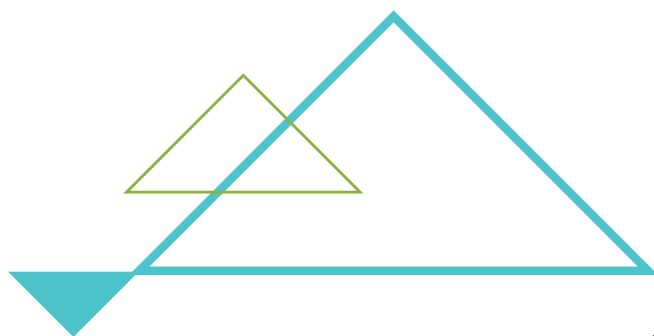


# 2025 융합교육과 기본계획

창의력을 키우고 미래를 이끄는 융합교육



# 2025년 융합교육과 기본 계획(개요)

## 창의력을 키우고 미래를 이끄는 융합교육

### 과학·융합교육



1. 탐구중심 과학교육 활성화
2. 창의융합교육 확산
3. 영재교육 강화
4. 경기형 탄소중립교육 실천 내실화

### 외국어·창의적체험교육



1. 외국어 교육과정 내실화
2. 외국어 교육격차 해소 강화
3. 외국어교육 활성화
4. 학교 및 지역 기반 자원을 활용한 체험격차 해소
5. 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영 지원
6. 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대

### 경기학교예술창작소



1. 경기도교육청 예술영재교육으로 전문예술교육의 기회 확대
2. 학교 밖 예술교육 [학점 인정]으로 학생 맞춤형 교육 실현
3. 감각을 깨우는 예술체험을 통한 예술적 감수성 함양 교육 지원

### 예술·독서교육



1. 학생 맞춤형 예술교육 활성화
2. 교육과정 연계 예술교육 역량 강화
3. 지역기반 학교 예술교육 협력 확대
4. 교육과정 연계 독서인문교육 활성화
5. 지역 맞춤 독서인문교육 강화
6. 학교도서관 운영 내실화 및 교육과정 지원 확대

### 다문화교육



1. 성장단계별 다문화학생 교육지원체계 구축
2. 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 지원 확대

# 2025년 융합교육과 주요 일정 [학교용]

	1월	2월	3월	4월	5월	6월
<b>과학·융합교육</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R&amp;E 연구학교 공모</li> <li>- 발명 연구학교 공모</li> <li>- Net zero 연구학교 공모</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영재학급 업무담당자 역량강화 워크숍</li> <li>- 경기도형 과학중점학교 신학년 워크숍</li> <li>- STEAM 클럽학교 공모 및 착수 워크숍</li> <li>- 발명교육센터·메이커학교 업무담당자 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영재교육기관 3월 선발</li> <li>- 경기미래형과학실 공모</li> <li>- 생태학교 공모(지원청별 1~2교)</li> <li>- 환경동아리 사업 공모</li> <li>- 탄소중립 체험교실 구축 사업 공모(초등)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학교구·설비 기준 개정 고시</li> <li>- 환경교육주간 운영(6.2.~6.5.)</li> </ul>
<b>예술·독서교육</b> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교예술교육 활성화 사업 (예술중점학교, 학교갤러리, 예술공감터)담당자 연수(4주)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교예술교육 활성화 사업 운영 (3~12월)</li> <li>- 지역 거점 예술활동 운영 (3~12월)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교디지털갤러리 운영교 공모</li> <li>- 상반기 예술로 행복한 수업나눔 워크숍(4월~7월)</li> <li>- 학교예술교육 현황 조사(1차)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원 예술 전문성 강화 연수(1차)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 책 쓰기 프로젝트 지역중심교 공모</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교도서관 '새로고침' 사업 공모</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '찾아가는 독서콘서트' 운영교 공모</li> <li>- 학생 북CC 공모전</li> <li>- 도서관 주간(12일~17일)</li> </ul>		
<b>외국어·창의적 체험교육</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제교류 연구학교 공모</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EPIK, CPIK 원어민보조교사 학교 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역별 외국어교육 프로그램 운영(3월~11월)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 중·고등학교 영어듣기능력 평가 운영</li> <li>- 원어민보조교사 협력수업 사례 나눔(4월~11월)</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적체험활동 업무담당자 협의회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기형 창의융합체협(융·프·라) 신청 (상반기)</li> <li>- 숙박형 체험학습비 신청 및 지원 (상반기)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기형 창의융합체협(융·프·라) 운영(5월~6월)</li> </ul>	
<b>다문화교육</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기한국어랭기지사쿨 공모</li> <li>- 러시아어 원어민 교사 배치교 선정</li> <li>- 다문화 정책연구학교 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기한국어랭기지사쿨 운영 기관 선정</li> <li>- 다문화 정책학교 예산 재배정</li> <li>- 러시아어 원어민 교사 선발 및 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화학생 대상 직업계 과학체험 운영교 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로진학자료 배포</li> </ul>		
<b>경기학교예술 창작소</b> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재 교사 지원단, 현장 자문단 모집</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재 60h/ 학교 밖 학점 예술교육 51h, 34h, 17h/ 예술체험 신청</li> <li>- 교원 오픈클래스 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재/ 학교 밖 학점 예술교육 선발 결과, 예술체험 선정 결과 알림</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재 20h 신청 및 선발 결과 알림</li> </ul>

