

2024 교원 자격연수 기본 계획



2024. 1.

경 기 도 교 육 청
[교원인사과]

2024 교원 자격연수 기본 계획

경기도교육청 교원인사과

I 근거

- 「교육기본법」 제14조 제2항, 「교육공무원법」 37조~39조
- 「초·중등교육법」 및 「유아교육법」[별표 1], 「교원자격검정령」 제23조
- 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조~제7조
- 2024년 교원 연수 중점 추진 방향, 교육부 교원양성연수과-5898(2023.12.12.)

II 목적

- 교원의 자질과 역할변화에 따른 상위자격 취득과 직급에 맞는 교원 전문성 신장
- 미래지향적 가치관 및 책무성을 지니고 새로운 경기교육을 이끌어 갈 교원 양성

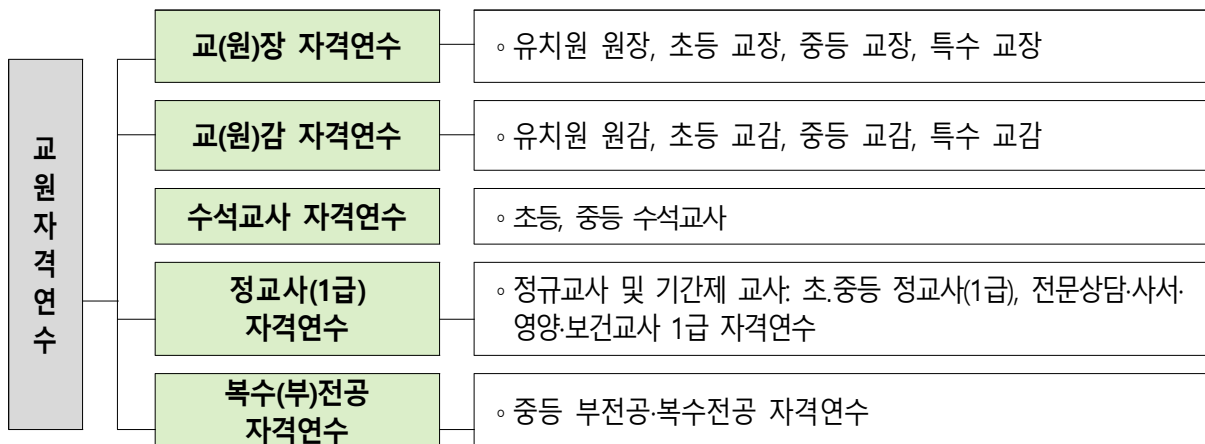
III 중점 추진 방향

- 미래사회변화에 따른 기본소양, 활용 역량 등을 신장시킬 수 있는 교과목 반영(AI, 에듀테크, 디지털 역량, 변화 대응 전략적 사고 등)
- 교육 현장의 요구를 반영하여 학교와 교실에서 문제를 찾고 해결하는 과정에서 교원 스스로 성장할 수 있는 현장 맞춤형 교원 연수 운영
- 교원 자격연수별 표준교육과정(교육부 고시) 및 핵심역량을 반영한 연수 운영
- 교원 자격별 관련 법령에서 규정하고 있는 연수 기간 및 이수 시간 등 준수
- 실행학습(멘토링, 코칭, 자율기획 등), 체험학습(국내·외), 사례발표 및 공유, 집합/원격교육 등 연수 방법 다양화로 연수 효과성 및 참여도 제고
- 양질의 자격연수 운영을 위한 교육과정 및 강사선정 심의위원회 운영
- 평가의 타당도와 신뢰도를 높일 수 있는 평가시스템 구축 및 운영 지원
- 1정 자격연수 절대평가(P/F) 전환에 따른 협력과 성장을 위한 평가 설계 및 운영
- 학교급별, 교과별 다양한 연수 수요 충족을 위한 지역 기반 교육자원 활용 및 전문성을 갖춘 연수기관(대학 등) 위탁운영

