

2024 학교도서관 진흥 시행계획



2024. 3.

경기도교육청
[평생교육과]

2024 학교도서관 진흥 시행계획

📖 I. 추진 개요	1
📖 II. 2023 주요 성과 및 시사점	2
📖 III. 2024 비전 및 추진 방향	7
📖 IV. 2024 세부 추진계획	8
🍃 1. 인성 함양을 위한 학교 독서문화 확산	8
1-1. 참여 중심의 독서문화 인프라 조성	
1-2. 또래 맞춤형 독서활동 지원	
1-3. 책 읽는 독서교육 공동체 문화 확산	
🍃 2. 학교도서관 활용 교수·학습의 질적 향상	12
2-1. 학교도서관 활용 교수·학습활동 지원 강화	
2-2. 학교 교육과정 연계 학교도서관 교육의 활성화	
2-3. 미래 역량 강화 프로그램 개발·운영 확대	
🍃 3. 학교도서관 인프라의 미래 역량 강화	15
3-1. 학교도서관 전문인력 배치	
3-2. 학교도서관 전문인력의 미래 역량 강화	
3-3. 학교도서관 공간 시스템 구축	
🍃 4. 지역의 고유성을 반영한 독서생태계 확장	18
4-1. 학교도서관 지원 협력체계 강화	
4-2. 지역교육공동체와 함께하는 청소년 독서문화 확산	
4-3. 데이터 기반 경기도교육청 학교도서관 정책 강화	
📖 V. 기대효과	22
※ 부록	
1. 2023년 교육지원청별 연구회 운영 결과	23
2. 「학교도서관 지원 협력 네트워크」	26
3. 학교도서관 운영 가이드	27

2024 학교도서관 진흥 시행계획

[평생교육과 도서관담당]

I

추진 개요

1 추진 배경

■ 시대 변화와 사회적 요구에 따른 교육환경의 변화

- 교육방법 등 교육패러다임의 변화로 학교 현장에 대한 능동적 대응 필요
- 디지털사회로 진입에 따른 산업구조의 다양화, 융·복합화로 미래인재 역량의 변화

■ 학교도서관의 교육적 역할 중요성 부각

- 미래역량 핵심 요인으로 ‘독서’의 중요성 부각
 - 독서는 디지털정보의 홍수 속에서 유의미한 정보를 판별하고 새로운 지식정보를 창출하는 기반
- 학교도서관 중심의 독서교육 활성화 필요
 - 지식정보 매체의 다양화로 지식정보 접근성은 향상되었으나 학생 1인당 대출자료 전국 평균에 미흡
※ 경기도 16.8권, 전국 평균 17권

■ 경기교육 역량 강화를 위한 학교도서관 인프라의 질적 향상

- 기 구축한 학교도서관 인프라를 활용한 운영의 질적 제고 필요 시점
 - 학교도서관 설치율 98.6%, 전문인력 배치율 99.0%, 학생 1인당 장서수 32.8권(종이책)
- 수월성 교육의 여건 조성을 위해 학교도서관 활성화 수준 향상 방안 모색 필요
 - 정보의 매개자, 교수학습 조력자, 독서교육 전문가로서 학교도서관의 자료, 공간, 시스템을 활용한 운영 수준의 질적 제고 도모

2 추진 근거

■ 관련 법령

- 「도서관법」 제40조, 「학교도서관진흥법」 제9조 및 동법 시행령 제2조

■ 관련 계획

- 교육부. 「제4차 학교도서관진흥 기본계획(2024~2028)」 (2024.3.)
- 경기도교육청. 「2024 경기도교육 기본계획」 (2023.12.)
 【정책2】 경기도교육, 역량을 키워갑니다
- 경기도교육청. 「2024 평생교육과 정책 추진 기본계획」 (2024.1.)

II

2023년도 주요 성과 및 시사점

1 주요 성과 및 분석

1-1. 참여와 교육 중심의 장으로서 학교도서관

○ 학교도서관 수업 활성화로 교육적 역할 강화

- 학교도서관 활용 수업 및 사서교사의 단독·협력 수업 활성화

(단위: 시간, 개, 명)

구분	교과(담임)교사의 학교도서관 활용 수업						사서교사 단독·협력 활용수업			
	수업 시간 수		교과 수		교사 수		수업시간 수		연계교과 수	
	2022년	2023년	2022년	2023년	2022년	2023년	2022년	2023년	2022년	2023년
초중고 합계	154,726	257,568	6,769	14,332	23,803	34,120	56,629	72,083	3,437	2,407
전년대비 증감	66.5%		111.7%		43.3%		27.3%		△30.0%	

- 학교도서관 이용 및 정보활용교육 실시(학생: 2,433교, 교사: 922교, 학부모: 295교)

○ 학생의 독서활용 프로그램 참여율 증가

- 학생 학교도서관 독서프로그램 참여자 수는 2022년 대비 34.0%p 증가

(단위: 명)

연도	초	중	고	전체
2022년	1,454,505	571,974	278,423	2,304,902
2023년	2,003,868	773,122	311,441	3,088,431
전년대비 증감	37.8%			
	35.2%			
	11.9%			
	34.0%			

○ 독서교육종합지원시스템 활용 학생 독후활동 활성화

- 2022년 대비 학생 10.9%p, 교사 138.6%p의 가입자 수 증가
- 전체 활동의 95.7% 가 독서 후 느낌이나 소감 등 자신의 생각을 글로 정리하는 ‘감상문 쓰기’ 활동

<학교 급별 가입자 및 이용자 현황, 독후활동 이용 현황>										
(단위:명, 건)										
가입자 현황	구분	연도		초		중		고		합계
	학생	2022년		13,840		40,080		22,392		76,312
		2023년		13,604		45,585		25,429		84,618
	교사	2022년		1,015		1,385		1,157		3,557
		2023년		4,026		2,329		2,131		8,486
이용 현황	초			중			고			합계
	8,704			143,589			30,703			182,996
독후활동 이용 현황	감상문 쓰기	편지 쓰기	일기 쓰기	개요 짜기	감상화	독서 퀴즈	동시 쓰기	인터뷰	주제어 글쓰기	합계
	175,063	1,949	1,211	1,854	1,145	1,151	120	363	140	182,996

1-2. 학교별 맞춤형 학교도서관 인프라 구축 강화

○ 학교도서관 공간 재구조화를 통한 교육 맞춤형 공간 혁신

- 학교별 맞춤형 공간 혁신으로 디지털화, 다양화되는 교육패러다임 변화에 대응
- 설치(리모델링) 경과 15년 이상 노후 학교도서관 등 100교 지원

(단위: 교, 천원)

구분	초	중	고	계	예 산	교당 지원액
공간 재구조화	48	32	20	100	20,400,000	204,000

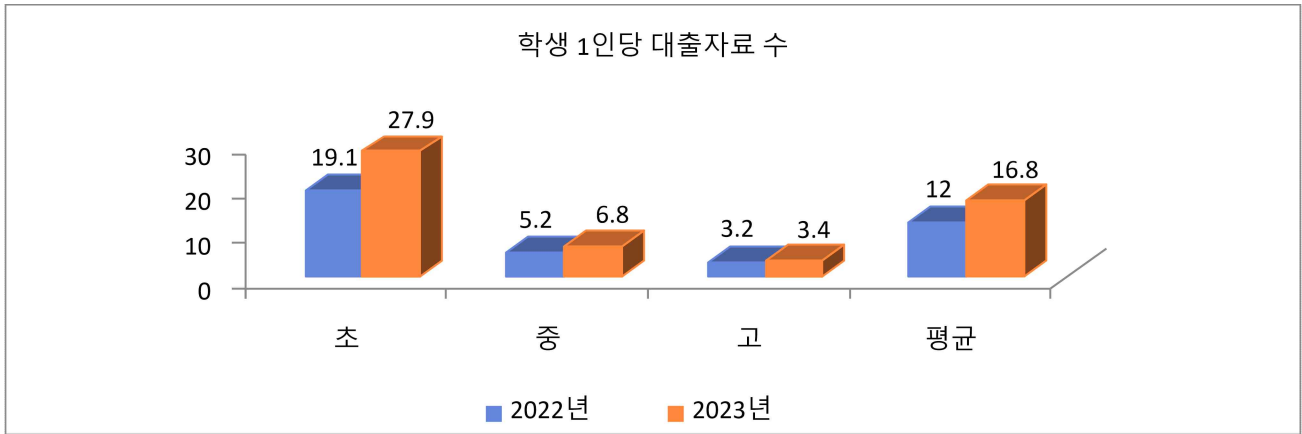
○ 신설교 학교도서관의 조기 운영 정상화를 위한 인프라 구축 지원

(단위: 교, 천원)

구분	개교연도	학교 수	예 산	교당 지원액
자료구입비	2022년	17	340,000	20,000
	2023년	20	840,000	42,000
비품구입비	2023년	20	1,560,000	78,000