	7월	8월	9월	10월	11월	12월
<b>과학·융합교육</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학교원 역량강화 연수</li> <li>- 대학연계영재교육직무연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학교원 역량강화 연수</li> <li>- 환경교육 역량강화 연수</li> <li>- 생태학교 담당자 중간 워크숍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경교육 운영 현황 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영재교육기관 학생 접수</li> <li>- 영재교육페스티벌주간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (가칭)경기과학&amp;수학교사 한마당 운영</li> <li>- 2024 발명.IP교육 연구학교 최종보고회</li> <li>- 2025 창의.발명교육 연구학교 중간보고회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기학생과학학술제 개최</li> <li>- 영재교육기관 12월 선발</li> <li>- 환경교육 성과 및 사례 나눔</li> </ul>
<b>예술·독서교육</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서인문교육 역량강화 연수</li> <li>- 학교도서관 현황 조사</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 하반기 예술로 행복한 수업나눔 워크숍(9월~12월)</li> <li>- 지역예술어울림한마당 운영(9월~12월)</li> <li>- 지역 책 축제(전시) 운영(9~12월)</li> <li>- 독서의 달</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원 예술 전문성 강화 연수(2차)</li> <li>- 학교인문교육 현황 조사</li> <li>- 인문학 주간 운영(10월 마지막 주)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교예술교육 현황 조사(2차)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술독서교육 성과 및 사례 나눔</li> <li>- 학교도서관 연구 발표회</li> <li>- 독서인문교육 자료개발</li> </ul>
<b>외국어·창의적 체험교육</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신규 EPIK 원어민보조교사 연수</li> <li>- 경기형 창의융합체험 (웅·프·라) 신청(하반기)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 하반기 EPIK 원어민보조교사 학교 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 중·고등학교 영어듣기능력평가 운영</li> <li>- 경기형 창의융합체험(웅·프·라) 운영(9~10월)</li> <li>- 숙박형 체험학습비 신청 및 지원(하반기)</li> <li>- 창의적체험활동 업무담당자 협의회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역별 외국어교육 우수사례 탑재(경기교육모아- 외국어교육센터)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EPIK, CPIK 원어민보조교사 운영교 모집</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국어교육 성과 및 사례 나눔</li> </ul>
<b>다문화교육</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상반기 한국어 강사 정산제출</li> <li>- 하반기 한국어 강사 신청</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025 경기 이중언어 말하기 대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화교육 정책연구학교 중간보고(1년차)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2026 다문화특별학급 신규 공모</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025 다문화정책학교 성과 공유회</li> <li>- 경기한국어랭귀지스쿨 성과 공유회</li> </ul>
<b>경기학교예술 창작소</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재 1차 특강 3h 신청 및 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재 창작발표회 운영</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재 2차 특강 3h 신청 및 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교장, 저경력 교원 오픈 클래스 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술영재 이수처리 및 학교생활 기록부 기재 안내</li> </ul>

※상황에 따라 일정 변경 가능

# 목차

## 1. 미래를 여는 학생주도 과학·융합교육

① 탐구중심 과학교육 활성화 .....	1
② 창의융합교육 확산 .....	2
③ 영재교육 강화 .....	4
④ 경기형 탄소중립교육 실천 내실화 .....	5

## 2. 감성의 힘을 키우는 예술교육

① 학생 맞춤형 예술교육 활성화 .....	6
② 교육과정 연계 예술교육 역량 강화 .....	7
③ 지역 기반 학교 예술교육 협력 확대 .....	8

## 3. 삶의 지평을 넓히는 독서인문교육

① 교육과정 연계 독서인문교육 활성화 .....	9
② 지역 맞춤 독서인문교육 강화 .....	10
③ 학교도서관 운영 내실화 및 교육과정 지원 확대 .....	11

## 4. 의사소통역량을 키우는 외국어교육

① 외국어 교육과정 내실화 .....	12
② 외국어 교육격차 해소 강화 .....	13
③ 외국어교육 활성화 .....	14

## 5. 체험하고, 배우고, 꿈꾸는 창의적체험교육

① 학교 및 지역 기반 자원을 활용한 체험 격차 해소 .....	15
② 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영 지원 .....	16
③ 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대 .....	16

## 6. 같이 출발하고 함께 성장하는 다문화교육

① 성장단계별 다문화학생 교육지원체계 구축 .....	17
② 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 지원 확대 .....	18

## 7. 학교 안과 밖 융합예술교육 연계 경기학교예술창작소 운영

① 경기형 예술영재교육으로 전문예술교육의 기회 확대 .....	20
② 학교 밖 예술교육(학점 인정) 운영으로 학생 맞춤형 교육 실현 .....	21
③ 감각을 깨우는 예술체험을 통한 예술적 감수성 함양 교육 지원 .....	22



# 2025년 융합교육과 기본계획

## 1

### 미래를 여는 학생주도 과학·융합교육



#### 주요 정책 방향

- 탐구중심 과학교육 활성화
- 창의융합교육 확산
- 영재교육 강화
- 경기형 탄소중립교육 실천 내실화

## 1

### 탐구중심 과학교육 활성화

#### 가. 미래형 과학교육 구현

##### 1) 첨단과학을 활용한 미래형 과학교육 구현

- 2022 개정 과학과 교육과정 기반 첨단과학기술 활용 과학수업 지원
- 미래형 과학교육 운영교\* 인프라를 활용한 지역 거점 역할 강화
  - \* 경기 미래형 과학실 구축교(365교), 지능형 과학실 모델학교(계속운영교 7교)

##### 2) 학생주도 과학교육 활성화 지원

- 학생주도형 과학 수업콘텐츠 개발 및 과학탐구 온라인 플랫폼 활용 활성화
- 첨단 기술을 활용한 미래형 과학교육 교원 역량 강화 지원

#### 경기 미래형 과학실

지능정보사회에 필요한 과학 소양 및 과학적 탐구역량 함양을 위해 첨단과학기술 기반의 미래형 과학 교육이 가능한 수업 공간



#### 나. 탐구중심 과학교육 활성화

##### 1) 과학 탐구실험 활성화 지원

- 과학실 안전 환경 조성을 통한 과학 실험 활성화 지원
- 탐구·체험 중심 과학교육 우수사례 공유 및 확산

##### 2) 학생 자율탐구 문화 조성

- 이공계 진로 맞춤형 과학중점학교 교육활동 공유 체계 강화
- 경기학생과학학술제 운영을 통한 학생 자율탐구 문화 조성

### 경기도형 과학중점학교

일반계 고등학교에 특화된 과학·수학 관련 융복합 교육과정 운영 및 체험활동 강화로 이공계 진로 맞춤형 전문교육 기회를 제공하는 학교



### 이렇게 지원합니다

- 첨단과학기술 활용 과학수업 사례 발굴·확산 및 역량 강화 지원
- 교육지원청 주관 과학실험실 현장 안전 점검(학기당 1회)
- 경기도형 과학중점학교(50교) 워크숍 및 경기학생과학학술제 개최

## 2 창의융합교육 확산

### 가. 미래형 융합·발명·메이커교육 활성화

- 1) 미래형 융합교육(STEAM) 프로그램 개발 및 적용
  - 융합교육(STEAM) 클럽학교 운영 지원 및 성과 공유
  - 학교자율시간 및 과학 관련 사업 연계를 통한 융합교육 확산

### 융합교육(STEAM) 클럽학교

과학·수학·기술·공학 분야의 융합형 교육 프로그램 개발·적용 및 지역 내 확산을 선도하는 학교



- 2) 지역중심의 지속가능한 메이커교육 운영 지원
  - 학교교육과정 연계 메이커교육 편성·운영 활성화 지원
  - 메이커학교의 지역 메이커교육 거점 역할 강화
  - 지역 내 메이커스페이스 발굴 및 활용 확대 지원

### 메이커학교

학교 내 메이커스페이스 공간을 구축하여 학생의 자유로운 상상·창작활동을 지원하고 협업·공유의 교육적 효과를 지향하는 메이커교육을 선도적으로 펼쳐나가는 학교



- 3) 지역의 특색을 살린 발명교육 확산 지원
  - 교육과정 연계 분야별 발명교육 연구학교 운영 지원
  - 지역별 특색있는 발명교육센터 운영 내실화 지원



