예술 계열 중점 교육과정을 운영하는 예술중점학교 운영(2024년 중 12교 27학급, 고 16교 49학급, 총28교 75학급)
 - 학생들의 진로 및 적성을 고려한 체육교육과정 특성화학교(2024년 11교) 운영
- 교과중점 고등학교 확대 및 운영 내실화 [교육과정정책과, 융합교육정책과, 체육건강과]
 - 교과특성화학교 운영 내실화 지원
 - 교과특성화학교 담당 장학사 연수(2022.10월, 2023.1월)
 - 공동교육과정과 연계한 교과특성화학교 운영지원(2023.3월~7월)

- 교과특성화학교 교육과정 편성·운영지원(2023.5월~8월)
- 교과특성화학교 담당 장학사 워크숍 및 교육과정 편성·운영 컨설팅(2023.4월)
- 과학·예술·체육 교과중점학교 운영 내실화 지원
 - 과학·예술 교과중점학교 권역별 협의체 운영(2022.7월~2023.7월)
 - 학생과학학술제 개최(2022.12월)
 - 과학·예술 교과중점학교 평가 및 성과 공유회 운영(2022.12월)
 - 예술심화교육 활성화를 위한 운영 성과 공유회 운영(2022.12월)
 - 과학·예술 교과중점학교 교육과정 컨설팅 지원(2023.4~5월)
 - 2023 예술중점학교 운영 지원을 위한 상호 컨설팅 및 모니터링 운영(2023.5월)
 - 2023 예술중점학교 운영 활성화 및 공유를 위한 예술 중점 프로젝트 수업 공개(2023.5월)
 - 2023 예술중점학교 운영 지원을 위한 교원 역량강화 연수 운영(2023.7월)
 - 고교학점제 전면 시행에 대비한 과학중점학교 교육과정 지침 개정(2023. 8월)
 - 2023 교육활동 공유를 위한 예술중점학교 발표회 운영(학교별 운영 2023.10~12월)
 - 예술중점학교 수업 공개(2023.5월) 및 과학중점학교 사례 나눔(2023.7월)
 - 고교학점제 전면 시행에 대비한 과학중점학교 교육과정 지침 개정(2023. 8월)
 - 과학중점학교 교육활동 공유를 위한 권역별 협의회 운영(2023. 8월 ~ 12월, 5회)
 - 과학중점학교 동반 성장을 위한 성과공유회 및 학생 과제연구 발표회 '경기학생과학학술제'운영 (2023년. 12월)
 - 예술중점학교 교육활동 공유를 위한 예술중점학교별 발표회 운영(2023. 10월 ~ 12월)
 - 2023 예술심화교육과정 확대를 위한 예술중점학교 성과발표회 운영(2023.12월)
 - 2024 예술중점학교(교육과정형) 운영 지원 협의회 운영(2024.2월)
 - 2024 예술중점학교(교육과정형) 운영 지원을 위한 상호 컨설팅 및 모니터링 운영(2024.5월~6월)
 - 과학중점학교 운영 역량 강화 및 현장 의견 수렴을 위한 워크숍 운영(5회, 학기별 1회)
 - 과학중점학교 교육활동 공유를 위한 권역별 협의회 운영(14회, 연중)
 - 과학중점학교 운영 지원을 위한 컨설팅 및 모니터링(6회, 연중)
 - 과학중점학교 우수사례 나눔 및 성과관리를 위한 성과공유회 운영(2회, 연 1회)
 - 과학중점과정 수강 학생 과제연구 발표회 경기학생과학학술제 운영(2회, 연 1회)
 - 체육교육과정 특성화학교 확산을 위한 운영교 및 운영 희망교 대상 컨설팅 (2023.9월~12월)
 - 2023 경기체육교육 진로진학 페스티벌 개최(2023. 7월, 107개교 610명 학생 참가)
- **고교평준화 확대 정책 재검토 [진로직업교육과]**
 - 고교 비평준화 지역별 학생배치율 검토 및 현안 논의를 위한 협의회 운영(연 3회)

추진상의 문제점 및 개선 방안

예산 총액 교부(학교기본운영비에 포함)

- (문제점)
 - 과학중점학교 운영을 위한 협의회비 축소
 - 본교 교사 학생 과제연구 지도 수당 지급 불가로 인한 외부강사 초빙으로 강사수당 증가 및 교육과정 연계 불가 등

고교평준화 확대 정책 재검토

- (문제점)
 - 학교 간 교육격차 해소 및 비선호 학교에 대한 지원의 어려움
 - 도농복합지역에 따른 학교 분포(거리) 및 통학 여건의 어려움
- (개선방안)
 - 교육지원청 중심의 지역 특성을 살린 고등학교 교육과정 다양화, 특색화 운영 지원
 - 적정규모의 학교 설립 및 학생배치율 확보를 위한 관련 부서와 협력
 - 학교 간 이동거리를 감안한 대중교통 여건 개선을 위한 지자체와의 협력
 - 학교 간 교육격차 해소를 위한 비선호학교 여건 분석 및 개선방안 모색

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 미래사회변화를 반영한 교육과정 운영
 - 과학·예술 교과중점과정 학생 수요조사 실시(2024.7~8월)
 - 지역 주도형 교과특성화학교 운영 계획 제출(2024.9월)
 - 교과특성화학교 교육과정 운영 컨설팅 및 우수사례 발굴(2024.8월~)
 - 고교학점제 전면 시행에 따른 체육교육과정 특성화학교 운영 방안 개선 및 현장맞춤형 지원 방안 모색

- **교과중점 고등학교 확대 및 운영 내실화**

- 2024 교과특성화학교, 교과 중점학교 사례나눔 및 공유 워크숍(2024. 5월)
- 체육교육과정 특성화학교 운영교 컨설팅(2024.5월~12월)
- 2024 예술중점학교(교육과정형) 운영 사례 나눔 운영(2024.5월)
- 체육교육과정 특성화학교 확산을 위한 운영교 및 운영 희망교 대상 컨설팅(2024.9월~12월)
- 2024 교과특성화학교 컨설팅 및 우수사례 보고서 제출(2024.10월)
- 과학중점학교 권역별 협의회 및 워크숍 운영, 컨설팅 지원(2024. 하반기)
- 과학중점학교 성과공유회 및 경기학생과학학술제 운영(2024. 12월)
- 예술심화교육 사례 나눔을 위한 학생 예술동아리 활성화 포럼(축제) 참여(2024.10월)
- 예술중점학교(교육과정형) 성과 공유를 위한 성과 나눔 운영(2024.10~12월)

- **고교평준화 확대 정책 재검토**

- 고교 비평준화 지역별 현안 중심의 고교평준화 실태 분석(연 3회)

45 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 시행

주관부서

융합교육정책과 융합교육기획담당

1. 추진 목표

- 학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 기반 조성
- 영재교육 프로그램 다양화를 통한 맞춤형 영재교육 실현

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생 맞춤형 지원 확대	다양한 영재교육 기관 발굴	계획	회	4	0	1	1	1	1
		실적	회	1	1	0	1		
다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영	역량중심 미래형 교육과정 개발	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	1	-	1	1		
영재교육 지원 강화	영재교육 디지털 플랫폼 구축 및 운영	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	2	-	1	1		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

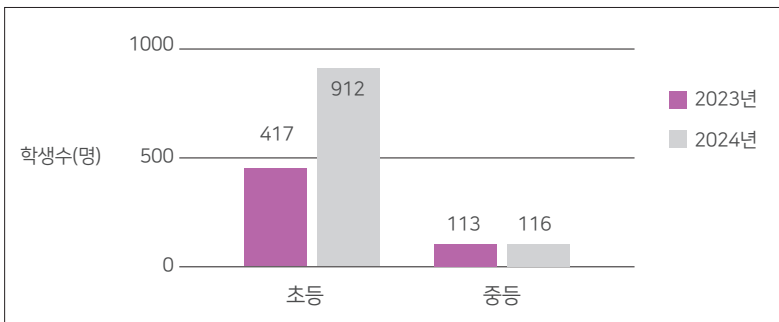
과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생 맞춤형 지원 확대	계획	-	100	100	100	100	400	자체
	예산	-	-	90	-	-	90	
	집행	-	-	-	-	-	0	
다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영	계획	-	20	20	20	20	80	자체
	예산	-	-	25	-	-	25	
	집행	-	-	-	-	-	0	
영재교육 지원 강화	계획	921	921	921	921	921	4,605	자체
	예산	921	921	1,068	-	-	2,910	
	집행	921	921	-	-	-	1,842	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 학생 맞춤형 지원 확대

- 다양한 영재교육기관 발굴
 - 대학부설영재교육원 신규 설치: 삼육대글로벌예술영재교육원(2022년)
 - 신규 영재교육기관 설치를 위한 협의(대학부설영재교육원, 예술영재학급)
 - 영재교육 수혜 확대를 위한 제도 개선
 - 교육지원청부설영재교육원 선교육·후선발 운영
 - ▶ 정책연구: 경기도영재교육원 운영실태 분석과 발전방향 모색(2023)
 - ▶ 2024년 선도교육지원청 시범 운영: 고양, 김포, 부천, 이천, 파주
- ※ 운영 결과: 2023년과 2024년 이수 학생수 비교



- 학교밖 학생들의 영재교육기관 지원을 위한 제도 개선
 - ▶ 영재교육진흥법 시행령 개정에 따른 교육지원청부설영재교육원 학교밖청소년 지원 자격 개선 (2024년부터 시행)
 - ▶ 대학부설영재교육원 및 지역공동영재학급에 시행령 개정사항 안내
- 다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영
 - 영재교육기관 운영
 - 운영기관 수

구분	2022년		2023년		2024년	
	기관수	학급수	기관수	학급수	기관수	학급수
영재학급	220	278	162	203	125	157
영재교육원	33	248	33	215	34	210
계	253	526	195	418	159	367

· 운영 만족도 조사 결과(교육지원청부설영재교육원)

구분	2022년		2023년	
	1단계 프로그램	2단계 프로그램	1단계 프로그램	2단계 프로그램
학생	4.43	4.49	4.60	4.63
학부모	4.37	4.40	4.56	4.52

- 교육지원청부설영재교육원 선교육·후선발 프로그램 개발(2023.9월~12월)
 - 초34과정, 초56과정, 중학교 과정 각 3개 프로그램(총 9개 프로그램)
- 역량중심 영재교육 프로그램 개발 및 현장 적용(2023년)
 - 현장교원 직무연수 운영(초등3명, 중등 2명)
- 영재교육대상자 선발도구 개발 및 현장 적용(2022년, 2023년)
 - 한국교육개발원(KEDI) 개발
 - 영재성 검사도구 및 창의적 문제해결력 검사도구 개발
 - 영재학급 학생 선발 도구 활용 지원

● 영재교육 지원 강화

- 교육지원청부설영재교육원 영재전담교사 워크숍 운영(총 5회)
 - 영재전담교사 역량강화 특강, 수업 사례 공유, 영재교육원 운영 사례 공유 등
- 경기도융합과학교육원 영재교육 직무연수 운영(3회)
 - 창의적산출물 지도방안, 최신 영재교육 동향 특강 등
- 대학연계 영재교육 직무연수 운영(2회)
 - 초중등 교원 대상 대학의 인프라와 인력풀 활용 영재교육원 프로그램 연수 등
- 교육지원청 영재업무 담당 장학사 협의회(6회)
 - 영재교육원 운영 활성화 방안, 전문가 특강 운영 등
- 영재교육종합데이터베이스(GED) 운영 지원 및 활용 안내
 - 영재교육대상자 영재성발달기록부 운영 지원 등

추진상의 문제점 및 개선 방안

학생 맞춤형 지원 확대

- 신규영재교육기관 설치에 있어 재정 지원(영재교육원 및 영재학급)이 필요하며, 이를 위한 예산 편성 필요

다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영

- 영재학급의 개수가 지속적으로 감소하고 있으며, 영재학급 지원 방안 필요

영재교육 지원 강화

- 영재학급 업무 담당자에 대한 인센티브 필요(재정지원)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 학생 맞춤형 지원 확대
 - 영재교육기관 설치 협의: 대학부설 및 예술 영재학급 등
 - 교육지원청부설영재교육원 선교육·후선발 제도 전면 시행
 - 2024년 시범 운영: 고양, 김포, 부천, 이천, 파주교육지원청
 - 2025년 전면 시행: 25개 교육지원청부설영재교육원
- 다양한 영역의 역량중심 미래형 영재교육과정 운영
 - 환경, 경제 등의 영재교육과정 개발 및 적용
 - 다양한 교육과정을 운영하는 영재교육기관 운영
 - 영재성 검사도구 개발 및 지원
 - 역량중심 미래형 영재교육과정 운영 지원 등
- 영재교육 지원 강화
 - 영재교육 업무 담당자 역량강화 연수 운영 및 워크숍 운영
 - 교육지원청부설영재교육원 선교육·후선발 제도 전면 시행 준비
 - 영재교육종합데이터베이스 운영 및 학생 영재성발달기록부 활용 지원
 - 영재교사 직무연수 운영(직속기관 연계, 대학연계, 자체 연수 등)

part 1 공약 개요
part 2 공약 이행 종합평가 결과
part 3 공약과제별 자체평가 결과

VII

학생·교직원의 건강과 안전 보장

- 46 학교 내 갈등 해결을 위한 화해·중재 기능 강화
- 47 학교폭력 업무 처리 효율화
- 48 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화
- 49 통합적 학생건강 지원
- 50 심리·정서적 위기학생 지원
- 51 안전한 등굣길 보장
- 52 학생 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입
- 53 학생복지공간 확대
- 54 교직원의 건강권 보장

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

46 학교 내 갈등 해결을 위한 중재 조정 기능 강화

주관부서

생활인성교육과 학생생활교육담당

1. 추진 목표

- 교육지원청의 학교폭력, 학생인권, 교육활동 침해 사안 관련 갈등 사안의 화해중재를 통한 교육적 해결 역량 강화
- 화해와 관계회복 중심의 교육적 해결로 교육공동체의 신뢰 형성과 학교의 교육력 회복

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육지원청 화해중재 기능 강화	화해중재단 설치·운영	계획	청	25	-	25	25	25	25
		실적	청	25	-	25	25		
화해중재 참여 확대	화해중재 활성화 지원 연수	계획	회	50	-	25	30	40	50
		실적	회	30	-	50	30		
화해중재 전문적 지원	화해중재 지원 변호사 배치	계획	명	18	-	6	13	18	18
		실적	명	7	-	6	7*		

※ 단위 산출지표

- 화해중재단 설치·운영은 25개 교육지원청 내 화해중재단 설치를 의미, 화해중재 활성화 지원연수는 교육지원청별 화해중재단 연수, 경기도교육청교육연수원 중재위원 아카데미(기본,심화,전문가과정) 연수, 도교육청 화해중재 역량강화 연수를 의미, 화해중재 지원 변호사 배치는 3국 및 2국단위 교육지원청 내 화해중재 지원 변호사 배치를 의미함.

* 경기교권보호센터(13개)에 소속된 화해중재 전문변호사 배치로 현재 채용 작업 진행 중임(처우개선 포함)

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교육지원청 화해중재 기능	계획	-	174	347	726	726	1,973	자체
	예산	-	1,706	2,370			4,076	
	집행	-	1,706	2,370			4,076	
화해중재 참여 확대	계획	-	51	50	60	60	221	자체
	예산	-	129	201			330	
	집행	-	129	201			330	
화해중재 전문적 지원*	계획		479	958	1,436	1,436	4,309	비예산 (변경)
	예산							
	집행							

* 화해중재 전문적 지원(화해중재 지원 변호사 채용 관련 임기제 공무원 채용으로 비예산)

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

추진성과

• 교육지원청 화해중재 기능 강화

- 2023~2024 25개 교육지원청 화해중재단 구성 및 운영 내실화

(기준: 2024. 4. 11., 단위: 명)

구분	교원		퇴직 교원	갈등조정 전문가	법조인	경찰관	교육청 내부	지역인사 등	총합
	관리자	교사							
2023	135	129	55	261	32	47	136	97	892
2023	174	130	86	361	8	34	134	74	1,001

※ 2024 화해중재단 중재위원 학교폭력 전담조사관 검임 수: 72명

- 2023년 전체 화해 중재 요청 1,500건에 대한 중재노력으로 1,124건 화해(75%)

※ 화해중재 총 신청(1,500건) 중 학교폭력(1,465건, 97.7%), 학생인권 침해(4건, 0.2%), 교육활동 침해(31건, 2.1%) / 2023년 학교폭력 발생 건수: 약 13,600여 건

(기준: 2023. 3. 1. ~ 12. 31., 단위: 건)

구분	화해중재 신청 및 중재 현황				
	화해중재 신청 건수	화해 건수	신청건수 대비 화해비율	총 중재 모임 횟수 (예비+본+사후)	총 중재위원 활동자 수
7청(시범)	986	687	69.7%	1,519	2,609
18청	514	437	85.0%	975	1,168
25청	1,500	1,124	74.9%	2,494	3,777

- 2024 교육지원청 화해중재 현황(1~3월)

(기준: 2024. 1. 1. ~ 3. 31., 단위: 건)

화해중재 신청 및 중재 현황						학교 관계회복 프로그램 지원 횟수*
화해중재 신청 건수	화해 건수	화해진행 건수	신청건수 대비 화해비율	총 중재 모임 횟수 (예비+본+사후)	총 중재위원 활동자 수	
110	66	28	60.0%	173	322명	128

※ 화해비율(화해건수/화해중재신청건수*100)은 현재 진행중인 화해진행 건수는 제외한 수치임.

* 학교 관계회복 프로그램 지원 횟수: 총 128건 중 초(45건), 중(79건), 고(4건)

- 25개 교육지원청 함께 만들어 가는 화해중재 공감 토크 운영(2023.4~11.)

