

학생중심, 현장중심 교육

경기 미래교육 실현을 위한

## 『2020 도서관정책과 정책수진 기본계획』



2019. 12.

경기도교육청  
[도서관정책과]

# || 목 차 ||

<b>2020 도서관정책과 주요변화 및 정책방향 .....</b>	<b>1</b>
--------------------------------------	----------

 <b>제 1 장 미래로 함께 가는 도서관정책 .....</b>	<b>2</b>
--	----------

1. 미래를 여는 도서관 .....	5
2. 함께 참여하는 도서관 .....	7
3. 모이고 소통하는 도서관 .....	8

 <b>제 2 장 미래교육 기반 학교독서교육 .....</b>	<b>11</b>
---	-----------

1. 책읽는 학교문화 조성 .....	14
2. 교육과정 연계 강화로 독서교육 활성화 .....	15
3. 교육공동체 독서역량 강화 .....	16

 <b>제 3 장 학교현장과 함께하는 학교도서관 지원 .....</b>	<b>17</b>
--	-----------

1. 학교도서관의 질적 변화를 통한 교육과정 지원 .....	20
2. 학습 지원 및 공유를 위한 학교도서관 범위 혁신 .....	21
3. 양질의 독서교육서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충 .....	22
4. 학교도서관 진흥을 위한 지원체계 개선 .....	23

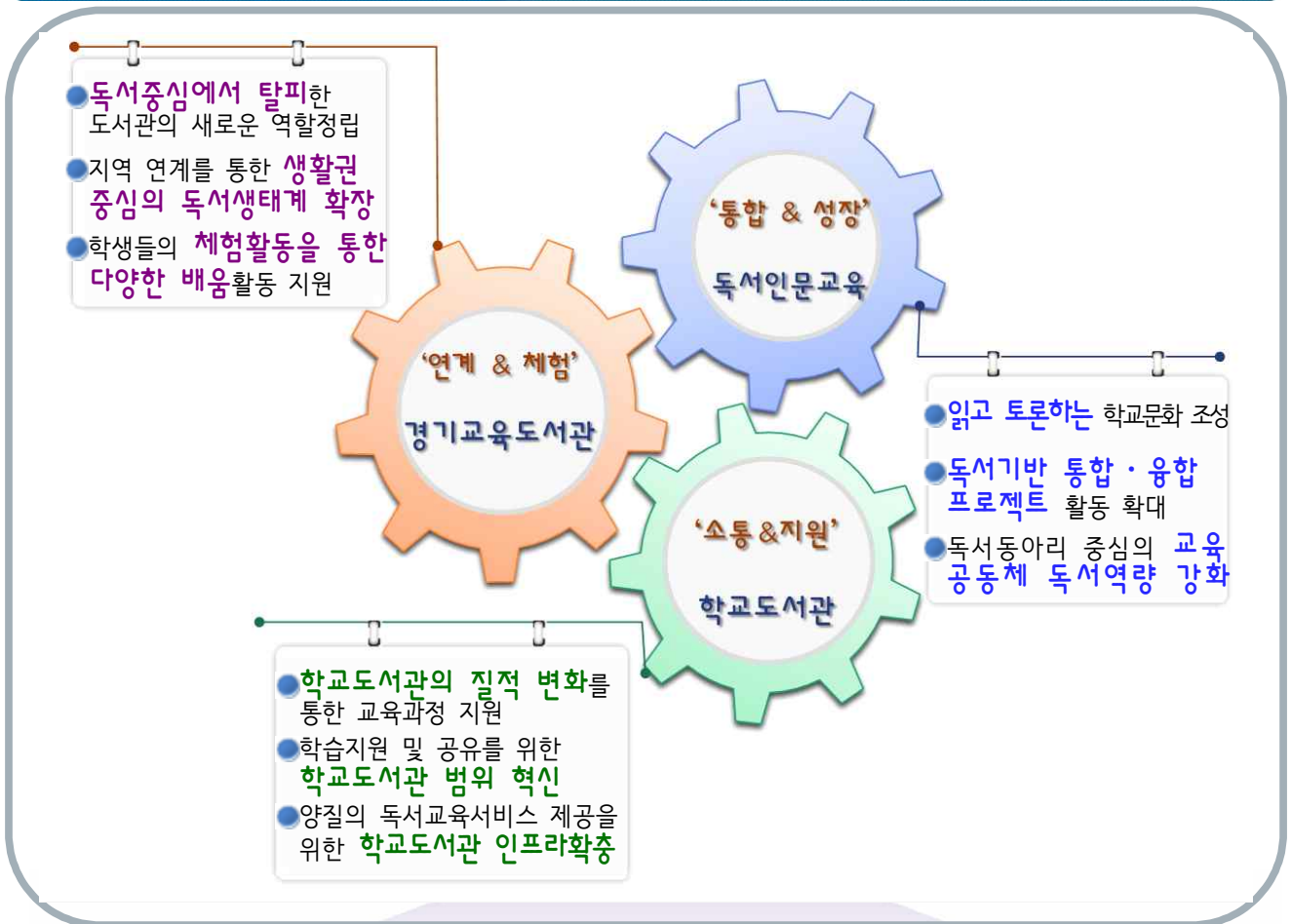
## 2020 도서관정책과, 주요변화 및 정책방향

도서관은 더 이상 정숙하게 독서만 하는 공간이 아닙니다.

**체험**하고 **소통**하며 함께 **배우는** 「자유와 상상의 공간」입니다.

경기도교육청은 학생들이 책과 함께 꿈꾸고 성장할 수 있도록 지원합니다.