**발명·IP교육 연구학교**

교육과정 내에서 다양하고 창의적인 발명·IP교육을 통해 학생들이 잠재력과 창의력을 발휘하고 창의 융합형 미래인재로 성장할 수 있도록 교과연계 발명·IP교육 융합 프로그램을 운영하는 학교

**창의·발명교육 연구학교**

초등학교 발명교육 확산과 학교교육활동 전반에 걸친 발명교육 활성화를 위해 자율시간용 발명교과서 및 늘봄학교 발명교육 프로그램 시범적용으로 창의적인 발명교육 모델을 개발하는 학교



## 4) 융합·발명·메이커교육 연계를 통한 창의융합교육 강화

- STEAM 클럽학교·발명교육센터·메이커학교 간 협조체제 구축
- 융합·발명·메이커교육 환경 조성 지원

**나. 학생 맞춤형 수학교육 활성화**

## 1) 에듀테크 기반 수학교육 지원

- 똑똑 수학 탐험대 운영을 통한 수학 학습격차 완화 및 기초학력 보장 지원
- AlgeoMath, EBSMath, AskMath 운영을 통한 자기주도적 수학학습 역량 강화

**AlgeoMath**

수학적 역량함양 지원을 위한 2022 개정 수학과 교육과정 활용 온라인 공학도구

**EBSMath**

다양한 콘텐츠와 자료를 통해 학생 스스로 자료를 수집 분석할 수 있는 온라인 플랫폼

**AskMath**

수학진단, 수학학습 및 자료를 제공하여 학생 개인의 수학 자신감을 회복시키는 온라인 플랫폼



## 2) 학교 현장의 수요를 반영한 수학 교원 역량 강화

- AIDT 활용 수학교원 전문역량 신장 지원
- 통계교육원, 한국과학창의재단 연계를 통한 교원 연수 지원 확대
- 고교학점제 소인수과목 지도역량 신장 지원

**이렇게 지원합니다**

- STEAM 클럽학교·발명교육센터·메이커학교 운영 평가 및 담당자 역량강화 지원
- 권역별 STEAM 클럽학교·발명교육센터·메이커학교 네트워크 구축 지원
- 발명교육 연구학교 운영 및 성과 확산 지원
- 수학교원 교과지도 역량강화 직무연수 운영

### 3 영재교육 강화

#### 가. 영재교육 기회 확대

- 1) 영재교육기관 발굴 및 다양한 영역의 영재교육 프로그램 운영 지원
  - 다양한 형태의 영재교육기관 발굴 및 지원
  - SW, 환경, 예술, 정보 등 영재교육 프로그램 개발 및 지원
- 2) 학생 선발 방식의 다양화
  - 영재교육 기회 확대를 위한 선교육 · 후선발 프로그램 운영
  - 고도영재 발굴 시스템 구축 및 교육 지원

#### 나. 특성화된 영재교육기관 운영 확대

- 1) 지역자원을 활용한 영재교육 운영 활성화
  - 지역자원 연계를 통한 영재교육 프로그램 심화
  - 지역자원 활용을 통한 지역사회 공헌 영재교육 프로그램 운영
- 2) 영재교육기관 자율 운영 방안 지원
  - 영재교육기관의 특색있는 운영 방안 모색
  - 영재교육기관 자율 평가 등을 통한 발전 방안 모색 지원

#### 다. 영재 전문성 신장 및 역량 개발

- 1) 성장단계별 영재교육 연수 운영
  - 신규교사-저경력교사-중견교사 단계별 영재교육 직무연수 운영
- 2) 영재교육 전문성 신장을 위한 전문적학습공동체 운영 지원
  - 영재학급-교육지원청과 연계한 자유주제 전문적 학습공동체 운영

#### 이렇게 지원합니다

- 영재교육 담당자 전문성 강화 연수 지원(직속기관 및 대학연계 직무연수 운영)
- 성장단계별 영재교육 연수 운영

## 4 경기형 탄소중립교육 실천 내실화

### 경기형 탄소중립교육

인간, 비인간 자연\* 모두의 공존과 상생을 위해 탄소문명에서 생태문명으로의 전환을 추구하는 교육으로 교육공동체의 지역기반 탄소중립교육 활동의 주체적 실천을 뜻함

\*비인간 자연: 인간중심주의에서 벗어나 지구의 동·식물 뿐만 아니라 물, 공기, 흙 포함한 개념



### 가. 얹, 함, 삶이 연계된 교육과정 운영

- 1) 교육과정 연계 환경 교육 지원
  - 교육과정 재구성을 통한 환경교육 편성 및 운영 (2차시 이상) 지원
  - 2022개정교육과정 자율시간 활용 환경수업 자료개발 및 배포
- 2) 환경교육 교원 역량강화 지원
  - 생물다양성 및 지속가능발전교육 연수 지원
  - 경기 환경교육 교사 지원단을 통한 컨설팅 확대

### 나. 학교 환경교육 활성화를 위한 협력체계 및 지원 시스템 구축

- 1) 협력체계를 위한 네트워크 구축
  - 환경교사 네트워크 및 환경교육 관련 전문 인력풀 구축
  - 지역별 거점학교 담당자 네트워크 구성 및 활성화 지원
- 2) 유관기관 지원 확대를 위한 시스템 구축
  - 환경부, 지자체 광역환경센터, 국립생물자원관 등 환경자원 활용 지원 시스템 강화
  - 환경교육 협의체 구성 및 정기 협의를 통한 학교 환경교육과 사회 환경교육 연계 모델 발굴 및 지원 강화

### 다. 배움이 실천으로 이어지는 환경교육 내실화 추진

- 1) 환경교육주간 연계 지역 공동 캠페인 및 프로젝트 활성화
- 2) 지속가능한 환경실천 문화 조성을 위한 (가칭)경기 환경실천 플랫폼 구축 추진

#### 생태학교

2050 탄소중립을 준비하며 교육과정 내 환경교육을 기반으로 학교-사회 환경교육 연계 및 환경교육 공동실천 학교

#### Net-zero학교

학교 온실가스 배출 분석 및 진단을 통한 탄소중립 로드맵을 바탕으로 교육과정 모델을 구축하는 연구학교 (2025~2027, 6개교)



## 2

## 감성의 힘을 키우는 예술교육



## 주요 정책 방향

- 학생 맞춤형 예술교육 활성화
- 교육과정 연계 예술교육 역량 강화
- 지역 기반 학교 예술교육 협력 확대

## 1

## 학생 맞춤형 예술교육 활성화

## 가. 학생 맞춤형 1인 1 예술활동 활성화

- 1) 단위 학교 예술교육 활성화를 위한 학교 자율과제 편성 · 운영 권장
  - 학교 맞춤형 예술교육 활성화를 위한 예술교육 관련 학교자율과제 편성 및 운영 권장
- 2) 예술 생활화를 위한 학생 맞춤형 1인 1 예술 활동 활성화
  - 예술중점학교(예술활동형) 운영을 통한 학생 맞춤형 예술 활동 지원
- 3) 학생주도 협력형 예술활동 활성화
  - 생활속에서 참여하고 표현·감상하는 학생주도 협력형 예술동아리 활동 지원 내실화