○ 학교 교육 지원을 위한 교수·학습기반 자료 구축으로 지식정보 접근성 강화

- 학교도서관 자료구입비를 학교기본운영비의 3% 이상 의무 편성 확대(62.0%→84.7%)
 - 학생 1인당 대출자료 수 전년대비 평균 4.8권 증가한 16.8권



- 다양한 매체의 자료 확충 및 효율적인 장서관리(장서점검 및 폐기 1,679교)로 교수·학습 환경 변화 수용력 향상
- 유관기관과의 협력 연계로 학교도서관 정보 활용 다양화
 - 경기도교육청-국회도서관 업무협약(MOU)을 통한 국회전자도서관 구축(1,784교)
 - 기업-학교 연계 학생독서활동 지원을 위한 학교도서관 장서 확충(농협 어린이 교양잡지 지원 1,383교)

1-3. 학교도서관 운영 활성화 동력 확보

○ 학교도서관 운영 및 교육적 역할 수행을 위한 전문인력 배치

- ‘모든 학교에 전문인력 배치’ 정책 지속 추진에 따른 전문인력 확보

※ 전문인력 배치율 96.3%(2022.4.1.) → 99.0%(2023.12.31.)로 2.7%p 증가

(단위: 교, 2023.12.31.기준)

구분	학교수	학교 도서관* (a)	전문인력 현황(b)						미배치교 (c=a-b)	
			사서교사**			교육공무직원 사서				합계
			정규	기간제	소계	공립	사립	소계		
계	2,482	2,448	213	1,059	1,272	1,108	43	1,151	2,423 (99.0%)	25 (1.0%)

* 학교도서관 공동이용교(병설, 통합교)는 1개관으로 표시 ** 사서교사 213교(사립 1교 포함)

- 학교도서관 사서 인건비 지원(1,146교)
- 학교 내 장애인 일자리 사업(도서관보조) 추진(114교)

○ 전문인력 역량 강화 연수 다양화로 직무 전문성 향상 지원

- 전문인력 대상별 맞춤형 직무 연수 운영

연 수 명	대상	참석자 수	교육주관
전문인력 역량 강화 연수	학교도서관 담당자, 독서교육 담당교사	428명	도교육청
		10,240명	교육지원청
신규자 실무연수	학교도서관 담당자	119명	도교육청

- 연구회 운영을 통한 학교도서관 발전 방향 모색 및 자기 전문성 강화
 - 23개 지역 117개 연구회: [부록1] 참조

○ 학교도서관 운영 우수교 발굴을 통한 성장 동기 부여

- 학교도서관 활성화에 기여한 학교 및 개인 대상의 표창(기관 15교, 개인 45명)
- 전국 도서관 운영평가 학교도서관 부문 2교 수상
 - ※ 국무총리상 1교(마석중), 도서관위원회위원장 특별상 1교(대야초)

1-4. 지역 협력체계 구축을 통한 독서생태계 확장 기반 조성

- 교육도서관-교육지원청-학교도서관 협력망 체계 기반의 독서진흥 프로그램 운영
 - 교육과정 연계 독서체험 프로그램, 자유학년제 진로탐색 프로그램, 인문학 강좌 등
- 지방자치단체 및 유관기관 예산 지원

(단위: 교, 천원)

자료구입비		운영비		프로그램		인건비		지원인력 파견교
학교	예산	학교	예산	학교	예산	학교	예산	
103	930,225	20	83,241	451	1,544,856	17	163,954	41

- 유관기관과의 업무협약 체결(1,075교)을 통한 지역독서생태계 기반 확장

2 한계 및 시사점

2-1. 교육환경 변화에 따른 학교도서관의 변화 수용력

- 학교도서관을 활용한 수업이 활성화되었으나 정부의 디지털 매체 활용 교육 등 환경 다변화에 능동적으로 대처하기 위해 교수학습 활동 지원 노력 필요
- 학교도서관 이용 및 정보활용교육을 실시하고 있으나 디지털 시대로의 급속한 변화와 정보매체의 다양화로 학생들의 이용 특성을 고려한 도서관 이용 활성화 방안 요구

☞ (시사점) 학교도서관의 시대적 변화 수용력 향상을 위한 대상별, 목적별 맞춤형 교수학습지원 서비스 플랫폼 마련 필요

2-2. 학교도서관 운영의 질적 성장 기반 강화

- ‘모든 학교에 전문인력 배치’ 정책 지속 추진에도 인력 채용의 지역적 여건으로 인해 여전히 미배치교가 존재하고 있어 이에 대한 대책 마련 필요

- 학교도서관 조례 개정(자료구입비 3% 이상 필수 편성)으로 학교의 자료구입비 예산 확보율은 증가(62.0%→84.7%)하였으나 미확보교의 예산 편성 의무 강화를 위한 방안 마련 필요

☞ (시사점) 모든 학교의 학생들이 동일한 교육 여건에서 교육적 혜택을 받을 수 있도록 전문인력 배치와 자료기반 강화를 위한 방안 모색 필요

2-3. 학교의 인성 및 기초역량 강화를 위한 학생 독서교육 활성화

- 학생의 독서프로그램 참여율이 전년대비 증가하였으나 학생의 자기 역량을 강화 및 독서 동기 부여를 위한 다양한 학생 참여형 프로그램 개발 운영 필요
- 학교도서관 운영 활성화 동력인 전문인력의 전문성 강화와 교육활동 맞춤형 공간을 활용한 다양한 독서교육 프로그램의 개발이 요구되며, ‘독서로’ (<https://read365.edunet.net>)를 활용한 수준별 독서교육 프로그램을 운영할 필요가 있음

☞ (시사점) 장기적인 관점에서 책과 학교도서관을 통한 학생의 기초역량 강화 및 인성 함양을 지원할 수 있는 다양한 독서교육 활성화 프로그램 개발 필요

Ⅲ

2024 비전 및 추진 방향

• VISION •

학생의 성장 지원과 미래 교육의 중심, 학교도서관

목 표

인성과 역량을 기르는 학교도서관



분야	세부 추진과제
인성 함양을 위한 학교 독서문화 확산	① -1. 참여 중심의 독서문화 인프라 조성 ① -2. 또래 맞춤형 독서 활동 지원 ① -3. 책 읽는 독서교육 공동체 문화 확산
학교도서관 활용 교수·학습의 질적 향상	② -1. 학교도서관 활용 교수·학습활동 지원 강화 ② -2. 학교 교육과정 연계 학교도서관 교육의 활성화 ② -3. 미래 역량 강화 프로그램 개발·운영 확대
학교도서관 인프라의 미래 역량 강화	③ -1. 학교도서관 전문인력 배치 ③ -2. 학교도서관 전문인력의 미래 역량 강화 ③ -3. 학교도서관 공간 시스템 구축
지역의 고유성을 반영한 독서생태계 확장	④ -1. 학교도서관 지원 협력체계 강화 ④ -2. 지역교육공동체와 함께하는 청소년 독서문화 확산 ④ -3. 데이터 기반 경기도교육청 학교도서관 정책 강화

IV

2024 세부 추진계획

2024년 추진계획 주요 변화

- 참여 중심의 또래 도서추천 활성화를 위한 학생 북CC 공모전 추진
- 학교도서관 자료구입비 3% 이상 필수 편성 및 현황 점검 강화
- 학교도서관 정원 외 기간제 사서교사 채용 자격 변경
- 학교도서관 연구회 운영 활성화를 위한 연수 지원
- 학교도서관 공간 혁신 및 활용 우수교 발굴
- 학교도서관 정책 추진을 위한 평가 환류 체계 마련

1. 1. 인성 함양을 위한 학교 독서문화 확산

1 -1. 참여 중심의 독서문화 인프라 조성

■ 학생 참여형 도서추천 ‘2024년 학생 북CC 공모전’ 추진

○ 2024년 북CC 공모전 우수 작품 동아리 표창 및 지도자 교육감 표창

【학생 북CC 공모전 “QR로 잇는 북세상, 니가 왜 거기서 나와?”】

- 개요 : 학생이 제작한 북CC 영상을 QR코드 연결하여 제공하는 학생 주도의 도서 추천
- 내용 : 서가에서 잠자고 있는 책, 많은 친구들과 함께 하고 싶은 책을 소개하는 북CC를 학생이 제작하여 게시하고, 영상 탑재 URL을 QR코드로 변환 후 해당 도서 표지에 부착하여 QR 코드를 찍으면 재미있는 도서 소개 영상이 플레이되어 책에 대한 학생들의 흥미 유발

(부문1)잠자는 책을 깨워라, 두드림BOOK(휴면도서 이용 활성화)

(부문2)내가 제일 잘나가, 나잘란BOOK(대출 활성화)

【학생, 학교】 북CC 영상 제작▶영상 탑재 후 URL을 QR코드로 변환하고 해당 정보 함께 북돋움에 탑재▶소개 도서의 표지에 QR코드 부착 후 비치▶북큐레이션을 통한 오프라인 도서 추천 병행