### 정책 변화



#### 경기교육도서관

- 미래를 여는 도서관
  - 새로운 독서환경
- 함께 참여하는 도서관
  - 체험하는 배움터
- 모이고 소통하는 도서관
  - 마을공동체 실현

#### 독서인문교육

- 책 읽는 학교 문화 조성
- 교육과정 연계 강화로 독서교육 활성화
- 교육공동체 독서역량 강화

#### 학교도서관

- 학교도서관의 교육과정 지원
- 학교도서관 범위 혁신
  - 학습지원 및 공유
- 학교도서관 인프라 확충
- 학교도서관 지원체계 개선

# 제 1 장

## 미래로 함께 가는 도서관 정책





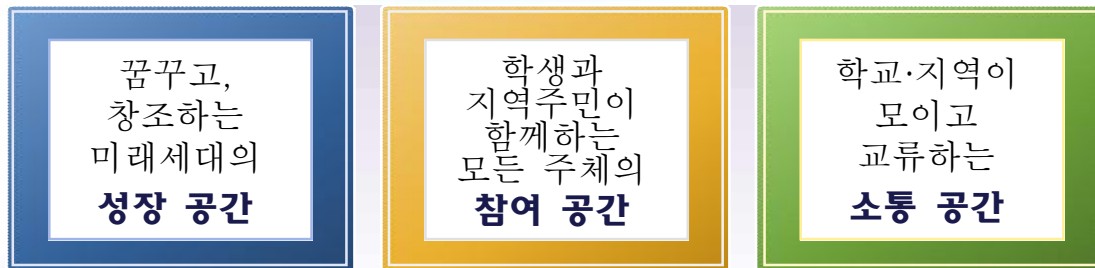
## 주요정책 및 추진과제

비전

같이 성장하고, 함께 참여하여 소통하는 도서관

목표

함께 만들고 이루어가는 미래형 경기교육도서관



핵심가치

추진과제

세부추진과제

성장

① 미래를 여는 도서관

- ① -1. 수요자 중심의 미래형 도서관 구축
- ① -2. 학교도서관 공간혁신을 통한 독서공간 확대
- ① -3. 기술성장에 기반한 도서관 서비스 개발·운영
- ① -4. 경기교육도서관의 교육과정 지원 및 역할강화

참여

② 함께 참여하는 도서관

- ② -1. 지자체 교류·협력체계 강화(경계를 넘는 서비스 연계 확대)
- ② -2. 주민개방 학교도서관 확대로 마을교육공동체 실현
- ② -3. 생활권 내 도서관-학교 연계를 통한 독서 생태계 확장
- ② -4. 공동체 기억의 보존·공유 공간 구축 및 확산

소통

③ 모이고 소통하는 도서관

- ③ -1. 교육지원청-도서관-학교 간 네트워크 강화
- ③ -2. 교육청-경기교육도서관의 운영 협력체계 구축
- ③ -3. 도서관의 포용적 개방공간 확대



## 추진근거 및 현황

### 1

#### 추진 근거

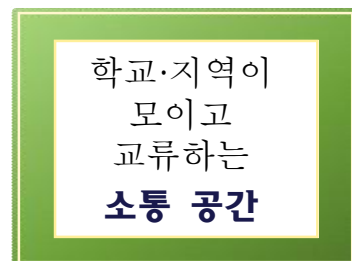
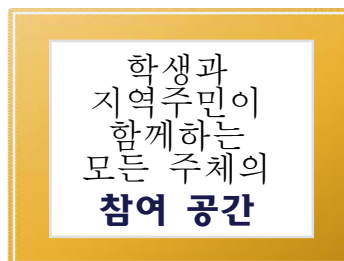
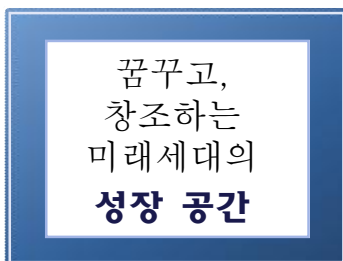
- 2020 경기교육 기본계획(정책1. 행복한 배움/혁신교육지역화, 미래교육 기반 조성)
  - ▶ 성장하는 마을교육공동체
  - ▶ 학교-지역사회 협력 강화
  - ▶ 미래형 학습 환경 조성
- 제17대[제4대 주민직선] 교육다운교육위원회 백서
  - ▶ (정책과제1-1-①) 경기혁신교육 3.0 실현
  - ▶ (정책과제1-3-⑤) 주민과 함께하는 학교시설 이용 확대
- 416교육체제 정책과제(1-3 미래형 학습 환경 조성)
  - ▶ 중앙정부 수준의 과제 / 학교시설의 복합화
  - ▶ 교육청 수준의 과제 / 지역기반의 협력적 교육공동체 모델 개발

### 2

#### 추진목적 및 방향

- 「경기 혁신교육 3.0」 정책기조에 따른 학교와 지역이 협력하는 교육생태계 확장
- 경기 미래교육 정책공감을 기반한 경기교육도서관 역할·기능 재정립
- 시대 변화와 도서관 역할 변화에 부합하는 새로운 도서관 서비스로 전환
- 교수·학습의 공간을 넘어 공동체 아카이브로서의 도서관 역할범위 확대

#### 【 도서관의 역할 】





## 2019 추진 성과 및 한계

### 1 추진 성과

■ 도서관정책과 신설로 「공공도서관·학교도서관·독서교육」의 융합 기틀 마련



■ 미래형 도서관 모델 개발 T/F 운영

▷ 주요내용 : 도서관 현황 분석 및 미래형 도서관 모델 개발 등

■ 경기교육도서관 맞춤형 컨설팅(현황조사·의견수렴) 실시

▷ 각 교육도서관별 맞춤형 컨설팅 및 의견수렴

▷ 경기교육도서관 기관장 협의회 실시

■ 도서관 건립 및 운영을 위한 경기도내 지자체 협력 추진

▷ 경기도청, 화성시, 수원시, 성남시, 광주시 등

### 2 한계 및 개선방안

현황 및 문제점	개선 방안
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 경기교육도서관 시설 노후화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기교육도서관 11개관 중 7개관이 30년 이상 경과</li> </ul> </li> <li>● 경기교육도서관 전산시스템 노후                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기교육도서관 11개관 별도 홈페이지 및 서버 보유</li> </ul> </li> <li>● 경기북부지역 도서관 등 독서환경 미흡                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기도내 31개 시군 중 10개 지역만 경기교육도서관 설치</li> </ul> </li> <li>● 지자체 건립 공공도서관과 협력·연계 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 도서관 추가건립 및 환경개선 추진</li> <li>● 경기교육도서관 및 평생교육학습관 통합 시스템 구축 추진</li> <li>● 지자체 공공도서관과의 협력체계 구축</li> <li>● 유휴시설을 활용한 주민개방형 학교도서관 구축 확대</li> <li>● 경기도 차원의 유기적 협력체계 구축 및 활성화 추진</li> </ul>

