

2022 고등학교 학업성적관리 시행지침 신·구 대조표

현행	개정안
<div>I. 목적</div> <div>본 지침은 중학교에서의 학업성적 평가 및 관리의 투명성과 공정성을 높이고, 배움중심수업과 성장중심평가, 교육과정 중심의 학교 교육역량을 강화하는 데 그 목적이 있다.</div>	<div>I. 목적</div> <div>----- -----, 교육과정 중심의 학교 교육역량 강화를 위한 배움중심수업과 성장중심평가를 내실화하는 데 -----.</div>
<div>II. 기본방침</div> <div>1. 학교는 교과학습의 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 등을 제고하여, 학교교육의 내실화를 도모한다.</div> <div>2. 학교에서는 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제365호, 시행 2021.3.1.), 경기도교육청 중학교 학업성적관리 시행지침에 따라 학교 학업성적관리규정을 제·개정하여 활용하고, 모든 교직원이 학업성적관리규정을 숙지하고 준수하도록 교직원 연수를 학기별로 1회 이상 실시한다.</div> <div><Ⅲ. 평가관리-3-가>에서 이동></div> <div>4. 학교는 자율과 자치에 기반한 민주적 소통과 참여의 평가 문화를 조성하고, 학교 교육공동체가 평가 원칙을 공유한다.</div> <div>5. 본 지침과 학교 학업성적관리규정에 명시되지 않은 사항은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.</div>	<div>II. 기본방침</div> <div>1. ----- 투명성·공정성을 제고하여, 학교교육의 공공성과 신뢰성을 확보하기 위해 노력한다.</div> <div>2. -----(교육부훈령 제393호, 시행 2022.3.1.),----- ----- ----- ----- -----.</div> <div>4. 학교는 교과협의회, 학습공동체 등 교과 모임을 활성화하여 교사의 평가 전문성을 신장한다.</div> <div>5. ----- -----하기 위해 노력한다.</div> <div>6. ----- ----- -----</div>
<div>III. 평가관리</div> <div>1. 학업성적관리규정</div> <div>가. 학교 「학업성적관리규정」의 제정 및 개정은 다음 준거에 따른다. 경기도 초·중·고등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제2021-486호, 시행 2021.3.1.), 2009 개정 교육과정(교육과학기술부 고시 제2013-7호, 2013.12.18.), 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2020-248호, 2020.12.31.), 초·중등교육법(법률 제17496호, 2020.10.20., 일부개정, 시행 2020.10.20.), 초·중등교육법 시행령(대통령령</div>	<div>III. 평가관리</div> <div>1. 학업성적관리규정</div> <div>가. 학교 「학업성적관리규정」의 제정 및 개정은 다음 준거에 따른다. 경기도 초·중·고등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제2021-486호, 시행 2021.3.1.), <삭제> 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2020-248호, 2020.12.31.), 초·중등교육법(법률 제17958호, 2021.3.23., 일부개정, 시행 2021.9.24.), 초·중등교육법 시행령(대통령령 제31790호, 2021.6.22., 일부개정, 시행 2021.6.23.), 초·중등교</div>

현행	개정안
제31349호, 2020.12.31., 타법개정, 2021.1.1.), 초·중등교육법 시행규칙(교육부령 제201호, 2020.2.28., 일부개정, 시행 2020.3.1.), 행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정(대통령령 제31380호, 2021.1.5., 타법개정), 행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정 시행규칙(행정안전부령 제237호, 2021.1.21., 일부개정), 공공기록물 관리에 관한 법률(법률 제16661호, 2019.12.3., 일부개정), 공공기록물 관리에 관한 법률 시행령(대통령령 제31380호, 2021.1.5., 타법개정), 학교기록물 관리 지침(2019.12.20., 개정), 학교생활기록 작성 및 관리지침[교육부훈령 제280호(2019.3.1.), 제348호(2020.9.28.), 제365호(시행 2021.3.1.)], 경기도 고등학교 학업성적관리 시행지침(장학자료 제2021-3호, 2021.3.1.)	육법 시행규칙(교육부령 제247호, 2021.9.24., 일부개정, 시행 2021.9.24.), 행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정(대통령령 제31380호, 2021.1.5., 타법개정), 행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정 시행규칙(행정안전부령 제274호, 2021.9.7., 타법개정, 시행 2021.9.7.), 공공기록물 관리에 관한 법률(법률 제16661호, 2019.12.3., 일부개정), 공공기록물 관리에 관한 법률 시행령(대통령령 제31380호, 2021.1.5., 타법개정), 학교기록물 관리 지침(2019.12.20., 개정), 학교생활기록 작성 및 관리지침[교육부 훈령 <삭제> 제348호(2020.9.28.), 제365호(시행 2021.3.1.), 제393호(시행 2022.3.1.)], 경기도 고등학교 학업성적관리 시행지침(장학자료 제2022-3호, 2022.3.1.)