- 미래 교육환경 변화에 대응하기 위한 경기교육 정책 핵심역량 강화
- 교육활동 보호 및 저경력 교사 지원을 위한 갈등 조정 및 해결 능력 강화
- 학교 내 갈등 중재 및 상황 관리 소통 역량 강화를 위한 실천 중심 교육 강화
- 신규(저경력) 교사 지원을 위한 교(원)장 및 교(원)감 리더십 역량 및 소통 역량 강화

IV 운영 개요

□ 자격연수 체계



□ 자격연수 표준교육과정 영역별 핵심역량

구분	영역	핵심역량	비율(%)
정교사 (1급)	기본역량	성찰, 교사 리더십, 자율	30~50
	전문역량	수업, 생활지도, 교육공동체 참여, 자율	50~70
수석교사	기본역량	성찰, 수석교사 리더십, 자율	30~50
	전문역량	교육 연구, 수업 지원, 생활지도 지원, 자율	50~70
교(원)감	기본역량	성찰, 교감 리더십, 자율	30~50
	전문역량	교무 운영, 교육 지원, 업무 조정 및 갈등관리, 자율	50~70
교(원)장	기본역량	성찰, 교장 리더십, 자율	30~50
	전문역량	교육 기획, 조직·인사관리, 학교 경영, 자율	50~70

□ 자격연수 운영

○ (연수 운영) 자격연수별 연수 운영(안)

구분	시수	방법	기간	운영기관
정교사 (1급)	100	혼합형 연수	5월 ~ 8월	*유치원·초등: 외부 연수기관 위탁운영 *중등: 경기도교육청교육연수원, 경기도교육청미래과학교육원, 외부 연수기관 위탁운영
수석교사	100	혼합형 연수	1월	*외부 연수기관 위탁운영
교(원)감	100	혼합형 연수	6월 ~ 8월	*유치원·초등·중등: 경기도교육청교육연수원
교(원)장	232	혼합형 연수	4월 ~ 11월	*국가정책연수과정: 중앙교육연수원 *경기도정책연수과정: 경기도교육청교육연수원 *본연수: 외부 연수기관 위탁운영

※ 유치원·특수·보건 정교사(1급) 자격연수는 해당 부서에서 별도 시행

※ 자격연수 운영은 연수기관 및 기타 상황에 따라 변경·운영될 수 있음

○ (교육과정) 자격연수 표준교육과정을 충실히 반영하여 교육과정 편성

- 자격연수별 핵심역량 중심 교과목 편성
- 경기미래교육 및 주요 교육정책 관련 교과목 반영
- 교육환경의 변화에 대응하기 위한 미래교육 역량 함양을 위한 교과목 반영
- 주제 중심 모듈형 교육과정 운영으로 이론과 실제 연계로 현장 적용도 강화

○ (필수 반영 교과목) 자격연수 교육과정 내 필수과목 반영

내용	대 상	시 수
아동학대 신고의무자 교육	공통	1시간 이상
긴급복지 신고의무 교육	공통	
장애이해교육	공통	
성희롱·성폭력 예방교육	공통	
안 전 교육	공통	자율 편성
성희롱 성폭력 사건처리 역량 강화 교육	교장·교감	
자살예방 및 위기관리 역량 강화 교육	교장·교감	

- (연수 방법) 교육과정 및 교과목의 성격에 따라 다양한 방법으로 운영
 - 연수 효과성 증대를 위해 대면연수와 비대면연수를 적절히 혼합한 연수 운영
 - 연수생의 자율성과 참여를 확대하기 위한 실행학습 운영(멘토링 운영, 실습 및 체험연수, 소규모 분임활동, 토의·토론 등)
- (연수 평가) 자격별 평가시스템 구축·운영으로 평가의 객관도 및 신뢰도 강화
 - 경쟁 중심의 자격연수를 협력·성장할 수 있는 평가체제로 전환
 - 충분한 사전 안내와 투명한 운영으로 평가의 객관도와 신뢰도 증대

V 자격별 세부운영계획

□ 정교사(1급) 자격연수

가. 정규교사

- 유치원 교사
 - 대상 : 유치원 정교사(2급) 자격 취득 후 2024. 2. 29.자 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 유치원교사
 - 신청 시기 : 2024. 3월 대상자 선발 공문 실시 예정
 - 운영 기관 : 외부 연수기관 위탁
 - 연수 일정(예시) : 2024. 5월 ~ 8월

