

함께 성장하는 학생, 다양하고 조화로운 학교  
2022 다문화교육 추진계획(안)



2022. 2.

경기도교육청  
[민주시민교육과]

# contents 목 차



I. 추진 배경 및 경과 .....	1
II. 주요성과 및 평가 .....	5
III. 비전 및 추진 방향 .....	8
IV. 과제별 추진 내용 .....	9
1. 다문화감수성 제고 교육과정 운영 내실화 .....	9
2. 다문화가정 자녀 공교육 진입과 초기 적응 지원 .....	14
3. 다문화가정 학생의 교육회복과 학업 중단 예방 지원 .....	19
4. 다문화가정 학생의 자아존중감, 꿈·희망 찾기 지원 .....	25
5. 다문화가정 밀집지역 교육력 제고 .....	27
6. 지역사회 연계 기반 다문화교육 행·재정 지원 강화 .....	32
V. 추진 일정 .....	37
[붙임1] 2022년 다문화교육 운영 현황 .....	39
[붙임2] 2021년 다문화가정 학생 통계 .....	40
[붙임3] 경기도교육청 다문화교육 진흥 조례 .....	41
[붙임4] 한국어 교육과정(KSL) 개요 .....	43
[붙임5] 2022년 온라인 교육 활용 자료 .....	44

# I. 추진 배경 및 경과

## 1 추진 배경

- 다문화가정 학생의 배려와 지원을 넘어 다양한 문화가 학교 안에서 융합하여 새로운 문화를 창출하며, 세계시민으로 자라날 수 있도록 하는 다양한 학교현장 교육수요는 증가
  - 다문화학생의 성장을 위해서는 모든 학교 구성원이 문화적 다양성을 이해하고 조화롭게 어울리는 **다문화 친화적 교육환경** 조성 필요
    - ※ 이주 유입 1% 증가 시 국가의 1인당 GDP 장기적으로 2% 상승(IMF, 2018)
    - ※ “PISA 2018, 한국학생 글로벌 역량, OECD 회원국 평균보다 우수(연합뉴스, '20.10.)” : 다른 문화권 사람에 대한 존중 지수, 이민자에 대한 태도 지수 등
- 급격한 저출산·고령화추세로 일반 학생들은 급감하는 반면 **다문화 가정 학생은 매년 지속적으로 증가하고 있으며**, 문화적 배경과 관계없이 누구나 양질의 교육을 받을 수 있기 위한 **교육환경 조성 필요**
  - 다문화가정 학생의 국적·연령·특성 등이 다양해지고, 중도입국·외국인 학생의 증가에 따른 학생별 맞춤형 교육 필요



※ 경기도 초·중고 일반학생 수: ('19)1,489,004명 → ('21)1,489,648명

※ 경기도 초·중고 다문화가정학생 수: ('19)33,482명 → ('20)36,411명 → ('21)40,667명

- 국내출생·중도입국·외국인학생이 모두 증가하고 있으며, 최근 중도입국·외국인학생의 증가세 뚜렷(외국인가정학생 비율 증가 ('20)26.9%→('21) 28.7%)



- “2021~2023 학교로부터 시작하는 경기교육” 수립을 위한 교육자원청 단위학교 대상 정책제안에서 공통적으로 다문화교육 정책 확대 요구(정책기획관10460, 2021.06.30.)
  - 정책학교(다문화학생 특별학급 증설 등) 확대, 이중언어강사 지원확대, 온라인학습 콘텐츠 지원, 공교육 진입 등 새로운 맞춤형 교육수요 발생
  - 코로나19로 인해 장애·다문화·학업중단 위기학생 등 각별한 관심과 지원이 절실한 학생에 지원 사각지대 발생 및 학습격차가 누적되지 않도록 맞춤형 학습지원 필요 ※교육회복종합계획(2021.7. 교육부 및 17개 시도교육청)
  - 국적·체류자격 등과 무관하게 공교육에 진입할 수 있는 기반을 조성하고, 다문화학생의 특성을 고려해 맞춤형 교육 지원 필요
  - 전체학생 및 교원의 다문화 수용성이 향상될 수 있도록 지원하고, 가정·학교·지역사회가 연계하여 통합 지원하는 지원체계 조성
- 다문화가정 밀집학교, 밀집지역 발생으로 학교와 지역 상황에 따른 맞춤형 지원, 방법의 다각화 필요
- 다문화가정 학생의 유아·난민·미등록 아동·중도입국 청소년·다문화 밀집지역 등 정책 사각지대 지원을 통한 교육격차 해소(국정교재「교육의 희망사다리 복원(51-2)」)
  - 전국적으로 가장 많은 다문화가정 학생 분포(25.1%)를 가지고 있는 경기도교육청의 상황에 적합한 경기도형 다문화교육지원체계 구축 필요
    - 경기도의 경우 교육지원센터 관련 조례에 근거하여 경기도형 다문화교육지원 체계 구축을 위한 정책연구 진행

## &lt;다문화교육 지원 정책 주요 추진경과&gt;

- 「경기 다문화교육 추진계획」을 매년 수립·추진
- 다문화교육 정책학교 운영
  - 다문화 감수성 제고를 위한 교육과정 정책학교 운영
    - 다문화가정 학생과 일반학생 간 어울림 통합교육 운영·일반회의 '상호문화이해 학교' 운영('21, 초29, 중9, 고5, 총 43교)
  - 다문화가정 학생 맞춤형 교육지원 정책학교 운영
    - 학적증빙이 어려운 다문화가정 학생의 공교육 진입을 지원하는 '경기도형 예비학교', '권역별 예비학교', '징검다리 학교', '위탁형 대안교육기관' 운영('21, 경기도형예비학교중등 31학급, 권역별예비학교 4기관, 징검다리학교 9교, 위탁교육기관 9기관)
  - 다문화가정 밀집지역 교육력 제고 정책학교 운영
    - 다문화가정 밀집지역 학생의 학습권 보장과 다문화사회에 대비한 세계시민 육성을 위한 교육과정 자율권 운영의 '다문화국제혁신학교' 운영('21, 총 12교)
- 다문화가정 학생 초기 적응 지원
  - 다문화가정 학생의 모국어·한국어지도, 다문화이해교육 지원을 위한 '다문화 이중언어강사', '한국어강사' 지원('21, 이중언어강사135교, 한국어강사 281명 지원)
  - 다문화가정 학생을 위한 학교 표준형 가정통신문 개발 보급 ('21, 초중등용 62종, 4~9개국어 제공)
  - 다문화가정 학생 대면, 원격수업을 위한 맞춤형 학습지원 ('21, 초중고 55교)
  - 교육지원청별 심리·정서 지원 사업 운영(25청)
- 교육과정 연계 다문화교육 프로그램 지원
  - 다문화교육 역량강화 교원연수 실시
    - 교육국제화특구와 정책학교 근무교원의 다문화가정 학생 한국어교육 역량 강화를 위한 KSL연수('21, 1,000명 이수)
  - '경기 다문화교육 정책실행연구회' 운영을 통한 현장기반 다문화교육 정책지원(2개분과, 초·중등 교원 30명)

## <감염병 장기화에 따른 다문화교육 지원 주요 추진경과>

### ■ 코로나-19 심각단계 관련 다문화가정 학생 학습지원 안내


- 코로나-19 상황에서 다문화가정 학생 학습권 보장을 위하여 한국어 집중교육을 위한 특별학급, 한국어학급 확대운영 및 대면수업 교과적응 지원 확대
- 학교생활 적응을 위한 가정통신문 표준안 번역자료 제공, 학교생활 안내 동영상 자료개발, 다문화가정 학생 심리정서상담 지원사업 확대

### ■ 한국어교육, 대면수업 지원

- 다문화언어강사 지원을 통한 다문화학생의 모국어 및 한국어 지도, 다문화이해교육, 학부모 대상 통역 및 번역 업무 지원(135교)
- 다문화가정 중도입국자녀 한국어교실(강사 281명), 특별학급(54학급), 한국어학급(78학급)
- 다문화가정 학생 원격, 대면수업 교과수업 적응지원(55교)
- 온라인 한국어 콘텐츠지원(4청), 한국어능력 진단-보정시스템(103교)
- 중도입국자녀용 이중언어수학교재 개발(초등용 6종)

### ■ 통·번역, 심리정서지원 지원

- 다문화가정 학생용 가정통신문 표준안 번역제공(62종)
- 다문화가정 중도입국자녀 한국어교실(강사 281명)
- 교사, 다문화가정 학부모를 위한 경기도교육청 다문화교육 홈페이지 개설(33개국어)
- 다문화가정 학생·학부모를 위한 초등학교 생활 안내 동영상 자료 개발(8개 국어)
- 다문화가정을 위한 중학교 생활 안내 동영상 자료 개발(8개 국어)
- 다문화학생 멘토링(298명) 다문화정서심리지원(150명)

 다문화가정 학생 맞춤형 교육지원과 학교현장 수용성 제고로  
같이 출발하고, 함께 성장하는 학생, 다양하고 조화로운 학교기반 조성

## Ⅱ. 주요 성과 및 평가

### 1 주요 성과

#### □ 다양성을 존중하는 학교문화 조성을 위한 교육공동체 다문화 교육 활성화

- (상호문화이해학교) 다양한 문화 배경의 학생들이 함께 성장하는 상호 문화주의적 관점에서 교육과정을 재구성하여 새로운 학교의 모델을 제시하는 상호문화이해학교 확대 지정 운영 \* ('20) 36개교→ ('21) 43개교(19%↑)

#### □ 중도입국 다문화가정 학생 학업중도탈락 예방 및 공교육 진입 확대

- (경기도형 다문화예비학교) 학교 안과 밖의 다문화가정 학생의 한국어와 학교적응 교육을 통해 공교육으로의 진입과 적응을 도와주는 경기도형 다문화예비학교 확대\* 지정 운영

\* ('20) 23교 30학급→ ('21) 22교 31학급(3%↑)

- (경기도형 권역별 다문화예비학교) 학적증빙이 어려운 다문화가정 학생에게 지역전문 교육기관에서 집중적인 언어·문화 학습기회를 제공하여 공교육 진입과 학업중단 예방하는 경기도형 권역별 다문화예비학교 확대\* 지정 운영 \* ('20) 3개 기관→ ('21) 4개 기관(25%↑)

- (위탁형 대안교육기관) 한국어 및 학교생활 부적응을 겪는 중·고등학교 다문화가정 재학생들의 학업중단 예방과 공교육 복귀 지원을 위한 위탁형 다문화 대안교육기관 지속적인 운영

\* ('20) 9개 기관→ ('21) 9개 기관

#### □ 급증하는 다문화가정 학생 맞춤형 지원 확대를 통한 교육격차 완화

- (특별학급) 급증하는 다문화가정 학생 증가추세에 선제적으로 대응하여 다문화가정 학생의 조기적응과 맞춤형 교육 지원을 위한 다문화특별학급 확대\* 지정운영

\* ('20) 39교46학급/신규지정 6학급→ ('21) 43교54학급/신규지정 9학급(20%↑)

- (다문화언어강사) 다문화가정 학생의 모국어 및 한국어 지도, 다문화 감수성교육을 위한 이중언어 강사 확대\* 지원 운영

\* ('19) 131교 131명→ ('20) 132교 132명→ ('21) 135교 135명 (최근 3년간 3%↑)

- (중도입국 한국어교실) 학기 중 전·편입하는 중도입국자녀 및 외국인가정 자녀의 한국어교육 및 한국문화적응을 위해 한국어강사를 지원하는 1:1 맞춤형 한국어집중교육 확대\* 운영

\* ('20) 221교 248명→ ('21) 256교 281명(11.7%↑)

## □ 교육국제화특구 사업확대로 밀집지역 교육지원 강화

- (교육국제화특구 운영) 3개영역 27개사업을 통한 지역상생발전형 글로벌 인재육성을 위한 교육국제화특구(안산, 시흥) 운영\*

\* ('20) 4개영역 26개 사업 65억5천만원→ ('21) 4개영역 26개 사업 164억2천만원(60.1% 지원예산↑)

### 〈2021 교육국제화특구 주요 추진사업〉

분야	초·중등교육 플랫폼 구축 (9)	지역사회 어울림 문화조성 (8)	민관산학 협력지원 (9)
사업명	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제혁신학교 운영</li> <li>권역별 디딤돌학교</li> <li>다문화 예비학교</li> <li>국제화특구 교육과정 협력교</li> <li>다문화교육 자료 개발</li> <li>찾아가는 심리상담 서비스</li> <li>찾아가는 학습지원</li> <li>다문화 어울림 예비학교</li> <li>군서 미래국제학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>마을과 함께하는 특기 적성 교육활동 특성화</li> <li>외국어캠프 프로그램</li> <li>안산 다문화교육지원센터</li> <li>세계시민교육 특성화 프로그램</li> <li>청소년 국제교류 프로젝트</li> <li>교직원 다국어교실 운영</li> <li>온라인 한국어 교육 콘텐츠</li> <li>진로 진학 지원 사업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계시민 육성 교육인프라 구축</li> <li>협력 네트워크 구축</li> <li>다문화 멘토링사업</li> <li>문화 다양성 프로그램</li> <li>특구 발전을 위한 실행 연구</li> <li>경기도 외국인 인권 지원센터 운영</li> <li>안산형 교육국제화특구</li> <li>글로벌사회 대비 교육정책 공유의 장</li> <li>다문화교육 종합지원시스템</li> </ul>

- (다문화국제혁신학교) 다문화국제혁신학교의 지속적인 지정 운영을 통한 다문화가정 밀집지역 학생의 학습권 보장과 자율적인 교육과정 운영으로 다문화사회에 대비하는 세계시민 육성 기여