2. 학업성적관리위원회 설치 및 운영 바. 학업성적관리위원회의 결정에 대해 재심의 요청이 있을 경우 학부모 또는 외부 전문가를 한시적으로 위촉해야 한다. 사. 학업성적관리위원회는 다음의 사항을 심의한다. 아. 위원회의 회의는 다음과 같이 운영한다. 3) 회의가 종료되면 회의 결과(회의록)를 작성하고, 위원들의 확인을 받아 보관하며 학교장의 결재를 받아 시행한다. ※ 학업성적관리위원회 회의록은 결재 시 병렬 협조를 활용하거나, 위원들의 서명을 받은 회의록을 첨부하여 K-에듀파인에서 관리함. <‘바’항에서 이동>	2. 학업성적관리위원회 설치 및 운영 <‘아’항으로 이동> 바. 위원회는 -----. 사. 위원회의 회의는 다음과 같이 운영한다. 3) ----- ----- -----. ※ 위원회 회의록은----- ----- -----. 아. 위원회의 결정에 대해 재심의 요청이 있을 경우, 학교장은 학부모 또는 외부 전문가를 위원으로 한시적으로 위촉해야 한다.
3. 교과학습발달상황 평가 및 관리 가. 평가의 목표 및 방침 1) 교과학습의 평가는 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는 데 주안점을 둔다. 2) 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 하며, 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 학생 개개인의 교과별 성취기준·평가기준(2009 개정 교육과정의 ‘역	3. 교과학습발달상황 평가 및 관리 가. 평가의 <삭제> 방침 1) ----- 교과별 성취기준 ----- ----- -----. 2) ----- ----- -----교과별 성취기준·평가기준 -----

현행	개정안
<p>사'는 '성취기준 단위 성취수준')에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가하여 학생의 성장을 지원한다.</p> <p>6) 교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.</p> <p>다) 감염병(코로나19 등)의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 한시적으로 수행평가 반영비율, 영역의 수 등을 학교별·교과별로 탄력적으로 조정하여 평가를 실시할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단, 지필평가만으로 평가를 실시할 수 없음 (지필평가 성적 반영비율 100% 금지). - 전면 원격수업 시에도 제한적 등교일을 활용하여 지필평가를 실시할 수 있고, 수행평가는 가급적 원격수업을 활용하되, 방역 수칙을 준수하여 제한적 등교일에 실시할 수 있음. <p>7) 학교는 교과협의회, 학습공동체 등 교과 모임을 활성화하여 교사의 평가 전문성을 신장한다.</p> <p>8) ~ 12)</p> <p>13) 채점 등 평가 결과를 전산처리할 경우, 교과 담당교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인해야 한다.</p> <p>14) ~ 15)</p> <p>나. 평가 계획 수립</p> <p>2) 교과학습의 평가(지필평가와 수행평가)를 위하여 평가 계획을 학기별·교과목별로 수립하되, 다음의 내용이 포함되도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성취기준에 따른 평가기준 (2009 개정 교육과정의 '역사'는 '성취기준 단위 성취수준') <p><4)항에서 3)항으로 이동></p>	<p>----- -----.</p> <p>6) ----- -----.</p> <p>다) ----- ----- 상황에서는 교육청의 별도 지침에 따라 한시적으로 ----- -----.</p> <p><'나. 평가계획'으로 이동></p> <p><'Ⅱ. 기본 방침'으로 이동></p> <p>7) ~ 11) <번호 조정></p> <p>12) 교과 담당 교사는 평가 문항의 출제, 평가의 시행, 채점(전산처리 포함), 결시자 확인 및 성적 환산 등 교과와 관련한 평가 시행과정의 이상 유무를 철저히 확인해야 한다.</p> <p>13) ~ 14) <번호 조정></p> <p>나. 평가 계획 수립</p> <p>2) ----- ----- -----.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성취기준에 따른 평가기준 <삭제> <p>3) 모든 교과의 학기 단위 평가는 논술형 평가를 포함한다. 논술형 평가의 반영비율은 학기 단위 성적(지필평가와 수행평가 합산점수, 수행평가 100% 실시 과목 점수)의 35% 이상으로 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단, 보통 교과의 체육·예술 교과(군), 전문

현행	개정안