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	9일	90시간 이상
방법	[대면/비대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 절대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

※ 편성 시간의 90시간 이상 이수하고 60점 이상 취득할 경우 자격 부여

○ 초등교사

- 대상 : 초등 정교사(2급) 자격 취득 후 2024. 2. 29.자 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 초등교사
- 신청 시기 : 2024. 3월 대상자 선발 공문 실시 예정
- 운영 기관 : 외부 연수기관 위탁
- 연수 일정(예시) : 2024. 5월 ~ 8월

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	9일	90시간 이상
방법	[대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 절대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

※ 편성시간의 90시간 이상 이수하고 60점 이상 취득할 경우 자격 부여

○ 중등교사

- 대상: 중등 정교사(2급) · 사서(2급) · 보건(2급) · 영양(2급) · 전문상담교사(2급) 자격 취득 후 2024. 2. 29. 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 교사
- 신청 시기: 2024. 3월 대상자 선발 공문 시행 예정
- 과목: 중등학교 교사 자격표시 모든 과목 및 사서 · 보건 · 영양 · 전문상담 교과
- 운영 기관: 경기도교육청교육연수원, 경기도교육청미래과학교육원, 외부 연수기관 위탁 (전국단위 혹은 경기도교육청 자체 위탁기관)

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
중등 표시과목 (국어, 영어, 일반사회)	2024. 5월 ~ 8월	100시간	경기도교육청교육연수원
중등 표시과목 (수학, 물리, 화학, 생물)			경기도교육청미래과학교육원
경기도교육청 직속기관 개설 과목 외 모든 중등 표시과목 (사서·보건·영양·전문상담 포함)			외부연수기관 위탁

※ 외부 연수 기관은 경기도자체 및 전국단위 위탁으로 운영. 단, 전국단위 위탁 연수기관과 연수 인원은 전국 17개 시도협의 결과에 따르며, 과목별 연수 가능 인원과 연수 일정 및 연수기관은 추후 안내함

- 연수 일정(예시) : 2024. 5월 ~ 8월

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	9일	90시간 이상
방법	[대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 절대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

○ 특수교사

- 대상: 특수학교(유·초·중등) 정교사(2급) 자격 취득 후 2024. 2. 29. 기준으로 3년 이상의 교육경력이 있는 사람 중 연수 신청 후 연수대상자로 지명된 교사
- 신청 시기: 2024. 3월 대상자 선발 공문 시행 예정
- 과목: 특수학교(유치원), 특수학교(초등), 특수학교(중등 표시과목)
- 운영 기관: 외부 연수기관 위탁 (전국단위 혹은 경기도교육청 자체 위탁기관)

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
위탁운영 과목	미정	100시간	추후 안내 예정

※ 전국단위 위탁 연수기관과 연수 인원은 전국 17개 시도협의 결과에 따르며, 과목 별 연수 가능 인원과 연수 일정 및 연수기관은 추후 안내함

나. 기간제교사

○ 대상자 선정 공통기준 (유·초·중등·특수포함)

- 자격연수 신청 안내 공문 발송일 기준 경기도교육청 소속 기관(학교 및 교육지원청 등)에 재직 중인 기간제교사
- 2024학년도 1학기(현소속 기준, 방학 포함)까지 경기도교육청 소속 학교에 재직 예정으로 계약한 기간제교사(동계 실시 과목의 경우 2025.2.29.까지 계약·재직 예정인 자)
- 2024. 2. 29. 기준, 정교사(2급) 자격 취득 후 교사로 실근무 경력이 3년 이상인 기간제교사(「초·중등교육법」 및 「유아교육법」 별표 2에 따른 교육경력이 있는 해당자) 중 연수대상자로 지명된 자
- 신청 시기 : 2024. 3월 중