교육지원청	일시 및 대상	교육지원청	일시 및 대상
화성오산	4.25.(화), 관리자	성남	6.15.(목), 교장(갈등조정)
구리남양주	4.27.(목), 학교폭력대책심의위원	고양	6.16.(금), 시민
수원	5.23.(화), 학생부장	용인	6.29.(목), 화해중재위원
안양과천	2023.10.16.(월) 17:30~18:30	성남	2023.11.08.(수) 14:00~17:30
여주	2023.10.17.(화) 15:00~	포천	2023.11.09.(목) 10:00~15:00
용인	2023.10.24.(화) 15:00~17:00	평택	2023.11.09.(목) 14:00~16:00
연천	2023.10.24.(화) 16:00~20:00	이천	2023.11.14.(화) 15:30~18:00
동두천양주	2023.10.27.(금) 14시~	안성	2023.11.17.(금) 10:00~16:00
의정부	2023.10.27.(금) 10시~12시	김포	2023.11.21.(화) 10:00~12:00
구리남양주	2023.10.31.(화) 9:30~14:30	화성오산	2023.11.21.(화) 10:00~12:00
고양	2023.11.01.(수) 14:30~17:10	안산	2023.11.21.(화) 16:00~
수원	2023.11.02.(목) 10:00~17:00	광주하남	2023.11.21.(화) 18:30 ~
군포의왕	2023.11.03.(금) 14:00~17:30	부천	2023.11.23.(목)
파주	2023.11.06.(월) 15:30~18:30	광명	2023.11.27.(월) 16시~19시
양평	2023.11.06.(월) 16:00~19:00	시흥	2023.11.28.(화) 14:00~16:00
가평	2023.11.08.(수) 11:30~13:00		

- 2023 화해중재 모델개발 정책 연구 용역 완료(2023.9.) 및 결과 보고

- 2023 시범교육지원청별 화해중재단 특색 운영

시범교육지원청명	운영 특색	화해중재 현황(3.1.~12.31.)
수원(다시봄)	학교 맞춤형 지원, 교육부 제로센터 시범운영	131건(중재) → 112건(화해)
성남(동그라미)	화해중재 관리자 전문적 학습공동체 운영	77건 → 44건
화성오산(7179)	학교폭력 다수 발생교 방문, 사안 필터링	276건 → 128건
용인(늘품)	학교 관리자, 교원 관계회복 및 갈등조정 역량 강화 연계 운영	72건 → 59건
고양(맞춤형)	전문화해중재단과 시민화해중재단 운영	92건 → 82건
구리남양주(삐보삐보)	이원적 화해중재모형 운영(시범학교, 일반학교)	121건 → 106건
안성(5279)	모든 갈등사안 즉시 개입, 교육부 제로센터 시범운영	217건 → 156건

• 화해중재 참여 확대

- 2023~2024 화해중재 중재위원 역량강화 연수 운영
- 2023 교육지원청 총 25회, 하반기 교육지원청 총 25회 연수 운영(총 50회 운영)
- 2023~2024 경기도교육연수원 화해중재 아카데미 직무연수 운영(기본, 심화, 전문가과정 총 80~90시간), 원격교육연수원 직무연수(15시간) 운영 지원

운영 주체	특색
도교육청	2023~2024 교육지원청 화해중재 업무 담당자(2~3월) 역량강화 연수 실시 2023 화해중재 기본과 실습 학교 업무담당자(교직원 60명, 10월, 14시간) 역량강화 연수 운영
교육지원청	2023~2024 25개 교육지원청별 연수(2~3월, 15시간 이상, 중재위원) 운영
경기도교육청 교육연수원	2023~2024 경기도교육연수원 기본 직무연수(4월, 관리자, 교사 등 총 200명) 운영 화해중재 심화(6월, 200명), 전문가 과정(10~12월, 60~100명) 추진
원격교육연수원	2023~2024 한국교원연수원(7개 과정) 비교원 중재위원 대상 직무연수(150명) 운영

• 화해중재 전문적 지원

- 3국단위 6개 교육지원청 각 1명 화해중재 지원 변호사 배치 완료
- 24년 2국단위 7명 채용 진행
 - ※ 화해중재 지원 변호사 교육지원청 배치 현황(2024.4.15. 기준): 수원, 성남, 화성오산, 용인, 고양, 구리남양주, 안양과천
- 화해중재 지원 변호사 배치를 통한 법률 자문 지원

추진상의 문제점 및 개선 방안

화해중재단 중재위원(892명) 역량강화 및 인력풀 다양화

- 교육지원청별 15시간 기본 연수 필수 운영 강화
- 역량과 경험을 갖춘 중재위원 위촉 및 질관리 강화
- 강사 인력풀(100명)을 통한 현장 화해중재 연수 지원

2국 단위 7개 교육지원청 화해중재 전담인력 배치 필요

- 2국단위 7개 교육지원청 각 1명(변호사, 장학사, 주무관) 배치
- 원활한 변호사 채용을 위해 변호사 주요업무를 간소화·재구조화 필요
- 화해중재 지원 변호사 지원을 향상을 위한 해결책 필요(임금 상향 등)

화해중재 업무 확대 및 체계화

- 학교폭력 제로센터, 교권보호센터 연계 화해중재 업무 내실화
- 화해중재 단계별(기본,심화,전문가) 아카데미 연수 운영
- 화해중재 정책연구회, 도·지역연구회 운영
- 화해중재 운영 매뉴얼 구축 및 경기형 화해중재 모델 개발
- 갈등조정 전문기관 연계 중재위원 슈퍼비전 연수 강화

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 25개 교육지원청 화해중재 기능 강화 및 운영 내실화
 - 시범교육지원청 화해중재단 운영에 대한 성과 및 과제 공유를 통한 운영 내실화
 - 학교폭력 제로센터, 교권보호센터 연계 화해중재 업무 내실화
- 화해중재 참여 확대
 - 2024 화해중재 역량강화 아카데미(기본-심화-전문가과정) 직무연수 신청
 - 역량과 경험을 갖춘 중재위원 위촉 및 질관리 강화 지원

구분	과정 단계		
도교육청	기본(공통)(15시간)	→	심화과정(30시간) → 전문가과정(45시간)
	슈퍼비전(분기별 중재위원 보수교육 등)		

교육지원청	기본(공통)(15시간)	→	이해와 실습(지역별 우수사례 공유 및 실습 중심)
-------	--------------	---	-----------------------------

- 원격연수 콘텐츠 15차시 개발 신청(개발기간 1년('24.4.~'25.3.), 운영 '25.4.예정), 경기도교육연수원
- 화해중재 전문적 지원
 - 2국단위 교육지원청 화해중재 지원 변호사 채용 및 배치 지속 추진

47 학교폭력 업무 처리 효율화

주관부서	생활인성교육과 학교폭력대책담당
------	------------------

1. 추진 목표

- 학교폭력 사안처리의 효율성 증대를 위한 경기형 매뉴얼 제작 및 관련 법령(지침) 개정
- 교육(지원)청-경찰-학교 간 협력관계 구축으로 학교폭력 신속 대응

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교폭력 사안처리 개선	경기형 사안처리 매뉴얼 제작·보급 활용	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	2	-	1	1		
학교폭력 신속대응	유관기관 협력	계획	건	200	-	50	50	50	50
		실적	건	75	-	50	25*		

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 50회 완료 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학교폭력 사안처리 개선	계획	-	39	39	39	39	156	자체
	예산		39	39			78	
	집행		39	39			78	
학교폭력 신속대응	계획	-	12	12	12	12	48	자체
	예산		12	12			24	
	집행		12	6			18	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 학교폭력 사안처리 개선

- 경기형 사안처리 매뉴얼 제작·보급(연1회)
 - 2023년: 초·중·고등학교(5,060부), 교육지원청(1,440부) 배부
 - 2024년: 경기형 학교폭력 전담조사관제 도입과 교육적 해결 지원 강화를 위한 경기형 사안처리 매뉴얼 제작, 초·중·고등학교(5,480부), 교육지원청(1,120부) 배부
- 경기형 사안처리 매뉴얼 실무지침서로서 현장 활용도 제고
 - 경기형 사안처리 매뉴얼 활용에 대한 현장 모니터링 실시, 개정 의견수렴('23.4월~12월)
 - 경기형 사안처리 매뉴얼 개정 집필진 협의회, 검토진 워크숍 운영을 통해 법령 개정 사항 반영('23.12월~'24.3월)
 - 2024 상반기 학교폭력제로센터 현장 모니터링 실시 (경기형 사안처리 매뉴얼 및 경기형 학교폭력 전담조사관제 운영 현황, '24.3월~5월, 25개 교육지원청)
- 학교폭력 사안처리 효율화
 - 사안처리 필수 양식 및 각종 참고자료의 하이퍼링크와 자동화서식 지원
 - 학교폭력 예방부터 사안처리 전과정의 실무자료 제공

● 학교폭력 신속대응

- 교육(지원)청-경찰-학교 유관기관 연계 캠페인 및 협의회 운영: 연 50회 이상
- 학교폭력 예방 및 대응체계 구축을 위한 도교육청-경찰청 상설협의체 운영: 분기별 1회
- 학교전담경찰관(SPO)과의 소통과 협업을 위한 워크숍 운영('23.7.12.~13.)
- 교육감-경찰청장과 함께하는 학교전담경찰관(SPO) 소통·협업 정담회 운영('23.8월)
- 교육청-경기남부경찰청 연합 학교폭력 멈춰! 캠페인 및 교육공동체 공감 토크('23.9월)
- 경기도교육청 주관 학교폭력예방자문위원회 운영('23.12월)
- 교육(지원)청-경찰-학교 연계 학교폭력 제로 캠페인 실시('24.5~6월)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 학교폭력 업무담당자 대상, 경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼 활용 만족도 조사 후 정책 환류
- 유관기관 협력체계 강화, 지역과 연계한 학교폭력 예방활동 및 캠페인 운영을 위한 교육지원청 예산 지원 필요. 2024년 총 2억원의 예산을 확보하여 교육지원청별 규모에 따라 차등 지원(600~1,100만원)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 학교폭력 사안처리 개선

- 2024 하반기 학교폭력제로센터 모니터링 실시(경기형 사안처리 매뉴얼 개정의견 수렴 및 경기형 학교폭력전담조사관제 운영 현황 점검, '24.10월~12월)
- 2024 경기형 사안처리 매뉴얼과 및 경기형 학교폭력전담조사관제를 통한 교육적 해결강화 및 사안처리 효율화 도모
- 2025 경기형 사안처리 매뉴얼 개발을 위한 집필진 협의회, 워크숍 추진('24.12월)

• 학교폭력 신속대응

- 도교육청-경찰청(경기남부/경기북부) 상설협의체 운영: 분기별 1회
- 교육지원청별 유관기관 연계 캠페인 및 협의회 운영: 분기별 또는 학기별 1회
- 경기도교육청 주관 학교폭력예방자문위원회 운영('24.12월)

48 학생건강 증진을 위한 학교체육 활성화

주관부서

체육건강과 체육교육정책담당
체육건강과 학생스포츠진흥담당

1. 추진 목표

- 학교스포츠클럽 활성화를 통한 기초체력 향상 및 사회·정서적 역량 함양
- 학생 주도적으로 건강, 체력관리 역량 증진으로 행복한 삶을 영위할 수 있는 기반 조성
- 학교운동부 행·재정 지원 강화를 통한 학교체육 활성화, 교육감기(교육장배) 대회 및 학교운동부 지원 확대를 통한 체육인재 조기 발굴
- 첨단IT 기술을 활용한 건강통합교실을 구축하여 학생 체육활동의 다양화 및 자기주도적 체육활동 증대

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
전인적 성장을 위한 학교체육	1학생 1종목 이상 학교스포츠클럽 등록	계획	%	64	60	61	62	63	64
		실적	%	61	60	61	추진중*		
신체활동 통합관리	학생체력 통합관리	계획	%	20	24	23	22	21	20
		실적	%	18	24	18	추진중**		
학교운동부 활성화	교육감기 대회	계획	종목	25	1	10	15	20	25
		실적	종목	29	1	29	18		
IT 건강통합교실	중·고등학교 IT 건강통합교실(체육교실) 운영	계획	교	85	25	30	10	10	10
		실적	교	56	25	31	0***		

※ 단위 산출지표

- 1학생 1종목 이상 학교스포츠클럽 등록: 등록 학생 수 / 초·중고 전체 학생 수 × 100
- 학생체력통합관리: 초·중고 전체 학생 학생건강체력평가(PAPS) 4~5등급 비율
- 학교운동부 활성화: 교육감기 대회 개최 종목 수
- IT 건강통합교실: 중·고등학교 IT 건강통합교실(체육교실) 설치교 수

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 목표 달성 가능

** 정상추진 중으로 2024.12월까지 목표 달성 가능

*** 예산 축소 등으로 IT 건강통합교실 확대 운영의 한계

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
전인적 성장을 위한 학교체육	계획	1,676	14,521	16,416	16,416	16,416	65,445	자체 국비
	예산	1,676	14,521	16,416	-	-	32,613	
	집행	1,676	14,521	10,798	-	-	26,995	
신체활동 통합관리	계획	591	920	1,090	920	920	4,441	국비
	예산	591	920	1,090	-	-	2,601	
	집행	591	920	1,070	-	-	2,581	
학교운동부 활성화	계획	0	800	800	800	800	3,200	자체
	예산	0	800	800	-	-	1,600	
	집행	0	800	600	-	-	1,400	
IT 건강통합교실	계획	2,250	2,700	900	900	900	7,650	자체
	예산	2,250	2,550	-	-	-	4,800	
	집행	2,250	2,550	-	-	-	4,800	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 전인적 성장을 위한 학교체육
 - 지역 학교스포츠클럽대회 개최 및 전국학교스포츠클럽 축전 참가
 - 365+체육온화활동 지원사업 및 오아시스 아침운동 지원사업을 통한 아침운동 활성화
- 신체활동 통합관리
 - 체육, 영양, 보건 영역의 융합 프로그램 운영 모델학교 운영 지원
 - (2022년) 초·중·고 79교(교당 6,296천원×79교)
 - (2023년) 초·중·고 170교(신규운영교 교당 3,600천원×118교, 지속운영교 교당 2,600천원×52교)
 - (2024년) 초·중·고 200교(교당 5,000천원×200교)
 - 2023 ~ 2024 건강드림학교 정책설명회 운영
 - 2024 건강드림학교 운영 방향 및 비전 공유
 - 건강드림학교 우수 운영 사례 공유
 - 2022 ~ 2024 건강드림학교 모니터링 및 컨설팅 운영

- 건강드림학교 현장 점검 및 서면 보고서 활용 모니터링 실시
- 2023 건강드림-체력향상 축제 운영
 - (참여학생) 445명
 - (결과) 체지방률, 근육량의 운동 전후 비교를 통한 우수 참여 학생 시상(초·중·고등학생별 30명씩)
- 2023 건강드림학교 만족도 설문조사 실시
 - (대상) 건강드림학교 운영교 교사(122명), 학생(983명), 학부모(166명)
 - (결과) 건강드림학교 운영으로 학생들의 체력향상 및 건강관리 능력 향상에 도움이 되었다는 긍정적 답변율을 보이며 높은 만족도를 나타냄
- 2023 건강드림학교 성과·사례 공유회 개최
 - (대상) 건강드림학교 업무 담당자, 관심있는 교원 및 교육전문직 등(152명 참석)
 - (내용) 건강드림학교 운영 성과, 우수 사례 공유, 건강드림정책 연구회 연구 결과 발표
- 학교운동부 활성화
 - 2022년 교육감기 종목별 대회 지원: 1개 종목(예산 미편성)
 - 2023년 교육감기 종목별 대회 지원: 29개 종목 800,000천원
 - 2024년 교육감기 종목별 대회 지원: 24개 종목 600,000천원
- 중·고등학교 IT 건강통합교실 운영
 - 2022~2023년 중·고등학교 IT 체육교실 설치 예산 지원
 - (대상) 경기도 내 중·고등학교 56교(중 37교, 고 19교)
 - (예산) 4,800,000천원(90,000천원×50교, 50,000천원×6교)
 - 2023년 중·고등학교 IT 체육교실 현장 점검
 - (대상) 2023년 IT 체육교실 설치 지원 사업 선정교(31교)
 - (내용) IT 체육교실 구축 진행상황 및 체육활동 현황 확인, 질의·답변 등
 - IT 체육교실 운영에 대한 만족도 및 효과성 분석
 - (대상) 교사 62명, 학생 1,887명
 - (결과) 전반적인 만족도 높음, 교육환경과 교육방법에 우수한 효과성 인지, 기존 체육수업의 보완 역할로 높이 평가
 - 2023년 메타버스 기반 IT 스포츠대회(종목: 로잉, 사이클) 개최
 - (참가) 경기도 내 중·고등학교 13교, 107명(중 9교, 78명/고 4교, 29명)
 - (장소) 경기학생스포츠센터(대회본부), 참가자별 교내 IT 체육교실
 - 2023년 IT 체육교실 설치 지원 설명회(남부/북부) 실시
 - (대상) IT 체육교실 신청 예정교의 체육업무 담당자, 교육지원청 체육업무 담당자
 - (내용) 2023년 IT 체육교실 설치 지원 안내, IT 체육교실 시범교 운영 사례 공유

- 2023년 IT 체육교실 성과·사례 공유회 개최
 - (대상) IT 체육교실 업무 담당자, 관심있는 교원 및 교육전문직 등(152명 참석)
 - (내용) IT 체육교실 운영 성과(연구 결과, 우수 효과, 정책 효과성 분석 결과, 운영 모델안 등) 및 우수사례 발표

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 전인적 성장을 위한 학교체육 : 오아시스 아침운동 활성화를 위한 자체 예산 확대 필요
- 신체활동 통합관리 : 안정적 운영 지원을 위한 본예산 확보
- 학교운동부 활성화 : 교육장배 대회와 교육감기 대회의 연계성 강화
- 중·고등학교 IT 건강통합교실 운영
 - IT 체육교실 설치 지원 신청 지역 간 불균형 개선을 위한 학교 구성원 대상 사업 홍보 및 수업 우수사례 발굴·보급
 - 안정적인 IT 체육교실 설치 지원을 위한 예산 확보