【교육도서관】북돋움에 소개 도서와 QR코드에 대한 목록 게시▶소개 도서의 표지에 QR코드 부착 후 비치&소장자료 검색 또는 추천 시 QR코드 정보 함께 제공▶북큐레이션을 통한 오프라인 도서 추천 병행

※ 2024년 시범운영 후 확대 추진 예정으로, 추진 시기 및 내용은 운영 여건에 따라 변경될 수 있음

- 도서 추천 서평으로도 확대하여 적용

♣ 학교도서관 북돋움: 학교도서관과 소통하고 지원하기 위해 경기교육통합도서관 홈페이지에 구축한 학교도서관 지원 웹페이지(<https://lib.goe.go.kr/school>)

■ 동아리 운영 활성화

- 1교 1개 이상 독서동아리 활성화
- 도서부의 학교도서관 운영 참여 확대 및 지역별 특색있는 학교도서관 도서부 운영
☞ 「[학교도서관 도서부 운영매뉴얼](#)」(경기도교육청 경기교육 e-book (<http://ebook.goe.go.kr>)) 탑재
- 학교도서관 간 연합 및 지역사회 연계 도서부 활동 확대
 - 독서캠프, 독서문화기행 등 초-중, 중-고, 초-고 학교도서관 담당자 간 동아리 연합 활동 운영
 - 교육도서관, 지자체도서관 연계 독서체험활동 참여

【사례】

- [수원]
 - 연합학교 도서부 학생들의 손편지를 통한 독서생각나눔(북토크), 학생 1:1 손편지 교환
 - 중학교 도서부 학생들이 인근 초등학교 도서관 및 공공도서관으로 찾아가 초등학생 대상 교육 재능기부(독서토론 및 퍼실리에이터 교육 수강 후 수업 기획 및 피드백, 사전 진행 연습 및 시연 후 초등학생 대상으로 방학 독서토론 진행)

■ 참여중심의 도서관 운영

- 도서선정, 도서관행사 등 학교도서관 운영 전반에 학생이 기획하고 참여
☞ 「[학생중심도서관운영 길라잡이](#)」(경기도교육청) e-DASAN 현장지원시스템 탑재
- 휴면도서 등 학교도서관 도서의 이용 활성화 유도를 위한 학생 참여형 도서 추천

【사례】

- [김포]
 - 도서부원들이 책을 월별로 선정하고 북큐레이션 및 전시. 선정한 책으로 북트레일러 영상을 제작하여 학교 방송 후 홈페이지에도 탑재하고 다문화 학생들과 연계하여 북트레일러 제작 및 소개

1 -2. 또래 맞춤형 독서활동 지원

■ 또래 맞춤형 학교 독서문화 프로그램 개발·확산

- 학교도서관 동아리 학생을 매개로 책 읽는 학교 독서문화 조성
 - 도서부 또는 독서동아리 등 학교도서관 연계 동아리의 적극적인 활동 전개
 - 독서주간, 축제 등에서 학교도서관 동아리 부스 운영을 통해 재능 나눔 활동

【사례】

- [국립어린이청소년 도서관 1318 책벌레 리더스 사업 연계]
 - 전교생의 독서 생활화를 지원하기 위해 도서부 학생들이 협력하여 독서문화프로그램 개발
 - 또래 학생들이 주도적으로 독서 캠페인, 도서관 행사를 운영하여 책 읽는 학교문화 조성
- [출판문화진흥원 전국 청소년 독서토론 한마당 사업 연계]
 - 학생의 눈높이에 맞는 독서토론 도서와 논제를 개발하여 학생 주도형 독서토론 활동 전개

- 독서토론 연계 도서관 및 독서 행사 기획·운영으로 운영 학생들에게는 봉사정신과 성취감을, 참여 학생들에게는 학교도서관 연계 문화 경험의 확장에 기여
- [교육도서관 및 공공도서관 등 관계 기관의 어린이 독서 진흥 프로그램 연계]
 - 독서문화 공연, 각종 독후활동 프로그램 지원과 연계하여 학교 독서 문화 조성
 - 또래 독서 동아리 학생들을 매개로 하여 학생이 직접 진행하는 작가와의 만남 등 운영

■ 학생 독서의 일상화 전개

- 수업 전, 쉬는 시간, 점심시간, 수업 후 등을 활용한 ‘도서관 틈몰이(틈새 몰입독서 이십분)’ 전개
 - 틈새 독서왕, 틈새 독서록 등 관련 독서프로그램 개발 운영으로 학생들의 책 읽는 분위기 조성

【사례】

- [안양과천]
 - 매일 아침 20분간 도서관에서 독서하기, 점심(또는 아침)하루, 20분, 24회 이상 책 읽기 활동

■ 교육지원사업 연계 맞춤형 독서활동 전개

- 학교별 운영 여건에 따라 **늘봄학교 참여 학생 독서활동 지원**
 - 독서프로그램 및 도서추천, 늘봄교실에 문고 지원 등
- 학교 내 다양한 구성원 및 사업과 연계한 맞춤형 독서 활동 개발·확산
 - 교육복지사업, 위기학생 발굴·지원 사업, 기초학력 보장 사업, 진로교육 지원사업 등과 연계한 프로그램 공동 운영 및 지원

【사례】

- [양평] 위클래스(상담실)와 협력하여 학생의 고민과 마음을 나누고 적절한 책을 선정하여 추천
- [용인]
 - 영양교사+사서 협업, 월별 테마주제에 맞추어 급식교육 관련 도서 및 원화전시를 운영하여 홍보
 - 학교 재량휴업일에 가족행사 운영, 학교 내 영양, 보건, 상담, 체육 등 분야별로 각각 부스 운영 및 음악회
- [화성오산] 사서교사, 상담교사, 보건교사 협업 마음치유 독서프로그램 운영

① -3. 책 읽는 독서교육 공동체 문화 확산

■ 학교 교육공동체(사서, 사서교사, 교원, 학부모 등)의 독서활동 확대

- 학생들의 독서활동 지원을 위한 다양한 형태의 추천도서목록 제공
 - 학생 수준 맞춤형 책 소개, 북 큐레이션 공간 조성, 독서로 시스템에 사서교사·사서 추천 도서 목록 제공 등

- 경기교육도서관 독서정보지 「사서와 함께 행복한 책읽기」 *서평, 추천목록 활용
* 학생 독서 문화 확산을 위해 경기교육도서관 사서들이 직접 책을 읽고 쓴 서평지
- ‘독서로’ (<https://read365.edunet.net>) 온라인 콘텐츠 및 DLS 독서로 (<https://dls.edunet.net>) 독서서평단 서평자료 활용

○ 학교 구성원의 재능기부를 통한 학생 동기부여 활동 전개

【사례】

- [화성오산] 교장선생님이 책 읽어주기 실시, 학생자치회 협업 학생 아침 책읽어주기 방송 운영, 책읽어주는 어머니 옛이야기 동영상 제작

■ 사회적 독서문화 확산

○ 학교 독서교육 공동체 문화 확산

- 독서교육과 활동에 관심 있는 교육공동체의 독서교육 권장
- 전문적 학습공동체의 독서토론 동아리 운영
- 소통·공감 역량 함양 및 생활 속 독서 실천을 위한 학교도서관 중심의 사제동행 독서활동 권장

【사제동행 독서활동 운영 사례】

- 책과 함께하는 사제동행 독서인문동아리 운영, 사제동행 독서문학 기행, 사제동행 아침독서

○ 가정연계 독서활동 자료 제공으로 책으로 소통하는 가족 문화조성

■ 정책 홍보 및 관심도 제고

- 독서에 대한 긍정적 정서 형성 및 가치 인식 제고를 위한 학부모 대상 연수 운영
 - 경기교육도서관의 학부모 자녀독서교육 프로그램 ‘학부모 새내기 독서아카데미’ 연계 진행 등
- 학생 독서교육 활동과 교육지원 서비스 안내를 위한 홍보 강화
 - 교직원 및 학부모 대상 경기교육통합도서관 학교도서관 ‘북돋움’ 과 학생 독서 교육종합정보시스템 ‘독서로’ 에 대한 홍보 강화
- 경기도 학생들의 독서 동향 등 빅데이터 분석 결과의 홍보 및 공유를 통한 사회적 관심도 제고
- 학생들의 학교도서관 독서프로그램 참여 및 자료 이용 현황 등 학교도서관 운영 관련 내용을 학부모에게 홍보하여 자녀 독서교육에 대한 관심도 제고

2 -1. 학교도서관 활용 교수·학습 활동 지원 강화

■ 에듀업(Edu-up) 교과수업 지원

- 교육과정과 연계한 교사의 수업자료를 신속하게 지원하는 ‘바로 북’ 운영
 - 교과교사의 수업 지원을 위한 학습 주제별 도서선정, 수행평가·수업 등에 필요한 도서는 별도의 심의 절차 없이 우선 지원
 - 학교도서관 운영 규정 등에 ‘바로북’ 운영에 필요한 절차 마련
- ※ 단, 복본 지양 및 수업 활용 자료에 한정 등 최소한의 학교 장서관리 기준 마련 및 학교도서관 자료로 반드시 등록