<p>3) 확정된 평가 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한, 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경사항을 확정하고, 평가 실시 전에 재공지한다.</p> <p>- 가정통신문, 대국민 학생·학부모서비스, 학생 교육, 학부모 연수, 게시판, 학교 홈페이지, 문자 서비스 등 다양한 방법을 활용한다.</p> <p><신설></p> <p>5) 수행평가 반영비율은 학기 단위 성적의 40% 이상으로 하되, 과목의 성취기준을 고려하여 타당도 높은 세부 평가기준을 작성하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 실시한다.</p> <p>6) 감염병(코로나19 등)의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 수행평가 및 논술형 평가 반영비율의 하한선을 여건에 따라 조정하여 계획·운영할 수 있다.</p> <p><신설></p> <p>7) ~ 11)</p>	<p>교과 I 의 체육·예술(계열) 교과(군), 전문 교과 II, 진로 선택 과목으로 편성한 전문 교과 I 의 체육·예술(계열) 교과(군), 진로 선택 과목으로 편성한 전문 교과 II 의 경우에는 20% 이상으로 한다.</p> <p>- 논술형 평가의 세부 내용은 교과협의회를 통해 결정한다.</p> <p>- 교과목 특성 및 성취기준에 따라 교과협의회를 통해 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 논술형 평가를 구술평가로 대체할 수 있다.</p> <p>4) ----- ----- ----- ----- -----</p> <p>- 가정통신문, 나이스 대국민 서비스, 학생 교육, 학부모 연수, 게시판, 학교 홈페이지, 문자 서비스 등 다양한 방법을 활용한다.</p> <p>5) 지필평가를 1회의 반영비율은 학기 단위 성적의 50% 이하로 한다.</p> <p>6) ----- ----- ----- ----- -----.</p> <p>7) 감염병(코로나19 등)의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 교육청의 별도 지침에 따라 한시적으로 수행평가 및 논술형 평가 반영비율의 하한선을 <삭제> 조정하여 계획·운영할 수 있다.</p> <p>- 단, 수행평가는 반드시 실시해야하며, 수행평가를 논술형 평가만으로 실시할 수 없다.</p> <p>- 전면 원격수업 시에도 제한적 등교일을 활용하여 지필평가를 실시할 수 있고, 수행평가는 가급적 원격수업을 활용하되, 방역 수칙을 준수하여 제한적 등교일에 실시할 수 있다.</p> <p>8) ~ 12) <번호 조정></p>

현행	개정안
<p>다. 지필평가 운영</p> <p>1) 지필평가 보안 관리</p> <p>나) <각주></p> <p>지필평가 원안지, 인쇄 원지와 파지, 인쇄된 평가 문제지, 학생 답안지 등을 보관하는 곳으로 철저한 보안 관리를 위해 별도로 설치하여 운영하는 장소를 의미함. 단, 별도 설치가 어려운 경우 학교의 여건에 따라 기존의 공간을 활용하거나, 평가 기간 중 임시 설치·운영 가능함.</p> <p>2) 지필평가 문항 출제와 검토</p> <p>가) 지필평가 문항은 타당도, 신뢰도를 제고할 수 있도록 출제하고, 평가의 영역, 내용, 성취기준 등을 포함한 문항정보표 등 출제 계획을 작성하여 활용한다.</p> <p>라. 수행평가 운영</p> <p>1) 수행평가는 교과 담당교사가 교과 수업시간에 학습자들의 학습과제 수행 과정 및 결과를 직접 관찰하고, 그 관찰 결과를 전문적으로 판단하는 평가 방법이다.</p> <p>2) 학교장은 수행평가가 공정하고 타당하게 시행될 수 있도록 사전 계획을 수립하고 평가(채점)기준을 마련하며, 학생과 학부모에게 이를 안내하여 수행평가에 대한 신뢰도를 제고하기 위해 노력한다.</p> <p>5)</p> <p>※ 수행평가의 취지와 평가의 타당도, 변별도, 신뢰도 및 교과목의 특성 등을 고려하여 수행평가의 각 영역별 비율 및 등급 간격을 신중하게 결정함.</p> <p>8) 체육·예술 교과(군)는 실기(기능), 태도, 감상, 미적체험, 이론, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기평가에 대한 부담을 경감시키고, 수업시간 내의 활동 과정을 중심으로 평가한다.</p>	<p>다. 지필평가 운영</p> <p>1) 지필평가 보안 관리</p> <p>나) <각주></p> <p>지필평가 원안지,-----</p> <p>-----</p> <p>-----장소를 의미함.</p> <p><삭제></p> <p>2) 지필평가 채점 관리</p> <p>가) -----은 -----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----.</p> <p>라. 수행평가 운영</p> <p>1) -----</p> <p>----- 학생 -----</p> <p>-----</p> <p>-----.</p> <p>2) -----</p> <p>----- <삭제> -----</p> <p>-----</p> <p>평가 시행 이전에 이를 -----</p> <p>-----.</p> <p>5)</p> <p>※ ----- <삭제> -----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----.</p> <p>9) 체육·예술 교과(군)는 실기(기능), 태도, 감상, 미적체험, 이론, 이해 <삭제> 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기평가에 대한 부담을 경감시키고, 수업시간 내의 활동 과정을 중심으로 평가한다.</p>

현행	개정안
<p>13) 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만 반영하되, 기본점수¹²⁾ 부여 여부 및 범위 결정 시에는 평가의 목적 등을 고려하여 타당하게 이루어질 수 있도록 학교 학업성적 관리규정으로 정한다.</p> <p><신설></p> <p>마. 학업성적 평가 결과 처리</p> <p>1) 2021학년도에는 2015 개정 교육과정이 적용되나, 2019학년도에 입학한 2021학년도 3학년의 ‘한국사’는 2009 개정교육과정(교육과학기술부 고시 제2012-14호)을 적용 받는다. 각 학년에 대한 성적 산출법은 교육부 훈령 제365호(시행 2021.3.1.)의 ‘교과학 습발달상황’ 적용일정에 각각 따른다.</p> <p>2) ~ 12)</p> <p>2) 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과 담당교사가 작성하고, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다. 과목별 성적 일람표는 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 성적을 산출한다. 2009 개정 교육과정 ‘한국사’ 및 2015 개정 교육과정에서 각각 과목별 성적은 다음과 같이 산출한다.</p> <p>가) 교양 교과(군)의 과목과 나)~바)호를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(동석차수), 석차등급을 산출한다.</p> <p>바) ※ 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고, 일반고 직업과정(구 종합고 직업계열) 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 ‘전문 교과Ⅱ 과목’으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리함.</p> <p>자) 2015 개정 교육과정에 따른 2021학년도 1, 2, 3학년 학업성적 처리방식의 세부적인 사항은 다음 표를 참조한다.</p>	<p><각주></p> <p>12) 수행평가에 참여한 학생이 받을 수 있는 최소점수</p> <p>마. 학업성적 평가 결과 처리</p> <p><삭제></p> <p>1) ~ 11) <번호 조정></p> <p>1) 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과 담당교사가 작성하고, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다. <삭제> 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 성적을 산출한다. <삭제></p> <p>가) -----항을 ----- ----- -----.</p> <p>바) ※ -----, 일반고 직업계열 학과 ----- ----- ----- -----.</p> <p>자) ----- 2022학년도 학업성적 처리 ----- -----.</p>

현행	개정안
<p><표></p> <p>[2021학년도 1, 2, 3학년 학업성적 처리방식]</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가급적 동점자가 발생하지 않도록 유의하고, 동점자 처리 규정 적용에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 5)항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다. - 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따른 분할점수를 과목별로 학교가 설정할 수 있다. <p>6) 가) (1) 동일한 교과 교육과정(2009/2015 개정 교육과정) 내에서 동일한 교과·과목이고 단위(학점)수, 수강시기가 같은 경우에는 수강한 학생 모두를 수강자수로 하여 성적을 산출한다.</p> <p>※ 2015 개정 교육과정의 ‘한국사’ 과목 적용 시기가 2020년 3월로 조정됨에 따라 2019학년도에 입학한 학생(2021학년도 3학년)의 ‘한국사’는 2009 개정교육과정(교육과학기술부 고시 제2012-14호)을 적용 받게 됨.</p> <p>마) ‘재·전·편입학생’과 ‘명예졸업, 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 및 전출 학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리할 수 있는 학생’은 수강자수에 포함하고, ‘모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불가능)의 명예졸업생 및 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학’과 ‘재·전·편입학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생’은 수강자수에서 제외한다.</p> <p>바) 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 별도로 설정한다(2020학년도 기준 1학년부터 순차적 적용).</p>	<p><표></p> <p>[2022학년도 <삭제> 학업성적 처리방식]</p> <p>2) 번호 조정</p> <p>3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가급적 동점자가 발생하지 않도록 유의하고, 동점자 처리 규정 적용에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 4)항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다 - ----- -----단위학교 산출 분할점수를 과목별로 <삭제> 설정할 수 있다. <p>5) 가) (1) -----<삭제>----- ----- ----- ----- -----.</p> <p><삭제></p> <p>마) -----‘명예졸업, 퇴학, 자퇴, 제적, 면제, 유예, 휴학 및 전출’----- ----- ----- ----- ----- 명예졸업생 및 퇴학, 자퇴, 면제, 유예, 제적, 휴학’----- -----.</p> <p>바) 학점제를 적용받는 특성화고등학교(2022학년도 기준 1학년부터 순차적 적용) 및 산업수요 맞춤형 고등학교(2020학년도 기준 1학년부터 순차적 적용)에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 별도로 설정한다.<삭제></p>

현행	개정안
<p>7) 가) 교과목별 지필평가 및 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 결시 이전·이후의 성적 또는 기타 성적의 일정비율로 환산한 성적(인정점)을 부여하되, 인정 사유 및 인정점의 비율 등은 나), 다)호에 준하여 처리하며 본 지침에 없는 사항은 당해 학교의 학업성적관리규정으로 정한다.</p> <p>나) ※ 결시생 성적 처리 방법은 <참고Ⅱ>, 2021 나이스(NEIS) 교무업무 매뉴얼의 성적 처리 부분 참고</p> <p>(4) 학교 학업성적관리규정에 정하여 시행하는 경우 <신설></p> <p>다) 학생이 지필평가 이후 전출·휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우, 평가기간 동안 미인정 결시로 인한 인정점은 당해 지필평가를 기준으로 산출하여 입력한다.</p> <p>8) 모든 평가(학기말 성적산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 복학 및 재·전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.</p> <p>9) <ul style="list-style-type: none"> ▶ [예시 3] 수행평가 100%의 경우에 점수가 없는 경우 </p> <p>10) 라) 가)~다)호에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학교 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.</p> <p>11) 라) 가)~다)호에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학교 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.</p> <p><신설></p>	<p>6) 가) ----- ----- ----- ----- -----항----- ----- -----.</p> <p>나) ※ ----- ----- <삭제> ----- -----</p> <p>(4) ----- (다) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우</p> <p>다) ----- 전출·휴학·면제·유예·제적·자퇴·퇴학----- ----- -----.</p> <p>7) 모든 평가(학기말 성적산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 면제, 유예, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 복학 및 재·전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.</p> <p>8) <ul style="list-style-type: none"> ▶ [예시 3] 수행평가 반영비율 100%의 과목에서 논술형 평가점수가 있는 경우 </p> <p>9) 라) -----항에서----- ----- -----.</p> <p>10) 라) -----항에서----- ----- -----.</p> <p>12) 특수학교, 각종학교(대안학교), 자율학교 지정 운영교에서는 해당 학교의 교육과정의 특성에 따라 학교별 학업성적관리규정을 정하여 공정하고 합리적인 성적관리를 한다.</p>

현행	개정안
<p>IV. 기타 성적 처리</p> <p>1. 방송·정보통신매체를 이용하여 수업 받은 학생 <신설></p> <p>4. 보호소년 등 위탁교육기관 위탁학생 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우 성적처리는 재·전·편입 학생과 같이 처리한다. 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신 성적 산출방법은 입학전형권자가 정해야 한다.</p> <p>6. 일반고등학교·자율고등학교 직업과정 위탁학생 마. - 계열구분</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일반고등학교(자율고 포함) • 특성화고등학교 및 산업수요맞춤형고등학교(마이스터고): 농생명산업계열, 공업계열, 상업정보계열, 수산·해운계열, 가사·실업계열 등 • 특수목적고등학교(산업수요맞춤형고등학교(마이스터고) 제외): 과학계열, 외국어계열, 국제계열, 예술계열, 체육계열 <p><신설></p>	<p>IV. 기타 성적 처리</p> <p>1. 방송·정보통신매체를 이용하여 수업 받은 학생 라. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 이용한 수업) 수강학생이 발생하여 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법」 제24조제3항제1호의 원격수업으로 실시한 경우, 학적, 출결 및 평가 등의 처리 방법은 교육감이 정하는 바에 따른다.</p> <p>4. 보호소년 등 위탁교육기관 위탁학생 ----- ----- ----- 복학 및 재·전·편입학생----- ----- -----.</p> <p>6. 일반고등학교·자율고등학교 직업과정 위탁학생 마. - 계열구분</p> <ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- 산업수요 맞춤형 고등학교 ----- • ----- 산업수요 맞춤형 고등학교 ----- ----- <p><부 칙></p> <p>① 고등학교 학업성적관리 시행지침(장학자료 제 2022-3호, 2022.3.1.)은 2022년 3월 1일부터 전학년을 대상으로 시행한다. 연도별로 적용되지 않는 대상자는 종전 훈령에 의한다.</p>
<p>8. 특성화고등학교, 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화학과를 설치한 일반고등학교 현장실습생 마. 특수교육 대상자의 현장 실습생에 대해서는 이수 여부, 현장실습대상기관, 실습기간을 해당 학교장이 정하는 방법으로 입력하며, 8의 ‘가~라’의 내용을 준용하여 입력할 수 있다.</p>	<p>8. 특성화고등학교, 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화학과를 설치한 일반고등학교 현장실습생 마. 특수교육 대상자의 현장 실습생에 대해서는 이수 여부, 현장실습대상기관, 실습기간을 해당 학교장이 정하는 방법으로 입력하며, 위 ‘가~라’의 내용을 준용하여 입력할 수 있다.</p>

현행					개정안			
참고 I 학생평가(지필평가) 관리 자체점검표								
학교명					점검일자		2021. . .(요일)	
작성자	(서명)	확인자 (교감)	(서명)	최종 점검자 (장학사)	(서명)			
항목		점검내용						
출제	평가 출제와 관련하여 출제 중 보안 관리 대책이 수립되어 있는가? (출제 인쇄본 관리 및 보관장 보안 관리 철저, 교사연구실 출입금지 및 출제기간 출입문 비밀번호 변경 등)							
	평가 시행 전 보안 관련 교직원(행정 직원 포함) 연수를 실시하는가?							
	<신설>							
	평가 자료(원안, 정답지 등) 파일에 비밀번호를 설정하는가?							
참고II 나이스 결시생 인정점 부여기준 관리 설정								
▶ 모두결시								
■ 기준점수에 대한 설정 방법(과목 단위로 적용)								
④ 학교자체인정점부여								
<신설>								
참고III 감염병(코로나19 등)의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 평가 시 유의사항								
1. 기본 원칙								
- 수행평가의 반영비율, 영역의 수 등을 학교별·교과별로 <u>한시적으로</u> 조정하여 평가를 실시할 수 있다.								
<신설>								
2. 지필평가								
- 지필평가의 횟수, 성적 반영비율 등은 학업 성적 평가 결과의 타당성, 공정성 등을 고려하여 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.								
※ 단, 지필평가만으로만 평가할 수 없음 (지필평가 성적 반영 비율 100% 금지).								

참고 I 학생평가(지필평가) 관리 자체점검표								
학교명					점검일자		2022. . .()	
작성자	(서명)	확인자 (교감)	(서명)					
항목		점검내용						
출제	평가 출제와 관련하여 출제 중 보안 관리 대책이 수립되어 있는가? (출제 인쇄본 관리 및 보관장 보안 관리 철저, 교무실 출입금지 및 출제기간 출입문 비밀번호 변경 등)							
	평가 시행 전 보안 관련 교직원(행정 직원 포함) 연수를 실시하는가?							
	출제 전 선행교육 및 선행출제 금지 관련 연수를 실시하는가?							
	평가 자료(원안, 정답지 등) 파일에 비밀번호를 설정하는가?							
참고II 나이스 결시생 인정점 부여기준 관리 설정								
▶ 모두결시								
■ -----								
④ 학교자체인정점부여								
* 과목 응시자의 평균점수(전입생 제외) 확인 방법 : [성적-지필/수행선행작업-지필평가과목관리]								
참고III 감염병(코로나19 등)의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 평가 시 유의사항								
1. 기본 원칙								
- ----- ----- -----								
단, 수행평가는 반드시 실시해야 하며, 수행평가를 논술형 평가만으로 실시할 수 없다.								
2. 지필평가								
- 지필평가의 횟수, 성적 반영비율 등은 학업 성적 평가 결과의 타당성, 공정성 등을 고려하여 <삭제> 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.								
※ 단, 지필평가만으로만 평가할 수 없으며 , 지필평가 1회 실시 시 성적 반영비율은 50% 이하로 함.								

현행	개정안
<p>※ 연계 자유학년제의 취지를 살려 2학년 1학기 지필평가는 1회 이내 실시 방침 유지</p> <p>- 지필평가는 학교 상황에 따라 다음의 예시를 참고하여 운영한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>감염병(코로나19 등)의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 지필평가 운영 [예시]</p> <p>• 그 외 시험 방역 관리는 「코로나바이러스감염증-19 예방을 위한 시험 방역관리 안내」(중앙방역대책본부 중앙사고수습본부, 2021.1.)를 참고</p> </div>	<p>※ 연계 자유학년제의 취지를 살려 2학년 1학기 에는 지필평가 1회 이내 실시 방침을 유지함.</p> <p>- -----다음을 참고하여-----.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>감염병(코로나19 등)의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 지필평가 운영</p> <p>• 그 외 시험 방역 관리는 「코로나바이러스감염증-19 예방을 위한 시험 방역관리 안내」(중앙방역대책본부 중앙사고수습본부)를 참고</p> </div>
<p>4. 논술형 평가</p> <p>- 모든 교과와 학기 단위 평가는 논술형 평가를 포함하되, 반영비율의 하한선은 여건에 따라 조정하여 계획·운영할 수 있다.</p> <p>※ 수행평가를 논술형 평가만으로 실시할 수 있음.</p>	<p>4. 논술형 평가</p> <p>- 모든 교과와 학기 단위 평가는 논술형 평가를 포함하되, 반영비율의 하한선은 여건에 따라 조정하여 계획·운영할 수 있다. 단, 수행평가를 논술형 평가로만 실시할 수 없다.</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>[산출 기준 참고(예시)]</p> <p>※ 동일 학기 내 해당 학생의 기준점수가 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동일 학기 내 해당 학생의 동일 과목 지필평가 시험 점수 활용 • 동일 학기 내 해당 학생의 동일 과목 수행평가 점수 활용 <p>※ 동일 학기 내 해당 학생의 기준점수가 없는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이전 학기 해당 학생의 동일(유사) 과목 점수 활용 • 동일 학기 내 해당 학생이 응시한 나머지(유사 또는 모든) 과목의 본인 지필평가 평균점수 활용 • 동일 학기 내 나머지 학생의 동일(유사) 과목 평균점수 활용 • 이외 기타 방법 등은 학업성적관리위원회에서 결정 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>[산출 기준 참고(예시)]</p> <p>※ 동일 학기 내 해당 학생의 기준점수가 있는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- <p>※ 동일 학기 내 해당 학생의 기준점수가 없는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • ----- <p><삭제></p> <ul style="list-style-type: none"> • ----- </div>
<p>6. PASS제 운영 방안(중학교 1, 2학년)</p> <p>「코로나19 대응을 위한 2021학년도 원격수업 및 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인(교육부)」 참조</p>	<p>6. PASS제 운영 방안(중학교 1, 2학년)</p> <p><삭제></p>

현행	개정안																																																												
참고Ⅵ 기타 참고 사항 1. 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 건강장애학생, 방송·정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 다음 표와 같다.	참고Ⅵ 기타 참고 사항 1. 소년보호기관, 대안교육 위탁교육기관, 지방자치단체, 직업위탁기관, 병원학교·원격수업기관, 방송·정보통신매체, 국내교환학습, 공동교육과정 등의 학적관리 및 출석일수, 교과 성적, 비교과 영역의 인정 여부는 다음 표와 같다.																																																												
<table><tr><th>구분</th><th>학적</th><th>출석일수</th></tr><tr><td>구분</td><td>학적</td><td>비고</td></tr><tr><td>소년보호기관</td><td>위탁학생관리</td><td></td></tr><tr><td>대안교육기관</td><td>위탁학생관리</td><td>학교생활 부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모</td></tr><tr><td>아동보호전문기관</td><td>위탁학생관리</td><td></td></tr><tr><td>직업과정학생</td><td>위탁학생관리</td><td></td></tr><tr><td>건강장애학생</td><td></td><td>병원학교·원격수업</td></tr><tr><td>방송·정보통신매체</td><td></td><td></td></tr><tr><td>교환학습학생</td><td></td><td>국내학교에 한함</td></tr><tr><td>공동교육과정</td><td></td><td>교육과정 클러스터, 거점학교</td></tr></table>	구분	학적	출석일수	구분	학적	비고	소년보호기관	위탁학생관리		대안교육기관	위탁학생관리	학교생활 부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모	아동보호전문기관	위탁학생관리		직업과정학생	위탁학생관리		건강장애학생		병원학교·원격수업	방송·정보통신매체			교환학습학생		국내학교에 한함	공동교육과정		교육과정 클러스터, 거점학교	<table><tr><th>구분</th><th>학적</th><th>수업일수</th></tr><tr><td>구분</td><td>학적</td><td>비고</td></tr><tr><td>소년보호기관 (소년원, 청소년 비행예방센터)</td><td><참고Ⅴ> 참조</td><td></td></tr><tr><td>대안교육 위탁교육기관</td><td>위탁학생관리</td><td>학교생활 부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모</td></tr><tr><td>지방자치단체</td><td>위탁학생관리</td><td>아동학대예방을 위한 보호기관 위탁학생</td></tr><tr><td>직업위탁기관</td><td>위탁학생관리</td><td>직업과정학생</td></tr><tr><td>병원학교·원격 수업기관</td><td></td><td>건강장애학생</td></tr><tr><td>방송·정보통신 매체</td><td></td><td>타 기관 수강학생</td></tr><tr><td>교환학습학생</td><td></td><td>교환학생</td></tr><tr><td>공동교육과정</td><td></td><td>교육과정 클러스터, 거점학교 수강학생</td></tr></table>	구분	학적	수업일수	구분	학적	비고	소년보호기관 (소년원, 청소년 비행예방센터)	<참고Ⅴ> 참조		대안교육 위탁교육기관	위탁학생관리	학교생활 부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모	지방자치단체	위탁학생관리	아동학대예방을 위한 보호기관 위탁학생	직업위탁기관	위탁학생관리	직업과정학생	병원학교·원격 수업기관		건강장애학생	방송·정보통신 매체		타 기관 수강학생	교환학습학생		교환학생	공동교육과정		교육과정 클러스터, 거점학교 수강학생
구분	학적	출석일수																																																											
구분	학적	비고																																																											
소년보호기관	위탁학생관리																																																												
대안교육기관	위탁학생관리	학교생활 부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모																																																											
아동보호전문기관	위탁학생관리																																																												
직업과정학생	위탁학생관리																																																												
건강장애학생		병원학교·원격수업																																																											
방송·정보통신매체																																																													
교환학습학생		국내학교에 한함																																																											
공동교육과정		교육과정 클러스터, 거점학교																																																											
구분	학적	수업일수																																																											
구분	학적	비고																																																											
소년보호기관 (소년원, 청소년 비행예방센터)	<참고Ⅴ> 참조																																																												
대안교육 위탁교육기관	위탁학생관리	학교생활 부적응, 학업중단 위기학생 학생 미혼모																																																											
지방자치단체	위탁학생관리	아동학대예방을 위한 보호기관 위탁학생																																																											
직업위탁기관	위탁학생관리	직업과정학생																																																											
병원학교·원격 수업기관		건강장애학생																																																											
방송·정보통신 매체		타 기관 수강학생																																																											
교환학습학생		교환학생																																																											
공동교육과정		교육과정 클러스터, 거점학교 수강학생																																																											