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 전인적 성장을 위한 학교체육
 - 오아시스 지원사업 및 365+체육온활동 운영으로 아침운동 활성화 및 확대
 - 지역·도·전국 학교스포츠클럽 대회 운영 및 참가
- 신체활동 통합관리
 - 2024 건강드림학교 200교 운영 내실화
 - 지역중심 건강드림학교 모니터링, 컨설팅 강화로 학교 맞춤형 피드백 제공
 - 건강드림학교 상·하반기 우수사례 발굴 및 보급
 - 건강드림학교 운영교 간 네트워크 구축, 운영으로 정보 공유 활성화
 - 건강드림-체력향상 축제 운영으로 체력증진 강화 프로그램 운영
 - 건강체력교실-건강드림학교 연계 운영을 통한 학생 맞춤형 체력향상 강화

- 학교운동부 활성화
 - 교육감기 대회 종목 확대 운영
- 중·고등학교 IT 건강통합교실 운영
 - IT 체육교실 지원교 점검 및 컨설팅 강화를 통해 운영의 내실화 도모
 - IT 체육교실 수업 사례 및 장학 자료 제공을 통한 활용 활성화 유도
 - 메타버스 기반 IT 스포츠대회 운영으로 에듀테크 활용 체육활동 기회 확대

49 통합적 학생건강 지원

주관부서	체육건강과 학생건강진흥담당 체육건강과 학생건강증진센터담당 체육건강과 학생건강대응담당
협조부서	학교급식보건과 급식기획담당

1. 추진 목표

- 학생들의 건강한 성장지원과 및 건강권 보장을 위한 보건교육 및 건강증진 지원체계 강화
- 학교 감염병 대응체계 및 방역당국과의 협력체계 개선을 통한 감염병 예방·관리 역량 제고
- 자율과 존중의 기본인성을 갖춘 미래인재로의 성장을 위한 학생주도 영양·식생활교육 강화
- 지역특색 반영 실천적 영양·식생활교육과정 운영을 통한 건강한 학교급식 문화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교기반 보건교육 및 건강서비스 지원	보건교육 거점학교 운영	계획	교	25	-	10	15	20	25
		실적	교	21	-	11	10*		
건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입	건강증진학교 운영	계획	교	40	-	25	30	35	40
		실적	교	32	-	22	32		
학교감염병 예방 및 대응 강화	감염병대응 모의훈련 실시	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	1	-	-
영양·식생활교육 통합지원	영양·식생활교육 중심학교운영	계획	교	75	5	16	36	50	75
		실적	교	21	5	16	30**		

※ 단위 산출지표

- 보건교육 거점학교 및 건강증진학교 운영: 당해 연도 운영 학교 수
- 감염병대응 모의훈련 실시: 기관(학교)별 감염병대응 모의훈련 실시 횟수
- 영양·식생활교육 중심학교 당해 연도 운영학교 수

* 교육부 사업으로 예산 확보 어려움으로 추가 추진 어려움,

** 2024.9월 추가 모집 실시 할 예정임

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학교기반 보건교육 및 건강서비스 지원*	계획	-	1,499	2,250	2,300	1,650	7,699	자체 국비
	예산	-	3,488	1,527	-	-	5,015	
	집행	-	1,504	1,561	-	-	3,065	
건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입	계획	-	264	320	370	375	1,329	자체
	예산	-	264	248	-	-	512	
	집행	-	257	248	-	-	505	
학교 감염병 예방** 및 대응 강화	계획	161,631	55,559	23,462	11,765	5,920	258,337	자체 국비
	예산	161,631	43,919	20	-	-	205,570	
	집행	153,412	12,126	2	-	-	165,540	
영양·식생활교육 통합지원	계획	90	285	1,106	1,206	1,196	3,883	자체 국비
	예산	90	163	23	-	-	276	
	집행	85	161	18	-	-	264	

* 2024년 집행액은 2023년 이월예산 집행액(1,300백만원) 포함

** 2023년 집행: 정부방역기조 완화에 따른 학교방역물품 수요 및 학교방역업무량 감소로 코로나19긴급대응지원 사업 중단 및 축소

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 학교기반 예방중심 보건교육 및 건강서비스 지원
 - 보건교육 거점학교 지정 운영(2023년 11교, 2024년 10교)
 - 보건교육 거점학교 연계 보건교육 실시 확대(2023년 참여 학생 8,703명)
 - 보건교육 관련 학교 밖 교사학습공동체 운영(2023년 참여 교원 837명)
 - 교육경력 3년 이하 저경력 보건교사 멘토링 운영(2023년 참여 교원 243명)
 - 보건수업 연구 및 사례나눔 실시(2023년 참여 교원 505명)
 - 학교 건강증진활동 지원 사업 추진(2023년 280교)
 - 학교 마약류 등 약물 오·남용 예방교육 실시(2023년 2,518교)
 - 학생건강증진센터 1개소 설립(2024년 5월 개관)
- 건강증진학교 활성화를 위한 인증제도 도입
 - 건강증진학교 선정 및 운영(2023년 22교, 2024년 32교)

- 건강증진학교 운영 담당자 역량강화 워크숍 및 평가회(연 2회)
- 지역별 건강증진학교 성과나눔 실시(연 1회)

● 학교 감염병 예방 및 대응 강화

- 코로나19긴급대응으로 학생·교직원 건강보호
 - (코로나19 지역사회수습본부 운영) 코로나19 팬데믹 대응을 위한 '지역사교수습본부' 운영을 통해 신속한 상황(확진자) 파악 및 현장중심 감염병 예방·대응 대책 마련
 - (코로나19 긴급대응사업 추진) 의심 증상자 등교관리(자가진단앱·신속항원검사키트¹⁾ 활용), 학교 방역활동 인력²⁾ 및 물품³⁾ 지원, 학교 현장 이동형 PCR검사소⁴⁾ 운영을 통해 학교방역관리 지원
 - 1) 총 781억원, 3,163만대 지원
 - 2) 총 704억원, 28,053명 지원
 - 3) 총 167억원 방역물품 구입예산 지원 2억원
 - 4) 7,868건 검사자 중 양성자 160명 선별
- 학교 감염병 예방 및 대응역량 강화
 - (학교 구성원 연수 및 공모전 개최를 통한 감염병 예방 및 대응 중요성 인식 제고)
 - ▶ 교원 대상 감염병예방관리 대면('23. 4월, 11월, 온라인 상시) 연수
 - ▶ 학부모 대상 가정 내 필요한 학생 감염병관련 안내지 배포 및 대면('23. 9월) 특강
 - ▶ 학생 대상 감염병예방 공모전 개최('23. 10월, 16개 작품 시상 및 전시)
 - (기관별 감염병 위기대응 모의훈련 실시를 통한 감염병 대응 지식도와 자신감 향상)
 - ▶ 연 1회 이상 기관별(학교, 교육지원청, 교육청*) 학교 감염병 위기대응 모의훈련 실시
 - * 경기도교육청 모의훈련: 재난대응안전한국 훈련과 연계 실시('23. 11월, 경기도청 소관부서 참관)
 - (학교 감염병 유관기관 협조체계 내실화를 통한 효과적인 감염병 관리 기반 마련)
 - ▶ 경기도교육청-경기도청 간 감염병 위기 상황 발생 시 지역단위(교육지원청-시·군, 학교-보건소) 협의체 활성화, 신종감염병 발생 정보공유, 감염병예방 및 관리 위원회 활성화 등을 위한 합의('23. 11월)
 - (학교 집중 방역점검 및 지원을 통한 현장 어려움 해소 노력)
 - ▶ 개학 전·후 학교 집중방역점검기간 운영을 통한 학교방역체계 점검(연 2회)
 - ▶ 25개 교육지원청 단위 감염병 현장지원단 운영(연중, 상시)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- (보건교육 거점학교 운영) 2023년 자체예산 편성·운영한 반면, 2024년은 학교흡연예방사업(국고보조금) 재원 활용. 이에 따라 예산 사용의 제약이 많아 참여학교가 저조하여 참여를 제고와 안정적 운영을 위한 자체예산 확보 필요
- (건강증진학교 운영) 학교주도의 다양한 건강증진 활동 사례 부족, 지역단위 네트워크 구축 미흡으로 운영교 확대와 연구 기반의 지역 특성을 반영한 건강증진학교 모델 개발
- (감염병대응모의훈련 실시) 훈련 시 감염병 유관기관(교육청-도청, 교육지원청-시·군, 학교-보건소) 참여 부족, 기관 간 협의체계 내실화를 위한 협의체 활성화 필요

- 학교교육과정 연계 학생주도 영양·식생활교육과정 운영 지원
 - 학교교육과정에 영양·식생활교육 2차시 이상 반영('22.~'24, 100%)
 - 학교급별(유아~고등) 영양·식생활교육자료 및 전통식단·생태환경 식단개발('21~'23)
 - 소규모 사립유치원 급식관리 및 영양·식생활교육 자료 지원('23~현재, 월1회)
 - 영양식생활교육 전문성 향상 연수 운영
 - 영양·식생활교육 아카데미 운영('22. 90명, '23. 75명)
 - 신규 영양교사 맞춤형 업무지원 TF팀('22, 3개팀12명) 및 연수 운영('23, 28명)
- 교육공동체간 협력적 영양식생활 교육 연구 및 중심학교 운영
 - 영양·식생활교육 연구단 운영('22, 54명, '23. 49명, '24, 109명)
 - 영양·식생활교육 연구단, 중심학교 워크숍 및 결과보고회('22, 50명, '23, 120명)
 - 영양·식생활교육 중심학교 홍보영상 제작·보급('23, 2교/경기도교육청 유튜브)
 - 영양·식생활교육 중심학교 운영('22, 5교, '23, 16교, 교당, 2000천원)
 - 영양·식생활교육 중심학교 수업나눔회 운영('22, 119명, '23, 120명)
 - 학교급식 진단 도구 및 질 제고 프로그램 정책연구 및 정책포럼 운영('22, 117명)
- 권리와 책임의 균형을 위한 학생·학부모 학교급식 정책 참여 지원
 - 학생 주도 급식 참여 활동 운영 현황('22, 96.0% '23, 97.6%)
 - * 학생자치회 '교육급식부' 운영 및 학생급식모니터링활동, 급식소위원회 참여 등
 - 학생주도 영양·식생활교육 공모전 운영('22, 109명, '23, 132명)
 - * 학생참여 급식활동 실천사례 및 직업계고 학생 제안 레시피 부문
 - 학생주도 영양·식생활교육 웹드라마 제작('22, 10월/경기도교육청 유튜브)
 - 학부모 학교급식 서포터즈 구성·운영('23. 33명) 학부모 아카데미 운영('23, 230명)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 영양식생활교육 통합지원을 위한 자체 예산 확대 및 영양·식생활교육 중심학교 안정적 운영과 과제 이행을 위한 운영학교 교당 운영비 예산 지원 필요(2024년 교당 운영비 지원 예산 없음)

자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 보건교육 거점학교 운영

- 지역별 보건교육 활성화 지원을 위한 권역별 보건교육 거점학교 지정 연차적 확대
- 보건교육 컨설턴트 구성(수석교사, 교사) 및 보건교육 거점학교 질 관리를 위한 컨설팅, 보건수업 코칭, 수업사례 나눔 지원
- 연수, 워크숍 등 에듀테크 활용 보건수업 전문성 역량 강화
- 연구회 활동을 통한 증거 기반의 미래형 보건교육정책 연구·개발

• 건강증진학교 운영

- 지역 특성을 반영한 건강증진학교 모델 개발 및 운영교 확대
- 건강증진학교 운영 질관리를 위한 정책추진지원단 운영
- 건강증진학교 활성화를 위한 워크숍, 성과나눔 실시

• 감염병 대응 모의훈련 실시

- 재출현 감염병의 대유행 또는 신종감염병의 국내 유입 시 대응 역량강화를 위해 본청·교육지원청·학교 기관별 감염병 대응 모의훈련 연중 1회 이상 실시
 - 감염병대응 모의훈련 효과성 제고를 위해 단계적* 연계 실시
- * 2024년: 본청 - 교육지원청 / 2025년: 본청 - 교육지원청 - 학교

• 경기도형 영양·식생활교육 정책 수립 및 연구 지원

- 경기도교육과정 반영 영양·식생활교육 교육 정책 연구 및 활성화 지원
- 기본인성 함양을 위한 영양·식생활교육 교육 주간 운영 및 자료개발 지원
- 영양·식생활교육 중심학교 운영(4월~12월) 및 수업나눔회 운영(10월)
- 영양·식생활교육 연구단 운영 및 워크숍(4월~11월) 및 결과보고회 운영(11월)

• 권리와 책임의 균형을 위한 학생·학부모 학교급식 정책 참여 지원

- '학교급식 소위원회' 위원장 연수(조리교 대상 지역 순회) 추진('24.5월)
 - 학교급식 문화 향상 및 가정연계 기본인성 역량 함양을 위한 학교급별 학부모 맞춤형 연수 추진('24.6월)
 - 도단위-지역단위 연계 학부모 학교급식 서포터즈* 운영
- * 도교육청(교육부 학교급식 정책모니터단 4명, 자체추천 4명), 교육지원청(50명) (총 58명)
- ▶ 학부모 학교급식 서포터즈단 워크숍 운영('24.5월)
 - ▶ 학부모 학교급식 정책 콘서트 개최 및 요리 교실 운영
 - 도단위-지역단위-학교 연계 학생 학교급식 서포터즈* 운영
- * 25개 시군 교육지원청 초·중·고 대표 각 1명(75명)
- ※ 학교급식 소위원회-지역 서포터즈단-학생자치회 연계 학교급식 정책 참여 활성화 도모
- ▶ 학생 학교급식 서포터즈단 발대식 및 워크숍 운영('24.5월)
 - ▶ 학생 학교급식 정책 포럼 운영 → 학교급식 정책마켓 활성화

50 심리·정서적 위기학생 지원

주관부서	생활인성교육과 학생위기지원단
------	-----------------

1. 추진 목표

- 전문상담인력을 확대 배치하여 심리·정서적 어려움을 겪는 학생 상담 지원
 - 위(Wee)프로젝트* 운영 확대를 위한 학생상담 기반 확충
- * 학교폭력, 학교부적응, 심리·정서적 위기학생 등에 대한 3단계(위클래스→위센터→위스쿨) 상담지원 체계

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
전문상담교사 배치 확대	전문상담교사 배치 확대	계획	명	200		50	50	50	50
		실적	명	100		50	50		
위(Wee)프로젝트 강화	위(Wee)클래스 신규 구축	계획	교	300		100	100	50	50
		실적	교	168		100	68*		

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 100개교 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
전문상담교사 배치 확대	계획	15,620	18,370	21,120	23,870	26,620	105,600	자체
	예산	15,620	18,370	21,120	23,870	26,620	105,600	
	집행	15,620	18,370				33,990	
위(Wee)프로젝트 강화	계획	-	1,000	2,000	1,000	1,000	5,000	자체
	예산	-	1,000	500	1,000	1,000	3,500	
	집행	-	1,000				1,000	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 전문상담교사 배치 확대
 - '23. 3. 1.자 신규 전문상담교사 28명(초등 12, 중등 16) 및 정원외 기간제 전문상담교사 50명 추가 배치
 - '24. 3. 1.자 신규 전문상담교사 68명(초등 54, 중등 14) 증원 배치
- 위(Wee)클래스 신규 구축
 - 위(Wee)클래스 초 1,043교(78.0%), 중 667교(97.3%), 고 469교(95.7%), 특수 6교(15.8%), 전체 2,167교(85.6%) 구축

추진상의 문제점 및 개선 방안

사업명1 전문상담교사 배치를 위한 정원 확보 노력 필요

사업명2 위(Wee)프로젝트 신규 구축 예산 확보의 어려움, 학교별 예산 투입을 통한 위(Wee)클래스 구축 방안 마련

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 전문상담교사 배치 확대
 - 2025.3.1.자 신규 전문상담교사 정원 확보
- 위(Wee)프로젝트 강화
 - 2025년 위(Wee)클래스 신규 구축을 위한 예산 확보

51 안전한 등굣길 보장

주관부서	학교안전과 안전지원담당
협조부서	교육복지과 학생통학·직원복지담당 학교급식보건과 보건환경담당

1. 추진 목표

- 학교 주변 통학로 취약 환경 개선
- 경기도 학생 통학 지원 사업
- 강화된 기준에 의한 교육환경평가서 승인 및 사후관리

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
등굣길 교통안전 관련 환경 개선	학교 밖 통학 환경 실태조사	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	추진중*		
	교통안전협의 기구 운영	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	3	1	1	1		
경기도 학생 통학 지원	통학지원 지역 점진적 확대	계획	시군	24	10	18	20	22	24
		실적	시군	24	9	18	24		
교육환경평가 강화	사전검토(적합률)	계획	%	90	80	85	85	90	90
		실적	%	90	91	95	90		
	사후검토(이행률)	계획	%	100	80	90	100	100	100
		실적	%	60	80	90	60**		

※ 단위 산출지표

- 등굣길 교통안전관련 환경 개선: 학교 밖 통학 취약 현황 파악 위한 실태조사 실시 여부, 도청 등 유관기관간 실무협의회 등 실시 횟수
- 경기도 학생 통학 지원: 통학차량 지원 사업을 위한 예산 대응투자 등 참여 지자체(시·군) 수
- 교육환경평가 강화: 교육환경평가 사전검토 및 사후검토 진행률