※ 교육과정 완전 자율화 보장, 정규교원 1인 추가 배치, 혁신학교 운영예산지원의 다문화국제혁신학교(초11교, 중1교 총 12교) 지정 운영

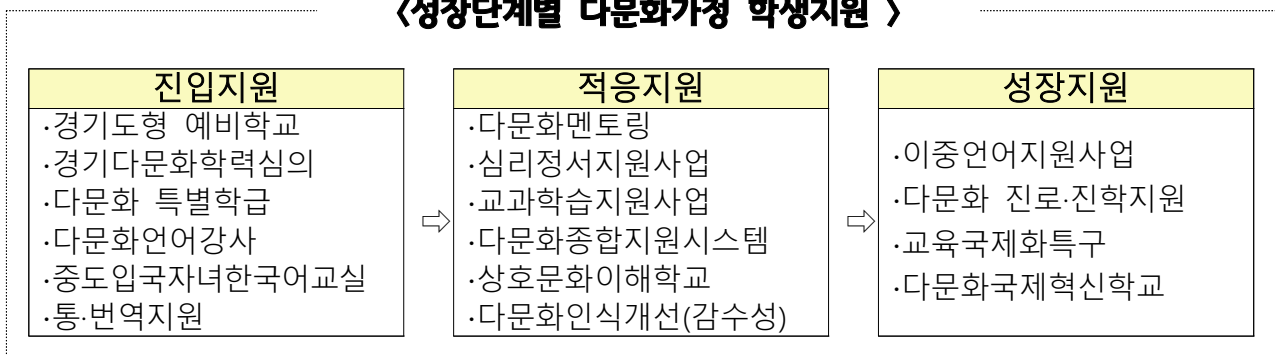


## 2 발전 방향

### □ 다문화가정 학생의 정주기간 및 학생 수 확대에 따른 선제적 조치 필요

- 다문화가정 학생의 정주기간 확대에 따른 단계별 성장지원 정책으로 교육정책을 전환할 필요성이 있음
- 다문화가정 학생 수의 확대에 따른 정책사업과 예산의 지속적 확대가 필요함

#### 〈성장단계별 다문화가정 학생지원〉



- 다문화교육 활성화 위한 법적 근거 미비\*로 인해 국가 차원의 체계적이며·안정적 지원에 한계

\* 다문화교육활성화 관련 법령 부존재, 현재 시도교육청별 조례에 근거한 사업 추진

### □ 감염병 사태 장기화에 따른 학교와 교육지원청의 정책 자율성 보장 요구 증대

- 코로나-19확산 및 장기화에 따라 지역과 학교에 따른 다문화가정 학생의 교육회복 보장 및 공동체의 다문화감수성 함양을 위한 다양한 교육지원 수요 발생
- 단위학교의 다양한 교육적 요구를 충족하기 위한 원격수업 콘텐츠 확대 제공 및 다국어 번역 코로나-19 관련 예방수칙, 가정통신문 일괄적 지원에 한계 발생

※ 학교별 교육지원을 위한 통합적 지원시스템, 교육지원청의 사업자율성을 위한 예산 책정의 자율성 확보, 지역중심의 거점 커뮤니티 필요

### Ⅲ. 비전 및 추진방향

**[비전] 같이 출발하고 함께 성장하는 학생, 다양하고 조화로운 학교**

#### 추진 목표

**다문화어울림교육으로의 도약을 위한 학교 · 학생 중심 교육지원 강화**

다문화어울림교육 확대 · 발전

성장단계별 다문화가정 학생  
교육지원 강화

구분	핵심 과제	세부 추진과제
다문화 시민성	① 다문화 감수성 제고 교육과정 운영 내실화	1-1. 교육과정 연계 학교 다문화교육 활성화 1-2. 현장 기반 연구활동 운영으로 다문화 감수성교육 모델 개발 1-3. 교육공동체 다문화감수성 역량 성장 지원
진입지원	② 다문화가정 학생의 공교육 진입과 초기 적응 지원	2-1. 학교 밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 지원 2-2. 공정한 교육기회 제공을 위한 언어 교육 및 초기 교육 지원
적응지원	③ 다문화가정 학생의 교육회복과 학업 중단 예방 지원	3-1. 교육회복을 위한 맞춤형 교육 지원 강화 3-2. 학교 적응을 위한 심리·정서 지원 사업 확대 3-3. 학업 중단 예방을 위한 학생 개별화 지원 심화
성장지원	④ 다문화가정 학생의 자아존중감, 꿈·희망 찾기 지원	4-1. 다문화가정 학생 이중언어 강점 개발 지원 4-2. 다문화가정 학생 진로 · 진학 프로그램 개발
지역화	⑤ 다문화가정 밀집지역 교육력 제고	5-1. 교육국제화특구 지원 협업체제 구축 운영 5-2. 다문화국제혁신학교 질적 도약 추진 5-3. 다문화가정 밀집지역 교육지원사업 확대
지원체계	⑥ 지역사회 연계 기반 다문화교육 행·재정 지원강화	6-1. 다문화교육 활성화를 위한 민·관·학 지원 협업 시스템 강화 6-2. 다문화교육 관련 법령 정비 및 지원기반 구축 6-3. 다문화교육 종합지원시스템 활용 활성화



## IV. 과제별 추진 내용

### 1 다문화 감수성 제고를 위한 교육과정 운영 내실화

#### 1-1. 교육과정연계 학교 다문화교육 활성화

##### □ 학생 대상 다문화감수성 교육 실시

- (방향) 초·중·고 모든 학교급별 교육과정연계 학교 다문화교육 활성화로 교육공동체의 다문화수용성 제고
- (교육과정연계) 연간 2시간 이상 교과·비교과 활동 실시 권고
  - 운영대상: 초, 중, 고, 각종학교 재학 학생

주관	학교	학교	본청	학교	본청
절차	다문화 교육 운영계획 자체 수립	→ 다문화 감수성 교육 실시	→ 실적 제출 알립 공문	→ 실적 제출	평가 지표 산출
내용	-학교 실정에 맞는 예산 편성 -모든 학급 연간 2시간 이상 교육시수 확보 (교과/비교과활동)	→ -모든 학급 모든 학생 대상 실시	→ -교육부 서식 으로 별도 공문 안내 예정 -실적 기간 (22.3~23.2) -자료집계 생성	→ -자료집계 제출 -실적 기간 (22.3~23.2) -23년 1~2월 교육 실시 예정인 경우 계획 수립시 실시로 보고	→ -다문화 활성화 노력 지표 산출 -교육부에 지표 보고
기간	3월 중	22년 3월~23년 2월	12월 중	12월 중	1월

#### <교육과정연계 다문화교육 운영예시>

- (운영대상) 초, 중, 고, 각종학교 재학 학생
- (운영방법) "세계인의 날(5.20.)과 연계하여 다문화교육 주간 운영"
  - 전문강사 또는 교내 교원을 활용하여 다문화 감수성 교육 실시
  - 교육과정 연계 교과 또는 비교과활동에서 실시하며, 지속적인 인식변화 모색
  - 다양한 배경 등을 이유로 차별하는 행동은 인권침해가 될 수 있다는 내용 등을 포함
  - 교과연계 수업지도안 및 다문화 교수·학습모형을 지속적으로 개발하여 보급예정 (2015 교육과정과 연계한 다문화교육자료 상반기 개발 보급)

## □ 다문화 감수성 교육 자료 개발·보급

- 세계시민교과서 연계 다문화 감수성 동영상 교육자료 12종 보급
  - 초등 6종, 중등 6종 개발 보급(3월 예정)
- 2015 교육과정 범교과주제 '다문화교육' 연계 수업보조자료 개발·보급(상반기 예정)
  - 다양성의 존중, 세계시민교육 및 국제이해, 다문화이해 및 상호존중
  - 경기 다문화교육지원센터 누리집 탑재( <https://more.goe.go.kr/da>)

## 1-2. 현장 기반 연구활동 운영으로 다문화 감수성교육 모델 개발

### □ 상호문화이해학교 운영

- (방향) 다양한 상호문화이해학교 운영을 통한 다문화감수성 신장 제고
- (상호문화이해학교) 다문화가정학생과 일반학생 간의 어울림 통합교육 프로그램을 운영하는 학교 ('22년 46개교)
- (모델 개발) 모든 학생을 위한 다문화교육과 다문화가정 학생에 대한 맞춤형 지원을 통합실시하여 학교의 다문화교육 활성화를 위한 교육모델 개발 지원
- (운영 방법) 모든 학생이 서로 다름을 존중하고 어울려 살 수 있도록 학교교육과정 등을 통해 다문화 감수성 제고, 다문화이해, 반편견교육, 상호문화교육 실시

- ▶ 정규교육과정, 교과연계교육, 방과후학교, 학교행사 등을 통해 다양한 방법으로 다문화교육 적극 운영
- ▶ 지역과 학교의 특성을 반영한 다문화교육 거점 역할 제고
- ▶ 학생 및 학부모대상 다문화 연수 및 교사대상 다문화교육 역량 강화를 위한 연수 등 대상별 맞춤형 연수 지원
- ▶ 세계시민교과서 연계 교육활동 개발·적용

- (일반화) 다문화 협력기관과 연계 상호문화교육 프로그램 개발 및 일반화

## □ 다문화교육 활성화 현장 인적 자원 양성

- (다문화교육정책연구회) 상호문화주의 다문화어울림교육, 교사의 다문화가정 학생 지도력 제고, 다문화가정 학생의 생애주기적 성장 지원방안 관련 정책 제안 및 장학자료 개발
  - 조직: 다문화교육 지원체계 구축, 다문화가정 학생 진로진학 교육 정책 개발 등 2개 분과 조직·운영
  - 규모: 다문화교육 정책연구회 기반 30명 내외 운영
  - 기대효과: 전문성을 갖춘 도교육청 정책실행단과 교육지원청 및 학교 연계 운영으로 현장중심의 다문화교육 지원 지속적 추진
- (다문화가정 대상국가 온라인 교육교류 연구회) 말레이시아, 태국, 캄보디아와의 교육협력 연구를 통하여 세계시민교육 및 다문화이해교육 활성화를 위한 국제 교육연구회 운영
  - 대상 및 : 초, 중, 고등학교별 연구회 / 국가에 따라 3개월 운영
  - 지원: 연구활동비, 교수활동지원비, 기자재사용비 지원
  - 활동내용: 온라인 공동수업, 세계시민교육 교수학습 자료 및 연구·연수 프로그램 공동개발, 원격 세미나 공동 참여 등
  - 기대효과: 비대면 교육교류를 통한 국내외 참가학교 교사 및 학생들의 다문화감수성 및 글로벌 소통 능력 진작

## 1-3. 교육공동체 다문화감수성 역량 성장 지원

### □ 교원연수 의무과정

#### < 교원 의무 연수 이수 인정 기준 >

- ① 근거: 다문화가족지원법 5조(2017.12. 개정)
- ② 이수시간: 3년 15시간(근거:교육부 시·도교육청 평가지침)
- ③ 조사기간: **당해년도 포함 이전 3년(2020년 1월 1일~2022년 12월 31일)**
- ④ 이수대상: 유, 초, 중, 고, 특수교원
  - 포함대상: 교장, 교감, 교과, 비교과(진로진학, 전문상담, 영양, 보건 교사 등), 종일제 기간제 교원
  - 제외대상: 퇴직 교원, 휴직 교원, 시간제 강사, 신규발령 2년 미만 교사
- ⑤ 조사기준일: 2022년 12월 31일 교육행정정보시스템(NEIS)의 재직 교원 수
- ⑥ 연수 인정 범위
  - 연수 제목에 인정 키워드가 포함된 연수 중 NEIS에 등재된 실적
- ⑦ 인정 키워드(2022.2. 기준)
  - 다문화, 상호문화, KSL, 한국어교원, 한국어교육, 세계문화의 이해, 문화다양성, 국제이해교육, 세계시민, 다문화, 동아시아 시민교육

#### ○ 의무과정 이수를 위한 원격연수 안내

- 경기도교육연수원 제공 원격연수 운영: 상시 연수, 인원 무제한

#### < 경기도 교육연수원 원격연수 콘텐츠 현황('22.2.) >

- ❖ 다문화사회, 다양해서 더 즐거운 학교 길라잡이(기초과정, 15차시)
- ❖ 교육과정 연계 다문화사회 세계시민교육의 실제(15차시)
- ❖ 다문화학생 진로진학지도 및 상담의 이해(15차시)
- ❖ 앞에서 삶으로, 손에 잡히는 세계시민교육 원격직무연수(15차시)
- ❖ 지속가능발전교육 사례로 알아보는 세계시민교육의 실천(15차시)

- 중앙교육연수원 제공 원격연수 운영

#### < 중앙교육연수원 원격연수 콘텐츠 현황('22.2.) >

- ❖ 공감과 소통을 위한 교실 속 다문화교육(심화과정, 30차시)
- ❖ 다문화사회와 상생의 인문학(10차시)
- ❖ 공직자를 위한 다문화이해교육(4차시)

## □ 교원연수 전문가 과정

- (다문화교육 리더 과정) 다문화 전문가 양성을 위한 직무 연수 운영
  - 대상: 교(원)감, 교(원)장, 전문직 150명 내외
  - 운영: 경기도교육청 지정 특수분야연수기관
  - 시기: 5월 예정(코로나 상황에 따라 하반기 운영 가능)
- (다문화 언어강사 연수) 다문화 언어강사 전문성 신장을 위한 역량강화 연수
  - 시기 및 대상: 상반기 예정, 다문화 언어강사 130여명

## □ 교원연수 자격과정

- (다문화교육 특별학급 교사) 한국어교원 자격증 준비과정 연수 제공
  - 연수 내용: 총 4단계 120시간
  - 연수 이수시 한국어교원 3급 응시자격 부여
  - ※ 기타 다문화교육 관련 연수 추진 시 최우선권 부여
- (KSL 한국어교원 자격 준비 과정) 한국어교원 자격 원격 연수 제공
  - 연수내용: 한국어교원 3급 준비과정 (30차시, 4회 1,000명)
  - 연수대상: 다문화교육 사업교, 경기 안산·시흥 교육국제화특구 근무 교원 대상