- ① 연수 대상자의 선발 기준은 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」(시행 2019. 4. 1.) 제4조의 ② 따라 기간제 교원과 기간제 교원 외의 교원으로 구분하여 분리 선발
- ② 2024학년도 1학기(현소속 기준, 방학 포함) 계약·재직 예정인 기간제교사
* 동계 실시 과목의 경우: 2024.2.29.까지 계약·재직 예정인 자
- ③ 교육경력은 기간제교사 임용 시의 경력증빙서류를 바탕으로 정규교사에 준하는 경력만 인정, 교육 실근무 경력은 호봉 획정과 는 별도
- ④ 시간강사, **전일제 강사**, 교과교실제 강사 등은 교육경력에서 **제외**
- ⑤ 복수전공 및 부전공 자격소지자의 경우, 정교사(1급) 자격연수를 희망하는 해당 교과 자격과 임용 과목 교육 실근무 경력이 3년 이상인 경우에만 신청 가능
- ⑥ 사서·영양·보건·전문상담교사 경력은 초·중등 학교급 구분 없이 인정
- ⑦ 2개 이상의 교원 자격을 소지한 경우, 1급 자격연수는 1회 만 이수 가능
- ⑧ 중등 정교사(2급) 자격소지자로 해당 과목의 교육경력이 3년 이상이며, 현재 경기도교육청 소속 공·사립 초등학교에 1학기(현소속 기준, 방학 포함) 계약·재직 예정 시 신청 가능
(예, 중등 체육 2정 자격으로 중고등학교에서 3년 이상 근무하였고, 2024학년도에는 초등학교에 기간제교사로 1학기(현소속 기준, 방학 포함) 계약·재직자인 경우, 중등 체육 정교사(1급) 자격연수 신청 가능)
※ '교육경력'은 [교원자격검정령] 제8조 제1항과 제2항에 근거하며 반드시 소지 자격증의 동일 학 교급 동일 과목의 교육 실근무 경력이 3년 이상인 경우에만 1정 자격연수 대상자로 신청 가능.
경력증명서 등 경력 증빙 서류에는 임용과목이 표기되어야 함

※ 자격연수 대상자 지명의 세부 기준은 별도 신청 공문에 따름

○ 유치원 교사

- 대상: 공통기준 자격 요건을 충족하는 경기도교육청 소속 공립유치원 재직 중인 기간제교사, 공립유치원 임시 강사
- 연수 일정: 2024. 5월~2024. 8월(연수기관의 사정에 따라 조정될 수 있음)
- 운영 기관: 외부 연수기관 위탁

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
유치원 정교사(1급) 자격연수	미정	100시간	추후 안내

○ 초등교사

- 대상: 공통기준 자격 요건을 충족하는 연수대상자
- 연수 일정: 2024. 5월~2024. 8월(연수기관의 사정에 따라 조정될 수 있음)
- 연수 기관: 외부 연수기관 위탁

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
초등 정교사(1급) 자격연수	미정	100시간	추후 안내

○ **중등교사**

- 대상: 공통기준 자격 요건을 충족하는 연수대상자
- 과목: 중등학교 교사 자격표시 모든 과목, 사서·보건·영양·전문상담 교과
- 연수 일정: 2024. 5월~2024. 8월(연수기관의 사정에 따라 조정될 수 있음)
- 운영 기관 : 경기도교육청교육연수원, 경기도교육청미래과학교육원 및 외부 위탁기관
(전국단위 혹은 경기도교육청 자체 위탁기관)

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
위탁운영 과목	미정	100시간	추후 안내

※ 전국단위 위탁 연수기관과 연수 인원은 전국 17개 시도 협의 결과에 따르며, 과목별 연수 가능 인원과 연수 일정 및 연수기관은 추후 안내함

○ **특수교사**

- 대상: 공통기준 자격 요건을 충족하는 연수대상자
- 과목: 특수학교(유치원), 특수학교(초등), 특수학교(중등 표시과목)
- 연수 일정: 2024. 5월~2024. 8월(연수기관의 사정에 따라 조정될 수 있음)
- 운영 기관: 외부 연수기관 위탁 (전국단위 혹은 경기도교육청 자체 위탁기관)

