

2021학년도

경기 초등 원격수업

성장중심평가 유형별 운영 방안



경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

원격수업 학생평가, 학생부 기재 개념도

『교사가 직접 학생의 수행과정 및 결과를 관찰·확인』

1. 원격수업 중 관찰 내용 평가, 기재

학생의 수행 동영상
(모든 교과 가능)

실시간 플랫폼 활용
과제 수행, 실시간 토의·토론
화상발표 등

유형
Ⅱ

유형
Ⅰ

독후감, 에세이,
논술문, PPT 등

유형
Ⅲ

유형
Ⅳ

SNS (카톡, 밴드 등)
댓글, 문자 등

2. 등교 수업 중 관찰 내용 평가, 기재

원격수업의 평가 및 학생부 기재 원칙

『교사가 직접 학생의 수행과정 및 결과를 관찰·확인』



기준

수행주체 관찰·확인 가능한 경우

수행주체 관찰·확인 불가능한 경우

평가방법

원격수업 중에 학생의
학습과정과 결과를 교사가 직접
관찰·확인하여 이를 토대로
평가하고 학생부에 기재

원격수업 당시 학생이 작성한
수행과제물을 등교 수업 시에
활용하여, 학생의 수행과정 및 결과를
관찰·확인하여 평가하고 학생부에
기재

※ 이 경우, 과제물 자체(완성도 등)를 평가하지 않음

원격수업에 따른 평가 유형 및 방법

『교사가 직접 학생의 수행과정 및 결과를 관찰·확인』

유형 I : 수업 중 관찰·확인

- ✔ 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가 및 학생부 기재

유형 II : 수업 중 또는 후 관찰·확인

- ✔ 원격수업 중 또는 후 학생이 제출한 동영상과제를 통해 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 결과 평가

원격수업에 따른 평가 유형 및 방법

『교사가 직접 학생의 수행과정 및 결과를 관찰·확인』

유형 Ⅲ : 등교수업 중 관찰·확인

- 원격수업 시 학생이 제출한 과제(에세이, 독후감 등)의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가
- 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 원격수업)시 해당 과제물과 연계한 수업 활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가 및 학생부 기재 가능

유형 Ⅳ : 등교수업 중 관찰·확인

- 원격수업 시 학생이 실시간 작성한 자료(문자메시지, 댓글 등)의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가
- 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 원격수업)시 해당 자료 및 교사 피드백과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가 및 학생부 기재 가능

유형 I . 원격 수업 중 관찰·확인

교사가 실시간 쌍방향 화상수업을 통해 직접 관찰·확인한
학생의 수행과정 및 결과를 평가 및 학생부 기재

수업과 평가 흐름 예시



- (예시 1) 실시간 쌍방향 화상 수업 시 실시한 토의·토론에서 교사가 직접 관찰한 학생의 참여도, 논리성 등을 평가하고 피드백 제공 → 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재
- (예시 2) 실시간 쌍방향 화상 수업 시 실시한 발표 수행평가에서 교사가 직접 관찰한 학생의 발표 참여도, 이해도 등을 평가하고 피드백 제공 → 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재

준비 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷이 연결된 PC, (웹캠이 설치된) 노트북, 태블릿, 스마트폰 • 마이크, 웹 카메라, 스마트폰 거치대 • 교사, 학생의 실시간 쌍방향 화상 수업(회의) 프로그램 사용법 숙지
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 기기 문제, 접속 환경 장애 등 예상치 못한 상황으로 인하여 평가에 참여하지 못할 경우를 대비하여 재평가 실시 방안(평가 횟수 조정 등)을 사전에 계획하고 학생과 학부모에게 안내하여야 합니다.
예시	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 유형: 실시간 쌍방향 화상 수업 • 수행평가 유형: 화상 구술발표, 토의토론, 실기적용 등 <ul style="list-style-type: none"> - 실시간 쌍방향 화상 수업 시 이루어지는 토론 활동을 관찰하여 평가 가능 - 음악교과 가창활동, 영어 발음 및 챗트 등에 다양하게 활용 가능

평가 시행 사전 준비

- ✔ 원활한 수업과 평가가 이루어지도록 교사·학생의 원격수업 물리적(인터넷 연결, 기기보유 등), 기술적(스마트 기기 활용 방법, 플랫폼 활용) 환경을 점검하고, 사전에 시범적으로 실시합니다.
- ✔ 실시간 쌍방향 화상 수업을 녹화하여 평가에 활용하는 경우에는 영상 녹화에 대한 개인정보제공동의서를 학기 초 작성하여 보관하도록 합니다.