## □ 학부모 다문화교육 지원

- 경기 다문화 온라인 지원시스템에 '학부모 안내' 코너 마련
- 다문화가정 학부모 대상 자녀 학교적응, 진로-진학 연수
  - 지역별 다문화가족지원센터 연계 연수 운영 (31개시군, 연중)
  - 평생교육학습관 다문화가정 학부모 연수(초, 중)
- 비다문화가정 학부모 대상 다문화 감수성 연수 지원
  - 교육지원청별 다문화교육 지원예산과 연계 운영(25개청)

## 2-1 학교 밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 지원

## □ 학교 밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 규정

## &lt; 다문화학생 공교육 진입 관련 규정 내용 &gt;

- ❖ 「헌법」과 「유엔아동권리협약」에 따라 체류신분에 관계없이 만18세 미만의 모든 아동에게 의무교육을 받을 권리를 보장
  - ※ 출입국사실증명 또는 외국인등록사실증명의 제출이 어려운 경우, 거주사실을 확인할 수 있는 서류(임대차계약서, 거주사실에 대한 인우보증서 등)로 대체할 수 있음
- ❖ 학력증빙 서류가 있는 경우에는 이에 근거하여 학력인정 및 학년결정. 다만 학력증빙이 곤란한 경우, 경기도교육청 학력심의위원회(중등) 또는 학교의 학년배정절차(초등)를 통해 결정

## ○ (초등) 지역 학구에 따라 학교 입학, 취학

※ 법적근거: 유엔아동권리협약 28조, 경기도교육청 다문화교육진흥조례

- 학년 배정 도움 자료 보급예정

## ○ (중등) 비다문화가정 학생과 같은 지원을 받을 수 있도록 중학교 입학, 취학, 전학, 편입학 관련 25개 교육지원청 지침 개선

※ 다문화학생 중학교 입학 거부를 방지하고자, 「초·중등교육법 시행령」 개정으로 교육장이 정하는 방식으로 중학교를 배정할 수 있도록 개선('20.7. 개정, '20.8. 시행)

## ○ (외국인 취학정보 확인) 「출입국관리법 시행규칙」 개정('20.9.)으로 외국인 등록 시 취학여부 파악 후 공교육 진입 지원(법무부)

출입국관리법 시행규칙('20.9. 개정) 제47조(외국인등록사항) 법 제32조제6호의 규정에 의한 외국인등록사항은 다음과 같다.

4. 「초·중등교육법」 제2조 각 호의 어느 하나에 해당하는 학교에의 재학 여부

## ○ (학교생활 안내자료 개발) 초·중학교 다문화가정 학부모용 한국학교 입·취학 및 학교생활 안내 동영상 자료. 8개 언어로 개발·보급.



## □ 경기 다문화 학력심의를 통한 학교 밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 지원

- (지원 내용) 학력증명이 곤란하여 학교에 입교할 수 없는 학령기 다문화가정 학생을 대상으로 학력심의를 통한 학력을 인정하여 공교육으로의 진입을 지원하는 학력심의회위원회 구성·운영
- (법적 근거) 「초·중등교육법시행령」 제98조의2
- (운영 방식) 경기도교육청에 다문화가정 학생 대상 학력심의회위원회를 두어 소정의 교육과정을 거쳐 학력심의를 신청한 학생에 대해 정기적으로 심의 운영(연 4회, 필요 시 수시 개최)
- (예비학교 연계) 학교 밖 다문화가정 학생들의 공교육 진입을 위한 경기도형 다문화예비학교, 경기도형 권역별 예비학교를 지정 운영하며, 소정의 과정(240시간 이상, KSL 60점 이상)을 이수하고, 학력심의회위원회를 거쳐 공교육에 진입할 수 있도록 지원

## □ 다문화가정 청소년의 학교 진입 및 적응 교육 지원

- (경기도형 다문화예비학교) 학교 안과 밖의 다문화가정 학생의 한국어와 학교적응 교육을 통해 공교육으로의 진입과 적응 지원
  - 2022년 운영 현황: 22교 29학급
  - 학적이 불분명하거나 한국어 활용능력 결여 등으로 편입학이 어려운 학교 밖 다문화가정자녀 대상 한국어 및 학교 적응 교육 실시
  - 학교 내 중도입국자녀, 외국인가정 학생 대상 한국어교육, 한국문화 적응 지원
- (경기도형 권역별 다문화예비학교) 학적증빙이 어려운 다문화가정 학생에게 지역전문 교육기관에서 집중적인 언어·문화 학습기회를 제공하여 공교육 진입과 학업중단 예방 지원
  - 2022년 운영 현황: 5개 기관(안산, 시흥, 포천, 수원, 안성)

## 2-2 공정한 교육기회 제공을 위한 언어 교육 및 초기 교육 지원

### □ 다문화유아를 위한 맞춤형 교육체계 마련

- (기초조사) 다문화 유아에 대한 체계적인 지원을 위해 ‘다문화 유아’에 대한 기본현황 파악 추진
  - 교육기본통계(4.1.자)에 ‘다문화 유아’를 추가하고 이를 근거로 보통교부금의 교육복지 지원비 반영
  - ※ '22년 교육기본통계 ‘다문화 유아’ 현황조사는 국·공립 유치원 대상 실시
- (다문화유치원, 특별학급) 다문화 유아의 발달을 위한 맞춤형 교육을 지원하고, 다문화교육 프로그램 운영(22년 다문화 유치원 19개원, 특별학급 6개원 6학급)
  - 언어교육: 다문화 유아 대상으로 통합언어교육\*을 실시하고, 중도입국·외국인 유아 등 언어 수준 차이가 큰 경우 개별 언어교육 제공
  - 다문화 이해교육: 모든 유아가 누리과정·체험활동을 통해 문화 다양성, 반편견·평등 등 다문화교육 요소를 접할 수 있도록 교육
  - 친화적 환경조성: 다문화 인식 제고를 위한 교원연수 및 학부모 교육을 실시하고, 원내 다문화 관련 교재 및 교구 비치
- (교수·학습자료 배포) 다문화유아 조기 적응 및 교육 지원을 위한 각종 교수·학습자료 및 도움자료 제작·배포

#### < 참고 : 유아 대상 교수·학습자료 >

- ❖ 중도입국·외국인 유아 대상 교육지원 도움자료(21. 개발)
  - 입국 초기 유아의 특성, 다문화교육 지원현황, 한국어교육 지도방법 등
- ❖ 누리과정 연계 다문화유아 한국어능력 평가도구(20. 개발)
  - 개정된 누리과정과 한국어 교육과정(KSL)을 연계한 평가도구
- ❖ 누리과정 연계 다문화교육 수업 도움자료(20. 개발)
  - 다문화 감수성 제고를 위한 누리과정 연계 세계시민교육 교수·학습자료

## □ 초·중학교 입학예정 다문화가정 자녀 학교 적응 지원

- (정점다리학교) 초등학교 입학 예정 다문화가정 자녀(저소득층 등 취약 계층 비다문화가정 자녀 포함 교육 실시 가능) 및 중학교(편)입학 예정 다문화가정 자녀 대상 사전 준비교육 실시로 학교 생활 조기 적응 지원
- (교육내용)
  - 초등: 생활영역과 학습영역으로 구성하고, 학습자 특성을 반영하여 중점 학습요소 구성
  - 중등: 학교급 전환기 및 학습자 특성을 반영하여 중학교 입학 후 경험 하게 될 의사소통과 학교 생활을 중심으로 학습요소 구성
- (운영시기) 1~2월 운영을 원칙으로 하되, 학제 차이로 인한 중도입국·외국인 학생의 입급 등으로 인한 교육 수요가 예상될 경우 2학기 초 운영

## □ 다문화가정 학생의 학교 조기적응을 위한 다문화 언어강사 지원

- (지원 내용) 소정의 교육과정을 수료한 결혼이주여성을 다문화언어강사로 활용하여 다문화가정 학생의 모국어·한국어 교육, 학습지원, 학교 상담 및 통역 지원 서비스 등을 제공
- (지원 방식) 다문화가정 학생의 언어수요를 반영한 탄력적인 다문화 언어강사 현장맞춤식 지원
- (지원 대상) 다문화가정 학생 비율이 높은 학교의 신청을 받아 선정
- (지원 시기) 연초 2월경
- (채용) 학교장 계약 체결, 10개월

## □ 다문화가정 학생 맞춤형 교육지원을 위한 다문화 특별학급

- 다문화가정 학생의 조기 적응과 맞춤형 교육 지원을 위해 다문화가정 학생 밀집지역 초·중학교에 특별학급<sup>1)</sup> 운영(2022년 51교 63학급)
- (교육과정) 언어적응, 생활적응, 교과적응 교육과정 운영, 다문화가정 학생의 초기 학교생활 적응 지원(한국어(KSL)교육과정 운영)
- (학급운영) 정규교원 담임 배정, 급당 10명 내외, 무학년 복식학급 형태 운영, 원적학급과 협력 체제 구축 운영

### < 특별학급 운영 시 참고사항 >

- ❖ (학급 지정) 한국어교육 수요 등을 반영한 한국어학급 선정(심사)기준을 수립 하여 **중도입국·외국인학생이 다수 재학하는 학교 우선 지정**
  - (초·중등) 입국 초기 중도입국·외국인 학생 등 한국어 수요가 일정 수준 이상인 경우, 별도 학급을 개설하여 「한국어(KSL) 교육과정」 운영
- ❖ (개별화교과) 국어 등 별도 교육과정의 학습이 필요한 경우, 특별학급 운영위원회 결정에 의하여 개별화 교과를 특별학급에서 학습할 수 있음.
- ❖ (통합교과) 예체능 등 원적학급(일반학급)에서 학습이 가능한 경우, **함께 수업에 참여**하도록 하여 조기 원적학급 복귀·적응 지원
- ❖ (담당교사) 학생의 안전관리 및 안정적인 교육과정 운영을 위하여 한국어 학급을 전담하는 **정규교사(담임) 배치**
- ❖ (학급산정) 학교의 정식 학급로 산정, 행정 및 인사관련 통계 제출 시 학급 수에 산계하여 보고

## □ 중도입국자녀 한국어 교실을 통한 한국어교육 집중 지원

- (지원 내용) 학기 중 전·편입하는 중도입국자녀 및 외국인가정 자녀의 학교 조기 적응 지원을 돕기 위하여 한국어강사를 1:1 맞춤형 집중 지원하는 한국어 교실 운영
- (지원 대상) 경기도 관내 초·중·고등학교 재학생으로서 한국어와 기초학습에 어려움을 겪는 중도입국자녀와 외국인가정 자녀
- (지원 시기) 연 2회 상·하반기 학교 신청하여 선정(4월, 8월경)
- (채용) 학교장 계약 체결, 3개월

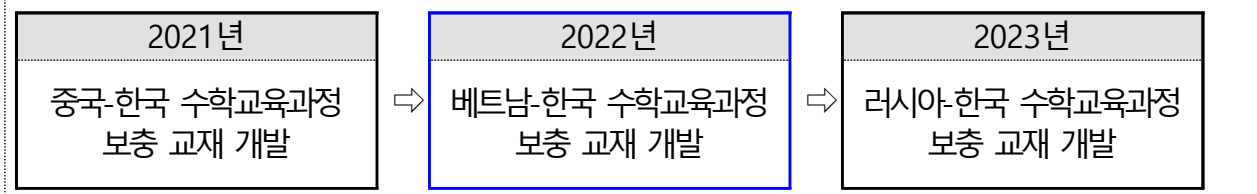
1) 초·중등교육법 시행령 제19조 근거

## 3-1. 교육회복을 위한 맞춤형 교육 지원 강화

## □ 다문화가정 학생의 학습 적응을 위한 맞춤형 교육 지원 강화

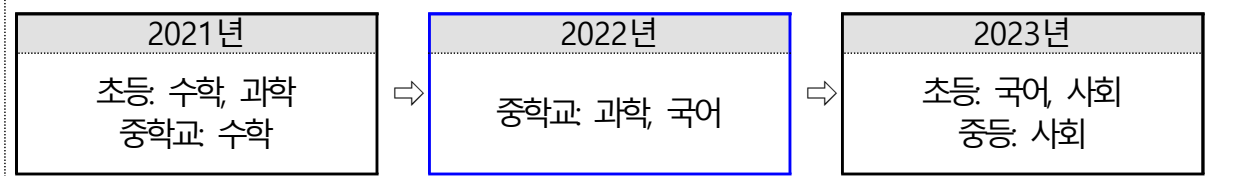
- (대면지도) 집중적인 한국어교육이 필요한 중도입국 등 다문화학생은 1:1 또는 소그룹 맞춤형 대면지도 적극 활용
  - 적용대상: 특별학급, 한국어학급 소속 학생, 중도입국자녀, 다문화가정 학생 등 의사소통능력의 어려움으로 한국어교육이 필요한 학생
- (교과수업 지원) 원격 및 대면수업 지원을 위한 교과학습 지원 사업교 운영(30교)
- (국가간 교육과정 결손 지원) 중도입국자녀를 위한 수학 교육과정 결손 보충 교재 개발 보급

## &lt; 초등 수학 교육과정 보충 교재 개발 일정 &gt;



- (영상콘텐츠 보급) 다문화학생이 어려워하는 교과 주요 개념·어휘 등에 대한 교과 보조교재와 연계한 영상콘텐츠 보급(약 80편, 편당 3~5분)