## 1 미래를 여는 도서관

### ① -1. 수요자 중심의 미래형 도서관 구축·확산

#### ■ 추진 계획

- 경기교육도서관 시설 노후화로 인하여 시대변화에 따른 도서관 서비스 제공 한계 발생 (11개 경기교육도서관 중 7개관이 30~50년 경과)
  - ▶ 도서관 추가건립 및 기존 노후 도서관 환경개선 추진
    - 화성지역 경기교육도서관 건립 추진 (2019.9월 MOU체결)
  - ▶ 학교유휴시설을 활용한 **체험활동 중심 배움터(도서관)건립 추진**
    - 도서관건립 추진을 위한 프로젝트 추진 (2020년 본예산 10,000천원 편성)
    - ex) 네덜란드 비블로 퇴이엔 도서관 (청소년 전용 도서관)



- 청소년(10~16세) 전용 체험형 도서관
- 청소년 관심분야에 따른 주제로 도서 구성(스포츠, 판타지, 드라마 등)
- 요리하기, 옷만들기 등 지역 전문가들과 협업한 다양한 체험활동 추진

- 경기교육도서관 미설치 지역에 대한 지원 강화
  - ▶ 지역별 특성을 반영한 서비스 제공을 위한 **공간 재구조화 추진**
  - ▶ 지역학교 미활용 시설을 활용한 **열린 독서공간 구축**
- 경기교육도서관 운영 및 서비스에 대한 공유체계 구축으로 도서관 서비스 확대 및 지역 간 불평등 해소 (공동 프로그램 운영 등)

### ① -2. 학교도서관 공간혁신을 통한 독서공간 확대

#### ■ 추진 계획

- 독서교육과 연계한 **학교도서관 인프라 구축 확대(사례발굴·확산)**
  - ▶ 소그룹 활동 및 메이커 활동을 위한 **체험공간 구축 및 개방 확대**
- 고교학점제 등 교육과정 변화에 부합하는 **학교도서관 공간혁신 지원**
  - ▶ 유동성·가변성 있는 공간으로 도서관 역할 확장(그룹활동, 참여수업 등)
  - ex) 학교도서관 공간 변화 사례





- 학교 미활용·유휴시설 활용한 학생들의 독서활동 및 창의공간 확대
  - ▶ 돌봄시설·체육시설·급식시설 등과 도서관 연계 추진
  - ex) 학교시설 복합화를 통한 이음터 도서관(화성), 급식실 연계 도서관(여주), 유휴시설 활용 개방도서관(오산) 등

## ① -3. 기술성장에 기반한 도서관 서비스 개발·운영

### ■ 추진 계획

- 기술발달과 환경변화에 대응하는 도서관 모델 구축방안 모색
  - ▶ 기술 및 자원의 연계·공유를 위한 협력체계 구축 (지자체, 기업 등)
- 11개 경기교육도서관(평생교육학습관 포함)의 통합시스템 구축
  - ※ (추진 일정) 2020~2022 중장기 계획으로 추진 예정
  - ▶ 통합시스템 구축용역 추진 (2020 본예산 40,000천원 편성)
- 첨단기술과 결합한 이용자 맞춤형 도서관 서비스 제공
  - ▶ 독서교육과 연계한 디지털 큐레이션, 북 큐레이션, 교과연계 지원
- 교육도서관 및 학교도서관의 스마트도서관·디지털도서관 모델 구축
  - ▶ 국내외 및 경기도 내 우수사례 발굴·확산

## ① -4. 경기교육도서관의 교육과정 지원 및 역할강화

### ■ 추진 계획

- 경기교육도서관 및 학교도서관 지원연계구조 재구성 및 강화
- 학교도서관 인프라의 효율적 활용(교과 융합·연계 수업)으로 창조적 인재 양성을 위한 독서교육 필요성 증가
  - ※ 정보전달 교육 → 창의력, 문제해결력, 사고력 신장을 위한 독서교육
- 경기교육도서관과 지역공공도서관 간 연계를 통한 학교지원체계 구축
  - ▶ 지역과 학교의 경계를 초월한 학습자 경험지원 역할 강화

## 2 함께 참여하는 도서관

### ② -1. 지자체 교류협력체계 강화

#### ■ 추진 계획

- 도서관 운영주체에 따른 서비스편차 해소를 위해 지자체 도서관과 경기교육도서관의 **유기적 협력체계 구축** 및 운영활성화
  - ▶ 경기도청 및 각 지자체 도서관 담당부서 협의 추진
- 지자체의 공공도서관 건립 증가에 따른 경기교육도서관과의 협력방안 모색 (2023년까지 경기도 공공도서관 60개관 추가 건립 예정)
  - ▶ **지자체와 교육청의 협력체계 구축**으로 도서관 운영 시너지 효과 창출  
ex) 여주가남교육도서관 (부지 및 건축 : 여주시, 운영 : 교육청)
- 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력
  - ▶ 독서문화 활성화를 위한 지역서점 연계 독서행사 운영
  - ▶ 단위학교 자료구입 시 지역서점 우선 이용 권장

### ② -2. 주민개방 학교도서관 확대로 마을교육공동체 실현

#### ■ 추진 계획

- 학령인구 감소로 인한 각 지역의 학교유휴시설 증가 가속화
  - ▶ 학교 밖 교육자원과의 연계로 학생체험공간 및 지역주민의 복지인프라 확대
- 학교와 지역이 협력하는 **지역교육공동체 실현**
- 도서관 미설치 지역에 대한 지원방안 마련으로 지역 간 격차 및 양극화 해소
  - 경기교육도서관 미설치 지역의 **개방형학교도서관 개방 확대 추진**  
ex) 주민개방형 학교도서관 사례

		
오산고현초 [꿈키움도서관]	제주북초 [김영수 도서관]	사천용남중 [지혜샘 도서관]

### ② -3. 생활권 내 도서관과 학교 연계를 통한 독서 생태계 확장

### ■ 추진 계획

- 경기교육도서관(11개관)의 전체 학교(약2,400교)에 대한 원활한 지원 한계
  - ▶ 학교와 학생의 생활권을 중심으로 공공도서관과 협력체계 구축
    - 학생들의 독서능력 향상 및 지역별 교육격차 해소
    - 학교와 공공도서관 연계로 단체대출, 장기대출, 동아리, 독서교실 등
- 학교도서관의 교육공동체의 중심역할 수행 필요
- 교사, 학부모, 학생 커뮤니티 체계 구축 및 교육공유공간 (Education Commons, E-commons) 기능 강화
  - 학교도서관을 통한 소그룹활동(동아리), 독서토론회, 독서클리닉 등
  - 학교-공공도서관 협력형 독서프로그램 발굴 및 확산