* 현재 추진 중으로 2024.12월까지 1회 완료 예정

** 현재 추진 중으로 2024.12월까지 100% 완료 예정

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
등하굣길 교통안전 관련 환경 개선	계획							비예산
	예산							
	집행							
경기도 학생통학 지원	계획	3,601	6,408	8,000	8,000	8,000	34,009	자체
	예산	3,601	6,408	8,000	8,000	8,000	34,009	
	집행	1,761	6,408	8,000	-	-	16,169	
교육환경평가 강화	계획	50	61	61	61	61	294	자체
	예산	50	61	61	61	61	294	
	집행	41	47	24	-	-	112	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

추진성과

• 등하굣길 교통안전 관련 환경 개선

- 경기도청과 협력하여 무인단속카메라 639대, 신호기 858개소, 옐로카펫 300개소 설치 통한 학교 밖 교통안전 강화
- 관계기관 합동 학교 주변 통학환경 현장점검(129교) 및 학교 밖 통학환경 실태조사 통한 취약사항(보차도 미분리 375교, 교통안전시설물 확충 1,061교 등) 발굴하여 소관기관(도청, 경찰청, 31개 시·군)으로 검토 및 개선 요청
- 경기남·북부자치경찰위원회 실무협의회(교통지도 인력 확대, 학교 주변 통학환경 개선 등) 통하여 유관기관간 유기적 협조 체계 구축

• 경기도 학생 통학 지원

- 수혜자 중심 통학차량 지원 확대로 안전하고 편리한 통학여건 조성('23년 422교 682대, '24년 464교 754대 지원)
- 기존 학교 단위 통학차량 외 다양한 방식의 통학 지원 사업 확대 추진(전국 시·도교육청 최초 한정면허 제도를 활용한 학생통학 순환버스 10대 도입·시범 운영)

- 교육청·지자체 협력체계 구축으로 안정적인 재원 확보 및 지속 가능한 통학 지원 사업 가능 (대응투자 지역 확대 '22년 9개 → '23년 18개 → '24년 24개)
- 통학차량 운영 매뉴얼 보급, 통학차량 임차계약 업무 지원 등 학교 행정업무 지원 확대

● 교육환경평가 강화

- 교육환경평가서 주요항목(통학안전, 대기질, 소음진동 등) 사전검토
· 2023. 7월 ~ 2024. 6월 교육환경평가 25회, 약 170건 실시(예정)
- 교육환경평가 사후관리 강화
· 2023. 7월 ~ 2024. 6월 약 90건(예정)

추진상의 문제점 및 개선 방안

등굣길 교통안전 관련 환경 개선

- 보도 설치(확장), 교통안전시설물 설치 등 개선은 추진시 관련법 및 인근 주민 의견 청취 등이 필요하여 반드시 소관기관(지자체, 경찰서 등) 검토가 필요함
- 이에 따라 유관기관간 유기적 협조체계 구축 및 강화가 지속되어야함

경기도 학생 통학 지원

- 통학 환경 및 학부모 인식 변화로 매년 통학차량 지원 대상교 증가, 유류비·인건비 등 통학차량 운영예산 증가, 대중교통 개선 등 통학 지원을 위한 지자체 업무 협조 필수
- 이에 따라 지자체와 유기적 협조체계 구축 및 강화를 통한 안정적인 재원 확보 필요

교육환경평가 강화

- 교육환경평가 승인사업장에 대한 통학안전 분야의 전문적인 이해와 현장조사가 필요함
- 전문기관 컨설팅, 도교육청 합동점검 등으로 교육지원청 담당자의 전문성 제고 및 점검율을 높여야 함

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?		○	

4. 향후 추진 계획

- 등하굣길 교통안전 관련 환경 개선
 - 2024년 학교 밖 통학환경 실태조사 실시 및 지자체, 경찰청 등과 협력 통한 통학로 취약 부분 개선 등 학생 안전 확보 강화
- 경기도 학생 통학 지원
 - 통학지원 수요조사를 통한 적정 지원, 지자체 협력 및 자원 확보를 통한 지원 대상·규모 지속 확대, 수혜자 요구와 기대에 충족하는 다양한 방식의 통학 지원 사업 추진
- 등굣길 교통안전 보장을 위한 교육환경평가 강화
 - 교육환경보호위원회 및 도시·환경분과위원회 월 2회 정례화 운영
 - 교육환경평가서 승인 내용 이행 여부 현장조사 등 철저한 사후관리 실천

52 학생의 선택권이 보장되는 자율선택급식 도입

주관부서

학교급식보건과 급식기획 담당

1. 추진 목표

- 자율권 선택권 보장을 위한 자율선택급식 운영으로 학생의 건강한 삶과 미래인재로의 성장
- 학생주도 실천적 영양·식생활교육으로 식생활관리 역량과 기본인성 함양

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
자율선택급식 운영기반 마련	시범운영교	계획	교	85	10	75	-	-	-
		실적	교	80	10	70	-		
자율선택급식 운영 확대	운영교	계획	교	750	-	-	250	500	750
		실적	교	250	-	-	250		

※ 단위 산출지표 : 자율선택급식 당해 연도 운영 학교 수

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
자율선택급식 운영기반 마련	계획	450	7,500	-	-	-	7,950	자체
	예산	450	7,500	-	-	-	7,950	
	집행	421	6,140	-	-	-	6,561	
자율선택급식 운영 확대	계획	-	-	2,500	5,000	7,500	15,000	자체
	예산	-	-	3,759			3,759	
	집행	-	-	3,753			3,753	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 자율선택급식 운영 기반 마련

- 학교급식 운영 개선(자율선택급식) 협의체 운영('22.10월~'23.2월, 5개그룹* 51명)
 - * 정책팀, 매뉴디자인팀, 영양·식생활교육팀, 공간팀, 현장실행팀
- 자율선택급식 사전 운영학교 10교 운영('22. 초5교, 중2교, 고3교)
- 자율선택급식 운영 결과보고회 및 운영사례집 개발('23. 2월)
- 자율선택급식 모델학교 지정·운영('23.4월~12월, 70교, 초28교, 중17교, 고25교)
- 자율선택급식 전문지원단 구성·운영('23. 2개팀, 25명*)
 - 자율선택급식 모델학교 컨설팅 지원(68교) 및 그룹별 소통 창구 운영(밴드)
 - * 교육(지원)청 급식담당 및 장학사, 영양교사, 영양사, 조리실무사 등
- 자율선택급식 모델학교 조리실무사 연수 운영('23.120명)
- 자율선택급식 운영 사례 나눔회 운영('23.140명)
- 자율선택급식 성과평가 TF 운영* 및 설문조사**('23.10월~12월)
 - * 3개팀 20명 구성(교수, 관리자, 영양교사, 영양사, 교육전문직원, 교사 등)
 - ** 6,221명(학생 5,889명, 영양교사·영양사 64명, 조리종사자 268명)

- 학생의 학교급식 만족도 및 식사시간 행복감 상승

- 점심시간이 **즐거움**에 대한 정도 95.8%, 자율선택급식 **지속 운영 희망 93.7%**
- (좋아진 점) 1위: 내가 먹고 싶은 만큼 선택, 2위: 내가 먹고 싶은 것 선택

- 학생주도 건강한 식생활관리 실천 역량 함양

- 학생 스스로 적정배식량을 알고 **건강한 식습관에 도움 94.0%**
- 2023년 대비 학교급식 **음식물쓰레기 1인1식당 발생량 7.7% 감소**

- 학교급식 공간 재구조화 및 조리종사자 업무 환경 개선

- 식당공간의 교육공간(동아리실, 학생작품전시 등)으로의 변화
- 전기식 조리기구 및 자동화기기 도입으로 **업무경감에 도움 67.6%**

- 자율선택급식 성과평가 심포지엄 및 결과보고서 발간(2023.12월)

• 자율선택급식 정책 확대 기반 체계 구축

- 자율선택급식 정책 수립을 위한 정책 협의회 운영('24.2월)
- 자율선택급식 정책 권역별 설명회 개최('24.3월, 4개 권역, 500명)
- 자율선택급식 운영학교 공모 및 선정 → 총 250교 확대·운영
 - ※ 실천학교(재지정교, 69교) + 참여학교(신규 운영교 181교)

- 자율선택급식 운영학교 방문 및 간담회('24.4월. 학생,교직원,영양교사,조리사)
- 자율선택급식 운영학교 워크숍 예정('24.4월)
- 영양·식생활교육 연구단 및 워킹그룹 공모·운영('24.4월, 10개분과, 108명)
 - ※ 학교급별 교육자료(인성,생태환경), 자율선택급식 교육자료, 유치원모델 개발 연구
- 자율선택급식 정책실행 연구회 운영 및 정책자문단·전문지원단 운영('24.4월~)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 자율선택급식 운영학교 영양교사, 영양사, 조리종사원의 업무 효율화 및 과대학교에 대한 인력 지원방안 모색 필요
- 자율선택급식 운영학교 워크숍 및 결과보고회 등 증거기반 정책 평가를 위한 사업 예산 확대 필요
- 자율선택급식 지자체 협력 방안 모색 및 지역특화 모델 개발 필요(다문화 특구, 통합학교 모델 등)

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 자율선택급식 운영 내실화 및 안정적 정착
 - 자율선택급식 전문지원단 컨설팅 및 멘토-멘티학교 운영
 - 자율선택급식 다빈도 식단 및 자율배식 가이드 개발·보급
- 자율선택급식 정책 이해 및 홍보 강화
 - 정책브리핑, 언론 기획 기사, 우수학교 홍보, 홍보영상 제작
 - 학부모 대상 자율선택급식 연수 및 정담회 운영
 - 영양교사, 영양사, 조리종사자 대상 연수 및 워크숍 운영
- 건강과 기본 인성 함양 학생, 학부모 영양·식생활교육 강화
 - 학생 '인성밥상', 학부모 '밥상머리 인성자람' 프로그램 운영
 - 학생·학부모 서포터즈 운영 및 정책 포럼 운영

- 경기도형 영양·식생활교육 정책 및 연구 활동 지원
 - 경기도 교육과정 반영 학생주도 영양·식생활교육연구회 운영
 - 영양·식생활교육 중심학교 운영 및 수업나눔회 운영
 - 영양·식생활교육 연구단 워크숍 및 결과보고회 운영
- 증거기반 정책평가를 위한 평가지표 확대 및 내실화
 - 자율선택급식만족도: 학생, 영양교사, 조리종사자, 학부모 설문조사
 - ※ 양적연구(데이터) + 질적연구(FGI) 병행, 신규지정교, 재지정교 구분
 - 업무경감: 작업단계별 업무증감, 복지비 사용 내용 및 만족도
 - 음식물쓰레기: 2023년 대비 2024년 1인당 평균 발생량
 - 우수사례: 멘토학교, 전문지원단, 정책실행연구회 모니터링 및 컨설팅 사례
 - 자기효능감: 직무만족과 성장지원을 위한 영양교사, 조리종사자 자기효능감 조사

53 학생복지공간 확대

주관부서	학교공간조성과 학교공간개선담당
협조부서	융합교육정책과 예술독서교육담당

1. 추진 목표

- 사용자 참여 설계를 통해 배움과 쉼, 놀이가 공존하는 다양한 학교 공간 지원
- 지역예술가와 연계한 학교 갤러리 운영으로 예술감수성 및 심리·정서적 함양

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생휴게공간 확충	공간드림사업	계획	교	200	-	50	50	50	50
		실적	교	30	-	30	추진중*	-	-
학교갤러리 운영	학교갤러리 운영	계획	교	400	-	100	100	100	100
		실적	교	200	-	100	100	-	-

* 현재 추진중으로 2024.6월 추가경정예산 (50교) 신청하여 2024 하반기에 완료 예정

※ 단위 산출지표

- 1) 학생휴게공간 확충: 경기도 전체 초, 중, 특수학교(2022년 11월 기준)의 약 10% 조성 목표
- 2) 학교갤러리운영: 경기도 전체 초, 중, 특수학교 대상 매년 100교 확대

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
학생휴게공간 확충	계획	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	자체
	예산	-	10,566	-	-	-	10,566	
	집행	-	4,134	-	-	-	4,134	
학교갤러리 운영	계획	-	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	자체
	예산	-	1,000	1,000	-	-	2,000	
	집행	-	1,000	1,000	-	-	2,000	

※ 학생휴게공간 확충: 2023년 사업 상반기 중 공사 완료 예정

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 공간드림사업 추진 [학교공간조성과]

- 1) 2023 공간드림사업 대상교 선정 및 지원
 - (대상) 초·중·특수학교 총 30개교
 - (내용) 수요조사 및 선정심사를 통해 공간드림사업 총 30개교 선정 및 예산 지원
- 2) 시설 사용자 수요 반영을 위한 사용자 참여설계 과정 도입
 - (내용) 교육공동체 의견 수렴 및 공간 구상을 위한 '사용자 참여설계' 도입
 - (목적) 과거 공급자(학교장, 교육지원청 담당자, 설계자 등) 위주로 추진하던 설계과정을 시설 사용자(학생, 교직원, 학부모 등) 중점으로 전환
 - (효과) 공간 수업 및 설문조사 등 의견수렴 과정을 통해 교육공동체의 수요를 적극 반영하는 설계 과정을 추진함으로써 공간에 대한 주인 의식 함양에 기여
- 3) 사용자 참여설계 지원을 위한 공간기획가 인력풀(56명) 구성 및 운영
 - (내용) 건축 분야 전문가로 구성된 공간기획가 인력을 각 학교에 연결하여 전문성을 강화시키고 구체적인 공간 디자인(안) 도출 지원
 - (방법) 서면 및 면접심사를 통해 공간기획가 56명 선발, 사업방향 및 역할 안내 등을 위한 역량강화 연수 실시 후 학교 인력풀 명단을 학교에 배포하여 사용자 참여설계 용역 계약 독려
 - (역할) 일정 등 전반적인 사업 추진 계획 설정, 교육공동체 대상 사업설명회 실시, 학생·교직원 등 사용자 의견 수렴 및 조율, 공간 디자인(안) 도출 등
- 4) 사용자 참여설계 용역 관련 기준 개발·배포
 - (대상) 사업대상교 및 교육지원청
 - (내용) 사용자 참여설계 용역 계약을 위한 표준 대가 기준과 과업지시서 개발 및 배포
- 5) 맞춤형 통합 기술 지원
 - (내용) 안정적인 사업 추진 지원을 위해 학교 및 교육지원청 업무 분야별 (교육과정/예산 및 행정사항 분야) 통합 기술 지원체계 구축·지원
- 6) 교육지원청 담당자 업무 협의회 개최
 - (내용) 사업 추진 기준에 대한 업무 담당자 의견수렴 및 애로사항 청취 등
 - (일시) ① 세부 사업계획 안내 및 향후 추진방향 설정 협의: 2023. 3. 20.(월)
② 사업 추진 애로사항 청취 및 재정집행 점검 협의: 2023. 5. 19.(금)
- 7) 공간조성 맞춤형 전문 컨설팅 및 연수 운영
 - (대상) 사업 대상교 담당자 및 교육지원청 담당자

- (내용) 사업 추진 단계별로 대상교 컨설팅 운영(수시) 및 담당자 역량강화 연수 실시
- (일시) ① 대상교 및 교육지원청 업무담당자 역량강화 연수: 2023. 4. 21.(금)
- ② 교육과정분야 지원 장학사 역량강화 연수: 2023. 5. 2.(금)
- 8) 공간드림사업 리플릿 제작 및 보급
 - (내용) '우리 학교에도 공간드림이 찾아왔어요' 리플릿 발간을 통한 사업이해도 제고 및 홍보
- 9) '또 하나의 교육과정, 학교공간조성' 정책홍보 브리핑 실시
 - (대상) 언론사
 - (일시) 2023. 11. 1.(수), 대지중학교
 - (내용) 사용자 중심 학교 공간 조성 관련 홍보 브리핑 실시
 - (효과) 학교별 공간 특화계획 및 우수사례 공유를 통해, 표준화된 학교 시설을 벗어나 유연성 및 다목적성을 실현하는 공간 조성에 대한 대중 인식 제고
- 10) 체계적인 사업 추진을 위한 TF 운영
 - (기간) 2024. 2. ~ 2025. 2.
 - (목적) 사용자 참여설계 가이드라인 등 체계적 운영기준 마련을 위한 TF 구성·운영
 - (구성) 사업관리분야, 교육과정분야, 사업추진분야 총 17명 구성

● 학교갤러리 운영 [융합교육정책과]

- 1) 2023~2024 지역예술가와 함께하는 학교갤러리 운영교 선정 및 현장 실행 지원
 - (대상) 초·중·고·특수학교 총 100개교
 - (내용) 지역예술자원(예술가, 예술 유관기관 등)을 활용한 교육과정 연계 작품 전시 및 예술교육 프로그램 발굴·운영 지원
- 2) 2023~2024 학교갤러리 운영교 및 교육지원청 대상 담당자 설명회
 - (대상) 학교갤러리 운영교 운영교사 및 관리자(교장, 교감), 교육지원청, 유관기관 등
- 3) 2023~2024 학교갤러리 운영 심화모델(실행형) 운영교 선정 및 현장 지원
 - (대상) 기존 학교갤러리 운영교 중 7교 선정
 - (내용) 경기문화재단의 「학교로 찾아가는 전시」 연계 학교갤러리 심화모델 운영(경기도 예술작가 전시, 도슨트, 예술체험프로그램 지원)
- 4) 2023 학교갤러리 운영 심화모델(공간형) 운영교 선정 및 현장 지원
 - (대상) 기존 학교갤러리 운영교 중 1교(경기문화재단 협력)
 - (내용) 장애-비장애 모든 학생이 함께 예술을 체험하고 향유할 수 있는 공간조성, 지역거점 역할수행으로 학교갤러리 운영 사례 발굴 및 확산
- 5) 2023 학교디지털갤러리 시범운영교(5교), 2024 학교디지털갤러리 운영교(10교) 선정 및 운영 지원