## 예술중점학교(예술활동형)

초·중·고 대상 학생 예술활동 기회 확대를 위한 1인 1 특색 예술활동 중심 학교의 예술 특색을 살리는 다양한 예술 활동 프로젝트를 운영하는 학교



## 나. 학생의 예술 감성 및 인성 함양 지원

- 1) 감성과 인성의 조화로운 성장 지원을 위한 학교 예술교육 운영
  - 학교갤러리, 예술공감터를 통한 인성 교육 연계 예술 활동 실천
- 2) 문화 배려 대상 학교(학생)에 대한 예술교육 및 예술 활동 지원
  - 문화예술 배려 학생 대상별 맞춤형 문화예술활동 지원 강화

## 다. 전통 예술교육 활성화 지원

- 1) 우리나라 전통 예술(음악·미술 분야 등)에 대한 인식 제고
  - 교육과정 속 전통 예술교육 활성화 지원 및 전통 예술교육 기회 확대
- 2) 학생들의 전통 예술 체험 및 공연 활동 지원 확대
  - 지역 예술자원 연계 전통 예술 전시·공연 활동 참여 활성화

부서 내 연계 사항	부서 간 협업 사항
(경기학교예술창작소담당) 전통예술분야 예술영재 프로그램 및 지역연계체험프로그램 운영	(초등교육과) 문화예술을 통한 감성 및 심리·정서적 함양 인성교육
이렇게 지원합니다	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술중점학교(예술활동형), 학교갤러리 및 예술공감터 등 학교 예술교육활성화 사업 운영 지원</li> <li>- 협력형 예술 활동 지원을 통한 예술 감수성 함양 및 소통과 공감의 인성 역량 강화 지원</li> </ul>	

## 2 교육과정 연계 예술교육 역량 강화

### 가. 교육과정 연계 예술교육 운영 강화

- 1) 예술 수업-평가-성장기록 체계 내실화 지원
- 2) 학생 맞춤형 예술 심화교육 지원
  - 예술중점학교(교육과정형) 운영을 통한 학습선택권 확대 및 예술 진로에 대한 공교육의 책무성 강화

#### 예술중점학교(교육과정형)

일반 중·고등학교 중 진로 연계 및 심화 예술교육 희망 학생을 위한 학생 중심 예술계열 중점 교육과정을 운영하는 학교



### 나. 교원의 예술교육 전문성 강화

- 1) 학교 예술교육 수업 역량 강화 지원 다각화
  - 융합예술교육모델 개발, 예술편지 등 예술교육 우수 사례 발굴 및 보급·확산
- 2) 현장 요구를 반영한 맞춤형 학교 예술교육 연수 운영
  - 학생, 교사의 요구를 반영한 현장 맞춤형 예술교육 연수 제공

### 다. 디지털 문화예술교육 활성화 지원

- 1) 디지털 문화예술교육 활성화를 위한 교원 역량 강화 지원
- 2) 미래 학교 예술교육 지원을 위한 교육과정 콘텐츠 지원

부서 간 협업 사항
(초등·중등교육과) 학교자율시간, 고교학점제 연계 예술 중점 교육과정 운영

### 이렇게 지원합니다

- 예술중점학교(교육과정형) 운영 지원
- 예술로 행복한 수업나눔 워크숍 운영, 예술편지 발행·보급, 융합예술교육 모델 개발
- 현장의 요구를 반영한 예술 교과 및 예술교육 담당 교사 역량 강화 연수 운영

## 3 지역 기반 학교 예술교육 협력 확대

### 가. 학교 안과 밖을 연계한 지역 기반 학교 예술교육 확산

- 1) 경기공유학교 연계 학교 예술교육 활성화
  - 교육2섹터 경기공유학교와 연계한 지역 기반 예술교육 다양화
- 2) 지역 맞춤형 예술교육 확산
  - 지역 맞춤형 학교 예술교육 확산을 위한 지역 거점 예술 활동 운영
  - 지역과 함께하는 예술 어울림한마당 추진

### 나. 지역 기반 학교 예술교육 협력 네트워크 확장

- 1) 전문기관 연계 지역 중심 학교 예술교육 활성화
  - 지역 문화예술 유관기관 연계를 통한 심화형 예술교육 기회 확대
- 2) 지역 사회 예술교육 자원 발굴 및 연계
  - 다양한 인적·물적 예술교육 자원 발굴 및 학교 예술교육과의 연계 다양화
- 3) 학교문화예술교육 지원위원회(협의회) 운영

### 부서 간 협업 사항

(지역교육정책과) 지역 특색 예술 자원을 활용한 경기공유학교 사업 연계 운영 및 컨설팅

### 이렇게 지원합니다

- 지역 문화예술교육 온라인 플랫폼 등 활용 지원
- 지역 거점 예술 활동 및 지역과 함께하는 예술 어울림한마당 행사 운영(25청)
- 예술 전문기관 연계 ‘학교로 찾아가는 전시’, ‘학생 예술 활동 영상 제작 사업’ 등 운영

## 3

## 삶의 지평을 넓히는 독서인문교육



## 주요 정책 방향

- 교육과정 연계 독서인문교육 활성화
- 지역 맞춤 독서인문교육 강화
- 학교도서관 운영 내실화 및 교육과정 지원 확대

## 1

## 교육과정 연계 독서인문교육 활성화

## 가. 책 읽는 학교 문화 확산

- 1) 학교자율과제 중심의 학교 특색을 반영한 자율적인 독서인문교육 운영 강화
- 2) 교육공동체가 함께하는 독서활동으로 독서 습관 정착 및 일상적 독서문화 확산
- 3) 다양한 학생 중심 독서교육 프로그램 운영 및 독서·인문·토론 동아리 활성화

## 나. 교육과정 연계 독서인문교육 강화

- 1) 교육과정 재구성을 통한 독서기반 프로젝트 수업-평가-기록 활성화 지원
- 2) 독서기반 프로젝트 수업자료 및 예술융합 인문학 콘텐츠 개발·보급
- 3) 다양한 분야의 인문학 프로그램 운영 활성화 및 인성·진로 연계 강화

## 다. 디지털 기반 창의융합 독서교육 강화

- 1) 디지털(AI) 활용 책쓰기 프로젝트 운영 교원 연수 과정 운영
- 2) 디지털(AI) 기반 학생 맞춤형 독서교육 우수 사례 공유 및 확산
- 3) '책열매', '독서로' 활용 확대로 디지털 기반 학생 맞춤형 독서활동 지원 강화