## ② -4. 공동체 기억의 보존·공유 공간 구축 및 확산

### ■ 추진 계획

- 마을교육공동체의 기억 공간으로서 학교도서관을 거점으로 하는 「학생 중심 마을 아카이브(Archive)」 추진
    - ▶ 인구감소 및 지역통폐합으로 세대를 이어줄 지역자료에 대한 유실우려 및 통합관리 필요
    - ▶ 지역의 생활사 자료(삶의 기억)의 체계적 보존·관리 공간부재
    - ▶ 지역정체성 및 지역 향토자료 등 지역고유의 정보가치 증가
      - 희망교 대상 시범사업 추진, 우수사례 발굴 및 전파
  - 아카이브 활용 연계 프로그램 개발 및 확산
    - ▶ 지역자료 아카이브 활용교육 연계프로그램 개발 및 학생 및 주민대상 아키비스트(기록관리·연구전문가)교육 프로그램 추진
- \* 아카이브(Archive) : 「기록관」, 「기록보관소」라는 뜻으로, 역사적 가치나 장기보존의 가치를 가진 문서 혹은 기록을 보관하는 장소, 시설, 기관을 말함.

## 3 모이고 소통하는 도서관

### ③ -1. [교육지원청-도서관-학교]간 네트워크 강화

### ■ 추진 계획

- 경기교육도서관 11개관으로 2천여 개의 초·중·고등학교 지원 한계  
ex) 경기교육도서관의 학교도서관 지원협력 네트워크

중앙교육 도서관	평택교육 도서관	광주교육 도서관	여주가남교 육도서관	포천교육 도서관	김포교육 도서관	과천교육 도서관	성남교육 도서관	화성교육 도서관	의정부교 육도서관	평생교육 학습관
수원 용인	평택	광주하남 양평	여주 이천	포천 연천 가평	김포 파주	양양과천 부천,광명 군,포의왕 고양	성남 구리남양주	화성오산	동두천양주 의정부	안산 안성 시흥

- ▶ 지역특성을 고려한 협력 네트워크 재구성
  - 지역별 독서활동 공간 확충 등 기반 마련
  - ▶ 지역 내 도서관 및 유관기관 협력을 통한 도서관서비스 시너지 효과창출
  - 도서관별 중복사업 및 예산 낭비 방지를 위한 유기적 협력체계 구축
  - 지역별 도서관 협력서비스 실태조사 및 모델 개발
    - ▶ 국내·외 도서관 간 협력사례 및 도내 도서관 협력서비스 실태 조사
    - ▶ 도서관 협력서비스의 성공 및 실패 사례 분석을 통한 협력 모형 개발

## ③ -2. [교육청-경기교육도서관] 간 운영·협력체계 구축

### ■ 추진 계획

- 도서관정책과를 중심으로 각 경기교육도서관의 정례협의 체제 구축
  - ▶ 도서관 이용 증진을 위한 적극적이며 장기적이고 쌍방향적인 커뮤니케이션 활동 확대
  - ▶ 「경기교육도서관 중장기 발전방안」(2020-2024) 수립 및 시행
- 경기교육도서관 정체성을 담은 독서 공간 디자인 개발·공유
  - ▶ 경기교육도서관만의 공간디자인 계획 및 공유 (교과연계 공간, 학생 그룹활동 공간, 컬러 코디네이션 등)
  - ▶ 교육도서관을 나타내는 LI(Library Identity)개발
- 경기교육도서관 홍보체계 구축 및 추진

## ③ -3. 도서관의 포용적 개방 공간 확대

### ■ 추진 계획

- 보다 많은 사회구성원들을 포용하는 도서관의 유니버설 디자인 적용 확대
- 도서관 이용자들이 함께 이용할 수 있는 공유·개방·체험공간 확대
  - ▶ 열람실 위주의 학습공간을 자료이용 공간 등으로 점진적 전환 추진
  - ▶ 도서관 1층 공간의 개방성 확장 (지역커뮤니티, 휴식공간, 북카페 등)

## 제 2 장

# 미래교육 기반 학교독서교육



## 세상과 通하며, 미래路 함께 가는 독서

### 삶의 지평을 넓히는 독서의 생활화



\*세상과 通하며, 미래路 함께 가는 독서란 독서가 세상을 함께 읽어내는 통로, 꿈을 향해 세상으로 나아가는 통로가 됨을 의미함

### 주요정책 및 추진과제

정책방향	정책과제	추진내용
공감과 소통으로 즐기는 독서	01 책읽는 학교 문화 조성	1-1. 함께 책읽기 1-2. 학생주도 독서 문화 1-3. 학교독서교육 실행체제 구축
통합과 융합으로 연계하는 독서	02 교육과정 연계 강화로 독서교육 활성화	2-1. 교육과정 연계 독서교육 활성화 2-2. 독서기반 통합·융합 프로젝트 활동 활성화 2-3. 독서토론 활성화
지지와 지원으로 성장하는 독서	03 교육공동체 독서교육 역량 강화	3-1. 교원 독서교육 역량 강화 3-2. 마을 기반 교육공동체 독서역량 강화





## 추진근거 및 현황

### 1 추진 근거

- 독서문화진흥법 제10조 (학교의 독서교육)
- 학교도서관진흥법 제15조(독서교육 등) 및 시행령 제9조(독서교육 등)
- 제17대[제4대 주민직선] 교육다운교육위원회 백서
  - ▶ (정책과제3-1-③) 사고력 신장을 위한 독서 토론 교육 강화
- 2020 경기교육기본계획(정책1. 행복한 배움/꿈이 성장하는 교육/학습경험의 다양화)

### 2 배경

- 창의적으로 생각하고 주도적인 실행 역량 함양으로 독서의 유용성 증대
- 미래사회 대비 핵심 역량과 삶의 지평을 넓히는 독서실천 문화 정착 요구
- 2015 개정 교육과정의 창의융합적 사고 함양을 위한 독서기반 교육과정 연계의 중요성 강조

### 2 추진목적

- 즐거운 독서와 토론 경험을 통한 독서 습관 형성으로 생애 학습 기반 마련
- 교육과정 연계 독서교육으로 창의적인 문제해결력 및 주도적인 학습실행력 강화
- 체험과 공감 중심의 독서교육으로 더불어 성장하고 함께 살아가는 시민성 함양