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
위탁운영 과목	미정	100시간	추후 안내 예정

※ 전국단위 위탁 연수기관과 연수 인원은 전국 17개 시도협의 결과에 따르며, 과목별 연수 가능 인원과 연수 일정 및 연수기관은 추후 안내함

☐ **수석교사 자격연수**

- 대상: 2025.3.1.자 기준 신규(임용 예정) 수석교사(2024년 선발)
- 과정: 수석교사 자격연수
- 운영 기관: 외부 연수기관 위탁

개설 과목	연수 기간	연수 시간	운영 기관
수석교사 자격연수	1월	100시간	교육부 위탁기관

○ 연수 일정(예시)

구분	원격연수	체험연수	방학 중 연수	이수 기준시간
기간	1월 중	3일	15일	90시간 이상
방법	원격콘텐츠 활용	국내체험	[집합연수] - 편성된 교육과정 운영 - 상대평가 운영	

※ 자격연수 표준교육과정 편성시간의 90시간 이상 이수할 경우 자격 부여

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

☐ 교(원)감 자격연수

- 대상: 2024년 교(원)감 자격연수 대상자
- 과정: 유치원 원감, 초등 및 중등(특수 포함) 교감 과정
- 운영 기관: 경기도교육청교육연수원
- 연수 일정(예시)

구분	학기 중 연수			방학 중 연수	이수 기준시간
	사전연수	멘토링연수	실행(토론)학습		
기간	1일	3일	2일	8일	90시간 이상
방법	[대면연수] 연수 안내	[대면연수] 소규모운영	[혼합형 연수] 학습자설계형	[혼합형 연수] - 편성된 교육과정 운영 - 상대평가 운영	
	콘텐츠 활용 연수 포함				

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 연수원 사정에 따라 조정 가능

※ 자격연수 표준교육과정 편성시간의 90시간 이상 이수할 경우 자격 부여

☐ 교(원)장 자격연수

- 대상 : 2024년 교(원)장 자격연수 대상자
- 과정: 유치원 원장, 초등 및 중등(특수 포함) 교장 과정
- 운영 기관: 경기도교육청교육연수원, 중앙교육연수원, 외부 연수기관 위탁
- 연수 일정(예시)

구분	주요 내용	이수기준 시간	운영 기관
국가정책연수	- 국가 주요 정책 이해 - 교육정책 관련 법령·제도	12	중앙교육연수원 (교육부)
경기도정책연수	- 새로운 경기교육 이해 - 지역 기반 멘토링 운영	20	경기도교육연수원
본연수	- 체험 연수 - 본연수 교육과정 운영 (핵심역량 기반 표준교육과정 반영)	200	교육부 위탁기관
합 계		232	

※ 상기 일정(이수시간, 연수 방법 등)은 운영 기관의 사정에 따라 조정 가능

※ 국가정책과정, 경기도정책과정, 본연수과정은 독립적으로 구성되어 있으며, 3개 과정을 각각 이수하여야 교(원)장 자격연수 이수자로 처리됨

VI 행정 사항

□ 2024학년도 자격연수 신청

- 대상: 유·초·중·특수 정교사(1급) 및 사서·영양·보건·전문상담 1급 자격연수 신청 대상자
- 시기: 2024. 3월(신청 기간 및 자세한 사항은 별도로 발송되는 공문 참고)
- 방법: 대상자 선발 시행 공문에 따라 소정의 서류를 갖추어 공문으로 신청

□ 2024학년도 자격증 발급

- 전반기 자격연수 이수자: 2024. 8월 말 / 후반기 자격연수 이수자: 2025. 2월 말

□ 자격연수 여비는 학교별 자체 예산으로 지급

- 자격연수에 참여하는 교원의 여비는 공무원 여비 규정 및 교육훈련 여비지급 기준에 따라 학교별 자체 예산으로 지급 (학교 자체 여비 규정 준수)

□ 연수 포기 및 연수대상자 지명 제외 안내

- 징계처분을 받은 사람은 그 처분이 끝난 날부터 1년이 지나지 않으면 연수대상자 선발에서 제외[공무원 인재개발법 시행령 제32조 준용] (매년 2월 말일 기준)