## &lt; 교과 주요 개념·어휘 영상콘텐츠 보급 일정 &gt;



- 주요 개념어를 한국어 및 다국어로 함께 제시하고 보조교재의 QR 코드로 영상콘텐츠가 연결되도록 하여 학습효과 제고

#### < 참고 : 교과 보조교재 개발 현황 >

- ❖ (개요) 다문화학생이 어려워하는 교과 주요 개념 및 어휘를 알기 쉽게 설명한 교재
- ❖ (개발 현황) 총 17종 개발(~'20)
  - (초등, 11종) 1~2학년 3종(국어·통합교과·수학), 3~4학년 4종(국어·사회·수학·과학), 5~6학년 4종(국어·사회·수학·과학)
  - (중학, 6종) 국어(학년별, 3종)·사회·과학·수학
- ❖ (예시) 중학 과학 <1. 힘>



## □ 한국어 교육과정 운영 지원

- (교수·학습자료) 중도입국·외국인 학생 등을 대상으로 체계적인 한국어 교육과정 운영을 위해 원격콘텐츠 및 학습자료 보급

#### < 참고 : 한국어교재 개요 및 현황 >

- ❖ (개요) 한국어(KSL) 교육과정을 바탕으로 학교급(초·중·고)를 구분하여 개발된 교재
- ❖ (현황) 의사소통편·학습도구편으로 구분하여 총 17종 개발 완료
  - (의사소통편, 12종) 초등 1~2학년 1~4권, 초등 3~6학년 1~4권, 중·고 1~4권
  - (학습도구편, 5종) 초등 1~3권, 중학 1권, 고등 1권
- ❖ (개발 및 보급) 개발(국립국어원, ~'20.) → 보급(중앙다문화교육센터, 계속)

- '한국어 말오름\*'을 활용한 학습 영상자료(23차시) 개발, 한국어 교육 영상콘텐츠 예비단원(30차시) 자막 추가 제작

\* 언어 기능 통합 활동자료로 주제(우리 학교, 우리 교실 등)별 영상콘텐츠 제공

○ (시스템) 진단부터 보정·관리까지 맞춤형 한국어교육을 지원하는 ‘한국어능력 진단-보정 시스템’(‘19.9월 개통) 운영

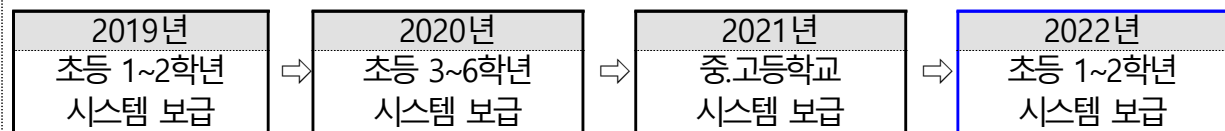
- 대상: 특별학급, 경기도형 예비학교, 상호문화이해학교, 시스템 적용 희망교

- 한국어능력 진단의 신뢰성 향상을 위해 진단 문항 확대

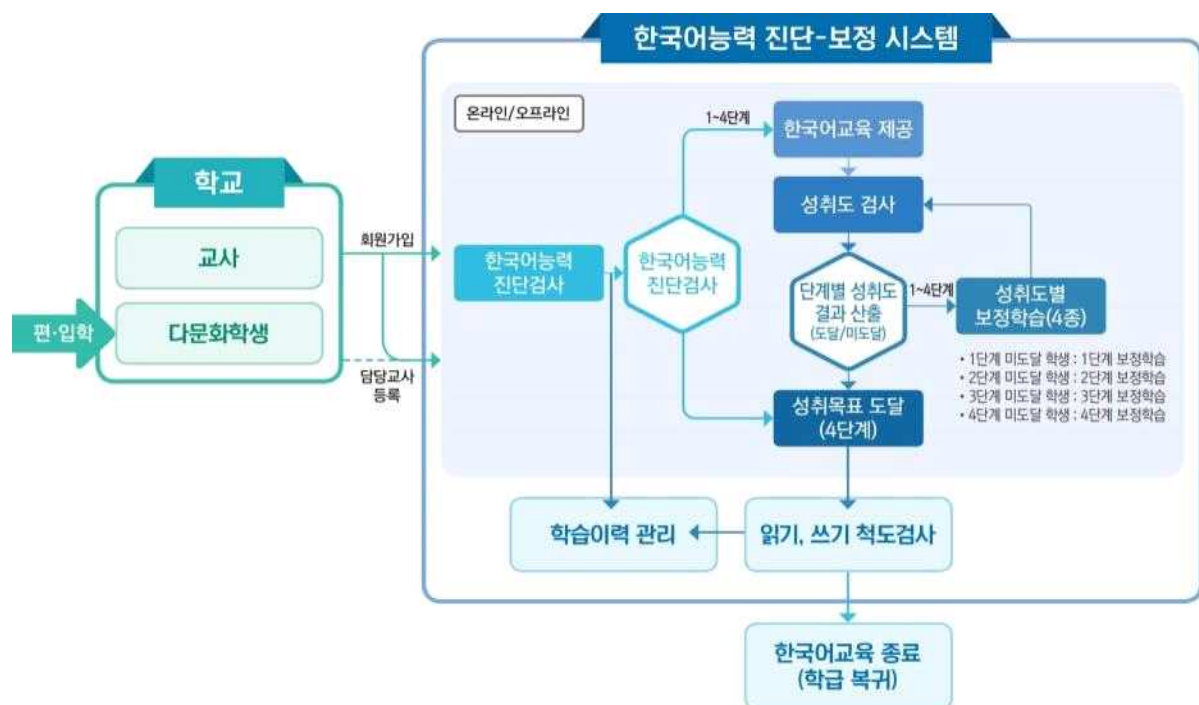
※ 진단 문항 수 : (’20) 1,480개 → (’21) 1,960개 → (’22) 3,489개

- 진단·보정시스템과 연계하여 학생이 온라인으로 상호작용(음성인식, 피드백 등) 기반 한국어교육을 받을 수 있는 프로그램 개발

#### < 한국어능력 진단-보정시스템 콘텐츠 개발 일정 >



#### <한국어진단-보정 시스템 흐름도>



콘텐츠 개발(충남대학교 응용교육측정평가연구소), 시스템 개발 및 운영(KERIS)



## □ 원격학습을 대비한 온라인 한국어 교육 시스템 운영

- (온라인 한국어교육 콘텐츠 지원) 다문화가정 학생과 학부모를 위한 온라인 한국어교육 콘텐츠 제공(25개지원청)
  - 다국어로 번역된 한국어 학습자료 제공(15개국어 이상)
  - 초급, 중급, 고급 단계의 생활 한국어 강좌 및 자가평가 시스템 제공
  - 학습영역: 어휘, 문장, 문법, 회화 등 생활 한국어 400강좌
  - 개방형 학습 시스템 운영
  - 코로나 감염 상황을 고려하여 대면이 필요 없는 온라인 교육 제공
- (A.I. 기반 한국어교육 프로그램 개발) 음성인식, AI 대화, 학습관리 등 최근 개발·도입되는 기술 등을 적용한 효과적인 한국어 학습 프로그램 개발

## 3-2. 학교 적응을 위한 심리·정서 지원 사업 확대

### □ 찾아가는 심리·정서 지원 사업

- 다국어버전(10개 언어)의 정서·행동특성 검사지를 제공하여 다문화 학생 대상 정서·행동발달 지원 접근성 개선
- 언어적 격차로 인한 학교 내 다문화가정 학생 상담 역량 한계를 극복하기 위해, 양국언어가 가능한 전문인력을 통한 심리정서 상담 지원(상반기)
  - 기관 공모 및 선정→사업 안내→심리정서지원 실시→피드백

- ❖ 20년 시범 운영: 1개 기관, 러시아 언어권 다문화가정 학생 및 학부모
- ❖ 21년 확대 운영: 2개 기관, 이중언어 상담(러시아어) 및 미술치료
- ❖ 효과: 언어 및 환경 차이로 인해 적응이 어려운 학생들에게 모국어 상담 진행을 통해 정서적 지지와 안정감을 주고, 학교와의 공유로 학생 성장에 다각적 도움을 줌



## □ 학교 안전 관련 안내 자료 보급(학교 폭력, 성폭력, 개인정보)

- (학교폭력 예방 및 후속 지원) 학교폭력 예방 프로그램(어울림·사이버 어울림) 개발 시 다문화 관련 내용 반영
  - 다문화학생의 학교폭력 예방부터 사안 처리까지 전 과정에 대한 보호장치 강화를 위해 각종 안내자료를 다국어로 번역·보급
  - 학생 지원센터 안내 자료 번역 보급: 8개국어
- (디지털 개인정보, 성폭력 예방) 개인정보 보호의 중요성, 방법, 인터넷 활동시 유의점, 내 몸의 소중함 등 교육자료를 다국어로 개발·보급
  - 동영상교육 자료(러시아어, 중국어): 초 4종, 중 3종

## □ 통·번역 지원 사업 강화

- (가정통신문 번역) 표준안 62종 개발 및 번역 보급
  - 대상: 유, 초, 중 전체 4~9개 언어(2022년 14개국어로 확대 예정)
  - 주제: 개인정보동의서, 기초조사서, 건강예방, 이동학교, 방학 학교행사, 결석신고서 등
- (중학교 자유학년제) 중학교 1학년 자유학년제 안내자료 10개국어로 번역 보급
- (안내자료 배포) 주요 안내사항, 교육자료를 중심으로 다국어자료 지속 개발 및 보급

## 3-3. 학업 중단 예방을 위한 학생 개별화 지원 심화

### □ 학업중단 예방을 위한 다문화 위탁교육기관 운영

- (지원 내용) 정규교육과정 이수에 어려움을 겪는 다문화가정 학생의 학업중단 위기 예방 및 공교육으로의 복귀 지원을 위한 다문화위탁 교육기관 지정·운영

- (지원 대상) 경기도 관내 중·고등학교 재학생으로서 한국어와 한국문화에 대한 충분한 준비과정 없이 학교로 입학하여 정규 교육과정 이수에 어려움을 겪는 다문화가정 학생, 그 외 학교장이 교육 목적상 다문화 위탁교육이 필요하다고 인정한 학생

**< 운영기관(22년 10기관) >**

지역	대안교육기관명
고양	고양시다문화대안학교
시흥	나라얼학교
부천	부천새날학교
수원	수원시글로벌청소년드림센터
의정부	신한대학교 산학협력단
안산	안산시글로벌청소년센터
파주	(사)한국다문화복지협회
김포	(사)한국청소년행복나눔
포천	함께하는다문화네트워크
안성	로템나무국제대안학교

## □ 대학 연계 다문화 교육 멘토링 지원 사업 운영

- (지원 내용) 다문화가정 학생과 대학생 간 1:1 매칭을 통해 학교 생활 적응 및 기초학습을 지원
- (지원 대상) 경기도 관내 유·초·중·고등학교 재학생으로서 학교생활에 어려움을 겪는 다문화가정 학생
- (지원 시기) 기간 내 수시 모집(2022년 3월~2023년 2월)

## □ 다문화 랜선-멘토링 지원 사업 운영

- 대상: 경기도교육청 다문화가정자녀 (중도입국자녀중심시행)
- 내용: 한글학습, 한국 문화적응 교육, 체험학습(4~6개월과정)
- 방식: 경기도교육청, KT 및 한글전문 교육업체 협업 추진
- 규모: 연간 200~250명 내외
- 지원내용: 개별 멘토, 태블릿PC 제공, 회선제공, 학습 키트 지원

#### 4-1. 다문화가정 학생 이중언어 강점 개발 지원

##### □ 다문화가정 학생 강점 지원을 위한 이중언어교육지원

- (전자책 보급) 다문화가정 학생의 이중언어 학습 장려를 위해 전자책 형태의 이중언어 교재를 개발하여 보급(웹기반, 어플리케이션)
  - 음원 실행·상호작용적 활동·학습이력 관리 등의 기능을 통해 이중언어 학습 효과 제고
- ※ 총 20종(초급 1·2권/중급 1·2권, 각 5개 언어)
- (이중언어 학습교 지원) 다문화학교 모든 학생의 이중언어, 다문화 화 교육을 통하여 다문화시민성과 융합인재 육성 지원
  - 대상: 다문화학교 중 운영 희망교 5교
  - 내용 : 이중언어교육을 위한 원어민강사 운영, 이중언어 교육, 다문화교육 프로그램 운영

※ **다문화학교**: 다문화가정 학생 비율이 5% 이상 재학하고 있는 학교로 다문화가정 학생에 대한 지원과 교육공동체를 위한 다문화교육이 필요한 학교

##### □ 다문화가정 학생 이중언어 말하기 대회 운영

- (이중언어대회 개최) 다문화가정학생의 이중언어 학습을 장려하여 지속적인 강점 개발을 도모하고, 이중언어교육에 대한 현장의 관심을 제고하여 글로벌 역량을 배양할 수 있도록 하는 이중언어말하기 대회 개최
  - ※ 경기도 이중언어말하기대회('22.7월중) 수상자는 전국대회 참여('22.11월중)
- 운영방식: 초등분야/중등분야/특별분야 3영역으로 자유주제 또는 진로계획 주제에 맞는 말하기대회로 경기도 지역대회를 통해 최종 교육부주관 전국이중언어말하기대회 참가

참가 부문		주제	주제 발표	질의 응답
초등	1~6학년	자유	한국어와 부모 모국어 각 3분씩 총 6분	해당 없음
중등	중고등학생	나의 진로계획	한국어와 부모 모국어 각 2분씩 총 4분	한국어/부모 모국어 2분
특별	다문화/비다문화학생 (학교급 자유)	자유	다문화학생: 한국어 3분 비다문화학생: 파트너의 모국어 3분	발표는 다문화학생이 한국어로 3분을 발표하고 이어서 비다문화학생의 팀원의 모국어로 3분 발표

※ 2022년 전국 이중언어 말하기 대회: 경기도 참가자 전원 입상 (대상1, 금상 2, 동상2)