### 2 추진방향

- 교육공동체 독서동아리 활성화를 통한 책읽고 토론하는 학교 문화 조성
- 독서교육과정체계화 유형 및 모델 개발을 위한 연구 및 개발 T/F팀 운영
- 독서기반 통합·융합 프로젝트 사례 및 활용을 위한 현장 실행 및 공유
- 독서교육 활성화를 위한 교육공동체, 지역주체들의 실행 역량 강화
- 지역독서교육 지속성 및 자생력 강화를 위한 지역독서교육 체제 구축



## 2019 추진 성과 및 발전방안

### 1 추진 성과

#### ■ 교육과정과 함께하는 독서교육 실천 지원

- 교육과정 연계 질문하고 토론하는 독서기반 통합·융합수업 유형 사례 지원
- 「술술~독서바람」 독서인문교육 상시공유 자료(6월, 10월, 11월 3회차 총 35편)
- 부서 간 협업을 통한 찾아가는 인문학 교실 운영(3회, 85명)
- 교육과정 연계 독서수업 사례 공유(초등 22편, 중등 27편)

#### ■ 독서교육 역량 제고를 위한 연수 및 연구 지원

- 독서교육 실천중심 연수, 정책실행연구회 및 교사독서교육연구회 운영
- 독서교육정책개발 연구회(1팀), 교사독서교육연구회 운영(15팀)
- 2019 학교독서인문교육 정책포럼 운영(12월)
- 한 학기 한 권 읽기 수업 역량 강화 리더과정 직무연수 운영(4권역, 312명)

#### ■ 단위학교 독서교육 현황 분석을 통한 정책 피드백

- 경기도내 초, 중, 고 대상 주요 정책과제 항목 데이터 취합 및 분석(2375교)

### 2 한계 및 발전방안

현황 및 문제점	발전 방안
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독서동아리 중심 학교 독서문화 조성 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육공동체 독서동아리 활성화를 통한 책읽고 토론하는 학교 문화 조성</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육과정과 학교도서관과의 연계 부족 및 지원 모델 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독서교육과정체계화 유형 및 모델 개발(교육과정과 학교도서관 연계모형)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독서기반 교육과정 운영의 학교독서교육 제제 구축 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교과 내, 교과 간, 범교과 영역별 독서기반 통합·융합 프로젝트 사례 개발</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 행사성, 한시적 독서교육 프로그램으로 지역독서교육 지속성, 자생력 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 지역독서교육 지속성 및 자생력 강화를 위한 지역독서교육 체제 구축</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독서교육 지역네트워크 및 공유체제 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독서교육역량 및 공유체제 강화</li> </ul>



## 1 책읽는 학교 문화 조성

### 1 -1. 함께 책 읽기

#### ■ 교육과정 내 독서시간 확보

- 학교(학급)별, 개인별 하루 10분 이상 책 읽기: 교사와 함께 읽는 독서활동 시간 확보
- 독서 친화적 환경 조성 및 접근성 확대

#### ■ 교육공동체 독서동아리 필수 운영

- 학부모와 교사, 지역인사의 학생 독서 동아리 모임 운영 및 독서토론 활동 지원
- 학부모 및 지역 인사의 독서역량 제고 기회 적극 제공

### 1 -2. 학생주도 독서 문화

#### ■ 학생 독서토론 동아리 활성화

- 학생 주도적 독서 및 토론 활동으로 비경쟁독서 문화 확산
- 소통, 공감으로 창의력 및 비판력 향상을 위한 독서토론 활동 강화

#### ■ 학생 인문학 동아리 활성화

- 독서기반 인문학 동아리 활동으로 인문학적 감성과 삶 실천
- 지역 인문자원 활용 및 연계 활동으로 인문학적 소양 함양

#### ■ 학생주도 독서행사 운영

- 학교의 실정에 맞게 다양한 방법으로 공유의 장 마련(학교 축제 및 지역 학교 연계)
- 학생이 기획하고 운영하는 학생주도 프로그램으로 학부모, 교사가 함께 참여
- 교육과정 공백기(학기말, 학년말) 활용으로 교육과정 정상화

### 1 -3. 학교독서교육 실행체제 구축

#### ■ 학교도서관과 연계한 체계적인 학교 독서교육 실행체제 구축 및 지원

- 교육과정 재구성을 통한 독서교육 활동 실천 방안 모색
  - 교사 간 공동 교육과정 및 사서교사(사서)협력 지원 체제 구축
- ※ 교육과정 운영계획 수립시 사서교사(사서) 필수 참여
- 학생 수준을 고려한 다양한 독서 프로그램 운영

#### ■ 긍정적인 독서습관 형성 및 주도적인 학습력 신장

- 저학년 독서습관 형성을 위한 교사, 학부모의 책임어주기
- 자발적 독서로 이해력 및 사고력 향상과 자기주도적 학습력 신장

## 2 교육과정 연계 강화로 독서교육 활성화

### ② -1. 교육과정 연계 독서교육 내실화

#### ■ 온 책 읽기 독서수업 일반화

- 교육과정 재구성을 통한 교과별 독서수업 실천(전학년, 전교과 권장)
- 독서 중심의 교과 통합·융합 프로젝트 수업 실천 및 과정 중심 평가 확대

#### ■ 독서기반 인문교육 활동 활성화

- 교과 연계 인문학적 주제와 질문을 중심으로 한 토의토론 수업 운영
- 창의적 체험 활동 연계 인문 교육 활동 실천 지원
- 학교급, 학생 수준에 적합한 인문 수업 및 체험 프로그램 운영

### ② -2. 독서기반 통합·융합 프로젝트 활동 활성화

#### ■ 체험학습, 진로, 자유학년 연계 독서기반 통합·융합 프로젝트 활동

- 교과를 기반으로 한 교과 간, 범교과, 학교도서관, 마을로 확장되는 프로젝트 활동 개발 및 지원(15,600천원)
- 체험학습 연계 독서 프로젝트 운영
- 자유학년제, 진로연계프로그램 적극적 연계, 활용을 통한 읽기 단절 예방
- 다양한 독서 인문 체험 프로그램으로 지역별 문화소외 현상 극복(2,500천원)