- (대상) 학교디지털갤러리 운영 희망교(2023년~5교, 2024년 10교)
- (내용) 지역예술자원 및 디지털전시기획전문가 연계 학교(교육과정) 적용가능한 디지털갤러리 운영프로그램 지원, 모델개발 및 적용
- 6) 2023~2024 학교갤러리 운영 심화모델 운영교, 학교디지털갤러리 운영교 현장실사 및 컨설팅 지원
- 7) 2023 학교갤러리 운영 성과나눔을 통한 경기도형 학교갤러리 운영모델 확산
 - (대상) 희망 초·중·고·특수학교 교원, 예술유관기관 및 지역예술가 등
 - (일시) 2023. 12. 9.(토), KB증권 연수원
- 8) 2023 학교갤러리 운영 성과 공유 및 자료보급
 - 학교갤러리 운영보고서, 심화모델(공간형, 실행형), 디지털학교갤러리 프로그램 개발 보고서 등 사례자료집 제작과 확산(2023. 1. ~ 2.)
 - 경기도교육청 TV 학교갤러리 영상 탑재, 경기도교육청 예술편지 발간 등
- 9) 특색있는 학교갤러리 운영으로 학교에 대한 학생과 교육공동체 만족도 상승
 - 음악이 흐르는 학교갤러리, 학교도서관 연계 학교갤러리 등 학교별 특색있는 학교갤러리 운영
 - 학생자치회 중심 예술교육프로그램, 진로활동 연계 학교갤러리 도슨트 프로그램 운영 등 학생자치 역량 강화와 진로·직업교육의 다양화 모색
- 10) 학생 예술향유 경험의 확장과 예술감수성 함양에 큰 기여
 - 학생 예술작가, 지역 예술작가, 국·내외 예술작가의 다양한 작품 전시 관람과 학교예술활동의 장 확대

추진상의 문제점 및 개선 방안

공간드림사업

- 1) 사용자 중심 공간조성에 대한 인식 변화와 현장 이해 필요
 - 사업설명회를 통해 사업에 대한 이해도 제고 및 표준화된 학교 공간에 대한 인식 변화·확산 노력
- 2) 다양한 사례 공유를 통한 학교별 공간 조성 가이드라인 마련 필요
 - 사용자 참여설계 보고서부터 실질적인 공간 변화 등 학교별 공간 조성 과정과 활용 실태 점검을 통해 사업 추진 우수사례 발굴 및 확산 필요

학교갤러리

- 1) 지역예술자원(경기지역 예술가, 예술유관기관)과 학교 간 연계성 확보 필요
 - 지역예술교육자원지도 발굴과 성과공유회, 자료집 등을 통한 현장 공유 노력
 - 경기예술인지원센터(온라인 플랫폼) 안내와 경기문화재단 경기예술자원 기초조사 협력 노력
- 2) 지역예술가의 교육적 마인드 제고와 학교 현장 이해 필요
 - 학교갤러리 연계 예술교육프로그램 운영 지역예술가 대상 사전협의회 및 연수 운영
 - 학생 수준에 맞는 예술교육이 이루어지도록 학교급별, 학급 규모별 학생현황 파악에 대한 담당교사와 사전협의회 내실 운영
 - 학교갤러리 작품 선정 및 큐레이팅은 학교급, 교육과정, 학생 희망 등에 따라 학교와 협의하여 운영함

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?		○	
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

● 학생 휴게공간 확충 [학교공간조성과]

- 학생 복지공간 2025년 50교, 2026년 50교 조성 지원
- 완공교 중 현장점검을 통한 우수사례 발굴 및 확산
- 사용자 참여설계 보고서 표준안 및 가이드라인 작성·배포를 통한 사업 추진 지원

● 학교갤러리 운영 [융합교육정책과]

- 학교갤러리 2025년 100교, 2026년 100교 운영 지원
- 학교별 특색있는 학교갤러리 운영을 통한 경기도형 학교갤러리 운영 모델 발굴·보급
- 학교갤러리 운영 심화모델 및 학교디지털갤러리 운영 모델 프로그램 및 사례 보급
- 지역예술자원(예술가, 예술유관기관)과 협력적 네트워크 기반 학교 맞춤형 창의적이고 다양한 학교갤러리 운영 내실화 및 확대
- 학교갤러리 운영교 현장맞춤형 모니터링 및 컨설팅, 유관기관 및 부서 정책 협의회 운영

54 교직원의 건강권 보장

주관부서	교육복지과 학생통학·직원복지담당
협조부서	미래교육담당관 디지털시민교육담당 학교급식보건과 급식기획담당

1. 추진 목표

- 교직원 스트레스 진단·관리를 통한 마음건강 증진으로 건강한 근무여건 조성
- 교직원의 신체적·정신적 건강한 교육조건을 위한 학교 3D프린터 사용 환경 조성
- 학교급식종사자 폐암 건강검진을 통한 직업성 질환 조기발견 및 건강 유지·증진
- 학교급식 환기시설 개선을 통한 근무자가 안심할 수 있는 작업환경 조성

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
마음건강 증진	심리검사·상담	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	3	1	1	1		
안전한 3D프린터 실습환경 구축	교원연수	계획	회	3	-	1	1	1	-
		실적	회	2	1	1	추진중*		
	학교지원	계획	교	300	150	150	-	-	-
		실적	교	121	121	-	추진중**		
학교급식종사자 폐암 건강검	폐암 건강검진	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	2	1	1			
학교급식실 환기시설 개선	환기설비 전수조사	계획	회	2	1	1	-	-	-
		실적	회	1	1	-	추진중***		
	환기시설 개선	계획	회	1,303	203	200	300	300	300
		실적	회	480	203	277	추진중****		

* 현재 정상추진 중이며 2024.9월까지 교원 연수 1회 완료 예정

** 최종목표치의 달성을 위해 2024.6월 추가경정예산을 확보하여 12월까지 70교 지원 예정

*** 현재 추진 중으로 2024.12월까지 1회 점검 실시 예정

**** 현재 추진 중으로 방학 중 공사진행을 고려하여 동계방학 종료 시(2025.2월) 까지 300교 개선 실시 예정

※ 단위 산출지표

사업명	산출지표
교원연수	25개 교육지원청 업무담당자 및 3D프린터 보유 학교 담당자 대상 비대면 연수 횟수
학교지원	3D프린터 실태조사 시 안전 기준 미달 학교 중 사업 희망 학교 수
환기설비 전수조사	연간 환기설비 점검 진행 횟수
환기시설 개선	연간 조리실 환기시설 개선교수(급식실 현대화사업 및 환기시설 부분개선 포함)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
마음건강 증진	계획	1,482	1,482	1,500	1,519	1,537	7,520	자체
	예산	1,482	1,482	1,275	-	-	4,239	
	집행	730	790	3	-	-	1,523	
안전한 3D프린터 실습환경 구축	계획	1,131	8	10	5	-	1,154	자체
	예산	1,131	-	-	-	-	1,131	
	집행	1,131	-	-	-	-	1,131	
학교급식종사자 폐암 건강검진	계획	1,567	648	-	-	-	2,215	자체
	예산	1,567	648	-	-	-	2,215	
	집행	1,567	382	-	-	-	1,949	
학교급식실 환기 시설 개선	계획	7,682	17,217	40,000	40,000	40,000	144,899	자체
	예산	7,682	17,217	39,100	-	-	63,999	
	집행	5,060	16,989	-	-	-	22,049	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

① 마음건강 증진 [교육복지과]

- 마음건강 증진: 교직원 스트레스 진단 및 상담 관리를 통한 심리적, 정서적 안정을 지원하여 건강하고 활기찬 근무 여건 조성하는데 기여

연도	사업기간	온라인심리검사 인원	심리상담 인원	상담횟수	1인당 평균상담횟수
2022	2022.7.15.~11.30.	9,911명	2,284명	10,113회	4.4회
2023	2023.6.12.~11.30.	8,561명	2,022명	10,650회	5.3회

추진상의 문제점 및 개선 방안

마음건강 증진

- 심리 검사가 의무 사항이 아닌 개개인의 자율 의지로 실시되어 정확한 수요 예측이 어려움
- 심리상담에 대한 부정적 인식으로 상담 참여율이 낮아 예산 집행률이 저조함
- 사업결과물을 유의미한 정책수립 연구자료로 활용하기 위하여 직종별 교직원 참여율을 높일 필요가 있음
교직원 참여율 제고를 위한 지속적인 홍보와 상담에 대한 인식 개선 노력이 필요함
- 심리 상담 외 다양한 프로그램 편성이 필요함

② 안전한 3D프린터 실습환경 구축 [미래교육담당관]

- 교원 연수: 총 306교에 안전한 3D프린터 사용 방법 및 관리 방법에 관한 연수 실시
- 학교 지원
 - 3D프린터 운영에 대한 정밀 실태조사 및 현장 방문을 통한 작업환경 파악
 - 환경개선 신청 121교에 '안전부스', '포위식 국소배기장치' 등 시설 지원

추진상의 문제점 및 개선 방안

교원 연수

- 3D프린터 자체가 아닌 '안전' 분야에 초점이 맞추어진 연수이다 보니 수강 희망률이 높지 않으며, 안전관리에 특화된 강사 섭외에 어려움이 있음.

학교 지원

- 사업 추진을 위한 예산 미편성으로 '23년도에 계획했던 공약 목표가 미달성되었으며 '24년도 현재에도 본예산이 편성되어 있지 않음. 추경예산을 확보해 사업을 진행하는 한편 공약 계획을 수정하여 '26년도까지 공약 최종목표를 달성하는 것으로 추진

③ 학교급식종사자 폐암 건강검진 [학교급식보건과]

- 2022, 2023년 학교급식종사자 폐암 건강검진 실시
 - 수검인원: 총 14,798명(2022년: 11,905명, 2023년: 2,893명)
- 교육부 검진 표준안 안내 지연에 따른 선제적 검진대상 확대 운영(2024. 1월)
 - 표준안: 근무경력 10년 이상, 55세 이상 → 확대안: 근무경력 6개월 이상
- 직업성 질환 및 흉부질환의 조기 검진 효과
 - 직업성 질환(폐암 등)의 조기발견으로 초기 치료 가능
 - 다양한 흉부질환(갑상선, 간 질환 등)의 조기 검진 효과

④ 학교급식실 환기시설 개선 [학교급식보건과]

- 2023년 학교급식 조리실 환기설비 개선 추진(고용노동부 급식실 환기설비 설치가이드 준용)
 - (교육지원청 주관 120교) 공사완료 39교, 설계완료 81교

- (학교주관 172교) 전체개선 3교, 부분개선 162교, 공조기설치 7교

● 경기도형 학교 조리실 환기설비 개선 연구용역 추진

- 용역명: 경기도형 학교 조리실 환기개선 기준 마련 및 모니터링시스템 구축 방안 연구

- 과업내용: 우수한 성능을 검증할 수 있는 경기도형 학교 조리실 환기설비 기준 연구 및 환기개선 시범학교 컨설팅, 성능평가

● 학교급식 조리실 환기설비 개선 TF 및 실무추진단 운영

- 구성: 도교육청 교육협력국장 및 급식담당, 시설담당, 계약담당 과장, 팀장, 주무관, 교육지원청 기계담당 및 급식담당 등 21명

- 역할: 경기도형 학교 조리실 환기개선 기준안 검토 및 환기개선 사업 결과 분석

- 기간: 2024. 2월 ~ 2025. 2월

추진상의 문제점 및 개선 방안

학교급식실 환기시설 개선(환기설비 전수조사): 2022년 사업 지연(2023년 8월 종료)

→ 2023년 예산을 명시이월하여 2024년 하반기 사업 진행 예정

학교급식실 환기시설 개선(환기시설 개선): 고용노동부 가이드는 후드의 성능 기준만을 제시하고 있어 학교 현장에서 개선 효과를 체감적으로 느끼지 못함.

→ 경기도형 환기설비 설치 기준 마련 및 상시 모니터링 시스템 연구용역을 통해 학교 현장에서 직접 급식실의 공기질을 상시 확인할 수 있고 체감적으로 개선효과를 느낄 수 있는 방향으로 추진

■ 자체평가

① 마음건강 증진 [교육복지과]

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?		○	
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

② 안전한 3D프린터 실습환경 구축 [미래교육담당관]

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?		○	
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?		○	
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?		○	
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?		○	

③ 학교급식종사자 폐암 건강검진, 학교급식실 환기시설 개선 [학교급식보건과]

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?		○	

4. 향후 추진 계획

① 마음건강 증진 [교육복지과]

- 온·오프라인 적극적인 홍보를 통한 교직원 참여율 제고 노력
- 홍보기획관과 협업하여 홍보 동영상 제작 및 홍보자료 게시 및 배포
- 만족도 조사를 통한 상담 품질 관리
- 사업 운영 결과 보고(12월)

② 안전한 3D프린터 실습환경 구축 [미래교육담당관]

- 지속적인 학교 3D프린터 운영 실태조사 및 모니터링
- 작업환경 개선이 필요한 학교 및 각종 교육센터를 선별해 예산 지원
- 3D프린터 안전교육을 정기적으로 실시하여 안전한 학교 3D프린터 사용 환경 조성

③ 학교급식종사자 폐암 건강검진 [학교급식보건과]

- 2024년 학교급식종사자 폐암 건강검진 추진(이행 후 계속 추진)
 - 검진기간: 2024. 1월 ~ 8월
 - 검진대상: 6,538명(이전 검진 이상소견 및 근무 경력 6개월 이상 최초 검진자)
 - ※ 교육부 폐암 검진 표준안 안내 시(2024.상반기) 이를 준용하여 검진 운영 예정

④ 학교급식실 환기시설 개선 [학교급식보건과]

- 학교급식실 환기시설 개선
 - 2024년 학교 급식조리실 환기설비 점검 추진(2024. 하반기)
 - 점검대상: 환기설비 개선교 및 2023년 점검 미실시교 대상
 - 점검방법: 전문업체 용역을 통한 측정

VIII

미래지향적 교육행정체계 구축

- 55 (재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화
- 56 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화
- 57 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화
- 58 교원 및 교육전문직 인사제도 개선
- 59 역량중심 지방공무원 인사제도 개선
- 60 1시·군 1교육지원청 설치 추진
- 61 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편
- 62 과밀학급·과대학교 문제 해소
- 63 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진
- 64 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화
- 65 정책구매제도 추진

Gyeonggi-do Office of Education

Autonomy / Balance / Future

55 (재)경기도교육연구원 미래교육사업 기능 강화

주관부서	정책기획관 정책개발담당
------	--------------

1. 추진 목표

- 경기도교육연구원 확대 개편을 통한 경기교육 연구 및 정책지원 기능 강화
- 미래사회 핵심역량 모델 개발, 에듀테크, 경기형 IB 디지털 시민역량 프로그램 지원

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
경기도교육연구원 확대 개편 계획 수립	T/F 운영	계획	식	1	1	-			
		실적	식	1	1	-			
경기도교육연구원 확대 개편 절차 이행	규정개정	계획	회	1	1	-			
		실적	회	1	1	-			
	출연금 출연	계획	회	2	1	1			
		실적	회	2	1	1			

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
경기도교육연구원 확대 개편 절차이행	계획	5,318	5,800	8,000	8,000	8,000	35,118	자체
	예산	5,318	5,318	2,885	-	-	13,521	
	집행	5,318	5,318	2,885	-	-	13,521	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 경기도교육연구원 확대 개편 계획 수립 시행 완료

- 경기도교육연구원 확대 개편 절차 이행으로 경기교육 연구 및 정책지원 기능 강화
 - 2부 1처에서 3부로 확대 개편(미래교육부 신설 2023.3.1)
 - 미래교육부 신설에 따른 전문 연구인력 2명 증원
 - 기초학력 및 디지털 역량 실태조사 사업 추진을 위한 기금 사용 승인 및 집행
 - 미래교육부 신설 및 출연금 출연을 통하여 미래교육 연구사업 및 경기도교육청 현안 과제 적기 추진
 - 2023년 출연금 예산 집행완료 및 2024년도 경기도교육연구원 출연금 교부
 - 경기도교육연구원 확대 개편 관련 전반 규정 개정('24.4.2)
 - 증거기반의 교육정책 지원을 위한 효율적 조직 재구조화('24.4)
 - 3부에서 1실 3부 1센터 (교육협력부, 교육데이터센터 신설, 미래교육부 → 미래연구부)
- 경기미래교육 연구 및 실행 역량 강화 주요 실적
 - 미래교육 관련 기본연구 3편, 정책연구 5편, 현안보고 3편, 이슈페이퍼 4편, 기술보고 3편 수행
 - 미래교육 시리즈 특강 운영: 경기도교육청 교직원을 대상으로 미래교육 시리즈 특강 운영. 미래교육 시리즈 특강 운영 완료(2023.1월~2월)
 - 정책기반 학습조직 운영(2023년 4월~11월): 경기도교육청-경기도교육 연구원 대상 '디지털 전환 시대 교육의 미래' 및 '미래핵심역량과 교수학습(에듀테크)' 주제로 2개의 학습조직 운영

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 경기도교육연구원 확대 개편 이행 후 계속 추진
 - 증거기반의 교육정책 지원을 위한 조직 구조 구축을 통하여 대외 소통·협력을 적극 확대하고, 경기교육정책 지향성에 맞는 연구 수행 및 체계적 성과관리 수행
 - 교육정책 실행, 모니터링, 평가 등을 위한 교육데이터 연구의 수요 증대
 - 2025년 출연금 예산 편성 및 집행

56 미래교육 지원을 위한 연수원 재구조화

주관부서	행정법무담당관 조직관리담당
------	----------------

1. 추진 목표

- 교직원의 미래역량강화를 위한 연수체제 강화
- 연수(교육)기관 특성화를 위한 기관 체제 재구조화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래교육지원을 위한 연수원 재구조화	정책연구용역추진	계획	식	1	1	-	-	-	-
		실적	식	1	1	-	-	-	-
	연수원별 특성화 프로그램 반영	계획	수	10	-	5	7	9	10
		실적	수	7	-	5	7		