## 4-2. 다문화가정 학생 진로·진학 프로그램 개발

### □ 다문화가정 맞춤형 진로진학 프로그램 보급

- 이주배경 청소년의 특성을 고려한 진로교육 프로그램 보급
- 다문화 학부모의 자녀 진로 지도를 위해 학교급별 ‘드림레터’를 4개 국어(중·베·영·러)로 보급(연 6회)

※ 드림레터의 기획·모니터링 단계에 다문화 학부모를 참여시켜 다문화 학생 진로교육 관련 관심사항 적극 반영

- 다문화가정학생 학부모용 진학안내 자료 보급(학교급별-중,고,대학교)

### □ 다문화가정학생 진로진학 상담

- 다문화가정 학생의 진로 설계 역량 강화를 위한 진로디자인캠프 운영(자기이해, 진로탐색, 진로설계) \* 온라인으로 운영시 메타버스 등을 활용한 온라인 진로디자인 및 진로 상담활동
- 다문화가정 학생 대상 진로진학 상담
  - 학교로 찾아가는 진로진학상담(학생 및 지도교사)
  - 대입진학지도 리더교사 연계 진학상담 프로그램 운영(온·오프라인)
- 귀화 인재 등 롤모델이 참여하는 ‘원격영상 진로멘토링’ 운영

\* 한국에서 활동하는 귀화 한국인 중 전문가 등 우수인재를 멘토로 선정하고, 다문화학생뿐만 아니라 모든 학생이 함께 참여하도록 운영

## 5

## 다문화가정 밀집지역 교육력 제고

### 5-1. 교육국제화특구 지원 협업체제 구축 운영

#### □ 경기 안산·시흥 교육국제화특구 운영

- 다문화가정 밀집지역 내 교육력 회복과 학습권 보장을 위해 4차 산업혁명 시대에 지속가능한 민관산학 연계 지역상생 발전 국제화특구 운영

< 교육국제화특구 내 시민 연령별 분포 >



< 교육국제화특구 내 다문화가정 국적별 분포 >



- (운영목적) 지역상생 발전을 위한 창의성과 자율성을 기르는 국제화 교육과정이 적용된 초·중등 학교 운영으로 다문화적 글로벌 인재양성

- (세부과제) 다문화교육을 위한 초중등 혁신교육, 어울림교육, 다문화 교육 인프라 조성, 글로벌 산업인재 양성의 3개분야 27 과제

**비전**      **세계시민 역량 및 문화다양성을 지닌 미래지향적 인재 양성**

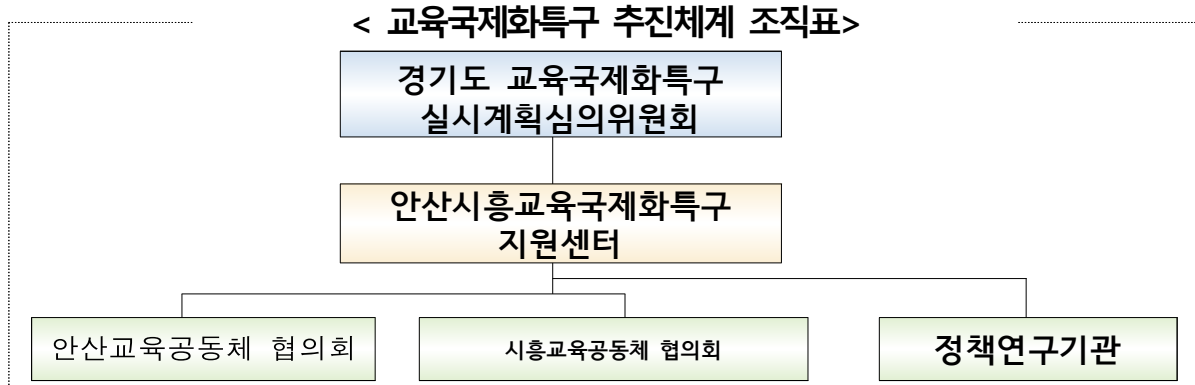
**가치**      **자율성**      **다양성**      **국제성**

<b>추진과제 [27개 사업]</b>	<b>글로벌 인재육성을 위한 초중등교육 플랫폼구축 (10개사업)</b>	국제혁신학교 운영
		권역별 디딤돌학교
		다문화 예비학교
		국제화특구 교육과정 협력교
		다문화교육 자료 개발
		찾아가는 심리상담 서비스
		다문화가정 방문학습지 지원사업
		시민교육 기반 다문화 교육지원
		군서미래국제학교 운영
		다국어/이중언어 교육
	<b>지역과 함께 성장하는 세계시민 어울림 문화조성 (7개사업)</b>	마을과 함께하는 특기 적성 교육활동 특성화
		어울림 문화를 위한 세계시민교육 운영
		안산상호문화교육 커뮤니티 운영
		교직원 다국어 교실 운영
		온라인 한국어교육 콘텐츠 지원
		진로·진학 지원사업 운영
		이주배경 청소년을 위한 찾아가는 한국어교실
	<b>지속가능발전 교육도시 조성을 위한 민관산학 협력지원 시스템구축 (10개사업)</b>	세계시민 육성 교육인프라 구축
		협력 네트워크 구축
		다문화 멘토링사업
		특구 발전을 위한 실행 연구
		다문화교육 종합지원시스템
		경기도 외국인 인권 지원센터 운영
		안산형 교육국제화특구
		글로벌사회 대비 교육정책 공유의 장
		이주배경 청소년 지역기관 연계사업
		시흥교육사업 원클릭 시스템

**□ 경기 안산·시흥 교육국제화특구 협업체계 운영**

- (협업체계) 경기도교육국제화특구 운영 및 심의를 위하여 관계기관, 연구기관, 학교, 교원, 시민단체 등이 참여하는 협업·협력체계 구축
- (추진체계) 교육국제화특구 실시계획심의위원회, 실무T/F팀, 지역

공동체협의회, 컨설팅 지원단으로 구성 및 연중 운영을 통한 추진과제 협력, 추진상황에 대한 의견제시, 교육과정 자율운영의 효과성 제고를 위한 현장 컨설팅 진행 추진



## 5-2. 다문화국제혁신학교 질적 도약 추진

### □ 다문화 국제혁신학교 교육과정 자율화 확대

**【다문화국제혁신학교 혁신교육 모델】** 전국 최초 다문화가정 학생 밀집 지역 학교를 대상으로 교육과정 운영과 교사 초빙의 자율권을 부여하여, 다문화가정 학생과 일반학생이 어울려 세계시민교육을 통한 글로벌 시민역량을 함양하여, 교육의 공공성 회복과 더불어 4차 산업 사회의 시민으로 성장할 수 있는 지역상생 발전의 교육모델을 구안

- **(교육과정 특성화)** 중도입국·외국인학생 다수 재학 학교를 위한 맞춤형 교육 운영 지원 및 지역사회 연계모델 창출. 다문화가정 밀집 지역 학생의 학습권 보장과 다문화사회에 대비한 세계시민을 육성하기 위해 교육과정, 교과용 도서, 학사운영 등 자율권이 부여된 학교 운영 (초등 11교, 중등 2교)
  - **교육국제화 특구 내 다문화 국제혁신학교:** 경기 다문화교육 협력기관과 연계하여 교육과정 전면 자율화 지원(초7교, 중2교)
  - **교육국제화 특구 외 다문화 국제혁신학교:** 개별 지원 체계 구축을 위한 다문화 국제혁신학교 개별 성장 컨설팅 지원 (초4교)

### 【다문화국제혁신학교 교육과정 자율운영】

구분	영역	내 용
필수 과제	교육과정 역량제고	- 교육과정과 연계한 다문화교육 밀집지역 학교에 최적화된 교육과정 편성 역량 제고
	교육과정 편성	- 모국어 및 한국어 교육 시간 증배 및 생활외국어 과목 편성운영 권장 - 다문화가정 학생 모국어 교과수업 시수 증배 운영 방안 연구
	창체활동	- 일반학생과 학부모를 위한 다문화 언어 교실 - 세계 시민 육성을 위한 글로벌 문화·예술 감성교육
권장 과제	방과후 활동	- 일반학생과 학부모를 위한 다문화 언어 교실 - 즐기며 배우는 한국어 교실 방과후 학교
	기타	- 학교별 자체 개발 프로그램 운영 등

### □ 다문화 국제혁신학교 네트워크 운영

- (혁신학교 네트워크) 학교 주도형 다문화 혁신학교 네트워크 구축으로  
협업과 연대를 통한 다문화 혁신학교 운영 협력 지원

#### < 혁신학교 네트워크 추진 중장기 계획 >

목표	2020년	2021년	2022년	2023년
혁신학교의 자율적 성장 네트워크 운영	다문화 국제 혁신학교 단일네트워크 운영	다문화 국제 혁신학교 자율 네트워크 운영	다문화 국제 혁신학교 학생 네트워크 구성	다문화 국제 혁신학교 학부모 네트워크 구성

- (중학교간 네트워크 구축) 중학교 혁신학교 확대를 통한 중학교 성장  
네트워크 구축
- (교육 연대) 교육부, 경기도교육청, 교육지원청, 지자체로 구성하여  
다문화밀집지역 교육력 회복과 학습권 보장에 따른 행·재정적 지원
  - 다문화국제혁신학교 운영 성과 나눔회 개최 등 성과 공유를 통하여  
학교현장 중심의 자율적 성장기반 마련 지원
- (다문화국제혁신학교 종합평가) 다문화 국제혁신학교 네트워크와 일반  
혁신학교 네트워크 연계 종합평가를 통한 성찰과 동반 성장 모색



### 5-3. 다문화가정 밀집지역 교육지원사업 확대

#### □ 밀집지역 교육력 회복을 위한 교육환경 개선 추진

- (정책학교 확대) 밀집지역 확대에 따른 다문화사업 다변화와 정책학교 확대, 중등 다문화가정 학생 확대에 따른 중등 다문화정책학교의 지속적 확대, 한국어교육 지원, 어울림 교육 지원 확대
- (밀집학교 교육환경 개선 추진) 다문화가정 밀집학교의 교육력 제고를 위하여 특별학급 학급 정원, 밀집학교의 학급 정원 조정 추진

※ (현행) 학급당 25~27명(다문화가정 학생 재학 30%이상 학교) →

(추진) 2단계 학급당 정원 조정 (30% 이상교 현행, 60% 이상교 20~22명)

#### □ 밀집지역 교육력 회복을 위한 지역 거점 커뮤니티 지원

- (안산 상호문화 거점 커뮤니티) 교육국제화특구와 다문화가정 밀집 지역의 상호문화교육 활성화를 위한 거점 커뮤니티 운영
  - 환경조성: 커뮤니티 환경 조성을 위한 예산, 자료, 서적 지원
  - 시스템 구축 지원
    - : 거점 시스템 구축을 위한 타시도 협의회, 컨설팅 제공
- 지역 상황에 맞는 다문화가정 학생 및 다문화교육 활성화를 위한 다양한 형태의 권역별 다문화 거점 커뮤니티 확대 정책 지속 추진
  - 마을형 학교 거점 커뮤니티, 학교지원형 교육지원청 거점 커뮤니티 등

## 6-1. 다문화교육정책 민·관·학 지원 협업 시스템 강화

## □ 다문화교육 실천·성장을 위한 다문화교육진흥위원회 운영

- 경기도교육청 다문화교육 추진계획에 대한 성과평가 및 차년도 다문화교육 시행계획에 대한 자문과 함께 경기도교육청 다문화교육 확산을 위한 지원사항 협의의 다문화교육진흥위원회 구성 운영
- (법적근거) 「경기도교육청 다문화교육 진흥 조례」 제5조~7조

**제5조(위원회 설치 및 기능)** ① 다문화교육 진흥과 다문화가정 학생 교육 지원에 관하여 교육감의 자문에 조언하게 하기 위하여 교육감 소속으로 다문화교육진흥위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. <개정 2020. 11. 12.>

② 위원회는 다음 각 호에 관한 사항을 심의한다.

1. 다문화교육 진흥 및 다문화가정 학생 교육 등 주요 시책의 개발·기획 및 조정
2. 다문화교육 진흥 및 다문화가정 학생 교육 지원을 위한 중·장기계획 수립

**제6조(위원회 구성)** ① 위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 한다.

② 교육감은 다음 각 호의 사람 중에서 위원을 위촉하거나 임명한다. 이 경우 위촉직 위원은 특정 성별이 위촉직 위원수의 10분의 6을 초과하지 않도록 하여야 한다. <개정 2019. 4. 29., 2021. 01. 04.>

1. 경기도의회 의원
2. 제1부교육감 및 제1부교육감 소속의 교육정책국장
3. 그 밖에 다문화교육에 대한 학식과 경험이 풍부한 사람

③ 위원회 위원장은 제1부교육감이 되고, 부위원장은 제1부교육감 소속의 교육정책국장이 된다.