#### ■ 교과-범교과 연계 주제 탐구학습 운영

- 교과 융합 프로젝트 수업을 위한 교사·사서교사(사서) 협력 체제 구축
- 주제별 통합 독서 활동으로 다양한 주제의 탐구학습 운영 및 프로젝트 활동 실천

### ② -3. 독서토론 활성화

#### ■ 초중고 독서토론 한마당 운영

- 학교 내, 학교 간, 지역 내 독서토론 한마당 운영(여건에 맞게 계획 운영)
- 독서토론 활성화를 위한 지역 교육공동체 구축
  - 학교 간 독서교육 네트워크 구축 및 독서교육 현장지원단 구성
- 지역 내 초중고 연계 독서토론 한마당 운영으로 학생의 독서 활동 연계성 확보
- 독서토론으로 사고력 및 문제해결 역량 신장

#### ■ 학교 및 지역 연계 독서토론교육 운영

- 권역별 학교독서인문교육 포럼 운영(16,620천원): 6개 권역
- 지역-학교도서관 연계 독서토론교실 참여
- 방과후 수업 독서토론반 및 독서토론 모임 활성화
- 여름, 겨울방학 학교도서관 활용 독서캠프 운영

### 3 교육공동체 독서역량 강화

#### ③ -1. 교원 독서교육 역량 강화

##### ■ 실행학습 중심의 독서교육 연수 운영

- 독서수업 실천 중심의 연수 기획 및 운영(22,500천원)
- 자격 및 직무 연수에 독서수업 실행학습 과정 확대

##### ■ 독서기반 수업 실천 사례 공유 확대

- 독서교육 현장 실천가를 통한 지원
  - 지역단위 독서교육 실천가 인력풀 구성, 단위학교 독서교육 활동 지원 및 연수 운영
- 사례 개발과 보급으로 독서수업 실행력 향상 지원
  - 「솔솔~ 독서바람」의 지속적인 사례 모집과 공유
  - 독서교육 우수 실천교 및 우수교원 발굴 표창

##### ■ 담임(교과)교사, 사서교사(사서)의 협력모델 개발 및 적용

- 독서 중심의 학교 내 전문적 학습공동체 운영
- 학교 도서관 활용 및 협력 수업을 위한 지원 체제 구축
  - 담임(교과)교사, 사서교사(사서)의 협력모델 개발 및 지원(38,000천원)

#### ③ -2. 마을 기반 교육공동체 독서역량 강화

##### ■ 마을 연계 독서교육 연구회 및 동아리 운영

- 마을 교육공동체 독서교육연구회 및 동아리 구성 및 지원
  - 교사, 학생, 학부모, 지역 독서교육 전문가가 함께하는 독서교육 동아리 운영

##### ■ 지역과 함께하는 독서교육 프로그램 운영

- 지자체, 공공도서관, 혁신교육 지구와 연계한 독서교육 프로그램 운영(60,000천원)
- 지역 독서교육 전문가의 발굴과 협업을 통한 다양한 독서교육 모델 개발과 적용

##### ■ 학생공동체, 학교공동체와 함께하는 생활 속 나눔

- 일상의 삶에서 교육공동체의 독서 활동을 공유하는 자발적 나눔
- 관계 속에서 지적호기심, 감정의 표현, 소통의 기쁨을 지지받을 수 있는 교류의 장
- 삶의 지평을 넓히는 충분한 기회로 나-우리-세상을 읽어내는 방법과 내용 경험
- 학생-학생, 학생-교사, 학생-교직원-학부모-지역사회 간의 교류와 제안을 나누는 기회

## 제 3 장

# 학교현장과 함께하는 학교도서관 지원





## 주요정책 및 추진과제

비전

모두가 참여하고 소통하는 포용의 공간 학교도서관

목표

학교도서관을 통한 교육공동체 학습경험 축적 및 공유



핵심가치	추진과제	세부추진과제
변화	① 학교도서관의 질적 변화를 통한 교육과정 지원	① -1. 학교도서관 활용 교수·학습활동 강화
		① -2. 학교도서관 활용 프로그램 개발·지원 확대
공유	② 학습 지원 및 공유를 위한 학교도서관 범위 혁신	② -1. 공간 혁신을 통한 미래형 학교도서관 플랫폼 구축
		② -2. 학교도서관을 통한 교육공동체 역량 강화
		② -3. 학교도서관 정보시스템을 통한 정보공유지원
지원	③ 양질의 독서교육서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충	③ -1. 학교도서관 장서의 교육과정 적합성 강화
		③ -2. 학교도서관 전문인력 확대 및 전문성 제고
		③ -3. 학교도서관 전문인력의 자율적 연구활동 지원
협력	④ 학교도서관 진흥을 위한 지원체계 개선	④ -1. 학교도서관 진흥을 위한 거버넌스 구축
		④ -2. 학교도서관 관련 정책 동력 확보를 위한 기반 마련



## 추진근거 및 현황

### 1 추진 근거

- 2020 경기교육 기본계획(안)(정책1. 행복한 배움/학생중심 교육과정)
  - ▶ 교육과정 다양화
- 제17대[제4대 주민직선] 교육다운교육위원회 백서
  - ▶ (정책과제3-1-③) 사고력 신장을 위한 독서토론 교육강화
- 교육부 「제3차 학교도서관진흥 기본계획(2019~2023)」(2019.3.)
- 「학교도서관진흥법」제9조, 동법 시행령 제2조
  - ▶ 제9조 ① 교육감은 기본계획에 따라 해당 지역의 실정과 특성에 맞는 시행계획을 수립·시행
- 「경기도교육청 학교도서관운영 및 독서교육 진흥조례」제5조
  - ▶ 제5조 교육감은 「학교도서관진흥법」 제9조에 따른 학교도서관 진흥 시행계획을 수립·시행

### 2 추진 목적

- 급변하는 사회 문화적 환경에 적응하고 극복할 수 있는 창의 융합형 인재 양성
- 인성, 지성, 감성이 조화로운 전인적 성장을 위한 독서역량 강화
- 지식, 정보의 평등한 접근을 지향하는 도서관 운영으로 학교교육의 내실화 도모

### 3 추진 방향

- 교육 패러다임에 부합하는 학교도서관의 질적 변화로 교육과정 지원 강화
- 학교 교육활동 지원 및 공유를 위한 학교도서관 범위 혁신
- 학교 현장 맞춤형 양질의 독서교육서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충
- 학교도서관 활성화를 위한 지원체계 개선 및 내실화