(※ 학년 초 징구하는 개인정보제공동의서에 해당 내용 포함 가능)

- ✔ 사전에 학생들에게 평가에 대한 제반 사항을 안내하여, 학생들이 수행평가의 내용과 방법을 인식하고 수행평가를 준비할 수 있도록 합니다.
- ✔ 평가 시행 중 기기 오류나 접속 환경 장애 등으로 원활한 평가 실시가 어려울 경우에 대한 대비책을 미리 준비하고, 학생들에게 안내합니다.

평가 중 유의 사항

- ✔ 교수학습 상황에서 평가를 실시하고, **평가 과정과 결과가 외부적인 요인의 영향을 받지 않도록 유의**합니다.
 - ‘학생들의 수행을 직접·관찰할 수 있도록 평가 장면에서는 원격 플랫폼의 비디오와 마이크를 켜 상태로 평가에 참여할 수 있도록 지도합니다.
- ✔ 평가 시행 시 학생들이 수업 및 평가에 집중할 수 있도록 합니다.
- ✔ **학생 수행에 대한 피드백을 실시간으로 제공**하여, 성취기준 도달도 향상에 도움을 주고, 학생의 성장과 발달에 기여합니다.

평가 결과 처리

- ✔ 교사는 사전 준비한 평가도구(채점 기준표)를 바탕으로 원격수업 중 학생의 수행과정을 관찰하여 평가를 실시합니다.
- ✔ 평가 중 기기 오류나 접속 환경 장애 등으로 원활한 평가 실시가 어려울 때는 학업성적관리규정과 학년(교과)별 평가 계획에 의거하여 추가 응시 기회 부여 등의 조치를 취합니다.
- ✔ 평가가 완료되면 학생에게 결과를 개별적으로 공지하고, 확인·이의과정을 거칩니다. 실시간 쌍방향 화상 수업을 녹화하고, 수업 후 교사가 재확인하여 학생의 평가 측면에서 놓친 부분이 없는지 확인합니다. (권장)

유형Ⅱ. 원격 수업 중 또는 후 관찰·확인

원격수업 중 또는 후 학생이 제출한 동영상 과제를 통해 교사가
직접 관찰·확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가 및 학생부 기재

수업과 평가 흐름 예시



- (예시1)교사가 제공한 콘텐츠로 생활체조하는 방법에 대해 학습 → 학생이 생활체조를 수행하는 모습을 촬영한 영상 제출 → 영상을 교사가 직접 관찰·확인하여 자세의 정확성 등을 평가, 피드백 제공 → 피드백 반영 후 수행 모습 관찰 → 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재
- (예시 2) 교사가 제공한 콘텐츠로 리코더 운지법에 대해 학습 → 학생이 리코더 연주하는 모습을 촬영한 영상 제출 → 수행하여 제출한 리코더 연주 영상을 교사가 직접 관찰·확인하여 운지법의 정확성 등을 평가, 피드백 제공 → 피드백 반영 후 수행 모습 관찰 → 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재

유형 II. 원격수업 중 또는 후 관찰·확인

준비 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 촬영이 가능한 영상장비, 스마트폰, 대블릿 등 • 영상 업로드를 위한 인터넷 연결, 스마트폰 거치대
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 제출한 영상에 평가요소에 대한 학생의 수행 과정과 주제 확인이 명확히 나타나도록 평가 계획을 구체화해야 합니다. 학생에게 수행 과정에 대한 영상촬영 방법 안내와 도움자료 제공 등을 통하여 영상 촬영에 따른 유불리가 발생하지 않도록 합니다. • 편집 프로그램을 사용하여 결과물을 변형시키는 일이 발생하지 않도록 원본 동영상을 제출하도록 안내하고, 동영상으로 인한 효과가 평가에 반영되지 않도록 합니다. • 연습 시간 및 기회의 균등을 위해 평가 제출 기한을 정확히 지키도록 안내합니다. 전송이 어려운 경우 영상 제작 날짜를 통해 확인할 수도 있습니다. • 학습관리시스템(LMS)에 업로드, 메일, SNS 등으로 해당 영상을 제출하도록하며, 제출된 영상에 대한 보관 방법(온라인 클라우드, 외장하드 등), 관리대책 등을 수립하여 학업성적관리규정 및 교과(학년)별 평가 계획에 반영합니다.
예시	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 유형: 실시간 쌍방향 화상 수업, 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제 수행 중심 수업, 기타 원격 수업 • 수행평가 유형: 구술발표, 실기적용 등 <ul style="list-style-type: none"> - 학생이 제출한 체육 활동 영상을 교사가 직접 관찰, 확인하여 평가 가능 - 학생 수행한 음악과 리코더 연주 영상을 교사가 직접 관찰, 확인하여 평가 가능