※ 연수원별 특성화 프로그램을 정제성에 맞게 재구조화

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래교육지원을 위한 연수원 재구조화	계획	20					20	자체
	예산	20					20	
	집행	20					20	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 교원 자격연수(교(원)감 제외)의 외부기관 위탁범위 확대
- 인재개발국 주관의 조원청사시설을 활용한 정책연수 활성화
- 3개 교육원(학생, 국제, 평화)에는 정체성을 반영한 직무연수 운영을 위해 자격·의무·생애단계·아카데미 연수 배정 제외
- 경기도미래교육연수원의 에듀테크·AI연수기능을 경기도융합과학교육원과 통합
- 연수(교육)기관의 기획기능을 인재개발국으로 이관하고, 연수(교육)기관은 연수수행중심으로 전환
- 기관별 연수기획·조정·평가 및 교육공동체 역량개발 정책실행을 위한 “局” 신설

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 교원자격연수(교(원)감 제외) 외부기관 위탁에 따른 컨설팅 및 질 관리 방안 필요 → 모니터링지원단 운영
- 재구조화 이후 연수(교육)기관별 조직·연수 운영에 있어 능률성 제고를 위해 방안 필요 → 조직·연수 운영 평가 체제 마련

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 조원청사 및 舊경기도미래교육연수원의 공간활용 방안 등 추진

57 유연한 조직 문화 조성을 통한 소통과 협업 강화

주관부서	운영지원과 스마트워크운영기획담당
협조부서	지방공무원인사과 인재선발담당 교원인사과 초등인사담당 교원인사과 중등인사담당 노사협력과 교육공무직원기획담당

1. 추진 목표

- 시간과 장소의 제약없이 언제 어디서나 일할 수 있는 유연한 근무방식의 확산
- 교원 및 지방공무원의 육아, 간병, 장거리 출퇴근 고충 해소를 위한 유연한 근무여건 조성
- 복무제도의 적극 활용으로 교육공무직원의 근무환경 만족도 제고

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
스마트워크 추진 [운영지원과]	직장문화 개선	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	추진중*		
	인식개선	계획	회	8	4	1	1	1	1
		실적	회	6	4	1	1		
	제도마련	계획	회	1	1				
		실적	회	1	1				
	환경구축	계획	회	2	1	1			
		실적	회	2	0.5	1.5			
학교근무 교직원의 유연근무제 확대	협의회 운영 [지방공무원인사과]	계획	회	17	1	4	4	4	4
		실적	회	7	1	4	2**		
	제도 개선 요청 [교원인사과]	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	3	1	1	1		
	제도 운영 활성화 지원 [노사협력과]	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	2	1	1	추진중***		

* 현재 정상추진 중으로 2024.11월까지 1회 완료 예정

** 현재 정상추진 중으로 2024.11월까지 4회 완료 예정

*** 현재 정상추진 중으로 2024.11월까지 1회 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
스마트워크 추진	계획	-	65.46	41.46	41.46	41.46	189.84	비예산 (변경)
	예산							
	집행							
학교 근무 교직원의 유연근무제 확대	계획							비예산
	예산							
	집행							

※ 2023년 하반기 공약이행평가에서 비예산으로 변경 승인(연도별 예산액(계획), 비예산으로 변경)

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 스마트워크 추진 [운영지원과]
 - 스마트워크 도입 및 안착 등 방향설정
 - 공간 및 IT 기반 뿐만 아니라, 문화와 같은 실질적인 개선을 함께 추진
 - 우리교육청 조직과 문화, 직원의 요구를 반영한 맞춤형 스마트워크 추진
 - 스마트워크에 대한 조직 전반의 이해와 동의, 공감대 형성
 - 특강 및 실무교육을 통한 인식전환 → 스마트워크 지속가능성 확보
 - 지난해 하반기 전 직원 대상으로 실시한 설문결과, 1)스마트워크에 대한 인식, 2)스마트오피스 공간 구성 및 운영, 두 개 주제 모두 긍정 응답이 높게 나타남
- 학교 근무 교직원의 유연근무제 확대 [지방공무원인사과, 교원인사과, 노사협력과]
 - [지방공무원인사과] 학교 근무 지방공무원의 유연한 근무여건 조성을 위한 협의회 운영
 - 교육행정실장으로 구성된 협의회 분기별 운영
 - 특별휴가, 시간외근무 연가전환 제도 활용 안내
 - [교원인사과] 교원 복무 연수 운영
 - 학교 단위 탄력적 근무시간제 안내(교원의 출·퇴근시간을 학교별로 자율적 운영)
 - 코로나19 복무관리 지침 폐지에 따른 변경사항 안내
 - [노사협력과] 교육공무직원 복무제도 운영 활성화 지원
 - 교육공무직원 취업규칙 변경에 따른 복무제도 변경안 안내
 - 교육공무직원 휴가사용, 주휴일 등 복무 사용에 관한 질의응답 반영하여 복무제도 변경안 안내

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?			
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 스마트워크 추진 [운영지원과]
 - 조직문화 개선 (대면중심의 경직된 조직문화 개선)
 - 종이없는 회의·보고문화, 수평적 회의(조직)문화 개선
 - 일하는 방식 개선 (언제, 어디서나 일할 수 있는 유연한 근무방식의 확산)
 - 사용자 중심 스마트오피스 운영, 스마트워크센터 근무형태 도입, 온라인 업무환경 안정화
 - 교육·홍보 → '내가 먼저'인식 전환, 보이지 않는 직원 통솔을 위한 리더십의 전환
- 학교 근무 교직원의 유연근무제 확대 [지방공무원인사과, 교원인사과, 노사협력과]
 - 학교 근무 지방공무원의 유연한 근무여건 조성을 위한 협의회, 제도개선 등 추진
 - 교원의 유연근무제 확대를 위한 교육부 요청 강화
 - 시간과 장소의 제약 없이 언제 어디서나 일할 수 있는 유연근무제 운영 지원
 - 교육공무직원 복무제도 운영 활성화 지원
 - 연도별 변경되는 복무제도에 관한 안내
 - 육아, 간병 등의 필요 시 유연한 근로시간 사용이 이루어질 수 있도록 적극 지원하여 모성보호 및 일·가정 양립 제도 활성화

58 교원 및 교육전문직원 인사제도 개선

주관부서	교원인사과 교원정책담당 교원인사과 초등인사담당 교원인사과 중등인사담당
협조부서	유아교육과 유아교육기획담당 특수교육과 특수교육기획담당

1. 추진 목표

- 수업에 집중할 수 있는 환경 조성을 위한 인사제도 개선
- 유치원 교육과정 정상화 및 질 제고를 위한 유치원 수업지원교사 및 보건교사 단계적 배치 확대 여건 마련
- 특수학교(급) 교원 배치기준 조정을 통한 특수교사 배치 확대
- 교육공동체 참여 확대를 위한 교장공모제 개선안 마련
- 미래교육을 선도할 핵심역량을 갖춘 교감 면접시험 개선안 마련
- 교원의 안정적 근무 여건 마련 및 자율성 강화를 위한 교육공무원 임용제도 개선

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원 인사제도개선	유치원교원 인사협의체	계획	건	17	1	4	4	4	4
		실적	건	6	1	4	1*	-	-
	특수학교 교사 배치 관련 협의	계획	회	10	2	2	2	2	2
		실적	회	5	2	2	1*	-	-
	인사 관련 규정 정비	계획	건	10	2	2	2	2	2
		실적	건	5	2	2	1*	-	-
승진 및 임용제도 개선	교장인사업무 (공모교장 중임) 개선 협의	계획	회	15	6	3	2	2	2
		실적	회	10	6	3	1*	-	-
	면접시험 개선 협의	계획	회	18	6	6	2	2	
		실적	회	18	11	6	1*	-	-
교육전문직원 인사제도개선	인사제도개선 인사협의체	계획	건	10	2	2	2	2	2
		실적	건	5	2	2	1*	-	-

* 현재 정상추진 중으로 2024.11월말까지 100% 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
교원 인사제도개선	계획	4	8	8	8	8	36	
	예산	4	8	8			20	
	집행	4	8	4			16	
승진 및 임용 제도 개선	계획	51	54	53	53	53	264	
	예산	51	54	53			158	
	집행	51	54	26			131	
교육전문직원 인사제도개선	계획	7	175	122	11	15	330	
	예산	7	175	122			304	
	집행	7	175	60			242	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

- 교원인사제도 개선 [교원인사과, 유아교육과, 특수교육과]
 - 유치원교원 인사 협의체 운영을 통한 과제 발굴 및 개선 방안 마련
 - 유치원 특성을 반영한 현장 지원 중심 인사 제도 개선 방안 수립
 - 유치원 보건의사, 영양교사 자격기준 법적 근거 마련 노력 및 단계적 배치 확대 기반 마련
 - 특수교사 배치기준 조정으로 특수학교, 과밀특수학급 및 유치원 통합교육 지원 강화
 - 인사 관련 규정 정비(초빙교사제 운영 지침 개선)
 - (초등) 신설교 교육과정 운영 안정화 지원을 위한 초빙교사제 확대 실시
 - (중등) 학교유형에 따른 교육과정 운영 지원을 위한 교사 초빙비율 조정
- 승진 및 임용제도 개선 [교원인사과]
 - 교장공모제 개선
 - 균형있는 교장 임용 방식으로 미래학교를 이끌어 갈 역량과 전문성을 갖춘 교장 임용
 - 교감 자격연수 대상자 선발을 위한 면접시험 개선
 - 기본인성 및 기초역량을 겸비한 교감 자격연수 대상자 선발
- 교육전문직원 인사제도개선 [교원인사과]
 - 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 방식 개선

- 교육전문직 인사제도 개선을 위한 TF 운영
- 2023년 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 시스템 구축
- 2023년 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 부분 시행

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 교원인사제도 개선 [교원인사과, 유아교육과, 특수교육과]
 - 유치원교원 인사협의체 구성 및 운영
 - 유치원 인사 관련 제 규정 검토 및 정비
 - 수업지원교사 및 보건교사 단계적 배치 추진방안 협의
 - 특수교사 배치기준 조정을 통한 배치 확대로 특수교육대상자 개별화 교육 지원 강화
 - 학교 자율성 강화를 위해 교육 현장 의견 수렴을 통한 교원인사제도 개선 지속 추진
- 승진 및 임용제도 개선 [교원인사과]
 - 균형있는 교장 임용으로 역량과 전문성을 갖춘 교장 임용
 - 교장공모학교지정추천위원회 운영
 - 교장공모학교 학교심사기준 절차 개정
 - 공모교장 평가 내실화
 - 기본인성 및 기초역량을 겸비한 교감 자격연수 대상자 선발
 - 공정하고 실효성 있는 교감 자격연수 운영을 위한 면접시험 영역 내실화
- 교육전문직원 인사제도개선 [교원인사과]
 - 경기도교육전문직원 임용후보자 선발 방식 개선
 - 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 시스템 안정화
 - 경기도교육전문직원 임용 공개전형 컴퓨터기반평가(CBT) 확대 적용

59 역량 중심 지방공무원 인사제도 개선

주관부서	지방공무원인사과 인사기획담당
협조부서	행정역량정책과 행정역량기획담당 행정역량정책과 행정역량강화1담당 행정역량정책과 행정역량강화2담당

1. 추진 목표

- 경기미래교육 경쟁력 강화 및 성과창출을 위한 전략적 인사관리 운영
- 교육환경과 정책변화를 선도하는 지방공무원 역량강화 체계 마련

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
미래지향적 인사시스템 구축 (지방공무원인사과)	인사시스템 구축, 장애인 균형 인사	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	2	-	1	1		
지방공무원 미래교육 역량 강화 (행정역량정책과)	e-HRD 홈페이지 구축	계획	회	1	-	1	-		
		실적	회	1	-	1	-		
	디지털 역량 교육 콘텐츠 개발	계획	회	1	-	1	-		
		실적	회	1	-	1	-		
	6급 미래인재 성장 과정개편 및 직렬 확대 (구. 핵심인재 양성과정)	계획	회	4	-	1	1	1	1
		실적	회	2	-	1	1		

※ 단위 산출지표: 장애인 고용 확대(균형인사)를 포함한 지방공무원 인력관리계획(역량 중심 인사시스템) 연도별 1회 수립

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
미래지향적 인사시스템 구축 (지방공무원인사과)	계획							비예산
	예산							
	집행							
지방공무원 미래교육 역량 강화 (행정역량정책과)	계획	-	98	-	-	-	98	자체
	예산	94	95	190	190	190	759	
	집행	67	94	90			251	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 인사시스템 구축, 장애인 균형 인사

방향	2024년도 신설 및 개선 세부 내용	비고
공정성 강화	5급 승진 시 경력, 근평 비율 줄이고 개인 역량 평가 비율 강화 - (현행) 평정 40% + 역량 60% [실적(20%)+면접(20%)+현장평가(20%)] - (개선) 평정 30% ↓ + 역량 70% ↑ [실적(20%)+면접(30%)+현장평가(20%)]	
	5급 승진 시 기획 역량 강화 - (현행) 소양 과목 평가 - (개선) 기획 역량 강화 교육 신설: 교육과정 수료 + 보고서 평가(PASS)	
균형 인사	우수 인재 선발 확대 - (신설) 9급 우수인재 수습직원 선발시험(상업계고) · 9급 교육행정직렬(6개월 수습 후 임용) · ①국어, 영어, 한국사 + ②서류전형(학교성적) + ③면접	
	장애인 신규 공무원의 합리적 인사 운영 - (신설) 장애인 신규 임용후보자 명부 별도 구분 작성 - (신설) 장애인 신규 공무원 생활근거지 우선 임용	
	육아에 따른 전보 유예 범위 확대 - (현행) 셋째 자녀 돌봄 만 8세 또는 초등학교 2학년 이하 1년 유예 - (개선) 셋째 자녀 미취학 또는 초등학교 재학까지 금지 만기 유예 - (신설) 여성공무원이 임신 중이거나 출산 후 1년 이내인 경우 전보 유예	
	본청 전입 확대를 통한 순환 근무 활성화 - (현행) 6급 미래인재성장과정 이수 후 현장 복귀하여 1년 이상 근무 - (개선) 과정 이수 예정자 교육훈련 진행 중에도 지원 가능	
미래지향 인사	표창 업무의 예측성 확보 - (신설) 연간 교육감 표창 계획 홈페이지 탑재하여 내·외부 안내	

• e-HRD 홈페이지 구축

- 직무(급여) 관련 각종 매뉴얼 및 교육자료(책자, 동영상 링크) 탑재·공유
- 각 기관 또는 개인별로 제작·활용하던 급여 관련 자료를 취합해 e-DASAN 현장지원시스템 'ON 소통'에 공유
 - 매뉴얼 3종 및 교육자료 13종은 파일 첨부, 교육동영상 44개는 접속링크 공유(경로: e-DASAN 현장지원 → ON 소통 → 공유방(행정) → 급여관련 각종 매뉴얼 및 교육자료 게시물)
 - ※ 2023. 3. 1. 'ON 소통'이 개통되어 정보 접근성(정보공유 및 소통 창구 일원화), 사용자 편의성 등을 고려해 해당 시스템을 활용하여 e-HRD 홈페이지 기능 통합 운영

• 디지털 역량 교육 콘텐츠 개발

- 산업안전보건 분야 직무연수 콘텐츠(동영상) 개발
 - 콘텐츠명: 산업안전보건법 신규채용자 교육
 - 운영방식: 경기도교육청교육연수원 원격연수 콘텐츠 탑재(총 20차시)
 - ※ '24. 4월 KERIS 내용심사 최종 합격하여 '24. 5월부터 연수 운영 예정
 - 주요내용: 근무지 내 산업재해 예방을 위한 유해·위험 요소 개선 및 대응(법령의 이해, 관리체계, 산업재해 사례와 대책 등으로 구성)

• 6급 미래인재 성장과정(구) 핵심인재 양성과정) 개편 및 직렬 확대

- (대상 확대) 교육행정직렬 대상 → 직렬 전체 대상으로 확대('23. 4월)
- (인원 확대) 하반기 40명 → 상·하반기 총 80명('23. 11월, '24. 4월)
- (교육과정 개편) 성과 중심보다는 과정중심 교과과정 운영, 미래역량을 강화하고 공통역량과 직무역량을 균형있게 교육과정을 편성('23. 4월)

추진상의 문제점 및 개선 방안

디지털 역량 교육 콘텐츠 개발

- KERIS 내용심사의 소요기간이 장기화됨에 따라 콘텐츠 탑재가 지연되는 문제 발생
- 추후 콘텐츠 개발 시 기간 고려하여 개발 예정

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 미래지향적 인사시스템 운영 및 개선 노력(지속)
 - 순환전보를 바탕으로 희망 보직과 경험 등을 고려한 역량 중심 인사 배치
 - 신규 장애인 공무원의 장애 상황을 고려한 적정 보직 배치
- 지방공무원 미래교육 역량 강화(지속)
 - 미래환경 변화에 대응하는 인재 양성을 위한 교육과정 구성 및 연수성과 강화 노력

60 1시·군 1교육지원청 설치 추진

주관부서	행정법무담당관 조직관리담당
------	----------------

1. 추진 목표

- 통합교육지원청 분리·신설 추진
 - 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령* 개정 지속 요청
 - *「지방교육자치에 관한 법률」 및 같은 법 시행령
- 교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화
 - 1시·군 1교육지원청 시행 시까지 교육지원센터 미설치 지역에 교육지원센터 설치
 - 통합교육지원청에 설치되어 있는 교육지원센터의 교육 지원 기능 강화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
통합교육지원청 분리·신설	법령개정	계획	회	1	-	-	-	1	
		실적	회	0	-	-	추진중*		
	교육지원청 신설	계획	기관	6	-	-	-	6	
		실적	기관	0	-	-	추진중*		
교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화	추가 설치 (기능 강화 포함)	계획	개소	2	-	-	2		
		실적	개소	2	-	2	-		
	기능 강화	계획	개소	4	-	4	-		
		실적	개소	4	-	4	-		