## 2019 추진 성과 및 한계

### 1 추진 성과

- 학교도서관 운영 활성화를 위한 학교도서관 전문인력 배치 확대
  - ▷ 2,388교 중 2,128교(약89.1% 배치) [2019.12.1.기준] 전년대비(68.1%) 배치율 21% 상승
- 학교도서관 활용 교수·학습 활성화 지원
  - ▷ 교육활동 지원을 위한 학교도서관 자료확충
  - ▷ 학교도서관 이용교육 및 활용수업 실시
  - ▷ 국회전자도서관 지식정보 공유를 통한 교수·학습 활동지원
    - 경기도교육청-국회도서관간 업무협약(MOU) 체결(2019.7.26.)
- 학교도서관 인프라 확충
  - ▷ 신설교 학교도서관 조기운영 정착을 위한 도서구입·비품구입비 지원
  - ▷ 교육공무직원 사서 및 장애인 사서보조 인건비 100% 지원
- 학교도서관 전문인력 역량 강화
  - ▷ 2019 신규 사서교사·사서 직무연수 운영: 5개 권역, 578명 이수
  - ▷ 학교도서관 업무편람개정을 위한 T/F 운영
  - ▷ 지역단위 학교도서관 활용 관련 발간 자료 공유
- 전국도서관 운영평가에서 수상
  - ▷ 「2019년 전국도서관운영평가」 학교도서관 부문 7교 수상(초4교, 중3교)

### 2 한계 및 개선방안

현황 및 문제점	개선 방안
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교도서관 환경의 질적 변화 수용 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교도서관 질적변화를 통한 교육과정 지원 강화</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 공간 혁신 및 도서관 범위 확장 요구 반영 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습지원 및 공유를 위한 학교도서관 범위 혁신</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교도서관 전문인력 배치 및 전문성 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 양질의 독서교육서비스 제공을 위한 학교 도서관 인프라 확충</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교도서관 진흥을 위한 유관기관간 협력 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교도서관 진흥을 위한 지원체계 개선</li> </ul>

## 1 학교도서관의 질적 변화를 통한 교육과정 지원

### ① -1. 학교도서관 활용 교수·학습활동 강화

#### ■ 학교도서관을 활용한 교과융합·연계수업 추진

- 학교도서관 시설·자료·인력을 활용한 교과 융합 및 연계수업 지원 강화
- 학교도서관 활용 프로젝트 수업 등 교과수업과 연계한 정보활용 교육 강화

#### ■ 학교도서관 활용 수업체제 강화

- ‘학교도서관 활용교육’을 연간 학교교육계획에 반영
  - 교육계획 수립 시 사서교사(사서) 참여
  - 교과연계 수업 프로그램 운영 지원 및 창의적 체험활동, 방과후 학교, 아침 자율학습 등 비교과시간 활용으로 충분한 체험활동 시간 확보 권장
- 수업, 평가 등 교육활동 전반에서 학교도서관 협력 수업 권장
  - 학교도서관 활용수업 사례 발굴 및 학교 내 상호공유, 학교 간 네트워크 교류

### ① -2. 학교도서관 활용 프로그램 개발·지원 확대

#### ■ 다양한 수업 콘텐츠 개발 및 프로그램 개발·지원

- 학교도서관 활용 융합교육을 지원할 수 있는 다양한 교수·학습 자료 개발 및 보급
  - 학교급별·주제별 학교도서관 활용 융합수업 매뉴얼 개발·보급
  - 학교도서관 활용 융합수업 지원을 위한 다양한 교육콘텐츠 확보·제공

#### ■ 지능정보사회 기본소양으로 미디어 리터러시 교육 개발·지원

- 정보활용, 독서교육 등 범교과 연계 NIE프로그램으로 비판적 이해능력 함양 유도
- 기사문, 팟캐스트, 유튜브 등 콘텐츠 제작교육을 통해 책임감 있게 생산·소통할 수 있는 주체로서의 시민 양성
- 학교도서관 연계 저작권법, 개인정보보호 등 올바른 정보윤리의식 함양 교육

#### ■ 학교도서관 자원을 활용한 진로교육 지원

- 학생 진로에 맞춘 독서토론 활동과 맞춤형 독후활동 실천 등 진로독서 동아리 운영 및 진로탐색 경험 제공
  - 자료 출판 및 학교도서관 문화체험(작가 만남, 인문학 강좌) 등과 진로 연계



## 2 학습 지원 및 공유를 위한 학교도서관 범위 혁신

### ② -1. 공간 혁신을 통한 미래형 학교도서관 플랫폼 구축

#### ■ 자료를 활용하여 결과를 도출하는 공간으로 혁신

- 학생의 배움, 교원의 수업탐구, 학부모의 소통을 위한 정보공유 공간으로 기능
  - 정적·수동적·소극적 독서공간에서 학생 주도적 질문 구성·맞춤형 탐구활동을 가능하게 하는 공간으로 운영

#### ■ 미래교육을 위한 학교도서관 시설 구축

- 신설교 학교도서관 운영 정상화를 위한 지원(3,000,000천원)
  - 도서 및 비품구입비 지원. 교당 75,000천원(32교)
  - 기 신설교(2019) 도서구입비 지원. 교당 18,750천원(32교)
- 학교급 및 지역 여건을 고려한 학교 내 창의·체험 공간 마련
  - 학교도서관 기반 메이커 교육 운영
  - 메이커 교육이 정보·기술 함양에만 치우치지 않도록 리터러시 교육, 독서·인문소양 교육 등과 연계해 학교 메이커 교육 지원
- 학교도서관 설치(리모델링) 시 시설·자료 기준 준수 및 사서교사, 사서, 시설 전문가 등이 협업하여 이용자 친화적 공간 구성

### ② -2. 학교도서관을 통한 교육공동체 역량 강화

#### ■ 교육공동체와 소통하는 학교도서관 운영

- 학생, 학부모, 교사 등 교육공동체의 학습 공유를 위한 학교도서관 운영과 교육공유 공간(Education Commons)으로 기능 강화
  - 학생·학부모와 함께하는 독서 문화주간 운영 권장
- 학생 발달단계 고려, 초등학생은 흥미 유발·습관 형성 위주로 중등학생은 사고력 증진 위주로 프로그램을 운영
- ‘북 큐레이션’, ‘독서치유’ 등 독서 프로그램을 상황별·대상별 맞춤 운영