평가 시행 사전 준비

- ✓ 원활한 수업과 평가가 이루어지도록 교사·학생의 원격수업 물리적(인터넷 연결, 기기보유 등), 기술적(영상촬영 방법, 제출 방법) 환경을 점검하고, 사전에 시범적으로 실시합니다.
- ✓ 과제로 제출된 영상에 대한 개인정보제공동의서를 작성하도록 합니다.
※ 제출된 영상은 교수학습·평가 이외의 목적으로 활용되지 않도록 활용 및 관리에 주의합니다.
- ✓ 사전에 학생들에게 평가에 대한 제반 사항을 안내하여, 학생들이 수행평가의 내용과 방법을 인식하고 수행평가를 준비할 수 있도록 합니다.
- ✓ 혼자서 영상촬영이 불가능한 경우, 조력자를 통한 영상 촬영 기준 및 방법, 유의 사항에 대해 안내합니다.

평가 중 유의 사항

- ✓ 최종 산출물을 제출하기 이전에 **충분한 수행 기회를 제공**하고, 평가 전 안내된 채점 기준을 활용하여 학생 스스로 자신의 수행을 점검할 수 있도록 합니다.
- ✓ 학생의 성취도 도달에 대한 수행이 영상에서 관찰·확인이 가능한 과제를 제시하되, 되도록 **원격수업 시간 중에 촬영**이 이루어질 수 있도록 안내합니다.
- ✓ 동영상 품질, 촬영기법, 편집기술 학생 수행 과정에 대한 사실적 확인을 위해서는 **편집을 금지하여 제출**할 수 있도록 안내합니다.

평가 결과 처리

- ✓ 제출된 영상의 오류로 평가가 어렵거나 기기 오류, 접속 환경 장애 등으로 미제출한 경우, 학업성적관리규정과 학년(교과)별 평가 계획에 의거하여 추가 제출 기회 부여 등의 조치를 취합니다.
- ✓ 학생이 제출한 동영상은 평가가 완료된 후 학업성적관리규정에 따른 보관기간 동안 보안에 유의하여 보관하고 조치합니다.
- ✓ 평가가 완료되면 학생에게 결과를 개별적으로 공지하고, 확인·이의과정을 거칩니다.

유형Ⅲ. 등교 수업 중 관찰·확인

원격수업 시 학생이 제출한 과제의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가.
단, 등교수업(불가시 쌍방향 원격수업) 시 해당 과제물과 연계한 수업 활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은
평가 및 학생부 기재

유형Ⅲ. 등교수업 중 관찰·확인

수업과 평가 흐름 예시



- 원격수업 중 과제물로 논제에 대한 찬성과 반대 입장을 정하여 의견 작성 및 제출
→ 제출한 의견을 바탕으로 실시간 쌍방향 수업에서 모둠별 토론 실시 → 교사가 관찰 확인한 이해도, 태도 등을 평가, 피드백 제공 → 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재
- 원격수업 중 조사 계획서 작성 → 등교수업에서 조사 계획서를 바탕으로 조사 활동 실시
→ 조사 활동 중 교사가 관찰 확인한 학생의 이해도 등을 평가, 피드백 제공 → 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재

평가 시행 사전 준비

- ✔ 사전에 학생들에게 평가에 대한 제반 사항을 안내하여, 학생들이 수행평가의 내용과 방법을 인식하고 수행평가를 준비할 수 있도록 합니다.
- ✔ 원격수업 중 작성된 자료 자체의 완성도 등이 평가 결과에 반영되지 않는다는 사항을 공지하고, 등교수업에서 수행평가의 평가요소와 어떠한 연계성을 갖는지 학생들에게 안내하도록 합니다.
- ✔ 원격수업 과제를 미 제출한 경우, 연계한 등교수업 수행평가에서 해당 학생을 어떻게 평가할 것인지를 사전에 고려하여 평가 계획에 반영하도록 합니다.

평가 중 유의 사항

- ✔ 원격수업에서 제출한 과제 자체의 완성도가 등교수업에서 이루어지는 수행평가 과정과 결과에 영향을 주지 않도록 유의합니다.
- ✔ 등교수업 시 이루어지는 평가에서 자기평가와 동료평가를 적극적으로 활용하여 평가 중 교사와 학생 간 외에도 학생과 학생 간의 활발한 상호작용을 유도할 수 있습니다.

※ 단, 모둠평가시 개인별 역할 부여를 명시하여, 평가 결과에 무임승차하지 않도록 합니다.
- ✔ 원격수업을 통해 제출한 과제를물로 기반으로 등교수업과 연계하여 평가 과정에서 직접 확인·관찰이 되는 학생의 성취도를 평가합니다.