## 책읽는학교

독서문화조성, 독서교육과정 재구성, 교육공동체 독서역량 강화를 통해 학교교육과정 전반에서 독서가 이루어지는 학교 (경기 모든 학교가 '책읽는학교'로 일반화)



## 부서 간 협업 사항

(초등·중등교육과)

- 독서교육 플랫폼(독서로, 책열매 등) 활용으로 디지털 문해력 향상 및 독서습관 정착
  - 독서기반 깊이있는 수업 및 학교자율시간, 고교학점제, 자유학기 연계 독서인문교육 과정 운영 지원
- (초등교육과) 독서·인문학을 활용한 인문학적 소양 함양 및 인성 교육 강화

### 이렇게 지원합니다

- '책읽는학교' 운영 우수 사례 공유 및 운영 지원
- 독서기반 프로젝트, 예술융합 인문학 콘텐츠 자료 개발 및 보급(11~12월)
- '책열매', '독서로' 홍보 및 활용 확대를 위한 현장 지원단 활동 강화
- 디지털 기반 창의융합 독서교육 역량 강화 지원(연수, 워크숍, 사례나눔, 성과공유회 등)

## 2 지역 맞춤 독서인문교육 강화

### 가. 지역특화 독서인문교육 운영 활성화

- 1) 지역 물적·인적 자원을 활용한 특색 있는 지역 독서인문교육 운영 지원 확대
- 2) 경기공유학교 연계 지역 자원을 활용한 지역 독서인문교육 활동 다양화
- 3) 책쓰기 프로젝트 지역중심교 확대 및 지역과 함께하는 책 축제 운영

### 나. 지역 독서인문교육 협력 강화

- 1) 지역 독서인문 교육자원 발굴 및 학교 독서인문교육 연계 확대
- 2) 지역 독서인문교육 담당자 역량강화 연수 및 협력 네트워크 활성화
- 3) 지역 맞춤 독서인문교육 운영 우수 사례 보급 및 성과 공유 확대

#### 책쓰기 프로젝트

교육과정 연계 학생 책 쓰기-책 출간(디지털 기반 전자책 포함) 활동으로 학생이 작가이자 평생독자로서의 역량을 함양할 수 있도록 하는 프로젝트  
(‘학생책쓰기’ 나도작가 프로젝트 → 책쓰기 프로젝트)



#### 부서 내 연계 사항

(다문화교육담당) 다문화학생 대상 지역 인문학 프로그램  
(강연, 캠프, 기행 등) 운영 지원

#### 부서 간 협업 사항

(지역교육정책과) 지역 독서인문교육 자원을 활용한 경기  
공유학교 연계 운영 및 지원

### 이렇게 지원합니다

- 지역특화 독서인문교육 운영 지원을 위한 네트워크 강화(25청)
- 독서교육 웹진 '경기 솔솔~ 독서바람' 제작 및 보급(연 3~4회)
- 책쓰기 프로젝트 운영 현장 지원단 운영 및 지역중심교 네트워크 강화
- 지역 단위 책 축제 운영 지원 및 지역과 함께하는 책 축제 운영(10월)



### 3 학교도서관 운영 내실화 및 교육과정 지원 확대

#### 가. 학교도서관 운영 내실화

- 1) 공간 혁신을 통한 학교도서관 재구조화 및 독서 융합 교육활동 기반 마련
- 2) 교수·학습 기반 자료 구축 및 디지털 자료 기반 미래교육 지원 인프라 확충
- 3) 학교도서관 운영을 위한 전문인력 배치 및 전문인력 맞춤형 역량 강화 지원

#### 나. 학교도서관의 교육과정 지원 확대

- 1) 학교도서관 활용 수업 및 사서교사의 단독·협력 수업 활성화 지원
- 2) 교육과정과 연계한 학생 독서 활동 프로그램 다양화 및 우수 사례 보급
- 3) 교육도서관, 지역도서관 등 지역 자원 연계 학생 독서생태계 확장 지원

#### 다. 디지털기반 학생 온라인 독서활동 및 자료 이용 지원

- 1) 디지털 기반 독서활동 지원 시스템 ‘독서로’ 운영 활성화
- 2) 경기교육통합도서관시스템(학교도서관 북돋움)을 통한 학생 독서활동 지원 확대
- 3) 국립중앙도서관 및 국회도서관 등 외부자원 연계를 통한 자료 이용 지원 강화

##### 독서로

온라인 기반의 쌍방향 독서활동 지원, 독서활동 이력의 체계적인 관리를 지원하는 맞춤형 독서교육 지원 플랫폼



#### 이렇게 지원합니다

- 학교도서관 인프라 구축을 위한 비품 및 도서구입비 지원
- 노후 학교도서관 재구조화 추진 및 신설학교 학교도서관 운영기반 조기 확립
- 학교도서관 운영 맞춤형 직무연수 운영 및 교육과정 운영 지원을 위한 사서교사-사서 역량 강화(25명)

## 4

## 의사소통역량을 키우는 외국어교육



## 주요 정책 방향

- 외국어 교육과정 내실화
- 외국어 교육격차 해소 강화
- 외국어교육 활성화

## 1

## 외국어 교육과정 내실화

## 가. 의사소통역량 함양 외국어 교육과정 운영

- 1) 학교의 자율적 외국어 교육과정 운영 지원
  - 영어회화 전문강사를 통한 의사소통역량 함양 영어수업 지원
  - 학교 특색을 반영한 외국어교육의 학교자율과제 운영으로 외국어교육 확산
- 2) 제2외국어교육 활성화 지원
  - 제2외국어 으뜸학교 운영교 확대
  - 특수외국어 배워보기 프로그램 내실화
- 3) 전국 중·고등학생 영어듣기능력평가 실시(4월, 9월) 및 활용교 지원

## 나. 주제중심 교과융합 프로젝트 운영

- 1) 주제중심 교과융합 외국어교육 활성화
  - 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 수업 활성화
  - 학생 주도성을 키우는 외국어공감 동아리 운영
  - 기관 연계 초·중등 교사 외국어 프로젝트 수업역량 강화 연수 지원
- 2) UEEC 프로젝트 운영지원단 활용 수업 지원(25개 교육지원청별)

## UEEC(Using English in English Class)

‘영어를 사용하는 영어 수업’의 의미로 영어교육과정 재구성과 학생중심 프로젝트 수업 활성화를 통하여 영어 사용 기회를 극대화하는 영어 수업



## 이렇게 지원합니다

- 영어듣기능력평가 자료 탑재(경기교육모아-외국어교육센터)와 활용 방법 안내
- 유익(UEEC)한 영어 및 제2외국어 프로젝트 수업 연구회 운영 지원
- 제2외국어 으뜸학교 우수 운영 모델 발굴 및 확산(12월)