※ ‘징계처분 종료일’ 이 직전년도 3월 1일 이후에 있는 자는 신청 불가

- 연수대상자 선정 후 질병1) 등 부득이한 경우를 제외하고 개인적 사유로 중도 포기 불가
※ 연수 포기 시에는 연수 포기원(합당한 사유 시)을 업무관리시스템으로 제출
- 정교사1급 자격연수에서 연수 포기원(합당한 사유)을 제출하지 않고 연수를 임의로 포기하거나 90시간 이상 출석하지 못하여 연수 이수가 불가능할 경우에는 향후 2년간 연수대상자 지명에서 제외되니 책무성을 갖고 참여
- 기간제교사의 경우 연수대상자 선발(연수자 지명)후 본인의 귀책 사유없이 계약이 중도 해지된 경우(휴직자의 조기복직 등) 연수 종료일까지 자격연수를 이수하도록 함(본인이 희망할 경우 연수경비는 지원하며, 여비는 본인이 부담함)

□ 복수(부)전공 연수

- 2024학년도 자격취득을 위한 부전공·복수전공 연수는 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제3장 제12조~제17조에 따른 ‘특별연수’ 계획에 의거하여 실시 예정이며, 별도 안내

1) 질병: 전문의로부터 진단서를 발급받아서 제출한 질병의 경우

[참고자료 1] 교원 자격별 핵심역량

○ 자격별 핵심 역량 강화

자격별 핵심 역량

구분	정교사	수석교사	교(원)감	교(원)장
역할	수업·생활지도 실질적 수행 교원	교수직 전문가	학교경영자	단위학교 최고경영자
핵심 역량	성찰, 리더십, 수업, 생활지도, 교육공동체 참여 등	성찰, 리더십, 교육연구, 수업 지원, 생활지도 지원 등	성찰, 리더십, 교무운영, 교육 지원, 업무조정 갈등 관리 등	성찰, 리더십, 교육 기획, 조직·인사관리, 학교 경영 등

※ 「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」(교육부 고시)

1. 정교사 자격연수 핵심역량

정교사 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교원으로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- **(수업)** 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량
- **(생활 지도)** 학생의 성장·발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고, 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량
- **(교육공동체 참여)** 민주적 학교공동체에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량

※ (추가 반영 필요 교과목) 수업과 생활지도를 담당하는 교원으로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목 추가 반영

- 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 수업 혁신, 생활지도 역량 등

2. 수석교사 자격연수 핵심역량

수석교사 자격연수 핵심역량

- (성찰) 수석교사로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- (교육 연구) 교수직 전문가로서 교육과정, 교수·학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량
- (수업 지원) 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량
- (생활지도 지원) 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량

※ (추가 반영 필요 교과목) 교수직 전문가로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

- 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교육과정·수업·평가 혁신, 교권 확립, 의사소통 및 공감 역량 등

3. 교(원)감 자격연수 핵심역량

교(원)감 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교(원)감으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교무 운영) 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량
- (교육 지원) 교내 장학 활동을 지원하고 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량
- (업무조정 및 갈등관리) 다양한 학내 조직을 관리하고 학교 구성원 간의 갈등을 조정하는 역량

※ (추가 반영 필요 교과목) 학교경영자로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

- 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 교육과정·수업·평가 혁신, 복무(겸직 관련), 학생맞춤통합지원 체계 구축 등

4. 교(원)장 자격연수 핵심역량

교(원)장 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교(원)장으로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- **(교육 기획)** 교육 혁신 전략 및 성과 관리 등 학교교육 기획 역량 강화
- **(조직인사관리)** 학교 현장의 다양한 요구를 반영하여 학내 제반 상황과 분쟁조정 해결하는 역량 배양
- **(학교 경영)** 재무·회계 등 행정관리 역량제고와 교원·학생·학부모·지역사회 협력·갈등 조정 등 학교 경영 능력 배양

※ (추가 반영 필요 교과목) 단위학교 경영자로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

- 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 교육과정·수업·평가 혁신, 복무(겸직 관련), 민주적 학교 문화 형성, 교사 직무 배치 합리성 제고 역량 강화 등