<개정 2021. 01. 04.>

④ 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하며, 한 차례만 연임할 수 있다. 다만, 도의원인 위원은 의원의 신분을 상실한 경우 해촉된 것으로 본다. <신설 2021. 01. 04.>

**제7조(위원회 운영)** ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 위원회의 회의는 재적위원 3분의 2의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 그 밖에 위원회의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

- (위원구성) 다문화교육에 전문성이 있고, 다문화교육 유관기관에 근무한 경험이 풍부한 사람들로 구성하되, 내부 당연직 위원과 외부 민간단체, 지자체, 연구기관, 대학과 초·중·등 교원의 외부 위촉 위원

- (기대효과) 다양한 분야의 다문화교육 관계자로 구성된 진흥위원회 정책자문 및 협의를 통해 전년도 경기도교육청 다문화교육 성과분석 및 차년도 혁신적인 다문화교육 추진계획 반영내용 추출

## □ 현장 중심 지원을 위한 다문화교육 협력기관 운영

- 경기도교육청과 발전적 협업관계를 통한 미래사회에 대비한 지역에 맞는 다문화교육 기반을 마련하는 사업을 동시 수행하는 기관
- (운영방법) 다문화교육 전문기관, 대학, NGO, 법인 등 지역사회 인적·물적 자원의 네트워크 강화를 통하여 다문화교육 현황과제의 사업 구안 및 추진
- (운영과제)

[과제1] 다문화가정학생 진로진학지도 프로그램 개발 및 적용

[과제2] 다문화가정학생 기초학력 향상 지원 방안 구안 및 적용

[과제3] 학교 다문화교육 교육과정 컨설팅 및 발전 방안

[과제4] 학부모 다문화감수성 교육프로그램 개발 및 적용

## □ 학교와 지역사회가 제안하는 다문화교육 우수사례 공유

- 우수사례 발굴을 통한 우리사회 다문화 인식개선과 다문화교육에 대한 홍보, 다문화교육 담당 교원 사기진작 및 다문화교육 활성화를 위한 다문화교육 우수사례 공모전 참여 및 우수사례 일반화 추진
- (공모 영역) 다문화 인식개선 포스터, UCC, 다문화 실천사례 교육 자료, 교육수기, 상담사례(5개 영역)
- (참가 대상) 초·중·고 학생, 교원 및 강사, 일반인
- (시상 규모) '21년 기준 총 48편(교육부장관상 22편, 국가평생교육진흥원장상 26편)으로 '22년 시상 규모는 추후 교육부에서 7월경 발표 예정

※ '21 경기도 다문화우수사례 공모전 총 9편 수상(교육자료부문: 최우수1, 장려2, 포스터부문: 우수1, 실천사례 교육수기부문: 최우수2, 우수1, 장려2)

## □ 현장의 동반 성장을 위한 다문화 정책 공유의 장 운영

- (다문화교육 워크숍) 교육지원청 다문화교육 업무담당자 워크숍 (3월, 9월), 다문화교육 사업교 워크숍 (2월, 11월)
- (다문화교육 포럼) 국내외 다문화교육 및 세계시민교육 전문가 참여 포럼 개최(8월 예정)

※ ('21년) 다문화교육 국제학술대회(‘포스트 코로나 시대의 다문화교육, 한국 다문화교육학회 공동주최)

온라인 포럼 개최(‘다문화학생 맞춤형 교육 지원 방안, 10월)

## 6-2. 다문화교육 관련 법령 정비 및 지원기반 구축

### □ 다문화교육 관련 법령 제개정, 정비 추진

- (개정추진 배경)다문화가족지원법으로 제한되고 있는 다문화교육 관련 어려움을 해결하고, 다문화교육의 방향을 제시하고 체계를 확립할 수 있는 다문화교육진흥법의 재정 추진 요구
- (초·중등교육법 개정에 따른 법령 개선) 다문화학생 비중 증가 및 밀집학교 발생 등에 따른 다문화교육 지원 관련 현장의 요구에 부응하여  
- 다문화학생의 공교육 진입·적응 및 교육환경 조성 등 다문화교육에 대한 체계적인 근거 마련을 위한 교육부 「초·중등교육법」 개정 추진에 따른 조례 개정 검토

※ (주요 내용(안)) 다문화학생의 범위, 학교장의 지원의무, 특별학급 지원근거, 밀집학교 교육과정 자율성, 국가·지역 지원센터 근거 등

## □ 다문화교육 통계 활용 방법 개선

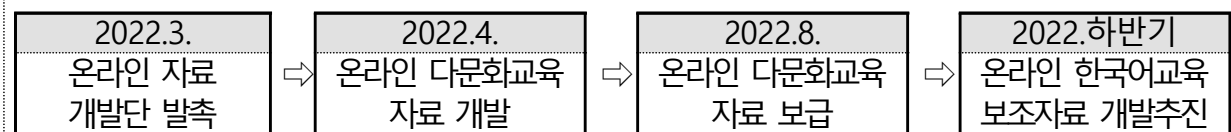
- (다문화교육 사업교 데이터베이스 구축) 경기도 다문화교육 사업의 추진 근거가 되는 다문화교육 사업교의 데이터베이스 구축
- (다문화학생 빅데이터 기반행정 구축) 급변하는 다문화교육 관련 어려움 해결 및 지역별 다문화 학생 대응을 위한 교육정보담당관실 협조 다문화교육 빅데이터 체계 기반 마련

## 6-3. 다문화교육 종합 지원 시스템 활용 활성화

### □ 경기형 다문화교육 온라인 시스템 내 자료아카이브 구축

- 경기도형 다문화교육 종합시스템 활용 활성화를 위한 자료 아카이브 구축 추진
- (시스템 구축시기) 3월~8월
- (적용 대상) 경기도관내 학교, 교원, 학부모, 학생
- (시스템 체계) 정책안내, 다문화 감수성 교육 자료, 교원공간(지침 및 매뉴얼, 교육자료, 관련연구자료), 교육자료 나눔, 학부모 공간, F&Q

#### < 경기도 다문화교육 온라인 포털 시스템 구축 일정 >



- (향후계획) 온라인과 오프라인을 연계하는 원스톱형 종합 지원시스템 구축 추진

### □ 지역별 다문화교육 활성화를 위한 교육지원센터 운영

- (지역별 다문화교육지원센터) 지역 특성에 따른 다문화교육 활성화 및 다문화가정 학생 맞춤형 교육 지원(25개 지원청)
  - 운영 사업: 지역별 교원연수, 학교 지원, 학부모 연수, 다문화교육

지역네트워크, 기타 지역 다문화교육 활성화에 필요한 사업

## □ 다문화교육 종합지원을 위한 정책 연구 진행

- 다문화가정 학생 밀집지역의 교육력 회복 및 문화적 다양성·수용성 제고를 위한 전국 최초 지역상생형 교육국제화특구 지정·운영 결과에 대한 성과분석 필요

### < 정책용역연구 운영 개요 >

- ❖ (추진배경)
  - 교육국제화특구 운영 성과분석을 통한 향후 교육국제화특구 (2023~2027) 재지정을 위한 계획 및 발전방향 수립.설계를 위한 정책연구 필요
- ❖ (연구기간) 2022.3. ~ 2022.7. ( 5개월)
- ❖ (연구방향)
  - 전국 대표적인 다문화가정 학생 밀집지역인 안산·시흥지역을 대상으로 한 지역상생형 교육국제화특구 5년간(2018~2022) 운영 성과분석
  - 경기 안산·시흥 교육국제화 특구 재지정을 위한 사업 재구조화 및 과제 도출
  - 민·관·산·학연계 교육국제화특구 운영모델 연구분석수행을 통한 다문화가정 밀집지역 지원모델 제안으로 보다 발전적인 지역상생형 교육국제화특구 운영을 위한 발전방향 및 설계(교육국제화특구 시즌2) 제안
  - 경기도내 다문화가정 밀집지역 교육정책 추진을 위한 교육국제화 특구 모델 제안
- ❖ (연구활용) 경기도교육청의 대표적인 다문화가정학생 밀집지역인 교육국제화특구 (안산·시흥)의 지속적 추진 및 재지정을 위한 교육국제화특구 성과 분석 기반 재지정의 정당성 및 발전방향 정책 분석자료 활용

## V. 추진일정

---

### □ 경기도교육청 다문화교육 추진계획 추진 일정

- 교육지원청 다문화교육 담당자 협의회('22.2월, 10월)
- 특별학급, 다문화예비학교 운영 현황 조사 및 컨설팅('22.5~10월)
- 교육청내 관련 부서 토론회('22.3월, 9월)
- 「경기도형 다문화교육 원격교육 지원체계 구축 관한 연구」 추진('22.4~7월말)
- 「2023 경기도 다문화교육 추진계획(안)」 마련('22.12월중)
- 경기도교육청 다문화교육 진흥 위원회 개최('22.12.9.)
  - 2022 경기도 다문화교육 추진계획 성과분석 및 2023 경기도 다문화교육 추진계획(안) 심의
- 교육지원청 다문화교육 담당 장학사 협의회('21.12월중)
- 「경기도교육청 다문화교육 추진계획(안)」 확정·발표('22.2월)

### □ 경기도교육청 다문화교육 연수·홍보 일정

- 교육지원청별 다문화교육 운영 핵심인력 연수
  - 교육지원청 및 다문화교육 담당자 워크숍('22.2월, 9월)
  - 정책학교 담당자 워크숍 및 다문화국제혁신학교 네트워크 추진('21.4월)
- 교육지원청별 다문화교육 추진계획 수립('22.3월)
- 2022 다문화교육(예비학교, 다문화 위탁교육기관, 정책학교 등) 운영 메뉴얼 개정('22.2월)

### □ 경기도교육청 다문화교육 추진계획 교육지원청 및 단위학교 적용('22.3월~)

## □ 세부과제별 추진 체계도

과제명	주관	형태
<b>1 다문화 감수성 제고 교육과정 운영 내실화</b>		
1-① 교육과정 연계 학교 다문화교육 활성화	교육청, 학교	프로그램 제시
1-② 현장 기반 연구활동 운영으로 다문화 감수성교육 모델 개발	교육청, 학교	콘텐츠, 예산지원
1-③ 교육공동체 다문화감수성 역량 성장 지원	교육청, 유관기관	연수, 예산지원
<b>2 (진입형) 다문화가정 학생의 공교육 진입과 초기 적응 지원</b>		
2-① 학교 밖 다문화가정 자녀 공교육 진입 지원	교육부, 교육청, 학교	제도개선, 예산지원
2-② 공정한 교육기회 제공을 위한 언어 교육 및 초기 교육 지원	교육청, 학교	정책지원, 예산지원
<b>3 (적응형) 다문화가정 학생의 교육회복과 학업 중단 예방 지원</b>		
3-① 교육회복을 위한 맞춤형 교육 지원 강화	교육부, 교육청, 학교	콘텐츠, 예산지원
3-② 학교 적응을 위한 심리·정서 지원 사업 확대	교육부, 교육청	콘텐츠, 예산지원
3-③ 학업 중단 예방을 위한 학생 개별화 지원 심화	교육부, 교육청, 유관기관	예산지원, 프로그램 제시
<b>4 (성장형) 다문화가정 학생의 자아존중감, 꿈·희망 찾기 지원</b>		
4-① 다문화가정 학생 이중언어 강점 개발 지원	교육부, 교육청, 유관기관	프로그램, 예산지원
4-② 다문화가정 학생 진로·진학 프로그램 개발	교육부, 교육청, 학교, 지자체	콘텐츠, 예산지원
<b>5 다문화가정 밀집지역 교육력 제고</b>		
5-① 교육국제화특구 지원 협업체제 구축 운영	교육부, 교육청, 유관기관	제도개선, 예산지원
5-② 다문화국제혁신학교 질적 도약 추진	교육부, 교육청, 학교, 지자체	콘텐츠, 예산지원
5-③ 다문화가정 밀집지역 교육지원사업 확대	교육부, 교육청	콘텐츠, 예산지원
<b>6 지역사회 연계 기반 다문화교육 행·재정 지원강화</b>		
6-① 다문화교육 활성화를 위한 민·관·학·지·협업 시스템 강화	교육청, 지자체, 유관기관	제도개선, 프로그램 제시
6-② 다문화교육 관련 법령 정비 및 지원기반 구축	교육부, 교육청	법령 정비
6-③ 다문화교육 종합지원시스템 활용 활성화	교육청, 유관기관	시스템 구축



# 붙임 1

## 2022년 다문화교육 운영 현황 ('22.3월 기준)

순번	교육지원청	다문화 특별학급	한국어학급		상호문화 이해학교	다문화 국제혁신학교 /위탁교육기관
			초	중(경기도형 다문화 예비학교)		
1	수원	지동초, 세류초	지동초, 세류초	수원시글로벌발청소년 드림센터(권역)	매산초, 오목초 다솔초	수원시글로벌발청소년 드림센터
2	성남	성남수정초	성남수정초	성남중	성남중앙초, 수전중	
3	안양과천				만안초	
4	부천	부천신흥초, 부천남초 상도초, 원미초	부천신흥초, 부천남초 상도초, 원미초	부천부흥중	부천삼성초 부원초,성주초	부천새날학교
5	광명	광명초	광명초			
6	안산	선일초(3), 원일초(2) 안산원곡초(3), 석호초(2) 안산석수초, 화랑초 능길초(신), 안산석수초(신) 관산중(2) 선일중(2), 성안중	선일초(3), 원일초(2) 안산원곡초(3) 석호초(2), 안산석수초 화랑초, 능길초(신) 안산석수초(신)	관산중(3, 병행) 선일중(3, 병행) 성안중(병행) 안녕학교(권역)	원곡중, 안산대원초,고 선부고	선일초, 원일초, 원곡초, 안산석수초, 안산석수초 선일중, 관산중 /안산시글로벌발 청소년센터
7	평택	송신초, 평택도곡초 평택성동초(신)	송신초, 평택도곡초 평택성동초(신)	진위중 도곡중(2, 신)	평택송화초, 서탄초,청담고,	송신초
8	군포의왕	군포초	군포초			
9	여주			여주제일중	가남초, 여주중	
10	화성오산	제암초, 하울초 성동초, 발하초 남양초(신), 남양중(신)	제암초, 하울초 성동초, 발하초 남양초(신)	병점중 남양중(2, 학교안)	화성장암초 반송초, 발안중	
11	광주하남	삼리초, 곤지암초(신) 곤지암중(신)	삼리초, 곤지암초(신)	곤지암중	광주초	
12	양평			양평중		
13	이천	나래초	나래초	장호원중	이천초	
14	용인				왕산초, 용천중	
15	안성	광덕초(2), 안성초, 비룡중	광덕초(2), 안성초	비룡중(2) 로템 뉴국제대안학교(권역)	용머리초	광덕초 로템 뉴국제대안학교
16	김포	마송중앙초, 대곶초, 신양중(신)	마송중앙초, 대곶초	신양중	고촌고	대곶초 (사)한국청소년행복나눔
17	시흥	군서초(2), 시화초(2) 옥터초, 시화중	군서초(2), 시화초(2) 옥터초	시화중(학교안) 군서초(2, 학교안) 대곶초(2, 학교안) 디딤돌학교(권역)	송유초, 김바초 배곡리초,오초 정왕중,군서고	시화초, 군서초 나라얼학교
18	의정부			동암중		신한대학교신학협력단
19	동두천양주	보산초(2)	보산초(2)	생연중	가남초, 상수초	
20	고양	금계초, 일산초	금계초, 일산초	백신중	성사초	고양시다문화대안학교
21	구리남양주	남양주송라초, 천마초	남양주송라초, 천마초		광릉초, 금곡중, 다산한강중	
22	파주			선유중	신산초, 탄현중	(사)한국다문화복지협회
23	연천	연천왕산초	연천왕산초		전곡초,백학초 연천고,곡죽초	
24	포천	정교초	정교초	송유중 함께하는다문화 네트워크(권역)	신북초	함께하는 다문화네트워크
25	가평	미원초	미원초		설악중,설악고	미원초
2022년 계		51교 63학급 - 다문화 특별학급 : 49교 61학급 (초41교 51학급, 중8교 10학급) - 귀국학생 특별학급 : 2교 2학급 (초2학급)	43교 53학급  65교 82학급 5기관 5학급	22교 29학급 5기관 5학급	46교 (초29교, 중1교, 고6교)	혁신 13교 (초11교, 중2교) /위탁 10기관