## 2 외국어 교육격차 해소 강화

### 가. 학생맞춤형 영어교육격차 해소 프로그램 운영

- 1) 학교 선택형 학생맞춤형 프로그램 운영 지원
  - 학생 기초학력 보장을 위한 영어교육격차해소지원단 프로그램 운영
  - 영어교육격차해소지원단 운영(3월~12월)
- 2) 학생 수준별 영어교육 콘텐츠 활용 지원
  - EBS 연계 영어학습 콘텐츠(EBS English 프로그램, EBS Fun Reading)  
17개 시도교육청 공동 개발 및 학생 수준별 영어학습 콘텐츠 활용 지원
  - 자기주도형 초등영어학습시스템 AI 팽TALK 활용 확대
  - AI 기반 미래형 영어교육 확산을 위한 교사 역량 강화 및 프로그램 활용사례 보급

#### 팽TALK

팽수 캐릭터와 세계여행을 주제로 한 AI기반 영어말하기 애플리케이션, 2,752종의 게임형 수준별 영어말하기학습활동, 인공지능 및 학생 간 자유대화기능과 교사의 학생관리 및 모니터링 기능을 갖춘 초등학교 의사소통능력향상을 위한 학습용 시스템



### 3) 지역중심 외국어교육 활성화

- 지역맞춤 학생 교육 프로그램 운영 및 외국어교육 워크숍 운영

#### 이렇게 지원합니다

- 지역중심 외국어교육 프로그램 운영 지원
- AI팽톡 활용수업 연수 강사 인력풀 구축 및 제공(3월), EBS 연계 수업 활용 연수 제공
- 영어교육격차해소 프로그램 운영 우수사례 발굴 및 사례집 제공(12월)

### 나. 원어민보조교사 배치 및 활용

- 1) 원어민보조교사 배치
  - 농산어촌 소외지역 소규모 학교에 원어민 영어보조교사 배치
  - 원어민 중국어보조교사 활용 회화 중심 중국어교육 활성화
- 2) 원어민보조교사 협력수업 운영
  - 학교별 원어민보조교사 협력수업 실시 및 협력수업 지원단 운영
  - 순회교 운영을 통한 농산어촌 및 도심 소외지역 학생 원어민 외국어교육 제공
  - 정규수업외 방과후수업, 영어캠프, 교원대상 연수 등 다양한 프로그램 운영

### 이렇게 지원합니다

- 지역별 원어민보조교사 네트워크 운영 및 협력수업공개 및 수업나눔 실시(지역별 및 학교별 1회, 연중)
- 2024 원어민보조교사 업무편람 제공 : 경기도교육청누리집-통합자료실-융합교육정책과-과자료실
- 원어민보조교사 수업역량 강화 연수 실시(9월)

## 3 외국어교육 활성화

### 가. AI 디지털교과서 활용 학생 맞춤형 영어교육 지원

- 1) 영어교육지원단 운영
  - 영어교육지원단 구성 및 운영을 통한 컨설팅 확대(3월~12월)
  - AI 디지털교과서 활용 교육과정 재구성 모델 개발 및 보급
- 2) 학생의 수준·흥미를 반영한 개인 맞춤형 영어교육 지원 강화
  - AI 디지털교과서 운영역량 강화를 통한 데이터 수집·활용 수업 환경 마련
  - 개인 맞춤형 수업, 평가 결과에 따른 후속 학습 등 우수 활용사례 발굴

### 나. 학생·학교 중심 국제교류 지원 다각화

- 1) 국제교류를 통한 의사소통역량 강화 및 세계시민교육 확대
- 2) 학생 국제교류 운영을 위한 글로벌 네트워크 구축
  - 국제기구, 주한 국외공관, 국제 교육기관과의 국제교류 공동 프로그램 운영 지원
  - 한국 교사와 해외 교사와의 교육교류를 통한 교사 역량 강화 및 네트워크 확대
- 3) 국제교류 온라인 플랫폼 One Connection 운영을 통한 학교주도 국제교류 지원 체계 강화

### 다. 외국어교육 네트워크 강화

- 1) 지역 및 학교의 요구를 반영한 역량 강화 연수 지원
  - 지역의 선도교사 양성 및 활용 연수 운영
  - 지역별 AI 기반 에듀테크 활용 수업·평가 실천 사례 공유
- 2) 도·지역단위 교과연구회 중심 미래교육 네트워크 운영
  - 교과연구회 연계 지역단위 성과나눔 발표회 운영

### 이렇게 지원합니다

- 영어교육지원단 운영을 통한 미래형 수업 모델 개발 및 지원청/학교 단위 연수 지원
- 경기교육모아-외국어교육센터를 통한 외국어교육 우수 운영사례 공유 및 확산

## 5

## 체험하고, 배우고, 꿈꾸는 창의적체험교육



## 주요 정책 방향

- 학교 및 지역 기반 자원을 활용한 체험 격차 해소
- 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영 지원
- 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대

## 1

## 학교 및 지역 기반 자원을 활용한 체험 격차 해소

## 가. 경기형 창의융합체험 「융·프·라」 운영 확대

- 1) 첨단 장비 및 인력을 갖춘 대학 및 공공 기관과 협력체계 구축
  - 협력기관의 인적·물적 인프라를 활용한 질높은 체험 경험 제공
  - 운영기관으로 직접 찾아가는 1일형 체험학습 지원
- 2) 창의융합체험 프로그램의 다양화 및 특색화
  - 교과외 경계를 넘어 교육과정과 연계한 다양한 체험 프로그램 개발 및 운영
  - 버스 임차, 체험비 지급 등 직접 운영으로 학교의 행정적 업무 경감

## 디지털 기반 창의융합체험 「융·프·라」

다양한 융합체험 프로그램을 통해 융합적 사고력을 쌓아가는(擧)  
경기도교육청의 창의융합체험 프로그램



## 나. 학교별 특색을 반영한 경기도교육청지정 공유 체험학습장 지원

- 1) 체험학습장 운영 조건을 갖춘 학교 지정으로 학교중심 체험교육 내실화
- 2) 지역교육자원 및 시설 활용으로 지역과 함께하는 교육 실현

## 부서 간 협업 사항

(초등·중등교육과) 자유학기제, 학교자율시간, 창의적체험활동 연계 경기형 창의융합체험 참여  
(지역교육정책과) 경기공유학교 및 미래교육협력지구와 연계 프로그램 운영