♣ 바로 북

- ▶ 교사의 수업에 필요한 자료는 별도의 심의 절차를 거치지 않고 바로 구입하여 제공하는 자료지원 제도
- ▶ 지원 방법: 학교 여건에 따라 학년별 협의회(초), 교과별 협의회(초·중·고)에서 필요도서 선정
 - ▶ 바로 구매하여 수업 활용 지원 ▶ 학교도서관에 비치

- 교사수업 지원을 위한 자료 공간 운영
 - 수업자료, 참고자료, 사서교사가 추천하는 책을 제공하는 별도 서가 운영 등

■ 교수학습자료 지원 기반 강화

- 학교도서관운영계획에 교수·학습 지원 사항을 구체화하여 수립
 - 학교도서관 이용 수업(교육), 학교도서관 수업(활용지원), 독서 행사 및 프로그램 등에 대한 수요자 의견 수렴 계획 등
- 학교기본운영비 3% 이상을 자료구입비로 필수 편성
 - ‘바로북’ 및 교사수업 지원을 위한 별도 서가 운영에 필요한 자료 구입
 - 교육과정 기반 교수·학습 활동의 원활한 지원, 다양한 독서활동 운영
 - 교육과정과 교수·학습 지원 활동을 연계, 이용자 수요 등을 반영하여 최신성 유지
 - ※ 고전 및 인문학 관련 자료구입(자료구입비의 5%)으로 인문소양교육 지원
 - 교육지원청 운영 컨설팅을 통한 자료구입비 편성 독려 및 분기별 점검 추진
- 학교도서관 자료구입 및 관리 강화
 - 자료목록 학교 홈페이지에 안내(1주일 이상)
 - 신속한 자료 제공을 위해 필요한 경우, 구입 절차 간소화 가능(부록3 참고)
 - 계약 관련 법규를 준수하되 수의계약 시 지역서점 우선 구매 권장
 - ※ 관련: 「출판문화산업 진흥법」 제7조의2 및 제22조, 「경기도교육청 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력에 관한 조례」

- 효율적인 장서관리 및 자료의 최신성 유지를 위한 장서 점검 및 주기적 폐기 권장
 - ※ 관련: 「도서관법 시행령」 제33조제3항 [별표 1의2]
- 국회도서관 및 국립중앙도서관 협약 원문정보검색 시스템 이용
 - 국회전자도서관 도서, 학위논문, 간행물 등을 활용하여 프로젝트 학습, 학술 연구, 독서교육 활용 활성화
- 경기교육도서관 자료지원 사업 활용
 - 스쿨북, 교과연계 책꾸러미, 한 학기 한 권읽기 도서지원, 다문화 자료지원, 빅북·팝업북 지원 등

【사례】

- 중앙교육도서관: 책꾸러미, 과천교육도서관: 북드림.꿈드림, 성남교육도서관: 교과수업자료지원

2. 학교 교육과정 연계 학교도서관 교육의 활성화

■ 학교도서관 수업의 다양화 및 활성화

- 수업, 평가 등 교육활동 전반에서 학교도서관 협력 수업 권장
 - 학교도서관 시설·자료·인력을 활용한 교과 융합 및 연계수업 지원 강화
 - 학교도서관 활용 프로젝트 수업 등 교과수업과 연계한 정보활용 교육 강화
 - 사서교사, 교과교사가 학교도서관 자료 및 기자재 등을 이용 에듀테크 기반 수업 진행

【예시】

- (초) 장의적체험활동, (중) 자유학기제 주제선택, (고) 고교학점제 교양과목 등 학교과정과 연계한 에듀테크 기반 정보활용교육
 - IB 프로그램 도입 확산 지원을 위한 학교도서관 연계 탐구 중심 수업 권장

【IB 교육프로그램의 사서교사 역할】

- 리더십과 협동: 교과교사와 사서교사의 공동 수업 설계-운영-평가
- 교수: 다중문해력 지원, 탐구학습을 통한 IB 교육과정을 지원하는 경영관리, 학문적 정직성 교육 제공, MYP 개인 프로젝트 및 DP 소논문 지도
- 정보관리: 교육과정을 위한 정보자원 선별 제공

- 학교도서관 활용 수업 사례 발굴 및 학교 내 상호공유, 학교 간 네트워크 교류
- 교육과정과 연계한 융합독서교육 활성화
 - 예술독서교육, 인문독서교육 등 융합독서교육 활성화를 위한 협의회 정례화
 - 도교육청: 융합교육정책과, 교육지원청 및 학교: 관련 담당(부서)
- 학교도서관 중심의 다양한 교수·학습 활동 활성화
 - 독서활동과 디지털 기술을 융합하여 새로운 콘텐츠를 창작하는 수업으로 다양한 매체의 활용 역량 함양 지원

【디지털 활용 수업 예시】

- (초3 이상) '표현의 적절성과 색의 변화를 고려해 책 띠 디자인하기'
: 독서교육종합지원시스템, 소통도구, 창작도구를 활용해 자신이 읽은 인상 깊은 책의 띠지를 제작하는 활동 수행
- (중) '꿈과 미래를 상상하는 졸업 축하 쓰기'
: 졸업 축하문을 읽고 소통도구를 활용하여 모두의 생각을 모으고 정리, 창작도구로 최종 결과물을 만들어 공유·발표
- (고) 지구 온난화 해결 방안 발표·토론하기
: 다양한 매체(학술DB, 도서, 인터넷자료)를 통해 정보를 수집하여 최종결과물을 만들어 발표·토론

○ '학교도서관 활용교육' 을 연간 학교교육계획에 반영

- 교육계획 수립 시 사서교사(사서) 필수 참여
- 교과연계 수업 프로그램 운영 지원 및 창의적 체험활동, 방과후 학교, 아침 자율학습 등 비교과 시간 활용으로 충분한 시간 확보 권장
- "1학년(모둠) 읽기", 교과와 연계한 "읽기쓰기 교실" 등 교과연계 수업 프로그램 운영

■ 학교도서관 이용 및 정보활용교육 실시

- 신입생 및 재학생을 위한 학교도서관 이용교육
- 도서관 정보이용 및 정보화 기자재 활용법, 과제해결 방법 지도
- 저작권법, 개인정보보호 등 올바른 정보윤리의식 교육

【예시】

- (초등) 도서관 예절, 대출 반납 체험, 읽고 싶은 책의 위치 찾기, 한국십진분류법 주제 이해하기, 청구기호 이용해서 책 찾기 활동 등
- (중등) 학교도서관에서 제공하는 학습지원 서비스, 진로와 연계한 도서 활용 등

○ 경기교육도서관에서 제공하는 다양한 정보 활용

- 경기교육도서관 통합전자도서관 온라인 콘텐츠(전자잡지, 전자책, 오디오북, 이리닝 등) 활용

② -3. 미래 역량 강화 프로그램 개발·운영 확대

■ 미디어 리터러시 역량 제고를 위한 프로그램 운영

- 미디어에서의 가짜뉴스, 확증편향 등을 판별하고 비판적 이해 능력을 함양하기 위한 NIE 프로그램* 등 운영

* 한국언론진흥재단의 e-nie 교육 프로그램 연계

- 기사문, 팟캐스트, 유튜브 등 콘텐츠 제작 관련 프로그램 개발 및 운영

- 학교도서관을 활용한 미디어 리터러시 교육 활성화를 위한 학교교육과정 수립 및 예산 편성 시 반영 권장

■ 지역자원을 활용한 진로교육 지원

- 자유학기제, 고교학점제 등과 연계한 독서활동을 통해 진로, 적성, 미래에 대한 탐색 등을 할 수 있도록 진로연계 독서교육 운영
- 진로 연계 맞춤형 독서활동 및 독서동아리 운영으로 학생의 진로 탐색 기회 제공
 - ※ 자료 출판 및 학교도서관 문화체험(작가 만남, 인문학 강좌) 등과 진로 연계

【사례】

- [광주하남] 학교 도서관 연합으로 함께 찾아가는 '한국작가를 만나는 미술관 방문', '책을 사랑했던 조선의 학자를 만나는 도서관 방문 기행' 활동
- [군포의왕] 진로독서 관련 학생 동아리를 구성하여 다양한 진로 활동을 진행하고 학생들이 돌봄센터 초등학생 대상 독후 활동 프로그램 봉사 활동

■ 디지털 기반 독서활동 지원 시스템 '독서로' 운영 활성화

- ♣ 독서로: 온라인 기반의 쌍방향 독후활동 지원, 독서활동 이력의 체계적인 관리를 지원하는 맞춤형 독서 교육 지원 플랫폼(<https://read365.edunet.net>)
 - ▶ 독서퀴즈, 독서마라톤, 독서챗지 등 독서활동과 게이미피케이션을 결합한 서비스 제공으로 독서활동에 대한 흥미 제고 및 참여 유인
 - ▶ 학생의 독서활동 빅데이터를 기반으로 개인별 독서성향 및 독서활동 데이터를 활용하여 맞춤형 독서 추천, 독서포트폴리오 제공