## 붙임 2

## 2021년 다문화가정 학생 통계 ('21.4월 기준)

○ 연도별 다문화가정 학생 수 통계 현황 : 전년 대비 11.69% 상승

○ 연도별 중도입국 및 외국인 가정 자녀 현황

구분	연도	초	중	고	총계	전년대비 증가율(%)
국내출생 자녀	2021	19,096	4,886	1,915	25,897	9.30
	2020	18,138	3,821	1,735	23,694	4.54
	2019	17,737	3,256	1,673	22,666	11.44
	2018	15,784	2,915	1,641	20,340	10.59
중도입국 자녀	2021	1,708	915	474	3,097	7.01
	2020	1,729	754	411	2,894	4.03
	2019	1,724	685	373	2,782	3.54
	2018	1,693	573	421	2,687	2.44
외국인 가정 자녀	2021	8,356	2,350	967	11,673	18.83
	2020	7,198	1,879	746	9,823	22.27
	2019	6,079	1,396	559	8,034	32.31
	2018	4,709	920	443	6,072	28.02

▶ 2021년 국내출생자녀의 수가 가장 많으나, 외국인가정 자녀의 증가율이 큰폭으로 꾸준히 증가추세

○ 2021년 경기도 다문화가정 학생 통계 현황 분석 [2021. 4. 1.기준]

구분			학교급(명)				
			초	중	고	총계	비율(%)
2021	경기	국내출생	19,096	4,886	1,915	25,897	63.68
		중도입국	1,708	915	474	3,097	7.62
		외국인가정	8,356	2,350	967	11,673	28.70
		소계	29,160	8,151	3,356	40,667	100
비율(%)			71.70	20.04	8.25	100	
2020	경기	국내출생	18,138	3,821	1,735	23,694	65.07
		중도입국	1,729	754	411	2,894	7.95
		외국인가정	7,198	1,879	746	9,823	26.98
		소계	27,065	6,454	2,892	36,411	100
비율(%)			74.33	17.73	7.94	100	

▶ 2021년 경기도에서 초등학생 차지하는 비율은 전년대비 감소, 중, 고등학생은 증가  
▶ 국내출생자녀, 중도입국자녀 차지하는 비율은 감소, 외국인자녀가 차지하는 비율이 다소 상승

## 경기도교육청 다문화교육 진흥조례

[시행 2021. 1. 4.] [경기도조례 제6852호, 2021. 1. 4., 타법개정]

경기도교육청(민주시민교육과), 031-249-0451

**제1조(목적)** 이 조례는 「다문화가족지원법」 및 「재한외국인 처우 기본법」에 따라 경기도교육청이 다문화교육 진흥과 다문화가정 학생 교육을 지원함으로써 다문화가정 학생의 교육의 질 향상과 사회통합에 이바지함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 조례에서 사용하는 “다문화가정 학생”이란 다음 각 호 사람의 자녀로서 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원과 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학하고 있는 학생을 말한다. <개정 2020. 01. 10.> <개정 2020. 11. 12.>

1. 「다문화가족지원법」 제2조에 해당하는 사람 <개정 2020. 11. 12.>
2. 「재한외국인 처우 기본법」 제2조에 해당하는 사람 <개정 2020. 11. 12.>
3. 그 밖에 한국에 거주하는 외국인

**제3조(교육감의 책무)** 경기도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 다문화의 가치 인정 및 공존을 위한 교육과 다문화가정 학생들의 학습권 실현을 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다. <개정 2020. 01. 10.>

**제4조(다문화교육 기본계획)** ① 교육감은 다문화교육 진흥과 다문화가정 학생의 교육을 체계적으로 추진하기 위하여 매년 다문화교육 기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다. <개정 2020. 01. 10.> <개정 2020. 11. 12.>

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항을 포함하여야 한다.

1. 다문화교육 정책의 기본 방향 <개정 2020. 01. 10.>
2. 다문화교육 추진을 위한 분야별 발전시책에 관한 사항 <개정 2020. 01. 10.>
3. 다문화교육 추진을 위한 예산 확보 방안 <개정 2020. 01. 10.>
4. 다문화교육 추진을 위한 행정적 지원 방안 <개정 2020. 01. 10.>
5. 다문화교육 추진을 위한 인적자원 활용 방안 <개정 2020. 01. 10.>
6. 다문화교육 진흥을 위한 정책연구 추진 방안 <개정 2020. 01. 10.>
7. 지방자치단체 및 지역사회 협력체제 구축 방안 <개정 2020. 01. 10.>
8. 그 밖에 다문화교육 추진을 위하여 필요한 사항 <개정 2020. 01. 10.>

**제4조의2(사업)** 교육감은 다문화교육 진흥과 다문화가정 학생의 교육지원을 위하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.

1. 다문화교육 우수사례 보급 등 다문화 이해교육 사업
2. 다문화가정 학생에 대한 교육지원 사업
3. 「유아교육법」에 따른 유치원에서 취학 직전 3년의 유아에 대한 공통 교육·보육과정 운영에 소요되는 비용 지원
4. 그 밖에 다문화교육 진흥을 위하여 필요한 사업[본조 신설 2020. 11. 12.]

**제5조(위원회 설치 및 기능)** ① 다문화교육 진흥과 다문화가정 학생 교육 지원에 관하여 교육감의 자문에 조언하게 하기 위하여 교육감 소속으로 다문화교육진흥위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. <개정 2020. 11. 12.>

② 위원회는 다음 각 호에 관한 사항을 심의한다.

1. 다문화교육 진흥 및 다문화가정 학생 교육 등 주요 시책의 개발·기획 및 조정
2. 다문화교육 진흥 및 다문화가정 학생 교육 지원을 위한 중·장기계획 수립

**제6조(위원회 구성)** ① 위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 한다.

② 교육감은 다음 각 호의 사람 중에서 위원을 위촉하거나 임명한다. 이 경우 위촉직 위원은 특정 성별이 위촉직 위원수의 10분의 6을 초과하지 않도록 하여야 한다.

1. 경기도의회 의원

2. 제1부교육감 및 제1부교육감 소속의 교육정책국장

3. 그 밖에 다문화교육에 대한 학식과 경험이 풍부한 사람 <개정 2019. 4. 29., 2021. 01. 04.>

③ 위원회 위원장은 제1부교육감이 되고, 부위원장은 제1부교육감 소속의 교육정책국장이 된다. <개정 2021. 01. 04.>

④ 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하며, 한 차례만 연임할 수 있다. 다만, 도의원인 위원은 의원의 신분을 상실한 경우 해촉된 것으로 본다. <신설 2021. 01. 04.>

**제7조(위원회 운영)** ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 위원회의 회의는 재적위원 3분의 2의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 그 밖에 위원회의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

**제8조(다문화교육 특별학급 설치)** ① 교육감은 특별한 교육지원을 필요로 하는 다문화가정 학생을 위하여 다문화교육 특별학급을 설치·운영할 수 있다.

② 교육감은 다문화교육 특별학급 운영에 필요한 예산 및 인력을 지원한다. <개정 2020. 01. 10.>

**제8조의2(한국어예비학급 설치)** ① 학교의 장은 다문화가정 학생을 위하여 한국어 교육을 위한 예비학급을 설치·운영할 수 있다.

② 교육감은 다문화교육 한국어예비학급에 필요한 예산을 지원한다.<개정 2020. 01. 10.>

**제9조(다문화교육 중점학교 지정·운영)** ① 교육감은 다문화교육 진흥을 위하여 교육지원청 단위의 다문화교육 중점학교를 지정·운영할 수 있다.

② 교육감은 다문화교육 중점학교 운영에 필요한 예산을 지원한다.<개정 2020. 01. 10.>

③ 다문화교육 중점학교는 지역 특성에 맞는 맞춤형 다문화교육 프로그램을 운영한다. <개정 2017. 3. 13.>

**제10조(다문화 국제혁신학교 지정·운영)** <개정 2020. 01. 10.> ① 교육감은 다문화가정 밀집지역 학교의 탄력적 교육과정 운영을 위하여 다문화 국제혁신학교를 지정·운영할 수 있다.

② 교육감은 다문화 국제혁신학교 운영에 필요한 예산과 인력을 지원한다. <개정 2020. 01. 10.>

③ 다문화 국제혁신학교는 지역 특성에 맞는 교육과정 프로그램을 운영한다. <개정 2020. 01. 10.>

**제11조(다문화교육지원센터 설치 등)** ① 교육감은 다문화가정 학생에 대한 효율적이고 통합적인 지원을 위하여 다음 각 호의 사업을 수행하는 다문화교육지원센터(이하 “지원센터”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.

1. 다문화가정 학생 교육·상담

2. 다문화가정 학생의 종합적인 교육지원 정보 제공

3. 다양한 다문화교육 프로그램의 개발·운영

4. 그 밖에 다문화가정 학생의 교육을 위하여 필요한 사업

② 제1항에 따른 센터의 설치·운영에 필요한 사항은 교육감이 따로 정한다.[본조 신설 2020. 01. 10.]

**제12조(사업의 위탁)** ① 교육감은 필요한 경우 지원센터 사업의 일부를 다문화 가정 지원 등을 목적으로 설립된 비영리법인이나 비영리민간단체 또는 고등교육법 제2조에 따른 학교에 위탁할 수 있다.

② 교육감은 사업의 위탁에 따른 경비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.[본조신설 2020. 01. 10.]

**제13조(교원연수)** 교육감은 다문화교육 역량 강화를 위하여 소속 교원을 대상으로 연수 프로그램을 마련하여 충분한 연수기회를 부여하여야 한다. <개정 2020. 01. 10.>

**제14조(시행규칙)** 이 조례 시행에 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다. <개정 2020. 01. 10.>

부칙< 제6852호,2021. 01. 04.>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

□ 운영 근거

- '초·중등학교 교육과정 총론'에 '한국어 교육과정' 명시

Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영

4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공

라. 다문화 가정 학생을 위한 특별 학급을 설치·운영하는 경우, 다문화 가정 학생의 한국어 능력을 고려하여 이 교육과정을 조정하여 운영하거나, 한국어 교육과정 및 교수·학습 자료를 활용할 수 있다. 한국어 교육과정은 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 주당 10시간 내외에서 운영할 수 있다.