## 이렇게 지원합니다

- 경기도내 체험기관 발굴 및 프로그램 검증·운영을 통한 체험 선택권 보장
- 경기형 창의융합체험 운영을 통한 지역간 체험격차 해소

## 2 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영 지원

### 가. 다양성과 창의성을 기르는 창의적 체험활동 운영 활성화

- 1) 주제 중심의 교과 연계 창의적 체험활동 운영 지원
- 2) 학생이 주도하는 창의적 체험활동 운영 지원

### 나. 특색있는 동아리·봉사활동 운영 활성화

- 1) 학생, 학교, 지역의 특색과 실정을 고려한 동아리·봉사활동 편성 및 운영 지원
- 2) 지역별 우수 동아리·봉사활동 사례 발굴 및 공유

## 3 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대

### 가. 교육과정 연계 현장체험학습 운영 내실화

- 1) 2025 현장체험학습 운영 지침 보급 및 안내
- 2) 안전하고 청렴한 현장체험학습 지원단 운영
- 3) 현장체험학습 업무 지원 내실화

### 나. 교육격차 해소를 위한 체험학습비 지원

- 1) 저소득층 숙박형 체험학습비 지원
- 2) 사회통합전형교 기회균등대상자 체험학습비 지원
- 3) 고등학생 숙박형 체험학습비 지원

### 다. 학생의 다양한 학교 밖 체험활동 지원

- 1) 학교장허가 교외체험학습 지침 보급 및 운영 지원
- 2) 교환학습 운영 지침 보급 및 운영 지원

#### 숙박형 체험학습의 구분

- \* **주제별체험학습(수학여행)** : 교육과정과 연계한 사회, 자연, 문화 등 다양한 분야의 직접 체험으로 견문을 넓히기 위해 여러 장소를 오가며 실시하는 숙박형 체험활동
- \* **수련활동** : 교육과정과 연계하여 청소년 시기에 필요한 공동체 의식, 협동심을 함양하기 위해 수련 시설 등과 같은 장소에서 실시하는 숙박형 체험활동

### 이렇게 지원합니다

- 동아리활동 운영 기본 계획 안내, 다양한 사례 발굴 및 공유
- 봉사활동 운영계획 및 안전한 체험학습을 위한 현장체험학습 안전 매뉴얼 자료 제작
- 교육격차 해소를 위한 저소득층 대상 숙박형 현장체험학습비, 고등학생 숙박형 체험학습비 지원

## 6

## 같이 출발하고 함께 성장하는 다문화교육



## 주요 정책 방향

- 성장단계별 다문화학생 교육지원체계 구축
- 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 지원 확대

## 1

## 성장단계별 다문화학생 교육지원체계 구축

## 가. (진입형) 다문화학생 공교육 진입 지원

- 1) 입국초기다문화학생 대상 한국어 집중교육을 위한 경기한국어랭기지스쿨(KLS) 운영
  - (1섹터 KLS) 다문화특별학급 운영, 다문화언어강사(한국어강사) 지원 확대
  - (2섹터 KLS) 경기한국어랭기지스쿨(KLS) 경기한국어공유학교 31개 시군 전면 확대
  - (3섹터 KLS) 온라인 KLS 경기한국어공유학교 시스템 구축
- 2) 경기한국어랭기지스쿨(KLS) 유형 다양화 추진
  - (시기별) 학교급 전환기 적응 교육, (구) 징검다리학교
  - (기간별) 단기·장기 위탁 유형, (구) 다문화위탁대안교육기관
  - (대상별) 학교 밖 다문화학생, (구) 경기다문화예비학교(학력심의위원회와 연계)

## 경기한국어랭기지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교)

지역 시설 및 유관기관 연계 입국 초기 다문화학생 대상 한국어 집중교육 실시, 운영 형태와 주체에 따라 운영 방법을 다양하게 운영



## 나. (적응형) 학교생활 정착을 위한 적응 지원

- 1) (1섹터) 다문화학생을 위한 한국어 인정교과서 및 교육과정 개발 적용
- 2) (2섹터) 다문화학생 학교 적응을 위한 심리정서 상담지원, 가정통신문 번역 사업
- 3) (3섹터) 에듀테크 활용 한국어교육 프로그램 개발 및 교육자료 아카이브 운영

## 다. (성장형) 다문화학생 강점 강화 및 성장 지원

- 1) (1섹터) 다문화대상 국가와의 교육 교류, 이중언어교육과정 운영교 및 시범교육지원청 운영, 교육공동체 대상 문화다양성 교육 추진
- 2) (2섹터) 다문화학생의 강점을 신장하는 새로운 유형의 학교 설립 및 교육과정 설계, 다문화학생 진로 진학 설명회 운영
- 3) (3섹터) 다문화학생을 위한 진로 안내 자료 온라인 탑재 및 역량 강화 지원

부서 내 연계 사항	부서 간 협업 사항
(예술독서교육담당) - 다문화학생의 강점 신장을 위한 문화예술공연지원 - 다문화학생 대상 독서인문학프로그램 운영	(교원인사정책과) - 다문화밀집학교 대상 교육실습학교 추진 협조 - 관리자 대상 자격연수 시 다문화 연수 운영
이렇게 지원합니다	
- (교육지원청) 교육지원청별 관내 학적 담당자 대상 다문화학생 학적 관리 연수 추진 - (교육지원청) 다문화학생 대상 공교육 진입 전 한국어 집중교육지원을 위한 경기한국어랭기지스쿨(KLS, 경기한국어 공유학교) 운영 확대 - 다문화학생 대상 성장 지원을 위한 진로 진학 설계 및 역량 강화 연수 운영	

## 2 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 지원 확대

### 가. 교육국제화특구 3기(경기 안산·시흥) 운영(2023~2027)

- 1) (1섹터) 교육국제화특구 교육과정 자율성 확대로 밀집지역 교육력 제고
- 2) (2섹터) 지역 여건에 맞는 교육지원청별 교육국제화특구 사업 다양화
- 3) (3섹터) 다문화교육을 위한 교육국제화특구와 교육발전특구의 연계 모델 구안

### 나. 다문화학생 밀집학교 교육 여건 개선

- 1) (1섹터) 다문화학생 비율에 따른 학급당 인원수 감축(30% 이상 25명, 60% 이상 19명)
  - 글로벌 인재 양성을 위한 이중언어교육 정책연구학교 운영
- 2) (2섹터) 다문화학생 밀집학교 교육력 제고 및 다문화학생 비율 상한제 적정성 연구
  - 예비교원의 다문화역량강화를 위한 교원양성기관과의 업무 협력 추진
  - 다문화학생 입국 초기 학적 및 통역 지원을 위한 행정 인력 확대 배치
- 3) (3섹터) 다문화교육 통계 및 다양한 영역별 실태조사 추진 (법령에 근거)

### 다. 다문화교육 지역 연계 협력체계 다각화

- 1) (1섹터) 경기, 서울, 인천 다문화교육 운영교 네트워크 운영을 통한 시도간 정책 공유
- 2) (2섹터) 현장 요구에 즉시 대응이 가능한 교육지원청별 지역 연계 협력체계 구축
- 3) (3섹터) 원스톱 온오프라인 통합 지원을 위한 경기북부다문화교육센터 설립 추진



### 부서 간 협업 사항

(정책기획관)

- 교육발전특구사업과 연계한 지역별 다문화교육센터 건립 추진
- 다문화학생 대상 국제교류사업 추진 확대

(행정관리담당관)

- 다문화밀집지역 대상 임기제 공무원 확대 배치

### 이렇게 지원합니다

- (교육지원청) 지역 여건에 맞는 교육지원청 다문화교육 사업 지원
- (교육지원청) 31개 시군구, 25개 교육지원청과의 다문화교육 지역 연계 협력체 구축



## 7

## 학교 안과 밖 융합예술교육 연계 경기학교예술창작소 운영



## 주요 정책 방향

- 경기형 예술영재교육으로 전문예술교육의 기회 확대
- 학교 밖 예술교육(학점 인정)운영으로 학생 맞춤형 교육 실현
- 감각을 깨우는 예술체험을 통한 예술적 감수성 함양 교육 지원

## 1

## 경기형 예술영재교육으로 전문예술교육의 기회 확대

## 가. 마스터 클래스 60-hour : 주말형 예술영재 교육과정

- 1) 장기적인 예술활동을 통해 융합적으로 사고하는 전문예술교육 지원
- 2) 진로성장형 예술교육 : 예술가와 함께 하는 '주제중심 융합예술교육' 기회 제공
- 3) 학생맞춤형 교육 : 대학교수 및 예술분야별 전문가의 학생 1:1맞춤형 교육
- 4) 학생 성장 기록 : 공유 플랫폼 구축으로 학생 개인 작업실, 프로세스 폴리오\* 제공

\* 매 차시 수업 종료 후 공유 플랫폼에 성장 기록 탑재

- 5) 결과의 활용 : 이수 처리 후 학교생활기록부 기재, 창작발표회 운영

## 나. 마스터 클래스 20-hour : 계절형 예술영재 교육과정

- 1) 단기적인 예술활동을 통해 예술분야 간접 진로 체험 지원
- 2) 진로탐색형 예술교육 : 예술가와 함께 전공 진로를 탐색하는 기회 제공
- 3) 집중형 융합예술교육 : 창작발표회를 위한 계절학기 집중형 프로그램으로 맞춤 강의
- 4) 학생 성장 기록 : 공유 플랫폼 구축, 이수 처리 후 학교생활기록부 기재, 창작발표회 운영

## 다. 마스터 클래스 3-hour : 원포인트 레슨 및 특강

- 1) 예술가의 삶과 철학을 듣고 학생이 질문하는 오픈형 콘서트
- 2) 원포인트 레슨 : 예술계 저명 인사의 원포인트 레슨으로 전문예술가로의 기회제공
- 3) 롤 모델링 특강 : 청소년 대상 인기 예술인의 특강으로 롤 모델링을 통한 동기부여

## 경기형 예술영재교육

(①선발) 역량중심 5단계 선발과정\* → (②학생맞춤형교육) 마스터와 함께 하는 학생1:1맞춤형 전문 예술교육 → (③과정의 기록 공유) 공유 플랫폼 구축으로 시공간을 초월한 활동과정 공유 → (④결과 활용) 창작발표회 운영 및 학교생활기록부 기재

\*(선발과정) ①자기소개서 ②추천서 ③포트폴리오 ④즉흥미션 ⑤심층면접



### 이렇게 지원합니다

- 학교에서 흡수하지 못하는 전문예술 영역의 예술영재 교육과정 운영으로 학생맞춤교육 지원
- 경기도교육청 예술영재교육 창작발표회 연중 3회 운영으로 전문예술교육 성과 공유

## 2 학교 밖 예술교육(학점 인정) 운영으로 학생 맞춤형 교육 실현

### 가. 마스터 클래스 51-h [교과심화형 예술영재교육]

- 1) 목적 : 교과심화 예술교육으로 융합적 사고력을 함양하는 교육 지원
- 2) 대상 : 전공 관련 심화된 예술 과목 이수를 희망하는 고등학생
- 3) 운영 : 학교 교과 교육과정 연계 운영, 정규 수업 시간 중 일부 참여
- 4) 수업 : 고도화된 예술교과의 실험·실기·실습·탐구 중심 프로젝트 수업
- 5) 결과의 활용 : 창작발표회 참여, 출결처리 후 학교생활기록부 기재

### 나. 마스터 클래스 34-h [전공심화형 예술영재교육]

- 1) 목적 : 예술전공 심화과정으로 창의적 사고력을 함양하는 교육 지원
- 2) 대상 : 예술(음악, 미술 등) 관련 분야 진로를 희망하는 중·고등학생
- 3) 운영 : 실기 중심 체험형 교육으로 예술 분야별 전공 맞춤 교육 지원
- 4) 수업 : 실기(기능), 태도, 감상, 이해 등을 균형 있게 운영
- 5) 결과의 활용 : 성취도만 평가, 창작발표회 참여, 학교생활기록부 기재

### 다. 마스터 클래스 17-h [동아리지원형 예술영재교육]

- 1) 목적 : 예술을 통해 소통과 공감을 목적으로 하는 예술 전문동아리 지원
- 2) 대상 : 예술 관련 활동 이력이 많은 초·중·고등학교 예술 동아리
- 3) 운영 : 학생주도의 예술활동으로 협업과 소통능력 함양 지원
- 4) 수업 : 공연과 전시 발표를 위한 예술가와의 협업 프로젝트
- 5) 결과의 활용 : 창작발표회 참여, 출결처리 후 학교생활기록부 기재

### 이렇게 지원합니다

- 교육2섹터 ‘학교 밖 학점인정 예술교육’ : 학생수요 맞춤형 교과(목) 개설 → 예술계열 전문교과 교육과정 운영

### 3 감각을 깨우는 예술체험을 통한 예술적 감수성 함양 교육 지원

가. 목적 : 학교교육과정과 연계한 예술교육 통합지원으로 미래형 예술경험 확대

나. 대상 : 초등(4~6학년), 중·고등학교 학급 또는 동아리

다. 운영 방향

- 1) '보는 예술'에서 '하는 예술'로 방향 전환을 통한 공연예술체험 운영
- 2) 오감을 깨우는 표현적·융합적 사고력을 통한 시각예술체험 운영

라. 예술체험 교육 역량 강화 지원

- 1) 현장자문단 운영으로 전문예술교육의 프로그램 관리 및 지원
- 2) 예술교육가와 교원의 공동연구 수업역량 강화 워크숍 운영

#### 이렇게 지원합니다

예술 전문영역의 예술체험을 특화된예술공간에서 학교교육과정과 연계하여 지원