#### ■ 학생중심의 학교도서관 운영 확대

- 도서선정, 도서관행사 등 학교도서관 운영 전반에 학생이 기획하고 참여할 수 있는 기회 제공으로 특색있는 학교중심 도서관 운영

## ② -3. 학교도서관 정보시스템을 통한 정보공유지원

### ■ 독서교육종합지원시스템 활용 강화

- 교사, 학생이 소통·참여하는 정보시스템 플랫폼으로 독서교육종합지원 시스템 이용 활성화
  - 독서교육종합지원시스템 활용 독서동아리, 포트폴리오 작성, 독서문집 등 활용 권장
  - 학교도서관 활용 및 독서프로그램 관련 교육청, 교육지원청 개발 DB 발굴 및 탑재로 자료 공유·확산 지원
  - ‘독서력쑥쑥’ 사이트 운영: 독서능력진단, 성격진단 독서치료, 독서미션
- 학교도서관업무지원시스템(DLS) 독서서평단 운영
  - 학교현장에서 선정한 추천도서에 대한 독서서평자료 제공
  - 독서교육종합지원시스템 「추천자료」, 「DLS센터자료실」 메뉴에 탑재

## 3 양질의 독서교육서비스 제공을 위한 학교도서관 인프라 확충

### ③ -1. 학교도서관 장서의 교육과정 적합성 강화

#### ■ 학생요구 및 교수학습 환경 변화를 수용할 수 있도록 인쇄매체 외 전자정보원, 멀티미디어 등 최신의 다양한 장서 등 확충

- 학교운영기본경비의 3% 이상을 자료구입비로 필수 편성
  - 고전 및 인문학 관련 자료구입(자료구입비의 5%)으로 인문소양교육 지원
- 장서 점검 및 연 1회 이상 주기적 폐기를 통한 최신성 유지
- 국회도서관 업무 협약 체결로 국가전자도서관 원문 활용

### ③ -2. 학교도서관 전문인력 확보 및 전문성 제고

#### ■ 학교도서관 전문인력 확보

- 모든 학교도서관에 전문인력(사서교사, 사서) 배치 지속 추진
  - 교육감 공약 및 관련법에 학교도서관 설치교에 전문인력 지속 배치
- 정규직 사서교사 확충 노력
  - 2020년 사서교사 28명(초등17명, 중등11명) 신규 임용
  - 교육부에 사서교사 정원 지속 요청

- 정원의 기간제 사서교사 지속 배치
  - 학교도서관전문인력 미배치교에 기간제사서교사(정원외) 한시적 배치
  - 정보활용교육, 도서관 활용수업, 독서동아리 운영, 진로독서교육 등 업무 수행
- 학교도서관 사서인건비 전액 지원
  - 교육공무직원 사서 및 사립학교 사서인건비 전액 지원(100%)

#### ■ 학교도서관 운영 활성화를 위한 전문성 신장

- 지역별 교과교사, 사서교사의 정보활용교육 인식 개선을 위한 연수 운영
  - 신규교사 직무연수 시 정보활용교육 연수과정 개설
  - 교과교사, 사서교사 등으로 구성된 정보활용교육(자료이용교육) 컨설팅으로 단위 학교의 정보활용교육 역량 함양
- 학교도서관 및 독서·인문소양교육 등 관련 연수 확대
  - (교육청) 학교도서관 담당교원 및 사서 대상 연수 필수 개설 및 학부모 연수 지원, 교원 직무연수 내 독서교육 편성·운영 권장
  - (학교) 전담인력 역량 제고를 위한 연수 등에 적극 협조
  - (연수원) 학교도서관 전문인력 실무능력 향상과정 개설·운영

### ③ -3. 학교도서관 전문인력의 자율적 연구활동 지원

#### ■ 학교도서관 전문인력 협의체 등을 통해 학교도서관 발전 방향 연구·논의

- 교육지원청별 특성을 반영한 사서교사·사서 학교도서관 연구회 구성 및 운영
  - 교육지원청별 연수(연구) 운영비 지원(총60,000천원) 및 연구 결과자료 공유
- 독서프로그램 개발, 교과연계 도서목록, 상황별·주제별 독서자료 발굴 등 자료 개발 및 우수사례 공유

## 4 학교도서관 진흥을 위한 지원체계 개선

### ④ -1. 학교도서관 진흥을 위한 지원체제 강화

#### ■ (도교육청) 학교도서관발전위원회 운영

- 도교육청 시행계획 수립 및 점검을 통해 기본계획 추진의 실효성 강화
- 지자체 관련 부서 등과 협업하여 학교도서관에 행·재정적 지원 강화

#### ■ (교육지원청) 학교도서관 활성화 지원을 위한 역량 강화

- 학교현장 지원을 위한 맞춤형 컨설팅 실시
  - 학교 현장 필요에 따른 대상별, 분야별 맞춤형 컨설팅 실시
  - 학교현장 변화를 반영한 운영점검 업무매뉴얼 개정·활용
- 교육지원청 학교도서관 담당자 역량강화를 위한 협의회 및 연구회 운영
  - 학교현안 사항에 대한 협의 및 학교도서관 운영지원을 위한 연구 강화

#### ■ (학교) 학교도서관운영위원회 운영

- 학교도서관운영위원회의 심의 및 학교도서관 관리 기능 강화
  - 학교도서관진흥법 제10조에 근거하여 학교도서관운영계획, 자료의 폐기·제적, 학교도서관의 행사와 활동 등에 관한 사항 심의

#### ■ (경기교육도서관) 경기교육도서관-교육지원청-학교도서관간 연계 협력 강화

- 경기교육도서관 교과연계 독서프로그램 지원
  - 「사서와 함께 북작북작 독서체험」(초등), 「자유학년제 지원 도서관 사서체험」(중등), 독서문화체험프로그램 지원
- 학교도서관 자료지원과 독서정보 제공
  - 어린이·청소년 신간자료 목록, 서평자료, 교과연계 도서목록 구축·제공

## 4 -2. 학교도서관 관련 정책 동력 확보를 위한 기반 마련

#### ■ 학교도서관 성과 점검을 위한 현황 조사 실시

- (학교도서관 현황조사) 학교도서관 시행계획 추진 점검의 기초 자료 및 현황 파악을 위한 ‘학교도서관 현황조사 실시