□ 추진 경과

- 한국어 교육과정 도입 및 운영('12년~)
- 국립국어원, '표준 한국어' 교재 및 교사용 지도서 발간('13년~)
- 개정 관련 정책 연구, 자문회의, 공청회 개최('15년)
- 한국어 교육과정 개정('17년)

□ 주요 개정 내용

- **(교육대상)** 기존 '다문화 배경을 가진 학생'에서 '한국어 의사소통 능력의 함양이 필요한 학생'으로 명확하게 수정
- **(학습 한국어)** '학습도구 한국어'와 '교과적응 한국어'로 세분하고, 성취기준, 교수학습방법, 언어 재료 등 전면 개편
  - ※ 학습도구 한국어 : 수업(학문적)상황에서 사용하는 표현
  - 교과적응 한국어 : 교과목 학습을 돕기 위한 교과별 어휘

기존		개정
생활 한국어	⇒	생활 한국어
학습 한국어		학습도구 한국어
문화 의식과 태도		교과적응 한국어
		문화

- **(문화)** '문화 의식과 태도' 영역을 구체화하여 세부 교육내용 추가

□ 온라인 지원: 경기도문화교육지원센터

- 접속 주소: <https://more.goe.go.kr/da>(경기교육모아 홈페이지에 통합 구축)
- ※ 엣지 또는 크롬으로 접속
- 제공 언어: 33개 언어(한국어, 중국어, 러시아어, 베트남어, 일본어, 태국어 등)
- 구성: 경기도 다문화교육 정책 안내, 대상별(학부모, 교사등) 맞춤형 게시판 구성 및 자료 탑재

게시판명	탑재 내용
정책 안내	정책소개/용어 안내/통계 및 현황/유관 기관
학부모마당	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원: 입학, 일과운영, 교육과정, 방과후과정, 학비지원, 초등학교 진학</li> <li>- 초등학교: 입학, 시간표, 교과 및 행사,중학교 진학</li> <li>- 중학교: 입학, 교육과정, 학교생활, 고등학교 진학</li> <li>- 고등학교: 입학, 교육과정, 학교생활, 대학 입학 전형</li> <li>- 이럴 땐 이렇게: 출국, 결석, 학교생활, 학교폭력, 아플 때, 예방접종, 코로나</li> <li>- 학부모 안내 자료</li> </ul>
교원마당	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육자료나눔</li> <li>- 지침 및 매뉴얼</li> <li>- 번역자료</li> <li>- 이럴 땐 이렇게</li> </ul>
알림마당	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공지사항</li> <li>- 다문화교육 영상</li> </ul>



경기도문화교육지원센터 홈페이지 화면(한국어, 중국어)

## □ 다문화가정용 가정통신문 번역 목록(유치원)

순	주제	언어
1	유치원 교육과정 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
2	유치원 행사 및 현장학습 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
3	학기초 적응기간 안내(일과표)	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
4	등하원 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
5	등하원 서약서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
6	급간식(음식 알레르기) 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
7	준비물 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
8	원아 개인 조사서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
9	투약 의뢰서 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
10	응급처치 동의서 및 비상연락망	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
11	안전한 보호와 양육을 위한 보호자 동의서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
12	방과후 과정 신청 및 운영 조사서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
13	방과후 과정반 신청시 제출서류	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
14	학부모 참여수업 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
15	학부모 참관수업 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
16	학부모 만족도 조사서(교원능력개발평가) 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
17	아동학대 예방관리안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
18	수족구 발생예방 및 관리안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
19	수두예방 및 관리안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
20	머릿니감염 예방 및 관리 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어

## □ 다문화가정용 가정통신문 번역 목록(초등학교)

파일제 목	순	주제	언어
다국어 가정 통신문	공통	개인정보동의서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	1	행사안내(입학식, 졸업식)	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	2	방학안내, 휴업일	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	3	돌봄신청 및 수요조사	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	4	학습준비물	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	5	졸업앨범	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	6	우유급식	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	7	각종대회	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	8	공개수업 및 학부모 상담	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	9	수학여행, 현장체험학습	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	10	개인정보수집동의서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	11	아동기초조사서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	12	취학아동 예방접종 안내 및 신입생 건강신고서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	13	건강검진 안내 및 검사 결과 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	14	알레르기 조사서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	15	학교도서관 가입신청	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	16	학교설명회 및 학부모 총회	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	17	방과후 학교	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	18	녹색어머니	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	19	교외체험학습 신청서 및 보고서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 태국, 필리핀, 일본어
출결	20	출결규정 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
다문화 특별 학급	22	외국국적학생 입·취학 증빙 서류 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	23	특별학급용 학생 관리 카드	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	24	다문화 특별학급 입급 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어



## □ 다문화가정용 가정통신문 번역 목록(중·고등학교)

파일 제목	순	주제	언어
다국어 가정 통신문	공통	개인정보동의서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	1	건강조사 및 응급환자 관리 동의서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	2	(코로나) 교과서 배부 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	3	학부모 상담주간 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	4	학교 폭력 실태 조사	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	5	학생상담안내(위클래스)	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	6	교복안내(학교주관 교복구매신청)	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	7	중학교입학예정 설명회 안내(비정통지 및 예비소집)	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	8	교육급여 및 교육비 지원 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
	9	기초학력향상반 운영 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	10	학교생활기록 작성 및 관리지침에 따른 출결 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어
출결	11	출결규정 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
다문화 특별 학급	12	외국국적학생 입·취학 증빙 서류 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	13	특별학급용 학생 관리 카드	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	14	다문화 특별학급 입급 안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
다문화 예비 학교	15	경기도형 다문화예비학교 학생 모집 공고	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
	16	경기도형 다문화예비학교 입학 지원서	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
위탁기관 팸플렛	17	다문화 위탁교육기관 홍보·안내	중국, 러시아, 몽골, 베트남, 영어 일본, 태국, 캄보디아(크메르), 아랍어
직업계고 안내자료	18	경기도 관내 직업계고 진학 안내 자료	영어, 중국어, 일본어, 베트남어 러시아어, 스페인어

## □ 통·번역 지원 참고 사이트

기관명	내용																																																												
다누리 콜센터 (1577-1366) -여성가족부-	<ul style="list-style-type: none"><li>- 다문화가족 종합정보 전화센터</li><li>- 이주여성의 정착단계 및 다문화가족 생애주기에 따른 맞춤형 종합서비스 제공</li><li>- 이주여성 전문상담원이 13개 언어로 상담</li><li>- 생활통역 및 3자 통화서비스 : 언어소통이 어려운 경우 3자 통역(병원, 교육기관 등) 365일 24시간 13개 언어 제공 (한국어, 영어, 중국어, 베트남어, 파갈로그어, 캄보디아어, 몽골어, 러시아어, 일본어, 태국어, 라오어, 우즈베크어, 네팔어)</li><li>- 종합생활정보 제공 : 한국어 교육/자녀 지원 안내, 체류·국적·법률·노동·취업 정보 제공</li><li>- 변호사 상담</li></ul>																																																												
결혼이민자 통번역서비스 (다문화가족지원센터) -경기도청-	<ul style="list-style-type: none"><li>- 결혼이민자를 통번역사로 채용 (39명)</li><li>- 6개 국어(중국어, 베트남어, 필리핀어, 영어, 러시아어, 몽골어) 통번역서비스 제공<ol style="list-style-type: none"><li>1) 유, 초, 중등 알림장 번역</li><li>2) 학교 상담 시 통역 파견</li><li>3) 행정기관, 병원 진료 등에 통역 파견</li></ol></li><li>- 방법 : 다문화가족지원센터 30개소에 내방/전화/이메일 등으로 신청</li></ul> <table><tr><th>수원</th><th>고양</th><th>용인</th><th>성남</th><th>부천</th><th>화성</th><th>안산</th><th>남양주</th><th>안양</th><th>평택</th></tr><tr><td>베트남어 중국어</td><td>베트남어 중국어</td><td>베트남어</td><td>베트남어</td><td>베트남어 중국어</td><td>베트남어</td><td>베트남어 중국어</td><td>베트남어 중국어 몽골어</td><td>베트남어</td><td>베트남어</td></tr><tr><th>시흥</th><th>파주</th><th>의정부</th><th>김포</th><th>광주</th><th>광명</th><th>군포</th><th>하남</th><th>오산</th><th>양주</th></tr><tr><td>중국어</td><td>베트남어</td><td>베트남어 중국어</td><td>베트남어</td><td>베트남어</td><td>베트남어</td><td>베트남어</td><td>필리핀어</td><td>베트남어</td><td>베트남어 중국어</td></tr><tr><th>이천</th><th>구리</th><th>안성</th><th>포천</th><th>의왕</th><th>양평</th><th>여주</th><th>동두천</th><th>가평</th><th>연천</th></tr><tr><td>베트남어 중국어</td><td>베트남어</td><td>러시아어</td><td>베트남어</td><td>베트남어</td><td>중국어</td><td>베트남어</td><td>베트남어</td><td>중국어</td><td>중국어</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>- 주소 및 연락처: 아래 사이트에서 확인 다문화가족지원센터(<a href="https://www.livinkorea.go.kr/pota/hair/introd">https://www.livinkorea.go.kr/pota/hair/introd</a>)</li></ul>	수원	고양	용인	성남	부천	화성	안산	남양주	안양	평택	베트남어 중국어	베트남어 중국어	베트남어	베트남어	베트남어 중국어	베트남어	베트남어 중국어	베트남어 중국어 몽골어	베트남어	베트남어	시흥	파주	의정부	김포	광주	광명	군포	하남	오산	양주	중국어	베트남어	베트남어 중국어	베트남어	베트남어	베트남어	베트남어	필리핀어	베트남어	베트남어 중국어	이천	구리	안성	포천	의왕	양평	여주	동두천	가평	연천	베트남어 중국어	베트남어	러시아어	베트남어	베트남어	중국어	베트남어	베트남어	중국어	중국어
수원	고양	용인	성남	부천	화성	안산	남양주	안양	평택																																																				
베트남어 중국어	베트남어 중국어	베트남어	베트남어	베트남어 중국어	베트남어	베트남어 중국어	베트남어 중국어 몽골어	베트남어	베트남어																																																				
시흥	파주	의정부	김포	광주	광명	군포	하남	오산	양주																																																				
중국어	베트남어	베트남어 중국어	베트남어	베트남어	베트남어	베트남어	필리핀어	베트남어	베트남어 중국어																																																				
이천	구리	안성	포천	의왕	양평	여주	동두천	가평	연천																																																				
베트남어 중국어	베트남어	러시아어	베트남어	베트남어	중국어	베트남어	베트남어	중국어	중국어																																																				

경기도 통역  
서포터즈 운영  
(외국인복지센터)  
-경기도청-

- 외국인주민이 의료, 체류, 임금체불 등 다양한 사례별로 통역의 어려움을 신속하고 원활한 통역 서비스 지원으로 안정적인 정착 지원
- 통역이 필요한 기관(공공기관, 병원 등) 방문하여 통역 지원

시·군	추진기관	전화번호	통역지원 언어
부 천	부천시주민지원센터	032-654-0664	캄보디아어
	부천시다문화가족지원센터	032-327-1370	영어
화 성	화성시다문화가족지원센터	031-267-8786	태국어, 영어, 중국어
	외국인복지센터	031-8059-1261	러시아어, 캄보디아어, 베트남어
	더큰이웃아시아	031-267-1526	러시아어, 베트남어
남양주	남양주시외국인복지센터	031-594-5821	캄보디아어, 태국어, 네팔어
평택	평택시외국인복지센터	031-652-8855	인도네시아어, 캄보디아어, 필리핀어
의정부	의정부시건강가정·다문화가족지원센터	031-878-7117	필리핀어
시흥	시흥시외국인복지센터	031-434-0411	베트남어, 우즈베키스탄어, 필리핀어
김 포	김포시외국인주민센터	031-986-7660	방글라데시어, 태국어, 러시아어
	김포시건강가정·다문화가족지원센터	031-996-5920	영어, 중국어
가평	가평군건강가정·다문화가족지원센터	031-582-9902	베트남어

통번역사이트  
(<http://translate.google.com/>)  
-구글-

- 구글 번역 사이트 : 104개 언어 번역 기능 제공
- 왼쪽 부분에 한국어 입력, 오른쪽 부분에 해당어 입력 후 번역하기 클릭 → 복사하여 사용

## □ 한국어 교육 지원 참고 사이트

기관명	내용
<p>누리-세종학당</p> <p>(<a href="http://www.sejonghakdang.org/opencourse/koreanlecture/list.do">http://www.sejonghakdang.org/opencourse/koreanlecture/list.do</a>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 의사소통능력(말하기, 듣기, 읽기, 쓰기)을 모두 공부할 수 있는 누리-세종학당 표준 한국어 학습 과정을 제공</li> <li>- 서비스언어 : 한국어, 영어, 중국어, 일본어, 베트남어, 태국어, 스페인어, 프랑스어</li> </ul>

<b>한국어교수학습센터</b> <a href="https://kcenter.korean.go.kr/">(https://kcenter.korean.go.kr/)</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어교육과정에 따른 한국어 교과서, 교재 다운로드(교사용)</li> </ul>
<b>고려사이버대학교</b> <a href="http://korean.cuk.edu/courses/level1/">(http://korean.cuk.edu/courses/level1/)</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수준별 한국어 학습 서비스 제공</li> <li>- 서비스 언어 : 한국어, 영어, 중국어, 일본어, 스페인어</li> </ul>
<b>EBS 두리안</b> <a href="http://www.ebs.co.kr/durian/course/">(http://www.ebs.co.kr/durian/course/)</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중·고 클립뱅크 : 다문화자녀들과 중도입국 청소년의 초·중·고 교과 과정 학습 지원</li> <li>- 서비스언어 : 한국어, 영어, 중국어, 베트남어</li> </ul>
<b>다누리 동화구연</b> <a href="http://storytelling.nlcy.go.kr/DmhMain/DmhMainRecommendList.do">           (http://storytelling.nlcy.go.kr/DmhMain/DmhMainRecommendList.do)         </a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국의 전래동화와 창작동화를 플래시 애니메이션으로 소개함.</li> <li>- 서비스언어 : 한국어, 영어, 몽골어, 베트남어, 중국어, 태국어</li> </ul>

#### □ 지역기반 연계교육 지원 참고 사이트

기관명	내용
<b>지역사회 다문화 특화 도서관</b>  ▷ 다문화 도서 보유 ▷ 각종 다문화 이해증진 프로그램 운영  -문화체육관광부-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성남 중원도서관</li> <li>- 평택 시립 지산초록도서관</li> <li>- 안산 관산도서관</li> <li>- 파주 금촌역 다문화도서관</li> <li>- 수원 영통도서관</li> <li>- 화성 병점도서관</li> <li>- 의왕 글로벌도서관</li> <li>- 가평 설악도서관</li> <li>- 김포 장기도서관</li> <li>- 부천상동도서관 오키나와 특별관</li> <li>- 안양시립석수도서관</li> <li>- 다문화작은도서관 : 작은도서관 통합홈페이지에서 검색  <a href="https://www.smalllibrary.org/library/detail/1000000">               (https://www.smalllibrary.org/library/detail/1000000)             </a> </li> </ul>
<b>각 시도별 다문화가족지원센터</b> <a href="https://www.liveinkorea.go.kr/pota/main/intro.do">           (https://www.liveinkorea.go.kr/pota/main/intro.do)         </a> - 여성가족부-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화가족의 안정적인 정착과 가족생활을 지원하기 위한 종합 서비스 제공</li> <li>- 다누리가족지원포털에서 전국 센터에서 운영 중인 프로그램 확인 가능</li> </ul>