* 관련 법령의 개정 작업이 되지 않아서 교육지원청 신설이 어려운 상황(법령 개정 및 교육부 협의 노력)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
통합교육지원청 분리·신설	계획	0	0	0	29,468	294,681	324,149	
	예산	0	0	0	0	0	0	
	집행	0	0	0	0	0	0	
	계	0	0	0	29,468	294,681	324,149	
교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화	계획	0	0	50	0	0	50	
	예산	0	0	0	0	0	0	
	집행	0	0	0	0	0	0	
	계	0	0	50	0	0	50	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 통합교육지원청 분리·신설 필요성에 대한 공감대 형성

- (2022.9.20) 통합교육지원청 분리 등 현안사항 건의 (교육감 - 교육부)
- (2022.10.17) 2022년도 국정감사 교육감 업무보고 중 통합교육지원청 분리 관련 법령 개정 요청
- (2023.2.14.) 경기도 '1시·군·1교육지원청 설립'을 위한 「지방교육자치법 시행령」 개정 촉구 결의안(경기도의회)

경기도의회에서 주최·주관한 각종 토론회 참석 등을 통한 소통

- ('23.9.13.) 경기도통합교육지원청 분리 추진 정책토론회(교행위 윤태길의원 좌장 등)
- ('23.5.17.) 경기도화성교육지원청 분리·신설 토론회(교행위 김희철의원 좌장 등)
- ('23.4.20.) 교육감 - 6개 통합교육지원청 지역구 의원 간담회 실시
- ('22.11.29.) 통합교육지원청 분리·신설 토론회(교행위 이은주의원 좌장 등)
- ('22.10.24.) 경기도의회 주관 통합교육지원청(의왕) 분리·신설
- ('22.10.12.) 통합교육지원청 분리·신설 토론회(교기위 오지훈의원 좌장 등)

- (2023.2.27.) 경기도 통합교육지원청 분리·신설 토론회(국회의원 송옥주 외 총 10명 주최)

- (2023.2.~) (지역협의체) 분청, 통합교육지원청, 지방의회 등과의 협력 체계 구축

* (2023.4.13.) 도협의체 실시(기획조정실장-교육장 등) (2023.2.10.) 실무협의체 실시

- (2023.10.~12.) 교육부 - 시도교육청 교육지원청 기능 개편 실무 TF 참여

• 교육지원센터 추가 설치 및 기능 강화

- 2개 시·군을 관할하는 6개 교육지원청 내 교육지원센터를 모두 설치하여 지역 맞춤형 현장 지원 강화

* 교육지원센터 추가 신설('23.3.1.자 과천교육지원센터, '23.7.1.자 구리교육지원센터)

- 교육지원청 분리·신설 전까지 교육지원센터의 조직과 인력을 확대하여 센터 위상과 기능 제고

* '국' 소속 하부조직 → '단독과'로 개선 (2023. 7. 1.자 「경기도교육청행정기구설치조례시행규칙」 개정)

* 지역교육협력, 학교설립, 교육환경개선사업, 미래교육협력지구 등 통합교육지원청 내 지자체와의 원활한 협력 사업 추진 등을 위해 구리교육지원센터를 포함 총 28명 추가 배치 및 사업 기능 확대(센터 당 3~5명 총 28명 수준 이외, 교육지원청 자체 추가 재배치(10명)를 통해 인력운용 효과성 제고 및 센터 기능 확대)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계 법령 개정 필요하고, 관계 법령 개정 이후에는 교육지원청 신설을 위한 청사 부지 확보 등 지자체와 지속 협의 및 공감대 형성을 위한 노력 필요
- 1시·군·1교육지원청 미설치 지역의 교육지원센터 운영은 업무처리 권한 모호함, 교육지원청과 센터간의 유기적 소통에 어려움이 따름
- 교육지원센터와 지속적인 소통을 통해 독립적 집행 기능으로 센터 역할 강화를 위한 조직·인력 지원

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?		○	

4. 향후 추진 계획

• 통합교육지원청 분리·신설

- 통합 교육지원청 운영에 따른 능동적이고 적극적인 교육지원이 어려운 현실을 근거로 관련 법령을 주관하는 교육부, 행정안전부에 지속적 개정 요구
- 법령 개정 이후 교육지원청 청사 및 인력 확보, 경기도교육청 행정기구 설치조례 개정 등 제반사항 마련

• 교육지원센터 기능 강화

- 통합교육지원청 분리·신설되기 전까지 교육지원센터가 교육지원청 수준의 학교교육 및 행정 지원을 담당할 수 있는 조직의 기능이 안착되도록 지속적으로 모니터링 예정

61 학교 지원 기능으로 전환하는 지방교육행정기관 개편

주관부서

행정부무담당관 조직관리담당

1. 추진 목표

- (본청) 학교 지원 중심 정책 실행을 위한 기능 개편
- (직속기관) 직속기관의 전문적·융합적 역할 및 본청, 교육지원청과의 유기적 연계 운영 확대
- (교육지원청) 학교 지원 중심 행정 체계로 개편 및 인력 재조정

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
지방교육행정기관 조직 개편	조직 개편	계획	회	3	1	1	1		
		실적	회	4	1	2	1		

재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
지방교육행정기관 조직 개편	계획							비예산
	예산							
	집행							

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

추진성과

- 시급한 사안 중심의 2022.9.1.자 조직개편 우선 시행
 - IB담당, 디지털시민교육담당, 학교행정개선담당 등 미래지향적 교육행정체계로의 개편을 위한 기반 마련

• 학교 지원 중심 기능 전환을 위한 2023.3.1.자 조직 개편 시행

- 본청 부서의 기능 중심으로 개편 및 학교 지원 기능으로 전환, 유사·중복 기능 통폐합에 따른 조직·인력 축소 후 현장 재배치

주요 개편 사항

- 주요 정책 추진을 위한 기구 개편 및 소관사무 이관·신설 등 기능 조정
 - (제1부교육감) 기획조정실, 교육행정국, 대외협력국, 단독과(운영지원과, 지방공무원인사과)
 - (제2부교육감) 교육정책국, 융합교육국
 - (기획조정실) 미래교육 기획 강화
- 미래교육담당관(학교정책과 외 2개부서), 그린스마트미래학교담당관(행정국 → 기획조정실)
- 학교업무 경감 등 행정개선 전담부서(학교업무개선담당관) 신설
 - (교육행정국) 집행 기능 재배치: 재무관리과(기획조정실 → 교육행정국)
 - (대외협력국) 지자체와의 돌봄 협력 기능 강화: 방과후돌봄과(미래교육국 → 대외협력국)
 - (융합교육국) 융합교육 운영 중심 강화: 융합교육정책과/생활인성교육과(교육과정국 → 융합교육국)

유사·중복 기능 수행부서 통폐합으로 본청 조직 축소

- (미래교육국 폐지) 부서 간 통폐합 등 기능중심 개편에 따른 국 폐지
- 학교 안전업무, 교복 등 학생 복지, 학부모 교육 등 업무 이관에 따른 7개과 폐지
 - ※ 교육정보담당관, 교원역량개발과, 미래인성교육과, 교육환경개선과, 학부모시민협력과, 미래학교기획과, 도서관정책과

• 2023.7.1.자 조직개편

- 본청: 의회협력 확대, 정보보안 강화, 유보통합 사전기반 마련 등
 - 의회협력과 신설, 유보통합준비담당 신설, 조직현안대응담당 신설, 예산4담당 신설 등
- 교육지원청 교육지원센터의 지역 맞춤형 현장지원 기능 강화
 - (직제 변경) (현행) 국 소속 부서 → (변경) 교육장 직속 단독과
 - (기능 강화) 다문화지원, 지자체협력, 학교설립 등 업무 및 인력 확대
 - (센터 신설) 2023. 7. 1.자 구리교육지원센터 설치

• 2024.3.1.자 조직개편

- 교육공동체 역량 증진을 위한 직제를 확대 개편하여 학생교육을 강화하고, 안정정인 조직운영과 완성도 높은 업무추진을 위해 일부 기구 개편
 - (인재개발국 신설) 교육공동체 역량 증진을 위한 직제 확대 개편으로 학생교육을 강화 등
 - ① 교육역량정책과 ② 행정역량정책과 ③ 인재개발지원과
 - (정책기획관 / 예산담당관 분리) 협력과 지원의 의미로서 정책 기획·조정 기능 유지, 예산기능 분리

- 신속한 정책 의사 결정 지원 기능을 강화하고, 간부회의 운용 기능과 연계하여 협력적 조정 실시
- (행정부무담당관) (교직원법률지원담당) 교권침해 등 교직원 중대민원사항에 대한 법률 대응·지원 전담
- (교육정보화과 신설) 정보보안(호) 시스템, 빅데이터 운영 등 단독부서로서 전문성 확보 및 관리 강화
- (파주교육지원청) 2024. 3. 1.자 현행 2과를 2국 9과로 기구 개편
- (교육시설관리센터 → 학교시설개선과) 학교 시설업무 경감(소규모환경개선사업 발주 등)
- (화성오산,평택) 학교신축과 신설: 학교 신축 사업 업무 전담으로 적기 개교 등 업무 효율화
- 【직속기관】연수원(교육원) 재구조화에 따른 기능 및 규모 축소
(현행) 7기관 23부 → (개편) 6기관 14부 (1기관 9부 감)
- * 경기도미래교육연수원 통합(△3부), 경기도교육연수원(△2부), 경기도울곡교육연수원(△1부),
경기도융합과학교육원 (△1부), 경기도국제교육원(△1부), 경기도학생교육원(△1부)
- 직속기관 신설: 경기도교육청미디어교육센터(고양), 경기도교육청북부유아체험교육원(양주)

추진상의 문제점 및 개선 방안

- 본청, 직속기관, 교육지원청 조직개편에 따른 각 기관(부서)의 기능 강화 및 안정적 운영 필요

자세평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 지방교육행정기관 조직개편: 유·보 통합, 통합교육지원청 분리·신설 등 주요 정책 추진 경과에 따른 조직개편 검토 예정

62 과밀학급·과대학교 문제 해소

주관부서

학교설립기획과 의무교육배치담당

1. 추진 목표

- 개발지역 적기 학교 신설 추진 및 증축 등을 통한 과밀학급 최소화
- 지자체와 협력을 통한 학교 신설을 위한 학교용지 확보 추진

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학급당 학생수 감축	초 1학년 학급당 감축 학생수	계획	명	2	0	1	1	2	2
		실적	명	2	0	2	2		
과밀학급 해소방안	과밀학급수 감축	계획	%	20	29	26	24	22	20
		실적	%	22.4	28.7	22.4	22.4		
학생 수요 조정지수 개발	연구용역	계획	회	1	-	1	-		
		실적	회	0	-	-	1		
학교신설 심사기준 완화 및 학교용지 확보	지자체, 유관기관 등 협의	계획	회	5	1	1	1	1	1
		실적	회	6	2	4	1		

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
과밀학급 해소방안	계획	841,961	900,00	900,00	900,00	900,00	1,201,961	자체
	예산	841,961	1,049,149	1,331,323	-	-	3,222,433	
	집행	758,673	897,120	287,333	-	-	1,943,126	
학생 수요 조정지수 개발	계획		22	-	-	-	22	자체
	예산		-	22	-	-	22	
	집행		-	-	-	-	0	

※ 학생 수요 조정지수 개발 용역비(22백만원)은 정책기획관실 연구용역비로 편성

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 학급당 학생수 감축

- 모든 학교급 과밀학급 기준 이하로 배치기준 하향 조정 (2023.11월)

(단위: 명)

학교급	배치기준		변경사항
	2023학년도	2024학년도	
초등학교	28~32	26~30	최고 및 최저기준 2명 감소
중학교	28~36	27~36	최저 기준 1명 감소
고등학교	일반고	26~35	최저 기준 1명 감소
	특성학교	24~28	최고 기준 1명, 최저기준 2명 감소

• 과밀학급 해소방안

- 2024년 현재 기준으로 과밀학급 22.9%(13,272학급)로 2022년 28.5%(16,434학급) 대비 5.6% (3,162학급) 감소

(기준: 2024년 본편성, 단위: 실, %)

구분	2022년			2024년 현재			증감		
	전체학급	과밀학급	비율	전체학급	과밀학급	비율	전체학급	과밀학급	비율
초	30,929	4,097	13.2	31,277	866	2.8	348	△3,231	△10.4
중	12,952	9,000	69.5	13,235	7,793	58.9	283	△1,207	△10.6
고	13,463	3,337	24.8	13,570	4,613	34.0	107	1,276	9.2
계	57,344	16,434	28.5	58,082	13,272	22.9	738	△3,162	△5.6

- 과밀학급 해소 종합대책 수립 (2023.10월)

· (추진목표) (초등) 2025학년도 이후 과밀학급 완전 해소 추진

(중등) 교원확보 상황에 따른 단계적 해소 추진

· (실행계획) 학급편성과 연계한 과밀학급 해소 추진

[사업 대상교 선정] → [대상교 협의 통한 해소방안 수립] → [예산 편성] → [배치 시설 설치] → [차기년도 학급편성 반영]

· 증축, 모듈러 설치, 실 전환을 통한 실질적 과밀 해소 추진

· 학교 내 배치시설 설치 불가 시 인근 학교 유희시설 및 유희부지를 발굴하여 제2캠퍼스 설치 등 다양한 학교설립 방법 적극 검토

• 학교 신설 심사기준 완화 및 학교용지 확보

- 교육부 중앙투자심사 제외 대상 확대

· 학교 이전 및 통폐합 사업 심사제외, 소규모학교 설립 기준 완화 등 중앙투자심사 제도 개선 건의(2022.10.)

- 제도 개선 공감대 형성을 위한 부총리-교육감 현장간담회 실시(2023.2.)
- 교육부 「지방교육행정기관 재정투자사업 심사규칙」개정 (2023.4.)
※ 중앙투자심사 제외 대상 확대(300억원 미만 소규모 학교 신설, 이전 신설 등)
- 2023년 교육부 중앙(공동)투자심사 의뢰 학교 신설 100% 승인 및 중앙투자심사 제도개선에 따라 경기도교육청 자체투자심사로 학교설립 확정
- 과대·과밀 심화 지역 및 개발사업 집중 지역 교육부 중앙투자심사 학교 신설 100% 승인(화성, 평택, 김포, 오산 등 총 11개 지역 18개교 설립 승인)
- 개선된 투자심사제도를 활용한 자체투자심사로 학교 신설 확정(12교)

추진상의 문제점 및 개선 방안

학생 수요 조정지수 개발에 대한 용역 사업비 확보 지연 → 2024년 정책연구용역 대상확정으로 추진 예정

자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 학급당 학생수 감축
 - 안정적인 교육환경조성을 위한 학급당 학생수 감축 지속 추진
- 과밀학급 해소방안
 - (초등) 2025학년도까지 과밀학급 완전 해소를 위한 추진 지속
 - (중등) 교원확보 상황에 따른 단계적 과밀학급 해소 추진
- 학생 수요 조정지수 개발
 - 학생 수용 예측의 정확도 향상으로 적정한 학생 배치를 위해 지역 특색을 반영한 학생 발생률 산정 보정계수 연구 용역 발주
- 학교 신설 심사기준 완화 및 학교용지 확보
 - 과밀학급 해소를 위한 안정적인 자원 확보를 위해 지자체와 협력관계 강화

63 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 추진

주관부서	학교설립기획과 적정규모학교육성추진담당
------	----------------------

1. 추진 목표

- 국토교통부, LH, 지자체 등 유관기관 협력체계 구축 및 제도개선
- 인구 감소·관심 지역을 중심으로 도시형·도농복합형·농촌형 등 지역별 특성을 반영한 경기도형 학교복합타운 건설

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
전담조직 구성 운영	협의회	계획	회	25	1	6	6	6	6
		실적	회	9	-	6	3*		
사업추진 기반 조성	정책연구용역	계획	회	1	-	1			
		실적	회	1	-	1			
	유관기관 협의	계획	회	12	-	3	3	3	3
		실적	회	7	1	3	3		
학교복합타운 건설	학교복합타운 건설	계획	회	3	-	-	1	1	1
		실적	회		-	-	추진중**		

※ 단위 산출지표

- 1) 협의회: 자료 분석 등 검토를 위한 구성원간 협의 횟수
- 2) 정책연구용역: 관련 법·제도 검토 등을 위한 정책연구용역 실시 횟수
- 3) 유관기관 협의: 사업 대상지 발굴을 위한 유관기관(국토교통부, LH, 지자체 등) 협의 횟수
- 4) 학교복합타운 건설: 학교복합타운 건설을 위한 대상지 발굴 또는 사업 추진 계획 횟수

* 현재 추진중으로 2024.12월까지 6회 완료 예정

** 현재 추진중으로 2024.12월까지 완료 예정(대상지 발굴을 위한 유관기관 협의, 수직형과 수평형 검토)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
전담조직 구성·운영	계획		10	10	10	10	40	자체
	예산						0	
	집행						0	
사업추진 기반 조성	계획		57	7	7	7	78	자체
	예산						0	
	집행						0	
학교복합타운 건설	계획				100,000	200,000	300,000	자체, 지방비, 기타 자체,
	예산						0	
	집행						0	

※ 기초연구용역 완료(2023.12.)에 따라 관련법 검토·개정 및 대상지 발굴을 위한 유관기관 협의 등 진행중으로 건설사업 추진을 위한 재정 집행시기 미도래(사업 확정시 건설 예산 편성 예정)

※ 23년 계획된 연구용역비(5천만원)는 경기도교육연구원 정책연구 수행으로 미편성, 연도별 추진비(1천만원, 7백만원)는 부서 자체 경비 활용 가능하여 미편성함