평가 결과 처리

- ✓ 원격수업에서 학생들이 제출한 과제의 완성도가 채점기준에 포함되지 않도록 유의하여 평가도구(채점기준표)를 구성하고, 이를 바탕으로 평가를 실시합니다.
- ✓ 학생이 제출한 과제물은 평가가 완료된 후 학업성적관리규정에 따른 보관기간 동안 보안에 유의하여 보관하고 조치합니다.
- ✓ 평가가 완료되면 학생에게 결과를 개별적으로 공지하고, 확인·이의과정을 거칩니다.

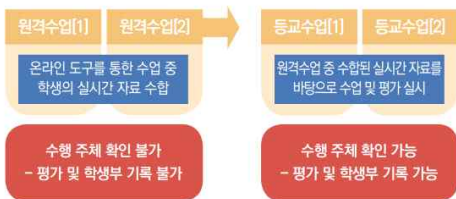
유형Ⅳ. 등교 수업 중 관찰·확인

원격수업 시 학생이 실시간 작성한 자료(문자메시지, 댓글, 시트 등)의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가.

단, 등교수업(불가시 쌍방향 원격수업) 시 해당 자료 및 교사 피드백과 연계한 수업 활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가 및 학생부 기재

유형Ⅳ. 등교수업 중 관찰·확인

수업과 평가 흐름 예시



- 원격수업 시 채팅 등으로 토론 실시 → 원격수업 중 작성한 토론 내용을 바탕으로 등교수업에서 토론활동 진행 → 토론 활동에서 관찰한 학생의 논지, 태도 등을 평가, 피드백 제공
→ 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재
- 원격수업 시 댓글을 활용하여 모둠별 역할극 대본 창작 → 창작한 대본을 바탕으로 등교수업에서 모둠별 활동 실시 → 교사가 관찰한 창의성, 협동성 등을 평가, 피드백 제공 → 학생의 성장과 변화 기록, 학생부 기재

평가 시행 사전 준비

- ✔ 사전에 학생들에게 평가에 대한 제반 사항을 안내하여, 학생들이 수행평가의 내용과 방법을 인식하고 수행평가를 준비할 수 있도록 합니다.
- ✔ 교수학습-평가 계획에 따라 원격수업에서 학생들의 실시간 자료에 대한 작성·수집·활용 방안 등을 안내합니다.
- ✔ 원격수업에서 학생들이 실시간으로 작성한 자료를 정리하여 학생들에게 등교 수업 전에 제공하여, 등교수업 때 이루어지는 수행평가와 연계할 수 있습니다.
- ✔ 원격수업에서 학생들이 실시간으로 작성된 자료가 등교수업에서 수행평가의 평가요소와 어떠한 연계성을 갖는지 학생들에게 안내합니다.
- ✔ 원격수업에서 작성한 자료가 없는 경우, 연계한 등교수업 수행평가에서 해당 학생을 어떻게 평가할 것인지를 평가 계획에 반영합니다.

평가 중 유의 사항

- ✔ 원격수업에서 수합한 자료에서 나타나는 학생의 성취도가 등교수업에서 이루어지는 수행평가 과정과 결과에 영향을 주지 않도록 유의합니다.
- ✔ 등교수업 시 이루어지는 평가에서 자기평가와 동료평가를 적극적으로 활용하여 평가 중 교사와 학생 간 외에도 학생과 학생 간의 활발한 상호작용을 유도할 수 있습니다.
※ 단, 모둠평가 시 개인별 역할 부여를 명시하여, 평가 결과에 무임승차하지 않도록 합니다.
- ✔ 원격수업을 통해 제출한 자료(실시간 채팅, 문자메시지, 댓글, SNS 메시지 등)을 기반으로 등교수업과 연계하여 평가 과정에서 직접 확인·관찰이 되는 학생의 성취도를 평가합니다.

평가 결과 처리

- ✓ 원격수업에서 학생들이 제출한 자료의 완성도가 평가도구(채점기준표)에 포함되지 않도록 유의하여 작성하고, 이를 바탕으로 평가를 실시합니다.
- ✓ 학생이 제출한 자료는 평가가 완료된 후 학업성적관리규정에 따른 보관기간 동안 보안에 유의하여 보관하고 조치합니다.
- ✓ 평가가 완료되면 학생에게 결과를 개별적으로 공지하고, 확인·이의과정을 거칩니다.

참고자료

05 참고자료

- 2021학년도 초등 원격수업 및 등교수업 출결평가기록 가이드라인(2021.02. 경기도교육청)
- 2021 경기도 초등 학업성적관리 시행지침(2021.02.경기도교육청)
- 2021 초등 성장중심평가 길라잡이(2020.12.경기도교육청)
- 2020 초등 온·오프라인 교육과정-수업-평가 실천자료집(2021.01.경기도교육청)
- 원격수업 학생평가 안내자료집(2020.08.교육부)



경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION