

미래교육의 중심
새로운 경기교육

2023학년도 경기미래교육 운영 계획



2022. 12.

경 기 도 교 육 청
(학교정책과)

2023학년도 경기미래교육 운영 계획(요약)

학교정책과

경기도의 모든 학교는 자율적으로 문제를 해결할 수 있는 힘을 발휘하여 숙의를 통해 현안을 진단하고, 발전과제를 도출·실행·평가함으로써 미래교육을 실현합니다.

□ 운영 주체: 모든 학교(초, 중, 고, 특)

단계	학교	지원청·도교육청
진단	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교 실태 진단 ▸ 학교 비전 및 목표 설정 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교 자체 진단 시스템 구축 지원 ▸ 학교 진단 역량 함양 지원
↓		
계획	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교자율과제 설계 <ul style="list-style-type: none"> ※ 구상 결과 자료집에 제출 (p.8 참고) ▸ 학교교육과정운영계획 수립 ▸ 학교자율과제 운영 예산 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 규모별 표준운영비의 5% 이상 편성 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교자율과제 구상 참고자료 제공 ▸ 학교자율과제 목록화 결과 공유 ▸ 학교자율과제 운영 예산 편성 모니터링
↓		
실행	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교자율과제를 중심으로 한 학교교육과정운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 경기미래교육 네트워크 운영 ▸ 권역별 네트워크 대표자 협의회 ▸ 권역별 학교자율과정 실행과정 모니터링 ▸ 학교의 희망에 따른 실행과정 집중 지원 (연수, 컨설팅, 담임장학, 장학자료 등 지원)
↓		
평가	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교평가 연계 학교자율과정 실행과정 자체 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 전문연구기관 연계 학교자율과제 실행과정 사례 연구 및 평가
↓		
일반화	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 연구 제안 ※ [붙임2] 제출 <ul style="list-style-type: none"> - 전문연구기관 연구 참여 - 단위학교 학교자율과정 사례연구 ▸ 우수 사례 제안 ※ [붙임4] 제출 <ul style="list-style-type: none"> - 컨퍼런스 참여 사례 발표 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교자율과제 일반화 가능성 현장연구 ▸ 학교자율과제 질적 심화 대상교(연구 제안교, 우수사례 제안교) 관리 ▸ (가칭) 경기미래교육 콘퍼런스 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 전문가 세션, 현장 세션 운영 ▸ 사례집, 장학자료 개발, 정책 연구 등

※ 학교자율과제: 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제

2023학년도 경기미래교육 운영 계획

학교정책과

I 근 거

- 2023 경기교육 기본계획 [1-2. 미래교육 체제 구축]
- 경기미래교육 추진 계획(학교정책과-8137(2022.11.4.))

II 목 적

- 모든 학생의 성장을 돕는 학교의 본질 회복
- 학교자율역량 강화를 통한 학교의 자율적 성장 도모
- 맞춤형 교육을 통한 인성과 역량을 갖춘 미래인재 육성
- 교육 현장으로부터 교육 정책 발굴 수립 체제 마련

III 방 침

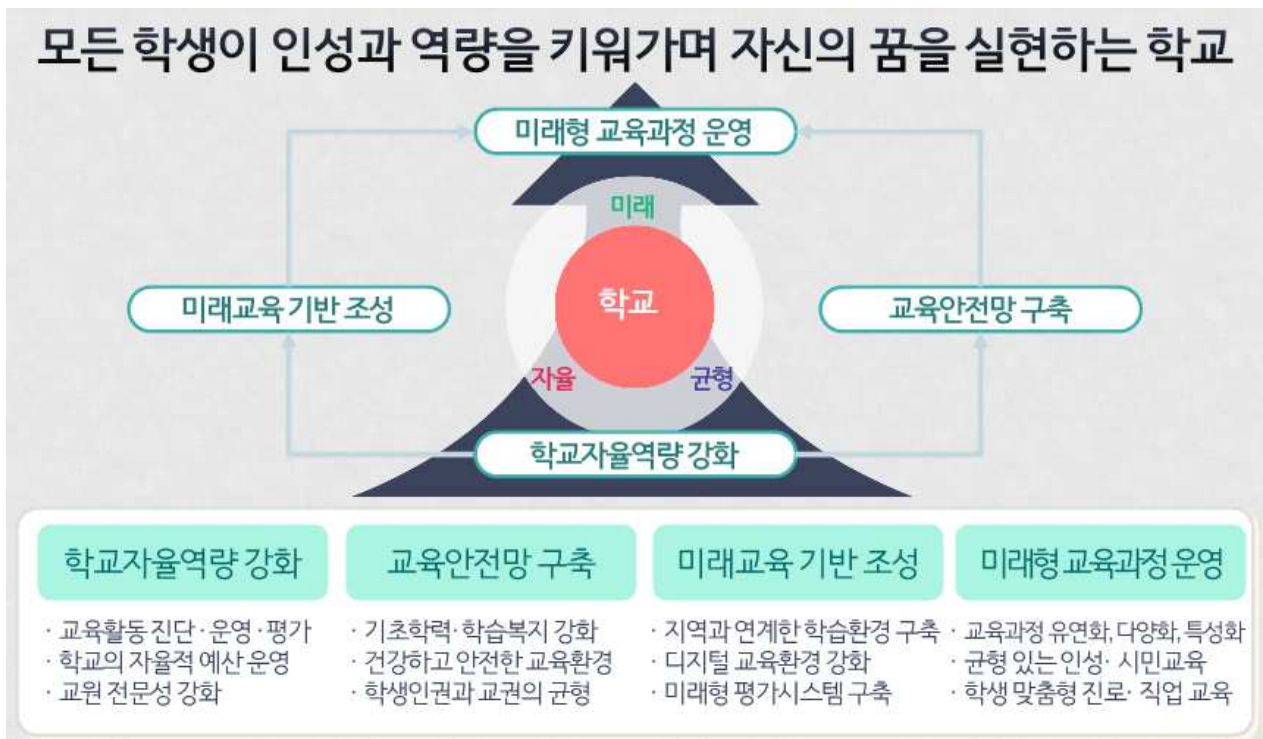
- 모든 학교의 경기미래교육 실현을 위한 균형 있는 지원
- 학교 스스로 현안 과제 해결에 집중할 수 있도록 학교의 자율역량 강화 지원
- 학교의 업무 부담을 최소화하여 학생과 수업에 집중할 수 있는 환경 조성
- 현장 적합도 높은 우수과제를 발굴하여 미래교육정책 수립 근거로 활용
- 현장 소통의 장을 마련하여 경기미래교육 운영 방향 및 사례 공유

IV 경기미래교육의 학교 운영

□ 경기미래교육이 추구하는 학교 모습

- 경기미래교육은 학생이 그리는 미래를 스스로 실현할 수 있도록 맞춤형 교육을 통해 인성과 역량을 갖춘 미래인재를 키우는 교육입니다.
- 경기도의 모든 학교는 자율적으로 문제를 해결할 수 있는 힘을 발휘하여 숙의를 통해 현안을 진단하고 발전과제를 도출하여 실행하고 평가함으로써 미래교육을 실현합니다.

□ 경기미래교육의 학교 운영 체제(안)



경기도의 모든 학교는 스스로 역량을 발휘하여 경기미래교육 실현을 위한 학교자율과제를 도출하고 실행합니다.

경기도교육청은 경기미래교육 실현을 위해 모든 학교의 학교자율과제 실행과정을 지원하고 일반화하겠습니다.

1

학교자율과제 설계 · 실행

학교자율과제란 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제를 의미함

☐ 운영 주체 : 모든 학교 (초, 중, 고, 특)

☐ 학교자율과제 설계

- 학교 자체 진단 후 실태에 맞는 자율과제를 스스로 구상하여 운영
- 학교 구성원의 숙의를 통해 학교가 집중하여 실행할 과제를 구상하되, 학교 여건과 학생 성장 지원에 적합하도록 설계
 - 2023 경기교육 기본계획 실천과제(붙임1) 참고
 - 학교의 교육목표 · 비전과 연계 가능
 - 학교 특색사업 또는 역점사업과 연계 가능
 - 도교육청 부서 추진 사업과 연계 가능
- ※ 도교육청 부서 추진 사업(신청 방법, 운영 내용 등)은 별도 공문으로 안내 예정
- 1~3년의 중단기 실행 기간을 고려하여 구체적인 내용으로 설계
- 학교교육과정운영계획과 연계한 학교자율과제 실행 계획 수립
 - 학교자율과제 실행 계획을 반영한 학교교육과정운영계획 수립
 - 학교 운영 체제의 각 영역(학교자율역량 강화, 교육안전망 구축, 미래교육 기반 조성, 미래형 교육과정 운영)에 해당하는 학교자율과제 실행 계획 수립 권장
- ※ 학교자율과제의 성격에 따라 네 가지 영역 중 일부만 해당하는 계획 수립 가능
- 도교육청 부서별 추진 사업 관련 과제는 담당부서별 추진 계획 참고

□ 경기미래교육 실현을 위한 자율적인 예산 운영

- 경기미래교육 실현을 위한 학교자율과제 운영 예산 우선 편성·운용
 - 학교기본운영비 중 규모별 표준교육비 총액의 5% 이상 편성
 - 학교 구성원의 숙의를 통해 교육과정 운영과 수업에 집중하여 편성

□ 학교자율과제 실행 지원

- 학교 자체 진단이 체계적으로 이루어질 수 있도록 지원
 - 희망교 대상 전문기관 연계 학교 진단 지원 방안 마련
 - 교원의 학교 진단 역량 함양 지원 방안 마련
- 경기미래교육 실현을 위한 학교자율과제 설계·실행 지원 방안 마련
 - 경기기본계획 실천과제, 정책 추진 사업 목록 등의 참고 자료 제공
 - 학교가 집중 지원을 받고자 하는 항목을 스스로 선택하도록 하여 실질적 운영 지원 실현
 - 학교자율과제 설계·실행과정에 대한 학교·권역 단위 모니터링 진행

2 학교자율과제 실행 평가·일반화

□ 학교자율과제 실행 평가

- 모든 학교는 매년 학교 교육과정 운영과정에서 학교자율과제 실행에 따른 성장 정도를 자체적으로 평가
- 학교평가와 연계하여 자체 평가 실시
 - 평가 절차 및 결과 처리는 학교평가 계획에 따름

□ 학교자율과제 일반화를 위한 평가

- 연구 제안
 - (주체) 희망교
 - (내용) 경기미래교육 운영에 대한 전문연구기관 연구 제안
 - 학교가 제안한 과제의 일반화 가능성에 대한 전문연구기관 연계 현장연구 진행

- 대상교는 연구기관의 연구 과정에 1년간 참여
- 교육지원청 및 교육청의 모니터링 참여
- (제안 방법) 학교 자율과제 연구 제안 신청서[붙임2] 제출
- 연구 참여에 대한 구성원 동의 필수[붙임3]
- ※ '연구 제안'의 경우 모든 구성원이 연구 대상이 될 수 있으므로 연구 참여 동의서 반드시 작성
- (지원) 교육활동운영을 위한 차년도 추가 예산 지원(예정), 표창 등

○ 전문기관 평가

- (주체) 전문연구기관
- (내용) 현장 연구 · 정책 연구
- (현장연구) '연구 제안'에 참여한 학교를 대상으로 학교자율과제 실행과정 연구
학교자율과제 실행의 효과성 · 일반화 가능성, 학교자율과제 도출 경향성 등
- (정책연구) 미래교육정책 평가 · 발전 방향에 대한 정책 연구
미래교육 운영에 관한 전반적인 학교 역량 성장 점검 등

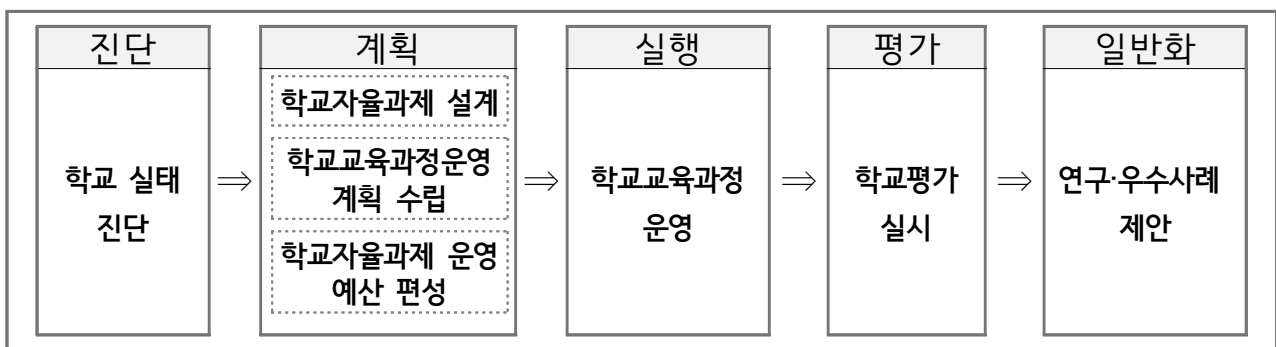
□ 우수 사례 공유

- (목적) 학교자율과제 우수사례 공유를 통한 일반화
- (현장나눔) 학교자율과제 구상 및 실행 과정에 대한 현장 공유
 - 지구장학 등의 네트워크 활용, 사례집 제작, 워크숍 운영 등
- 우수사례 제안
 - (주체) 희망교
 - (내용) 2년 이상 운영한 학교자율과제에 대한 일반화 제안
 - 학교 스스로 설계한 과제 해결 과정을 모든 학교에 공유
 - 대상교는 사례 나눔을 위한 콘퍼런스에 참여하여 결과 발표
 - 우수사례 제안 희망교 중 결과 발표 대상교 선정 예정
 - (제안 방법) 학교 자율과제 우수사례 제안 신청서 제출
 - (지원) 교육활동운영을 위한 차년도 추가 예산 지원(예정), 표창 등
- (종합나눔) (가칭)경기미래교육 콘퍼런스 운영
 - 2년 주기로 경기미래교육에 대한 연구 결과 · 운영 사례 공유

- 전문가 세션과 현장 세션으로 구분 운영
 - 전문가 세션 : 전문연구기관의 연구 결과 공유를 위한 포럼
 - 현장 세션 : ‘우수사례 제안’에 참여한 학교의 운영 결과 발표

3 기관별 추진 내용

1. 학교



□ 진단

- 학교자율과제 구상을 위한 학교 자체 진단 실시
 - 학교교육과정운영계획 수립을 위한 학교 진단과 연계
 - 교육공동체 토론회, 교육활동 평가회, 설문조사 등을 통한 학교 진단

□ 계획

- 학교 구성원 숙의를 통한 학교자율과제 설계
 - 학교 자체 진단자료를 바탕으로 한 단위학교 비전 및 목표 설정
 - 비전과 목표를 바탕으로 학교 안 현안의 교육적 효과를 높이기 위한 과제 도출
 - 2023 경기기본계획 실천과제(붙임1) 참고하여 구상
 - 학교 특색사업 또는 역점사업과 연계 가능
 - 도교육청 부서별 추진 사업과 연계 가능
- ※ 도교육청 부서 추진 사업(신청 방법, 운영 내용 등)은 별도 공문으로 안내 예정
- 1~3년의 중단기 실행 기간 설정으로 학생의 성장 및 변화를 고려하여 과제 설계

- 여러 분야를 포괄하는 과제 설계로 실행과정에 어려움(예산, 업무량 등)이 발생하지 않도록 주의

※ (예시) 'AI를 활용한 IB 프로그램 적용으로 기초학력 보장'의 과제의 경우 세 가지 분야(AI, IB, 기초학력)에 관련되어 있음

- 학교자율과제는 운영 및 평가를 거쳐 차년도 계획시 수정·보완할 수 있음
- 학교자율과제 실행 계획을 포함한 학교교육과정운영계획 수립
 - 계획 수립 시 학교 운영 체제의 각 영역(학교자율역량 강화, 교육안전망 구축, 미래교육 기반 조성, 미래형 교육과정 운영)에 해당하도록 설계 권장
- ※ 학교자율과제의 성격에 따라 네 가지 영역 중 일부만 해당하는 계획 수립 가능
- 경기미래교육 실현을 위한 학교자율과제 운영 예산 우선 편성·운용
 - 학교기본운영비 중 규모별 표준교육비 총액의 5% 이상 편성

□ 평가

- 학교자율과제 실행에 따른 성장 정도 진단 및 성찰을 위한 자체평가 실시
 - 모든 학교는 학교자율과제 실행 정도에 대한 평가 진행
 - 2023학년도 학교평가계획에 따라 학교평가와 연계하여 진행
 - 학교평가 자율지표 구상 시 학교자율과제 실행 정도 점검 요소 포함

□ 일반화

- 학교자율과제 실행 기간에 따라 구분
 - (1년차) 연구 제안 / (2년차) 우수사례 제안
 - 학교 구성원의 합의를 통해 참여 여부 결정
- ※ 2023년 9월경 연구·우수 사례 제안 관련 공문 발송 예정
- (연구 제안) 전문연구기관의 학교자율과제에 대한 현장연구 참여
 - 참여희망교는 연구 제안서[붙임2] 제출
 - 학교 구성원의 동의서[붙임3] 작성 필수
- (우수사례 제안) 2년 이상 운영한 학교자율과제 실행과정 및 결과 공유
 - (가칭) 경기미래교육 콘퍼런스 현장 세션 참여, 포스터 발표
 - 참여희망교는 우수사례 제안서[붙임4] 제출

□ 행정사항

○ 학교자율과제 제출

- (제출내용)

- 학교자율과제: 학교 구성원 숙의를 통해 구상한 학교자율과제 작성, 실행기간 포함
- 지원희망 항목: 학교자율과제 실행 과정에서 교육지원청의 지원(장학 등)을 받고자 하는 항목을 [붙임1]에서 선택하여 제출
- 학교자율과제 운영예산 총액: 학교기본운영비(규모별 표준교육비) 대비 편성 비율 포함

2. 교육지원청

○ 경기미래교육 업무담당자 지정

○ 관내 학교 대상 경기미래교육 운영을 위한 지원 계획 수립

- (예시) 학교 대상 정책설명회 및 ‘학교자율과제 구상 모의실행’ 워크숍 운영

○ 경기미래교육 네트워크 운영

- (역할) 학교자율역량 강화를 위한 학교 간 교육활동 공유
- (방법) 연 4회 이상 네트워크 자율 운영
 - 주제별·권역별·학교급별 다양한 네트워크 구성으로 사례 및 운영 사항 공유
 - 기존 운영 중인 네트워크 활용 가능

※ 지구장학협의회, 교사장학네트워크 등 교육지원청 차원의 “학교 자율장학 지원 계획”과 연계 권장

○ 관내 학교 맞춤 지원 및 지역 특성에 맞는 지원 방향 모색

- 관내 학교자율과제 목록화 후 지원청 내 공유
- 담임장학 연계 또는 관련 업무 추진 시 학교 지원 방안 마련
- 학교자율과제 실행과정의 지속적 모니터링을 통한 유연한 학교 지원
- 교육지원청 자체평가 또는 포럼과 연계하여 미래교육 실행의 통합적 업무지원

※ 학교의 미래교육 현황 공유 및 차년도 지원 방향 통합모색

※ 교육지원청 소속 직원 대상 경기미래교육 정책 이해에 대한 자체 워크숍 운영 등

○ 경기미래교육 운영 우수사례 발굴 및 추천

- 지역 내 미래교육 우수 운영교 선정 및 추천

- 지역의 특성과 학교의 사례를 반영한 우수사례 공유의 장 마련
- ※ 도교육청의 우수사례 공유와 별도로 지역 내 학교 간 네트워크 협의회를 활용하여 사례 공유

3. 도교육청

- 경기미래교육 운영 계획 수립
- 경기미래교육 운영을 위한 학교자율과제 구상 지원
 - 학교의 자율과제 구상 지원을 위한 참고자료(부서별 사업 목록 등) 제공
 - 전문기관 연계 학교실태 분석 및 진단 시스템 구축
 - 교원의 학교 진단 역량 함양 지원 방안 마련
- 학교자율과제 실행 과정에 대한 체계적 지원
 - AI, IB, 디지털 역량 등을 포함한 각 사업 담당부서는 자체 계획에 따라 과제 추진(세부내용 별도 안내)
 - 미래교육 담당부서의 학교자율과제 관리 및 지원 총괄
 - 학교가 선택한 지원 희망 항목에 대한 담당부서의 집중 지원 협조
 - 권역간 학교자율과제 구상 및 실행 과정 공유를 위한 네트워크 대표자 협의회 운영
 - 경기미래교육 실행과정 권역별 모니터링 실시

권역	지역	권역	지역
1	고양, 김포, 파주	4	성남, 수원, 군포, 의왕, 안양, 과천
2	포천, 연천, 가평, 의정부, 동두천, 양주	5	구리, 남양주, 광주, 하남, 양평, 이천, 여주
3	광명, 부천, 시흥, 안산, 평택	6	용인, 화성, 오산, 안성

- 경기미래교육 운영 관련 교육지원청 업무담당자 네트워크 운영
- 경기미래교육 우수사례 일반화 지원
 - (가칭) 경기미래교육 컨퍼런스 운영
 - 경기미래교육 운영 사례집, 장학자료 발간 등
 - 전문연구기관을 통한 학교자율과제 일반화 가능성에 대한 현장연구
- 경기미래교육 정책 발전 방안 모색
 - 경기미래교육 정책연구회 운영
 - 경기미래교육 정책 평가 연구, 경기미래교육 정책 발전 방안 연구

- 경기미래교육 학교운영체제 개발 및 연구
- 학교자율과제 일반화를 통한 새로운 교육정책 수립 근거 마련

4 2023년 경기미래교육 운영 일정

내 용	일 정	담당기관
• 2023학년도 경기미래교육 운영 계획 수립	- 2022.12.	도교육청
• 2023학년도 경기미래교육 운영 계획 알림	- 2022.12.	도교육청
• 교육지원청 대상 경기미래교육 설명회	- 2022.12.	도교육청
• 학교자율과제 구상을 위한 학교 업무담당자 연수	- 2023.1.	교육지원청
• 2023학년도 학교자율과제 설계 및 실행계획 수립	- 2023.2.	학교
• 학교자율과제 설계 및 실행과정 공유	- 연중 수시	교육지원청
• 학교자율과제 실행	- 2023.3.1. ~ 2024.2. 28.	학교
• 경기미래교육 운영 연구 제안 대상교 추천 ※ 2023년 9월경 연구·우수 사례 제안 관련 공문 발송 예정	- 2023.10.	교육지원청
• 경기미래교육 운영 연구 사례에 대한 현장연구 계획 수립	- 2023.11.	도교육청
• 평가 및 환류	- 2023.12.	학교, 교육지원청, 도교육청

5 표창 계획

유공영역	대상	비고
경기미래교육 운영 유공 교원	경기미래교육 업무담당자 중 미래교육 추진에 공적이 있는 교원	
경기미래교육 운영 유공 기관	경기미래교육 운영 우수교	
경기미래교육 운영 행정 지원	경기미래교육 추진에 공적이 있는 교육공무원	
경기미래교육 지원 유공 교원	경기미래교육 운영 컨설팅, 홍보, 연구자료 개발 지원 등의 공적이 있는 자	

○ 추천 시기 및 방법 : 2023 미래교육 유공 표창 계획에 따름

VI 중장기 계획

2023년	<ul style="list-style-type: none"> ● 경기미래교육 운영을 위한 현장 안착을 위한 소통 나눔 ● 경기미래교육 운영을 위한 학교자율과제 설계·실행 ● 학교자율과제 운영에 따른 정책적 효과 연구
2024년	<ul style="list-style-type: none"> ● 경기미래교육 운영 사례 연구, 정책 연구 실시 ● 학교자율과제 실행 연구결과 및 우수사례 공유를 위한 콘퍼런스 운영 ● 경기미래교육 운영을 위한 학교자율과제 설계·실행
2025년	<ul style="list-style-type: none"> ● 경기미래교육 운영을 위한 학교자율과제 설계·실행 ● 경기미래교육 운영 우수 사례 일반화 ● 경기미래교육 운영 평가를 위한 정책 연구 ● 경기미래교육 운영 정책 심화 방안 마련
2026년	<ul style="list-style-type: none"> ● 경기미래교육 운영을 위한 학교자율과제 설계·실행 ● 학교자율과제 실행 연구결과 및 우수사례 공유를 위한 콘퍼런스 운영 ● 학교자율과제 일반화를 통한 학교 중심 교육 정책 제안 ● 발전형 경기미래교육 운영 정책 제안

VII 기대 효과

- 학교의 자율역량을 기반으로 기초와 기본을 갖춘 학생 성장 지원
- 모든 학교에 대한 균형 있는 지원을 통한 학교의 자율적 성장 지원
- 현장 적합도 높은 우수과제의 일반화를 통한 모든 학교의 동반 성장
- 학교 중심의 교육 정책 수립으로 실효성 높은 교육 정책 운영

붙임 1

학교자율과제 실행과정 정책 지원 항목

※ 출처: 「2023 경기기본계획」 실천과제(안)

연번	실천과제	담당부서	비고
1	학생 맞춤형 교수학습 활성화	학교교육과정과	
2	미래형 교수학습 개발 및 지원	학교교육과정과	
3	에듀테크 기반 기초학력 진단 및 지원 내실화	학교교육과정과	
4	통합운영학교 지원	미래학교기획과	
5	교원 연구·학습공동체 내실화	교원역량개발과	
6	IB 프로그램 도입	학교정책과	
7	IB 프로그램 운영 확산	학교정책과	
8	디지털 시민역량 강화	미래인성교육과	
9	디지털 창의역량 강화	교육정보담당관	
10	학교교육과정 자율권 확대	학교교육과정과	
11	초등학생 맞춤형 유연한 교육과정 운영	학교교육과정과	
12	중학교 자유학기제 운영 내실화	학교교육과정과	
13	고교학점제 운영 내실화	학교교육과정과	
14	역량 기반 학생 평가 강화	학교교육과정과	
15	학생 맞춤형 피드백을 통한 학습지원 확대	학교교육과정과	
16	융합중심 미래지향 과학교육 운영	융합교육정책과	
17	의사소통 중심의 외국어교육 운영	융합교육정책과	
18	감성의 힘이 자라는 예술교육 운영	융합교육정책과	
19	학생의 재능과 잠재력을 키워주는 영재교육 강화	융합교육정책과	
20	교과특성화 및 교과중점학교 운영 확대	학교교육과정과	
21	창의융합형 독서·인문·글쓰기 교육 및 독서문화 확대	도서관정책과	
22	다양한 진로·진학 교육과정 운영	진로직업정책과	
23	하이테크 직업교육체제 구축	진로직업정책과	
24	기본 인성교육 강화	미래인성교육과	
25	균형있는 가치관 형성을 통한 시민교육 실천	미래인성교육과	
26	글로벌 역량 강화를 위한 세계시민교육	미래인성교육과	
27	체험중심 생태·환경교육 강화	융합교육정책과	
28	학생생활교육 내실화	학생생활교육과	
29	학교 교육공동체 인권교육 활성화	학생생활교육과	

30	학교 교육활동보호 지원시스템 구축	교원역량개발과	
31	교권존중 및 교육활동보호 문화 조성	교원역량개발과	
32	자율적인 학교문화 조성	미래인성교육과	
33	학부모 교육참여 활성화	학부모시민협력과	
34	지자체와 협력하여 초등학생 책임 돌봄 확대	방과후교육과	
35	방과후학교 프로그램 다양화	방과후교육과	
36	중도중복장애학생 지원 강화	특수교육과	
37	특수학교(급) 교육환경 개선 및 학부모 지원	특수교육과	
38	다문화교육 원스톱 통합지원체제 구축	미래인성교육과	
39	다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원	미래인성교육과	
40	학교 내 갈등 해결을 위한 중재·조정 기능 강화	학생생활교육과	
41	심리·정서적 위기학생 지원	학생생활교육과	
42	양성평등 교육 활성화	학생생활교육과	
43	전인적 성장을 위한 학교체육 활성화	학생건강과	
44	학교운동부 활성화	학생건강과	
45	학교 감염병 예방 및 대응 강화	학생건강과	
46	예방중심 보건교육 및 건강서비스 지원	학생건강과	
47	학생 건강 중심 교육급식 및 영양·식생활교육 통합 지원	학생건강과	
48	쉽과 나눔이 있는 학교공간 조성 및 활용	융합교육정책과	
49	학교업무 효율화 방안 마련	학교정책과	
50	학교평가 내실화	학교정책과	

※ 본 자료는 [참고용]으로, 추후 연구 제안을 희망하는 학교가 작성하는 양식입니다.

붙임 2

연구 제안서[양식]

※ 우수 사례 제안서는 전체 5페이지 이내 작성(사진 포함)

경기미래교육 연구 제안서

◆ 학교 현황

<input type="checkbox"/> 학교명			<input type="checkbox"/> 법인명 (사립의 경우)							
<input type="checkbox"/> 주 소	(우:)		<input type="checkbox"/> 대표전화							
	이름	연락처	부임일	비고						
<input type="checkbox"/> 교장										
<input type="checkbox"/> 교감										
<input type="checkbox"/> 담당자										
<input type="checkbox"/> 학생·교원 현황										
학생수			학급수		학급당 인원					
명			명		명					
총원	수석 교사	부장 교사	담임 교사	교과전담 교사	진로상담 교사	전문상담 교사	보건교사	사서교사	영양교사	기타
명	명	명	명	명	명	명	명	명	명	명

◆ 연구 제안

<input type="checkbox"/> 학교자율과제			
<input type="checkbox"/> 운영내용	학교자율과제 실행을 위한 교육활동별로 한문장씩 요약 작성 ○ ○ ○ ○		
<input type="checkbox"/> 연구 제안	전문연구기관의 연구방향에 대한 제안을 한문장으로 작성		
<input type="checkbox"/> 구성원동의율 (동의인원수 /설문참가자수)	교원	학생	학부모
	()명/()명	()명/()명	()명/()명

※ 본 자료는 [참고용]으로, 추후 연구 제안을 희망하는 학교가 작성하는 양식입니다.

붙임 3

연구 제안 동의서(양식)

경기미래교육 연구 제안 동의서

☐ 연구 주제 : 학교자율과제 운영 사례 연구

☐ 학교자율과제 : 학교자율과제 작성

☐ 연구 목적

본 연구는 (학교명)에서 운영한 학교자율과제의 실행과정을 연구하여 해당 과제가 학생의 성장에 미치는 영향과 과제의 일반화 가능성을 도출하는 것을 목표로 합니다. 일반화 가능성이 높은 과제는 경기도의 교육 정책 개발 과정에 반영될 수 있습니다.

☐ 연구 참여 대상

학교자율과제 운영에 참여한 (학교명) 학생, 학부모, 교원 중 희망자

☐ 연구 방법

설문, 면담 등의 형식으로 이루어지며, 연구 계획에 따라 횟수 및 시기는 조정될 수 있음.

☐ 연구 참여기간

2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28. (1년간)동안 학기 중 2회 이상 참여

☐ 연구 참여 도중 중도 탈락

귀하는 연구에 참여하신 후에도 언제든지 도중에 그만 둘 수 있습니다. 만일 귀하가 연구에 참여하는 것을 그만두고 싶다면 연구 담당자에게 즉시 말씀해주시요.

☐ 연구 참여에 따른 이익

귀하가 이 연구에 참여하는데 있어서 직접적인 이득은 없으며, 어떠한 금전적 보상도 없습니다. 그러나 귀하가 제공하는 정보는 경기미래교육 운영 전반에 대한 이해를 증진하고 경기교육을 발전시키는데 도움이 될 것입니다.

☐ 연구에 참여하지 않을 시 불이익

귀하는 본 연구에 참여하지 않을 자유가 있습니다. 또한, 귀하가 본 연구에 참여하지 않아도 귀하에게는 어떠한 불이익도 없습니다.

☐ 개인정보와 비밀보장

조사에는 여러분의 성별이나 현재 생활 상태 등 개인정보를 묻는 내용이 포함되어 있습니다. 수집된 정보는 통계법 제33조, 제34조에 따라 익명성이 철저히 보장되도록 처리할 것이며, 연구와 정책 수립 목적 외의 용도로 사용되지 않습니다.

귀하가 본 동의서에 서명하는 것은, 이러한 사항에 대하여 사전에 알고 있었으며 이를 허용한다는 의사로 간주될 것입니다.

2023. . .

(연구대상자) ____학년 ____반

성명: _____(서명)

(연구대상자) ____학년 ____반

학생명: _____

보호자: _____(서명)

(연구대상자)

직위/직급: _____

성명: _____(서명)

※ 연구대상(학생, 보호자, 교사)에 따라 서명란 편집 후 사용

※ 본 자료는 [참고용]으로, 추후 우수사례 제안을 희망하는 학교가 작성하는 양식입니다.

붙임 4

우수사례 제안서(양식)

※ 우수 사례 제안서는 전체 5페이지 이내 작성(사진 포함)

경기미래교육 우수 사례 제안서

◆ 학교 현황

<input type="checkbox"/> 학교명				<input type="checkbox"/> 법인명 (사립의 경우)						
<input type="checkbox"/> 주 소	(우:)			<input type="checkbox"/> 대표전화						
	이름	연락처	부임일	비고						
<input type="checkbox"/> 교장										
<input type="checkbox"/> 교감										
<input type="checkbox"/> 담당자										
<input type="checkbox"/> 학생·교원 현황										
학생수			학급수		학급당 인원					
명			명		명					
총원	수석 교사	부장 교사	담임 교사	교과전담 교사	진로상담 교사	전문상담 교사	보건교사	사서교사	영양교사	기타
명	명	명	명	명	명	명	명	명	명	명

◆ 우수 사례 제안 [요약]

<input type="checkbox"/> 학교자율과제				
<input type="checkbox"/> 운영내용	<p>학교자율과제 실행을 위한 교육활동별로 한문장씩 요약 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ 			
<input type="checkbox"/> 발표자	이름	연락처	직급	담당업무

◆ 운영내용

☐ 학교자율과제:

☐ 배경 (학교자율과제 구상 목적, 학교자율과제 실행을 위한 설계한 교육활동의 설계 이유 등)

-
-

☐ 운영 내용(결과) (교육활동의 내용과 결과 작성, 각 영역별 대표활동 1종씩 작성)

영역	[학교자율역량 강화]	[미래교육 기반 조성]
활동명	(활동명)	(활동명)
내용 · 결과	○ · · ○ · ·	○ · · ○ · ·
영역	[교육안전망 구축]	[미래형 교육과정 운영]
활동명	(활동명)	(활동명)
내용 · 결과	○ · · ○ · ·	○ · · ○ · ·

☐ 일반화 가능성 (해당 과제 또는 과제 실행 과정이 여러 학교로 일반화될 가능성 설명)

-
-
-