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 전담조직 구성·운영

- 공동연구진 등 업무 협의: 연구위원, 공동연구진(건축사, 법률전문가, 도시계획전문가) 등과 협업하여 연구과제 세부 검토 및 협의 추진

● 사업추진 기반 조성

- 정책연구용역 추진: 경기도교육연구원 정책연구용역 및 연구보고회 추진(연구과제: 경기도형 학교 복합타운 조성을 위한 기초연구)

● 유관기관 협의

- 국토교통부 공공택지기획과, 한국토지주택공사 주택사업개발부, 경기주택도시공사 공공주택사업처, 연천군청 인구정책사업실 등과 관련법 검토·개정 및 대상지 발굴을 위한 협의 추진
※ 「학교복합시설법」개정안 국회 계류중
- 학교복합시설 범위에 공동주택 포함을 제안으로 하는 「학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률」 국회 의안 접수(2023.10.30.) 및 위원회 심사중

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?		○	
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

• 전담조직 구성·운영

- 인구감소지역 특성 분석, 학교복합타운 관련 법·제도 분석 등 종합적인 검토를 위한 관련 분야별 협의 추진

• 사업추진 기반 조성

- 지자체·중앙부처·유관기관 등 사업추진 동력확보를 위한 협업 및 협력체계 구축

• 학교복합타운 건설

- 사업 추진에 필요한 사업 대상·조직·재정 등 구체적 제반 여건 검토

64 데이터 기반 교육정책 및 기관평가 내실화

주관부서	교육정보화와 빅데이터담당
협조부서	정책기획관 평가2담당 교육과정정책과 학교정책담당

1. 추진 목표

- 정책결정에 데이터를 적극 활용하는 과학적 행정을 구현하고 데이터 기반의 일하는 방식 혁신
- 교육행정기관의 평가 모형 개발을 통한 평가의 내실화 도모
- 교육감 주요정책을 반영할 수 있는 학교평가 공통지표과제를 발굴하고 결과에 따른 분석 및 환류

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
정책 수립 제도 구축	과제 발굴 및 분석	계획	건	22	3	4	5	5	5
		실적	건	7	3	4	추진중*		
	지역자원 정보시스템	계획	식	1	1	-	-		
		실적	식	1	1	-	-		
데이터 수집 및 분석기반 구축	교육데이터 통합 관리 시스템 구축	계획	식	1	-	-	1		
		실적	식	-	-	-	추진중**		
평가내실화	교육행정기관 평가모형 개발 연구용역	계획	회	1	-	1	-		
		실적	회	1	-	1	-		
	학교평가 지표 개발 분석	계획	건	1	-	1	-		
		실적	건	1	-	1	-		
	학교평가 담당자 연수	계획	건	100	-	25	25	25	25
		실적	건	25	-	25	추진중***		

* 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 추진 완료 예정

** 현재 정상추진 중으로 2024.7월까지 구축 완료 예정

*** 현재 정상추진 중으로 2024.12월까지 연수 완료 예정

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
정책 수립 제도 구축	계획	440	157	187	217	217	1,218	자체
	예산	440	157	360			957	
	집행	368	137	29			534	
데이터 수집 및 분석기반 구축	계획	938	7,425	375	926	926	10,590	자체 국비
	예산	938	7,425	375			8,738	
	집행	938	7,425	375			8,738	
평가내실화	계획	-	65	45	45	45	200	자체
	예산	-	65	43			108	
	집행	-	65	-			65	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

• 과제 발굴 및 분석

- 데이터기반행정 활성화 시행계획 수립(매년)
- 교육정책에 필요한 데이터 과제 분석(총 7건)
 - 22년 : 책임돌봄현황/특수교육대상 학생 및 인프라 현황/학교도서관 현황 분석
 - 23년 : 학원·교습소 현황/학교 급식 현황/글로벌 공유학교/홍보현황 분석
- 교육분야 데이터 과제 발굴
 - 데이터 과제 발굴 컨설팅('23년, 10건 과제 설계 제안)
 - 데이터 분석 지원단 운영('23년, 지원단 22명, 15건 과제 제안)

• 지역자원 정보시스템

- (시스템 구축) 2022.12./ (서비스 개통) 2023.3./ (구축비용) 396백만원
- 시군별 각종 통계자료 시각화 및 지도기반서비스(GIS)제공

• 교육데이터 통합관리 시스템 구축

- 시도교육청 교육행정데이터 통합·체계적 관리를 위한 플랫폼 구축 중
- 집행액 8,363백만원('22년 938백만원, '23년 7,425백만원)

● 교육행정기관 평가모형 개발 연구용역

- 정책연구를 통한 교육행정기관 평가 발전방안 모색(2023.8월~10월)
- 데이터 기반 평가 내실화를 위한 기관평가 정보시스템 구축 정보화전략계획 수립(2023.10월~12월)
- 2016~2022년 동안 자체평가방식으로 운영되었던 교육행정기관 평가방식을 2023년 외부전문가에 의한 외부평가방식으로 전환 운영(2023.12월~2024.2월)
- 경기교육정책과 연계한 평가지표 구성 및 평가 실행으로 기관운영의 책무성 강화 및 교육정책의 현장 안착 도모(2024.2월~)
- 기관평가 정보시스템 구축을 위한 전문업체와의 용역 체결 및 시스템 개발 추진(2024.4월~9월)
- 평가 개선방안 도출 및 정보시스템 구축 추진으로 기관평가의 실효성 및 효과성 증대

● 학교평가 지표 개발 분석

- 2023 학교평가 지표 개발(공통지표 및 자율지표: 7개 영역 14개 지표)
- 2023 학교평가 편람 제작·보급(2023.4월)
- 2024 학교평가 평가지표 수정 개발·보급(2024.2월초)

● 학교평가 담당자 연수

- '23년 목표 달성도: 목표 90%, 실적 99%
- 시기: '23.5.~7.
- 내용: 학교평가 방향, 편람 내용 등 안내
- 대상: 초·중·고등학교 교감, 업무담당 부장 등
- 측정산식: (참여 학교 수/초·중·고 전체 학교 수)×100=2,481교/2,503교×100=99%

추진상의 문제점 및 개선 방안

과제 발굴 및 분석

- 데이터 분석 및 활용, 정책연결, 성과 환류를 위한 전문 인력 충원, 기존 인력의 재교육 필요
- 데이터기반행정 활성화를 위해 부서 간 유기적 협력 체계 강화 필요(부서간 내부데이터 공유·활용)
- 데이터기반행정 활성화 인식 제고를 위한 역량 강화 연수 활성화

지역자원정보시스템

- 향후 교육데이터 통합관리시스템 구축 완료시 지역자원 정보 통합서비스 제공 검토

교육데이터 통합관리시스템 구축

- 통합 플랫폼 구축 중에 있으며 향후 데이터를 추출하여 분석/활용 활성화 추진

교육행정기관 평가모형 개발 연구용역

- 교육행정기관 구성원의 기관평가에 대한 목적, 추진방향 등에 대한 평가 인식 및 외부평가의 필요성에 대한 이해 제고 필요
- 기관평가 업무담당자 대상 설명회, 찾아가는 기관평가 컨설팅, 평가 내실화 TF 구성 운영을 통한 평가역량 강화지원

학교평가 지표 개발 분석

- 경기주요정책 추가 반영 : 교실 수업 개선 위한 하이러닝 활용, 공유학교 연계 교육과정 운영 노력 등
- 데이터 기반 다면적 평가방안 도입 : (1차) 학교, (2차) 교육지원청 심사 및 추천, (3차) 도교육청 심사 및 현장 방문
- 플랫폼에 평가지표별 근거 자료 탑재(예정), 체크리스트 활용 교육활동 점검

학교평가 담당자 연수

- 학교평가 코디네이터 과정 운영: 학교평가 컨설팅 위원 역량 강화, 학교평가 평가위원 역량 강화

자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

● 과제 발굴 및 분석

- 2024년 데이터 과제 5건 분석 추진
 - 내용 : 의무교육대상 교과용도서 재고 현황/각종 평생교육시설 현황/학교 주변 교통안전/초등 5, 6학년 기초체력 향상 및 개선 방안/학교급식 식재료 사용 현황
- 2025년 경기교육정책 관련 데이터 분석과제 발굴

● 지역자원정보시스템

- 2024년 데이터 분석과제 5건 시각화 추진

● 교육데이터 통합관리 시스템 구축

- 교육데이터 통합관리 시스템 개통 및 운영('24년 6월~)

● 교육행정기관 평가모형 개발 연구 용역

- 기관별, 연도별, 평가지표별 데이터 누적관리를 위한 기관평가 시스템 구축 및 운영
- 경기교육주요정책의 현장 적용 및 교육행정기관의 학교교육력 제고 지원을 위한 평가 지표 수정·보완

● 학교평가 지표 개발 분석

● 학교평가 담당자 연수

- 학교평가 코디네이터 과정 운영(컨설팅 위원, 평가위원), 인력풀 구축

65 정책구매제도 추진

주관부서

정책기획관 정책기획담당

1. 추진 목표

- 교육공동체의 창의적인 의견이나 고안을 경기교육정책에 반영
- 경기교육정책 실현 과정에 교육공동체의 소통과 참여 활성화

2. 연도별 이행실적, 재정 현황

■ 이행실적 현황 (2024.6.30. 기준)

과제명	사업명	구분	단위	최종목표	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
정책제안 플랫폼 및 시스템 구축	시스템 구축	계획	식	4	-	1	1	1	1
		실적	식	2	-	1	1		
	실무협의체 (지원단) 운영	계획	식	8	-	2	2	2	2
		실적	식	5	-	3	2		
정책실행체제 구축 및 관리	정책홍보	계획	회	8	-	2	2	2	2
		실적	회	6	-	4	2		
	보상(인센티브) 제공	계획	건	4	-	1	1	1	1
		실적	건	7	-	6	1		

※ 단위 산출지표

- 1) 실무협의체 운영- 각종 협의체 및 심사위원회 등
- 2) 홍보- 정책브리핑, 보도자료, SNS홍보, 방송, 간담회, 행사 운영 등
- 3) 보상- 채택제안자에 대한 보상(상장 및 상금)

■ 재정 현황 (계획: 2022년 최초 제출 계획, 예산: 편성/확보 기준, 집행: 집행 기준)

(단위: 백만원)

과제명	구분	연도별 예산액						재원구분
		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	
정책제안 플랫폼 및 시스템 구축	계획	-	236	50	30	30	346	자체
	예산	-	236	72	102	102	512	
	집행	-	174	27			201	
정책 실행 체제 구축 및 관리	계획	-	38	38	38	37	151	자체
	예산	-	154	165	165	165	649	
	집행	-	111	1			112	

3. 추진성과 및 자체평가 (2022.7.1.~2024.6.30. 기준)

■ 추진성과

● 정책제안 플랫폼 및 시스템 구축

- 경기도교육청 정책구매제 운영 조례 제정(2023.7.)
- 사용자 친화적인 정책제안 플랫폼 'e정책장터' 구축(2023.12.)
 - 정책제안 플랫폼 구축 사양 및 기능요소 추출을 위한 TF팀 운영(2023.3.~12.)
 - 정책제안 플랫폼 구축 업체 선정 및 계약(2023.9.)
 - 정책제안 플랫폼 명칭 공모 및 선정(2023.11.)
 - 정책제안 플랫폼 구축 및 공모제안 시범 운영(2023.12.)
- 정책제안 활성화를 위한 정책제안 플랫폼 'e정책장터' 오픈 및 운영(2024.2.~)
 - e정책장터(www.epolicymarket.goe.go.kr)를 이용한 정책제안 및 공모제안 운영
 - 온라인 심사시스템을 활용하여 비대면 심사 운영 가능
- 경기도교육청 누리집 열린교육감실 정책제안 메뉴와 e정책장터 연계로 도민소통 강화
- 정책구매제 실무협의체 운영을 통한 교육공동체 참여와 소통 활성화
 - 정책구매 서포터즈 운영(55명): 제안정책에 대한 댓글, 공감 작성, 학생·학부모·교직원 등 구성
 - 정책구매 심사위원회 운영(11명): 제안 심사 및 창안 등급 부여, 교육 및 교육행정전문가 등 구성

● 정책 실현 체제 구축 및 관리

- 정책구매제 이해 교육 및 홍보를 통한 정책구매제 활용 확대
 - 교육지원청 및 부서담당자 대상 정책구매제, e정책장터 이해 교육 운영(5회)
 - 정책구매제 및 e정책장터 오픈 관련 정책브리핑 운영
 - 정책구매제 이해자료 리플렛 제작 및 배부
- 2023 공모제안 운영 및 채택제안 반영을 통한 경기교육 정책 개선
 - (주제) 하이러닝 플랫폼 활용 방안, 정책구매제 활성화 방안
 - (결과) 금상 1건, 은상 2건, 동상 3건 선정 및 상금 지급
 - (반영) 하이러닝 플랫폼 고도화 및 기능 개선 반영, 정책구매제 홍보 자료로 활용 등

추진상의 문제점 및 개선 방안

정책제안 플랫폼 및 시스템 구축

- 정책제안 플랫폼 기능 개선 및 고도화 작업을 위한 추후 예산 확보

정책 실현 체제 구축 및 관리

- 상시 정책제안의 원활한 처리를 위한 부서 관리자 및 담당자 교육 추가 운영

■ 자체평가

평가항목		우수	보통	미흡
계획이행 충실도	당초 수립한 공약이행 계획을 충실히 이행하고 있는가?	○		
예산집행 적정성	공약사항 추진을 위한 예산은 계획에 맞게 집행되고 있는가?	○		
환경변화 대응도	정책환경 변화에 대하여 능동적·효과적으로 대응하고 있는가?	○		
정책 효과성	교육 주체의 만족도, 공약과제의 효과성 및 교육 현장 체감도는?	○		

4. 향후 추진 계획

- 정책제안 플랫폼 및 시스템 구축
 - 사용자 친화적인 e정책장터 기능 고도화 및 유지 관리
 - e정책장터를 활용한 상시 정책제안 및 공모제안 운영 확대
- 정책 실현체제 구축 및 관리
 - 교육공동체 정책구매제 참여 확대를 위한 홍보 강화
 - 채택제안에 대한 정책 반영 및 정책관리 시행

공약이행 종합평가 준비단

단장	신종철 교장 (안일중)			
위원 (도민)	김은섭 (평택)	김정옥 (평택)	박인자 (평택)	임은주 (화성)
	장영하 (수원)	지성배 (수원)	김영식 (용인)	김현자 (용인)
	방은 (성남)	김기옥 (광명)	김수아 (부천)	구은주 (구리)
	이인영 (김포)	김남중 (파주)	신갑천 (파주)	정종욱 (수원)
	정훈조 (남양주)	이철웅 (양주)	이정임 (수원)	한성욱 (성남)
	서진우 (부천)	권선미 (수원)	이영주 (양주)	신지연 (고양)
	전상희 (남양주)	이미진 (광주)	김영국 (안산)	김용섭 (화성)
위원 (교직원)	박기일 교장 (운양고)	김영숙 교장 (명인중)	노진섭 교장 (김포과학기술고)	이강수 교장 (한가람초)
	강현주 교장 (화정고)	이문구 교장 (나곡초)	유숙희 교장 (도공초)	윤영진 교장 (과천중앙고)
	황보창정 교감 (의왕고)	김지훈 교감 (팔달초)	김주연 교감 (안양공업고)	허은선 교감 (천마초)
	유지연 교감 (이의고)	김영준 교감 (수원정보과학고)	박정희 교감 (송전중)	김영희 원감 (감일유)
	이임덕 교감 (다원학교)	이희훈 교감 (갈매중)	박대상 교감 (필봉초)	허은숙 교감 (다산중)
	최미아 교감 (남촌초)	이경원 교감 (용인삼곡초)	김규성 교감 (현암고)	장정희 교감 (삼학고)
	이미화 교감 (송안초)	이필엽 사무관 (화성청계초)	이근행 주무관 (연천교육지원청)	주경숙 교감 (경기모바일과학고)
	전현철 교감 (광명중)			
위원 (청소년)	황수민 (봉일천고)	이밀라 (성안중)	서주완 (내정초)	김동현 (일산양일중)
	임서현 (목감고)	이태혁 (일산동고)	이성아 (수원다산중)	강정윤 (불곡고)
	이희원 (매향여자정보고)	김영혁 (의정부공고)	서원진 (의정부공고)	박서진 (봉담고)
	공하성 (일산동고)	아달백 (경일관광경영고)	김준환 (경기자동차과학고)	김서정 (용신중)
	황지윤 (오마중)	김민기 (광성드림학교)	박준우 (한국외국인학교)	이명아 (광교호수초)
	김하은 (영일중)	장시우 (옥정중)	홍성락 (성북중)	
실무 지원단	정경하 교사 (만송초)	이은아 교사 (신하초)	방경란 교사 (당동초)	장수민 교사 (상현고)
	김광민 교사 (경안중)	장하영 교사 (다산하늘초)	최미정 교사 (동탄국제고)	최윤녕 교사 (운천중)
	조수현 교사 (수일여중)	김성희 교사 (만선초)	이근식 교사 (와석초)	차준태 교사 (능곡고)
	유하영 교사 (수현초)	김정아 교사 (초당고)	한진영 교사 (별가람고)	황정민 교사 (고촌중)
	차지연 교사 (명문고)	이유나 교사 (광명북중)	권진경 교사 (서해초)	조정윤 교사 (흥덕고)
	김영식 교사 (안산성포중)	김세연 교사 (흥덕중)	김현진 교사 (행정초)	김지영 교사 (망포초)
	이상직 교사 (다원중)	김서경 주무관 (시흥교육지원청)	한가인 주무관 (군포의왕교육지원청)	정광일 주무관 (양평전자과학고)
	장훈승 교사 (향동중)	정근형 교사 (창우초)		

제5대 주민직선 경기도교육감

공약이행 종합평가 보고서

발행일 2024년 6월 30일 인쇄

발행처 경기도교육청 정책기획관

제5대 주민직선 경기도교육감

공약이행 종합평가 보고서