[참고자료 2] 교원자격별 자격연수 표준교육과정[교육부 고시 제2019-179호]

1. 정교사 자격연수 표준교육과정(제3조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	수업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 효과적인 교수-학습을 위해 교육 과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량 - 교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원 자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함) 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교육과정 재구성 ▫ 학습자 중심 수업 설계 ▫ 과정 중심 평가 ▫ 수업 혁신 ▫ 학습부진 학생 지도 	15~20
	생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 성장발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량 - 학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학생 상담 ▫ 진학·진로 지도 ▫ 학교폭력 예방 ▫ 학생자살 예방 ▫ 학교 부적응 학생 지도 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	10~15
	교육공동체 참여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적 학교 공동체 운영에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량 - 학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학급 담임 업무 ▫ 학부모 상담 및 민원 대응 ▫ 교육활동 침해 예방과 대응 ▫ 학생 인권 존중 ▫ 교육 법규 이해 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

2. 수석교사 자격연수 표준교육과정(제4조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> 인문학 소양 교육관, 사회관, 교직관 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	수석교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 수석교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 및 환경변화와 교육 세계 주요국 교육 동향 교육정책 및 교육 현안 교육 혁신 사례 민주시민교육 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 연구	<ul style="list-style-type: none"> 교수직 전문가로서 교육과정, 교수 - 학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량 교육과정 연구, 학습자 특성 연구, 교재 연구, 수업 연구, 연수, 학습공동체 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 재구성 연구 수업 혁신 연구 초임교사 멘토링 연구 학습환경 조성 연구 학습부진학생 지도 연구 다문화교육 연구 교내 학습공동체 조직 및 운영 	15~20
	수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량 수업 컨설팅, 수업 혁신 지원, 수업 분석 및 평가, 연구 수업, 교내 장학 	<ul style="list-style-type: none"> 수업 분석 및 수업 평가 교내 수업 개선 컨설팅 교외 수업 개선 컨설팅 학년별 수업 지원 교과별 수업 지원 	15~20
	생활지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량 생활지도 컨설팅, 생활·진로지도 지원, 생활지도 분석 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 생활지도·상담 지원 생활지도 컨설팅 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	5~10
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

3. 교감·원감 자격연수 표준교육과정(제5조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교감 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교감으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교무 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량 - 학교 행정·회계 이해, 업무 절차 이해, 행정 업무 조정, 교육법 이해 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교교육계획 관리 ▫ 학교 행정 업무시스템 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학교 재무·회계 ▫ 교무행정 전담조직 구성 및 운영 ▫ 학교 업무분장 	15~20
	교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량 - 교육과정 운영, 교내 장학, 연수 지원, 다문화·인성 교육, 수업 혁신, 교수-학습 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교 교육과정 운영 ▫ 연구 수업 관리 ▫ 자율 장학 및 교내 연수 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	10~15
	업무 조정 및 갈등 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원간의 갈등을 조정하는 역량 - 조직 관리, 인사 관리, 갈등 관리, 교육 활동 침해 예방 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교원 인사·복무 관리 ▫ 학교 계약직 및 교육 공무원 관리 ▫ 교내 위원회 관리 ▫ 교직원 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 ▫ 학교 민원 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

4. 교장·원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애 주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교장으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 미래 사회 및 환경 변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 기획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량 - 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교교육 비전 및 목표 관리 ▫ 국내외 학교교육 혁신 사례 ▫ 수업혁신 지원 사례 ▫ 다문화 교육 ▫ 학교 폭력 예방 및 대응 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) 	15~20
	조직·인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량 - 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 교직원 인사 관리 ▫ 학교 조직 관리 ▫ 동기부여 및 조직 혁신 ▫ 학내 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육 	10~15
	학교 경영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교의 최고 대표자로서 학교업무를 통할하고 학교 경영을 혁신하는 역량 - 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ 학교 사무 관리 ▫ 학교 시설·설비 관리 ▫ 학교 재무·회계 관리 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학부모 학교 운영 참여 ▫ 지역사회 자원 활용 *안전교육 	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목