【맞춤형 독서 추천 과정】



- 교사, 학생이 소통·참여하는 플랫폼(독서로) 활용 독서활동 콘텐츠 발굴 및 확산
 - 독서로 활용수기 공모전, 이달의 독서로 활용 우수 학교·학급 선정 등 교육 현장의 관심도 제고 및 우수사례 발굴
- DLS 독서로 독서서평단 운영, 온라인콘텐츠 제공을 통한 교수·학습 지원

3 학교도서관 인프라의 미래 역량 강화

3-1. 학교도서관 전문인력 배치

■ 학교도서관 전문인력 배치

- 모든 학교도서관에 전문인력(사서교사, 사서) 배치 지속 추진
- 학교도서관 전문인력 미배치교에 정원 외 기간제 사서교사 지속 배치(한시적)
 - 채용 자격 기준: 사서교사 자격증 소지자
 - ※ 2004. 1. 20.자 「초·중등 교육법」 개정 이전에 발급한 사서교사 자격증은 현재의 사서교사 2급에 해당함

- 정원 외 기간제 사서교사 1, 2차 채용공고에도 자격응시자가 없는 미배치교에는
수요조사 후 교육공무직원 사서 신규 채용, 배치(상, 하반기)
- 학교도서관 사서 인건비 지원
 - 공·사립학교 도서관 사서 인건비 지원(공립 1,110교, 사립 36교)
 - ※ 「도서관법」 전부개정에 따라 제52조(유사명칭의 사용금지) ‘사서’가 아니면 사서와 유사한
명칭을 사용할 수 없음
 - 학교 내 장애인 일자리 사업에 의한 도서관보조 인건비 지원(공립 115교)

③-2. 학교도서관 전문인력의 미래 역량 강화

■ 학교도서관 운영 활성화를 위한 전문성 신장

- (도교육청) 사서·사서교사 역량 강화 연수
 - 시기: 상반기(6월), 하반기(10월)[※ 일정 변경될 수 있음]
 - 내용
 - 신규 사서·사서교사 대상 도서관 운영 실무 연수
 - 경기교육 정책 방향 공유, 학교도서관계 이슈 특강, 도서관 운영 및 독서활동
우수사례 발표 등
- (교육지원청) 사서·사서교사 역량 강화를 위한 권역별 연수
 - 방법: 5개 권역 → 권역별 협의회 → 연합 연수 운영
 - 내용
 - 학교도서관 담당자 간 연구회, 동아리 운영 사례
 - 학생참여-학생기획 도서관 운영을 위한 단계적 전략 방안
 - 공간혁신, 교과연계, 장서관리, 독서문화 프로그램 등 활용 우수사례
- 직무연수 내용의 다양화 및 질적 제고를 위한 교육 프로그램 운영
 - 학교도서관 연간 운영의 질적 향상을 위해 계획 수립 등 실무 관련 내용
 - 학교도서관 연계 미디어 리터러시, 디지털 리터러시 교육 방법 등

■ 학교도서관 전문인력의 자율적 연구활동 지원

- 교육지원청 특성을 반영한 학교도서관 연구회 구성 및 운영
 - 교육지원청별 연구운영비 지원 및 연구 결과자료 공유
- 독서프로그램 개발, 교과연계 도서목록, 상황별·주제별 독서자료 발굴 등
학교도서관 활용프로그램 개발 및 우수사례 공유
- 연구회 운영 활성화 지원

- 교육지원청 운영 연구회 대상 연수 지원

■ 연구회 결과의 공유·확산

- 경기교육통합도서관 학교도서관 북돋움을 활용한 연구 결과물 공유
- 연구 결과 발표회 등의 운영으로 학교도서관 우수 운영 모델 확산

3-3. 학교도서관 공간 시스템 구축

■ 학교도서관 새로고침

☞ '학교도서관 새로고침'이란?

노후된 학교도서관의 물리적, 기능적 공간 혁신을 통해 독서교육 인프라 확대 및 플랫폼을 구축하기 위한 공간 재구조화 사업

- 물리적, 기능적으로 노후된 초·중·고·특수, 각종학교 도서관 37교(74억, 교당 2억원)
 - ※ 교당 지원액은 변경될 수 있음
- 추진 방향
 - 공간혁신을 통한 미래형 학교도서관 플랫폼 구축
 - 책과 미디어를 융합한 창작공간 조성으로 디지털 시민역량 강화
 - 미디어·독서·글쓰기·토론과 연계하여 다중문해력 향상 지원
 - 미래교육 지원을 위한 학교도서관 인프라 확충
 - 인쇄매체 외 전자정보원, 멀티미디어 등 다양한 정보자료원 제공
 - 교과·연계 수업 활성화를 위한 무선인터넷 환경 구축·개선
- 학교급 및 지역 여건을 고려한 학교 내 창의·체험 공간 마련
- 학교도서관 설치(리모델링) 시 시설·자료 기준 준수 및 사서교사, 사서, 시설 전문가 등이 협업하여 이용자 친화적 공간 구성
- 학교도서관 설치 및 위치변경, 공간 확대, 구조결함 점검 포함 시설 안전점검, 구조검토, 보강설계 등 시설 재정비 시 학생 안전확보 방안 마련

■ 신설교 학교도서관 운영 정상화 지원

- 도서 및 비품구입비 지원

(단위: 교, 천원)

구분	도서구입비			비품구입비		
	학교 수	예산	교당지원액	학교 수	예산	교당지원액
2022년 신설교	17	340,000	20,000	-	-	-
2023년 신설교	18	360,000	20,000	-	-	-
2024년 신설교	27	1,755,000	65,000	27	945,000	35,000
계	62	2,455,000	-	27	945,000	-

■ 학교도서관 공간 혁신 및 활용 우수교 사례 발굴

○ 학교도서관 공간 혁신 및 활용 우수교 담당자 교육감 표창

- 대상: 2023년도 학교도서관 공간 재구조화 사업교
- 시상교 수: 9교(초3, 중3, 고3)
- 내용: 혁신 공간의 활용 내용 및 수준(공간의 특성을 활용한 프로그램 운영, 활용수업 및 협력수업 현황, ‘독서로’ 시스템(<https://read365.edunet.net>) 연계 활용 프로그램 등)

■ 학교도서관 공간 혁신 우수 사례 공유 및 확산

- 2023년 학교도서관 공간 혁신 우수 사례집 발간
- 연수 등을 통한 학교도서관 새롭고침 우수사례 공유

4 지역의 고유성을 반영한 독서생태계 확장

4 -1. 학교도서관 지원 협력체계 강화

■ (도교육청) 학교도서관 정책 수립 및 협력체계 구축

- 도교육청 시행계획 수립 및 점검을 통해 기본계획 추진의 실효성 강화
 - 경기도청·지자체 등 유관기관 협력으로 학교도서관에 행·재정적 지원 강화
 - 학교 현안사항 및 현장 요구 해결을 위한 발전 연구회 운영
 - 구성: 교육지원청 학교도서관 담당자 10인 내외
 - 기간: 4월~12월
 - 내용: 학교도서관 현안 및 발전 방안 탐색, 공유, 확산
- ※ 운영 시기 및 내용은 변경될 수 있음

○ 학교도서관 운영 발전을 위한 현황 조사 실시

- (학교도서관 현황조사) 학교도서관 기초 자료 및 현황 파악을 위한 ‘학교도서관 현황조사’ 실시 (4월 예정)

■ (교육지원청) 학교도서관 활성화를 위한 현장 지원

○ 학교현장 지원을 위한 맞춤형 운영 컨설팅

- 학교현장 지원을 위한 경기도교육청 주관 「학교도서관 운영 컨설팅 지표 및

가이드라인」(교육지원청용·학교용) 개정

※ 「학교도서관 운영컨설팅 지표 및 가이드라인」(교육지원청용·학교용) 자료 공유 예정

○ 지역 내 공공도서관(경기교육도서관, 지자체 공공도서관) 협력

- 학교도서관 운영 활성화를 위한 지역 내 공공도서관과의 정보 제공 및 협력 강화

【사례】

■ [파주] 지자체 도서관과의 협력

- 파주시 도서관운영위원회 및 소위원회 위원으로 활동하며 도서관운영위원회 내 소위원회의 명칭을 지역협력 소위원회로 변경 요청하고, 회의 시 공공도서관과 학교도서관의 실질적인 지역독서 생태계 구축 요구 의견 개진
- 교육지원청-공공도서관(18개관)-학교도서관 협력의 지역독서생태계 협력망을 구축하여 파주지역 독서문화 확산을 위한 공감대 형성 및 예산지원, 프로그램 공동 기획 추진 등의 성과 도출

■ (경기교육도서관) 교육지원청-학교도서관 지원 협력 네트워크 강화

○ 학교 현장 요구를 반영한 독서프로그램 지원

- 경기교육도서관(11개관)-교육지원청-학교도서관 연계 지원

○ 학교 교육과정 연계 학교도서관 지원 사업

- 교수학습지원 자료 및 독서정보 제공

■ 자료제공: 협력문고, 교과연계 책꾸러미 등

■ 정보제공: 추천도서목록 개발 및 제공(독서정보지 “사서와 함께 행복한 책읽기” 발간배부), 신간자료목록, 서평자료, 교과연계 도서목록

- 교육과정 연계 독서문화프로그램

※ 진로, 한 학기 한 권 읽기 등 교육과정 연계 독서프로그램 개발 및 운영

- 「자유학년제 지원 도서관 사서체험(중등)」 등 진로체험 프로그램 운영

○ 학교도서관 현장지원 및 전문강좌 운영

- 학교도서관 운영 전반에 대한 실무지원 및 운영자(학생, 학부모 등)교육
- 학교도서관 전문인력, 학부모 자원봉사자 대상 자격증 과정 및 전문 과정 운영

○ 기관별 주요 프로그램 및 문의처

- 경기교육통합도서관 학교도서관 북돋움(<https://lib.goe.go.kr/school>) 참조

■ (학교) 학교도서관 운영위원회 내실화

○ 학교도서관운영위원회 운영 내실화

- 근거: 「학교도서관진흥법」 제10조
- 기능: 학교도서관운영계획, 자료 수집 및 폐기·제적, 학교도서관의 행사와 활동 등에 관한 사항 심의

※ 학교도서관운영위원회를 통한 자료선정 및 관리 철저

- (위원회 구성의 다양화) 학부모, 학생, 사서, 교사, 외부 전문가 등으로 다양한 인원 구성 권장
- (충분한 의견 수렴) 자료 선정 시 교육과정 연계, 중립성, 유해간행물 심의 기준 등을 고려하여 교육적 측면에서의 적절성에 중점을 두고 검토될 수 있도록 홈페이지에 1주일 이상 게시 및 의견 수렴
- (기관별 세부 자체 기준 마련) 청소년 유해매체물 심의 기준과 간행물 유해성 심의기준에 기초한 기관별 규정 보완하여 운영 예) 성교육 도서, 정치 편향 도서 등

4 -2. 지역교육공동체와 함께하는 청소년 독서문화 확산

■ 교육도서관과 함께 학생 성장 독서문화 프로그램 운영

- 교육도서관 자원 활용 다양한 청소년 독서체험활동 제공
 - 자유학년제 연계 진로독서, 진로체험
 - 교육도서관(평생교육학습관)으로 찾아가는 도서관 사서체험 활동
 - 교육과정 연계 휴먼북, 진로 멘토링, 낭독회 등 다양한 독서활동사업 운영

■ 지역교육공동체 협력 학생 독서생태계 확장

- 교육도서관-학교도서관-교육지원청-지자체 공공도서관 협력을 통한 학생 독서환경 확장
 - 경기교육도서관 미건립 지역 중심으로 지자체 공공도서관 협력을 통한 학생 독서활동 지원
- 지역사회 유관기관 협력 학교도서관 프로그램 기획·운영
 - 지자체 공공도서관, 문화재단, 예술회관 협력을 통한 학교 독서문화 지원 프로그램 공동 기획 및 운영

【예시】

- 지역(마을) 책 축제 공동 추진으로 마을공동체로서의 학교도서관 성장
- 프로그램 공동기획(with과학관)
 - (초등) 주제(과학과 생태)→키워드 추출(생태, 역사, 과학 등)→조 편성 및 조별 사전 교육
 - 조별 탐구주제 계획→ 과학관의 강의 제공→ 시설(자연사관, 생태관, 천체관 등) 탐방→탐방 후 활동(글, 그림으로 정리)→주제 관련 실생활과의 관련성, 활용 방향에 대해 정리→활동 결과 공유

- 지역사회 재능기부를 활용한 학생들의 독서활동 다양화 및 확대
 - 지역사회 자원봉사자 활용 ‘동화구연’, ‘인형극 공연’, ‘북아트’ 등 다양한 독서체험프로그램 운영으로 독서흥미 유도

【경기화성교육도서관 “동화샘”】

- 동화샘이란?
: 화성, 오산 지역 어린이를 대상으로 동화구연과 인형극 재능기부 활동을 하고 있는 경기화성교육도서관의 대표 학부모 자원봉사단
- 기간 : 1월~12월
- 대상 : 화성오산 지역 초등학생
- 내용 : 찾아가는 인형극, 인형극으로 만나는 동화

■ 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력

☞ 지역서점이란?

- 「경기도 지역서점 활성화 및 지원에 관한 조례」 제2조에 따른 서점으로, 경기도(이하 “도”라 한다)에 주소와 매장을 두고 「중소기업기본법」 제2조에 따른 소기업자가 경영하는 각종 형태의 서점(*출처: 「경기도교육청 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력에 관한 조례」)

○ 독서문화 활성화를 위한 지역서점 연계

- 학교 독서행사 운영 시 지역서점 주최 작가초청 강연, 독서토론, 출판체험 참여 등 지역서점과의 연계 추진
- 지역서점 관련 사이트에서 추천도서, 신간도서, 서평자료 등 활용

○ 단위학교 자료구입 시 지역서점 이용 권장

- 자료 구입 시 「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」 등 계약관련 법규를 준수하되 수의계약 시 지역서점 우선 구입 권장
- 지역서점 여부 확인 방법 및 도서구입 시 유의([부록 3] 참조)

④ -3. 데이터 기반 경기도교육청 학교도서관 정책 강화

■ 정책 수립의 타당성 확보 및 실효성 제고를 위한 평가 환류체계 구축

○ 2024년 학교도서관 독서교육 활성화를 위한 설문조사 실시

- 지속성 있는 정책 수립 및 기초 데이터 수집을 위해 매년 시행하여 데이터 축적

【설문조사 개요】

- 대상: 학생 학부모 교원(관리자 포함), 학교 및 교육지원청 학교도서관 담당자, 교육도서관 학교도서관 업무 담당자
- 시기: 하반기(※ 변경될 수 있음)
- 조사 내용: 경기도 학교도서관 독서교육 만족도, 학생 독서실태, 학교도서관 정책 관련 만족도 및 효과, 요구 등

- 설문조사 결과는 차기년도 학교도서관 정책 수립 및 추진 방향에 환류하여 반영

■ 경기도교육청 학생 독서실태 분석에 기초한 정책 개발

- 2024년 학교도서관 독서교육 활성화를 위한 설문조사 분석 결과에 기초한 정책 개발
- 교육도서관 및 학교도서관 지원 사업에 대한 만족도, 효과 평가 등 실제적이고 구체적인 분석에 기초하여 연계 추진 사업의 방향 설정

V

기대효과

- 참여 기반의 독서 활동으로 학생의 독서 습관 형성 및 자율적 성장 지원
- 학교도서관의 교육과정 지원으로 경기교육의 공교육 책임성 강화에 기여
- 다양한 교육 활동에 적합한 공간 조성으로 교육공동체 모두의 조화로운 성장 지원

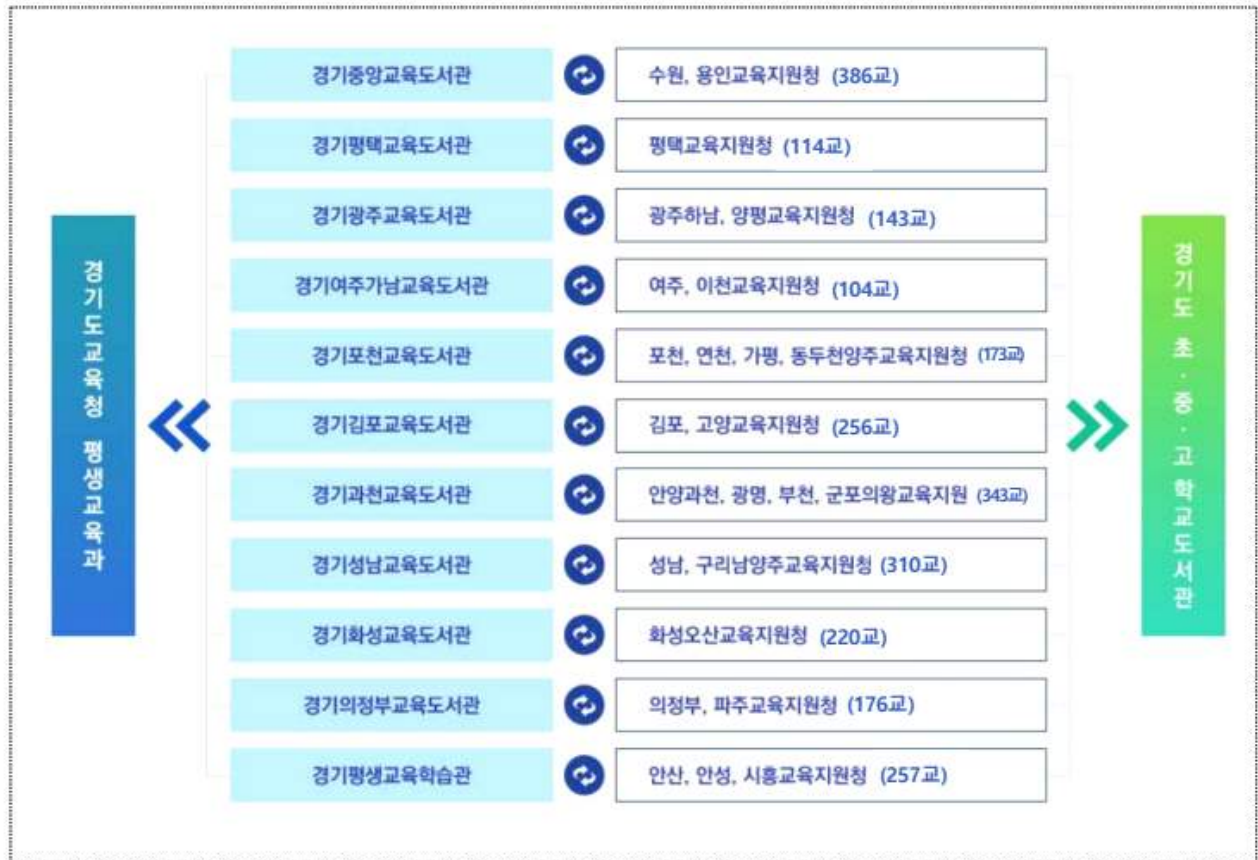
부록1

2023년 교육지원청별 연구회 운영 결과

순번	교육지원청	수행 연구
1	가평 (2개)	정보활용 교육과정 연구 및 학교도서관 프로그램 개발 주제별 북큐레이션 목록 제작 및 활용 프로그램 개발
2	고양 (7개)	도서관 교과연계 프로그램 연구 도서관에서 마음을 다독여주는 책 처방하기 미래형 도서관 구성 및 운영 방안 생각을 나누며 함께 성장하는 월드카페 독서토론 연구와 실천 주제 상황별 도서 목록 개발과 독후활동 연구 주제별 그림책 활용수업 및 프로그램 연구 학교도서관 독서토론의 실제 활용 및 수업 연구
3	광주하남 (2개)	독서리터러시 활성화 방안 연구 북큐레이션 적용을 위한 프로그램 개발
4	구리남양주 (11개)	독서 프로그램 독서를 통한 힐링 마음을 움직이는 독서 북큐레이션 진로독서 프로그램 책 가지고 놀자! 책 상담소-맞춤 책 처방 초등 고학년·청소년 도서 함께 읽기 학교도서관 활용수업 교구연구 및 사례발표 학교도서관 활용수업, 이용교육 학교도서관 협력 수업
5	군포의왕 (3개)	상황별/주제별 그림책 연구를 통한 독서치유 학교도서관 공간 재구조화 연구 학교도서관 활용수업 연구
6	김포 (4개)	도서 필사집 제작 도서관 공간구성 독서탐방 미디어리터러시
7	동두천양주 (2개)	교육과정분석을 통한 자료수집 및 분석 독서교육과 정보활용교육을 위한 수업방안과 실제
8	부천 (4개)	시기별 북 큐레이션 제안: 책을 통한 사회적 이슈 및 뉴스 이해 부천의 책 연계 독서토론 수업 연구 교과분석을 통한 유형별 독서토론 실습 그림책 활용 독서교육 자료개발
9	성남 (15개)	고교학점제 대비 독서융합프로그램 사례 연구 교과관련도서 북큐레이션 (공간 활용 및 전시) 교과연계수업 및 독서프로그램 연구 교육과정연계 독서프로그램 개발 도서관 탐방으로 성장하는 학교도서관 만들기 도서관 활성화를 위한 프로그램 개발 도서관에서의 문화예술교육 방학 독서교실 프로그램 연구 북크리에이터를 이용한 책만들기 교과연계 수업 상황별 동시 함께하기 융합적 사고를 위한 독서 교육의방법적 연구 정보과잉시대 속 북큐레이션의 힘 학교도서관 다양한 행사 계획 연구 학교도서관 탐방을 통한 미래학교도서관 운영방법 모색 학년별 교육과정 연계 주제수업

순번	교육지원청	수행 연구
10	수원 (9개)	계기교육을 통한 3R(읽고 쓰고 말하기) 독서수업 및 지도안 개발
		고교학점제 지원을 위한 교과연계 추천도서 개발
		교과연계 정보활용 프로그램
		교과융합수업 등 학교도서관 활용수업 연구 및 수업지도안 개발
		독서동아리 활성화를 위한 다양한 독서법 활용 사례 연구
		명화를 활용한 교과연계 독서프로젝트
		사회적 변화에 따른 독서교육 프로그램 개발
		지속가능한 SDGs 실현을 위한 도서 목록 개발 및 독서교육 연구
		학교도서관 책놀이 프로그램 개발
11	시흥 (3개)	공간 재구조화 사례 나눔
		도서관 수업 사례 나눔(중등)
		도서관 수업 사례 나눔(초등)
		교과 수업과 연계한 프로그램 개발
12	안산 (8개)	그림책 활용 수업 방법 연구
		미래세대의 삶을 바꾸는 학교도서관 독서프로그램연구
		보드게임을 활용한 독서토론방법 연구
		북큐레이션과 서평쓰기
		주제별 추천도서 연구(중,고등)
		주제별 추천도서 연구(초등)
		학생 독서 동아리 운영방법 연구
		독서 친화력 향상을 위한 도서관 행사 활성화 방안 연구
		주제로 접근해 활동으로 완성하는 미디어 리터러시 수업
13	안성 (4개)	학생들의 다양한 문제 상황에 따른 독서 관련 해결방안 및 추천도서 목록개발
		한 권 책 읽기 및 활동지 제작
		고교학점제와 관련 진로진학 교과연계 추천도서 개발
		그림책 연구 및 활용프로그램 개발
14	안양과천 (5개)	주제별 북큐레이션 목록 및 독후활동 개발
		미래형 인재 육성을 위한 학교도서관 공간 재구조화 연구
		독서토론의 기본 이해, 독서토론 수행 및 활동자료 개발
		도서관 수업자료 개발
		독서 프로그램 개발
15	양평 (3개)	북토크 방법 연구
		미래형 학교도서관 학교도서관 공간(혁신), 구성)
		행사 프로그램 운영 프로그램 등 개발·공유[1분과]
16	연천 (3개)	행사 프로그램 운영 프로그램 등 개발·공유[2분과]
		독서치료
		학교도서관 활용수업
17	용인(4개)	중등 북큐레이션 연구
		보드게임을 활용한 독서토론
		교과 협력(협동) 수업 방법 연구
		독서교육에 필요한 지도안 연구
18	이천 (7개)	사계절에 맞는 독서와 자연에서의 독후 활동 연구
		인문학 도서 토론 논제 개발 연구
		(초등)지역스토리 연계 도서 읽기 연구
		(중등)지역스토리 연계 도서 읽기 연구
		학생을 위한 독서토론 연구
		교과연계 독서프로그램 개발
		문해력 교육을 위한 단편소설 읽기 공유
19	의정부 (3개)	지역문화를 활용한 독서문화체험 개발
		교과별 성취기준 또는 주제별 추천도서 목록 작성 및 프로그램 기획
		교육과정과 연계된 자료 및 정보활용수업 지원 연구
20	파주 (4개)	다양한 온라인 도구를 활용한 도서관 운영 활성화 연구
		도서관 독서 프로그램 소개 및 개선방향 연구

순번	교육지원청	수행 연구
21	평택 (5개)	교육과정과 연계된 도서를 통한 문해력 학습지 개발(문해력과 어휘를 발전시키자)
		도서관 탐방: 사람과 함께하는 도서관
		읽기 처방 프로젝트(그림책을 활용한 독서치료)
		춘하추동 북큐레이션(주제별 도서 목록 개발)
		학교도서관 활성화 연구
22	포천(1개)	초·중·고 문해력 향상을 위한 수준별 프로그램 개발
23	화성오산 (8개)	(초등)학교도서관 독서프로그램 개발
		도서관을 활용한 인문학 보드게임 프로그램 연구
		독서문해력 프로그램 개발
		독서캠프 프로그램 연구
		독서토론 프로그램 연구
		사서교사 단독수업 및 협력수업 사례 나눔
		학생, 학부모 독서 동아리 운영 및 프로그램 개발
		협력수업을 위한 독서기반 프로젝트 연구



부록3 학교도서관 운영 가이드

1. 도서관 운영 계획

- 학교도서관의 목적 및 방침, 전년도 계획의 시행 결과, 당해연도의 주요 사업과 사업 추진 시기, 도서관 활용 수업, 소요 예산, 기대효과 등이 포함된 연간 계획 수립
- 학교 교육과정계획에 도서관운영 계획이 포함되어 있는지 확인

2. 도서관 운영 규정

- 학교도서관 운영 업무에 대한 체계적인 운영의 근거가 되는 내부 규칙 수립
- 자료정리지침 수립을 권장하며, 도서관 운영 규정에 자료정리지침을 포함하여 수립 가능

3. 학교도서관운영위원회

- 「학교도서관진흥법」 제10조에 의거하여 학교도서관운영위원회를 당해연도에 구성
- 교사위원, 학부모위원, 외부위원(독서교육 전문가) 등으로 구성
 - ※ 독서교육 전문가: 사서교사·사서, 독서교육 분야 관련자 등

4. 운영일반

- 개인정보 수집관리: 학교도서관 이용자 관리를 위한 개인정보수집관리 기준을 준수
 - 개인정보 수집 및 이용 동의서를 도서관 단독 관리가 아닌 학교 단위로 통합관리 가능
 - 학부모 및 지역주민의 경우: 도서관에서 별도 관리해야 함
- 자료구입 절차
 - (정기) 구입예정 자료목록 학교홈페이지 안내(1주일 이상) → 학교도서관운영위원회 개최 → 도서구입
 - (수시) 교육과정 지원도서, 희망도서는 학생 및 교직원 요청후 최대한 신속히 구입 대출 → 선제공 후 사유에 대한 서면보고 후 학교도서관운영위원회 사후 보고
 - ※ 도서구입 시 부대비용(MARC Data 구축비 및 장비용역비 등)은 별도 예산 편성하여 집행
- 지역서점 여부 확인 방법

사이트	제공 내용	제공 주체
경기도청 (www.gg.go.kr)	고시-공고에서 경기도인증 지역서점 선정결과	경기도
서점ON (www.booktown.or.kr)	지역서점(지역서점 찾기)에서 지역서점 확인	한국출판문화 산업진흥원
(사)서점조합연합회 (www.kfoba.or.kr)	서점마을(지역서점인증 찾기)에서 자체 인증 지역서점	(사)서점조합연합회

※ 위 안내 사이트는 지역서점 확인을 돕기 위한 것으로, 최종 지역서점 여부는 아래 요건을 확인하여 판단
(소기업자, 경기도 내 주소, 오프라인 매장 운영, 주된 업종이 서적업)

- 자료폐기 절차 준수: 학교도서관운영위원회 심의를 실시하고, 회의록 작성
 - 장서점검 등을 통해 발견된 소재불명의 자료는 일정 기간 소재 추적을 실시하고, 그럼에도

불구하고 소재가 불명인 자료는 심의를 통해 폐기

- 소재불명 자료의 폐기를 위한 사항을 운영 지침 등에 규정하여 관련 근거 마련

【관련 법령】

■ 「도서관법 시행령」 제33조제3항 [별표 1의2]

3. 도서관자료의 폐기 및 제적의 범위는 연간 해당 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과할 수 없다. 다만, 도서관법 제30조제2항에 따른 도서관운영위원회 또는 그에 준하는 위원회의 심의를 통해 결정한 경우에는 연간 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과하여 도서관자료의 폐기 및 제적을 할 수 있다.

○ 자료등록원부(대장) 및 통계대장 관리

- 등록원부: 자료를 구입하여 서가 배가 후 내부결재 득하여 전자적으로 관리 가능

- 통계관리: 구입·폐기 자료 수, 전체 소장 자료 수, 활용수업, 대출자수, 대출책수, 열람자수, 도서관 행사 운영 등 (월별 또는 일별 관리 모두 가능) 내부결재 득하여 전자적으로 관리 가능

※ 관련 근거: 2023 경기도교육청-전교조 경기지부 정책업무협의회 합의서[협력지원과-5558(2024.1.2.)]

○ 구독간행물 입수 체크: 당해연도 학교도서관 예산으로 구입한 간행물의 도서관 입수 관리 (컴퓨터 파일 또는 대장으로 관리 가능)

5. 예산

○ 학교기본운영비: 2024.4.1.기준 학교 회계 지침에 따른 표준교육비(교당+급당+학생당 경비만 대상)

○ 자료구입비(3%) 이상: 학교기본운영비의 3% 이상 의무 편성

- 단행본, 비도서(DVD, CD 등), 전자책(e-book) 구입비

○ 도서관운영비(1%) 이상: 학교기본운영비의 1% 이상 편성 권장

- 비품/사무용품 구입비, 프로그램 운영비, MARC용역비(도서등록), 연속간행물(신문, 잡지) 구독료(인건비, 시설 유지 및 관리비 제외)

○ 학교도서관 통합운영교 및 공동이용교의 학교 수, 도서관 수, 예산 편성 기준

- 통합운영교

• 학교 수 1개, 도서관 수 1개로 계산

• 자료구입비 및 도서관운영비는 전문인력 소속 학교급에서 의무 편성하고 도서관 시설 공동이용교는 편성 권장

- 공동이용교

• 학교 수 2개(2개교 공동이용인 경우), 도서관 수 1개로 계산

• 자료구입비 및 도서관운영비는 도서관 수가 2개관인 경우 학교별로 예산 별도 수립, 도서관 수가 1개관인 경우 전문인력 소속교에서 의무 편성하고 도서관 시설 공동이용교는 편성 권장

6. 학교도서관 이용교육

○ 안내 방법: 직접 안내, 유인물 배부, 메신저 전송, e알리미, 교내외 홍보(게시판, 각 교실안내문 부착) 학교 홈페이지 탑재 등

○ 내용

【도서관이용】

- 학교도서관 이용, 정보자료 소장여부와 위치, 연간 행사, 학교도서관의 수업지원 방법 등을 포함한 전반적인 안내
- 정기적인 안내 실시: 기간별(매년, 분기별) 안내

【정보활용안내(정보검색 포함)】

- 교사와 학생을 대상으로 정보(원)과 활용 방법에 대한 안내를 실시하고 있는지 확인
- 도서관활용수업 시 단순협력, 밀접형 등의 활용 밀접도에 따른 정보활용 방법을 안내

☞ 정보활용안내의 개념

- 도서관의 다양한 정보원을 활용하는 것을 말하며 정보 접근 ☞ 비판적 이해 ☞ 종합 ☞ 재생산 ☞ 소통 등의 방법과 과정을 교사와 학생들에게 안내하는 것을 말한다.
- 내용 예시 : Big 6skill에 따른 정보활용, 정보검색방법, 정보 선별기준, 참고정보원 이용법, 초록 색인 이용, 출처기재방법, 정보 추출과 작성 등

【미디어 리터러시 안내: 미디어리터러시에 대한 계획을 수립하고 안내】

☞ 미디어 리터러시의 개념에 대한 안내

- 미디어: 소셜미디어, Youtube, 뉴스, 등 디지털 기기를 통해 접할 수 있는 정보원
- 리터러시: 미디어 접근방법, 비판적 이해(정보 선별), 정보분석과 판단, 활용, 재생산, 온라인 소통, 저작권과 윤리 등 미디어가 무엇인지를 알고 활용할 수 있는 능력
- 미디어 리터러시 안내는 미디어의 접근☞이해☞선별☞활용☞재생산☞소통☞윤리에 대한 방법적인 면을 포함
- 예시 : SNS를 활용한 소통, 가짜뉴스의 이해, 저작권법, 미디어활용방법 등

【독서리터러시 안내: 다양한 독서방법, 책에 대한 이해, 감상법, 토론방법 등에 대한 안내】

☞ 독서 리터러시의 개념

- 양서 선택법, 주제별 독서법, 책의 내용 이해를 위한 독서 확장, 학습독서를 위한 내용 분석·종합, 온/오프라인으로 표현·공유 및 재생산 등 독서를 통한 삶의 이해와 문제해결
- 예시: 책 접근 및 고르기, 종류별 책 읽는 방법(독서법), 양서선택기준, 토론과 독후표현, 타인과의 공유, 발췌독서, 진로를 위한 독서계획 등

7. 교육과정 및 수업을 위한 자료(독서) 및 정보제공

○ 내용

- 학교교육과정과 수업 운영을 위한 독서자료와 정보원, 전자자료 등의 지원
- 수업자료 목록안내, 독서자료 제공, 학교 프로그램 운영 시 자료 지원

○ 지원 방법 : 수업 기획부터 평가과정까지 도서관 자료 지원

- 계획: 수업 단원에 필요한 출판물·미디어·정보자료의 범위와 수량, 한도 등에 대한 의견 제시 (ex. 수업 기획·협의를 자료가 많은 단위 권장)
- 정보활용안내: 수업 전·중·후 자료활용방법에 대한 단계별 안내와 자료 제공

8. 학교도서관 공간 재구조화

- 학교도서관 설치 및 위치변경, 공간 확대 등 시설 재정비 시 학생 안전확보 방안* 마련

※ 건축법 시행령 제32조(구조 안전의 확인), 건축구조기준(개정) <표0303.2.1.>

기본등분포화하중(단위: kN/m²) 5번 학교, 9번 도서관 부분 반영

* 구조결함 점검 포함 시설 안전점검, 구조 검토, 보강 설계 등